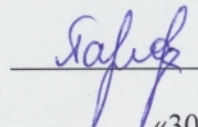


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета



Л.О. Павлова

«30» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«Проблемы права интеллектуальной собственности»

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Цивилистика, трудовое и финансовое право»

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
(протокол от 28 апреля 2025 г. № 6)

Программа одобрена НМС
юридического факультета
(протокол от 29 апреля 2025 г. № 3)

Ярославль
2025

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Проблемы права интеллектуальной собственности» являются:

изучение одной из подотраслей гражданского права - интеллектуальной собственности, основных институтов права интеллектуальной собственности – авторского права, патентного права и института правовой охраны средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, ознакомление с практикой разрешения споров, связанных с интеллектуальной собственностью.

формирование юридического правосознания и развитие навыков самостоятельного анализа и применения в практической деятельности действующих предписаний права интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы права интеллектуальной собственности» относится к числу дисциплин по выбору профессионального цикла и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами, изучаемыми в бакалавриате, как гражданское право, международное частное право и гражданское процессуальное право

Для успешного освоения учащимися дисциплины «Проблемы права интеллектуальной собственности» необходимо предварительное изучение ими таких дисциплин, как проблемы теории права, актуальные проблемы гражданского права, актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине (Знает, Умеет, Владеет)
Универсальные компетенции		
<i>Системное и критическое мышление</i> УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	И-УК-1.1 – Осуществляет системный анализ проблемной ситуации, выделяя ее базовые составляющие и существенные особенности	Знает сущность и методологию системного подхода к анализу проблемной ситуации Умеет анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявлять ее существенные особенности, взаимосвязь с другими явлениями Владеет навыками выявления сущности проблемной ситуации, ее системного анализа – с учетом взаимосвязи и взаимообусловленности с другими явлениями

	<p>И-УК-1.2 – Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации</p>	<p>Знает правила определения, интерпретации и ранжирования информации, необходимой для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации</p> <p>Умеет отбирать, систематизировать и использовать информацию для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации</p> <p>Владеет навыками дифференциации информации, необходимой для планирования стратегии действий при решении проблемной ситуации</p>
	<p>И-УК-1.3 – При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственную позицию, аргументирует свои выводы – для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации</p>	<p>Знает законы мышления, восприятия и правила аналитической оценки информации</p> <p>Умеет применять законы мышления, восприятия и аналитической оценки информации различного уровня и типа для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации</p> <p>Владеет навыками аналитической оценки собранной информации, ее систематизации, формирования собственной аргументированной позиции – в целях решения проблемной ситуации</p>
Профессиональные компетенции		
<p><i>Нормотворчески</i> <i>й</i> ПК-1 – Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>И-ПК-1.1 – Определяет необходимость корректировки действующих нормативных правовых актов или подготовки новых нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере интеллектуальной собственности</p>	<p>Знает основы построения и функционирования российской правовой системы и системы российского законодательства, методы выявления в нем пробелов, ошибок, коллизий в части законодательства об интеллектуальной собственности.</p> <p>Умеет выявлять пробелы, ошибки, коллизии, иную неэффективность действующих нормативных правовых актов, регулирующих отношения интеллектуальной собственности</p> <p>Владеет навыками анализа и обобщения эффективности российского законодательства, регулирующего отношения интеллектуальной собственности.</p>

