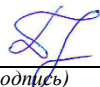


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Д.Ю. Брюханов

«12» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Платежные системы»**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
«Финансы и кредит»

Форма обучения  
очная, очно-заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «12» мая 2021 г., протокол №11

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол №6 от «12» мая 2021 г.

Ярославль

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Платежные системы» является формирование знаний об основах построения, функционирования и осуществления расчетов в платежных системах.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Платежные системы» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Курс базируется на знаниях, полученных обучающимися при прохождении дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Банковские продукты и услуги для корпоративных клиентов», «Денежно-кредитные методы регулирования экономики и финансовых рынков». Знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Платежные системы» используются в дальнейшем при изучении различных дисциплин, таких как «Производные финансовые инструменты и продукты» и др.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК(Ф)-2</b> Способен проводить мониторинг финансовой информации, оценивать результаты исследований и выявлять тенденции развития финансовых рынков, рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг и иностранной валюты, в том числе с применением информационных технологий и систем, математического аппарата, коммуникационных технологий и базовых знаний в сфере профессиональной деятельности	<b>ПК(Ф)- 2.3.</b> Способен оценивать результаты мониторинга финансовой информации и выявлять тенденции развития финансовых рынков, рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг и иностранной валюты  <b>ПК(Ф)- 2.4.</b> Знает требования, предъявляемые к системам программного обеспечения профессиональной деятельности; возможности основных программных продуктов, используемых для реализации профессиональных функций, имеет навыки работы в указанных системах.	<b>Знать:</b> основы построения и функционирования платежных систем, а также возможности генерирования платежными системами финансовых продуктов и услуг основные тенденции развития платежных систем  <b>Уметь:</b> использовать для реализации профессиональных функций знания о функционировании платежных систем и особенностях проведения переводов денежных средств  <b>Владеть:</b> навыками оценки результатов мониторинга финансовых продуктов и услуг платежных систем

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

##### Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего кон- троля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестацион- ные испытания		
1	Сущность, структура и классификация платежных систем	8	4	4		1		15	Устный опрос (диалог- собеседование)
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							5	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций;
2	Организационно-экономические и правовые основы функционирования национальной платежной системы	8	6	4				15	Устный опрос (диалог- собеседование) Решение ситуационных задач Тест
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							5	Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций; - тест для самоподготовки - задачи для самостоятельного решения
3	Организация и осуществление безналичных расчетов через платежные системы	8	4	6		1		15	Устный опрос (диалог- собеседование) Решение ситуационных задач
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							5	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - задачи для самостоятельного решения
4	Основы расчетов платежных систем на основе банковских карт	8	4	4		1		10	Устный опрос (диалог- собеседование) Решение ситуационных задач
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							3	

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего кон- троля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестацион- ные испытания		
5	Основы расчетов пла- тежных систем на ос- нове электронных денег	8	2	4				7,7	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>								
							0,3	62,7	Зачет
	<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>22</b>		<b>3</b>	<b>0,3</b>	<b>62,7</b>	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							<b>23</b>	

#### Очно-заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего кон- троля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестацион- ные испытания		
1	Сущность, структура и классификация платеж- ных систем	9	4	4		1		14	Устный опрос (диалог- собеседование)
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							5	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций;
2	Организационно-эконо- мические и правовые ос- новы функционирования национальной платеж- ной системы	9	4	4				14	Устный опрос (диалог- собеседование) Решение ситуационных задач Тест
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							5	Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций; - тест для самоподго- товки - задачи для самостоя- тельного решения

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего кон- троля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестацион- ные испытания		
3	Организация и осу- ществление безналич- ных расчетов через пла- тежные системы	9	4	4		1		14	Устный опрос (диалог- собеседование) Решение ситуационных задач
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							5	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - задачи для самостоя- тельного решения
4	Основы расчетов пла- тежных систем на ос- нове банковских карт	9	4	4				14	Устный опрос (диалог- собеседование) Решение ситуационных задач
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							5	
5	Основы расчетов пла- тежных систем на ос- нове электронных денег	9	2	2				13,7	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							5	
							0,3	69,7	Зачет
	<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>18</b>		<b>2</b>	<b>0,3</b>	<b>69,7</b>	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							<b>25</b>	

### Содержание разделов дисциплины:

#### Тема 1. Сущность, структура и классификация платежных систем

Платежная система, ее элементы. Принципы построения, классификация и виды платежных систем. Оптовые и розничные платежные системы. Платежные системы в режиме реального времени. Правовая основа платежных систем государств. Риски платежных систем. Платежные системы центральных банков. Платежные системы Европы, США, Китая.

