

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета



В.П. Федюк
18 мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Мировая политика и международные отношения»

Направление подготовки
46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль)
«Всеобщая история (Новая и новейшая история)»

Форма обучения: очная, заочная

Прием 2021 г.

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
от «06» апреля 2021 года, протокол № 6

Зав.кафедрой  Г.Н. Канинская

Ярославль

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Мировая политика и международные отношения» являются:

- формирование у аспирантов представления об общих процессах мировой политики и международных процессов при изучении истории человечества и понимания принципиальной обусловленности межгосударственных взаимодействий;
- выработка у аспирантов понимания конкретных подходов к постижению реалий прошлого и настоящего в международной политике,
- формирование представлений о современных достижениях исторических исследований;
- получение аспирантами конкретных знаний о том, что относится: 1. к внешней политике, 2. к международным отношениям, 3. к мировой политике;
- обучение аспирантов применению конкретных логических методов исторического познания, методов социальных и гуманитарных при описании происходящих в мировой политике событий;
- формирование понимания и прогностического подхода к объяснению мировой политики и международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Мировая политика и международные отношения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 и изучается на первом курсе аспирантуры.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры, и критерии их оценивания

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

Профессиональные компетенции:

- способность использовать знания по всеобщей истории при проведении научных исследований в научно- исследовательских организациях и коллективах по выполнению проектов, в ходе экспертной работы, в процессе педагогической деятельности в учреждениях образования, осуществлять историко-культурные функции в деятельности организаций и учреждений (ПК-2)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		

УК-2	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать - историографию истории международных отношений - главные подходы к решению основополагающих вопросов новой и новейшей истории, - основные дискуссии по узловым вопросам истории международных отношений.</p> <p>Уметь - предлагать решения сложных вопросов по конкретным темам истории международных отношений, генерировать новые идеи, в т.ч. в междисциплинарном исследовательском поле.</p> <p>Владеть - навыками практического применения теорий и концепций, предложенных в историографии</p>
Профессиональные компетенции		
ПК-2	<p>способность к разработке и применению методики и методологии исторического познания путем использования инструментария междисциплинарных исследований и профессиональных коммуникаций</p>	<p>Знать - основные направления использования знаний по истории международных отношений</p> <p>Уметь - использовать знания по истории международных отношений при проведении научных исследований</p> <p>Владеть - навыками научной, экспертно-аналитической и культурно-просветительной</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Дисциплина изучается в течение первого курса. Формой итоговой аттестации по дисциплине является зачет.

Очная форма обучения:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	С е м е с	Виды учебных занятий и их трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
-------	--	-----------	--	--------------------------------------

		т р	лек ци и	пра кти чес кие	лаб ора тор ны е	кон сул ьта ци и	сам ост оят ель ная рабо та	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Мировая политическая система: история.	2	2				15	
2.	Диалектика международных отношений и теоретические школы в международных исследованиях.	2	2				15	
3.	Мировая политика как научная дисциплина	2	1				15	
4	Мировой порядок: понятие и феномен.	2	2				15	
5	Основные тенденции развития современного мира	2	1				15	
6	Вызовы современного мира	2	1				15	
7.	Внешняя политика и дипломатия	2	1				15	
8	Региональные изменения современных международных отношений.	2	2			2	25	К\работа
								зачет
	Всего		12			2	130	

Заочная форма обучения:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	К у р с	Виды учебных занятий и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лек ци и	пра кти чес кие	лаб ора тор ны е	кон сул ьта ци и	сам ост оят ель ная рабо та		
1.	Мировая политическая система: история.	1	1				15		
2.	Диалектика международных отношений и	1	1				15		

	теоретические школы в международных исследованиях.							
3.	Мировая политика как научная дисциплина	1	1				15	
4	Мировой порядок: понятие и феномен.	1	1				15	
5	Основные тенденции развития современного мира	1	1				15	
6	Вызовы современного мира	1	1				15	
7.	Внешняя политика и дипломатия	1	1				15	
8	Региональные изменения современных международных отношений.	1	1			2	29	К\работа
								зачет
	Всего		8			2	134	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Мировая политическая система: предыстория.

Заключение Вестфальского мира и формирование государственно-центристской политической системы мира. Начала и эволюция нововременной системы государств: спор в теории международных отношений. Возвышение Запада. Создание морских империй. Вестфальские геополитические отношения.

Тема 2. Диалектика международных отношений и теоретические школы в международных исследованиях.

Геополитически комбинированное и социально неравномерное развитие. Реализм и неореализм. Либерализм и неолиберализм. Неомарксизм. Постмодернизм и другие теоретические подходы. Частные теории в международных исследованиях и специфика некоторых национальных школ. Эволюция западных теоретических подходов к исследованиям международных отношений.

Тема 3. Мировая политика как научная дисциплина.

Формирование мировой политики как науки и её взаимосвязь с другими дисциплинами. Уровни анализа и методы исследования в мировой политике. Особенности и новые тенденции в российских исследованиях по международным отношениям и мировой политике. Множественность транснациональных акторов. Государства в политической системе мира. Межправительственные и Международные неправительственные организации.

Тема 4. Мировой порядок: понятие и феномен.

Дискуссии о новом мировом порядке. Полюса или центры силы: однополюсный, двухполюсный, многополюсный порядок. Многомерный подход к многомерному миру. Мировой порядок в функционально-ролевом измерении. Мировой порядок в стратегическом измерении. Тупики унилатерализма. Система гегемонии.

Тема 5. Основные тенденции развития современного мира.

Глобализация, интеграция и демократизация мира как тенденции современного этапа его развития. Становление транснациональной политической среды и «волны» демократизации. Экономическое измерение мировой политики. Политико-правовое измерение международных отношений и мировой политики. Научно-технологическая

составляющая современных международных отношений. Интернет в мировой политике: формы и вызовы.

Тема 6. Вызовы современного мира.

Проблемы безопасности и контроля над вооружениями. Гонка вооружений и контроль над вооружениями. Поставки оружия и торговля оружием. Проблемы организованной преступности, наркобизнеса и терроризма. Проблемы демографии и экологии. Разрыв между Севером и Югом. Национализм в мировой политике. Международные конфликты и проблемы миротворчества. Особенности конфликтов в конце XX – начале XXI века. Взаимодействие цивилизаций и культур в современном мире. Человеческое измерение мировой политики. Образование как фактор в мировой политике. Моральные аспекты мировой политики.

Тема 7. Внешняя политика и дипломатия.

Выработка и принятие внешнеполитических решений. Подходы к пониманию глобального управления, его проблемы и перспективы. Новые проблемы дипломатии. Многосторонняя дипломатия.

Тема 8. Региональные измерения современных международных отношений.

Теоретико-прикладные аспекты регионального измерения международных отношений. Европа, США, Восточная Азия и АТР, Южная Азия, Ближний и Средний Восток, Латинская Америка, Африка в системе мировой политики. Россия в современном глобальном управлении. Евро-атлантическое сообщество безопасности: концепция, трансформация, историческое примирение и урегулирование конфликтов. Евро-Атлантическое сообщество и политическое развитие России.

5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

– для поиска учебной литературы библиотеки ЯрГУ – Автоматизированная библиотечная информационная система "БУКИ-NEXT" (АБИС "Буки-Next").

6. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Лекция-конференция – предполагает заранее поставленную проблему и системой докладов, длительностью 5-10 минут. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему. В конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений студентов, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Лебедева М.М. Мировая политика. Учебник для вузов. М.,2004.
2. Системная история международных отношений: в 4 томах.1918-2003. / под ред. А.Д. Богатурова. М.,2004.

б) дополнительная литература

1. Барышников Д.Н. Конфликты и мировая политика: учеб. пособие. М., 2008.
2. Барышев, А.П. Мировая политика и Организация Объединенных Наций: 1945 - 2009 / А. П. Барышев. - М.: Общество дружбы и развития сотрудничества с зарубежными странами, 2009. -1340 с.
3. Василенко И.А. Политическая глобалистика. Учебное пособие. М., 2000.
4. Сидоров А.Ю. История международных отношений. 1918 - 1939 гг: учебник для вузов. М., 2006.

