


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра мировой экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета


_____ Д.Ю. Брюханов
(подпись)

«11» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
«Управление таможенной деятельностью»

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Магистерская программа
Международная экономика и внешнеэкономическая стратегия компаний

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «04» мая 2022 г., протокол №8

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 5 от «11» мая 2022 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Управление таможенной деятельностью» являются:

- ознакомление магистрантов с процессами управления таможенной деятельностью в экономике Российской Федерации и ведущих зарубежных странах – основных торговых партнеров РФ;
- раскрытие на практических примерах основы взаимодействия государственных структур, контролирующих ВЭД в РФ и представителей бизнес-сообщества России, а также иностранных государств в части таможенной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Управление таможенной деятельностью» относится к дисциплине вариативной части Блока 1. Курс базируется на знаниях, полученных обучающимися при прохождении дисциплин естественнонаучного блока, таких как «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)», «Актуальные проблемы взаимоотношений России с международными организациями». Знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Управление таможенной деятельностью» используются в дальнейшем при прохождении практик по получению первичных профессиональных умений и навыков.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ПК(Ан)-3 Способен выбирать, обоснованно запрашивать и применять необходимые виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности организации	ПК(Ан)-3.1. Способность понимать и объяснять движущие силы развития таможенной деятельности в государственном и частном секторе экономики различных государств	Умеет определять главные направления в развитии таможенной деятельности в сфере ВЭД на современном этапе. Знает основные возможности развития предприятия в аспекте таможенной деятельности в государственном и частном секторе экономики. Умеет организовать работу предприятия сферы ВЭД согласно обоснованным экономическим приоритетам.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего кон- троля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестацион- ные испытания		
1	Система государственного регулирования таможенной деятельности в системе ВЭД РФ, ЕАЭС и ведущих зарубежных государств торговых партнеров России	1	4	8		2		10	Устный опрос
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	-Изучение профессиональных сведений по электронным материалам сайтов в сети Интернет предложенных в образовательной программе; -Контрольный тест для самоподготовки.
2	Таможенная деятельность в экономике государства как государственная услуга на основе международных стандартов качества	1	4	4		2		10	Устный опрос
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							1	-Изучение профессиональных сведений по электронным материалам сайтов в сети Интернет предложенных в образовательной программе; -Контрольный тест для самоподготовки.
3	Российская модель управления таможенной деятельностью как сервисно-ориентированная концепция оказания таможенных услуг	1	2	8		1		10	-Изучение профессиональных сведений по электронным материалам сайтов в сети Интернет предложенных в образовательной программе; -Контрольный тест для самоподготовки.
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Самостоятельное решение задач по изучаемой теме

4	Основные направления развития таможенной деятельности в РФ в коммерческом грузообороте	1	2	4		1		10	Устный опрос
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							1	Самостоятельное решение задач по изучаемой теме
5	Таможенная деятельность в сфере оборота товаров для личного пользования граждан	1	2	6		1		10	Устный опрос
								1	Самостоятельное решение задач по изучаемой теме
	ИТОГО		14	30		9	0,5	90,5	

Содержание разделов дисциплины:

1. Система государственного регулирования таможенной деятельности в системе ВЭД РФ, ЕАЭС и ведущих зарубежных государств партнеров России.

Структура построения государственных органов, отвечающих за управление таможенной деятельностью в Российской Федерации. Определение таможенной деятельности и таможенной логистики на современном этапе развития внешнеэкономической отрасли: международные рейтинги Всемирного Банка – Doing Business, Logistic Performance Index, ISO. Общая характеристика государственного регулирования ВЭД зарубежом: страны ЕС, КНР, США.

2. Таможенная деятельность в экономике государства как государственная услуга на основе международных стандартов качества.

Международные стандарты качества ISO, их первый опыт применения в международной торговле и таможенной деятельности.

Характеристика системы оценки качества государственного регулирования внешнеторговой деятельности на основе рейтинга Всемирного Банка – Doing Business.

Характеристика системы оценки качества транспортно-логистических услуг на основе рейтинга Всемирного Банка - Logistic Performance Index (LPI).

3. Российская модель управления таможенной деятельностью как сервисно-ориентированная концепция оказания таможенных услуг.

Анализ взглядов ведущих отечественных ученых-экономистов в сфере ВЭД на систему таможенного администрирования в Российской Федерации (РТА, ВАВТ, Финансовый университет при Правительстве РФ, РАНХ и ГС, РЭШ, ВШЭ, ЯРГУ им. П.Г.Демидова).