#### Тема 2. Организационно-экономические и правовые основы функционирования национальной платежной системы

Национальная платежная система. Основные требования к деятельности операторов платежных систем, операторов электронных денег, операторов услуг платежной инфраструктуры, платежных агентов и субагентов, центральных клиринговых контрагентов по денежным обязательствам. Требования к организации и функционированию платежных систем. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе. Банк России как субъект национальной платежной системы.

### **Тема 3. Организация и осуществление безналичных расчетов через платежные системы**

Переводы денежных средств. Сущность и значение безналичных расчетов. Принципы организации. Расчетные счета. Очередность платежей. Классификация безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями в документарном и электронном виде. Расчеты платежными требованиями в документарном и электронном виде. Расчеты инкассовыми поручениями. Расчеты по аккредитивам.

### **Тема 4. Основы расчетов платежных систем на основе банковских карт**

Сущность и классификация банковских карт. Платежная карточная система, понятие и элементы. Характеристика инфраструктуры приема и обслуживания банковских карт. Национальная система платежных карт «Мир» и международные карточные платежные системы.

### **Тема 5. Основы расчетов платежных систем на основе электронных денег**

Сущность электронных денег. Криптовалюты. Платежные системы электронных денег, понятие и элементы, расчеты. Интернет-торговля. Международные системы электронных денег.

## **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

**Практическое (семинарское) занятие** – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

#### **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

#### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» [http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература**

1. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07172-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492731> (дата обращения: 29.12.2021).

##### **б) дополнительная литература**

1. Международный финансовый рынок: учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490108> (дата обращения: 29.12.2021).

2. Национальная платежная система Российской Федерации и ее элементы: Монография / Е.Г. Хоменко, О.А. Тарасенко, М., 2017 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

**в) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ ([https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)
5. Сайт Банка России (<https://cbr.ru>)

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры финансов и кредита

*должность, ученая степень*



*подпись*

С.И. Чиркун

*И.О. Фамилия*



**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Платежные системы»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, ха-  
рактеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущей аттестации**

**Тема 1. Сущность, структура и классификация платежных систем**

**Вопросы к устному опросу (диалогу-собеседованию)**

1. Сущность и структурные элементы платежных систем
2. Классификация платежных систем
3. Правовая основа платежных систем государств.
4. Требования к организации и функционированию платежных систем.
5. Критерии значимости платежной системы (системно значимой или социально значимой).
6. Эволюция и тенденции развития мировых платежных систем.

**Тема 2. Организационно-экономические и правовые основы функционирования  
национальной платежной системы**

**Вопросы к устному опросу (диалогу-собеседованию)**

1. Национальная платежная система, основы формирования и направления разви-  
тия.
2. Основные требования к деятельности операторов платежных систем, операторов  
электронных денег, операторов услуг платежной инфраструктуры, платежных  
агентов и субагентов, центральных клиринговых контрагентов по денежным обя-  
зательствам.
3. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе.
4. Стратегия развития национальной платежной системы
5. Роли и функции Банка России в платежной системе
6. Платежные системы и национальная платежная система

**Ситуационная задача для самостоятельного решения:**

Составить глоссарий по 10 указанным в одном из 4 вариантов основным терминам в соответствии с законодательством РФ и современной практикой функционирования платежных систем в рамках национальной платежной системы согласно нижеприведенной таблице.

Буквы, указанные в вариантах соответствуют первой букве фамилии студента.

