

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра отечественной средневековой и новой истории

УТВЕРЖДАЮ  
Декан исторического факультета  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Р.М. Фролов  
«17» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**« Курортное дело и оздоровительный туризм »**

Направление подготовки  
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)  
«Туризм»

Форма обучения  
очная, заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «18» апреля 2022 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК  
исторического факультета  
протокол № 2 от «22» апреля 2022 года

Ярославль

### **1. Цели освоения дисциплины**

Курс предназначен для студентов направления «Туризм» исторического факультета ЯрГУ. Целью данного курса является ознакомление слушателей с основными принципами в развитии курортного дела в РФ и направлениями оздоровительного туризма, подготовка будущих специалистов к проведению самостоятельных конкретных исследований в сфере социально-культурного сервиса и туризма, которые могут иметь как практическое, так и теоретическое значение.

Дисциплина «Курортное дело и оздоровительный туризм» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, содействует формированию глубоких знаний и развитию практического мышления и начальных практических навыков в сфере туризма.

Задачи курса: определение основных направлений в развитии Курортного дела и оздоровительного туризма, знакомство с методами и принципами санаторно-курортного лечения, изучение конкретных методов лечения и показаний к ним; усвоение особенностей организации анимационного сервиса, питания в санаторно-курортных организациях; изучение основ оздоровительного туризма.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Курортное дело и оздоровительный туризм» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору..

Дисциплина преподается на 4 курсе. Она является итоговой для многих дисциплин, связанных с туристской отраслью, которые изучались студентами ВУЗа. Знания и навыки, полученные при изучении Курортного дела и оздоровительного туризма, используются обучаемыми при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, в частности, туристско-рекреационного проектирования, маркетинга и менеджмента в туристской деятельности.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

<b>Профессиональные компетенции</b>
-------------------------------------

<p>ПК-1 Способен проектировать объекты туристской деятельности</p>	<p>ИД- ПК-1.1 Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления санаторно-курортной деятельности и виды санаторных услуг;</li> <li>- методы оценки климата для рекреации и климатолечения и принципы рекреационного районирования климата для оздоровительных целей;</li> <li>- теоретические основы санаторно-курортного проектирования;</li> <li>- технологические аспекты туристской деятельности и структуру санаторно-курортных учреждений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять терминологию в области санаторно-курортного дела;</li> <li>- профессионально ориентироваться в сфере санаторно-курортных услуг;</li> <li>- использовать современные информационные технологии при поиске и изучении методов курортного лечения;</li> <li>- использовать знания по организации видов спортивно-оздоровительного туризма.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологическим аппаратом туристского бизнеса;</li> <li>- теоретическими основами санаторно-курортного проектирования;</li> <li>- практическими методами разработки санаторно-курортных проектов.</li> </ul>
--	---	---

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад.часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	

			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	<b>Основы санаторно-курортного дела.</b> Концепция государственной политики развития курортного дела в Российской Федерации. Задачи государственной политики.	VII		2				4	Реферат
2	<b>Курортное дело в системе здравоохранения и лечебно-оздоровительном туризме.</b> Предмет и основные понятия курортологии. Место санаторно-курортных услуг в системе сервиса. Курортные факторы и их использование в лечебных и оздоровительных целях. Лечебный и оздоровительный туризм. Основные типы курортов. Принципы санаторно-курортного лечения в РФ.	VII	2					4	Устный опрос
3	<b>Основы курортной медицины.</b> Понятия индустрии здоровья. Реабилитация на курорте. Оценка состояния здоровья. Причины ухудшения здоровья. Роль санаторно-курортного оздоровления. Виды реабилитации. Задачи санаторно-курортной реабилитации.	VII		2				4	Устный опрос

