

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета



\_\_\_\_\_  
(подпись) Д.Ю. Брюханов

«26» апреля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Анализ консолидированной финансовой отчетности по МСФО»**

Направление подготовки  
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)  
«Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит»

Форма обучения  
Очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «05» апреля 2023 г., протокол №7

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол №6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ консолидированной финансовой отчетности по МСФО» является углубленное изучение содержания консолидированной финансовой отчетности, составленной в соответствии с международными стандартами, ее всесторонний анализ на основе обобщения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта в процессе обоснования управленческих решений по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ консолидированной финансовой отчетности по МСФО» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору. Ее изучение основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в рамках освоения дисциплины «Финансовый учет (продвинутый уровень)».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК (ОУ)-3</b> Способен осуществлять составление и представление консолидированной отчетности	<b>ПК (ОУ)-3.2.</b> Способен проводить анализ внешней и внутренней отчетности с профессиональной интерпретацией его результатов.	<b>Знать:</b> - состав и содержание консолидированной финансовой отчетности по МСФО; - направления анализа консолидированной отчетности и использование его результатов при принятии управленческих решений. <b>Уметь:</b> - читать консолидированную финансовую отчетность по МСФО; - оценивать информативность консолидированной отчетности; - составлять аналитические отчетные формы по МСФО; - формулировать и грамотно оформлять выводы и рекомендации для функциональных структур управления. <b>Владеть:</b> - навыками самостоятельного и последовательного применения инструментария анализа консолидированной финансовой отчетности на уровне конкретной организации; - навыками обобщения данных и построения логически выдержанных заключений по результатам анализа для принятия оптимальных управленческих решений.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

### Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	2	1	2				20	Тест для самоподготовки в LMS Moodle
2	Сравнительная характеристика методических подходов к анализу финансовой отчетности по российским и международным стандартам	2	1	2				20	Тест для самоподготовки в LMS Moodle
3	Анализ основных форм консолидированной финансовой отчетности и приложений к ним	2	1	2		1		24	Ситуационные задачи
4	Комплексный анализ финансового состояния организации на основе зарубежных методик	2	1	2		1		26	Ситуационные задачи
							0,3	3,7	Зачет
	<b>Всего</b>		<b>4</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>0,3</b>	<b>93,7</b>	

### Содержание разделов дисциплины:

1. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике  
Цель, задачи, предмет, объекты и субъекты анализа российской и международной финансовой отчетности  
Экономическое содержание форм финансовой отчетности  
Аналитические возможности российской и международной финансовой отчетности
2. Сравнительная характеристика методических подходов к анализу финансовой отчетности по российским и международным стандартам  
Подходы к анализу финансовой отчетности в российской практике  
Основные направления анализа консолидированной финансовой отчетности по МСФО
3. Анализ основных форм консолидированной финансовой отчетности и приложений к ним  
Источники информации для анализа консолидированной финансовой отчетности  
Коэффициентный анализ консолидированной финансовой отчетности
4. Комплексный анализ финансового состояния организации на основе зарубежных методик  
Методики анализа конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности организаций по данным консолидированной финансовой отчетности

## **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

**Практическое (семинарское) занятие** – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

## **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:  
для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Кострова А. А. Анализ финансовой отчетности по российским и международным стандартам: учебное пособие. / А. А. Кострова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2018. - 126 с. — То же - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_card.php?rec\\_id=2277324&cat\\_cd=YARSU](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=2277324&cat_cd=YARSU)

(Электронные версии изданий сотрудников - ЭБ ЯрГУ)

2. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие / И. П. Курочкина; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль: ЯрГУ, 2020. - 131 с. - То же - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_card.php?rec\\_id=2510102&cat\\_cd=YARSU](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=2510102&cat_cd=YARSU) (Электронные версии изданий сотрудников - ЭБ ЯрГУ)

### **б) дополнительная литература:**

1. Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519552>

2. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495147>

### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ

([https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php))

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект»

(<http://ebs.prospekt.org/>).

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор: доцент кафедры  
бухгалтерского учета,  
анализа и аудита, к. э. н.

---

А.А.Кострова

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Анализ консолидированной финансовой отчетности по МСФО»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

**Тема 1 «Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и  
международной практике»,**

**Тема 2 «Сравнительная характеристика методических подходов к анализу  
финансовой отчетности по российским и международным стандартам»**

*(проверка сформированности ПК (ОУ)-3, индикатор ПК (ОУ)-3.2)*

*(тест проводится в ЭУК «Анализ консолидированной финансовой отчетности по  
МСФО» в LMS Moodle)*

В тесте представлены задания на проверку знаний в области теоретических и методических основ анализа финансовой отчетности по МСФО. Тест содержит теоретические и вычислительные вопросы. В тесте 20 вопросов.

