

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ярославский государственный университет им П.Г. Демидова»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.А. Кузнецова

27 мая 2025 г.

ОПИСАНИЕ

основной образовательной программы (ООП)

высшего образования по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

**Направленность (профиль): Менеджмент в инновационном
и социальном предпринимательстве.
прием 2022 год**

ООП реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 970.

- 1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.**
- 2. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.**
- 3. ООП реализуется в очной форме.**
- 4. Срок получения образования по ООП:**
в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.
- 5. При реализации ООП применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.**
- 6. Требования к уровню образования лиц, поступающих на обучение по ООП:**
абитуриент должен иметь документ о среднем общем образовании или документ о среднем профессиональном образовании, или документ о высшем образовании и о квалификации.

7. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; управления рисками);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления процессами);

8. В рамках освоения ООП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- предпринимательский.

9. Профессиональные задачи, которые должен быть готов решать выпускник, освоивший ООП:

организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

- идентификация, анализ и оценка рисков в деятельности организации и в конкретном проекте;
- выбор стратегии реагирования на риск в деятельности организации и в конкретном проекте;
- управление рисками в деятельности организации и в конкретном проекте;
- контроль деятельности подразделений, команд и отдельных работников;
- разработка и постоянное улучшение системы менеджмента в организации, включая необходимые процессы и их взаимодействия.

предпринимательский тип задач профессиональной деятельности:

- обоснование и принятие управленческих решений, соответствующих имеющимся возможностям и факторам внешней среды.

10. Результаты освоения ООП.

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК(П)-1. Способен формировать управленческие решения.

ПК(П)-2. Способен принимать управленческие решения на основе анализа возможностей и факторов среды.

ПК(ОУ)-1. Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов деятельности организации и проводить их оценку.

ПК(ОУ)-2. Способен разрабатывать и совершенствовать регламент процесса.

ПК(ОУ)-3. Способен разрабатывать и совершенствовать кросс-функциональный процесс.

ПК(ОУ)-4. Способен проводить аудит деятельности в рамках кросс-функционального процесса на соответствие требованиям и целевым показателям процесса.

11. Формы проведения государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы.