

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана юридического факультета

 Л.О. Павлова  
« 30 » апреля 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Медицинское право»**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

Форма обучения  
очная, очно-заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
(протокол от 26 апреля 2024 г. № 6)

Программа одобрена НМС  
юридического факультета  
(протокол от 29 апреля 2024 г. № 4)

Ярославль  
2024

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Медицинское право» являются:

а) получение знаний об основных понятиях, конструкциях и институтах медицинского права, тенденциях юридической практики по делам о ненадлежащем оказании медицинской помощи;

б) приобретение навыков системного анализа норм, регулирующих и охраняющих общественные отношения в сфере здравоохранения, оценки их эффективности, взаимосвязи с нормами других отраслей права, а также навыков проектирования медико-правовых норм;

в) формирование навыков по применению медико-правовых норм к конкретным ситуациям.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части образовательной программы (т.е. части, формируемой участниками образовательных отношений).

Медицинское право тесно связано с другими дисциплинами. Студент, приступающий к изучению медицинского права, должен владеть знаниями и умениями, полученными в процессе изучения безопасности жизнедеятельности, теории права, конституционного права, гражданского, административного и уголовного права и процесса, страхового права. Кроме того, данная дисциплина непосредственно касается вопросов назначения и производства некоторых видов судебных экспертиз и расследования дел о правонарушениях медицинских работников, что связывает медицинское право также с криминалистикой, судебной медициной и судебной психиатрией.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-1</b> – Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<b>И-ПК-1.1</b> – Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере правового регулирования здравоохранительных отношений и иных отношений с медицинским элементом, а также – в сфере охраны и защиты прав и интересов пациентов	<b>Знает</b> законодательство в сфере правового регулирования здравоохранительных отношений и иных отношений с медицинским элементом, охраны и защиты прав и интересов пациентов, экономические, политические, социальные факторы, влияющие на формирование данного законодательства <b>Умеет</b> определять наличие пробела, коллизии, требующих нормативного правового регулирования в сфере обеспечения, охраны и защиты прав и интересов пациентов <b>Владет</b> навыками обоснования необходимости подготовки нормативных правовых актов в сфере обеспечения, охраны и защиты прав и интересов пациентов

	<p><b>И-ПК-1.2</b> – Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов в сфере правового регулирования здравоохранительных отношений и иных отношений с медицинским элементом, а также – в сфере охраны и защиты прав и интересов пациентов</p>	<p><b>Знает</b> правила и приемы юридической техники, применяемые в нормативных актах сферы правового регулирования здравоохранительных отношений и иных отношений с медицинским элементом, и в сфере охраны и защиты прав и интересов пациентов</p> <p><b>Умеет</b> использовать правила и приемы юридической техники в текстах нормативных правовых актов сферы правового регулирования здравоохранительных отношений и иных отношений с медицинским элементом, а также – в сфере охраны и защиты прав и интересов пациентов</p> <p><b>Владеет</b> навыками написания текста и осуществления процедуры вступления в силу нормативного правового акта в сфере правового регулирования здравоохранительных отношений и иных отношений с медицинским элементом, а также – в сфере охраны и защиты прав и интересов пациентов</p>
<p><b>ПК-2</b> – Способен применять виды, формы, способы толкования, конкретизации правовых норм и правоотношений, применять аналогию права и аналогию закона</p>	<p><b>И-ПК-2.1</b> – Использует различные виды, формы и способы толкования, конкретизации, субсидиарного применения норм медицинского права и смежных с ним отраслей права, применяет аналогию права и аналогию закона в сфере правового регулирования здравоохранительных отношений и иных отношений с медицинским элементом, а также отношений в сфере охраны и защиты прав и интересов пациентов</p>	<p><b>Знает</b> виды, формы, способы толкования, конкретизации, субсидиарного применения правовых норм, обеспечивающих правовое регулирование здравоохранительных отношений и иных отношений с медицинским элементом, охрану и защиту прав и интересов пациентов; знает правила применения аналогии права и аналогии закона в данной сфере</p> <p><b>Умеет</b> применять все виды, формы, способы толкования, конкретизации, субсидиарного применения норм права, обеспечивающих правовое регулирование здравоохранительных отношений и иных отношений с медицинским элементом, охрану и защиту прав и интересов пациентов; умеет применять аналогию права и аналогию закона в данной сфере</p> <p><b>Владеет</b> умением уяснять смысл норм права, применять аналогию права и закона, осуществлять субсидиарное применение и конкретизацию норм медицинского права и норм смежных отраслей права, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту прав и интересов пациентов</p>

<p><b>ПК-3</b> – Способен системно анализировать и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям</p>	<p><b>И-ПК-3.1</b> – Выявляет юридически значимые факты, определяет природу и характер правоотношений и иных правоотношений с медицинским элементом и подлежащие применению нормы медицинского права, принимает юридически значимые решения по вопросам реализации, охраны и защиты прав и интересов пациентов в точном соответствии с законодательством</p>	<p><b>Знает</b> медицинское и смежное с ним законодательство и особенности правоотношений в сфере обеспечения, охраны и защиты правоотношений, а также прав и интересов пациентов  <b>Умеет</b> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе реализации, охраны и защиты прав и интересов пациентов  <b>Владет</b> навыками анализа нормативных актов, содержащих нормы о регулировании, охране и защите правоотношений, защите прав и интересов пациентов, в целях правильного их применения к конкретным жизненным ситуациям в медицинской сфере</p>
<p><b>ПК-9</b> – Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p><b>И-ПК-9.1</b> – Анализирует конкретные жизненные ситуации в медицинской сфере, выявляя юридически значимые факты, находит нормы медицинского и смежных отраслей права, подлежащие применению, и на этой основе готовит юридические заключения и дает юридические консультации по вопросам реализации, охраны и защиты правоотношений, защите прав и интересов пациентов</p>	<p><b>Знает</b> место медицинского права в системе российского права, особенности его взаимодействия с другими отраслями права, нормы медицинского права, смежных отраслей права, содержащих положения об обеспечении правоотношений, защите прав и интересов пациентов; знает специальные нормы гражданского, административного и уголовного права, применяемые при рассмотрении дел о ненадлежащем оказании медицинской помощи  <b>Умеет</b> оказывать квалифицированную юридическую помощь в сфере реализации, охраны и защиты прав и интересов пациентов  <b>Владет</b> навыками подготовки квалифицированного юридического заключения и консультации в сфере реализации, охраны и защиты правоотношений, а также в сфере защиты прав и интересов пациентов</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетн. ед., 72 акад. часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Общая характеристика медицинского права	8	4					7,7	Опрос. Тестирование.
2	Граждане как субъекты общественных отношений сферы здравоохранения		2	2				10	Опрос. Тестирование.
3	Медицинские работники и организации как субъекты общественных отношений сферы здравоохранения		2	2				10	Опрос. Тестирование. Решение задач (казусов)
4	Актуальные вопросы регулирования общественных отношений сферы здравоохранения			2		1		12	Опрос. Тестирование. Дискуссия.
5	Актуальные вопросы защиты прав и интересов пациентов			4		1		12	Опрос. Тестирование. Деловая игра.
							0,3		Зачет
	Всего	72	8	10		2	0,3	51,7	

Очно-заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Общая характеристика медицинского права	9	4					7,7	Опрос. Тестирование.
2	Граждане как субъекты общественных отношений сферы здравоохранения			2				12	Опрос. Тестирование.
3	Медицинские работники и организации как субъекты общественных отношений сферы здравоохранения		2					12	Опрос. Тестирование. Решение задач (казусов)
4	Актуальные вопросы регулирования общественных отношений сферы здравоохранения			2		1		12	Опрос. Тестирование. Дискуссия.
5	Актуальные вопросы защиты прав и интересов пациентов			4		1		12	Опрос. Тестирование. Деловая игра.
							0,3		Зачет
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>0,3</b>	<b>55,7</b>	

## Содержание разделов дисциплины

### **1. Общая характеристика медицинского права.**

Понятие, предмет и методы медицинского права. Функции и принципы медицинского права. История правового регулирования медицинской деятельности.

Источники и система медицинского права. Правовые основания кодификации законодательства о здравоохранении. Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья.

Субъекты здравоохранительных правоотношений. Аккредитация и лицензирование медицинских учреждений. Финансирование здравоохранения. Управление здравоохранением. Виды медицинской помощи. Перспективы развития здравоохранения в РФ.

### **2. Граждане как субъекты общественных отношений сферы здравоохранения.**

Информированное согласие на медицинское вмешательство. Право на медико-социальную помощь и на информацию о своём здоровье, о факторах, влияющих на здоровье. Соблюдение предписаний и назначений медицинского персонала, представление достоверной информации о своём здоровье как обязанность пациентов.

Фонд обязательного медицинского страхования. Права и обязанности страхователя, страховой медицинской организации и медицинского учреждения. Ответственность в системе медицинского страхования РФ.

### **3. Медицинские работники и организации как субъекты общественных отношений сферы здравоохранения.**

Аттестация медицинских и фармацевтических работников. Лицензирование медицинской деятельности.

Историческое значение клятвы Гиппократова. Обещание врача России. Этика поведения и её основные проблемы.

Особенности трудовых правоотношений в сфере здравоохранения. Общая характеристика обязанностей медицинских работников.

Сущность и правовая природа страхования профессиональной деятельности медицинских работников. Причины неблагоприятных исходов в медицинской практике. Врачебные ошибки и несчастные случаи. Право на ошибку и на возмещение морального вреда в профессиональной работе. Обоснованный риск и отрицательный результат лечения.

### **4. Актуальные вопросы регулирования общественных отношений сферы здравоохранения.**

Правила изъятия органов и тканей у живых доноров и у трупа в РФ. Понятие «испрошенного» согласия. Основные нормативные и этические проблемы трансплантологии. Отказ от переливания крови – правовой и медицинский аспекты. Доноры крови и доноры органов – их статус, социальная и нормативная защищённость. Мировые тенденции в развитии донорства.

Правовые проблемы медицинской стерилизации. Правовые проблемы искусственного оплодотворения и суррогатного материнства. Донорство спермы. Искусственное оплодотворение в РФ и мировой опыт.

### **5. Актуальные вопросы защиты прав и интересов пациентов.**

Ответственность за разглашение сведений, отнесённых к медицинской тайне.

Профессиональные правонарушения в медицинской деятельности. Профилактика фактов нарушения прав граждан в области охраны здоровья. Обстоятельства,

исключающие уголовную ответственность за причинение вреда здоровью. Должностные преступления работников здравоохранения.

## **5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки бакалавра юриспруденции. Дается краткий обзор курса, предлагаются основные научные, учебно-методические и нормативно-правовые источники. На этой лекции сообщаются методические и организационные особенности работы в рамках курса, в том числе особенности текущей и промежуточной аттестации. Вводная лекция является частью первой лекции по курсу.

**Академическая (проблемная) лекция** – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. Имеет проблемный характер, предполагает элементы обратной связи с аудиторией, дискуссионный контекст по теоретическим и прикладным проблемам изучаемой дисциплины.

**Семинар** (семинарское занятие) – форма проведения практического занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных вопросов по теоретическим и прикладным аспектам курса; заслушивание и обсуждение докладов, рефератов, проектов (если они предусмотрены по теме). Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изучаемому вопросу, теме, разделу; совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам. Темы дискуссий указываются в РПД, учебно-методических изданиях и/или дополнительно объявляются преподавателем.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму: юридический анализ конкретных «жизненных» ситуаций, связанных с необходимостью отстаивания и защиты пациентом своих прав и законных интересов в сфере здравоохранения, определение задач и оптимальной последовательности действий юриста, представляющего интересы пациента (определение адресатов и содержания жалоб, заявлений, ходатайств и т.д.), прогнозирование различных вариантов юридического развития ситуации, оценка заключений судебно-медицинских экспертов по «медицинским» делам.

