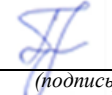


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра мировой экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета

  
\_\_\_\_\_ Д.Ю. Брюханов  
(подпись)

«11» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Логистика во внешнеэкономической деятельности»**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Магистерская программа

Международная экономика и внешнеэкономическая стратегия компаний

Форма обучения

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «04» мая 2022 г., протокол № 8

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол № 5 от «11» мая 2022 г.

Ярославль

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Логистика во внешнеэкономической деятельности» является формирование у студентов теоретических знаний, умений и практических навыков в сфере логистики и таможенного оформления для

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Логистика во внешнеэкономической деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-5 (ОУ)</b> Способен к планированию, согласованию условий и подготовке документов, необходимых для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	<b>ПК-5 (ОУ)-1.3.</b> Понимает формирование и функционирование международных логистических цепочек поставок	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• процедуру заключения международного договора купли-продажи</li><li>• как влияет вид транспорта на условия внешнеторгового контракта</li><li>• что такое базисные условия поставки и изменения в Инкотермс 2020</li><li>• как распределяются обязанности между продавцом и покупателем</li><li>• как оценить риски при транспортировке</li><li>• какие транспортные компании занимают лидирующие позиции на рынке и почему</li><li>• какие требования предъявляются к транспортным компаниям для выхода на рынок</li><li>• какими нормативными документами регулируются отношения сторон при международных перевозках</li><li>• какие риски несет грузовладелец при международных перевозках</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок заполнения товарно-транспортных накладных на разных видах транспорта</li> <li>• как выбрать надежного перевозчика.</li> <li>• как составить договор транспортной экспедиции</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать внешнеторговый контракт,</li> <li>• выбирать условия поставки, соответствующие поставленной задаче</li> <li>• выбирать вид транспорта для доставки своей продукции</li> <li>• проводить сравнительную оценку вариантов</li> </ul> <p>Владеть стандартными алгоритмами построения производственно-логистических цепей</p>
--	--	---

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

#### Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						<div>Формы текущего кон- троля успеваемости</div> <div>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</div> <div>Формы ЭО и ДОТ (при наличии)</div>
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестацион- ные испытания		
1	Логистические про- цессы. Основы, виды. Входящая и исходящая логистика		2	2				4	Диалог-собеседование,

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего кон- троля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестацион- ные задания		
2	Транспортные условия международных догово- ров.	3	4	4		1		8	Опрос, ситуационная за- дача
3	Международные пере- возки. Виды, особенно- сти, разрешительные до- кументы	3	2	2		1		8	Ситуационная задача
4	Грузоотправитель и гру- зополучатель. Зоны от- ветственности сторон	3	4	4		1		4	Ситуационная задача
5	Перевозчик и/ или экспе- дитор. Документы, риски	3	2	2				4	Ситуационная задача
6	Основы таможенных операций для осуществ- ления внешнеэкономиче- ской деятельности.	3	2	2				8	Опрос
							0,3	2,7	Зачет
	<b>ИТОГО 72 ак.часа</b>		<b>14</b>	<b>14</b>		<b>3</b>	<b>0,3</b>	<b>40,7</b>	

### Содержание разделов дисциплины:

#### Тема 1. Логистические процессы. Основы, виды. Входящая и исходящая логи- стика

Логистические операции включают входящую логистику или исходящую логистику. Вхо-  
дящая логистика относится к поиску, ускорению и получению товаров, которые поступают  
в организацию бизнеса. С другой стороны, исходящая логистика - это складирование, упа-  
ковка и транспортировка товаров, выходящих за пределы организации.

Логистика - это не что иное, как управление движением материалов, информации и других  
ресурсов между двумя точками, то есть с момента зарождения до точки потребления, в со-  
ответствии с требованиями клиентов и организации. Управление логистикой определяет  
закупку, хранение и транспортировку товаров и материалов до их конечного пункта назна-  
чения.

#### Тема 2. Транспортные условия международных договоров. Incoterms 2020

Внешнеторговый контракт и его структура. Базисные условия поставки. Применение тер-  
минов на разных видах транспорта. Риски при заключении внешнеторговых контрактов.

Базисные условия поставки как основной источник формирования обязанностей сторон по договору.

### **Тема 3. Международные перевозки. Виды, особенности, разрешительные документы**

Коммерческие и организационные особенности перевозки грузов различными видами транспорта и их влияние на содержание внешнеторговых контрактов. Правовое регулирование перевозок грузов, ответственность перевозчиков/экспедиторов. Виды сообщений – мономодальные, смешанные, мультимодальные, и их специфические особенности в построение логистической составляющей контракта. Документы ФИАТА.

### **Тема 4. Грузоотправитель и грузополучатель. Зоны ответственности сторон**

За выполнение договора отвечают все стороны договора и перевозчик. В случае нарушения установленных норм или же недобросовестного исполнения обязательств, стороны несут финансовую ответственность согласно закону – Гражданский кодекс, транспортные уставы, договор между заказчиком и исполнителем регулируют эти отношения.

### **Тема 5. Перевозчик и/или экспедитор.**

Роль экспедитора в современных условиях. Нормативные документы, определяющие отношения между экспедитором и перевозчиком, экспедитором и грузовладельцем. ФИАТА и документы ФИАТА.

### **Тема 6. Основы таможенных операций для осуществления внешнеэкономической деятельности.**

Таможенные процедуры. Классификация товаров для таможенных целей. Определение страны происхождения товаров. Таможенная стоимость товаров. Методы определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров. Защита прав интеллектуальной собственности. Валютный контроль. Ответственность за нарушения таможенных правил и обжалование в таможенной сфере.

## **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

**Практическое (семинарское) занятие** – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению

полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

## **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Логистика и управление цепями поставок : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11711-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488695>

2. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489248>

### **б) дополнительная литература**

1. Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497814>

2. Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для вузов / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489413>

### **в) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)
2. Официальный сайт Международной академии транспорта (<http://www.itamain.orgu>)
3. Сайт по вопросам бухгалтерского учета [www.audit-it.ru](http://www.audit-it.ru)
4. Сайт по вопросам бухгалтерского учета [Сайт www.klerk.ru](http://www.klerk.ru)
5. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
6. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
7. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ ([https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).

### **г) официальные документы**

1. Воздушный кодекс РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Конвенция о Договоре международной дорожной перевозки грузов
4. Конвенция ООН о морской перевозке грузов
5. Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС)
6. Устав железнодорожного транспорта РФ

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.



**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Логистика во внешнеэкономической деятельности»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, ха-  
рактеризующих этапы формирования компетенций**

**Тема 1. Логистические процессы. Основы, виды. Входящая и исходящая логистика**  
**Вопросы к проведению диалога-собеседования**

1. Понятие логистики, классификация и виды;
2. Основные этапы и участники исходящей логистики;
3. Основные этапы и участники входящей логистики

**Тема 2. Транспортные условия международных договоров. Incoterms 2020**  
**Вопросы к проведению диалога-собеседования**

1. Содержание базиса поставки EXW,
2. Содержание базиса поставки FCA
3. Содержание базиса поставки DDP
4. Составляющие логистических издержек

***Ситуационные задачи:***

1. Разработать транспортные условия договора купли-продажи на условиях EXW;
2. Определить подные логистические издержки продавца в цену товара по контракту при базисе поставки DDP и провести переговоры с покупателем по вопросам изменения условий контракта

**Тема 3. Международные перевозки. Виды, особенности, разрешительные документы**

**Ситуационная задача:**

Составить транспортные условия контракта

**Тема 4. Грузоотправитель и грузополучатель. Зоны ответственности сторон**

**Ситуационная задача:**

Составить условия контракта по правам и обязанностям сторон: грузополучатель и грузо-отправитель

**Тема 5. Перевозчик и/или экспедитор.**

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1.**

Российская фирма-экспортер обратилась к экспедиторской фирме с поручением доставить груз в п. Лусака, Замбия. Банк отказался принять коносамент ФИАТА в качестве доказательства поставки.