4	<b>История развития санаторно-курортного дела в России.</b> История развития санаторно-курортного дела в России. Лечебные местности в древний период. Создание курортов в 18-19 вв. Советская система здравоохранения. Курортное дело на современном этапе.	VII	1					4	Реферат
5	<b>Рекреационное районирование.</b> Понятие, свойства, состав, основные характеристики, оценка курортно-рекреационных ресурсов и их охрана. Территориально-рекреационные системы. Задачи курортно-рекреационной индустрии.	VII		2				4	Задание для самостоятельной работы
6	<b>Курортные зоны.</b> Характеристика курортных зон. Районообразующие признаки. Зоны 1-5, их курортологическая характеристика. Типы рекреационных зон для санаторно-курортного лечения.	VII	2			1		4	Устный опрос
7	<b>Биоклиматический потенциал курортов. Минеральные источники.</b> Ключевые показатели для оценки биоклиматического потенциала курортов. Лечебные минеральные воды и их характеристика. Минеральные источники и их виды.	VII		3				4	Задание для самостоятельной работы
8	<b>Бальнеология:</b>	VII	2					4	Задание для

	<b>сущность и общая характеристика.</b> Основные лечебные методы бальнеотерапии и их воздействие на организм. Минеральные ванны и их типы. Лечебные ванны и их виды. Водолечение и его характеристика. Бальнеологические курорты.								самостоятельной работы
9	<b>Грязелечение в курортной практике.</b> Понятие лечебных грязей. Виды лечебных грязей. Лечебные грязи: их действие, основные показания к грязелечению. Особенности оздоровительного воздействия лечебных грязей на организм человека. Лечебный торф и его применение.	VII	2				4		Задание для самостоятельной работы
10	<b>Климатотерапия: основные виды, методы использования, возможности оздоровления и лечения.</b> Понятия и задачи климатотерапии. Климатические факторы. Типы климата и погоды и их влияние на организм человека. Медицинская характеристика климата основных природных зон. Основные виды климатотерапии. Курортные ландшафты и их использование для лечения и отдыха. Аэротерапия и ее основные методы.	VII	2			1	4		Устный опрос
11	<b>Лечебная физкультура как метод санаторно-</b>	VII	2				4		Задание для

	<b>курортного лечения.</b> Лечебная физкультура и ее основные формы. Принципы проведения и показания к лечению. Особенности ЛФК в условиях санатория и курорта.								самостоятельной работы
12	<b>Преформированные и редкие курортные лечебные факторы.</b> Место физиотерапии в оказании санаторно-курортных услуг. Основные взаимодействия организма с физическими факторами. Искусственные физические факторы, применяемые в лечебной практике. Теплолечение, термотерапия. Применение редких и нетрадиционных методов лечения.	VII	2					4	Задание для самостоятельной работы
13	<b>Организация санаторно-курортного питания.</b> Основы лечебного питания на курортах. Режим питания и набор продуктов. Технология приготовления блюд. Диетотерапия и ее задачи. Диетология. Диеты №1-15. Основные направления развития службы питания санаторно-курортных организаций.	VII		2		1		4	Задание для самостоятельной работы
14	<b>Анимационно-досуговая деятельность в санаторно-курортных организациях. Формы и задачи досуговой деятельности.</b> Организация досуга и развлечений в санаторно-	VII	2					4	Устный опрос

	курортных учреждениях. Анимационный сервис как новое направление в организации досуга отдыхающих.								
15	<b>Менеджмент и маркетинг в санаторно-курортных организациях. Уровни управления курортами, их функции.</b> Функции и уровни управления курортным делом. Содержание и особенности курортного маркетинга. Методы оценки качества услуг и эффективности деятельности курортов. Специализация учреждений санаторно-курортного профиля. Стратегия развития и организации санаторно-курортного дела и рекреационно-курортных систем. Нормативно-правовое обеспечение курортной отрасли. Лицензирование и стандартизация санаторно-курортных услуг. Организация работы.	VII	3					4	Устный опрос
16	<b>Оздоровительный туризм. Его структура, цели и задачи.</b> Виды спортивно-оздоровительного туризма. Пешеходный, вело-, лыжный, водный, горный.	VII	2			1		2	Реферат
17	<b>Лечебный туризм и мировые лечебные курорты.</b> Современный рынок лечебного туризма. География лечебных курортов. Лечебно-оздоровительный	VII		3				2	Задание для самостоятельной работы



	туризм в Европе. Лечебно-оздоровительный туризм в Америке. Лечебно-оздоровительный туризм в Азии, Океании и Африке.								
							0,3	3,7	зачет
	<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>18</b>		<b>4</b>		<b>68</b>	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Основы санаторно-курортного дела. Концепция государственной политики развития курортного дела в Российской Федерации. Задачи государственной политики.	8	1					8	Реферат
2	Курортное дело в системе здравоохранения и лечебно-оздоровительном туризме. Предмет и основные понятия курортологии. Место санаторно-курортных услуг в системе сервиса. Курортные факторы и их использование в лечебных и	8	1					8	Устный опрос