**Деловая игра** – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий. Используется моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п. В деловой игре обучение студентов происходит в процессе совместной деятельности. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией. Проводится в рамках практических занятий.

### **Интерактивные образовательные технологии по темам:**



разделы 1, 3 – проблемные лекции с элементами групповой дискуссии (в рамках обратной связи с аудиторией).

разделы 3 – 5 – обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных вопросов по соответствующей теме курса (семинар, дискуссия).

раздел 5 – деловые игры (решение ситуационных задач (казусов)) с отработкой навыков оказания квалифицированной юридической помощи пациентам.

**Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ)**

По всем разделам курса предложены вопросы для подготовки к опросу и тестовые задания.

По разделу 5 представлены казусы (ситуационные задачи) и пояснения по их решению.

## **6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7 (10), офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

Справочная правовая система Консультант Плюс.

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

[http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Медицинское право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. / сост. Р. Ю. Смирнов; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2018. - 49 с. — URL : <http://www.lib.uniylar.ac.ru/edocs/iuni/20180915.pdf>

2. Биомедицинское право в России и за рубежом [Электронный ресурс]: монография. / Г. Б. Романовский, Н. Н. Тарусина, А. А. Мохов и др. - М.: Проспект, 2015. - 364 с. — URL : <http://www.lib.uniylar.ac.ru/edocs/iuni/20150931.pdf>

3. Современное биомедицинское право: учебник / А. В. Александрова, Л. Н. Берг, М. А. Болков и др. – Москва: Проспект, 2023. – 480 с. - ISBN 978-5-392-39209-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47284>

4. Басова, А. В. Медицинское право: учебник для вузов / А. В. Басова; под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15112-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544617>

5. Медицинское право России : учебник / Т. В. Клименко, А. А. Мохов, А. В. Пекшев и др. ; отв. ред. А. А. Мохов. – Москва : Проспект, 2021. – 544 с. - ISBN 978-5-392-33765-1; [Электронный ресурс]. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/44292/page/1>

6. Мохов А. А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации): учебное пособие для магистров. Москва: Проспект, 2019. — 376 с. - ISBN 978-5-392-29578-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/18936>

## **б) дополнительная литература**

1. Правовое обеспечение безопасного использования генетической и геномной информации: учебник для вузов / Л. Н. Берг [и др.] ; под редакцией Л. Н. Берг, А. В. Лисаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14896-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544298>

2. Огнерубов, Н. А. Преступления в сфере медицинской деятельности: учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13192-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543582>

3. Витер, В. И. Судебно-медицинская экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: практическое пособие / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09318-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541353>

4. Баринов, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве по медицинским делам: монография / Е. Х. Баринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10045-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541507>

5. Судебно-медицинская экспертиза профессиональных ошибок в акушерстве-гинекологии и неонатологии: учебное пособие для вузов / Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский, Л. В. Терентьева, Е. Н. Черкалина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10864-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542191>

6. Баринов, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза профессиональных ошибок в стоматологии и пластической хирургии: учебное пособие для вузов / Е. Х. Баринов, Н. А. Михеева, П. О. Ромодановский. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10865-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542192>

7. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12845-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536512>

8. Биоэтика: учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская [и др.]; под редакцией Е. С. Протанской. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15482-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538498>

9. Семина Т. В. Медицинское право: судебная практика в России и за рубежом: монография. — Москва: Проспект, 2024. — 408 с. - ISBN 978-5-392-39917-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47433>

## **в) нормативно-правовые акты (см.: СПС «Консультант Плюс»):**

1. Конституция РФ
2. Уголовный кодекс РФ
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях
5. Гражданский кодекс РФ
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ
7. Кодекс административного судопроизводства РФ
8. Трудовой кодекс РФ

9. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 18 июня 2001 года № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»
12. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
13. Федеральный закон от 17 сентября 1998 года № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»
14. Федеральный закон от 30 марта 1995 года № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»
15. Федеральный закон от 20 июля 2012 года № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов»
16. Федеральный закон от 12 января 1996 года № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле»
17. Федеральный закон от 20 мая 2002 года № 54-ФЗ «О временном запрете на клонирование человека»
18. Закон РФ от 02.07.1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
19. Закон РФ от 22 декабря 1992 года № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека»
20. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 года № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения».
21. Постановление Правительства РФ от 3 апреля 2006 года № 191 «Об утверждении перечня должностей подлежащих обязательному страхованию медицинских, фармацевтических и иных работников государственной и муниципальной систем здравоохранения, занятие которых связано с угрозой жизни и здоровью этих работников»
22. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2005 года № 569 «О Положении об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации»
23. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27 декабря 2011 года № 1687н «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке ее выдачи»
24. Приказ Минздрава России от 25 декабря 2014 № 908н «О Порядке установления диагноза смерти мозга человека»
25. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23 апреля 2009 года № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»
26. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.07.2009 № 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»
27. Приказ Минздрава России от 29.11.2012 N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»
28. Этический кодекс российского врача, утвержденный 4-ой Конференцией Ассоциации врачей России, ноябрь 1994
29. Этический кодекс медицинской сестры России, утвержденный Ассоциацией медицинских сестер России, ноябрь 1997

**г) ресурсы сети «Интернет»:**

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uni-yar.ac.ru>;  
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Online» - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);  
Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;  
Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>  
Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>  
Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>  
Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>  
Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>  
Министерство здравоохранения РФ - <https://www.rosminzdrav.ru/>  
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения - <http://www.roszdravnadzor.ru/>  
Право-мед.ру – Информационный портал - <http://pravo-med.ru/>  
ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России - <https://serbsky.ru/>  
Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>  
Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>  
Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>  
Информационный портал «Право-мед.ру» - <http://pravo-med.ru/>  
Дискуссионный Клуб Русского Медицинского Сервера - <https://forums.rusmedserv.com/forumdisplay.php?f=107>  
Портал для пациентов - <http://www.help-patient.ru/>  
Всероссийский союз пациентов - <http://www.patients.ru/>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

**Примечание:** в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор:

Доцент кафедры  
уголовного процесса и криминалистики, к.ю.н.

 П.Ю. Смирнов



**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Медицинское право»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**А. Вопросы для подготовки к устному опросу**

К разделу (теме) 1

1. Понятие и предмет медицинского права
2. Предпосылки формирования медицинского права как отдельной отрасли
3. Основные принципы медицинского права
4. Система источников медицинского права
5. Состав участников здравоохранительных правоотношений

К разделу (теме) 2

1. Пациент: понятие, права и обязанности
2. Информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства
3. Понятие врачебной тайны

К разделу (теме) 3

1. Медицинская организация: понятие, виды
2. Права и обязанности врача и иных категорий медицинских работников
3. Клятва врача и её социально-правовое значение
4. Должностные лица в сфере здравоохранения
5. Медицинские работники как субъекты правонарушений
6. Ответственность медицинских организаций и медицинских работников
7. Страхование профессиональной ответственности медицинских работников

К разделу (теме) 4

1. Назначение и основное содержание положений об организации оказания медицинской помощи
2. Назначение и основное содержание порядков оказания медицинской помощи
3. Назначение и основное содержание стандартов медицинской помощи
4. Назначение и основное содержание клинических рекомендаций (протоколов лечения)
5. Правовое регулирование деятельности по планированию семьи и репродукции человека
6. Правовое регулирование трансплантации и донорства
7. Правовое регулирование санитарно-противоэпидемических мероприятий

К разделу (теме) 5

1. Виды правонарушений медицинских работников и ответственность за их совершение
2. Понятие и проблема врачебной ошибки
3. Значение медицинской документации при разбирательствах по делам о ненадлежащем оказании медицинской помощи

## **Б. Образцы материалов для тестирования**

### **К разделу 1:**

#### **1. К основным принципам охраны здоровья относится:**

- а) соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья
- б) доступность и качество медицинской помощи
- в) приоритет охраны здоровья детей
- г) ответственность органов государственной власти и местного самоуправления за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья
- д) соблюдение врачебной тайны

