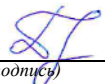


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета



(подпись) Д.Ю. Брюханов

«26» апреля 2023 г.

Рабочая программа практики

Тип практики: Преддипломная практика

Вид практики: производственная практика

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)
«Финансовая экономика»

Форма обучения
очная, заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «05» апреля 2023 г., протокол № 9

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль

1. Способ и формы проведения практики

Вид практики: производственная практика

Тип практики: преддипломная практика

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывная

Преддипломная практика проводится в профильной организации. Ее выбор осуществляется обучающимся по согласованию с кафедрой финансов и кредита.

Требования, предъявляемые к профильной организации:

Статус:

- организация (юридическое лицо), образованная в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также иностранное юридическое лицо, созданное в соответствии с законодательством иностранного государства, и его филиал;

Сфера деятельности:

- финансовый институты (коммерческие банки, инвестиционные фонды, страховые компании и др.);

- организация реального сектора экономики (осуществляющие следующие виды деятельности: промышленность, торговля, строительство, транспорт, сельское хозяйство и др.);

2. Место практики в структуре ООП магистратуры

Преддипломная практика относится к производственной практике части, формируемой участниками профессиональных отношений, Блока 2.

Цели практики: формирование и развитие у обучающихся профессиональных знаний и навыков в сфере финансовой экономики, исходя из выбранного направления научного исследования и апробации собственных научных предложений и идей, используемых при написании выпускной квалификационной работы.

Основными задачами преддипломной практики являются:

- расширение, систематизация и закрепление приобретенных теоретических знаний по общенаучному и профессиональному циклу дисциплин;

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;

- подтверждение актуальности и практической значимости избранной обучающимся темы исследования;

- сбор и анализ материалов для выполнения ВКР;

- выявление прикладных проблем деятельности базовой организации и обоснование путей их решения;

- апробация авторских научных разработок обучающегося в деятельности организаций;

- сбор и аналитическое обобщение эмпирического материала для предоставления отчета о практике и подготовки соответствующего раздела ВКР;

- осознание выбора областей профессиональной деятельности на основе осмысления личных интересов и самооценки для углубления своей специализации;

- подготовка отчета о производственной практике.

Содержание преддипломной практики обучающихся указывается в индивидуальном плане обучающихся. План разрабатывается научными руководителями обучающихся, утверждается руководителем магистерской.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП магистратуры

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Способен анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявляя ее элементы, их взаимосвязь и тенденции развития.	Знать: востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере. Уметь: формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования. Владеть: методами научно-исследовательской работы, проблемно-ориентированного анализа.
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Знать: основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые для разработки вариантов решения проблемной ситуации. Уметь: использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, для разработки оптимального решения исследуемых проблем Владеть: методикой и методологией проблемно-ориентированного проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере
Профессиональные компетенции		
ПК(А)-1. Способен владеть методами аналитической работы и контроля, связанными с финансово-экономическими и коммуникативными аспектами деятельности организации и управлением рисками	ПК(А) 1.1. Определяет источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о финансово-экономической деятельности организации	Знать: -теоретические и практические подходы к описанию состава и структуры требуемых данных и информации; - механизмы и инструменты получения информации о финансово-экономической деятельности организации; - источники финансово-экономических рисков. Уметь: -обосновывать сущность происходящего, выявлять закономерности и интерпретировать исходную информацию;

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
		<p>- на основе анализа и синтеза информации выявлять проблемы в области проводимого исследования.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами применения инструментария отчетных данных; - методами проблемно-ориентированного анализа в области финансов и кредита
<p>ПК(А)-2 Способен анализировать и использовать источники информации, базы данных и специализированное программное обеспечение для целей бизнес-аналитики и эксплуатации интегрированной системы риск-менеджмента, интерпретировать и презентовать результаты с целью разработки стратегии развития организации</p>	<p>ПК(А)-2.3. Выявляет внутренние и внешние факторы, влияющие на бизнес-цели организации, разрабатывает параметры финансовой стратегии, в том числе с применением современных информационно-аналитических систем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и практические подходы к описанию состава и структуры требуемых данных и информации; - механизмы и инструменты получения информации о финансово-экономической деятельности организации; - источники финансово-экономических рисков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать параметры финансовой стратегии с применением современных информационно-аналитических систем; - обосновывать сущность происходящего, выявлять закономерности и интерпретировать исходную информацию; - на основе анализа и синтеза информации разрабатывать стратегии развития организации выявлять проблемы при их реализации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами применения инструментария отчетных данных; - методами системы риск-менеджмента, проблемно-ориентированного анализа в области финансов и кредита.
<p>ПК(А)-3 Способен применять законодательство Российской Федерации и международные стандарты и нормы при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных сетей</p>	<p>ПК(А)-3.1. Владеет национальными и международными стандартами и нормами в сфере управления финансами организации, совершения финансовых операций и управления рисками.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения и предпосылки использования фундаментального и технического анализа на современном этапе развития финансового рынка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать определённый метод технического анализа, с его помощью проводить конкретные исследования, анализировать их результаты

4. Объем практики составляет 15 зачетных единиц, 10 недель.

5. Содержание практики:

№ п/п	Этапы прохождения практики	Формы отчетности
1	Проведение установочной конференции. Получение индивидуального задания от научного руководителя.	Дневник практики.
2	Изучение внутренних уставных и регламентных документов, знакомство с организационной структурой организации – базой преддипломной практики, правилами внутреннего распорядка, знакомство с должностными инструкциями специалистов.	Дневник практики. Индивидуальный план прохождения практики. Отчет по практике.
3	Анализ, обобщение и систематизация практической и научно-экономической информации, полученной в организации – базе практики. Оценка и интерпретация полученных результатов.	Дневник практики. Отчет по практике: обзор информационных источников
4	Краткое реферативное изложение результатов научного исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы и с акцентом на выявленные проблемы, способы их решения, описание элементов научной новизны и направлений совершенствования.	Дневник практики. Отчет по практике.
5	Оформление отчетной документации и составление отчета по практике.	Отчет по практике.
6	Итоговая конференция. Защита отчета по практике и оценка уровня сформированности компетенций.	Отчет по практике. Отзыв руководителя практики от организации – базы практики (если практика проходила в профильной организации). Лист оценки уровня освоения компетенций. Оценочная ведомость.

6. Фонд оценочных средств

Описание процедуры выставления оценки

По преддипломной практике проводится итоговая аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета, посредством выставления оценки по 4-х балльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Оценка определяется по результатам проверки руководителем отчета по практике и прилагаемых документов, устных ответов обучающегося на вопросы комиссии, а также уровня освоения компетенций.

В зависимости от уровня сформированности каждой компетенции по итогам прохождения практики обучающемуся выставляется оценка.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована не ниже, чем на продвинутом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой)

сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

Критериями выставления той или иной оценки являются:

Оценка	Критерии:
«Отлично»	<p>1. Обучающийся собрал картотеку литературных источников по теме исследования объемом не менее, чем отражено в Программе практики. Список изученной литературы охватывает все необходимые аспекты изучаемой проблемы и позволяет раскрыть тему магистерского исследования на высоком уровне.</p> <p>2. Обучающийся рассмотрел практически все научные школы по теме исследования, выявил тенденции, проблемы, сформулировал обоснованные выводы, привел полный реферативный обзор теоретических разделов будущей ВКР.</p> <p>3. Обучающийся проявил творческий подход к анализу и обобщению данных на основе современных методов и научных достижений.</p> <p>4. Обучающийся показал высокий уровень теоретической, научной и практической подготовки, умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам в рамках тематики исследования.</p> <p>5. Обучающийся принимал активное участие научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрами, факультетом и университетом, другими вузами</p> <p>6. Подготовил и опубликовал научные статьи по тематике своей научно-исследовательской работы.</p> <p>7. Отчет по практике оформлен в точном соответствии с действующими требованиями, соблюдена логика изложения материала.</p> <p>8. При защите Отчета по практике обучающийся проявил уверенное владение материалом, умение дать четкие аргументированные ответы на заданные вопросы.</p>
«Хорошо»	<p>1. Обучающийся собрал картотеку литературных источников по теме исследования объемом не менее, чем отражено в Программе практики. Список изученной литературы охватывает большинство необходимых аспектов изучаемой проблемы и позволяет раскрыть тему магистерского исследования на хорошем уровне.</p> <p>2. Обучающийся рассмотрел основные научные школы по теме исследования; выявил тенденции, проблемы; сформулировал достаточно обоснованные выводы; привел реферативный обзор теоретических разделов будущей ВКР.</p> <p>3. Обучающийся показал хороший уровень теоретической, научной и практической подготовки, умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам в рамках тематики исследования.</p> <p>4. Обучающийся принимал участие научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрами, факультетом и</p>