	оздоровительных целях. Лечебный и оздоровительный туризм. Основные типы курортов. Принципы санаторно-курортного лечения в РФ.								
3	<b>Основы курортной медицины.</b> Понятия индустрии здоровья. Реабилитация на курорте. Оценка состояния здоровья. Причины ухудшения здоровья. Роль санаторно-курортного оздоровления. Виды реабилитации. Задачи санаторно-курортной реабилитации.	8	1				8		Устный опрос
4	<b>История развития санаторно-курортного дела в России.</b> История развития санаторно-курортного дела в России. Лечебные местности в древний период. Создание курортов в 18-19 вв. Советская система здравоохранения. Курортное дело на современном этапе.	8	1				8		Реферат
5	<b>Рекреационное районирование.</b> Понятие, свойства, состав, основные характеристики, оценка курортно-рекреационных ресурсов и их охрана. Территориально-рекреационные системы. Задачи курортно-рекреационной индустрии.	8					5		Задание для самостоятельной работы
6	<b>Курортные зоны.</b> Характеристика курортных зон.	8		1			5		Устный опрос

	Районообразующие признаки. Зоны 1-5, их курортологическая характеристика. Типы рекреационных зон для санаторно-курортного лечения.								
7	<b>Биоклиматический потенциал курортов. Минеральные источники.</b> Ключевые показатели для оценки биоклиматического потенциала курортов. Лечебные минеральные воды и их характеристика. Минеральные источники и их виды.	8		1				4	Задание для самостоятельной работы
8	<b>Бальнеология: сущность и общая характеристика.</b> Основные лечебные методы бальнеотерапии и их воздействие на организм. Минеральные ванны и их типы. Лечебные ванны и их виды. Водолечение и его характеристика. Бальнеологические курорты.	8		1				5	Задание для самостоятельной работы
9	<b>Грязелечение в курортной практике.</b> Понятие лечебных грязей. Виды лечебных грязей. Лечебные грязи: их действие, основные показания к грязелечению. Особенности оздоровительного воздействия лечебных грязей на организм человека. Лечебный торф и его применение.	8						5	Задание для самостоятельной работы
10	<b>Климатотерапия: основные виды, методы</b>	8		1				5	

	<b>использования, возможности оздоровления и лечения.</b> Понятия и задачи климатотерапии. Климатические факторы. Типы климата и погоды и их влияние на организм человека. Медицинская характеристика климата основных природных зон. Основные виды климатотерапии. Курортные ландшафты и их использование для лечения и отдыха. Аэротерапия и ее основные методы.								Устный опрос
11	<b>Лечебная физкультура как метод санаторно-курортного лечения.</b> Лечебная физкультура и ее основные формы. Принципы проведения и показания к лечению. Особенности ЛФК в условиях санатория и курорта.	8						5	Задание для самостоятельной работы
12	<b>Преформированные и редкие курортные лечебные факторы.</b> Место физиотерапии в оказании санаторно-курортных услуг. Основные взаимодействия организма с физическими факторами. Искусственные физические факторы, применяемые в лечебной практике. Теплолечение, термотерапия. Применение редких и нетрадиционных методов лечения.	8						5	Задание для самостоятельной работы
13	<b>Организация санаторно-курортного</b>	8						5	

	<p><b>питания.</b> Основы лечебного питания на курортах. Режим питания и набор продуктов. Технология приготовления блюд. Диетотерапия и ее задачи. Диетология. Диеты №1-15. Основные направления развития службы питания санаторно-курортных организаций.</p>							Задание для самостоятельной работы
14	<p><b>Анимационно-досуговая деятельность в санаторно-курортных организациях. Формы и задачи досуговой деятельности.</b> Организация досуга и развлечений в санаторно-курортных учреждениях. Анимационный сервис как новое направление в организации досуга отдыхающих.</p>	8					5	
15	<p><b>Менеджмент и маркетинг в санаторно-курортных организациях. Уровни управления курортами, их функции.</b> Функции и уровни управления курортным делом. Содержание и особенности курортного маркетинга. Методы оценки качества услуг и эффективности деятельности курортов. Специализация учреждений санаторно-курортного профиля. Стратегия развития и организации санаторно-курортного дела и рекреационно-курортных системе. Нормативно-правовое обеспечение курортной отрасли</p>	8					5	

