

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ярославский государственный университет им П.Г. Демидова»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.А. Кузнецова

27 мая 2025 г.

ОПИСАНИЕ

**основной образовательной программы (ООП)
высшего образования по направлению подготовки**

37.04.01 Психология

**Направленность (профиль): Экспериментальная психология
и психологическая экспертиза.**

прием 2024 год

ООП реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841.

- 1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.**
- 2. Объем программы магистратуры** составляет 120 зачетных единиц.
- 3. ООП реализуется** в очной форме.
- 4. Срок получения образования по ООП:**
в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.
- 5. При реализации ООП применяется** электронное обучение.
- 6. Требования к уровню образования лиц, поступающих на обучение по ООП –** абитуриент должен иметь документ о высшем образовании и о квалификации.

7. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сфере психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения)

8. В рамках освоения ООП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- экспертно-диагностический.

9. Профессиональные задачи, которые должен быть готов решать выпускник, освоивший ООП:

научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- на основании теоретического анализа проблем формулирует конкретные гипотезы, цели и задачи научного исследования;
- выбирает методы и планирует научное исследование;
- самостоятельно реализует сбор, анализ и интерпретацию данных;
- готовит научные отчеты, публикацию и презентацию результатов исследования (в письменной, устной и виртуальной формах);

экспертно-диагностический тип задач профессиональной деятельности:

- определяет цели и задачи проведения экспертизы и мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания отдельных лиц, подбирает необходимый методический инструментарий;
- организует проведение мониторинга (экспертного исследования) психологической безопасности и комфортности среды проживания отдельных лиц и анализирует полученные данные;
- разрабатывает психологические рекомендации по минимизации угроз психологической безопасности по результатам проведения различных видов экспертиз;
- фиксирует результаты проведенных работ в документации;
- посредством психологической экспертизы оценивает психологическую безопасность и комфортность среды проживания;
- разрабатывает методы психологической оценки в целях мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания;
- организует работу специалистов по оказанию психологической помощи с целью снижения психологической напряженности.

10. Результаты освоения ООП.

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;

ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ;

ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач;

ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним;

ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций;

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента;

ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей;

ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;

ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой;

ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач психологического исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое

обеспечение исследования, проводить сбор, обработку и интерпретацию эмпирических данных;

ПК-2. Способен представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады, презентации);

ПК-3. Способен определять цели и задачи проведения психологической экспертизы, разрабатывать и применять количественные и качественные методы для решения научных и экспертных задач;

ПК-4. Способен интерпретировать результаты психодиагностических исследований, составлять заключения и отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы;

ПК-5. Способен организовывать проведение экспертного исследования, разрабатывать процедуры и проводить экспертные исследования по различным видам психологической экспертизы;

ПК-6. Способен использовать достижения фундаментальных и прикладных отраслей современной психологии для решения экспертных и диагностических задач;

ПК-7. Способен использовать результаты экспертно-диагностической работы в целях повышения психологической безопасности и комфортности среды проживания..

11. Формы проведения государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы.