

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЯрГУ _____ А.В. Иванчин

«31» марта 2025 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
за 2024 г.**

Ярославль, 2025

Содержание

1.	Аналитическая часть	4
	Введение	4
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.1.1.	Историческая справка	4
1.1.2.	Официальная справка	5
1.1.3.	Миссия. Стратегическая цель	8
1.1.4.	Система управления университетом	9
1.1.5.	Достигнутые результаты деятельности, определенные Программой развития университета на период 2021-2030 гг.	11
1.2.	Образовательная деятельность	28
1.2.1.	Описание образовательных программ среднего профессионального образования	28
1.2.2.	Описание образовательных программ высшего образования	33
1.2.3.	Описание образовательных программ дополнительного образования	57
1.2.4.	Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	68
1.2.5.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	72
1.2.6.	Система оценки качества образовательной деятельности	76
1.2.7.	Кадровое обеспечение деятельности университета	78
1.3.	Научно-исследовательская деятельность	80
1.3.1.	Анализ научно-исследовательской деятельности	80
1.3.2.	Основные научные школы и направления университета	84
1.3.3.	Издание учебной и научной литературы	85
1.4.	Международная деятельность	87
1.5.	Внеучебная работа	91
1.6.	Материально-техническое обеспечение	102
2.	Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	106
	Приложение 1. Результаты анкетирования обучающихся по образовательным программам	114

Приложение 2. Результаты анкетирования педагогических и научно-педагогических работников по образовательным программам	119
Приложение 3. Результаты анкетирования работодателей по образовательным программам	131

1. Аналитическая часть

Введение

Ежегодная процедура самообследования проведена в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, и подготовке ежегодного отчета» от 10 декабря 2013 г. №1324 (ред. от 15.02.2017).

Отчет состоит из аналитической части, в которой представлены основные результаты образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности и внеучебной социально-воспитательной работы, а также сведения о состоянии материально-технической базы за 2024 календарный год, показателей деятельности университета, подлежащих самообследованию, рассчитанных на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 1-НК, 1-ПК) за отчетный период, и приложений с результатами анкетирования обучающихся, педагогических и научно-педагогических работников, работодателей по образовательным программам.

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать вывод о положительной динамике развития университета за отчетный период. Качественные и количественные показатели образовательного процесса, научно-педагогического состава, научных исследований, информационно-коммуникационного и материально-технического обеспечения являются достаточными для ведения университетом уставной деятельности и соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.1.1. Историческая справка

Ярославский государственный университет – одно из старейших учебных заведений России. Он является историческим правопреемником Демидовского юридического лицея, учрежденного в 1803 г. по инициативе и на средства П.Г. Демидова, ярославского дворянина, статского советника, ученого, «благотворителя общественного просвещения в России», в качестве Высших наук училища. Именной Указ Сенату императора Александра I «О преимуществах, предоставляемых Ярославской гимназии» последовал 6 июня 1803 г. - эта дата считается днем основания Демидовского высших наук училища в г. Ярославле.

По уставу в 1833 г. училище преобразовано в Демидовский лицей с трехлетним сроком обучения. Именной Указ императора Николая I Сенату об утверждении устава лицея последовал 2 августа 1833 г.

В 1868 г. Демидовский лицей был реорганизован в юридический лицей с четырехлетним сроком обучения. По уставу 1874 г. на лицей распространены права и преимущества российских университетов.

Декретом Совета Народных Комиссаров от 21 января 1919 г. Демидовский юридический лицей преобразован в Ярославский государственный университет, датой его открытия считается 7 ноября 1918 г. Университет просуществовал до 1924 г.

В 1971 г. Ярославский государственный университет возобновил свою деятельность в соответствии с Постановлением Совета Министров СССР от 13 июня 1969 года № 452 «Об организации Ярославского государственного университета». Постановлением губернатора Ярославской области от 21 февраля 1995 года № 67 Университету присвоено имя Павла Григорьевича Демидова.

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова 14 октября 2002 г. внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1844 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.1.2. Официальная справка

Полное наименование ВУЗа на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова».

Сокращенные наименования на русском языке: ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Ярославский госуниверситет им. П.Г. Демидова, ЯрГУ им. П.Г. Демидова, ЯрГУ.

Полное наименование на английском языке: P.G. Demidov Yaroslavl State University.

Сокращенное наименование на английском языке: YarSU.

Место нахождения ВУЗа: г. Ярославль.

Учредителем ВУЗа является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя ВУЗа осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Контактная информация:

Адрес web сайта: www.uniyar.ac.ru;

Адрес электронной почты: rectorat@uniyar.ac.ru;

Телефон: (4852) 78-86-05, факс (4852) 25-57-87.

ВУЗ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серии 90Л01 № 0009306, рег. № 2262 от 11 июля 2016 г., лицензия бессрочная. Реализуются образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки кадров высшей квалификации - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (таблица 1), программы дополнительного образования - программы дополнительного профессионального образования и программы дополнительного образования детей и взрослых. В 2024 г. вузу переоформлена лицензия в связи с началом реализации новой образовательной программы бакалавриата по направлению 51.03.03 Социально-культурная деятельность. Все образовательные программы аккредитованы (регистрационный номер А007-00115-76/01456193 от 06 марта 2019 г., с 01 марта 2022 г. государственная аккредитация бессрочная).

Таблица 1 – Перечень укрупненных групп специальностей и направлений подготовки (УГСН), отраслей наук

Код	Наименование УГСН, отрасли науки	СПО	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет	Аспирантура
01.00.00	Математика и механика		+	+		+
02.00.00	Компьютерные и информационные науки		+	+		+
03.00.00	Физика и астрономия		+	+		+
04.00.00	Химия		+	+		+

Код	Наименование УГСН, отрасли науки	СПО	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет	Аспирантура
05.00.00	Науки о земле		+	+		
06.00.00	Биологические науки		+	+		+
08.00.00	Техника и технологии строительства	+				
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	+	+	+		+
10.00.00	Информационная безопасность		+	+	+	+
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	+	+	+		+
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	+				
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	+				
37.00.00	Психологические науки		+	+		+
38.00.00	Экономика и управление	+	+	+		+
39.00.00	Социология и социальная работа		+	+		+
40.00.00	Юриспруденция	+	+	+		+
41.00.00	Политические науки и регионоведение		+	+		+
42.00.00	Средства массовой информации и информационно- библиотечное дело		+			
43.00.00	Сервис и туризм	+	+	+		
44.00.00	Образование и педагогические науки			+		+
45.00.00	Языкознание и литературоведение		+	+		+
46.00.00	История и археология	+	+	+		+
51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты		+	+		
1.1	Математика и механика					+
1.2	Компьютерные науки и информатика					+
1.3	Физические науки					+
1.4	Химические науки					+

Код	Наименование УГСН, отрасли науки	СПО	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет	Аспирантура
1.5	Биологические науки					+
2.2	Электроника, фотоника, приборостроение и связь					+
2.3	Информационные технологии и телекоммуникации					+
2.6	Химические технологии, науки о материалах, металлургия					+
5.1	Право					+
5.2	Экономика					+
5.3	Психология					+
5.4	Социология					+
5.5	Политология					+
5.6	Исторические науки					+
5.8	Педагогика					+
5.9	Филология					+
5.12	Когнитивные науки					+

1.1.3. Миссия. Стратегическая цель

В Программе развития университета миссия заключается в генерации знаний мирового уровня и воспроизводстве человеческого капитала в интересах устойчивого развития страны.

Демидовский университет реализует свою миссию через научно-образовательную, проектную, экспертно-аналитическую и социокультурную деятельность на основе международных научных и организационных стандартов, а также с учетом принципов в соответствии ESG (environmental – экология, social – социальное развитие, governance – корпоративное управление). Интеллектуальный потенциал университета позволяет ему стать центром развития постиндустриального общества, когда научные разработки становятся главной движущей силой экономики — базой индустрии знаний, когда ценность приобретают уровень образования, профессионализм, обучаемость, способность мыслить гибко, творчески.

Стратегическая цель - формирование ведущего межрегионального научно-технологического и образовательного центра, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на глобальном рынке профессиональных кадров в интересах устойчивого развития региона, являющегося экспериментальной площадкой по

трансформации классического университета в университет нового поколения, генерирующий междисциплинарные знания, обеспечивающий цифровую трансформацию отраслей экономики и реализующий стратегии опережающего непрерывного образования.

1.1.4. Система управления университетом

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета. В соответствии с Уставом университета к полномочиям Конференции научно-педагогических работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся относится:

- избрание ректора университета;
- избрание членов Ученого совета университета;
- принятие Устава университета, изменений и (или) дополнений к нему;
- принятие Правил внутреннего распорядка;
- другие вопросы – в силу прямого указания законодательства Российской Федерации.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет, возглавляемый ректором, который является председателем совета. В состав Ученого совета входят проректоры – по должности, а также деканы факультетов – по решению Ученого совета. Другие члены Ученого совета избираются конференцией университета путем тайного голосования.

Заседания Ученого совета проводятся ежемесячно по плану работы, утверждаемому ежегодно на последнем заседании в учебном году.

Совещательным органом при ректоре является Административный совет. Он разрабатывает проекты локальных нормативных актов университета, обсуждает основные вопросы его административной, финансовой и хозяйственной деятельности, готовит вопросы для Ученого совета университета. При обсуждении социальных вопросов в заседаниях административного совета участвуют представители профсоюзных организаций.

Председателем Административного совета является ректор, секретарем - ученый секретарь университета. В его состав по должности входят, проректоры, главный бухгалтер, деканы факультетов, директор Университетского колледжа и ученый секретарь университета. По представлению ректора решением Ученого совета университета в состав Административного совета могут быть включены руководители других подразделений университета.

При Ученом совете, ректоре и проректорах функционируют и другие совещательные органы.

Вопросы организации и проведения приема в университет находятся в ведении Приемной комиссии, действующей в соответствии с Уставом университета.

С целью повышения качества и оперативности подготовки вопросов для обсуждения на заседаниях Ученого совета образованы комиссии по важнейшим направлениям деятельности университета, имеющие статус совещательных органов.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор, избираемый на конференции университета тайным голосованием на пять лет и утверждаемый в должности Минобрнауки России. Ежегодно ректор представляет отчет о своей деятельности на заседании Ученого совета университета.

Для осуществления управления отдельными направлениями деятельности университета введены должности проректоров университета. Количество проректоров определяется ректором, исходя из объективной необходимости с целью повышения качества подготовки специалистов и развития университета. Статус и полномочия проректоров определяются должностными инструкциями, утвержденными ректором.

Непосредственно управление факультетом осуществляет декан, избираемый на 5 лет Ученым советом университета. Кафедру в университете возглавляет заведующий, избираемый на 5 лет Ученым советом университета. Иные структурные подразделения возглавляют руководители, назначаемые ректором и действующие на основании соответствующего Положения о подразделении и должностной инструкции.

Образование, реорганизация и ликвидация структурных подразделений производится приказом ректора на основании решений Ученого совета университета.

Вопросы управления структурными подразделениями, конкретные формы и содержание их деятельности, порядок взаимоотношений с администрацией и между собой определяются соответствующими Положениями.

Университет имеет разветвленную организационную структуру. В состав университета входят 50 кафедр по отраслям знаний, 1 институт в составе факультета и 15 базовых кафедр на производстве в составе 11 факультетов по направлениям подготовки бакалавров, специалистов и магистров, и 1 общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта, Университетский колледж, а также Институт цифрового педагогического дизайна, Университетский центр дополнительного образования детей «Демидиум», Университетский центр «Интернет», Объединенный институт развития математики и компьютерных наук им. А.Н. Колмогорова, Институт радиотехнических систем, Институт информационной безопасности, Центр превосходства цифровой

трансформации экономики «1С», Центр сертифицированного обучения «1С», Центр развития третьей миссии университета и другие учебно-научные подразделения, лаборатории и кабинеты на факультетах.

В целях регламентации работы, учебы, досуга и т.д. работников и обучающихся в университете принимаются и утверждаются локальные нормативные акты: положения, правила, инструкции, приказы, распоряжения.

1.1.5. Достигнутые результаты деятельности, определенные Программой развития университета на период 2021-2030 гг.

Основные результаты, достигнутые ЯрГУ за период с 01 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г., в рамках реализации программы развития представлены ниже.

Основные достигнутые результаты стратегического проекта «Стартап-сфера»

Стратегической целью проекта «Стартап-сфера» является создание устойчивой системы воспроизводства предпринимательской инициативы, обеспечивающей, с одной стороны, ежегодный прирост количества субъектов МСП, с другой – вовлечение студенческой молодежи в сегмент МСП. Достижение цели связано с реализацией трех подпроектов:

1. Корпоративный университет малого и среднего предпринимательства в отчетном периоде реализовывал стратегическую цель по вовлечению студенческой молодежи в предпринимательство. Команда ЯрГУ им. П.Г. Демидова одержала победу в Национальном этапе Международного чемпионата по управлению проектами IPMA International Project Management Championship и получила право представить страну на финале 2024 года в Италии. Стартап-студия «Структура» и Точка кипения ЯрГУ приняла участие в серии проектов в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Более 800 студентов ЯрГУ прошли тренинги предпринимательских компетенций в 13 программах с федеральными партнерами. Более 300 обучающихся в командах подготовили свыше 60 стартап-проектов в рамках запущенной акселерационной программы.

2. Деятельность стартап-студии в отчетном периоде была направлена на рост количества и выживаемости стартапов. Основные результаты: в продуктовой разработке находится 1 проект (сервис автоматического конспектирования зум-коллов), на этапе разработки MVP - 1 проект (ПО для сферы ремонта и обслуживания автомобилей повышенного комфорта в формате цифрового помощника с подключением технологии

искусственного интеллекта для анализа состояния автомобиля), на этапе продаж и первой выручки - 2 проекта (Сервис по созданию креативов в дополненной реальности iіi с выручкой в размере 1,3 млн. рублей к концу 2024 года с базой 15 постоянных клиентов, из которых МТС, РЖД, HeadHunter и др; Сервис для нетворкинга и командообразования smiradd с выручкой 30 тыс. рублей). Привлечено 4,9 млн. рублей на развитие стартап проектов по программам старт-взлет и студстартап от ФСИ, привлечено 18,5 млн. на проведение сопровождающих инновационную деятельность мероприятий, 1 проект вошел в топ-50 университетских стартапов, 1 проект в топ-60 по версии Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Стартап-студия ЯрГУ стала поставщиком Тренингов предпринимательских компетенций. На стадии технического анализа продукта договор о вхождении Студии в стартап Blocky. Планируется увеличение оборотного капитала с 300 тыс. на начало 2024 года до 1,4 млн. на начало 2025 года.

3. Деятельность межрегионального аналитического центра поддержки предпринимательских инициатив была направлена на создание инфраструктуры сервисов для технологических и инновационных МСП. В отчетном периоде продолжена работа по созданию онлайн-биржи.

В рамках Молодежной политики стратегический проект влияет на направление «Развитие системы поддержки студенческих инициатив, направленных на развитие университета, города, региона», в том числе через студенческое объединение «Хакатон-клуб», поддержку подачи молодежью грантовых инициатив в Фонды для привлечения посевных инвестиций на проекты. В целом оказывает влияние на трансформацию образовательного процесса через внедрение обучающих мероприятий по предпринимательству, способствующих проявлению инициативы, формированию собственных предпринимательских проектов.

В рамках образовательной политики влияет на развитие практики Стартап как ВКР и внедрение практикоориентированных подходов в исследовательскую деятельность через создание базы данных кейсов, развитие молодежной науки в контексте создания технологических стартапов.

В рамках образовательных интенсивов стратегического проекта осуществлялся отбор студентов, обладающих высокой мотивацией к предпринимательской деятельности, для формирования проектных команд, занимающихся разработкой технологических продуктов под руководством трекеров, менторов и наставников стартап-студии. Результатом такого предпринимательского трека стала разработка сервисов и мобильных приложений, находящихся на разных стадиях выхода на рынок. При менторской

поддержке стартап-студии участники проектов смогли получить РИД и открыть бизнес. В отчетном периоде участниками стартап-студии были зарегистрированы следующие организации: ООО «ВОЙСИС», ООО «Креативная индустрия «МИР», ООО «Сервис для образования «ВИРТУАЛ». Разработанные приложения:

- единый бизнес-чат для соцсетей и мессенджеров Quickley;
- приложение для создания туристических маршрутов «TripAR»;
- приложение для выбора парковочных мест в условиях городской среды;
- сервис для визуализации объектов с помощью технологии дополненной реальности в образовании «Virtual»;
- сервис для размещения малых архитектурных форм в дополненной реальности.

В рамках проекта продолжается работа по внедрению практикоориентированных подходов в образовательную деятельность через создание базы данных кейсов от работодателей. Популяризация среди обучающихся возможности реализации ВКР в рамках практики «Стартап как ВКР».

Основные достигнутые результаты стратегического проекта «Цифровой регион»

В рамках реализации проекта были достигнуты следующие результаты:

1. Проведена опытная эксплуатация доработанной автоматизированной системы извлечения текстовых данных из паспортов с использованием методов глубокого машинного обучения на базе приемной комиссии ЯрГУ.
2. Проведена опытная эксплуатация системы анализа видеоизображений стали в сталковом на металлургическом предприятии. Система построена на основе захвата видеопотока со специализированной камеры машинного зрения и обработки его разработанным нейросетевым алгоритмом сегментации изображения.
3. Усовершенствованы алгоритмы для анализа больших данных дистанционного зондирования земной поверхности с отечественных и зарубежных спутников видимого и радио диапазонов.
4. Разработаны и протестированы на реальных медицинских видеоданных алгоритмы для контроля качества эндоскопического исследования на базе методов глубокого машинного обучения.
5. Разработаны и протестированы на реальных видеоданных с животноводческой фермы алгоритмы идентификации и обнаружения хромоты у крупного рогатого скота.
6. Разработаны алгоритмы обнаружения беспилотных летающих аппаратов, работающие в сложной помеховой обстановке.

7. Расширены методические результаты для выполнения практических занятий для курса ДПО «Техническое зрение».

Для решения задачи сегментации полипов на колоноскопических изображениях рассмотрены как классические алгоритмы сегментации, такие как k-means и Оцу, а также алгоритмы на основе современных нейросетевых архитектур. Результаты тестирования показали, что классические алгоритмы дают неудовлетворительный практический результат.

Нейросетевые алгоритмы показывают, обученные на базах с размерностью порядка 1000 изображений дают хорошие результаты сегментации. Среди них выделяются архитектуры SSformer, а также Meta-Polyp. Дополнительное тестирование на собственной базе изображений полипов OnkoYar-SEG показывает снижение качества работы нейросетевых алгоритмов по метрике коэффициента Дайса на 5-10%.

Рассмотренные алгоритмы будут служить основой для разработки программно-аппаратного комплекса с алгоритмическим модулем обнаружения патологий на колоноскопических изображениях.

Разработан алгоритм сегментации водных участков с использованием SAR-изображений. Для реализации использовались 3 модели глубокого обучения – ResNet-34+U-Net, SegFormer_b5 и SegNeXt_1, каждая из которых обучалась тремя способами: первые два – с балансировкой батча, третий – без балансировки. Использован подход повышения инвариантности к аугментациям. Для обучения подготовлен набор из 27 спутниковых изображений в радиодиапазоне, которые поделены на патчи размером 512x512 пикселей. Оценка качества работы обученных моделей происходила с помощью таких метрик как точность, полнота, F-мера и Dice. Исследование показало, что все 3 модели на хорошем уровне определяют границы найденных участков, на что указывает высокое значение метрики Dice. Наибольшее ее значение (0,9) у моделей SegFormer_b5 и SegNeXt_1. Использование подхода повышения инвариантности к аугментациям на этом наборе изображений привело к увеличению числа ложных срабатываний на 20-25% для каждой модели. Также установлено, что все модели в целом обладают большим количеством ложных срабатываний. В основном данные ошибки происходят на границах водных и земных участков, а также на малых водных участках.

Проведенный анализ влияния спекл-шума на качество работы моделей показал, что в данной задаче даже сильное его увеличение, выраженное опускающейся до значений 9,65-9,86 дБ метрикой PSNR, не влияет на значение метрик оценки качества работы модели. Как по исходному набору, так и по зашумленному значению метрики Dice

остается в пределах 0,96-0,97, метрики F1 – в пределах 0,81-0,82, а метрики Recall – в пределах 0,97-0,98.

Разработана программная платформа Demid.MV (Demidov Machine Vision) уровня предприятия, предназначенная для создания и последующего масштабирования приложений на основе алгоритмов машинного зрения и искусственного интеллекта.

Платформа Demid.MV предназначена для анализа, систематизации и графического обозначения объектов интереса на видеоизображении с камеры в режиме реального времени. Программное обеспечение способно выявлять целевые показатели объекта (например, дефекты), используя для этого методы искусственного интеллекта и технологии машинного зрения.

Используемые нейросетевые модели обучаются согласно типовому регламенту, адаптированному под задачи пользователя.

Извлеченная информация может отображаться онлайн в специализированных автоматических рабочих местах (АРМ) пользователя и передаваться в другие программные системы заказчика.

Платформа позволяет масштабировать внедряемые на производство решения со следующими характеристиками:

- подключение до 300 IP-камер различных производителей и камер машинного зрения (при достаточной производительности серверов);
- использование до 24 серверов для выполнения алгоритмов;
- возможность построения распределенной и централизованной системы;
- подключение до 128 нейросетевых моделей;
- подключение до 128 АРМ;
- поэтапное внедрение различных приложений на одной платформе.

На основании полученных результатов модернизированы 4 основные образовательные программы - Искусственный интеллект и инфокоммуникации по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Программирование и технологии искусственного интеллекта по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика, Программирование, алгоритмы и анализ данных по направлению 02.03.03 Фундаментальная информатика и информационные технологии, Искусственный интеллект и компьютерные науки по направлению 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии.

Разработана программа дополнительного профессионального образования (ДПО) «Контроль качества продукции на основе систем технического зрения» (80 часов). Особенности программы ДПО – акцент на практическую реализацию систем

технического зрения, построенных на основе современных методов искусственного интеллекта, в том числе для реализации технологических проектов в области импортозамещения.

В данной программе предусмотрен теоретический уровень знакомства с методами и алгоритмами, практический уровень по реализации алгоритмов технического зрения на языке Python и лабораторный уровень на основе оригинальной программно-аппаратной установки с камерой машинного зрения для дефектоскопии.

Основные достигнутые результаты стратегического проекта «Центр продюсирования социальных инноваций»

ЯрГУ им. П.Г. Демидова совместно с Общественной палатой Ярославской области, Министерством социальных коммуникаций, Ресурсным центром поддержки НКО выступил организатором юбилейного XX Гражданского форума Ярославской области 2024 года. Волонтерский корпус ЯрГУ взял на себя сопровождение Форума.

В 2024 году продолжили работать «Служба русского языка», созданная на базе факультета филологии и коммуникации, «Горячая юридическая линия помощи гражданам» на базе Юридической клиники ЯрГУ, «Самое время» - психологическая поддержка студентов» на базе факультета психологии, неформальная молодёжная организация студентов факультета социально-политических наук и других учащихся гуманитарных направлений ЯрГУ им. П.Г. Демидова «Клуб молодых политиков».

С 19 по 30 марта 2024 года в рамках проекта АНО «Ресурсный центр поддержки некоммерческих организаций и гражданских инициатив», реализуемого при поддержке Фонда президентских грантов в сотрудничестве с ЯрГУ им. П.Г. Демидова, для руководителей и сотрудников некоммерческих организаций Ярославской области была реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психология личной эффективности».

В рамках подготовки Доклада о состоянии гражданского общества в интересах правительства Ярославской области были проведены исследования об оценке взаимоотношений общественных объединений и некоммерческих организаций с элементами гражданского общества представителями общественных и некоммерческих организаций, о гражданской активности в Ярославской области, а также социологическое исследование состояния добровольчества, благотворительности и гражданского контроля в Ярославской области, деятельности НКО, использования Интернета на основе опросов сотрудников органов государственной власти и органов местного самоуправления Ярославской области.

В рамках образовательного процесса начата реализация проекта «Обучение служением» на базе пилотных факультетов ЯрГУ. Модернизированы пять основных образовательных программ на факультете социально-политических наук, юридическом, физическом факультетах и факультете биологии и экологии ЯрГУ. Подписаны партнерские соглашения с региональными НКО и учреждениями региона: Благотворительным фондом помощи тяжело больным детям «Дети Ярославии», Ярославским областным отделением общероссийского благотворительного общественного фонда «Российский фонд милосердия и здоровья», Ярославским региональным отделением общероссийской общественной организации «Ассамблея Народов России», АНО «Ресурсный центр поддержки некоммерческих организаций и гражданских инициатив», АНО «Клуб «Планета семья», Ярославским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России», ГАУ ЯО «Дворец молодежи». Все программы объединяет практико-ориентированный подход – студенты, выполняя проекты под руководством наставников из НКО, будут решать социально значимые для Ярославского региона задачи.

В сентябре 2024 года были модернизированы все остальные образовательные программы бакалавриата ЯрГУ в русле внедрения обучения служением.

Образовательная политика

В рамках реализации образовательной политики основными достижениями университета являются следующие.

1. ЯрГУ становится признанным всероссийским Опорным научно-методическим и информационным Центром (кратко ОМЦ ЯрГУ) по методическому сопровождению преподавания курса «Основы российской государственности» (ОРГ). В августе 2023 года опорные Центры были созданы в 11 вузах Российской Федерации. ЯрГУ координирует работу 60 вузов Российской Федерации.

В 2024 году в связи с поставленной Минобрнауки России целью по актуализации преподавания социально-гуманитарных дисциплин, за ОМЦ ЯрГУ закрепляется ответственность за согласование курса ОРГ с дисциплиной «История».

2. Развитие интеграции образовательной и научной деятельности с институтами РАН: совместная разработка и реализация образовательных программ (образовательных модулей), реализации практической подготовки, выполнения совместных научно-исследовательских работ и проектов как обязательных элементов исследовательского трека. В части интеграции образовательной и научной деятельности ЯФ ФТИАН РАН им. А.К. Валиева и университета актуализирована совместная образовательная программа по

направлению подготовки бакалавров 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, в 2024 году осуществлен прием на новый профиль «Инновационные материалы и технологии в электронике и наноэлектронике». Разработка новых практико-ориентированных модулей реализована совместно с сотрудниками базовой кафедры Нанотехнологий в электронике (ЯФ ФТИАН РАН им. А.К. Валиева).

3. В рамках реализации Федеральной программы «Обучение служением» образовательный модуль «Обучение служением» включен во все программы бакалавриата и его реализация осуществляется в соответствии с разработанными в ЯрГУ нормативными и методическими документами, регламентирующими формы и порядок реализации модуля «Обучение служением» (ЯрГУ-СК-П-278-2024 «Положение о порядке реализации модуля «Обучение служением» в ООП ВО», примерные рабочие программы дисциплин и практик, включающих в себя данный модуль, инструкция по работе с платформой Добро.РФ и т.д.).

В 2024 году модуль «Обучение служением» был реализован в 17 программах бакалавриата по направлениям подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 02.03.01 Математика и компьютерные науки, 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, 03.03.02 Физика, 04.03.01 Химия, 05.03.06 Экология и природопользование, 06.03.01 Биология, 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика, 39.03.02 Социальная работа, 39.03.03 Организация работы с молодежью, 40.03.01 Юриспруденция, 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, 43.03.02 Туризм.

В реализации проектов были задействованы порядка 550 студентов, которые разработали и реализовали более 60 социально значимых проектов. В качестве организаций-партнеров реализуемых социальных проектов выступили некоммерческие организации региона (17 организаций), государственные и муниципальные учреждения (5 организаций), образовательные организации (6 организаций), а также Общественная палата Ярославской области.

Основными достигнутыми результатами являются следующие.

Расширен перечень направлений подготовки – получена лицензия на новое направление подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность.

Разработана и внедрена с 1 сентября 2024 г. «ядерная программа» для всех направлений подготовки бакалавров на физическом факультете. Во все образовательные программы, реализуемые на физическом факультете, включены одинаковые базовые модули по фундаментальным физико-математическим дисциплинам, что упрощает для

студентов смену направления подготовки в процессе обучения на младших курсах (при желании).

20-21 февраля 2024 г. на базе ОМЦ ЯрГУ состоялась научно-практическая конференция «Актуализация социально-гуманитарных дисциплин. История» с участием 162 преподавателей из 48 вузов, в том числе 11 очно и 51 онлайн.

С конца февраля по май проведено 12 мероприятий по разработке учебно-методического комплекса (УМК) по модулю «История культуры России» в обязательном курсе истории: 5 рабочих совещаний и 7 обсуждений УМК по истории культуры России на конференциях и круглых столах в РАНХиГС, университете «Синергия» в г. Москва, в Костромской государственной сельскохозяйственной академии и ЯрГУ.

В обсуждении УМК приняли участие 1128 преподавателей из 95 образовательных организаций высшего образования. Итог – 20 вузов и кафедр-партнеров апробируют разработанный УМК в 2024/2025 учебном году.

28 и 29 марта 2024 года на базе Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова прошла XVI Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы высшего образования», участники которой обсудили самые разные аспекты современной высшей школы: от тенденций, содержания образовательных программ и их преподавания до специфики реализации модуля «Основы российской государственности» и применения современных технологий в образовательном процессе.

В работе конференции приняли участие 250 преподавателей из 70 российских и зарубежных вузов, 182 человека прошли программу повышения квалификации в рамках конференции.

По результатам конференции издан электронный сборник докладов <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48227760>, подборка фото по конференции (22 шт.) <https://cloud.mail.ru/public/bU1f/Hih51M3E8>.

В рамках формирования персональной траектории студентам обеспечена возможность развития компетенций и получения дополнительной квалификации. Для реализации проекта по второй квалификации реализуются программы профессиональной переподготовки: ДПП ПП «Педагогическое образование (педагог)», ДПП ПП «Менеджмент. Управление персоналом». В 2024 году дипломы о профессиональной переподготовке получили 132 выпускника ЯрГУ.

В рамках формирования актуальных цифровых компетенций у студентов социально-гуманитарных направлений подготовки были разработаны два курса: «Введение в современные цифровые технологии» и «Цифровые технологии в профессиональной

деятельности», целью которых является освоение теоретических основ современной информатики, основных алгоритмов и основ программирования на языке Python. Данные курсы реализованы в 2023-2024, 2024-2025 учебных годах в следующих основных образовательных программах бакалавриата:

- 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит;
- 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Мировая экономика и международный бизнес;
- 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит;
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Государственные и муниципальные финансы;
- 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент в инновационном и социальном предпринимательстве;
- 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление проектами;
- 41.03.04 Политология, направленность (профиль) Политический менеджмент;
- 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Организация и проведение социологических и маркетинговых исследований;
- 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Технологии социальной работы;
- 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) Управление молодежными проектами;
- 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, направленность (профиль) Управление публичной политикой.

В целях закрепления молодых преподавателей в университете, активизации и поддержки их учебно-методической деятельности был проведен конкурс на лучшую методическую работу молодых преподавателей в номинации «Лучшая учебно-методическая работа в 2024 г.». На конкурс было представлено 9 заявок от семи факультетов. В соответствии с Положением о конкурсе НМС определил победителей и призеров конкурса, получивших материальную поддержку.

В июне 2024 года ЯрГУ – участник крупномасштабной Добро.Конференции на площадке ВДНХ. Мероприятие объединило две тысячи волонтеров, общественных деятелей и представителей некоммерческих организаций. Ректор ЯрГУ представил результаты участия ЯрГУ в пилотном проекте федеральной программы по внедрению подхода «Обучение служением» в образовательный процесс, опыт взаимодействия с некоммерческим сектором региона.

ЯрГУ – победитель Всероссийского Конкурса лучших практик реализации

федеральной программы «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации. Разработчик и преподаватель курса «Институты гражданского общества: обучение служением» - победитель в номинации «Дисциплина, факультатив, курс или модуль, включающий в себя обязательную разработку и/или реализацию социального проекта».

29 ноября 2024 года на площадке ЯрГУ при поддержке Фонда Президентских грантов, Ресурсного центра для НКО, федерального проектного офиса «Обучение служением» проведена Всероссийская научно-методическая конференция «Образовательный подход «Обучение служением»: проблемы, результаты и перспектив развития.

Научно-исследовательская политика и политика в области коммерциализации технологий

В отчетном периоде основные усилия были сосредоточены в следующих направлениях:

1. Формирование новых научно-прикладных центров в рамках региональной повестки научно-технологического развития;
2. Формирование научной повестки университета и ее реализация через создание междисциплинарных коллективов исследователей.

В рамках реализации Стратегии развития беспилотной авиации Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2035 года (далее - Стратегия) в Ярославской области на базе университета на основании соглашения о сотрудничестве с ООО «ПЛАЗ» создана распределенная научно-исследовательская лаборатория радиолокационного дистанционного зондирования приповерхностного слоя земли. Деятельность лаборатории сфокусирована на проведении исследований и испытаний существующих и перспективных технологий защищенных систем связи, системы альтернативной навигации и полезной нагрузки в части зондирования пространства.

На формирование научного и кадрового потенциала Ярославской области путем создания условий для подготовки аспирантами текста диссертации на соискание ученой степени кандидата наук из регионального бюджета было привлечено 4,55 млн. руб.

За отчетный период зарегистрирована одна новая научная школа и три новых научных группы по следующим направлениям:

1. Ярославская научная политологическая школа (научная школа);
2. Юридическая психология (научная группа);
3. Социальные и демографические процессы в российском обществе (научная группа);
4. Интегрируемые системы математической физики (научная группа).

В части формирования нового подхода в научной кооперации на основе данных продолжена реализация проекта «DemArch», целью которого является создание открытой исследовательской базы данных археологических артефактов, находящихся в коллекциях университета, а также организаций-партнеров проекта: государственного автономного учреждения культуры Ярославской области «Ярославский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник», федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Государственный Ростово-Ярославский архитектурно-художественный музей-заповедник».

Новый репозиторий «DemArch» (<https://cris.uniyar.ac.ru/handle/123456789/46>) содержит в себе как уникальную, ранее не доступную техническую документацию о раскопках, которые университет вел много лет назад, так и материал последних исследований.

В рамках подпрограммы «Быстрые лаборатории» в 2024 году реализовывались 3 прикладные НИР:

1. Использование биотехнологических свойств живых систем на основе изучения генетического потенциала;
2. Разработка методики повышения эффективности решения творческих задач и проблем;
3. Европа и Русь: политические структуры, социальное развитие, культурное разнообразие в Древности и Средневековье.

В ходе проведения исследований зарегистрированы 14 результатов интеллектуальной деятельности.

Основные изменения в рамках политики в области инноваций и коммерциализации разработок в 2024 году были сосредоточены в следующих направлениях:

1. Развитие молодежного предпринимательства.
 - 1.1. Через Точку кипения, Бизнес-инкубатор ЯрГУ и Стартап-студию «Структура» университет принял участие в серии проектов в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства»:

- предпринимательские точки кипения. Специализированные мероприятия посетило более 2300 человек;

- тренинги предпринимательских компетенций. Обучено более 800 студентов ЯрГУ в рамках 13 тренингов с федеральными партнерами;

- акселерационные программы. Более 300 обучающихся в командах подготовили свыше 60 стартап-проектов;

- защита ВКР в виде стартапа. 2 ВКР защищено в новом формате.

1.2. Использован новый инструмент реализации политики – институт амбассадоров предпринимательства на факультетах – опытные преподаватели, которые помогают студентам на местах развивать свои проекты.

1.3. Закрепились классические форматы работы: стартап-школа университета, цикл выездов в компании в иных регионах «Стартап-автобус», посещение компаний в регионе «It`s Office».

1.4. Велась адресная работа со стартап-проектами: доработка проектов (MVP), привлечение финансирования (гранты, контракты), развитие команд (междисциплинарных и межвузовских), упаковка и продвижение. Наиболее яркими проектами стали стартапы ILI и SMIRAD.

2. Повышение эффективности поиска новых инновационных проектов и интересных в реальном секторе экономики для повышения роста дохода от деятельности университета.

По данному направлению велись работы по созданию портала для продвижения инновационных разработок и услуг университета и поиска клиентов.

3. Создание и применение новых подходов и способов организации деятельности по вовлечению молодежи в предпринимательство для содействия занятости выпускников ЯрГУ и создания новых рабочих мест, в том числе на территории Ярославской области.

Для эффективной реализации трансформации в описанной области в отчетном периоде продолжилось внедрение модели стартап-студии, где трудоустроено 8 выпускников. Открыто 5 новых малых технологических компаний в форме ООО.

Разработан дизайн-проект и техническое задание к промо-порталу разработок университета, который позволит продвигать подразделения (коллективы), их инновационные услуги (через хоздоговоры) и разработки (лицензионные договоры).

2 стартапа обучающихся ЯрГУ вошли в топ-50 университетских стартап-проектов за 2024 по итогам реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства, что позволило Ярославской области стать одним из 24 субъектов РФ - лидеров по развитию молодежного предпринимательства в стране.

Количество специализированных мероприятий составило более 300 за год. Их посетило свыше 4000 чел. из 69 регионов РФ. По грантам на университет, а также грантам на разработки, привлечено более 25 млн руб.

Стартап-проекты обеспечили годовую выручку более 1,4 млн руб. При этом компаниями студентов реализовано более 50 контрактов в нескольких регионах. Например, стартапы ILI и SMIRAD привлекли 40 коммерческих контрактов и применялись в ходе реализации таких проектов/мероприятий, как: трехмерные виар-модели по тематике Ярославля на главном катке на Советской площади (ноябрь-декабрь 2024 г.), на Неделе открытых дверей (апрель 2024 г.) и на Выставке-форуме «Россия» на ВДНХ, стенд ЯО (г. Москва), 3D-модели и маски для Дворца молодежи ЯО (г. Ярославль), молодежного центра «Максимум» (г. Рыбинск), Ярославского зоопарка (г. Ярославль), Музея Булгакова (г. Москва), Музея Теслы (г. Сочи), компании HeadHunter; реализация квестов в дополненной реальности по местам романа «Мастер и Маргарита в 3D», квеста на Красной площади с библиотекой «Светловка», интерактивный AR-маршрут по Алтаю и ЯО с компанией МТС, интерактивная выставка и 3D-модели для перронов вокзалов с СЖД, обеспечение сервисов электронных визиток для участников Молодежного форума Ярославской области, международной выставки Creativeworld 2024 в Германии, на Выставке-форуме «Россия» на ВДНХ.

Развитие получил формат акселерационной программы «Цифра». По мнению АНО «Платформа НТИ» он стал одним из крупнейших в стране, собрав более 1300 участников с призовым фондом от партнеров более 70 млн. руб. Предпринимательская точка кипения показала один из самых больших показателей посещаемости по стране (более 5,5 тыс. уникальных участников за 3 года при планке в 3 тыс.).

Выросло число выигранных заявок на поддержку проектов. По конкурсу Студенческий стартап число проектов достигло 10 (5 из них – победы 2024 года). ЯрГУ победил в конкурсе на право быть в 2025-2027 годах оператором тренинга предпринимательских компетенций для университетов в ЦФО, СЗФО, ПФО, ЮФО и новых регионов. Выигран грант на проект по программе СТАРТ-Взлет, 5 проектов от ФАДМ.

Количество стартап-проектов, выведенных в стадию продаж и юридического лица, составило 8.

За отчетный период зарегистрировано 16 РИД из них: 4 изобретения; 6 баз данных; 6 программ ЭВМ. В 2024 г. всего заявок подано на данный момент с начала года: 16.

Результатами мероприятий в сфере экономики и маркетинга, связанных с выполнением НИОКР под задачи предприятий - субъектов хозяйственной деятельности, в

2024 году стали заказные НИОКР с такими компаниями как: АО ТД «Реал Сорб», ОАО «Сыктывкар Тиссю Групп», СИФИБР СО РАН, ООО «Тепличный комбинат Ярославский», ООО «Волжский инжиниринговый центр», ООО «МЭФ «ОНИКС», ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», ООО «Квантовый кремний» общим объемом более 1,5 млн. руб.

По заказу Министерства лесного хозяйства и природопользования Ярославской области в рамках уникального государственного контракта в 2024 г. начались работы по сбору, обработке, анализу данных о численности, условиях обитания и ареалах редких и исчезающих видов грибов, лишайников, растений и животных, занесенных или рекомендуемых к занесению в Красную книгу Ярославской области.

Молодежная политика

В 2024 году в рамках молодежной политики произошли следующие внутренние изменения: Центр спорта и здоровья в декабре 2024 года переименован в Центр спорта, здоровья и патриотического воспитания. И с января 2025 года входит в структуру молодежной политики вуза и переходит в подчинение проректора по воспитательной работе и молодежной политике ЯрГУ. Данная трансформация дает возможность создавать единое воспитательное пространство для обучающихся. В рамках нового центра создан Студенческий спортивный клуб «Демидурга» (развитие клубной системы), что позволило университету войти в федеральный рейтинг АССК.

Проведена глубокая интеграция работы Добро.Центра ЯрГУ и федеральной программы «Обучение служением». Начата разработка курсов для платформы Добро.рф по направлениям медиаволонтерство и «Обучение служением». Совместно с Ресурсным центром НКО Ярославской области разработана памятка «Добро в НКО» — материал распространен среди вузов ЦФО и СЗФО, прорабатывается размещение материала на платформе Добро.рф. Заявка Добро.Центра ЯрГУ вошла в региональную заявку конкурса «Регион добрых дел» — в 2025 году развитие образовательных курсов поддержано на федеральном уровне. Проведена стажировка для 5 сотрудников Добро.Центра Ярославля в рамках программы «Добрососедство».

За 2024 год в рамках направления содействия трудоустройству было проведено более 20 карьерных мероприятий, которые направлены на повышение эффективности поведения на рынке труда студентов и выпускников. Участниками данных мероприятий стали более 2000 студентов. В т.ч. среди указанных мероприятий, отмечены мероприятия, организованные и проведенные совместно с Ярославским отделением HH.ru («Карьерный марафон»), участниками которого стали более 80 студентов. На сегодняшний день Центр

профориентации и карьеры осуществляет свою деятельность по средствам ЦКС «Факультетус». Платформа дает создавать цифровой электронный профиль студента, что позволяет отслеживать карьерные интересы студентов, просмотры вакансий и последующее взаимодействие студентов (выпускников) и работодателей. На платформе имеется более 900 профилей (в т.ч. 200 профилей выпускников).

На базе Центра профориентации и карьеры действует Центр оценки компетенций, который позволяет производить оценку студентов и выпускников по 11 надпрофессиональным компетенциям. На основе проведенной (массовой) оценки существует возможность отслеживания развития надпрофессиональных компетенций в процессе обучения и корректировки, при необходимости. В настоящий момент оценка компетенций студентов не используется для внутренних процессов, в т.ч. для формирования образовательных программ и подбора эффективных форм преподавания.

Успешно осуществляется привлечение СО НКО к проведению совместных проектов: в рамках программы «Обучение служением» за 2023-2024 учебный год было реализовано 32 социальных заказа, в первом семестре 2024-2025 учебного года реализовано 56 социальных заказов. Количество преподавателей, вовлеченных в реализацию проекта, составило в 2023-2024 году — 10 человек, в 2024-2025 году — 35 человек. Оказано более 60 консультационных услуг для 30 НКО Ярославской области. Заключено более 40 соглашений о сотрудничестве в социальной сфере.

Количество активных волонтеров среди обучающихся составляет 28%. За 2024 год оказано более 1500 сервисов благополучателям через платформу Добро.рф, Добро.Центр ЯрГУ стал победителем конкурса по работе с CRM-системой, победителем мониторинга эффективности деятельности Добро.Центров и финалистом конкурса «Добро.Центр года» в трех номинациях. В 2024 году Добро.Центр ЯрГУ стал трехкратным победителем регионального этапа Международной Премии #МЫВМЕСТЕ, вошел в число финалистов федерального этапа в номинации «Обучение служением».

В ЯрГУ с осени 2024 года реализуется спортивно-патриотический фестиваль «Россия в сердце!». На протяжении всего семестра студенты получают знания по тактической медицине, значимым событиям военной истории России и навыкам поведения в нестандартных ситуациях. В рамках фестиваля организуются мастер-классы по обращению с оружием, средствам первой помощи и индивидуальной защиты.

В октябре был организован и проведен круглый стол «Развитие психологической компетентности студентов, преподавателей и волонтеров как условие формирования сети психологической поддержки в вузе (концептуальное и методическое обоснование)» в партнерстве с Федеральным ресурсным центром психологической службы в системе

высшего образования Российской академии образования (ФРЦ РАО). Вузы участники: ЯрГУ, ЯГПУ, ЯГМУ, РУДН, Кемеровский государственный университет, Северо-Кавказский Федеральный университет, Ивановский государственный университет, Ивановский медицинский университет, Приволжский медицинский университет, Череповецкий государственный университет, Ивановский государственный химико-технологический университет.

Достигнутые результаты при построении сетевого взаимодействия и кооперации

В рамках реализации молодежной политики в направлении популяризации спорта к проектам Демидовского университета присоединяются новые участники так, в новом формате прошел традиционный межвузовский фестиваль «Кубок Верхневолжья», где вузами участниками стали ЧГУ (г.Череповец), МГУТУ (г.Москва), ТвГУ (г.Тверь) и ЯрГУ (г.Ярославль). К проекту «Улейма туристическая» присоединились МУБиНТ и РГАТУ. Совместно с ЯГМУ реализован осенью 2024 года проект «ДеМед» - кубок по игровым видам спорта на базе 2 учреждений. Вузами участниками стали - ЯрГУ, ЯГМУ, ЯГПУ, МГУТУ, Шуйский филиал ИвГУ (г.Иваново). Был опробован новый формат по баскетболу и в 2025 году планируется запуск студлиги по баскетболу (Вузы+СПО) в партнерстве с ЯГК, ЯПЭК.

В рамках реализации проекта «Неделя психического здоровья» в 2024 году соорганизаторами стали ЯГМУ и ЯГПУ. Количество участников мероприятия – более 1200 человек (обучающиеся вузов, школьники 7-8 классов, жители города Ярославля). В планах на 2025 год сформировать в Ярославской области систему межвузовского взаимодействия для совместного обсуждения вопросов, связанных с психологическим сопровождением студентов и преподавателей вузов. В июне 2025 года будет проведен семинар в онлайн формате «Технологии и методы проведения просветительских мероприятий для студентов» с участием психологических служб вузов г. Ярославль, г.Иваново, г.Череповец.

В рамках реализации проекта «Стартап-сфера» выстроено взаимодействие с университетами целевого Верхне-Волжского макрорегиона (ИГХТУ, ЧГУ, КГУ, ИвГУ) с целью проведения акселерационной программы. Для реализации Акселератора для команд высокой степени зрелости выстроено взаимодействие с IT-парком г.Казань.

Отдельное внимание уделяется взаимодействию с партнерами из бизнеса:

- geek battle – заключено партнерское соглашение о взаимодействии с платформой и командой стартапа для развития инженерных и технологических стартап-команд. Готовится соглашение о привлечении инвестиций в Стартап;

- АНО «Цифровое развитие» и АНО «Объединение умов» - заключены соглашения с целью вовлечения молодежи в стартапы, организации совместных мероприятий;
- QuickleyInc – заключено соглашение о привлечении инвестиций в Стартап;
- Blocky – готовится соглашение с 2stars о вхождении в долю студии.

Совместно с Череповецким государственным университетом (ЧГУ) и ПАО «Северсталь» проведены исследования по вопросам использования алгоритмов технического зрения и искусственного интеллекта для создания цифровых двойников технологических линий металлургического предприятия. ЧГУ выступал как партнер с дополнительными компетенциями, ПАО «Северсталь», предоставлял площадку для апробации разработанных алгоритмов технического зрения для конкретных промышленных задач на металлургическом производстве.

Совместно с Ярославским НИИЖК – филиалом ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса» проведены исследования по вопросам построения алгоритмов прогнозирования характеристик урожайности кормовых культур с использованием методов искусственного интеллекта на основе данных дистанционного зондирования земной поверхности со спутников и беспилотных летающих аппаратов. Партнер выступал в качестве экспертной площадки, предоставлял ресурсную базу (экспериментальные поля), проводил часть исследований по совместной программе.

При разработке открытой исследовательской базы данных археологических артефактов «DemArch» партнерами выступили: государственное автономное учреждение культуры Ярославской области «Ярославский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник», федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Ростово-Ярославский архитектурно-художественный музей-заповедник». Роль партнеров – поставщик данных, приведенных к единому формату (3D-модели, описание экспоната). Начат сбор данных, подписаны соответствующие соглашения.

1.2. Образовательная деятельность

1.2.1. Описание образовательных программ среднего профессионального образования

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова в Университетском колледже реализует 16 образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования и 6 образовательных программ на базе среднего общего образования очной формы обучения, 2 образовательных программы на

базе основного общего образования и 2 на базе среднего общего образования заочной формы обучения по 16 специальностям подготовки специалистов среднего звена.

Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования представлен в таблице 2. Содержание образовательных программ представлено на официальном сайте ЯрГУ в разделе Образование / Среднее профессиональное образование.

Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и Положением об образовательной программе среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ЯрГУ-СК-П-234-2021).

Анализ образовательных программ свидетельствует, что их структура и содержание, трудоемкость учебных планов соответствуют требованиям указанных документов по всем специальностям подготовки.

Все реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования имеют государственную аккредитацию.

Таблица 2 - Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования

Код специальности	Наименование специальности	Уровень подготовки	Базовое образование	Форма обучения	Образовательный стандарт (№, дата утверждения)
1	2	3	4	5	6
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	-	Основное общее	Очная	№ 1097, от 12 декабря 2022 г.
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Базовый	Основное общее	Очная	№ 525, от 14 мая 2014 г.
09.02.07	Информационные системы и программирование	-	Основное общее	Очная	№ 1547, от 9 декабря 2016 г.
			Среднее общее	Очная	
11.02.01	Радиоаппаратостроение	Базовый	Основное общее	Очная	№ 521, от 14 мая 2014 г.
11.02.17	Разработка электронных устройств и систем	-	Основное общее	Очная	№ 392, от 2 июня 2022 г.
21.02.05	Земельно-имущественные	Базовый	Основное общее	Очная	№ 486, от 12 мая 2014 г.

	отношения		Среднее общее	Очная	
21.02.19	Землеустройство	-	Основное общее	Очная	№ 339, от 18 мая 2022 г.
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Базовый	Основное общее	Очная	№ 461, от 7 мая 2014 г.
		-			№ 309, от 5 мая 2022 г.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	Основное общее	Очная	№ 69, от 5 февраля 2018 г.
			Среднее общее	Очная	
38.02.07	Банковское дело	-	Среднее общее	Очная	№ 67, от 5 февраля 2018 г.
					№ 856, от 14 ноября 2023 г.
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Базовый	Среднее общее	Очная Заочная	№ 508, от 12 мая 2014 г.
		Углублен- ный	Основное общее	Очная Заочная	
40.02.04	Юриспруденция	-	Основное общее	Очная Заочная	№798, от 27 октября 2023 г.
			Среднее общее	Очная Заочная	
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	-	Основное общее	Очная	№ 177, от 13 марта 2018 г.
43.02.10	Туризм	Базовый	Основное общее	Очная	№ 474, от 7 мая 2014 г.
43.02.16	Туризм и гостеприимство	-	Основное общее	Очная	№1100, от 12 декабря 2022 г.
43.02.11	Гостиничный сервис	Базовый	Основное общее	Очная	№ 475, от 7 мая 2014 г.

В 2024 г. принято на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена на очную форму 293 человека, в том числе за счет бюджетных ассигнований - 70 человек, из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 55 человек и за счет бюджетных ассигнований бюджета Ярославской области 15 человек., по договорам об оказании платных образовательных услуг - 223 человека, как на базе основного общего, так на базе среднего общего образования на базовый уровень подготовки по 7

специальностям. На заочную форму обучения был принят 32 чел. на базе основного и среднего общего образования по одной специальности по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В рамках внешней оценки качества образования были проведены всероссийские проверочные работы, результаты которых освещены в разделе 1.2.6.

Контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по состоянию на 01 октября 2024 г. составил 921 чел., в том числе по очной форме обучения - 844 чел., по заочной форме обучения – 77 чел. За счет бюджетных ассигнований обучается 290 чел., в том числе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 218 чел., а бюджета субъекта РФ – 72 чел. По образовательным программам среднего профессионального образования очной формы обучения обучалось в общих группах 13 студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов.

Успеваемость студентов очной формы обучения по итогам летней экзаменационной сессии 2023/2024 учебного года составляет 95 % с высокой долей успевающих на «хорошо» и «отлично».

За отличные и хорошие успехи по результатам экзаменационных сессий студентам назначается государственная академическая стипендия, некоторым категориям обучающихся назначается государственная социальная стипендия. Кроме того, студенты получают и другие меры материальной поддержки за счет стипендиального фонда, бюджетных ассигнований бюджета Российской Федерации и за счет полученных от приносящей доход деятельности.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности. В 2024 году обучено 110 чел. по очной и заочной формам обучения (таблица 3).

Таблица 3 – Численность обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ СПО по профессиям

Код	Наименование	Всего	В том числе
-----	--------------	-------	-------------

профессии	профессии /должности по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Минпросвещения России от 14.07. 2023 № 534	обучено, чел.	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	3	5
Очное обучение				
18103	Садовник	16	15	1
23369	Кассир	41	10	31
14601	Монтажник оборудования связи	22	21	1
14618	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	17	17	0
Заочное обучение				
17351	Продавец непродовольственных товаров	7	0	7
17353	Продавец продовольственных товаров	7	0	7
	Итого	110	63	47

В 2024 году численность выпускников очной формы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена составила 208 человек, в том числе 53 человека, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, и 27 человек, обучавшихся за счет ассигнований бюджета Ярославской области. 82,7% выпускников получили по результатам ГИА оценки «хорошо» «отлично», причем 23,6 % прошли аттестацию в форме демонстрационного экзамена. Численность выпускников, получивших диплом с отличием, составляет 29 человек, или 14 % от общего выпуска.

Численность выпускников заочной формы обучения – 21 человек, обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг. 85,7% выпускников получили по результатам ГИА оценки «хорошо» «отлично», причем 33,3 % прошли аттестацию в форме демонстрационного экзамена. Численность выпускников, получивших диплом с отличием, составляет 2 человека, или 9,5 % от общего выпуска.

Высокие результаты обучения подтверждены итогами демонстрационных экзаменов, представленными в разделе 1.2.6.

В 2024 году из числа выпущенных трудоустроены 133 чел. (58%), являются самозанятыми 4 чел. (2%), являются индивидуальными предпринимателями 2 чел. (1%), продолжили обучение 52 чел. (22%), призваны в Вооруженные силы 34 чел. (15%), находятся в отпуске по уходу за ребенком 2 чел. (1%), переехали за пределы Российской Федерации 1 чел. (0,5%), ухаживают за больными родственниками 1 чел. (0,5%).

В рамках практической подготовки обучающихся и содействия трудоустройству выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется взаимодействие с более чем 70 предприятиями-работодателями на основании договоров о сотрудничестве.

1.2.2. Описание образовательных программ высшего образования

Программы бакалавриата, магистратуры и специалитета

Обучение студентов в ЯрГУ в 2024 году осуществлялась по 28 направлениям подготовки бакалавриата, 28 направлениям подготовки магистратуры и 1 специальности.

В целях формирования у обучающихся актуальных профессиональных компетенций с учетом современных трендов развития экономики страны и региона разработана и открыта новая программа бакалавриата по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, направленность (профиль) «Инновационные материалы и технологии электроники и наноэлектроники».

Перечень реализуемых образовательных программ бакалавриата, магистратуры и специалитета с учетом направленности (профиля) программ представлен в таблице 4. Содержание образовательных программ представлено на официальном сайте ЯрГУ в разделе Образование / Высшее образование.

Образовательные программы содержат отдельные дисциплины (модули) в формате онлайн-курсов, реализуются с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий. Организация проведения контактной работы обучающихся и педагогических работников по дисциплинам осуществлялась в системе LMS «Электронный университет Moodle» (<https://moodle.uniyar.ac.ru>), для чего по каждой реализуемой дисциплине разработан электронный учебный курс.

Основные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и Положением об основной образовательной программе высшего образования (ЯрГУ-СК-П-214-2021).

Анализ основных образовательных программ свидетельствует, что их структура и содержание соответствуют требованиям ФГОС и локальным нормативным актам университета.

Все реализуемые образовательные программы имеют государственную аккредитацию.

Таблица 4 - Реализуемые образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Наименование направленности (профиля) / специализации	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт (№ приказа, дата утверждения)
1	2	3	4	5
Бакалавриат				
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и вычислительная математика	Очная	№ 9, 10 января 2018 г.
		Прикладная математика и информатика	Очная	№ 9, 10 января 2018 г.
		Прикладное программирование и информационные технологии	Очная	№ 9, 10 января 2018 г.
		Программирование и технологии	Очная	№ 9, 10 января 2018 г.
02.03.01	Математика и компьютерные науки	Математика и компьютерные науки	Очная	№ 807, 23 августа 2017 г.
		Программирование, алгоритмы и анализ	Очная	№ 807, 23 августа 2017 г.
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Информатика и компьютерные науки	Очная	№ 808, 23 августа 2017 г.
03.03.02	Физика	Физика и компьютерные технологии	Очная	№ 937, 7 августа 2014 г. № 891, 7 августа 2020 г.
03.03.03	Радиофизика	Технологии беспроводной связи	Очная	№ 912, 7 августа 2020 г.
		Телекоммуникационные системы и технологии	Очная	№ 225, 12 марта 2015 г. № 912, 7 августа 2020 г.

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Наименование направленности (профиля) / специализации	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт (№ приказа, дата утверждения)
1	2	3	4	5
04.03.01	Химия	Медицинская и фармацевтическая	Очная	№ 671, 17 июля 2017 г.
05.03.06	Экология и природопользование	Экология	Очная	№ 998. 11 августа 2016 г.
		Экологическая безопасность	Очная	№ 894, 7 августа 2020 г.
06.03.01	Биология	Биоэкология	Очная	№ 944, 7 августа 2014 г. № 920, 7 августа 2020 г.
		Экспериментальная биология	Очная	№ 920, 7 августа 2020 г.
		Биоинженерия и биотехнология	Очная	№ 920, 7 августа 2020 г.
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в	Очная	№ 922, 19 сентября 2017 г.
		Информационные технологии в цифровой	Очная	№ 922, 19 сентября 2017 г.
10.03.01	Информационная безопасность	Безопасность компьютерных систем	Очная	№ 1515, 1 декабря 2016 г.
		Безопасность компьютерных систем (в сфере информационных	Очная	№ 1427, 17 ноября 2020 г.
11.03.01	Радиотехника	Радиотехника	Очная	№ 931, 19 сентября 2017 г.
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Сети связи и системы коммутации	Очная Заочная	№ 930, 19 сентября 2017 г.
		Искусственный интеллект и инфокоммуникации	Очная	№ 930, 19 сентября 2017 г.
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Интегральная электроника и	Очная	№ 927, 19 сентября 2017 г.
		Инновационные материалы и технологии электроники и нанoeлектроники	Очная	№ 927, 19 сентября 2017 г.
37.03.01	Психология	Психология	Очная	№ 946, 7 августа 2014 г. № 839, 29 июля 2020 г.

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Наименование направленности (профиля) / специализации	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт (№ приказа, дата утверждения)
1	2	3	4	5
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	Очная Очно-заочная	№ 954, 12 августа 2020 г.
		Мировая экономика и международный бизнес	Очная	№ 1327, 12 ноября 2015 г. № 954, 12 августа 2020 г.
		Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит	Очная Очно-заочная Заочная	№ 1327, 12 ноября 2015 г. № 954, 12 августа 2020 г.
		Национальные и международные финансы	Очная	№ 1327, 12 ноября 2015 г.
38.03.02	Менеджмент	Управление проектами	Очная	№ 7, 12 января 2016 г. № 970, 12 августа 2020 г.
		Менеджмент в инновационном и социальном предпринимательстве	Очная	№ 7, 12 января 2016 г. № 970, 12 августа 2020 г.
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственные и муниципальные финансы	Очная Очно-заочная Заочная	№ 1567, 10 декабря 2014 г. № 1016, 13 августа 2020 г.
39.03.01	Социология	Организация и проведение социологических и маркетинговых исследований	Очная	№ 75, 5 февраля 2018 г.
39.03.02	Социальная работа	Технологии социальной работы	Очная Заочная	№ 76, 5 февраля 2018 г.
39.03.03	Организация работы с молодежью	Управление молодежными проектами	Очная Заочная	№ 77, 5 февраля 2018 г.

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Наименование направленности (профиля) / специализации	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт (№ приказа, дата утверждения)
1	2	3	4	5
40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	Очная Очно-заочная	№ 1511, 1 декабря 2016 г. № 1011, 13 августа 2020 г
41.03.04	Политология	Политический менеджмент	Очная	№ 814, 23 августа 2017 г.
41.03.06	Публичная политика и социальные науки	Управление публичной политикой	Очная	№ 1174, 20 октября 2015 г. № 1001, 13 августа 2020 г.
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	Очная	№ 512, 8 июня 2017 г.
43.03.02	Туризм	Туризм	Очная Заочная	№ 516, 8 июня 2017 г.
45.03.01	Филология	Прикладная филология (русский язык)	Очная Заочная	№ 947, 7 августа 2014 г. № 986, 12 августа 2020 г.
		Зарубежная филология (английский язык и литература)	Очная	№ 947, 7 августа 2014 г. № 986, 12 августа 2020 г.
45.03.02	Лингвистика	Перевод и межкультурная	Очная	№ 969, 12 августа 2020 г.
46.03.01	История	История	Очная	№ 950, 7 августа 2014 г. № 1291, 8 октября 2020 г.
Магистратура				
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и	Очная	№ 13, 10 января 2018 г.
		Математические основы искусственного	Очная	№ 13, 10 января 2018 г.
02.04.01	Математика и компьютерные	Компьютерная математика	Очная	№ 810, 23 августа 2017 г.
02.04.02	Фундаментальная информатика и	Искусственный интеллект и	Очная	№ 811, 23 августа 2017 г.
03.04.02	Физика	Теоретическая физика	Очная	№ 914, 7 августа 2020 г.
03.04.03	Радиофизика	Информационные процессы и системы	Очная	№ 918, 7 августа 2020 г.

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Наименование направленности (профиля) / специализации	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт (№ приказа, дата утверждения)
1	2	3	4	5
04.04.01	Химия	Физико-органическая и фармацевтическая химия	Очная	№ 655, 13 июля 2017 г.
05.04.06	Экология и природопользование	Экологический мониторинг	Очная	№ 897, 7 августа 2020 г.
06.04.01	Биология	Экспериментальная биология и биотехнологии	Очная	№ 934, 11 августа 2020 г.
09.04.03	Прикладная информатика	Искусственный интеллект в корпоративных информационных системах	Очная	№ 916, 19 сентября 2017 г.
10.04.01	Информационная безопасность	Управление информационной безопасностью	Очная	№ 1455, 26 ноября 2020 г.
11.04.01	Радиотехника	Системы и устройства передачи, приема и обработки сигналов	Очная	№ 925, 19 сентября 2017 г.
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Сети, системы и устройства телекоммуникаций	Очная	№ 958, 22 сентября 2017 г.
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	Интегральная электроника и	Очная	№ 959, 22 сентября 2017 г.
37.04.01	Психология	Организационная психология	Очная	№ 841, 29 июля 2020 г.
		Психологическое консультирование	Очная	№ 841, 29 июля 2020 г.
		Прикладная психология	Очно-заочная	№ 841, 29 июля 2020 г.
		Экспериментальная психология и психология экспертизы	Очная	№ 841, 29 июля 2020 г.
38.04.01	Экономика	Финансовый и управленческий учёт, анализ, аудит	Очная Заочная	№ 939, 11 августа 2020 г.

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Наименование направленности (профиля) / специализации	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт (№ приказа, дата утверждения)
1	2	3	4	5
		Международная экономика и внешнеэкономическая стратегия компаний	Очная	№ 939, 11 августа 2020 г.
38.04.02	Менеджмент	Маркетинг	Очная Заочная	№ 952, 12 августа 2020 г.
		Управление персоналом	Очная	№ 952, 12 августа 2020 г.
		Россия, Китай и Юго-Восточная Азия: экономика, политика и бизнес (с изучением китайского языка)	Очная	№ 952, 12 августа 2020 г.
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Государственные и муниципальные финансы	Очная	№ 1000, 13 августа 2020 г.
		Региональное государственное и муниципальное управление	Очная, Заочная	№ 1000, 13 августа 2020 г.
38.04.08	Финансы и кредит	Финансовая экономика	Очная Заочная	№ 991, 12 августа 2020 г.
39.04.01	Социология	Социологическое сопровождение принятия решений органами власти и управления	Очная	№ 79, 5 февраля 2018 г.
39.04.02	Социальная работа	Управление в социальной работе	Очная	№ 80, 5 февраля 2018 г.
39.04.03	Организация работы с молодежью	Управление в сфере молодежной политики	Очная	№ 82, 5 февраля 2018 г.
40.04.01	Юриспруденция	Гражданское, трудовое и финансовое право	Очная Очно-заочная Заочная	№ 1451, 25 ноября 2020 г.
		Уголовное право и его применение	Очная Очно-заочная Заочная	№ 1451, 25 ноября 2020 г.

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Наименование направленности (профиля) / специализации	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт (№ приказа, дата утверждения)
1	2	3	4	5
		Правовое обеспечение социальных и экономических прав	Очно-заочная Заочная	№ 1451, 25 ноября 2020 г.
41.04.04	Политология	Политический менеджмент	Очная	№ 654, 13 июля 2017 г.
43.04.02	Туризм	Управление развитием туризма	Очная	№ 556, 15 июня 2017 г.
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Социально-психологическое сопровождение образовательной деятельности	Очная	№ 127, 22 февраля 2018 г.
45.04.01	Филология	Филология и коммуникация: теоретический и прикладной аспект	Очная	№ 980, 12 августа 2020 г.
		Иностранные языки и межкультурная коммуникация	Очная Очно-заочная	№ 980, 12 августа 2020 г.
46.04.01	История	Отечественная история	Очная	№ 1057, 18 августа 2020 г.
		Всеобщая история	Очная	№ 1057, 18 августа 2020 г.
Специалитет				
10.05.01	Компьютерная безопасность	Математические методы защиты информации	Очная	№ 1512, 1 декабря 2016 г. № 1459, 26 ноября 2020 г.

В 2024 году принято на очную форму обучения по направлениям подготовки бакалавриата 1235 чел., в том числе в рамках однопрофильного конкурса 1110 чел. и в рамках многопрофильного конкурса 125 чел., в том числе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 797 человек; по программам специалитета – 27 студентов (прием только за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета); по программам магистратуры – 368 чел., в том числе в рамках однопрофильного конкурса 335 чел. и в рамках многопрофильного конкурса 33 чел. в том числе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 283 человек, кроме того 3 чел. принято по

направлениям подготовки бакалавриата и 5 чел. по направлениям подготовки магистратуры в рамках установленной квоты Правительства РФ (таблица 5).

Принято на очно-заочную форму обучения по направлениям подготовки бакалавриата 33 чел., в том числе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 14 человек; по программам магистратуры – 37 чел., в том числе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 5 человек.

Принято на заочную форму обучения по направлениям подготовки бакалавриата 61 чел., в том числе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 60 человек; по программам магистратуры – 55 чел., в том числе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 7 человек.

Таблица 5 – Прием на 1 курс в 2024 г. по уровням образования и формам обучения

№ п/п	Уровень образования	Всего, чел.	в том числе по формам обучения					
			очная	из них на места в рамках квоты на целевое обучение	очно-заочная	из них на места в рамках квоты на целевое обучение	заочная	из них на места в рамках квоты на целевое обучение
1	Высшее образование - бакалавриат	1332	1238	16	33	-	61	-
2	Высшее образование - специалитет	27	27	-	-	-	-	-
3	Высшее образование - магистратура	465	373	-	37	1	55	-
	Итого	1824	1638	16	70	1	116	-

В 2024 году качество приема снизилось по сравнению с уровнем прошлого года — средний балл ЕГЭ бюджетного приема равен 71,7, что ниже на 2,25 балла, средний балл ЕГЭ платного приема — 63, 3, что ниже на 1,33 балла.

В 2024 году в Ярославском государственном университете им. П.Г. Демидова по образовательным программам высшего образования на 10 факультетах и в Институте иностранных языков (переименован в факультет иностранных языков с 01.09.25) обучалось 6233 чел., в том числе по программам бакалавриата 4960 человек, по программам специалитета 148 человек, по программам магистратуры 1125 человек, из них по очной форме обучения 5477, 294, 462 человек соответственно (таблица 6).

Таблица 6 - Контингент студентов по уровням образования и формам обучения

№	Уровень образования	Форма обучения	Всего
---	---------------------	----------------	-------

п/п		очная	очно-заочная	заочная	
1	Высшее образование - бакалавриат	4475	200	285	4960
2	Высшее образование - специалитет	148	0	0	148
3	Высшее образование - магистратура	854	94	177	1125
	Итого	5477	294	462	6233

Доля успевающих студентов по результатам летней экзаменационной сессии 2023/2024 учебного года составляет 91% в среднем по университету, на «хорошо» и «отлично» успевают 46 % обучающихся.

Студенты очной формы обучения, отличившиеся в учебной, научной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, были отмечены различными видами стипендиальных поощрений: государственная академическая повышенная стипендия; стипендии Президента РФ и Правительства РФ; стипендия Губернатора Ярославской области и другие.

В 2024 году численность выпускников очной формы обучения по направлениям подготовки бакалавриата составила 763 человека, в том числе 525 человек, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по программам специалитета 22 человека, в том числе 22 человек, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по программам магистратуры – 258 человек, в том числе 222 человека, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (таблица 7).

Численность выпускников очно-заочной формы обучения по направлениям подготовки бакалавриата составила 24 человека, в том числе 21 человек, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по программам магистратуры – 29 человек, в том числе 10 человек, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Численность выпускников заочной формы обучения по направлениям подготовки бакалавриата составила 68 человек, в том числе 16 человек, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по программам магистратуры – 46 человек, в том числе 7 человек, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

В 2024 году численность выпускников, получивших диплом с отличием, составляет 240 человек, или 20 % от общего выпуска. 9 % ВКР рекомендованы к опубликованию, 9 % - к внедрению, 7 % внедрены.

Более 39 % выпускников бакалавриата всех форм обучения продолжают обучение по программам магистратуры.

Таблица 7 – Численность выпускников по уровням образования и формам обучения в 2024 г.

№ п/п	Уровень образования	Всего, чел.	в том числе по формам обучения					
			очная	из них поступившие в рамках квоты на целевое обучение	очно-заочная	из них поступившие в рамках квоты на целевое обучение	заочная	из них поступившие в рамках квоты на целевое обучение
1	Высшее образование - бакалавриат	855	763	27	24	-	68	1
2	Высшее образование - специалитет	22	22	1	-	-	-	-
3	Высшее образование - магистратура	333	258	1	29	2	46	1
	Итого	1210	1043	29	53	2	114	2

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Обучение аспирантов в ЯрГУ на конец 2024 года осуществлялось по 11 направлениям подготовки и 35 научным специальностям. Перечень реализуемых образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом направленности (профиля) программ, научной специальности представлен в таблице 8. Содержание образовательных программ представлено на официальном сайте ЯрГУ в разделе Образование / Высшее образование / Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Основные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, федеральными государственными требованиями и Положением о программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ЯрГУ-СК-П-147-2018), Положением о программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (ЯрГУ-СК-П-252-2021).

Анализ основных образовательных программ свидетельствует, что их структура и содержание, трудоемкость учебных планов соответствуют требованиям указанных документов по всем направлениям подготовки и научным специальностям.

Таблица 8 - Реализуемые образовательные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Код направления подготовки, шифр научной специальности	Наименование направления подготовки, отрасли наук	Наименование направленности (профиля), научной специальности	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт, ФГТ (№, дата утверждения)
1	2	3	4	5
01.06.01	Математика и механика	Математическая логика, алгебра и теория чисел	Очная	№ 866, 30 июля 2014 г.
		Дискретная математика и математическая кибернетика	Очная	№ 866, 30 июля 2014 г.
		Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	Очная	№ 866, 30 июля 2014 г.

Код направления подготовки, шифр научной специальности и	Наименование направления подготовки, отрасли наук	Наименование направленности (профиля), научной специальности	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт, ФГТ (№, дата утверждения)
1	2	3	4	5
03.06.01	Физика и астрономия	Теоретическая физика	Очная	№ 867, 30 июля 2014 г.
		Радиофизика	Очная	№ 867, 30 июля 2014 г.
		Физика конденсированного состояния	Очная	№ 867, 30 июля 2014 г.
		Физика полупроводников	Очная	№ 867, 30 июля 2014 г.
04.06.01	Химические науки	Органическая химия	Очная	№ 869, 30 июля 2014 г.
		Физическая химия	Очная	№ 869, 30 июля 2014 г.
06.06.01	Биологические науки	Физиология и биохимия растений	Очная	№ 871, 30 июля 2014 г.
		Паразитология	Очная	№ 871, 30 июля 2014 г.
		Физиология	Очная	№ 871, 30 июля 2014 г.
		Экология (биологические науки)	Очная	№ 871, 30 июля 2014 г.
		Микробиология	Очная	№ 871, 30 июля 2014 г.
11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи	Радиотехника, в том числе системы и устройства	Очная	№ 876, 30 июля 2014 г.
37.06.01	Психологические науки	Психология труда, инженерная психология, эргономика	Очная Заочная	№ 897, 30 июля 2014 г.
		Социальная психология	Очная Заочная	№ 897, 30 июля 2014 г.
		Педагогическая психология	Очная Заочная	№ 897, 30 июля 2014 г.
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (Менеджмент)	Очная Заочная	№ 898, 30 июля 2014 г.
		Бухгалтерский учет, статистика	Очная	№ 898, 30 июля 2014 г.

Код направления подготовки, шифр научной специальности и	Наименование направления подготовки, отрасли наук	Наименование направленности (профиля), научной специальности	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт, ФГТ (№, дата утверждения)
1	2	3	4	5
		Мировая экономика	Очная	№ 898, 30 июля 2014 г.
		Финансы, денежное обращение и кредит	Очная Заочная	№ 898, 30 июля 2014 г.
40.06.01	Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	Заочная	№ 1538, 5 декабря 2014 г.
		Трудовое право; право социального	Заочная	№ 1538, 5 декабря 2014 г.
		Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	Очная Заочная	№ 1538, 5 декабря 2014 г.
41.06.01	Политические науки и регионоведение	Политические институты, процессы и технологии	Заочная	№ 900, 30 июля 2014 г.
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русский язык	Очная	№ 903, 30 июля 2014 г.
46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	Очная	№ 904, 30 июля 2014 г.
		Всеобщая история (История Древнего мира)	Очная Заочная	№ 904, 30 июля 2014 г.
		Всеобщая история (Новая и новейшая история)	Очная Заочная	№ 904, 30 июля 2014 г.
1.1.5.	Математика и механика	Математическая логика, алгебра. Теория чисел и дискретная математика	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
1.1.2.	Математика и механика	Дифференциальные уравнения и математическая физика	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.

Код направления подготовки, шифр научной специальности	Наименование направления подготовки, отрасли наук	Наименование направленности (профиля), научной специальности	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт, ФГТ (№, дата утверждения)
1	2	3	4	5
1.2.3.	Компьютерные науки и информатика	Теоретическая информатика, кибернетика	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
1.3.11.	Физические науки	Физика полупроводников	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
1.3.3.	Физические науки	Теоретическая физика	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
1.3.4.	Физические науки	Радиофизика	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
1.4.3.	Химические науки	Органическая химия	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
1.4.4.	Химические науки	Физическая химия	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
1.5.11.	Биологические науки	Микробиология	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
1.5.15.	Биологические науки	Экология	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
1.5.21.	Биологические науки	Физиология и биохимия растений	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
1.5.5.	Биологические науки	Физиология человека и животных	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
2.2.13.	Электроника, фотоника, приборостроение и связь	Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
2.3.5.	Информационные технологии и телекоммуникации	Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.

Код направления подготовки, шифр научной специальности	Наименование направления подготовки, отрасли наук	Наименование направленности (профиля), научной специальности	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт, ФГТ (№, дата утверждения)
1	2	3	4	5
2.3.6.	Информационные технологии и телекоммуникации	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
5.1.1.	Право	Теоретико-исторические правовые науки	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
5.1.3.	Право	Частно - правовые (цивилистические) науки	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
5.1.4.	Право	Уголовно – правовые науки	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
5.2.3.	Экономика	Региональная и отраслевая экономика	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
5.2.1.	Экономика	Экономическая теория	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
5.2.4.	Экономика	Финансы	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
5.2.5.	Экономика	Мировая экономика	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
5.2.6.	Экономика	Менеджмент	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
5.3.1.	Психология	Общая психология, психология личности, история психологии	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
5.3.3.	Психология	Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
5.3.4.	Психология	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.

Код направления подготовки, шифр научной специальности	Наименование направления подготовки, отрасли наук	Наименование направленности (профиля), научной специальности	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт, ФГТ (№, дата утверждения)
1	2	3	4	5
5.3.5.	Психология	Социальная психология, политическая и экономическая психология	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
5.4.4.	Социология	Социальная структура, социальные институты и процессы	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
5.5.2.	Политология	Политические институты, процессы, технологии	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
5.6.1.	Исторические науки	Отечественная история	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
5.6.2.	Исторические науки	Всеобщая история	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
5.8.2.	Педагогика	Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
5.9.5.	Филология	Русский язык. Языки народов России	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
5.12.1.	Когнитивные науки	Междисциплинарные исследования когнитивных процессов	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
5.12.4.	Когнитивные науки	Когнитивное моделирование	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.

В 2024 г. прием в аспирантуру на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров осуществлялся по 27 научным специальностям. Было

принято 69 чел. на очную форму обучения, в том числе 45 чел. за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Контингент обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по состоянию на конец 2024 г. составил 178 чел., в том числе по очной форме обучения - 170 чел., в т.ч. 5 чел. обучается на местах в рамках квоты целевого приема, по заочной форме обучения – 8 чел. (таблица 9).

Таблица 9 – Контингент обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров

Код направления подготовки, шифр научной специальности	Наименование направления подготовки, научной специальности	Численность обучающихся, всего	в том числе			
			очная форма обучения	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	заочная форма обучения	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
01.06.01	Математика и механика	3	3	3	-	-
03.06.01	Физика и астрономия	6	6	6	-	-
04.06.01	Химические науки	1	1	1	-	-
06.06.01	Биологические науки	6	6	6	-	-
11.06.01	Электроника, радиотехника и система связи	7	7	5	-	-
37.06.01	Психологические науки	2	1	-	1	-
38.06.01	Экономика	4	1	1	3	-
40.06.01	Юриспруденция	2	-	-	2	-
41.06.01	Политические науки и регионоведение	1	-	-	1	-
45.06.01	Языкознание и литературоведение	1	1	1	-	-
46.06.01	Исторические науки и археология	1	-	-	1	-
Всего по направлениям подготовки		34	26	23	8	-
1.1.5.	Математическая логика, алгебра. Теория чисел и дискретная математика	5	5	5	-	-
1.1.2.	Дифференциальные уравнения и математическая физика	11	11	10	-	-

Код направления подготовки, шифр научной специальности	Наименование направления подготовки, научной специальности	Численность обучающихся, всего	в том числе			
			очная форма обучения	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	заочная форма обучения	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
1.2.3.	Теоретическая информатика, кибернетика	1	1	1	-	-
1.3.11.	Физика полупроводников	2	2	2	-	-
1.3.3.	Теоретическая физика	2	2	2	-	-
1.3.4.	Радиофизика	2	2	1	-	-
1.4.3.	Органическая химия	1	1	-	-	-
1.4.4.	Физическая химия	4	4	1	-	-
1.5.11.	Микробиология	2	2	2	-	-
1.5.5.	Физиология человека и животных	1	1	1	-	-
1.5.15.	Экология	2	2	1	-	-
1.5.21.	Физиология и биохимия растений	1	1	1	-	-
2.2.13.	Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения	9	9	7	-	-
2.3.5.	Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей	5	5	5	-	-
2.3.6.	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	1	1	1	-	-
5.1.1.	Теоретико-исторические правовые науки	1	1	-	-	-
5.1.3.	Частно - правовые (цивилистические) науки	3	3	1	-	-
5.1.4.	Уголовно – правовые науки	12	12	2	-	-
5.2.1.	Экономическая теория	4	4	1	-	-
5.2.3.	Региональная и	3	3	1	-	-

Код направления подготовки, шифр научной специальности	Наименование направления подготовки, научной специальности	Численность обучающихся, всего	в том числе			
			очная форма обучения	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	заочная форма обучения	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
	отраслевая экономика					
5.2.4.	Финансы	8	8	1	-	-
5.2.5.	Мировая экономика	11	11	3	-	-
5.2.6.	Менеджмент	6	6	1	-	-
5.3.1.	Общая психология, психология личности, история психологии	2	2	2	-	-
5.3.3.	Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика	5	5	2	-	-
5.3.4.	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	1	1	1	-	-
5.3.5.	Социальная психология, политическая и экономическая психология	4	4	2	-	-
5.4.4.	Социальная структура, социальные институты и процессы	4	4	3	-	-
5.5.2	Политические институты, процессы, технологии	8	8	3	-	-
5.6.1	Отечественная история	5	5	2	-	-
5.6.2	Всеобщая история	6	6	2	-	-
5.8.2.	Педагогика	3	3	3	-	-
5.9.5	Филология	3	3	3	-	-
5.12.1.	Междисциплинарные исследования когнитивных процессов	4	4	3	-	-
5.12.4.	Когнитивное моделирование	2	2	2	-	-

Код направления подготовки, шифр научной специальности	Наименование направления подготовки, научной специальности	Численность обучающихся, всего	в том числе			
			очная форма обучения	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	заочная форма обучения	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
	Итого	144	144	78	-	-

В 2024 году выпуск по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составил 43 человека, в том числе по очной форме обучения - 31 чел., по заочной форме обучения 12 чел., в том числе с защитой диссертации 2 человека по направлениям 40.06.01 Юриспруденция и 46.06.01 Исторические науки и археология. Выпуск аспирантов, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований, составил 28 чел.

В таблице 10 представлент контингент по всем уровням образования, формам обучения и источникам финансирования. Из общего числа обучающихся 63,6 % обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъекта РФ. В приведенном контингенте 68, 7 % составляют обучающиеся на образовательных программах бакалавриата.

Контингент обучающихся на 01.10.2024

(включая иностранных студентов в количестве 11 чел., в том числе по программам бакалавриата - 4 чел., по программам магистратуры - 7 чел.)

№ п/п	Уровень образования	Очная форма обучения, в том числе:			Очно-заочная форма обучения, в том числе:			Заочная форма обучения, в том числе:			Итого по формам обучения, в том числе:			Приведенный контингент, в том числе:			Примечание
		бюджет	вне- бюджет	всего	бюджет	вне- бюджет	всего	бюджет	вне- бюджет	всего	бюджет	вне- бюджет	всего	бюджет	вне- бюджет	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	СПО	290	554	844	0	0	0	0	77	77	290	631	921	290,00	561,70	851,70	
1.1	в том числе на базе: - основного общего образования	290	418	708	0	0	0	0	29	29	290	447	737	290,00	420,90	710,90	из гр. 3, 12 218 - федеральный бюджет, 72 - бюджет субъекта РФ
1.2	- среднего общего образования	0	136	136	0	0	0	0	48	48	0	184	184	0,00	140,80	140,80	
2.	ВО	3876	1774	5650	110	184	294	217	254	471	4203	2212	6415	3925,2	1845,4	5770,6	
2.1	<i>в том числе: бакалавриат., специалитет., магистратура</i>	<i>3773</i>	<i>1704</i>	<i>5477</i>	<i>110</i>	<i>184</i>	<i>294</i>	<i>217</i>	<i>245</i>	<i>462</i>	<i>4100</i>	<i>2133</i>	<i>6233</i>	<i>3822,20</i>	<i>1774,50</i>	<i>5596,70</i>	
2.1.1	- бакалавриат	2955	1520	4475	92	108	200	187	98	285	3234	1726	4960	2996,70	1556,80	4553,50	
2.1.2	- специалитет	148	0	148	0	0	0	0	0	0	148	0	148	148,00	0,00	148,00	
2.1.3	- магистратура	670	184	854	18	76	94	30	147	177	718	407	1125	677,50	217,70	895,20	
2.2	<i>аспирантура</i>	<i>103</i>	<i>70</i>	<i>173</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>103</i>	<i>79</i>	<i>182</i>	<i>103,00</i>	<i>70,90</i>	<i>173,90</i>	
3.	Итого по университету	4166	2328	6494	110	184	294	217	331	548	4493	2843	7336	4215,20	2407,10	6622,30	

В ЯрГУ реализуется инклюзивное образование. Обучение осуществляется в инклюзивных группах независимо от имеющейся нозологии. Численность инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования составляет 65 чел. (таблица 11), из них 92,3 % обучается на очной форме обучения. Численность инвалидов и лиц с ОВЗ увеличивается, в этой связи ЯрГУ разработан План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования до 2030 г.

Таблица 11 – Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по уровням высшего образования

№ п/п	Уровень образования, нозология	Форма обучения			Всего
		очная	очно-заочная	заочная	
1	2	3	4	5	6
1	Высшее образование - бакалавриат				
	Инвалидов и лиц с ОВЗ:	53	2	3	58
	с нарушениями зрения	5	-	-	5
	с нарушениями слуха	3	-	-	3
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (мобильные)	9	-	1	10
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на кресле-коляске)	1	-	-	1
	с соматическими заболеваниями	35	2	2	39
	с другими нарушениями	-	-	-	-
2	Высшее образование - специалитет				
	Инвалидов и лиц с ОВЗ:	-	-	-	-
	с нарушениями зрения	-	-	-	-
	с нарушениями слуха	-	-	-	-
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (мобильные)	-	-	-	-
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на кресле-коляске)	-	-	-	-
	с соматическими заболеваниями	-	-	-	-
	с другими нарушениями	-	-	-	-
3	Высшее образование - магистратура				

№ п/п	Уровень образования, нозологическая	Форма обучения			Всего
		очная	очно-заочная	заочная	
1	2	3	4	5	6
	Инвалидов и лиц с ОВЗ:	7	-	-	7
	с нарушениями зрения	2	-	-	2
	с нарушениями слуха	-	-	-	-
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (мобильные)	2	-	-	2
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на кресле-коляске)	-	-	-	-
	с соматическими заболеваниями	3	-	-	3
	с другими нарушениями	-	-	-	-
4	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации				
	Инвалидов и лиц с ОВЗ:	-	-	-	-
	с нарушениями зрения	-	-	-	-
	с нарушениями слуха	-	-	-	-
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (мобильные)	-	-	-	-
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на кресле-коляске)	-	-	-	-
	с соматическими заболеваниями	-	-	-	-
	с другими нарушениями	-	-	-	-
5	Итого:				
	Инвалидов и лиц с ОВЗ:	60	2	3	65
	с нарушениями зрения	7	-	-	7
	с нарушениями слуха	3	-	-	3
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (мобильные)	11	-	1	12
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на кресле-коляске)	1	-	-	1
	с соматическими заболеваниями	38	2	2	42
	с другими нарушениями	-	-	-	-

С целью реализации инклюзивного образования ЯрГУ взаимодействует с РУМЦ, созданным в ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», на основе Соглашения о сотрудничестве №3988-12/17 от 30 ноября 2017 г. Ежегодно разрабатывается Дорожная карта мероприятий по развитию сотрудничества по вопросам повышения доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью между двумя вузами.

Для повышения качества оказываемых услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ управлением качества, лицензирования и аккредитации периодически проводится анкетирование указанных лиц. Результаты анкетирования доводятся до руководства вуза с целью принятия управленческих решений по совершенствованию инклюзивного образования.

1.2.3. Описание образовательных программ дополнительного образования

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова осуществляет образовательную деятельность в сфере дополнительного образования (ДО), реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и взрослых (далее – ДООП), дополнительные профессиональные программы (далее - ДПП), на основании лицензии в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». Обучение осуществляется в очной и очно-заочной формах, программы реализуются как в аудиторном формате, так и дистанционно, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

Образовательная деятельность по ДООП направлена на: формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско- патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых Институтом цифрового педагогического дизайна (далее ИЦПД) и Университетским центром дополнительного образования детей «Демидиум», Университетским колледжем, управлением международных связей и иными подразделениями.

Образовательная деятельность по ДПП направлена на всестороннее удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его профессиональных компетенций и квалификации изменяющимся условиям профессиональной деятельности. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации (ПК) (от 16 ак. часов), программ профессиональной переподготовки (ПП) (свыше 250 ак. часов).

Информация о реализуемых программах дополнительного образования размещается на официальном сайте ЯрГУ в разделе Образование - Дополнительное образование <https://www.uniyar.ac.ru/education/courses/>, а также на отдельном сайте ИЦПД-Дополнительное образование <https://dpo.demid76.ru/>.

Организационное и техническое сопровождение реализации дополнительных образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ, а также дополнительных профессиональных программ, осуществляет ИЦПД ЯрГУ.

Реализация ряда программ дополнительного образования осуществляется с использованием ЭО и ДОТ, в том числе с специально разработанных онлайн-курсов, цифрового образовательного контента и цифровых сервисов.

Онлайн-курс - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения. Онлайн-курсы размещаются на образовательной платформе ЯрГУ DemidOnline <https://demidonline.uniyar.ac.ru/> или электронных учебных курсов в Электронном университете - Дополнительное образование Moodle ЯрГУ <https://moodle-dpo.uniyar.ac.ru/>.

Цифровой образовательный контент - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

В целях предоставления слушателям необходимой информации, обеспечивающей возможности правильного выбора программы обучения используются информационные страницы программ на сайте ИЦПД-Дополнительное образование <https://dpo.demid76.ru/>.

Цифровые образовательные сервисы - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и

обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности. В целях автоматизации образовательной деятельности ЯрГУ использует систему Битрикс-24, обеспечивающую авторизацию обучающихся по дополнительным образовательным программам с использованием регистрационных онлайн-форм на сайте <https://dpo.demid76.ru/>.

В целях упрощения доступа граждан к образовательным услугам в сфере дополнительного образования и получения дополнительных конкурентных преимуществ реализованы возможности онлайн-оплаты обучения через систему Интернет-эквайринга.

В качестве инструмента, обеспечивающего синхронное взаимодействие преподавателя и обучающихся, используется сервис Контур Толк <https://kontur.ru/talk> (вебинары, видеоконференции).

В целях повышения качества видеоматериалов, используемых при реализации онлайн-курсов, в ИЦПД ЯрГУ запущена в эксплуатацию видеостудия Jalinga – один из наиболее современных инструментов для работы преподавателя онлайн.

В 2024 году ЯрГУ реализованы 132 программы дополнительного профессионального образования (таблица 12), из них 89,5% – с использованием ЭО и ДОТ, 68% - исключительно с применением ЭО и ДОТ (онлайн). Реализовано 116 программ повышения квалификации, по которым завершили обучение 3548 чел., 16 программ профессиональной переподготовки (ПП), по которым завершили обучение 389 чел.

Таблица 12 - Реализация программ дополнительного образования в ЯрГУ в 2024 году

№	Тип	Наименование программы	К-во человек
		Программы повышения квалификации	
1	ПК	Актуальные проблемы совершенствования высшего образования	182
2	ПК	Мотивация образовательной деятельности	170
3	ПК	Конфликтология (для педагогических работников)	157
4	ПК	Организация и технология разработки цифровых образовательных ресурсов в ЭИОС университета	136
5	ПК	Цифровые компетенции: введение в информатику и программирование	120
6	ПК	Цифровые компетенции: основы программирования на языке Python	118
7	ПК	Физиолого-гигиенические основы образовательного процесса	116
8	ПК	Разработка инвестиционных проектов: бизнес-планирование	102
9	ПК	Цифровые компетенции: введение в базы данных	85
10	ПК	Цифровые компетенции: реализация алгоритмов на языке Python	84
11	ПК	Оказание информационно-консультационных услуг населению в области финансовой грамотности	82
12	ПК	Воспитание здорового образа жизни (для	79

№	Тип	Наименование программы	К-во человек
		педагогических работников)	
13	ПК	Иррациональная экономика	76
14	ПК	Организация и проведение командных математических игр со школьниками 4-5 классов	68
15	ПК	Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии	63
16	ПК	Основы системного программирования на языке Си в ОС Linux (сетевая)	57
17	ПК	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России	56
18	ПК	Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии	56
19	ПК	Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности	52
20	ПК	Современный специалист по работе с молодежью: тренды и вызовы	52
21	ПК	Введение в проектную деятельность	50
22	ПК	Гибкие подходы к управлению проектами	50
23	ПК	Гибридный подход к управлению проектами	50
24	ПК	Классическое проектное управление	50
25	ПК	Современные подходы к изучению истории российской государственности	50
26	ПК	Управление персоналом ИТ-компании	50
27	ПК	Психология личной эффективности	47
28	ПК	Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации	44
29	ПК	Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам	44
30	ПК	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций Российской Федерации	38
31	ПК	Обеспечение безопасных условий труда персонала	36
32	ПК	Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды	36
33	ПК	Профилактика терроризма	36
34	ПК	Экскурсовод (гид)	35
35	ПК	Основы статистического анализа данных	34
36	ПК	Регулярный менеджмент (сетевая)	34
37	ПК	Прикладная информатика: управление проектами в сфере информационных технологий	32
38	ПК	Организация и оплата труда персонала	30
39	ПК	Организация работы кадровой службы	30
40	ПК	Оценка, аттестация и развитие персонала организации	30
41	ПК	Специалист по управлению персоналом организации: Зарплата и управление персоналом в 1:С ERP	30
42	ПК	Документационное обеспечение управления	29
43	ПК	Нормативно-правовые и методические основы экскурсионной деятельности	29

№	Тип	Наименование программы	К-во человек
44	ПК	Основы работы на маркетплейсах	29
45	ПК	Избранные вопросы внеурочной деятельности по математике	28
46	ПК	Особенности площадки Wildberries	28
47	ПК	Противодействие коррупции в государственных организациях	28
48	ПК	Актуальные проблемы преподавания правовых дисциплин	27
49	ПК	Организация и проведение экскурсий	27
50	ПК	Основы туристской индустрии и туристские ресурсы Ярославской области	27
51	ПК	Особенности площадки OZON	27
52	ПК	Товарная и ценовая политика и формирование стратегии продвижения товара	25
53	ПК	Антикоррупционные механизмы в органах государственной власти	24
54	ПК	Экскурсионная деятельность на территории Ярославской области	24
55	ПК	Психология инсайта	23
56	ПК	Особенности преподавания экономики в школе	22
57	ПК	Основы государственного и муниципального управления	20
58	ПК	Основы экономики и управления предприятием: цифровая трансформация. Заработная плата и управление персоналом в 1С: ERP	20
59	ПК	Подготовка инструкторов первой помощи	20
60	ПК	Правовые и организационные основы предпринимательской деятельности	20
61	ПК	Правовые основы нормотворческой деятельности в Российской Федерации	20
62	ПК	Цифровой педагогический дизайн и практическая работа преподавателя в интерактивной видеостудии Jalinga	20
63	ПК	Оказание первой помощи	19
64	ПК	Технологии SMM	18
65	ПК	Осуществление внутреннего контроля в экономических субъектах	14
66	ПК	Компетенции будущего: лидерство нового уровня	12
67	ПК	Методология науки	12
68	ПК	Базовые основы современных технологий производства лекарственных средств	11
69	ПК	Обеспечение безопасности персональных данных	11
70	ПК	Особые требования к производству лекарственных средств	11
71	ПК	Фундаментальные основы производства лекарственных средств	11
72	ПК	Основы реабилитации	10
73	ПК	Теоретические и методические основы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	10

№	Тип	Наименование программы	К-во человек
74	ПК	Повышение эффективности продаж на Яндекс Маркет (руководство для селлера)	9
75	ПК	Практическая ИК-Фурье спектроскопия на лабораторном оборудовании Spectrum производства PerkinElmer	9
76	ПК	Специалист по программированию	9
77	ПК	Внутренний аудит и обеспечение финансовой безопасности бизнеса	8
78	ПК	Бренды и маркетплейсы: типы маркетинговых стратегий. Влияние нейросетей на e-commerce	7
79	ПК	Лечебная физическая культура и массаж при различных заболеваниях органов и систем	7
80	ПК	Методические пути физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	7
81	ПК	БИК-спектроскопия и хемотрические методы обработки данных в производственном и лабораторном анализе на оборудовании Spectrum 100N компании PerkinElmer	6
82	ПК	Древнерусский язык и нумизматика	6
83	ПК	Реклама и эффективное продвижение товаров на Wildberries	6
84	ПК	Теория и методы электрохимической импеданс-спектроскопии	6
85	ПК	Фабрика роста: создание стартап-сообщества в своем городе	6
86	ПК	Экономика и бухгалтерский учет продаж на маркетплейсах	6
87	ПК	Деятельность работника социальной сферы с участником СВО и его ближайшим окружением	4
88	ПК	Специалист по логистике на транспорте	4
89	ПК	SMM-технологии для предпринимателя	3
90	ПК	U-курс: погружение в программирование. Модуль 1. Построение абстракций с помощью функций	3
91	ПК	U-курс: погружение в программирование. Модуль 2. Построение абстракций с помощью данных	3
92	ПК	U-курс: погружение в программирование. Модуль 3. Интерпретация программ	3
93	ПК	Информационные технологии в управлении персоналом организации. 1С:ERP Зарплата и управление персоналом	3
94	ПК	Содействие развитию добровольчества (волонтерства) в направлении «медиа»	3
95	ПК	Древнерусский язык и эпиграфика	2
96	ПК	Компетенции педагога: Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательном учреждении	2
97	ПК	Оказание первой помощи в условиях образовательной организации	2
98	ПК	Организация работы с молодежью: подготовка и	2

№	Тип	Наименование программы	К-во человек
		проведение мероприятий	
99	ПК	Углубленный анализ, интерпретация и обработка ИК-спектров среднего диапазона для качественного и количественного анализа (для специалистов химического анализа в металлургии)	2
100	ПК	SMM для предпринимателя	1
101	ПК	Введение в программу PSYCHOMETRIC EXPERT 9. Основы статистики и интерпретации для психологов	1
102	ПК	Введение в язык программирования Python (для учителей информатики)	1
103	ПК	Внешнеэкономическая деятельность и таможенное оформление товаров	1
104	ПК	Исторические исследования семьи, общества и политики Древней Руси	1
105	ПК	Компетенции педагога: Противодействие идеологии терроризма в образовательной и молодежной среде	1
106	ПК	Организатор долговременного ухода	1
107	ПК	Организационно-методическое обеспечение деятельности в области физической культуры и спорта	1
108	ПК	Организация работы с молодежью: разработка и проведение тренингов	1
109	ПК	Основы обеспечения безопасности в современной информационной среде	1
110	ПК	Основы социальной работы и предоставления социальных услуг	1
111	ПК	Особенности ухода и присмотра за несовершеннолетними получателями услуг с учетом их физического и психического здоровья	1
112	ПК	Предоставление социальных услуг	1
113	ПК	Реклама и связи с общественностью: информационное сопровождение проектов	1
114	ПК	Современные биотехнологии и биоинженерия	1
115	ПК	Создание учебных и презентационных материалов с использованием интерактивной видеостудии Jalinga Studio	1
116	ПК	Факультативные занятия по математике в школе: программа и методика преподавания	1
		Всего ПК	3548
		Программы профессиональной переподготовки	
1	ПП	Современное программирование и введение в базы данных	85
2	ПП	Управление проектами в ИТ-сфере	50
3	ПП	Экскурсовод (гид)	45
4	ПП	Менеджмент: Управление персоналом	31
5	ПП	Педагогическое образование	31
6	ПП	Менеджер по работе с маркетплейсами (OZON, Wildberries)	23
7	ПП	Менеджмент (Президентская программа)	20
8	ПП	Экономика: бухгалтерский учет и налогообложение	14
9	ПП	Современные методы и инструменты анализа данных	13

№	Тип	Наименование программы	К-во человек
10	ПП	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	12
11	ПП	Создание, производство и контроль качества лекарственных средств и функциональных материалов медицинского назначения	12
12	ПП	Информационные технологии: программирование, тестирование и сопровождение информационных систем	11
13	ПП	Методы и инструменты анализа данных в современной аналитике	11
14	ПП	Прикладная информатика: управление разработкой ИТ-продуктов	11
15	ПП	Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	10
16	ПП	Современные методы и инструменты анализа данных в веб-аналитике	10
		Всего ПП	389
		Всего ПК и ПП	3937
		Программы дополнительного образования детей и взрослых	
1	ДО	Английские каникулы с ЯрГУ	17
2	ДО	Дополнительная общеобразовательная программа (колледж). Математика	9
3	ДО	Дополнительная общеобразовательная программа (колледж). Английский язык	10
4	ДО	Дополнительная общеобразовательная программа. 1С	17
5	ДО	Углубленный физический эксперимент (сентябрь-декабрь 2024 гг.)	29
6	ДО	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа 8-мес подготовительных курсов подготовки к ЕГЭ (11 кл.) (октябрь 2023-май 2024 гг.)	41
7	ДО	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа 8-мес подготовительных курсов подготовки к ЕГЭ (11 кл.) Обществознание (октябрь 2023-май 2024 гг.)	10
8	ДО	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (малые группы) 11 кл. (ноябрь 2023-апрель 2024 гг.)	11
9	ДО	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (малые группы) 10 кл. (ноябрь 2023- май 2024 гг.)	20
10	ДО	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа 5-мес подготовительных курсов подготовки к ЕГЭ (11 кл.) (январь 2024-май 2024 гг.)	8
11	ДО	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (воскресные подготовительные курсы) 11 кл. Обществознание. (январь 2024-май 2024 гг.)	5
12	ДО	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	9

№	Тип	Наименование программы	К-во человек
		(малые группы) 9 кл. (март 2024- май 2024 гг)	
13	ДО	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа 8-мес подготовительных курсов подготовки к ЕГЭ (11 кл.) (октябрь 2024-май 2025 гг.)	0
14	ДО	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа 8-мес подготовительных курсов подготовки к ЕГЭ (11 кл.) Обществознание (октябрь 2024-май 2025гг.)	0
15	ДО	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (малые группы) 11 кл. (ноябрь 2024-май 2025 гг)	0
16	ДО	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (малые группы) 10 кл. (ноябрь 2024- май 2025 гг)	0
17	ДО	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы информационных технологий»	0
18	ДО	Дополнительная общеобразовательная программа довузовской подготовки, обеспечивающая подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	0
19	ДО	Дополнительная общеобразовательная программа «Русский язык как иностранный»	1
		Всего по ДО	187
		Итого по ДПО и ДО	4124

Из лиц, зачисленных на обучение по дополнительным профессиональным программам, продолжают обучение в 2025 году 348 человек.

Из общего количества слушателей 533 человека зачислено на обучение за счет средств физических и юридических лиц. Заказчиками обучения по дополнительным профессиональным программам являются как физические, так и юридические лица: предприятия и организации реального сектора экономики, органы исполнительной власти, общественные организации. ЯрГУ участвует в конкурсных процедурах на закупку услуг дополнительного профессионального образования в качестве поставщика услуги. В числе основных заказчиков ЯрГУ Правительство Ярославской области, некоммерческие организации социальной сферы, промышленные предприятия области.

ЯрГУ силами Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма реализует программы повышения квалификации по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма. В 2024 году были реализованы 7 программ повышения квалификации, по которым прошли обучение 325 человек из числа

государственных и муниципальных служащих, педагогических работников образовательных организаций области.

ЯрГУ принимает участие в реализации Президентской программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации согласно Указу Президента Российской Федерации № 774 «О подготовке управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации» от 23.07.1997 и Постановления Правительства Российской Федерации № 177 от 24.03.2007. В 2024 году выпуск Президентской программы составил 20 человек. Продолжают обучение в 2025 году 17 человек.

ЯрГУ в 2024 году принимал участие в реализации мероприятий федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» для организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан.

В 2024 году в рамках проекта по направлению органами службы занятости из разных категорий граждан обучено 113 человек (таблица 13).

Таблица 13 - Проект «Содействие занятости» в ЯрГУ, 2024 г.

Вид программы	Количество слушателей, чел.
Программы повышения квалификации	76
Программы профессиональной переподготовки	37
Итого	113

Реализация дополнительных образовательных программ повышения квалификации в рамках федерального проекта «Содействие занятости» осуществлялась с использованием электронных учебных курсов в системе дистанционного обучения LMS Odin. Онлайн-взаимодействие слушателей и преподавателей обеспечивалось посредством видеоконференцсвязи и системы вебинаров, с обязательной видеозаписью и размещением в электронном учебном курсе ссылок на видеоматериалы.

В реализации программ дополнительного образования принимали участие ведущие преподаватели ЯрГУ (кандидаты наук, доктора наук), специалисты-практики, руководители и специалисты департаментов Правительства Ярославской области, а также специалисты УФАС Ярославской области, Коллегии адвокатов Ярославской области, Прокуратуры Ярославской области, организаций реального сектора экономики и банковской сферы. Преподаватели ЯрГУ регулярно повышают квалификацию, овладевая новыми инструментами и методами реализации дополнительных профессиональных программ в онлайн-формате. Наиболее востребованными направлениями повышения

квалификации среди преподавателей ЯрГУ являются развитие цифровых компетенций преподавателя и работа с системами искусственного интеллекта.

Для оценки качества образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам ЯрГУ получает отзывы от заказчиков обучения, а также проводит анкетирование выпускников программ. Система обратной связи реализована на официальном сайте ЯрГУ <https://www.uniyar.ac.ru/education/courses/obratnaya-svyaz.php>, сайте ИЦПД <https://dpdi.demid76.ru/#block138>, в социальных сетях <https://vk.com/dpdiyargu>, анкеты обратной связи размещены в каждом онлайн-курсе, проводится анкетирование слушателей в очных группах.

Предполагается дальнейшее развитие системы ДПО-онлайн с использованием цифровых ресурсов и сервисов, а также разработка новых программ дополнительного образования в формате онлайн курсов.

Как уже отмечалось дополнительным образованием, в частности дополнительным образованием детей и взрослых, занимается Университетский центр дополнительного образования детей «Демидиум», управление международных связей и Университетский колледж (таблица 12). Было реализовано 19 программ, а выпуск слушателей составил 187 чел. Из приема слушателей, осуществленного в 2024 г., продолжают обучение в 2025 г.

155 человек.

1.2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова имеет статус единственного в регионе классического университета, обеспечивающего высокое качество подготовки бакалавров, специалистов и магистров, ориентированных на рынок труда.

Университет является поставщиком востребованных, квалифицированных кадров для органов государственной власти и муниципального управления Ярославской области, территориальных подразделений федеральных органов государственной власти, действующих на территории области, сфер образования, социальной поддержки населения и культуры, практически всех отраслей экономики области, в том числе промышленности, банковской сферы. Особое внимание к выпускникам ЯрГУ проявляется со стороны инновационных предприятий, создающихся на территории области.

В «Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2030 года» (утверждена Постановлением Губернатора области от 22.06.2007 № 572) ЯрГУ отмечен как один из базовых вузов, ведущих подготовку по перспективным для региона направлениям. Одним из индикаторов инновационного развития области согласно «Стратегии социально-экономического развития Ярославской области 2030 года» является доля лиц с высшим профессиональным образованием в общей численности занятого населения (в 2005 г. – 22,2%, в 2012 г. – не менее 25%, в 2030 г. – не менее 30%). ЯрГУ как один из ведущих вузов, обладающий широким спектром направлений обучения, призван выполнить комплексные задачи по подготовке современных кадров для социального и экономического развития региона.

Для содействия трудоустройству студентов и выпускников в 2003 году в университете был создан Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников «Исток». В Центре создана система работы с работодателями, студентами и абитуриентами, позволяющая эффективно взаимодействовать с представленными субъектами и оперативно реагировать на запросы рынка труда. Одними из важнейших критериев оценки эффективности деятельности вуза является трудоустройство и карьерный рост его выпускников.

В 2018 году центр «Исток» был преобразован и получил название – Центр профориентации абитуриентов и содействия трудоустройству студентов и выпускников ЯрГУ. В соответствии с данными преобразованиями деятельность Центра была разделена на два основных направления:

- работа со школьниками и абитуриентами по вопросам профориентации;
- работа со студентами, выпускниками и работодателями по вопросам трудоустройства.

В 2021 году в рамках структурных изменений Центр был переименован в Центр профориентации и карьеры, который продолжил свою работу в указанных направлениях.

Работа со школьниками представляет собой комплексную систему взаимодействия с образовательными организациями Ярославской области и соседних регионов: Костромской, Ивановской, Тверской, Московской, Архангельской и Вологодской областей.

В рамках сотрудничества происходит постоянное взаимодействие университета (преподавателей, представителей приемной комиссии и т.д.) с представителями школ (административно-руководящее звено, учителя), школьниками. Основным направлением является профориентационная деятельность в школах, направленная на углубление знаний учащихся 9-11-х классов по отдельным предметам, знакомство с вузом и перспективами обучения.

Задачами профориентационной работы являются:

- выявление наиболее одарённых старшеклассников;
- повышение уровня базовых знаний учащихся 9-11-х классов;
- стимулирование заинтересованности в поступлении в вуз и привлечение абитуриентов;
- взаимодействие учителей школ и преподавателей/сотрудников вуза.

Основными направлениями работы в 2024 г. стали:

- проведение профориентационных встреч «Welcome to Демидовский»;
- проведение научно-популярных лекций и мастер-классов, выездных мероприятий по различным профилям;
- организация профильных олимпиад/чемпионатов для школьников с участием профессорско-преподавательского состава и учащихся вуза при поддержке заинтересованных компаний;
- реализация проектов, направленных на знакомство с вузом (дни открытых дверей, прямые эфиры, экскурсии).

В 2024 году проведено более 57 мероприятий с участием Центра профориентации и карьеры, в т.ч. 26 мероприятий организовано и проведено Центром профориентации и карьеры самостоятельно: лектории, презентации вуза и направлений подготовки, фестивали, конкурсы, интеллектуальные турниры и т.д. Участниками мероприятий стали более 7 000 человек, в т.ч. около 2600 участников мероприятий, организованных Центром профориентации и карьеры.

Основные мероприятия:

- дни открытых дверей университета. Мероприятие направлено на знакомство школьников и их родителей с университетом и его возможностями. Участниками являются

представители руководства университета, деканы и преподаватели, а также члены студенческих объединений ЯрГУ. В 2024 году проведено 2 Дня открытых дверей (количество участников: 1 000 человек);

- в 2024 г. Центр профориентации и карьеры принял участие в 2 выставках и конференциях (Рыбинский муниципальный район, г. Ярославль) для абитуриентов, более 1 400 человек.

- на регулярной основе на площадках университета проводятся презентации для школьников «Welcome to Демидовский». За 2024 год участниками данных мероприятий стали более 600 школьников из Ивановской, Вологодской, Костромской, Архангельской и Ярославской областей;

- проведено 5 профориентационных мероприятий на площадках школ г. Ярославля, где Демидовский университет выступил с лекциями, мастер-классами, научно-популярными интерактивами.

Работа Центра профориентации и карьеры со студентами и работодателями по вопросам трудоустройства включает в себя:

- создание информационного поля для информирования студентов и выпускников о состоянии рынка труда; формирование навыков эффективного поведения на рынке труда по средствам социальных сетей (Telegram, ВКонтакте);

- консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и эффективных инструментов поиска работы;

- организация профориентационных мероприятий: выставок работодателей, презентаций компаний, дней карьеры, мастер-классов и др.;

- выстраивание партнерских взаимоотношений с компаниями региона с целью трудоустройства выпускников университета и совершенствования процесса подготовки кадров;

- анализ состояния рынка труда региона и занятости выпускников университета, в т.ч. через обмен информацией с органами по труду и занятости населения;

- формирование цифровой карьерной среды университета с использованием ресурса «Факультетус»;

- участие в мероприятиях, организованных органами исполнительной власти с целью содействия трудоустройству выпускников образовательных учреждений.

В рамках реализации обозначенных направлений Центр профориентации и карьеры активно использует социальные сети:

– ВКонтakte (https://vk.com/yargu_career, https://vk.com/career_yargu), страница создана в 2012 году, насчитывает 6 800 подписчиков на личной странице и 4730 подписчиков в группе;

– Telegram (<https://t.me/centercareeryargu>), страница создана в 2022 году, насчитывает более 550 подписчиков;

– Цифровую платформу «Факультетус» (<https://www.facultetus.ru/university/87>), которая насчитывает более 940 студентов и более 750 работодателей.

Группы Центра профориентации и карьеры в социальных сетях являются основным и самым оперативным инструментом для распространения необходимой информации. В них размещается информация о проводимых профориентационных мероприятиях и информация о вакансиях, имеющихся в базе Центра и т.д. Сотрудники Центра регулярно обновляют информацию, отвечают на вопросы подписчиков.

В течение 2024 года сотрудники Центра профориентации и карьеры провели консультирование студентов и выпускников по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. Данная работа осуществлялась в основном заочно – индивидуально через социальные сети.

В университете сформированы устойчивые связи с крупными компаниями, осуществляется работа по взаимодействию с работодателями, деятельность которых связана с направлениями подготовки в университете. В 2024 году в работе с партнерами был сделан акцент на гибридный формат взаимодействия.

В рамках работы на онлайн платформе «Факультетус» было проведено 2 Дня карьеры, в которых приняли участие более 150 студентов и более 60 работодателей.

В рамках очных карьерных мероприятий были:

- проведены 7 экскурсий в 5 компаний региона (Лабмедиа, ПСМ, Каратов, НН.гу, Северсталь-ЦЕС, Электроника, Альфа-Банк) в которых приняли участие более 180 студентов;
- организовано 2 тематические лекции от компании «Теле2» (для студентов факультета социально-политических наук) и от компании «Каратов» (для студентов факультета информатики и вычислительной техники);
- организованы 4 встречи с представителями органов исполнительной власти региона в рамках проекта «ГосСтарт. Диалог»;
- реализован проект по поляризации развития научной карьеры «Школа научной магии», в котором приняли участие 16 человек;
- проведен 2 День карьеры физического факультета, в которых приняло участие более 120 студентов выпускных курсов и 10 компаний-работодателей;

- проведены вводные лекции по построению карьерной траектории для первокурсников всех направлений подготовки;
- создан онлайн интенсив «Карьерный марафон», который направлен на получение навыков по эффективному поведению на рынке труда (участниками стали более 80 студентов);
- организованы презентации и мастер-классы от компаний ООО «Северсталь-ЦЕС» и АО «Альфа-Банк», направленные на развитие надпрофессиональных компетенций.

В апреле 2022 года сотрудники Центра профориентации и карьеры стали участниками Акселерационной программы для Центров карьеры, разработанной Экспертным центром при Министерстве науки и высшего образования РФ. Участие в образовательной программе позволило качественно улучшить деятельность Центра профориентации и карьеры, обозначить круг новых задач для более эффективного взаимодействия с основными участниками образовательного процесса и работодателями. В 2023 году Центр профориентации и карьеры защитил проект «Программы развития» перед федеральными экспертами и стал одним из 28 университетов, успешно прошедших на 3-й уровень Акселерационной программы и вошедших в Совет директоров Центров карьеры России. В 2024 году Центром карьеры был реализован проект «Программы развития» и получены первые результаты, в части взаимодействия с внешними партнерами, выстраивания процессов эффективного взаимодействия внутри университета.

С августа по октябрь 2022 года сотрудники Центра профориентации и карьеры прошли обучение в рамках проекта Центра компетенций, реализуемого АНО «Россия—страна возможностей», что позволило сформировать концепцию Центра компетенций ЯрГУ.

В 2023 году между ЯрГУ и АНО «Россия-страна возможностей» было заключено соглашение о реализации на базе университета проекта «Регионального центра оценки надпрофессиональных компетенций». В 2024 году работа по тестированию студентов была продолжена, по результатам оценки выдано более 10 паспортов компетенций.

1.2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в ЯрГУ осуществляет научная библиотека. Информационное обеспечение библиотеки – это документный фонд и электронные научно-образовательные ресурсы. Фонд библиотеки формируется в соответствии с задачами учебного и научно-исследовательского процессов. Фонд представлен учебниками, учебно-методическими,

научными изданиями, справочными, периодическими изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами, соответствующими по своему содержанию требованиям образовательных стандартов.

Библиотека имеет 5 филиалов на факультетах со своими фондами учебной, научной литературы и периодическими изданиями, соответствующими тематике образовательных программ данных факультетов. Отдельно выделены специализированные фонды: иностранной литературы, фонд редких книг, издания по искусству и краеведению, коллекция трудов преподавателей вуза, фонд авторефератов и диссертаций. Для читателей работают абонементы с автоматизированной системой книговыдачи, читальные залы, компьютерные классы с выходом в интернет для доступа к электронным каталогам, полнотекстовым научно-образовательным ресурсам, справочно-информационным базам данных и электронно-библиотечным системам. Предоставляется WI-FI доступ для работы.

Основные контрольные показатели за 2024 год всего:

- Посещаемость всего– 58486.
- Книговыдача (печатные/электронные) – 47013/18083.
- Справочно-информационное обслуживание – 2185 всех видов справок.
- Культурно-просветительские мероприятия - 166 тематических выставок и экспозиций.

Информационное обеспечение научно - образовательной деятельности в ЯрГУ дополняется системой межбиблиотечного абонемента (МБА), на базе которого функционирует электронная доставка документов (ЭДД).

Таблица 14 - Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки, м2	Количество посадочных мест	Характеристики библиотечного фонда					
		общее кол-во единиц хранения	количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю вуза		новые поступления 2024 г.		объем средств, затраченных на новые поступления 2024 г. (книги/ периодика), руб.
			журнал ы	газеты	кол- во, экз.	кол-во наимено ваний, шт.	
1269	202	611891	107	1	757	164	403015,85/ 330276,62

Формирование фонда осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования на 2022-2026 гг., который разработан при участии кафедр и отражает профиль учебных дисциплин и тематику научной работы вуза.

Общий объем фонда на 01.01.2025 составляет 611891 ед. печатных документов (таблица 14).

Большое внимание уделяется обновлению и пополнению библиотечного фонда новыми изданиями. Приобретение документов в фонд библиотеки осуществляется через заявки от кафедр, с рекомендациями к использованию в учебном процессе. В течение года библиотечный фонд пополнялся за счет даров преподавателей, сотрудников, студентов, авторов, издательств и частных лиц. Важным источником комплектования научными изданиями были бесплатные поступления от Российского Центра научной информации. Вся поступающая в фонд литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах (динамика новых поступлений -таблица 15).

Библиотечно-информационные процессы опираются на возможности автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «Буки», где реализованы все типовые библиотечные технологии, включая технологии комплектования, книгообеспеченности и каталогизации.

Таблица 15 - Динамика новых поступлений документов в фонд печатных изданий (учебная/всего)

2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
478/1417	526/1439	565/1094	467/757

Студенты всех форм обучения обеспечены основной учебной и учебно-методической литературой полностью - необеспеченных дисциплин нет. Степень новизны составляет более 50% и обеспечивается в большей степени электронными изданиями. Обеспеченность студентов дополнительной литературой также достаточна.

Процент изданий учебной литературы с грифами от общего количества экземпляров составляет более 40 %.

Информация об изданиях, рекомендованных к использованию, фиксируется в электронной картотеке книгообеспеченности, которая постоянно редактируется. Ведется ежегодный расчет и анализ показателей книгообеспеченности учебного процесса, включая книгообеспеченность кафедр и специальностей. Проведена работа по корректированию картотеки книгообеспеченности согласно изменениям в структуре кафедр, перечне направлений подготовки и образовательных программ.

Библиотечные фонды отражены в электронном каталоге, доступном для всех категорий пользователей на сайте библиотеки <http://lib.uniyar.ac.ru/>.

Фонд располагает основным перечнем отраслевых периодических изданий, используемых в учебном процессе: 39 названий. Информация о подписных периодических изданиях выставлена на web-сайте библиотеки в разделе «Подписка ЯрГУ».

Пользователи имеют бесплатный доступ к периодическим изданиям, расположенным на платформе eLIBRARY.RU на русском и иностранных языках.

Выполняя требование ФГОС ВО и СПО в части обеспеченности обучающихся доступом к электронным образовательным ресурсам (ЭР), вуз предоставляет доступ к следующим ЭБС и поисковым системам: - ЯрГУ - собственная система, которая содержит 5060 электронных версий полнотекстовых изданий преподавателей и сотрудников ЯрГУ и электронных версий диссертаций, Elibrary.ru, ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Юрайт», ЭБС «Перспектива», информационно-справочным системам «Консультант-Плюс», «Гарант», Национальной электронной библиотеке (НЭБ) и др.

В течение года был предоставлен доступ к 15 базам данных электронных информационных ресурсов. В тестовом режиме предоставлен доступ к 3 базам данных.

Полный список ЭР, сроки и порядок доступа размещен на сайте библиотеки в разделе «Ресурсы Интернет». Регистрация пользователей в ЭБС проходит, как правило, на занятиях по основам информационной культуры.

В Университете созданы возможности для обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Электронно-библиотечные системы, подписанные ЯрГУ им. П. Г. Демидова, работают с любой точки доступа в Интернет. Они полностью отвечают требованиям существующих федеральных государственных стандартов для лиц с ограниченными возможностями здоровья. ЭБС «Лань» и ЭБС «Консультант студента» интегрированы с программой синтезатора речи, которая позволяет незрячим студентам работать с книгами. Сайт Научной библиотеки оборудован функцией увеличения шрифта для слабовидящих пользователей.

Важным направлением деятельности является своевременное и качественное информирование пользователей о поступающих в фонд документах и имеющихся электронных ресурсах. Web-сайт библиотеки предоставляет доступ к электронным ресурсам, информирует о новых поступлениях. С помощью библиотечных выставок (книжных и виртуальных) осуществляется наглядная реклама фонда.

Регулярно проводятся занятия для студентов (индивидуальные и групповые), на которых дается характеристика различных типов ресурсов сети Интернет, методика поиска, работа со справочно-поисковыми службами «ГАРАНТ» и «Консультант-Плюс». Привлечению внимания пользователей содействуют информационно-рекламные буклеты, освещающие предлагаемые информационные продукты: раздаточные материалы по электронным информационным ресурсам (брошюры, буклеты, инструкции и т.д.) по Moodle и Logobook, электронным ресурсам ЯрГУ, флаеры по всем имеющимся ЭБС и электронным ресурсам. Успешно функционирует учебный курс «Использование электронных ресурсов ЯрГУ в работе преподавателя».

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО и принципам оперативности и полноты предоставления информации обучающимся. Библиотека содействует достижению высокого качества обучения путем отбора, комплектования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставлению доступа к информации, активно участвует в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности университета, содействует формированию гражданской позиции обучающихся.

1.2.6. Система оценки качества образовательной деятельности

Система оценки качества образовательной деятельности состоит из внутренней и внешней систем оценки качества, функционирует на основе утвержденного Положения о системе оценки качества образовательной деятельности в ЯрГУ (ЯрГУ – СК – П – 250 – 2022) приказом ЯрГУ от 27.12.2022 №1566. Положение о системе оценки качества образовательной деятельности по программам высшего и среднего профессионального образования определяет цели и порядок организации процедуры оценки качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования.

Для отражения функционирования системы оценки качества создана страница сайта «Качество образования» со следующей структурой - Общая информация, Документы, Внутренняя оценка, Внешняя оценка.

Для внутренней оценки качества было использовано анкетирование обучающихся, научно-педагогических и педагогических работников, работодателей., которое проводилось на основе приказов ЯрГУ №143 от 12.02.2024, №1382 от 07.11.2024, №1611 от 12.12.2024. Результаты представлены в Приложениях 1, 2, 3. Результаты анкетирования, в основном, соответствуют значениям показателей, заложенным в Положении о системе оценки качества образовательной деятельности в ЯрГУ. С результатами анкетирования ознакомлено руководство университета с целью принятия управленческих решений.

Одним из элементов внешней оценки является независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

Министерством просвещения Российской Федерации официальным оператором по обеспечению в 2024 году сбора и обобщения информации по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования

определена организация ООО «Фешн Форс», которая проводила оценку условий в Университетском колледже.

Суммарный балл по показателям в разрезе критериев независимой оценки составляет - Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность - 99; Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, - 92; Доступность образовательной деятельности для инвалидов - 65; Доброжелательность, вежливость работников организации – 93; Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организациями – 92. Итоговый балл составляет – 88, что значительно выше, чем в обследуемой совокупности образовательных организаций. По итогам НОКО составлен План по устранению недостатков.

В 2024 году в рамках государственной итоговой аттестации проводились демонстрационные экзамены для специальностей среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства. Для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) проводился демонстрационный экзамен профильного уровня. Для специальностей 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства – базового уровня. Всего принимало участие 56 выпускников, из них оценки «хорошо» и «отлично» получили 37 человек (66%). Средний балл составил 4,3.

С целью осуществления диагностики достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся в 2024 году проводились всероссийские проверочные работы (ВПР). В ВПР принимали участие студенты 1 курса, поступившие на базе основного общего образования и обучающиеся по очной форме, и студенты 2 курса, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов и обучающиеся по очной форме на базе основного общего образования. Информационное и технологическое сопровождение подготовки и проведения ВПР осуществлялось с использованием федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО).

ВПР для студентов 1 курса проводились по дисциплинам: математика, биология, обществознание, английский язык, а также студентами выполнялась единая проверочная работа. ВПР для студентов 2 курса по дисциплинам: биология, математика, обществознание, единая проверочная работа.

В ходе анализа показателей ВПР отмечается высокий уровень знаний по математике (53,85%), хороший уровень знаний по биологии (73,33%), и обществознанию (60,38%) и английскому языку (34,21%), что свидетельствует о достаточном уровне

подготовки к ВПР. Полученные результаты по математике (1,2 курс), биологии (1,2 курс) и обществознанию (2 курс) превосходят средние показатели по Ярославской области по отдельным показателям. По результатам единой проверочной работы выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки (средний балл 3,78).

1.2.7. Кадровое обеспечение деятельности университета

Учебный процесс по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется 40 основными и 19 внешними педагогическими работниками, из них 8 чел. имеют ученую степень кандидата наук, а 1 чел. имеет ученое звание доцента, 22 чел. имеют высшую квалификационную категорию, 3 чел. - первую квалификационную категорию и свыше 87,0 % педагогических работников имеют стаж педагогической работы. Численность преподавателей, имеющих статус эксперта демонстрационного экзамена, составляет 12 чел., все эксперты имеют статус главного эксперта. Педагогические работники постоянно проходят повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, по использованию информационных и коммуникационных технологий, а также в форме стажировки в организациях и предприятиях реального сектора экономики, включая профильные. Таким образом, проведенный анализ кадрового обеспечения образовательных программ свидетельствует, что оно отвечает требованиям федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования.

Учебный процесс по образовательным программам высшего образования осуществляется 532 преподавателями и 50 научными сотрудниками, из них 356 чел. - штатные преподаватели, 176 преподавателей работают в вузе на условиях штатного совместительства (внешние совместители). Кроме того, в учебном процессе участвовало 72 чел. из числа профессорско-преподавательского состава и сотрудников вуза и 4 научных работника на условиях внутреннего совместительства. Приведенная численность научно-педагогических работников (НПР) составляет 378,3 ставок. Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР вуза (без работающих по договорам гражданско-правового характера) составляет 72,82 %, что несколько ниже по сравнению с 2023 г.

Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников составляет 24,69 процента.

Научно - педагогические работники и сотрудники ЯрГУ постоянно осуществляют повышение квалификации.

На протяжении 2024 года педагогические работники ЯрГУ активно проходили обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее ДПП ПК) с целью совершенствования своего профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и получения новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.

Информация о количестве педагогических работников, прошедших обучение по ДПП ПК за отчетный период, в разрезе факультетов и межфакультетских кафедр представлена в таблице 16.

Обучение по ДПП ПК проходило в ведущих университетах РФ, учреждениях науки и организациях дополнительного профессионального образования, среди которых ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (4 человека), ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (10 человек), ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (5 человек), ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (3 человека), ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (5 человек), ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (5 человек) и др. Педагогические работники активно осуществляли обучение по ДПП ПК, представленными на цифровой образовательной платформе DemidOnline (ЯрГУ).

Таблица 16 – Повышение квалификации педагогических работников

Наименование факультета / кафедры	Численность педагогических работников, прошедших обучение по ДПП ПК, чел.
Факультет биологии и экологии	41
Факультет информатики и вычислительной техники	17
Факультет иностранных языков	9
Факультет исторический	45
Факультет математический	10
Факультет психологии	32
Факультет социально-политических наук	20
Факультет физико-технический	16
Факультет филологии и коммуникации	13
Факультет экономический	31
Факультет юридический	38
Кафедра физического воспитания и спорта	13
Итого	285

Анализ тематики ДПП ПК позволяет сделать вывод об ответственном и, вместе с тем, творческом отношении преподавателей ЯрГУ к учебному и воспитательному процессам в университете, так как освоенные программы затрагивают вопросы

профессиональной направленности, информационной безопасности, инклюзивного образования, противодействия коррупции и идеологии терроризма, межнациональных и межконфессиональных отношений в РФ, новых образовательных, в том числе цифровых, инструментов и методик преподавания, применения искусственного интеллекта в повседневной и профессиональной деятельности и др. Преподавателями факультетов психологии и социально-политических наук были освоены программы по вопросам оказания психологической помощи прямым и косвенным участникам боевых действий и их родственникам и работы с ПТСР (4 человека). В связи с введением в 2024 году в основные образовательные программы высшего образования модуля «Обучение служением», педагогические работники ЯрГУ, участвующие в его реализации, прошли в отчетном году обучение по вопросам моделей его внедрения в ООП ВО (18 человек).

Обучение по программам осуществлялось в очной, в дистанционной и смешанной формах, что позволило осуществлять обучение без отрыва от своей основной преподавательской деятельности. По итогам 2024 года 60% от общего числа прошедших обучение педагогических работников освоили более одной ДПП ПК.

Таким образом, кадровые условия по осуществлению образовательной деятельности по всем образовательным программам, реализуемым в университете, выполняются и соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.3. Научно-исследовательская деятельность

1.3.1. Анализ научно-исследовательской деятельности

Научная деятельность ЯрГУ в 2024 году была направлена на реализацию следующих направлений развития:

1. Формирование нового подхода к управлению наукой в университете;
2. Формирование междисциплинарных тематик исследования.

Целью научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок ЯрГУ в отчетном периоде являлся переход к инновационному пути развития РФ на основе избранных приоритетов в соответствии со «Стратегией научно-технического развития РФ», «Стратегией развития электронной промышленности РФ на период до 2030 года», Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», Государственной программой РФ «Развитие электронной и радиоэлектронной промышленности на 2013-2025 годы», «Прогноза долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2030 года», «Прогноза научно-технического развития РФ на период до 2030 года».

В истекшем году объем финансирования наукоёмких работ и услуг составил 149,4 млн рублей (в 2023 году – 189,0 млн руб., в 2022 году – 239,1 млн руб.), из которых 149,3 млн руб – фундаментальные научные исследования и разработки (в 2023 году – 153,0 млн руб., в 2022 году – 159,8 млн руб), 8,4 млн руб. – прикладные исследования и экспериментальные разработки (в 2023 году – 23,0 млн руб., в 2023 году - 43,0 млн руб.).

В рамках государственного задания на НИР Минобрнауки России университет проводил исследования по 4 научным проектам объемом 38,9 млн рублей. Основные проекты: «Разработка новых электродных материалов и исследование фундаментальных проблем переноса заряда и контактных явлений в функциональных слоях тонкопленочных литий-ионных аккумуляторов» (FENZ-2024-0005), «Изучение географических детерминант кумуляции токсичных металлов в организме человека и гидробионтов, объединенных трофическими отношениями, с последующей оценкой риска развития экологически обусловленной патологии» (FENZ-2023-0004).

За счет средств Минобрнауки России также успешно выполнялся проект «Обеспечение деятельности и развитие регионального научно-образовательного математического центра на базе ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова» объемом 36 млн рублей.

В 2024 году в рамках Программы развития ЯрГУ на период 2021-2030 гг. реализовано 3 НИР для лабораторий (Научно-образовательная лаборатория когнитивных исследований, Научно-образовательная лаборатория «Молекулярная генетика и биотехнология», Научно-образовательная лаборатория «Россия и Европа: сравнительное изучение доиндустриальных обществ» с финансированием).

В 2024 г. начато выполнение 13 грантов Министерства социальных коммуникаций и научно-технологического развития Правительства Ярославской области на формирование научного и кадрового потенциала Ярославской области путем создания условий для подготовки аспирантами ЯрГУ текста диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Ученые ЯрГУ участвовали в работе 1 объединенного докторского диссертационного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по научным специальностям - 5.3.4 - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред; 5.3.5 - Социальная психология, политическая и экономическая психология; 5.3.3 - Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика.

В университете используются меры стимулирования работников и обучающихся, занимающихся научной деятельностью. К ним относятся система рейтинговой оценки

научной деятельности факультетов с поощрением победителей, материальное поощрение работников, участвующих в конкурсах программ, грантов РФ, Минобрнауки России, Правительства Ярославской области. В 2024 г. проведен ежегодный конкурс «Лучший студент ЯрГУ в области НИР» по двум направлениям: естественным и гуманитарным наукам. Организован областной конкурс научных работ студентов высших учебных заведений.

По выбранным векторам научных приоритетов поток публикаций в Scopus с аффилиацией ЯрГУ, начиная с 2021 г. стабильно выше 1000 за пятилетний период. В Web of Science – более 800. Количество публикаций Open Access в 2024 г. составило 43 % общего потока (по данным базы данных Openalex).

О результативности научных исследований ученых вуза в 2024 г. свидетельствуют 124 публикации, индексируемые в Web of Science (в 2023 г. – 168, в 2022 г. – 160, в 2021 г. – 185), 183 – в Scopus (в 2023 г. – 210, в 2022 г. – 209, в 2021 г. – 249), 201 – в OpenAlex (в 2023 г. – 324), 1268 – в РИНЦ (в 2023 г. – 1716, в 2022 г. – 1549). Количество цитирований в 2024 году в РИНЦ публикаций, изданных за последние пять лет – 3565 (в 2023 г. – 4068, в 2022 г. – 3846, в 2021 г. – 4445).

В университете работает Центр поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ), который помогает оформить заявки на результаты интеллектуальной деятельности (РИД) как в бумажной, так и в электронной форме для нужд университета и организаций региона. ЦПТИ занимается ведением базы РИД, разрабатывает внутренние нормативные документы в сфере интеллектуальной собственности (ИС) для вуза. ЦПТИ совместно с другими подразделениями университета, при поддержке органов местной власти, а также при содействии ФИПС и Роспатента реализует различные мероприятия, направленные на повышение уровня знаний в сфере интеллектуальной собственности, у студентов, преподавателей, учёных университета и жителей региона.

За последние 5 лет университетом были получены охранные документы на 93 РИД, в т.ч. по направлениям:

- «Цифровые производственные технологии» - 19 РИД. Из них: искусственный интеллект – 8 РИД, микроэлектроника – 6 РИД, радиофизика и электроника – 5 РИД;
- «Персонализированная медицина» - 14 РИД;
- «Агробιοтехнологии» - 15 РИД.

В отчетном году усилиями сотрудников Центра поддержки технологий и инноваций (совместного с ФИПС) велась работа в области защиты авторских прав: подано 1 заявка на патент (2023 г. – 4, в 2022 г. – 1), получено 4 патента РФ (в 2023 г. – 2, в 2022 г. – 1), поддерживаются 15 патентов РФ, получены 6 свидетельств о государственной

регистрации программ для ЭВМ и 6 свидетельств регистрации баз данных. Всего на бюджетный учет поставлено 16 результатов интеллектуальной деятельности.

В отчетном году в научных исследованиях принимали аспиранты, информация о которых представлена в разделе 1.2.2. отчета, и 3272 студент, что составляет 58 % от общего контингента студентов, обучающихся в ЯрГУ, в том числе 71 чел. - с оплатой труда. Темы курсовых и выпускных квалификационных работ формируются с учетом предложений предприятий и (или) по приоритетным направлениям науки, техники и технологий, 20% обучающихся включены в процесс проектного обучения.

Для обучающихся на базе вуза организовано и проведено более 40 конкурсных мероприятий в сфере научной работы и предпринимательства. В 2024 году обучающиеся опубликовали 1622 научно-исследовательских работ (в 2023 г. - 1212, в 2022 г. - 1037). В изданиях, реферируемых в научных базах Web of Science и Scopus, опубликовано 82 материала (в 2023 г. – 54, в 2022 г. – 43). В ведущих рецензируемых и зарубежных научных журналах из перечня ВАК опубликовано 69 научных статей (в 2023 г. – 47, в 2022 г. – 85). В научных изданиях, индексируемых в РИНЦ, - 586 публикаций (в 2023 г. – 489, в 2022 г. – 456). Статьи в научных сборниках – 94 публикации (в 2023 г. – 92, в 2022 г. – 48). Материалы международных и российских научно-практических конференций – 660 статей (в 2023 г. – 379, в 2022 г. – 127). Тезисы международных и российских научно-практических конференций – 131 публикация (в 2023 г. – 151, в 2022 г. – 278).

В 2024 году в олимпиадах и конкурсах участвовали 353 участников (в 2023 г. – 260, в 2022 г. – 933, в 2021 г. – 749), из них награжденных – 50 (в 2022 г. – 286, в 2021 г. – 220, в 2020 г. – 157), что составляет 30% от общего числа участников. За научные достижения студенты получали медали, дипломы, гранты, именные стипендии, стипендии Президента и Правительства РФ. На Открытой международной студенческой Интернет-олимпиаде в отчетном году получены 19 медалей (в 2023 г. – 23).

Стипендию Президента РФ по приоритетным направлениям получали 3 студента. Стипендию Правительства РФ по приоритетным направлениям получали 5 студентов.

Именные стипендии Губернатора Ярославской области на 2024-2025 учебный год получили 52 обучающихся (17 стипендий – талантливые студенты; 21 студент, обучающийся по приоритетным направлениям; 5 аспирантов).

Стипендию Благотворительного Фонда Владимира Потанина получили 5 магистрантов (в 2023 г. – 8). Победителями финального отбора конкурсов «УМНИК» стали 6 проектов: 4 студента – математического, физико-технического факультета, факультетов ИВТ, биологии и экологии, 2 аспиранта – физико-технический факультет. Еще 2 проекта получили поддержку по программе «Студенческий стартап» (ИВТ и

экономический факультеты).

Аспирант математического факультета - победитель грантового конкурса Фонда развития теоретической физики и математики «БАЗИС».

В 2024 г. 16 студентов стали победителями и лауреатами Областного конкурса научно-исследовательских работ студентов, расположенных на территории Ярославской области образовательных организаций высшего образования.

В 2024 году ЯрГУ выступил организатором и соорганизатором проведения 157 научных мероприятий (в 2023 г. - 167, в 2022 г. - 245), в т.ч. 29 международных и всероссийских (в 2023 г. - 34, в 2022 г. - 54).

1.3.2. Основные научные школы и направления университета

В 2024 году проведена ревизия научных коллективов согласно направлениям Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642), выданы статусы научных школ и научных групп. К ним отнесены:

1. По направлению «а) переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта»:

- научные группы: «Радиофизика и волновые процессы», «Физика наноструктур», «Динамика систем с запаздыванием», «Исследование математических моделей динамических систем», «Анализ данных систем неразрушающего контроля», «Компьютерная лингвистика и автоматический анализ текстов», «Искусственный интеллект и техническое зрение», «Алгоритмы и методы обработки пространственных данных», «Интегрируемые системы математической физики».

Общий годовой объем финансирования данного приоритетного направления составил 19,2 млн руб.

2. По направлениям «в) переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных)» («Персонализированная медицина»)

и «г) переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработка и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранение и эффективная переработка сельскохозяйственной продукции, создание

безопасных и качественных, в том числе функциональных, продуктов питания» («Агробιοтехнологии»):

- научные школы: «Кинетика и механизм химических и биохимических процессов»;
- научные группы: «Научная школа по разработке новых эффективных наукоемких материалов для фармацевтики, водородной энергетики и микроэлектроники на основе конденсированных азатетрациклов», «Мониторинг здоровья и образа жизни населения Ярославской области».

Общий годовой объем финансирования данных приоритетных направлений составил 7,3 млн руб.

3. По направлению «ж) возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук»:

- научные школы: «Научная школа по антиковедению», «Школа африканских исследований», «Ярославская юридическая школа», «Научная школа по отечественной истории», «Метакогнитивная психология профессиональной деятельности», «Психология ресурсного мышления».

- научные группы: «Развитие туристских дестинаций», «Цифровые технологии в лингвистических исследованиях», «Психология жизненной реальности субъекта», «Когнитивные исследования», «Охрана и популяризация историко-культурного наследия», «Национальное и региональное в отечественной словесности и коммуникации», «Социальные и демографические процессы в российском обществе», «Юридическая психология».

Общий годовой объем финансирования данных приоритетных направлений составил 48,3 млн руб.

В 2024 г. образовано три научные группы:

- Юридическая психология;
- Социальные и демографические процессы в российском обществе;
- Интегрируемые системы математической физики.

1.3.3. Издание учебной и научной литературы

Координирующим центром издательской деятельности в университете является Редакционно-издательский совет (РИС) университета, действующий на основе «Временного положения об издательской деятельности в ЯрГУ». Согласно этому документу планирование выпуска литературы осуществляется на факультетах

редакционно-издательскими комиссиями совместно с научно-методическими комиссиями и научной библиотекой на основе анализа карт обеспеченности студентов учебной литературой. Предложения редакционно-издательских комиссий рассматриваются на заседании РИС университета, и на их основе формируются годовые тематические планы выпуска литературы. При этом издания учебной и учебно-методической литературы на всех факультетах продолжают оставаться приоритетными.

Вся продукция выпускается на основе оригинал-макетов рукописей, прошедших редакционно-издательскую подготовку. Оригиналы-макеты готовятся в электронном виде на бумажном и электронном носителях, что позволяет создавать архив готовых оригиналов и при необходимости повторять тиражи.

В 2024 г. объем издательской продукции составил 363 уч.-изд. л. Особое внимание при написании учебно-методической литературы уделяется квалификации авторов. Так, в ЯрГУ авторами учебных пособий могут являться только кандидаты и доктора наук; составителями же различных методических разработок могут выступать преподаватели без ученых степеней. В 2024 г. издано 46 методических разработок (111 уч.-изд. л.) и 2 учебных пособия (11 уч.-изд. л.). Тираж учебных изданий в целом составил 156 экземпляров.

Значительная часть издательской деятельности университета связана с изданием научной литературы. В 2024 г. университетом выпущено в свет 6 сборников, 16 выпусков научных журналов. Поддерживается «молодая» наука, и в свет ежегодно выходят сборники молодых ученых, аспирантов и студентов, например: «Путь в науку», «Заметки по информатике и математике» и так далее. В целом объем научной литературы составил 241 уч.-изд. л., тираж – 690 экз.

Особое внимание университет уделяет изданию научных журналов, повышению их качества, рейтинга и авторитетности, в т. ч. интеграции в международное научно-информационное пространство.

В 2024 г. внедрен единый подход университета к изданию собственных научных журналов. Основные принципы:

- миссия научного журнала – распространение научного знания. Цели университета – продвижение научных результатов своих сотрудников и поддержание репутации университета;
- разделение функций университета (как учредителя и издателя) и функций редакции журнала;
- установлены минимальные требования к работе журналов, при этом сохраняется свобода редакции в выборе конкретных направлений развития.

Все издаваемые ЯрГУ научные журналы распространяются в открытом доступе и включены в Российский индекс научного цитирования. Три из них: «Вестник ЯрГУ. Серия Гуманитарные науки» (главный редактор профессор А. В. Карпов), «Моделирование и анализ информационных систем» (главный редактор доцент Е. В. Кузьмин) и «Социальные и гуманитарные знания» (главный редактор профессор Ю. А. Головин) – включены в Перечень ВАК. «Моделирование и анализ информационных систем», кроме того, индексируется в базе данных RSCI и входит в Белый список. Лучшие статьи этого журнала публикуются на английском языке издательством Allerton Press в седьмом номере журнала Automatic Control and Computer Sciences и индексируются в Scopus и Web of Science.

1.4. Международная деятельность

В ЯрГУ обучаются иностранные граждане из 21 иностранного государства, как из стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), так и из стран, не входящих в данное содружество: Республика Таджикистан, Республика Узбекистан, Республика Беларусь, Республика Азербайджан, Республика Казахстан, Туркменистан, Республика Корея, Китайская Народная Республика, Республика Ирак, Алжирская Народная Демократическая Республика, Центрально-Африканская Республика, Демократическая Республика Конго, Республика Ангола, Государство Палестина, Мадагаскар, Венгрия, Арабская Республика Египет, Иорданское Хашимитское Королевство, Переходное Исламское государство Афганистан, Республика Индонезия, Республика Кот Д'Ивуар.

Контингент иностранных граждан по состоянию на 01 октября 2024 г., обучающихся по всем уровням образования и формам обучения, представлен в таблице 17. Из стран СНГ обучается 10 чел., что составляет 27,8 % от общего числа обучающихся иностранных граждан.

Кроме того, в ЯрГУ обучалось в течение года 35 чел. – по дополнительным образовательным программам.

Таблица 17 - Контингент иностранных обучающихся

№ п/п	Уровень образования	Всего, чел.	в том числе					
			очная форма обучения	из них страны СНГ	очно-заочная форма обучения	из них страны СНГ	заочная форма обучения	из них страны СНГ
1.	Среднее профессиональное образование	1	1	1	-	-	-	-
2.	Высшее образование - бакалавриат	14	13	4	-	-	1	1

№ п/ п	Уровень образования	Всего , чел.	в том числе					
			очная форма обучени я	из них стран ы СНГ	очно- заочная форма обучени я	из них стран ы СНГ	заочная форма обучени я	из них стран ы СНГ
3.	Высшее образование - специалитет	-	-	-	-	-	-	-
4.	Высшее образование - магистратура	15	15	4	-	-	-	-
5.	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	6	6	-	-	-	-	-
	Итого	36	35	9	-	-	1	1

Удельный вес численности иностранных граждан, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, в общей численности студентов остаётся ниже трех медианных значений: по вузам РФ, по вузам субъекта РФ - Ярославская область, по вузам ведомственной принадлежности (Минобр РФ) (по результатам мониторинга эффективности вузов 2023 г.).

Выпуск иностранных обучающихся составил 4 чел., в т.ч. 1 чел. по заочной форме обучения.

В отчетном периоде ЯрГУ состоял в членстве в Евразийской Ассоциации Университетов. Ряд международных мероприятий на базе университета проходят под эгидой этой организации. Ежегодно ректор университета принимает участие в работе съезда ЕАУ, в ходе работы которого происходит общение с руководителями вузов-партнеров, а также подписание новых договоров о сотрудничестве.

В 2024 году университет осуществлял международное партнерство в рамках 19 двусторонних договоров и меморандумов о сотрудничестве с учреждениями и организациями ближнего и дальнего зарубежья, все из которых являются ведущими учебными заведениями высшего образования. В отчетном периоде 2 зарубежных университета стали новыми партнерами ЯрГУ – Российско-Армянский (Славянский) университет (Республика Армения), Самаркандский государственный университет имени Шарофа Рашидова (Республика Узбекистан). Приоритетным региональным направлением развития международного сотрудничества для ЯрГУ остаётся укрепление связей с вузами и организациями Беларуси. Среди вузов-партнеров ЯрГУ по двусторонним соглашениям - 3 белорусских образовательных учреждения. Отношения с ними строятся на прочном

фундаменте многолетних научных контактов профессорско-преподавательского состава. Помимо этого, ЯрГУ имеет многолетние связи с Международным университетом труда и социальных отношений (соорганизаторами ежегодного Международного конкурса научных работ по трудовому праву имени Л.С. Таля, в котором успешно участвуют студенты и магистранты ЯрГУ), с Белорусским экономическим университетом, Белорусским государственным медицинским университетом.

В связи с сохраняющимися неблагоприятными политическими реалиями университет не участвует в европейских проектах по развитию академической мобильности. Поступательное движение по интеграции в международное академическое пространство обеспечивается главным образом за счет сотрудничества в научно-исследовательской сфере, временных коллабораций при проведении международных мероприятий, а также при работе над совместными публикациями и их изданием. В связи с языковыми трудностями, низким интересом обучающихся к стажировкам в географически и цивилизационно далеких странах, проблемами транспортной и финансовой логистики, долгосрочная академическая мобильность не демонстрирует позитивную динамику. Однако, отмечается краткосрочная мобильность в форме практики в зарубежных организациях (студенты направления Туризм, 5 чел., Турция) и в форме учебно-ознакомительной поездки (студенты факультета иностранных языков, 36 чел., Китай). Количество выездов за рубеж в 2024 году значительно возросло: всего было направлено 51 чел. (из них 4 чел. из числа ППС и административных сотрудников, 47 чел. – из числа обучающихся). В отчетном периоде ЯрГУ посетило 13 зарубежных гостей – для очного участия в международных мероприятиях научного характера (9 чел.), и в мероприятиях общественно-значимой тематики на базе университета (4 чел.) Университет являлся организатором или со-организатором 14 международных мероприятий, в т.ч. 12 – мероприятий научного характера. Отдельные мероприятия носят системный характер и проводятся ежегодно (например, международная конференция «Ярослав Мудрый. Проблемы изучения, сохранения и интерпретации историко-культурного наследия», научно-практическая конференция и летняя школа по интегрируемым системам и нелинейной динамике). Яркими событиями, масштабностью мероприятия и широко представленной географией участников отмечен III Ярославский юридический форум, в рамках которого состоялись 2 международных научные конференции.

Взаимодействие с зарубежными партнерами в области науки осуществляется в совместных исследованиях актуальных тем, носящих как фундаментальный, так и прикладной характер. В отчетном периоде продолжалось научное сотрудничество в формате научно-исследовательского проекта Лондонского математического общества, в

котором участвуют ведущие математики академических организаций Европы, Азии и Африки. Также профессор математического факультета является членом интернационального коллектива, занимающегося научными исследованиями при поддержке Министерства образования Республики Казахстан. Коллаборация ученых ярко проявляется и в публикационной активности: продолжались взаимные с зарубежными коллегами публикации ученых и исследователей ЯрГУ, подготовлены совместные публикации в области математики, физики, истории, лингвистики, филологии, юриспруденции и психологии. Также преподаватели и научные работники ЯрГУ принимали активное участие в мероприятиях на базе зарубежных организаций в качестве докладчиков на конференциях, участников и членов жюри международных конкурсов, предметных чемпионатов, членов комиссии по оценке квалификационных работ студентов вуза-партнера.

В штате ЯрГУ работал в отчетном году работал 1 иностранный гражданин - в качестве преподавателя-ассистента на кафедре социологии (факультет СПН).

Студенты университета активно участвовали в интернет-олимпиадах по нескольким областям знания. Со стороны Национального фонда поддержки инноваций в сфере образования в адрес университета было направлено благодарственное письмо и присвоено почетное звание «Победитель Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад для СПО 2024 года». ЯрГУ успешно участвует в Открытых международных студенческих интернет-олимпиадах с 2011 года.

В продвижении бренда университета в международном академическом пространстве значимая роль принадлежит англоязычной версии официального сайта университета. Она освещает основные события, а также содержит полную информацию для иностранных абитуриентов по вопросам поступления в вуз. За отчетный период англоязычную страницу посетило 8476 уникальных иностранных посетителей, находящихся за рубежом.

В декабре 2024 года постановлением Правительства РФ ЯрГУ был включен в перечень организаций, имеющих право осуществлять деятельность по тестированию иностранных граждан на знание русского языка, истории России и основ законодательства РФ, в Ярославской области в настоящее время университету принадлежит эксклюзивная роль в этой сфере услуг. За короткий период был организован прием экзаменов у иностранных граждан, претендующих на получение разрешения на работу, патент, разрешение на временное проживание и вид на жительство в РФ (277 чел.).

В развитии международной деятельности ЯрГУ опирается на контакты с представителями местных диаспор и с городскими, региональными организациями,

профиль деятельности которых соответствует данному направлению. На базе университетского Центра межкультурной коммуникации системно реализуется цикл мероприятий для обучающихся, направленных на гармонизацию межнациональных отношений, формирование навыков успешного взаимодействия в межкультурной среде, социально-культурную адаптацию иностранных обучающихся. Это направление работы с иностранными обучающимися приобретает всё большую актуальность и значимость и подвергается регулярному мониторингу со стороны учредителя.

1.5. Внеучебная работа

В университете воспитательная и внеучебная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса в формировании у студента сознательной гражданской позиции, стремления к сохранению и преумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, а также выработке общекультурных компетенций выпускников. Целью образовательной организации является комплексное воспитание личности с предоставлением максимальных возможностей для самореализации.

В 2020 года в вузе была разработана и принята Концепция воспитательной работы до 2024 года. В декабре 2023 года была утверждена новая концепция на период 2024 – 2029 годы. Концепция воспитательной деятельности ЯрГУ (далее – Концепция) представляет собой совокупность комплексных и системных подходов к реализации основных целей, задач воспитательной деятельности в образовательной организации, а также описание основных направлений и технологий формирования социокультурной среды, развития системы воспитательной работы и реализации молодежной политики. С методологической точки зрения воспитательная работа в ЯрГУ рассматривается как целостный процесс, направленный на формирование единого воспитательного пространства и социокультурной развивающей среды, создающей необходимые условия для мотивированного выбора студентами общественной, культурно-творческой, спортивной, научной, оздоровительной и других сфер деятельности.

Системный подход к организации воспитательной деятельности в ЯрГУ предполагает взаимодействие различных структурных подразделений вуза, факультетов, институтов, кафедр, органов студенческого самоуправления; создание необходимых условий и ресурсного обеспечения для индивидуального, социального и профессионального становления обучающихся университета через разнообразие видов и направлений деятельности.

Данный подход определяет восприятие обучающегося как личности в её целостном развитии с учетом социально-психологических характеристик студенческого этапа жизни человека, индивидуальных и возрастных особенностей студента, специфики его будущей профессиональной деятельности.

Целью воспитания в ЯрГУ является формирование целостной, гармонично развитой, конкурентоспособной личности выпускника, которой присущи профессионально и социально значимые качества: патриотизм, гражданственность, трудолюбие, высокая нравственность и духовность, самостоятельность, ответственность и толерантность, приверженность к общекультурным и корпоративным ценностям, здоровому образу жизни, творческая устремленность и готовность к профессиональной деятельности.

Основными задачами воспитательной работы в ЯрГУ являются:

1. создание единой комплексной системы воспитания студентов, социокультурной развивающей среды, способствующей формированию профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых социально-личностных качеств обучающихся;
2. формирование системы общечеловеческих и культурных ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития студенческой молодёжи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей;
3. воспитание патриотического и гражданского самосознания, активной жизненной позиции, правовой и политической культуры студенческой молодежи;
4. сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, обеспечение преемственности в воспитании студенческой молодежи, приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности;
5. формирование межкультурного и межнационального взаимодействия в студенческой среде, профилактика проявлений национализма и экстремизма;
6. развитие просветительской работы со студенческой молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодёжи;
7. формирование корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, преподавателей и сотрудников университета в достижении общих целей, в реализации миссии университета;

8. совершенствование механизмов адаптации студентов к традициям и учебно-воспитательному процессу вуза;

9. непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг ценностных ориентиров, профессионально, социально-значимых и общекультурных компетенций у выпускников вуза;

10. совершенствование форм позитивного досуга студентов университета, поддержка талантливой молодежи, развитие творческих объединений для реализации креативного и личностного потенциала обучающихся;

11. формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья, предотвращение асоциального поведения студенческой молодёжи;

12. формирование лидерских и организаторских качеств у выпускников университета, умений и навыков управления коллективом посредством включения обучающихся в различные формы студенческого самоуправления;

13. поддержка и развитие студенческих инициатив и проектов, клубов и общественных объединений, направленных на самореализацию, профессиональное и личностное становление обучающихся;

14. создание условий для реализации потенциала студенческой молодёжи в социально-экономической сфере, внедрение технологии «социального лифта»;

15. формирование трудовых умений и навыков обучающихся, их общественной активности путем развития волонтерского движения;

16. формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

17. поддержание в вузе благоприятного морально-психологического климата, организация психологической помощи и сопровождения студентов;

18. воспитательная деятельность в студенческом общежитии университета;

19. расширение молодежного международного сотрудничества;

20. организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной деятельности;

21. создание благоприятных условий для молодых семей, направленных на формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи, всестороннюю поддержку молодых семей;

22. совершенствование нормативной, методической, организационной и материальной базы воспитательной деятельности.

На сегодняшний день в вузе разработан и действует комплекс целевых программ развития гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, адаптационных программ для студентов первого курса, по спортивной работе, культурно-массовой работе. Кроме того, в ЯрГУ создана система организации и проведения культурно-творческих, спортивных и общественно-значимых мероприятий, тематических семинаров, школ актива, осуществляется взаимодействие с общественными молодежными организациями и учреждениями, органами государственной власти по молодежной политике области.

Организацию и контроль воспитательной деятельности в вузе осуществляет проректор по воспитательной работе и молодежной политике. Структура воспитательной деятельности сформирована в соответствии с указанием Минобрнауки России: Управление по молодежной политике, которое работает в тесном контакте с Профсоюзной организацией обучающихся ЯрГУ, Объединенным Советом обучающихся, Союзом студентов; Центр спорта и патриотического воспитания; Центр профориентации и карьеры; Психологическая служба. Проведение каждого мероприятия осуществляется в соответствии с локальными актами университета.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в ЯрГУ считаются:

- профессиональное и трудовое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание и поддержание духовно- нравственных ценностей;
- правовое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивное и физкультурное воспитание;
- развитие и поддержка добровольчества (волонтерства);
- развитие органов студенческого самоуправления;

Данные направления воспитательной деятельности в ЯрГУ реализуются при помощи различных методов, средств и форм, основными из которых являются:

- индивидуальная работа (беседы с психологами, с заместителями деканов по воспитательной работе, сотрудниками управления по молодежной политике; разработка индивидуального проекта обучающегося; составление индивидуальной траектории обучающегося);

- групповая работа (психологические тренинги; участие в работе органов студенческого самоуправления и студенческих объединениях; разработка групповых проектов обучающихся;

- межфакультетская работа (реализация межфакультетских мероприятий и проектов; информационная работа через онлайн-ресурсы университета);

- участие в массовых мероприятиях (в межвузовских, городских, муниципальных, региональных, окружных, федеральных и международных проектах).

Важным аспектом воспитательной деятельности в ЯрГУ является проведение собственных и участие в других общественно-значимых мероприятиях. В 2024 году было проведено более 240 мероприятий.

К участию в мероприятиях (без учета повторного счета) привлечено более 15000 обучающихся и потенциальных абитуриентов.

Организация и проведение внеучебной и воспитательной деятельности в отчетный период сопровождались различными формами информирования студентов о тех или иных проводимых мероприятиях. Информационное обеспечение осуществляется через группы ВКонтакте и через сайт ЯрГУ (вкладка Новости – Новости подразделений).

Основные группы ВКонтакте:

1. Основная группа Управления по МП https://vk.com/studclub_yargu
2. Творчество <https://vk.com/stvyar>
2. Спорт <https://vk.com/sportuniyar>
3. Наука <https://vk.com/demidinfo>
4. ППО обучающихся <https://vk.com/profkomyar>
5. Студенческий медиацентр https://vk.com/pt_demid
6. Точка кипения <https://vk.com/demidpoint76>
7. Добро.Центр <https://vk.com/volunteer.yargu>
8. Центр университетского телевидения <https://vk.com/yargutv>

Отдельные крупные проекты имеют свои информационные группы. Например, «Неделя первокурсника» - https://vk.com/pervokyrsnik_yargu, сборная ЯрГУ по чирлидингу - https://vk.com/cheer_yargu, Творческо-спортивная сборная ЯрГУ «Команда, которую люблю» - https://vk.com/best_teamysu, Твой Ход Ярославская область <https://vk.com/tvoyhod76>, Проект «Оттенки города» - https://vk.com/ottenki_goroda, Лига КВН ЯрГУ - https://vk.com/kvn_yargu.

На базе образовательной организации действует 35 студенческих объединений:

- Объединенный Совет обучающихся;

- Первичная профсоюзная организация обучающихся ЯрГУ им. П.Г. Демидова
Общероссийского Профсоюза образования;

- Первичная организация Ярославской областной молодежной общественной
организации «Союз студентов» ЯрГУ им. П.Г. Демидова;

- Студенческий Совет общежития Ярославского государственного университета
им. П. Г. Демидова;

- Совет молодых ученых и специалистов ЯрГУ;

- Волонтерский корпус ЯрГУ;

- Медиациентр PrimeTime ЯрГУ;

- Студенческое научное общество факультета психологии;

- Студенческое научное общество факультета социально-политических наук;

- Студенческое научное общество юридического факультета;

- Студенческое научное общество физического факультета;

- Студенческое научное общество факультета биологии и экологии;

- Студенческое научное общество математического факультета;

- Студенческое научное общество факультета информатики и вычислительной
техники;

- Студенческое научное общество факультета филологии и коммуникации;

- Студенческое научное общество факультета иностранных языков;

- Студенческое научное общество экономического факультета;

- Студенческое научное общество исторического факультета;

- Сообщество при Точке кипения ЯрГУ;

- Клуб аспирантов;

- Творческо-спортивная сборная «Команда, которую люблю»;

- Патриотический клуб «Я горжусь»;

- Отделение РДДМ;

- Экологический клуб;

- Литературный клуб;

- Инвестиционный клуб «InvestClub Demid»;

- Предпринимательский клуб «Я в деле»;

- Сборная по чирлидингу «Insight»;

- Академический хор «Этерия»;

- Вокальный коллектив Демидовского университета;

- Студенческий спортивный клуб «Демидург»;

- Туристический клуб;

- Студенческий киберспортивный клуб;
- Студенческий шахматный клуб;
- Беговой клуб ЯрГУ.

Духовно-нравственное воспитание имеет целью формирование духовной личности, в основе которой высокоморальное отношение к себе и окружающему миру, толерантное поведение, миролюбие и неприятие различных видов экстремизма. Важной составляющей духовно-нравственного воспитания является вовлечение студентов в волонтерскую деятельность. Волонтерские отряды ЯрГУ:

- Волонтерский корпус ЯрГУ;
- Волонтерское направление факультета биологии и экологии;
- Волонтерское направление экономического факультета;
- Волонтерское направление факультета филологии и коммуникаций и факультета иностранных языков;
- Волонтерское направление факультета социально-политических наук;
- Волонтерское направление факультета информатики и вычислительной техники;
- Волонтерское направление факультета психологии;
- Волонтерское направление математического факультета;
- Волонтерское направление физического факультета;
- Волонтерское направление юридического факультета;
- Волонтерское направление исторического факультета;
- Волонтерское направление ПО ЯОМОО «Союз студентов» ЯрГУ;
- Медиацентр PrimeTime ЯрГУ;
- Туристские волонтеры;
- Лаборатория финансовой грамотности FinLab 76;
- Волонтерский корпус общежития ЯрГУ.

Достижения Добро.Центра ЯрГУ за 2024 год:

1. Центр подготовки и обучение волонтеров Международного мультиспортивного турнира «Игры будущего» 2024.
2. Международный мультиспортивный турнир «Игры будущего» 2024 - 24 волонтеров.
3. Рекрутеры и тренеры волонтеров Всемирного фестиваля молодежи - 4 человека.
4. Всемирный фестиваль молодежи - 6 волонтеров.
5. Центр подготовки волонтеров международных соревнований «Всемирные игры дружбы» в 2024 году.

6. Международная выставка-форум «Россия» - 5 волонтеров.
7. Федеральные эксперты Международной Премии #МЫВМЕСТЕ 2024 - 2 эксперта.
8. Федеральные амбассадоры Международной Премии #МЫВМЕСТЕ - 2 эксперта.
9. Меры поддержки для волонтеров и НКО - 3 меры.
10. Курс на Добро.Университет «Третья миссия университета» - 1 эксперт.
11. Благодарность от председателя Совета Ассоциации волонтерских центров Артема Метелева за активную гражданскую позицию и вклад в развитие волонтерского движения Российской Федерации.
12. Почетная грамота Губернатора Ярославской области за развитие добровольческой деятельности.
13. Благодарность за активное участие и личный вклад в развитие добровольческого движения города Ярославль, 3 представителя.
14. Кейс-чемпионат Всероссийского проекта «Твой ХОД» от программы «Обучение служением» - 1 место.
15. Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ - 1 место в номинации «Обучение служением».
16. Активная работа в CRM-системе Добро.Центров на платформе Добро.рф и вклад в достижение приоритетных целей Ассоциации Добро.РФ - диплом призера.
17. Ежегодный конкурс «Добро.Центр года» - 1 место в номинации «Медиа прорыв», призер в номинации «Ближе к целям».
18. Региональный этап Международной Премии #МЫВМЕСТЕ 2024 - 1 место в номинации «Обучение служением (18+)» в категории «Организации, НКО и учреждения»; 1 место в номинации «Территория для жизни (18+)» в категории «Организации, НКО и учреждения»; 2 место в номинации «Страна возможностей (18+)» в категории «Организации, НКО и учреждения».
19. Всероссийский конкурс лучших практик «Обучение служением» - 1 место в номинации «Дисциплина, факультатив, курс или модуль, включающий в себя обязательную разработку и/или реализацию социального проекта».
20. Региональный этап Национальной премии «Студент года» - 1 место в номинации «Добровольческое объединение года».
21. Региональный конкурс среди волонтерских объединений «Команда добра 76» - 2 место.
22. Мониторинг эффективности деятельности Добро.Центров за 2024 год - 1

место.

23. Региональный конкурс «Лидер добровольчества» - 1 место в номинации «Лидер добровольчества» (старшая категория от 18 лет), 3 место в номинации «Руководитель волонтерского объединения».

24. Конкурс ресурсной поддержки добровольчества «Делай добро»: 72822 рубля на проект «Региональный студенческий конкурс «Волонтер года»», 82500 рублей на проект «Региональный медийный пленэр «Оттенки города»».

25. Всероссийский конкурс для физических лиц «Росмолодежь.Гранты» - 411000 рублей на проект «Акселерационная программа по поддержке добровольчества «Курс добра»».

Большое внимание во внеучебной работе уделяется гражданско - патриотическому воспитанию студентов, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студентов патриотических качеств личности, активной гражданской позиции: в вузе действует патриотический клуб ассоциации «Я-Горжусь», реализующий собственные мероприятия, организующий встречи с Героями и выдающимися личностями страны и региона. Ежегодно студенты университета участвуют в возложении цветов к Вечному огню к 9 мая, в акциях «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка», в Дне национальных культур, в Дне солидарности в борьбе с терроризмом, во Всероссийском конкурсе видео и фоторабот «За это я люблю Россию». Проводится большое количество семинаров и лекций, направленных на профилактику распространения среди обучающихся идей экстремизма и терроризма, употребления запрещенных веществ.

Университет всемерно содействует развитию органов студенческого самоуправления, которые являются неотъемлемой частью общеуниверситетской системы управления. Содействие включает в себя не только финансовую и административную поддержку инициатив, но также моральное и материальное стимулирование обучающихся за достижения во внеучебной деятельности. Активно работают: профсоюзная организация обучающихся, Объединенный Совет обучающихся, Союз студентов, которые сотрудничают с Министерством молодежной политики Ярославской области, ГАУ ЯО «Дворец молодежи», «Центром патриотического воспитания», со студенческими профсоюзными организациями вузов России и др.

В 2024 году университет получил финансовую поддержку в виде Гранта Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в размере 5 016 830 рублей.

Работа университета направлена, в частности, на поиск, поддержку и развитие творчески одаренной молодежи через привлечение студенчества к художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых мероприятий и исполнительского мастерства членов творческих коллективов. Так, в ЯрГУ уже давно работает академический хор «Этерия», который ежегодно выступает не только в стенах университета, но и на многочисленных площадках Ярославля и других российских городов, а также за рубежом. Кроме того, важным и уже традиционным направлением его деятельности, стали концерты в городских больницах. С 2018 года на базе ЯрГУ функционирует танцевальный коллектив «Команда, которую люблю», ставший в 2023 году лучшим студенческим танцевальным коллективом России, а творческо-спортивная сборная «Команда, которую люблю» победила Молодежном фестивале «Всероссийский студенческий марафон» в 2024 году.

ЯрГУ является оператором Программы поддержки и развития студенческого творчества «Российская студенческая весна» в Ярославской области. Совместно с Министерством молодежной политики Ярославской области и ГАУ ЯО «Дворец Молодежи» вуз организует региональный фестиваль студенческого творчества «Российская студенческая весна». По итогам регионального этапа в 2024 году ЯрГУ занял 1 место. Обучающиеся университета являются основой формирования сборной на всероссийский этап фестиваля для образовательных организаций высшего образования, а также занимается формированием и подготовкой делегация на Российскую студенческую весну профессиональных образовательных организаций и Российскую школьную весну.

В рамках реализации воспитательной деятельности в вузе разработаны Дополнительные образовательные программы повышения квалификации: «Современные подходы к организации воспитательной работы в вузе», «Школа тренеров», «Организация мероприятий».

Физкультурно-оздоровительная и спортивная жизнь студентов – одна из важных составных частей современной системы обучения. В вузе функционирует Центр спорта и здоровья (Спортивный клуб «Демидург»). В спортклубе на постоянной основе работают 16 спортивных направлений, в которых занимаются более 800 студентов. В программу межфакультетской спартакиады входит 16 видов спорта, общее количество участвующих составляет более 1400 студентов. В 2024 году по плану работы были проведены все первенства и кубки по видам программы. В начале года мы принимали 1 тур региональной студенческой альтимат-лиги, первенство Ярославской области по настольному теннису среди юниоров, для сотрудников и выпускников провели «Зимний день здоровья», спортсменам Вуза покорилась спортивная программа Всероссийского студенческого

марафона. Установили прочные дружеско-спортивные связи с МГУТУ им. К.Г. Разумовского, приняли участие в турнирах по мини-футболу, волейболу и баскетболу и привезли медали из столицы, впервые был проведен фиджитал турнир по страйкболу, праздник для жителей окрестных для нашего стадиона «на Матросова» домов, посвященный Дню защиты детей, день России мы отметили спортивно - в канун праздника провели большой межрегиональный спортивный фестиваль «Кубок Верхневолжья – Ночи над Волгой», в котором приняли участие сборные команды Вузов из Московской, Тверской и Ярославской областей. Осенью 2024 года стартовал межфакультетский спортивно-патриотический фестиваль «Россия в сердце» участники которого на протяжении сентября-декабря познакомились с основами тактической медицины, важными вопросами Истории РФ, связанными с СВО, посетили мастер-классы и лекции по обращению с оружием и средствами защиты и первой помощи. В октябре 2024 года был организован и проведен первый мультиспортивный межвузовский турнир по игровым видам спорта «DeMed Cup» (в сотрудничестве с ЯГМУ), проведен региональный турнир по киберспорту (в сотрудничестве со Школой 21), при активном участии ЯрГУ возобновлена спартакиада рабочих коллективов предприятий области по видам спорта, в межфакультетскую программу соревнований прочно вошло многоборье ГТО.

Имеются высокие личные и командные достижения. В 2024 г. студенты ЯрГУ в очередной раз стали победителями Универсиады вузов Ярославской области. Сборная вуза вот уже 10 лет подряд является призером спортивной программы Всероссийского студенческого марафона, заняв первое место в интеллектуальных играх и туристической эстафете. Есть и индивидуальные достижения. Студентки факультетов психологии и филологии и коммуникаций являются победителями этапов ЦФО по пляжному волейболу, кмс по волейболу, студентка факультета психологии – призер Всероссийских соревнований по спортивному ориентированию, магистрант факультета психологии, – победитель Всероссийских соревнований среди студентов, кмс по боксу, студентка экономического факультета – победитель Всероссийских турниров по легкой атлетике (прыжки с шестом), начальник Управления по безопасности – бронзовый призер чемпионата Мира среди мастеров по самбо, преподаватель исторического факультета – легенда полумарафонов серии Бегом по Золотому кольцу, сотрудник Центра спорта и здоровья – чемпион России по волейболу среди ветеранов, студент физического факультета – победитель и призер соревнований по универсальному бою, студент факультета СПН – выиграв Всероссийский турнир по самбо, стал мастером спорта РФ,

мужская сборная вуза по волейболу – победитель чемпионата области в абсолютном зачете.

Материальная база спорта составляет три спортивных зала общей площадью 1493,2 кв. м. В зале учебного корпуса по адресу ул. Матросова, д.9 регулярно проходят учебные занятия в первой половине дня, во второй половине организуются учебно-тренировочные занятия по волейболу и баскетболу для сборных команд факультетов. В ноябре 2024 года начат капитальный ремонт данного sportсооружения. В помещении учебного корпуса по адресу ул. Полушкина Роща, д.1а функционирует спортивный зал для проведения учебных и учебно-тренировочных занятий по настольному теннису, волейболу и баскетболу. В нем на постоянной основе тренируются сборные ЯрГУ по названным видам спорта, а также проводятся соревнования областного и российского уровня. Имеется спортплощадка с полимерным покрытием во внутреннем дворе учебного корпуса по адресу ул. Союзная, д. 144, которая используется для организации учебных занятий на математическом факультете и факультете ИВТ и для проведения учебно-тренировочных занятий по офп, стритболу и спортивному ориентированию. Также в помещениях данного учебного корпуса имеются тренажерные залы общей площадью 288,7 кв. м., в которых размещены силовые тренажеры. В непосредственной близости у 4-го учебного корпуса имеется стадион (площадь – 4800 м²) по адресу: ул. Матросова, д.9, где сформирован спортивный кластер с полем для мини-футбола, стритбола, беговым кругом и уличными тренажерами. Поле используется для учебно-тренировочного процесса сборной вуза, на стритбольной площадке проводятся межвузовские и региональные соревнования по баскетболу 3x3. На первом этаже общежития (ул. Союзная, 141) доступен для посещения тренажерный зал с силовыми тренажерами, гириями, велотренажером, шведской стенкой, балансировочными опорами. Оздоровительная работа представлена секциями оздоровительного плавания и гимнастики, где сформированы несколько групп на условиях постоянной ротации, в летнее время проводятся выездные Дни Здоровья с целью популяризации и ознакомления с современными подходами к обеспечению устойчивого понимания идей ЗОЖ.

1.6. Материально-техническое обеспечение

Балансовая стоимость основных средств по состоянию на 31.12.2024 составляет 1161,3 млн руб., в т. ч. недвижимое имущество (НИ) – 361, 6 млн руб.; особо ценное движимое имущество (ОЦДИ) – 400, 8 тыс. руб.; иное движимое имущество – 398, 9 тыс. руб.

Степень изношенности основных средств составляет от 45 до 100 % в зависимости от групп основных средств. В оперативном управлении университетом по

состоянию на 31.12.2024 находится 44 объекта недвижимости (НИ), из них - 1 объект жилого фонда.

Объект жилого фонда - здание общежития на 556 койко-мест. Общежитие заполнено полностью обучающимися.

Университет испытывает дополнительную потребность в размещении обучающихся на 1200 койко-мест. Университет не располагает собственными средствами в финансировании нового строительства общежития в достаточном количестве, поэтому обращался к учредителю с просьбой о выделении средств на модернизацию имущественного комплекса университета.

Объекты нежилого фонда – 10 учебных корпусов, 1 учебно-вспомогательный корпус, гараж, теплица, забор, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (плоскостного спортивного сооружения) расположены в г. Ярославле; 2 водозаборных скважины, водонапорная башня, 25 нежилых зданий, расположены на биостанции университета в Угличском районе Ярославской области.

Учебные корпуса переоборудуются под малоподвижные группы населения в соответствии с утвержденной Дорожной картой по доступной среде.

Общая площадь недвижимого имущества университета по состоянию на 31.12.2024 составляет 55701,7 кв. м., в том числе площадь помещений – 50715,2 кв. м.

Все объекты недвижимости зарегистрированы, как в собственности Российской Федерации, так и в оперативном управлении университета.

На праве постоянного (бессрочного) пользования университет использует 14 земельных участков (ЗУ), площадь ЗУ -528298 кв. м.

Кроме объектов недвижимости, находящихся в оперативном управлении, университет по состоянию на 31.12.2024 использует для учебно-лабораторных целей площади, полученные в безвозмездное пользование (3245,9 кв.м.):

- от федерального государственного бюджетного учреждения науки Физико-технологического института имени К.А. Валиева Российской академии наук, (ФТИАН им. К.А. Валиева РАН), которое с 23 октября 2024 г. реорганизовано в федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт», - 1073,8 кв. м.,

- от Ярославского ЦНТИ - филиала ФГБУ «РЭА» Минэнерго России- 2172,1 кв.м.

Университет по состоянию на 31.12.2024:

- передал в аренду 52,8 кв. м площадей и 41,1 кв.м. крыши, часть фасада (1,0 кв.м.) и часть кровли (4,0 кв. м.) для размещения имущества операторов связи и размещения вендинговых аппаратов.

- передал в безвозмездное пользование 101 кв. м. помещений, из них — 52,1 для организации оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся; 48,9 кв. м. — для открытия пунктов общественного питания для обучающихся и работников университета в зданиях, расположенных по адресам: г. Ярославль, ул. Слепнева, д. 146 и г. Ярославль, ул. Собинова, д.36а, по результатам отбора. Сделки по передаче имущества в аренду и безвозмездное пользование согласованы с учредителем (Минобрнауки России) и собственником (Федеральное агентство по управлению государственным имуществом).

Доля сданных в аренду и безвозмездное пользование площадей составляет 0,3 % от общей площади помещений университета, находящихся в оперативном управлении и не оказывают негативного влияния на осуществление образовательной деятельности.

В оперативном управлении университета находятся 5 объектов недвижимого имущества, являющихся памятниками истории и культуры общей площадью 16,8 тыс. кв. м. (34,3% от общей площади объектов недвижимого имущества университета, находящегося в оперативном управлении) и части земельных участков объекта: «Культурный слой города Ярославля, XI-XVII вв.», расположенных под зданиями, закрепленными за университетом на праве оперативного управления.

Четыре учебных корпуса из десяти являются памятниками культурного наследия федерального значения и одно здание - регионального, что влечет дополнительные расходы по их содержанию.

В целях улучшения состояния основных средств университет в 2024 г. выполнил работы по текущему ремонту зданий и помещений на сумму 6,8 млн руб., по капитальному ремонту на сумму 77, 6 млн руб. (включая подготовку проектной документации), из них за счет субсидии на иные цели – 60,0 млн руб. и гранта в форме субсидии из регионального бюджета- 15, 0 млн руб., по модернизации оборудования на сумму 0,09 млн руб., по техническому обслуживанию и ремонту оборудования на сумму 2, млн руб.

Все учебные здания университета оборудованы средствами охранно-пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

В рамках внутреннего контроля в университете в течение года в соответствии с приказами ректора проводились плановые и внеплановые инвентаризации основных средств, материальных запасов, незавершенных вложений в нефинансовые активы, инвентаризация объектов недвижимого имущества, в том числе объектов незавершенного строительства, а также вложений в объекты незавершенного строительства.

Университет располагает нематериальными активами.

Структура нематериальных активов по состоянию на 31.12.2024 состоит из следующих групп объектов:

- программное обеспечение и базы данных - иное движимое имущество учреждения - 290 шт., балансовая стоимость – 7,4 млн руб.;

- научные исследования (научно-исследовательские разработки) - иное движимое имущество учреждения - 132 шт., балансовая стоимость- 56,2 млн руб.;

- иные объекты интеллектуальной собственности - иное движимое имущество учреждения -32 шт., балансовая стоимость – 3,6 млн руб.

В состав непроектированных активов университета входит 14 земельных участков, закрепленных за университетом на правах постоянного (бессрочного) пользования, общей площадью 52,8 га.

Университет располагает объектами особо охраняемых природных территорий: ООПТ Ярославской области регионального значения - памятник природы «Стрелка впадения р. Улейма в р. Юхоть», ООПТ Ярославской области местного значения - туристско-рекреационная местность «Правый берег р. Улеймы».

В целом материально-техническое обеспечение ЯрГУ отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и федеральным государственным требованиям.

2. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
Регион, почтовый адрес	Ярославская область ул. Советская, д. 14, г. Ярославль, 150003
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
			2024 г.
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6233
1.1.1	по очной форме обучения	человек	5477
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	294
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	462
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	178
1.2.1	по очной форме обучения	человек	170
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	8
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	921
1.3.1	по очной форме обучения	человек	844
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	77
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	71,7
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	2
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	16/1,26
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1125/ 18,05
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	42/ 11,26
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	384,62
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	942,37
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	32,78
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	48,37
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	335,18
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	157786,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	417,9
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	11,65
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	206,96

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	119/20,45
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	208,05/ 55,0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	67,45/ 17,83
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,2
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	20/0,32
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	20/0,32
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	9/0,14
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	8/0,13
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,01
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/0,05
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3/0,15
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/0,17
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	6/3,37
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	6509,0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1354165,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3579,6
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1110,1
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	194,00
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,53
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,95
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,58
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,41
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	31,28
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	109,33
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100,00
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	513/ 58,76
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

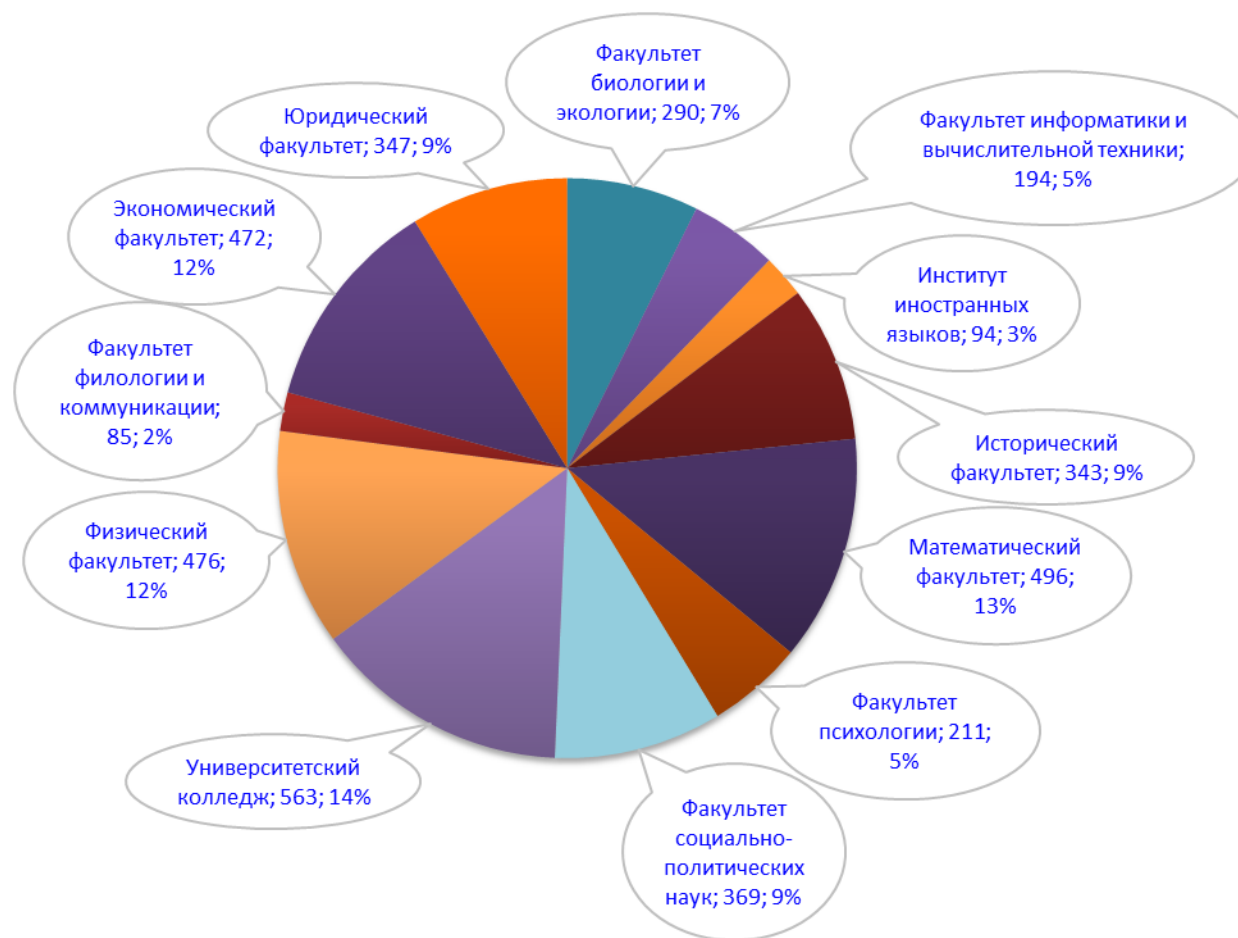
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	65/1,04
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	58
6.3.1	по очной форме обучения	человек	53
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	35
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	1/0,08
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1/0,17
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

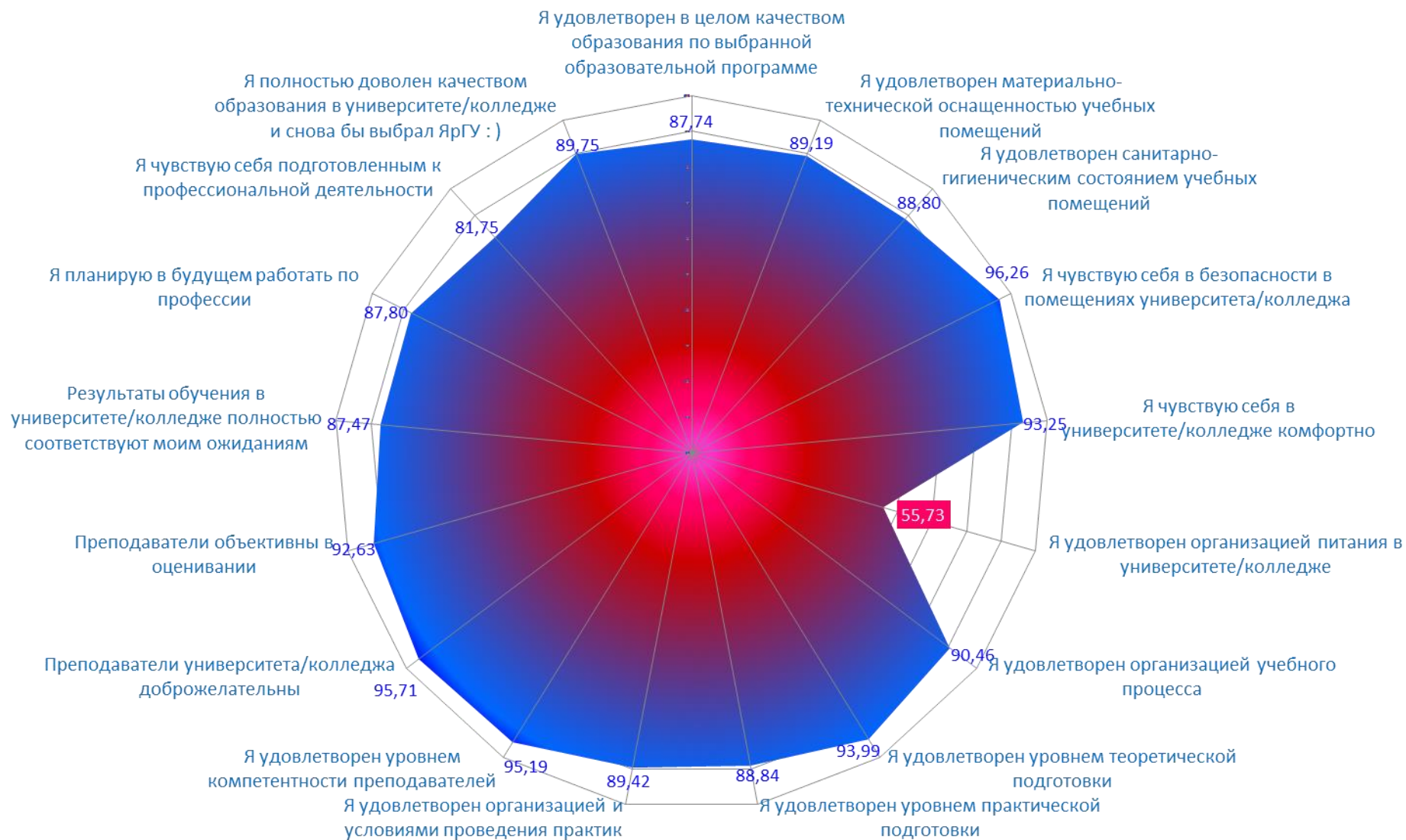
Результаты анкетирования по удовлетворенности обучающихся обучением в ЯрГУ

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательной деятельности участников образовательного процесса представляет собой оценивание участниками образовательного процесса условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в университете в целом и отдельно по образовательным программам.

В 2024 году анкетирование обучающихся по удовлетворенности обучением в ЯрГУ проведено с участием 3940 студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования бакалавриата, специалитета, магистратуры и программам среднего профессионального образования.



УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ, %



Результаты анкетирования по удовлетворенности обучающихся обучением в ЯрГУ

Наименование образовательной программы	Количество участников	Я удовлетворен в целом качеством образования по выбранной образовательной программе	Я удовлетворен материально-технической оснащенностью учебных помещений	Я удовлетворен санитарно-гигиеническим состоянием учебных помещений	Я чувствую себя в безопасности в помещениях университета/колледжа	Я чувствую себя в университете/колледже комфортно	Я удовлетворен организацией питания в университете/колледже	Я удовлетворен организацией учебного процесса	Я удовлетворен уровнем теоретической подготовки	Я удовлетворен уровнем практической подготовки	Я удовлетворен организацией и условиями проведения практик	Я удовлетворен уровнем компетентности преподавателей	Преподаватели университета/колледжа доброжелательны	Преподаватели объективны в оценивании	Результаты обучения в университете/колледже полностью соответствуют моим ожиданиям	Я планирую в будущем работать по профессии	Я чувствую себя подготовленным к профессиональной деятельности	Я полностью доволен качеством образования в университете/колледже и снова бы выбрал ЯрГУ :)
01.03.02 Прикладная математика и информатика-Математическое моделирование и вычислительная математика	41	80,98	84,88	82,44	87,32	83,90	84,88	83,41	83,41	78,54	77,07	86,34	87,80	84,88	80,98	84,39	71,71	81,46
01.03.02 Прикладная математика и информатика-Прикладная математика и информатика	79	77,97	85,57	84,05	90,63	85,32	86,58	82,28	85,06	82,53	81,27	87,09	87,34	85,82	78,99	89,62	73,16	80,25
01.03.02 Прикладная математика и информатика-Прикладное программирование и информационные технологии	142	86,76	88,31	84,51	90,99	86,62	86,62	86,48	88,87	88,87	87,89	89,72	91,69	89,44	82,96	89,58	75,77	85,49
01.03.02 Прикладная математика и информатика-Программирование и технологии искусственного интеллекта	47	78,96	86,26	85,39	90,78	86,78	87,65	82,43	85,39	82,43	82,09	85,91	87,13	85,91	76,60	85,11	71,06	81,70
01.04.02 Прикладная математика и информатика-Математические основы искусственного интеллекта	6	82,13	88,51	86,81	91,49	87,66	88,51	82,98	85,96	82,13	82,98	85,11	88,09	87,23	76,60	85,11	71,06	81,70
01.04.02 Прикладная математика и информатика-Математическое моделирование и численные методы	23	83,48	89,57	86,09	93,04	93,04	91,30	88,70	87,83	85,22	79,13	88,70	90,43	84,35	86,96	87,83	79,13	85,22
02.03.01 Математика и компьютерные науки-Математика и компьютерные науки	30	84,67	90,00	89,33	92,67	89,33	90,00	85,33	88,67	89,33	90,00	89,33	91,33	86,67	82,67	80,00	73,33	84,00
02.03.01 Математика и компьютерные науки-Программирование, алгоритмы и анализ данных	44	74,09	87,73	88,64	94,09	87,73	80,45	84,09	83,64	82,27	86,36	85,00	87,73	84,55	78,64	84,55	68,18	81,36
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии-Информатика и компьютерные науки	42	74,76	83,33	86,19	91,90	82,38	86,67	83,33	85,71	80,48	81,43	86,19	88,10	83,81	79,05	91,90	74,76	79,05
02.04.01 Математика и компьютерные науки-Компьютерная математика	12	83,33	86,67	83,33	91,67	91,67	88,33	83,33	93,33	75,00	76,67	90,00	90,00	93,33	86,67	83,33	73,33	85,00
02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии-Искусственный интеллект и компьютерные науки	6	86,67	80,00	93,33	100,00	96,67	86,67	80,00	90,00	80,00	86,67	90,00	83,33	86,67	90,00	96,67	86,67	90,00
03.03.02 Физика-Физика в образовательной деятельности	8	80,00	87,50	90,00	95,00	92,50	питание не организовано : (	90,00	92,50	87,50	92,50	97,50	92,50	90,00	90,00	80,00	80,00	90,00
03.03.02 Физика-Физика и компьютерные технологии	47	88,94	85,53	88,09	94,04	93,62	питание не организовано : (	90,21	91,91	93,19	94,04	94,47	94,47	92,77	91,49	84,68	81,28	89,36
03.03.03 Радиофизика-Телекоммуникационные системы и технологии	52	90,00	85,77	89,62	96,92	92,31	питание не организовано : (	88,85	93,46	87,69	87,69	92,31	93,46	93,46	88,08	83,46	81,15	88,85
03.03.03 Радиофизика-Технологии беспроводной связи	46	90,87	87,39	93,04	95,65	92,17	питание не организовано : (	90,43	95,22	90,87	92,17	93,91	93,91	94,35	88,70	82,61	83,04	90,00
03.04.02 Физика-Теоретическая физика	3	86,67	86,67	73,33	100,00	93,33	питание не организовано : (	86,67	93,33	86,67	86,67	93,33	80,00	80,00	80,00	73,33	80,00	86,67
03.04.03 Радиофизика-Информационные процессы и системы	4	95,00	75,00	85,00	100,00	95,00	питание не организовано : (	85,00	100,00	75,00	95,00	100,00	95,00	95,00	90,00	95,00	85,00	90,00
04.03.01 Химия-Медицинская и фармацевтическая химия	92	72,61	69,78	71,09	82,61	79,78	62,17	76,96	81,30	76,09	74,13	81,30	86,30	80,87	72,17	81,52	69,35	74,35
04.04.01 Химия-Физико-органическая и фармацевтическая химия	10	78,00	68,00	72,00	94,00	94,00	72,00	80,00	88,00	70,00	74,00	94,00	94,00	92,00	78,00	84,00	72,00	82,00
05.03.06 Экология и природопользование-Экологическая безопасность	27	85,93	85,93	85,93	88,89	86,67	65,19	85,93	90,37	88,15	91,11	92,59	91,85	89,63	85,93	83,70	83,70	88,15
05.03.06 Экология и природопользование-Экология	21	84,76	73,33	80,00	89,52	80,00	60,00	79,05	89,52	81,90	84,76	92,38	88,57	88,57	79,05	74,29	73,33	80,00
05.04.06 Экология и природопользование-Экологический мониторинг	13	86,15	86,15	87,69	95,38	92,31	69,23	89,23	96,92	84,62	87,69	100,00	95,38	93,85	84,62	92,31	89,23	87,69
06.03.01 Биология-Биоинженерия и биотехнология	56	82,86	81,43	84,64	85,00	87,14	73,21	83,57	87,50	90,71	86,79	91,07	87,86	82,86	80,00	87,86	76,07	80,71
06.03.01 Биология-Биоэкология	44	82,73	77,27	79,55	90,45	87,27	65,91	81,36	87,73	82,73	83,64	91,82	89,55	82,73	77,73	81,36	71,36	82,27
06.03.01 Биология-Экспериментальная биология	16	77,50	87,50	80,00	88,75	86,25	71,25	78,75	81,25	88,75	78,75	83,75	81,25	83,75	76,25	75,00	67,50	77,50
06.04.01 Биология-Экспериментальная биология и биотехнологии	20	81,00	79,00	84,00	94,00	87,00	60,00	79,00	89,00	76,00	89,00	92,00	94,00	88,00	78,00	86,00	78,00	85,00

09.03.03 Прикладная информатика-Информационные технологии в цифровой экономике	16	77,33	76,25	83,75	91,25	81,25	88,75	77,50	85,00	70,00	75,00	83,75	87,50	82,50	75,00	88,75	68,75	76,25
09.03.03 Прикладная информатика-Прикладная информатика в экономике	54	67,04	80,00	82,96	89,63	84,44	82,96	76,67	82,22	70,74	74,07	83,70	83,33	82,22	73,33	83,33	67,41	75,56
09.04.03 Прикладная информатика-Искусственный интеллект в корпоративных информационных системах	9	86,67	95,56	88,89	91,11	93,33	88,89	86,67	86,67	86,67	86,67	88,89	93,33	88,89	95,56	97,78	84,44	84,44
10.03.01 Информационная безопасность-Безопасность компьютерных систем	37	85,41	90,81	92,43	95,68	92,43	89,73	88,11	89,19	88,11	86,49	91,89	91,89	88,11	84,32	87,57	81,08	87,57
10.03.01 Информационная безопасность-Безопасность компьютерных систем (в сфере информационных технологий)	65	78,15	88,92	86,46	91,38	88,00	89,85	81,54	83,69	80,62	80,31	85,85	87,69	83,38	78,15	82,77	75,38	79,69
10.04.01 Информационная безопасность-Управление информационной безопасностью	9	91,11	95,56	91,11	95,56	93,33	86,67	93,33	95,56	91,11	84,44	95,56	93,33	91,11	88,89	84,44	88,89	91,11
10.05.01 Компьютерная безопасность-Математические методы защиты информации	111	76,49	87,42	84,12	91,13	84,54	82,68	81,44	87,01	82,68	84,33	88,66	89,28	85,15	77,32	85,36	75,26	83,30
11.03.01 Радиотехника-Радиотехника	80	83,25	82,50	84,75	90,75	85,75	питание не организовано : (	84,00	88,50	83,00	83,50	89,25	86,75	85,50	85,00	84,75	80,25	85,25
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи-Искусственный интеллект и инфокоммуникации	70	81,43	83,43	83,71	91,43	87,71	36,57	83,43	84,57	82,86	83,43	85,71	86,00	85,43	82,00	79,14	76,29	82,86
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи-Сети и связи коммутации	89	80,90	83,15	84,04	91,24	86,74	35,28	82,70	85,39	81,35	81,12	85,17	85,39	84,94	80,90	78,88	74,38	82,25
11.03.04 Электроника и наноэлектроника-Интегральная электроника и наноэлектроника	107	79,44	82,62	85,05	91,78	88,04	питание не организовано : (	84,11	86,92	80,37	80,93	88,60	88,22	88,97	81,31	77,01	72,71	83,36
11.04.01 Радиотехника-Системы и устройства передачи, приема и обработки сигналов	4	90,00	95,00	85,00	95,00	95,00	питание не организовано : (	85,00	100,00	85,00	85,00	100,00	95,00	90,00	90,00	90,00	85,00	90,00
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи-Сети, системы и устройства телекоммуникаций	4	90,00	95,00	90,00	100,00	100,00	35,00	95,00	100,00	95,00	85,00	100,00	95,00	95,00	90,00	85,00	80,00	95,00
11.04.04 Электроника и наноэлектроника-Интегральная электроника и наноэлектроника	11	72,73	67,27	90,91	96,36	87,27	питание не организовано : (	76,36	85,45	61,82	74,55	83,64	87,27	85,45	61,82	76,36	60,00	69,09
37.03.01 Психология-Психология	146	86,99	71,37	73,29	86,03	81,78	62,74	88,36	92,60	83,97	86,85	90,96	89,18	86,71	82,33	87,67	73,29	85,62
37.04.01 Психология-Организационная психология	11	67,27	78,18	74,55	94,55	89,09	43,64	83,64	87,27	80,00	81,82	96,36	90,91	83,64	65,45	92,73	72,73	81,82
37.04.01 Психология-Прикладная психология	14	88,57	72,86	74,29	87,14	85,71	55,71	88,57	95,71	87,14	88,57	97,14	92,86	88,57	84,29	85,71	78,57	85,71
37.04.01 Психология-Психологическое консультирование	12	78,33	80,00	76,67	88,33	83,33	53,33	78,33	90,00	80,00	76,67	86,67	85,00	88,33	76,67	86,67	71,67	78,33
37.04.01 Психология-Экспериментальная психология и психологическая экспертиза	7	82,86	77,14	77,14	100,00	97,14	68,57	82,86	85,71	74,29	80,00	94,29	94,29	91,43	80,00	94,29	77,14	82,86
38.03.01 Экономика-Мировая экономика и международный бизнес	81	80,74	82,96	85,19	91,60	89,88	питание не организовано : (	83,21	84,69	76,79	77,04	87,41	87,90	81,98	79,26	77,53	69,14	81,98
38.03.01 Экономика-Национальные и международные финансы	19	84,21	86,32	83,16	86,32	87,37	питание не организовано : (	84,21	82,11	70,53	72,63	85,26	89,47	83,16	80,00	83,16	73,68	82,11
38.03.01 Экономика-Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит	90	89,33	89,33	91,11	92,67	92,89	питание не организовано : (	91,33	91,56	87,78	86,22	91,33	92,67	88,67	87,33	84,44	80,67	90,22
38.03.01 Экономика-Финансы и кредит	48	86,25	85,83	89,17	92,50	90,83	питание не организовано : (	86,25	89,17	82,08	83,75	91,25	89,58	88,33	84,17	87,08	76,25	89,17
38.03.02 Менеджмент-Менеджмент в инновационном и социальном предпринимательстве	46	88,14	88,14	90,17	91,53	89,15	питание не организовано : (	86,44	88,14	85,42	86,10	90,17	92,54	87,12	85,42	83,73	76,95	87,12
38.03.02 Менеджмент-Управление проектами	78	81,54	85,13	87,95	91,28	88,97	питание не организовано : (	84,10	87,95	81,03	82,56	89,49	91,03	86,15	81,54	83,08	76,67	83,85
38.03.04 Государственное и муниципальное управление-Государственные и муниципальные финансы	52	80,77	83,85	92,31	92,69	88,08	питание не организовано : (	84,62	88,46	79,23	78,85	90,00	91,54	84,23	81,54	81,15	77,69	84,23
38.04.01 Экономика-Международная экономика и внешнеэкономическая	11	81,82	87,27	87,27	87,27	87,27	питание не организовано : (	89,09	90,91	89,09	89,09	90,91	87,27	90,91	83,64	87,27	85,45	90,91
38.04.01 Экономика-Финансовый и управленческий учет, анализ и аудит	16	86,25	91,25	88,75	92,50	92,50	питание не организовано : (	92,50	93,75	92,50	85,00	95,00	92,50	93,75	87,50	87,50	88,75	95,00
38.04.02 Менеджмент-Маркетинг	14	78,57	84,29	81,43	88,57	81,43	питание не организовано : (	84,29	85,71	81,43	81,43	87,14	82,86	85,71	78,57	84,29	78,57	85,71
38.04.02 Менеджмент-Россия, Китай и Юго-Восточная Азия:экономика, политика и бизнес (с изучением китайского языка)	11	76,36	89,09	85,45	89,09	90,91	питание не организовано : (	87,27	89,09	87,27	85,45	89,09	89,09	90,91	83,64	83,64	87,27	89,09
38.04.02 Менеджмент-Управление персоналом	7	91,43	91,43	88,57	94,29	94,29	питание не организовано : (	88,57	82,86	91,43	94,29	94,29	91,43	97,14	88,57	82,86	88,57	91,43
38.04.04 Государственное и муниципальное управление-Государственные и муниципальные финансы	10	88,00	94,00	88,00	96,00	92,00	питание не организовано : (	88,00	94,00	90,00	88,00	90,00	94,00	90,00	92,00	86,00	84,00	88,00

38.04.04 Государственное и муниципальное управление-Региональное государственное и муниципальное управление	18	90,00	88,89	88,89	91,11	90,00	питание не организовано : (	91,11	92,22	91,11	90,00	93,33	91,11	93,33	87,78	86,67	86,67	94,44
38.04.08 Финансы и кредит-Финансовая экономика	14	87,14	88,57	90,00	90,00	90,00	питание не организовано : (	91,43	92,86	90,00	91,43	94,29	90,00	92,86	88,57	91,43	90,00	94,29
39.03.01 Социология-Организация и проведение социологических и маркетинговых исследований	79	82,03	84,56	81,52	91,90	90,13	75,95	87,09	89,11	81,52	82,78	93,67	94,68	89,62	83,80	68,10	73,92	84,56
39.03.02 Социальная работа-Технологии социальной работы	63	83,81	85,08	85,08	90,79	90,79	79,68	91,43	93,02	89,52	93,65	96,19	93,97	91,43	86,35	71,11	80,63	88,57
39.03.03 Организация работы с молодежью-Управление молодежными проектами	65	86,15	88,31	87,38	93,23	93,23	79,69	90,46	91,38	88,00	88,62	92,62	94,77	92,31	87,08	75,38	82,15	91,38
39.04.01 Социология-Социологическое сопровождение принятия решений органами власти и управления	13	87,69	87,69	83,08	87,69	92,31	43,08	87,69	89,23	83,08	89,23	96,92	90,77	90,77	86,15	70,77	83,08	92,31
39.04.02 Социальная работа-Управление в социальной работе	13	75,38	86,15	83,08	89,23	84,62	60,00	84,62	90,77	84,62	90,77	90,77	90,77	89,23	76,92	66,15	83,08	78,46
39.04.03 Организация работы с молодежью-Управление в сфере молодежной политики	2	90,00	100,00	90,00	100,00	100,00	80,00	90,00	100,00	90,00	100,00	100,00	90,00	90,00	90,00	90,00	90,00	90,00
40.03.01 Юриспруденция-Юриспруденция	289	87,34	79,65	81,45	92,87	89,97	питание не организовано : (	87,47	90,45	81,87	82,63	90,87	88,17	83,39	84,71	89,34	77,58	86,16
40.04.01 Юриспруденция-Правовое обеспечение социальных и экономических прав	2	90,00	100,00	60,00	80,00	70,00	70,00	80,00	90,00	80,00	90,00	80,00	80,00	80,00	90,00	90,00	90,00	90,00
40.04.01 Юриспруденция-Уголовное право и его применение	24	80,00	86,67	86,67	90,83	95,00	60,00	84,17	91,67	80,83	91,67	93,33	90,83	86,67	83,33	95,00	86,67	90,83
40.04.01 Юриспруденция-Гражданское, трудовое и финансовое право	27	76,30	82,22	78,52	87,41	87,41	питание не организовано : (	85,19	87,41	77,04	82,22	93,33	90,37	87,41	81,48	91,85	83,70	82,22
41.03.04 Политология-Политический менеджмент	75	85,60	87,73	85,87	92,00	91,73	68,00	85,60	89,60	84,53	84,53	92,00	94,93	90,40	83,20	79,20	76,00	88,00
41.03.06 Публичная политика и социальные науки-Управление публичной политикой	50	89,60	86,40	79,60	93,60	89,60	74,80	87,20	90,00	83,60	83,20	93,20	95,20	90,80	82,00	79,20	78,80	86,00
41.04.01 Политология-Политический менеджмент	16	76,25	85,00	81,25	92,50	91,25	питание не организовано : (	88,75	92,50	90,00	92,50	93,75	93,75	92,50	86,25	82,50	87,50	88,75
42.03.01 Реклама и связи с общественностью-Реклама и связи с общественностью	79	75,19	85,32	80,76	88,61	83,80	77,97	81,27	83,54	71,65	75,70	87,85	92,66	91,14	75,70	83,04	73,16	79,24
43.03.02 Туризм-Туризм	126	83,17	89,05	83,02	90,32	89,52	80,79	83,17	88,73	86,67	85,71	91,27	93,81	89,21	83,49	80,48	80,79	86,19
43.04.02 Туризм-Управление развитием туризма	14	88,57	90,00	81,43	90,00	90,00	65,71	85,71	90,00	84,29	85,71	87,14	90,00	84,29	82,86	78,57	88,57	85,71
44.04.02 Психолого-педагогическое образование-Социально-психологическое сопровождение образовательной деятельности	26	84,62	67,69	70,00	83,85	80,77	49,23	83,85	90,00	77,69	80,00	91,54	92,31	88,46	79,23	86,15	75,38	83,08
45.03.01 Филология-Зарубежная филология (английский язык и литература)	50	80,80	75,20	73,20	86,00	75,60	питание не организовано : (	82,80	88,40	86,80	80,40	91,20	86,80	87,20	78,00	80,80	78,00	78,40
45.03.01 Филология-Прикладная филология (русский язык)	77	82,86	71,95	79,74	84,94	87,27	питание не организовано : (	82,86	90,39	84,16	84,16	91,43	94,03	91,69	80,78	77,66	75,32	84,16
45.03.02 Лингвистика-Перевод и межкультурная коммуникация	34	83,53	79,41	80,00	88,24	84,12	питание не организовано : (	83,53	90,00	85,29	85,88	91,76	90,00	80,00	82,35	85,88	78,82	80,59
45.04.01 Филология-Иностранные языки и межкультурная коммуникация	14	92,86	82,86	84,29	92,86	91,43	питание не организовано : (	88,57	95,71	91,43	88,57	97,14	97,14	95,71	87,14	85,71	91,43	91,43
45.04.01 Филология-Филология и коммуникация: теоретический и прикладной аспект	7	80,00	88,57	94,29	97,14	94,29	питание не организовано : (	91,43	97,14	91,43	91,43	97,14	97,14	94,29	85,71	94,29	82,86	91,43
46.03.01 История-История	109	86,97	94,68	88,62	96,15	91,38	85,32	88,44	90,28	88,62	89,17	91,19	93,21	89,72	85,87	76,33	79,82	88,07
46.04.01 История-Всеобщая история	14	82,86	95,71	90,00	95,71	94,29	81,43	91,43	95,71	90,00	92,86	94,29	94,29	92,86	85,71	85,71	87,14	90,00
46.04.01 История-Отечественная история	10	76,00	86,00	82,00	82,00	88,00	66,00	82,00	88,00	80,00	86,00	88,00	92,00	86,00	86,00	80,00	78,00	82,00
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	15	92,00	90,67	86,67	92,00	92,00	21,33	89,33	90,67	90,67	92,00	90,67	92,00	92,00	92,00	70,67	82,67	92,00
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	25	71,20	85,60	87,20	88,00	81,60	34,40	78,40	80,00	78,40	84,80	84,00	86,40	85,60	73,60	75,20	71,20	76,00
09.02.07 Информационные системы и программирование	74	89,46	88,65	87,84	90,54	90,27	40,00	91,08	92,97	89,73	86,76	92,16	92,16	89,73	88,11	87,30	82,16	88,65
11.02.01 Радиоаппаратостроение	57	76,84	84,21	89,12	90,18	85,96	43,86	83,16	85,96	80,00	79,65	86,67	91,93	88,77	78,60	72,98	75,79	81,05
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	19	83,16	87,37	78,95	87,37	87,37	26,32	88,42	89,47	84,21	87,37	88,42	89,47	85,26	90,53	74,74	76,84	91,58
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	40	86,50	88,00	87,00	92,00	89,00	35,50	83,00	88,50	88,00	91,50	90,50	91,00	88,00	86,00	75,50	78,00	89,00
21.02.19 Землеустройство	40	85,50	80,50	82,50	87,50	86,50	14,00	89,50	90,50	86,00	80,50	85,00	87,50	89,50	85,50	78,00	77,50	84,50
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	23	80,00	90,43	87,83	93,04	88,70	32,17	86,96	90,43	86,96	88,70	86,09	89,57	82,61	79,13	73,04	80,00	80,00
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	77,33	88,00	77,33	89,33	88,00	9,33	85,33	89,33	85,33	86,67	84,00	89,33	81,33	80,00	69,33	78,67	88,00
38.02.07 Банковское дело	6	83,33	86,67	86,67	90,00	83,33	10,00	63,33	90,00	83,33	86,67	86,67	90,00	83,33	83,33	86,67	73,33	83,33
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	207	68,84	71,34	67,79	73,83	73,35	29,47	72,46	73,99	72,62	72,22	73,27	75,20	73,43	70,77	68,44	66,83	70,77
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	18	59,26	69,44	67,59	74,07	73,15	38,89	67,59	70,37	74,07	75,00	74,07	78,70	74,07	68,52	47,22	67,59	68,52
43.02.10 Туризм	23	71,85	71,85	66,67	77,04	74,81	43,70	74,07	75,56	73,33	71,85	76,30	77,04	75,56	74,07	68,15	71,11	73,33

Результаты анкетирования удовлетворенности научно-педагогических работников

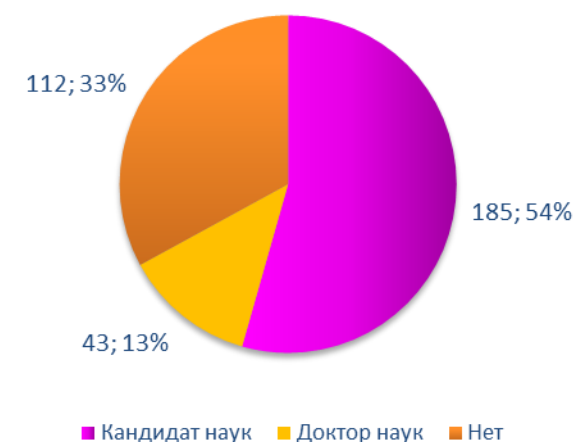
Мониторинг удовлетворенности качеством образовательной деятельности участников образовательного процесса представляет собой оценивание участниками образовательного процесса условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в университете в целом и отдельно по образовательным программам.

В 2024 году в анкетировании научно-педагогических работников приняли участие 340 преподавателей университета.

Участники анкетирования



Научная степень



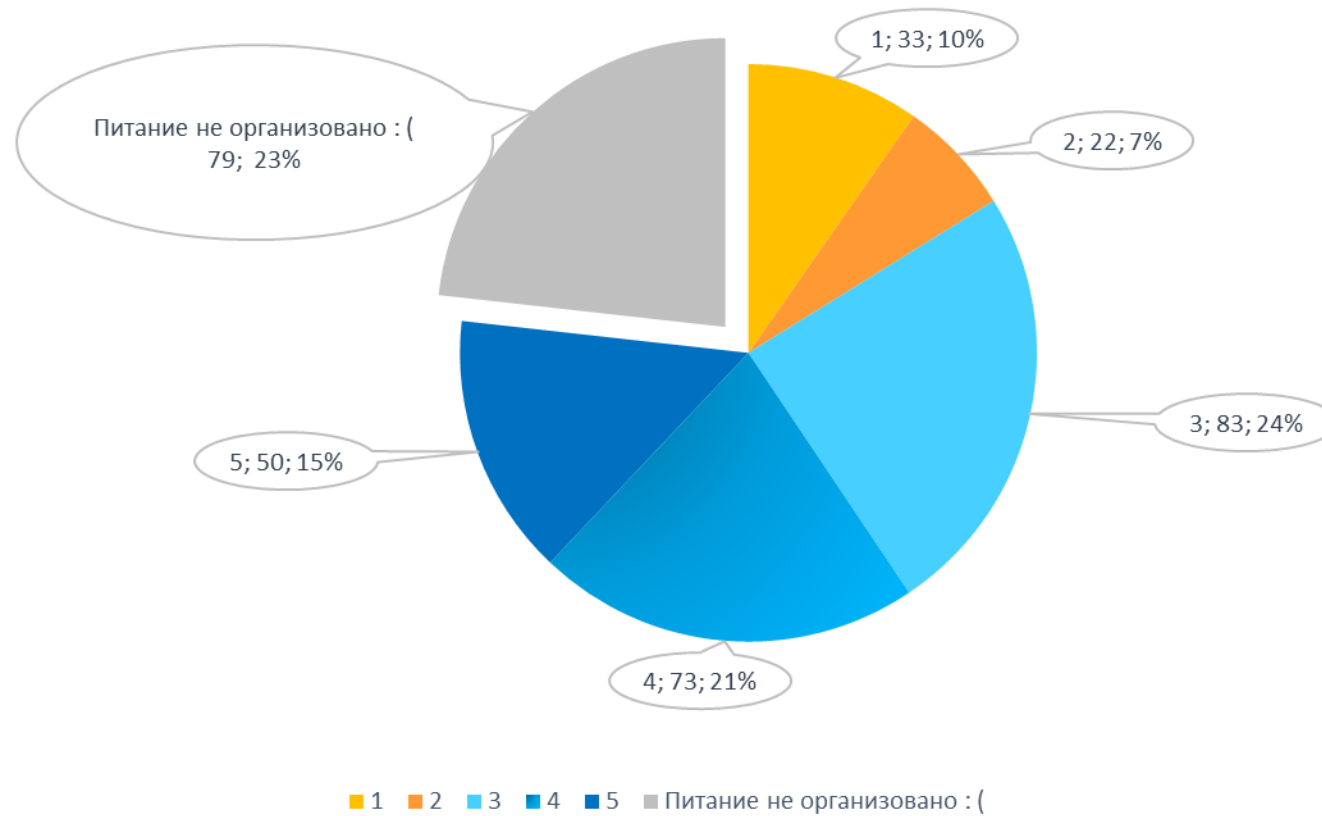
Средний стаж работы:
 общий – 22 года;
 педагогический – 17 лет.

■ Доцент ■ Преподаватель ■ Старший преподаватель ■ Ассистент ■ Заведующий кафедрой ■ Профессор ■ Другое

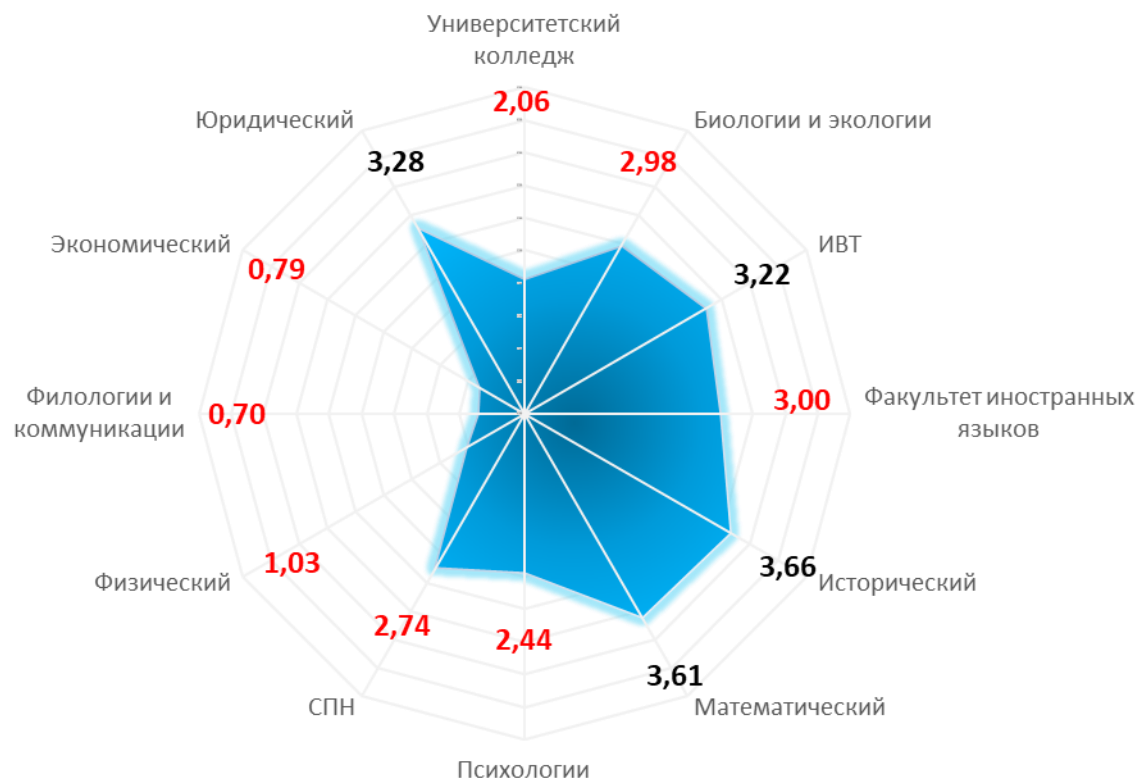
Оценка удовлетворенности условиями профессиональной деятельности



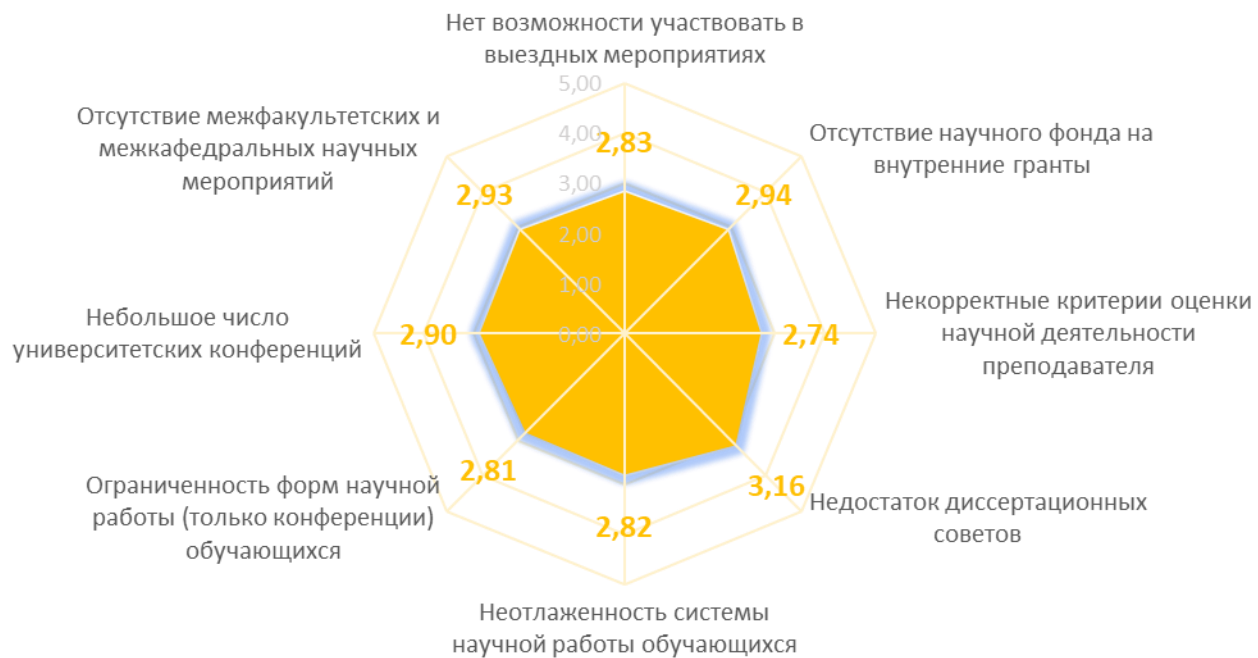
**Оценка удовлетворенности организацией питания
в университете/колледже**



Оценка удовлетворенности организацией питания в университете/колледже



Оценка актуальности проблем в организации научной деятельности



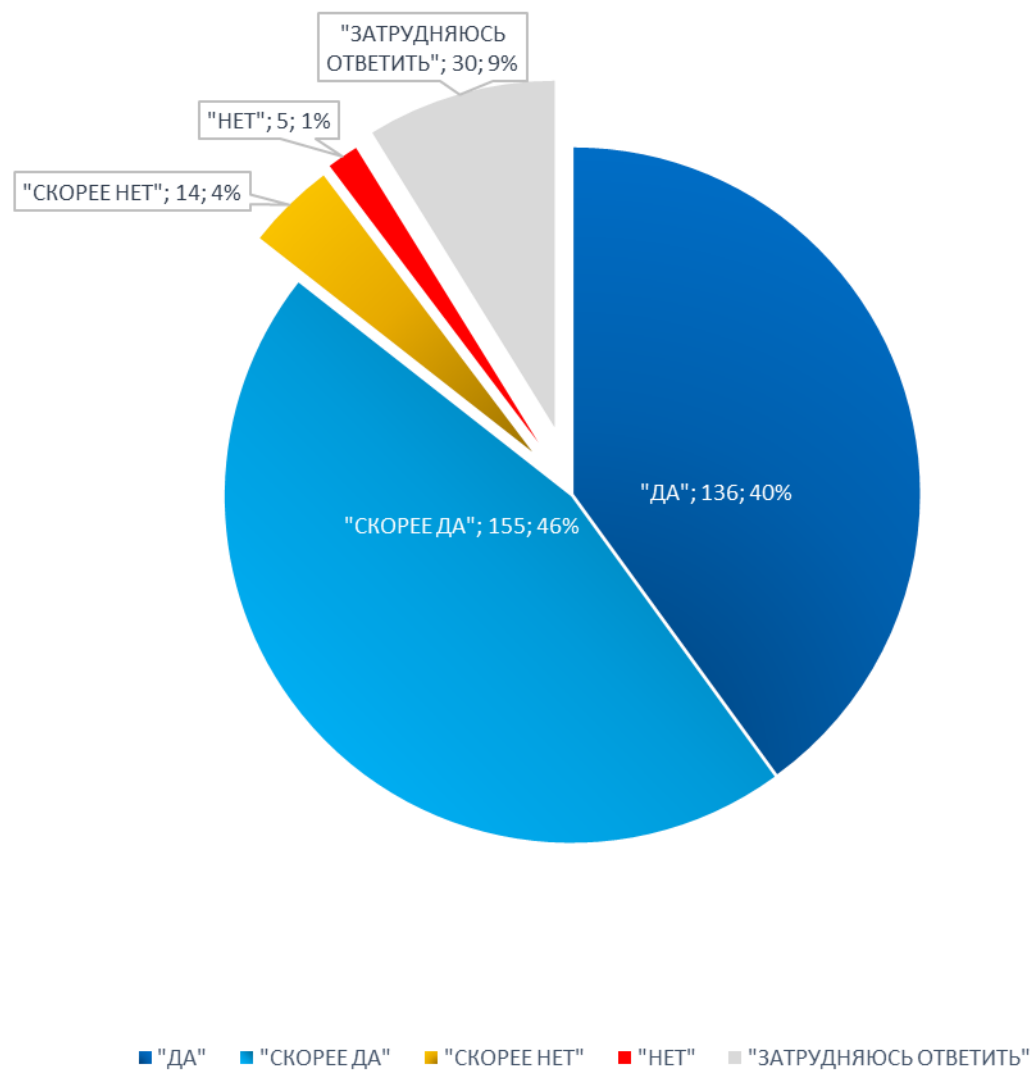
Оценка обучающихся преподавателями



Оценка удовлетворенности профессиональной деятельностью



**Я полностью удовлетворен работой в университете/колледже
и снова бы выбрал ЯрГУ :)**



Результаты анкетирования удовлетворенности научно-педагогических работников, %

Наименование образовательной программы	Количество участников	Я в целом удовлетворен качеством образования по образовательным программам, в реализации которой непосредственно принимаю участие	Я удовлетворен организацией учебного процесса	Образовательные программы актуальны и своевременно обновляются	Я непосредственно участвую в разработке образовательных программ	Я удовлетворен соотношением лекционных и практических занятий	Я удовлетворен организацией и содержанием практик	Я удовлетворен материально-технической оснащенностью учебных помещений	Я удовлетворен санитарно-гигиеническим состоянием учебных помещений	Я чувствую себя в безопасности в помещениях университета/колледжа	Я чувствую себя в университете/колледже комфортно	Заинтересованность обучающихся в получении знаний, умений, навыков	Манера поведения и внешний вид обучающихся	Инициативность обучающихся, стремление к самостоятельной работе	Активность на практических, лабораторных занятиях	Качество выполнения курсовых/контрольных работ	Дисциплина	Культура речи	Умение излагать пройденный материал	Отношение к преподавателю	Посещаемость занятий	Посещаемость консультаций	Присутствие на занятиях он-лайн
01.03.02 Прикладная математика и информатика-Искусственный интеллект	42	88,10	85,71	90,00	87,14	86,19	86,19	79,52	77,62	85,24	89,52	72,86	78,10	69,52	70,95	74,29	77,14	73,81	69,05	84,76	68,57	70,48	69,52
01.03.02 Прикладная математика и информатика-Прикладная математика и информатика	44	88,18	84,09	89,09	86,36	87,73	84,55	77,27	75,00	86,36	87,73	72,73	76,82	68,64	69,55	73,18	75,45	70,91	67,73	82,73	67,27	70,00	67,73
01.03.02 Прикладная математика и информатика-Прикладное программирование и информационные технологии	48	89,17	85,42	89,58	84,58	88,75	85,83	81,25	80,00	89,17	90,42	73,75	76,67	71,25	70,42	75,42	73,75	73,33	69,17	80,42	70,42	73,33	70,00
01.03.02 Прикладная математика и информатика-Программирование и технологии искусственного интеллекта	35	90,29	84,57	90,86	88,57	86,86	85,71	79,43	76,57	85,71	88,00	72,00	76,57	69,14	71,43	73,71	76,00	73,14	69,14	83,43	68,00	70,29	69,14
01.04.02 Прикладная математика и информатика-Математические основы искусственного интеллекта	31	90,32	83,87	90,32	87,74	87,74	86,45	77,42	75,48	89,03	89,03	73,55	79,35	71,61	72,26	75,48	79,35	74,19	70,97	87,10	70,32	70,97	72,26
01.04.02 Прикладная математика и информатика-Математическое моделирование и численные методы	35	87,43	84,00	89,14	84,57	87,43	85,14	80,00	77,71	89,71	89,71	73,71	76,57	72,00	70,29	74,29	76,00	73,71	69,71	82,29	70,86	73,71	73,14
02.03.01 Математика и компьютерные науки-Программирование, алгоритмы и анализ данных	43	85,58	85,58	88,84	83,26	88,84	82,79	82,79	76,28	89,77	90,70	69,77	75,81	66,98	68,84	73,02	76,28	73,49	66,98	83,26	69,77	72,56	69,77
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии-Информатика и компьютерные науки	36	90,56	83,89	90,56	86,67	86,67	85,56	74,44	72,78	84,44	86,67	71,11	75,56	66,11	70,00	72,22	75,56	70,56	67,22	82,78	66,67	68,89	66,11
02.04.01 Математика и компьютерные науки-Компьютерная математика	30	89,68	84,52	90,97	85,81	89,03	87,10	80,65	76,13	90,32	89,03	74,19	74,84	70,32	70,32	72,90	76,77	74,19	69,03	83,23	70,97	72,90	72,90
02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии-Искусственный интеллект и компьютерные науки	30	86,21	81,38	88,97	84,83	84,83	83,45	74,48	71,03	84,83	86,90	70,34	76,55	65,52	70,34	72,41	77,93	73,10	68,28	85,52	67,59	68,97	68,97
03.03.02 Физика-Физика и компьютерные технологии	39	87,18	81,03	84,62	80,00	84,10	83,08	75,90	76,92	90,26	89,23	69,23	73,33	66,15	66,15	67,18	74,36	70,26	65,13	82,05	67,69	69,74	71,28
03.03.03 Радиофизика-Телекоммуникационные системы и технологии	41	85,37	82,93	85,37	79,02	83,41	80,98	74,63	78,54	89,27	88,78	65,85	68,78	63,90	65,85	66,34	68,78	66,83	67,80	77,07	65,37	68,78	68,29
03.03.03 Радиофизика-Технологии беспроводной связи	36	86,67	82,78	86,67	80,00	83,33	81,67	75,00	79,44	89,44	87,78	64,44	68,89	61,67	65,56	68,33	69,44	65,56	68,89	77,78	66,11	68,89	66,67
03.04.02 Физика-Теоретическая физика	34	90,00	82,94	87,65	83,53	85,29	85,29	78,24	79,41	90,59	91,18	72,94	76,47	70,00	68,82	71,18	76,47	72,35	67,65	85,88	69,41	72,94	73,53
03.04.03 Радиофизика-Информационные процессы и системы	30	88,00	83,33	89,33	82,67	86,67	85,33	76,00	80,00	89,33	90,67	71,33	71,33	69,33	70,00	73,33	74,00	70,67	72,00	82,67	69,33	74,67	72,67
04.03.01 Химия-Медицинская и фармацевтическая химия	34	88,82	84,12	90,59	88,24	85,88	86,47	70,00	74,71	88,24	87,06	75,88	78,24	70,59	76,47	76,47	82,35	74,71	74,71	88,82	79,41	79,41	77,65
04.04.01 Химия-Физико-органическая и фармацевтическая химия	33	87,27	84,85	90,91	89,70	87,88	86,06	69,70	73,94	86,67	88,48	73,94	75,15	69,09	75,15	75,76	80,00	72,12	72,73	87,88	77,58	78,18	76,97
05.03.06 Экология и природопользование-Экологическая безопасность	49	85,71	82,04	86,53	84,49	83,27	84,08	66,94	70,20	83,27	82,45	74,69	76,73	71,84	74,69	75,10	79,59	75,10	72,65	82,86	79,18	78,78	78,37
05.04.06 Экология и природопользование-Экологический мониторинг	44	85,45	82,73	86,36	84,55	83,18	83,64	67,73	70,91	84,55	82,27	74,09	77,27	71,36	74,09	74,55	79,09	75,00	72,27	82,73	79,09	77,73	77,27
06.03.01 Биология-Биоинженерия и биотехнология	45	87,11	82,22	86,22	83,11	82,67	83,56	66,22	70,22	84,00	82,22	73,33	77,33	70,67	73,33	75,11	79,11	74,67	72,00	82,67	80,00	78,22	78,67
06.03.01 Биология-Биоэкология	44	85,45	81,82	85,91	82,73	82,27	83,18	66,36	70,00	83,64	81,82	72,73	76,82	70,00	73,18	74,55	78,64	74,09	71,36	82,27	79,55	77,73	78,18
06.03.01 Биология-Экспериментальная биология	44	87,14	82,38	86,19	84,29	82,86	83,33	67,14	70,95	84,29	81,90	74,29	78,10	71,43	74,29	74,76	79,05	75,24	73,33	83,33	80,48	78,57	78,10
06.04.01 Биология-Экспериментальная биология и биотехнологии	43	86,51	81,86	86,05	84,65	82,33	82,79	66,51	70,70	83,72	81,86	73,95	77,21	71,16	73,95	74,88	79,07	74,88	72,56	82,79	79,53	77,67	77,67

Результаты анкетирования удовлетворенности научно-педагогических работников, %

Наименование образовательной программы	Количество участников	Я в целом удовлетворен качеством образования по образовательным программам, в реализации которой непосредственно принимаю участие	Я удовлетворен организацией учебного процесса	Образовательные программы актуальны и своевременно обновляются	Я непосредственно участвую в разработке образовательных программ	Я удовлетворен соотношением лекционных и практических занятий	Я удовлетворен организацией и содержанием практик	Я удовлетворен материально-технической оснащённостью учебных помещений	Я удовлетворен санитарно-гигиеническим состоянием учебных помещений	Я чувствую себя в безопасности в помещениях университета/колледжа	Я чувствую себя в безопасности в университете/колледже комфортно	Заинтересованность обучающихся в получении знаний, умений, навыков	Манера поведения и внешний вид обучающихся	Инициативность обучающихся, стремление к самостоятельной работе	Активность на практических, лабораторных занятиях	Качество выполнения курсовых/контрольных работ	Дисциплина	Культура речи	Умение излагать пройденный материал	Отношение к преподавателю	Посещаемость занятий	Посещаемость консультаций	Присутствие на занятиях он-лайн
09.03.03 Прикладная информатика-Информационные технологии в цифровой экономике	29	88,28	84,83	93,10	88,28	86,21	88,28	75,86	75,17	85,52	88,97	70,34	77,24	68,28	71,72	74,48	75,86	72,41	69,66	84,83	68,28	71,03	68,97
09.04.03 Прикладная информатика-Искусственный интеллект в корпоративных информационных системах	23	86,09	81,74	91,30	86,96	86,96	86,96	75,65	73,91	87,83	86,96	70,43	79,13	70,43	72,17	75,65	79,13	74,78	71,30	88,70	69,57	72,17	71,30
10.03.01 Информационная безопасность-Безопасность компьютерных систем (в сфере информационных технологий)	43	85,12	84,19	88,37	82,33	87,91	80,93	81,40	75,35	89,30	88,84	66,98	72,56	65,12	65,12	68,84	72,09	66,05	70,23	81,40	65,12	69,77	67,44
10.04.01 Информационная безопасность-Управление информационной безопасностью	39	87,69	82,05	88,21	82,56	86,15	79,49	80,51	76,41	88,21	89,74	67,18	73,85	65,13	64,62	67,18	73,85	68,21	69,74	81,54	65,13	70,77	69,74
10.05.01 Компьютерная безопасность-Математические методы защиты информации	44	89,09	83,64	88,18	85,00	86,82	80,91	82,27	75,00	90,00	89,09	67,73	73,18	65,45	65,91	68,18	73,64	68,18	70,45	81,82	65,45	70,91	69,55
11.03.01 Радиотехника-Радиотехника	34	85,29	84,12	88,24	82,35	84,12	78,82	73,53	78,82	91,76	88,82	66,47	72,35	62,94	65,88	67,65	70,00	66,47	67,65	78,24	64,12	70,59	68,82
11.03.02 Искусственный интеллект и инфокоммуникации	23	81,74	82,61	89,57	83,48	82,61	79,13	71,30	77,39	89,57	86,96	69,57	75,65	66,96	69,57	73,04	73,04	69,57	68,70	83,48	67,83	74,78	73,91
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи-Искусственный интеллект и инфокоммуникации	33	82,24	83,64	87,27	80,61	83,64	78,79	72,73	78,18	90,91	89,09	66,06	71,52	63,03	66,06	68,48	69,70	66,06	68,48	78,18	65,45	70,30	70,30
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи-Сети и связи коммутации	31	85,00	85,16	89,68	83,87	86,45	82,58	74,84	83,23	94,19	92,26	67,74	73,55	65,16	67,10	70,97	71,61	67,10	71,61	81,29	67,10	72,90	72,90
11.03.04 Электроника и наноэлектроника-Интегральная электроника и наноэлектроника	36	85,00	82,22	86,67	83,33	84,44	80,56	74,44	79,44	91,11	90,00	67,78	73,33	63,33	63,33	67,22	72,22	68,33	67,78	80,00	63,89	67,78	70,56
11.04.01 Радиотехника-Системы и устройства передачи, приема и обработки сигналов	29	85,52	82,07	88,28	82,07	85,52	80,00	72,41	76,55	88,97	88,28	69,66	72,41	67,59	67,59	71,03	71,72	70,34	68,28	80,00	66,21	71,03	73,10
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи-Сети, системы и устройства телекоммуникаций	29	86,21	82,07	88,28	80,69	85,52	80,00	72,41	77,93	90,34	89,66	68,28	71,03	66,21	66,90	69,66	71,72	69,66	70,34	78,62	66,21	71,03	73,79
11.04.04 Электроника и наноэлектроника-Интегральная электроника и наноэлектроника	29	86,21	82,07	87,59	84,83	85,52	82,07	72,41	79,31	91,72	90,34	71,03	79,31	66,90	68,28	71,72	75,86	73,10	68,97	85,52	65,52	70,34	71,72
37.03.01 Психология-Психология	42	89,52	82,86	86,67	85,71	87,62	84,29	62,86	63,81	81,43	81,90	76,19	74,76	70,48	77,62	78,57	78,57	72,86	73,81	86,67	73,33	74,29	75,71
37.04.01 Экспериментальная психология и психологическая экспертиза	15	88,00	82,22	87,41	83,70	87,41	84,44	64,44	66,67	86,67	82,22	75,56	77,78	71,85	78,52	77,78	80,00	71,85	72,59	88,89	74,07	75,56	76,30
37.04.01 Психология-Организационная психология	27	87,41	82,22	87,41	84,44	86,67	84,44	63,70	65,19	85,93	82,22	75,56	75,56	71,85	78,52	77,78	80,00	71,85	72,59	88,89	73,33	74,07	75,56
37.04.01 Психология-Прикладная психология	29	87,41	81,88	85,63	85,63	87,50	84,38	61,88	62,50	86,25	80,63	74,38	75,63	68,75	76,88	76,88	77,50	71,88	72,50	86,25	73,75	75,00	73,75
37.04.01 Психология-Психологическое консультирование	32	90,63	85,71	95,71	87,14	91,43	90,00	78,57	80,00	91,43	87,14	77,14	84,29	78,57	85,71	84,29	87,14	75,71	80,00	95,71	77,14	81,43	81,43
38.03.01 Экономика-Мировая экономика и международный бизнес	35	92,00	87,43	92,00	87,43	86,86	85,14	77,71	79,43	89,14	91,43	75,43	74,29	73,14	77,14	77,71	79,43	73,71	74,86	85,71	74,29	74,29	78,29
38.03.01 Экономика-Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит	35	86,86	85,14	91,43	83,43	86,86	84,57	73,71	77,14	87,43	90,86	74,29	74,29	71,43	76,57	76,00	80,00	73,71	73,71	85,14	75,43	72,57	77,14
38.03.01 Экономика-Финансы и кредит	37	91,35	88,11	91,35	85,41	87,03	85,95	74,05	77,84	89,73	89,19	75,68	74,05	70,81	75,68	77,84	82,16	75,14	74,59	85,95	77,30	74,59	81,08
38.03.02 Менеджмент-Менеджмент в инновационном и социальном предпринимательстве	35	88,00	85,71	93,71	89,14	88,57	88,00	78,29	79,43	89,14	92,00	77,14	77,71	72,00	77,71	75,43	80,00	75,43	74,29	85,71	75,43	74,29	78,86
38.03.02 Менеджмент-Управление проектами	32	86,25	85,00	93,13	88,13	87,50	88,13	77,50	80,00	89,38	91,25	76,25	79,38	71,25	77,50	74,38	79,38	75,63	74,38	87,50	75,63	75,00	79,38

Результаты анкетирования удовлетворенности научно-педагогических работников, %

Наименование образовательной программы	Количество участников	Я в целом удовлетворен качеством образования по образовательным программам, в реализации которой непосредственно принимаю участие	Я удовлетворен организацией учебного процесса	Образовательные программы актуальны и своевременно обновляются	Я непосредственно участвую в разработке образовательных программ	Я удовлетворен соотношением лекционных и практических занятий	Я удовлетворен организацией и содержанием практик	Я удовлетворен материально-технической оснащенностью учебных помещений	Я удовлетворен санитарно-гигиеническим состоянием учебных помещений	Я чувствую себя в безопасности в помещениях университета/колледжа	Я чувствую себя в университете/колледже комфортно	Заинтересованность обучающихся в получении знаний, умений, навыков	Манера поведения и внешний вид обучающихся	Инициативность обучающихся, стремление к самостоятельной работе	Активность на практических, лабораторных занятиях	Качество выполнения курсовых/контрольных работ	Дисциплина	Культура речи	Умение излагать пройденный материал	Отношение к преподавателю	Посещаемость занятий	Посещаемость консультаций	Присутствие на занятиях он-лайн
38.03.04 Государственное и муниципальное управление-Государственные и муниципальные финансы	38	87,89	87,37	92,63	84,74	87,37	84,21	73,68	75,79	88,42	87,89	75,26	75,79	70,00	74,74	75,79	80,53	74,74	72,63	85,26	76,32	74,21	80,00
38.04.01 Экономика-Международная экономика и внешнеэкономическая стратегия компаний	24	90,83	85,00	90,83	82,50	83,33	85,00	75,00	79,17	90,83	89,17	73,33	75,00	71,67	76,67	75,83	80,00	71,67	73,33	88,33	75,83	75,83	80,00
38.04.01 Экономика-Финансовый и управленческий учет, анализ и аудит	29	88,97	84,14	92,41	83,45	86,90	84,83	75,17	80,00	88,97	89,66	76,55	77,24	73,10	77,93	77,24	82,07	74,48	74,48	86,90	75,86	73,10	80,00
38.04.02 Менеджмент-Маркетинг	23	86,09	83,48	92,17	85,22	86,09	85,22	75,65	77,39	90,43	88,70	77,39	80,00	72,17	77,39	75,65	82,61	74,78	73,91	88,70	73,91	73,91	78,26
38.04.02 Менеджмент-Россия, Китай и Юго-Восточная Азия:экономика, политика и бизнес (с изучением китайского	23	85,22	84,35	91,30	84,35	84,35	85,22	74,78	78,26	90,43	88,70	75,65	79,13	72,17	77,39	75,65	82,61	74,78	73,91	89,57	74,78	74,78	79,13
38.04.04 Государственное и муниципальное управление-Государственные и муниципальные финансы	22	87,20	86,40	92,80	86,40	87,20	88,00	73,60	80,80	91,20	88,00	76,00	79,20	71,20	77,60	77,60	83,20	75,20	73,60	88,00	77,60	76,80	79,20
38.04.04 Государственное и муниципальное управление-Региональное государственное и муниципальное управление	22	85,45	84,55	91,82	85,45	84,55	85,45	75,45	78,18	90,91	88,18	74,55	79,09	70,00	77,27	75,45	82,73	75,45	73,64	89,09	74,55	76,36	79,09
38.04.08 Финансы и кредит-Финансовая экономика	22	86,36	84,55	92,73	85,45	87,27	87,27	75,45	81,82	90,91	87,27	76,36	80,91	71,82	77,27	77,27	82,73	75,45	73,64	88,18	76,36	76,36	78,18
39.03.01 Социология-Организация и проведение социологических и маркетинговых исследований	25	86,40	81,60	88,80	81,60	84,80	85,60	72,00	72,80	86,40	81,60	74,40	76,80	72,80	76,80	74,40	78,40	70,40	72,00	87,20	71,20	72,00	75,20
39.03.02 Социальная работа-Технологии социальной работы	29	90,34	82,76	90,34	84,14	86,21	86,90	73,79	72,41	86,21	82,76	75,17	75,17	72,41	76,55	73,79	79,31	70,34	71,72	86,90	70,34	70,34	74,48
39.03.03 Организация работы с молодежью-Управление молодежными проектами	26	86,92	81,54	90,00	82,31	84,62	86,15	73,08	73,08	85,38	84,62	74,62	73,08	71,54	76,15	74,62	76,92	70,00	72,31	86,15	68,46	69,23	74,62
39.04.01 Социология-Социологическое сопровождение принятия решений органами власти и управления	24	88,00	82,40	89,60	82,40	85,60	86,40	74,40	75,20	86,40	84,80	75,20	78,40	73,60	77,60	76,80	80,00	72,00	73,60	88,00	72,00	73,60	75,20
39.04.02 Социальная работа-Управление в социальной работе	23	86,09	80,00	88,70	82,61	82,61	83,48	73,91	73,91	86,09	82,61	73,91	74,78	70,43	74,78	73,04	77,39	70,43	70,43	87,83	69,57	71,30	74,78
39.04.03 Организация работы с молодежью-Управление в сфере молодежной политики	22	86,36	80,00	89,09	83,64	82,73	84,55	74,55	73,64	84,55	85,45	72,73	75,45	69,09	73,64	72,73	78,18	70,91	70,00	88,18	66,36	69,09	72,73
40.03.01 Юриспруденция-Юриспруденция	45	86,67	84,00	89,78	80,00	81,78	84,89	73,33	80,89	86,22	87,56	71,56	74,22	68,00	71,56	71,11	75,11	68,89	69,33	85,78	75,11	70,22	72,89
40.04.01 Юриспруденция-Уголовное право и его применение	30	87,33	83,33	90,67	79,33	84,67	86,67	72,67	80,00	85,33	87,33	74,67	74,67	70,00	72,67	74,67	76,67	67,33	69,33	87,33	75,33	71,33	72,67
40.04.01 Юриспруденция-Гражданское, трудовое и финансовое право	30	86,00	84,00	90,67	79,33	83,33	86,00	72,67	79,33	88,00	88,00	75,33	77,33	71,33	73,33	74,00	78,67	70,67	71,33	88,67	76,00	74,00	75,33
41.03.04 Политология-Политический менеджмент	27	88,89	82,96	89,63	80,74	85,19	87,41	75,56	73,33	88,89	84,44	74,07	76,30	72,59	76,30	76,30	77,04	71,85	70,37	89,63	71,11	73,33	74,81
41.03.06 Публичная политика и социальные науки-Управление публичной политикой	26	87,69	83,08	89,23	82,31	84,62	86,92	76,92	74,62	90,00	85,38	73,85	76,15	72,31	76,15	76,15	76,92	71,54	70,00	90,00	70,77	73,85	74,62
41.04.01 Политология-Политический менеджмент	23	85,22	81,74	86,96	80,87	81,74	85,22	73,91	73,91	90,43	85,22	71,30	73,04	70,43	75,65	77,39	78,26	72,17	70,43	89,57	71,30	73,04	74,78
42.03.01 Реклама и связи с общественностью-Реклама и связи с общественностью	35	84,57	84,00	86,86	83,43	83,43	79,43	81,71	81,71	87,43	85,71	76,57	78,86	72,00	75,43	77,14	80,00	74,86	73,71	88,57	73,14	76,57	72,57
43.03.02 Туризм-Туризм	40	87,50	84,00	85,00	81,00	84,00	81,50	80,50	77,00	87,50	85,50	74,50	74,00	69,50	73,50	76,50	77,50	71,50	73,00	84,50	70,50	75,00	68,50
43.04.02 Туризм-Управление развитием туризма	28	87,14	82,86	87,86	83,57	85,00	81,43	82,14	79,29	88,57	87,86	77,14	76,43	72,86	75,71	77,86	80,71	74,29	75,00	87,86	73,57	77,14	71,43

Результаты анкетирования удовлетворенности научно-педагогических работников, %

Наименование образовательной программы	Количество участников	Я в целом удовлетворен качеством образования по образовательным программам, в реализации которых непосредственно принимаю участие	Я удовлетворен организацией учебного процесса	Образовательные программы актуальны и своевременно обновляются	Я непосредственно участвую в разработке образовательных программ	Я удовлетворен соотношением лекционных и практических занятий	Я удовлетворен организацией и содержанием практик	Я удовлетворен материально-технической оснащенностью учебных помещений	Я удовлетворен санитарно-гигиеническим состоянием учебных помещений	Я чувствую себя в безопасности в помещениях университета/колледжа	Я чувствую себя в университете/колледже комфортно	Занятость обучающихся в получении знаний, умений, навыков	Манера поведения и внешний вид обучающихся	Инициативность обучающихся, стремление к самостоятельной работе	Активность на практических, лабораторных занятиях	Качество выполнения курсовых/контрольных работ	Дисциплина	Культура речи	Умение излагать пройденный материал	Отношение к преподавателю	Посещаемость занятий	Посещаемость консультаций	Присутствие на занятиях он-лайн
44.04.02 Психолого-педагогическое образование-Социально-психологическое сопровождение образовательной	26	86,92	82,31	90,00	83,08	85,38	84,62	69,23	68,46	83,85	85,38	73,85	73,85	70,77	75,38	75,38	80,77	72,31	73,08	88,46	73,08	72,31	75,38
45.03.01 Филология-Зарубежная филология (английский язык и литература)	22	86,36	84,55	90,00	82,73	86,36	86,36	72,73	70,91	88,18	84,55	73,64	77,27	72,73	75,45	75,45	80,00	72,73	73,64	89,09	72,73	75,45	73,64
45.03.01 Филология-Прикладная филология (русский язык)	25	88,00	82,40	89,60	81,60	87,20	84,80	73,60	71,20	83,20	79,20	73,60	76,00	73,60	76,80	76,00	80,00	73,60	74,40	88,00	74,40	76,00	75,20
45.03.02 Лингвистика-Перевод и межкультурная коммуникация	17	85,88	84,71	92,94	83,53	84,71	85,88	77,65	77,65	90,59	88,24	74,12	75,29	72,94	77,65	78,82	80,00	74,12	75,29	89,41	74,12	77,65	76,47
45.04.01 Филология-Иностранные языки и межкультурная коммуникация	17	88,24	83,53	92,94	80,00	84,71	87,06	80,00	78,82	91,76	87,06	72,94	77,65	74,12	77,65	77,65	81,18	74,12	76,47	90,59	75,29	78,82	78,82
45.04.01 Филология-Филология и коммуникация: теоретический и прикладной аспект	22	86,36	80,91	89,09	82,73	87,27	83,64	74,55	72,73	82,73	79,09	74,55	77,27	73,64	76,36	76,36	80,00	74,55	75,45	89,09	73,64	76,36	75,45
46.03.01 История-История	39	89,74	84,62	89,23	81,03	83,08	80,51	84,62	83,08	89,74	87,69	75,90	75,38	72,82	74,87	77,44	78,46	72,82	74,36	88,72	73,85	77,44	74,87
46.04.01 История-Всеобщая история	34	91,18	84,71	88,82	80,00	83,53	82,35	84,71	83,53	90,59	87,65	74,71	74,12	71,76	74,12	77,06	78,24	73,53	75,88	88,82	72,94	77,65	72,35
46.04.01 История-Отечественная история	35	86,86	83,43	87,43	80,57	84,57	81,71	84,00	82,29	89,14	86,29	77,14	76,00	74,29	77,14	78,29	80,57	73,71	74,86	89,14	76,00	79,43	74,29
51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия-Музеология и охрана объектов наследия	20	85,00	86,00	92,00	82,00	87,00	85,00	83,00	83,00	92,00	89,00	79,00	77,00	76,00	78,00	81,00	80,00	75,00	78,00	90,00	77,00	82,00	80,00
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	23	83,85	91,30	96,52	88,70	95,65	94,78	86,09	91,30	93,91	95,65	79,13	78,26	75,65	79,13	75,65	79,13	77,39	73,04	87,83	78,26	75,65	74,78
09.02.07 Информационные системы и программирование	24	83,70	90,00	95,00	85,83	95,83	94,17	83,33	90,83	93,33	94,17	80,00	78,33	75,00	79,17	76,67	79,17	77,50	74,17	87,50	78,33	76,67	73,33
11.02.01 Радиоаппаратостроение	19	82,73	90,53	96,84	90,53	96,84	94,74	86,32	90,53	93,68	94,74	80,00	76,84	73,68	77,89	76,84	78,95	76,84	73,68	86,32	77,89	75,79	72,63
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	20	83,48	92,00	97,00	87,00	96,00	95,00	87,00	92,00	94,00	95,00	80,00	77,00	75,00	78,00	76,00	79,00	76,00	73,00	87,00	77,00	75,00	72,00
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	19	80,00	90,53	96,84	86,32	95,79	95,79	86,32	90,53	93,68	94,74	77,89	76,84	74,74	76,84	74,74	80,00	75,79	72,63	87,37	75,79	75,79	72,63
21.02.19 Землеустройство	21	80,00	88,57	97,14	87,62	96,19	95,24	86,67	91,43	94,29	95,24	79,05	77,14	74,29	78,10	75,24	79,05	76,19	72,38	87,62	77,14	74,29	73,33
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	23	84,62	89,57	94,78	85,22	95,65	93,91	82,61	90,43	93,04	93,91	78,26	77,39	73,91	78,26	74,78	78,26	76,52	72,17	87,83	77,39	74,78	73,91
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	83,20	90,00	94,55	84,55	95,45	93,64	82,73	90,91	92,73	93,64	79,09	77,27	74,55	78,18	75,45	78,18	76,36	72,73	87,27	77,27	75,45	72,73
38.02.07 Банковское дело	22	82,40	90,00	95,45	84,55	96,36	94,55	83,64	90,91	93,64	93,64	80,00	77,27	73,64	78,18	76,36	79,09	76,36	73,64	87,27	77,27	75,45	71,82
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	85,71	90,00	94,17	82,50	95,00	93,33	83,33	90,00	93,33	93,33	80,00	77,50	74,17	78,33	76,67	79,17	76,67	74,17	87,50	77,50	75,83	72,50
40.02.04 Юриспруденция	25	85,71	88,80	94,40	83,20	95,20	93,60	83,20	90,40	93,60	93,60	79,20	77,60	73,60	78,40	76,00	79,20	76,80	74,40	88,00	77,60	76,00	72,00
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	24	82,22	88,33	95,00	85,83	95,83	94,17	82,50	90,83	93,33	94,17	77,50	77,50	73,33	78,33	74,17	78,33	76,67	72,50	88,33	77,50	75,00	73,33
43.02.10 Туризм	23	84,62	88,70	94,78	85,22	95,65	93,91	82,61	91,30	93,04	93,91	78,26	77,39	73,91	78,26	74,78	78,26	76,52	73,04	87,83	77,39	75,65	72,17
43.02.16 Туризм и гостеприимство	22	84,00	89,09	95,45	84,55	96,36	94,55	83,64	91,82	93,64	93,64	79,09	77,27	73,64	78,18	75,45	79,09	76,36	73,64	88,18	77,27	75,45	71,82

Результаты анкетирования работодателей по образовательным программам

В 2024 году проведено анкетирование работодателей с целью оценить удовлетворенность качеством подготовки выпускников нашего университета. Полученные данные полезны для улучшения работы университета и организации подготовки специалистов.

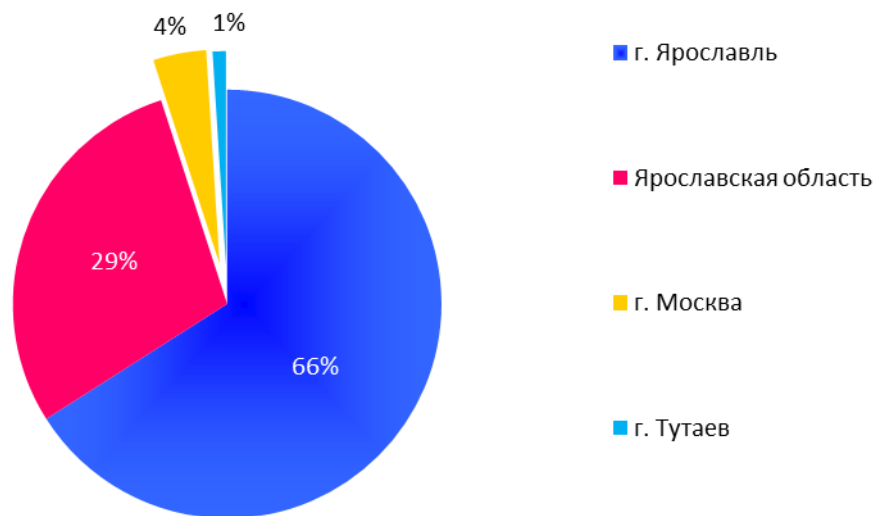
В анкетировании приняли участие 79 представителей работодателей:

- HeadHunter
- А-Вижн
- Агентство по обеспечению деятельности мировых судей
- Адвокатская палата Ярославской области
- Альта-тур
- АНО «КЛУБ «Планета семья»
- АО «Альфа-Банк
- АО «Райффайзенбанк»
- АО «Управдом Заволжского района»
- АО Альфа-Банк
- АО Россельхозбанк
- Банк ВТБ (ПАО)
- ГАУ ДПО ЯО ИРО
- ГБКУЗ ЯО «Ярославская областная психиатрическая больница»
- ГБУ СО ЯО Ярославский областной геронтологический центр
- Государственный музей-заповедник «Ростовский кремль»
- ГУ ЯО Центр профориентации и психологической поддержки
- ДО «Адвокатская контора Фрунзенского района г. Ярославль» ЯОКА
- Избирательная комиссия Фрунзенского района
- Институт Африки РАН
- Институт биологии внутренних вод им. И.Д. Папанина РАН
- Институт психологии РАН
- ИП Саханов Дмитрий Евгеньевич
- Лабмедиа
- МАСТ Софт
- МАУ «ИРСИ»
- Министерство инвестиций и промышленности Ярославской области
- Министерство социальных коммуникаций и научно-технологического развития Ярославской области

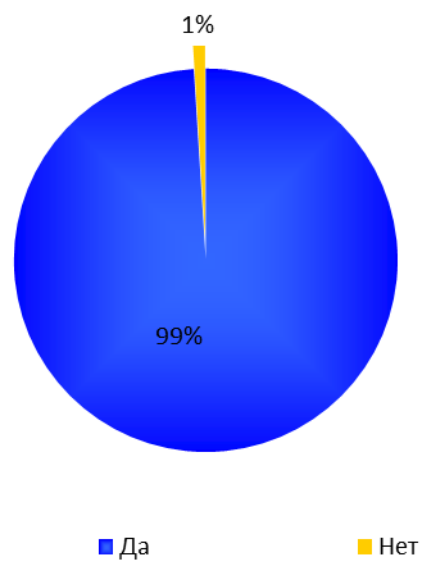
- Министерство труда и социальной поддержки населения Ярославской области
- МРР ЯО
- МУ Гаврилов-Ямский КЦСОН «Ветеран»
- МУ КЦСОН Красноперекоского района города Ярославля
- ОАО «РЖД»
- Общество с ограниченной возможностью «Континент Плюс»
- Общество с ограниченной ответственностью «Безопасный регион»
- Общество с ограниченной ответственностью «Управляющая компания «Дом Сервис»
- ООО «Ярославские путешествия»
- ООО «Оверплан»
- ООО «Социологический центр «Хи-Квадрат»
- ООО «Стандарт безопасности»
- ООО «Старый Замок»
- ООО «ТК «Ярослав Мудрый»
- ООО «Шанс»
- ООО «Южэнергоремонт»
- ООО «Я-Туроператор»
- ООО «Альта-тур»
- ООО «УК «Сокольники»»
- ООО Анза
- ООО Без границ
- ООО Лидертаск
- ООО Оптимус
- ООО ПСЦ «Электроника»
- ООО Туроператор «РусИнТур»
- ОСФР по Ярославской области
- Отдел военного комиссариата Ярославской области по Заволжскому району г. Ярославля и Ярославскому району
- ПАО Сбербанк
- Правительство Ярославской области
- Прокуратура Ярославской области
- Сбербанк
- Северная дирекция снабжения
- Университетский колледж им П.Г. Демидова
- Управление по молодежной политике мэрии города Ярославля

- Управляющая компания ООО «УК ГОРОДСКАЯ ИДИЛЛИЯ»
- ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова»
- Филиал ППК «Роскадастр» по Ярославской области
- ЦНИТ-Ярославль, ОФТИ им. К.А. Валиева, НИЦ «Курчатовский институт»
- Яроблтур
- Ярославльстат
- Ярославский областной суд
- Ярстолб

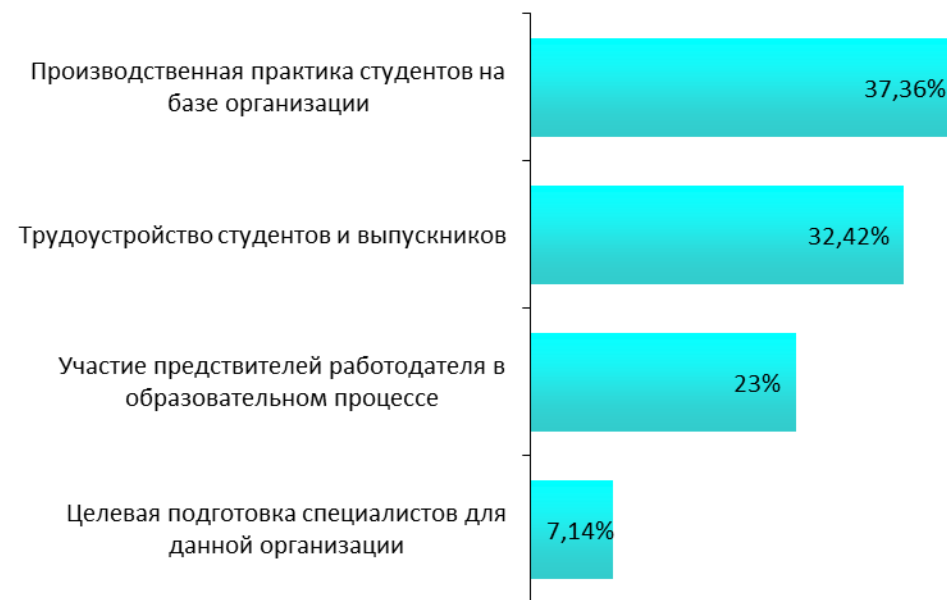
1. Информация о местонахождении работодателей



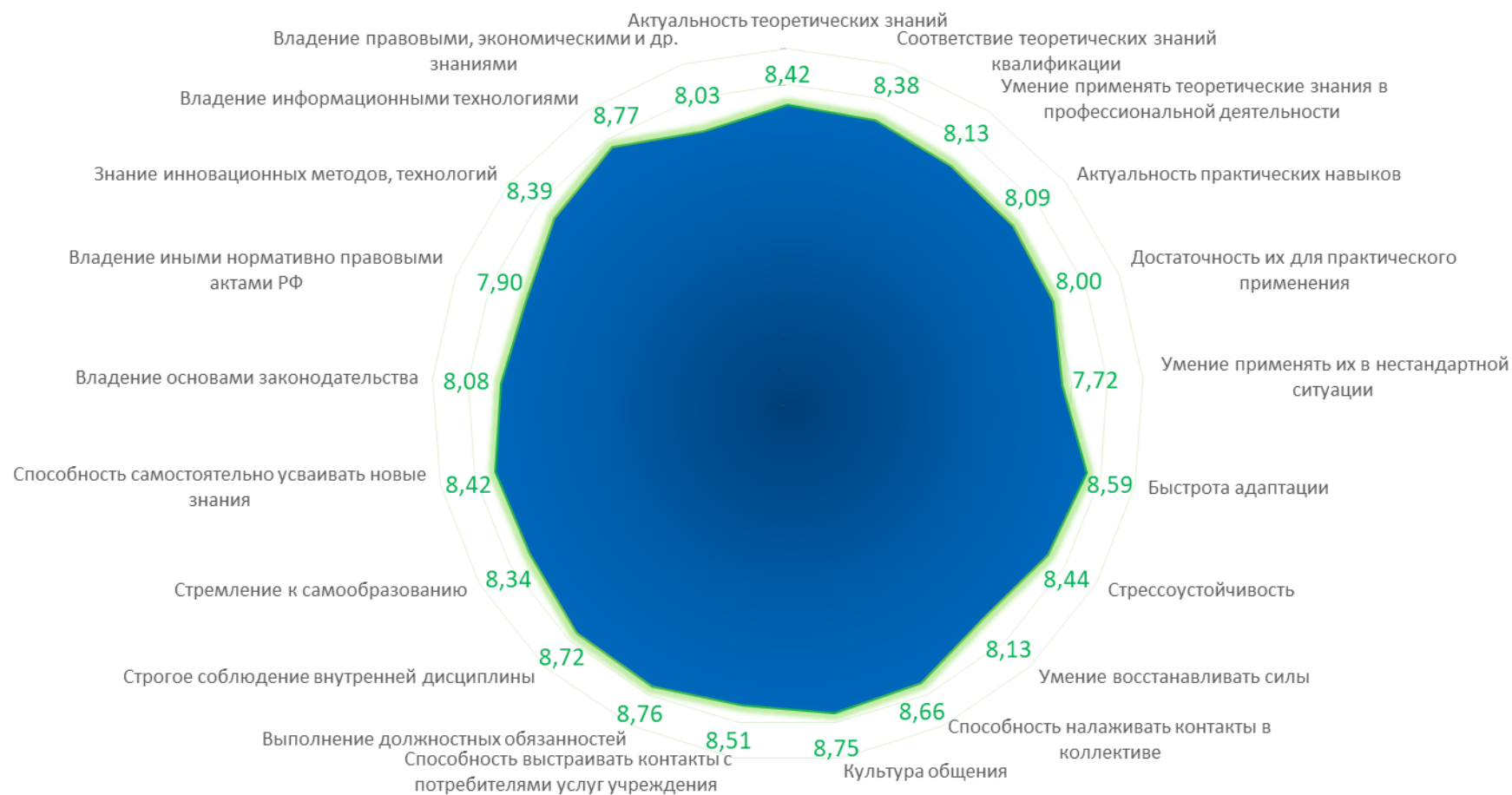
2. Желание работодателей развивать деловые связи и сотрудничать с университетом



3. Направления сотрудничества работодателей с университетом

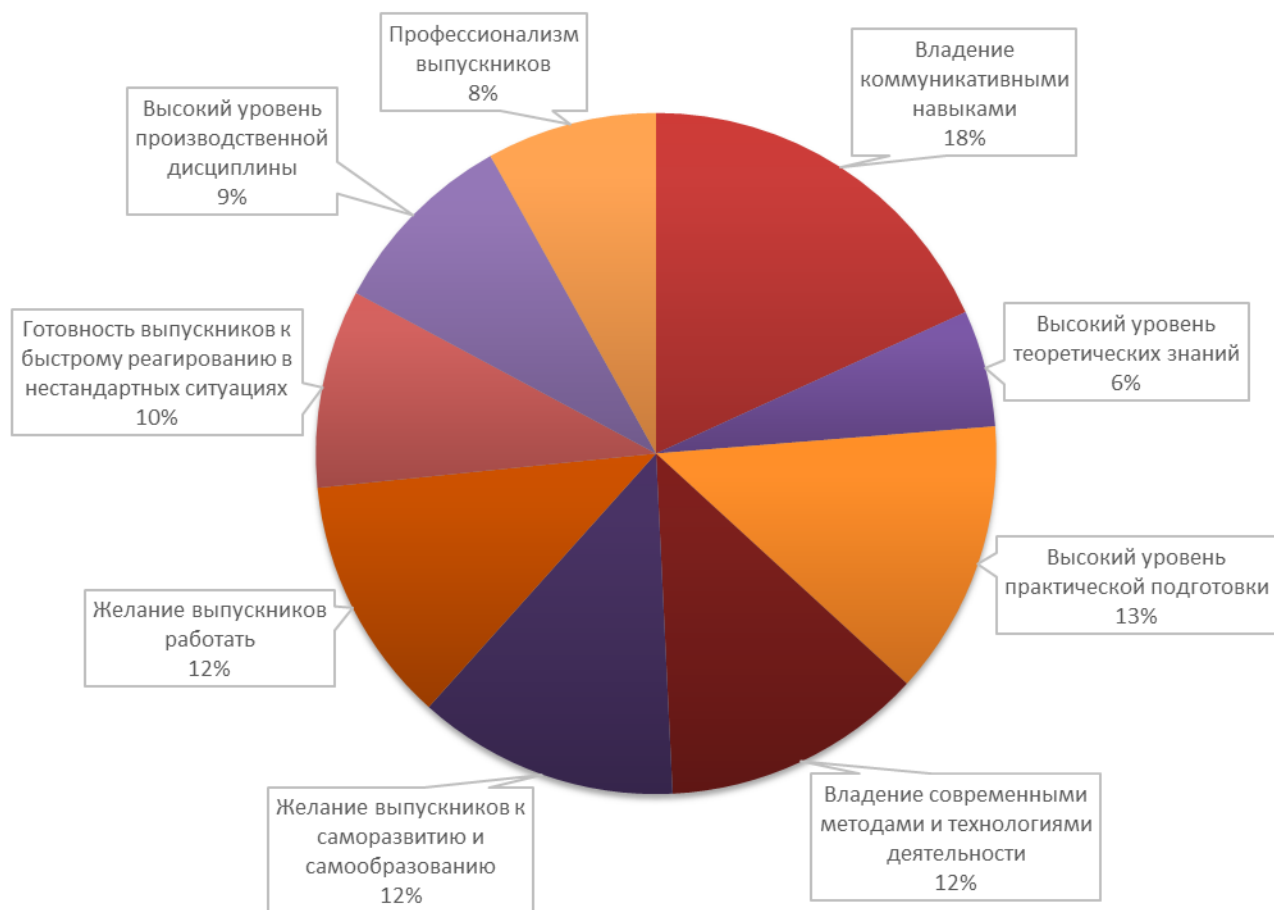


4. Оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников*

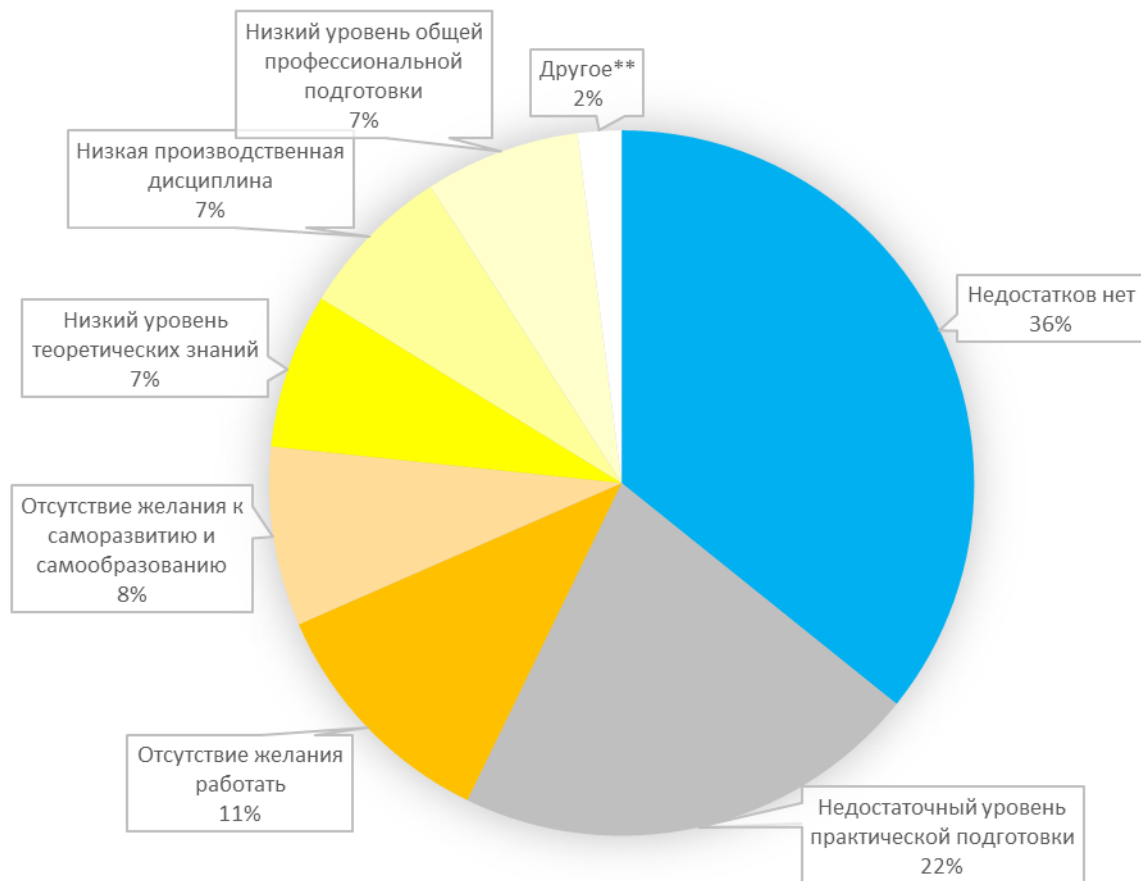


*Для оценки удовлетворенности использовалась шкала от 1 до 10, оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 - абсолютную удовлетворенность.

5. Основные достоинства в подготовке выпускников нашего университета по мнению работодателей

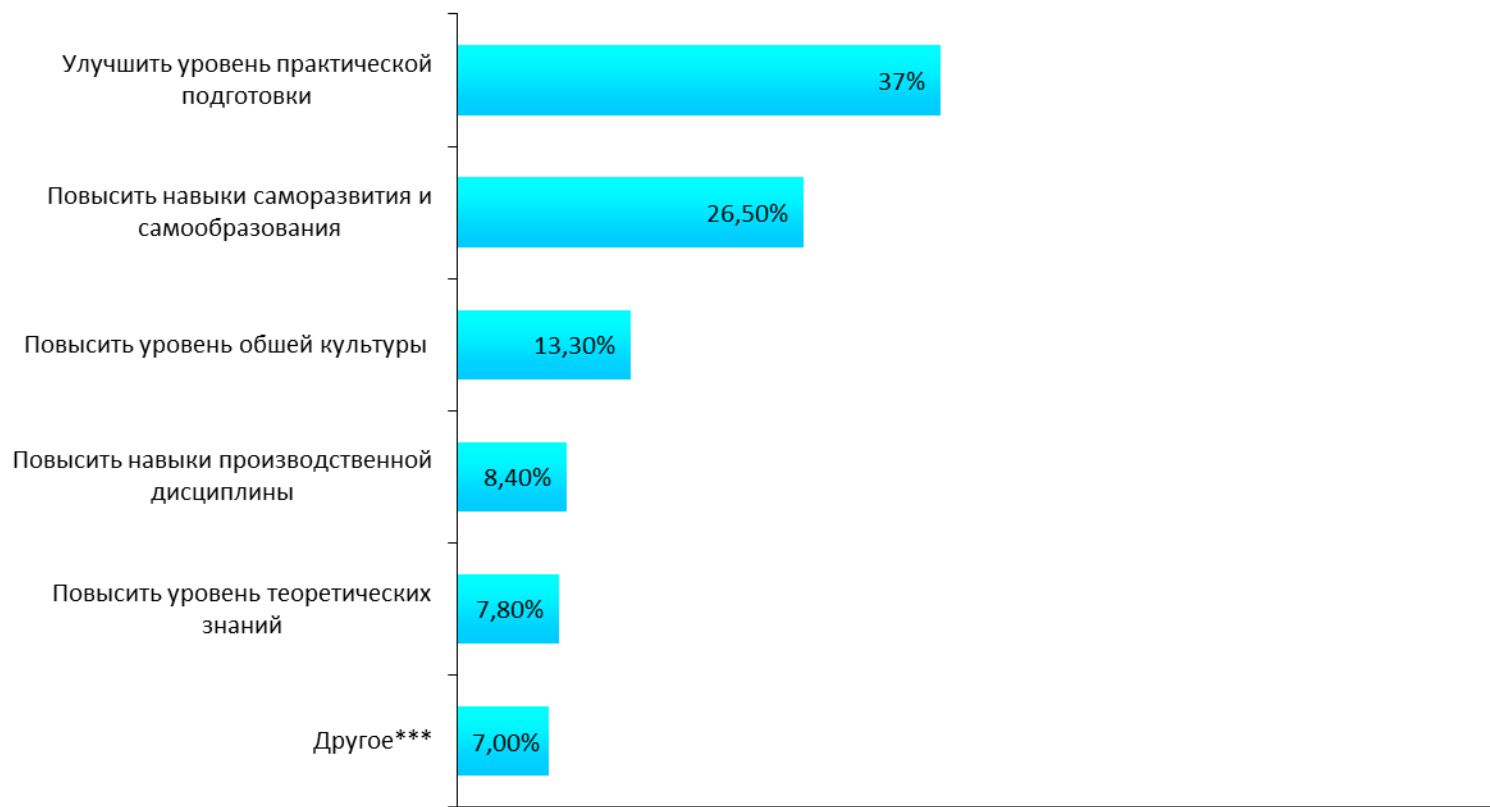


6. Основные недостатки в подготовке выпускников университета по мнению работодателей



**Другое: Явных недостатков нет. НО! не всегда ориентируются в контексте отрасли, в которую пришли работать.

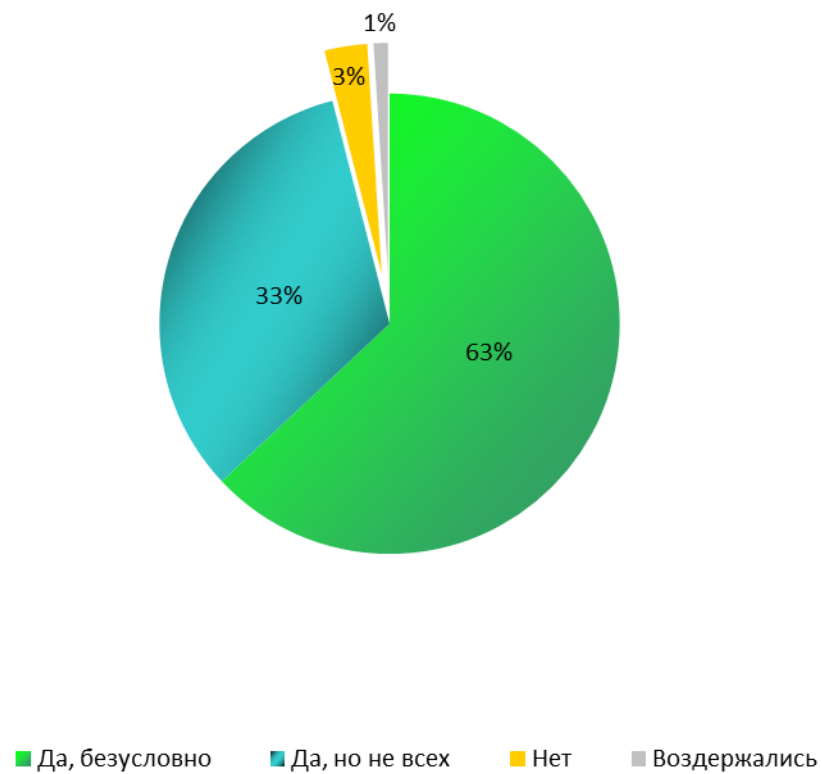
8. Предложения по улучшению подготовки выпускников университета по мнению работодателей



***Другое:

Развитие it компетенций. Увеличить (вернуть) количество часов по предметам общей психологии, практико-ориентированных курсов, английского языка. Хорошо добавить проектно-ориентированный подход, когда студенты получают опыт командной работы над проектом по разработке программного обеспечения, учатся совместной работе, решению нестандартных ситуаций и т.д.

8. Намерены ли работодатели рекламировать выпускников университета другим работодателям



Результаты анкетирования удовлетворенности работодателей по образовательным программам, %

Результаты анкетирования по удовлетворенности участников образовательного процесса представляет собой оценивание участниками образовательного процесса условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в университете в целом и отдельно по образовательным программам.

Для оценки удовлетворенности использовалась шкала от 1 до 10, оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 - абсолютную удовлетворенность.

Полученные в результате опроса качественные оценки переведены в количественные для анализа и принятия решений. Для этого использовалась шкала Харрингтона, которая универсальна и может использоваться для оценки различных качественных показателей. Численные значения градаций шкалы получены на основе анализа и обработки большого массива статистических экспертных данных.

В соответствии со шкалой Харрингтона:

80% — 100% — очень высокая удовлетворенность;

63% — 80% — высокая удовлетворенность;

37% — 63% — средняя удовлетворенность;

20% — 37% — низкая удовлетворенность;

0 — 20% — очень низкая удовлетворенность.