	Лицензирование и стандартизация санаторно-курортных услуг. Организация работы.								
16	<b>Оздоровительный туризм. Его структура, цели и задачи.</b> Виды спортивно-оздоровительного туризма. Пешеходный, вело-, лыжный, водный, горный.	8				1		5	Реферат
17	<b>Лечебный туризм и мировые лечебные курорты.</b> Современный рынок лечебного туризма. География лечебных курортов. Лечебно-оздоровительный туризм в Европе. Лечебно-оздоровительный туризм в Америке. Лечебно-оздоровительный туризм в Азии, Океании и Африке.	8				1		2	Задание для самостоятельной работы
							0,3	3,7	зачет
	<b>Всего</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>0,3</b>	<b>97,7</b>	

## 5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В рамках данного курса используются активные и интерактивные технологии проведения занятий: лекции (вводные, лекции-беседа), практические занятия (в виде семинаров).

В преподавании курса проводится также внеаудиторная работа: посещение региональных туристских выставок, участие в различных мастер-классах на этих мероприятиях.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный учебный курс в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;

- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- имеется список вопросов для проведения промежуточной аттестации.

#### **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

#### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)
- справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор с ЯрГУ).

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература**

1. Борисова, А. В. Курортное дело и оздоровительный туризм: учеб. пособие / А. В. Борисова; Науч.-метод. совет ун-та; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: Б.и., 2009. – 113 с. 72 экз.
2. Максимовская О.А. История курортного дела и СПА-индустрии. Учебное пособие для вузов. М., 2021. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-kurortnogo-dela-i-spa-industrii-473031#page/1>

##### **б) дополнительная литература**

1. Ветитнев, А. М. Организация санаторно-курортной деятельности: учеб. пособие для вузов. / А. М. Ветитнев, Я. А. Войнова; Федеральное агентство по туризму; УМО учеб. заведений РФ по образованию в области сервиса и туризма. - М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 270 с. 10 экз.

##### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Официальный сайт федерального агентства по туризму Российской Федерации (<http://russiatourism.ru>) - законодательство, статистические данные, стандарты, справочная информация.
2. Ассоциация содействия туристским технологиям (<http://www.astt.ru/>)- объединение специалистов в области туризма и технологий, подборка журнала "ТУТ туристские технологии".
3. Официальный сайт департамента культуры и туризма Ярославской области

(<http://tourism.adm.yar.ru>) - законодательство о туризме, туристские программы и статистика по области, календарь событий конкурсы.

4. Информационный ресурс SANATORIA.RU (<http://www.sanatoria.ru/stat.php>) представлена подборка разнообразной информации, посвященной развитию санаторно-курортного туризма в России).

5. Сайт Российского союза туриндустрии, крупнейшего отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма. (<http://www.rostourunion.ru/>).

6. Еженедельное электронное приложение к RATA –news - «RATA -news Hotel & Resort» Посвящается гостиничному и курортному бизнесу, рассчитано на специалистов индустрии гостеприимства – тех, кто интересуется гостиничным хозяйством в России и за рубежом, менеджментом отелей, санаторно-курортным комплексом, поставщиком услуг, инвестиционными проектами (<http://www.ratanews.ru/hotels>).

7. Электронная версия журнала «Курортные ведомости» (<http://www.kved.ru/php/content.php>). В журнале публикуется подробная информация о здравницах, располагающих хорошей лечебно-реабилитационной базой, о курортных регионах России и мировых центрах лечебного отдыха, сведения о природных лечебных ресурсах, методах курортотерапии, способах реабилитации в санаторно-курортных условиях больных с различными заболеваниями.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор(ы) :

Доцент кафедры отечественной средневековой и новой истории,  
кандидат исторических наук



Смирнова Ю.Б.

Доцент кафедры отечественной средневековой и новой истории,  
канд. ист. наук,



Борисова А.В.



