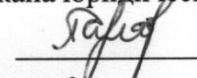


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»**

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана юридического факультета

 Л.О. Павлова  
«10» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

«Основные правовые системы (семьи) современности»

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

по научной специальности 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки

Форма обучения очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры теории и истории государства и права  
от «08» мая 2024 года, протокол № 9

Ярославль  
2024

### Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основные правовые системы (семьи) современности» в соответствии с общими целями основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (далее - образовательная программа послевузовского профессионального образования) являются:

- усвоение аспирантами знаний об основных правовых системах (семьях), существующих в современном мире;
- изучение этапов развития и закономерностей функционирования основных правовых систем (семей);
- формирование у аспирантов научного представления о зарубежной государственно-правовой материи, ее сопоставление с правовой материей России.

### 2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору.

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

Основные результаты современных научных исследований в области правовых систем (семей) современности, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

Уметь:

Критически оценивать результаты современных научных исследований в области правовых систем (семей) современности, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследования в данной области.

Владеть:

Навыками сбора, обработки и обобщения информации, касающейся результатов современных научных исследований в области правовых систем (семей) современности, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические	лабораторные	консультации	самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Понятие правовой системы и семьи. Критерии классификации национальных правовых систем	1	2				16	Круглый стол

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	практические	лабораторные	консультации	самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
2.	Тема 2. Романо-германская правовая семья	2	3			1	20	Выполнение индивидуальных заданий
3.	Тема 3. Англосаксонская правовая семья. Конвергенция романо-германского и англосаксонского права	2	2			1	20	Выполнение индивидуальных заданий
4.	Тема 4. Мусульманское право	2	2				20	Дискуссия
5.	Тема 5. Иудейское право	2	2				20	Дискуссия
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачёт</b>
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>12</b>			<b>2</b>	<b>94</b>	<b>108</b>

### Содержание разделов дисциплины:

#### Тема 1. Понятие правовой системы и семьи. Критерии классификации национальных правовых систем

Правовая система: понятие, признаки. Национальная правовая система и семья правовых систем. Критерии типологии и классификации правовых систем современности. Основные семьи современных правовых систем. Учение о правовых семьях. Концепция правовых семей Р. Давида и концепция «правового стиля» К. Цвайгерта.

#### Тема 2. Романо-германская правовая семья

Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи. География распространения романо-германских правовых систем. Структура и источники права романо-германской правовой семьи. Закон как источник романо-германского права. Обычай в системе источников романо-германского права. Вторичные источники романо-германского права: прецедент, правовая доктрина. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи. Дуализм судебной власти (конституционный суд и суд общей юрисдикции). Плюрализм верховных судов в континентально-европейских странах. Конституционный суд в Германии и России. Конституционный Совет и Государственный Совет во Франции. Особенности континентально-европейского гражданского кодекса. Французское право – модель французской правовой группы. Право ФРГ – модель германской правовой группы. Сочетание рецепции и модернизации права в латиноамериканских странах. Особенности правовых систем в скандинавских странах.

### **Тема 3. Англосаксонская правовая семья. Конвергенция романо-германского и англосаксонского права**

Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения английского общего права. География распространения английского общего права. Источники и система права в странах англо-американской правовой семьи. Значение и место общего права в правовой системе. Судебный прецедент как источник права. Соотношение законодательства и судебного правотворчества. Основные тенденции в развитии современного английского права. Особенности правовой системы США. Федеральное право и право штатов. Особенности общего права США. Современные тенденции развития американского права. Взаимодействие правовых систем в современном мире. Влияние международного права на правовые системы мира

### **Тема 4. Мусульманское право**

Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения мусульманского права. География распространения мусульманского права. Источники мусульманского права. Доктрина как основной источник мусульманского права. Роль Корана и Сунны в мусульманском праве. Своеобразие основных институтов и отраслей мусульманского права. Государственное и религиозное принуждение. Мусульманское право и закон. Маджалла как свод мусульманских правовых норм. Мусульманское право в правовых системах зарубежного Востока.

### **Тема 5. Иудейское право**

Основные особенности иудейского права. Принципы и источники иудейского права. Иудейское право как часть общей системы израильского права. Формы взаимосвязи и взаимодействия иудейского религиозного права с современным израильским правом.

