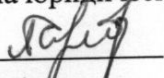


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана юридического факультета

 Л.О. Павлова
« 10 » мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

«Содержание и формы права»

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

по научной специальности 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки

Форма обучения очная

Программа одобрена
на заседании кафедры теории и истории государства и права
от «08» мая 2024 года, протокол № 9

Ярославль
2024

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Содержание и формы права» в соответствии с общими целями основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (далее - образовательная программа послевузовского профессионального образования) являются:

- усвоение аспирантами знаний о монистическом и плюралистическом подходах к содержанию права;
- изучение природы нормативно-правовых предписаний – элементов юридического содержания права;
- рассмотрение понятий, признаков и классификаций норм и принципов права, нестандартных нормативно-правовых предписаний;
- формирование у аспирантов научных представлений о соотношении между содержанием и формой права, источниками и формами права.

1. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

Основные результаты современных научных исследований в области содержания и форм права, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

Уметь:

Критически оценивать результаты современных научных исследований в области содержания и форм права, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследования в данной области.

Владеть:

Навыками сбора, обработки и обобщения информации, касающейся результатов современных научных исследований в области содержания и форм права, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

3. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические	лабораторные	консультации	самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Монистический и плюралистический подходы к содержанию права	1	2				16	Выполнение индивидуальных заданий

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические	лабораторные	консультации	самостоятельная работа	
2.	Тема 2. Нормативно-правовое предписание – первичный элемент юридического содержания права	2	2			1	16	Выполнение индивидуальных заданий
3.	Тема 3. Принципы права	2	2			1	16	Выполнение индивидуальных заданий
4.	Тема 4. Нормы права	2	2				16	Дискуссия
5.	Тема 5. Нестандартные нормативно-правовые предписания	2	2				16	Выполнение индивидуальных заданий
6.	Тема 6. Формы (источники) права	2	1				14	Дискуссия
	Промежуточная аттестация							Зачёт
	Итого	2	12			2	94	108

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Монистический и плюралистический подходы к содержанию права

Методологические основы исследования содержания и формы права. Философское обоснование темы. Монистический подход к содержанию права, его представители и точки зрения. Плюралистический подход к содержанию права, его представители и точки зрения. Интегративное понимание содержания права.

Тема 2. Нормативно-правовое предписание – первичный элемент юридического содержания права

Общая характеристика юридического содержания права. Признаки и определение понятия «Нормативно-правовое предписание». Основные классификации нормативно-правовых предписаний: содержательные, формально-юридические и общесоциальные основания. Способы изложения нормативно-правовых предписаний в статьях (пунктах, частях, разделах и т.п.) нормативных правовых актов и договоров, других формально-юридических источников права.

Тема 3. Принципы права

Юридические принципы и принципы права: проблемы соотношения. Доктринальные юридические принципы. Практически-прикладные юридические принципы. Принципы как элементы содержания права. Классификация принципов права. Принципы институтов права. Межинститутские принципы права. Отраслевые принципы права. Принципы

суботраслей. Межотраслевые принципы права. Общие для национальной правовой системы принципы права. Принципы права, характерные для отдельных правовых систем (семей). Принципы международных (общей и региональных) правовых систем. Общепризнанные принципы права, закрепленные и действующие в различных правовых системах (семьях).

Тема 4. Нормы права

Понятие и основные признаки нормы права. Норма права как полиструктурное образование. Генетическая, функциональная, логическая, стохастическая, временная, пространственная, горизонтальная, вертикальная, циклическая и другие структуры нормы права. Типы, виды и подвиды норм права.

Тема 5. Нестандартные нормативно-правовые предписания

Нестандартные и классические нормативно-правовые предписания: общее и особенное. Нестандартные нормативно-правовые предписания как элемент содержания права. Классификации нестандартных нормативно-правовых предписаний. Специфика отдельных нестандартных нормативно-правовых предписаний: легальных дефиниций, предписаний-сроков, нормативно-правовых рисунков, правовых деклараций и др.

Тема 6. Формы (источники) права

О многообразии подходов к понятиям «истоки», «источники» и «формы» права. Еще раз о соотношении содержания и форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный правовой акт. Нормативно-правовой договор. Смешанные формы права. Основные тенденции развития содержания и форм права в различных правовых системах (семьях).

