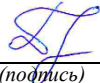


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета



(подпись) Д.Ю. Брюханов

«12» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Эмпирические исследования поведения хозяйствующих субъектов в сфере
личных финансов»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Финансы и кредит»

Форма обучения
очная, очно-заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «12» мая 2021 г., протокол №11

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол №6 от «12» мая 2021 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Эмпирические исследования поведения хозяйствующих субъектов в сфере личных финансов» являются: получение студентами теоретических и практических знаний, касающихся управления личными финансами; формирование у студентов умения собирать, обрабатывать и анализировать статистические и эмпирические данные для проведения самостоятельных научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Эмпирические исследования поведения хозяйствующих субъектов в сфере личных финансов» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Курс базируется на знаниях, полученных обучающимися при прохождении таких дисциплин как «Финансы», «Финансовая грамотность и принятие экономических решений», «Потребительское поведение на рынке финансовых услуг». Знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Эмпирические исследования поведения хозяйствующих субъектов в сфере личных финансов» используются в дальнейшем при изучении различных дисциплин, таких как «Управление личными инвестициями», «Налоговый консалтинг» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Знать: <ul style="list-style-type: none">• ключевые инструменты и методы управления временем; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• конкретизировать задачи с учетом времени для их выполнения; Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками выполнения конкретных задач или проектов в заданных условиях;
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	Знать: <ul style="list-style-type: none">• подходы к выстраиванию личной траектории профессионального развития; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• определять приоритетные направления личного развития; Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками развития личных профессиональных компетенций;
	УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных	Знать: <ul style="list-style-type: none">• методы оценки состояния рынка труда в финансовой сфере с целью собственной адаптации к требованиям работодателей;

	услуг выстраивания траектории собственного профессионального роста.	для	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> выстраивать траектории собственного профессионального роста; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> навыками корректировки направления профессионального роста;
--	--	-----	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационны е испытания		
1	Методы проведения экономических исследований. Методология эмпирических исследований в экономике.	8	3	3				6	Доклады
	в том числе с ЭО и ДОТ							1	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций;
2	Современные подходы к сбору, обработке и анализу статистических и эмпирических данных в экономической сфере.	8	2	3		1		4	Устный опрос
	в том числе с ЭО и ДОТ							3	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций;
3	Особенности финансового поведения домашних хозяйств.	8	4	3				5	Дискуссия
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций;
4	Личные доходы, расходы и сбережения.	8	3	3				5	Дискуссия Устный опрос

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационны е испытания		
	необходимость управления ими. Личное финансовое планирование.								
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций;
5	Управление кредитными ресурсами.	8	2	3		1		5	Доклады
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций;
6	Налогообложение личных финансов.	8	4	3		1		7	Доклады Устный опрос
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций;
						1	0,3	5,7	Зачет
	ИТОГО		18	18		3	0,3	32,7	
	в том числе с ЭО и ДОТ							12	

Очно-заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационны е испытания		
1	Методы проведения экономических исследований.	8				1		9	Рефераты

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационны е испытания		
	Методология эмпирических исследований в экономике.								
	в том числе с ЭО и ДОТ							1	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций;
2	Современные подходы к сбору, обработке и анализу статистических и эмпирических данных в экономической сфере.	8	1	1		1		9	Вопросы для самостоятельного изучения
	в том числе с ЭО и ДОТ							3	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций;
3	Особенности финансового поведения домашних хозяйств.	8				1		10	Дискуссия
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций;
4	Личные доходы, расходы и сбережения, необходимость управления ими. Личное финансовое планирование.	8				1		8	Дискуссия Вопросы для самостоятельного изучения
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций;
5	Управление кредитными ресурсами.	8	0,5	0,5		1		5	Рефераты
	в том числе с ЭО и ДОТ							12	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций;
6	Налогообложение личных финансов.	8	0,5	0,5		1		7	Рефераты

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационны е испытания		
									Вопросы для самостоятельного изучения
	в том числе с ЭО и ДОТ							10	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций;
							0,3	3,7	Экзамен
	ИТОГО		2	2		6	0,3	61,7	
	в том числе с ЭО и ДОТ							12	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Методы проведения экономических исследований. Методология эмпирических исследований в экономике.

Организационные и методические основы исследования. Методологические основы экономических исследований финансового поведения домашних хозяйств. Статистико-экономический метод исследования. Экономико-математическое моделирование. Абстрактно-логический метод исследования. Социологический метод исследования.

Тема 2. Современные подходы к сбору, обработке и анализу статистических и эмпирических данных в экономической сфере.

Структура научного познания в экономическом исследовании. Специфика исследований личных финансов с точки зрения научного познания. Экономическая наука в ее историческом развитии. Экономическая теория и типы цивилизационного развития. Понятие и типы цивилизации в истории общества. Противоречия техногенной цивилизации. Перспективы и проблемы информационного общества. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различие.

Тема 3. Особенности финансового поведения домашних хозяйств.

Роль домашних хозяйств в финансовой системе. Финансовые решения домашних хозяйств. Финансовое поведение домашних хозяйств. Рациональное и иррациональное финансовое поведение. Государственное влияние на финансовое поведение домашних хозяйств.

Тема 4. Личные доходы, расходы и сбережения, необходимость управления ими. Личное финансовое планирование.

Понятие личных финансов. Место личных финансов в системе финансовых отношений. Особенности доходов и расходов отдельных групп населения. Личное финансовое планирование. Семейный бюджет. Составление личного финансового плана. Оптимизация доходов и расходов граждан. Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования. Условия открытия банковского вклада, возможные риски и

управление ими. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств индивида.

Тема 5. Управление кредитными ресурсами.

Эволюция кредитных отношений. Сущность и виды кредита. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими. Займы, предоставляемые физическим лицам микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство.

Тема 6. Налогообложение личных финансов.

Эволюция налогообложения физических лиц. Сущность и функции налога. Элементы и принципы налогообложения физических лиц. Классификация налогов. Налоговая система страны. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в Российской Федерации

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Берзон, Н. И. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488707> (дата обращения: 20.01.2022).

2. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496696> (дата обращения: 20.01.2022).

б) дополнительная литература

1. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11943-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496068> (дата обращения: 20.01.2022).

2. Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00501-1.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488340>

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489660> (дата обращения: 20.01.2022).

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)
5. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (<https://rosstat.gov.ru/>)
6. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (<https://rosstat.gov.ru/>)
7. Сайт исследовательского холдинга Ромир (<https://romir.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Старший преподаватель кафедры
финансов и кредита

должность, ученая степень



подпись

И.А. Кирсанов

И.О. Фамилия

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Эмпирические исследования поведения хозяйствующих субъектов в сфере личных
финансов»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

**Тема 1. Методы проведения экономических исследований. Методология
эмпирических исследований в экономике.**

Темы докладов (для очной формы обучения)

Темы рефератов (для заочной формы обучения)

1. Приемы анализа, используемые при статистико-экономическом методе исследования.
2. Сущность экономико-математического моделирования
3. Приемы, используемые при моделировании в сфере личных финансов и поведения домашних хозяйств.
4. Сущность и основные этапы абстрактно-логического метода.
5. Использование абстрактно-логического метода при изучении конкретных проблем экономики сельского хозяйства.
6. Сущность и основные этапы экспериментального метода.
7. Понятие и сущность социологического метода исследования.
8. Анкетирование как метод социологического исследования.
9. Интервьюирование как метод социологического исследования.

**Тема 2. Современные подходы к сбору, обработке и анализу статистических и
эмпирических данных в экономической сфере.**

Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения)

Вопросы для самостоятельного изучения (для заочной формы обучения)

1. Понятие научной теории и его применимость к экономическим исследованиям.
2. Абстрактные объекты теории и их системная организация.
3. Идеальные объекты в структуре экономической теории.
4. Функции научной теории.
5. Проблема и гипотеза как формы научного поиска и роста знания.

Тема 3. Особенности финансового поведения домашних хозяйств.

Дискуссия

Тема дискуссии «Современны тренды финансового поведения домашних хозяйств РФ». В ходе дискуссии обсуждаются следующие вопросы:

1. Источники информации о финансовом поведение домашних хозяйств.

2. Подходы к изучению финансового поведения домашних хозяйств.
3. Домашние хозяйства, семья, физическое лицо: общее и отличия.
4. Тренды финансового поведения домашних хозяйств на рынке сбережение, ценных бумаг, инвестирования, страхования и др.
5. Государственная политика в отношении финансового поведения домашних хозяйств.

Тема 4. Личные доходы, расходы и сбережения, необходимость управления ими. Личное финансовое планирование.

Дискуссия

Тема дискуссии «Особенности управления семейным бюджетом». В ходе дискуссии обсуждаются следующие вопросы:

1. Зачем планировать семейный бюджет?
2. С чего начать финансовое планирование?
3. Как строить личный финансовый план?
4. Какова структура семейного бюджета?
5. Как можно увеличить доходы семьи?
6. Как можно оптимизировать расходы семьи?
7. Каковы особенности доходов и расходов отдельных категорий граждан?
8. Необходимость и возможности обеспечения сбережений граждан.
9. Правильное определение финансовых целей
10. В чем необходимость управления личными финансами?

Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения)

Вопросы для самостоятельного изучения (для заочной формы обучения)

1. Основные направления инвестирования физических лиц.
2. Тренды инвестирования средств физических лиц в РФ.
3. Инструменты рынка ценных бумаг для физических лиц.
4. Индивидуальный инвестиционный счет для физических лиц.

Тема 5. Управление кредитными ресурсами.

Темы докладов (для очной формы обучения)

Темы рефератов (для заочной формы обучения)

1. Потребительский банковский кредит: примеры, условия, риски.
2. Кредиты микрофинансовых организаций: примеры, условия, риски.
3. Кредиты потребительских кооперативов: примеры, условия, риски.
4. Кредиты ломбардов для физических лиц: примеры, условия, риски.
5. Кредитные карты физических лиц.
6. Кредитная история и кредитный потенциал физических лиц.
7. Кредитные калькуляторы.

Тема 6. Налогообложение личных финансов.

Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения)

Вопросы для самостоятельного изучения (для заочной формы обучения)

1. Дайте определение налога. Найдите отличия термина «налог» от терминов «сбор», «пошлина».
2. Перечислите и охарактеризуйте основные признаки налога.
3. Дайте определение элемента налогообложения — налоговой базы.
4. Какие виды налоговых льгот физических лиц вы знаете?
5. Охарактеризуйте основные общие теории налогов для физических лиц.
6. Приведите примеры частных налоговых теорий для физических лиц.

Темы докладов (для очной формы обучения)

Темы рефератов (для заочной формы обучения)

1. Признаки налога: императивность, законность и абстрактность. Их проявление на налогообложение физических лиц.
2. Роль фискальной функции налога и вклад налогов физических лиц в доходы бюджетов бюджетной системы РФ.
3. Элементы налогообложения по налогу на доходы физических лиц.
4. Физические лица резиденты и нерезиденты РФ: особенности налогообложения.
5. Физическое лицо как налогоплательщик и носителем налога.

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки дискуссии по шкале зачтено / не зачтено

Дискуссия считается состоявшейся, если в результате обсуждения сформированы концептуальные подходы к обозначенной теме. Критерии оценки – степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность и аргументация собственной позиции, активность участия в дискуссии.

Оценка «зачтено» – вопрос (проблема) раскрыт полно во всех существенных проявлениях, собственная позиция сформирована обоснованно, аргументы доказательны, участие в дискуссии осуществляется активно, полемика ведется корректно. По отдельным элементам оценки могут быть допущены отдельные неточности, недостатки, ошибки.

Оценка «не зачтено» – студент не принял участие в дискуссии или участие сведено к минимуму, демонстрируется непонимание проблемы, собственная точка зрения отсутствует или не обоснована.

Критерии оценки реферата

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки доклада

Оценка за доклад выставляется с учетом его содержания, успешности выступления студента на семинаре и показанной при ответе эрудиции. Критериями оценки доклада являются: соответствие содержания работы теме, самостоятельность выполнения работы, использование рекомендованной литературы, логичность и последовательность изложения, грамотность изложения, использование наглядного материала.

Оценка «отлично» – студент легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо» – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.

Оценка «удовлетворительно» – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. С затруднением отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения.

Оценка «неудовлетворительно» – сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме.

Критерии оценки ответов на устные вопросы по шкале зачтено / не зачтено

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы. Критерии оценивания: полный развернутый ответ на поставленный вопрос; аргументация; умение дискутировать по теме, относящейся к вопросу; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения по шкале зачтено / не зачтено

Вопросы для самостоятельного изучения – метод контроля знаний, заключающийся в предварительном изучении заранее сформулированных вопросов по темам дисциплины с последующим ответом на них во время индивидуальных или групповых консультаций. Критерии оценки: правильность ответа на предложенный для самостоятельного изучения вопрос; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине «Эмпирические исследования поведения хозяйствующих субъектов в сфере личных финансов» проводится в устной форме по билетам, содержащим 2 вопроса из списка. На письменную подготовку к ответу на вопросы отводится 30 минут.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Эмпирические исследования поведения хозяйствующих субъектов в сфере личных финансов»

1. Методологические основы экономических исследований в сфере личных финансов.
2. Понятие и основные этапы статистико-экономического метода исследования в сфере личных финансов.
3. Статистическое наблюдение: его этапы, формы и классификация.
4. Сущность экономико-математического моделирования.
5. Совокупность научных приемов абстрактно-логического метода.

6. Эмпирический и теоретический уровни экономического исследования, их единство и различие.
7. Структура эмпирического исследования.
8. Понятие эмпирического базиса научной дисциплины.
9. Факт как форма научного знания. Специфика эмпирических обобщений и закономерностей.
10. Тренды финансового поведения домашних хозяйств в отношении доходов и расходов, сбережений, страхования, рынка ценных бумаг (любая сфера отношений на выбор).
11. Экономическое поведение домашних хозяйств в условиях доходно-имущественной дифференциации.
12. Инструменты трансформации сбережений домашних хозяйств в инвестиции.
13. Классификация и роль домашних хозяйств в финансовой системе.
14. Личное финансовое планирование.
15. Особенности доходов и расходов отдельных групп населения.
16. Личное финансовое планирование.
17. Семейный бюджет.
18. Составление личного финансового плана.
19. Оптимизация доходов и расходов граждан.
20. Государственное регулирование домашних хозяйств.
21. Охарактеризуйте основные этапы сберегательной стратегии.
22. Перечислите основные принципы частного инвестирования.
23. С какими рисками инвестирования сталкивается частный инвестор?
24. С помощью каких способов можно снизить индивидуальные риски инвестирования?
25. Кредитный потенциал потенциального заемщика.
26. Оценка кредитоспособности заемщика-физического лица.
27. Основные условия кредитного договора потребительского кредита.
28. Кредитная история заемщика.
29. На каких условиях предоставляют займы микрофинансовые организации?
30. На каких условиях можно получить заем в кредитном потребительском кооперативе?
31. На каких условиях предоставляют займы ломбарды? Какие есть виды объектов залога?
32. Охарактеризуйте основные виды рисков банковского кредитования со стороны физического лица.
33. В каком порядке осуществляется процедура банкротства физического лица?
34. Федеральные налоги в РФ, их уплата физическими лицами.
35. Региональные налоги в РФ, их уплата физическими лицами.
36. Частные налоговые теории налогообложения физических лиц.
37. Виды налоговых ставок.
38. Функции налогов применительно к налогообложению физических лиц.
39. Налоги физических лиц.
40. Льготы и разнообразные вычеты по налогу на доходы физических лиц.

Образец билета

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» Кафедра финансов и кредита Направление подготовки: 38.03.01 Экономика Направленность (Профиль): «Финансы и кредит»		
БИЛЕТ № 1		
1. Первый вопрос билета		
2. Второй вопрос билета		
Зав. кафедрой финансов и кредита		
д-р экон. наук, профессор		Л.Б. Парфенова

Оценка ответа на экзамене по билетам

Правила выставления оценки:

Оценка выставляется по результатам экзамена, который проводится в устной форме по билетам, включающим два вопроса.

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых положений дисциплины.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

**Приложение №2 к рабочей программе дисциплины
«Эмпирические исследования поведения хозяйствующих субъектов в
сфере личных финансов»**

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Поэтому необходимо постоянно осуществлять контроль над систематической работой студентов. В начале изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием разделов дисциплины, с целями и задачами курса, связями с другими дисциплинами, списком основной и дополнительной литературы, графиком консультаций преподавателя.

Чтение лекций предполагает изложение структуры темы и краткого содержания ее основных вопросов, в основном, сложных для усвоения и (или) имеющих дискуссионный характер. Лекционный курс, в основном, строится на основных положениях в области основ бухгалтерского учета, представленных в научных трудах российских и зарубежных ученых, имеющихся в наличии в библиотеке Университета, ЭБС и упомянутых в списке основной и дополнительной литературы программы. После лекции студенты обращаются к данным источникам для закрепления знаний по рассмотренным на лекции вопросам. В случае затруднения необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

До очередного практического занятия по рекомендованным источникам студентам необходимо проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и комментарии к ним (доступ возможен через сайты справочно-информационных систем КонсультантПлюс, Гарант). На практическом занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, с которыми необходимо ознакомиться заранее.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Эмпирические исследования поведения хозяйствующих субъектов в сфере личных финансов» состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle презентаций, конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы.

Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании обсуждения поставленных тем на семинарах, выступлений с докладами, ответов в рамках устных опросов.