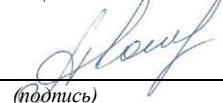


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра социологии

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
социально-политических наук

  
(подпись) Т.С. Аكوпова

«23» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Социологические исследования миграционных процессов в современном мире»**

Направление подготовки  
39.04.01 Социология

Направленность (профиль)  
«Социологическое сопровождение принятия решений органами власти и управления»

Форма обучения  
очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры социологии  
от «06 » апреля 2023 года, протокол №8

Программа одобрена НМК  
факультета социально-политических наук  
протокол №6 от «28» апреля 2023 года

Ярославль, 2023

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Социологические исследования миграционных процессов в современном мире» является знакомство студентов с понятием и типологией миграций, современными тенденциями развития миграционной ситуации в основных регионах мира, опытом миграционной политики ЕС, США и России, а также приобретение навыков прикладного анализа миграций и миграционной политики. В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретут знания, умения и навыки, которые позволят выявлять и описывать существующие и прогнозируемые экономические, политические и социальные проблемы, связанные с миграционными процессами; предлагать описательные, объяснительные и прогнозные модели миграционных процессов на основе социологических теорий; разрабатывать предложения и рекомендации по улучшению миграционной политики.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы магистратуры

Дисциплина «Социологические исследования миграционных процессов в современном мире» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины «Социологические исследования миграционных процессов в современном мире» студенты должны владеть основными методами социологических исследований, включая опрос, наблюдение, анализ документов и статистики, а также навыками количественного и качественного анализа социально-политических и экономических процессов.

Полученные в ходе изучения курса «Социологические исследования миграционных процессов в современном мире» знания необходимы для овладения основными теоретическими знаниями в области миграции населения, современных тенденций развития миграционных процессов, прикладного анализа миграций и разработки на его основе предложений по миграционной политике. Знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины, обучающиеся используют в ходе производственной практики «Проектно-технологическая практика», «Подготовка выпускной квалификационной работы».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК(НИ)-1:</b> Способен разработать модели описания и объяснения социальных явлений и процессов	<b>И-ПК(НИ)-1_1.</b> Критически оценивает возможности применения социологических теорий для описания и объяснения социальных явлений и процессов	<i>Знать</i> основные теории миграциологии <i>Уметь</i> применять основные теории миграциологии для анализа миграционных процессов <i>Владеть</i> навыком анализа миграционных процессов в русле основных теорий миграциологии
	<b>И-ПК(НИ)-1_2.</b> Определяет направления развития, совершенствования социологических концепций	<i>Знать</i> основные теории миграциологии историю развития теорий миграциологии <i>Уметь</i>

	описания и объяснения социальных явлений и процессов	определять возможности и ограничения применения основных теории миграциологии для анализа миграционных процессов
	<b>И-ПК(НИ)-1_3.</b> Критически оценивает возможности и ограничения применения зарубежных концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов в собственных исследовательских практиках	<i>Знать:</i> Зарубежные концепции и модели описания и объяснения миграционных процессов <i>Уметь:</i> критически осмысливать положения моделей описания и объяснения миграционных процессов <i>Владеть навыком:</i> выбора зарубежной модели и метода описания миграционных процессов для применения в собственных исследовательских практиках
<b>ПК(ОУ)-1.</b> Способен проводить социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований	<b>И-ПК(ОУ)-1_2.</b> Использует научные подходы, теории и концепции для определения теоретико-методологической базы экспертизы	<i>Знать</i> основные концепции миграции <i>Уметь</i> применять основные концепции миграции для анализа миграционных процессов <i>Владеть навыком</i> анализа миграционных процессов в русле основных концепций миграции
<b>ПК(ОУ)-2.</b> Способен проводить консультирование по вопросам применения результатов социологических исследований для принятия решений органами власти и управления	<b>И-ПК(ОУ)-2_1.</b> Разрабатывает предложения и рекомендации по улучшению социальных программ и стратегий, принятия управленческих решений	<i>Знать</i> принципы и особенности формирования миграционной политики <i>Уметь:</i> осуществлять критический анализ программ, стратегий, управленческих решений в русле миграционной политики <i>Владеть:</i> навыком применения результатов социологического исследования для разработки предложений и рекомендаций по улучшению социальных программ и принятия управленческих решений в области миграционной политики
	<b>И-ПК(ОУ)-2_2.</b> Консультирует по вопросам формирования стратегий, принятия управленческих решений в социальной сфере	<i>Уметь:</i> осуществлять критический анализ программ, стратегий, управленческих решений в русле миграционной политики <i>Владеть:</i> Навыком разработки критериев, системы показателей, норм с целью разработки рекомендаций по улучшению социальных программ и стратегий принятия решений в области миграционной политики

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Понятие, типология и основные формы миграции населения	3	4	2				2	Практическая работа 1
2	Миграционный переход и его влияние на миграционную ситуацию	3	2	1				1	
3	Современные тенденции развития миграций	3	4	1				1	
4	Миграционная политика: понятие, типология и основные механизмы	3	4	2		2		1	
5	Миграционная политика ЕС	3	4	2				1	
6	Миграционная политика США	3	4	2				1	
7	Миграционная ситуация в России	3	4	2		3		1	Практическая работа 2
8	Эволюция миграционной политики России	3	4	2				1	
9	Политика репатриации в зарубежных странах и России	3	4	2				1	
10	Внутренняя миграция. Региональные особенности миграционных процессов в России (на примере Ярославской области).	3	2	2				1	
11	Промежуточная аттестация	3					0,3	1,7	Зачет
	Итого		36	18		5	0,3	12,7	72

#### 4.1 Информация о реализации дисциплины в форме практической подготовки

##### Информация о разделах дисциплины и видах учебных занятий, реализуемых в форме практической подготовки

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Место проведения занятий в форме практической подготовки
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
	Практическая работа 1. Анализ миграций между Россией и СНГ за 1997- 2001 гг.	3		2					ЯрГУ
	Практическая работа 2. Анализ миграций между Россией и СНГ по странам	3		2					ЯрГУ
	<b>ИТОГО</b>			4					

##### Содержание разделов дисциплины:

#### 1. Понятие, типология и основные формы миграции населения.

Понятие миграции населения. Актуальность изучения миграций. Миграционная ситуация в России и основных регионах мира. Политическое и экономическое значение миграций. Подходы к определению миграции. Типы, виды и формы миграций. Основные показатели миграции. Иммиграция и эмиграция. Репатриация. Фазы миграционного процесса. Этапы становления науки о миграциях. Основные концепции миграций.

#### 2. Миграционный переход и его влияние на миграционную ситуацию.

Теория демографического перехода. Основные этапы демографического перехода и их содержание. Миграции в контексте демографического перехода. Теория мобильного перехода В. Зелинского. Изменения в миграционном движении населения. Основные направления миграций. Международные миграции в условиях миграционного перехода. Влияние миграционного перехода на внутренние миграции.

#### 3. Современные тенденции развития миграций

Миграции в архаичных, традиционных и современных обществах. Миграции в первой половине XX в. Влияние Второй мировой войны на миграции населения. Миграции в послевоенной Европе. Трудовая иммиграция в страны Западной Европы. Эмиграция в США. Образование государства Израиль и миграции. Распад колониальной системы и его последствия для миграций населения. Влияние распада социалистической системы на миграции в Восточной Европе. Иммиграция в США и ЕС.

#### 4. Миграционная политика: понятие, типология и основные механизмы.

Понятие миграционной политики. Ее субъекты и объекты. Государство как субъект управления миграциями. Цели и задачи миграционной политики. Механизмы миграционной политики. Их отличия в «отпускающих» и «принимающих» странах. Проблема адаптации мигрантов. Политика в отношении постоянной и временной иммиграции. Трудовая миграция как объект миграционной политики. Особенности политики в отношении вынужденных и насильственных миграций.

## **5. Миграционная политика ЕС.**

Создание ЕС и его миграционные последствия. Этапы формирования миграционной политики ЕС. Шенгенские соглашения. Маастрихтский и Амстердамский договоры. Гагская программа. Лиссабонский договор. Европейский пакт об иммиграции и предоставлении убежища. Внешняя иммиграция. «Отпускающие» страны. Трудовая и образовательная иммиграция. Нелегальная иммиграция. Миграционный кризис 2015 г. Проблема иммиграции из Африки и Ближнего Востока. Отношение к иммиграции в странах ЕС.

## **6. Миграционная политика США.**

Миграции в североамериканские колонии Великобритании. Роль миграций в становлении США. Основные этапы миграций. Влияние миграций на численность, состав населения и экономику. Миграционная политика США во второй половине XX в. Миграционный закон 1990 г. Влияние событий 11 сентября 2001 г. на миграционную политику. Тенденции развития миграций в начале XXI в. Институты управления миграцией. Миграционная политика администраций республиканцев и демократов. Черты миграционного кризиса. Отношение к иммиграции в США.

## **7. Миграционная ситуация в России.**

Переселенческое движение в дореволюционной России. Основные этапы и итоги. Миграционная ситуация СССР в 1920-1930-е гг. Развитие миграций в послевоенный период. Распад СССР и его влияние на миграции. Вынужденные миграции между странами СНГ. Трудовые миграции. Основные направления эмиграции. Проблема «утечки мозгов». Внутренние миграции. Миграции и этнические диаспоры. Влияние миграций на межэтнические отношения. Миграции в условиях эпидемии COVID-19. Черты миграционного кризиса. Перспективы развития миграций.

## **8. Эволюция миграционной политики России.**

Основные этапы миграционной политики России. Переселенческая политика до 1917 г. Миграционная политика в СССР в 1920-е -1940-е гг. Вынужденные и насильственные миграции. Послевоенный период. Миграционная политика в 1990-е гг. Институты управления миграциями. Федеральные целевые программы. Развитие миграционной политики в 2000-2010-е гг. Концепции миграционной политики. Внутренние миграции. Управление трудовой иммиграцией. Миграционные потоки между Россией и СНГ. Проблема регулирования миграций с «безвизовыми» странами Содружества.

## **9. Политика репатриации в зарубежных странах и России**

Распад СССР, русское и русскоязычное население в СНГ. Русские как разделенный народ. Эмиграция русскоязычного населения из стран СНГ в 1990-е гг. Изменение этнодемографической ситуации. Роль миграций в формировании населения РФ. Госпрограмма переселения соотечественников 2006 г. «Отпускающие» страны. Состав переселенцев. Регионы вселения. Редакция программы 2012 г. Основные итоги реализации. Проблема эффективности программы. Репатриация евреев в Израиль и ее результаты. Опыт репатриации немцев в Германии. Политика переселения оралманов в Казахстан. Попытки репатриационной политики в других странах СНГ.

## **10. Внутренняя миграция. Региональные особенности миграционных процессов в России (на примере Ярославской области).**

Внутренняя миграция в России. Основные направления миграций. Факторы миграционных процессов. Масштабы переселений. Этнорегиональная структура населения. Основные исследования в области внутренней миграции. Миграции в Центральном и Северо-Западном федеральных округах России. Центры притяжения населения. Миграции в Ярославской области. Объем и динамика миграционных потоков. Миграционные связи с субъектами РФ. Этническая структура населения. Динамика численности национальных диаспор. Роль миграций в формировании населения региона. Внутриобластные миграции. Динамика населения муниципальных образований.

## **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Предусмотрена по теме «Понятие, типология и основные формы миграции населения».

**Академическая лекция с элементами лекции-беседы** – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

Предусмотрена по темам «Миграционный переход и его влияние на миграционную ситуацию», «Современные тенденции развития миграций», «Миграционная политика: понятие, типология и основные механизмы», «Миграционная политика ЕС», «Миграционная политика США», «Миграционная ситуация в России», «Эволюция миграционной политики России», «Политика репатриации в зарубежных странах и России».

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по закреплению полученных на лекции знаний.

Предусмотрены по темам «Понятие, типология и основные формы миграции населения», «Миграционный переход и его влияние на миграционную ситуацию», «Современные тенденции развития миграций», «Миграционная политика: понятие, типология и основные механизмы», «Миграционная политика ЕС», «Миграционная политика США», «Миграционная ситуация в России», «Эволюция миграционной политики России», «Политика репатриации в зарубежных странах и России».

**Консультации** – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

Предусмотрена по темам «Миграционная политика: понятие, типология и основные механизмы», «Миграционная ситуация в России».

**6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:  
- программы Microsoft Office;.

**7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

**а) основная литература**

1. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России: учебное пособие для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515629>

2. Рыбаковский, Л. Л. Миграция населения: учебное пособие для вузов — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 480 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515628>

**б) дополнительная литература**

1. Демография и статистика населения: учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510929>

2. Жеребцов, А. Н. Миграционное право России: учебник для вузов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 505 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518148>

3. Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для вузов — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513838>

4. Собольников, В. В. Миграционные процессы и преступность. Система противодействия: учебное пособие для вузов — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518046>

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;



- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры социологии, к. ист.н.

А.В. Шустов

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Социологические исследования миграционных  
процессов в современном мире»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Практические работы**

Практические работы, выполняемые студентами в ходе изучения курса «Социологические исследования миграционных процессов в современном мире», предназначены для оценки сформированности компетенций, формируемых дисциплиной: ПК(НИ)-1 (индикаторы И-ПК(НИ)-1\_1, И-ПК(НИ)-1\_2, И-ПК(НИ)-1\_3), ПК(ОУ)-1 (индикатор И-ПК(ОУ)-1\_2), ПК(ОУ)-2 (индикаторы И-ПК(ОУ)-2\_1, И-ПК(ОУ)-2\_2).

*Практическая работа 1. Анализ миграций между Россией и странами СНГ*

На основании данных Росстата по международной миграции:

**1) Рассчитайте следующие показатели:**

- прирост/убыль населения России в результате миграционного обмена со странами СНГ по годам;
- удельный вес стран СНГ в составе иммигрантов, эмигрантов и нетто-миграции по годам;
- общие итоги миграционного обмена России со странами СНГ за весь период (число прибывших, выбывших, сальдо миграции);

**2) Проанализируйте и опишите процессы миграционного обмена между Россией и странами СНГ по следующим пунктам:**

- тенденции развития миграций (рост/спад, по годам или более крупным периодам);
- соотношение эмиграции и иммиграции, сальдо миграции;
- общие итоги миграционного обмена;

	<i>1997</i>	<i>1998</i>	<i>1999</i>	<i>2000</i>	<i>2001</i>
Прибыло в РФ, всего	597651	513551	379726	359330	193450
в т.ч. из стран СНГ	547386	467028	343082	326561	173976
Выбыло из РФ, всего	232987	213377	214963	145720	121166
в т.ч. в страны СНГ	143675	128117	125233	80510	60231

**Практическая работа 2. Анализ миграций между Россией и СНГ (по  
макрорегионам)**

На основании данных Росстата по международной миграции:

**1) Рассчитайте следующие показатели:**

- нетто-миграцию России со странами Центральной Азии (Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан) Закавказья (Азербайджан, Армения, Грузия) и западными странами СНГ (Украина, Белоруссия, Молдавия) по годам;

- нетто-миграцию России с Центральной Азией, Закавказьем и западными странами СНГ за весь период (1997-2001);
- структуру нетто-миграции по трем макрорегионам СНГ.

## 2) Проанализируйте и опишите процессы миграционного обмена между Россией и странами СНГ:

- тенденции развития миграций;
- общие итоги миграционного обмена;
- его структура по макрорегионам.

	<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>
<b>Прибыло в РФ, всего</b>	<b>597651</b>	<b>513551</b>	<b>379726</b>	<b>359330</b>	<b>193450</b>
в т.ч.					
из стран СНГ	547386	467028	343082	326561	173976
Азербайджан	29878	22210	15902	14906	5587
Армения	19123	16780	14677	15951	5814
Беларусь	17575	13760	11549	10274	6520
Казахстан	235903	209880	138521	124903	65226
Киргизия	13752	10997	10370	15536	10740
Молдова	13750	10762	9037	11652	7569
Таджикистан	23053	18396	12116	11043	6742
Туркмения	16501	10509	7998	6738	4402
Узбекистан	39620	41800	41615	40810	24873
Украина	138231	111934	81297	74748	36503
<b>Выбыло из РФ, всего</b>	<b>232987</b>	<b>213377</b>	<b>214963</b>	<b>145720</b>	<b>121166</b>
в т.ч. в страны СНГ	143675	128117	125233	80510	60231
Азербайджан	4302	3915	3847	3187	2170
Армения	2578	2356	2243	1519	1362
Беларусь	18928	19035	19151	13276	11175
Казахстан	25364	26672	25037	17913	15186
Киргизия	6296	5310	3681	1857	1333
Молдова	5715	4766	4275	2237	1660
Таджикистан	2474	1977	1799	1158	993
Туркмения	1532	1537	1237	676	352
Узбекистан	7370	5231	5041	3086	1974
Украина	69116	57318	58922	35601	24026

### Критерии оценивания

Для получения зачета по практическим работам необходимо:

- рассчитать все показатели;
- верно выполнить не менее 50% расчетов;
- выполнить описание и анализ всех пунктов аналитической части работы;
- сделать итоговые выводы.

## 2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

### Итоговая контрольная работа

Зачет по курсу «Социологические исследования миграционных процессов в современном мире» предназначен для оценки сформированности всех компетенций, предусмотренных рабочей программой, и состоит из двух частей: 1) практические работы миграции» 2) итоговой контрольной работы, которая. Для получения зачета по курсу необходимо выполнить получить «зачтено» по обеим частям зачета. Если одна из частей зачета не выполнена, зачет не выставляется.

Итоговая контрольная работа включает два вопроса для развернутого ответа, которые направлены на выявление теоретических знаний студентов в области миграций населения и миграционной политики в России, СНГ и других странах мира, результатов осуществления их миграционных программ и политик, а также возникающих в связи с этим социальных, политических и экономических проблем.

Общее время на выполнение контрольной работы – 90 минут.

### **1) Список вопросов для развернутого ответа:**

- 1) Общественно-политическое, экономическое и демографическое значение миграций в современном мире.
- 2) Основные подходы к определению миграций. Фазы миграционного процесса.
- 3) Типы, виды и формы миграций населения.
- 4) Основные концепции миграции населения
- 5) Теория миграционного перехода
- 6) Миграционный переход и его влияние на миграции населения
- 7) Особенности миграций в архаичных, традиционных и современных обществах.
- 8) Миграции в Европе в первой половине XX в.
- 9) Миграции в Европе во второй половине XX в.
- 10) Распад СССР и его миграционные последствия.
- 11) Влияние миграций на формирование численности и структуры населения России в 1990-е – 2010-е гг.
- 12) Типы миграционной политики, ее субъекты, цели и задачи.
- 13) Механизмы миграционной политики в «отпускающих» и «принимающих» странах.
- 14) Миграционная политика Европейского союза
- 15) Миграционный кризис 2015 г. в странах ЕС и его последствия
- 16) Роль миграций в развитии США: демографическое, экономическое и политическое значение
- 17) Миграционная политика США в конце XX – начале XXI вв.
- 18) Переселенческая политика России до 1917 г.
- 19) Миграционная политика СССР: вынужденные, насильственные и трудовые миграции населения
- 20) Миграционная политика России в 1990-е гг. Проблема вынужденных миграций.
- 21) Эволюция миграционной политики России в 2000-е – 2010-е гг.
- 22) Проблемы трудовой иммиграции в России: общественно-политическое, экономическое значение, влияние на отношения со странами СНГ
- 23) Миграции в условиях эпидемии COVID-19 в России: положение трудовых мигрантов, массовые беспорядки и этнические конфликты
- 24) Программа переселения соотечественников в Россию: цели, результаты, аналоги в других странах мира.
- 25) Политика репатриации в Израиле.
- 26) Миграционная политика ФРГ

### **Критерии оценивания**

В ходе ответа на открытый вопрос студент должен продемонстрировать знание 1) современных тенденций развития миграционных процессов в России, СНГ и других странах мира; 2) моделей и методов их описания и объяснения; 3) основных концепций

миграции; 4) умение их применять для анализа миграционных процессов, политики, программ, а также стратегий, управленческих решений в сфере миграции.

## **Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Социологические исследования миграционных процессов в современном мире»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Успешное овладение дисциплиной «Социологические исследования миграционных процессов в современном мире», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Социологические исследования миграционных процессов в современном мире» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в гуманитарных журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития общества;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально-понятийный аппарат.

г) аналитические материалы, представленные ведущими экспертными организациями.

3. Изучая литературу, следует уяснить основное содержание той или иной социальной проблемы, причины ее возникновения и последствия для общества.

В процессе обучения требуемый учебный материал студенты получают на лекциях, а также при самостоятельном изучении предлагаемой им литературы по данной дисциплине, а также на семинарских занятиях.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине**

Для самостоятельной работы особенно рекомендуется использовать литературу и источники, приведенные в разделе 8 программы.

Также для подбора учебной литературы рекомендуется использовать интернет-ресурсы:

**1. Электронно-библиотечная система «Юрайт»** - <https://urait.ru/> В сети университета без регистрации или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза. Доступна удаленная регистрация с обязательным указанием организации

**2. Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»** - <https://www.studentlibrary.ru/>. Для доступа необходима регистрация из сети университета. После этого возможна работа с любого компьютера, имеющего выход в Интернет.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

**1. Личный кабинет** ([http://lib.uniylar.ac.ru/opac/bk\\_login.php](http://lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_login.php)) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы,

просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

## **2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ**

([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

## **3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»**

([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_bookreq\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php)) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.