



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЯрГУ

А.В. Иванчин

«*Иван*» 2024 г.

Система качества
ПОЛОЖЕНИЕ
об адаптированной
образовательной программе
среднего профессионального образования

Издание официальное

Содержание

1. Область применения.....	3
2. Нормативные ссылки.....	3
3. Обозначения и сокращения.....	4
4. Термины и определения.....	4
5. Общие положения	5
6. Компоненты адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования.....	6
7. Правила разработки адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования.....	8
8. Порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования.....	8
9. Порядок формирования и хранения адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования.....	9
Приложение А. Форма титульного листа адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования.....	11
Приложение Б. Форма описания адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования.....	13
Приложение В. Форма описания специальных условий, предусмотренных для обучения по адаптированной образовательной программе среднего профессионального образования.....	14

ПОЛОЖЕНИЕ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Система качества
ПОЛОЖЕНИЕ
об адаптированной образовательной программе
среднего профессионального образования

Вводится впервые

Утверждено приказом ЯрГУ от 24.12.2024 № 1667

Дата введения 24.12.2024

1. Область применения

Настоящее «Положение об адаптированной образовательной программе среднего профессионального образования» (далее – Положение) определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемым в Университетском колледже (далее – колледж) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» (далее – ЯрГУ).

2. Нормативные ссылки

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 № 06-830вн);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» (далее – Устав ЯрГУ);

ЯрГУ-СК-МИ-4.2-01-2009 «Нормативная документация. Порядок разработки, структура, оформление и введение в действие», утвержденное приказом ректора от 30.03.2009 № 145.

3. Обозначения и сокращения

В настоящем Положении применены следующие сокращения:

АОП СПО: Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования.

ОВЗ: Ограниченные возможности здоровья.

ОП СПО: Образовательная программа среднего профессионального образования.

ФГОС СПО: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

4. Термины и определения

В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования: Образовательная программа среднего профессионального образования, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

адаптационная дисциплина: Элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

инвалид: Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья: Физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

нозологическая группа: Группа лиц, имеющих схожие признаки патологии или родственные заболевания.

5. Общие положения

5.1 АОП СПО разрабатываются в целях:

- повышения уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- повышения качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- формирования в колледже толерантной социокультурной среды.

5.2 Основной задачей АОП СПО является определение специальных условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, их адаптации и социализации.

5.3 Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ понимаются:

- включение в АОП СПО адаптационных дисциплин, позволяющих корректировать нарушения учебных и (или) коммуникативных умений, и направленных на профессиональную и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- использование методов и средств обучения, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- наличие доступных форм приема-передачи информации при использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках реализации АОП СПО;
- обеспечение специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;
- определение форм проведения практики с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- установление особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в формах, учитывающих особенности здоровья и психофизического развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья;
- создание безбарьерной среды с учетом потребностей обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- организация волонтерской помощи обучающимся инвалидам и обучающимся с ОВЗ в обучении и адаптации к условиям среды колледжа.

5.4 АОП СПО разрабатывается на основе утвержденной ОП СПО таких же специальностей и форм обучения (далее – соответствующая ОП СПО) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом реальных возможностей колледжа по предоставлению специальных условий для получения среднего профессионального образования обучающимся инвалидам и обучающимся с ОВЗ.

5.5 АОП СПО самостоятельно разрабатывается колледжем и утверждается ректором ЯрГУ.

5.6 АОП СПО разрабатывается при наличии по соответствующей ОП СПО обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, представивших соответствующие документы, подтверждающие их статус, в Центр социальной защиты ЯрГУ.

5.6.1 Перевод обучающегося инвалида и обучающегося с ОВЗ на обучение по АОП СПО осуществляется по его личному заявлению.

В случае отсутствия заявления о переводе на АОП СПО обучающийся инвалид и обучающийся с ОВЗ осваивает соответствующую ОП СПО, при этом колледж должен обеспечить соблюдение требований ФГОС СПО в части создания особых условий реализации ОП СПО для таких обучающихся.

5.6.2 Решение о разработке АОП СПО при отсутствии обучающихся инвалидов или обучающихся с ОВЗ на соответствующей ОП СПО принимается колледжем самостоятельно в зависимости от содержания ОП СПО, кадровых и материально-технических возможностей колледжа.

5.7 АОП СПО разрабатывается для следующих нозологических групп:

- нарушение слуха;
- нарушение зрения;
- нарушение опорно-двигательного аппарата.

