

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова
Кафедра всеобщей истории
Лаборатория африканистики и востоковедения

История стран Азии и Африки в средние века и новое время

Методические указания

*Рекомендовано
Научно-методическим советом университета
для студентов специальности История*

Ярославль 2006

УДК 94(5)+94(6)

ББК Т 3(0)я73

И 90

Рекомендовано

*Редакционно-издательским советом университета
в качестве учебного издания. План 2006 года*

Рецензент

кафедра всеобщей истории

Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова

Составители:

Гавристова Т.М. – доктор исторических наук,
профессор кафедры всеобщей истории, зав. Лабораторией
африканистики и востоковедения,

Федорова Т.А. – канд. ист. наук, старший преподаватель
кафедры всеобщей истории;

Савин Д.А. – ассистент кафедры регионоведения и туризма

И 90 История стран Азии и Африки в средние века и новое время : метод. указания / сост. Т.М. Гавристова, Т.А. Федорова, Д.А. Савин ; Яросл. гос. ун-т. – Ярославль : ЯрГУ, 2006. – 44 с.

Методические указания состоят из двух частей (восьми блоков) и включают 24 темы по социально-экономической, политической и социально-культурной истории стран Азии и Африки. Главный акцент сделан на изучение наиболее крупных государств региона (Арабский Халифат, Китай, Индия, Япония, Османская империя, Иран, Египет и др.), а также ключевых проблем периода средних веков и нового времени (возникновение новых мировых религий, колониализм, народные движения, революции, модернизация, реформы и др.).

Методические указания предназначены для студентов, обучающихся по специальности 020700 История (дисциплина "История стран Азии и Африки", блок ОПД), очной и очно-заочной форм обучения.

УДК 94(5)+94(6)

ББК Т 3(0)я73

© Ярославский государственный университет, 2006

© Т.М. Гавристова, Т.А. Федорова, Д.А. Савин, 2006

История стран Азии и Африки как часть всемирной истории является одной из основных дисциплин, изучаемых на исторических факультетах университетов. История стран Азии и Африки в средние века – логическое продолжение истории Древнего Востока – преподается на втором курсе дневного и вечернего отделений, новая история стран Азии и Африки – на третьем курсе соответственно.

Важной частью учебного процесса являются семинарские (практические) занятия. В ходе них студенты изучают источники и научную литературу, знакомятся с ключевыми терминами, анализируют деятельность выдающихся общественно-политических, религиозных и государственных деятелей, деятелей науки и культуры. Особое внимание уделяется изучению творческого наследия отечественных и зарубежных африканистов и востоковедов.

Предлагаемые методические указания предназначены для студентов дневного и вечернего отделений. Они включают 24 темы по социально-экономической, политической и социально-культурной истории государств афро-азиатского региона, в рамках которых студентам предлагается подготовить доклады и сообщения по наиболее актуальным проблемам курса.

Планы составлены в соответствии с программой курса по истории стран Азии и Африки в средние века и новое время, подготовленной коллективом Института стран Азии и Африки при Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова.

Цель методических указаний – научить студентов грамотно пользоваться литературой и источниками в процессе подбора материала для устного ответа, доклада и сообщения на заданную тему.

Рекомендации призваны оказать помощь в организации самостоятельной работы по предмету.

Часть 1. История стран Азии и Африки в средние века

1.1. Арабо-мусульманская цивилизация

В период раннего средневековья Аравийский полуостров находился на периферии мировой цивилизации. Характер общественного строя арабов был патриархально-родовым. Его основой служили языческие верования. Период, предшествующий принятию ислама, получил название «джахилийя» (в буквальном переводе с арабского языка: эпоха варварства, невежества, незнания истинной веры).

Необходимость сплочения перед лицом внешней угрозы способствовала объединению кочевых и оседлых племен под знаменем новой религии – ислама. Со временем ислам превратился в идеологическую основу арабской государственности, Арабского Халифата, одного из крупнейших государственных образований периода средневековья, возникшего на стыке Азии, Африки и Европы, и многих других государств.

«Нет бога, кроме Аллаха, и Мухаммед – посланник Аллаха». Такова краткая формула – символ веры ислама. Главная заслуга Мухаммеда заключается в создании одной из самых универсальных мировых религий, определившей образ жизни и стиль мышления мусульман (в буквальном переводе с арабского языка: большинство) – приверженцев ислама.

Феномен рождения религии благодаря деятельности одного человека редок. Изучение личности ее создателя требует пристального внимания. Достоверных сведений о Мухаммеде мало. Единственным подлинным источником для знакомства с его биографией является Коран (в буквальном переводе с арабского языка: чтение, декламация), собрание проповедей, сведенных после его смерти в единую книгу. Идеи ислама нашли отражение и в Хадисах – изречениях пророка Мухаммеда, записанных его последователями.

Важнейшим источником по истории арабо-мусульманской цивилизации являются сказки «Тысяча и одна ночь». В них имеется конкретный материал о реальной жизни города, быте и нра-

вах его жителей, их занятиях, организации ремесла и торговли, упоминаются имена исторических персонажей.

После ликвидации Арабского Халифата в 1517 году функции халифа, главы правоверных мусульман, перешли к султанам Османской империи. В XVI – XVIII веках именно Османская империя стала крупнейшим центром арабо-мусульманского мира – преемницей Арабского Халифата. При общей схожести государственного и социального устройства между ними существовало много различий. В рамках семинарских занятий необходимо выявить общее и особенное в их общественно-политическом и экономическом развитии, дать оценку их роли в формировании арабо-мусульманской цивилизации.

Тема 1. Арабы в VII – XII веках

Цель занятия: выявить общее и особенное в развитии арабского общества до и после принятия ислама. Обратить внимание на такие ключевые понятия, как джахилия, хиджра, умма и джамаа.

Термины и имена для запоминания: джахилия, джамаа, джизья, вакф, закят, мюльк умма, ушр, ушур, халиф, хиджра, харадж.

План

1. Хозяйство и общественный строй арабов в эпоху джахилия.
2. Мухаммед и создание меккано-мединской уммы.
3. Внешняя экспансия арабского государства.
4. Политика арабов на завоеванных территориях.
5. Система налогообложения и землепользования в Арабском Халифате.

Источники и литература

1. Коран / пер., коммент. И.Ю. Крачковского. – М., 1990.
2. Коран / пер., коммент. В. Пороховой. – М., 1993.
3. Надирадзе, Л.И. Хрестоматия по истории Халифата / Л.И. Надирадзе. – М., 1968.
4. Беляев, Е.А. Арабы, ислам и Арабский Халифат / Е.А. Беляев. – М., 1966.

5. Большаков, О.Г. История Халифата / О.Г. Большаков. – М., 1989. – Ч. 1.
6. Васильев, Л.С. История Востока / Л.С. Васильев. – М., 1993. – Т. 1.
7. Ислам: краткий справочник. – М., 1983.
8. Ислам: энциклопедический словарь. – М., 1991.
9. Негря, Л.В. Общественный строй северной и центральной Аравии в V – VII вв. / Л.В. Негря. – М., 1981.
10. Пиотровский, М.Б. Южная Аравия в раннее средневековье: становление средневекового общества / М.Б. Пиотровский. – М., 1985.
11. Фильштинский, И.М. Очерк арабо-мусульманской культуры / И.М. Фильштинский, Б.Я. Шидфар. – М., 1971.
12. Саид, Э. Ориентализм / Э. Саид. – СПб., 2006.

Тема 2. Возникновение и распространение ислама

Цель занятия: выявить ключевые идеи и догмы ислама; изучить Коран и его роль в процессе распространения ислама; рассмотреть причины раскола в исламе после смерти пророка Мухаммеда; обозначить роль субъективного фактора в истории ислама, акцентировав внимание на изучении роли личности пророка Мухаммеда и его жен, первых праведных халифов, представителей рода Алидов, Омейядов, Аббасидов.

Термины и имена для запоминания: джихад, закят, намаз, ракят, саят, суннизм, ураза, хаджж, хадис, ханиф, хариджизм, шахада, шиизм; Коран; Аббас, Айша, Али, Муавийа, Омар, Осман, Хадиджа, Хасан, Хусейн.

План

1. Верования арабов в период джахилийа. Источники ислама. Ханифы.
2. Мухаммед и его роль в создании ислама.
3. Коран – священная книга мусульман.
4. Основные догмы ислама (пять столпов веры).
5. Ранние религиозно-политические течения в исламе: суннизм, шиизм, хариджизм.

Источники и литература

1. Коран / пер., коммент. И.Ю. Крачковского. – М., 1990.
2. Коран / пер., коммент. В. Пороховой. – М., 1993.
3. Васильев, Л.С. История Востока / Л.С. Васильев. – М., 1993. – Т. 1.
4. Васильев, Л.С. История религий Востока / Л.С. Васильев. – М., 1988.
5. Фон Грюнебаум, Г.Э. Классический ислам / Г.Э. фон Грюнебаум. – М., 1983.
6. Еремеев, Д.Е. Ислам: образ жизни и стиль мышления / Д.Е. Еремеев. – М., 1990.
7. Ислам: энциклопедический словарь. – М., 1991.
8. Массэ, А. Ислам: очерк истории / А. Массэ. – М., 1982.
9. Живая история Востока. – М., 1998.
10. Ислам в современной политике стран Востока. – М., 1986.
11. Мец, А. Мусульманский ренессанс / А. Мец. – М., 1973.
12. Пиотровский, М.Б. Коранические сказания / М.Б. Пиотровский. – М., 1991.
13. Хадисы Пророка / пер. и коммент. В. Пороховой. – М., 2003.
14. Ходнев, А.С. Ислам: введение в изучение социальной истории XIX – XX вв. / А.С. Ходнев. – Ярославль, 2004.

Тема 3. Социально-экономические отношения в Арабском Халифате

Цель занятия: изучить социально-экономическую структуру арабского города, ремесла и торговли на основе сказок «Тысяча и одна ночь».

Термины и имена для запоминания: кади, калым, мечеть, медресе, чадра, эмир, Багдад, Дамаск, Медина, Мекка.

План

1. Средневековый арабский город – центр ремесла и торговли.
2. Внешний облик городов.
3. Социальная структура арабского города.
4. Организация ремесла и торговли.
5. Внешняя торговля Арабского Халифата.

6. Положение женщин в Арабском Халифате.
7. Сказки «Тысячи и одной ночи» как исторический источник по истории социально-экономических отношений в Арабском Халифате (доклад).

Источники и литература

1. Книга тысячи и одной ночи: в 8 т. – М., 1958.
2. Большаков, О.Г. Средневековый арабский город / О.Г. Большаков // Очерки истории арабской культуры V – XV вв. – М., 1982.
3. Васильев, Л.С. История Востока / Л.С. Васильев. – М., 1993. Т. 1.
4. Ислам: энциклопедический словарь. – М., 1991.
5. Сенасёр, М.А. Города, которые процветали в пустыне / М.А. Сенасёр // Курьер Юнеско. – 1978. – Янв.
6. Фильштинский, И.М. Арабская литература VIII – IX вв. / И.М. Фильштинский. – М., 1978.
7. Фильштинский, И.М. Очерк арабо-мусульманской культуры / И.М. Фильштинский, Б.Я. Шидфар. – М., 1971.

Тема 4. Османская империя в средние века

Цель занятия: изучить процесс становления и развития Османского государства, проанализировать структуру государственного и социального устройства.

Термины и имена для запоминания: бейлик, визир, султан, халиф, янычар.

План

1. Распад сельджукского государства и образование бейликов.
2. Факторы возвышения Османского бейлика.
3. Янычарский корпус.
4. Османские завоевания в Азии и на Балканах.
5. Государственное устройство Османской империи.
6. Землепользование и налогообложение в Османской империи.

Источники и литература

1. Записки янычара. Написаны Константином Михайловичем из Островицы. – М., 1978.

2. Васильев, Л.С. История Востока / Л.С. Васильев. – М., 1993. – Т. 1.
3. Гасратян, М.А. и др. Очерки истории Турции / М.А. Гасратян и др. – М., 1983.
4. Еремеев, Д.Е. История Турции в средние века и новое время / Д.Е. Еремеев, М.С. Мейер. – М., 1992.
5. Кинросс, Л. Расцвет и упадок Османской империи / Л. Кинросс. – М., 1999.
6. Петросян, Ю.А. Османская империя: могущество и гибель / Ю.А. Петросян. – М., 2003.
7. Живая история Востока. – М., 1998.
8. Османская империя: государственная власть и социально-политическая структура. – М., 1990.
9. Османская империя: система государственного управления, социальные и этнорелигиозные проблемы. – М., 1986.
10. Саид, Э. Ориентализм / Э. Саид. – СПб., 2006.
11. Турецкая Республика: справочник. – М., 1990.

1.2. Социально-экономическое и политическое развитие стран Дальнего Востока

Китай – государство, история которого исчисляется периодом в пять тысячелетий. Его идеологией на протяжении многих веков было конфуцианство. В средние века на территории Китая последовательно, сменяя одна другую, правили династии Хань, Суй, Тан, Сун, Юань, Мин. Одна эпоха сменяла другую согласно законам династического цикла. В основе определения циклов лежат социально-экономические и социально-демографические процессы. Природа каждого цикла стандартна. Он всегда начинался после военной и политической катастрофы, смуты, крестьянской войны, нашествия врагов, в ходе которых гибли иногда едва ли не две трети населения. Цикл начинался с установления новой династии – с фазы разрухи. На смену ей приходила стадия восстановления. По мере роста численности населения происходило освоение пустошей. Наступал момент равновесия между площадью пашни и численностью крестьянских дворов (ху), стимулировался рост торговли, развивались города. С течением времени демографический потенциал начинал превышать допусти-

мые пределы. Уходившие из сельского хозяйства люди оказывались выброшенными из всех сфер экономики. Наступал период кризиса, дестабилизации, катастрофы. Восстания, крестьянские войны продолжались десятилетиями. На смену одной династии приходила новая. Фаза разрухи открывала новый социально-демографический цикл, и все повторялось сначала по тому же сценарию.

В рамках практических занятий студентам предлагается изучить социально-экономическое и политическое развитие Китая в период расцвета традиционной конфуцианской империи, в эпоху Тан и Сун.

Китайская цивилизация оказала влияние на формирование государственности и культуры соседних народов. Примером тому являются монголы. Завоевания монголов привели к образованию государства, у истоков которого стоял великий завоеватель Чингисхан (Темучин). На территории Китая его преемники создали свою империю и династию (Юань).

Япония ощутила на себе сильное воздействие Китая. Китайский язык, религии и традиции управления способствовали формированию в Японии уникального государства и общества, во главе которого находились представители высшего военного сословия самураев. В рамках практических занятий предполагается рассмотреть самурайство как социально-культурный организм, изучить кодекс бусидо – «чистые нравы и красивые обычаи» – идеологию самурайского сословия, оказавшую влияние на формирование менталитета японцев. Ключевыми в кодексе являются идеи презрения к жизни и смерти, храбрость, честность, коллективизм, самосовершенствование, преданность господину, заимствованные из буддизма, конфуцианства и синтоизма.

Тема 5. Китайский город в период средних веков

Цель занятия: составить представление о китайском городе, его внешнем облике, социально-экономической структуре, изучить пути возникновения и типы городов, традиционные направления развития ремесла и торговли, как внутренней, так и внешней.

Термины и имена для запоминания: бан, гунсо, хан; Нанкин, Пекин, Сучжоу, Ханчжоу, Янчжоу.

План

1. Пути возникновения городов в Китае.
2. Внешний облик и архитектура городов (доклад).
3. Города – центры ремесла и торговли. Организация ремесла и торговли.
4. Организация внешней торговли.
5. Социальная структура китайского города.

Источники и литература

1. Васильев, Л.С. История Востока / Л.С. Васильев. – М., 1993. – Т. 1.
2. История Китая / под ред. А.В. Меликсетова. – М., 1998.
3. Крюков, М.В. и др. Китайский этнос в средние века (VII – XIII вв.) / М.В. Крюков и др. – М., 1984.
4. Стужина, Э.П. Китайский город в XI – XIII вв.: экономическая и социальная жизнь / Э.П. Стужина. – М., 1979.
5. Стужина, Э.П. Китайское ремесло в XVI – XVIII вв. / Э.П. Стужина. – М., 1970.
6. Лу Ю. Поездка в Шу. Путевой дневник. – Л., 1966.

Тема 6. Монголы в XII – XV веках

Цель занятия: выяснить специфику социально-экономического строя кочевников-скотоводов. Особое внимание следует обратить на деятельность Темучина (Чингисхана) и его роль в создании государства, на структуру армии, завоевательные походы, политику монголов на завоеванных территориях.

Термины и имена для запоминания: арат, курултай, нойон, нукер, улус; Темучин (Чингисхан).

План

1. Социально-экономический строй и религиозные представления монголов в XII веке.
2. Темучин и образование монгольского государства.
3. Внутренняя политика монгольского государства. Яса Чингисхана (доклад).
4. Внешняя политика монгольского государства.
5. Монгольская династия Юань в Китае (1279 – 1368).

Источники и литература

1. Козин, С.А. Сокровенное сказание: монгольская хроника 1240 г. / С.А. Козин. – М.; Л., 1941.
2. Поло, М. Книга Марко Поло / М. Поло. – М., 1956. – С. 84 - 92.
3. Де Рубрук, В. Путешествия в восточные страны / В. де Рубрук. – СПб., 1911.
4. Васильев, Л.С. История Востока / Л.С. Васильев. – М., 1993. – Т. 1.
5. Кычанов, Е.И. Жизнь Темучина, думавшего покорить мир / Е.И. Кычанов. – М., 1973.
6. Татаро-монголы в Азии и Европе. – М., 1977.
7. Хомонов, М. Обычаи и нравы древних монголов / М. Хомонов // Байкал. – 1995. – № 1. – С. 129 – 153.
8. Хаара-Даван, Э. Чингисхан как полководец и его наследие / Э. Хаара-Даван. – Элиста, 1991.

Тема 7. Самураи – военное сословие Японии

Цель занятия: изучить предпосылки, источники и этапы формирования самурайства как военно-служилого сословия.

Термины и имена для запоминания: тай-сегун, самурай, бусидо, сиппуку, харакири, гири, из, ба, Хагакурэ, Тайра, Миномото.

План

1. Предпосылки и источники формирования самурайства.
2. Этапы эволюции социального статуса самурайства.
3. Функции самурайских подразделений.
4. Система воспитания и обучения самураев.
5. Кодекс самурайской чести – бусидо.
6. Вооружение и внешний облик самураев (доклад).
7. Воины-шпионы – ниндзя.
8. Женщина в самурайской среде (доклад).

Источники и литература

1. Повесть о доме Тайра. – М., 1982.
2. Хироаки Сато. Самураи. История и легенды. – СПб., 2004.
3. Васильев, Л.С. История Востока / Л.С. Васильев. – М., 1993. – Т. 1.