**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Курортное дело и оздоровительный туризм»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущей аттестации**

**Темы рефератов:**

1. Государственная политика в сфере курортного дела в РФ.
2. Курортно-рекреационные ресурсы Российской Федерации.
3. История развития курортного дела в Краснодарском крае.
4. История развития курортного дела на Кавказе.
5. Организация оздоровления детей на современном курорте.
6. Курортная инфраструктура, основные задачи, особенности функционирования.
7. Особенности Краснодарского курортного региона (лечебные природные факторы, курорты).
8. Особенности курортного региона Кавказские Минеральные Воды (лечебные природные факторы, курорты).
9. Лечебное и оздоровительное питание в современной санаторно-курортной сфере.
10. Бальнеологические курорты России: перспективы развития.
11. Горноклиматические курорты России: перспективы развития.
12. Организация активного отдыха на современном курорте.
13. Анимация на современном курорте: проблемы и перспективы.
14. Особенности развития пешеходного туризма в современных условиях.
15. Водный туризм и его развитие в отдельных регионах (Карелия, Алтай, Дальний Восток).

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»**: выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»**: основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»**: имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»**: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

**Задание по теме № 5.**

*Опишите природные условия своего региона по следующему плану:*

1. орографические условия;
2. водные объекты и системы;
3. флористические и фаунистические ресурсы;
4. климатические условия и ресурсы;
5. природные лечебные ресурсы;
6. особо охраняемые природные территории;
7. неблагоприятные явления природы;
8. ландшафты и их комплексная оценка.

**Задание по теме № 7-9.**

*Проведите оценку одного из лечебных ресурсов (минеральная вода, грязи и т.д.) по следующему плану:*

1. ресурс;
2. тип;
3. запасы и степень их разработки;
4. основные месторождения;
5. состав;
6. особенности применения в лечебных целях;
7. санаторно-курортные учреждения, функционирующие на базе месторождений.

**Задание по теме № 7.**

*Определите номенклатуру питьевой минеральной воды, представленной в свободной продаже в вашем населенном пункте. Используя дополнительную литературу и 2-3 этикетки от бутылок с минеральной водой, составьте ее подробное описание, которое должно содержать следующие элементы:*

1. товарное название;
2. место ее добычи и розлива;
3. тип и классификация;
4. формула Курлова-Карстенса;
5. физико-химические свойства;
6. показания и противопоказания к применению;
7. способы применения;
8. дополнительная информация (используя этикетку).

**Самостоятельная работа № 1.**

*(проверка сформированности ПК-1, индикатор ИД-ПК-1.1)  
(в части навыков санаторно-курортного проектирования))*

**Задание по теме № 8-13.**

*Составить таблицу «Методы лечения и оздоровления» по образцу, представленному ниже. В таблице следует рассмотреть не менее 10 методов оздоровления в соотношении 7 основных и 3 вспомогательных (редких или условно-выделяемых).*

Характеристика методов	Методы оздоровления в санаторно-курортных комплексах									
Определение										

Физиологические основы										
Используемые рекреационные факторы										
Особенности воздействия										
Технология применения и основные процедуры										
Возможности комбинирования с другими факторами										
Необходимые инфраструктура и аппаратура										
Показания и противопоказания										
Распространенность и география применения										

**Содержание работ оценивается по шкале «зачтено-незачтено»:**

«**Зачтено**» - студент знает основную терминологию по изучаемой теме и на основе знаний, полученных в ходе изученных ранее источников и исследовательской литературы, показывает достаточно полные и систематизированные знания.

«**Не зачтено**» – студент не может дать четкого определения ранее изученным терминам, не может аргументировано ответить на вопросы контрольной работы, демонстрирует отсутствие интереса к теме.

**Или** ответ на вопрос полностью отсутствует.

### **Самостоятельная работа 2.**

*(проверка сформированности ПК-1, индикатор ИД-ПК-1.1)*

*(в части навыков санаторно-курортного проектирования))*

### **Задание по теме № 17.**

*1.Подготовить доклад об одном из курортных комплексов Европы, Азии, Африки по следующему плану:*

- 1.название и тип курорта;
- 2.географическое положение;
- 3.история создания и развития;
- 4.природные условия и ландшафты;
- 5.рекреационно-оздоровительные факторы;
- 6.курортная инфраструктура;
- 7.показания и противопоказания к лечению;
- 8.досуговый и экскурсионный потенциал.