	<p>И-ПК-1.2 – Осуществляет подготовку проекта корректировки отдельных правовых норм или нормативного правового акта в целом – на основе правил юридической техники и выбора оптимальных правотворческих технологий в сфере интеллектуальной собственности</p>	<p>Знает правотворческие технологии корректировки действующего законодательства и подготовки новых нормативных правовых актов, регулирующих отношения интеллектуальной собственности</p> <p>Умеет подбирать и применять набор оптимальных правотворческих технологий для корректировки действующих и подготовки новых нормативных правовых актов, применяемых в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Владет правотворческими технологиями корректировки действующих и подготовки новых нормативных правовых актов, применяемых в сфере интеллектуальной собственности.</p>
<p><i>Правоприменительный</i></p> <p>ПК-2 – Способен применять виды, формы и способы толкования и конкретизации правовых норм, разрешения правовых коллизий, субсидиарного применения законодательства, применять аналогию права и закона</p>	<p>И-ПК-2.1 – Использует виды, формы и способы толкования правовых норм, способы их конкретизации, формы и способы разрешения правовых коллизий, правила субсидиарного применения законодательства и применения аналогии права и закона</p>	<p>Знает виды, формы и способы толкования и конкретизации нормативных правовых актов, формы и способы разрешения правовых коллизий, субсидиарного применения законодательства, применения аналогии права и закона, иных эффективных технологий правоприменения, в том числе законного и обоснованного административного и судебного усмотрения, в контексте правоприменительной практики в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>Умеет осуществлять толкование, конкретизацию правовых норм и правоотношений, субсидиарное применение законодательства, применение аналогии права и закона, другие правоприменительные технологии в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Владет навыками правоприменительных технологий в сфере интеллектуальной собственности</p>

<p><i>Правоприменительный</i> ПК-3 – Способен системно анализировать и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям</p>	<p>И-ПК-3.1 – Системно анализирует сущность конкретной жизненной ситуации и применяет нормы права для оптимального ее разрешения в целях регулирования отношений интеллектуальной собственности</p>	<p>Знает виды правовых явлений и их сущность, способы системного анализа правовых норм и конкретных жизненных ситуаций, технологии перевода нормативности соответствующего законодательства в упорядоченность правовых отношений того или иного вида, тенденции правоприменительной практики рассмотрения и разрешения юридических дел о защите прав на объекты интеллектуальной собственности</p> <p>Умеет системно анализировать сущность конкретной жизненной ситуации в сфере интеллектуальной собственности, определять правовые нормы, необходимые для ее эффективного урегулирования</p> <p>Владет навыками системного анализа конкретной жизненной ситуации, подлежащей рассмотрению и разрешению, анализа и подбора необходимого законодательства и правоприменительной практики по соответствующей категории дел по защите интеллектуальных прав</p>
<p><i>Организационно-управленческий</i> ПК-6 Способен организовать обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства – в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>И-ПК-6.1 – Организует деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства – в рамках своей профессиональной специализации и в целях реализации социальной направленности российского законодательства</p>	<p>Знает конституционные принципы, принципы и конкретные нормы отраслевого законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, сущность и формы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности</p> <p>Умеет соблюдать законность и правопорядок при исполнении своих профессиональных обязанностей, организовывать их соблюдение и исполнение членами профессиональной команды и другими субъектами, обеспечивать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности</p> <p>Владет навыками обеспечения законности и правопорядка членами профессиональной команды и другими субъектами – в соответствии с профилем профессиональной деятельности и в целях оптимальной защиты прав на объекты интеллектуальной собственности</p>
<p><i>Организационно-управленческий</i> ПК-7 – Способен организовать реализацию мер</p>	<p>И-ПК-7.1 – Выявляет и систематизирует причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p>	<p>Знает методы и способы выявления причин правонарушений и условий, способствующих их совершению, – по профилю профессиональной деятельности и в целях защиты прав правообладателей.</p> <p>Умеет выявлять, анализировать и</p>