4. Григорьева, И. Красотой Японии рожденный / И. Григорьева. – М., 1993.
5. «Дух Ямато» в прошлом и настоящем. – СПб.; М., 1989.
6. Искендеров, А.А. Тоетоми Хидэеси / А.А. Искендеров. – М., 1984.
7. Кузнецов, Ю.Д. История Японии с древнейших времен до наших дней / Ю.Д. Кузнецов, Г.Б. Навлицкая, И.М. Сырицын. – М., 1988.
8. Нукария, К. Религия самураев. Исследования дзэн-буддийской философии и практики в Китае и Японии / К. Нукария. – СПб., 2003.
9. Пасков, С.С. Япония в раннее средневековье. VII – XII вв. / С.С. Пасков. – М., 1987.
10. Пронников, В. Японцы: этнопсихологические очерки / В. Пронников, И. Ладанов. – М., 1993.
11. Самураи // Вокруг света. – 2002. – № 2 – 3.
12. Сеницын, А.Ю. Самураи – рыцари страны восходящего солнца: история, традиции, оружие / А.Ю. Сеницын. – СПб., 2001.

1.3. Культура и религия Китая и Японии

Китай и Япония – страны активной культуры, которая развивалась в процессе интенсивного взаимодействия с другими культурами, проникавшими сюда извне.

В период раннего средневековья на территории Китая начал распространяться буддизм. Он взаимодействовал с традиционными религиями – конфуцианством и даосизмом. В ходе взаимодействия произошла трансформация буддизма, он подвергся значительной китаизации. В результате возникло учение чань (чань-буддизм) – самостоятельное направление буддизма. В Японии оно именуется дзэн (дзэн-буддизм).

У истоков чань-буддизма стоял Бодхидхарма, двадцать восьмой буддийский патриарх Индии и первый патриарх школы чань. С его именем связывают оформление культа чая и возникновение чайной церемонии. Особенности учения чань (дзэн) стали своеобразный ритуал (чайная церемония), а также этика и эстетика, определившие развитие живописи, музыки, поэзии, традици-

онных форм современного массового искусства в Китае и Японии: чайной поэзии и чайной живописи, шаньшуй (в Японии: сансуй), пэньцзы (в Японии: бонсай), бонкэй, бонсэки, оригами, икебаны, садово-паркового искусства.

Именно в период средних веков в Китае возник жанр шаньшуй (в буквальном переводе с китайского языка: горы и воды) в живописи и поэзии. У его истоков стоял выдающийся поэт, художник, теоретик искусств Ван Вэй. Китайские ученые монахи начали практиковаться в искусстве вэнь-да (в буквальном переводе с китайского языка: вопрос – ответ). В Японии оно трансформировалось в практику решения коанов (парадоксальных задач).

Китайская культура развивалась как созерцательная – на ее основе сложилось множество видов искусства, связанных с любованием и восхищением объектами природы, красотой ландшафтов, сиюминутной и вечной.

В Японии сложился настоящий культ природы. Он нашел отражение в искусстве создания садов и парков, аранжировки растений и камней, в живописи и поэзии, прежде всего в творчестве выдающегося поэта Мацуо Басё, совершившего революцию в жанре хайку.

Тема 8. Китай – вторая родина буддизма

Цель занятия: изучить теорию и практику чань-буддизма, его идейные истоки и механизм формирования, особенности этики и эстетики, вербальные и визуальные образы и символы, распространившиеся в процессе оформления культа природы и чая.

Термины и имена для запоминания: вэнь, вэнь-да, ли, чань, ча, шаньшуй; Бодхидхарма, Ван Вэй.

План

1. Бодхидхарма и его роль в создании чань-буддизма.
2. Идейные источники формирования чань.
3. Практика чань (медитация, чайная церемония, искусство вопросов и ответов вэнь-да).
4. Этика и эстетика чань.

Источники и литература

1. Ван Вэй. Избранное. – М., 1959.

2. Ван Вэй. Стихотворения. – М., 1979.
3. Абаев, Н.В. Чань-буддизм и культурно-психологические традиции в средневековом Китае / Н.В. Абаев. – М., 1989.
4. Алексеев, В.М. Китайская литература / В.М. Алексеев. – М., 1978.
5. Бокщанин, А.А. Лики Срединного царства / А.А. Бокщанин. – М., 2002.
6. Васильев, Л.С. История Востока / Л.С. Васильев. – М., 1993. – Т. 1.
7. Васильев, Л.С. Культы, религии, традиции в Китае / Л.С. Васильев. – М., 1998.
8. Гавристова, Т.М. Буддизм. Даосизм. Конфуцианство / Т.М. Гавристова. – Ярославль, 1995.
9. Григорьева, И. Красотой Японии рожденный / И. Григорьева. – М., 1993.
10. Завадская, Е.В. Эстетические проблемы живописи старого Китая / Е.В. Завадская. – М., 1975.
11. Кравцова, М.Е. История культуры Китая / М.Е. Кравцова. – СПб.; М.; Краснодар, 2003.
12. Крюков, М.В. и др. Китайский этнос в средние века (VII – XIII вв.) / М.В. Крюков и др. – М., 1984.
13. Лапина, З.Г. Ритуал как способ организации жизни в традиционной китайской культуре / З.Г. Лапина // Вестн. МГУ. Серия 13, Востоковедение. – 1991. – № 3. – С. 4 – 16.
14. Нукария, К. Религия самураев. Исследования дзэн-буддийской философии и практики в Китае и Японии / К. Нукария. – СПб., 2003.
15. Роль традиций в истории и культуре Китая. – М., 1972.

Тема 9. Культура Китая

Цель занятия: знакомство с изобразительным искусством Китая на примере архитектуры, скульптуры, живописи эпохи Тан и Сун, изучение вербальных и визуальных образов, символов, знаков буддизма, конфуцианства, даосизма в культурной традиции Китая.

Термины и имена для запоминания: геомантия, дао, дэ, инь, ли, пэньцзы, шаньшуй, ян; Ван Вэй, Тан, Сун.

План

1. Изобразительное искусство Китая (архитектура, скульптура, живопись).
2. Расцвет китайского искусства в эпоху Тан и Сун.
3. Садово-парковое искусство (доклад).
4. Поэзия и живопись Китая (доклад).
5. Ван Вэй – поэт, художник, теоретик искусства (доклад).

Источники и литература

1. Ван Вэй. Избранное. – М., 1959.
2. Ван Вэй. Стихотворения. – М., 1979.
3. Васильев, Л.С. История Востока / Л.С. Васильев. – М., 1993. – Т. 1.
4. Васильев, Л.С. Культы, религии, традиции в Китае / Л.С. Васильев. – М., 1998.
5. Завадская, Е.В. Эстетические проблемы живописи старого Китая / Е.В. Завадская. – М., 1975.
6. Гавристова, Т.М. Буддизм. Даосизм. Конфуцианство / Т.М. Гавристова. – Ярославль, 1995.
7. Искусство Китая. – М., 1988.
8. Конфуцианство в Китае: проблемы теории и практики. – М., 1982.
9. Кравцова, М.Е. История культуры Китая / М.Е. Кравцова. – СПб.; М.; Краснодар, 2003.
10. Масперо, А. Религии Китая / А. Масперо. – СПб., 2004.

Тема 10. Дзэн-буддизм в истории и культуре Японии

Цель занятия: изучить направления развития искусства Японии на основе традиций дзэн-буддизма, проанализировать литературные памятники дзэн-буддизма, поэзию и прозу Д. Судзуки и Мацуо Басё, познакомиться с основными жанрами и формами пейзажного искусства на основе японских коллекций Всероссийского государственного Музея Востока (Москва) и Эрмитажа (Санкт-Петербург).

Термины и имена для запоминания: бонкэй, бонсай, бонсэки, дзэн, икебана, коан, оригами, сансуй, хокку, хайку; Мацуо Басё.

План

1. История дзэн и его школы.
2. Практика дзэн-буддизма: медитация и коан.
3. Искусство дзэн-буддизма:
 - а) чайная церемония (доклад);
 - б) садово-парковое искусство (доклад);
 - в) японская поэзия и Мацуо Басё (доклад);
 - г) живопись Японии (доклад);
 - д) японская архитектура (доклад);
 - е) бонсай, бонкэй, бонсэки.

Источники и литература

1. Судзуки, Д.Т. Наука Дзэн – Ум Дзэн / Д.Т. Судзуки. – Киев, 1992.
2. Буддизм в Японии. – М., 1993.
3. Дзэн-буддизм. – Бишкек, 1993.
4. Басё Мацуо. Великое в малом. – СПб., 1999.
5. «Намбороку» – трактат по искусству чайной церемонии // Народы Азии и Африки. – 1988. – № 2.
6. Японская поэзия. Хайку. – СПб.; М., 2000.
7. Японские пятистишия. Капля росы. – М., 2000.
8. Васильев, Л.С. История Востока / Л.С. Васильев. – М., 1993. – Т. 1.
9. Гавристова, Т.М. Буддизм. Даосизм. Конфуцианство / Т.М. Гавристова. – Ярославль, 1995.
10. Григорьева, И. Красотой Японии рожденный / И. Григорьева. – М., 1993.
11. Григорьева, Т.П. Японская художественная традиция / Т.П. Григорьева. – М., 1979.
12. История и культура Японии: сб. ст. – М., 2001.
13. Кейагава, Дж. М. Религия в истории Японии / Дж. М. Кейагава. – СПб., 2005.
14. Кирквуд, К. Ренессанс в Японии / К. Кирквуд. – М., 1988.
15. Лебедева, А. Японский сад / А. Лебедева. – М., 2003.
16. Николаева, Н.С. Художественная культура Японии XVI в. / Н.С. Николаева. – М., 1986.
17. Николаева, Н.С. Японские сады / Н.С. Николаева. – М., 1975.