Характеристика компьютерных комплексных программных средств, обеспечивающих внешнеэкономическую деятельность в РФ: отечественные компании на рынке таможенных услуг.

4. Основные направления развития таможенной деятельности в Российской Федерации в коммерческом грузообороте.

Характеристика таможенной деятельности международных компаний, разместивших свои производства и сбытовые представительства на территории РФ: машиностроительные и продовольственные транснациональные компании (Daimler, Nissan, Mazda, Komatsu, Volkswagen, Unilever, Danon и другие).

Воздействие нетарифных и политических ограничений – санкций на систему таможенно-тарифных преференций и таможенную деятельность в частности.

Современная система администрирования таможенных платежей бюджетной системой и политика Центрального Банка РФ в отношении активных участников ВЭД: нововведения валютного контроля и надзор за трансграничными финансовыми операциями.

Система прослеживаемости движения коммерческих товарных партий через границы ЕАЭС, взаимодействие ФТС и ФНС, маркирование основных товаров.

5. Таможенная деятельность в сфере международного оборота товаров для личного пользования физическими лицами в ЕАЭС.

Весовые и стоимостные критерии перемещения товаров для личного пользования физическими лицами в ЕАЭС при пересечении таможенной границы. Значение вида транспорта, используемого при перемещении через границы ЕАЭС для применения весовых и стоимостных критериев беспошлинного ввоза товаров.

Трансграничная торговля посредством международных почтовых отправлений – характеристика современного состояния отрасли в РФ и зарубежом.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование).

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Волков, Владимир Федорович. Управление таможенной деятельностью [Текст]: учебное пособие / В. Ф. Волков ; под общ. ред. В. В. Макрусева. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2015. - 220 с.

2. Волков, Владимир Федорович. Управление таможенными органами [Текст]: учебное пособие для специальности "Таможенное дело" / В. Ф. Волков ; под общ. ред. В. В. Макрусева. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2015. - 204 с.

3. Залетов, Юрий Сергеевич. Таможенное оформление товаров и транспортных средств [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов экономических специальностей / Ю.С. Залетов; Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова. – Ярославль.: ЯРГУ, 2021. – 63 с.

Дополнительная литература

1. Гупанова, Юлия Евгеньевна. Применение стандартов качества в деятельности таможенных органов [Текст]: учебное пособие / Ю. Е. Гупанова: Российская таможенная академия. - Москва: Российская таможенная академия, 2014. - 111 с. Электронный адрес: <https://dlib.rsl.ru/02000020965>

2. Гупанова, Юлия Евгеньевна. Разработка концептуальных, методологических и методических основ управления качеством таможенных услуг: диссертация...доктора экономических наук: 08.00.05 / Гупанова Юлия Евгеньевна; [Место защиты: Рос. таможен. акад.] 432с. Электронный адрес: <https://dlib.rsl.ru/01006728443>.

Ресурсы сети «Интернет»

1. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ им. П.Г. Демидова (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru).

3. Сайт научной электронной библиотеки www.elibrary.ru
4. Сайт Российской государственной библиотеки (<https://search.rsl.ru/ru>).
5. Сайт по вопросам внешнеэкономической деятельности (ВЭД) www.tks.ru
6. Сайт по вопросам программного обеспечения ВЭД www.ctm.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Управление таможенной деятельностью»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1. Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

**Тема 1 «Система государственного регулирования таможенной деятельности в
системе ВЭД РФ, ЕАЭС и ведущих зарубежных государств партнеров России»**

Вопросы к проведению устного опроса-собеседования

1. Назовите основные государственные структуры контролирующие ВЭД в РФ.
2. Перечислите и кратко раскройте значение основных законодательных актов регулирующих таможенную деятельность в РФ и ЕАЭС.
3. Охарактеризуйте предназначение ЕАЭС в таможенном аспекте деятельности.
4. Государственное регулирование ВЭД в ведущих государствах Европейского Союза.
5. Основы государственного контроля ВЭД в Китайской Народной Республике.

Тема 2 «Таможенная деятельность в экономике государства как государственная услуга на основе международных стандартов качества».