*2.Сравнить три любых курортных комплекса европейский, азиатский и российский. Результаты сравнительного анализа оформить в виде таблицы. Сделать выводы.*

<b>Критерий сравнения</b>	<b>Европейский курорт</b>	<b>Азиатский курорт</b>	<b>Российский курорт</b>
Тип курорта и его профиль			
Географическое положение			
Ландшафтно-климатические условия			
Курортные факторы			
Рекреационные возможности			
Репутация			
Инфраструктура			
Оздоровительные программы			
Анимационные программы			
Цена обслуживания			
Проблемы и перспективы			

При заполнении менее 70 % таблицы, работа не зачитывается.

## **1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

### **Вопросы к зачету:**

1. Концепция государственной политики развития курортного дела в РФ.
2. Курортный комплекс РФ, составляющие, характеристики, потребности населения в курортном оздоровлении.
3. Классификация курортных факторов. Типы курортов.
4. Реабилитация, цели, задачи, значение в условиях курорта.
5. Рекреация: понятие, особенности в условиях курортного оздоровления, основные задачи.
6. История российских курортов в XVIII-начале XX вв.
7. Советский этап развития курортного дела.
8. Природные лечебные ресурсы РФ, понятия, особенности.
9. Минеральные воды как основной природный лечебный фактор.
10. Лечебные грязи, значение как природного лечебного фактора.
11. Курортные зоны, их характеристики.
12. Климатотерапия, общие принципы действия, организация в условия курортного оздоровления.
13. Особенности организации службы питания в санаторно-курортных учреждениях. Понятие о диетотерапии.
14. Лечебная физкультура и спортивно-массовая работа в условиях санатория.
15. Организация досуга и развлечений на курорте.
16. Понятие об анимационной деятельности.

17. Лицензирование и сертификация санаторно-курортных услуг.
18. Реализация функций управления в санаторно-курортных учреждениях.
19. Санаторно-курортный маркетинг. Основные понятия. Маркетинговый комплекс и его элементы.
20. Лечебный и оздоровительный туризм, современное состояние и особенности.
21. Нетрадиционные методы лечения.
22. Лечебный туризм и мировые лечебные курорты.

Оценка «зачет» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Курортное дело и оздоровительный туризм»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Цель данного курса – сформировать у студентов систему знаний по курортному делу и рекреационным услугам как совокупности видов деятельности в сфере организации оздоровления, лечения и профилактики заболеваний на основе использования природных лечебных ресурсов.

Для достижения поставленной цели в ходе изучения дисциплины должны быть решены следующие задачи:

- 1.рассмотреть рекреационную сущность санаторно-курортного дела, основы лечения, реабилитации и профилактики на курортах и в оздоровительных центрах;
- 2.ознакомить студентов с основными природными лечебными ресурсами и их использованием на курортах;
- 3.сформировать у студентов знания, умения и навыки по использованию современных оздоровительных технологий в рекреационной и курортной практике;
- 4.дать четкие представления об основах менеджмента и маркетинга в курортном деле.

Для подготовки к практическому занятию студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только учебную литературу, но и специальную научную литературу, а также источники (нормативно-правовые материалы, отзывы и оценки курортов потребителей и т.д.);
- в начале занятий при необходимости можно задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при подготовке заданий для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения самостоятельных заданий или не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

При подготовке реферата студентам необходимо помнить, что реферат является систематическим обзором научной литературы по какой-либо проблеме, актуальной для теории и практики. Структура реферата включает в себя вводную, основную части, заключение и список реферируемой литературы. Во вводной части: раскрывается основное содержание проблемы, характеризуются сложившиеся (два-три) подходы к решению проблемы, представленные в реферируемых работах. В основной части реферата дается краткое изложение содержания основных работ (не более трех-четыре ключевых тезисов на каждую работу). В заключении: дается мотивированная оценка каждого из подходов к решению проблемы, выделяется наиболее перспективный из них (с точки зрения автора реферата). Список литературы должен включать в себя не менее семи работ. Общий объем работы – не более 10 страниц компьютерного текста, размер шрифта – 14.

#### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине**

В качестве учебно-методического обеспечения рекомендуется использовать литературу, указанную в разделе № 7 данной рабочей программы.