

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова  
Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана юридического факультета



Л.О. Павлова

«30» апреля 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Уголовно-правовая защита социально-трудовых прав граждан»**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Уголовное право и его применение»

Форма обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
(протокол от апреля 2024 г. №)

Программа одобрена НМК  
юридического факультета  
(протокол от 29 апреля 2024 г. № 4)

Ярославль  
2024

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Уголовно-правовая защита социальных и трудовых прав» являются:

- а) анализ доктрины и уголовно-правовых норм о преступлениях против социальных и трудовых прав граждан,
- б) углубленное изучение проблем квалификации преступлений против социальных и трудовых прав граждан.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Данная дисциплина относится к вариативной части образовательной программы (т.е. части, формируемой участниками образовательных отношений).

Для изучения данной дисциплины необходимы «входные» знания, умения, полученные в процессе обучения по программам бакалавриата. Дисциплина «Уголовно-правовая защита социальных и трудовых прав» способствует углубленному освоению материала Особенной части дисциплины «Уголовное право».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>И-УК-1.1</b> – Осуществляет системный анализ проблемной ситуации, выделяя ее базовые составляющие и существенные особенности	<b>Знает</b> сущность и методологию системного подхода к анализу проблемной ситуации <b>Умеет</b> анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявлять ее существенные особенности, взаимосвязь с другими явлениями <b>Владет</b> навыками выявления сущности проблемной ситуации, ее системного анализа – с учетом взаимосвязи и взаимообусловленности с другими явлениями
	<b>И-УК-1.2</b> – Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации	<b>Знает</b> правила определения, интерпретации и ранжирования информации, необходимой для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации <b>Умеет</b> отбирать, систематизировать и

		использовать информацию для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации <b>Владеет</b> навыками дифференциации информации, необходимой для планирования стратегии действий при решении проблемной ситуации
	<b>И-УК-1.3</b> – При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственную позицию, аргументирует свои выводы – для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации	<b>Знает</b> законы мышления, восприятия и правила аналитической оценки информации <b>Умеет</b> применять законы мышления, восприятия и аналитической оценки информации различного уровня и типа для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации <b>Владеет</b> навыками аналитической оценки собранной информации, ее систематизации, формирования собственной аргументированной позиции – в целях решения проблемной ситуации
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Нормотворческий</i> <b>ПК-1</b> – Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<b>И-ПК-1.1</b> – Определяет необходимость корректировки действующих уголовно-правовых актов или подготовки новых уголовно-правовых актов по вопросам защиты социально-трудовых прав граждан	<b>Знает</b> основы построения и функционирования российской правовой системы и системы уголовного законодательства, методы выявления в нем пробелов, ошибок, коллизий – в сфере охраны и защиты социально-трудовых прав граждан <b>Умеет</b> выявлять пробелы, ошибки, коллизии, иную неэффективность действующих нормативных правовых актов – в сфере охраны и защиты социально-трудовых прав граждан <b>Владеет</b> навыками анализа и обобщения эффективности уголовного законодательства,

		необходимости его изменения – в сфере охраны и защиты социально-трудовых прав граждан
	<b>И-ПК-1.2</b> – Осуществляет подготовку проекта корректировки отдельных уголовно-правовых норм или уголовного закона в целом – на основе правил юридической техники и выбора оптимальных правотворческих технологий в сфере охраны и защиты социально-трудовых прав граждан	<b>Знает</b> правотворческие технологии корректировки действующего уголовного законодательства и подготовки новых нормативных правовых актов – в сфере охраны и защиты социально-трудовых прав граждан <b>Умеет</b> подбирать и применять набор оптимальных правотворческих технологий для корректировки действующих и подготовки новых уголовно-правовых актов – в сфере охраны и защиты социально-трудовых прав граждан <b>Владет</b> правотворческими технологиями корректировки действующих и подготовки новых уголовно-правовых актов – в сфере охраны и защиты социально-трудовых прав граждан
<i>Правоприменительный</i> <b>ПК-2</b> – Способен применять виды, формы и способы толкования и конкретизации правовых норм, разрешения правовых коллизий, субсидиарного применения законодательства, применять аналогию права и закона	<b>И-ПК-2.1</b> – Использует виды, формы и способы толкования уголовно-правовых норм о преступлениях, направленных на нарушение социально-трудовых прав граждан, способы их конкретизации, формы и способы разрешения правовых коллизий, правила субсидиарного применения уголовного законодательства и применения аналогии права и закона	<b>Знает</b> виды, формы и способы толкования и конкретизации нормативных уголовно-правовых актов, формы и способы разрешения правовых коллизий, субсидиарного применения уголовного законодательства, применения аналогии права и закона, иных эффективных технологий правоприменения, – при применении норм о преступлениях, направленных на нарушение социально-трудовых прав граждан, <b>Умеет</b> осуществлять толкование, конкретизацию уголовно-правовых норм и

		<p>правоотношений, субсидиарное применение уголовного законодательства, применение аналогии права и закона, другие правоприменительные технологии – при применении норм о преступлениях, направленных на нарушение социально-трудовых прав граждан</p> <p><b>Владеет</b> навыками правоприменительных технологий – при применении норм о преступлениях, направленных на нарушение социально-трудовых прав граждан</p>
<p><i>Правоприменительный ПК-3</i> – Способен системно анализировать и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям</p>	<p><b>И-ПК-3.1</b> – Системно анализирует сущность конкретной фактической противоправной ситуации в сфере реализации гражданами социально-трудовых прав, применяет нормы уголовного права, иных отраслей права, положения ППВС РФ, доктринальные позиции для оптимального ее разрешения</p>	<p><b>Знает</b> виды правовых явлений и их сущность, способы системного анализа уголовно-правовых норм и конкретных жизненных ситуаций, технологии перевода нормативности соответствующего законодательства в упорядоченность правовых отношений того или иного вида, тенденции правоприменительной практики рассмотрения и разрешения юридических дел о преступлениях, направленных на нарушение социально-трудовых прав граждан</p> <p><b>Умеет</b> системно анализировать сущность конкретной жизненной ситуации в сфере реализации гражданами своих социально-трудовых прав определять нормы уголовного права, иных отраслей права, положения ППВС РФ, необходимые для ее эффективного урегулирования</p>

		<p><b>Владет</b> навыками системного анализа конкретной жизненной ситуации, подлежащей рассмотрению и разрешению, анализа и подбора необходимого законодательства и правоприменительной практики по делам о преступлениях, направленных на нарушение социально-трудовых прав граждан</p>
<p><i>Правоприменительный</i> <b>ПК-4</b> – Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, а также разрабатывать индивидуальные правовые акты</p>	<p><b>И-ПК-4.1</b> – Правильно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности по делам о преступлениях, направленных на нарушение социально-трудовых прав граждан, в юридической и иной документации</p>	<p><b>Знает</b> формы, способы, структуру, стиль профессиональной письменной коммуникации, особенности отражения своей правовой позиции в юридических документах по делам о преступлениях, направленных на нарушение социально-трудовых прав граждан</p> <p><b>Умеет</b> правильно отражать результаты своей профессиональной деятельности в юридических документах</p> <p><b>Владет</b> навыками анализа юридических документов, определения типа юридического(ких) документа(тов) по вопросу привлечения лиц к ответственности за преступления, направленные на нарушение социально-трудовых прав граждан, подготовки юридического(ких) указанных документов</p>
	<p><b>И-ПК-4.2</b> – Разрабатывает индивидуальные правовые акты на основе правильной оценки ситуации, связанной с нарушением социально-трудовых прав граждан</p>	<p><b>Знает</b> формы и способы оценки конкретной юридической ситуации (отдельного вопроса), формы и способы профессиональной письменной коммуникации, типы юридической документации, необходимые для оформления своей</p>

		<p>правовой позиции по делу о преступлениях, направленных на нарушение социально-трудовых прав граждан</p> <p><b>Умеет</b> правильно выбирать вид юридического документа для оформления своей правовой позиции по делу преступлениях, направленных на нарушение социально-трудовых прав граждан, профессионально грамотно отражать ее</p> <p><b>Владеет</b> навыками правильной оценки ситуации (юридического вопроса), выработки правовой позиции по делу о преступлениях, направленных на нарушение социально-трудовых прав граждан, и подготовки оптимального юридического документа по результатам указанной деятельности</p>
<p><i>Организационно-управленческий</i></p> <p><b>ПК-6</b> Способен организовать обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства – в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p><b>И-ПК-6.1</b> – Организует деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере уголовно-правовой защиты социально-трудовых прав граждан</p>	<p><b>Знает</b> конституционные принципы, принципы и конкретные нормы уголовного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, уголовно-правовой защиты социально-трудовых прав граждан</p> <p><b>Умеет</b> соблюдать законность и правопорядок при применении норм о преступлениях, направленных на нарушение социально-трудовых прав граждан, организовывать их соблюдение и исполнение членами профессиональной команды и другими субъектами</p> <p><b>Владеет</b> навыками обеспечения законности и</p>

		<p>правопорядка членами профессиональной команды и другими субъектами при применении норм о преступлениях, направленных на нарушение социально-трудовых прав граждан</p>
<p><i>Организационно-управленческий</i>  <b>ПК-7</b> Способен организовать реализацию мер по предупреждению правонарушений (преступлений), а также управлять процессом выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p><b>И-ПК-7.1</b> – Выявляет и систематизирует причины и условия, способствующие совершению о преступлениях, направленных на нарушение социально-трудовых прав граждан</p>	<p><b>Знает</b> методы и способы выявления причин о преступлениях, направленных на нарушение социально-трудовых прав граждан  <b>Умеет</b> выявлять, анализировать и систематизировать причины и условия, способствующие совершению преступлений, направленных на нарушение социально-трудовых прав граждан  <b>Владеет</b> навыками установления, анализа и систематизации преступлений, направленных на нарушение социально-трудовых прав граждан, причин и условий, способствующих их совершению</p>
<p><i>Экспертно-аналитический</i>  <b>ПК-8</b> - Способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	<p><b>И-ПК-8.1</b> – Проводит аналитические исследования эффективности действующего уголовного и иного отраслевого бланкетного законодательства в сфере регулирования и защиты социально-трудовых прав граждан</p>	<p><b>Знает</b> действующее уголовное, административное законодательство в сфере регулирования и защиты социально-трудовых прав граждан и способы анализа его эффективности  <b>Умеет</b> выявлять, анализировать и обобщать эффективность действующего уголовного, административного законодательства в сфере регулирования и защиты социально-трудовых прав граждан  <b>Владеет</b> навыками анализа нормативно-правовых текстов, эффективности содержащихся в них</p>



		правовых норм криминального профиля, а также норм гражданского, административного права, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту социально-трудовых прав граждан
	<b>И-ПК-8.2</b> – Осуществляет экспертизу содержания и планируемой эффективности проектов нормативных правовых актов в сфере уголовной ответственности лиц, совершающих преступления, направленные на нарушение социально-трудовых прав граждан	<b>Знает</b> методы и способы анализа содержания правовых норм и степени их эффективности, оптимальные правотворческие технологии корректировки данных норм, особенности проектирования нормативных правовых актов соответствующего типа, призванных регулировать отношения в сфере уголовной ответственности лиц, совершающих преступления, направленные на нарушение социально-трудовых прав граждан <b>Умеет</b> оценивать эффективность действующего законодательства и проекты его корректировки – в сфере уголовной ответственности лиц, совершающих преступления, направленные на нарушение социально-трудовых прав граждан <b>Владет</b> навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере уголовной ответственности лиц, совершающих преступления, направленные на нарушение социально-трудовых прав граждан
<b>ПК-9</b> Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику – в соответствии с профилем	<b>И-ПК-9.1</b> – Анализирует и обобщает правоприменительную практику, выявляет правоприменительные коллизии и ошибки в сфере	<b>Знает</b> формы и способы защиты прав и интересов субъектов, формы, способы и технологии правоприменения, тенденции и потребности

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>уголовной ответственности лиц, совершающих преступления, направленные на нарушение социально-трудовых прав граждан</p>	<p>правоприменительной практики в сфере уголовной ответственности лиц, совершающих преступления, направленные на нарушение социально-трудовых прав граждан</p> <p><b>Умеет</b> анализировать и обобщать правоприменительную практику, выявлять ее эффективные образцы, а также коллизии и ошибки – в сфере уголовной ответственности лиц, совершающих преступления, направленные на нарушение социально-трудовых прав граждан</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа и обобщения правоприменительной практики рассмотрения и разрешения уголовных дел в сфере ответственности лиц, совершающих преступления, направленные на нарушение социально-трудовых прав граждан</p>
<p><i>Консультационный</i> <b>ПК-10</b> - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p><b>И-ПК-10.1</b> – Анализирует юридически значимые факты конкретной противоправной ситуации криминальной природы, осуществляет поиск уголовно-правовых и иных норм, регулирующих подчиненные отношения в сфере защиты социально-трудовых прав граждан, а также правоприменительных актов по сходным ситуациям, формулирует обоснованные заключения или дает профессионально обоснованные консультации по вопросу обеспечения, охраны и защиты социально-трудовых прав граждан</p>	<p><b>Знает</b> действующее уголовное и иное отраслевое законодательство, правоприменительную практику, формы и способы анализа конкретной противоправной ситуации (вопроса) и ее (его) разрешения – в сфере защиты социально-трудовых прав граждан</p> <p><b>Умеет</b> составлять квалифицированные юридические заключения и давать соответствующие консультации по конкретной противоправной ситуации (вопросу) криминальной направленности в сфере защиты социально-трудовых прав граждан</p> <p><b>Владеет</b> навыками подготовки</p>

		квалифицированного юридического заключения и консультации по конкретному юридическому вопросу в сфере обеспечения, охраны и защиты социально-трудовых прав граждан
	<b>И-ПК-10.2</b> – Осуществляет юридические консультации категориям граждан, нуждающимся в защите, в рамках бесплатной юридической помощи – по вопросам применения уголовно законодательства в сфере защиты социально-трудовых прав граждан	<b>Знает</b> категории граждан, имеющих право на бесплатную юридическую помощь, особенности консультирования граждан по вопросам уголовной ответственности за преступления в сфере защиты социально-трудовых прав граждан – с учетом специфики статуса граждан и в пределах своей профессиональной компетентности <b>Умеет</b> осуществлять квалифицированное консультирование по конкретному юридическому вопросу граждан из числа категорий, нуждающихся в защите, – по вопросам реализации, охраны и защиты социально-трудовых прав граждан <b>Владеет</b> способами корректного и квалифицированного консультирования по юридическому вопросу граждан, нуждающихся в защите социально-трудовых прав
<b>ПК-11</b> Способен осуществлять научно-исследовательское проектирование в соответствии с профилем профессиональной деятельности	<b>И-ПК-11.1</b> – Анализирует сущность правовых явлений криминальной природы в сфере служебно-управленческой деятельности, выявляет тенденции развития уголовного, административного, корпоративного и иного права в сфере защиты	<b>Знает</b> систему права и уголовного законодательства, тенденции его развития, тенденции, сущность и значение правоприменительной практики, положения юридической доктрины, методологию правовых исследований – в сфере