#### **2. Законодательно предусмотрены следующие виды медицинской помощи:**

- а) амбулаторная
- б) первичная медико-санитарная
- в) скорая
- г) паллиативная
- д) специализированная

#### **3. К принципам охраны здоровья, которые НЕ закреплены в законе, относится:**

- а) принцип приоритета охраны здоровья детей
- б) принцип не причинения излишнего вреда при оказании медицинской помощи
- в) принцип доступности медицинской помощи
- г) принцип соответствия оказываемой медицинской помощи современным достижениям медицинской науки и практики
- д) принцип приоритета профилактики в сфере охраны здоровья
- е) принцип соблюдения врачебной тайны

### **К разделу 2:**

#### **1. Пациент – это:**

- а) физическое лицо, которое обратилось за медицинской помощью, даже при отсутствии у него заболевания
- б) любой гражданин Российской Федерации
- в) любое физическое лицо, которое обратилось за медицинской помощью в государственное медицинское учреждение
- г) физическое лицо, только при наличии у него установленного заболевания
- д) физическое лицо, только проходящее лечение в медицинской организации

#### **2. Пациент имеет право на:**

- а) отказ от медицинского вмешательства
- б) выбор медицинской организации и врача
- г) просьбу созыва консилиума
- д) допуск к нему священнослужителя
- е) направление на лечение за рубежом

#### **3. Решение о согласии или отказе от медицинского вмешательства могут подписывать самостоятельно граждане:**

- а) только по достижении ими возраста 16 лет
- б) только при отсутствии у них психического расстройства
- в) только по достижении ими возраста 14 лет
- г) только по достижении ими возраста 18 лет
- д) только по достижении ими возраста 15 лет

### **К разделу 3:**

#### **1. Медицинским работником следует считать физическое лицо:**

- а) осуществляющее медицинскую деятельность в медицинской организации
- б) работающее в медицинской организации независимо от должности
- в) имеющее высшее медицинское образование
- г) проработавшее в лечебном учреждении не менее пяти лет
- д) имеющее медицинское образование

#### **2. Лечащий врач - это:**

- а) медицинский работник с высшим медицинским образованием
- б) врач, занимающийся санитарно-гигиенической работой в лечебной организации
- в) врач, работающий в клинической больнице
- г) врач, на которого возложены обязанности по непосредственному оказанию пациенту медицинской помощи в период его наблюдения и лечения
- д) любой врач, занимающийся лечебной деятельностью

#### **3. Страхование профессиональной ответственности позволяет защитить медицинского работника от:**

- а) административной ответственности
- б) всех указанных видов ответственности
- в) дисциплинарной ответственности
- г) уголовной ответственности
- д) гражданской ответственности

### **К разделу 4:**

#### **1. Медицинская стерилизация в Российской Федерации:**

- а) допускается по просьбе лиц, имеющих не менее двух детей
- б) запрещена
- в) допускается в отношении женщин, достигших возраста 35 лет, при наличии письменного согласия
- г) допускается только по решению суда или в отношении лица, признанного недееспособным
- д) допускается только по медицинским показаниям

#### **2. Донорство крови допустимо, если донор:**

- а) достиг 16 лет
- б) дал добровольное информированное согласие
- в) прошел медицинское обследование и признан здоровым
- г) достиг 18 лет
- д) является дееспособным

#### **3. Искусственное прерывание беременности по социальным показаниям проводится при сроке:**

- а) до 22 недель
- б) до 12 недель
- в) до 26 недель
- г) до 16 недель
- д) независимо от срока

### **К разделу 5:**

**1. Разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя возможно:**

- а) при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании
- б) в целях информирования органов внутренних дел о поступлении пациента, в отношении которого подозревается, что вред здоровью причинен противоправными действиями
- в) при угрозе распространения инфекционного заболевания
- г) по запросу органов дознания, следствия или суда
- д) в целях осуществления учета в системе обязательного социального страхования

