

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»**

Кафедра отечественной средневековой и новой истории

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан исторического факультета



Р.М. Фролов  
«16» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«История государственного управления в России»**

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по научной специальности

**5.6.1. Отечественная история**

Форма обучения очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры отечественной средневековой и новой истории  
от «03» апреля 2023 года, протокол № 8

Ярославль

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История государственного управления в России» в соответствии с общими целями основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования являются:

- усвоение аспирантами знаний о системе органов государственного управления и самоуправления в прошлом и настоящем;
- изучение этапов развития и закономерностей государственного управления и самоуправления в России с момента создания Древнерусского государства до наших дней;
- формирование у аспирантов научного представления о государственном управлении и самоуправлении в России и критериях их эффективности.

### 2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Данная дисциплина является факультативной. Данная дисциплина имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с обязательной дисциплиной «Отечественная история» и педагогической практикой. Она направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 5.6.1. Отечественная история Курс построен по проблемно-хронологическому принципу. Дисциплина изучается на первом курсе. Формой итоговой аттестации по дисциплине является зачет.

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины: -

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

*Знать*

- этапы истории государственного управления в России.

*Уметь*

- ориентироваться в различных теориях и концепциях, представленных в исследовательской литературе по истории государственного управления в России.

*Владеть*

- понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- методикой научных исследований.

### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	С е м е с т р	Виды учебных занятий и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические	лабораторные	консультации	самостоятельная работа	
1.	Введение. Предмет и задачи курса.	2	1				1	
2.	Становление государственности и государственного	2	1				1	

	управления в Древней Руси							
3.	Государственное управление в древнерусских княжествах XII – начала XIII вв.	2					10	Доклад
4.	Система государственного и местного самоуправления в период монголо-татарского ига и Золотой орды (XIII – XVI вв.).	2	1				1	
5.	Становление российской государственности XV – XVI вв.	2					10	Доклад
6.	Разрушение российской государственности в период Смутного времени (конец XVI – начало XVII вв.).	2	1				1	
7.	Преодоление последствий Смуты и развитие государственного управления в конце XVII в.	2					6	
8.	Политические реформы Петра I.	2		1			2	
9.	Государственное и региональное управление в середине XVIII – первой половине XIX вв.	2					6	
10.	Реформы и контрреформы государственного управления в России во второй половине XIX в.	2		1			2	
11.	Государственное и региональное управление Российской империей в начале XX века. (1905 – 1917 гг.).	2	1				1	
12.	Становление государственного управления в послереволюционный период.	2		1			2	
13.	Система государственного	2		1			2	

	устройства в 1930-х – 1940-х гг.							
14.	Попытки реформирования государственного управления в 1950 – 1960-е гг.	2					10	Доклад
15.	Административно-командная система 1970–1980-е гг.	2	1				1	
16.	Предпосылки, условия и тенденции современного развития государственного управления.	2					6	Тесты
								Зачет
	<b>Всего</b>		<b>6</b>	<b>4</b>			<b>62</b>	

### Содержание разделов дисциплины:

**1. Введение. Предмет и задачи курса.** Предмет, цели и задачи курса. Основная терминология. Методы изучения государственного управления и самоуправления в России. Сферы деятельности государственной власти, ее ветвей, органов и должностных лиц. Формы и методы реализации государственной власти. Периодизация истории государственного управления в России.

**2. Становление государственности и государственного управления в Древней Руси.** Образование государства у восточных славян. Норманнская теория. Роль городов. Общины и общинная организация. Великий князь, совет при князе, съезды князей, вече. Система налогов. Полюдье. Введение христианства и роль церкви в управлении государством. Становление древнерусского права. «Русская Правда».

**3. Государственное управление в древнерусских княжествах XII – начала XIII вв.** Русские княжества в условиях политической раздробленности. Предпосылки раздробленности. Вторжение монголов. Перемещение политического центра Руси на северо-восток. Вотчина – удел. Роль городов. Новгородское и Псковское государства – республики. Вечевые органы. Князь и другие должностные лица: посадник, тысяцкий, архиепископ. Местное управление и суд. Новгородская и Псковская судные грамоты.