по предупреждению правонарушений (преступлений), а также управлять процессом выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению		систематизировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе в целях защиты прав и интересов правообладателей. Владеет навыками установления, анализа и систематизации правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению – в целях предупреждения нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности
	И-ПК-7.2 – Организует планирование и реализацию мер по предупреждению правонарушений – в соответствии с профилем профессиональной деятельности и в целях охраны прав правообладателей	Знает особенности планирования и способы реализации мер по предупреждению правонарушений, формы и способы организации профилактической работы – по профилю профессиональной деятельности Умеет организовать свою работу и деятельность других субъектов по профилактике правонарушений – по профилю профессиональной деятельности Владеет навыками планирования профилактической работы правоохранительной направленности – по профилю профессиональной деятельности
<i>Экспертно-аналитический</i> ПК-8 – Способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	И-ПК-8.1 – Проводит аналитические исследования эффективности действующего законодательства, регулирующего отношения в сфере интеллектуальной собственности	Знает действующее законодательство и способы анализа его эффективности – по профилю профессиональной деятельности в сфере интеллектуальной собственности Умеет выявлять, анализировать и обобщать эффективность действующего законодательства – в соответствии с профилем профессиональной деятельности и для оценки оптимального регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности Владеет навыками анализа нормативно-правовых текстов, эффективности содержащихся в них правовых норм – по профилю профессиональной деятельности и в контексте регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности

	<p>И-ПК-8.2 – Осуществляет экспертизу содержания и планируемой эффективности проектов нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности – в целях охраны прав правообладателей</p>	<p>Знает методы и способы анализа содержания правовых норм и степени их эффективности, оптимальные правотворческие технологии корректировки данных норм, особенности проектирования нормативных правовых актов соответствующего типа – в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Умеет оценивать эффективность действующего законодательства и проекты его корректировки – в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Владеет навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и подготовки соответствующего экспертного заключения – в сфере интеллектуальной собственности.</p>
<p><i>Экспертно-аналитический</i> ПК-9 – Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику – в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>И-ПК-9.1 – Анализирует и обобщает правоприменительную практику, выявляет правоприменительные коллизии и ошибки – в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности В сфере интеллектуальной собственности</p>	<p>Знает формы и способы защиты прав и интересов субъектов, формы, способы и технологии правоприменения, тенденции и потребности правоприменительной практики, в том числе в контексте защиты права интеллектуальной собственности</p> <p>Умеет анализировать и обобщать правоприменительную практику, выявлять ее эффективные образцы, а также коллизии и ошибки – в соответствии с профилем профессиональной деятельности и в целях охраны интеллектуальных прав</p> <p>Владеет навыками анализа и обобщения правоприменительной практики – по профилю профессиональной деятельности в сфере интеллектуальной собственности</p>

<p><i>Консультационный</i></p> <p>ПК-10 – Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>И-ПК-10.1 – Анализирует юридически значимые факты конкретной жизненной ситуации, осуществляет поиск правовых норм, регулирующих соответствующие отношения, а также правоприменительных актов по сходным ситуациям, формулирует обоснованные заключения или дает профессионально грамотную консультацию по вопросу защиты прав правообладателей</p>	<p>Знает действующее законодательство, правоприменительную практику, формы и способы анализа конкретной жизненной ситуации (вопроса) и ее разрешения – по профилю профессиональной деятельности и в контексте защиты прав правообладателей.</p> <p>Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и давать соответствующие консультации по конкретной жизненной ситуации (вопросу) – по профилю профессиональной деятельности и в целях защиты прав правообладателей</p> <p>Владеет навыками подготовки квалифицированного юридического заключения и консультации по конкретному юридическому вопросу – в соответствии с профилем профессиональной деятельности в целях эффективной защиты прав и интересов правообладателей</p>
	<p>И-ПК-10.2 – Осуществляет юридическое консультирование категорий граждан, нуждающихся в особой социальной защите, в рамках бесплатной юридической помощи – в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает категории граждан, имеющих право на бесплатную юридическую помощь, особенности консультирования граждан – с учетом специфики их статуса и в пределах своей профессиональной компетентности</p> <p>Умеет осуществлять квалифицированное консультирование по конкретному юридическому вопросу граждан из числа категорий, нуждающихся в особой социальной защите, – по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Владеет способами корректного и квалифицированного консультирования по юридическому вопросу граждан, нуждающихся в особой социальной защите – в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 ч.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	

			Лекции	Практические	Лабораторные	в т.ч. в интеракт. форме	Консультации	Аттестационные испытания	Самостоятельная работа	
1	Понятие интеллектуальной собственности и система правовой охраны. Авторское право	3	2	8			4		24	Коллоквиум
2	Патентное право	3	1	6			4		24	Коллоквиум
3	Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции	3	1	6	2		2		24	Доклад
							2	0,5	33,5	Экзамен
	Итого	144	4	20	2		12	0,5	105,5	

Очно-заочная форма = аналогично очной форме

Заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)							Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа							
			Лекции	Практические	Лабораторные	в т.ч. в интеракт. форме	Консультации	Аттестационные испытания	Самостоятельная работа	
1	Понятие интеллектуальной собственности и система правовой охраны. Авторское право	3	2	2			4		39	Коллоквиум
2	Патентное право	3		2			4		39	Коллоквиум

3	Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции	3			2		2		39	Доклад
							2	0,5	6,5	Экзамен
	Итого	144	2	4	2		12	0,5	123,5	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности и система правовой охраны. Авторское право. Интеллектуальная собственность, ее юридическая дефиниция в законодательстве, рассмотрение различных мнений о том, что представляет собой интеллектуальная собственность. Система и способы правовой охраны интеллектуальной собственности. Авторское право, понятие, особенности.

Тема 2. Патентное право. Понятие патентного права, объекты регулирования патентного права, особенности правовой охраны.

Тема 3. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции. Сравнительный анализ (опыт зарубежных стран) правовой охраны средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции. Особенности охраны.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки бакалавра юриспруденции. Дается краткий обзор курса, предлагаются основные научные, учебно-методические и нормативно-правовые источники, а также материалы судебной практики обобщающего характера. На этой лекции сообщаются методические и организационные особенности работы в рамках курса, в том числе особенности текущей и промежуточной аттестации. Вводная лекция является частью первой лекции по курсу «Проблемы права интеллектуальной собственности».

Академическая (проблемная) лекция – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. Имеет проблемный характер, предполагает элементы обратной связи с аудиторией, дискуссионный контекст по теоретическим и прикладным проблемам права интеллектуальной собственности.

Семинар (семинарское занятие) – форма проведения практического занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных правовых позиций по теоретическим аспектам курса; заслушивание и обсуждение докладов, рефератов, проектов (если они предусмотрены по теме). Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изучаемому вопросу, теме, разделу; совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие

рассмотрению, и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам. Темы дискуссий указываются в РПД, учебно-методических изданиях и/или дополнительно объявляются преподавателем.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму: анализ конкретных гражданско-правовых норм, регулирующих коммерческий оборот (а также норм смежных отраслей права - при необходимости), тенденций судебной практики, решение казусов.

Дискуссия – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами спорного вопроса, проблемы. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Дискуссия рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы или спорной теоретической проблемы. Дискуссия может проводиться по схеме «за» и «против», когда одна команда студентов (или отдельный учащийся) последовательно высказывает аргументы в пользу обсуждаемого тезиса, а другая – приводит аргументы против.

Интерактивные образовательные технологии по темам:
выполнение творческих кейсов.

Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ)

По темам 1-3 представлены реферативные тексты проблемных лекций.

По всем темам предложены списки источников, темы рефератов и вопросы для подготовки к зачету и экзамену.

6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7 (10), офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Справочная правовая система «Гарант».