5.8 В целях обеспечения индивидуального подхода к образовательным потребностям конкретного обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ на основании АОП СПО может быть разработана индивидуальная АОП СПО, учитывающая иную нозологическую группу и (или) индивидуальный календарный учебный график освоения АОП СПО, и (или) иные особенные потребности обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ в процессе обучения.

5.9 Индивидуальная АОП СПО разрабатывается на основании личного заявления обучающегося при условии представления им рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по организации обучения по данной специальности, а для инвалидов также индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида.

5.10 В целях обеспечения доступности АОП СПО ее электронный вариант размещается на официальном сайте ЯрГУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6. Компоненты адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования

6.1 АОП СПО представляет собой комплекс документов, содержащих ее основные характеристики, состоящий из следующих элементов:

- титульный лист;
- описание АОП СПО;
- описание специальных условий, предусмотренных при освоении АОП СПО;
- календарный учебный график;
- адаптированный учебный план;
- матрица компетенций;
- рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- рабочие учебные программы адаптационных дисциплин (при наличии);
- адаптированные рабочие учебные программы практик (при наличии);
- программа итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- ресурсное обеспечение реализации ОП СПО;
- рабочая программа воспитания с календарным планом воспитательной работы.

При необходимости в состав АОП СПО могут быть включены также и иные компоненты.

6.2 Титульный лист АОП СПО содержит следующую информацию:

- наименование учредителя и полное наименование ЯрГУ в соответствии с Уставом ЯрГУ;

- код и наименование специальности;

- нозологическая группа, для которой разработана АОП СПО;

- год приема;

- грифы согласования и утверждения.

Оборотная сторона титульного листа содержит грифы ежегодного согласования данной АОП СПО.

Форма титульного листа АОП СПО приведена в Приложении А.

6.3 В описание включается основная общая информация об АОП СПО, а также информация о нозологической группе, для которой разработана АОП СПО.

Описание АОП СПО утверждается директором колледжа.

Примерная форма описания АОП СПО приведена в Приложении Б.

6.4 Описание специальных условий включает в себя перечень и описание специальных условий, предоставляемых обучающимся инвалидам и обучающимся с ОВЗ при освоении данной АОП СПО.

Примерная форма описания специальных условий приведена в Приложении В.

6.5 Без изменений в АОП СПО из соответствующей ОП СПО включаются следующие компоненты:

- календарный учебный график;

- рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик (за исключением рабочей учебной программы по дисциплине «Физическая культура»);

- рабочие учебные программы практик;

- программа итоговой (государственной итоговой) аттестации;

- матрица компетенций;

- оценочные материалы;

- методические материалы;

- ресурсное обеспечение реализации ОП СПО;

- рабочая программа воспитания с календарным планом воспитательной работы.

6.6 Рабочая учебная программа по дисциплине «Физическая культура» должна определять особый порядок освоения данной дисциплины обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры в зависимости от нозологической группы.

6.7 Адаптированные рабочие учебные программы практики разрабатываются при необходимости внесения существенных изменений в рабочую учебную программу данной практики соответствующей ОП СПО в части форм ее проведения и содержания с целью адаптации процесса ее прохождения для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

В случае разработки адаптированной рабочей учебной программы практики она включается в АОП СПО вместо рабочей учебной программы данной практики соответствующей ОП СПО.

6.8 Адаптированный учебный план, рабочие учебные программы адаптационных дисциплин и адаптированные рабочие учебные программы практик оформляются в формах, утвержденных локальными актами колледжа.

На титульном листе рабочих учебных программ адаптационных дисциплин, профессиональных модулей, адаптированных рабочих учебных программ практик указывается нозологическая группа, с учетом потребностей которой они разработаны.

7. Правила разработки адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования.

7.1 АОП СПО разрабатывается путем включения в отдельные компоненты соответствующей ОП СПО дополнительных материалов / разделов, учитывающих специальные условия, создаваемые в колледже для освоения данной АОП СПО обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

7.2 Срок получения образования по АОП СПО в соответствии с ФГОС СПО может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения по ОП СПО.

7.3 В АОП СПО идентично соответствующей ОП СПО устанавливаются:

- объем АОП СПО и объемы ее блоков;
- область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие АОП СПО, могут осуществлять профессиональную деятельность;
- виды профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники АОП СПО;
- результаты освоения АОП СПО;
- перечень обязательных для освоения дисциплин, профессиональных модулей, практик, их объем, распределение по курсам и семестрам, формы промежуточной аттестации;
- продолжительность и формы проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- результаты обучения по каждой дисциплине, профессиональному модулю и результаты прохождения каждой практики.

7.4 Адаптированный учебный план представляет собой учебный план соответствующей ОП СПО, в который дополнительно включены адаптационные дисциплины.

7.5 Адаптационные дисциплины включаются в АОП СПО в качестве дисциплин вариативной части, выбор которых для освоения осуществляется обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ в зависимости от их индивидуальных потребностей.

7.5.1 Адаптационные дисциплины включаются дополнительно либо взамен к предусмотренным в соответствующей ОП СПО дисциплинам вариативной части.

Количество и содержание адаптационных дисциплин определяется колледжем самостоятельно в зависимости от содержания АОП СПО или особенностей нозологической группы.

7.5.2 В качестве адаптационных дисциплин в АОП СПО могут быть включены дисциплины, направленные, в том числе, на формирование (коррекцию) у обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- умений самоорганизации учебной деятельности, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий с учетом ограничений их здоровья;
- умений адаптироваться к разным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений их здоровья;
- коммуникативных навыков и умений с учетом ограничений их здоровья, в том числе навыков выстраивания полноценных межличностных отношений с другими обучающимися и преподавателями, навыков приема и передачи учебной информации.

7.6 Специальные условия, которые должны быть предусмотрены при реализации АОП СПО, определяются с учетом конкретной нозологической группы.

8. Порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования

8.1 АОП СПО разрабатывается в колледже.

При необходимости к разработке АОП СПО могут быть привлечены психологи, социальные работники, сурдопедагоги, тифлопедагоги, специалисты по техническим и программным средствам обучения и иные специалисты в зависимости от особенностей АОП СПО.

8.2 АОП СПО разрабатывается на каждый год приема лиц для обучения по данной программе на весь срок обучения.

8.3 Адаптированный учебный план, рабочие учебные программы адаптационных дисциплин и адаптированных практик (при наличии) разрабатываются в порядке, определенном локальными нормативными актами колледжа.

8.4 Разработанная АОП СПО рассматривается на заседании Совета колледжа, на котором:

- проверяется соответствие АОП СПО требованиям ФГОС СПО к ее структуре, содержанию и условиям ее реализации;
- оценивается актуальность данной АОП СПО для профессиональных сообществ и рынка труда региона;
- оценивается соответствие условий реализации АОП СПО потребностям обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ определенной нозологической группы.

8.5 В случае одобрения АОП СПО Советом колледжа она согласуется с проректором, курирующим вопросы образовательной деятельности в соответствии с установленным приказом ректора ЯрГУ распределением полномочий между проректорами (далее – проректор), и выносится на рассмотрение Ученого совета ЯрГУ.

8.6 АОП СПО утверждается ректором (проректором) на основании решения Ученого совета ЯрГУ. Дата и номер протокола заседания Ученого совета ЯрГУ, одобрявшего данную АОП СПО, фиксируются на ее титульном листе.

Утверждение АОП СПО осуществляется, как правило, не позднее чем за 1 месяц с момента начала обучения по соответствующей ОП СПО обучающегося инвалида и обучающегося с ОВЗ.

8.7 Реализуемые АОП СПО ежегодно пересматриваются и при необходимости обновляются в соответствии с требованиями нормативных документов, с учетом обновления материально-технической базы, актуализации профессиональных баз данных, информационных справочных систем, лицензионного программного обеспечения, а также с учетом изменений, вносимых в соответствующую ОП СПО.

8.8 Актуализация содержания компонентов реализуемой АОП СПО на будущий учебный год осуществляется, как правило, не позднее чем за два месяца до его начала.

8.9 АОП СПО ежегодно проходит процедуру согласования и утверждения в порядке, установленном п.п. 8.4-8.6 настоящего Положения.

9. Порядок формирования и хранения адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования

9.1 АОП СПО формируется отдельно на каждый год приема обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ для обучения по данной программе на весь срок обучения.

9.2 Формирование АОП СПО осуществляет колледж.

9.3 АОП СПО формируется в бумажном и электронном видах.

9.3.1 Бумажный вариант АОП СПО формируется в виде отдельной папки, которая содержит:

- утвержденный титульный лист АОП СПО;
- утвержденное описание АОП СПО;
- утвержденное описание специальных условий, предусмотренных при освоении АОП СПО;
- утвержденный адаптированный учебный план;
- утвержденные рабочие учебные программы адаптационных дисциплин;

- утвержденная рабочая учебная программа дисциплины «Физическая культура», разработанная для данной АОП СПО с учетом нозологической группы;
 - утвержденные адаптированные рабочие учебные программы практик (при наличии);
- и иные компоненты (при наличии), включенные в АОП СПО и отсутствующие в соответствующей ОП СПО.

Компоненты АОП СПО, включенные в нее из соответствующей ОП СПО (перечислены в п.6.5 настоящего Положения), в бумажный вариант АОП СПО не включаются.

9.3.2 Электронный вариант АОП СПО формируется в виде папки с набором файлов, включающих в себя файлы всех компонентов АОП СПО, входящих в её состав согласно п.6.1 настоящего Положения.

9.4 АОП СПО хранится в колледже до момента окончания обучения обучающихся по данной программе.

9.5 В случае внесения изменений в отдельные компоненты АОП СПО в папку с данной АОП СПО (в бумажном и электронном видах) вкладываются соответствующие документы в новой редакции.

Компоненты АОП СПО, которые утратили силу и заменены соответствующими актуализированными документами, изымаются из АОП СПО и не подлежат хранению.

Приложение А
(рекомендуемое)

**Форма титульного листа адаптированной
образовательной программы среднего профессионального образования**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Программа одобрена
Ученым советом ЯрГУ
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЯрГУ

« ____ » _____ 20__ г.

АДАПТИРОВАННАЯ
образовательная программа
среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена

Специальность

код и наименование специальности

Образовательная база приема

основное общее, среднее общее образование

Квалификация

Форма обучения

очная, заочная

прием 20__ год

Программа разработана для лиц с _____
нозологическая группа

«Согласовано»

Проректор

подпись И.О. Фамилия
« ____ » _____ 20__ г.

Программа одобрена Советом колледжа
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Продолжение приложения А

Форма обратной стороны титульного листа ОП СПО ППССЗ

Программа одобрена
Ученым советом ЯрГУ
Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЯрГУ

«___» _____ 20__ г.

«Согласовано»

Проректор

подпись *И.О. Фамилия*
«___» _____ 20__ г.

Программа одобрена Советом колледжа
Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Программа одобрена
Ученым советом ЯрГУ
Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЯрГУ

«___» _____ 20__ г.

«Согласовано»

Проректор

подпись *И.О. Фамилия*
«___» _____ 20__ г.

Программа одобрена Советом колледжа
Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Программа одобрена
Ученым советом ЯрГУ
Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЯрГУ

«___» _____ 20__ г.

«Согласовано»

Проректор

подпись *И.О. Фамилия*
«___» _____ 20__ г.

Программа одобрена Советом колледжа
Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Приложение Б
(рекомендуемое)

**Форма описания адаптированной
образовательной программы среднего профессионального образования**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Университетского колледжа

подпись *И.О. Фамилия*
« ____ » _____ 202 ____ г.

**ОПИСАНИЕ
адаптированной
образовательной программы
среднего профессионального образования (АОП)
по программе подготовки специалистов среднего звена**

Специальность

код и наименование специальности

Прием _____ год

АОП реализуется в соответствии с _____
наименование и реквизиты утверждения ФГОС СПО

АОП разработана для лиц с _____
нозологическая группа

1. Профиль получаемого профессионального образования (для АОП на базе основного общего образования).
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
3. Форма обучения.
4. Срок получения образования.
5. При реализации АОП применяется (*может применяться, не применяется*) электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.
6. Требования к уровню образования лиц, поступающим на обучение по АОП.
7. Область профессиональной деятельности выпускников.
8. Основные виды деятельности выпускника.
9. Основные изучаемые дисциплины и профессиональные модули профессиональной подготовки
10. Результаты освоения АОП.
11. Формы проведения государственной итоговой аттестации.

Приложение В
(рекомендуемое)

**Форма описания специальных условий, предусмотренных для обучения
по адаптированной образовательной программе
среднего профессионального образования**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ярославский государственный университет им П.Г. Демидова»

ОПИСАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ,
предусмотренных для обучения
по адаптированной образовательной программе (АОП)
среднего профессионального образования
по специальности

код и наименование специальности

Прием _____ год

АОП разработана для лиц с _____
нозологическая группа

**При реализации АОП предусматриваются следующие специальные условия
для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья (ОВЗ):**

1. В АОП включены следующие адаптационные дисциплины:

.....
.....

2. Условия прохождения практики:

.....
.....

3. Проведение мероприятий текущего контроля успеваемости:

.....
.....

4. Проведение мероприятий промежуточной аттестации:

.....
.....

5. Порядок освоения дисциплины «Физическая культура»:

.....
.....

6. Учебно-методическое обеспечение:

.....
.....

7. Организация и проведение государственной итоговой аттестации:

.....
.....

8. Доступная среда при освоении АОП:

.....
.....

9. Характеристика социокультурной среды:

.....
.....