

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



Д.Ю. Брюханов

«12» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Балансоведение»

Направление подготовки
38.06.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Бухгалтерский учет, статистика»

Форма обучения
очная

Год приема 2021

Программа одобрена
на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
от «12» мая 2021 года, протокол №9

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины Цель дисциплины состоит в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков по балансоведению на основе исследования тенденций развития бухгалтерской учетной мысли в контексте различных направлений и школ.

Задачи изучения дисциплины заключаются в формировании знаний по формированию балансов на разных этапах жизненного цикла организации; использованию балансовых методов управления экономическими процессами.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Балансоведение» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1. Данная дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции: способностью выявлять степень аналитичности имеющейся информационной базы и формулировать профессионально обоснованные рекомендации по ее совершенствованию для принятия управленческих решений (ПК-2).

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы балансоведения как науки и этапы ее эволюции; -важнейшие принципы составления бухгалтерского баланса; -основополагающие концепции формирования балансов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать полученные знания для выработки профессионального суждения по вопросам формирования информации в целях построения баланса; -профессионально обосновывать подходы к ведению бухгалтерского учета и построению 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные предпосылки зарождения учета; - в целом терминологию предмета и метода балансоведения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обобщать информацию об истории развития балансоведения в России; - излагать краткое содержание основных классических балансовых теорий. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного поиска 	<p>Знает: основные предпосылки и факторы зарождения учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на хорошем уровне терминологию предмета и метода балансоведения. <p>Умеет: собирать и обобщать информацию об истории развития балансоведения в России, выделять основные тенденции в его развитии.</p> <p>Владеет навыками самостоятельного поиска и обобщения информации об истории развития бухгалтерского учета в Европе и</p>	<p>Знает предпосылки и факторы зарождения учета и может определить их влияние на эволюцию бухгалтерской мысли;</p> <ul style="list-style-type: none"> -в полном объеме терминологию предмета и метода балансоведения. <p>Умеет: собирать и обобщать информацию об истории развития балансоведения в России, выделять основные тенденции в его развитии и в развитии бухгалтерского дела в целом.</p> <p>Владеет навыками</p>

	<p>балансового отчета; Владеть: -навыками использования полученных знаний для обоснования приемов и методов учетной политики организации</p>	<p>информации об истории развития бухгалтерского учета в Европе и России; - навыками формирования подходов к определению содержания балансовой политики хозяйствующего субъекта.</p>	<p>России, выделения основных этапов и школ; -навыками изложения краткого содержание основных классических балансовых теорий и влияние, которое они оказали на развитие учетного процесса; - навыками формирования подходов и основных принципов при определении содержания балансовой политики хозяйствующего субъекта</p>	<p>самостоятельного поиска и обобщения информации об истории развития бухгалтерского учета в Европе и России, выделения основных этапов и школ; анализа особенностей каждого из этапов; -способен изложить краткое содержание основных классических балансовых теорий и влияние, которое они оказали на развитие учетного процесса; -владеет навыками формирования подходов и основных принципов при определении содержания балансовой политики хозяйствующего субъекта, формирования основных положений данного документа</p>
--	---	---	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад.часов
Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	практические	консультации	контрольные	самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Исторический аспект формирования балансоведения	2	1				18	Реферат
2.	Основные классические балансовые теории.	2	1		1		18	Реферат
3.	Сущность и классификация балансов	2	2				18	Реферат
4.	Основные концепции балансоведения	2	1		1		18	
5	Балансовая политика организации	2	1				28	Реферат
		2						зачет
	Всего 108 часов	108	6		2		100	

Содержание разделов дисциплины:

1. Исторический аспект формирования балансоведения

Появление науки «Балансоведение», ее связь с бухгалтерским учетом. Исторические предпосылки ее возникновения. Основные этапы развития. Предмет и метод балансоведения. Теория отчетности. Современное состояние балансоведения.

2. Основные классические балансовые теории

Теория статического понимания баланса. История развития статической концепции баланса. Теория динамического баланса. Особенности отражения кругооборота капитала в динамическом балансе. Эволюция формы бухгалтерского баланса. Баланс как элемент бухгалтерского учета и как составляющая бухгалтерской отчетности. Преимущества и недостатки классических балансовых теорий. Их сравнительная характеристика.