#### **Вопросы и задания:**

1. Определить к какому виду операторов относится экспедитор;
2. Каково базисное условие поставки в торговом контракте?
3. Какие ошибки были допущены экспедитором при составлении контракта?
4. Провести переговоры между экспортером и экспедитором по изменению условий договора на ТЭО

### **Тема 6. Основы таможенных операций для осуществления внешнеэкономической деятельности.**

#### **Вопросы к опросу:**

1. Назвать основные Таможенные процедуры.
2. Каково значения определения страны происхождения товаров.
3. Назвать составляющие таможенной стоимости товаров.
4. Методы определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров.
5. Защита прав интеллектуальной собственности в таможенном законодательстве.

#### **Критерии оценки форм текущего контроля**

##### **Критерии оценки устного опроса (диалога-собеседования)**

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

##### **Критерии оценки решения практических (ситуационных) заданий**

При решении практических заданий разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Оценка «отлично» - студент ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - студент изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - студент в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

### **Описание процедуры выставления оценки**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, проявившему на мероприятии промежуточной аттестации следующие умения и навыки:

- Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке;
- Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, использует при ответе специализированную лексику;
- Дает ответы на основные вопросы. Может допускать ошибки при ответе, но должен их исправлять самостоятельно после дополнительных (наводящих) вопросов преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, проявившему на мероприятии промежуточной аттестации умения и навыки следующего уровня:

- Ответ излагается бессимптомно;
- Студент не использует специализированную лексику;
- Студент не дает ответы на основные вопросы, не дает ответы на дополнительные вопросы.

## **2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

Зачет по дисциплине «Логистика внешнеэкономической деятельности» проводится в устной форме в форме диалога-собеседования.

### **Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Логистика во внешнеэкономической деятельности»**

1. Базисные условия поставки как инструмент логистического менеджмента.
2. Транспортные условия контрактов купли-продажи, в том числе при перевозке морским и железнодорожным транспортом.
3. Порядок оформления транспортной документации при перевозках внешнеторговых грузов РФ (при экспорте)
4. Порядок оформления транспортной документации при перевозках внешнеторговых грузов РФ (при импорте)
5. Особенности базисных условий поставки группы С.
6. Особенности базисных условий поставки группы F.
7. Особенности базисных условий поставки группы D.
8. Основные Таможенные процедуры и операции.
9. Страны происхождения товаров и акты ТПП.
10. Основные составляющие таможенной стоимости товаров. ТК РФ.
11. Методы определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров.
12. Защита прав интеллектуальной собственности в таможенном законодательстве.

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Логистика во внешнеэкономической деятельности»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Поэтому необходимо постоянно осуществлять контроль над систематической работой студентов. В начале изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием разделов дисциплины, с целями и задачами курса, связями с другими дисциплинами, списком основной и дополнительной литературы, графиком консультаций преподавателя.

Чтение лекций предполагает изложение структуры темы и краткого содержания ее основных вопросов, в основном, сложных для усвоения и (или) имеющих дискуссионный характер. Лекционный курс, в основном, строится на основных положениях в области основ бухгалтерского учета, представленных в научных трудах российских и зарубежных ученых, имеющихся в наличии в библиотеке Университета, ЭБС и упомянутых в списке основной и дополнительной литературы программы. После лекции студенты обращаются к данным источникам для закрепления знаний по рассмотренным на лекции вопросам. В случае затруднения необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

До очередного практического занятия по рекомендованным источникам студентам необходимо проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и комментарии к ним (доступ возможен через сайты справочно-информационных систем КонсультантПлюс, Гарант). На практическом занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, с которыми необходимо ознакомиться заранее, а также в решении ситуационных задач и тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Логистика во внешнеэкономической деятельности» состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle презентаций, конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены тестовые задания для самопроверки.

Задачи для самостоятельного решения формулируются на лекциях и практических занятиях. В качестве них дома студентам предлагаются задачи, аналогичные разобранным на практических занятиях. Впоследствии решение этих задач при наличии вопросов со стороны студентов разбирается на последующих занятиях и/или обсуждается в чате.

Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных опросов, решения задач и промежуточных контрольных мероприятий.