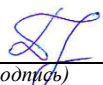


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета



(подпись) Д.Ю. Брюханов

«26» апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)
«Финансовая экономика»

Форма обучения
очная, заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «05» апреля 2023 г., протокол № 9

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» является формирование систематизированных знаний о содержании, методах и тенденциях финансового и денежно-кредитного регулирования экономики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» относится к обязательной части Блока 1.

Для освоения данной дисциплиной студенты должны владеть основами экономических знаний, иметь представление о содержании государственного регулирования экономики. Полученные в курсе «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» знания необходимы для изучения последующих дисциплин «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Актуальные концепции финансовых рынков», а также для продолжения обучения в магистратуре по направлению «Финансы и кредит».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.1. Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита.	Знать: – цели и методы финансового и денежно-кредитного регулирования, механизм их влияния на функционирование национальной экономики; – современные тенденции развития, проблемы и дискуссионные аспекты применения финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики в отечественной и зарубежной практике. Уметь: – осуществлять эффективный поиск информации о современных методах финансового и денежно-кредитного регулирования экономики, тенденциях и проблемах их применения; – решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области обоснования целесообразности применения финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики России.

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
	ОПК-1.4. Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий.	Знать: – содержание и причины проблемных аспектов применения финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики. Уметь: – разрабатывать пути решения проблем национальной экономики посредством финансовых и денежно-кредитных методов регулирования; – вырабатывать стратегии эффективного применения финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)	
			Контактная работа						самостоятельная работа
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Теоретические основы и необходимость финансового и денежно-кредитного регулирования национальной экономики	1	2	4		0,5		4	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Доклады Дополнительные материалы к теме в LMS Moodle: вопросы для самоподготовки; ссылки на информационно-аналитические материалы для подготовки докладов
2	Концептуальные аспекты финансового регулирования экономики	1	1	4		1		4	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Доклады Дополнительные материалы к теме в LMS Moodle: вопросы для самоподготовки; ссылки

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа							
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания			
										на информационно-аналитические материалы для подготовки докладов
3	Современные направления и реализация бюджетной и налоговой политики в России	1	1	6			1		6	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Доклады Кейсы Дополнительные материалы к теме в LMS Moodle: вопросы для самоподготовки; ссылки на информационно-аналитические материалы для решения кейсов и подготовки докладов
4	Концептуальные аспекты денежно-кредитного регулирования экономики	1	2	4			1		5	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Доклады Дополнительные материалы к теме в LMS Moodle: вопросы для самоподготовки; ссылки на информационно-аналитические материалы для подготовки докладов
5	Современные направления и реализация денежно-кредитной политики Банка России	1	1	4			1		5	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Кейсы Доклады Дополнительные материалы к теме в LMS Moodle: вопросы для самоподготовки; ссылки на информационно-аналитические материалы для решения кейсов и подготовки докладов

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)					самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)	
			Контактная работа							
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания			
6	Практика финансового и денежно-кредитного регули-рования экономики за рубежом	1	1	4		0,5		5	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Доклады Дополнительные материалы к теме в LMS Moodle: вопросы для самоподготовки; ссылки на информационно- аналитические материалы для подготовки докладов	
							0,3	3,7	Зачет	
	ИТОГО	72		8	26		5	0,3	32,7	

Заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Теоретические основы и необходимость финансового и денежно-кредитного регулирования национальной экономики	1	0,5	0,5		0,5		8	Вопросы для самостоятельного изучения Доклады, рефераты Дополнительные материалы к теме в LMS Moodle: вопросы для самоподготовки; ссылки на информационно-аналитические материалы для подготовки докладов и рефератов

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа							
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания			
2	Концептуальные аспекты финансового регулирования экономики	1	0,5	0,5		0,5		10	Вопросы для самостоятельного изучения Доклады, рефераты Дополнительные материалы к теме в LMS Moodle: вопросы для самоподготовки; ссылки на информационно- аналитические материалы для подготовки докладов и рефератов	
3	Современные направления и реализация бюджетной и налоговой политики в России	1	1	1		1		10	Вопросы для самостоятельного изучения Доклады, рефераты Кейсы Дополнительные материалы к теме в LMS Moodle: вопросы для самоподготовки; ссылки на информационно- аналитические материалы для подготовки докладов и рефератов	
4	Концептуальные аспекты денежно-кредитного регулирования экономики	1	1	1		1		10	Вопросы для самостоятельного изучения Доклады, рефераты Дополнительные материалы к теме в LMS Moodle: вопросы для самоподготовки; ссылки на информационно- аналитические материалы для подготовки докладов и рефератов	
5	Современные направления и реализация денежно- кредитной политики Банка России	1	0,5	0,5		0,5		10	Вопросы для самостоятельного изучения Кейсы	

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)	
			Контактная работа					самостоятельная работа		
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания			
										Доклады, рефераты Дополнительные материалы к теме в LMS Moodle: вопросы для самоподготовки; ссылки на информационно-аналитические материалы для подготовки докладов и рефератов, решения кейсов
6	Практика финансового и денежно-кредитного регулирования экономики за рубежом	1	0,5	0,5			0,5		8	Вопросы для самостоятельного изучения Доклады, рефераты Дополнительные материалы к теме в LMS Moodle: вопросы для самоподготовки; ссылки на информационно-аналитические материалы для подготовки докладов и рефератов
								0,3	3,7	Зачет
	ИТОГО		4	4			4	0,3	59,7	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы и необходимость финансового и денежно-кредитного регулирования национальной экономики

Теории регулирования экономики как основа финансовой и денежно-кредитной политики государства. Экономические цели и функции государства. Роль государства и методы регулирования в классической, кейнсианской и монетаристской теориях. Концепция планово-директивного управления экономикой. Прямое и косвенное регулирование экономики. Факторы, определяющие финансовую и денежно-кредитную политику государства. Оценка результативности финансового и денежно-кредитного регулирования экономики.

Тема 2. Концептуальные аспекты финансового регулирования экономики

Содержание финансового регулирования экономики. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования. Налоговые льготы, принципы их применения. Неналоговые методы финансового регулирования. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности. Дискреционная и автоматическая

фискальная политика: инструменты и встроенные стабилизаторы. Концепции регулирования бюджетного дефицита и государственный долг. Содержание долговой политики государства. Направления воздействия государственного долга на национальную экономику.

Тема 3. Современные направления и реализация бюджетной и налоговой политики в России

Основные направления и особенности современной налогово-бюджетной политики Правительства РФ. Деятельность Министерства финансов РФ. Эффективность применения инструментов финансового регулирования в России. Особенности текущей политики государственных расходов. Роль национальных проектов в развитии экономики. Проблемы реализации и перспективы развития налоговой и бюджетной политики России. Особенности долговой политики РФ на современном этапе. Финансовая стабильность и стабилизационные финансы. Фонд национального благосостояния.

Тема 4. Концептуальные аспекты денежно-кредитного регулирования экономики

Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса, новая классическая концепция, новая кейнсианская модель. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Инфляция. Субъекты и институты монетарной политики. Центральный банк: особый статус и функции. Каналы влияния центрального банка на денежную базу и денежную массу. Цели денежно-кредитной политики: первичные, тактические и промежуточные. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Взаимодействие фискальной и монетарной политики.

Тема 5. Современные направления и реализация денежно-кредитной политики Банка России

Основные цели, задачи и содержание единой государственной денежно-кредитной политики. Место денежно-кредитной политики в реализации общей экономической политики в РФ. Роль, ответственность и полномочия Банка России и Правительства РФ в разработке и реализации денежно-кредитной политики. Режим инфляционного таргетирования. Процентная политика Банка России. Обязательные резервные требования. Группы кредитов Банка России и их роль в регулировании банковской ликвидности. Операции на открытом рынке. Валютные интервенции и политика регулирования валютного курса. Оценка эффективности применения инструментов в рамках текущей денежно-кредитной политики Банка России. Специализированные инструменты рефинансирования Банка России.

Тема 6. Практика финансового и денежно-кредитного регулирования экономики за рубежом

Влияние процесса глобализации и экономических кризисов на эволюцию методов и инструментов регулирования экономики и финансовых рынков. Особенности формирования фискальной и денежно-кредитной политики за рубежом. Деятельность центральных банков в различных странах (Европейский ЦБ, Федеральная резервная система США, ЦБ развивающихся стран). Практика применения инструментов денежно-кредитной политики, специфика их использования в текущих условиях. Особенности и эффективность применения режимов таргетирования в отдельных странах. Влияние монетарной политики ФРС США на мировые денежные и другие рынки. Проблемы проведения независимой денежно-кредитной политики развивающимися странами.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы студентов по темам дисциплины;
- ссылки на научные статьи и информационно-аналитические материалы;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/464392>.

б) дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13469-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459167>.

2. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01981-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470765>.

3. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01983-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470766>.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ
(https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>).

4. Сайт Банка России www.cbr.ru.

5. Сайты органов исполнительной власти.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Профессор кафедры финансов и кредита, д-р экон. наук

Д.С. Вахрушев

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Тема 1. Теоретические основы и необходимость финансового и денежно-кредитного
регулирования национальной экономики
(Компетенция ОПК-1, индикатор ОПК-1.1)**

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения (для очной формы обучения).

Примеры вопросов для самостоятельного изучения (для заочной формы обучения). *Данные задания выполняются студентом самостоятельно и преподавателем в обязательном порядке не проверяются.*

1. Недостатки рынка, обуславливающие необходимость финансового и денежно-кредитного регулирования экономики.
2. Цели финансового и денежно-кредитного регулирования экономики.
3. Субъекты финансового и денежно-кредитного регулирования экономики.
4. Инструменты финансового и денежно-кредитного регулирования экономики.
5. Содержание классической, кейнсианской и монетаристской теории в контексте содержания государственного вмешательства в экономику.
6. Факторы, определяющие финансовую и денежно-кредитную политику государства.
7. Пределы государственного вмешательства в экономику.
- И т.д.

Примерные темы докладов (для очной формы обучения)

Примерные темы докладов и рефератов (для заочной формы обучения)

1. Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового и денежно-кредитного регулирования экономики.
2. Особенности финансового и денежно-кредитного регулирования экономики в условиях глобализации.
3. Экономические циклы и кризисы как объект финансового и денежно-кредитного регулирования.
4. Национальные особенности и модели государственного регулирования экономики.
- И т.д.

Тема 2. Концептуальные аспекты финансового регулирования экономики (Компетенция ОПК-1, индикатор ОПК-1.1)

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения (для очной формы обучения).

Примеры вопросов для самостоятельного изучения (для заочной формы обучения). *Данные задания выполняются студентом самостоятельно и преподавателем в обязательном порядке не проверяются.*

1. Содержание финансового регулирования экономики.
 2. Содержание кейнсианской и неоклассической концепций фискальной политики.
 3. Понятие системы налогообложения, эволюция её принципов.
 4. Понятие дискреционной и автоматической фискальной политики.
 5. Понятие мультипликатора государственных расходов.
 6. Регулирующая функция налогов.
 7. Понятие и типы налоговой политики государства.
 8. Способы погашения бюджетного дефицита и их влияние на национальную экономику.
 9. Почему государственный долг считается неэмиссионным инструментом погашения бюджетного дефицита?
 10. Какова роль суверенных фондов в обеспечении экономической безопасности государства?
 11. Назовите виды государственного долга.
 12. Какова роль государственного долга как инструмента регулирования экономики?
- И т.д.

Примерные темы докладов (для очной формы обучения)

Примерные темы докладов и рефератов (для заочной формы обучения)

1. Дискреционная и автоматическая фискальная политика: инструменты и встроенные стабилизаторы.
 2. Концепции регулирования бюджетного дефицита и государственный долг.
 3. Влияние налогово-бюджетной политики на инвестиции и экономический рост.
 4. Показатели долговой устойчивости национальной экономики.
- И т.д.

Тема 3. Современные направления и реализация бюджетной и налоговой политики в России (Компетенция ОПК-1, индикаторы ОПК-1.1, ОПК-1.2)

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения (для очной формы обучения).

Примеры вопросов для самостоятельного изучения (для заочной формы обучения). *Данные задания выполняются студентом самостоятельно и преподавателем в обязательном порядке не проверяются.*

1. Каковы особенности современной налогово-бюджетной политики Правительства РФ?
2. Перечислите основные функции Министерства финансов РФ.
3. Как можно оценить эффективность применения инструментов налоговой и бюджетной политики в экономике современной России?
4. С какими проблемами налоговая и бюджетная политика в России на современном этапе?
5. Какие национальные проекты реализуются в России на современном этапе? Какова их роль?

И т.д.

Примерные темы докладов (для очной формы обучения)

Примерные темы докладов и рефератов (для заочной формы обучения)

1. Кризис государственного долга РФ 1998 года: основные причины и уроки.
2. Долговая политика России на современном этапе.
3. Рынок государственных ценных бумаг как сегмент финансового рынка России.
4. Суверенные фонды РФ: история появления, предназначение, управление и использование.

И т.д.

Примеры кейсов

Кейс «Инвестиционные налоговые вычеты как инструмент стимулирования сберегательной и инвестиционной активности граждан»

С 1 января 2015 года в России были введены инвестиционные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц. С содержанием и механизмом применения инвестиционных налоговых вычетов следует ознакомиться на официальном сайте Федеральной налоговой службы по адресу: https://www.nalog.gov.ru/rn77/taxation/taxes/ndfl/nalog_vichet/inv_vichet/.

Вопросы для обсуждения:

1. Какую цель преследовало государство, внедряя инвестиционные налоговые вычеты?
2. Насколько индивидуальный инвестиционный счет конкурентоспособен по сравнению с альтернативными способами размещения гражданами денежных средств?
3. Каковы объективные трудности практического использования данного инструмента как для государства, так и для физических лиц?

Тема 4. Концептуальные аспекты денежно-кредитного регулирования экономики (Компетенция ОПК-1, индикаторы ОПК-1.1, ОПК-1.2)

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения (для очной формы обучения).

Примеры вопросов для самостоятельного изучения (для заочной формы обучения). Данные задания выполняются студентом самостоятельно и преподавателем в обязательном порядке не проверяются.

1. Назовите и охарактеризуйте концепции денежно-кредитного регулирования экономики.
2. Дайте характеристику денежным агрегатам.
3. Объясните механизм денежного мультипликатора.
4. Раскройте концепции спроса на деньги и предложения денег в экономике.
5. Дайте характеристику равновесия на денежном рынке.
6. Назовите и охарактеризуйте виды инфляции.
7. Назовите каналы влияния центрального банка на денежную базу и денежную массу.
8. Каковы цели денежно-кредитной политики?
9. Перечислите инструменты денежно-кредитной политики.
10. Субъекты и институты денежно-кредитной политики.

И т.д.

Примерные темы докладов (для очной формы обучения)

Примерные темы докладов и рефератов (для заочной формы обучения)

1. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики.
2. Низкая эффективность экономики как фундаментальная причина инфляции.
3. Инфляционное таргетирование: мировой опыт и отечественная практика.

4. Взаимодействие фискальной и монетарной политики.
И т.д.

**Тема 5. Современные направления и реализация денежно-кредитной политики
Банка России
(Компетенция ОПК-1, индикаторы ОПК-1.1, ОПК-1.2)**

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения (для очной формы обучения).

Примеры вопросов для самостоятельного изучения (для заочной формы обучения). *Данные задания выполняются студентом самостоятельно и преподавателем в обязательном порядке не проверяются.*

1. Основные цели и задачи единой государственной денежно-кредитной политики.
 2. Какова роль Банка России и Правительства РФ в разработке и реализации денежно-кредитной политики?
 3. Каковы проблемы становления в России режима инфляционного таргетирования?
 4. Как оценить эффективность текущей денежно-кредитной политики?
 5. Каковы законодательные основы применения инструментов денежно-кредитной политики в России?
 6. В чем состоит суть процентной политики Банка России?
 7. Виды кредитов Банка России и их характеристика.
 8. Механизм применения операций РЕПО Банком России.
 9. Понятие и виды валютных интервенций.
- И т.д.

Примеры кейсов

Кейс «Трансмиссионный механизм ДКП в условиях структурной перестройки экономики»

На основе ознакомления с Основными направлениями единой государственной ДКП на 2023-2025 гг. (https://cbr.ru/about_br/publ/ondkp/on_2023_2025/) следует сформулировать ответы на следующие вопросы для их дальнейшего обсуждения:

1. Почему структурная перестройка экономика в условиях санкций 2022 г. влияет на ДКП?
2. Каковы прогнозные сценарии Банка России на 2023-2025 гг.?
3. Какие факторы существенно повлияли на реализацию денежно-кредитной политики в 2022 г.?
4. Какое воздействие санкции 2022 г. оказали на каналы трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики?

И др.

Примерные темы докладов (для очной формы обучения)

Примерные темы докладов и рефератов (для заочной формы обучения)

1. Ключевая ставка Банка России как инструмент антиинфляционной политики.
2. Политика регулирования валютного курса Банка России, её особенности на современном этапе.
3. Специализированные инструменты рефинансирования Банка России как инструмент стимулирования экономического развития.
4. Оценка эффективности применения инструментов в рамках текущей денежно-кредитной политики Банка России.

И т.д.

Тема 6. Практика финансового и денежно-кредитного регулирования экономики за рубежом
(Компетенция ОПК-1, индикатор ОПК-1.1)

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения (для очной формы обучения).

Примеры вопросов для самостоятельного изучения (для заочной формы обучения). *Данные задания выполняются студентом самостоятельно и преподавателем в обязательном порядке не проверяются.*

1. Каковы особенности проведения фискальной и денежно-кредитной политики в США?
2. Каковы структура и функции ФРС США?
3. В чем заключается специфика применения инструментов денежно-кредитной политики ФРС США?
4. Каковы особенности проведения фискальной и денежно-кредитной политики в странах Еврозоны?
5. Как глобализация и экономические кризисы повлияли на эволюцию методов и инструментов регулирования финансовых рынков?

И т.д.

Примерные темы докладов (для очной формы обучения)

Примерные темы докладов и рефератов (для заочной формы обучения)

1. Федеральная резервная система США: структура, функции и полномочия по разработке и реализации монетарной политики.
2. Европейский ЦБ: структура, функции и полномочия по разработке и реализации монетарной политики.
3. Практика применения инструментов денежно-кредитной политики в условиях мирового финансового кризиса и в период высокой инфляции 2022-2023 гг.
4. Особенности и эффективность применения режимов инфляционного таргетирования в отдельных странах.
5. Влияние монетарной политики ФРС США на мировые денежные и другие рынки.
6. Проблемы проведения независимой денежно-кредитной политики развивающимися странами.
7. Роль МВФ и других международных организаций в финансовой и денежно-кредитной политике национальных экономик.

И т.д.

Критерии оценки форм текущего контроля

**Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения по шкале
зачтено / не зачтено**

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и обучающегося посредством получения от студента устных ответов на заранее предложенные вопросы для самостоятельного изучения с последующим их обсуждением. Критерии оценивания: полный развернутый ответ на поставленный вопрос; аргументация; умение дискутировать по теме, относящейся к вопросу; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения по шкале зачтено / не зачтено

Вопросы для самостоятельного изучения (для заочной формы обучения) – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и обучающегося посредством получения от студента письменных ответов на заранее предложенные вопросы. Критерии оценивания: полный и правильный развернутый ответ на поставленный вопрос.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки кейсов и ситуационных задач для самостоятельного изучения и обсуждения

При решении и обсуждении кейсов и ситуационных задач необходимо пользоваться нормативными и справочными материалами.

Оценка «отлично» - обучающийся ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - обучающийся изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

Критерии оценки кейсов и ситуационных задач

При решении кейсов и ситуационных задач для самостоятельного изучения (для заочной формы обучения) необходимо пользоваться нормативными и справочными материалами. Решение задачи оформляется письменно.

Оценка «отлично» - обучающийся ясно изложил условие решения задачи с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - обучающийся изложил условие решения задачи, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся в целом изложил условие решения задачи, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил условие решения задачи или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

Критерии оценки доклада

Выступления с докладами выполняются на семинарских занятиях в процессе изучения дисциплины по предложенным темам или по желанию студента по наиболее актуальным проблемам дисциплины. Основная цель выступления с докладом – углубление теоретических и практических знаний по рассматриваемой тематике, наработка студентами навыков экономического анализа, проверка усвоения учебного материала по дисциплине в целом, а также получение навыка публичного выступления.

Выбор темы, а, следовательно, подбор литературных источников и фактического (прежде всего цифрового) материала следует осуществлять с учетом современных тенденций развития экономики России, а также интересов студента и возможностей продолжения исследований в рамках курсовых и выпускной квалификационной работы.

