

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное агентство по образованию  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

# Ислам

## *Методические указания*

*Рекомендовано*  
*Научно-методическим советом университета*  
*для студентов, обучающихся по специальностям История,*  
*Музеология, Социально-культурный сервис и туризм*

Ярославль 2008

УДК 297(02)  
ББК Э 38я73  
И 87

*Рекомендовано*  
*Редакционно-издательским советом университета*  
*в качестве учебного издания. План 2008 года*

Рецензент  
кафедра всеобщей истории Ярославского государственного  
университета им. П.Г. Демидова

**Ислам:** метод. указания / сост. Т.А. Федорова,  
И 87 Д.А. Савин / Яросл. гос. ун-т. – Ярославль: ЯрГУ, 2008. –  
40 с.

Методические указания рассчитаны на один семестр и включают 19 тем по истории зарождения ислама, его сущности и догматах, социально-культурном и политическом влиянии на общество. Особое внимание уделяется изучению личности Мухаммада ибн Абдаллаха, основателя ислама, влиянию религиозных норм на формирование мусульманской правовой системы, выявлению основных тенденций развития ислама в современном мире.

Предназначено для студентов, обучающихся по специальностям 030401 История, 031502 Музеология, 100103 Социально-культурный сервис и туризм (дисциплины "История мировых религий", "Сравнительная история мировых религий", "Религии народов мира"; блок ГСЭ, ОПД), очной и очно-заочной форм обучения.

УДК 297(02)  
ББК Э 38я73

© Ярославский государственный университет, 2008

История ислама как часть курса «Сравнительной истории мировых религий» – важная дисциплина, изучаемая на историческом факультете. Она преподается на втором курсе дневного и вечернего отделений. Преподавание данной дисциплины основывается на курсах средневековой, новой и новейшей истории стран Азии и Африки, а также новой и новейшей истории стран Европы и Америки. В свою очередь изучение ислама как одной из влиятельнейших мировых религий обеспечивает студентам более глубокое понимание динамики общественно-политических и культурных процессов в странах Азии и Африки, происходящих под влиянием этой религии.

Мы живем в эпоху тесного переплетения религий и культур, на уровне повседневной жизни сталкиваясь с чуждыми нам мировосприятием, миропониманием и интерпретацией знаковых событий. При этом стоит большого труда не отбросить это чуждое, а понять и принять его как часть окружающей действительности. Поэтому часто мы не проявляем должного уважения к носителям иных культур, их обычаям и традициям, не имеем представления, как вести себя по отношению к ним. Зачастую вместо толерантности демонстрируется пренебрежение и высокомерие по отношению к иностранцам. В таком отношении кроется источник нагнетаемой напряженности в современных межнациональных отношениях.

Ислам – вторая по численности после христианства религия в нашей стране, а потому требует особого к себе внимания. Необходимо изменить сложившиеся стереотипы по отношению к мусульманам. Сделать это можно только в процессе обучения, объясняя студентам особенности норм и правил, по которым живут мусульмане, особенности их мировоззрения и основы веры. Понять мусульман можно, лишь обращаясь к источникам их веры и образа жизни, коими являются Коран, хадисы и шариат.

Цель настоящего методического издания – оказать помощь студентам в изучении ислама как религии, социально-

исторического и культурного феномена в его историческом развитии. В ходе изучения дисциплины студенты должны усвоить концептуальную, ритуальную и бытовую специфику исламского общества, создать у себя целостное представление об исламе как неотъемлемой части мирового религиозного пространства. Методические указания помогут выработке у студентов навыков объективной оценки степени воздействия религии на жизнь общества, формированию способностей к исследованию динамики исторического процесса в странах Азии и Африки под влиянием ислама, развитию умения логично, аргументировано и корректно вести полемику по вопросам взаимоотношений между религиями, а также овладению приемами исторического анализа священных текстов ислама.

В результате изучения дисциплины студенты должны иметь представление о событиях, связанных с борьбой за превращение ислама в религию большинства жителей Аравии и Ближнего Востока, о религиозных, культурных и бытовых особенностях мусульманского общества, о кардинальных изменениях, которые произошли в истории арабов после принятия ислама, о месте ислама среди других мировых религий. Студенты должны знать основные мусульманские догматы, понятия и термины, крупнейшие течения и секты ислама и их лидеров, специфику государственного устройства в странах ислама, неписанные религиозные правила в некоторых сферах повседневной жизни. Методические указания способствуют формированию у студентов умения анализировать источники и исследовательскую литературу по курсу, а также навыков самостоятельного осмысления изученного материала.

Социальная задача разработанного курса и методических указаний – выработать у студентов толерантное отношение к представителям иных конфессий, научить их правильно трактовать те или иные нормы и правила мусульман, дать им представление об основах веры и культуре народов, исповедующих ислам, географии распространения ислама.

Темы занятий распределяются по 6 частям и 18 темам, охватывающим промежуток от эпохи зарождения ислама до наших дней.

# **1. Зарождение и становление религии ислама**

## **1.1. Арабы в эпоху джахилийя. Хозяйство, социальная структура и верования населения Аравийского полуострова**

**План изучения темы:**

- 1. География Аравийского полуострова.*
- 2. Социальная структура аравийского общества.*
- 3. Быт и нравы древних арабов. Обычай гостеприимства.*
- 4. Религиозные верования древних арабов. Движение ханифов.*
- 5. Города и городское население.*

Аравия, которую арабы называют «Джазират аль-араб» – «полуостров арабов», представляет собой плоскогорье, окаймленное с запада и юга вулканическими горами и отлого спускающееся к Персидскому заливу и долине реки Евфрат. С древних времен земля Аравии была населена различными семитскими племенами, предками арабов, главным занятием которых было скотоводство. В период раннего средневековья Аравийский полуостров находился на периферии мировой цивилизации. В то же время через Аравийский полуостров проходили важнейшие международные торговые пути, что к VII в. способствовало социально-экономическому развитию и возвышению ряда крупных городов на западном побережье полуострова. В одном из таких городов – Мекке – зародился ислам, ставший одной из крупнейших мировых религий. Именно ислам лег в основу нового государства – Арабского Халифата, которое в считанные десятилетия завоевало огромные территории Ближнего Востока и Северной Африки. При этом уровень социально-экономического и политического развития арабского общества был намного ниже, чем у большинства завоеванных мусульманами народов.

Характер общественного строя арабов был патриархально-родовым, его основой служили языческие верования. Каждое аравийское племя имело свой культ, свои святыни. Здесь со вре-

менем стали складываться общие для всех предков арабов религиозные представления. Объектами поклонения становились главные племенные божества в виде камня (или метеорита), дерева или деревянной фигуры, а также многочисленные идолы, изображавшие второстепенных аравийских божеств. Период, предшествующий принятию ислама, получил название «джахилийя» (в переводе с арабского «эпоха варварства, невежества, незнания истинной веры»). Ограниченное количество плодородных оазисов приводило к ожесточенной борьбе за их обладание, формировали в людях жестокость, алчность и непримиримость. В то же время арабов-бедуинов принято считать щедрыми, благородными людьми, не раз оказывавшими гостеприимство незнакомцам. В ходе изучения данной темы рекомендуется подробнее остановиться на характеристике арабского общества и статуса личности в доисламский период.

**Цель занятия:** изучить особенности арабского общества в доисламскую эпоху, исследовать его как источник ислама.

## **1.2. Мухаммад и создание Меккано-мединской уммы**

### **План изучения темы:**

- 1. Рождение и юность Мухаммада. Его семья.*
- 2. 610 г. – рождение новой религии – ислама. Начало проповеднической деятельности Мухаммада.*
- 3. Хиджра. Мединская умма. Борьба с мекканцами.*
- 4. Победа Мухаммада и создание Меккано-Мединской уммы в 630 г.*

Необходимость сплочения арабов перед лицом внешней угрозы (со стороны Ирана и Византии) способствовала объединению кочевых и оседлых племен под знаменем новой религии – ислама. Идеологом выступил Мухаммад ибн Абдаллах из рода Хашим племени Курейш. Он синтезировал основные идеи христианства и иудаизма, придав им форму, понятную его соплеменникам.

Феномен рождения новой религии благодаря деятельности одного человека крайне редок. Поэтому пристального внимания требует изучение личности ее создателя. Достоверных сведений о

Мухаммаде мало. Единственным подлинным источником для знакомства с его биографией является Коран, собрание проповедей, записанных учениками пророка и сведенных после его смерти в единую книгу. Основы религии ислам также содержатся в Коране, однако для более глубокого их понимания применяются Хадисы пророка – отдельные изречения Мухаммада, записанные и истолкованные его последователями.

В рамках этой темы основное внимание уделяется личности пророка Мухаммада и роли субъективного фактора в создании ислама, а также ключевым идеям и догмам новой религии.

**Цель занятия:** охарактеризовать личность и жизненный путь Мухаммада как основателя мировой религии

### **1.3. Эпоха праведных халифов и распространение ислама за пределы Аравийского полуострова**

**План изучения темы:**

- 1. Спор о характере власти после смерти Мухаммада.*
- 2. Праведные халифы: Абу Бакр, Омар и Осман.*
- 3. Правление халифа Али и начало раскола в исламе.*
- 4. Экспансия ислама за пределы Аравийского полуострова.*

В 632 г. пророка Мухаммада не стало. Возникло опасение того, что умма (сообщество мусульман) распадется. Но ближайшие соратники пророка смогли продолжить его дело. Когда перед общиной встал вопрос о выборе главы общины, остановились на кандидатуре ближайшего друга и родственника Мухаммада Абу Бакра. Абу Бакр доказал свою преданность Пророку, оставшись при нем во время переселения мусульман в Эфиопию, был его спутником во время хиджры, его дочь Айша стала женой Мухаммада.

Став халифом после смерти Пророка, Абу Бакр не только сохранил целостность уммы, но и положил начало расширению границ мусульманского мира с помощью завоевательных походов арабской армии. Абу Бакр (632 – 634 гг.), Омар (634 – 644 гг.), Осман (644 – 656 гг.) и Али (656 – 661 гг.) – четыре праведных халифа, каждый из которых внес свою лепту в дело рас-



пространения и укрепления ислама. В годы их правления сложились основы веры, был канонизирован текст Корана и создано огромное арабо-мусульманское государство.

**Цель занятия:** исследовать деятельность уммы после смерти Мухаммада, определить характер и приоритеты мусульманского государства

## **2. Источники и сущность ислама**

### **2.1. Коран – священная книга мусульман**

**План изучения темы:**

- 1. Создание Корана.*
- 2. Структура Корана.*
- 3. Переводы Корана.*
- 4. Сущность Корана.*
- 5. Комментарии к Корану.*

Коран – главный источник религии ислам. Он состоит из стихов, ниспосланных Пророку Мухаммаду. Изучая Коран как исторический документ, необходимо ответить, прежде всего, на два главных вопроса. Когда и при каких условиях появился единый текст? Кто автор Корана? Сам Пророк никогда не записывал и тем более не сводил воедино переданные ему откровения. Записи вели его помощники из ближайшего окружения. Именно благодаря их усилиям фрагментарные записи были собраны и приведены в систему, на которой ныне основан Коран. В результате работы нескольких сподвижников Мухаммада над составлением текста Корана появилось несколько вариантов этого текста. Официально во время правления праведного халифа Османа была признана версия, принадлежавшая бывшему вольноотпущеннику и приемному сыну Мухаммада Зейду. Однако на отдельных территориях сохранилась приверженность версиям других авторов.

Верующие и исследователи до сих пор ведут споры об авторстве Корана. Одни утверждают, что Коран дан Мухаммаду в виде откровений Аллаха, другие говорят, что он – плод раздумий самого Мухаммада. Важно другое. Коран стал священной книгой,

по которой учатся жить мусульмане, в нем черпают вдохновение. Коран состоит из 114 сур (глав), разделенных на аяты (стихи). Он записан на арабском языке, и долгое время было запрещено делать переводы на другие языки. Однако в эпоху колониального господства и более близкого знакомства европейцев с культурой и бытом арабов, Коран стали переводить на европейские языки.

**Цель занятия:** проследить историю создания Корана, раскрыть его структуру и содержание, понять сущность и значение Корана в жизни мусульман.

## **2.2. Сунна Пророка**

**План изучения темы:**

1. *Понятие Сунны.*
2. *Характеристика хадисов у суннитов.*
3. *Специфика шиитских интерпретаций Сунны Пророка.*

В первые десятилетия своего существования мусульманская община не располагала сводом норм и правил, которые регулировали бы жизнь верующих. При Мухаммаде в таком своде не было необходимости, потому что все затруднения решались им лично и подкреплялись ссылкой на откровения.

По мере развития ислама и усложнения жизни общины становилось ясно, что практика обращения к кораническим источникам нуждается в пояснениях, более того, – в наглядных примерах из жизни самого Пророка, которого мусульманская богословская наука назвала «совершенным человеком». Коран как источник вероучения стал дополняться вторым важнейшим для мусульман источником – Сунной (араб.: путь, пример, образец), зафиксированной в *хадисах*, или преданиях о Пророке и его сподвижниках. В этот период именно с помощью Сунны халифам удалось организовать жизнь религиозной общины и решить многие практические вопросы. Сунна (полное название «Сунна посланника Аллаха») наряду с Кораном становится для всей мусульманской общины и каждого мусульманина руководством в решении насущных проблем общественной и личной жизни. Традиционалисты считают следование Сунне главным содержанием жизни мусульманина.

В широком значении Сунна – это свод обычаев и правил поведения древней общины. Она передавалась устно и служила дополнением к писаному закону. В более узком значении – это деяния, поступки и слова Мухаммада. Распространителями Сунны выступали сподвижники Пророка, помнившие его поступки и слова, которые могли служить примером в той или иной ситуации. Таким образом, Сунна дополняла откровения Пророка.

**Цель занятия:** исследовать источники Сунны, охарактеризовать ее особенности у шиитов.

## **2.3. Догматика ислама**

**План изучения темы:**

*1. Первоосновы ислама: вера в единство Бога, вера в ангелов, вера в пророчество и священные книги, вера в Судный день, догмат о Божественном Предустановлении и Предопределении.*

*2. Столпы ислама: шахада, молитва, пост, хадж, закят.*

*3. Понятие и виды джихада.*

Мусульмане живут в странах с различными географическими, социальными и культурными условиями. В каждой из них ислам имеет свои особенности, однако они незначительны по сравнению с теми едиными представлениями, общими обычаями, правилами быта, которые реально объединяют всех мусульман в «уммат аль-ислам» – «общину ислама».

Составляющими частями ислама, как и любой другой религии, являются религиозно-философское учение и религиозная практика.

Догматика ислама довольно проста. Вот как о ней говорит стих Корана: «Все уверовали в Аллаха, и Его ангелов, и Его писания, и Его посланников» – здесь дан перечень основных догматов ислама в кратком виде.

На основании Корана можно составить представление об основных положениях религии. Вера должна соединяться с добродетелью и с исламом (вручением себя Аллаху). Из этих элементов сложилась религия в широком смысле слова. После долгих споров между богословами было определено, что вера состоит из трех элементов: внутреннего восприятия веры, исповедания словом, совершения добрых дел. В отличие от других

религий, эти положения в исламе официально закреплены не были. Но, начиная с XI в., исламские богословы предпринимали попытки кратко изложить основы мусульманской веры.

Вот некоторые из этих положений. Верующий, искренне приемлющий все три составных элемента веры, является правоверным мусульманином. Тот, кто принял только два первых положения, но не совершает добрых дел, умрет в состоянии смертного греха без покаяния и будет осужден на загробные мучения (пребывание в огне после смерти нужно понимать скорее как чистилище, чем как ад, а поэтому грешник все же имеет шанс попасть в рай). Тот, кто выполняет обряды и только внешне исповедует ислам, а внутренне не верит, считается неверным. С точки зрения исламских богословов, мусульманином может считаться лишь тот, кто на деле доказывает свою покорность Аллаху, придерживаясь основных обрядово-культовых предписаний.

**Цель занятия:** изучить сущность и столпы веры ислама.

### **3. Правовые основы мусульманского общества**

#### **3.1. Мусульманская юриспруденция. Школы мусульманского права**

**План изучения темы:**

*1. История создания и функционирования исламской юриспруденции.*

*2. Суннитские религиозно-правовые школы – мазхабы.*

Веками традиционная система воспитания мусульман основывалась на двойственных устоях. Вера давала им учение, а священный закон предписывал, как они должны поступать. В цепи этой именно закон стал главным звеном, ведь ислам гораздо более детально разрабатывал правила жизни верующих, чем вопросы сущности самого Создателя. Исламское право и сейчас является сердцевиной ислама.

В то время как знатоки Священного Предания считались только с буквой закона, некоторые ученые уже начинали обсуж-

дать сам закон. Так наряду с традиционной теологией и каноническим правом появился фикх (правоведение), который стал заниматься проблемой правильного отражения высших, небесных религиозных законов во всех областях жизни мусульман. В компетенцию фикха входят правила государственной, религиозной и гражданской жизни, правила отправления культа, семейное, наследственное и уголовное право, этические нормы и законы административного управления. Фикх осуществляет религиозную ориентацию личной и общественной жизни мусульманина. Он устанавливает культовые предписания относительно порядка исполнения мусульманами своих религиозных обязанностей, нормы, регулирующие отношения людей. Различают две части фикха: теоретическую и прикладную.

Как и в Средние века, правила фикха обязательны для обучения в семье и школе. Лекции по различным вопросам фикха, его практического применения и обсуждение этих вопросов составляют главное занятие мусульманских религиозных ученых – факихов.

Фикх сложился не сразу после возникновения ислама и становления халифата. До первой половины VIII в. система социальных норм халифата в целом не определялась положениями ислама, а состояла в основном из норм доисламского происхождения. На завоеванных территориях прежние юридические нормы и обычаи тоже сохранялись, если они не входили в противоречие с установками новой религии. В это время в правовую систему халифата попали отдельные элементы римского (византийского), сасанидского, талмудического и христианского права, а также много местных обычаев.

Формирование фикха началось в VIII – IX вв. и было связано со стремлением привести действующие социальные нормы в соответствие с учением ислама.

**Цель занятия:** ознакомиться с нормами фикха, получить представление о сложившихся в исламе религиозно-правовых школах – мазхабах, и методах толкования ими священных книг.

### **3.2. Шариат – морально-этический кодекс мусульман**

#### **План изучения темы:**

- 1. Понятие и сущность шариата.*
- 2. Нормы шариатского права. Понятия дозволенного и запретного в исламе.*
- 3. Органы, регулирующие повседневную жизнь мусульман.*
- 4. Система наказаний и поощрений.*

Фикхом разрабатываются основные проблемы шариата (араб.: аш-шариа – правильный путь к цели) – мусульманского правоведения, которое занято определением конкретных правил поведения и служит основой для оценки поступков людей, разделяя их на хорошие и плохие. Только посредством фикха происходит перевод положений шариата в плоскость практически действующих и соблюдаемых мусульманами правил поведения. По причине тесной связи шариата с фикхом оба термина часто употребляются как синонимы.

Шариат – это, в первую очередь, свод юридических норм, принципов и правил поведения, религиозной жизни и поступков мусульманина, соблюдение которых означает ведение праведной, угодной Аллаху жизни, приводящей мусульман в рай. Он считается «божественным законом», который доводится до людей через Коран, хадисы и сочинения религиозных авторитетов. Реально шариат воплощается в трудах по фикху и в практике мусульманских (шариатских) судов. Шариат регулирует внешние формы отношения людей к Аллаху, людей друг к другу и определяет наказание.

Между религиозной и общественно-политической жизнью мусульманина существует неразрывная связь, поэтому шариат воспринимается в массовом сознании как исламский образ жизни в целом, как всеобъемлющий исламский комплекс правил поведения, включающий правила религиозные, нравственные, юридические, бытовые, а также обычаи. В широком смысле шариат часто называют «религиозным законом».

Для соблюдения норм шариата были созданы специальные институты: институт судей (кади) и счетная палата (хисба), глава которой (мухтасиб) следил за нравственным состоянием общест-

ва. Провинившиеся несли, в соответствии с постановлением суда, наказание, в зависимости от тяжести проступка.

**Цель занятия:** исследовать систему шариата как образца морально-этического поведения мусульманина, изучить нормы социального поведения мусульман по шариату.

### **3.3. Семья и брак в исламе**

**План изучения темы:**

- 1. Брачный возраст. Процедура заключения брака.*
- 2. Права и обязанности мужа и жены.*
- 3. Процедура расторжения брака.*
- 4. Наследственное право и брачные отношения.*

Характерной особенностью ислама является то, что в нем исключительное значение придается семейно-брачным отношениям. Семья играла и играет огромную роль в жизни арабомусульманского общества. Семейные ценности освящены исламом. Поэтому не допускается безбрачие и поощряется многодетность. В Коране, Сунне, шариате в мельчайших подробностях разработаны взаимоотношения между супругами при вступлении в брак и при разводе, обязанности родителей и детей, имущественные и наследственные отношения.

Выбор спутника жизни в мусульманском мире резко отличается от принятого на Западе. Его чаще всего делают родители, в особенности когда речь идет о девушке. В соответствии с исламской традицией, предложение, как правило, поступает из семьи юноши, но может быть и из семьи девушки. Это происходит благодаря контактам их родителей, других родственников или близких друзей. И хотя любовь, безусловно, считается в мусульманском браке очень важным фактором, однако чаще всего она приходит после заключения брака.

Брак в исламе не является священным, скорее это правовой договор между мужчиной и женщиной, который устанавливает законность, незыблемость и взаимную ответственность в их отношениях на протяжении общей жизни. Главным добытчиком в семье остается и сегодня мужчина. На долю женщины приходится ведение домашнего хозяйства и воспитание детей.

**Цель занятия:** изучить особенности брачных отношений мусульман, рассмотреть проблему их эволюции в условиях современности.

## **4. Мусульманское сектантство**

### **4.1. Течения и секты в исламе**

**План изучения темы:**

- 1. Концепция власти у суннитов.*
- 2. Шиитская теория имамата.*
- 3. Хариджиты – демократы ислама.*
- 4. Причины появления сект в исламе.*
- 5. Классификация мусульманских сект и течений.*

Ислам дал людям не только новую религию, но и государство, способное обеспечить своим гражданам относительно равные условия и некое подобие «социальной справедливости». Однако изначально в исламе было заложено противоречие: иерархическое устройство общества освящалось вероучением, но при этом оно же утверждало, что все люди равны перед Богом. Вероятно, именно это противоречие и предопределило наличие в исламе множества самых разных течений. С этой проблемой тесно связан и вопрос о преемственности власти – как духовной, так и светской.

Поскольку в исламе религия и право нераздельно связаны, вопросами вероучения и догматики занимались «люди религии» – факихи, знатоки религиозных наук. Именно они формировали общественное мнение по религиозным вопросам. Отсутствие в исламе религиозного учреждения (подобно христианской Церкви с ее Вселенскими соборами), решения которого по религиозным вопросам имели бы силу закона, и неопределенность основных источников исламского вероучения – Корана и Сунны – обусловили разночтение по этим вопросам. В результате ислам не создал единой богословской концепции, которая стала бы общепризнанной в мусульманском мире. Несистематизированный характер исламского богословия, отсутствие общепризнанных



критериев в определении «истинности» того или иного положения порождали многочисленные споры среди мусульман не только по частным вопросам вероучения, но и по основополагающим, таким как понятия веры, единобожия, сущности Бога и т.п.

Уже через три десятилетия после смерти Мухаммада, в годы правления Али (656 – 661 гг.), мусульманская община раскололась на три неравные части: суннитов, шиитов и хариджитов. В основе этого раскола лежали различные представления о природе верховной власти, проблемы теории и практики ислама. Каждое из этих течений, в свою очередь, разделилось на ряд сект. Идейные расхождения привели к образованию различных религиозно-правовых школ, толков, учений в исламе. К середине VIII в. сложилось по крайней мере пять основных религиозно-политических направлений: шииты, хариджиты, мутализиты, мурд-жииты и сунниты. В свою очередь каждое из этих направлений подразделялось на группировки, общины, школы.

Появившееся вслед за расколом ислама огромное количество сект заметно усложнило понимание этой религии. Каждая из них обладала самостоятельным взглядом на то, как надо исполнять религиозные предписания. Одни характеризовались нетерпимостью и фанатизмом, другие – более умеренной позицией. Мы рассмотрим в рамках темы наиболее влиятельные секты, сыгравшие определенную историческую роль.

**Цель занятия:** выявить концепции властных полномочий в умме и корни их различий.

## **4.2. Суфизм**

### **План изучения темы:**

- 1. Зарождение мистического направления в исламе.*
- 2. Сущность суфизма. Тарикаты.*
- 3. Идеологи суфизма. Джаляледдин Руми.*

Главнейшие доктрины ислама представлены шиизмом и суннизмом. Те же представители этих течений, кто стремится стать ближе к Аллаху посредством дисциплины духовного очищения, принадлежат к мистико-аскетическому течению под названием суфизм (араб.: тасаввуф – очищение себя, самоочищение). Это не столько принадлежность к какому-либо направле-

нию, сколько состояние души верующих, которые строго следуют предписаниям Мухаммада и Сунне Пророка. Общепринятой является точка зрения, что термин «суфизм» – это производное от слова «суф» – шерсть, поскольку грубое шерстяное одеяние издавна считалось обычным атрибутом отшельника. Вероятно, еще до ислама суфиями в Сирии и Северной Аравии называли странствовавших христианских монахов.

Сущностью учения суфизма является любовь Бога, которая строится на заверениях Корана в том, что «поистине Аллах любил богобоязненных». Человеческие действия считаются несовершенными, если их не венчает божественная любовь. Суфии считают, что суфизм начался с Мухаммада вследствие тесной связи с Богом и получения им откровений, а также вознесения на небеса. Доказательства этого суфии находят в хадисах и в самом Коране.

Суфизм оказал большое влияние на умы и культуру мусульманского мира, особенно поэзию. Отдельные правители нередко покровительствовали суфиям и сами зачастую исповедовали суфизм. С течением времени суфийские ордена – тарикаты, получили большое распространение.

**Цель занятия:** исследовать специфику положения суфиев в условиях многообразия мусульманских течений и сект.

### **4.3. Ваххабизм**

#### **План изучения темы:**

- 1. История ваххабизма и его идеолог Мухаммад Абд аль-Ваххаб.*
- 2. Первое государство Саудидов в Аравии.*
- 3. Идеология ваххабизма.*
- 4. Второе государство Саудидов и современный ваххабизм.*

Ваххабизм (араб.: аль-ваххабия) является творением Мухаммеда ибн Абд аль-Ваххаба (1703/1704 – 1792). В связи с тем, что он был учеником улемов – последователей ханбалитского мазхаба, в его вероучении весьма ощутимы ханбалистские влияния. Ядром нового учения становится проповедь острой необходимости очищения ислама от политеистических наслоений и идолопоклонничества и развитие идеи единобожия. Он

утверждал, что только Аллах является единственным источником всего и лишь Ему следует поклоняться. Мусульмане же отошли от этого определяющего принципа ислама и начали обожествлять святых, естественные явления, вводить новые правила и обычаи. Он призывал немедленно возвратиться к раннему, незагрязненному исламу, избавиться от роскоши, уничтожить все, что напоминает о многобожии. В соответствии с новым учением, мечети должны были строиться без минаретов и не украшаться орнаментами; ни одно имя, кроме имени Аллаха, не должно упоминаться в молитвах; запрещалось жечь табак, употреблять обидные слова и брить бороды.

Утопающие в роскоши Омейяды были символом того, что ваххабиты считали подлежащим уничтожению. Особое внимание Ваххаб уделял идее джихада против многобожников и мусульман, отступивших от первоначальных предписаний ислама. Уже раннему ваххабизму были присущи крайний фанатизм в вопросах веры и экстремизм в практике борьбы со своими неприятелями.

**Цель занятия:** проанализировать истоки и сущность религиозной идеологии ваххабизма.

## **5. Ислам: культура и общество**

### **5.1. Мусульманские праздники**

**План изучения темы:**

- 1. Ураза-байрам – праздник разговения после поста.*
- 2. Курбан-байрам – праздник жертвоприношения.*
- 3. Пятница в исламе.*
- 4. Свадьба и похороны в исламе.*
- 5. Мусульманский календарь.*

Календарные праздники – государственные и религиозные – играют значительную роль в жизни мусульманского общества, поскольку являются важнейшей составной частью жизни каждого верующего. Их содержание направлено на то, чтобы провозглашать и укреплять основные положения учения ислама: ве-

ру в единство и единственность Аллаха – его вечность, справедливость и всемогущество; веру в предопределение; признание пророческой миссии иудейских и христианских пророков, и прежде всего Пророка Мухаммада; веру в священность Корана; веру в воскресение мертвых в Судный день. В большинстве исламских государств эти праздники имеют официальный общегосударственный характер.

Порицание исламом чрезмерности в значительной степени определило и малочисленность праздников, а также скромность их проведения. В традиции ислама каноническими считаются только два праздника: Курбан-байрам – Праздник жертвоприношения, и Ураза-байрам – Праздник окончания поста месяца рамадан. Остальные праздники не являются каноническими и отмечаются как памятные даты, посвященные событиям, связанным с жизнью Пророка Мухаммада, со священной историей и историей ислама. Еженедельным праздничным днем мусульман является пятница, когда все совершеннолетние мусульмане посещают мечеть, чтобы совместно совершить полуденную молитву и выслушать проповедь имама.

**Цель занятия:** изучить наиболее распространенные мусульманские праздники, классифицировать их.

## **5.2. Культура, наука и искусство ислама**

**План изучения темы:**

1. *Исламская архитектура.*
2. *Музыка и живопись в исламе. Арабеска.*
3. *Мусульманская философия.*
4. *Поэзия и проза.*
5. *Садово-парковое искусство.*
6. *Наука в исламском мире.*

Перейдя географические границы Аравийского полуострова и расширив свои владения на запад и восток, арабы, которые еще совсем недавно были в основном кочевниками, столкнулись с культурой стран, унаследовавших свершения древних цивилизаций. В состав Арабского Халифата вошли земли с традициями греческой и римской культуры, например, Сирия и Палестина. В 711 – 714 гг. была завоевана Испания. В 633 –

651 гг. арабам покорились владения Сасанидского Ирана, культура которого в ту эпоху достигла особенной высоты и совершенства и существенно повлияла на становление самостоятельного художественного мировосприятия арабов.

Исламская культура сложилась в тех странах, которые подверглись арабизации, восприняли ислам и приняли арабский язык как язык государственной деятельности, литературы, искусства, религии. По мере того, как заканчивались завоевательные походы и жизнь приходила в норму, складывались благоприятные условия для ее развития. Эта культура как быт и нормы общественной морали развивалась под воздействием религии ислама.

Наибольшего расцвета культура арабо-мусульманского мира достигла в VIII – XI вв., обогатив мировую сокровищницу жизнерадостной и одновременно философской поэзией, интересными образцами литературы, научными достижениями в области математики, медицины, философии, астрономии, своеобразной архитектурой. В этот период арабы знакомятся с выдающимися творениями древней науки и литературы, в том числе с сочинениями Аристотеля и других мыслителей древних Греции, Ирана, Индии, переводят их и в меру сил и возможностей развивают свою философскую, научную мысль.