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. В лекции сочетаются проблемные и информационные начала. При этом процесс познания аспирантов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Дискуссия или круглый стол – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Этот метод позволяет закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, научить культуре ведения дискуссии, выработать у аспирантов профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Индивидуальные задания – готовятся по материалам литературных источников, судебной практики, в устной форме обсуждаются с преподавателем в ходе проблемной лекции или на консультации.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс «Содержание и формы права» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы аспирантов по темам дисциплины;
- представлен список литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в случае их проведения в дистанционном формате в режиме онлайн.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) обязательная литература

1. Антонов, М. В. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / М. В. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05901-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563442>
2. Карташов, В. Н. Теория правовой системы общества : учебник для вузов / В. Н. Карташов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06940-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564031>
3. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559640>

б) дополнительная литература

1. Актуальные проблемы теории и истории правовой системы общества: научный журнал. Вып. 4-21. 2004-2022. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=63989>
2. Протасов, В. Н. Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право : учебник для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12415-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566747>
3. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебник для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17492-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563083>
4. Система права: история, современность, перспективы [Электронный ресурс] : монография / Т. Н. Радько, Д. М. Азми, А. А. Головина [и др.]; под ред. Т. Н. Радько, Москва, Проспект, 2018, 256с. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38514>

в) ресурсы сети «Интернет»

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uni-yar.ac.ru>;
 Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Online» - www.biblioclub.ru;
 Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;
 Реферативнаябазаданных «Web of Science» - webofscience.com;
 Реферативная база данных «Scopus» - www.scopus.com;
 Наука права. Электронная библиотека - <http://naukaprava.ru>;
 Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>;
 Конституции государств мира - <http://worldconstitutions.ru/>;
 Права человека в России - <http://www.hro.org/>;
 Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>;
 Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>
Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>
Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>
Портал органов государственной власти Ярославской области -
<http://www.yarregion.ru/default.aspx>
Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>
Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>
Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>
Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>
ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>
Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>
Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>
Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>
Суды общей юрисдикции Ярославской области -
<http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud> КОДЕКС Электронная юридическая
библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права,
уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации,
практика - <http://www.kodeks.ru>
Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» - <http://www.lawlibrary.ru/>
Интернет-портал "Авторское право в России" - <http://www.copyright.ru/>
Портал российского частного права - <http://privlaw.ru/>
Российский налоговый портал - <http://taxpravo.ru/>
Правовой портал "Право.ру" - <http://pravo.ru/>
Национальный юридический портал LEGAL.RU - <http://www.legal.ru/>
Zakon.ru – социальная сеть для юристов - <http://zakon.ru/>
Московский клуб юристов - <http://www.femida.ru/>
Некоммерческое партнерство "Объединение Корпоративных Юристов" -
<http://www.rcca.com.ru/>
Сайт Международной организации труда (МОТ) ([http://www.ilo.org/global/lang--
en/index.htm](http://www.ilo.org/global/lang-en/index.htm));
Сайт Международной ассоциации социального обеспечения (МАСО)
(<https://www.issa.int/ru>);
Сайт Европейского Союза (ЕС) (<http://eur-lex.europa.eu/homepage.html?locale=en>)
Сайт Евразийской экономической комиссии (<http://www.eurasiancommission.org>)
Сайт Межпарламентской Ассамблеи государств СНГ (<http://iacis.ru/>)
Сайт Европейского Суда по правам человека (<http://www.echr.coe.int/>).

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

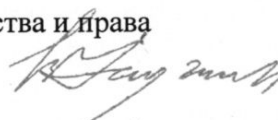
Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав следующие помещения:

- учебные аудитории для проведения лекций;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЯрГУ.

Автор(ы) :

Зав. кафедрой теории и истории государства и права
д.ю.н., профессор



В.Н. Карташов

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Содержание и формы права»**

**Оценочные материалы
для проведения текущей и/или промежуточной аттестации
аспирантов по дисциплине**

**1. Контрольные задания и (или) иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Тематика индивидуальных заданий (темы № 1-3,5)

1. Монистический подход к содержанию права, его представители и точки зрения.
2. Плюралистический подход к содержанию права, его представители и точки зрения.
3. Интегративное понимание содержания права.
4. Доктринальные и практически-прикладные принципы права: понятие и виды.
5. Классификация принципов права.
6. Принципы суботраслей права.
7. Общепризнанные принципы международного права, закрепленные и действующие в правовой системе России.
8. Принцип как элемент содержания права.
9. Принципы институтов права.
10. Межинститутские принципы права.
11. Принципы в романо-германской и англо-саксонской правовых семьях: тенденции развития.
12. Основные классификации нормативно-правовых предписаний.
13. Нормы права: понятие, основные признаки и определения.
14. Типы, виды и подвиды норм права.
15. Способы изложения нормативно-правовых предписаний в статьях (пунктах, частях, разделах и т.п.) формально-юридических источников права.
16. Норма права как полиструктурное образование.
17. Соотношение логической и стохастической структур в нормах права.
18. О многообразии подходов к понятиям «исток», «источники» и «формы» права.
19. Нормативные правовые акты: понятие и основные виды.
20. Закон в системе нормативных актов.
21. Нормативно-правовые договоры: понятие и виды.
22. Основные тенденции развития содержания и форм права в различных правовых системах (семьях).