Выступление с докладом носит исследовательский характер и должно являться результатом самостоятельной творческой работы студента, содержать выводы и конкретные предложения. При подготовке доклада нельзя ограничиваться изучением общей теории рассматриваемых вопросов, изложенной в учебных пособиях. Обязательным требованием является привлечение информации из специальной литературы (монографии, статьи, авторефераты и др.), изучение нормативно-правовой базы по исследуемой тематике, отечественного и зарубежного опыта. По большинству предложенных тем наиболее ценная статистическая и аналитическая информация содержится на официальных сайтах органов власти и Центрального банка Российской Федерации (www.minfin.ru, www.cbr.ru). Также рекомендуется использовать текущую статистическую информацию из периодических изданий и информационных сборников.

При подготовке доклада студенту целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

1. Уяснить для себя суть темы, которая предложена.
2. Подобрать необходимую литературу (стараться пользоваться несколькими источниками для более полного получения информации).
3. Тщательно изучить материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой литературе и не сделать элементарных ошибок.
4. Изучить подобранный материал.
5. Составить план сообщения (доклада).
6. Написать текст сообщения (доклада). Следует помнить, что для привлечения внимания аудитории следует выбирать только интересную и понятную информацию. Регламент выступления – 10-15 минут.
7. При оформлении доклада следует использовать только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы.
8. В конце сообщения (доклада) следует составить список литературы, которая была использована при подготовке.
9. Следует прочитать написанный текст заранее и постараться его пересказать, выбирая самое основное.
10. Необходимо говорить громко, отчетливо и не торопясь. В особо важных местах следует делать паузу или менять интонацию – это облегчит её восприятие для слушателей. Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией). Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%). Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели). Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;

- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;

- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров. Если использование специальных терминов и слов, которые часть аудитории может не понять, необходимо, то постарайтесь дать краткую характеристику каждому из них, когда употребляете их в процессе презентации впервые. Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей.

К докладу предъявляются следующие основные требования:

1. Высокий научный уровень.
2. Должен быть представлен обзор литературы по теме, сформулировано свое отношение к дискуссионным проблемам.
3. Должны содержаться фактические данные, почерпнутые из литературных источников, статистических справочников, текущей прессы, данных финансовых органов и кредитных организаций, в том числе информации с их сайтов.
4. Должны присутствовать аргументированные самостоятельные выводы.
5. Желательно проиллюстрировать выступление статистическими данными, доступными для восприятия аудиторией. Также необходимо быть готовым ответить на возникшие у товарищей вопросы, на которые следует отвечать кратко и по существу, подкрепляя ответы аргументами.

Итоговая оценка за доклад выставляется с учетом его содержания, успешности выступления студента на семинаре и показанной при ответе эрудиции. Критериями оценки доклада являются: соответствие содержания работы теме, самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы, исследовательский характер, логичность и последовательность изложения, обоснованность и доказательность выводов, грамотность изложения и качество оформления работы, использование наглядного материала.

Оценка «отлично» – учебный материал освоен студентом в полном объеме, студент легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо» – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

Оценка «удовлетворительно» – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические

связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» – сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме.

Критерии оценки реферата по шкале зачтено / не зачтено

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Критериями оценки реферата являются: обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «зачтено» за реферат выставляется с учетом его содержания, актуальности использованной литературы, изложение собственной позиции; сформулированы выводы, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если реферат не подготовлен, или подготовлен с неудовлетворительным содержанием, отсутствием актуальной литературы, тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Современные концепции государственного регулирования экономики.
2. Дистрибутивная и стабилизационная функции современного государства как основа регулирования рыночной экономики.
3. Стратегические и тактические цели регулирования экономики и экономической политики.
4. Содержание регулирования экономики и экономической политики.
5. Прямое и косвенное регулирование экономики.
6. Система налогообложения и уровни фискального регулирования.
7. Фискальные инструменты и методы регулирования.
8. Влияние фискальной политики на государственный бюджет.
9. Концепции регулирования бюджетного дефицита.
10. Способы решения проблемы государственного долга.
11. Критерии оценки эффективности бюджетных расходов.
12. Зарубежный и отечественный опыт применения инструментов фискальной политики.
13. Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования.
14. Основные концепции денежно-кредитной политики.
15. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.
16. Принципы проведения монетарной политики с позиции различных школ.
17. Особенности банковской системы России.
18. Задачи и функции Банка России в современных условиях.
19. Устойчивость национальной валюты и ее обеспечение как основная стратегическая задача центрального банка.
20. Современные методы и инструменты денежно-кредитной политики.
21. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитной политики в условиях кризиса.