В отличие от варварских племен, разграбивших западную часть Римской империи, арабы не уничтожали наследие покоренных ими народов. Осваивая научное и философское наследие эллинистического мира (медицину, естествознание, астрономию, этику, метафизику, философию, алхимию и даже магию), в VIII – IX вв. исламская цивилизация переживала поразительный, подобный взрыву, взлет культурной деятельности.

Ислам вбирал в себя все изящные искусства, каллиграфию, архитектуру. Он воспринял культурное наследие покоренных им народов и преобразовал его, создал новую культуру. Шедевры арабо-мусульманского искусства по праву занимают важное место в художественной сокровищнице человечества.

**Цель занятия:** изучить основные направления развития науки, культуры и искусства народов Азии и Африки под воздействием ислама.

### **5.3. Женщина в исламе.**

#### **Эволюция социального статуса**

##### **План изучения темы:**

- 1. Положение женщины в доисламскую эпоху.*
- 2. Права мусульманки.*
- 3. Эволюция социального статуса мусульманской женщины.*

Тема женщины, ее прав и обязанностей – одна из наиболее обсуждаемых проблем в исламском мире. С одной стороны, она играет второстепенную по сравнению с мужчинами роль, что обязывает ее подчиняться желаниям мужа. С другой, как мать, она окружена заботой и лаской семьи. Долгое время мусульманки оставались бесправны, но сегодня в большинстве стран они наделены такими же правами, как и мужчины. Уже с 1915 г. за женой было признано право добиваться судебного развода. Налицо постепенная эволюция социального статуса. Из объекта удовлетворения сексуальных желаний мужа, женщина-мусульманка постепенно превратилась в независимую, полноправную особу, требующую к себе такого же отношения, как и к мужчине. Во многих мусульманских странах в настоящее время вводится женское равноправие, со снятием чадры и доступом к образованию. Так, в 2003 г. женщины Ирана в честь празднования Дня Революции впервые получили право присутствовать на спортивных соревнованиях с участием мужчин. Со специально оборудованных трибун они смогли наблюдать соревнования по гандболу, волейболу, баскетболу и теннису. Раньше это не разрешалось в соответствии с исламскими законами, которые запрещали женщинам смотреть на неприкрытую мужскую фигуру (в футболе и шортах).

В Исламской Республике Пакистан семейное право ограничивает многоженство, признает право жены добиваться судебного расторжения брачного союза и вводит минимальный возраст вступления в брак. Реализованы попытки внедрить контроль за получением женой алиментов в случае развода. Даже в Саудовской Аравии браки стали заключаться уже по-новому. С помощью отца невесты и опытных советников составляется брачный контракт, одобренный кади, в котором оговаривается все:

какую денежную сумму женщина может получать; в связи с чем на протяжении всей жизни она должна получать подарки; какие жизненные условия должен предоставить ей будущий муж.

**Цель занятия:** исследовать причины изменения статуса женщины в исламской семье и обществе.

## **6. Ислам в современном мире**

### **6.1. Мир ислама и западная цивилизация: история взаимоотношений**

**План изучения темы:**

- 1. Экспансия арабов в Европу. Кордовский эмират.*
- 2. Турецкая экспансия на Балканы и ее последствия.*
- 3. Состояние ислама и положение мусульманских государств в эпоху колониализма.*
- 4. Реформация в исламе во второй половине XIX – начале XX в.*
- 5. Ислам в XX в.*
- 6. Мусульманская миграция в Европу: проблемы и перспективы.*

Взаимоотношения между западной цивилизацией и миром ислама всегда складывались непросто. Об этом свидетельствует столкновение двух миров в XI – XIII вв. во времена крестовых походов, наступления Османской империи на Европу, длившееся до конца XVI в., и контрнаступление окрепшего Запада, закончившееся в конце XIX – начале XX в. падением Османской империи, возникновением на части ее территории европейских государств и европеизированной Турции, конфликтом между Израилем и арабским миром на протяжении второй половины XX в. и в начале века XXI. При этом Запад всегда относился к арабскому миру враждебно, видя в нем серьезное препятствие на пути к мировому господству. Лишь в 1965 г. на II Ватиканском соборе впервые за всю историю католическая Церковь официально провозгласила свою терпимую позицию по отношению к мусульманскому вероучению.

Перемены в отношениях между исламским миром и западной цивилизацией инициировали общий процесс «пробуждения» Азии в начале XX в. Он всколыхнул не только нищих и обездоленных, но и тех, чья вера попиралась. Нарушением прав верующих отчасти являлась колониальная экспансия Запада в восточные, в том числе арабо-исламские земли. XVIII – XIX вв. – время активной колониальной экспансии европейцев в мусульманские страны, постепенное подчинение Востока Западом. К этому моменту ислам представляется консервативным общественным явлением, он тормозит развитие восточных обществ. Столкнувшись с превосходством европейской цивилизации, мусульмане начали осознавать необходимость перемен, адаптации религии к потребностям времени. В XX в. после освобождения от колониальной зависимости в некоторых традиционно мусульманских государствах встал вопрос об исламизации всех сторон общественной жизни, о дурном, развращающем влиянии на моральный облик мусульман европейской цивилизации. Начались дискуссии о роли ислама в современном обществе.

**Цель занятия:** проследить этапы диалога между западным миром и исламской цивилизацией, проанализировать условия и специфику современного этапа их взаимоотношений.

## **6.2. Мусульманский фундаментализм**

**План изучения темы:**

- 1. Причины зарождения исламского фундаментализма.*
- 2. Сайид Кутб и организация «Братьев-мусульман».*
- 3. Исламский фундаментализм на современном этапе.*

Исламский фундаментализм, объединяющий различные движения, возник еще во времена колониальной зависимости и был направлен на поиск путей создания справедливого общества в странах мусульманского мира. Современное фундаменталистское движение усиливается за счет притока молодежи, утратившей веру в то общество, в котором живет. Кроме того, колоссальную финансовую помощь для экспорта и поддержки фундаменталистских движений в разных уголках мира оказывают богатые нефтью арабские страны.



Современный мусульманский фундаментализм – это бескомпромиссное, даже фанатичное, следование букве Корана, которая всегда толкуется самым непримиримым для «неверных» способом. Главной же своей целью фундаменталисты всех видов ставят возврат к строжайшему применению шариата во всех областях жизни народа, семьи и личной жизни человека. На первом плане – дискриминация правового характера: свидетельские показания в суде немусульман и женщин в ряде случаев недопустимы. В Пакистане, например, из политической жизни страны удалены избиратели-немусульмане. Немусульман зачастую не допускают возглавлять отделы учреждений, занимать командные должности в армии. Во многих государствах запрещена пропаганда убеждений других вероисповеданий, невозможным является инакомыслие для мусульман. Нападкам подвергаются и прогрессивные законы о семье, принимаются меры к пересмотру этих законов в сторону усиления их исламской направленности.

Фундаменталисты противостоят светскому развитию права и часто следуют учению наиболее консервативной из правовых школ (например, школы Ибн Ханбалы), нередко останавливая свой выбор на наиболее жестких толкованиях шариата. Исламское уголовное право проводится в жизнь в своих наиболее радикальных формах и в некоторых странах даже преступает границы шариата. Примером может быть применение уголовного права в отношении немусульман и в тех случаях, когда шариат освобождает от этого. Кроме того, многие современные мусульманские ученые учитывают правило, которое в XVII в. установил шах Балиуллах Делийский: супружеская измена порочна по причине подрыва самой основы общины – семьи. Фундаменталисты отстаивают традиционное исламское уголовное право, в первую очередь сохраняя систему наказаний.

Стратегия и тактика фундаменталистов в управляемых ими странах весьма разнообразна. Иногда это сильное идеологическое и политическое давление, иногда – либерализм. Примером могла бы служить победа на президентских выборах 1997 г. в Иране либерала Мохаммада Хатами. Это позволило фундаменталистам продемонстрировать свою лояльность к инакомыслящим и

таким способом завоевать авторитет не только в Иране, но и за его пределами. Опыт их деятельности свидетельствует об умении проявлять гибкость и здравый смысл, а также о том, что религиозные теории могут играть решающую роль в мобилизации масс для активных действий. В странах, где мусульманские фундаменталисты пребывают в оппозиции, они активно критикуют деятельность правящих режимов, доказывая истинность своих социальных и политических идей. Они активно привлекают к этой работе религиозные организации, которые через мечети и систему образования пропагандируют их взгляды и убеждения.

Мусульманские фундаменталисты завоевывают популярность и своей благотворительной деятельностью, которую они проводят практически во всех странах мусульманского мира. Ее осуществляют и отдельные лица, и специальные фонды. Например, Усама Бен-Ладен начал свою деятельность в Судане именно с благотворительности. Попытки прекратить такого рода благотворительную деятельность или хотя бы взять ее под контроль (например, в 1993 г. в Судане) вызвали недовольство беднейших слоев населения и не принесли результатов. В то же время благотворительные фонды часто служат прикрытием для перевода денег радикальным экстремистским и террористическим организациям. Взять под контроль или запретить такие благотворительные организации невозможно, потому что, согласно исламу, такая деятельность – святая обязанность каждого мусульманина. Кроме того, благотворительность все-таки помогает выжить беднейшим слоям мусульманского общества.

Общие черты деятельности фундаменталистов – это объявление ислама высшей идеологией и противопоставление традиционных мусульманских ценностей аморальному влиянию западной цивилизации. Фундаменталисты объявляют открытую войну тем, кто пытается вести исламские страны по западному пути развития. И если в Турции деятельность исламских фундаменталистов ощутимых результатов не принесла, то в Иране она привела к исламской революции 1978 – 1979 гг., к свержению прозападного режима, радикальным изменениям в социальном и политическом развитии.

**Цель занятия:** изучить причины и истоки формирования фундаментализма в исламском мире, исследовать его основные направления и методы.

### **6.3. Ислам в России**

**План изучения темы:**

- 1. История мусульманских анклавов в России.*
- 2. Царизм и ислам.*
- 3. Законодательные нормы в отношении мусульман в Российской империи в XVIII – XIX вв.*
- 4. Ислам в России в XX в.*

Ислам, вторую по значению и массовости после христианства религию, в России исповедует от 8 до 10% населения, что составляет приблизительно 12 – 15 млн человек. В Дагестане, Ингушетии, Чечне, Кабардино-Балкарии и Карачаево-Черкесии ислам является доминирующей религией. В республиках Татарстан и Башкортостан его исповедуют около половины населения. Общее количество мусульманских общин страны достигает четырех с половиной тысяч.

Исторически ислам в России прошел несколько этапов, начиная со времени исламизации населения Волжской Булгарии и Хазарского каганата (VIII – X вв.) и заканчивая советским и постсоветским периодом.

Начало распространения ислама на территории Восточной Европы и знакомство предков нынешних россиян с исламским вероучением относится к VII – X вв. Этому способствовали арабские завоевания, вследствие которых в Поволжье и Причерноморье образовалось два государства: Хазарский каганат и Волжско-Камская Булгария, откуда впоследствии ислам распространился вглубь страны.

В рамках этой темы необходимо дать понять студентам, что наша страна на протяжении всей своей истории была тесно связана с мусульманским миром, что у нас был шанс примкнуть к мусульманским государствам, но в итоге был выбран западный путь. Сегодняшняя проблема ислама политического, а также террористических актов, совершаемых мусульманами, пагубно сказывается прежде всего на мирных мусульманах, провоцируя не-

гативное отношение к ним как единоверцам террористов. Между тем, не следует забывать, что мусульмане, проживающие на территории нашей страны, внесли большой вклад в ее культурный, научный и экономический потенциал, заслуживающий того, чтобы быть оцененным по достоинству.

**Цель занятия:** исследовать процесс развития исламских обществ на территории России, оценить роль российских мусульман в жизни страны.

## Основные термины

1. Азан – призыв к молитве, который произносит с балкона минарета специальное духовное лицо – муэдзин.

2. Аллах – единый, единственный и всемогущий бог в исламе.

3. Ансары (араб. союзники) – люди из числа жителей Ясриба, поддержавшие Мухаммада после переселения из Мекки.

4. Ашура – траурный праздник в шиизме, посвященный памяти погибших в борьбе за власть имамов Али, Хасана и Хусейна.

5. Аятолла – высший титул шиитских специалистов по фикху, имеющих право самостоятельно выносить решения по тем или иным вопросам юриспруденции.

6. Вакуф – движимое и недвижимое имущество, переданное или завещанное на религиозные или благотворительные цели; собственность мусульманских религиозных учреждений (мечетей, медресе, тюрбе), не облагаемая налогами.

7. Ваххабизм – религиозно-политическое течение в суннизме, проповедующее возвращение к первоначальным основам ислама.

8. Гурии – в коранической традиции черноокие девы, призванные убаживать верующих в раю.

9. Дар-аль-ислам – территория ислама, на которой господствует исламский закон и мусульманам принадлежит политическая власть.

10. Дар-аль-харб – «обитель войны», территория, где ислам не является господствующим, где производятся гонения на мусульман.

11. Джахилийя – доисламский период в истории арабов, отсутствие идеалов в жизни, поклонение многим богам и руководство в поступках бранными страстями и желаниями.

12. Джизья – подушная подать с мужчин-немусульман как плата за покровительство со стороны мусульман.

13. Джихад (араб. усилие) – отдача сил и возможностей ради распространения и торжества религии ислама.

14. Закят – один из пяти столпов ислама, обязательный налог на доходы и имущество мусульман в размере 2,5% годовых, идущий на нужды бедных и неимущих мусульман.

15. Ид-аль-адха (Курбан-байрам) – праздник жертвоприношения в день завершения хаджа.

16. Ид-аль-фитр – праздник разговения в честь завершения поста.

17. Иджма – единодушное мнение знатоков исламского права по вопросам, которые не урегулированы Кораном и Сунной.

18. Иджтихад – способность и право компетентного правоведа самостоятельно выносить решения по важным вопросам религиозной и общественной жизни на основе Корана и Сунны.

19. Имам – предстоятель на молитве, духовный руководитель, глава мусульманской общины.

20. Иман – вера в истинность ислама, основы веры.

21. Ислам – мир, покорность богу.

22. Истихсан/истислах – предпочтение, один из методов толкования фикха.

23. Кааба – главная святыня ислама, объект паломничества.

24. Кади – мусульманский религиозный судья.

25. Калым – выкуп, уплачиваемый женихом за невесту.

26. Кибла – направление, в котором направляет свое лицо мусульманин во время молитвы.

27. Кияс – суждение по аналогии, один из источников мусульманского права.

28. Коран – священная книга мусульман, собрание божественных откровений.

