

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук



(подпись)

Т.С. Акопова

«19» мая 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Экономические основы социальной работы**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)  
«Технологии социальной работы»

Форма обучения  
очная/ заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
социальные технологии  
от «29» апреля 2020 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК  
Факультета социально-политических наук  
протокол № 7 от «11» мая 2020 года

Ярославль

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Экономические основы социальной работы» являются:

- формирование представлений о социально-экономической политике государства и ее роли в эффективном функционировании системы социальной защиты населения;
- формирование представлений о финансовом обеспечении социальной работы;
- формирование умения использовать экономические знания в социальной работе.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» относится к обязательной части Блока 1.

Изучение данной дисциплины предполагает использование студентами очной формы обучения знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения курсов «Основы экономики и принятия решений» «Основы социального государства и гражданского общества», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Социальная политика», а также является необходимым для последующего изучения курсов «Социальный маркетинг» и «Социальные проблемы современного общества».

Для студентов заочной формы обучения изучение данной дисциплины предполагает использование знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения курсов «Основы экономики и принятия решений» «Основы социального государства и гражданского общества», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Социальная политика».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-2.</b> Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	<u>Знать</u> 1. Основы анализа социальных процессов, происходящих в обществе, их возможные негативные последствия, ситуации социального риска <u>Уметь</u> : 1. Разрабатывать методические и информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах предоставления социальных услуг 2. Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления <u>Владеть</u> : 1. Навыками анализа и обобщения полученной профессиональной информации, опираясь на научные теории, концепции и актуальные подходы
	ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	<u>Знать</u> : 1. Основы анализа социальных процессов, происходящих в обществе, их возможные негативные последствия, ситуации социального риска 2. Основы экономической политики государства и системы социальной защиты 3. Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи <u>Уметь</u> : 1. Использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

##### Объем, структура и содержание дисциплины для студентов очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Взаимосвязь и взаимозависимость экономической и социальной политики государства	5	6	6				10	Фронтальный опрос
2	Экономическая политика государства и система социальной защиты	5	6	6		1		10	Построение интеллект-карты (работа в группе)
3	Финансовое обеспечение социальной работы.	5	6	6		1		5	Составление теста
	в том числе с ЭО и ДОТ							5	Составить тест тему «Финансовое обеспечение социальной работы»  в ЭУК в LMS Moodle
4	Материальное благосостояние населения как категория социальной работы	5	6	6				10	
5	Организационно-экономические основы социальной работы	5	4	4		1		18	Тест
6	Экономическая оценка эффективности социальной работы и социальных программ	5	4	4		1		18	Реферат
						2	0,5	33,5	Экзамен
	ВСЕГО		32	32		4		76	
	в том числе с ЭО и ДОТ							5	

##### Объем, структура и содержание дисциплины для студентов заочной формы

## обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Взаимосвязь и взаимозависимость экономической и социальной политики государства	4	1	1				23	Конспектирование (вопросы к семинару 1)
2	Экономическая политика государства и система социальной защиты	4	1	1		1		24	Построение интеллект-карты (работа в группе)
3	Финансовое обеспечение социальной работы.	4	1	1				20	Составление теста
	в том числе с ЭО и ДОТ							10	Составить тест тему «Финансовое обеспечение социальной работы»  в ЭУК в LMS Moodle
4	Материальное благосостояние населения как категория социальной работы	4	1	1				20	
5	Организационно-экономические основы социальной работы	4	1	1		1		30	Тест
6	Экономическая оценка эффективности социальной работы и социальных программ	4	1	1				30	Реферат
	ВСЕГО – 180 ч.		6	6		2		157	
						2	0,5	6,5	Экзамен
	в том числе с ЭО и ДОТ							5	

### Содержание разделов дисциплины:

#### Тема 1. «Взаимосвязь и взаимозависимость экономической и социальной политики государства»

Социальная политика государства, взаимосвязь экономической и социальной политики государства. Принципы и методы экономики социальной работы. Нормативно-правовая система социальной защиты. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие экономическую деятельность в сфере социальной работы.

## **Тема 2. «Экономическая политика государства и система социальной защиты»**

Понятие и сущность экономического пространства социальной работы. Упорядоченная социальная система, её субъекты и объекты. Уровни экономического пространства. Система социальной защиты. Взаимодействие органов и учреждений социальной сферы. Взаимодействие экономического пространства социальной работы с экономической, политической и духовной сферами.

## **Тема 3. «Финансовое обеспечение социальной работы»**

Разграничение полномочий между федеральными и региональными органами власти в финансировании социальной сферы. Трансферты. Формула «выравнивания». Внебюджетное финансирование: Пенсионный фонд, Фонд обязательного медицинского страхования, Фонд социального страхования, Фонд содействия занятости. Финансирование за счёт «третьего сектора», благотворительность, меценатство, спонсорство, система грантовой поддержки. Косвенное финансирование социальной сферы. Кредитование и льготное ценообразование на социально-значимые услуги.

## **Тема 4. «Материальное благосостояние населения как категория социальной работы»**

Понятие и сущность благосостояния населения. Количественные и качественные показатели уровня жизни. Номинальный, реальный и располагаемый доход. Динамика доходов, индексы расходов. Структура доходов. Структура потребления, потребительская корзина. Прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет.

## **Тема 5. «Организационно-экономические основы социальной работы»**

Минимальные государственные гарантии. Социальные гарантии и их виды. Минимальные стандарты в области образования, занятости. Социальные гарантии в области здравоохранения и минимальные гарантии в области доходов. Виды социальных пособий. Нормативно-правовое регулирование выплаты пособий. Социальные обязательства.

## **Тема 6 «Экономическая оценка эффективности социальной работы и социальных программ».**

Понятие экономической эффективности. Влияние экономических факторов на социальное благополучие населения.

### **Темы семинарских занятий:**

#### **Семинар 1. Экономические основы социальной работы в социальном государстве.**

1. Понятие «социального» государства. Место социальной работы в социальном государстве.
2. Государственные, некоммерческие и муниципальные учреждения социальной работы и их роль в социальной защите населения.
3. Влияние экономических факторов на социальное благополучие населения.
4. Социальные институты, регулирующие социальную политику государства.
5. Составляющие экономического пространства социальной работы.

#### **Семинар 2. Структура экономического пространства социальной работы.**

1. Экономическое пространство социальной работы и система социальной защиты населения.
2. Экономика образования и её значение в социальной работе.
3. Экономика медицинского обслуживания и её роль в социальной работе.
4. Экономика семьи и быта, её значение в социальной работе.
5. Экономика трудовых отношений её роль в социальной работе. Роль профсоюзов в регулировании доходов населения.

### **Семинар 3. Экономика домашнего хозяйства.**

1. Семья и домохозяйство в экономике страны.
2. Составные части домохозяйства. Доходы и расходы семьи.
3. Разделение домохозяйств по уровню дохода.
4. Социальная помощь семьям, живущим ниже уровня прожиточного минимума на уровне нищеты.

### **Семинар 4. Социальные стандарты и гарантии, их роль в определении права граждан на социальную защиту.**

1. Социальная дифференциация населения.
2. Законодательные основы социальных стандартов.
3. Законодательные основы гарантий граждан на социальную защиту.
4. Социальные нормативы.
5. Доходы и расходы населения. Развитие материально-технической базы социального обеспечения и обслуживания, потребления благ и услуг, условий жизни и потребительского бюджета.

### **Семинар 5. Принципы финансирования социальной работы.**

1. Понятие о финансировании бюджетной сферы и учреждений социальной защиты в частности.
2. Бюджетное финансирование.
3. Внебюджетное финансирование.
4. Внебюджетные фонды, финансирование за счёт спонсорства, грантов и других средств «третьего сектора».

### **Семинар 6.**

1. Что такое эффективность.
2. Показатели эффективности
3. Коэффициент рентабельности
4. Социальный индекс

## **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция (для заочной формы – установочная)** – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы (используется при изучении темы 1).

**Академическая лекция** (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований,

фактов (используется при изучении всех тем курса, где предусмотрены лекционные занятия).

**Семинар** - вид практических занятий, который предусматривает самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем в соответствии содержания учебной дисциплины и обсуждение результатов у этого изучения, представленных в виде тезисов, сообщений, докладов, рефератов и т.д.

**Фронтальный опрос** - прием обучения, при котором вопрос задается всей группе, а затем называется учащийся, который будет отвечать на этот вопрос.

(используется при изучении темы 4,5).

**Интеллект-карта** — это особый вид записи материалов в виде радиантной структуры, то есть структуры, исходящей от центра к краям, постепенно разветвляющейся на более мелкие части. Интеллект-карты могут заменить традиционный текст, таблицы, графики и схемы. (используется при изучении темы 2)

**Работа в группах** дает всем учащимся возможность активно участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, играть разные роли, учиться друг у друга, ценить разные точки зрения. Студенты, работая в группе, пытаются совместно выполнить поставленную задачу. При этом задание строится таким образом, чтобы никто не смог выполнить его без помощи остальных участников группы. Преподаватель превращается из источника информации и контроля в советчика и консультанта, направляющего работу группы в правильное русло. Групповое обучение основывается на принципах: социального взаимодействия, позитивной взаимозависимости, личной ответственности, равной доли участия каждого. (применяется при построении интеллект-карты)

**Реферат** – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения. Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией. (используется при изучении темы 6)

**Тест** – это система формализованных заданий, по результатам выполнения которых можно судить об уровне развития определённых качеств испытуемого, а также о его знаниях, умениях и навыках.

**Конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный учебный курс «Экономические основы социальной работы» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;



- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

**6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office.

**7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**а) основная литература**

1. Пантелеева Т. С. Экономические основы социальной работы: учебник для вузов. / Т. С. Пантелеева, Г. А. Червякова - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2012. - 192 с. 10 экз.

**б) дополнительная литература**

1. Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 395 с. — (Бакалавр. Академический курс). . [Электронный ресурс] URL <https://www.biblio-online.ru/book/AB320740-3AC7-4F60-B4EC-E9B50032A880> (ЭБС «ЮРАЙТ»)
2. Экономика и социология труда в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общ. ред. О. В. Кучмаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 211 с. — (Бакалавр. Академический курс). [Электронный ресурс] URL <https://www.biblio-online.ru/book/467792A8-586F-44BA-9D7C-29CC2F188645> (ЭБС «ЮРАЙТ»)
3. Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01572-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444027>

**в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Единая лента новостей экономики и права Polpred.com - <http://www.polpred.com/>;
2. Профессиональные полнотекстовые базы данных [http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net\\_res.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net_res.php)

#### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор: к.пс.н., доцент

Зарубина Ю.Н.

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Экономические основы социальной работы»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

# **1. Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

## **Задания для самостоятельной работы**

*(данные задания выполняются студентом самостоятельно в ЭУК LMS Moodle и преподавателем в обязательном порядке не проверяются)*

### **Задание к теме 1. Фронтальный опрос.**

#### **Примерные вопросы к фронтальному опросу по теме:**

1. Что такое социальная политика государства?
2. Взаимосвязь экономической и социальной политики государства.
3. Назовите принципы экономики социальной работы.
4. Назовите методы экономики социальной работы
5. Нормативно-правовая система социальной защиты.
6. Назовите основные нормативно-правовые акты, регулирующие экономическую деятельность в сфере социальной работы.

Фронтальный опрос проводится в устной форме по теме занятия (в соответствии с программой дисциплины) и охватывает всех присутствующих на занятии студентов. Вопросы задаются преподавателем по примерному перечню вопросов для фронтальных вопросов.

#### ***Критерии оценки фронтального опроса:***

- Содержание ответа соответствует заданному вопросу
- Полнота и развернутость ответа
- Четкость и точность формулировок при ответе на вопрос
- Речевая грамотность

Содержание ответов при фронтальном опросе оценивается шкале «зачтено-незачтено»:

- «Зачтено» - ответ точный, полный, содержательный, стилистически грамотный, соответствует поставленному вопросу;
- «Незачтено» - ответ на вопрос отсутствует, либо его содержание не раскрывает поставленного вопроса;

### **Задание по теме 2.**

#### **Составление интеллект-карты:**

**Задание:** составить интеллект-карту на тему «Взаимосвязь экономической политики государства и системы социальной защиты»

Интеллект-карта:

1. Помогает создавать ясные и понятные конспекты лекций, книг и учебников.
2. Способствует запоминанию списков, цепочек понятий, имён и дат.
3. Даёт возможность объяснить любую тему понятнее и быстрее.