**2. Современным законодательством предусматривается контроль качества медицинской деятельности:**

- а) судебный
- б) государственный
- в) ведомственный
- г) контроль страховой организации
- д) внутренний

**3. Контроль качества медицинской помощи, оказанной по полису обязательного медицинского страхования, осуществляет:**

- а) Орган (департамент, министерство и т.д.) управления здравоохранением субъекта РФ
- б) Фонд обязательного медицинского страхования
- в) Росздравнадзор
- г) Роспотребнадзор
- д) Страховая медицинская организация
- е) Прокуратура

### **В. Образцы задач по разделу 3**

**Задача:** Студент 6 курса медицинского ВУЗа по знакомству устроился работать врачом поликлиники и вел терапевтический прием больных. В связи с допущенной ошибкой и поздним сроком госпитализации больного со стенокардией, пациент скончался в стационаре, а студента привлекли к уголовной ответственности за незаконное врачевание.

**Вопросы:** Допускаются ли студенты медицинских вузов к оказанию медицинской помощи? Обосновано ли это обвинение?

**Задача:** Гражданин по окончании медицинского университета получил диплом врача и дал клятву врача. Однако работать по специальности не стал, устроившись в автопредприятие водителем.

**Вопрос:** Обязан ли гражданин как лицо, имеющее высшее медицинское образование и давшее клятву врача, оказывать медицинскую помощь каждому нуждающемуся?

### **Г. Вопросы для дискуссий по разделу 4**

- 1. Перспективы кодификации медицинского права
- 2. Значение этических кодексов врача и медицинской сестры России
- 3. Роль общественных медицинских объединений в охране здоровья граждан
- 4. Значение добровольного медицинского страхования граждан в РФ



5. Актуальные проблемы правового регулирования в сфере здравоохранения
6. Нормативная регламентация качества медицинской помощи: современное состояние и перспективы совершенствования
7. Проблема синдрома перегорания или морального истощения медработника
8. Актуальные вопросы правовой регламентации недобровольного оказания медицинской помощи
9. Содержание понятия врачебной тайны и современные проблемы ее сохранения
10. Современные проблемы суррогатного материнства
11. Современные проблемы трансплантации органов и тканей
12. Социальное и правовое отношение к дефектам медицинской помощи

#### **Д. Задания для деловых игр по разделу 5**

Содержание игры определяется путем выбора конкретной (из наиболее распространенных) смоделированной ситуации, в которой у пациента (или его представителя) возникает претензия к качеству оказанной медицинской помощи. В качестве активных участников выступают: несколько студентов или несколько групп студентов, которые должны:

- сформулировать перечень вопросов на комплексную судебно-медицинскую экспертизу (для последующей юридической оценки неблагоприятного исхода оказания медицинской помощи);
- перечислить врачебные специальности, представителей которых целесообразно включить в состав экспертной комиссии;
- перечислить объекты (предметы), которые целесообразно предоставить в распоряжение экспертной комиссии для ответов на поставленные вопросы;
- высказать свое мнение в отношении юридической оценки (квалификации) действий врачей с позиций гражданского и уголовного права (Имеются ли в этих действиях признаки преступления? Если да, то какого? Имеются ли перспективы в отношении возмещения и/или компенсации вреда, выразившегося в неблагоприятном исходе оказания медицинской помощи?).

По итогам игры даётся взаимная оценка студентами предложений своих коллег. Преподаватель выступает в качестве эксперта.

#### **2. Список вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Понятие и источники медицинского права.
2. Становление и развитие медицинского права в России и за рубежом.
3. Источники медицинского права.
4. Состав участников здравоохранительных правоотношений.
5. Пациент: понятие, права и обязанности.
6. Информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства.
7. Понятие врачебной тайны.
8. Медицинская организация: понятие, виды, права и обязанности.
9. Права и обязанности врача и иных категорий медицинских работников.
10. Клятва врача Российской Федерации.
11. Ответственность медицинских и фармацевтических работников.
12. Медицинская услуга: понятие, виды, особенности.
13. Правовое регулирование лечебной и диагностической помощи.
14. Правовое регулирование деятельности по планированию семьи и репродукции человека.
15. Правовое регулирование трансплантации и донорства.

16. Правовое регулирование оказания психиатрической помощи.
17. Правовое регулирование санитарно-противоэпидемических мероприятий.
18. Основные виды правонарушений в здравоохранении.
19. Ответственность медицинских организаций и медицинских работников.
20. Юридическое значение медицинской документации.
21. Проблема врачебной ошибки.
22. Страхование профессиональной ответственности медицинских работников.
23. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения в медицинских работников.
24. Должностные лица и должностные преступления в сфере здравоохранения.
25. Меры профилактики профессиональных и должностных правонарушений в медицинских организациях.

**Примечание:** Зачёт включает в себя: 1) тестирование по вопросам разделов 1 – 4 или ответ на два вопроса из вышеприведённого перечня; 2) решение ситуационной задачи по разделу 5. Тест (или ответ на каждый вопрос из вышеприведённого перечня), а также решение ситуационной задачи оценивается по 5-ти бальной системе. «Зачтено» выставляется при получении положительной оценки (не менее 3 баллов) за тест (или за каждый из вопросов из вышеприведённого перечня) и за решение ситуационной задачи.

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Медицинское право»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

В ходе изучения дисциплины важно обучение студентов теоретическим и практическим вопросам медицинского права, формирование навыков решения задач, связанных с оказанием юридической помощи пациентам, а также – задач, связанных с назначением, производством и оценкой результатов судебно-медицинских экспертиз по делам о ненадлежащем оказании медицинской помощи.

При изучении дисциплины следует опираться на основные нормативно-правовые акты, регулирующие и охраняющие общественные отношения в сфере здравоохранения.

Следует учитывать, что медицинское право – это формирующаяся отрасль, содержание которой в настоящее время складывается из норм различных отраслей права. По сей день вопрос о суверенности медицинского права является дискуссионным. Студентам необходимо выстроить свою правовую позицию на этот счет.

При изучении 2 раздела необходимо обратить внимание на перечень и содержание прав граждан в сфере здравоохранения, а также на основания и особенности их реализации при обращении за медицинской помощью.

При изучении раздела 3 особое внимание следует обратить на обязанности медицинских работников и медицинских организаций в отношениях с пациентами и их представителями. Кроме того, необходимо четко представлять спектр правонарушений, субъектами которых могут быть медицинские работники, медицинские организации и работники (в том числе медицинские), являющиеся должностными лицами в сфере здравоохранения.

Основная цель изучения 4 раздела – освоение особенностей и перспектив совершенствования нормативной регламентации критериев качества медицинской помощи, оснований и процедуры недобровольного оказания медицинской помощи, врачебной тайны, суррогатного материнства и трансплантации органов и тканей.

Основная цель изучения 5 раздела – умение оценивать обоснованность претензий пациента к качеству оказанной медицинской помощи с последующим оказанием соответствующей юридической помощи, умение формулировать перечень вопросов и определять объекты исследования при назначении комплексной судебно-медицинской экспертизы по делам о ненадлежащем оказании медицинской помощи для последующей юридической оценки и квалификации неблагоприятного исхода оказания медицинской помощи.

Успешное освоение курса возможно при целенаправленной систематической подготовке. Студент должен посещать все лекционные занятия и вести конспект.

В качестве дополнительного рекомендуется использовать материал, размещенный в Электронном университете ЯрГУ. При временной дистанционной форме обучения обращение к данным материалам становится обязательным.

По всем возникающим вопросам следует обращаться к преподавателю согласно графику консультаций или через чат портала ЯрГУ.

**Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:**

**1. Электронно-библиотечная система «Проспект»** (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими

коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

**2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»** (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

**3. Научная электронная библиотека eLIBRARY** (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

**Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:**

**1. Личный кабинет** ([http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_login.php](http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php)) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

**2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/пароллю.

**3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_bookreq\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php)) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

**4. Новые поступления литературы** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new\\_post.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php)) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

**5. Подписка на периодические издания** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

**6. Комплектование** (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

**7. Справочная служба** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.