Наименование образовательной программы	Количество участников	Удовлетворенность ООП в целом, %	Актуальность теоретических знаний	Соответствие теоретических знаний квалификации	Умение применять теоретические знания в профессиональной	Актуальность практических навыков	Достаточность их для практического применения	Умение применять их в нестандартной ситуации	Быстрота адаптации	Стрессоустойчивость	Умение восстанавливать силы	Способность налаживать контакты в коллективе	Культура общения	Способность выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения	Выполнение должностных обязанностей	Строгое соблюдение внутренних дисциплины	Стремление к самообразованию	Способность самостоятельно усваивать новые знания	Владение основами законодательства	Владение иными нормативно правовыми актами РФ	Знание инновационных методов, технологий	Владение информационными технологиями	Владение правовыми, экономическими и др. знаниями
01.03.02 Прикладная математика и информатика- Искусственный интеллект	14	78,57	82,86	82,14	77,14	78,57	76,43	74,29	85,71	84,29	80,71	82,86	86,43	83,57	85,71	83,57	82,14	84,29	83,57	82,86	82,86	87,86	76,43
01.03.02 Прикладная математика и информатика-Прикладная математика и информатика	12	79,17	83,33	80,00	79,17	78,33	76,67	75,00	83,33	83,33	80,83	82,50	85,83	81,67	85,83	85,83	81,67	84,17	82,50	81,67	80,83	85,00	75,83
01.03.02 Прикладная математика и информатика-Прикладное программирование и информационные технологии	13	77,69	82,31	80,00	76,92	76,92	74,62	72,31	84,62	82,31	80,00	82,31	85,38	81,54	85,38	83,08	81,54	83,85	80,77	80,00	80,77	86,15	76,15
01.03.02 Прикладная математика и информатика- Программирование и технологии искусственного интеллекта	12	79,17	81,67	80,00	76,67	77,50	75,83	73,33	85,83	83,33	80,83	83,33	85,83	82,50	85,00	82,50	81,67	84,17	81,67	80,83	81,67	86,67	76,67
01.04.02 Прикладная математика и информатика- Математические основы искусственного интеллекта	12	79,17	81,67	80,00	76,67	77,50	75,83	73,33	85,83	83,33	80,83	83,33	85,83	82,50	85,00	82,50	81,67	84,17	81,67	80,83	81,67	86,67	76,67
01.04.02 Прикладная математика и информатика- Математическое моделирование и численные методы	11	79,09	80,00	79,09	74,55	75,45	74,55	70,91	85,45	81,82	79,09	81,82	84,55	80,91	83,64	80,91	80,91	82,73	80,00	80,00	80,00	85,45	74,55
02.03.01 Математика и компьютерные науки- Программирование, алгоритмы и анализ данных	12	84,17	81,67	80,00	76,67	77,50	75,83	73,33	85,83	83,33	80,83	83,33	85,83	82,50	85,00	82,50	81,67	84,17	81,67	80,83	81,67	86,67	76,67
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии- Информатика и компьютерные науки	11	84,55	81,82	80,00	75,45	77,27	75,45	72,73	86,36	83,64	80,91	83,64	86,36	82,73	85,45	82,73	81,82	84,55	81,82	80,91	80,91	86,36	76,36
02.04.01 Математика и компьютерные науки- Компьютерная математика	11	83,64	81,82	80,00	75,45	77,27	75,45	72,73	86,36	83,64	80,91	83,64	86,36	82,73	85,45	82,73	81,82	84,55	81,82	80,91	80,91	86,36	76,36
02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии- Искусственный интеллект и компьютерные науки	11	83,64	81,82	80,00	75,45	77,27	75,45	72,73	86,36	83,64	80,91	83,64	86,36	82,73	85,45	82,73	81,82	84,55	81,82	80,91	80,91	86,36	76,36
03.03.02 Физика-Физика и компьютерные технологии	11	81,82	81,82	78,18	75,45	76,36	75,45	73,64	83,64	83,64	80,00	82,73	85,45	81,82	84,55	82,73	80,91	84,55	80,91	80,00	78,18	83,64	72,73
03.03.03 Радиофизика-Телекоммуникационные системы и технологии	10	83,00	83,00	80,00	78,00	79,00	78,00	76,00	85,00	85,00	82,00	84,00	87,00	83,00	86,00	86,00	82,00	85,00	84,00	83,00	81,00	85,00	76,00
03.03.03 Радиофизика-Технологии беспроводной связи	9	82,22	81,11	78,89	75,56	76,67	76,67	73,33	84,44	83,33	80,00	82,22	85,56	81,11	84,44	84,44	81,11	83,33	82,22	82,22	78,89	83,33	73,33
03.04.02 Физика-Теоретическая физика	10	84,00	82,00	78,00	76,00	77,00	75,00	73,00	83,00	83,00	80,00	82,00	85,00	81,00	85,00	83,00	82,00	85,00	82,00	81,00	78,00	84,00	72,00
03.04.03 Радиофизика-Информационные процессы и системы	9	85,56	82,00	78,00	76,00	77,00	75,00	73,00	83,00	83,00	80,00	82,00	85,00	81,00	85,00	83,00	82,00	85,00	82,00	81,00	78,00	84,00	72,00
04.03.01 Химия-Медицинская и фармацевтическая химия	8	85,00	83,33	80,00	78,89	80,00	77,78	75,56	84,44	84,44	82,22	83,33	86,67	82,22	86,67	86,67	83,33	85,56	85,56	84,44	81,11	85,56	75,56
04.04.01 Химия-Физико-органическая и фармацевтическая химия	8	85,00	83,75	81,25	80,00	81,25	77,50	76,25	85,00	83,75	81,25	83,75	85,00	81,25	85,00	85,00	82,50	83,75	83,75	82,50	81,25	85,00	81,25
05.03.06 Экология и природопользование-Экологическая безопасность	9	80,00	83,75	81,25	80,00	81,25	77,50	76,25	85,00	83,75	81,25	83,75	85,00	81,25	85,00	85,00	82,50	83,75	83,75	82,50	81,25	85,00	81,25
05.04.06 Экология и природопользование-Экологический мониторинг	9	81,11	83,33	81,11	78,89	82,22	76,67	75,56	85,56	82,22	81,11	84,44	85,56	81,11	84,44	84,44	84,44	85,56	82,22	81,11	80,00	85,56	80,00
06.03.01 Биология-Биоинженерия и биотехнология	9	81,11	83,33	81,11	78,89	82,22	76,67	75,56	85,56	82,22	81,11	84,44	85,56	81,11	84,44	84,44	84,44	85,56	82,22	81,11	80,00	85,56	80,00
06.03.01 Биология-Биоэкология	9	82,22	83,33	81,11	78,89	82,22	76,67	75,56	85,56	82,22	81,11	84,44	85,56	81,11	84,44	84,44	84,44	85,56	82,22	81,11	80,00	85,56	80,00
06.03.01 Биология-Экспериментальная биология	9	83,33	83,33	81,11	78,89	82,22	76,67	75,56	85,56	82,22	81,11	84,44	85,56	81,11	84,44	84,44	84,44	85,56	82,22	81,11	80,00	85,56	80,00
06.04.01 Биология-Экспериментальная биология и биотехнологии	9	85,56	83,33	81,11	78,89	82,22	76,67	75,56	85,56	82,22	81,11	84,44	85,56	81,11	84,44	84,44	84,44	85,56	82,22	81,11	80,00	85,56	80,00

Наименование образовательной программы	Количество участников	Удовлетворенность ООП в целом, %	Актуальность теоретических знаний	Соответствие теоретических знаний квалификации	Умение применять теоретические знания в профессиональной	Актуальность практических навыков	Достаточность их для практического применения	Умение применять их в нестандартной ситуации	Быстрота адаптации	Стрессоустойчивость	Умение восстанавливать силы	Способность налаживать контакты в коллективе	Культура общения	Способность выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения	Выполнение должностных обязанностей	Строгое соблюдение внутренней дисциплины	Стремление к самообразованию	Способность самостоятельно усваивать новые знания	Владение основами законодательства	Владение иными нормативно правовыми актами РФ	Знание инновационных методов, технологий	Владение информационными технологиями	Владение правовыми, экономическими и др. знаниями
09.03.03 Прикладная информатика-Информационные технологии в цифровой экономике	8	85,00	83,75	81,25	80,00	81,25	77,50	76,25	85,00	83,75	81,25	83,75	85,00	81,25	85,00	85,00	82,50	83,75	83,75	82,50	81,25	85,00	81,25
09.04.03 Прикладная информатика-Искусственный интеллект в корпоративных информационных системах	8	85,00	83,75	81,25	80,00	81,25	77,50	76,25	85,00	83,75	81,25	83,75	85,00	81,25	85,00	85,00	82,50	83,75	83,75	82,50	81,25	85,00	81,25
10.03.01 Информационная безопасность-Безопасность компьютерных систем (в сфере информационных технологий)	9	84,44	84,44	81,11	80,00	80,00	75,56	74,44	83,33	82,22	80,00	82,22	84,44	80,00	85,56	85,56	82,22	83,33	82,22	81,11	80,00	84,44	80,00
10.04.01 Информационная безопасность-Управление информационной безопасностью	10	83,00	84,00	81,00	81,00	80,00	76,00	75,00	83,00	82,00	80,00	82,00	84,00	80,00	85,00	85,00	82,00	83,00	82,00	81,00	81,00	85,00	80,00
10.05.01 Компьютерная безопасность-Математические методы защиты информации	9	86,67	84,44	81,11	80,00	80,00	75,56	74,44	83,33	82,22	80,00	82,22	84,44	80,00	85,56	85,56	82,22	83,33	82,22	81,11	80,00	84,44	80,00
11.03.01 Радиотехника-Радиотехника	10	79,00	80,00	78,00	78,00	75,00	71,00	70,00	81,00	79,00	77,00	81,00	84,00	78,00	84,00	83,00	81,00	81,00	82,00	80,00	81,00	83,00	79,00
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи-Искусственный интеллект и инфокоммуникации	9	80,00	78,89	77,78	77,78	75,56	72,22	71,11	82,22	80,00	77,78	82,22	84,44	78,89	83,33	82,22	81,11	81,11	83,33	81,11	82,22	83,33	80,00
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи-Сети и связи коммутации	9	81,11	78,89	77,78	77,78	75,56	72,22	71,11	82,22	80,00	77,78	82,22	84,44	78,89	83,33	82,22	81,11	81,11	83,33	81,11	82,22	83,33	80,00
11.03.02 Искусственный интеллект и инфокоммуникации	9	82,22	78,89	77,78	77,78	75,56	72,22	71,11	82,22	80,00	77,78	82,22	84,44	78,89	83,33	82,22	81,11	81,11	83,33	81,11	82,22	83,33	80,00
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника-Интегральная электроника и нанoeлектроника	10	80,00	78,00	76,00	75,00	73,00	70,00	69,00	81,00	79,00	76,00	81,00	83,00	78,00	82,00	79,00	80,00	81,00	80,00	78,00	79,00	82,00	76,00
11.04.01 Радиотехника-Системы и устройства передачи, приема и обработки сигналов	9	82,22	78,89	77,78	77,78	75,56	72,22	71,11	82,22	80,00	77,78	82,22	84,44	78,89	83,33	82,22	81,11	81,11	83,33	81,11	82,22	83,33	80,00
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи-Сети, системы и устройства телекоммуникаций	8	78,75	77,50	76,25	76,25	73,75	70,00	68,75	81,25	78,75	76,25	81,25	83,75	77,50	82,50	81,25	80,00	80,00	82,50	81,25	81,25	82,50	80,00
11.04.04 Электроника и нанoeлектроника-Интегральная электроника и нанoeлектроника	9	80,00	76,67	74,44	73,33	71,11	67,78	66,67	80,00	77,78	74,44	80,00	82,22	76,67	81,11	77,78	78,89	80,00	78,89	77,78	77,78	81,11	75,56
37.03.01 Психология-Психология	12	84,17	85,83	84,17	79,17	83,33	80,00	77,50	87,50	83,33	80,00	85,83	83,33	84,17	85,83	84,17	85,00	85,83	80,00	78,33	82,50	82,50	79,17
37.04.01 Психология-Организационная психология	11	86,36	83,64	82,73	77,27	80,91	77,27	74,55	89,09	81,82	79,09	84,55	81,82	82,73	85,45	80,91	84,55	85,45	78,18	77,27	81,82	84,55	80,00
37.04.01 Психология-Прикладная психология	11	84,55	86,36	84,55	80,00	84,55	81,82	79,09	88,18	83,64	80,91	86,36	83,64	84,55	87,27	85,45	86,36	87,27	80,91	80,00	82,73	82,73	80,00
37.04.01 Психология-Психологическое консультирование	11	82,73	83,64	82,73	77,27	80,91	77,27	74,55	89,09	81,82	79,09	84,55	81,82	82,73	85,45	80,91	84,55	85,45	78,18	77,27	81,82	84,55	80,00
37.04.01 Экспериментальная психология и психологическая экспертиза	10	85,00	85,00	83,00	80,00	83,00	80,00	78,00	88,00	83,00	80,00	85,00	82,00	83,00	86,00	84,00	85,00	86,00	80,00	79,00	82,00	83,00	80,00
38.03.01 Экономика-Мировая экономика и международный бизнес	9	86,67	74,44	74,44	72,22	75,56	72,22	68,89	82,22	78,89	76,67	81,11	82,22	78,89	82,22	82,22	76,67	77,78	78,89	78,89	75,56	82,22	80,00
38.03.01 Экономика-Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит	12	86,67	85,45	84,55	81,82	81,82	80,00	77,27	92,73	88,18	84,55	88,18	89,09	86,36	90,00	90,00	85,45	87,27	88,18	84,55	84,55	92,73	89,09
38.03.01 Экономика-Финансы и кредит	11	85,45	82,73	80,00	77,27	76,36	74,55	72,73	85,45	82,73	79,09	80,91	80,91	78,18	81,82	81,82	79,09	80,91	81,82	78,18	80,00	85,45	81,82
38.03.02 Менеджмент-Менеджмент в инновационном и социальном предпринимательстве	9	81,11	80,00	76,67	73,33	74,44	71,11	68,89	82,22	78,89	74,44	76,67	76,67	73,33	77,78	77,78	75,56	77,78	78,89	77,78	78,89	83,33	77,78
38.03.02 Менеджмент-Управление проектами	12	80,83	75,00	75,00	69,17	71,67	69,17	65,83	84,17	77,50	73,33	78,33	79,17	76,67	79,17	76,67	75,00	77,50	75,83	75,00	76,67	84,17	78,33

Наименование образовательной программы	Количество участников	Удовлетворенность ООП в целом, %	Актуальность теоретических знаний	Соответствие теоретических знаний квалификации	Умение применять теоретические знания в профессиональной	Актуальность практических навыков	Достаточность их для практического применения	Умение применять их в нестандартной ситуации	Быстрота адаптации	Стрессоустойчивость	Умение восстанавливать силы	Способность налаживать контакты в коллективе	Культура общения	Способность выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения	Выполнение должностных обязанностей	Строгое соблюдение внутренних дисциплины	Стремление к самообразованию	Способность самостоятельно усваивать новые знания	Владение основами законодательства	Владение иными нормативно правовыми актами РФ	Знание инновационных методов, технологий	Владение информационными технологиями	Владение правовыми, экономическими и др. знаниями
38.03.04 Государственное и муниципальное управление-Государственные и муниципальные финансы	12	80,00	78,33	76,67	73,33	73,33	70,83	68,33	84,17	80,00	76,67	80,00	80,83	78,33	81,67	81,67	76,67	78,33	79,17	76,67	75,83	83,33	79,17
38.04.01 Экономика-Международная экономика и внешнеэкономическая стратегия компаний	9	82,22	80,00	76,67	73,33	74,44	71,11	68,89	82,22	78,89	74,44	76,67	76,67	73,33	77,78	77,78	75,56	77,78	78,89	77,78	78,89	83,33	77,78
38.04.01 Экономика-Финансовый и управленческий учет, анализ и аудит	10	87,00	82,00	79,00	76,00	75,00	72,00	70,00	84,00	81,00	77,00	79,00	79,00	76,00	80,00	80,00	78,00	80,00	81,00	78,00	79,00	85,00	80,00
38.04.02 Менеджмент-Маркетинг	12	82,50	75,00	75,00	69,17	71,67	69,17	65,83	84,17	77,50	73,33	78,33	79,17	76,67	79,17	76,67	75,00	77,50	75,83	75,00	76,67	84,17	78,33
38.04.02 Менеджмент-Россия, Китай и Юго-Восточная Азия:экономика, политика и бизнес (с изучением китайского	8	80,00	80,00	77,50	75,00	77,50	73,75	71,25	82,50	81,25	78,75	81,25	81,25	77,50	81,25	81,25	77,50	78,75	80,00	80,00	78,75	82,50	80,00
38.04.04 Государственное и муниципальное управление-Государственные и муниципальные финансы	11	81,82	82,73	79,09	75,45	74,55	71,82	70,00	84,55	81,82	78,18	80,00	80,00	77,27	80,91	80,91	77,27	79,09	80,00	77,27	78,18	83,64	79,09
38.04.04 Государственное и муниципальное управление-Региональное государственное и муниципальное управление	11	82,73	76,36	74,55	70,91	72,73	70,00	67,27	82,73	78,18	74,55	78,18	79,09	76,36	80,00	80,00	74,55	76,36	77,27	76,36	75,45	81,82	77,27
38.04.08 Финансы и кредит-Финансовая экономика	10	80,00	82,00	79,00	76,00	75,00	72,00	70,00	84,00	81,00	77,00	79,00	79,00	76,00	80,00	80,00	78,00	80,00	81,00	78,00	79,00	85,00	80,00
39.03.01 Социология-Организация и проведение социологических и маркетинговых исследований	10	81,00	85,00	79,00	76,00	76,00	76,00	71,00	84,00	83,00	82,00	85,00	85,00	81,00	82,00	84,00	77,00	78,00	77,00	77,00	78,00	84,00	77,00
39.03.02 Социальная работа-Технологии социальной работы	11	94,55	85,45	82,73	79,09	80,00	79,09	74,55	84,55	83,64	82,73	84,55	85,45	81,82	83,64	85,45	80,91	81,82	82,73	82,73	81,82	88,18	80,00
39.03.03 Организация работы с молодежью-Управление молодежными проектами	10	79,00	81,00	78,00	74,00	76,00	75,00	70,00	84,00	81,00	80,00	84,00	84,00	80,00	80,00	80,00	80,00	81,00	75,00	75,00	79,00	88,00	77,00
39.04.01 Социология-Социологическое сопровождение принятия решений органами власти и управления	9	84,44	84,44	80,00	78,89	78,89	75,56	74,44	86,67	85,56	82,22	85,56	86,67	83,33	86,67	86,67	78,89	80,00	80,00	80,00	80,00	83,33	78,89
39.04.02 Социальная работа-Управление в социальной работе	9	78,89	83,33	80,00	74,44	76,67	75,56	68,89	81,11	80,00	78,89	81,11	82,22	77,78	80,00	82,22	77,78	78,89	80,00	80,00	77,78	85,56	76,67
39.04.03 Организация работы с молодежью-Управление в сфере молодежной политики	9	78,89	82,22	77,78	76,67	77,78	77,78	73,33	82,22	82,22	81,11	84,44	84,44	80,00	80,00	83,33	80,00	81,11	76,67	76,67	78,89	86,67	76,67
40.03.01 Юриспруденция-Юриспруденция	12	89,17	85,83	81,67	80,00	80,00	75,83	75,83	87,50	85,83	81,67	84,17	83,33	81,67	85,00	84,17	82,50	84,17	85,00	83,33	82,50	86,67	83,33
40.04.01 Юриспруденция-Уголовное право и его применение	11	89,09	85,45	81,82	80,91	80,91	76,36	76,36	87,27	85,45	80,91	83,64	82,73	80,91	84,55	83,64	83,64	85,45	86,36	84,55	83,64	88,18	84,55
40.04.01 Юриспруденция-Гражданское, трудовое и финансовое право	12	89,17	85,83	81,67	80,00	80,00	75,83	75,83	87,50	85,83	81,67	84,17	83,33	81,67	85,00	84,17	82,50	84,17	85,00	83,33	82,50	86,67	83,33
41.03.04 Политология-Политический менеджмент	11	84,55	84,55	81,82	79,09	79,09	75,45	74,55	85,45	85,45	81,82	85,45	86,36	82,73	86,36	87,27	80,91	81,82	80,00	78,18	80,91	84,55	78,18
41.03.06 Публичная политика и социальные науки-Управление публичной политикой	10	82,00	84,00	82,00	78,00	79,00	75,00	74,00	84,00	84,00	81,00	84,00	85,00	81,00	85,00	86,00	82,00	83,00	81,00	79,00	80,00	84,00	79,00
41.04.01 Политология-Политический менеджмент	10	84,00	84,00	82,00	78,00	79,00	75,00	74,00	84,00	84,00	81,00	84,00	85,00	81,00	85,00	86,00	82,00	83,00	81,00	79,00	80,00	84,00	79,00
42.03.01 Реклама и связи с общественностью-Реклама и связи с общественностью	12	85,00	82,50	81,67	76,67	76,67	75,83	73,33	86,67	84,17	80,00	85,00	85,00	83,33	83,33	81,67	80,83	83,33	80,83	80,00	82,50	86,67	80,83
43.03.02 Туризм-Туризм	16	85,63	83,13	80,63	78,75	74,38	74,38	73,13	83,75	83,13	78,13	83,75	86,88	81,25	83,75	83,75	80,63	83,75	79,38	76,25	82,50	88,13	78,13
43.04.02 Туризм-Управление развитием туризма	14	86,43	84,29	82,14	79,29	77,14	75,71	75,71	85,00	84,29	79,29	85,00	89,29	82,86	85,00	85,00	84,29	85,71	80,71	77,86	82,86	89,29	79,29

Наименование образовательной программы	Количество участников	Удовлетворенность ООП в целом, %	Актуальность теоретических знаний	Соответствие теоретических знаний квалификации	Умение применять теоретические знания в профессиональной	Актуальность практических навыков	Достаточность их для практического применения	Умение применять их в нестандартной ситуации	Быстрота адаптации	Стрессоустойчивость	Умение восстанавливать силы	Способность налаживать контакты в коллективе	Культура общения	Способность выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения	Выполнение должностных обязанностей	Строгое соблюдение внутренней дисциплины	Стремление к самообразованию	Способность самостоятельно усваивать новые знания	Владение основами законодательства	Владение иными нормативно правовыми актами РФ	Знание инновационных методов, технологий	Владение информационными технологиями	Владение правовыми, экономическими и др. знаниями
44.04.02 Психолого-педагогическое образование-Социально-психологическое сопровождение образовательной	11	84,55	84,55	82,73	76,36	80,91	78,18	73,64	88,18	82,73	80,00	85,45	83,64	83,64	85,45	81,82	84,55	85,45	80,00	79,09	81,82	83,64	80,00
45.03.01 Филология-Зарубежная филология (английский язык и литература)	8	81,25	83,75	81,25	80,00	81,25	77,50	76,25	85,00	83,75	81,25	83,75	85,00	81,25	85,00	85,00	82,50	83,75	83,75	82,50	81,25	85,00	81,25
45.03.01 Филология-Прикладная филология (русский язык)	10	84,00	82,00	81,00	76,00	78,00	75,00	73,00	87,00	83,00	80,00	84,00	85,00	82,00	84,00	81,00	81,00	83,00	80,00	79,00	81,00	86,00	81,00
45.03.02 Лингвистика-Перевод и межкультурная коммуникация	8	82,50	83,75	81,25	80,00	81,25	77,50	76,25	85,00	83,75	81,25	83,75	85,00	81,25	85,00	85,00	82,50	83,75	83,75	82,50	81,25	85,00	81,25
45.04.01 Филология-Иностранные языки и межкультурная коммуникация	9	84,44	83,33	81,11	78,89	80,00	77,78	76,67	85,56	84,44	81,11	84,44	85,56	82,22	84,44	84,44	81,11	83,33	82,22	81,11	81,11	84,44	81,11
45.04.01 Филология-Филология и коммуникация: теоретический и прикладной аспект	10	85,00	82,00	81,00	76,00	78,00	75,00	73,00	87,00	83,00	80,00	84,00	85,00	82,00	84,00	81,00	81,00	83,00	80,00	79,00	81,00	86,00	81,00
46.03.01 История-История	14	85,00	82,86	81,43	78,57	77,86	77,14	75,71	83,57	83,57	79,29	85,00	85,71	82,86	82,86	83,57	80,00	81,43	80,71	78,57	83,57	86,43	80,00
46.04.01 История-Всеобщая история	14	87,14	82,86	81,43	78,57	77,86	77,14	75,71	83,57	83,57	79,29	85,00	85,71	82,86	82,86	83,57	80,00	81,43	80,71	78,57	83,57	86,43	80,00
46.04.01 История-Отечественная история	14	86,43	82,86	81,43	78,57	77,86	77,14	75,71	83,57	83,57	79,29	85,00	85,71	82,86	82,86	83,57	80,00	81,43	80,71	78,57	83,57	86,43	80,00
51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и прородного наследия-Музеология и охрана объектов наследия	12	81,82	84,55	80,91	78,18	77,27	73,64	75,45	82,73	80,91	76,36	82,73	85,45	80,91	83,64	83,64	80,91	81,82	79,09	75,45	82,73	85,45	77,27
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	10	92,00	91,00	93,00	92,00	93,00	92,00	89,00	92,00	92,00	92,00	93,00	96,00	94,00	96,00	98,00	94,00	90,00	90,00	90,00	91,00	94,00	91,00
09.02.07 Информационные системы и программирование	17	87,65	84,71	85,88	83,53	85,88	85,88	82,94	84,71	84,12	81,18	85,88	87,65	84,12	89,41	91,76	85,29	85,29	81,76	81,18	85,88	87,06	83,53
11.02.01 Радиоаппаратостроение	6	85,00	91,67	91,67	90,00	91,67	95,00	91,67	90,00	91,67	90,00	93,33	91,67	90,00	91,67	93,33	90,00	90,00	91,67	90,00	93,33	95,00	90,00
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	7	88,57	85,71	87,14	84,29	87,14	91,43	88,57	87,14	87,14	84,29	87,14	85,71	84,29	90,00	92,86	82,86	85,71	84,29	82,86	88,57	88,57	84,29
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	8	90,00	92,50	92,50	90,00	91,25	93,75	91,25	92,50	91,25	91,25	93,75	95,00	91,25	95,00	96,25	92,50	92,50	91,25	90,00	92,50	92,50	90,00
21.02.19 Землеустройство	8	90,00	92,50	92,50	90,00	91,25	93,75	91,25	92,50	91,25	91,25	93,75	95,00	91,25	95,00	96,25	92,50	92,50	91,25	90,00	92,50	92,50	90,00
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	9	94,44	94,44	94,44	93,33	95,56	94,44	90,00	92,22	94,44	92,22	94,44	96,67	94,44	97,78	98,89	95,56	91,11	93,33	94,44	94,44	95,56	93,33
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	92,14	88,57	90,00	88,57	87,86	89,29	88,57	88,57	90,00	87,14	88,57	90,71	91,43	92,14	95,00	89,29	87,86	85,00	85,00	88,57	90,00	87,86
38.02.07 Банковское дело	8	96,25	92,50	92,50	92,50	91,25	93,75	93,75	92,50	93,75	92,50	92,50	93,75	95,00	92,50	96,25	93,75	91,25	91,25	90,00	93,75	95,00	95,00
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	13	90,00	91,54	93,08	90,77	89,23	90,77	86,92	90,00	90,77	88,46	93,85	91,54	91,54	93,08	91,54	86,92	87,69	90,00	87,69	91,54	91,54	90,77
40.02.04 Юриспруденция	10	93,00	93,00	94,00	93,00	91,00	92,00	88,00	91,00	93,00	89,00	94,00	92,00	93,00	93,00	93,00	87,00	88,00	91,00	90,00	94,00	94,00	93,00
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	7	88,57	88,57	90,00	88,57	91,43	90,00	85,71	88,57	91,43	90,00	91,43	94,29	91,43	95,71	97,14	91,43	88,57	87,14	88,57	90,00	92,86	88,57
43.02.10 Туризм	9	93,33	92,22	93,33	92,22	91,11	93,33	85,56	91,11	92,22	90,00	93,33	97,78	94,44	95,56	96,67	92,22	93,33	92,22	91,11	92,22	96,67	93,33
43.02.16 Туризм и гостеприимство	9	93,33	92,22	93,33	92,22	91,11	93,33	85,56	91,11	92,22	90,00	93,33	97,78	94,44	95,56	96,67	92,22	93,33	92,22	91,11	92,22	96,67	93,33

Наименование образовательной программы	Количество участников	Высокий уровень теоретических знаний	Высокий уровень практической подготовки	Владение современными методами и технологиями деятельности	Профессионализм выпускников	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	Высокий уровень производственной дисциплины	Желание выпускников работать	Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	Владение коммуникативными навыками	Низкий уровень теоретических знаний	Недостаточный уровень практической подготовки	Отсутствие желания работать	Низкая производственная дисциплина	Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	Низкий уровень общей профессиональной подготовки	Недостатков нет
09.03.03 Прикладная информатика-Информационные технологии в цифровой экономике	8	75,00	25,00	62,50	12,50	25,00	37,50	37,50	62,50	50,00	12,50	25,00	0,00	12,50	12,50	37,50	37,50
09.04.03 Прикладная информатика-Искусственный интеллект в корпоративных информационных системах	8	75,00	25,00	62,50	12,50	25,00	37,50	37,50	62,50	50,00	12,50	25,00	0,00	12,50	12,50	37,50	37,50
10.03.01 Информационная безопасность-Безопасность компьютерных систем (в сфере информационных технологий)	9	77,78	22,22	66,67	11,11	33,33	44,44	44,44	66,67	55,56	11,11	33,33	0,00	11,11	11,11	33,33	33,33
10.04.01 Информационная безопасность-Управление информационной безопасностью	10	80,00	20,00	70,00	10,00	40,00	40,00	50,00	60,00	60,00	10,00	30,00	0,00	10,00	10,00	30,00	40,00
10.05.01 Компьютерная безопасность-Математические методы защиты информации	9	77,78	22,22	66,67	11,11	33,33	44,44	44,44	66,67	55,56	11,11	33,33	0,00	11,11	11,11	33,33	33,33
11.03.01 Радиотехника-Радиотехника	10	70,00	20,00	70,00	10,00	30,00	40,00	50,00	60,00	60,00	20,00	40,00	0,00	20,00	10,00	30,00	30,00
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи-Искусственный интеллект и инфокоммуникации	9	66,67	22,22	66,67	11,11	22,22	33,33	44,44	55,56	55,56	22,22	33,33	0,00	22,22	11,11	33,33	33,33
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи-Сети и связи коммутации	9	66,67	22,22	66,67	11,11	22,22	33,33	44,44	55,56	55,56	22,22	33,33	0,00	22,22	11,11	33,33	33,33
11.03.02 Искусственный интеллект и инфокоммуникации	9	66,67	22,22	66,67	11,11	22,22	33,33	44,44	55,56	55,56	22,22	33,33	0,00	22,22	11,11	33,33	33,33
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника-Интегральная электроника и нанoeлектроника	10	60,00	20,00	70,00	10,00	30,00	30,00	50,00	60,00	50,00	20,00	40,00	0,00	20,00	10,00	30,00	30,00
11.04.01 Радиотехника-Системы и устройства передачи, приема и обработки сигналов	9	66,67	22,22	66,67	11,11	22,22	33,33	44,44	55,56	55,56	22,22	33,33	0,00	22,22	11,11	33,33	33,33
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи-Сети, системы и устройства телекоммуникаций	8	62,50	12,50	62,50	12,50	25,00	37,50	37,50	50,00	50,00	25,00	37,50	0,00	25,00	12,50	37,50	25,00
11.04.04 Электроника и нанoeлектроника-Интегральная электроника и нанoeлектроника	9	55,56	11,11	66,67	11,11	33,33	33,33	44,44	55,56	44,44	22,22	44,44	0,00	22,22	11,11	33,33	22,22
37.03.01 Психология-Психология	12	75,00	41,67	66,67	25,00	33,33	33,33	41,67	75,00	58,33	8,33	16,67	0,00	16,67	8,33	25,00	41,67
37.04.01 Психология-Организационная психология	11	63,64	36,36	63,64	9,09	27,27	27,27	36,36	63,64	54,55	18,18	18,18	9,09	27,27	9,09	27,27	27,27
37.04.01 Психология-Прикладная психология	11	72,73	36,36	72,73	18,18	36,36	36,36	36,36	72,73	54,55	9,09	18,18	0,00	18,18	9,09	27,27	36,36
37.04.01 Психология-Психологическое консультирование	11	63,64	36,36	63,64	9,09	27,27	27,27	36,36	63,64	54,55	18,18	18,18	9,09	27,27	9,09	27,27	27,27
37.04.01 Экспериментальная психология и психологическая экспертиза	10	70,00	30,00	70,00	10,00	30,00	30,00	30,00	70,00	50,00	10,00	20,00	0,00	20,00	10,00	30,00	30,00
38.03.01 Экономика-Мировая экономика и международный бизнес	9	55,56	11,11	55,56	22,22	22,22	33,33	33,33	44,44	55,56	22,22	22,22	11,11	11,11	22,22	33,33	22,22
38.03.01 Экономика-Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит	12	63,64	27,27	54,55	36,36	27,27	36,36	36,36	45,45	54,55	18,18	18,18	18,18	18,18	18,18	36,36	36,36
38.03.01 Экономика-Финансы и кредит	11	63,64	27,27	54,55	27,27	27,27	36,36	27,27	45,45	45,45	9,09	18,18	18,18	18,18	18,18	36,36	36,36
38.03.02 Менеджмент-Менеджмент в инновационном и социальном предпринимательстве	9	55,56	22,22	55,56	22,22	22,22	33,33	33,33	44,44	44,44	11,11	22,22	22,22	22,22	22,22	44,44	22,22
38.03.02 Менеджмент-Управление проектами	12	41,67	25,00	41,67	25,00	25,00	33,33	50,00	41,67	58,33	25,00	25,00	25,00	25,00	16,67	33,33	16,67

Наименование образовательной программы	Количество участников	Высокий уровень теоретических знаний	Высокий уровень практической подготовки	Владение современными методами и технологиями деятельности	Профессионализм выпускников	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	Высокий уровень производственной дисциплины	Желание выпускников работать	Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	Владение коммуникативными навыками	Низкий уровень теоретических знаний	Недостаточный уровень практической подготовки	Отсутствие желания работать	Низкая производственная дисциплина	Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	Низкий уровень общей профессиональной подготовки	Недостатков нет
38.03.04 Государственное и муниципальное управление-Государственные и муниципальные финансы	12	58,33	16,67	41,67	25,00	25,00	33,33	41,67	41,67	58,33	16,67	25,00	16,67	16,67	16,67	33,33	25,00
38.04.01 Экономика-Международная экономика и внешнеэкономическая стратегия компаний	9	55,56	22,22	55,56	22,22	22,22	33,33	33,33	44,44	44,44	11,11	22,22	22,22	22,22	22,22	44,44	22,22
38.04.01 Экономика-Финансовый и управленческий учет, анализ и аудит	10	60,00	20,00	50,00	20,00	30,00	40,00	30,00	50,00	50,00	10,00	20,00	20,00	20,00	20,00	40,00	30,00
38.04.02 Менеджмент-Маркетинг	12	41,67	25,00	41,67	25,00	25,00	33,33	50,00	41,67	58,33	25,00	25,00	25,00	25,00	16,67	33,33	16,67
38.04.02 Менеджмент-Россия, Китай и Юго-Восточная Азия:экономика, политика и бизнес (с изучением китайского	8	62,50	12,50	62,50	12,50	25,00	37,50	25,00	50,00	50,00	12,50	25,00	12,50	12,50	25,00	37,50	25,00
38.04.04 Государственное и муниципальное управление-Государственные и муниципальные финансы	11	63,64	18,18	45,45	18,18	27,27	36,36	36,36	45,45	54,55	9,09	27,27	18,18	18,18	18,18	36,36	27,27
38.04.04 Государственное и муниципальное управление-Региональное государственное и муниципальное управление	11	54,55	18,18	45,45	27,27	18,18	27,27	45,45	36,36	54,55	18,18	27,27	18,18	18,18	18,18	36,36	18,18
38.04.08 Финансы и кредит-Финансовая экономика	10	60,00	20,00	50,00	20,00	30,00	40,00	30,00	50,00	50,00	10,00	20,00	20,00	20,00	20,00	40,00	30,00
39.03.01 Социология-Организация и проведение социологических и маркетинговых исследований	10	60,00	20,00	50,00	30,00	30,00	30,00	30,00	40,00	60,00	10,00	30,00	0,00	10,00	10,00	30,00	40,00
39.03.02 Социальная работа-Технологии социальной работы	11	72,73	27,27	54,55	18,18	36,36	45,45	36,36	36,36	54,55	9,09	27,27	0,00	9,09	9,09	27,27	45,45
39.03.03 Организация работы с молодежью-Управление молодежными проектами	10	50,00	30,00	50,00	20,00	40,00	30,00	40,00	50,00	60,00	30,00	20,00	10,00	20,00	10,00	30,00	30,00
39.04.01 Социология-Социологическое сопровождение принятия решений органами власти и управления	9	66,67	11,11	55,56	22,22	22,22	33,33	33,33	44,44	55,56	11,11	33,33	0,00	11,11	11,11	33,33	33,33
39.04.02 Социальная работа-Управление в социальной работе	9	66,67	22,22	44,44	22,22	33,33	44,44	33,33	44,44	44,44	11,11	33,33	0,00	11,11	11,11	33,33	33,33
39.04.03 Организация работы с молодежью-Управление в сфере молодежной политики	9	55,56	22,22	55,56	22,22	44,44	33,33	33,33	55,56	55,56	22,22	22,22	0,00	11,11	11,11	33,33	33,33
40.03.01 Юриспруденция-Юриспруденция	12	75,00	33,33	33,33	41,67	16,67	33,33	50,00	41,67	33,33	8,33	25,00	8,33	16,67	8,33	33,33	41,67
40.04.01 Юриспруденция-Уголовное право и его применение	11	72,73	36,36	36,36	45,45	18,18	36,36	45,45	45,45	27,27	9,09	18,18	9,09	18,18	9,09	36,36	45,45
40.04.01 Юриспруденция-Гражданское, трудовое и финансовое право	12	75,00	33,33	33,33	41,67	16,67	33,33	50,00	41,67	33,33	8,33	25,00	8,33	16,67	8,33	33,33	41,67
41.03.04 Политология-Политический менеджмент	11	72,73	18,18	63,64	18,18	18,18	27,27	45,45	54,55	54,55	9,09	36,36	0,00	9,09	9,09	27,27	36,36
41.03.06 Публичная политика и социальные науки-Управление публичной политикой	10	80,00	20,00	60,00	10,00	20,00	30,00	50,00	60,00	50,00	10,00	40,00	0,00	10,00	10,00	30,00	30,00
41.04.01 Политология-Политический менеджмент	10	80,00	20,00	60,00	10,00	20,00	30,00	50,00	60,00	50,00	10,00	40,00	0,00	10,00	10,00	30,00	30,00
42.03.01 Реклама и связи с общественностью-Реклама и связи с общественностью	12	66,67	25,00	58,33	16,67	41,67	33,33	41,67	58,33	58,33	16,67	41,67	8,33	16,67	8,33	25,00	25,00
43.03.02 Туризм-Туризм	16	75,00	12,50	81,25	12,50	50,00	25,00	37,50	56,25	68,75	12,50	56,25	18,75	12,50	6,25	31,25	18,75
43.04.02 Туризм-Управление развитием туризма	14	78,57	14,29	78,57	14,29	50,00	28,57	35,71	57,14	71,43	14,29	57,14	21,43	14,29	7,14	28,57	21,43

Наименование образовательной программы	Количество участников	Высокий уровень теоретических знаний	Высокий уровень практической подготовки	Владение современными методами и технологиями деятельности	Профессионализм выпускников	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	Высокий уровень производственной дисциплины	Желание выпускников работать	Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	Владение коммуникативными навыками	Низкий уровень теоретических знаний	Недостаточный уровень практической подготовки	Отсутствие желания работать	Низкая производственная дисциплина	Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	Низкий уровень общей профессиональной подготовки	Недостатков нет
44.04.02 Психолого-педагогическое образование-Социально-психологическое сопровождение образовательной	11	63,64	36,36	63,64	18,18	27,27	36,36	36,36	63,64	63,64	18,18	18,18	9,09	27,27	9,09	27,27	27,27
45.03.01 Филология-Зарубежная филология (английский язык и литература)	8	75,00	25,00	62,50	12,50	25,00	37,50	37,50	62,50	50,00	12,50	25,00	0,00	12,50	12,50	37,50	37,50
45.03.01 Филология-Прикладная филология (русский язык)	10	60,00	30,00	50,00	10,00	30,00	40,00	50,00	60,00	60,00	20,00	30,00	10,00	20,00	10,00	30,00	30,00
45.03.02 Лингвистика-Перевод и межкультурная коммуникация	8	75,00	25,00	62,50	12,50	25,00	37,50	37,50	62,50	50,00	12,50	25,00	0,00	12,50	12,50	37,50	37,50
45.04.01 Филология-Иностранные языки и межкультурная коммуникация	9	66,67	22,22	55,56	11,11	33,33	44,44	44,44	66,67	55,56	11,11	33,33	0,00	11,11	11,11	33,33	33,33
45.04.01 Филология-Филология и коммуникация: теоретический и прикладной аспект	10	60,00	30,00	50,00	10,00	30,00	40,00	50,00	60,00	60,00	20,00	30,00	10,00	20,00	10,00	30,00	30,00
46.03.01 История-История	14	71,43	28,57	57,14	21,43	42,86	28,57	42,86	57,14	64,29	7,14	50,00	0,00	14,29	14,29	21,43	21,43
46.04.01 История-Всеобщая история	14	71,43	28,57	57,14	21,43	42,86	28,57	42,86	57,14	64,29	7,14	50,00	0,00	14,29	14,29	21,43	21,43
46.04.01 История-Отечественная история	14	71,43	28,57	57,14	21,43	42,86	28,57	42,86	57,14	64,29	7,14	50,00	0,00	14,29	14,29	21,43	21,43
51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и прородного наследия-Музеология и охрана объектов наследия	12	72,73	27,27	63,64	27,27	36,36	36,36	36,36	45,45	63,64	9,09	45,45	9,09	9,09	18,18	27,27	27,27
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	10	70,00	90,00	20,00	50,00	60,00	70,00	40,00	40,00	70,00	0,00	0,00	30,00	10,00	10,00	10,00	50,00
09.02.07 Информационные системы и программирование	17	41,18	82,35	29,41	47,06	29,41	35,29	23,53	35,29	58,82	5,88	5,88	11,76	5,88	17,65	5,88	58,82
11.02.01 Радиоаппаратостроение	6	50,00	100,00	33,33	66,67	50,00	50,00	33,33	33,33	83,33	0,00	0,00	33,33	16,67	16,67	16,67	33,33
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	7	42,86	100,00	42,86	42,86	42,86	57,14	42,86	42,86	57,14	0,00	0,00	28,57	14,29	14,29	14,29	57,14
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	8	75,00	75,00	62,50	37,50	50,00	62,50	37,50	62,50	87,50	0,00	0,00	12,50	12,50	12,50	12,50	75,00
21.02.19 Землеустройство	8	75,00	75,00	62,50	37,50	50,00	62,50	37,50	62,50	87,50	0,00	0,00	12,50	12,50	12,50	12,50	75,00
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	9	66,67	88,89	33,33	66,67	55,56	77,78	33,33	33,33	77,78	0,00	0,00	22,22	11,11	11,11	11,11	55,56
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	57,14	78,57	35,71	35,71	28,57	42,86	28,57	57,14	57,14	0,00	0,00	14,29	7,14	14,29	7,14	64,29
38.02.07 Банковское дело	8	62,50	87,50	37,50	50,00	50,00	50,00	25,00	37,50	62,50	0,00	0,00	12,50	12,50	37,50	12,50	50,00
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	13	61,54	76,92	15,38	46,15	46,15	46,15	38,46	38,46	76,92	0,00	7,69	15,38	7,69	15,38	7,69	53,85
40.02.04 Юриспруденция	10	70,00	80,00	20,00	40,00	40,00	60,00	40,00	50,00	70,00	0,00	10,00	20,00	10,00	20,00	10,00	50,00
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	7	85,71	100,00	28,57	57,14	57,14	85,71	42,86	42,86	71,43	0,00	0,00	42,86	14,29	14,29	14,29	42,86
43.02.10 Туризм	9	66,67	77,78	66,67	66,67	55,56	44,44	44,44	33,33	77,78	11,11	22,22	22,22	11,11	22,22	22,22	44,44
43.02.16 Туризм и гостеприимство	9	66,67	77,78	66,67	66,67	55,56	44,44	44,44	33,33	77,78	11,11	22,22	22,22	11,11	22,22	22,22	44,44