	<p>социально-трудовых прав граждан, а также соответствующей правоприменительной практики и необходимость совершенствования уголовного законодательства и правоприменения</p>	<p>защиты социально-трудовых прав граждан  <b>Умеет</b> анализировать и систематизировать необходимый правовой материал в сфере защиты социально-трудовых прав граждан  <b>Владеет</b> навыками анализа сущности и систематизации правовых явлений, определения насущных потребностей правотворческой и правоприменительной практики, а также научного осмысления ее задач и тенденций в сфере защиты социально-трудовых прав граждан</p>
	<p><b>И-ПК-11.2</b> – Разрабатывает научно-исследовательские проекты теоретического и прикладного характера и осуществляет их реализацию по проблемам уголовно-правовой охраны социально-трудовых прав граждан</p>	<p><b>Знает</b> методы, способы, технологии проектирования научных исследований теоретического и прикладного характера и особенности реализации проекта того или иного типа – в сфере защиты социально-трудовых прав граждан  <b>Умеет</b> разрабатывать научно-исследовательские проекты теоретического и прикладного характера и успешно их реализовывать в соответствии с планом и поставленными задачами – в сфере защиты социально-трудовых прав граждан  <b>Владеет</b> навыками проектирования научных исследований правовых явлений, способами и средствами успешной реализации соответствующего проекта – в сфере защиты социально-трудовых прав граждан</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётн. ед., 72 акад. часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)							Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа							
			лекции	практические	лабораторные	В т.ч. в интеракт. форме	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Основы правового регулирования защиты социальных и трудовых прав граждан	1	1	4		(1)	1		10	Контрольные вопросы. Решение задач. Реферат.
2	Общая характеристика преступлений против социальных и трудовых прав граждан	1	1	4		(1)	1		10	Контрольные вопросы. Решение задач. Реферат.
3	Характеристика преступлений против трудовых прав граждан	1	1	4		(2)	1		10	Контрольные вопросы. Решение задач. Реферат.
4	Характеристика преступлений против социальных прав граждан	1	1	4		(2)			15	Контрольные вопросы. Решение задач. Реферат.
								0,3	3,7	Итоговое тестирование. Зачет
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>16</b>		<b>(8)</b>	<b>3</b>	<b>0,3</b>	<b>48,7</b>	

Очно-заочная форма=аналогично очной форме

Заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)							Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа							

			лекции	практические	лабораторные	В т.ч. в интеракт.форме	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Основы правового регулирования защиты социальных и трудовых прав граждан	1	0,5	2		(1)	1		15	Контрольные вопросы. Решение задач. Реферат.
2	Общая характеристика преступлений против социальных и трудовых прав граждан	1	0,5	2		(1)	1		15	Контрольные вопросы. Решение задач. Реферат.
3	Характеристика преступлений против трудовых прав граждан	1	0,5	1		(2)	1		15	Контрольные вопросы. Решение задач. Реферат.
4	Характеристика преступлений против социальных прав граждан	1	0,5	1		(2)			12	Контрольные вопросы. Решение задач. Реферат.
								0,3	3,7	Зачет
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>(8)</b>	<b>3</b>	<b>0,3</b>	<b>60,7</b>	

#### Содержание разделов дисциплины

### Тема 1. Основы правового регулирования защиты социальных и трудовых прав граждан

Исторический аспект уголовно-правовой защиты социальных и трудовых прав граждан. Нормативные акты, регулирующие трудовые и социальные права, входящие в объект уголовно-правовой защиты. Нормативные акты, устанавливающие требования охраны труда, выплаты заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.

### Тема 2. Общая характеристика преступлений против социальных и трудовых прав граждан

Уголовная ответственность за совершение преступлений против социальных и трудовых прав граждан установлена в гл. 19 УК РФ.

При изучении данной темы необходимо более подробно рассмотреть следующее:

- 1) Основной объект;
- 2) Дополнительный объект;
- 3) Характеристика норм гл. 19 УК РФ;
- 4) Рассмотрение признаков составов преступления: предмет, объективная сторона, субъект, субъективная сторона
- 5) Санкции норм УК РФ, устанавливающих уголовную ответственность за совершение преступлений против социальных и трудовых прав граждан;
- 6) Классификация преступлений против социальных и трудовых прав граждан.

### Тема 3. Общая характеристика преступлений против трудовых прав граждан

В рамках данной темы подлежат изучению преступления, предусмотренные:  
- ст. 143 УК РФ «Нарушение требований охраны труда»,

- ст. 144 УК РФ «Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов»,
- ст. 145 УК РФ «Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет».

Более подробно рассматриваются признаки указанных составов преступлений: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона, а также квалифицирующие признаки.

#### **Тема 4. Общая характеристика преступлений против социальных прав граждан**

В рамках данной темы подлежат изучению преступления, предусмотренные:

- ст.136 УК РФ «Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина»
- ст. 144.1 УК РФ, «Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение лица, достигшего предпенсионного возраста»,
- ст.145.1 УК РФ. «Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат»

Более подробно рассматриваются признаки указанных составов преступлений: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона, а также квалифицирующие признаки.

#### **5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

**Проблемная лекция** – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. В лекции сочетаются проблемные и информационные начала. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

**Дискуссия** – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Этот метод позволяет закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, научить культуре ведения дискуссии, выработать у студентов профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

##### **Интерактивные образовательные технологии:**

темы 1-4 – проблемная лекция с элементами групповой дискуссии (в рамках обратной связи с аудиторией).

**Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ)**

По всем темам предложены списки источников, темы рефератов и вопросы для подготовки к зачету.

## **6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7,(10) офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Справочная правовая система Консультант Плюс

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Гусев А. Ю. Судебная защита права российских граждан на социальное обеспечение: монография. М.: Проспект, 2018. 112 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38658>

2. Гусев А.Ю. Судебный штраф как альтернатива уголовной ответственности: вопросы уголовно-правовой защиты социальных прав граждан // Уголовная юстиция. 2021. № 17. С. 35-38 // <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46375091>

3. Гусев, А. Ю. Конституционное право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия судебной защиты: вопросы теории и практики / А. Ю. Гусев // Теория государства и права. — 2020. — № 3-1(19-1). — С. 163-177// <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44129999>

4. Преступления против личности: учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. М.: Издательство Юрайт, 2023. 118 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514821>

5. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. М.: Издательство Юрайт, 2023. 499 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514815>

6. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник / А. А. Бимбинов, С. А. Боженко, Ю. В. Грачева и др. ; под ред. И. Э. Звечаровского. М.: Проспект, 2020. 688 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42774>

7. Уголовное право Российской Федерации: краткий курс / науч. ред. Благов Е.В. М.: Проспект, 2019. 877 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190935.pdf>

8. Алиев, В. М. Преступления против личности : учебное пособие для вузов / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08431-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540680>

9. Преступления против личности : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, Е. В. Серегиной. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16701-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537252>

### **б) дополнительная литература**



1. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / отв ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 5. 2016. 188 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20160905.pdf>
2. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / под ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 6. 2017. 206 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170917.pdf>
3. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / под ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 7. 2018. 212 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180922.pdf>
4. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе: (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / под ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 8. 2019. 224 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190903.pdf>
5. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / гл. ред. А.В. Иванчин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 9. 2020. 218 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20200901.pdf>
6. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / гл. ред. А.В. Иванчин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 10. 2021. 238 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20210902.pdf>
7. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / гл. ред. А.В. Иванчин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 11. 2022. 116 с. Электронная версия: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=49825172>
8. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: краткий курс. / Е. В. Благов, С. Д. Бражник, А. В. Иванчин и др.; науч. ред. Е. В. Благов - М.: Проспект, 2019. - 877 с. [Электронный ресурс]: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190935.pdf>

**в) нормативно-правовые акты и практика их применения (см. СПС «Консультант Плюс»)**

1. Конституция Российской Федерации. // Собрании законодательства РФ. 2014. N 31. Ст. 4398 (с изм. и доп).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. N 25. Ст. 2954 (с изм. и доп.).
3. Закон Ярославской области от 19 декабря 2008 № 65-з «Социальный кодекс Ярославской области» // Губернские вести. № 116. 2008. 20 декабря.
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.03.2018 N 12-П «По делу о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Костромина»
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов»// Бюллетень Верховного Суда РФ. N 1. 2019.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 46 "О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 2, февраль, 2019

**в) ресурсы сети «Интернет»:**

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uniyl.ac.ru>;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>

Генеральная прокуратура РФ - <https://www.genproc.gov.ru/>

Прокуратура Ярославской области - <http://www.yarprok.ru/>

Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>

Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>

Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>

Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>

ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>

Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>

Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>

Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>

Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>

КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийная система: проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

**Примечание:** в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК

необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор(ы):

Доцент кафедры  
уголовного права и криминологии,  
кандидат юридических наук



(подпись)

А.Ю. Гусев

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Уголовно-правовая защита социально-трудовых прав граждан»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**А. Казусы по темам 1-4**

**Задача 1.**

В ходе журналистского расследования корреспондент центральной газеты Иванов установил факты незаконной продаже боевой техники при непосредственном участии офицеров штаба N-ского военного округа.

Пригласив Иванова для обсуждения полученных сведений, заместитель начальника штаба генерал-майор Петров намекнул Иванову, что в случае отказа от опубликования в газете компрометирующей российскую армию информации, он будет обеспечен однокомнатной квартирой. Журналист от предложения отказался, Петров предупредил его, что после публикации в газете собранные им информацией, его ждут серьезные неприятности на работе.

Как квалифицировать действия Петрова?

**Задача 2.**

Начальник отдела кадров производственного кооператива Иванов отказал в приеме на работу Петровой, матери годовалого ребенка, мотивируя это тем, что работниц, которые имеют малолетних детей, на предприятии много, а в результате страдает производство по причине частого отсутствия женщин на работе в виду болезни детей.

Какой отказ в приеме на работу признается необоснованным?

А можно ли привлечь к уголовной ответственности Иванова за отказ в приеме на работу Петровой?

**Задача 3.**

На лесоторговом складе были оборваны электропровода. Чтобы обеспечить работу электропилы, заведующий складом Петров дал указание рабочему склада Иванов соединить оборванные провода мотком оголенной проволоки, а сам моток повесить на столб.

Золота, прибывшие на склад для покупки леса материала, увидел висящие на столбе медный провод и решил его снять. Взявшись за провод, Золотов был убит электротоком.

Дайте юридическую оценку действиям указанных в казусе лиц.

**Задача 4.**

Белов, работая начальником транспортного цеха, разрешил производить ремонт автомашин в тесном и необорудованном вентиляционном помещении, не обеспечил рабочих места для курения.

Время испытания бензонасоса рабочий Иванов допустил разбрызгивание бензина на пол помещения. По соседству рабочий Кононов производил ремонт карбюратора и бросил на пол непогашенную сигарету, чего возник пожар. Не успев своевременно выйти из помещения, а рабочие Крюков и Рязанов получили ожоги, относящиеся к вреду здоровью средней тяжести. Помещения вместе с оборудованием и находившимся там автомобилем сгорели.

С поведением каких лиц, находятся в причинной связи общественно опасные последствия?

Подлежат ли уголовной ответственности Белов, Иванов, Кононов?

Задача 5.

Мастер механического завода Сидоров дал указание практикантам в колледже Иванову и Петрову подготовить один из станков к окраске, для чего требовалось его обезжирить. Во время протирки станка бензином произошло его возгорания, в результате которого на Петрове загорелась одежда и он получил ожоги, относящиеся к тяжкому вреду здоровью. Расследованием было установлено, что возгорание станка произошло от включения его электромотора рабочим Кировом, который знал, что станок включать нельзя виду его подготовке к покраске.

Какие лица виновным в причинении тяжкого вреда здоровью?

Как следует квалифицировать действия виновных лиц?

Задача 6.

Комендант студенческого общежития Фролова, не приняв никаких мер по обеспечению безопасности выполнения работ, дала распоряжение группе студентов произвести покраску крыши общежития. Во время работы один из студентов поскользнулся и упал с крыши, получив тяжкий вред здоровью.

Подлежит ли без уголовной ответственности Фролова?

Если да, то как квалифицировать ее действия?

Задача 7.

Мишкин, управляя трактором в нетрезвом состоянии, Мишкин повел трактор назад и наехал на Бубнову, которая в то время цеплял троса трактора. От полученных повреждений Бубнова скончалась на месте происшествия.

Как квалифицировать действия Мишкина?

Задача 8.

Сотрудник местной газеты член «Справедливая Россия» Иванов неоднократно публиковал на страницах газеты материалы, отражающие взгляды руководителя партии. Редактор газеты, не разделявший его взгляды, требовал от Иванова выйти из партии, угрожая увольнением из газеты. Поскольку Иванов этого не сделал, редактор газеты уволил его. Руководители местной партийной организации потребовали привлечь редактора газеты к уголовной ответственности за нарушение политических прав Иванова.

Задача 9.

Орлова, невзлюбившая сноху и заподозрившая ее в изменах мужу, систематически вскрывала ее письма и знакомилась с их содержанием. В одном из писем она нашла подтверждение своим подозрениям и «раскрыла глаза» своему сыну.

Задача 10.

Заведующий местной электростанцией Копов, зная о непригодности электрических опор, не ставил перед руководством ООО вопрос о замене и их ремонте. Однажды от сильного ветра упали пять опор. Проходивший мимо школьник запутался в электропроводах, попал под напряжение и получил ожоги тела. Повреждения отнесены к категории тяжких.

### **Б. Контрольные вопросы по темам 1-4**

1. Ознакомьтесь с составами преступлений в УК РФ, устанавливающих уголовную ответственность за нарушение социальных и трудовых прав граждан? Какие новые виды преступлений появились в ней по сравнению с УК РСФСР 1960?
2. Какие составы преступлений преобладают в гл.19 — материальные или формальные?
3. Что понимается применительно к ст.143 УК РФ под требованиями охраны труда?
4. Назовите основные нормативные акты, регулирующие требования охраны труда?
5. Нормативные акты, регулирующие профессиональную деятельность журналистов.

6. Особенности состава и квалификации действий правонарушителя по ст.144 УК РФ.
7. Дайте определение понятия предпенсионного возраста.
8. Страховая пенсия по старости: нормативно-правовое регулирование.
9. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя с беременной женщиной и женщиной, имеющих детей в возрасте до трех лет.
10. Понятие частичной невыплаты невыплатой заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных установленных законом выплат.
11. Особенности освобождения от уголовной ответственности за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.

## **В. Тематика рефератов по темам 1-4**

1. Роль судебных органов в защите социальных и трудовых прав граждан.
2. Общая характеристика преступлений против социальных и трудовых прав граждан
3. Общая характеристика преступлений против трудовых прав граждан
4. Общая характеристика преступлений против социальных прав граждан
5. Нарушение требований охраны труда.
6. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов
7. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение лица, достигшего предпенсионного возраста
8. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.
9. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.

## **Г. Итоговое тестирование**

1. В главе «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина» УК РФ не составов преступлений, защищающие конституционные права граждан:
  - на осуществление предпринимательской деятельности,
  - на свободу собраний,
  - на оплачиваемый труд,
  - на половой свободы личности.
2. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов (ст. 144 УК РФ) может совершаться путём:
  - применения насилия к журналисту с целью принудить его к распространению или отказу от распространения информации.
  - принуждения их к отказу от распространения информации,
  - обещания материальных благ за распространение информации нужного характера,
  - принуждения их к распространению информации,
3. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ) является преступным, лишь если оно:
  - причинило крупный ущерб,
  - причинило существенный ущерб.
  - совершалось с использованием служебного положения,
  - совершалось государственным служащим.
4. Нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ) является преступным, если последствием деяния выступает:

- вред средней тяжести вреда здоровью человека,
- лёгкий вред здоровью человека,
- смерти потерпевшего,
- тяжкого вреда здоровью.

5. Под предпенсионным возрастом понимается:

- возрастной период продолжительностью до трех лет, предшествующий назначению лицу страховой пенсии по старости.
- возрастной период продолжительностью до пяти лет, предшествующий назначению лицу трудовой пенсии по старости.
- возрастной период продолжительностью до пяти лет, предшествующий назначению лицу страховой пенсии по инвалидности;
- возрастной период продолжительностью до пяти лет, предшествующий назначению лицу страховой пенсии по старости;

6. Увольнение женщины, имеющей детей является необоснованным (ст. 145 УК РФ) и является преступным, если возраст детей достигает:

- 2 лет,
- 3 лет,
- 5 лет.

7. Частичная невыплата заработной платы (ст. 145.1 УК РФ) является преступной, если срок невыплаты составляет более:

- 2 месяцев,
- 3 месяцев,
- 6 месяцев,
- 12 месяцев.

8. Полная невыплата заработной платы (ст. 145.1 УК РФ) является преступной, если срок невыплаты составляет более:

- 3 месяцев,
- 2 месяцев,
- 6 месяцев,
- 12 месяцев.

9. Применительно к составу преступления, предусмотренного ст.145.1 УК РФ, мотивом невыплаты заработной платы является:

- отсутствие денег в фонде заработной платы,
- стремление вложить деньги в первую очередь в расширение производства,
- корыстная заинтересованность руководителя,
- нежелание бухгалтера выполнять свою работу.

10. Лицо, впервые совершившее преступление, предусмотренное ч.1, 2 ст.145.1 УК РФ, освобождается от уголовной ответственности, если:

- примирилось с потерпевшим и в течение двух месяцев со дня возбуждения уголовного дела в полном объеме погасило задолженность по выплате заработной платы, пенсии, стипендии, пособия и иной установленной законом выплате + уплатило проценты (выплатило денежную компенсацию),

- в течение двух месяцев со дня возбуждения уголовного дела в полном объеме погасило задолженность по выплате заработной платы, пенсии, стипендии, пособия и иной установленной законом выплате + уплатило проценты (выплатило денежную компенсацию),
- в течение двух месяцев со дня возбуждения уголовного дела в полном объеме погасило задолженность по выплате заработной платы, пенсии, стипендии, пособия и иной установленной законом выплате,
- в течение одного месяца со дня возбуждения уголовного дела в полном объеме погасило задолженность по выплате заработной платы, пенсии, стипендии, пособия и иной установленной законом выплате + уплатило проценты (выплатило денежную компенсацию).