**4. Система государственного и местного самоуправления в период монголо-татарского ига и Золотой орды (XIII – XVI вв.).** Золотая Орда и русские княжества. Вторжение на Русь (1237 г.) войск хана Батые. Создание Золотой Орды. Русские княжества после разгрома монголами в первой половине XIII в. Государственность княжеств. Вассальная зависимость и ярлыки на правление. Переписи населения. Влияние ига на Русь.

**5. Становление российской государственности XV – XVI вв.** Московское княжество и формирование государства. Объединение русских земель вокруг Москвы. Система местничества. Государственный аппарат сословно-представительной системы монархии. Боярская Дума как высший орган власти. Приказы как органы центрального управления. Система местного управления. Единицы административно-территориальные деления в XIV–XV вв.

**6. Разрушение российской государственности в период Смутного времени (конец XVI – начало XVII вв.).** Государственный строй сословно-представительной монархии. Роль, функции и состав Боярской Думы. «Избранная рада». Земские соборы в системе

государственных органов управления. Сословно-представительные органы на местах в середине XVI в.: земские и губные избы. Деятельность приказов и приказное делопроизводство. Реорганизация местного самоуправления в XVII в. Воеводы и их полномочия. Государственное управление в период Смутного времени (конец XVI – начало XVII вв.). Слабость государственной системы. Самозванчество. Политика Бориса Годунова. Царь Василий Шуйский. «Семибоярщина» и интервенция поляков.

**7. Преодоление последствий Смуты и развитие государственного управления в конце XVII в.** Организация нового национально-освободительного движения и роль церкви. Земский собор 1613 г. Избрание династии Романовых. Соборное Уложение 1649 г. Реформа финансов. Реорганизация армии. Упадок местного самоуправления вследствие централизации.

**8. Политические реформы Петра I.** Правление Петра I как образование и развитие абсолютной монархии. Рациональная регламентация правового положения каждого из существующих сословий. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Бюрократия. Роль Сената и Синода – высших органов власти и управления. Коллегии. Местное управление. Губернские реформы. Реорганизация органов городского самоуправления. Два типа контрольных систем – прокурорская и фискальная. Военная и финансовая реформы.

**9. Государственное и региональное управление в середине XVIII – первой половине XIX вв.** Изменение функций Сената. Верховный тайный Совет и его роль в государственном управлении. Кабинет министров. Советы при императоре и Канцелярии императора. Развитие системы местного управления. Система городского управления. Магистраты. Воеводские канцелярии. Уложенная комиссия 1767 г. Наказ Екатерины II. Губернская реформа 1775 г. Судебная и полицейская реформы. Государственное управление при Александре I. Министерская реформа, Комитет Министров. Государственный Совет. Государственная деятельность М.М. Сперанского. Государственное управление в «николаевской России».

**10. Реформы и контрреформы государственного управления в России во второй половине XIX в.** Причины отмены крепостного права. Революция «сверху» – Манифест 19 февраля 1861 г. и «Положение» 19 февраля 1861 г.: переплетение либеральных и консервативных начал. Содержание реформ 1860 – 1870 гг. Крестьянская реформа: права, получаемые крестьянами; земельные отношения и формы реализации. Реформа местного самоуправления – земская реформа (земство) 1864 г. Судебная реформа (1864 г.). Реформа образования (1864 г.). Городская реформа (1870 г.). Военная реформа (1874 г.). Реорганизация финансовой системы. Контрреформы: цели и задачи.

**11. Государственное и региональное управление Российской империей в начале XX века. (1905–1917 гг.).** Изменения в политической системе – конституционная монархия в России (1905–1917 гг.). Причины кризиса. Проект реформ. Переход к конституционной монархии. Деятельность Совета министров и местное самоуправление. Первая мировая война и создание государственного аппарата хозяйственного регулирования. «Особые совещания» (1915 г.) по обороне, по топливу, по перевозкам, по продовольствию. Февральская революция 1917 г. Создание Временного правительства. Февральская революция и формирование новой государственной системы. Временный комитет Государственной Думы. М.В. Родзянко. Первые реформы. Программа Временного правительства. Двоевластие. Подготовка Учредительного собрания. Конец двоевластия. Изменения в госаппарате. Земство и местное самоуправление

**12. Становление государственного управления в послереволюционный период.** Второй съезд Советов – переход власти к Советам. Избрание ВЦИК. Декрет о мире. Декрет о земле. Оппозиция режиму. Роспуск Учредительного собрания. Создание и утверждение советской государственной системы. Роль и функции ВЦИК и СНК. Советы и политические партии. Местные советы. Решения III съезда Советов. Система органов федеральной власти. ВСНХ. Рабочий контроль. Профсоюзы. Создание системы правоохранительных и репрессивных органов. Изменения в системе государственных органов в годы гражданской

войны (1918–1920 гг.). Государственное управление и НЭП (1921–1929 гг.). Создание нового социалистического федеративного государства – Конституция СССР 1924 г. Административное деление – становление федерации. Автономные республики. Принципы образования СССР.

**13. Система государственного устройства в 1930-х – 1940-х гг.** Трансформация политической системы и государственного аппарата страны в 1930–1940-е гг. Переход к партийной диктатуре. Формирование тоталитарной системы власти. Ликвидация оппозиции. Запрет фракций. Ужесточение партийного контроля и реорганизация ЦКК – РКК. Централизация управления экономикой. Социалистическая реконструкция народного хозяйства. Усиление планового начала в экономике. Административная реформа. Централизация заготовок (Комзаг) и создание МТС. Уставы сельхозартели (1930, 1935 гг.). Индустриализация – формы и методы государственного управления. Централизация правоохранительной системы и политика репрессий. Конституция 1936 г. Изменения в государственной системе СССР в период Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Чрезвычайные органы управления. Роль ГКО. Военная реформа.

**14. Попытки реформирования государственного управления в 1950 – 1960-е гг.** Развитие государственно-политической системы в конце 1940-х – начале 1950-х гг. Реорганизация госаппарата: СНК СССР преобразован в Совет Министров СССР (1946 г.). Территориальный принцип управления промышленностью (1957 г.) вместо отраслевого – совнархозы. Реорганизация сельского хозяйства (ликвидация МТС, Закон о сельхозналоге 1953 – 1954 г.; отмена обязательных поставок сельхозпродукции колхозами 1958 г.; укрупнение колхозных хозяйств). Перестройка местных органов власти (1957 – 1960 гг.). Партийный контроль за деятельностью госаппарата. XX съезд КПСС. Укрепления законности. Судебная реформа (1957 г.). «Культе личности» и реабилитация политзаключенных. Меры государства по ликвидации культа личности. Национально-государственное строительство. Расширение прав республик.

**15. Административно-командная система 1970–1980-е гг.** Эволюция государственно-политической системы 1960–1970-е гг. Экономическая реформа: ликвидация совнархозов, восстановление центральных промышленных министерств. Постановление (1965 г.) «Об улучшении планирования и стимулирования производства в экономике», «О государственном производственном предприятии при социализме» и предоставление автономии предприятиям. Новая административная централизация: Госкомцен, Госнаб, Госкомитет по науке и технике. Общенародное государство. Либеральные и технократические тенденции. «Пражская весна» 1968 г. XXV съезд КПСС (февраль 1976 г.). Высшие органы власти и их функции. Верховный Совет СССР, Совет Союза, постоянные комиссии. Местные советы. Возврат к отраслевому управлению. Конституция СССР 1977 г.

**16. Предпосылки, условия и тенденции современного развития государственного управления.** Изменения в политической системе в период «перестройки» 1980-х гг. М.С. Горбачев. «Гласность». Конституционные преобразования. Политические движения. Распад СССР. Референдумы. Б.Н. Ельцин. Принятие Декларации о независимости 12 июня 1990 г. Становление новой российской государственности. Конституция РФ 1993 г. Субъекты РФ. Чеченские кампании. Президентские выборы 1996, 2000, 2004 гг. В.В. Путин. Президентские выборы 2008 г. Д.А. Медведев. Президентские выборы 2012, 2018 гг. Федеральное собрание. Создание Федеральных округов. Укрепление вертикали власти. Парламентские выборы в Российской Федерации. Партии и фракции в Государственной Думе. Современные проблемы государственного управления и самоуправления в Российской Федерации.

**5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой литературы.

**Академическая лекция с элементами лекции-беседы** – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание аспирантов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

**Проблемная лекция** – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, связанных с различными моделями интерпретации изучаемого материала. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. В лекции сочетаются проблемные и информационные начала. При этом процесс познания аспирантом в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к поисковой, исследовательской деятельности.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

**Участие аспирантов в научных конференциях и семинарах по вопросам государственного управления и самоуправления** – возможна организация межфакультетских и/или межвузовские научных конференции, семинаров по проблемам государственного управления и самоуправления, на которых аспиранты могут выступить с докладами.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный учебный курс «История государственного управления» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы аспирантов по темам дисциплины;
- представлен список литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в случае их проведения в дистанционном формате в режиме онлайн.

## **6. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Шашина Н.С. История государственного управления в России: электронное учебное пособие. Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2009. 154 с. Доступ через электронно-библиотечную систему «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. Щепетев В.М. История государственного управления в России: учебник. 2-е изд. Изд-во «Юридический центр», 2004. 555 с. Доступ через электронно-библиотечную систему «Лань» <http://e.lanbook.com/>

### **б) дополнительная литература**

1. Марасанова В.М. Государственное управление в Российской империи (XVIII – начало XX века). М., 2009. <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20090106.pdf> Доступ через электронную библиотеку учебных материалов ЯрГУ [http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

2. Марасанова В.М. Местное управление в пореформенный период. Ярославль, 2012. <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20120104.pdf> Доступ через электронную библиотеку учебных материалов ЯрГУ [http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

**в) ресурсы сети «Интернет» (при необходимости)**

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» [http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав следующие помещения:

- учебные аудитории для проведения лекций;
- учебные аудитории для проведения практических занятий;
- учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЯрГУ.

Авторы :

Заведующая кафедрой рекламы и связей с общественностью,  
доктор исторических наук, профессор

В.М. Марасанова

Заведующий кафедрой отечественной  
средневековой и новой истории,  
доктор исторических наук, профессор

Ю.Ю. Иерусалимский



**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«История государственного управления в России»**

**Оценочные материалы  
для проведения текущей и/или промежуточной аттестации  
аспирантов по дисциплине**

**1. Контрольные задания и (или) иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Тесты:**

1. Официальным историографом Российской империи при императоре Александре I стал:
  - 1) Н.М. Карамзин;
  - 2) М.М. Сперанский;
  - 3) А.А. Аракчеев;
  - 4) А.И. Мусин-Пушкин.
2. Основными источниками изучения проблем государственного управления в России являются:
  - 1) археологические находки и берестяные грамоты;
  - 2) законодательные и делопроизводственные материалы;
  - 3) переписка по хозяйственному управлению вотчинами;
  - 4) переписные и дозорные книги.
3. Владимир I отправлял своих сыновей в крупные города:
  - 1) чтобы разделить свои владения на отдельные уделы;
  - 2) для проведения полюдья;
  - 3) в качестве наместников киевского князя;
  - 4) для смотра общеплеменных ополчений.
4. В числе княжеств в XII веке не было:
  - 1) Владимирского;
  - 2) Полоцкого;
  - 3) Смоленского;
  - 4) Московского.
5. Местничество – это:
  - 1) принцип замещения должностей по родовитости;
  - 2) система комплектования армии;
  - 3) политика, направленная на развитие отечественной промышленности;
  - 4) принцип налогообложения.
6. Борис Годунов стал царём:
  - 1) по завещанию Ивана Грозного;
  - 2) после смерти царя Фёдора Алексеевича;
  - 3) после смерти царя Фёдора Иоанновича;
  - 4) после убийства Лжедмитрия I.

7. «Семибоярщина» – это:

- 1) правительство Русского государства во главе с Фёдором Мстиславским;
- 2) совещательный орган при царе Михаиле Фёдоровиче Романове;
- 3) посольство, отправленное к польскому королю Сигизмунду III;
- 4) опекуны малолетнего царевича Дмитрия.

8. Территория Российского государства в XVII веке делилась на:

- 1) уезды, волости и станы;
- 2) губернии и уезды;
- 3) княжества уделы;
- 4) опричнину и земщину.

9. Главным законом России в XVII веке стал данный акт:

- 1) «Русская Правда»;
- 2) Судебник Ивана Грозного;
- 3) Полное собрание законов;
- 4) «Соборное Уложение».

10. Петр I был провозглашён императором после:

- 1) смерти Ивана V;
- 2) «великого посольства» в Европу;
- 3) победы в Северной войне;
- 4) Полтавской битвы.

11. Императрица Екатерина II начала губернскую реформу в:

- 1) 1762 году;
- 2) 1775 году;
- 3) 1785 году;
- 4) 1796 году.

12. Императрица Екатерина II даровала Жалованные грамоты:

- 1) крестьянам и городам;
- 2) дворянам и крестьянам;
- 3) дворянству и купцам;
- 4) дворянству и городам.

13. При Александре I наиболее важными стали:

- 1) реформы в сфере управления, образования и крестьянский вопрос;
- 2) земская, судебная и финансовая реформы;
- 3) отмена крепостного права, сословных привилегий и рекрутчины;
- 4) реформы в сфере управления и национальных отношений.

14. При императоре Александре II не проводилось:

- 1) отмены крепостного права;
- 2) земской и городской реформы;
- 3) судебной и военной реформы;
- 4) создания сословных дворянских учреждений.

15. Император Александр III подписал:

- 1) Манифест о незыблемости самодержавия 1881 года;
- 2) Земское положение 1864 года;

- 3) Университетский устав 1863 года;
- 4) Акты об учреждении Государственной думы.

16. II Государственная дума действовала в:

- 1) 1905 году;
- 2) 1906 году;
- 3) 1907 году;
- 4) 1912 году.

17. Двоевластие включало:

- 1) Советы и органы Временного правительства;
- 2) Государственную думу и Советы;
- 3) Временное правительство и ВРК;
- 4) РСДРП и Временное правительство.

18. II Всероссийский съезд Советов:

- 1) высказался за поддержку Временного правительства;
- 2) отдал приказ об аресте царской семьи;
- 3) постановил начать большевизацию Советов;
- 4) избрал ВЦИК и СНК.

19. Реабилитация жертв политических репрессий началась после:

- 1) окончания Великой Отечественной войны в 1945 году;
- 2) смерти И.В. Сталина в 1953 году;
- 3) XX съезд КПСС в 1956 году;
- 4) перехода с отраслевого принципа управления на территориальный.

20. Период, когда во главе СССР находился Н.С. Хрущёв, назывался:

- 1) периодом культа личности;
- 2) периодом оттепели;
- 3) периодом застоя;
- 4) периодом перестройки.

#### **Темы докладов:**

- 1. Методы исследования истории государственного управления и самоуправления в России.
- 2. Государственное управление в Древней Руси. «Русская Правда».
- 3. Влияние монгольского завоевания на состояние государственного управления на русских землях.
- 4. «Судебники» как источник по истории государственного управления.
- 5. Причины образования Российского централизованного государства.
- 6. Кризис государственного управления в Смутное время.
- 7. «Соборное Уложение» 1649 г.
- 8. Российское чиновничество первой четверти XVIII в. «Табель о рангах».
- 9. Изменение структуры местных органов власти при Петре I.
- 10. Российское чиновничество в XVIII в.
- 11. Реформы государственного и сословного управления 1775 – 1785 гг.
- 12. Александр I и его реформы в области государственного управления.
- 13. Рост численности и роли чиновничества в государстве при Николае I.
- 14. Влияние реформы 1861 г. на деятельность органов власти.