## **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Проблемная лекция** – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. В лекции сочетаются проблемные и информационные начала. При этом процесс познания аспирантов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

**Дискуссия или круглый стол** – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Этот метод позволяет закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, научить культуре ведения дискуссии, выработать у аспирантов профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

**Индивидуальные задания** – готовятся по материалам литературных источников, судебной практики, в устной форме обсуждаются с преподавателем в ходе проблемной лекции или на консультации.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс ««Основные правовые системы (семьи) современности» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы аспирантов по темам дисциплины;
- представлен список литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в случае их проведения в дистанционном формате в режиме онлайн.

## **6. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) обязательная литература**

1. Захарова М. В. Сравнительное правоведение : научно-учебное пособие для магистров. — Москва : Проспект, 2019. — 176 с. - ISBN 978-5-392-29371-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32703>

2. *Карташов, В. Н.* Теория правовой системы общества : учебник для вузов / В. Н. Карташов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06940-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564031>

3. *Серегин, А. В.* Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16114-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567082>

### **б) дополнительная литература**

1. Актуальные проблемы теории и истории правовой системы общества: научный журнал. Вып. 4-21. 2004-2022. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=63989>

2. *Михайлов, А. М.* Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16865-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541365>

3. *Михайлов, А. М.* Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16917-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541367>

4. *Нуриев, Б. Д.* История исламского права. Институт брака в раннем Средневековье : учебное пособие для вузов / Б. Д. Нуриев, Д. Р. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12437-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543147>

### **в) ресурсы сети «Интернет»**

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uni-yar.ac.ru>;

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Online» - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

Реферативная база данных «Web of Science» - [webofscience.com](http://webofscience.com);

Реферативная база данных «Scopus» - [www.scopus.com](http://www.scopus.com);  
 Наука права. Электронная библиотека - <http://naukaprava.ru/>  
 Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>  
 Конституции государств мира - <http://worldconstitutions.ru/>  
 Права человека в России - <http://www.hro.org/>  
 Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>  
 Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>  
 Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>  
 Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>  
 Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>  
 Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>  
 Портал органов государственной власти Ярославской области -  
<http://www.yarregion.ru/default.aspx>  
 Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>  
 Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>  
 Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>  
 Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>  
 Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>  
 ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>  
 Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>  
 Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>  
 Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>  
 Суды общей юрисдикции Ярославской области -  
<http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud> КОДЕКС  
 Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>  
 Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» - <http://www.lawlibrary.ru/>  
 Интернет-портал "Авторское право в России" - <http://www.copyright.ru/>  
 Портал российского частного права - <http://privlaw.ru/>  
 Российский налоговый портал - <http://taxpravo.ru/>  
 Правовой портал "Право.ру" - <http://pravo.ru/>  
 Национальный юридический портал LEGAL.RU - <http://www.legal.ru/>  
 Zakon.ru – социальная сеть для юристов - <http://zakon.ru/>  
 Московский клуб юристов - <http://www.femida.ru/>  
 Некоммерческое партнерство "Объединение Корпоративных Юристов" -  
<http://www.rcca.com.ru/>  
 Сайт Международной организации труда (МОТ) (<http://www.ilo.org/global/lang-en/index.htm>);  
 Сайт Международной ассоциации социального обеспечения (МАСО) (<https://www.issa.int/ru/>);  
 Сайт Европейского Союза (ЕС) (<http://eur-lex.europa.eu/homepage.html?locale=en>)  
 Сайт Евразийской экономической комиссии (<http://www.eurasiancommission.org>)  
 Сайт Межпарламентской Ассамблеи государств СНГ (<http://iacis.ru/>)  
 Сайт Европейского Суда по правам человека (<http://www.echr.coe.int/>).

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав следующие помещения:

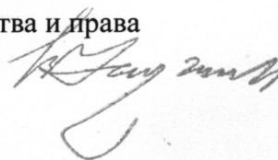
- учебные аудитории для проведения лекций;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,

- учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЯрГУ.

Автор(ы) :

Зав. кафедрой теории и истории государства и права  
д.ю.н., профессор



В.Н.Карташов

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Основные правовые системы (семьи) современности»**

**Оценочные материалы  
для проведения текущей и/или промежуточной аттестации  
аспирантов по дисциплине**

**1. Контрольные задания и (или) иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Перечень вопросов для дискуссии (тема №1)**

1. Нуждается ли теория государства и права в унификации научных подходов к типологии правовых систем?
2. Можно ли считать, что историческое развитие неизбежно приведет к единой мировой правовой системе?
3. Предложите свои критерии классификации стран с переходными и смешанными правовыми системами.
4. Являются ли правовые реформы фактором изменения принадлежности национальной правовой системы к определенной правовой семье? Если да, то какие изменения в правовой системе должны произойти? Если нет, то поясните, что остается неизменным в национальной правовой системе.