4. Служит копилкой идей.
5. Генерирует новые идеи, способствует творчеству.
6. Помогает чётче увидеть все «за» и «против», принять более взвешенное и продуманное решение.
7. Подсказывает, с чего начать и куда идти дальше.
8. Помогает следить за своим продвижением к поставленной цели.
9. Выстраивает последовательный путь решения проблемы.

#### **Критерии оценки задания :**

- Оригинальность и креативность разработки;
- Наличие необходимого количества блоков (количество соответствует полному раскрытию заявленной темы);
- Содержание задания, грамотность составления;
- Четкость изложения;
- Умение работать в группе при выполнении задания.

Содержание разработанного задания оценивается по шкале «зачтено-незачтено»:

- «Зачтено»- задание является оригинальным, содержит в себе все необходимые структурные элементы, выполнено в соответствии с заявленной темой;
- «Незачтено» - отсутствует оригинальность выполненного задания, недостаточный охват предложенной темы (отсутствует наполнение смысловых блоков, взаимосвязи между элементами);

**Задание по теме 3.** Составить тест, состоящий не менее чем из 6 вопросов со множественным выбором, на тему «Финансовое обеспечение социальной работы». Загрузить в ЭУК в LMS Moodle.

**Задание:** пройти тест

Тест позволяет оценить сформированность знаний по темам 1-5.

#### **Тест:**

1. Что такое экономика социальной работы
2. **Что не относится к принципам экономики социальной работы:**
  - А) принцип социально-экономической справедливости
  - Б) принцип экономической эффективности
  - В) принцип добровольности
  - Г) принцип приоритета государственных начал в социальной защите населения
3. **К секторам экономического пространства относятся:**
  - А) государственный сектор
  - Б) сектор некоммерческих организаций
  - В) сектор коммерческих организаций
  - Г) все варианты верны

4. Назовите элементы социально-экономической политики государства
- 
5. **Стоимостная оценка потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы – это:**  
А) прожиточный минимум  
Б) уровень жизни  
В) качество жизни  
Г) материальное благосостояние населения
6. **Материальное благосостояние населения – это:**  
А) степень удовлетворения потребностей населения в материальных и духовных благах  
Б) совокупность показателей общего благосостояния людей  
В) обеспеченность населения необходимыми материальными благами
7. **Качество жизни населения – это:**  
А) степень удовлетворения потребностей населения в материальных и духовных благах  
Б) совокупность показателей общего благосостояния людей  
В) обеспеченность населения необходимыми материальными благами
8. **Уровень жизни населения – это:**  
А) степень удовлетворения потребностей населения в материальных и духовных благах  
Б) совокупность показателей общего благосостояния людей  
В) обеспеченность населения необходимыми материальными благами
9. **Поток денежных средств или ценностей, способных получить денежную оценку:**  
А) материальное благосостояние  
Б) прибыль  
В) доход
10. **Соотношение среднедушевых доходов 10% наиболее и 10% наименее обеспеченного населения - это:**  
А) индекс Джинни  
Б) децильный коэффициент  
В) индекс бедности
11. **Коэффициент концентрации доходов среди всего населения – это:**  
А) индекс Джинни  
Б) децильный коэффициент  
В) индекс бедности
12. **Доля населения, доход или располагаемые ресурсы которого ниже черты бедности- это:**  
А) уровень бедности  
Б) удельный вес бедных  
В) численность бедных
13. **Система, позволяющая сосредоточить выгоды среди наиболее нуждающихся:**  
А) политическая экономия  
Б) адресность  
В) концентрация доходов
14. Что такое финансирование социальной среды \_\_\_\_\_
15. Назовите уровни бюджетной системы РФ \_\_\_\_\_

Критерии оценивания теста:

«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

- «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,  
«5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