22. Особенности процентной политики Банка России в текущих условиях.
23. Политика обязательных резервов, особенности ее проведения в России.
24. Рефинансирование кредитных организаций.
25. Операции Банка России на открытых финансовых рынках.
26. Направления денежно-кредитной политики Банка России в современных условиях.
27. Режим таргетирования инфляции.
28. Наднациональные институты финансовой политики.
29. Теоретические и институциональные аспекты финансового регулирования инноваций и инновационного развития экономики.
30. Финансовые методы стимулирования инновационной деятельности.
31. Налоговое стимулирование инновационной деятельности и спроса на инновации.
32. Государственные расходы как инструмент государственного регулирования экономики. Роль мультипликативного эффекта государственных расходов.
33. Сбалансированность бюджета. Причины бюджетного дефицита и способы его погашения. Влияние сбалансированности бюджета на экономическое развитие.
34. Управление государственным долгом в системе государственного регулирования экономики. Показатели долговой устойчивости государства.
35. Роль суверенных фондов в системе государственного регулирования экономики.
36. Направления и факторы эффективности денежно-кредитной политики.
37. Каналы трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики, их особенности в России.
38. Содержание валютной политики Банка России. Факторы, влияющие на валютный курс.
39. Направления взаимодействия денежно-кредитной политики с финансовой политикой.
40. Организационные аспекты формирования денежно-кредитной политики Банка России.

Образец билета

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
Кафедра финансов и кредита
Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) «Финансовая экономика»
Дисциплина: «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

БИЛЕТ № 1

1. Современные концепции государственного регулирования экономики.
2. Политика обязательных резервов, особенности ее проведения в России.

Зав. кафедрой финансов и кредита
д-р экон. наук, профессор

Л.Б. Парфенова

Правила выставления зачета

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации озвучиваются студентам заранее. На подготовку к ответу дается не менее академического часа.

Оценка выставляется по результатам зачета, который проводится в письменной форме по билетам, включающим два вопроса.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы излагаются логично, систематизировано и последовательно; демонстрируются достаточные знания базовых положений дисциплины.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при ответе на вопросы демонстрируются поверхностные знания, материал излагается непоследовательно и сбивчиво, или не по сути предложенного вопроса.

Оценка «не зачтено» выставляется также студенту, который взял билет, но отвечать отказался.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение студентами курса «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» начинается с ознакомления ими рабочей программы преподавателя, особое внимание студенты уделяют списку основной и дополнительной литературы, а также количеству часов лекционных и практических (семинарских) занятий, структуре распределения этих часов внутри каждой темы и последовательности проведения контрольных мероприятий. Одновременно студенты согласовывают с преподавателем график индивидуальных консультаций в течение семестра. На индивидуальных консультациях студенты получают необходимые разъяснения со стороны преподавателя по вопросам, которые они не смогли усвоить во время аудиторных занятий.

Весь лекционный материал строится в виде последовательного разъяснения преподавателем теоретических и дискуссионных вопросов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики. При чтении лекции преподаватель и студенты могут находиться в режиме диалога, если конкретные позиции являются сложными для их понимания.

Практические (семинарские) занятия строятся на методическом обеспечении, разработанном преподавателем для данной дисциплины. До очередного практического занятия по рекомендованным источникам студентам необходимо проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты, актуальные информационно-аналитические материалы. На практическом занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, с которыми необходимо ознакомиться заранее, а также в решении кейсов и ситуационных задач. По результатам каждого проведенного практического занятия студенты в обязательном порядке получают домашнее задание, которое разбирается при последующей встрече.

Студенты должны понимать, что спецификой дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» является часто меняющееся законодательство и изменение макроэкономических условий, влияющих на применение финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики. В этой связи самостоятельная работа студентов по дисциплине состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях, на основе выложенных в системе Moodle ссылок на научные статьи и информационно-аналитические материалы, а также дополнительных источников, указанных в списке литературы.

Задания для самостоятельной работы формулируются на лекциях и практических занятиях. В качестве них дома студентам предлагаются задания, аналогичные разобранным на практических занятиях. Впоследствии решение этих задач при наличии вопросов со стороны студентов разбирается на последующих занятиях и/или обсуждается в чате.

Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных опросов, решения кейсов и промежуточных контрольных мероприятий.