Вопросы к проведению устного опроса-собеседования

1. История становления международных стандартов качества ISO в системе оценки качества таможенных услуг.
2. Раскройте предназначение международных стандартов качества ISO в управлении таможенной деятельностью.
3. Оценка качества таможенного администрирования в государстве на основе рейтинга Всемирного Банка – Doing Business.
4. Оценка качества транспортных услуг и стоимости пересечения государственных границ на основе рейтинга Всемирного Банка - Logistic Performance Index (LPI).

Тема 3 «Российская модель управления таможенной деятельностью как сервисно-ориентированная концепция оказания таможенных услуг».

Вопросы к проведению устного опроса-собеседования

1. Современные научно-теоретические основы управления таможенной деятельностью в сфере ВЭД согласно взглядов специалистов Российской Таможенной Академии (РТА).
2. Оценка качества таможенной сферы специалистами Всероссийской Академии внешней торговли (ВАВТ).
3. Перспективы развития российского несырьевого экспорта согласно научных взглядов преподавателей Высшей Школы Экономики (ВШЭ) и Российской экономической школы (РЭШ).

4. Назовите и кратко охарактеризуйте предприятия занимающиеся разработкой комплексных программных продуктов (КПС) для сферы ВЭД.
5. Охарактеризуйте основные КПС используемые в транспортной сфере и таможенном декларировании товаров.

Тема 4 «Основные направления развития таможенной деятельности в Российской Федерации в коммерческом грузообороте».

Вопросы к проведению устного опроса-собеседования

1. Приведите примеры таможенной деятельности международных компаний разместивших свои производства и официальные торговые представительства на территории РФ.
2. Раскройте на практическом примере воздействие нетарифных ограничений на результат работы участника ВЭД.
3. Охарактеризуйте современную политику Центрального Банка РФ в отношении финансового контроля участников ВЭД.
4. Основные аспекты взаимодействия ФТС и ФНС Российской Федерации в таможенной деятельности.

Задачи по изучаемой теме:

Задачи из раздела VI. Примеры решения практических задач по экономике таможенного оформления товаров и транспортных средств (Таможенное оформление товаров и транспортных средств): учебно-методическое пособие для студентов экономических специальностей / Ю.С. Залетов; Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова. – Ярославль.: ЯРГУ, 2021. – 63 с.

Тема 5 «Таможенная деятельность в сфере международного оборота товаров для личного пользования физическими лицами в ЕАЭС».

1. Какое имеет значение вид транспорта, используемого при перемещении через границы ЕАЭС для применения весовых и стоимостных критериев беспошлинного ввоза товаров?
2. Охарактеризуйте весовые и стоимостные критерии беспошлинного перемещения товаров для личного пользования физическими лицами через границы ЕАЭС.
3. Современное состояние трансграничной торговли посредством международных почтовых отправлений.

Задачи по изучаемой теме:

Задачи из раздела I. Уплата таможенных платежей при перемещении физическими лицами товаров для личного пользования через границу ЕАЭС (Таможенное оформление товаров и транспортных средств): учебно-методическое пособие для студентов экономических специальностей / Ю.С. Залетов; Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова. – Ярославль.: ЯРГУ, 2021. – 63 с.

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине «Управление таможенной деятельностью» проводится в письменной форме по билетам из тематических разделов и вопросов по изучаемой дисциплине, итоговому решению тестовых вопросов. На написание теста и ответа по билету отводится 60 минут.

Тематические разделы и вопросы к зачету по дисциплине

«Управление таможенной деятельностью».

Тематические разделы и вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине

«Управление таможенной деятельностью»:

1. Система государственного регулирования таможенной деятельности в системе ВЭД РФ, ЕАЭС и ведущих зарубежных государств партнеров России.

Структура построения государственных органов, отвечающих за управление таможенной деятельностью в Российской Федерации. Определение таможенной деятельности и таможенной логистики на современном этапе развития внешнеэкономической отрасли: международные рейтинги Всемирного Банка – Doing Business, Logistic Performance Index, ISO. Общая характеристика государственного регулирования ВЭД зарубежом: страны ЕС, КНР, США.

2. Таможенная деятельность в экономике государства как государственная услуга на основе международных стандартов качества.

Международные стандарты качества ISO, их первый опыт применения в международной торговле и таможенной деятельности.

Характеристика системы оценки качества государственного регулирования внешнеторгов

Характеристика системы оценки качества транспортно-логистических услуг на основе рейтинга

3. Российская модель управления таможенной деятельностью как сервисно-ориентированная концепция оказания таможенных услуг.

