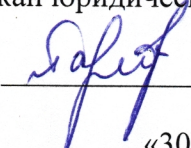


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социального и семейного законодательства

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

 Л.О. Павлова

«30» апреля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Основы научно-исследовательского проектирования»**

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Гражданское, трудовое и финансовое право»

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
(протокол от 25 апреля 2025 г. № 6)

Программа одобрена НМК
юридического факультета
(протокол от 29 апреля 2025 г. № 3)

Ярославль
2025

1. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «Основы научно-исследовательского проектирования» являются:

1) углубленное изучение методологии юридической науки во всем ее многообразии, методологии эмпирических, теоретических и метатеоретических правовых исследований;

2) освоение технологии проектирования научных исследований правовых явлений теоретического и прикладного характера в соответствии с целями проекта и с использованием необходимых информационных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научно-исследовательского проектирования» относится к числу вариативных. Она основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин ООП бакалавриата, а также дисциплины ООП магистратуры «Проблемы теории права», «Сравнительное правоведение», «Правотворческая технология».

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Основы научно-исследовательского проектирования», используются обучаемыми при изучении других дисциплин профессионального цикла ООП магистратуры, а также в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения Компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	И-УК-1.1 – Осуществляет системный анализ проблемной ситуации, выделяя ее базовые составляющие и существенные особенности	Знает сущность и методологию системного подхода к анализу проблемной ситуации Умеет анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявлять ее существенные особенности, взаимосвязь с другими явлениями Владеет навыками выявления сущности проблемной ситуации, ее системного анализа – с учетом взаимосвязи и взаимообусловленности с другими явлениями
	И-УК-1.2 – Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации	Знает правила определения, интерпретации и ранжирования информации, необходимой для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации Умеет отбирать, систематизировать и использовать информацию для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации Владеет навыками

		дифференциации информации, необходимой для планирования стратегии действий при решении проблемной ситуации
	И-УК-1.3 – При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственную позицию, аргументирует свои выводы – для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации	Знает законы мышления, восприятия и правила аналитической оценки информации Умеет применять законы мышления, восприятия и аналитической оценки информации различного уровня и типа для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации Владеет навыками аналитической оценки собранной информации, ее систематизации, формирования собственной аргументированной позиции – в целях решения проблемной ситуации
УК-2 –Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	И-УК-2.1 – Определяет актуальность, цель, задачи проекта, информационные ресурсы для его выполнения, этапы и план проектной деятельности И-УК-2.2 –Выполняет проект в соответствии с поставленной целью, необходимыми и достаточными информационными ресурсами, задачами и планом – в качестве руководителя проекта	Знает общенаучные и частно-научные методы исследования, основы планирования проектной деятельности Умеет планировать проектную деятельность, определять необходимые информационные ресурсы для реализации проекта Владеет навыками проектного планирования и его оформления Знает основы управления проектной деятельностью Умеет осуществлять управленческие функции при реализации проекта в соответствии с его целями, планом, с использованием необходимых информационных ресурсов Владеет навыками управленческого характера, принятия эффективных решений для реализации проекта
УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	И-УК-4.1 – Грамотно осуществляет устную коммуникацию на русском языке и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия, выбирая оптимальные стиль и средства делового общения	Знает виды, формы и особенности устной коммуникации на русском языке и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия Умеет использовать средства устной коммуникации для корректного и успешного ведения деловых совещаний, переговоров, встреч, взаимодействия в академической сфере

		Владеет навыками использования различных видов и форм устной коммуникации в деловой и академической сферах
	И-УК-4.2 – Ведет деловую переписку на русском языке; составляет деловые документы различного типа – на основе требований к стилистике, особенностям содержания и структуры каждого документа	Знает виды и формы письменной коммуникации на русском языке и иностранном(ых) языке(ах), типы, структуру, содержание и стилистику деловых документов Умеет воспринимать, анализировать и использовать письменную деловую информацию, осуществлять письменную деловую коммуникацию Владеет навыками письменной деловой коммуникации
	И-УК-4.3 – Осуществляет деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий адресатов	Знает фонетический строй, грамматические и лексические структуры устной и письменной речи, особенности культуры стран соответствующего языка, особенности официального и неофициального стилей общения Умеет воспринимать иностранную речь в рамках устной и письменной коммуникации, говорить и писать на иностранном языке на быденные и деловые (профессиональные) темы Владеет навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в официальных и неофициальных ситуациях общения
УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	И-УК-6.1 – Определяет приоритеты своей профессиональной деятельности и профессионального роста – на основе правильной самооценки своих способностей и возможностей и использования оптимального инструментария для самоорганизации и саморазвития	Знает сущность, закономерности и особенности развития личности, ее профессионального роста, эффективные способы самообразования, самооценки уровня своих способностей, возможностей и успешности в профессиональной деятельности Умеет определять приоритеты в своей профессиональной деятельности и профессиональном росте, объективно оценивать свои профессиональные компетенции Владеет технологиями и инструментарием оценки своих профессиональных способностей и возможностей, саморазвития, постановки и реализации задач по повышению своей профессиональной

		компетентности и профессионального роста
Профессиональные компетенции		
<p><i>Правоприменительный</i></p> <p>ПК-4 – Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, а также разрабатывать индивидуальные правовые акты</p>	<p>И-ПК-4.1– Правильно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности по конкретному делу или категории дел в юридической и иной документации в сфере обеспечения социальных и экономических прав</p> <p>И-ПК-4.2– Разрабатывает индивидуальные правовые акты в сфере обеспечения социальных и экономических прав на основе правильной оценки ситуации</p>	<p>Знает формы, способы, структуру, стиль профессиональной письменной коммуникации, особенности отражения своей правовой позиции в юридических документах по конкретному делу (категории дел) – в сфере обеспечения социальных и экономических прав</p> <p>Умеет правильно отражать результаты своей профессиональной деятельности, связанной с правовым обеспечением социальных и экономических прав, в юридических документах</p> <p>Владет навыками анализа юридических документов, определения типа юридического(ких) документа(тов) по вопросам обеспечения социальных и экономических прав, подготовки юридического (ких) указанных документов</p> <p>Знает формы и способы оценки конкретной юридической ситуации, и способы профессиональной письменной коммуникации, типы юридической документации в сфере обеспечения социальных и экономических прав, необходимые для оформления своей правовой позиции</p> <p>Умеет правильно выбирать вид юридического документа в сфере обеспечения социальных и экономических прав для оформления своей правовой позиции по делу, профессионально грамотно отражать ее</p> <p>Владет навыками правильной оценки ситуации (юридического вопроса), выработки правовой позиции по делу и подготовки оптимального юридического документа по результатам указанной деятельности – в сфере обеспечения социальных и экономических прав</p>
<p><i>Научно-исследовательский</i></p> <p>ПК-11– Способен осуществлять научно-исследовательское</p>	<p>И-ПК-11.1– Анализирует сущность правовых явлений, выявляет тенденции развития</p>	<p>Знает систему права и законодательства, тенденции его развития, тенденции, сущность и</p>

проектирование в соответствии с профилем профессиональной деятельности	права и необходимость совершенствования законодательства и правоприменительной практики – в сфере обеспечения социальных и экономических прав	значение правоприменительной практики, положения юридической доктрины, методологию правовых исследований – в сфере правового обеспечения социальных и экономических прав Умеет анализировать и систематизировать необходимый правовой материал в сфере обеспечения социальных и экономических прав Владеет навыками анализа сущности и систематизации правовых явлений, определения насущных потребностей правотворческой и правоприменительной практики, а также научного осмысления ее задач и тенденций – в сфере правового обеспечения социальных и экономических прав
	И-ПК-11.2 – Разрабатывает научно-исследовательские проекты теоретического и прикладного характера и осуществляет их реализацию – в сфере правового обеспечения социальных и экономических прав	Знает методы, способы, технологии проектирования научных исследований теоретического и прикладного характера и особенности реализации проекта того или иного типа в сфере правового обеспечения социальных и экономических прав Умеет разрабатывать научно-исследовательские проекты теоретического и прикладного характера и успешно их реализовывать в соответствии с планом и поставленными задачами – в сфере правового обеспечения социальных и экономических прав Владеет навыками проектирования научных исследований правовых явлений, способами и средствами успешной реализации соответствующего проекта – в сфере правового обеспечения социальных и экономических прав

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 акад. час.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные в т.ч. в интеракт. форме	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1.	Российская юридическая наука: общая характеристика	1	1	2		(2)	1	10	Круглый стол
2.	Общая характеристика методологии юридической науки, основ научно-исследовательского проектирования	1	1	2		(1)	1	20	Круглый стол
3.	Универсальные и специальные (неюридические) подходы в исследовании правовых явлений процессов и состояний	1	1	2		(1)	1	10	Реферат
4.	Специально-юридическая технология разработки научно-исследовательских проектов	1	1	2		(1)	7	10	Реферат
								0,3	3,7
	Всего	72	4	4		(5)	10	0,3	53,7

Очно-заочная форма=аналогично очной форме

Заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные в т.ч. в интеракт. форме	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1.	Российская юридическая наука: общая характеристика	1	1			(0,5)		16	Круглый стол
2.	Общая характеристика методологии юридической науки, основ научно-исследовательского проектирования	1	1			(1)		18	Круглый стол

	Итого за 1 семестр	36	2			(1,5)			34	
3.	Универсальные и специальные (неюридические) подходы в исследовании правовых явлений процессов и состояний	2		2		(0,5)	1		10	Реферат
4.	Специально-юридическая технология разработки научно-исследовательских проектов	2		2		(0,5)	2		15	Реферат
								0,3	3,7	Зачет
	Итого за 2 семестр	36		4			3	0,3	28,7	
	Всего	72	2	4		(5)	3	0,3	62,7	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Российская юридическая наука: общая характеристика.

1.1. Предпосылки возникновения российской юридической науки. Первые попытки осмысления феномена права в древней и Средневековой Руси.

1.2. Наука и правоведение в XVIII: влияние Запада и отечественные корни.

1.3. Основные тенденции развития современной российской юридической науки. Ярославская юридическая школа в начале XXI в.

Тема 2. Общая характеристика методологии юридической науки, основ научно-исследовательского проектирования.

2.1. Понятие и виды методов познания предмета юридической науки.

2.2. Классификация методов научного познания и их общая характеристика.

2.3. Методы сбора и обобщения единичных фактов.

2.4. Методология сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение, его место и роль в теоретическом и практическом познании юридических явлений.

2.5. Методология историко-правовых исследований.

2.6. Актуальность, цель, задачи проекта, информационные ресурсы для его выполнения, этапы и план научной проектной деятельности.

2.7. Управление научной проектной деятельностью в соответствии с его целями, планом, с использованием необходимых информационных ресурсов.

Тема 3. Универсальные и специальные (неюридические) подходы в исследовании правовых явлений процессов и состояний.

3.1. Философское обоснование теоретической и практической деятельности в юриспруденции.

3.2. Формы взаимодействия юридической науки и юридической практики.

Тема 4. Специально-юридическая технология проектирования.

4.1. Технология разработки научно-исследовательских проектов теоретического и прикладного характера.

4.2. Особенности реализации проекта того или иного типа в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и

организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. В лекции сочетаются проблемные и информационные начала. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Дискуссия или круглый стол – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Этот метод позволяет закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, научить культуре ведения дискуссии, выработать у студентов профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Интерактивные образовательные технологии:

темы 1-4 – проблемная лекция с элементами групповой дискуссии (в рамках обратной связи с аудиторией); круглые столы.

Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ)

По всем темам предложены списки источников, темы рефератов и вопросы для подготовки к зачету.

6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7,(10) офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Справочная правовая система Консультант Плюс

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Лушников А.М. История и методология юридической науки. Учебно-методические рекомендации. Ярославль: ЯрГУ, 2015. 67 с. Электронный ресурс: <http://www.lib.uniyl.ac.ru/edocs/iuni/20150920.pdf>

2. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. М.: Издательство Юрайт, 2023. 221 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531599>

3. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17982-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541324>

4. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06652-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540838>

5. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544270>

6. Методика профессионального обучения : учебное пособие / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05089-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539398>

б) дополнительная литература

1. Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для вузов / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. М.: Издательство Юрайт, 2023. 489 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511049>

2. Назаренко Г.В. Методология правовопознания. Учебно-методическое пособие. М.: Проспект, 2017. 31 с. Электронный ресурс: <http://ebs.prospekt.org/book/34670>

в) ресурсы сети «Интернет»:

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uni Yar.ac.ru>;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>

Генеральная прокуратура РФ - <https://www.genproc.gov.ru/>

Прокуратура Ярославской области - <http://www.yarprok.ru/>

Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>

Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>

Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>

Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>

ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>

Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>

Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>

Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>

Суды общей юрисдикции Ярославской области -
<http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>
КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийная система: проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

Примечание: в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор(ы):

Зав. кафедрой социального и

семейного законодательства, к.ю.н., профессор



Н.Н. Тарусина

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Основы научно-исследовательского проектирования»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

А. Вопросы, выносимые на круглый стол

Тема 1.

1. Современное состояние юридической науки.
2. Некоторые симптомы кризиса методологии теоретического и практического познания юридических явлений
3. Проблемы деидеологизации научного знания
4. Основные направления развития методологии современной юридической науки
5. Диалектика. Синергетика. Герменевтика. Феноменология.

Тема 2.

1. Значение правовой науки для политико-правовой практики, правотворчества, правореализации и правоприменения (на примере науки гражданского, трудового права).
2. Вопросы дифференциации и интеграции юридических наук в современных условиях.
3. Соотношение юридической науки с иными социальными науками.

Б. Тематика рефератов

Тема 3.

1. Универсальные (логический, языковой и философский) подходы, используемые в юридической науке и практике.
2. Специальные подходы, используемые в юридической науке и практике: (социологический, психологический, этический, экономический, политический, математический, педагогический и т.д.).
3. Собственно-юридический подход, используемый в юридической науке и практике (использование понятий, категория, юридических конструкций, принципов, закономерностей, правил, средств, способов, методов, методик и процедур познания, характерных для отечественных и зарубежных отраслевых, прикладных и иных юридических наук).
4. Историческая методология.
5. Историографические основы исследования в юридической науке.
6. Социологические методы исследования в юридической науке.
7. Методы психологии, используемые в юридической науке и практике.
8. Иные неюридические методы исследования в правоведении (экономические, политические, этические, педагогические, математические и т.д.).

Тема 4.

1. Проектирование и методология догматических правовых исследований.
2. Проектирование и методология сравнительно-правовых исследований.
3. Проектирование и методология конкретных социально-правовых исследований.

4. Проектирование и методология историко-правовых исследований.
5. Проектирование и методология теоретико-правовых исследований.
6. Проектирование и методология составления юридических прогнозов.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Предпосылки возникновения юридической науки. Этапы формирования и периодизация развития юридической науки
2. Характеристика основных периодов развития юридической науки.
3. Типы правопонимания. Основные исторически сложившиеся школы и направления: позитивизм, естественное право, социологическое направление и другие.
4. Уровни правопонимания. Общая характеристика современного состояния юридической науки.
5. Предпосылки возникновения российской юридической науки. Развитие российской юридической науки в XIX в.
6. «Золотой век» отечественного правоведения на рубеже XIX – XXв.
7. Советский период развития юридической науки. Марксистско-ленинское учение и советское правоведение.
8. Ярославская юридическая школа и ее представители.
9. Предмет юридической науки.
10. Понятие и классификация юридических наук.
11. Понятие и классификация функций юридической науки.
12. Виды научных исследований.
13. Уровни познания правовых явлений.
14. Критерии и принципы научных знаний о праве.
15. Общая характеристика юридической практики и ее места в правовой системе общества. Формы взаимодействия юридической науки и юридической практики.
16. Понятие и структура методологии юридической науки.
17. Характеристика основных методов юридической науки.
18. Историческая методология.
19. Историографические основы исследования в юридической науке.
20. Социологические методы исследования в юридической науке
21. Экономические, политические, этические, педагогические, математические и иные неюридические методы исследования в правоведении
22. Место и роль сравнительного правоведения в теоретическом и практическом познании юридических явлений.
23. Этапы подготовки научного исследовательского проектирования и основания их разграничения.
24. Планирование и управление научно-проектной деятельностью.
25. Технология разработки научно-исследовательских проектов теоретического и прикладного характера.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Основы научно-исследовательского проектирования»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Дисциплина «Основы научно-исследовательского проектирования» читается в ключе постановки проблемных и сложных вопросов. Преподаватель дает свои авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала, дает системные знания методологии и технологии научных исследований правовых явлений. Преподаватель в диалоговом режиме разбирает со студентами наиболее сложные проблемы планирования, разработки, управления научно-исследовательским проектом в соответствии с его целями и с использованием необходимых информационных ресурсов. В этой связи студент должен заранее ознакомиться с основной литературой по теме лекции, заранее подготовиться к разбору вместе с преподавателем поставленных проблем и путей их решения.

Однако студент должен развить навыки и письменного изложения материала, его реферативного обобщения. Эту задачу выполняют письменные рефераты как форма контроля по ряду тем дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины очень важно активно работать, как в аудитории, так и самостоятельно в качестве домашних заданий при подготовке к проблемным лекциям и круглым столам.

Дисциплина предусматривает сдачу зачета. Зачет принимается в письменной форме и включает индивидуальное творческое задание. Выполнение творческого задания предполагает изучение студентом дополнительной литературы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

При подготовке к семинарским занятиям и зачету рекомендуется использовать издания:

1. Лушников А.М. История и методология юридической науки. Учебно-методические рекомендации. Ярославль: ЯрГУ, 2015. 67 с. Электронный ресурс: <http://www.lib.uniylar.ac.ru/edocs/iuni/20150920.pdf>

2. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. М.: Издательство Юрайт, 2023. 221 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531599>

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр Интернет-ресурсов:

1. Электронно-библиотечная система «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ - (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» - (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. Новые поступления литературы - (http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. Подписка на периодические издания - (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

2. Комплектование (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

3. Справочная служба (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) – работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.