### **Темы рефератов по дисциплине:**

1. Формирование системы социально-экономической поддержки наиболее уязвимых слоёв населения.
2. Социальные гарантии, льготы, выплаты и их разновидности. Монетизация льгот.
3. Экономические и социальные проблемы развития пенсионной системы России. Пенсионный Фонд.
4. Экономические и социальные проблемы развития системы здравоохранения Российской Федерации. ОМС.
5. Экономические и социальные проблемы развития системы социального обслуживания и специализированных учреждений. Фонд социального страхования.
6. Экономические и социальные проблемы народного образования и культуры.
7. Экономические и социальные проблемы системы трудовых отношений. Служба занятости.
8. Экономические и социальные проблемы системы жилищно-бытового обслуживания населения. Программы поддержки молодой семьи. Реформа ЖКХ.
9. Проблема бедности в России и пути её решения.
10. Благополучие населения, его структура, дифференциация и динамика.
11. Социальные функции федерального налогообложения.
12. Основные принципы и источники финансирования социальной работы.
13. Благотворительное финансирование деятельности социальных учреждений и служб. История и современное состояние.
14. Понятие уровня и качества жизни. Российская действительность и зарубежный опыт.
15. Экономическая специфика социальной работы в Дальневосточном федеральном округе.

### **Требования к реферату:**

1. Объем – 20 -25стр.
2. Простой план, не менее 3 параграфов. Обязательно наличие введения и заключения. Во введении кратко: актуальность темы, цели и задачи работы. В заключении: четкие выводы по каждому пункту работы.
3. Оформление по ГОСТу (Times New Roman кегль 14, интервал 1,5, отступы: слева 3 см., снизу и сверху 2 см., справа 1,5 см. Каждый параграф начинается с новой страницы.).
4. Список литературы не менее 10 источников. Обязательно использование статей и монографий за последние 2-3 года.
5. Обязательны сноски
6. самостоятельное выполнение работы (работы, скачанные из интернета, не принимаются) – см.: [www. antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru)

*Загрузить в ЭУК в LMS Moodle.*

### **Критерии оценки реферативной работы:**

- Оригинальность и самостоятельность работы;

- Соответствие правилам оформления и подготовки презентации;
- Содержание, раскрытие заявленной темы;
- Грамотность и четкость изложения;

Содержание задания оценивается по шкале «зачтено-незачтено»:

- «Зачтено»- задание является оригинальным, содержательным, грамотно выполненным;
- «Незачтено» - задание выполнено самостоятельно, отсутствует оригинальность, необходимые структурные элементы, выполнено не в полном объеме;

### **Требования по составлению конспекта (для заочной формы обучения):**

1. Определите цель составления конспекта.
2. Читая изучаемый материал в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.
3. При составлении плана - конспекта, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.
4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
5. Включайте в конспект не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры.
6. Составляя конспект, записывайте отдельные слова сокращённо, выписывайте только ключевые слова, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, применяйте условные обозначения.
7. Для того, чтобы форма конспекта отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.
8. Отмечайте непонятные места, новые слова, имена, даты.
9. При конспектировании старайтесь выразить авторскую мысль своими словами.

**Критерии оценки конспекта** (выполненное задание оценивается по шкале «зачтено-незачтено»):

- «Зачтено»- выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении.
- «Незачтено» - выставляется студенту, если демонстрируются неполное использование учебного материала, отсутствуют смысловые связи между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.), аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, отсутствуют опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении.

## **1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономические основы социальной работы»**

1. Сущность, принципы и особенности экономической политики государства
2. Социальная политика государства, взаимосвязь экономической и социальной политики государства.
3. Принципы и направления социальной политики.
4. Типы социальной политики.
5. Понятие и сущность экономического пространства социальной работы.
6. Уровни экономического пространства.
7. Взаимодействие органов и учреждений социальной сферы.
8. Полномочия федеральных и региональных органов власти в финансировании социальной сферы.
9. Трансферты.
10. Внебюджетное финансирование и его виды. Государственные фонды социального страхования.
11. Благотворительность, меценатство, спонсорство, система грантовой поддержки.
12. Косвенное финансирование социальной сферы.
13. Кредитование и льготное ценообразование на социально-значимые услуги..
14. Понятие и сущность благосостояния населения.
15. Количественные и качественные показатели уровня жизни.
16. Номинальный, реальный и располагаемый доход.
17. Структура потребления, потребительская корзина.
18. Прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет.
19. Государственные гарантии прав граждан на социальную защиту.
20. Социальные гарантии и их виды.
21. Виды социальных пособий.
22. Нормативно-правовое регулирование выплаты пособий.
23. Порядок исчисления и выплат трудовых и социальных пенсий.
24. Понятие экономической эффективности.
25. Влияние экономических факторов на социальное благополучие населения.
26. Оценка эффективности социальных программ
27. Экономическая эффективность
28. Критерии экономической эффективности

Экзамен проводится в устной форме, студент отвечает на один случайно выбранный вопрос. В общей оценке учитываются результаты текущей аттестации.

### **Правила выставления оценки на экзамене.**

В экзаменационные билет включается два теоретических вопроса. На подготовку к ответу дается не менее 1 часа.

По итогам экзамена выставляется одна из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

**Оценка «Отлично»** выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом дисциплины «Экономика социальной работы»; осуществляет межпредметные связи; умеет связывать



теорию с практикой. Студент дает развернутые, полные и четкие ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует терминологию дисциплины

**Оценка «Хорошо»** выставляется студенту, ответ которого на экзамене в целом соответствуют указанным выше критериям, но отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой. В ответе имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки), которые исправляются самим студентом после дополнительных и (или) уточняющих вопросов экзаменатора.

**Оценка «Удовлетворительно»** выставляется студенту, который дает недостаточно полные и последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, но при этом демонстрирует умение выделить существенные и несущественные признаки и установить причинно-следственные связи. Ответы излагаются в терминах дисциплины, но при этом допускаются ошибки в определении и раскрытии некоторых основных понятий, формулировке положений, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. При аргументации ответа студент не обосновывает свои суждения. На часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

**Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой, не устанавливает межпредметные связи; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется также студенту, который взял экзаменационный билет, но отвечать отказался.

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Экономические основы социальной работы»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине «Экономические основы социальной работы» являются лекции. Студентам необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на ключевые понятия и формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Конспектирование позволяет систематизировать и глубже усваивать излагаемый на лекциях материал, а также повторить пройденную информацию перед текущим контролем. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам или проконсультироваться с преподавателем.

Успешное овладение дисциплиной предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. При прохождении курса учебной дисциплины «Экономические основы социальной работы» студенты обязаны:

- систематически посещать учебные (теоретические и практические) занятия по предмету в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- выполнять необходимые контрольные мероприятия для определения уровня освоения теоретического материала;
- активно овладевать знаниями по основам теории и методики дисциплины, используя специальную литературу;
- заниматься на учебных практических занятиях и выполнять соответствующие задания по совершенствованию практических навыков.

2. Студентам следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Экономические основы социальной работы» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.
- б) монографии, сборники научных статей, публикаций в гуманитарных журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития общества;
- в) справочная литература – энциклопедии, словари, раскрывающие категориально-понятийный аппарат.
- г) аналитические материалы, представленные ведущими экспертными организациями

3. Изучая литературу, следует уяснить основное содержание той или иной социальной проблемы, причины ее возникновения и последствия для общества.

В процессе обучения требуемый учебный материал студенты получают на лекциях

по установленному регламенту, а также при самостоятельном изучении предлагаемой им литературы по данной дисциплине

4. Практические занятия, проходят в форме обсуждения пройденного материала, представления сообщений, выполнения письменных заданий, фронтальных опросов. Также на практических занятиях осуществляется текущий контроль освоения материала.

Студентам следует до практического занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов. Фронтальный групповой опрос проводится в устной форме по теме занятия (в соответствии с программой дисциплины и охватывает всех присутствующих на занятии студентов. Вопросы задаются преподавателем по примерному перечню вопросов для фронтальных вопросов.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине**

Для самостоятельной работы особенно рекомендуется использовать учебную литературу, с подробно изложенными темами рабочей программы:

Также для подбора учебной литературы рекомендуется использовать интернет-ресурсы:

**1. Электронная библиотечная система «Юрайт»** (<https://www.biblio-online.ru/>) - виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

**1. Личный кабинет** ([http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_login.php](http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php)) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

**2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ**  
([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

**3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»**  
([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_bookreq\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php)) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

Задания для самостоятельной работы формулируются на лекциях и практических занятиях. Полный список заданий для самостоятельной работы по темам (разделам)

дисциплины приведен в ЭУК в LMS Moodle «Экономические основы социальной работы». Вопросы, возникающие в процессе или по итогам выполнения заданий, можно задать на консультациях или в форуме (чате) в ЭУК в LMS Moodle.