Анализ взглядов ведущих отечественных ученых-экономистов в сфере ВЭД на систему таможенного администрирования в Российской Федерации (РТА, ВАВТ, Финансовый университет при Правительстве РФ, РАНХ и ГС, РЭШ, ВШЭ, ЯРГУ им. П.Г.Демидова).

Характеристика компьютерных комплексных программных средств, обеспечивающих внешнеэкономическую деятельность в РФ: отечественные компании на рынке таможенных услуг.

4. Основные направления развития таможенной деятельности в Российской Федерации в коммерческом грузообороте.

Характеристика таможенной деятельности международных компаний, разместивших свои производства и сбытовые представительства на территории РФ: машиностроительные и продовольственные транснациональные компании (Daimler, Nissan, Mazda, Komatsu,

Воздействие нетарифных и политических ограничений – санкций на систему таможенно-тарифных преференций и таможенную деятельность в частности.

Современная система администрирования таможенных платежей бюджетной системой и политика Центрального Банка РФ в отношении активных участников ВЭД: нововведения валютного контроля и надзор за трансграничными финансовыми операциями.

Система прослеживаемости движения коммерческих товарных партий через границы ЕАЭС, взаимодействие ФТС и ФНС, маркирование основных товаров.

Пример задачи:

Из Индонезии на территорию России в 40-футовом контейнере TEU завозится товар - масло растительное подсолнечное для использования в пищевых целях. Товар упакован в 1000 картонных коробок, в каждой из которых находятся 24 пластмассовые бутылки по 1 литру (1 кг). Стоимость товара 0,5 USD за 1 бутылку. Стоимость доставки товара до границы ЕАЭС 4500 USD на условиях поставки EXW Санкт-Петербург. Стоимость страхования в процессе перевозки товара 1300 USD.

Курс валюты: 1 USD =65 рублей, 1 EUR =70 рублей.

Задание: 1) определить код ТН ВЭД ЕАЭС;
рассчитать все причитающиеся к уплате таможенные платежи по таможенной процедуре «выпуск для внутреннего потребления».

5. Таможенная деятельность в сфере международного оборота товаров для личного пользования физическими лицами в ЕАЭС.

Весовые и стоимостные критерии перемещения товаров для личного пользования физическими лицами в ЕАЭС при пересечении таможенной границы. Значение вида транспорта, используемого при перемещении через границы ЕАЭС для применения весовых и стоимостных критериев беспошлинного ввоза товаров.

Трансграничная торговля посредством международных почтовых отправлений – характеристика современного состояния отрасли в РФ и зарубежом.

Пример задачи:

Физическое лицо, в личных целях, ввозит из Литвы одно транспортное средство (товарная позиция ТН ВЭД ЕАЭС 8703), год выпуска 2015, страна происхождения Германия. Полная масса транспортного средства составляет 1880 кг. Объем двигателя 1800 кубических сантиметров.

Задание: рассчитать таможенные платежи, подлежащие уплате.

Образец билета

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» Кафедра мировой экономики и статистики Направление подготовки: 38.04.01 Экономика Направленность (Профиль): «Мировая экономика и международный бизнес» Дисциплина: «Управление таможенной деятельностью»		
БИЛЕТ № 1 .Ответ на вопрос 1 из списка вопросов. Ответ на вопрос 2 из списка вопросов. Решение задачи из тематического раздела 3 и 4 зачета.		
Зав. кафедрой мировой экономики и статистики		
доктор экон. наук, профессор		Е.В. Сапир

Список тестовых вопросов к экзамену

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза является:

- а) национальным документом РФ;
- б) наднациональным документом стран ЕАЭС;
- в) международным правовым актом;

2. Федеральный закон «О таможенном регулировании в РФ» предназначен:

- а) для определения правил и норм ведения ВЭД в РФ;
- б) для контроля над государствами ЕАЭС в сфере ВЭД;
- в) для осуществления предпринимательской деятельности участниками ВЭД из России;

3. Какая организация является создателем международного рейтинга Doing Business?

- а) Международный Валютный Фонд;
- б) Организация Экономического Сотрудничества (ОЭСР);
- в) Всемирный Банк.

4. В какой отрасли экономики впервые изобретены и внедрены в практику стандарты качества ISO?

- а) торговля и сфера услуг;
- б) промышленное производство;
- в) военная промышленность.

5. Международный рейтинг Doing Business оценивает:

- а) таможенную деятельность государства;
- б) в целом возможности ведения бизнеса в государстве, но по направлениям работы и условиям для предпринимателей от государственных структур;
- в) исключительно государственное регулирование экономики.

6. Международный рейтинг Logistic Performance Index (LPI) оценивает:

- а) качество логистических услуг;
- б) степень развитости приграничной инфраструктуры;
- в) стоимость и быстроту прохождения коммерческих партий товаров через государственные границы.

7. Какой ВУЗ России является родоначальником научных исследований в области развития российского несырьевого экспорта:

- а) Всероссийская академия внешней торговли (ВАВТ);
- б) Российская таможенная академия (РТА);
- в) Российская экономическая школа (РЭШ).

8. Какой ВУЗ России целенаправленно готовит специалистов для Федеральной таможенной службы:

- а) Финансовый университет при Правительстве РФ;
- б) Российская таможенная академия (РТА);

в) Российская академия государственной службы и народного хозяйства (РАНХиГС).

9. Какие из перечисленных предприятий производят комплексные программные средства для сферы ВЭД в России:

- а) Microsoft;
- б) Лаборатория Касперского;
- в) СТМ;
- г) Альта.

10. Какая из перечисленных организаций курирует вопросы таможенной деятельности иностранных компаний в Правительстве России:

- а) Консультативный совет по иностранным инвестициям (КСИИ);
- б) Российский союз промышленников и предпринимателей;
- в) Торгово промышленная палата РФ.

11. Какое из перечисленных российских предприятий-участников ВЭД наиболее всего понесло убытки от санкционных списков Конгресса США:

- а) ПАО «Северсталь»;
- б) ПАО «Норильский никель»;
- в) ПАО «Русский Алюминий».

12. Выберите основное направление взаимодействия ФТС и ФНС РФ:

- а) система взаимного аудита;
- б) система прослеживаемости движения коммерческих партий товаров и цепочки их ценообразования от границ ЕАЭС до внутренних центров продаж;
- в) общее руководство.

13. Какая сумма наличных денежных средств в эквиваленте может находиться у гражданина РФ при пересечении таможенной границы России без декларирования:

- а) 10000 EUR;
- б) 10000 RUB;
- в) 10000 USD.

14. Какой порог беспошлинного ввоза международного почтового отправления в 2019 году;

- а) 500 EUR и не более 31 кг.веса;
- б) 10000 RUB и не более 51 кг.веса;
- в) 300 EUR и не более 31 кг.веса;

15. На каком виде транспорта самый высокий порог беспошлинного ввоза товаров в РФ:

- а) водном;
- б) автомобильном;
- в) воздушном;

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки теста

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «зачтено» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «незачтено» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

Критерии оценки устного опроса -собеседования)

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «зачтено» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Критерии оценки решения практических задач

При решении практических заданий разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Оценка «зачтено» - студент изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «незачтено» - студент не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Управление таможенной деятельностью»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Поэтому необходимо постоянно осуществлять контроль над систематической работой студентов. В начале изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием разделов дисциплины, с целями и задачами курса, связями с другими дисциплинами, списком основной и дополнительной литературы, графиком консультаций преподавателя.

Чтение лекций предполагает изложение структуры темы и краткого содержания ее основных вопросов, в основном, сложных для усвоения и (или) имеющих дискуссионный характер. Лекционный курс, в основном, строится на основных положениях в области основ бухгалтерского учета, представленных в научных трудах российских и зарубежных ученых, имеющихся в наличии в библиотеке Университета, ЭБС и упомянутых в списке основной и дополнительной литературы программы. После лекции студенты обращаются к данным источникам для закрепления знаний по рассмотренным на лекции вопросам. В случае затруднения необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

До очередного практического занятия по рекомендованным источникам студентам необходимо проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и комментарии к ним (доступ возможен через сайты справочно-информационных систем Консультант Плюс, Гарант). На практическом занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, с которыми необходимо ознакомиться заранее, а также в решении ситуационных задач и тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle презентаций, конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены тестовые задания для самопроверки.

Задачи для самостоятельного решения формулируются на лекциях и практических занятиях. В качестве них дома студентам предлагаются задачи, аналогичные разобранным на практических занятиях. Впоследствии решение этих задач при наличии вопросов со стороны студентов разбирается на последующих занятиях и/или обсуждается в чате.

Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных опросов, решения задач и промежуточных контрольных мероприятий.