29. Мазхабы – религиозно-правовые школы в суннизме.
30. Масджид – религиозно-культовое здание, мечеть, место коллективного моления мусульман.
31. Медресе – учебное заведение в исламских странах для подготовки служителей культа.
32. Минбар – кафедра в мечети, с которой ведется проповедь.
33. Михраб – ниша в стене мечети, являющаяся указателем направления на Мекку.
34. Муфтий – высший титул суннитского духовенства.
35. Мухаджиры – сподвижники пророка Мухаммада, переселившиеся с ним из Мекки в Медину.
36. Мухтасиб – глава счетной палаты, хисбы, надзирающий за соблюдением норм мусульманской морали; лицо, наблюдающее за соблюдением правил торговли на рынках.
37. Муэдзин – служитель мечети, призывающий верующих на молитву.
38. Рай – личное мнение в вопросах фикха.
39. Ракат – комплекс произносимых на арабском языке религиозных формул, а также поз и телодвижений, составляющих основу молитвенного ритуала.
40. Рамадан – девятый месяц лунного календаря, время поста.
41. Салат – каноническая пятикратная молитва.
42. Саум – пост в исламе в месяц рамадан.
43. Сунна (араб. путь, пример, образец) – собрание поступков и высказываний пророка Мухаммада, один из источников правил общественной жизни и толкования Корана.
44. Суннизм – главное направление в исламе, приверженцы которого («люди сунны») считают, что именно они придерживаются традиции пророка Мухаммада, искажаемой шиитами.
45. Суфизм – мистическое течение в исламе, основанное на аскетизме.
46. Умма – мусульманская община, международное исламское единство.
47. Факих – знаток мусульманского права.
48. Фикх – теория мусульманского права, юриспруденция.
49. Хаарам – категория запретного в исламе, к которой относятся пищевые запреты, запрет на азартные игры, ростовщичество.

во, а также запрет проливать кровь на территории священных городов Мекки и Медины.

50. Хадж – паломничество в Мекку и к святым местам ислама, которое каждый правоверный должен совершить хотя бы раз в жизни.

51. Хаджи – титул, получаемый паломником по завершении процедуры хаджа.

52. Халиф (араб. преемник, заместитель) – глава мусульманской общины, совмещающий светскую и духовную власть.

53. Халяль – категория разрешенного в исламе, всего того, что не запрещено, не подпадает под категорию «харам».

54. Ханиф – проповедник единобожия в V – VI вв.

55. Хариджизм – оппозиционное течение в исламе, сторонников которого называют демократами ислама.

56. Хиджаб – покрывало, надеваемое женщинами при выходе из дома на улицу.

57. Хиджра – переселение пророка Мухаммада из Мекки в Медину в 622 г., начало мусульманского летоисчисления.

58. Шариат – морально-этический кодекс мусульман, сборник норм, правил и принципов поведения, соблюдение которых позволяет вести праведную жизнь.

59. Шахада – первый столп ислама, символ веры, выраженный формулой «Нет бога, кроме Аллаха и Мухаммад – пророк его».

60. Шиизм – оппозиционное течение в исламе, сторонники которого признают Али и его потомков единственными законными преемниками пророка Мухаммада.

## Литература

1. Бартольд, В.В. Ислам и культура мусульманства / В.В. Бартольд. – М., 1992.
2. Беляев, Е.А. Арабы, ислам и Арабский Халифат в раннее средневековье / Е.А. Беляев. – М.: Наука, 1966.
3. Бланшер, Р. Коран / Р. Бланшер. – М.: АСТ, 2005.
4. Большаков, О.Г. История Халифата / О.Г. Большаков. – М.: Наука, 1989. Ч.1.
5. Вагабов, М.В. Ислам и женщина / М.В. Вагабов. – М.: Мысль, 1968.
6. Вагабов, М.В. Ислам и семья / М.В. Вагабов. – М.: Наука, 1980.
7. Васильев, А.М. Пуритане ислама? Ваххабизм и первое государство Саудидов в Аравии (1744/45 – 1818) / А.М. Васильев. – М., 1967.
8. Васильев, Л.С. История религий Востока / Л.С. Васильев. – М.: Наука, 1988.
9. Ваххабиты XVIII – XIX вв.: Историческое исследование. М.: Крафт+, 2003.
10. Гольдциер, И. Культ святых в исламе / И. Гольдциер. – М., 1963.
11. Грюнебаум, Г.Э. фон. Классический ислам. Очерк истории. 600 – 1258. / Г.Э. фон Грюнебаум. – М.: Наука, 1983.
12. Денни, Ф.М. Ислам и мусульманская община / Ф.М. Денни // Религиозные традиции мира. В 2 т. – Т. 2. – М.: КРОН-пресс, 2004. – С. 6–118.
13. Еремеев, Д.Е. Ислам: образ жизни и стиль мышления / Д.Е. Еремеев. – М.: Политиздат, 1990.
14. Женщина в исламе. – М.: Умма, 2003.
15. Живая история Востока. – М.: Знание, 1998.
16. Иордан, М.В. Ислам в Евразии / М.В. Иордан, Р.Г. Кузеев, С.М. Червонная. – М.: Прогресс-Традиция, 2001.
17. Ислам и женщины Востока. – Ташкент: Фан, 1990.



18. Ислам классический: энциклопедия. – М.: Эксмо; СПб.: Мидгард, 2005.
19. Ислам: краткий справочник. – М.: Наука, 1983.
20. Ислам: энциклопедический словарь. – М.: Наука, 1991.
21. Керимов, Г.М. Шариат и его социальная сущность / Г.М. Керимов. – М.: Наука, 1978.
22. Климович, Л.И. Книга о Коране, его происхождении и мифологии / Л.И. Климович. – М.: Политиздат, 1986.
23. Коран / пер., коммент. В. Пороховой. – М.: Аванта+, 2001.
24. Коран / пер., коммент. И.Ю. Крачковского. – М., 1990.
25. Коровиков, А.В. Исламский экстремизм в арабских странах / А.В. Коровиков. – М.: Наука, 1990.
26. Кучер, О.М. Ислам / О.М. Кучер, О.П. Семотюк. – Ростов н/Д: Феникс; Харьков: Торсинг, 2004.
27. Ланда, Р.Г. В стране аль-Андалус через тысячу лет / Р.Г. Ланда. – М.: Наука, 1993.
28. Ланда, Р.Г. Ислам в истории России / Р.Г. Ланда. – М., 1995.
29. Мавлютов, Р.Р. Ислам / Р.Р. Мавлютов. – М.: Политиздат, 1974.
30. Массэ, А. Ислам: очерк истории / А. Массэ. – М.: Наука, 1982.
31. Матвеев, К.П. История ислама / К.П. Матвеев. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2005.
32. Маудуди, А.А. Образ жизни в исламе / А.А. Маудуди. – М., 1993.
33. Мец, А. Мусульманский ренессанс / А. Мец. – М., 1996.
34. Нурбахи, Дж. Беседы о суфийском пути / Дж. Нурбахи. – М., 1998.
35. Панова, В.Ф. / В.Ф. Панова, Ю.Б. Вахтин. – М., Ростов н/Д, 1999.
36. Пиотровский, М.Б. Коранические сказания / М.Б. Пиотровский. – М.: Наука, 1991.
37. Соболев, В.Г. Мусульманские общины в государствах Европейского Союза: проблемы и перспективы / В.Г. Соболев. – СПб.: СПбГУ, 2003.

38. Степанянц, М.Т. Восточная философия: вводный курс. Избранные тексты / М.Т. Степанянц. – М.: Восточная литература, 1997.
39. Степанянц, М.Т. Философские аспекты суфизма / М.Т. Степанянц. – М.: Наука, 1987.
40. Сурдель, Д. Ислам / Д. Сурдель. – М.: АСТ, 2004.
41. Сюкияйнен, Л.Р. Мусульманское право. Вопросы теории и практики / Л.Р. Сюкияйнен. – М.: Наука, 1986.
42. Услышь флейтиста. Суфии о суфизме. – М., 1998.
43. Учок Бахрие. Женщины-правительницы в мусульманских государствах / Учок Бахрие. – М.: Наука, 1982.
44. Фильштинский, И.М. Арабская литература в средние века. VIII – IX вв. / И.М. Фильштинский. – М.: Наука, 1978.
45. Фильштинский, И.М. Очерк арабо-мусульманской культуры / И.М. Фильштинский, Б.Я. Шидфар. – М.: Наука, 1971.
46. Ходнев, А.С. Ислам: введение в изучение социальной истории XIX – XX вв. / А.С. Ходнев. – Ярославль: ЯГПУ, 2004.
47. Черновская, В.В. Мусульмане Ярославля / В.В. Черновская. – Ярославль: ДИА-пресс, 2000.
48. Шайдуллина, Л.И. Арабская женщина и современность / Л.И. Шайдуллина. – М.: Наука, 1978.
49. Шах, И. Суфизм / И. Шах. – М., 1994.
50. Шииты, сунниты, дервиши: вечные тайны ислама. – М.: Эксмо, Алгоритм, 2005.
51. Штайн, Л. В черных шатрах бедуинов / Л. Штайн. – М.: Наука, 1981.

## **Статьи**

52. Алиев, А.А. Джихад: современные мифы и аутентичные тексты Корана / А.А. Алиев // Россия и современный мир. – 2004. – № 2. – С. 160–173.
53. Барковская, Е. Ислам сегодня и права человека / Е. Барковская // Азия и Африка сегодня. – 2000. – № 8. – С. 19–26.
54. Барковская, Е. Семейное право и законодательство на мусульманском Востоке / Е. Барковская // Россия и мусульманский мир. – 2006. – № 12. – С. 169–185.

55. Блешо, Э. Джихад и универсальные ценности / Э. Блешо // Восток. – 1999. – № 3. – С. 35
56. Гайнутдин, Р. Ислам в России / Р. Гайнутдин // Современная Европа. – 2005. – № 1. – С. 18–25
57. Герасимов, О. Рыцари пустыни (о бедуинах Аравии) / О. Герасимов // Азия и Африка сегодня. – 1977. – № 3. – С. 35–37.
58. Еремеев, Д. Женщина и ислам / Д. Еремеев // Азия и Африка сегодня. – 1989. – № 1–2.
59. Еремеев, Д. Шариат – исламский кодекс права и морали / Д. Еремеев // Азия и Африка сегодня. – 1991. – № 4. – С. 32–35.
60. Культура ислама: Архитектура, изобразительное искусство. Статьи // Творчество. – 1991. – № 9. – С. 1–32.
61. Левин, З. Мусульмане-иммигранты на Западе / З. Левин // Россия и мусульманский мир. – 2002. – № 9. – С. 116–124.
62. Лобачева, Н.П. К истории паранджи / Н.П. Лобачева // Этнографическое обозрение. – 1986. – № 6. – С. 78–92.
63. Малащенко, А. Каким нам видится ислам / А. Малащенко // Россия в глобальной политике. – 2006. – № 5. – С. 116–127.
64. Мир ислама // Курьер Юнеско. – 1981. – Сент.; окт.
65. Осипов, В. Язык арабской одежды / В. Осипов // Азия и Африка сегодня. – 1988. – № 11. – С. 52–54.
66. Петросян, Ю.А. Мусульманское духовенство и реформы в Османской империи в XIX веке / Ю.А. Петросян // Народы Азии и Африки. – 1983. – № 2. – С. 106–111.
67. Поляков, К. Исламский университет Аль-Азхар в Каире: традиции и современность / К. Поляков // Россия и мусульманский мир. – 2001. – № 7. – С. 171–183.
68. Родионов, М.А. Арабская женщина: эволюция социального статуса / М.А. Родионов // Расы и народы. – 1981. – № 11. – С. 194–203.
69. Сенасер, М.А. Города, которые процветали в пустыне / М.А. Сенасер // Курьер Юнеско. – 1978. – Янв.
70. Хадж (статьи о паломничестве мусульман в Мекку) // Новое время. – 1998. – № 15. – 19 апреля. – С. 24–30.
71. Цмай, В.В. Некоторые аспекты концепции насилия в арабо-мусульманской культуре / В.В. Цмай // Антропология насилия. – СПб.: Наука, 2001. – С. 263–293.

## Вопросы к зачету

1. Культура и общество арабов в период джахалийя.
2. Верования древних арабов как источник ислама.
3. Деятельность Мухамаада ибн Абдаллаха. Зарождение ислама.
4. Хиджра. Создание мекано-мединской уммы.
5. Мусульманское государство в период правления праведных халифов.
6. Создание Корана. Его сущность и структура.
7. Сунна Пророка. Особенности суннитской и шиитской интерпретаций.
8. Основные догмы ислама.
9. Столпы веры. Понятие и виды джихада.
10. История создания и функционирования исламской юриспруденции.
11. Суннитские религиозно-правовые школы – мазхабы.
12. Шариат: понятие, сущность, особенности функционирования.
13. Семья и брак в исламе. Наследственное право.
14. Раскол в исламе и зарождение шиизма как политического и религиозного течения. Концепция имамата у шиитов.
15. Образование суннизма. Концепция верховной власти у суннитов.
16. Демократическое течение в раннем исламе: хариджизм.
17. Секты и течения в суннитском исламе: классификация и характеристика.
18. Секты и течения в шиитском исламе: классификация и характеристика
19. Суфизм – мистическое течение в исламе. Сущность суфизма, его идеологи.
20. Идеология ваххабизма. Военно-политическая деятельность ваххабитов. Государство Саудитов на Аравийском полуострове.
21. Основные праздники и календарная обрядность в исламе.
22. Культура и искусство ислама. Наука в мусульманском мире.

23. Женщина в исламе. Эволюция социального статуса.
24. Средневековая экспансия арабов в Европу. Формирование стереотипа восприятия мусульман.
25. Ислам и колониализм. Реформация в исламе.
26. Мир ислама и западная цивилизация в XX – начале XXI века: проблемы и перспективы взаимоотношений.
27. Ислам в России: история, особенности, современное состояние.
28. Мусульманский фундаментализм: причины зарождения и история развития. Сайид Кутб и организация «Братьев-мусульман».
29. Особенности шиитского фундаментализма. Исламская республика Иран.
30. Современный исламский фундаментализм суннитского направления. Ислам в «горячих» точках.

## Оглавление

<b>1. Зарождение и становление религии ислама .....</b>	<b>6</b>
1.1. Арабы в эпоху джахилийя. Хозяйство, социальная структура и верования населения Аравийского полуострова.....	6
1.2. Мухаммад и создание Меккано-мединской уммы .....	7
1.3. Эпоха праведных халифов и распространение ислама за пределы Аравийского полуострова.....	8
<b>2. Источники и сущность ислама .....</b>	<b>9</b>
2.1. Коран – священная книга мусульман.....	9
2.2. Сунна Пророка.....	10
2.3. Догматика ислама .....	11
<b>3. Правовые основы мусульманского общества.....</b>	<b>12</b>
3.1. Мусульманская юриспруденция. Школы мусульманского права.....	12
3.2. Шариат – морально-этический кодекс мусульман .....	14
3.3. Семья и брак в исламе.....	15
<b>4. Мусульманское сектантство .....</b>	<b>16</b>
4.1. Течения и секты в исламе.....	16
4.2. Суфизм .....	17
4.3. Ваххабизм.....	18
<b>5. Ислам: культура и общество.....</b>	<b>19</b>
5.1. Мусульманские праздники .....	19
5.2. Культура, наука и искусство ислама .....	20

5.3. Женщина в исламе. Эволюция социального статуса .....	22
<b>6. Ислам в современном мире .....</b>	<b>23</b>
6.1. Мир ислама и западная цивилизация: история взаимоотношений .....	23
6.2. Мусульманский фундаментализм.....	24
6.3. Ислам в России .....	27
<b>Основные термины .....</b>	<b>28</b>
<b>Литература.....</b>	<b>32</b>
Статьи .....	34
<b>Вопросы к зачету .....</b>	<b>36</b>

Учебное издание

# Ислам

*Методические указания*

Составители **Федорова** Татьяна Александровна  
**Савин** Дмитрий Александрович

Редактор, корректор М.В. Никулина  
Компьютерная верстка Е.Л. Шелеховой

Подписано в печать 26.05.2008 г. Формат 60х84/16.  
Бумага тип. Усл. печ. л. 2,32. Уч.-изд. л. 1,5.  
Тираж 100 экз. Заказ

Оригинал-макет подготовлен  
в редакционно-издательском отделе ЯрГУ.

Отпечатано на ризографе.

Ярославский государственный университет.  
150000 Ярославль, ул. Советская, 14.