Перечень вопросов для дискуссии (тема №4)

1. Каково отличие дефинитивных норм права от акта аутентического толкования?
2. Как совместить существование диспозитивных норм со свойством общеобязательности норм права?
3. Какова структура дефинитивной (или декларативной) нормы? Из каких частей она состоит?
4. Что точнее отражает жизнь — юридическая норма, фактическая норма или моральный стандарт?
5. Как соотносятся правовой принцип и статья нормативного правового акта? Как выражаются принципы в законодательстве?
6. Можно ли считать понятие нормы права научной абстракцией? А саму норму права? Какая норма лучше — абстрактная или казуальная?
7. Может ли специализация норм права нарушать их системность?

8. Каковы причины многообразия форм закрепления прав и обязанностей в законодательстве?

9. В чем достоинства и в чем недостатки ссылочного (бланкетного) изложения норм права?

Перечень вопросов для дискуссии (тема №6)

1. Можно ли считать одним из источников права правосознание?

2. Какие тенденции в развитии источников права наблюдаются в современный период?

3. Можно ли считать источником права акт официального нормативного толкования?

4. Могут ли в исторической перспективе появиться новые виды источников права? Если да, то какие?

5. Как связаны между собой сущность права и его источники (формы)?

6. Целесообразно ли официальное признание в России судебного прецедента в качестве источника права?

7. Может ли международный договор быть приоритетным источником права относительно конституции страны?

8. Какова цель сохранения обычая в качестве источника права? Если он признается государством, то почему нельзя его просто узаконить?

9. Может ли судебный прецедент противоречить конституции?

10. Целесообразно ли официальное признание в России научной доктрины в качестве источника права?

11. Каковы преимущества и недостатки доктрины как источника права?

12. Нужен ли, по вашему мнению, закон «Об источниках права»? Если да, то в чем должен состоять предмет этого закона?

1.2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Зачёт по дисциплине проводится устно по экзаменационным билетам.

Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса.

На подготовку к ответу дается 30 минут.

1. Методологические основы исследования содержания и формы права.
2. Монистический подход к содержанию права, его представители и точки зрения.
3. Плюралистический подход к содержанию права, его представители и точки зрения.
4. Интегративное понимание содержания права.
5. Общая характеристика юридического содержания права.
6. Признаки и определение понятия «Нормативно-правовое предписание».
7. Основные классификации нормативно-правовых предписаний: содержательные, формально-юридические и общесоциальные основания.
8. Способы изложения нормативно-правовых предписаний в статьях (пунктах, частях, разделах и т.п.) формально-юридических источников права.
9. Юридические принципы и принципы права: проблемы соотношения.
10. Доктринальные юридические принципы.
11. Практически-прикладные юридические принципы.
12. Принципы как элементы содержания права.
13. Классификация принципов права.
14. Принципы институтов права.
15. Межинститутские принципы права.
16. Отраслевые принципы права.
17. Принципы суботраслей.
18. Межотраслевые принципы права.

19. Общие для национальной правовой системы принципы права.
20. Принципы права, характерные для отдельных правовых систем (семей).
21. Принципы международных (общей и региональных) правовых систем.
22. Общепризнанные принципы права, закрепленные и действующие в различных правовых системах (семьях).
23. Понятие и основные признаки нормы права.
24. Норма права как полиструктурное образование.
25. Типы, виды и подвиды норм права.
26. Нестандартные и классические нормативно-правовые предписания: общее и особенное.
27. Нестандартные нормативно-правовые предписания как элемент содержания права.
28. Классификации нестандартных нормативно-правовых предписаний.
29. Специфика отдельных нестандартных нормативно-правовых предписаний: легальных дефиниций, предписаний-сроков, нормативно-правовых рисунков, правовых деклараций и др.
30. О многообразии подходов к понятиям «исток», «источники» и «формы» права.
31. Правовой обычай.
32. Судебный прецедент.
33. Нормативный правовой акт.
34. Нормативно-правовой договор.
35. Смешанные формы права. Основные тенденции развития содержания и форм права в различных правовых системах (семьях).

2.1 Описание процедуры выставления оценки

По итогам зачёта выставляется одна из оценок: «зачтено», или «не зачтено».

Оценка «Зачтено» выставляется аспиранту, который дает недостаточно полные и последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, но при этом демонстрирует умение выделить существенные и несущественные признаки и установить причинно-следственные связи. При ответах аспирант допускает ошибки в определении и раскрытии отдельных понятий, формулировке положений, которые аспирант затрудняется исправить самостоятельно. При аргументации ответа аспирант не обосновывает свои суждения. На часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

Оценка «Не зачтено» выставляется аспиранту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой, не устанавливает межпредметные связи; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов аспиранта.

Оценка «Не зачтено» выставляется также аспиранту, который взял билет, но отвечать отказался.