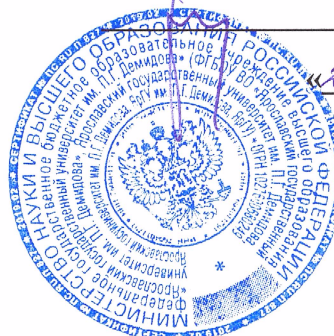


УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию инфраструктуры
и комплексной безопасности

А.С. Краснов

29 » мая 2025г



Описание

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по научной специальности

5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки

Прием 2025 год

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) реализуется в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуры), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования № 951 от 20 октября 2021 г.

1. **Объем программы аспирантуры** составляет 180 зачетных единиц. Одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам.
2. **Программа аспирантуры** реализуется в очной форме.
3. **Срок освоения программы аспирантуры** составляет 3 года.
4. **Требования к уровню образования лиц, поступающих на обучение по программе аспирантуры:** к освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.
5. **При реализации программы аспирантуры** применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

6. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, итоговую аттестацию и имеет следующую структуру:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите
1.2	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

6.1 В образовательный компонент программы аспирантуры включены:

Дисциплины (модули):

- дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:

- история и философия науки;
- иностранный язык;
- специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

- элективные (избираемые аспирантом в обязательном порядке) дисциплины;

- факультативные (необязательные для изучения аспирантом) дисциплины;

Практика:

- педагогическая практика.

6.2 Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

7. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры:

Результаты освоения дисциплин (модулей)

В результат освоения дисциплин (модулей) программы аспирантуры выпускник должен:

Знать:

История и философия науки

- основные концепции современной философии науки;
- основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
- основные методологические и мировоззренческие проблемы, возникающие в науке, в том числе на современном этапе ее развития;
- методологические и этические нормы организации научной деятельности;

Иностранный язык

- методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах на иностранном языке;

Специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки

- требуемые разделы теории государства и права, истории государства и права России и зарубежных стран, а также основные политико-правовые доктрины в объеме, необходимом для проведения исследований;

Стилистика научной речи

- нормы современного русского литературного языка;
- основные правила библиографического описания и библиографической ссылки.

Теория и практика научной аргументации

- структуру аргументации;
- основные правила научной аргументации;
- виды ошибок научной аргументации.

Педагогика и психология высшей школы

- основы методики преподавания в высшей школе;
- современные тенденции развития методики преподавания в высшей школе;
- виды образовательных технологий, используемых в учебном процессе;
- психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и обучающихся;
- способы формирования мотивации учения, управление познавательной деятельностью обучающихся.

Уметь:*История и философия науки*

- оценивать роль науки в жизни современного общества, понимать механизмы ее функционирования как социального института;
- использовать положения и категории философии для анализа проблемных ситуаций в науке и оценки перспектив развития научного знания;
- осуществлять научную деятельность, соблюдая правовые и этические нормы;

Иностранный язык

- переводить с иностранного языка и реферировать научную литературу по тематике научной деятельности;
- осуществлять на иностранном языке устную коммуникацию в форме монолога и диалога по тематике научной деятельности;

Специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки

- проводить критический анализ результатов научных исследований в области теории государства и права, истории государства и права России и зарубежных стран;

Стилистика научной речи

- самостоятельно создавать текст научного стиля по заданным жанровым параметрам;
- находить и устранять лексические, грамматические и стилистические ошибки в научном тексте, созданном аспирантом.

Теория и практика научной аргументации

- символически отображать линии аргументации;
- безошибочно строить линии аргументации;
- восстанавливать энтимемы и определять в аргументации тезис, аргументы и демонстрацию;
- выявлять ошибки и обосновывать несостоятельность аргументации оппонента;
- практически применять законы и правила научной аргументации в текстах статей, диссертаций и устных выступлениях.

Педагогика и психология высшей школы

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
- анализировать и разрабатывать методику проведения учебных занятий в высшей школе.

Владеть:*История и философия науки*

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

Иностранный язык

- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке;

Специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки

- современными методами проведения исследований в области теории государства и права, истории государства и права России и зарубежных стран.

Стилистика научной речи

- основными приемами информационной переработки научного текста;
- навыками создания вторичных научных текстов.

Теория и практика научной аргументации

- навыками построения научной аргументации в соответствии с правилами;
- навыками обнаружения ошибок демонстрации и построения опровержения;
- навыком анализа текстов и выступлений оппонентов с точки зрения соблюдения правил научной аргументации и умения на основе выявленных нарушений построить опровержение или установить несостоятельность доказательства.

Педагогика и психология высшей школы

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

Результаты прохождения практики:

В результате *прохождения педагогической практики* выпускник должен:

Знать:

- основы организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования;
- основные методики и образовательные технологии, используемые при преподавании дисциплин.

Уметь:

- формулировать цели и задачи педагогической деятельности;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
- организовывать учебную и самостоятельную деятельность студентов по изучению дисциплины;
- использовать и разрабатывать оценочные материалы для текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации) студентов;
- выполнить анализ и самоанализ своей педагогической деятельности.

Владеть:

- технологией планирования учебного процесса по дисциплине;
- методикой проведения разных видов учебных занятий.

Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности:

В результате выполнения научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант должен:

- подготовить к защите диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки;

- подготовить не менее 3-х научных публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus, международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, и (или) в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).