Максимальный балл за правильный ответ составляет 1 балл. На прохождение теста дается 30 минут.

**Примерные вопросы теста:**

**1. Основной целью анализа финансовой отчетности является:**

- 1) установление достоверности отчетности;
- 2) получение наиболее информативных параметров, дающих объективную картину финансового состояния и финансовых результатов деятельности предприятия;
- 3) составление прогнозной отчетности;
- 4) выявление резервов повышения прибыли.

**2. Предметом анализа финансовой отчетности является:**

- 1) исследуемая организация;
- 2) аналитические отчеты исследуемой организации;
- 3) финансовое состояние, финансовые результаты, денежные средства, собственный и заемный капитал организации – в зависимости от поставленных задач;
- 4) система бухгалтерского учета организации.

**3. Субъектом анализа финансовой отчетности является:**

- 1) потенциальный инвестор;
- 2) специалист, занимающийся аналитической работой по реализации задачи анализа;
- 3) государство, представленное налоговыми органами;
- 4) внешние пользователи аналитической информации.

**4. Бухгалтерский баланс:**

- 1) характеризует рыночную стоимость имущества организации;
- 2) характеризует средства организации в учетных ценах;
- 3) характеризует величину затрат на производство;
- 4) характеризует величину доходов и расходов организации.

**5. Бухгалтерский баланс позволяет проводить:**

- 1) анализ структуры имущества и источников его формирования;
- 2) анализ безубыточности;
- 3) анализ доходов организации;
- 4) анализ структуры расходов организации по экономическим элементам.

#### **Ключ к тесту**

1	2	3	4	5
2	3	4	2	1

#### **Критерии оценки теста**

Итоги теста оцениваются по следующим правилам:

- количество набранных баллов от 18 до 20 соответствует оценке «отлично»;
- количество набранных баллов от 14 до 17 соответствует оценке «хорошо»;
- количество набранных баллов от 10 до 13 соответствует оценке «удовлетворительно»;
- количество набранных баллов менее 10 соответствует оценке «неудовлетворительно»

### **Тема 3 «Анализ основных форм консолидированной финансовой отчетности и приложений к ним»**

*(проверка сформированности ПК (ОУ)-3, индикатор ПК (ОУ)-3.2)*

#### **Примеры ситуационных задач:**

**1.** По данным Отчета о финансовом положении конкретной организации рассчитать показатели для оценки ее финансовой устойчивости. Установить оптимальные критерии уровней каждого коэффициента, проанализировать их динамику и ее воздействие на финансовое состояние организации. Дать аналитическое описание выявленным тенденциям.

**2.** По данным Отчета о финансовом положении конкретной организации рассчитать коэффициенты ликвидности. Установить оптимальные критерии уровней каждого коэффициента, определить наличие (отсутствие) платежеспособности организации и сделать ее краткосрочный прогноз. Дать аналитическое описание коэффициентов ликвидности и их динамики.

**3.** По данным Отчета о совокупном доходе конкретной компании проанализировать динамику абсолютных и относительных финансовых результатов. Указать возможные причины, повлиявшие на прирост (снижение) анализируемых показателей. Составить аналитическое заключение.

**4.** По данным Отчета о финансовом положении и Отчета о совокупном доходе конкретной организации провести оценку деловой активности организации, рассчитав возможные показатели оборачиваемости, длительности операционного и финансового циклов, рентабельности продаж по различным видам прибыли. Сформулируйте вывод.

**5.** Проведите факторный анализ относительных финансовых результатов (рентабельности активов и рентабельности собственного капитала) на основе мультипликативных моделей. Сформулируйте вывод о влиянии показателей финансового состояния на изменение эффективности деятельности компании. При написании аналитического заключения используйте результаты, полученные в ходе выполнения заданий 1–4.

### **Тема 4 «Комплексный анализ финансового состояния организации на основе зарубежных методик»**

*(проверка сформированности ПК (ОУ)-3, индикатор ПК (ОУ)-3.2)*

#### **Примеры ситуационных задач:**



1. По данным Отчета о финансовом положении, отчета о совокупном доходе, отчета о денежных потоках конкретной организации рассчитать показатели для оценки конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности, сделать выводы

2. Разработать методику анализа состояния организации для конкретных оцениваемых субъектов, провести анализ привлекательности организации с позиции различных пользователей.

### **Критерии оценки решения ситуационных задач**

При решении практических заданий разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Оценка «отлично» - студент ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - студент изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - студент в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

## **2. Вопросы и (или) задания для проведения промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет проводится в письменной форме в виде теста.

### **Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Анализ консолидированной финансовой отчетности по МСФО»**

- 1) Какие композиционные элементы включает в себя методика анализа финансовой отчетности по международным стандартам?
- 2) Перечислите направления анализа финансовой отчетности по МСФО.
- 3) Дайте определение финансовой устойчивости организации. Какие показатели используются для оценки ее уровня?
- 4) Что такое ликвидность и какие относительные показатели используются для ее оценки?
- 5) Какие показатели используются для оценки деловой активности компании?
- 6) Какие факторы определяют продолжительность операционного и финансового циклов?
- 7) В чем выражается эффект ускорения/замедления оборачиваемости средств организации?
- 8) В чем заключаются преимущества и недостатки финансирования деятельности организации за счет собственных и заемных средств?
- 9) Какие показатели рентабельности рассчитываются для оценки эффективности деятельности компании?
- 10) Назовите основные показатели рыночной инвестиционной привлекательности фирмы и охарактеризуйте их экономический смысл.

### **Пример тестового задания для зачета**

*(оценка сформированности ПК (ОУ)-3, индикатор ПК(ОУ)-3.2)*

В тесте представлены задания на проверку комплексных знаний по анализу финансовой отчетности по МСФО. Тест содержит теоретические и вычислительные вопросы. В тесте 30 вопросов.

Максимальный балл за правильный ответ составляет 1 балл. На прохождение теста дается 40 минут.

### **Примерные вопросы теста:**

**1. Какое финансовое последствие можно ожидать при увеличении удельного веса собственного капитала в совокупной величине пассивов?**

- а) снижение финансовых рисков;
- б) снижение инвестиционной привлекательности компании;
- в) снижение ликвидности.

**2. Более высокий уровень платежеспособности имеет организация при условии:**

- а) период погашения дебиторской задолженности  $>$  период оплаты кредиторской задолженности;
- б) период погашения дебиторской задолженности  $<$  период оплаты кредиторской задолженности;
- в) период погашения дебиторской задолженности  $=$  период оплаты кредиторской задолженности.

**3. Коэффициент текущей ликвидности показывает:**

- а) какая сумма оборотных активов приходится на рубль краткосрочных обязательств;
- б) какая сумма внеоборотных активов приходится на рубль долгосрочных обязательств;
- в) какая сумма оборотных активов приходится на рубль собственного капитала.

**4. Какой прием позволяет рассчитать влияние факторов на рентабельность активов с использованием мультипликативной модели?**

- а) группировки;
- б) средней геометрической;
- в) абсолютных разниц;
- г) балансовый.

**Ключ к тесту**

1	2	3	4
а	б	а	в

### **Правила выставления оценки за тест**

Итоги теста оцениваются по следующим правилам:

- количество набранных баллов от 26 до 30 соответствует оценке «отлично»;
- количество набранных баллов от 21 до 25 соответствует оценке «хорошо»;
- количество набранных баллов от 15 до 20 соответствует оценке «удовлетворительно»;
- количество набранных баллов менее 15 соответствует оценке «неудовлетворительно».

Зачет выставляется в случае выполнения теста на оценку «отлично» или «хорошо».

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Анализ консолидированной финансовой отчетности по МСФО»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Поэтому необходимо постоянно осуществлять контроль над систематической работой студентов. В начале изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием разделов дисциплины, с целями и задачами курса, связями с другими дисциплинами, списком основной и дополнительной литературы, графиком консультаций преподавателя.

Чтение лекций предполагает изложение структуры темы и краткого содержания ее основных вопросов, в основном, сложных для усвоения и (или) имеющих дискуссионный характер. Лекционный курс, в основном, строится на основных положениях в области основ бухгалтерского учета, представленных в научных трудах российских и зарубежных ученых, имеющихся в наличии в библиотеке Университета, ЭБС и упомянутых в списке основной и дополнительной литературы программы. После лекции студенты обращаются к данным источникам для закрепления знаний по рассмотренным на лекции вопросам. В случае затруднения необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

До очередного практического занятия по рекомендованным источникам студентам необходимо проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и комментарии к ним (доступ возможен через сайты справочно-информационных систем КонсультантПлюс, Гарант). На практическом занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, с которыми необходимо ознакомиться заранее, а также в решении ситуационных задач и тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle презентаций, конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены тестовые задания для самопроверки.

**Задачи для самостоятельного решения** формулируются на лекциях и практических занятиях. В качестве них дома студентам предлагаются задачи, аналогичные разобранным на практических занятиях. Впоследствии решение этих задач при наличии вопросов со стороны студентов разбирается на последующих занятиях и/или обсуждается в чате.

Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных опросов, решения задач и промежуточных контрольных мероприятий.