Термин (понятие)	Сущность термина	Номера статей федеральных законов, реквизиты иных нормативных правовых актов, ссылки на официальные Интернет источники, практические примеры.
Оператор платежной системы	Организация, определяющая правила платежной системы, а также выполняющая иные обязанности, предусмотренные Федеральным законом от 27.06.2011 № 161-ФЗ	Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ статьи № 3, 15, 19.1, 20-25, 28-29  Положение Банка России от 2 мая 2012 года № 378-П «О порядке направления в Банк России заявления о регистрации оператора платежной системы»  Реестр операторов платежных систем размещен на сайте Банка России <a href="http://www.cbr.ru/PSystem/rops/">http://www.cbr.ru/PSystem/rops/</a>

№ п/п	1 вариант А-Г	2 вариант Д-К	3 вариант Л-П	4 вариант Р-Я
1	национальная платежная система	оператор по переводу денежных средств	оператор электронных денежных средств	банковский платежный агент
2	банковский платежный субагент	оператор платежной системы	оператор услуг платежной инфраструктуры	операционный центр
3	платежный клиринговый центр	центральный платежный клиринговый контрагент	расчетный центр	перевод денежных средств
4	трансграничный перевод денежных средств	безотзывность перевода денежных средств	безусловность перевода денежных средств	окончателность перевода денежных средств
5	платежная услуга	электронные денежные средства	электронное средство платежа	платежная система
6	значимая платежная система	правила платежной системы	участники платежной системы	обмен электронными сообщениями
7	платежные клиринговые позиции	предоплаченная карта	иностранная платежная система	банкомат
8	персонализация	Расчетная (дебетовая) карта	Кредитная карта	клиринг
9	клиринговая деятельность	клиринговый пул	неттинг	прямое участие в БЭСП
10	ассоциированное участие в БЭСП	операционный центр	центральный платежный клиринговый контрагент	оператор услуг платежной инфраструктуры

### Тест для самоподготовки

В платежных системах, предусматривающих кредитовый трансферт:

- а) платежные инструменты направляются от плательщика к получателю;
- б) от получателя к плательщику;

в) иной вариант ответа.

В платежных системах, предусматривающих дебетовый трансферт:

- а) платежные инструменты направляются от плательщика к получателю;
- б) от получателя к плательщику;
- в) иной вариант ответа.

В системе брутто-расчетов:

- а) расчеты производятся по сальдо между суммами платежей участников расчетов;
- б) платежи исполняются последовательно через короткий промежуток времени;
- в) платежи исполняются в режиме реального времени.

В системе нетто-расчетов:

- а) платежи исполняются последовательно через короткий промежуток времени;
- б) расчеты производятся по сальдо между суммами платежей участников расчетов;
- в) платежи исполняются в режиме реального времени.

Риск ликвидности платежной системы состоит в:

- а) вероятности неоплаты обязательств участником расчетов;
- б) вероятности дефолта участника расчетов;
- в) вероятности оплаты обязательства не в срок, определенный контрактом, а в какой-то неустановленный момент в будущем.

Биткоин – это:

- а) децентрализованная анонимная виртуальная электронная валюта;
- б) денежные обязательства эмитента в электронной форме;
- в) денежные средства, учитываемые на банковских счетах.

Электронные деньги это:

- а) денежные обязательства эмитента в электронной форме, учет которых осуществляется на банковских счетах;
- б) денежные средства, которые используются при оплате товаров и услуг через мобильный банкинг;
- в) денежные обязательства эмитента в электронной форме, учет которых осуществляется на жестком диске ПЭВМ.

Расчетная (дебетовая) карта как электронное средство платежа используется для совершения операций ее держателем:

- а) в пределах суммы предварительно предоставленных держателем денежных средств кредитной организации – эмитенту;
- б) в пределах расходного лимита - суммы денежных средств клиента, находящихся на его банковском счете;
- в) в пределах расходного лимита в соответствии с условиями кредитного договора;

Расчетная (дебетовая) карта как электронное средство платежа используется для совершения операций ее держателем:

- а) в пределах расходного лимита в соответствии с условиями кредитного договора
- б) в пределах лимита овердрафта
- в) в пределах суммы предварительно предоставленных держателем денежных средств кредитной организации – эмитенту;

Кредитная карта как электронное средство платежа используется для совершения ее держателем операций за счет денежных средств:

- а) в пределах лимита овердрафта;
- б) в пределах суммы предварительно предоставленных держателем денежных средств кредитной организации – эмитенту;
- в) в пределах расходного лимита в соответствии с условиями кредитного договора.

Предоплаченная карта как электронное средство платежа используется для осуществления перевода электронных денежных средств:

- а) в пределах суммы предварительно предоставленных держателем денежных средств кредитной организации – эмитенту;
- б) в пределах расходного лимита в соответствии с условиями кредитного договора;
- в) в пределах лимита овердрафта.

Оператор по переводу денежных средств – это:

- а) организация, которая в соответствии с законодательством РФ вправе осуществлять перевод денежных средств;
- б) организация, которая привлекается кредитной организацией в целях осуществления отдельных банковских операций;
- в) организация, осуществляющая переводы денежных средств и определяющая правила платежной системы.

Банковский платежный агент – это:

- а) организация, которая в соответствии с законодательством РФ вправе осуществлять перевод денежных средств;
- б) организация, определяющая правила платежной системы;
- в) юридическое лицо, не являющееся кредитной организацией, которое привлекается кредитной организацией в целях осуществления отдельных банковских операций.

Перевод денежных средств, за исключением перевода электронных денежных средств, осуществляется в срок

- а) не более трех рабочих дней, начиная со дня списания денежных средств с банковского счета плательщика;
- б) не более пяти рабочих дней, начиная со дня списания денежных средств с банковского счета плательщика;
- в) не более одного рабочего дня, начиная со дня списания денежных средств с банковского счета плательщика;

Формы безналичных расчетов:

- а) устанавливаются кредитными организациями по согласованию с клиентами;
- б) устанавливаются кредитными организациями для плательщиков и получателей;
- в) избираются плательщиками и получателями средств самостоятельно и могут предусматриваться договорами.

Расчетными (платежными) документами являются:

- а) денежный чек;
- б) расчетный чек;
- в) аккредитив;
- г) верно «б» и «в»;
- д) верно «а» и «в».

Кредитный риск платежной системы возникает вследствие того, что:

- а) контрагент уклоняется от исполнения своих обязательств перед участниками расчетов;
- б) контрагент не в состоянии в полном объеме исполнить свои финансовые обязательства в оговоренные сроки или в будущем
- в) контрагент не имеет достаточных средств для исполнения своих финансовых обязательств в оговоренные сроки, хотя он может располагать ими в будущем

Риск ликвидности платежной системы возникает вследствие того, что:

- а) контрагент уклоняется от исполнения своих обязательств перед участниками расчетов;
- б) контрагент не в состоянии в полном объеме исполнить свои финансовые обязательства в оговоренные сроки или в будущем;
- в) контрагент не имеет достаточных средств для исполнения своих финансовых обязательств в оговоренные сроки, хотя он может располагать ими в будущем

Платежное поручение (инкассовое поручение, платежное требование) действительно для представления в банк:

- А) в течение 10 календарных дней со дня, следующего за днем его составления;
- Б) в течение 10 календарных дней со дня, следующего за днем его подписания;
- В) в течение 10 рабочих дней со дня, следующих за днем его подписания;

Правила, формы и стандарты безналичных расчетов устанавливает

- А) Министерство финансов России;
- Б) Правительство Российской Федерации;
- В) Банк России

### **Тема 3. Организация и осуществление безналичных расчетов через платежные системы**

#### **Вопросы к устному опросу (диалогу-собеседованию)**

1. Что такое платежное поручение?
2. Каков срок действия платежного поручения?
3. Опишите схемы расчетов платежными поручениями:
  - а) до отгрузки продукции (предварительная оплата)
  - б) после отгрузки продукции.
4. Какие из перечисленных ниже операций осуществляется при расчетах платежными поручениями:
  - депонирование средств на отдельном счете;
  - сообщение о зачислении средств;
  - выписка платежного поручения поставщиком;
  - сдача платежного поручения в банк поставщика;
  - списание средств со счета поставщика;
  - пересылка платежного поручения поставщиком покупателю;
  - отгрузка продукции;
  - выписка платежного поручения покупателем;
  - зачисление средств на счет покупателя;
  - сдача платежного поручения в банк покупателя;
  - списание средств со счета покупателя;
5. Допускается ли частичная оплата платежного поручения? Какой документ при этом используется? Кем он заполняется?
6. Назовите преимущества и недостатки расчетов платежными

поручениями.