15. Государственные органы власти и крестьянские сословные учреждения в пореформенный период.
16. Аппарат местного управления и органы городского и земского самоуправления в пореформенный период.
17. Первая российская революция 1905 – 1907 гг. и власть.
18. Местный аппарат управления и проведение столыпинской аграрной реформы.
19. Избирательные кампании в Государственную Думу первых четырех созывов.
20. Первая мировая война и нарастание кризиса государственной власти в Российской империи.
21. Создание новых государственных институтов Советской России.
22. Создание СССР.
23. Конституция СССР 1936 г. Содержание и реальность.
24. Государственные учреждения СССР во время Великой Отечественной войны.
25. Политические причины развала СССР. Основы современной политической системы России.
26. Государственная деятельность М.С. Горбачева.
27. Государственная деятельность Б.Н. Ельцина.
28. Выборы в Государственную Думу Российской Федерации.
29. Государственная деятельность В.В. Путина.
30. Президентские выборы в Российской Федерации.
31. Самоуправление в Российской Федерации на современном этапе.
32. Недостатки государственного управления и самоуправления и методы борьбы с ними в современной России.

## **2. Список вопросов и (или) заданий для проведения аттестации (зачета)**

1. Образование государства у восточных славян: причины формирования, этапы складывания. Норманнская теория.
2. Управление в древнерусском государстве. Политический и социально-экономический строй Руси.
3. Образование русского централизованного государства (XIV – XVI вв.).
4. Высшие государственные учреждения конца XV – начала XVIII вв.
5. Земские соборы в XVI – XVII вв.
6. Установление абсолютизма в России. Бюрократизация государственного аппарата. Реформы сословного строя.
7. Высшие государственные учреждения России в первой четверти XVIII в.
8. Реформы системы государственного управления при Екатерине II.
9. Государственные реформы М.М. Сперанского.
10. Изменение в общественном и государственном строе пореформенной России. Становление буржуазной монархии.
11. Земская и городская реформы Александра II.
12. Судебная реформа. Демократизация судебной системы. Соотношение реформ и контрреформ.
13. Первая российская революция 1905 – 1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г. Становление конституционной монархии.
14. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. III и IV Государственные думы.
15. Политические партии Российской империи.
16. Аппараты власти в период между февралем и октябрём 1917 г.

17. Политическая система Советской России по Конституции 1918 г.
18. Власть Советов и власть партии: государственное управление в период Гражданской войны и нэпа.
19. Формирование партийно-государственного аппарата. Конституция СССР 1924 г.
20. Национально-государственное строительство в годы НЭПа. Образование СССР. Проблема государственного суверенитета. Разграничение предметов ведения между Союзом и республиками.
21. Конституция 1936 г. Содержание и реальность.
22. Конституция 1977 г. (политический режим, форма правления, государственное устройство) и реальность.
23. Государственный аппарат и «перестройка» (1985 – 1991 гг.).
24. Государственное управление в РФ в 1990-е гг. Конституция 1993 г.
25. Современная система государственного управления в России.
26. Органы самоуправления в 2000-е – 2010-е гг.
27. Политические партии России в 2000-е – 2010-е гг.
28. Электронное управление.

## **2.1 Описание процедуры выставления оценки**

Для допуска к зачету аспиранту необходимо набрать не менее 9 баллов при решении тестов в системе Moodle ЯрГУ по данной дисциплине.

Отметка «Зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы к зачету, так и на дополнительные;
- аспирант свободно владеет научной терминологией;
- ответ аспиранта структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов по вопросу билета;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную для решения;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- аспирант демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

Отметка «Незачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание аспирантом сущностной части дисциплины;
- содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые аспирант не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена аспирант затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

На подготовку к зачету дается 30-45 минут. Аспиранту необходимо ответить на 1 вопрос.