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Проблемы права интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: практикум. / Ю. Н. Алферова, А. Е. Парамонова, О. М. Роднова, В. Б. Чуваков; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2023. - 43 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20230909.pdf>

2. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 384 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559795>
3. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16576-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531314>
4. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / под редакцией Л. А. Новоселовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560554>
5. Бирюков, П. Н. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 254 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569750>
6. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 524 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558213>
7. Интеллектуальная собственность в современном мире : монография / К. А. Агаева, И. А. Блинец, М. С. Борисова и др. ; под ред. И. А. Блинеца. — Москва : Проспект, 2017. — 672 с. — ISBN 978-5-392-23502-5 ; [Электронный ресурс]. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/33677> <http://ebs.prospekt.org/book/33677/page/1>
8. Гражданское право : учебник : в 3 т. Т. 3 / Е. Н. Абрамова, Н. Н. Аверченко, Ю. В. Байгушева и др. ; под ред. А. П. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-392-29276-9 ; [Электронный ресурс]. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/131301> <http://ebs.prospekt.org/book/131301/page/4>

б) дополнительная литература

1. Гумерова, Г. И. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15779-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509685>
2. Луткова О. В., Шахназаров Б. А., Терентьева Л. В. Интеллектуальная собственность в международном частном праве : учебник / О. В. Луткова, Б. А. Шахназаров, Л. В. Терентьева ; отв. ред. О. В. Луткова. — Москва : Проспект, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-392-35214-2 ; [Электронный ресурс]. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45026> (02.06.2023) <http://ebs.prospekt.org/book/45026/page/1>
4. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебник для вузов / под редакцией И. А. Блинеца, В. А. Зимина, И. П. Оленичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 284 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563624>
5. Право интеллектуальной собственности: учебник / И. А. Блинец, К. Б. Леонтьевым, Э. П. Гаврилов Э. П. и др. ; под ред. И. А. Блинеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2019. — 896 с. [Электронный ресурс]. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31094>

6. Штоляков, В. И. Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности: учебное пособие для вузов / В. И. Штоляков, М. В. Яганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12661-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518963>

7. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15768-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509652>

в) нормативно-правовые акты (см.: СПС «Консультант Плюс»):

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс РФ
3. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20.03.1883 // СПС «КонсультантПлюс».
4. Бернская Конвенция по охране литературных и художественных произведений от 09.09.1886 // СПС «КонсультантПлюс».
5. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) (Заключено в г. Марракеше 15.04.1994) // СПС «КонсультантПлюс».

г) основные материалы судебной практики:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 N 10 "О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации"
2. "Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.09.2015)
3. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.12.2007 N 122 Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 N 14 "О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака"

г) ресурсы сети «Интернет»:

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uniyl.ac.ru>;
Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>; Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>/ Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>
Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/> Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/> Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>
Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>
Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>
Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>
Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>
Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>
Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/> ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>

Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/> Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/> Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>

Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>

КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

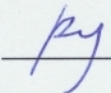
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
- Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

Примечание: в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение социальной дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК

Автор(ы):
Заведующая кафедрой
гражданского права и процесса,
к.ю.н., доцент

 О.М. Роднова

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Проблемы права интеллектуальной собственности»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

1.1 Вопросы к коллоквиуму по теме «Патентное право»

1. Понятие и принципы патентного права.
2. Понятие и признаки изобретения.
3. Понятие и признаки полезной модели.
4. Понятие и признаки промышленного образца
5. Авторы объектов промышленной собственности как субъекты патентного права.
6. Патентообладатели как субъекты патентного права.
7. Патентное ведомство и патентные поверенные как субъекты патентного права.
8. Составления и подача заявки на выдачу патента.
9. Рассмотрение заявки на выдачу патента в Патентном ведомстве и выдача патента.
10. Право авторов объектов промышленной собственности.
11. Общая характеристика патентной формы охраны объектов промышленной собственности.
12. Содержание патентных прав.
13. Распоряжение патентом.
14. Ограничение патентных прав.
15. Обязанности патентообладателя.
16. Прекращение действия патента.
17. Защита прав авторов объектов промышленной собственности и патентообладателя.

1.2 Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Интеллектуальная собственность: понятие, источники правового регулирования.
2. Задачи и принципы права интеллектуальной собственности.
3. Содержание интеллектуальных прав.
4. Объекты интеллектуальных прав: понятие, признаки, отличие от объектов вещных прав.
5. Авторское право: понятие, сфера действия.
6. Критерии охраноспособности и виды произведений, охраняемых авторским правом.
7. Объективная форма существования произведений. Авторское право на произведение и право собственности на материальный носитель.
8. Возникновение авторского права. Оповещение об авторских правах.
9. Субъекты авторского права.
10. Соавторство на произведение: понятие, виды, особенности распоряжения произведением, созданным в соавторстве.
11. Служебные произведения: авторское право и исключительное право на использование произведения.
12. Производные произведения: понятие, правовой режим.
13. Общая характеристика интеллектуальных прав на произведение. Личные неимущественные права авторов.
14. Исключительное право на произведение.
15. Ограничения авторских прав (свободное использование произведений). Классификация видов свободного использования.
16. Способы распоряжения авторскими правами.

17. Договор авторского заказа: предмет форма, существенные условия, отличительные особенности.
18. Срок действия охраны авторского права. Переход произведения в общественное достояние.
19. Правовая охрана программы для ЭВМ.
20. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав. Ответственность за нарушение прав на произведение.
21. Общая характеристика прав, смежных с авторскими.
22. Коллективное управление имущественными правами авторов и правообладателей: цели, организации, функции.
23. Понятие и общая характеристика патентного права.
24. Объекты патентного права.
25. Права и обязанности субъектов патентного права.
26. Процедура получения патента на объекты патентных прав.
27. Патент на изобретение, промышленный образец, полезную модель: объем правовой охраны, сроки действия. Прекращение действия патента.
28. Изобретение: понятие, виды, условия предоставления правовой охраны.
29. Условия патентоспособности полезной модели и промышленного образца.
30. Общая характеристика патентных прав.
31. Исключительное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
32. Ограничение патентных прав.
33. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
34. Объекты патентного права, созданные в связи с выполнением служебного задания.
35. Объекты патентного права, созданные при выполнении работ либо по заказу.
36. Защита прав авторов и патентообладателей.
37. Понятие и виды средств индивидуализации.
38. Фирменное наименование: понятие, элементы, содержание исключительного права и его защита.
39. Товарный знак, знак обслуживания: понятие, виды, признаки. Обозначения, не признаваемые товарными знаками и знаками обслуживания.
40. Оформление прав на товарный знак. Свидетельство на товарный знак.
41. Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания): понятие, содержание, распоряжение, прекращение, защита.
42. Общеизвестный товарный знак: особенности правовой охраны.
43. Наименование места происхождения товаров как объект правовой охраны.
44. Коммерческое обозначение как объект правовой охраны.
45. Правовая характеристика доменного имени.
46. Понятие и правовая охрана ноу-хау.

1.3 Темы рефератов

1. Понятие исключительного права на результат интеллектуальной деятельности
2. Интеллектуальная собственность в системе объектов гражданских прав
3. Лицензионный договор по российскому гражданскому праву
4. Критерий творчества в авторском праве
5. Защита прав авторов произведений
6. Патентная форма охраны результатов интеллектуальной деятельности
7. Правовая охрана фирменного наименования
8. Правовая охрана товарных знаков
9. Правовая охрана доменных имен
10. Защита прав на средства индивидуализации

Примечание: Вопросы билетов формулируются в рамках названного перечня – на основе его детализации. Для зачета по данному курсу студенту необходимо ответить на два теоретических вопроса, содержащихся в билете.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Проблемы права интеллектуальной собственности»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Дисциплина «Проблемы права интеллектуальной собственности» находится в тесной взаимосвязи с такими отраслями как гражданское право, международное частное право и гражданское процессуальное (арбитражно-процессуальное) право. Изучение этой дисциплины направлено на расширение студентами полученных ранее знаний в области права интеллектуальной собственности, которому традиционно уделяется незначительное внимание в рамках бакалаврского курса гражданского права.

При изучении дисциплины «Проблемы права интеллектуальной собственности» необходимо руководствоваться учебной программой курса, рабочей программой, учебной литературой, указанной в рабочей программе, дополнительной литературой, предлагаемой для изучения преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия.