7. Какие способы платежа могут использоваться при расчетах платежными поручениями?

И др.

### **Ситуационная задача**

Выделить отличительные и общие признаки, положительные и отрицательные стороны двух форм безналичных расчетов при переводе денежных средств (по указанию преподавателя): расчетов платежными поручениями; расчетов по аккредитиву; расчетов инкассовыми поручениями; расчетов чеками; расчетов в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямоедебетование); расчетов в форме перевода электронных денежных средств.

## **Тема 4. Основы расчетов платежных систем на основе банковских карт**

### **Вопросы к устному опросу (диалогу-собеседованию)**

1. Международные платежные системы на основе пластиковых карт, история создания и развития.
2. Операции коммерческих банков с банковскими картами.
3. Характеристика инфраструктуры приема и обслуживания банковских карт.
4. Виды карточных программ.
5. Этапы и задачи создания и реализации карточной программы банка.
6. Эмиссия и эквайринг банковских карт.

### **Ситуационная задача**

Студентам предлагается представить обзор одной из карточных платежных систем. Вопросы, подлежащие раскрытию в докладе, являются общими для всех, наименование одной из платежных систем доводится преподавателем индивидуально для каждого студента. По материалам обзора студенты составляют доклад (3-5 мин) с презентацией. Доклады заслушиваются в ходе занятий, обсуждаются, указываются замечания. Материалы доклада в дальнейшем используются для изучения других тем.

«Платежная система .....»

1. Название платежной системы, дата начала деятельности, вид собственности (учредители), страна.
2. Идентификация платежной системы по всем критериям классификации, изложенным в лекции.
3. Характеристика основных инфраструктурных элементов.
4. Презентация схемы функционирования платежной системы.
5. Основные правила платежной системы, порядок совершения расчетов (перевода денежных средств).
6. Проблемы и перспективы развития платежной системы.

Перечень платежных систем.

Visa International, MasterCard International, Maestro, American Express, JCB Card, China UnionPay, Diners Club, МИР и др.

## **Тема 5. Основы расчетов платежных систем на основе электронных денег**

### **Ситуационная задача**

Студентам предлагается представить обзор одной из платежных систем на основе электронных денег. Вопросы, подлежащие раскрытию в докладе, являются общими для всех, наименование одной из платежных систем доводится преподавателем индивидуально для каждого студента. По материалам обзора студенты составляют доклад (3-5 мин) с

презентацией. Доклады заслуживаются в ходе занятий, обсуждаются, указываются замечания. Материалы доклада в дальнейшем используются для изучения других тем.

#### **«Платежная система .....»**

1. Название платежной системы, дата начала деятельности, вид собственности (учредители), страна.
2. Идентификация платежной системы по всем критериям классификации, изложенным в лекции.
3. Характеристика основных инфраструктурных элементов.
4. Презентация схемы функционирования платежной системы.
5. Основные правила платежной системы, порядок совершения расчетов (перевода денежных средств).
6. Проблемы и перспективы развития платежной системы.

Перечень платежных систем.

Яндекс.Деньги, WebmoneyTransfer, RUpay, PayCash, E-gold, PayPal, QIWI, Rapida, Alipay, Биткоин и др.

### **Критерии оценки форм текущего контроля**

#### **Критерии оценки теста**

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

#### **Критерии оценки устного опроса (диалога-собеседования)**

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

#### **Критерии оценки решения практических (ситуационных) заданий**

При решении практических заданий разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Оценка «отлично» - студент ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - студент изложил условие решения задания, но с отдельными не существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - студент в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

## **2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

### **Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Платежные системы»**

Зачет по дисциплине «Платежные системы» проводится в письменной форме по вопросам для подготовки к зачету.

