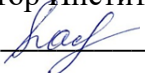


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Институт иностранных языков  
Кафедра иностранных языков гуманитарных факультетов

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института иностранных языков  
  
Н.Н. Касаткина

«12» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Иностранный язык» (английский)**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

Форма обучения  
очная, очно-заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
(протокол от 14 апреля 2021 г. № 8)

Программа одобрена НМК  
Института иностранных языков  
(протокол от 28 апреля 2021 г. № 7)

Ярославль  
2021

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование навыков, позволяющих осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий, а также переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы.

Для освоения данной дисциплиной студенты должны владеть знаниями, умениями и навыками, приобретенными в курсе освоения предмета «иностранный язык» в средней школе.

Полученные в курсе «Иностранный язык» знания необходимы для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке, а также для продолжения обучения в магистратуре.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)	<b>ИД-УК-4.3</b> Осуществляет деловую коммуникацию на иностранном языке с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий.	<b>Знает</b> фонетический строй, грамматические и лексические структуры устной и письменной речи, особенности культуры стран изучаемого языка, клише делового общения, особенности официального и неофициального стилей общения <b>Умеет</b> воспринимать иностранную речь в ситуациях устного и письменного делового общения, говорить и писать на иностранном языке на бытовые и профессиональные темы <b>Владеет</b> навыками устной и письменной коммуникации в официальных и неофициальных ситуациях общения

	<b>ИД-УК-4.4</b> Переводит тексты общего и профессионального назначения с иностранного языка на государственный	<b>Знает</b> основные средства и приемы перевода лексико-грамматических структур; <b>Умеет</b> выполнять элементарный предпереводческий анализ текстов общего и профессионального назначения; <b>Владеет</b> навыками перевода с иностранного на русский язык учебных и аутентичных текстов общего и профессионального назначения
--	--	---

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1.	Вводно-коррективный курс.	1		2				2	Входное тестирование. Упражнения на постановку произношения Контрольное чтение
2.	Грамматика: Порядок слов, типы предложений, степени сравнения прилагательных	1		4				2	Контрольная работа
3.	Тема: «Учеба в университете на юридическом факультете»	1		2				2	Устный опрос, беседа по теме
4.	Грамматика: Времена группы Simple	1		4				2	Контрольная работа
5.	Тема: «Университеты Великобритании».	1		2				2	Устный опрос
6.	Тема: «Форма Британской конституции».	1		2				2	Устный опрос.
7.	Грамматика: модальные глаголы.	1		2				2	Тест по грамматике
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	<i>Лексико-грамматические</i>

									<i>тесты ЭУК в LMS Moodle</i>
8.	Тема: «Правительство США».	1		4				2	Письменный перевод
9.	Грамматика: времена группы Continuous	1		2				2	Тест по грамматике. Контрольная работа
10.	Тема: «Брак и семья в России и Великобритании».	1		4				2	Беседа по теме
11.	Грамматика: Времена группы Perfect	1		2				2	Контрольная работа
12.	Индивидуальное чтение. Основы публичной речи.	1		2		1		2	Контроль индивидуального чтения. Презентации
13.	Грамматика: Страдательный залог	1		2				2	Контрольная работа
14.	Тема: «Адвокаты в Британской правовой системе»	1		2		1		2	Устный опрос.
							0,3	5,7	Зачет
	<b>Всего</b>	<b>72</b>		<b>36</b>		<b>2</b>	<b>0,3</b>	<b>33,7</b>	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							<b>2</b>	

#### Очно-заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)	
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1.	Вводно-коррективный курс.	2		2				3	Входное тестирование. Упражнения на постановку произношения Контрольное чтение
2.	Грамматика: Порядок слов, типы предложений, степени сравнения прилагательных	2		1				3	Контрольная работа
3.	Тема: «Учеба в университете на юридическом факультете»	2		1				3	Устный опрос, беседа по теме
4.	Грамматика: Времена группы Simple	2		1				3	Контрольная работа
5.	Тема: «Университеты Великобритании»	2		1		1		3	Устный опрос
6.	Тема: «Форма Британской конституции».	2		1				3	Устный опрос.
7.	Грамматика: модальные глаголы.	2		1				3	Тест по грамматике
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Лексико- грамматические тесты ЭУК в LMS Moodle

8.	Тема: «Правительство США».	2		1		1		3	Письменный перевод
9.	Грамматика: времена группы Continuous	2		1				3	Тест по грамматике. Контрольная работа
10.	Тема: «Брак и семья в России и Великобритании».	2		1				3	Беседа по теме
11.	Грамматика: Времена группы Perfect	2		1				4	Контрольная работа
12.	Индивидуальное чтение. Основы публичной речи.	2		2		1		4	Контроль индивидуального чтения. Презентации
13.	Грамматика: Страдательный залог	2		2				4	Контрольная работа
14.	Тема: «Адвокаты в Британской правовой системе»	2		2				3	Устный опрос.
							0,3	5,7	Зачет
	<b>Всего</b>	<b>72</b>		<b>18</b>		<b>3</b>	<b>0,3</b>	<b>50,7</b>	
	<b>в том числе с ЭО и ДОТ</b>							<b>2</b>	

#### Содержание разделов дисциплины:

##### 1. Вводно-коррективный курс.

Входное тестирование.

Особенности английского языка в сравнении с русским. Английский алфавит; фонетическая система, транскрипция. Артикль. Порядок слов в простом предложении.

##### 2. Грамматика: Порядок слов, типы предложений, степени сравнения прилагательных.

##### 3. Устная тема: «Учеба в университете на юридическом факультете».

Усвоение лексики, терминологии, анализ лексико-грамматических особенностей текста, монологические и диалогические высказывания по теме. Формулирование краткого высказывания по теме.

##### 4. Грамматика: Времена группы Simple.

Изучение образования и употребления времён английского глагола.

##### 5. Устная тема: «Университеты Великобритании».

Усвоение лексики, терминологии, анализ лексико-грамматических особенностей текста, монологические и диалогические высказывания по теме. Формулирование краткого высказывания по теме.

##### 6. Устная тема: «Форма Британской конституции».

Усвоение лексики, терминологии, анализ лексико-грамматических особенностей текста, монологические и диалогические высказывания по теме. Формулирование краткого высказывания по теме.

##### 7. Грамматика: модальные глаголы.

##### 8. Устная тема: «Правительство США».

Усвоение лексики, терминологии, анализ лексико-грамматических особенностей текста, монологические и диалогические высказывания по теме. Формулирование краткого высказывания по теме.

##### 9. Грамматика: времена группы Continuous.

Изучение образования и употребления времён английского глагола.

##### 10. Устная тема: «Брак и семья в России и Великобритании».

Усвоение лексики, терминологии, анализ лексико-грамматических особенностей текста, монологические и диалогические высказывания по теме. Формулирование краткого высказывания по теме.

##### 11. Грамматика: Времена группы Perfect.

Изучение образования и употребления времён английского глагола.

## **12. Индивидуальное чтение. Основы публичной речи.**

Индивидуальная работа со студентами по переводам текстов по специальности с анализом лексико-грамматических трудностей. Подготовка докладов (письменно и устно) по темам переводов и презентация докладов в группе с последующим обсуждением.

## **13. Грамматика: Страдательный залог.**

## **14. Устная тема: «Адвокаты в Британской правовой системе».**

Усвоение лексики, терминологии, анализ лексико-грамматических особенностей текста, монологические и диалогические высказывания по теме. Формулирование краткого высказывания по теме.

## **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция-беседа** – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин, дается краткий обзор курса, анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. На лекции также объясняются организационные особенности работы в рамках курса.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных при объяснении знаний.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный учебный курс по дисциплине «Иностранный язык» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

## **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

Справочная правовая система Консультант Плюс.