## **2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

1. Уголовно-правовая защита трудовых прав: исторический аспект.
2. Основы правового регулирования защиты социальных и трудовых прав граждан.
3. Роль судебных органов в защите социальных и трудовых прав граждан.
4. Общая характеристика преступлений против социальных и трудовых прав граждан.
5. Общая характеристика преступлений против трудовых прав граждан.
6. Общая характеристика преступлений против социальных прав граждан.
7. Нарушение требований охраны труда.
8. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.
9. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение лица, достигшего предпенсионного возраста.
10. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
11. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.
12. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
13. Классификация преступлений против социальных и трудовых прав граждан.
14. Определение понятия лица предпенсионного возраста.
15. Страховая пенсия по старости: нормативно-правовое регулирование.
16. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя с беременной женщиной и женщиной, имеющих детей в возрасте до трех лет.
17. Понятие частичной невыплаты невыплатой заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных установленных законом выплат.
18. Особенности освобождения от уголовной ответственности за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.



## **Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Уголовно-правовая защита социально-трудовых прав граждан»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине «Уголовно-правовая защита социальных и трудовых прав граждан» являются практические (семинарские) занятия, причем в достаточно большом объеме. Это связано с тем, что данный курс представляет собой подробное изучение одного из разделов Особенной части уголовного права, который был пройден студентами-магистрантами ранее. По большинству тем предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным казусам и отработка навыков работы с уголовным законом.

Для успешного освоения дисциплины очень важно решение достаточно большого количества задач, казусов, как в аудитории, так и самостоятельно в качестве домашних заданий. Примеры решения задач разбираются на лекциях и практических занятиях, при необходимости по наиболее трудным темам проводятся дополнительные консультации. Основная цель решения задач – научиться правильно квалифицировать служебные преступления и отграничивать их от смежных составов. Для решения всех задач необходимо знать и понимать пройденный материал. Поэтому в процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного материала. Материал, зафиксированный на практических занятиях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, других практических занятиях или из учебной литературы.

Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются задачи, аналогичные разобранным на практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач, а также поиск казусов, которые вызывают у студентов наибольшие сложности и интерес.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала, приобретенных практических навыков работы уголовным законом и решения казусов, в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде контрольной работы и самостоятельных работ (в аудитории) в обоих семестрах изучения дисциплины. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

В конце изучения дисциплины студенты сдают зачет. Зачет может выставляться по итогам тестирования и краткого собеседования по его результатам. По итогам работы в течении всего изучения всего курса студенты, хорошо освоившие курс, могут быть освобождены от сдачи зачета или от решения казусов, или теоретических вопросов.

Освоить вопросы, излагаемые в процессе изучения дисциплины «Уголовно-правовая защита социальных и трудовых прав граждан» самостоятельно студенту крайне сложно. Это связано со сложностью квалификации таких преступлений и необходимости хорошего знания норм отраслей трудового права, права социального обеспечения. Поэтому посещение всех аудиторных занятий является совершенно необходимым. Без упорных и регулярных занятий в течение семестра сдать зачет и экзамен по итогам изучения дисциплины студенту практически невозможно.

## самостоятельной работы студентов по дисциплине

**При подготовке к семинарским занятиям и зачету рекомендуется использовать издания:**

1. Гусев А. Ю. Судебная защита права российских граждан на социальное обеспечение: монография. М.: Проспект, 2018. 112 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38658>
2. Гусев А.Ю. Судебный штраф как альтернатива уголовной ответственности: вопросы уголовно-правовой защиты социальных прав граждан // Уголовная юстиция. 2021. № 17. С. 35-38 // <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46375091>
3. Преступления против личности: учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. М.: Издательство Юрайт, 2023. 118 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514821>
4. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. М.: Издательство Юрайт, 2023. 499 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514815>
5. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник / А. А. Бимбинов, С. А. Боженко, Ю. В. Грачева и др. ; под ред. И. Э. Звечаровского. М.: Проспект, 2020. 688 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42774>
6. Уголовное право Российской Федерации: краткий курс / науч. ред. Благов Е.В. М.: Проспект, 2019. 877 с. // <http://www.lib.uniylar.ac.ru/edocs/iuni/20190935.pdf>

**Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:**

1. **Электронно-библиотечная система «Проспект»** (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.
2. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»** (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).
3. **Научная электронная библиотека eLIBRARY** (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

**Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:**

1. **Личный кабинет** ([http://lib.uniylar.ac.ru/opac/bk\\_login.php](http://lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_login.php)) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации
2. **Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** - ([http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/пароллю.

3.       **Электронная                      картотека                      «Книгообеспеченность»**        -  
([http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk\\_bookreq\\_find.php](http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php)) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4.       **Новые                                      поступления                                      литературы**        -  
([http://www.lib.uniya.ac.ru/content/resource/new\\_post.php](http://www.lib.uniya.ac.ru/content/resource/new_post.php)) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5.       **Подписка                                      на                                      периодические                                      издания**        -  
(<http://www.lib.uniya.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

2.       **Комплектование** (<http://lib.uniya.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

3.       **Справочная служба** (<http://www.lib.uniya.ac.ru/content/help/bitekar/>) – работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.