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока.

Автор:

профессор кафедры всеобщей истории, д.и.н.



Канинская Г. Н.

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Мировая политика и международные отношения»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации аспирантов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

1.1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Контрольная работа

1. Выберите правильный ответ: *Ялтинско-Потсдамская система международных отношений* существовала в:

А) 1943 -1985 гг.

В) 1947 - 1991 гг.

Б) 1945 - 1991 гг.

Г) 1947 - 1989 гг.

2. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы холодной войны в мире.

3. Вставьте пропущенную внешнеполитическую стратегию США в годы холодной войны в представленном ряду: «сдерживание коммунизма», «массированное возмездие», _____, «наведение мостов», «действия с позиции силы», «крестовый поход против коммунизма», «новый мировой порядок».

4. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы в истории ЕС.

Ответ: Первый этап (1958-1966 гг.) в эволюции ЕЭС - это этап создания зоны свободной торговли. Второй этап (1968-1986 гг.) - формирование таможенного союза. Третий этап (1987-1992 гг.) - создание общего рынка. Четвертый этап (с 1993 г. по настоящее время) - создание экономического союза. Усиление политической интеграции и форсированное развитие валютного союза

5. Выберите правильный ответ: *Кейнсианская модель регулирования экономики* уступила место неоконсервативной/неолиберальной/монетаристской в:

А) 1945 -1946 гг.

В) 1973 - 1975 гг.

Б) 1982 - 1983 гг.

Г) 1979 - 1980 гг.

6. Авторы теории конвергенции капитализма и социализма:

А) Д.Белл

В) С.Хантингтон

Б) И.Валлерстайн

Г) Д. К.Гэлбрейт.

7. Маастрихтский договор о создании ЕС был подписан в:

А) 1993 г.

В) 1992г.

Б) 1991 г.

Г) 1990 г.

8. Первое вступление в ЕС бывших социалистических стран состоялось в:

А) 2004 г.

В) 1999 г.

Б) 2009 г.

Г) 2007 г.

9. Раскройте понятия:

Глобализм -

Глобальность -

Глобализация –

10. Перечислите проблемы и противоречия, возникшие в процессе глобализации в мире.

1.2. Контрольные задания и иные материалы, используемые для итоговой аттестации

Список вопросов к зачету:

Зачет проводится устно по экзаменационным билетам, составленным из вопросов программы-минимум, и в форме собеседования.

1. Заключение Вестфальского мира и формирование государственно-центристской политической системы мира.
2. Начала и эволюция нововременной системы государств: спор в теории международных отношений. Возвышение Запада.
3. Создание морских империй. Вестфальские геополитические отношения.
4. Геополитически комбинированное и социально неравномерное развитие.
5. Реализм и неореализм. Либерализм и неолиберализм.
6. Неомарксизм.
7. Постмодернизм и другие теоретические подходы.
8. Частные теории в международных исследованиях и специфика некоторых национальных школ.
9. Эволюция западных теоретических подходов к исследованиям международных отношений.
10. Формирование мировой политики как науки и её взаимосвязь с другими дисциплинами.
11. Уровни анализа и методы исследования в мировой политике.
12. Особенности и новые тенденции в российских исследованиях по международным отношениям и мировой политике.
13. Множественность транснациональных акторов.
14. Государства в политической системе мира.
15. Межправительственные и Международные неправительственные организации.
16. Дискуссии о новом мировом порядке.
17. Полюса или центры силы: однополюсный, двухполюсный, многополюсный порядок.
18. Многомерный подход к многомерному миру.
19. Мировой порядок в функционально-ролевом измерении.
20. Мировой порядок в стратегическом измерении.
21. Тупики унилатерализма. Система гегемонии.
22. Глобализация, интеграция и демократизация мира как тенденции современного этапа его развития.
23. Становление транснациональной политической среды и «волны» демократизации.
24. Экономическое измерение мировой политики.
25. Политико-правовое измерение международных отношений и мировой политики.
26. Научно-технологическая составляющая современных международных отношений. Интернет в мировой политике: формы и вызовы.
27. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями. Гонка вооружений и контроль над вооружениями. Поставки оружия и торговля оружием. Проблемы организованной преступности, наркобизнеса и терроризма.

28. Проблемы демографии и экологии. Разрыв между Севером и Югом. Национализм в мировой политике. Международные конфликты и проблемы миротворчества. Особенности конфликтов в конце XX – начале XXI века.
29. Взаимодействие цивилизаций и культур в современном мире. Человеческое измерение мировой политики.
30. Образование как фактор в мировой политике. Моральные аспекты мировой политики.
31. Выработка и принятие внешнеполитических решений. Подходы к пониманию глобального управления, его проблемы и перспективы.
32. Новые проблемы дипломатии. Многосторонняя дипломатия.
33. Теоретико-прикладные аспекты регионального измерения международных отношений. Европа, США, Восточная Азия и АТР, Южная Азия, Ближний и Средний Восток, Латинская Америка, Африка в системе мировой политики.
34. Россия в современном глобальном управлении.
35. Евро-атлантическое сообщество безопасности: концепция, трансформация, историческое примирение и урегулирование конфликтов. Евро-Атлантическое сообщество и политическое развитие России.

2. Перечень компетенций, этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

2.1 Шкала оценивания сформированности компетенций и ее описание

Оценивание уровня сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины осуществляется по следующей трехуровневой шкале:

Пороговый уровень - предполагает отражение тех ожидаемых результатов обучения, которые определяют минимальный набор знаний, умений и навыков, полученных студентом в результате освоения дисциплины. Характеризуется частичным освоением заявленных в рабочей программе знаний и умений, фрагментарным применением навыков. Пороговый уровень является обязательным уровнем для студента к моменту завершения им освоения данной дисциплины.

Продвинутый уровень - предполагает способность студента использовать знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, полученные при освоении данной и других дисциплин. Характеризуется в целом успешным использованием знаний, умений и применением навыков, сопровождающимся отдельными незначительными ошибками.

Высокий уровень - предполагает способность студента использовать потенциал интегрированных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных при освоении данной и других дисциплин, для творческого решения поставленных перед ними задач и самостоятельного поиска новых подходов в их решении путем комбинирования и использования известных способов решения применительно к конкретным условиям. Характеризуется успешным и систематическим использованием знаний, умений и применения навыков.

2.2 Перечень компетенций, планируемые результаты и критерии оценивания компетенций

Код	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения
-----	------------------------	--

комп е- тенц ии	обучения	Пороговый уровень
УК-2	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - историографию истории международных отношений - главные подходы к решению основополагающих вопросов новой и новейшей истории, -основные дискуссии по узловым вопросам истории международных отношений. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического применения теорий и концепций, предложенных в историографии <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать решения сложных вопросов по конкретным темам истории международных отношений, генерировать новые идеи, в т.ч. в междисциплинарном исследовательском поле. 	<p>Адекватное понимание историографии теоретических проблем современной исторической науки. Использование теоретических построений ученых в своей исследовательской работе.</p> <p>Умение применять различные исследовательские методики при анализе исторических источников.</p> <p>Знание основных междисциплинарных связей новейшей истории.</p>
ПК-2	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления использования знаний по истории международных отношений <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания по истории международных отношений при проведении научных исследований <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научной, экспертно-аналитической и культурно-просветительной 	<p>Формирование представлений о способах и характере использования научных результатов в области всеобщей истории в научной, экспертно-аналитической, культурно-просветительной и педагогической деятельности</p>

3. Методические рекомендации преподавателю

по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

3.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций

Критериями оценивания степени овладения умениями и навыками, полученными в результате освоения данной дисциплины, являются критерии, описанные в таблице раздела 2.2.

Критерии оценивания формулируются исходя из следующих общих характеристик уровней:

Пороговый уровень (общие характеристики):

- владение минимальным набором знаний, навыков и умений по программе дисциплины;
- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- знание базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине.

Продвинутый уровень (общие характеристики):

- достаточно полные и систематизированные знания, умения и навыки в объёме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку.