1. Платежные системы, ее элементы.
2. Принципы построения, классификация и виды платежных систем.
3. Роль Центрального банка в платежных системах
4. Правовая основа платежных систем государств
5. Платежная система России: структура и институциональная среда.
6. Законодательное регулирование национальных платежных систем.
7. Национальная платежная система, основы формирования и направления развития.
8. Федеральный закон РФ №161 от 27.06.2011 «О национальной платежной системе РФ».
9. Основные требования к деятельности операторов платежных систем, операторов электронных денег, операторов услуг платежной инфраструктуры, платежных агентов и субагентов, центральных клиринговых контрагентов по денежным обязательствам.
10. Требования к организации и функционированию платежных систем.
11. Критерии значимости платежной системы (системно значимой или социально значимой).
12. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе.
13. Стратегия развития национальной платежной системы от 15.03.13 г.
14. Сущность и значение безналичных расчетов. Принципы их организации.
15. Расчетные счета. Очередность платежей. Классификация безналичных расчетов.
16. Расчеты платежными поручениями в документарном и электронном виде.
17. Расчеты платежными требованиями в документарном и электронном виде.
18. Расчеты инкассовыми поручениями.
19. Расчеты по аккредитивам
20. История появления и развития пластиковых карт как инструмента безналичных расчетов. Сущность и классификация банковских карт.
21. Характеристика участников платежной системы.
22. Схемы расчетов с использованием банковских карт.



23. Преимущества и недостатки банковских карт для клиентов, банков и торговых организаций.
24. Мошеннические операции с банковскими картами.
25. Платежная карточная система, понятие и элементы.
26. Российские платежные системы.
27. Международные платежные системы на основе пластиковых карт, история создания и развития.
28. Операции коммерческих банков с банковскими картами.
29. Характеристика инфраструктуры приема и обслуживания банковских карт.
30. Виды карточных программ.
31. Этапы и задачи создания и реализации карточной программы банка.
32. Эмиссия и эквайринг банковских карт.
33. Современное состояние рынка банковских карт, проблемы и стратегия развития.
34. Основы расчетов платежных систем на основе электронных денег

### **Правила выставления оценки на зачете**

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации озвучиваются студентам заранее. На подготовку к ответу дается не менее академического часа.

Оценка выставляется по результатам зачета, который проводится в письменной форме по билетам, включающим два вопроса.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопрос в билете излагается логично, систематизировано и последовательно; демонстрируются достаточные знания базовых положений дисциплины; расчетное задание выполнено без существенных ошибок;

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при ответе на вопросы в билете демонстрируются поверхностные знания, материал излагается непоследовательно и сбивчиво, или не по сути предложенного вопроса; расчетное задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Оценка «не зачтено» выставляется также студенту, который взял билет, но отвечать отказался.

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Платежные системы»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Поэтому необходимо постоянно осуществлять контроль над систематической работой студентов. В начале изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием разделов дисциплины, с целями и задачами курса, связями с другими дисциплинами, списком основной и дополнительной литературы, графиком консультаций преподавателя.

Чтение лекций предполагает изложение структуры темы и краткого содержания ее основных вопросов, в основном, сложных для усвоения и (или) имеющих дискуссионный характер. Лекционный курс, в основном, строится на основных положениях в области основ бухгалтерского учета, представленных в научных трудах российских и зарубежных ученых, имеющихся в наличии в библиотеке Университета, ЭБС и упомянутых в списке основной и дополнительной литературы программы. После лекции студенты обращаются к данным источникам для закрепления знаний по рассмотренным на лекции вопросам. В случае затруднения необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

До очередного практического занятия по рекомендованным источникам студентам необходимо проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и комментарии к ним (доступ возможен через сайты справочно-информационных систем КонсультантПлюс, Гарант). На практическом занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, с которыми необходимо ознакомиться заранее, а также в решении ситуационных задач и тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Платежные системы» состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle презентаций, конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены тестовые задания для самопроверки.

Задачи для самостоятельного решения формулируются на лекциях и практических занятиях. В качестве них дома студентам предлагаются задачи, аналогичные разобранным на практических занятиях. Впоследствии решение этих задач при наличии вопросов со стороны студентов разбирается на последующих занятиях и/или обсуждается в чате.

Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных опросов, решения задач и промежуточных контрольных мероприятий.