3. Сущность и классификация балансов

Трактовка термина «баланс». Его назначение и сущность. Классификация балансов по различным классификационным признакам. Требования к бухгалтерскому балансу. Первичные и вторичные балансы.

4. Основные концепции балансоведения

Основополагающие теории отчетности и концепции балансоведения. Концепция непрерывности деятельности организации требование объективности как элемент статической трактовки баланса.

5. Балансовая политика организации

Понятия «балансовой политики» и «креативного учета». Способы и приемы реализации балансовой политики и креативного учета. Взаимосвязь учетной политики и баланса.

Экономическая сущность балансовой политики. Меры и средства учетной политики экономического субъекта. Моделирование бухгалтерского баланса. Балансовая политика как инструмент воздействия на финансовое положение экономического субъекта.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Лекции – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. Содержание лекции должно охватывать либо тему в целом, либо ее логически завершенную часть.

Консультации – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3575-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487752>

2. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11602-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489218>

б) дополнительная литература

1. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11999-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489576>

2. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12002-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493434>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

5. Сайт по вопросам бухгалтерского учета www.audit-it.ru

6. Сайт по вопросам бухгалтерского учета [Сайт www.klerk.ru](http://www.klerk.ru)

7. Система Главбух (<http://www.lgl.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Зав.кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита, д.э.н.

И.П. Курочкина

**Приложение к №1 рабочей программе дисциплины
«Балансоведение»**

**Оценочные средства
для проведения текущей и/или промежуточной аттестации аспирантов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

1.1 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету:

1. Балансоведение как наука, его место в теории учета (счетоведении)
2. Исторические предпосылки возникновения балансоведения
3. Формирование балансоведения как науки. Эволюция его становления и развития
4. Основные научные подходы к пониманию сущности балансоведения
5. Юридическое и экономическое направления в развитии теории учета и балансоведения
6. Предмет балансоведения
7. Метод балансоведения
8. Бухгалтерская мысль и эволюция воззрений на содержание и структуру бухгалтерского баланса
9. Вклад в развитие теории бухгалтерских балансов зарубежных и отечественных ученых
10. Парадоксы бухгалтерского учета как логическая основа возникновения теории учета и теории балансов
11. Понятие балансовых теорий. Сущность теории статического баланса
12. Вклад в понимание статического баланса И.Ф. Шера, Г. Никлища, Н.С. Лунского
13. Особенности определения реальной стоимости имущества (ценностей) , формирования статей актива и пассива в статическом балансе
14. Сущность теории динамического баланса. Вклад в создание теории динамического баланса Э. Шмаленбаха, А.П. Рудановского
15. Особенности отражения фаз кругооборота капитала, расходов и доходов будущих периодов, резервов и финансовых результатов в динамическом балансе
16. Понятие и содержание статико-динамического баланса
17. Обеспечение тождественности данных статического и динамического баланса (постулат Пизани)
18. Теория органического баланса. Его понимание в трудах Ф. Шмидта
19. Понятие балансовых отчетов, схемы их построения в международной и российской практике
20. Сравнительный анализ англо-американской и франко-немецкой балансовых систем
21. Балансовые отчеты на этапе создания организации: начальный, вступительный, учредительный бухгалтерские балансы
22. Бухгалтерские балансы на этапе функционирования организации: периодические балансы, их содержание
23. Бухгалтерские балансы на этапе реорганизации организации. Нормативно-правовая и методологическая база объединительного и разделительного балансов
24. Алгоритм проведения реорганизационных процедур и оценка активов и обязательств при реорганизации организаций

25. Формирование заключительной бухгалтерской отчетности при реорганизации организации
26. Понятие, цели и сущность балансовой политики организации
27. Основные приемы и способы осуществления балансовой политики организации, пути ее реализации
28. Влияние балансовой политики на финансовые результаты деятельности организации
29. Искажения в балансовых отчетах и их влияние на правдивость (достоверность) балансовых данных
30. Вуалирования и фальсификации балансов, их особенности, приемы и последствия осуществления
31. Пробный баланс как фактор распространения двойной бухгалтерии в Европе
32. Критика Баланса
33. Экономическая трактовка И.Ф. Шера теории двух рядов счетов
34. Теория баланса Н.С. Лунского
35. Анализ теоретических тезисов Н.С. Лунского
36. Исторический баланс
37. Теоретические тезисы Г.А. Бахчисарайцева
38. Проблема авторства отечественной балансовой теории

Описание процедуры выставления оценки

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине озвучиваются студентам заранее.

Зачет проводится в устной форме по билетам, включающим один вопрос и обязательное условие использования результатов практических заданий по курсу в рамках ответа:

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы в билете излагается логично, систематизировано и последовательно; демонстрируются достаточные знания базовых положений дисциплины, что соответствует формированию компетенции на пороговом, продвинутом или высоком уровне; использование результатов практических заданий применяется без существенных ошибок;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при ответе на вопросы в билете демонстрируются поверхностные знания, материал излагается непоследовательно и сбивчиво, или не по сути предложенного вопроса, что соответствует формированию компетенции ниже порогового уровня; использование практических результатов исследования по вопросам курса отсутствует либо применяется с существенными ошибками.

1.2 Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Исторический аспект формирования балансоведения

Темы рефератов

1. Вклад ученых мира в развитие балансоведения (по персоналиям).
2. Теория отчетности.
3. Цели и содержание баланса: историческая ретроспектива.
4. Современное состояние балансоведения.

Тема 2. Основные классические балансовые теории

Темы рефератов

1. Пробный баланс как фактор распространения двойной бухгалтерии в Европе, его группировки и критика.
2. Счет Баланса и его устранение.
3. Балансирование на капитал.
4. Теория двух рядов счетов.
5. Теория баланса Н.С. Лунского., анализ его теоретических тезисов.
6. Оценка теоретических тезисов Г.А. Бахчисарайцева.
7. Консервативный и новаторский подход к структуре баланса, рационализация формы баланса.
8. Современное состояние балансовых теорий, их влияние на формирование принципов МСФО и концептуальные основы учета США
9. Содержание капитальной теории баланса и ее незавершенность.
10. Структурирование источников капитала в российском, американском балансе и согласно требованиям МСФО
11. Эволюция формы бухгалтерского баланса
12. Теория динамического баланса Шмаленбаха.

Тема 3. Сущность и классификация балансов

Темы рефератов

1. Особенности построения балансовых отчетов в англо-американской и франко-немецкой балансовых системах.
2. Особенности построения балансовых отчетов на этапах создания организации.
3. Бухгалтерские балансы на этапе реорганизации организаций. Построение разделительных балансов, передаточного акта.
4. Бухгалтерские балансы на этапе ликвидации организации.: промежуточный и окончательный ликвидационный баланс.

Тема 5. Балансовая политика организации

Темы рефератов

1. Сущность балансовой политики: интерпретация различных авторов.
2. Эволюция науки о балансовой политике
3. Роль профессионального суждения при формировании балансовой политики
4. Статистический и динамический подходы к определению стоимости активов и пассивов.
5. Определение стоимости предприятия как имущественного комплекса

Критерии оценки реферата

Новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Балансоведение»

Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции и самостоятельная работа аспиранта.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

При подготовке к зачету следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. В рамках изучения учебных дисциплин необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работой аспиранта является:

- ✓ систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений аспирантов;
- ✓ углубление и расширение теоретических знаний;
- ✓ формирование умения использовать справочную литературу;
- ✓ формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- ✓ развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется аспирантом по заданию преподавателя и может содержать в себе следующие задания:

- ✓ изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);
- ✓ написание рефератов по предложенной теме;
- ✓ работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- ✓ подготовка презентаций;
- ✓ ответы на контрольные вопросы;
- ✓ аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- ✓ работа с компьютерными программами;
- ✓ подготовка к зачету;
- ✓ участие в научных конференциях, в том числе Интернет –конференциях.

Изучение каждой дисциплины предполагает наличие промежуточной аттестации по дисциплине.

Необходимым условием формирования компетенций является посещение лекционных занятий, на которых аспирант не только получает новый материал по разделам изучаемой дисциплины, но и ведет активный диалог с преподавателем, отвечая на небольшие вопросы, задаваемые лектором. Цель таких вопросов – увязать материал дисциплины «Балансоведение» с категориями, изученными аспирантом ранее в рамках других дисциплин.

Изучение аспирантами курса «Балансоведение» начинается с ознакомления ими с рабочей программой. Особое внимание аспиранты уделяют списку основной и дополнительной литературы, а так же количеству часов лекционных занятий и самостоятельной работы, структуре распределения этих часов внутри каждой темы. Одновременно аспиранты согласовывают с преподавателем график индивидуальных консультаций в течение семестра. На индивидуальных консультациях аспиранты получают необходимые разъяснения со стороны преподавателя по вопросам, которые они не смогли усвоить во время аудиторных занятий.

Лекционный материал строится на основе монографий и научных публикаций по разделам курса. Изучаемый материал может быть представлен студентам в форме академической лекции или лекции -диалога.

По ряду рассматриваемых тем студенты могут выполнять индивидуальные задания (рефераты). Их результаты предоставляются преподавателю в электронной форме и выносятся на обсуждение. Для усиления наглядности рассматриваемого материала сообщение студента сопровождается представлением презентации. По результатам сообщения аспиранты группы могут задать вопросы или выразить собственное обоснованное мнение по обсуждаемой проблеме.

Перечень вопросов для зачета перерабатывается ежегодно.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

В качестве учебно-методического обеспечения рекомендуется использовать литературу, указанную в разделе 7 данной рабочей программы.

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит библиографические записи всех видов документов, составляющих фонд библиотеки, на русском и иностранных языках. К ним относятся книжные издания; периодические издания; статьи; диссертации; авторефераты диссертаций; машиночитаемые документы; полнотекстовые электронные документы (издания ЯрГУ, диссертации; авторефераты диссертаций). Электронные каталоги работают в режиме реального времени и предоставляют информацию о количестве экземпляров и местонахождении каждого экземпляра документа.

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>) - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований учебной литературы для ВПО и СПО. Для пользователей ЯрГУ им. П. Г. Демидова открыт полнотекстовый доступ ко всем книгам с возможностью цитирования и создания закладок. Работать с ресурсом можно из сети университета или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза.

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>) - самостоятельный проект издательства "Проспект". Содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством Проспект. Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и Учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах. Для работы в сети университета необходимо нажать "Вход по IP адресу". Для

удаленной работы требуются Логин и Пароль, которые можно получить в библиотеке (e-mail eresurs@uniyar.ac.ru). Затем зарегистрировать уникальный студ. аккаунт.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>) – это крупнейший российский информационный портал, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. ЯрГУ выписывает в электронном виде 66 журналов, более 2 500 наименований журналов на английском и русском языках находятся в свободном доступе. Для работы с полными текстами необходимо зарегистрироваться. Доступ к полным текстам журналов в сети университета.

Кроме того, с учетом специфики дисциплины рекомендуется использовать следующие сайты

1. **Audit-it.ru** - официальный открытый сайт, предоставляющий ссылки на различные ресурсы: официальные органы, базы данных, статьи периодических изданий и публикующий последние новости относительно содержания законодательной и нормативной базы по бухгалтерскому учету, налогообложению и аудиту. Режим доступа: <https://www.audit-it.ru>
2. **Klerk.ru** - крупнейший сайт для бухгалтеров, существующий с 25 октября 2001 года. Содержит в свободном доступе нормативную информацию и мониторинг изменений законодательства, обзоры бухгалтерских программ, статьи из свежих выпусков профильных журналов, справочники, инструменты бухгалтера, бланки и документы. Режим доступа: <http://www.klerk.ru>
3. **Система Главбух (<http://www.1gl.ru/>)** - сайт предоставляет возможность получать актуальную нормативную, аналитическую и иную информацию по вопросам бухгалтерского учета.

1.