18. Нукария, К. Религия самураев. Исследование дзэн-буддийской философии и практики в Китае и Японии / К. Нукария. – СПб., 2003.

19. Пронников, В.А. Японцы / В.А. Пронников, И.Д. Ладанов. – М., 1993.

20. Фишер, Р. Искусство буддизма / Р. Фишер. – М., 2001.

1.4. Социально-экономическое и политическое развитие Индии

Индия – родина одной из древнейших цивилизаций на Земле (Хараппской), одной из трех мировых религий (буддизма) и самой разветвленной и замкнутой социальной структуры (кастовой организации).

Слово «каста» (в буквальном переводе с португальского языка: род, качество, вид, профессия) вошло в европейские языки после того, как португальцы в XVI веке проникли в Индию и познакомились с индийской сакральной организацией. В Индии касты обозначаются термином «джати». Наряду с джати в древнеиндийском обществе существовали варны (в буквальном переводе с санскрита: цвет). Постепенно сословия-варны становились замкнутыми и по своей форме напоминали касты, что привело к частому обозначению варн термином каста. Постепенно варновое деление утратило значение. Первичным стало деление на джати. Джати, как и варны, были наследственными, эндогамными, связанными с определенной профессией. По мере разделения труда и появления новых профессий число джати увеличивается. Джати существовали как отдельный от варн институт. Принадлежность к варне строго соблюдалась, как и «чистота» брака.

Раннесредневековый период в Индии отмечен широким распространением каст неприкасаемых, которые не относились ни к одной из варн и занимались грязной работой. Они не имели политических прав – их презирали.

С начала XI века Индия стала ареной разорительных набегов завоевателей-мусульман, совершавших походы под знаменем борьбы с неверными. Переживавшие период политической раздробленности княжества Индии не могли противостоять нашествиям. В XIII веке на севере Индии утвердилось крупное государ-

ство во главе с мусульманскими завоевателями, получившее в истории название Делийский султанат. Через него Индия приобщилась к ценностям мусульманского мира. К власти пришли поборники ислама, которые активно боролись с индуизмом. Часто индусы оказывались перед выбором: принять ислам или умереть.

В XVI веке на смену Делийскому султанату пришла Империя Великих Моголов. Самым известным из династии Великих Моголов стал император Акбар. Он провел социально-экономические, политические, культурные и религиозные реформы, стремясь ограничить роль военной аристократии и мусульманского духовенства.

В период мусульманского правления в Индии сложились основные формы аграрных отношений, налоговая система, были выработаны принципы межкультурного и межрелигиозного сотрудничества. Однако внутренне мусульманское государство в Индии не было прочным ввиду отсутствия единой социальной и конфессиональной основы. Индуистский фундамент и исламская надстройка сосуществовали в рамках одного государства, взаимодействуя друг с другом. Отсутствие надежного фундамента ослабляло исламскую надстройку, что проявлялось в критические моменты, когда от государства с легкостью отделялись его части, а некоторые из них даже возвращались к привычным доисламским формам существования.

Тема 11. Аграрные отношения в Индии

Цель занятия: изучить эволюцию форм землевладения и землепользования в средневековой Индии, проанализировать роль общины и касты в области экономики и общественно-политических отношений.

Термины и имена для запоминания: варна, джагир, джаджмани, икта, инам, каста, халиса, харадж; Акбар, Тамерлан (Тимур), Бабур.

План

1. Аграрные отношения в государствах Индостана в период раннего средневековья.
2. Община и ее роль в социально-экономической жизни.

3. Формы землевладения и землепользования в Делийском султанате.
4. Эволюция аграрной политики в государстве Великих Моголов.
5. Система налогообложения в мусульманской Индии.

Источники и литература

1. Алаев, Л.Б. Сельская община в Северной Индии / Л.Б. Алаев. – М., 1981.
2. Алаев, Л.Б. Средневековая Индия / Л.Б. Алаев. – СПб., 2004.
3. Антонова, К.А. История Индии / К.А. Антонова, Г.М. Бонгард-Левин, Г.Г. Котовский. – М., 1979.
4. Ашрафян, К.З. Делийский султанат / К.З. Ашрафян. – М., 1960.
5. Васильев, Л.С. История Востока / Л.С. Васильев. – М., 1993. – Т. 1.
6. Живая история Востока. – М., 1998.
7. Индия в литературных памятниках III – VII вв. – М., 1984.
8. Медведев, Е.М. Очерки истории Индии до XIII в. / Е.М. Медведев. – М., 1990.
9. Нуреев, Р.М. Экономический строй докапиталистических формаций / Р.М. Нуреев. – Душанбе, 1989.
10. Очерки экономической и социальной истории Индии. – М., 1973.

Тема 12. Социально-политическое развитие Индии в средние века

Цель занятия: изучить характер и особенности государственных образований на территории Индостана до и после мусульманского завоевания, охарактеризовать специфику их социально-политического развития.

Термины и имена для запоминания: брахманы, вайшьи, джати, дин-и-илахи, кшатрии, панчаят, раджпуты, шудры.

План

1. Политическая ситуация в Индии накануне мусульманского завоевания:

- а) причины феодальной раздробленности (VI – VIII вв.);
- б) раджпутский период в истории Индии (VIII – X вв.).
- 2. Варново-кастовая система – основа традиционного индийского общества:
 - а) происхождение варн и каст; укрепление политических позиций индуизма в период раннего средневековья;
 - б) социальные функции сословий.
- 3. Власть и общество в мусульманской Индии:
 - а) структура государственного управления в Делийском султанате, преемственность верховной власти;
 - б) социально-политическое развитие общества в эпоху Великих Моголов; реформы Хумаюна и Акбара;
 - в) ислам в индийском обществе в средние века: синтез и противостояние.

Источники и литература

1. Аль-Бируни. Индия / пер. А.Б. Халидова, Ю.Н. Завадовского. – М., 1995.
2. Бабур-намэ. Записки Бабура / пер. М. Салье. – Ташкент. 1958.
3. Индия в литературных памятниках III – VII вв. – М., 1984.
4. Хожение за три моря Афанасия Никитина. – М., 1980.
5. Алаев, Л.Б. Средневековая Индия / Л.Б. Алаев. – СПб., 2004.
6. Антонова, К.А. История Индии / К.А. Антонова, Г.М. Бонгард-Левин, Г.Г. Котовский. – М., 1979.
7. Ашрафян, К.З. Делийский султанат / К.З. Ашрафян. – М., 1960.
8. Живая история Востока. – М., 1998.
9. История Востока. Т. 3. Восток на рубеже средневековья и нового времени / под ред. Л.Б. Алаева, К.З. Ашрафян, Н.И. Иванова. – М., 1999.
10. История Востока. Т. 2. Восток в средние века / под ред. Л.Б. Алаева, К.З. Ашрафян. – М., 1995.
11. История Индии в средние века. – М., 1968.
12. Кудрявцев, М.К. Кастовая система в Индии / М.К. Кудрявцев. – М., 1992.

13. Куценков, А.А. Эволюция индийской касты / А.А. Куценков. – М., 1983
14. Медведев, Е.М. Очерки по истории Индии до XIII века / Е.М. Медведев. – М., 1990.
15. Осипов, А.М. Краткий очерк истории Индии до X в. / А.М. Осипов. – М., 1948.
16. Успенская, Е.Н. Раджпуты: рыцари средневековой Индии / Е.Н. Успенская. – СПб., 2000.

Часть 2. История стран Азии и Африки в новое время

2.1. Народные движения в странах Азии в середине XIX века

Период новой истории ознаменовался активизацией захватов со стороны европейских держав и США. Государства афро-азиатского региона стали объектами колониальной политики.

В середине XVIII века Индия была объявлена колонией Великобритании. На рубеже XIX – XX веков Китай, Иран и Турция превратились в полукolonии. Япония, сумев сохранить суверенитет, встала на путь колониальных захватов, и к началу XX века – единственная страна афро-азиатского региона – вошла в число мировых сверхдержав.

Эпоха колониализма по времени совпала с периодом новой истории. В ходе нее государства афро-азиатского региона превратились в источники сырья и рынки сбыта, став придатками европейской экономики. В орбите западного влияния страны Азии и Африки встали на путь либерализации: она распространилась на сферу общественно-политической и экономической жизни. Политические системы Индии, Египта, Китая, Турции, Ирана и других государств сформировались под влиянием колониальной политики. Из стран Западной Европы были заимствованы модели управления государством и обществом, системы образования, здравоохранения, судопроизводства.

На рубеже XIX – XX веков в Индии, Турции, Иране были созданы основы парламентской системы. В Египте возникли по-

литические партии современного образца. Япония встала на путь модернизации государственной системы. Однако колониализм был инородной силой, лишившей фактического суверенитета страны Азии и Африки. Соппротивление ей было явлением закономерным. Первоначально, в период нового времени, оно было слабым и носило очаговый характер. Интеллигенция еще не была готова к тому, чтобы выступить в союзе с народными массами против колониального господства.

Можно выделить ряд этапов сопротивления афро-азиатских обществ колониальной экспансии. В ходе первого этапа активизировались народные массы. Они выступили против ухудшения социально-экономических условий и не всегда преследовали цели борьбы с колонизаторами. Главной целью войны тайпинов в Китае было свержение чужеземной Цинской династии – главного врага китайцев. Бабидские восстания в Иране были направлены против шаха и шиитского духовенства и не носили антиколониального характера. Аналогичным является сипайское восстание в Индии, хотя оно и выражало стихийный протест против англичан.

В ходе второго этапа – в процессе буржуазных революций начала XX века – ситуация изменилась. Расширилась социальная база антиколониальных движений. Интеллигенция и студенчество в союзе с буржуазией, ремесленниками и крестьянством, встав на путь антиколониальной борьбы, использовали лозунги демократических движений (свобода, равенство, братство, правосудие, национализм, народность, народное благоденствие).

Тема 1. Крестьянская война тайпинов в Китае. 1850 – 1864 годы

Цель занятия: изучить причины, характер, движущие силы, этапы войны, особенности государственного устройства и социальной структуры Тайпинтяньго на основе «Земельной системы Небесной династии» – своеобразной Конституции тайпинов. Особое внимание следует обратить на внешнюю политику государства Тайпинтяньго, на Северный и Западный походы, на взаимоотношения с Цинским правительством, соседними и европейскими государствами. Целесообразно выявить роль идеологов и руководителей в ходе подготовки и развертывания движения.

Термины и имена для запоминания: ван, лян, лянсым, тайван, тайпин, Тайпинтяньго, хоу, «хунаньские молодцы»; Ли Сючэн, Хун Жэньгань, Хун Сюцюань, Ши Дакай, Ян Сюцин.

План

1. Предпосылки восстания тайпинов.
2. Идеология тайпинов.
3. Этапы войны.
4. Создание государства Тайпинтяньго. «Земельная система небесной династии».
5. Аграрная программа тайпинов.
6. Внешняя политика Тайпинтяньго. Северный и Западный поход тайпинских войск.
7. Обострение противоречий в лагере повстанцев. Переворот 1856 года и его последствия.
8. Характер и движущие силы войны.
9. Причины поражения и историческое значение движения.

Источники и литература

1. Скачков, К.А. Пекин в дни тайпинского восстания: из записок очевидца / К.А. Скачков. – М., 1958.
2. Тайпинское восстание. 1850 – 1864: сб. документов. – М., 1960.
3. Белелюбский, Ф.Е. Внешнеполитическая программа вождя тайпинов Хунь Жэньганя / Ф.Е. Белелюбский // Новое в изучении Китая: история и историография. – М., 1988. – С. 67 – 76.
4. Васильев, Л.С. История Востока / Л.С. Васильев. – М., 1993. – Т. 2.
5. Илюшечкин, В.П. Крестьянская война тайпинов / В.П. Илюшечкин. – М., 1967.
6. История Китая. – М., 1998.
7. Кара-Мурза, Г. Тайпины. Великая Крестьянская война и тайпинское государство в Китае 1850 – 1864 гг / Г. Кара-Мурза. – М., 1950.
8. Королева, Н.А. Историография КНР о роли Хун Сюцюаня в истории тайпин / Н.А. Королева // Вестн. МГУ. Вып. 13. Серия Востоковедение. – 1993. – № 4.
9. Новая история Китая. – М., 1972.

Тема 2. Бабидское движение в Иране

Цель занятия: изучить предпосылки, цели, задачи, очаги восстаний (шейх Таберси в Мазендеране, Зенджан, Нейриз), проанализировать их характер и движущие силы, выявить сходство и различие с народными и освободительными войнами в Китае, Индии, Египте, обозначив общее и особенное; проанализировать идеологию бабидов.

В ходе подготовки к занятию следует обратить внимание на эволюцию взглядов бабидов, на механизм трансформации их идеологии, которая способствовала зарождению и распространению бехаизма – учения, возникшего на спаде движения и претендовавшего на то, чтобы стать одной из мировых религий. Отличительными чертами бехаизма являются стирание границ между государствами, создание всемирной конфедерации государств, введение единого языка общения между народами, союз науки и религии, введение всеобщего обязательного бесплатного среднего образования и т.д.

Термины и имена для запоминания: имам, бехаизм (бахаизм); Баб, Беян, Беха-Улла (Бах-Аллах), Мехди.

План

1. Социально-экономическое и политическое развитие Ирана в первой половине XIX века.
2. Предпосылки бабидских восстаний.
3. Секта бабидов и ее идеология.
4. Этапы движения.
5. Очаги восстаний.
6. Зарождение и распространение бехаизма. Беха-Улла и его деятельность.
7. Идеи и сущность бехаизма.
8. Причины поражения и историческое значение движения.

Источники и литература

1. Хрестоматия по новой истории. – М., 1965. – Т. 2.
2. Агаев, Л.С. Иран в прошлом и настоящем: пути и формы революционного процесса / Л.С. Агаев. – М., 1981.
3. Анаркулова, Д.М. Социально-политическая борьба в Иране в середине XIX века / Д.М. Анаркулова. – М., 1983.

4. Базиленко, И.В. Бахаизм. История вероучения / И.В. Базиленко. – М., 1994.
5. Васильев, Л.С. История Востока / Л.С. Васильев. – М., 1993. – Т. 1.
6. Иванов, М.С. Антифеодальные восстания в Иране в середине XIX века / М.С. Иванов. – М., 1982.
7. История Ирана. – М., 1977.
8. Кузнецова, Н.А. Иран в первой половине XIX века / Н.А. Кузнецова. – М., 1983.
9. Очерки новой истории Ирана (XIX – начало XX века). – М., 1980.
10. История Ирана. – Киев; М., 2003.

Тема 3. Народное восстание в Индии. 1857 – 1859 годы

Цель занятия: дать характеристику этапов, причин, повода восстания, выявить истоки недовольства колониальной политикой в среде различных слоев индийского общества (крестьян, городских низов, элиты, сипаев); обозначить очаги восстания, привести примеры героизма его участников.

В процессе подготовки к семинарскому занятию следует обратить внимание на оценки восстания К. Марксом и Ф. Энгельсом, которые уделяли большое внимание его изучению и немало сделали для того, чтобы познакомить европейскую общественность с событиями на территории полуострова Индостан. Их статьи и очерки, написанные с позиций европоцентризма и опубликованные в периодической печати, являются хотя и вторичным, но оригинальным историческим источником. Будучи современниками событий, К. Маркс и Ф. Энгельс не столько информировали, сколько формировали позицию, которую занимало европейское просвещенное сообщество (интеллектуалы, ученые, студенты) в отношении Индии (см.: Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 9, 12). Знакомство со статьями К. Маркса и Ф. Энгельса дает возможность изучить общественное мнение, которое сложилось в Европе об Индии и сипаях, о деятельности Ост-Индской компании, о британском владычестве в Индии на основе уникального и достаточно редкого источника – европейской публицистики. Особый интерес представляют такие статьи,

как «Ост-Индская компания, ее история и результаты ее деятельности», «Британское владычество в Индии», «Будущие результаты британского владычества в Индии».

Термины и имена для запоминания: заминдар, пешва, раджпуты, сипай, талукдар; Азимулла-хан, Лакшми-Бай, Маулави Ахмад, Нана Сахиб, Тантиа Топи.

План

1. Предпосылки народного восстания в Индии.
2. Сипайская армия и ее роль в восстании.
3. Очаги восстания.
4. Характер и движущие силы восстания.
5. Примеры героизма восставших.
6. Причины поражения и историческое значение восстания в Индии.

Источники и литература

1. Маркс, К. Британское владычество в Индии // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. – Т. 9. – С. 130 – 136.
2. Маркс К. Будущие результаты британского владычества в Индии // Там же. – С. 224 – 230.
3. Маркс, К. Военный вопрос. Парламентские дела. Индия // Там же. – С. 216 – 223.
4. Маркс, К. Восстание в индийской армии // Там же. – Т. 12. – С. 240 – 243.
5. Маркс, К. Известия из Индии // Там же. – С. 257 – 260.
6. Маркс, К. Ост-Индская компания, ее история и результаты ее деятельности // Там же. – Т. 9. – С. 151 – 160.
7. Энгельс, Ф. Взятие Дели // Там же. – Т. 12. – С. 337 – 345.
8. Энгельс, Ф. Взятие Лакнау // Там же. – С. 452 – 258.
9. Энгельс, Ф. Осада и штурм Лакнау // Там же. – С. 366 – 372.
10. Хрестоматия по новой истории. – М., 1965. – Т. 2.
11. Антонова, К.А. История Индии / К.А. Антонова, Г.М. Бонгард-Левин, Г.Г. Котовский. – М., 1979.
12. Васильев, Л.С. История Востока / Л.С. Васильев. – М., 1993. – Т. 2.
13. Новая история Индии. – М., 1961.

14. Осипов, А.М. Великое восстание в Индии 1857 – 1859 гг. / А.М. Осипов. – М., 1958.
15. История Востока. Т. 4. Восток в колониальную эпоху / под ред. Л.Б. Алаева и др. – М., 2004.
16. Новая история стран Азии и Африки. – М., 2004.
17. Народное восстание в Индии 1857 – 1859 гг. – М., 1957.

2.2. Реформы и просветительские движения в странах Азии и Африки

Вторая половина XIX века для стран Востока была не только временем начала сопротивления колониальной экспансии, но и периодом преобразований, модернизации социально-экономической, политической и культурной жизни. Страны Востока заимствовали достижения западной общественной мысли, науки, техники, стремясь соответствовать духу времени. В разных регионах процесс модернизации приобретал специфический характер.

Становление общественно-политической, научной и культурной жизни в Египте, Сирии, Ливане на рубеже XIX и XX веков определяется термином «Нахда» (в буквальном переводе с арабского языка: возрождение). В истории Нахды выделяются два направления: религиозное (мусульманская реформация) и светское. Носителями идей мусульманской реформации были представители традиционной мусульманской интеллигенции: Джамаль ад-Дин аль-Афгани, Мухаммед Абдо и другие. Светское направление, близкое европейскому просветительству, представляла европейски образованная интеллигенция. Историческое значение Арабского Возрождения далеко выходит за рамки региона. Влияние идей Нахды огромно. Они ускорили процесс возникновения новых политических партий и движений, предопределили проведение реформ, направленных на модернизацию государственных, общественных и экономических структур. Резонанс их был велик. Идеи Нахды повлияли на взгляды персидских, турецких, афганских просветителей и во многом опередили свое время.

Преобразования в Османской империи предшествовали Арабскому Возрождению. Они были начаты при Селиме III (1789 – 1808 гг.) и продолжены при султанах Махмуде II (1808 –

1839 гг.). В рамках преобразований был упразднен янычарский корпус (1826 г.), ликвидирована военно-ленная система (1834 г.).

Кульминацией реформ стал Танзимат («благодетельные реформы»), у истоков которых стояли выдающиеся государственные и политические деятели Османской империи, такие как Мустафа Решид-паша, Фуад-паша, Али-паша и другие.

Хронологические рамки Танзимата включают период 1839 – 1876 (1878) годов. Они подразделяются на два этапа. Рубежом между ними служат события Крымской войны (1853 – 1856 гг.). Реформы проходили сложно, через подъемы и спады. Они подготовили почву для провозглашения Конституции в 1876 году и превращения Османской империи в конституционную монархию. Однако в 1878 году Конституция была отменена султаном Абдулом-Хамидом II, что привело к «откату» и установлению жесточайшего террористического режима, известного под названием «зулум» (в буквальном переводе: тирания, деспотия).

Революция 1867 – 1868 годов в Японии является одним из ключевых событий новой истории в целом и истории Японии в частности. Ряд японских историков отрицают революционный характер событий, считая, что Мэйдзи Исин (реставрация Мэйдзи) – дворцовый переворот, в процессе которого к власти пришел император Муцухито. Годы его правления получили название «Мэйдзи» (в буквальном переводе с японского языка: просвещенное правление). Другая группа японских историков ошибочно утверждают, что в результате революции полностью были ликвидированы феодальные пережитки, а абсолютная монархия стала оружием диктатуры буржуазии. В отечественной литературе распространена характеристика событий 1867 – 1868 годов в Японии как незавершенной буржуазной революции, в процессе которой были проведены преобразования, направленные на модернизацию общественно-политических и экономических структур.

Тема 4. «Нахда» в арабских странах

Цель практического занятия: изучить направления Арабского Возрождения и его этапы. Особое внимание при подготовке следует уделить изучению египетского просветительства, так как именно оно стало в дальнейшем основой создания концепций национально-освободительного движения в регионе.

Термины и имена для запоминания: Нахда, хедив; Джамаль ад-Дин аль-Афгани, Мухаммед Абдо, Рифа Рафи ат-Тахтави, Мустафа Кямиль.

План

1. Общая характеристика процесса реформации в исламе в последней трети XIX века.
2. Взгляды и общественно-политическая деятельность Рифа Рафи ат-Тахтави.
3. Взгляды и общественно-политическая деятельность Джамала ад-Дина аль-Афгани.
4. Религиозно-философские взгляды Мухаммеда Абдо.
5. Взгляды и общественно-политическая деятельность Рифа Рафи ат-Тахтави.
6. Зарождение и развитие просветительского движения в Сирии и Египте (50 – 80-е годы XIX века).
7. Историческое значение Арабского Возрождения.

Источники и литература

1. Васильев, Л.С. История Востока / Л.С. Васильев. – М., 1993. – Т. 2.
2. Долинина, А.А. Очерки истории арабской литературы нового времени. Египет и Сирия. Просветительский роман. 1870 – 1914 / А.А. Долинина. – М., 1968.
3. История Африки в XIX – начале XX в. – М., 1984.
4. Кириллина, С.А. Ислам в общественной жизни Египта (вторая половина XIX – начало XX века) / С.А. Кириллина. – М., 1989.
5. Кириллина, С.А. Просветительская деятельность М. Абдо в движении за реформу ислама / С.А. Кириллина // Вестн. МГУ. Серия 13, Востоковедение. – 1984. – № 3. – С. 33 – 40.
6. Крымский, А.Е. История новой арабской литературы. XIX – начало XX в. / А.Е. Крымский. – М., 1971.
7. Левин, З.И. К характеристике арабского просвещения в XIX веке / З.И. Левин // Вопросы философии. – 1958. – № 6. – С. 91 – 99.
8. Левин, З.И. Развитие основных течений общественно-политической мысли в Сирии и Египте. Новое время / З.И. Левин. – М., 1971.

9. Луцкий, В.Б. Новая история арабских стран / В.Б. Луцкий. – М., 1966.
10. Саид, Э. Ориентализм / Э. Саид. – СПб., 2006.
11. Степанянц, М.Т. Мусульманские концепции в философии и политике XIX – XX в. / М.Т. Степанянц. – М., 1982.
12. Степанянц, М.Т. О религиозно-философских взглядах Мухаммеда Абдо / М.Т. Степанянц // Религия и общественная мысль стран Востока. – М., 1974.
13. Черновская, В.В. Формирование египетской интеллигенции в XIX – первой половине XX века / В.В. Черновская. – М., 1979.

Тема 5. Танзимат в Османской империи

Цель занятия: выявить основные предпосылки, направления, этапы и хронологические рамки преобразований, проанализировать содержание реформ, обозначить роль субъективного фактора в их проведении, дать характеристику программных документов Танзимата. Особое внимание следует уделить преобразованиям в области военно-ленной системы, налогового обложения, вооруженных сил.

Термины и имена для запоминания: вакф, визир, военная система, Гюльханейский акт, лен, низам-ы-джедит, Танзимат, хатт-и-шериф, хатт-и-хумайюн, чифтлик, янычары, Абдул-Хамид II, Али-паша, Махмуд II, Мустафа Решид-паша, Фуад-паша, Селим III.

План

1. Социально-экономические и политические предпосылки реформ в Османской империи.
2. Первые попытки реформ в конце XVIII – начале XIX в. Этапы Танзимата.
3. Реформы 1839 – 1854 годов.
4. Реформы конца 50-х – начала 70-х годов XIX века.
5. Роль субъективного фактора в проведении реформ. Деятельность Селима III и Махмуда II. Мустафа Решид-паша.
6. Итоги Танзимата.

Источники и литература

1. Васильев, Л.С. История Востока / Л.С. Васильев. – М., 1993. – Т. 2.
2. Дулина, Н.А. Танзимат и Мустафа Решид-паша / Н.А. Дулина. – М., 1984.
3. Еремеев, Д.Е. История Турции в средние века и новое время / Д.Е. Еремеев, М.С. Мейер. – М., 1992.
4. Кинросс, Л. Расцвет и упадок Османской империи / Л. Кинросс. – М., 1999.
5. Клейнман, Г.А. Армия и реформы: османский опыт модернизации / Г.А. Клейнман. – М., 1989.
6. Петросян, И.Е. Османская империя: реформы и реформаторы (конец XVIII – начало XX в.) / И.Е. Петросян, Ю.А. Петросян. – М., 1993.
7. Петросян, Ю.А. Османская империя: могущество и гибель / Ю.А. Петросян. – М., 2003.
8. Саид, Э. Ориентализм / Э. Саид. – СПб., 2006.
9. Фадеева, И.Е. Мидхат-паша: жизнь и деятельность / И.Е. Фадеева. – М., 1977.

Тема 6. Революция Мэйдзи в Японии

Цель занятия: определить типологию Мэйдзи Исин, характер, движущие силы, особенности и итоги преобразований, открывших дорогу для развития капитализма в Японии.

Термины и имена для запоминания: бакуфу, даймё, сегун.

План

1. Обострение кризиса феодальных отношений в Японии в середине XIX века.
2. Складывание революционной ситуации.
3. Свержение сегуната Токугава.
4. Преобразования Мэйдзи в Японии. Военно-административная, судебная, аграрная реформы, реформы в области культуры и быта.
5. Типология Мэйдзи Исин в отечественной и зарубежной историографии.
6. Историческое значение и итоги революции.

Источники и литература

1. Васильев, Л.С. История Востока / Л.С. Васильев. – М., 1993. – Т. 2.
2. Кузнецов, Ю.Д. История Японии / Ю.Д. Кузнецов, Г.Б. Навлицкая, И.М. Сырицын. – М., 1988.
3. Лещенко, И.Ф. «Революция Мэйдзи» в работах японских марксистов / И.Ф. Лещенко. – М., 1984
4. Молодяков, В.Э. Консервативная революция в Японии / В.Э. Молодяков. – М., 1999.
5. Молодяков, В.Э. Реставрация, революция или... / В.Э. Молодяков // Восток. – 2002. – № 3.
6. Народные движения «Огакэ маири» (1880) и «Эдзя-найка» (1867) в Японии // Народы Азии и Африки. – 1987. – № 1. – С. 106 – 118.
7. Новая история стран Азии (вторая половина XIX – начало XX в.) – М., 1995.
8. Тояма, С. Мэйдзи Исин / С. Тояма. – М., 1959.

2.3. Колониализм и антиколониальные движения в странах Азии и Африки в конце XIX – начале XX века

Рубеж XIX – XX веков ознаменовался подъемом национально-освободительного движения. С одной стороны, он был следствием внутренних преобразований: модернизации промышленности, транспорта, финансов, сельского хозяйства, образования, судопроизводства, проводимой при участии иностранных держав, с другой – реакцией на все иностранное, на нововведения, противоречащие религиозным и социально-культурным традициям.

В общественном сознании усилилось негативное отношение к иноземцам. В борьбу против них включились представители разных слоев: крестьяне, ремесленники, транспортные рабочие, студенчество, интеллигенция. Их выступления были разрозненными. Консолидации в обществе не было. В ходе восстания ихэтуаней народные массы в последний раз выступили под руководством «тайных союзов» – традиционных организаций, сыгравших огромную роль в истории народных движений. Оно было жестоко подавлено силами иностранных держав, что, с одной

стороны, продемонстрировало абсолютное бессилие традиционных форм борьбы, а с другой – оказалось свидетельством нежизнеспособности правящего режима империи «старого» Китая. Движение не было поддержано ни европейски образованной интеллигенцией во главе с Сунь Ятсеном, ни реформаторами во главе с Кан Ювэем. Подписание «Заключительного протокола» (1901 г.) по итогам военной кампании восьми иностранных держав стало завершающим моментом в процессе превращения Китая в полуколонию.

В Индии в последней трети XIX века весьма динамично развивалась местная промышленность. Индийская буржуазия и интеллигенция обрели сферу влияния в обществе. В 1885 году возникла первая политическая партия Индии – Индийский национальный конгресс. Интеллигенция и буржуазия активно включились в борьбу против колониальных властей после раздела Бенгалии (1905 г.). В 1905 – 1907 годах в Индии развернулось движение в поддержку национального ремесла и промышленности, получившее название «свадеш» – «свое производство». Со временем лозунг «свадеш» был дополнен лозунгом «сварадж», по мере распространения которого в Индии началось массовое движение, направленное на получение независимости.

Период 1906 – 1908 годов вошел в историю как период «пробуждения» Индии. Кульминацией политической активности индийцев стала всеобщая политическая забастовка в Бомбее в 1908 году.

Англо-бурская война открыла новую страницу в истории антиколониальных выступлений и в области военной истории. Соперничество между европейскими державами и их борьба за сферы влияния в Южной Африке привели к развязыванию войны, обострившей множество противоречий (расовых, национальных, государственных и т.д.). Она втянула в орбиту военных действий представителей многих государств, этносов, конфессий. Резонанс ее был велик в силу того, что впервые в ходе военных действий велась фото- и киносъемка. Кроме того, впервые были использованы новые виды вооружения, обмундирования, снаряжения, новая тактика ведения боя, впервые были созданы концентрационные лагеря, стала использоваться колючая проволока.

Тема 7. Движение ихэтуаней в Китае

Цель практического занятия: проанализировать экономическую и политическую ситуацию в Китае в контексте экспансии иностранных держав, показать закономерность борьбы китайского народа против чужеземцев, выделить этапы восстания ихэтуаней, обозначить роль тайного союза «Ихэтуань» на разных этапах движения, проследить эволюцию лозунгов восставших, форм борьбы и тактики в отношении Цинского правительства и иностранных держав.

Термины и имена для запоминания: ихэтуань, туань, цюань, шэньши; Шаньдун, Кан Ювэй, Сунь Ятсен.

План

1. Предпосылки «боксерского» восстания Китая.
2. Этапы и основные очаги восстания.
3. Роль тайного общества «Ихэтуань» в подготовке и руководстве движением.
4. Позиция Пекинского правительства и иностранных держав по отношению к восставшим.
5. Движущие силы и характер восстания.
6. Причины поражения и историческое значение движения.

Источники и литература

1. Васильев, Л.С. История Востока / Л.С. Васильев. – М., 1993. – Т. 2.
2. Сидихменов, В.Я. Маньчжурские правители Китая / В.Я. Сидихменов. – Минск, 2004.
3. Восстание ихэтуаней: сб. документов. – М., 1968.
4. История Китая. – М., 1998.
5. Калюжная, Н.М. Восстание ихэтуаней / Н.М. Калюжная. – М., 1978.
6. Новая история Китая. – М., 1972.

Тема 8. «Пробуждение» Индии

Цель занятия: выявить особенности формирования индийской буржуазии, проследить историю возникновения предприятий национальной промышленности, проанализировать структурные составляющие индийской буржуазии и причины ее недовольства

политикой колониальных властей в период «пробуждения» Индии. Особое внимание следует уделить формированию рабочего класса, анализу его состава, структуры, активизации подъема рабочего движения и освободительной борьбы. Главный акцент следует сделать на изучении деятельности Бала Г. Тилака, судебного процесса и всеобщей политической забастовки в Бомбее.

Термины и имена для запоминания: свадеши, сварадж, хартал, Б.Г. Тилак.

План

1. Раздел Бенгалии и начало революционного подъема.
2. Движение под лозунгами «свадеши» и «сварадж».
3. Крестьянское движение в Индии в начале XX века.
4. Положение индийского пролетариата. Рабочее и профсоюзное движение в Индии в начале XX века.
5. Деятельность Б.Г. Тилака и его роль в политической жизни в период «пробуждения» Индии.
6. Всеобщая политическая забастовка в Бомбее.
7. Историческое значение и итоги революционного подъема в Индии в начале XX века.

Источники и литература

1. Васильев, Л.С. История Востока / Л.С. Васильев. – М., 1993. – Т. 2.
2. Девяткина, Т.Ф. Индийский национальный конгресс / Т.Ф. Девяткина. – М., 1975.
3. История Индии. – М., 1979.
4. Левковский, А.И. Особенности развития капитализма в Индии / А.И. Левковский. – М., 1963.
5. Национально-освободительное движение и деятельность Б.Г. Тилака. – М., 1958.
6. Новая история Индии. – М., 1961
7. Павлов, В.И. Формирование индийской буржуазии / В.И. Павлов. – М., 1958.
8. Райков, А.В. Национально-революционные организации Индии в борьбе за свободу, 1905 – 1930 гг. / А.В. Райков. – М., 1979.

9. Райков, А.В. Пробуждение Индии. Деятельность национально-революционных организаций в 1900 – 1918 гг. / А.В. Райков. – М., 1968.

Тема 9. Англо-бурская война. 1899 – 1902 годы

Цель занятия: определить характер и специфику бурских республик во второй половине XIX века, выявить причины экспансии Англии на их территорию, оценить характер войны, ее особенности и результаты.

План

1. Бурские республики во второй половине XIX века.
2. Экспансионистская политика Англии в бурских республиках в конце XIX века.
3. Причины и повод англо-бурской войны.
4. С. Родс и англо-бурский конфликт.
5. Характер войны.
6. Ход военных действий.
7. Отношение африканцев к войне.
8. Отношение европейских держав (Германии, Франции, России, Голландии и США) к событиям на юге Африки.
9. Социально-экономические и политические последствия захвата Англией бурских республик. Создание Южно-Африканского союза (1910 г.).

Источники и литература

1. Асоян, Б.Р. Сквозь 300 лет – от Кейпа до Трансвааля: штрихи к портрету Южной Африки / Б.Р. Асоян. – М., 1991.
2. Африка в новое и новейшее время: сб. ст. – М., 1976.
3. Африка: колониализм и антиколониализм (XIX – XX вв.): сб. ст. – М., 1990.
4. Васильев, Л.С. История Востока / Л.С. Васильев. – М., 1993. – Т. 2.
5. Вяткина, Р.Р. Англо-бурская война 1899 – 1902 в русских документах / Р.Р. Вяткина // Преподавание истории в школе. – 1991. – № 4. – С. 14 – 27.

6. Гаков, В. Покупатель Африки (об английском предпринимателе С. Родсе) / В. Гаков // Коммерсант-деньги. – 2002. – № 13. – 10 апр. – С. 67 – 71.

7. Давидсон, А. Первая большая война XX века (об англо-бурской войне) / А. Давидсон // Азия и Африка сегодня. – 1982. – № 8. – С. 58 – 61.

8. Давидсон, А.Б. Сесиль Родс – «герой дня» британского империализма (1853 – 1902) / А.Б. Давидсон // Новая и новейшая история. – 1984. – № 3. – С. 127 – 142.

9. Давидсон, А.Б. Сесиль Родс и его время / А.Б. Давидсон. – М., 1984.

10. Давидсон, А.Б. Трансвааль, страна моя / А.Б. Давидсон // Международная жизнь. – 1999. – № 1. – С. 106 – 112.

11. История Африки в XIX и XX вв.: сб. ст. – М., 1972.

12. Конан-Дойль, А. Война в Южной Африке, ее причины и способ ведения / А. Конан-Дойль. – Одесса, 1902.

13. Кулик, С. «Белое племя Африки»: исторический очерк о бурах, основателях ЮАР / С. Кулик // Эхо планеты. – 1988. – № 22. – С. 28 – 35.

14. Никитина, И.А. Захват бурских республик Англией / И.А. Никитина. – М., 1970.

15. Сборник материалов по англо-бурской войне в Южной Африке (1899 – 1902). – Вып. 19. – СПб., 1902.

16. Шаститко, П.М. 100 лет бесправия (положение индийцев в Южной Африке (1860 – 1960)) / П.М. Шаститко. – М., 1963.

17. Шубин, Г. Африканцы глазами русских в англо-бурской войне / Г. Шубин // Азия и Африка сегодня. – 2002. – № 5. – С. 58 – 63.

2.4. Буржуазно-демократические революции начала XX века

Начало XX века ознаменовалось «пробуждением Азии». В Китае, Турции и Иране одновременно произошли буржуазно-демократические революции. Они были вызваны внутренними предпосылками, однако мощным фактором воздействия на эти страны стали события русской революции 1905 – 1907 годов.

Главным итогом Синьхайской революции в Китае (1911 – 1912 гг.) стало свержение императорской власти. Младотурецкая революция положила конец жесточайшему террористическому режиму – «зулюму». Иранская революция продемонстрировала примеры творческой активности народных масс. В ходе революций повсеместно создавались политические партии и организации, возникали новые идейные течения, программы, формы борьбы.

В Китае европейски образованная интеллигенция первой осознала необходимость перемен. Идеологом ее стал врач Сунь Ятсен (1866 – 1925 гг.). Он сформулировал Программу трех народных принципов (национализм, народовластие, народное благоденствие), которая (частично) была реализована в ходе Синьхайской революции, а также в ходе революции в Китае 1925 – 1927 годов.

Младотурецкая революция (1908 – 1909 гг.) вывела на политическую арену новое поколение военной интеллигенции: к власти в Турции пришли генералы-младотурки. Они определили главные направления внутренней и внешней политики (панисламизм, пантюркизм), союз с Германией, что привело Турцию к поражению в Первой мировой войне.

Причины Иранской революции кроются в ухудшении экономической ситуации в начале XX века. Голод, голодные бунты, народные демонстрации сопровождались разгромами домов спекулянтов и торговцев зерном. Поводом для взрыва стало избиевание старика-сеида по приказу властей в декабре 1905 года. В нем восставшие усмотрели издевательство над верой: сеиды считались потомками Пророка Мухаммеда. Жители Тегерана вышли на улицы, их поддерживало шиитское духовенство. 5 августа 1906 года был опубликован указ о введении конституционного режима и созыве меджлиса, члены которого должны были избираться по куриальной системе в два этапа. В мае 1911 года революция была подавлена силами Англии и России. Фактически страна уже была поделена на сферы влияния.

Тема 10. Синьхайская революция в Китае

Цель занятия: проанализировать основные этапы революции, расстановку классовых сил в стране, политическую платформу Сунь Ятсена и Юань Шикая, итоги революции. Особое

внимание следует обратить на изучение характера и движущих сил революции.

Термины и имена для запоминания: вэнь, синь-хай, Пу И, Лу Синь, Сунь Ятсен, Юань Шикай.

План

1. Социально-экономические и политические предпосылки. Расстановка классовых сил накануне Учанского восстания.

2. Учанское восстание 10 октября 1911 года. Начало революции.

3. Этапы революции.

4. Сунь Ятсен и его программа революционных преобразований.

5. Установление военной диктатуры Юань Шикая.

6. Образование партии Гоминьдан.

7. Итоги революции. Отечественная историография о характере и движущих силах Синьхайской революции.

Источники и литература

1. Белов, Е.А. Революция 1911 – 1913 гг. в Китае / Е.А. Белов. – М., 1958.

2. Белов, Е.А. Учанское восстание в Китае (1911) / Е.А. Белов. – М., 1971.

3. Васильев, Л.С. История Востока / Л.С. Васильев. – М., 1993. – Т. 2.

4. Ефимов, Г.В. Буржуазная революция в Китае и Сунь Ятсен, 1911 – 1913 гг.: факты и проблемы / Г.В. Ефимов. – М., 1974.

5. История Китая. – М., 1998.

6. Костяева, А.С. Народные движения в Китае в 1901 – 1911 гг. / А.С. Костяева. – М., 1970.

7. Синьхайская революция в Китае: сб. документов и материалов. – М., 1968.

8. Сунь Ятсен. Избранные произведения. – М., 1985.

9. Тихвинский, С. Завещание китайского революционера / С. Тихвинский. – М., 1980.

Тема 11. Младотурецкая революция. 1908 – 1909 годы

Цель практического занятия: изучить вопрос о создании партии «Единение и прогресс», ставшей организатором революционного переворота и находившейся у власти вплоть до 1918 года. Особое внимание следует уделить анализу характера и движущих сил революции, особенностям ее развития.

Термины и имена для запоминания: зулум, панисламизм, паносманизм, пантюркизм; Абул-Хамид II, Мустафа Кемаль, Ниязи-бей, Энвер-бей.

План

1. Влияние русской революции 1905 – 1907 годов на Турцию.
2. Предпосылки младотурецкой революции.
3. Обострение ситуации в Македонии.
4. Этапы революции.
5. Роль партии «Единение и прогресс» в революции.
6. Характер, движущие силы и особенности революции.
7. Итоги революции.
8. Младотурки у власти.

Источники и литература

1. Алиев, Г.З. Турция в период правления младотурок / Г.З. Алиев. – М., 1972.
2. Васильев, Л.С. История Востока / Л.С. Васильев. – М., 1993. – Т. 2.
3. Еремеев, Д.Е. История Турции в средние века и новое время / Д.Е. Еремеев, М.С. Мейер. – М., 1992.
4. Петросян, Ю.А. Младотурецкое движение (вторая половина XIX – начало XX века) / Ю.А. Петросян. – М., 1972.
5. Шпилькова, В.И. Младотурецкая революция 1908 – 1909 гг. / В.И. Шпилькова. – М., 1977.

Тема 12. Иранская революция. 1905 – 1911 годы

Цель занятия: изучить особенности социально-экономического развития Ирана в условиях полуколониальной зависимости, обозначить позиции различных социальных слоев в отношении к революции. Особое внимание следует уделить проблеме соперничества России и Великобритании в Иране. В ходе подготовки к семинару следует остановиться на изучении событий в Азербайджане, Гиляне, Тебризе.

Термины и имена для запоминания: бест, муджахид, федай, энджумен; Саттар, Багир.

План

1. Влияние русской революции 1905 – 1907 годов на развитие освободительного движения в Иране.
2. Причины революции.
3. Этапы революции.
4. Создание энджуменов и муджахидских организаций и их деятельность.
5. Позиции иностранных держав по отношению к революции.
6. Характер и движущие силы революции.
7. Причины поражения и историческое значение революции.

Литература

1. Агаев, С.Л. Иран в прошлом и настоящем: пути и формы революционного процесса / С.Л. Агаев. – М., 1981.
2. Васильев, Л.С. История Востока / Л.С. Васильев. – М., 1993. – Т. 2.
3. Иванов, М.С. Иранская революция 1905 – 1911 гг. / М.С. Иванов. – М., 1957.
4. История Ирана. – М., 1977.
5. Очерки новой истории Ирана XIX – начала XX вв. – М., 1983.
6. Годс, М.Р. Иран в XX веке. Политическая история / М.Р. Годс. – М., 1994.
7. Дорошенко, Е.А. Шиитское духовенство в двух революциях: 1905 – 1911 и 1978 – 1979 гг. / Е.А. Дорошенко. – М., 1998.

Содержание

Часть 1. История стран Азии и Африки в средние века	4
1.1. Арабо-мусульманская цивилизация.....	4
Тема 1. Арабы в VII – XII веках.....	5
Тема 2. Возникновение и распространение ислама.....	6
Тема 3. Социально-экономические отношения в Арабском Халифате.....	7
Тема 4. Османская империя в средние века.....	8
1.2. Социально-экономическое и политическое развитие стран Дальнего Востока	9
Тема 5. Китайский город в период средних веков	10
Тема 6. Монголы в XII – XV веках.....	11
Тема 7. Самураи – военное сословие Японии	12
1.3. Культура и религия Китая и Японии	13
Тема 8. Китай – вторая родина буддизма	14
Тема 9. Культура Китая	15
Тема 10. Дзэн-буддизм в истории и культуре Японии	16
1.4. Социально-экономическое и политическое развитие Индии.....	18
Тема 11. Аграрные отношения в Индии	19
Тема 12. Социально-политическое развитие Индии в средние века.....	20
Часть 2. История стран Азии и Африки в новое время	22
2.1. Народные движения в странах Азии в середине XIX века.....	22
Тема 1. Крестьянская война тайпинов в Китае. 1850 – 1864 годы.....	23
Тема 2. Бабидское движение в Иране.....	25
Тема 3. Народное восстание в Индии. 1857 – 1859 годы	26
2.2. Реформы и просветительские движения в странах Азии и Африки	28
Тема 4. «Нахда» в арабских странах.....	29
Тема 5. Танзимат в Османской империи.....	31
Тема 6. Революция Мэйдзи в Японии.....	32

2.3. Колониализм и антиколониальные движения в странах Азии и Африки в конце XIX – начале XX века.....	33
Тема 7. Движение ихэтуаней в Китае	35
Тема 8. «Пробуждение» Индии	35
Тема 9. Англо-бурская война. 1899 – 1902 годы.....	37
2.4. Буржуазно-демократические революции начала XX века	38
Тема 10. Синьхайская революция в Китае	39
Тема 11. Младотурецкая революция. 1908 – 1909 годы	41
Тема 12. Иранская революция. 1905 – 1911 годы	42

Учебное издание

История стран Азии и Африки в средние века и новое время

Составители: **Гавристова** Татьяна Михайловна
Федорова Татьяна Александровна
Савин Дмитрий Александрович

Методические указания к семинарским занятиям

Редактор, корректор В.Н. Чулкова
Компьютерная верстка Е.Л. Шелеховой

Подписано в печать 25.12.2006 г. Формат 60х84/16.
Бумага тип. Усл. печ. л. 2,56 . Уч.-изд. л. 1,62.
Тираж 100 экз. Заказ

Оригинал-макет подготовлен
в редакционно-издательском отделе ЯрГУ.
Отпечатано на ризографе.
Ярославский государственный университет.
150000 Ярославль, ул. Советская, 14.

***ИСТОРИЯ СТРАН
АЗИИ И АФРИКИ
В СРЕДНИЕ ВЕКА
И НОВОЕ ВРЕМЯ***