**Тематика индивидуальных заданий (темы № 2-3)**

1. Взаимодействие международной и национальных правовых систем.
2. Система общего права: становление, развитие, особенности.
3. Основные источники англосаксонского права: понятие, виды.
4. Прецедент как источник англосаксонского права.
5. Законы в системе англосаксонского права.
6. Роль английского общего права и его модификация в США.
7. Судебное правотворчество и доктрина прецедента в США.
8. Рецепция римского права в Западной Европе.
9. Европейская традиция права: понятие и формирование.
10. Формирование и эволюция политических систем буржуазных государств.
11. Тенденции развития национальных правовых систем.
12. Унификация как тенденция развития права на современном этапе.
13. Общее и особенное романо-германского и англосаксонского права.
14. Пути конвергенции романо-германского и англосаксонского права.
15. Правовая система России: место в системе правовых систем и семей.
16. Судебная практика как источник российского права.
17. Проблемы типизации социалистических и постсоциалистических правовых систем.
18. Социалистическая государственно-правовая система: понятие и отличительные особенности.
19. Постсоциалистическая государственно-правовая система: понятие, основные черты.
20. Источники социалистического и постсоциалистического права: понятие, виды, особенности.



#### **Перечень вопросов для дискуссии (тема №4)**

1. Религиозное право государств мира.
2. Роль религиозной идеологии и традиций в праве стран Востока.
3. Источники мусульманского права.
4. Роль судебной власти в странах мусульманского права.
5. Взаимодействие принципов и норм мусульманского и европейского права в современных условиях.

#### **Перечень вопросов для дискуссии (тема №5)**

1. Основные особенности иудейского права.
2. Взаимосвязь иудейского и светского права.
3. Источники иудейского права.

### **1.2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

Зачёт по дисциплине проводится устно по экзаменационным билетам.

Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса.

На подготовку к ответу дается 30 минут.

1. Правовая система: понятие и основные признаки.
2. Правовая система и правовая семья: соотношение понятий.
3. Классификации национальных правовых систем.
4. Особенности становления и развития романо-германской правовой семьи.
5. Источники и система права романо-германской правовой семьи.
6. Значение кодификации в странах романо-германской правовой семьи.
7. Особенности формирования правовой системы во Франции.
8. Особенности формирования правовой системы в Германии.
9. Система общего права: становление, развитие, особенности.
10. Основные источники англосаксонского права: понятие, виды.
11. Прецедент как источник англосаксонского права.
12. Законы в системе англосаксонского права.
13. География распространения англосаксонского права.
14. Особенности правовой системы США.
15. Основные тенденции развития современного англосаксонского права.
16. Общее и особенное романо-германского и англосаксонского права.
17. Пути конвергенции романо-германского и англосаксонского права.
18. Правовая система России: место в системе правовых систем и семей.
19. Судебная практика как источник российского права.
20. Особенности мусульманского права.
21. Источники мусульманского права.
22. Своеобразие основных институтов мусульманского права.
23. География распространения мусульманского права.
24. Основные особенности иудейского права.
25. Источники иудейского права.
26. Правовая система Израиля.
27. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения индусского права.
28. Источники индусского права.
29. Правовая система Индии.
30. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения правовой системы в латиноамериканских странах.
31. Сочетание рецепции и модернизации права в латиноамериканских странах.

32. Особенности правовой системы в скандинавских странах (на примере одного из государств).
33. Взаимодействие правовых систем в современном мире.
34. Влияние международного права на правовые системы мира.

## **2.1 Описание процедуры выставления оценки**

По итогам зачёта выставляется одна из оценок: «зачтено», или «не зачтено».

**Оценка «Зачтено»** выставляется аспиранту, который дает недостаточно полные и последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, но при этом демонстрирует умение выделить существенные и несущественные признаки и установить причинно-следственные связи. При ответах аспирант допускает ошибки в определении и раскрытии отдельных понятий, формулировке положений, которые аспирант затрудняется исправить самостоятельно. При аргументации ответа аспирант не обосновывает свои суждения. На часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

**Оценка «Не зачтено»** выставляется аспиранту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой, не устанавливает межпредметные связи; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов аспиранта.

**Оценка «Не зачтено»** выставляется также аспиранту, который взял билет, но отвечать отказался.