	<p>университетом, другими вузами.</p> <p>5. Подготовил и опубликовал научные статьи по тематике своей научно-исследовательской работы.</p> <p>6. Отчет по практике оформлен в соответствии с действующими требованиями, соблюдена логика изложения материала.</p> <p>7. При защите Отчета по практике обучающийся проявил хорошее владение материалом, умение дать ответы на заданные вопросы.</p>
«Удовлетворительно»	<p>1. Обучающийся собрал картотеку литературных источников по теме исследования объемом не менее, чем отражено в Программе практики. Список изученной литературы охватывает основные аспекты изучаемой проблемы и позволяет раскрыть тему магистерского исследования на приемлемом уровне.</p> <p>2. Обучающийся рассмотрел незначительное количество научных школ по теме исследования; в целом выявил тенденции, проблемы, сформулировал выводы; выполнил реферативный обзор теоретических разделов будущей ВКР при помощи научного руководителя. При этом значительная часть исходных данных упущена.</p> <p>3. Обучающийся произвел систематизацию современных методов и научных достижений по избранной тематике исследования недостаточно качественно и полно.</p> <p>4. Обучающийся не смог своевременно подготовить к публикации научную статью.</p> <p>5. Обучающийся не показал достаточный уровень теоретической, научной и практической подготовки, а также не смог обосновать свою позицию по избранной тематике исследования, ответить на поставленные вопросы при защите.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>1. Обучающийся собрал картотеку литературных источников по теме исследования объемом не менее, чем отражено в Программе практики.</p> <p>2. Обучающийся не привел примеры научных школ по теме исследования; выполнил реферативный обзор теоретических разделов будущей ВКР при помощи научного руководителя и то, в незначительном объеме.</p> <p>3. Обучающийся не произвел систематизацию современных методов и научных достижений по избранной тематике.</p> <p>4. Обучающийся не подготовил для публикации научную статью.</p> <p>5. Обучающийся не показал достаточный уровень теоретической, научной и практической подготовки, не смог ответить на вопросы в рамках темы исследования.</p>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/489026>

1. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490108>

б) дополнительная литература

1. Касимов, Ю. Ф. Финансовая математика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Ф. Касимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 459 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3787-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487832>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

4. Официальный сайт Министерства Финансов РФ// [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.minfin.ru>.

5. Официальный сайт Банка России// [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

8. Образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

В процессе выполнения научно-исследовательской работы используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся;
- средства текущего контроля успеваемости студентов;
- презентации;
- список учебной литературы, рекомендуемой при прохождении практики;
- информация о форме и времени проведения консультаций в режиме онлайн;
- синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в период прохождения практики.

9. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

В процессе осуществления образовательного процесса при прохождении практики используются:

- программы MicrosoftOffice;
- Adobe Acrobat Reader DC.

10. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса

В процессе осуществления образовательного процесса при прохождении практики

используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса при выполнении преддипломной практики включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры финансов и кредита, канд. экон. наук

А.С. Векшин