Современные стандарты высшего образования предусматривают существенное уменьшение лекционной составляющей в общем количестве часов, отводимых на освоение конкретной дисциплины. Одновременно с этим значительно возрастает объем практических занятий и, как следствие, объем самостоятельной работы студентов при подготовке к ним. Не является исключением в данном отношении и дисциплина «Проблемы права интеллектуальной собственности». От правильной организации студентом самостоятельной работы во многом зависит конечный результат освоения соответствующих знаний.

Подготовка к практическим занятиям по дисциплине «Проблемы права интеллектуальной собственности» должна начинаться с изучения учебной литературы, а также дополнительной специальной литературы, рекомендованной к соответствующей теме практического занятия. При этом преподаватель обычно рекомендует студентам для изучения не один, а несколько современных учебных изданий, что объясняется существенными отличиями в подходах к изложению того или иного материала у разных авторских коллективов. Это облегчает выполнение задачи по организации дискуссии студентов по проблемным вопросам права интеллектуальной собственности. Разумеется, для каждого конкретного студента одновременное изучение нескольких учебников не является обязательным.

При изучении дополнительной специальной литературы по теме практического занятия студентам необходимо обращать особое внимание на те источники, которые носят фундаментальный характер, написаны авторитетными цивилистами и, по возможности, своим содержанием охватывают всю тему практического занятия. При этом следует учитывать, что некоторые положения ранее изданных специальных литературных источников, обычно не являющиеся ключевыми, устаревают с развитием гражданского законодательства и требуют соответствующего переосмысления при прочтении.

После освоения учебной и дополнительной специальной литературы по теме практического занятия студенту следует внимательно ознакомиться с содержанием рекомендованных преподавателем нормативных актов и материалов судебной практики (в том числе руководящих разъяснений Верховного Суда РФ и сохраняющих свое значение актов Высшего Арбитражного Суда РФ). Учитывая, что в действующие нормативные акты, в том числе в регламентирующую право интеллектуальной собственности часть четвертую ГК РФ, достаточно активно вносятся изменения и дополнения, студентам рекомендуется использовать не официальные источники опубликования нормативных актов, а их тексты, содержащиеся в справочно-правовых системах или «свежих» печатных изданиях в виде отдельного документа.

Студентам необходимо нацеливаться не на автоматическое усвоение материалов современной судебной практики, а на их критическое осмысление с точки зрения цивилистической доктрины и действующего законодательства. Это связано с тем, что позиция судебной практики по тому или иному проблемному моменту может быть небесспорной и способна с течением времени (иногда весьма непродолжительного) меняться на диаметрально противоположную.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Проблемы права интеллектуальной собственности» завершается решением практических казусов. Студенту необходимо, ознакомившись с фабулой, определить сущность возникшего спора и

вычленить обстоятельства дела, имеющие значение для его правильного разрешения. Затем следует проанализировать доводы участников спора с точки зрения действующего законодательства и сложившейся практики его применения, оценив, в случае необходимости, состоявшиеся по делу судебные акты на предмет их законности и обоснованности. В итоге студент должен дать свое решение описанной в фабуле практической ситуации, обоснованное ссылкой на конкретные предписания гражданского законодательства и, по возможности, сложившуюся практику их применения. И лишь в исключительных случаях решение спора студентом может обосновываться его представлением о «добросовестности, разумности и справедливости» (п. 2 ст. 6 ГК РФ).

Систематическое следование вышеуказанным рекомендациям со стороны студентов гарантирует эффективную подготовку к практическим занятиям по дисциплине «Проблемы права интеллектуальной собственности» и успешное освоение этой дисциплины в целом.

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронно-библиотечная система «Прспект» (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Прспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Прспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>) - содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/пароллю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»
(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. Новые поступления литературы
(http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. Подписка на периодические издания
(<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. Комплектование (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. Справочная служба (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.