Высокий уровень (общие характеристики):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;
- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку.

3.2 Описание процедуры выставления оценки

В зависимости от уровня сформированности каждой компетенции по окончании освоения дисциплины студенту выставляется оценка.

Для допуска к зачету аспиранту необходимо выполнить тест, дав не менее 75% правильных ответов.

Отметка «Зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы к зачету, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- ответ студента структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов по вопросу билета;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную для решения;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

Отметка «незачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части дисциплины;
- содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Мировая политика и международные отношения»

Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

При изучении дисциплины аспирантам нужно усвоить основные этапы становления и развития системы международных отношений, начиная с XVII века, получить представление о специфике изучения международных отношений и о современной мировой политике. Курс нацелен также на углубленное изучение конкретно-исторического фактического материала, оснований для периодизаций исторического процесса, типологизаций различных систем международных отношений, классификаций источников. Овладеть содержанием изучаемой дисциплины невозможно без твердого знания системы ключевых понятий, умения анализировать документальные и нарративные тексты, применения современных методов источниковедческого анализа. В ходе изучения дисциплины необходимо также вырабатывать навыки профессиональной речи в устном и письменном ее вариантах, для этого следует ответственно относиться к подготовке письменных работ и продумывать устные ответы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендованных к использованию при освоении дисциплины

1. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»** (<https://urait.ru/>) – Мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика). В сети университета без предварительной регистрации или из любой точки мира, где есть доступ в Internet, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза.
2. **Электронно-библиотечная система «Лань»** (<http://e.lanbook.com/>). В сети университета без предварительной регистрации или из любой точки мира, где есть доступ в Internet, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза.
3. **eLIBRARY.ru** (<http://elibrary.ru>) – Научная электронная библиотека. Периодика, Научные публикации, Монографии. Интегрирована с [Российским индексом научного цитирования](#) (РИНЦ). Работа с подписанными университетом изданиями возможна только из сети университета (кроме того, имеются публикации в открытом доступе).
4. **НЭБ Национальная электронная библиотека** (<https://rusneb.ru/>) В сети университета.
5. **Web of Science** (webofscience.com) Реферативная база данных. В сети университета.
6. **Scopus** (www.scopus.com) Реферативная база данных. В сети университета.
7. **ProQuest Dissertation and Theses Global** (<http://search.proquest.com>) – Международная база данных диссертаций. В сети университета.
8. **American Physical Society** <https://journals.aps.org/about/> Электронное издательство. В сети университета.
9. **EbookCentral** (<https://ebookcentral.proquest.com/lib/yaroslavlstate>) – Электронная книжная коллекция. В сети университета.

10. «Архив научных журналов» (<https://arch.neicon.ru/xmlui/>) – архивные коллекции журналов ряда ведущих издательств. В сети университета.
11. Taylor and Francis (www.tandfonline.com) – Электронные коллекции журналов. В сети университета.

Специализированные ресурсы по международным отношениям:

1. **Официальный сайт ООН** (<http://www.un.org/>). Подборки документов, информация о международных отношениях.
2. **Официальный сайт НАТО** (<http://www.nato.int/>). Подборки документов, информация о международных отношениях.
3. **Официальный сайт Совета Европы** (<http://www.coe.int/en/web/portal/home>). Подборки документов, информация о международных отношениях.
4. **Официальный сайт Всемирного банка** (www.worldbank.org). Подборки документов, информация о международных отношениях.
5. **Официальный сайт Всемирной торговой организации** (www.wto.org). Подборки документов, информация о международных отношениях.
6. **Официальный сайт Международного валютного фонда** (<http://www.imf.org>). Подборки документов, информация о международных отношениях.
7. **Сайт информагентства CNN** (www.cnn.com). Подборки документов, информация о международных отношениях.
8. **Сайт информагентства Reuters** (www.reuters.com). Актуальная информация о международных отношениях и событиях.
9. **Сайт MegsStories** (www.megastories.com). Актуальная информация о международных отношениях и событиях.
10. **Сайт World Citizen** (www.worldcitizen.org). Актуальная информация о международных отношениях и событиях.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.