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Английский язык для юристов: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Чиронова [и др.]; под общ. ред. И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-412573>

2. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (learning legal english): учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-learning-legal-english-412912>

### **б) дополнительная литература**

1. Английский язык для юристов. English in Law: учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412921>

2. Английский язык для юристов. Часть 2 / Отв. ред. Н.М. Головина. М.: Проспект, 2014. 208 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/26233>

3. Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Караулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/401621>

4. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. А. Макарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 127 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414357>

5. Могилевский С.Л. Английский язык. Все неправильные глаголы. Справочное пособие. М.: Проспект, 2015. 32 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/22531>

6. Огнева Н.В. Грамматические трудности перевода. Английский язык для юристов. М.: Проспект, 2014. 154 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/25157>

7. Рыбин П. В., Милицына Л. Ф. Английский язык для юристов: учебник / П. В. Рыбин, Л. Ф. Милицына. — Москва : Проспект, 2014. — 144 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/22515>

8. Тихонов А.А. Английский язык. Теория и практика перевода. Учебное пособие. М.: Проспект, 2014. 120 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/22532>

### **в) ресурсы сети «Интернет»:**

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uni-yar.ac.ru>;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

**Примечание:** в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Авторы:

Старший преподаватель кафедры иностранных языков  
гуманитарных факультетов, к.ф.н.

Старший преподаватель кафедры иностранных языков  
гуманитарных факультетов

\_\_\_\_\_  М.В. Миронова

\_\_\_\_\_  Е.В. Новожилова

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Иностранный язык» (английский)**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**A. Входное тестирование по теме 1**

Choose the right variant:

1. He left the house without ... money.
  - a. some
  - b. any
  - c. no
2. A cook is someone who ... meals.
  - a. prepare
  - b. prepares
  - c. is preparing
3. I have ... money, so we can go to the cinema.
  - a. a few
  - b. few
  - c. a little
4. English people are proud ... their literature.
  - a. of
  - b. for
  - c. about
5. That car isn't ... .
  - a. your
  - b. my
  - c. ours
6. The girl ... on the blackboard is our best pupil.
  - a. wrote
  - b. writing
  - c. written
7. You ... news on television yesterday, didn't you?
  - a. see
  - b. saw
  - c. have seen
8. She didn't tell ... about her plans.
  - a. somebody
  - b. anybody
  - c. nobody

9. Do you read ...?
- many
  - much
  - few
10. Have you ever visited other countries? - Yes, I... to Italy and France.
- was
  - have been
  - had been
  - would be
11. A beautiful bridge ... in our city. It will be finished next year.
- builds
  - is built
  - is being built
  - has been built
12. At the beginning of the film I realized that I ... it before.
- see
  - saw
  - had seen
  - have seen
13. My sister's son ... in tomorrow's race, because he is too young. They do not allow riders under sixteen.
- won't ride
  - shan't ride
  - wouldn't ride
  - doesn't ride
14. Next summer we ... here for 20 years.
- will live
  - will have been living
  - will be living
  - are living
15. Every time that I miss the bus, it means that I ... walk to work.
- has to
  - have to
  - had to
  - could

### **Б. Упражнения на постановку произношения по теме 1**

Dog – dock; Fog – fork; Log – lock; Bit – beat; Pit – Pete; Milk – meet; Win – victory; Pearl – Paul; First – form; Curl – call; Court – cot.

### **В. Текст для контрольного чтения по теме 1**

#### **A Brief History of Marriage**

Ancient societies started practicing marriages because they needed to secure a safe environment in which they could have offspring and pass their property onto someone.

One of the earliest Hebrew laws required a man to marry his deceased brother's widow.

Dating back to the Ancient Rome, the engagement ring is a custom that was believed to represent eternity and everlasting union.

In the 5th century, the Christian Church took an interest in marriage as a religious ceremony, but it was only in the 12th century that the Church defined marriage as sanctioned (officially accepted or allowed) by God.

Even though divorce (ending the marriage) was practiced by ancient Greeks, it was not recognized by the Catholic Church. British King Henry VIII even broke his ties with the Church and started his own Church of England so that he could divorce his wife and marry a new one.

## Г. Задания для контрольной работы

### Тема 2.

1) Finish the sentences in the same way:

We invited her to stay with us in our house.

1. He invited us to stay with...

2. They invited me to stay with...

3. I invited her to stay with...

4. We invited them to stay with...

5. You invited him to stay with...

2) Test:

Choose the right variant.

1. I met my (the best, better, **best**) friend yesterday.

2. Henry is (**the youngest**, the younger, young) in his family.

3. Where is (the near, **the nearest**, nearer) post-office, please?

4. Let's go by train. It's much (cheap, **cheaper**, the cheapest).

5. He had (**little**, few, a few) interest in any kind of sport.

6. Was there (**much**, many, few) traffic in sight?

7. There is (some, anything, **nothing**) new under the sun.

8. He decided to save some money and put (them, **it**, its) in the bank.

### Тема 4.

Make the sentences passive, using the appropriate forms of tenses.

1. The war  next week (**DECLARE**).

2. Your homework  by tomorrow afternoon. (**MUST FINISH**)

3. That house  3 days ago. (**NOT PAINT**)

4. Smoking  in this hotel (**NOT ALLOW**)

5. After all the flights  the tourists checked in at the airport hotel. (**CANCEL**)

6. The car  usually (**NOT WASH**) on weekends.

7. He  a new contract last year (**GIVE**)

8. This song  by the Beatles in 1967. (**WRITE**)

9. The earth  if we try hard enough to do something (**CAN SAVE**)

10. The new bridge  at the moment. (**BUILD**)

### Тема 9.

Раскройте скобки и поставьте глагол в правильную форму: Present Simple, Present Progressive, Past Simple или Past Progressive.

1. I ... (get) hungry. Let's go and have something to eat.
2. What ... (you/do) in your spare time? Have you got any hobbies?
3. What speed ... (the car/do) at the time of the accident?
4. Mary usually ... (phone) me on Fridays but she ... (not/phone) last Friday.
5. A: When I last saw you, you ... (think) of moving to a new flat.  
B: That's right, but in the end I ... (decide) to stay where I was.
6. What's that noise? What ... (happen)?
7. It's usually dry here at this time of the year. It ... (not/rain) much.
8. Yesterday evening the phone ... (ring) three times while we ... (have) dinner.
9. Linda was busy when we ... (go) to see her yesterday. She ... (study) for an exam. We ... (not/want) to disturb her, so we ... (not/stay) very long.
10. When I first ... (tell) Tom the news, he ... (not/believe) me. He ... (think) that I ... (joke).

### Тема 11.

**Make your own sentences according to the models, using vocabulary on topic**

#### **"Marriage and family life in Russia and Great Britain"**

1. Present perfect question (for, since)
2. Present perfect+ past simple
3. Past simple+ past perfect
4. Future perfect negative
5. Present perfect continuous
6. Present perfect affirmative (already, just, yet)

### Тема 13.

*Open the brackets, using passive voice.*

1. When she heard that her dog  (**KILL**), she burst into tears.
2. We hope that the missing money  (**FIND**) soon.
3. A new bridge  (**BUILD**) at the moment.
4. I didn't go to the party because I  (**INVITE**)
5. When she discovered that Tom  (**EAT**) all the biscuits she got very angry.
6. It's no use trying. You  (**WASTE**) your time.
7. Shakespeare  (**WRITE**) many other plays apart from Hamlet.
8. A million people  (**VISIT**) the cathedral every year.
9. John Higgins  (**AWARD**) a science prize last month.

10. A lot of money  (**SPEND**) on weapons nowadays.
11. Too many office buildings  (**BUILD**) in the city over the last ten years.
12. The new desks  (**ALREADY BUY**) but they  (**NOT DELIVER**) yet.
13. The President  (**GIVE**) a speech next Monday.
14. The driver  (**GO**) too fast when suddenly the child appeared.
15. Bath  (**FOUND**) in the first century A.D. by the Romans.
16. The old castle  (**LOCATE**) in the forest, not far from the river. I'm sure you will find it

#### Д. Задания для устного опроса

##### По теме «Учеба в университете»

Answer the questions:

1. Where do you study?
2. What are you?
3. How many days a week do you study?
4. When do you leave for the university?
5. When are your classes over?
6. What do you do at the lectures?
7. Do you speak at your seminars?
8. Where do you get ready for your seminars?
9. Are you going to pass exams ahead of time?
10. How much time does it take you to read up for your seminars?

##### По теме «Университеты Великобритании»

Answer the questions:

1. How many terms are there in the academic year in British Universities?
2. Where are the best-known universities located?
3. What is necessary to get a place at a university?
4. What does a place at a university bring with it?
5. What do English universities differ from each other?
6. What does a university graduate get?
7. What are the oldest universities in Britain?
8. Who usually goes to Oxford and Cambridge?
9. When were Redbrick Universities founded?
10. What universities were founded in the late 60s – early 70s? What are they called?
11. What do Polytechnics offer?
12. What do Colleges of Education provide?
13. What is offered to those who leave school at the age of 16?

14. What is the Open University intended for?
15. Do the Open University students have formal qualification?
16. How many overseas students study at British Universities?

#### **По теме «Форма Британской конституции»**

Answer the questions to the text:

1. What is Constitution?
2. What is meant by “unwritten constitution”?
3. What is the difference between a Monarchy and a Republic?
4. Explain “The Queen reigns but she doesn’t rule”?
5. Who has the real power in Parliament?
6. What does Parliament mean?

Agree or disagree with the statements given below:

1. We call a set of agreed rules a Constitution.
2. The USA has an unwritten constitution.
3. In Britain the monarch is not limited by the rules of the state.
4. The Sovereign’s office is hereditary.
5. In France the head of the state is not elected.
6. Originally the House of Lords was a very powerful body.

#### **По теме «Адвокаты в правовой системе Великобритании»**

Answer the following questions:

1. What kind of lawyers are there in G.B.
2. In what courts can a solicitor speak?
3. What cases does a solicitor speak in.
4. What matters are solved by a solicitor outside Court?
5. What is necessary for a young person to qualify as a solicitor?
6. When is it possible for a beginning solicitor to begin business?
7. In what way are barristers different from solicitors?
8. What is necessary to qualify as a barrister?

#### **Е. Беседа**

##### **По теме «Учеба в университете»**

Speak about your studying at the law faculty of Yaroslavl State Demidov University according to the plan:

1. Introduce yourself and your University.
2. Talk about your faculty, the process of studying, curriculum and schedule, additional courses, special programs and so on.
3. Tell us about aspects of law, you are mostly interested in and your future professional plans.
4. Speak about extra-curriculum activities (events, classes, organized by the University, you may attend according to your interests...)

**По теме «Брак и семья в России и Великобритании»**

Compare the main aspects of marriage and family life in Russia and Great Britain.

**Ж. Тест**

**Тема 7.**

**Choose the right modal verb**

1. The policeman told the women she ... worry.  
A. can't  
B. mustn't  
C. needn't
2. You ... eat so many sweets  
A. needn't  
B. ought not  
C. shouldn't
3. I have hurt my leg. I ... go very fast.  
A. can't  
B. ought not  
C. must
4. After graduating from the university ... to investigate criminal cases  
A. will can  
B. are able  
C. will be able
5. You ... smoke here.  
A. needn't  
B. can't  
C. mustn't
6. We have plenty of time. We ... hurry.  
A. mustn't  
B. must  
C. needn't
7. Last term we ... get up early on Mondays.  
A. could  
B. must  
C. had to
8. I feel better. Doctors say I ... go for a walk.  
A. couldn't  
B. might  
C. may

**Тема 9.**

**Choose the right variant**

1. They (usually/work) on Saturdays.  
A. is usually working

- B. usually works
- C. usually work
- 2. Usually Jack (have coffee) in the morning, but now he (drink tea).
  - A. is having coffee A. drink
  - B. has coffee B. is drinking
- 3. What he (do)? – He is a policeman.
  - A. is he doing
  - B. he does
  - C. does he do
- 4. Mary (still/work) in the garden.
  - A. is still working
  - B. still works
  - C. still work
- 5. Don't make so much noise. I (to work).
  - A. am work
  - B. am working
  - C. work
- 6. It (often/rain) in the autumn.
  - A. is often raining
  - B. often rains
  - C. often rain
- 7. Take your umbrella. It (rain)
  - A. is rain
  - B. rains
  - C. is raining
- 8. Tom (speak) five languages.
  - A. speaks
  - B. is speaks
  - C. is speaking

### **3. Текст для письменного перевода**

***Translate the text with a dictionary:***

### The United States

The United States as we know it today is a very young country. It was founded in 1776. "Founded" means that it became a new country.

In 1776 there were already a lot of people living in the United States. Many of these people were British or had British ancestors (people in their family like a parent or grandparent).

When they arrived in the United States, they met the Native Americans. The Native Americans were people who already lived in the United States. Native Americans belonged to many different tribes (small group of people who live together) and spoke many different languages. They helped the British find food and wood to build their houses.

Today, Americans celebrate this friendship between the British and Native American each Thanksgiving. Thanksgiving is a holiday in November when all Americans get together with family and friends and share a big meal. The meal always has turkey, which is a bird that the Native Americans and British ate many years ago. This is a special day when Americans think about how thankful they are for their family, friends, and everything they have in their lives.

By the late 1800s and early 1900s, there were many people living in both the eastern and western United States. People wanted to make it easy to travel and transport (move) food and materials from one coast to the other. This is when the railroads were built.

The railroads connected big cities in the east like New York and Philadelphia to big cities in the west like San Francisco. Railroads changed the United States and made it into the country it is today.

Today, most Americans fly or drive around the country when they want to travel. But the railroads are still an important way for food and materials to move around the country.

The United States has grown a lot since the first settlers arrived. Those first people had no idea that the country they founded would become so large and be home to so many different people.

## **II. Задание для индивидуального чтения по теме 12**

Для индивидуального чтения используются тексты по специальности, подбираемые студентами самостоятельно, общим объемом 15000 печ.зн. Выбор материалов для перевода зависит от профессионального интереса или учебной необходимости студента или рекомендации преподавателя. На основе перевода готовится сообщение (доклад с презентацией) в объеме 15-20 предложений.

### **2. Список заданий для проведения промежуточной аттестации**

Зачет выставляется по результатам:

- 1) лексико-грамматической работы при условии набора по итогам ее выполнения студентом с одной попытки не менее 51% заданий.
- 2) рассказа по пройденным темам в текущем семестре на оценку не ниже «удовлетворительно» (3 балла).

Правила выставления оценки по результатам лексико-грамматической работы:

Оценка по результатам лексико-грамматической работы определяется в баллах по следующему принципу: правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Каждое из

заданий может быть оценено половиной заявленных по нему баллов, в случае, когда при его выполнении правильно указана форма слова, но имеются орфографические ошибки.

Полностью неправильно выполненное задание - 0 баллов.

Правила выставления оценки по результатам устного сообщения (рассказа)

5 баллов («отлично») - сделано сообщение в объеме не менее 30-40 предложений и более (в зависимости от статуса группы): речь беглая, допускается не более одной грамматической и одной фонетической ошибки, используется опора в виде краткого плана или ведется свободное повествование; при необходимости дается ответ на один-два вопроса преподавателя;

4 балла («хорошо») - сделано сообщение в объеме не менее 25-27 предложений, речь беглая, допускается не более двух грамматических и двух фонетических ошибок, используется опора в виде краткого плана или ведется свободное повествование; при необходимости дается ответ на один-два вопроса преподавателя;

3 балла («удовлетворительно») - сделано сообщение в объеме не менее 10-12 предложений, речь с паузами, допускается не более 4-5 грамматических и 3-4 фонетических ошибок, используется опора в виде расширенного плана; преподаватель вынужден задавать дополнительные вопросы;

2 балла («неудовлетворительно») - сделано сообщение в объеме менее 10 предложений, речь неуверенная, с постоянными грамматическими и фонетическими ошибками; используется опора в виде обширного вокабуляра.

### Примерная лексико-грамматическая работа для проведения зачета

**1. Tenses: Put the verbs in brackets in the correct tense-form and translate. Use the table 4 Типа Глаголов:**

1. They (to go) \_\_\_\_\_ to the theatre last week.
2. They (to be) \_\_\_\_\_ to the theatre twice this week.
3. He (to come home) \_\_\_\_\_, (to have) \_\_\_\_\_ a short rest, (to read) \_\_\_\_\_ an article from the latest magazine and (to begin) \_\_\_\_\_ to prepare his lessons.
4. When (to return) \_\_\_\_\_ your friend from the South? – She (to return) \_\_\_\_\_ yesterday. - You (to go) \_\_\_\_\_ to the station to meet her? – No, I (not to go) \_\_\_\_\_. I (to be) \_\_\_\_\_ too busy.
5. I (to try) \_\_\_\_\_ to learn English for years, but I (not to make) \_\_\_\_\_ good progress yet.
6. She usually (to come) \_\_\_\_\_ home late.
7. When Jane (arrive) \_\_\_\_\_, they (to have) \_\_\_\_\_ dinner.
8. How long you (to know) \_\_\_\_\_ him? – I (to know) \_\_\_\_\_ him since 1965.
9. When it (to happen) \_\_\_\_\_?
10. Yesterday (to be) \_\_\_\_\_ my day off. I normally (to wake up) \_\_\_\_\_ early on my day off, but sometimes I (not to get up) \_\_\_\_\_ at once. I (to get up) \_\_\_\_\_ at eight o'clock yesterday.
11. She (not to be) \_\_\_\_\_ at home now. She (to play) \_\_\_\_\_ tennis.
12. Where (to be) \_\_\_\_\_ your son? – He (not to come) \_\_\_\_\_ home from school yet. I think he still (to play) \_\_\_\_\_ football.
13. You (to read) \_\_\_\_\_ any English newspapers lately?
14. I (to know) \_\_\_\_\_ her all my life and we always (to be) \_\_\_\_\_ good friends.
15. You (to see) \_\_\_\_\_ that girl in the corner? You (to think) \_\_\_\_\_ she (to wait) \_\_\_\_\_ for someone?
16. I (to think) \_\_\_\_\_ of buying a new PC. My old one (not to work) \_\_\_\_\_ at all.
17. You (to be) \_\_\_\_\_ ever to the Crimea? When (to be) \_\_\_\_\_ you there? - I (to stay) \_\_\_\_\_ there for 2 months in 2004. I (remember) \_\_\_\_\_ I (to like) \_\_\_\_\_ everything there, and most of all I (to enjoy) \_\_\_\_\_ the sea.

18. When I (to enter)\_\_\_\_\_the kitchen, I (to see)\_\_\_\_\_that my mother (to stand) \_\_\_\_\_at the table and (to cut) \_\_\_\_\_some cabbage.
19. Where (to be)\_\_\_\_\_Tom? I (not to know)\_\_\_\_\_. I (not to see)\_\_\_\_\_him today.
20. I can't help being angry with you. You (to sit)\_\_\_\_\_here all the time doing nothing.
21. The game (to begin) \_\_\_\_\_ at 7 o'clock and (to last)\_\_\_\_\_for 3 hours. We all (to enjoy)\_\_\_\_\_it.
22. Look at these pictures. How you (to like)\_\_\_\_\_our city?
23. Who you (to discuss)\_\_\_\_\_this question with last night? I (to discuss)\_\_\_\_\_it with my friends.
24. I (to live) \_\_\_\_\_near my office and it (not to take)\_\_\_\_\_me long to get to work.
25. Some of our students (to join) \_\_\_\_\_the English club to get a better command of the language. Most of them already (to make)\_\_\_\_\_good progress.

**2. Complete the sentences with appropriate verbs. Use the same verb for each sentence in the pair. Use either the Present Perfect or the Past Simple.**

1. A lot of people .....about the painting, and I always say it's not for sale.(ask)
2. The police .....me several questions about my car before they let me go.(ask)
3. Until she retired last month, she .....in the customer complaints department.(work)
4. Sullivan.....hard to change the rules and says that campaign will go on.(work)
5. I .....skiing ever since I lived in Switzerland.(enjoy)
6. She once .....the support of the majority of the Democratic Party.(enjoy)
7. His father.....so many complaints about the noise that he told Chris to sell his drums.(receive)
8. We .....over 50 letters of support in the recent 10 days.(receive)
9. The Bible.....more copies than any other book.(sell)
10. When it became clear that he would be moving to Austria, we.....the house to my brother. (sell)

**3. Complete the dialogue:**

- Hello, Tim!
- Hello, Ben! That's my house there!!! .....?
- My house is the one with the man outside. ....?
- The man outside the house is my granddad. ....?
- We bought the house 2 years ago. ....?
- Those men over there are my cousins.....?
- No, they don't live with us.....?
- No, my granddad doesn't live with us either.

**4. Put the words in the correct order to make sentences.**

1. never/he/his wife's/birthday/forgets
2. usually/she/wake up/doesn't/early
3. always/he/has/to travel/abroad/wanted
4. rarely/he/at night/goes out
5. to do/anything/they /want/do/?

## Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык» (английский)

### Методические указания для студентов по освоению дисциплины

В процессе изучения иностранного языка в вузе, студент должен:

- осуществлять серьезную, систематическую и упорную работу по овладению языком, ожидая успеха лишь при регулярных занятиях;
- помнить, что самостоятельная работа – неотъемлемая часть освоения дисциплины, без которой аудиторная работа под руководством преподавателя будет менее эффективна. Регулярное использование ресурсов Интернета и периодических изданий позволит повысить собственную языковую культуру.
- постоянно пополнять собственный словарный запас по специальности, заниматься составлением специализированного словника;
- читать художественную и специализированную литературу на иностранном языке, изыскивать возможности к общению с носителями языка (семинары и встречи в Домах дружбы, переписка, участие в Интернет-форумах);
- развивать в себе стремление к спонтанному, пусть и не безошибочному говорению, добиваясь ясного и четкого выражения мысли;
- проявлять уважение к своим преподавателям и поддерживать с ними деловой контакт, выполняя их советы и рекомендации.
- уметь работать в команде в рамках выполнения коммуникативных, проектных и пр. заданий.

**Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:**

**1. Электронно-библиотечная система «Проспект»** (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

**2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»** (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

**3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»** (<http://www.iprbookshop.ru/>) - содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме.

**4. Научная электронная библиотека eLIBRARY** (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. **Личный кабинет** ([http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_login.php](http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php)) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. **Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. **Электронная картотека «Книгообеспеченность»** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_bookreq\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php)) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. **Новые поступления литературы** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new\\_post.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php)) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. **Подписка на периодические издания** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. **Комплектование** (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complex/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. **Справочная служба** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.