

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра финансов и кредита

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана экономического факультета



Т.Ю. Новикова

«24» апреля 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Актуальные проблемы финансов»**

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

по научной специальности 5.2.4 Финансы

Форма обучения очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры финансов и кредита  
от «03» апреля 2024 года, протокол №9

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения курса по выбору «Актуальные проблемы финансов» является углубленное изучение теории финансов; рассмотрение дискуссионных вопросов о сущности, функциях и роли финансов; сфер и звеньев финансовой системы РФ, в которых в последние годы произошли существенные изменения; изучение реформирования бюджетной системы РФ; оценка степени внедрения бюджетирования, ориентированного на результат (БОР), на разных уровнях власти; расширение знаний по программно-целевому методу составления проекта бюджета и осуществления контроля за исполнением бюджета; анализ роли налогов в формировании доходной части региональных и местных бюджетов; оценка роли межбюджетных трансфертов в обеспечении бюджетного равновесия в субъектах РФ и муниципальных образованиях; изучение нового подхода к налоговой политике в отношении юридических и физических лиц.

## 2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» является дисциплиной по выбору и относится к Блоку 2.1.

## 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

### Знать:

- дискуссионные вопросы сущности и функций финансов, обсуждаемые в специальной научной литературе;
- новые законодательные и иные нормативные акты по финансам, бюджету, налогам;
- роль государственных финансов в общественном воспроизводстве.

### Уметь:

- составлять логические схемы построения бюджетной системы РФ до и после изменений;
- оценивать роль закрепленных в соответствии с законодательством доходов регионов и безвозмездных перечислений в структуре доходной базы региональных и местных бюджетов;
- давать оценку степени внедрения бюджетирования, ориентированного на результат, в процессе планирования и исполнения бюджетов.

### Владеть:

- методами бюджетного выравнивания нижестоящих бюджетов за счет форм финансовой поддержки из вышестоящих уровней бюджета;
- методами оценки уровня финансовой устойчивости территории.

## 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу аспирантов, и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	самостоятельная работа	
1	Пути активизации финансов в современном	2	1				10	Задания для самостоятельной

	общественном воспроизводстве							работы
2	Совершенствование системы управления финансами; дискуссионные вопросы сущности и функций финансов	2	1			0,5	10	Задания для самостоятельной работы
3	Актуальные проблемы реформирования бюджетных отношений в России	2	1			0,5	10	Задания для самостоятельной работы
4	Проблемы управления бюджетным дефицитом и государственным (муниципальным) долгом	2	1				10	Задания для самостоятельной работы
5	Совершенствование механизма функционирования государственных внебюджетных фондов	2				0,5	10	Задания для самостоятельной работы
6	Финансовые проблемы развития предпринимательства в России	2	1			0,5	10	Задания для самостоятельной работы
7	Усиление роли финансов в социально- экономическом развитии общества	2	1				4	Задания для самостоятельной работы
								<b>зачет</b>
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>6</b>			<b>2</b>	<b>64</b>	

### Содержание разделов дисциплины:

- Пути активизации финансов в современном общественном воспроизводстве  
 Финансы как инструмент хозяйствования  
 Взаимодействие финансов с другими экономическими категориями  
 Основные направления использования финансов в условиях рынка  
 Роль финансовых ресурсов в сбалансированном развитии экономики, удовлетворении потребностей государства, предприятий и граждан  
 Проблемы финансового оздоровления российской экономики и пути их решения
- Совершенствование системы управления финансами; дискуссионные вопросы сущности и функций финансов  
 Финансовая политика как методологическая основа управления финансами  
 Содержание и задачи финансовой политики России на современном этапе  
 Необходимость совершенствования финансового планирования и прогнозирования на микро- и макроуровнях  
 Финансовое регулирование, его инструменты на микро- и макроуровнях  
 Необходимость усиления государственного финансового контроля  
 Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов

3. Актуальные проблемы реформирования бюджетных отношений в России  
Объективные предпосылки и содержание бюджетной реформы в РФ в 2000-ые годы  
Современные теории реформирования структуры налоговой системы  
Изменение состава и структуры бюджетных расходов в современных условиях  
Программа реформирования межбюджетных отношений и трудности на пути ее реализации  
Бюджетный кодекс РФ, необходимость его реформирования
4. Проблемы управления бюджетным дефицитом и государственным (муниципальным) долгом  
Бюджетный дефицит: причины, источники финансирования, социально-экономические последствия, динамика в РФ  
Современные проблемы управления бюджетным дефицитом  
Состояние государственного и муниципального долга в РФ  
Создание эффективной системы управления государственным и муниципальным долгом
5. Совершенствование механизма функционирования государственных внебюджетных фондов  
Механизм функционирования государственных внебюджетных фондов, его проблемы  
Пенсионный фонд РФ, проблемы его формирования и использования  
Фонд социального страхования, перспективы его развития  
Фонд обязательного медицинского страхования, проблемы на пути совершенствования механизма функционирования
6. Финансовые проблемы развития предпринимательства в России  
Особенности организации финансов коммерческих организаций и роль государства  
Финансовые ресурсы предприятий, степень государственного регулирования условий их формирования и направлений использования  
Экономическая самостоятельность и социальная ответственность субъектов хозяйствования  
Стимулирование развития малого бизнеса
7. Усиление роли финансов в социально-экономическом развитии общества  
Усиление роли финансов в инвестиционной деятельности  
Проблема неплатежей в экономике, финансовые меры для ее решения  
Финансовый механизм регулирования уровня жизни населения  
Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий гражданам

## **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой литературы.

Академическая лекция с элементами лекции-беседы – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание аспирантов к наиболее важным темам дисциплины, активно

вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. В лекции сочетаются проблемные и информационные начала. При этом процесс познания аспирантом в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к поисковой, исследовательской деятельности.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы аспирантов. На консультациях по просьбе аспирантов рассматриваются наиболее сложные разделы дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы аспирантов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс «Актуальные проблемы финансов» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы аспирантов по темам дисциплины;
- представлен список литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в случае их проведения в дистанционном формате в режиме онлайн.

## **6. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13774-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495172>

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13834-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495173>

### **б) дополнительная литература**

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489127>

2. Финансы: учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496772>

### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» [http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав следующие помещения:

- учебные аудитории для проведения лекций;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЯрГУ.

Автор:

Зав. кафедрой финансов и кредита  
доктор экономических наук, профессор

Парфенова Л.Б.

**Приложение к №1 рабочей программе дисциплины  
«Актуальные проблемы финансов»**

**Оценочные материалы  
для проведения текущей и/или промежуточной аттестации  
аспирантов по дисциплине**

**1. Контрольные задания и (или) иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Задания для самостоятельной работы**

- 1. Вопросы для самостоятельной работы по теме 1 «Пути активизации финансов в современном общественном воспроизводстве»**
  1. Основные направления использования финансов в условиях рынка
  2. Роль финансовых ресурсов в сбалансированном развитии экономики, удовлетворении потребностей государства, предприятий и граждан
  3. Проблемы финансового оздоровления российской экономики и пути их решения
- 2. Вопросы для самостоятельной работы по теме 2 «Совершенствование системы управления финансами; дискуссионные вопросы сущности и функций финансов»**
  1. Финансовая политика как методологическая основа управления финансами
  2. Необходимость совершенствования финансового планирования и прогнозирования на микро- и макроуровнях
  3. Финансовое регулирование, его инструменты
  4. Необходимость усиления государственного финансового контроля
- 3. Вопросы для самостоятельной работы по теме 3 «Актуальные проблемы реформирования бюджетных отношений в России»**
  1. Объективные предпосылки и содержание бюджетной реформы в РФ в 2000-ые годы
  2. Современные теории реформирования структуры налоговой системы
  3. Изменение состава и структуры бюджетных расходов в современных условиях
  4. Программа реформирования межбюджетных отношений
- 4. Вопросы для самостоятельной работы по теме 4 «Проблемы управления бюджетным дефицитом и государственным (муниципальным) долгом»**
  1. Бюджетный дефицит: причины, источники покрытия, социально-экономические последствия
  2. Современные проблемы управления бюджетным дефицитом; динамика дефицитов в бюджетах разного уровня и пути их сокращения
  3. Современный государственный внешний долг, его структура; проблема управления внешним долгом
  4. Внутренний государственный долг РФ на современном этапе; причины роста и источники погашения
- 5. Вопросы для самостоятельной работы по теме 5 «Совершенствование механизма функционирования государственных внебюджетных фондов»**
  1. Пенсионный фонд РФ, проблемы его формирования и использования
  2. Фонд социального страхования, перспективы его развития
  3. Фонд обязательного медицинского страхования, проблемы на пути совершенствования механизма функционирования

**6. Вопросы для самостоятельной работы по теме 6 «Финансовые проблемы развития предпринимательства в России»**

1. Особенности организации финансов коммерческих организаций и роль государства
2. Экономическая самостоятельность и социальная ответственность субъектов хозяйствования
3. Стимулирование развития малого бизнеса

**7. Вопросы для самостоятельной работы по теме 7 «Усиление роли финансов в социально-экономическом развитии общества»**

1. Усиление роли финансов в инвестиционной деятельности
2. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий гражданам

**2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

**Список вопросов к зачету:**

1. Сущность бюджета, его социально-экономическое значение
2. Функции бюджета: дискуссионные вопросы
3. Принципы организации бюджетной системы РФ в Бюджетном кодексе РФ
4. Контроль за исполнением бюджета; органы финансового контроля
5. Бюджетная политика на современном этапе
6. Бюджетный механизм как инструмент проведения бюджетной политики
7. Новизна в бюджетном планировании
8. Бюджетное прогнозирование: теория и практика
9. Бюджетные нормы и нормативы
10. Бюджетное право и бюджетные правоотношения в свете Бюджетного кодекса РФ
11. Бюджетное законодательство; Бюджетный кодекс РФ, его построение и значение
12. Бюджетные права РФ
13. Бюджетные права субъектов РФ
14. Особенности бюджетных прав муниципальных образований
15. Бюджетный контроль: сущность и формы
16. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства
17. Бюджетная классификация: сущность, значение и построение
18. Бюджетное устройство и бюджетная система
19. Построение бюджетной системы РФ
20. Консолидированный бюджет РФ: сущность, структура и значение
21. Федеральный бюджет: состав и структура доходов
22. Федеральный бюджет: состав и структура расходов
23. Областной бюджет Ярославской области: состав и структура доходов
24. Областной бюджет Ярославской области: состав и структура расходов
25. Городской бюджет города Ярославля: состав и структура доходов
26. Городской бюджет города Ярославля: состав и структура расходов
27. Сущность и содержание бюджетного федерализма
28. Цели и формы бюджетного выравнивания
29. Межбюджетные отношения
30. Межбюджетные трансферты
31. Пути совершенствования межбюджетных отношений
32. Внедрение программного бюджета и системы БОР
33. Новаии в страховании
34. Современная налоговая политика государства
35. Управление государственным и муниципальным долгом



- 36. Проблемы корпоративных финансов
- 37. Дискуссионные проблемы сущности финансов
- 38. Дискуссионные проблемы функций финансов

## **2.1 Описание процедуры выставления оценки**

**Оценка «Зачтено»** выставляется аспиранту, который демонстрирует владение содержанием материала и понятийным аппаратом дисциплины; осуществляет межпредметные связи; умеет связывать теорию с практикой. Аспирант дает полные и четкие ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует научную терминологию.

**Оценка «Не зачтено»** выставляется аспиранту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой, не устанавливает межпредметные связи; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов аспиранта.

**Оценка «Не зачтено»** выставляется также аспиранту, который взял билет, но отвечать отказался.