

Министерство образования и науки Российской Федерации
Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова
Кафедра отечественной средневековой и новой истории

История России с древнейших времен до середины XIX века

Учебно-методическое пособие

Ярославль
ЯрГУ
2023

УДК 94(470)".../18"(075.8)
ББК ТЗ(2)я73
И90

Рекомендовано
Редакционно-издательским советом университета
в качестве учебного издания. План 2023 года

Рецензент
кафедра отечественной средневековой и новой истории
ЯрГУ им. П. Г. Демидова

Составители:
канд. ист. наук Н. В. Обнорская (I раздел)
канд. ист. наук А. В. Борисова (II раздел)

**История России с древнейших времен до середины
И90 XIX века : учебно-методическое пособие / сост. : Н. В. Обнор-
ская, А. В. Борисова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова.
— Ярославль : ЯрГУ, 2023. — 36 с.**

Пособие имеет главной целью оказание помощи студентам в подготовке к работе на семинарах. Содержит характеристики основных тем практических занятий, вопросы и списки рекомендуемых источников и литературы.

Предназначено для студентов, изучающих дисциплину «История России до XX века».

УДК 94(470)".../18"(075.8)
ББК ТЗ(2)я73

© ЯрГУ, 2023

Данное пособие предназначено для студентов бакалавриата по направлению «История» первого года обучения. Оно охватывает темы семинарских занятий в рамках курса «История России до XX века», рассматриваемые в первом и втором семестрах, а именно: 1 семестр — с древнейших времен до конца XVII в. (22 академических часа) и 2 семестр — с конца XVII до середины XIX в. (22 академических часа).

Семинарские занятия теснейшим образом связаны с лекционным курсом, дополняя и продолжая его по ряду вопросов, либо не затрагиваемых на лекциях, либо лишь обозначаемых преподавателем. В ходе подготовки к семинарским занятиям студенты должны, в том числе и в рамках самостоятельной работы, ознакомиться с традициями и новациями в изучении истории России рассматриваемого периода, узнать основные виды исторических источников по изучаемой теме. Студенты должны знать основные этапы образования Российского государства, структуру органов государственного управления, отечественное законодательство; основные типы социальных групп в обществе; тенденции экономического развития Руси — России; международное положение Российского государства, этапы и тенденции в развитии отечественной культуры и др.

Главной целью практического курса является формирование у студентов навыков работы как с источниками, так и с исследовательской литературой, умения анализировать различные точки зрения и вырабатывать на основе совокупности материалов собственное мнение по проблеме, умения отстаивать свою точку зрения.

При подготовке ответов на предлагаемые вопросы, кроме указанных в пособии источников и литературы, можно пользоваться и другими публикациями, в том числе и электронными, по предложенной теме как указанных в списке литературы авторов, так и исследователей, работы которых в этот список не вошли.

Выступление на семинарском занятии должно представлять собой свободный рассказ по теме. Чтение допускается при прямом цитировании источников либо выводов исследователей с указанием источника цитирования. При дополнении ответов ранее выступавших надо избегать повторов.

Семинарские занятия должны способствовать формированию у студентов исторического мышления, без которого невозможно стать профессиональным историком.

Раздел I

История России с древнейших времен до конца XVII века

Традиционно выделяемый в современной отечественной историографии период от образования Древнерусского государства до конца XVII в. — самый продолжительный в истории России. Он вместил в себя практически тысячелетие. Это время, когда на Восточноевропейской равнине сложилась Киевская Русь, столь же недолговечная, как и другие подобные образования раннего Средневековья. Распавшись на конгломерат в большей или меньшей степени связанных друг с другом государственных образований, она была разорена в ходе формирования другой «варварской империи» — государства Чингисхана и его потомков, попав в зависимость от одного из «осколков» этой империи — Золотой орды. Судьба разных русских княжеств сложилась по-разному. Пути некоторых из них разошлись почти на семь столетий. Сейчас земли, входившие в состав Киевской Руси, принадлежат нескольким суверенным государствам Восточной Европы. Российская Федерация является прямой наследницей Московской Руси — государства, первые шаги к формированию которого были сделаны в конце XIII в., но необратимым процесс формирования централизованного русского государства со столицей в Москве стал только в XV в. Укрепляясь политически и расширяя границы как на запад и юг, так и, в еще большей степени, на восток, к концу XVII в. Московская Русь представляла собой огромное самобытное государство.

Основная проблема изучения рассматриваемого периода — относительно небольшое количество источников, особенно письменных. Такое положение способствует появлению исторических гипотез и версий. Ключевые вопросы российской истории продолжают дискутироваться. В рамках семинарских занятий предполагается обсудить ряд таких научных проблем. Знакомство с источниками и исследовательской литературой позволит студентам не только ознакомиться с аргументами сторон, но и сформировать собственное мнение по некоторым важнейшим аспектам отечественной истории с древнейших времен до конца XVII в.

Подготовка студента-историка к семинарскому занятию не может сводиться к пересказу учебника, т. к., как правило, в учебных пособиях дается лишь краткое изложение хронологической последовательности событий, трактуемых с точки зрения автора. Отличные точки зрения в лучшем случае лишь обозначаются и критикуются. А между тем профессиональный историк должен представлять себе возможно широкий спектр мнений по рассматриваемой теме и определить собственную позицию

по дискутируемым вопросам. Иногда в дополнение даже полезно обратиться и к антинаучной, но популярной в обществе литературе, чтобы представлять себе гипотезы этих авторов и, соответственно, научиться их критиковать («Врага надо знать в лицо!»).

По каждой теме дается краткий перечень опубликованных источников и исследований, которыми можно пользоваться при подготовке ответов на вопросы семинаров. Несомненно, этот список можно значительно расширить. По каждому вопросу каждого семинара выходили отдельные исследовательские работы, к которым также желательно обращаться при подготовке ответов.

Общие источники и литература к разделу I

1. Вернадский, Г. В. Русская история : учебник / Г. В. Вернадский. — М., 1997.

2. Дворниченко, А. Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия : учеб. пособие / А. Ю. Дворниченко. — М., 2010.

3. Карамзин, Н. М. История государства Российского (любое издание).

4. Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. Кн. I – II / Н. И. Костомаров. — М., 1990–1991.

6. Соловьев, С. М. Сочинения : в 18 кн. / С. М. Соловьев. — М., 1988 (или др. издание).

7. Хрестоматия по истории России. Т. 1 : С древнейших времен до XVII века / сост. : И. В. Бабич, В. Н. Захаров, И. Н. Уколов. — М., 1994.

8. Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / авт.-сост. : А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. — М., 2008.

9. Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до конца XV века / под ред. М. Н. Тихомирова. — М., 1960.

Тема 1. Споры норманистов и антинорманистов: зарождение вопроса, современное состояние спора, аргументы сторон (4 часа)

Появление двух противоборствующих направлений в русской исторической науке по вопросу становления Древнерусского государства относится к XVIII в. Разгоревшиеся тогда споры продолжаются до сих пор. При этом стоит заметить, что в рамках этих споров прослеживаются две тенденции. Одна из них — тесная связь господствующего в тот или иной период подхода к роли варягов в становлении государственности у восточных славян с политической ситуацией как внутри России, так и на международной арене. Другая тенденция — постепенный переход от рассуждений о происхождении Рюрика к выявлению роли скандинавов в становлении государственности на Руси. Также на эволюцию взглядов на данный вопрос влияло расширение круга привлекаемых источников, в первую очередь за счет появления данных археологии.

В рамках этого семинарского занятия студенты должны проследить изменение взглядов «норманистов» и «антинорманистов» на всем протяжении спора от его зарождения до современности, обращая внимание на то, чья точка зрения признавалась в разные периоды истории господствующей, какие аргументы приводили представители каждой из сторон.

При рассмотрении последнего вопроса предлагается осветить современное состояние спора, охарактеризовать имеющиеся на данный момент источники по этому вопросу и их интерпретацию различными историками. Также желательно сформулировать и собственную точку зрения на рассматриваемую проблему.

Вопросы

1. Зарождение спора: норманисты и антинорманисты XVIII в.
2. Развитие спора норманистов и антинорманистов в XIX в.: исторические аргументы и политические реалии.
3. Спор норманистов и антинорманистов в советской исторической науке.
4. Современное состояние спора норманистов и антинорманистов:
 - а) письменные источники о возникновении Древнерусского государства в интерпретации норманистов и антинорманистов рубежа XX–XXI вв.;
 - б) лингвистические аргументы «за» и «против» скандинавского влияния на древних славян;

в) археологические данные о «скандинавском присутствии» в Восточной Европе в IX–XI вв.

Источники и исследования

1. Аверьянов, К. А. Рождение Древней Руси : Взгляд из XXI века / К. А. Аверьянов. — М., 2020.
2. Горский, А. А. Русское Средневековье / А. А. Горский. — М., 2010.
3. Джексон, Т. Н. Austr í Gǫrðum : Древнерусские топонимы в древне-скандинавских источниках / Т. Н. Джексон. — М., 2001.
4. Древняя Русь в свете зарубежных источников : учеб. пособие для студентов вузов / М. В. Бибииков, Г. В. Глазырина, Т. Н. Джексон и др. ; под ред. Е. А. Мельниковой. — М., 1999.
5. Изгнание норманнов из русской истории / сост. В. В. Фомин. — М., 2010.
6. Кирпичников, А. Н. Старая Ладога : Древняя столица Руси / А. Н. Кирпичников, В. Д. Сарабьянов. — СПб., 2003.
7. Клейн, Л. С. Спор о варягах : История противостояния и аргументы сторон / Л. С. Клейн. — СПб., 2009.
8. Ловмянский, Х. Русь и норманны / Х. Ловмянский. — М., 1985.
9. Повесть временных лет. — СПб., 1996.
10. Темушев, С. Н. Образование Древнерусского государства / С. Н. Темушев. — М., 2014.
11. Фомин, В. В. Варяги и варяжская Русь : К итогам дискуссии по варяжскому вопросу / В. В. Фомин. — М., 2005.
12. Франклин, С. Начало Руси : 750–1200 / С. Франклин, Д. Шепард. — СПб., 2000.
13. Хлевов, А. А. Норманская проблема в отечественной исторической науке. — СПб., 1997.
14. Шинаков, Е. А. Образование Древнерусского государства : сравнительно-исторический аспект. — М., 2009.

Тема 2. Древнерусский город (2 часа)

Понятие «город» в разные периоды истории имело разные значения: от огороженного (укрепленного) поселения до официально признанной законодательством административной единицы с соответствующим статусом. В исторической науке также имеются разные подходы к вопросу, какое поселение прошлого можно считать городом, какими функциями оно должно обладать.

В рамках данного семинара предполагается сначала рассмотреть весь спектр существовавших населенных пунктов. Поскольку речь идет о Древней Руси, предлагается обсуждение основных характеристик тех поселений, которые по письменным и археологическим источникам существовали на Руси в X–XIII вв., в первую очередь негородских поселений.

Далее необходимо выяснить, в каких ситуациях города упоминаются в летописях, сколько их насчитывают по письменным источникам в разные века, какие летописные свидетельства имеются именно об образовании (возникновении) городов. С этим вопросом непосредственно связано и такое явление, как «день рождения города», празднуемое современными городами. На семинаре предлагается обсудить несколько таких дат — как они были установлены, какие аргументы приводились и т. д.

В исторической науке выделяют несколько вариантов появления городов — племенной центр, торгово-ремесленный центр, замок и т. д. Необходимо дать характеристики каждого из таких вариантов и привести соответствующие примеры.

При рассмотрении последнего вопроса необходимо показать, каким был внешний вид города, уклад жизни его населения.

Вопросы

1. Основные типы поселений Древней Руси.
2. Образование городов на Руси по летописным свидетельствам.
3. Реконструкция процесса образования городов в отечественной исторической науке.
4. Город X–XIII вв.: внешний облик, хозяйственный уклад, социальная структура.

Источники

1. Повесть временных лет. — СПб., 1996.
2. Русская Правда. Тексты. — М., 1951.

Исследования

1. Древняя Русь: город, замок, село / отв. ред. Б. А. Колчин. — М., 1985.
2. Древнерусское градостроительство X–XV веков / ред. Н. Ф. Гуляницкий. — М., 1993.
3. Куза, А. В. Древнерусские городища X–XIII вв. Свод археологических памятников / А. В. Куза. — М., 1996.

4. Рабинович, М. Г. Очерки материальной культуры русского феодального города / М. Г. Рабинович. — М., 1988.
5. Русский город. Проблема градообразования / под ред. В. Л. Янина. — М., 1980.
6. Рыбаков, Б. А. Киевская Русь и русские княжества XII–XIII вв. / Б. А. Рыбаков — М., 1993.
7. Тихомиров, М. Н. Древнерусские города / М. Н. Тихомиров. — М., 1956.
8. Толочко, П. П. Древнерусский феодальный город / П. П. Толочко. — Киев, 1989.
9. Тихомиров, М. Н. Древняя Москва XII–XV вв. Средневековая Россия на международных путях XIV–XV вв. / М. Н. Тихомиров. — М., 1992.
10. Фроянов, И. Я. Города-государства Древней Руси / И. Я. Фроянов, А. Ю. Дворниченко. — Л., 1988.

Тема 3. Монголы и Русь (4 часа)

Период взаимодействия русских княжеств с Монгольской империей, а потом её осколком, Золотой Ордой, — один из самых тяжелых в истории страны. В исторической науке высказываются различные мнения о степени подчиненности русских земель, влиянии этой зависимости и взаимодействия культур (в широком смысле понятия) на дальнейшую историю Русского государства. Само обозначение этой зависимости является историографическим конструктом, и правомочность его применения также дискуссионна.

В рамках данного семинарского занятия предлагается рассмотреть терминологические вопросы и конкретно-исторические, касающиеся различия стратегий взаимодействия с монголами, а позже с Ордой разных князей, положение русской православной церкви (предлагается обратить внимание также на изменение положения церкви в русском обществе в связи с политикой по отношению к ней Орды, отношение церкви к Орде). При этом необходимо обращать внимание на исторический контекст этих взаимодействий.

Вопросы

1. Определение понятия «монголо-татарское иго» в историографии. Оценка в исторической науке монгольской политики по отношению к русским землям.

2. Примеры политики русских князей по отношению к монгольскому владычеству (сотрудничество, сопротивление).

3. Монгольская политика в области вероисповедания подвластных народов и влияние этой политики на положение русской православной церкви.

4. Последствия монгольского владычества:

а) монгольское влияние на политическую культуру Руси;

б) монгольское влияние на культуру русских земель (язык, одежда, оружие, предметы быта и др.);

в) Русь — Европа или Азия: повлияло ли монгольское владычество на геополитический вектор развития Русского государства?

Источники

1. Житие Александра Невского // Библиотека литературы Древней Руси. Т. 5. — СПб., 1997.

2. Памятники Куликовского цикла. — СПб., 1998.

3. Памятники литературы Древней Руси. XIII век. — М., 1981.

4. Слово о погибели Русской земли // Библиотека литературы Древней Руси. Т. 5. — СПб., 1997.

Исследования

1. Алексеев, Ю. Г. Освобождение Руси от ордынского ига / Ю. Г. Алексеев. — Л., 1989.

2. Багдасарян, В. Э. Стратегия Александра Невского и цивилизационные трансформации XIII века / В. Э. Багдасарян, архимандрит Сильвестр (Лукашенко). — М., 2022.

3. Горский, А. А. Русское Средневековье / А. А. Горский. — М., 2010.

4. Горский, А. А. «Тогда вступи князь в златое стремя...»: Личности и тексты Русского Средневековья / А. А. Горский. — М., 2018.

5. Гумилёв, Л. Н. От Руси до России / Л. Н. Гумилёв. — М., 2007.

6. Долгов В. В. Феномен Александра Невского. Русь XIII века между Западом и Востоком / В. В. Долгов. — М., 2020.

7. Ермолин, Е. А. Святой великий князь Фёдор Ростиславич Чёрный, ярославский и смоленский: Взгляд с порога III тысячелетия / Е. А. Ермолин. — Ярославль, 1999.

8. Князь Александр Невский и его эпоха: Исследования и материалы / под ред. Ю. К. Бегунова, А. Н. Кирпичникова. — СПб., 1995.

9. Кривошеев, Ю. В. Русь и монголы / Ю. В. Кривошеев. — СПб., 2003.

10. Кучкин, В. А. Русь под игом : как это было? / В. А. Кучкин. — М., 1991.
11. Рудаков, В. Н. Монголо-татары глазами древнерусских книжников середины XIII — XV вв. / В. Н. Рудаков. — М., 2009.
12. Селезнёв, Ю. В. Русско-ордынские конфликты XIII–XV веков : справочно-методическое пособие / Ю. В. Селезнёв. — М., 2017.
13. Феннел, Дж. Кризис средневековой Руси : 1200–1304 / Дж. Феннел. — М., 1989.
14. Шенк, Ф. Александр Невский в русской культурной памяти : Святой, правитель, национальный герой (1263–2000) / Ф. Шенк. — М., 2007.

Тема 4. Образование русского централизованного государства (4 часа)

Складывание единого централизованного русского государства было достаточно длительным процессом. В советский период в рамках марксистской доктрины основой данного процесса рассматривались объективные социально-экономические причины. В двух первых вопросах семинара предполагается изучить уровень развития экономики и социальных отношений в русских княжествах и выявить, насколько данная сфера нуждалась в политическом единстве территории.

Центростремительные силы сначала стали проявляться на уровне отдельных княжеств. Образовалось несколько достаточно сильных и влиятельных княжеств, которые включились в борьбу за ярлык на великое княжение, т. е. предъявили претензии на общерусскую гегемонию. Кроме того, соседнее государство — Великое княжество литовское — также небезуспешно аккумулировало русские территории в свой состав. При рассмотрении третьего вопроса предлагается проанализировать соперников Москвы в объединении русских земель, рассмотрев их сильные и слабые стороны как участников гонки за лидерство.

Из этой гонки победителем вышла Москва. И последний вопрос семинара предполагает выявление причин, по которым именно данное княжество смогло возвыситься настолько, что возглавило процесс централизации государства.

Вопросы

1. Характеристика сельского хозяйства и землевладения в XIV–XV вв.
2. Развитие городов, ремесла и торговли в XIV–XV вв.
3. Соперники Москвы в объединении русских земель: борьба за власть и причины неудач.

4. Причины возвышения Москвы (объективные и субъективные факторы).

Источники

1. Духовные и договорные грамоты великих и удельных князей (XIV–XVI вв.). — М. ; Л., 1950.
2. Иностранцы о древней Москве / сост. М. М. Сухман. — М., 1991.
3. Памятники Куликовского цикла. — СПб., 1998.
4. Российское законодательство X–XX веков : в 9 т. Т. 27 : Законодательство периода образования и укрепления Русского централизованного государства. — М., 1985.

Исследования

1. Алексеев, Ю. Г. Аграрная и социальная история России XV–XVI вв. / Ю. Г. Алексеев. — СПб., 2019.
2. Алексеев, Ю. Г. «К Москве хотим»: Закат боярской республики в Новгороде / Ю. Г. Алексеев. — Л., 1991.
3. Алексеев, Ю. Г. Под знаменем Москвы / Ю. Г. Алексеев. — М., 1992.
4. Борисов, Н. С. Возвышение Москвы / Н. С. Борисов. — М., 2011.
5. Волков, В. Иван III. Непобедимый государь / В. Волков. — М., 2018.
6. Горский, А. А. Русское Средневековье / А. А. Горский. — М., 2010.
7. Кром, М. М. Рождение государства : Московская Русь XV–XVI веков / М. М. Кром. — М., 2018.
8. Лурье, Я. С. Две истории Руси XV века : Ранние и поздние, независимые и официальные летописи об образовании Московского государства Лурье. — СПб., 1994.
9. Россия на путях централизации / [отв. ред. В. Т. Пашуто]. — М., 1982.
10. Сахаров, А. М. Образование и развитие Российского государства в XIV–XVII вв. / А. М. Сахаров. — М., 1969.
11. Скрынников, Р. Г. Государство и церковь на Руси XIV–XVI вв. / Р. Г. Скрынников. — Новосибирск, 1991.
12. Черепнин, Л. В. Образование Русского централизованного государства в XIV–XV вв. : очерки социально-экономической и политической истории Руси / Л. В. Черепнин. — М., 1960.

Тема 5. Реформы Избранной рады (4 часа)

Реформы Избранной рады относятся ко второму периоду правления Ивана Грозного. В первом вопросе семинара предлагается перечислить причины проведения реформ и определить их актуальность. Здесь же рассматривается такой документ, как «Большая челобитная Ивана Пересветова». Кроме анализа содержания источника, стоит обратить внимание на споры в историографии по поводу личности автора.

Рассматривая Избранную раду, необходимо осветить вопросы появления данного термина, споры о сущности Избранной рады, её месте в государственном аппарате, состав и общее направление политики.

Далее предлагается проанализировать основные реформы (причины проведения, сущность изменений, законодательные акты и т. д.) и сделать вывод о значении реформ для дальнейшего развития государства.

Вопросы

1. Причины реформ. Большая челобитная И. С. Пересветова — программа реформ.
2. Избранная рада: состав и направление политики.
3. Земский собор 1549 года.
4. Судебник 1550 года.
5. «Стоглавый» собор 1551 года.
6. Реформы центрального и местного управления.
7. Военная реформа.
8. Значение реформ.

Источники

1. Памятники литературы Древней Руси. Вторая половина XVI века. — М., 1986.
2. Переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским. — М., 1981.
3. Российское законодательство X–XX веков : в 9 т. Т. 2 : Законодательство периода образования и укрепления Русского централизованного государства. — М., 1985.
4. Россия XVI века. Воспоминания иностранцев. — Смоленск, 2003.
5. Сочинения Ивана Пересветова. — М. ; Л., 1956.
6. Судебники XV–XVI вв. — М. ; Л., 1952.

Исследования

1. Альшиц, Д. Н. Начало самодержавия в России : государство Ивана Грозного / Д. Н. Альшиц. — Л., 1988.

2. Альшиц, Д. Н. О действительных авторах сочинений, приписываемых Ивану Пересветову // Альшиц Д. Н. От легенд к фактам. Разыскания и исследования новых источников по истории допетровской Руси. — СПб., 2009. — С. 223–271 (и др. статьи этого издания).

3. Зимин, А. А. Иван Пересветов и его современники / А. А. Зимин. — М., 1958.

4. Зимин, А. А. Реформы Ивана Грозного : очерки социально-экономической и политической истории России середины XVI в. / А. А. Зимин. — М., 1960.

5. Кобрин, В. Б. Иван Грозный / В. Б. Кобрин. — М., 1989.

6. Леонтьев, А. К. Образование приказной системы управления в Русском государстве / А. К. Леонтьев. — М., 1961.

7. Реформы в России XVI–XIX вв. : сб. науч. тр. / ред. И. А. Булыгин. — М., 1992.

8. Тихомиров, М. Н. Российское государство XV–XVII веков / М. Н. Тихомиров. — М., 1973.

9. Флоря, Б. Н. Иван Грозный / Б. Н. Флоря. — М., 1999.

10. Черепнин, Л. В. Земские соборы Русского государства в XVI–XVII вв. / Л. В. Черепнин. — М., 1978.

Тема 6. Социальные движения в России XVII века (4 часа)

Семнадцатый век вошел в русскую историю как «бунташный». Значительные социально-экономические сдвиги, активная внешняя политика приводили к росту налогового гнета на население, что, в свою очередь, подвигало жителей страны на активное и пассивное неповиновение.

Первый вопрос семинара предполагает освещение социальной ситуации в России в рассматриваемый период: на какие сословные группы делилось российское общество, каково было положение каждой из этих групп и как оно менялось на протяжении столетия, какие права и обязанности имели представители этих групп. Необходимо рассмотреть формы пассивного и активного протеста, существовавшие в то время.

Далее предлагается знакомство с крупнейшими восстаниями XVII в. При характеристике каждого из выступлений необходимо составить представление о причинах и поводе восстания, движущих силах, требованиях, ходе выступления, его итогах.

Несколько особняком стоит сопротивление проведению Никоновской реформы в церкви и связанные с ней выступления, в которых социальный протест соединялся с нежеланием менять под давлением власти устояв-

шиеся традиции, основанные на религиозной вере. При ответе на последний вопрос необходимо дать краткую характеристику церковной реформе, осветить позиции противоборствующих сторон, а более подробно рассмотреть сами формы сопротивления и ход Соловецкого восстания.

Вопросы

1. Социальная ситуация. Формы социального протеста.
2. Городские восстания конца 1640-х — нач. 1650-х гг.
3. Медный бунт.
4. Восстание Степана Разина.
5. Сопротивление церковной реформе. Соловецкое восстание 1668–1676 гг.

Источники

1. Аввакум. Житие протопопа Аввакума, им самим написанное / Аввакум. — М., 1991.
2. Восстание 1662 г. в Москве : сб. документов / [сост. канд. ист. наук В. И. Буганов]. — М., 1964.
3. Городские восстания в Московском государстве XVII в. : сб. документов. — М. : Л., 1935.
4. Записки иностранцев о восстании Степана Разина / под ред. А. Г. Манькова. — Л., 1968.
5. Крестьянская война под предводительством Степана Разина : сб. документов. Т. 1–4 / [сост. Е. А. Швецова]. — М., 1954–1976.
6. Соборное Уложение 1649 года. — М., 1987.

Исследования

1. Андреев, И. Л. Алексей Михайлович / И. Л. Андреев. — М., 2003.
2. Буганов, В. И. Московское восстание 1662 г. / В. И. Буганов. — М., 1964.
3. Крестьянские войны в России XVII–XVIII вв. : проблемы, поиски, решения : сб. ст. / [отв. ред. акад. Л. В. Черепнин]. — М., 1974.
4. Крестьянские войны в России XVII–XVIII вв. / И. И. Смирнов, А. Г. Маньков, Е. П. Подъяпольская, В. В. Мавродин. — М., 1955.
5. Соловьев, В. М. Современники и потомки о восстании С. Т. Разина / В. М. Соловьев. — М., 1991.
6. Степанов, И. В. Крестьянская война в России в 1670–1671 гг. Восстание Степана Разина. Т. 1–2 / И. В. Степанов. — Л., 1966–1972.

7. Тихомиров, М. Н. Классовая борьба в России XVII в. / М. Н. Тихомиров. — М., 1969.

8. Чистякова, Е. В. Городские восстания в России в первой половине XVII века (30–40-е годы) / Е. В. Чистякова. — Воронеж, 1975.

9. Чумичева, О. В. Соловецкое восстание 1667–1676 годов / О. В. Чумичева. — М., 2009.

Раздел II

История России XVIII — первая половина XIX в.

Тема 1. Россия в эпоху Петра I

Преобразования первой четверти XVIII в. затронули многие сферы жизни российского государства. Изменения потребовали значительной перестройки экономики страны, её политической, социальной и культурной жизни.

Семинар 1. Социально-экономическое и культурное развитие России в первой четверти XVIII в. (2 часа)

Сельское хозяйство в первой четверти XVIII в. оставалось основным занятием большей части населения страны. В ходе оформления сословной структуры появились новые и законодательно оформились существовавшие ранее группы крестьян. Следует обратить внимание на виды земледельческих орудий и способы обработки почвы. Основным показателем производительности являлась урожайность. Необходимо выявить данные по различным культурам и соотнести с производительностью хлеба на душу населения.

Промышленность развивалась в условиях меркантилизма и протекционизма. Необходимо выявить новые промышленные районы и отрасли производства, обратить внимание на уровень заработной платы различным категориям населения, занятого на производстве, его технической стороне. Отсутствие в стране необходимого количества свободных рабочих рук и перспектив массового перехода промышленности на мануфактурную стадию естественным путем привело к широкому применению принудительного труда на предприятиях и усилению эксплуатации.

Студенты должны знать основных торговых партнеров России в указанный период, значение новых портов на Балтийском море, статьи импорта и экспорта. Одной из форм реализации протекционизма были таможенные тарифы, содержание которых отражало изменения социально-экономического развития страны.

В указанный период ускоряются темпы культурного развития, ведущим становится светское направление в искусстве. Важнейшим результатом деятельности Петра I было открытие Академии наук. Следует уяснить особенности практической деятельности новых учебных заведений, новые жанры литературы, достижения в науке и технике. Особое внима-

ние уделяется процессу складывания культуры «нового времени», в ходе занятия необходимо выявить его предпосылки и особенности.

Вопросы

1. Состояние сельского хозяйства. Категории крестьян.
2. Развитие промышленности: новые отрасли и районы производства.
3. Внутренняя и внешняя торговля.
4. Складывание культуры «нового времени».

Источники

1. Материалы по истории СССР. Вып. 4 : Социально-экономическое развитие России в первой половине XVIII в. / под ред. А. Д. Горского. — М., 1988.
2. Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / авт.-сост. : А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. — М., 2008. — С. 166–169, 175–185.

Исследования

1. Анисимов, Е. В. Время петровских реформ / Е. В. Анисимов. — Л., 1989.
2. Лихачев, Д. С. Русская культура / Д. С. Лихачев — М., 2000. — URL : <https://bookree.org/reader>
3. Очерки русской культуры XVIII в. : в 4 т. / под ред. Б. А. Рыбакова. — М., 1985. — Ч. 2 : Паровая система с 3-польным севооборотом и ее модификации в XVIII в. Ч. 3 : Земледельческие орудия и обработка почвы. Ч. 6 : Урожайность и затраты труда. — URL : <http://www.rgosib.ru/book/kniga/199.htm>
4. Павленко, Н. И. Петр Великий / Н. И. Павленко. — М., 1994.

Семинар 2. Итоги преобразований Петра I (2 часа)

Целью данного семинара является подведение итогов изучения эпохи реформ Петра I. Для понимания места и роли преобразований Петра I для дальнейшего исторического развития России необходимо знакомство с различными оценками этого процесса. Перед студентами ставится задача выявить собственную позицию в вопросе о сущности и значении реформ Петра I.

Противоречивость петровских преобразований и их последствий для страны вызывает неоднозначные оценки уже несколько веков. Возникают дискуссии об альтернативных путях развития. По мнению И. Д. Коваль-

ченко, «историческая реальность, в том виде, как она совершилась, является инвариантной, т. е. однозначной. Но эта инвариантность часто была результатом реализации одной из поливариантных возможностей, заключенных в предшествующей этой реальности действительности... Такая реальность может содержать одну либо несколько возможностей для перехода в новое состояние, для превращения в будущую реальность. В первом случае такой переход будет инвариантным, однозначно-закономерным, во втором — вероятностно-закономерным, т. е. альтернативным»¹.

Вопросы

1. Реформы Петра I как модель модернизации.
2. Значение преобразований первой четверти XVIII в. для дальнейшего развития России.

Источники

1. Феофан Прокопович. Сочинения / под ред. И. П. Еремина. — М. ; Л., 1961.

Исследования

1. Алексеева, Е. В. Диффузия европейских инноваций в России (XVIII — начало XX в.) / Е. В. Алексеева. — М., 2007.
2. Ахиезер, А. С. Россия : критика исторического опыта (Социокультурная динамика России) / А. С. Ахиезер. — Новосибирск, 1998. — Т. 1 : От прошлого к будущему. Ч. 1. Гл. IV. — С. 180–182.
3. Баггер, Х. Реформы Петра Великого / Х. Баггер. — М., 1985.
4. Ильин, В. В. Теоретическая политология : Реформы и контрреформы в России. Циклы модернизационного процесса / В. В. Ильин, А. С. Панарин, А. С. Ахиезер. — М., 1996.

Тема 2. Россия в середине и второй половине XVIII в.

Семинар 1. Социально-экономическое и культурное развитие России в середине и второй половине XVIII в. (2 часа)

Территориальное расширение России, освоение малонаселенных окраин объективно способствовали не только введению в оборот новых

¹ Цит. по: Каменский А. Б. От Петра I до Павла I. Реформы в России XVIII в. Опыт целостного анализа. М., 2000. Гл. 2. С. 163–164.

сельскохозяйственных угодий, но и распространению помещичьего землевладения «вширь».

Ведущей отраслью экономики оставалось сельское хозяйство. В указанное время наблюдался рост феодально-крепостнических отношений «вширь» и «вглубь». Следует рассмотреть развитие сельского хозяйства в условиях разложения феодализма, выделить новые формы эксплуатации крестьян: уроки, месячина. Необходимо выделить причины роста барщины и оброка на фоне роста дворянских привилегий и расширения владельческих прав дворян. Следует проанализировать причины появления и значение таких документов, как указ 20 (31) декабря 1753 г. «Об уничтожении внутренних таможенных и мелочных сборов», 1755 г., устанавливавший монополию дворян на винокурение, указ 1760 г., предоставивший помещикам право ссылать крестьян в Сибирь.

Наблюдается дальнейший рост мануфактурного производства, характер которого определяет крепостное право. Следует дать определение таким группам крестьян, занятых на производстве, как посессионные и приписные. Необходимо выявить новые промышленные районы и отрасли производства, обратить внимание на уровень заработной платы различным категориям населения, занятого на производстве, его технической стороне.

Продолжается процесс формирования всероссийского рынка. Особое внимание уделяется развитию внутренней и внешней торговли, тарифной политике правительства. Необходимо рассмотреть складывание банковской системы, цель и задачи введения бумажных денег — ассигнаций в 1769 г., причины и хронологию обращения российского правительства к иностранным займам.

В сфере развития культуры необходимо обратить внимание на создание системы общего и специального образования, открытие первого университета. Особую роль в развитии культуры указанного периода сыграли такие деятели, как М. В. Ломоносов, И. И. Бецкой, Е. Р. Дашкова. Следует ознакомиться с основными достижениями науки и техники, новыми стилями и жанрами в искусстве.

Вопросы

1. Состояние сельского хозяйства. Разложение феодализма.
2. Развитие промышленности, торговли и финансов.
3. Культура России в середине и второй половине XVIII в.

Источники

1. Жизнь и приключения Андрея Болотова, описанные самим им для своих потомков : в 3 т. / вст. ст. С. Ронского ; примеч. П. Жаткина, И. Кравцова. — М., 1993.

2. Именной указ 20 (31) декабря 1753 г. «Об уничтожении внутренних таможенных и мелочных сборов». — URL : <http://www.base.garant.ru/55005291/>

Исследования

1. Елисеева, О. Повседневная жизнь благородного сословия в «золотой век» Екатерины / О. Елисеева. — М., 2008.

2. Мадариага, И. де. Россия в эпоху Екатерины Великой / И. де Мадариага. — М., 2002. — Ч. 9. — С. 721–773.

3. Малышев, А. И. Бумажные денежные знаки России и СССР / А. И. Малышев, В. И. Таранков, И. Н. Смиренный. — М., 1991.

4. Троицкий, С. М. Русский абсолютизм и дворянство в XVIII в. : формирование бюрократии / С. М. Троицкий. — М., 1974.

Семинар 2. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева (2 часа)

Ухудшение положения основной массы крестьянства, наступление на права казачества и жителей национальных окраин делали обстановку в стране нестабильной. Участились побегі крестьян, принявшие массовый характер, усиление волнений крепостных крестьян и работных людей стало предвестником крестьянской войны.

Семинар посвящен последней в истории России крестьянской войне. Необходимо изучить широкий круг вопросов: понятие «крестьянская война», личность Е. И. Пугачева, деятельность «Военной коллегии». Понимание роли личности в истории последней крестьянской войны возможно через изучение протоколов допросов самого Пугачева и его сподвижников.

Отдельный вопрос посвящен изучению программных документов восставших. Студенты должны знать содержание указов Е. И. Пугачева, подписанных именем императора Петра Федоровича, понимать причины изменений, происходивших в требованиях и «обещанных вольностях» по мере движения войск восставших.

Следует обратить внимание на характеристику основных этапов войны, эволюцию требований восставших, национальный и социальный со-

став участников. Студенты должны знать последствия, значение крестьянской войны для развития империи.

Крестьянская война оказала большое влияние на общественное сознание различных сословий, представления чиновников и государственных деятелей. Она нашла отражение в культуре страны. Студенты должны ознакомиться с такими художественными произведениями, как очерк М. И. Цветаевой «Пушкин и Пугачев», поэмой С. Есенина «Пугачев».

Вопросы

1. Причины и основные этапы крестьянской войны.
2. Характеристика основных требований восставших. Программные документы.
3. Причины поражения восставших. Значение крестьянской войны под предводительством Е. И. Пугачева.
4. Отражение крестьянской войны в российской культуре.

Источники

1. Восстание Емельяна Пугачева : сб. документов / подгот. к печ. М. Мартыновым. — Л., 1935.
2. Документы ставки Е. И. Пугачева, повстанческих властей и учреждений. 1773–1774 гг. — М., 1975.
3. Допрос пугачевского атамана Хлопуши. — URL : <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Russ/XVIII/1760-1780>
4. Протокол допроса Е. И. Пугачева в следственной комиссии в Симбирске. — URL : <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Russ/XVIII/1760-1780>

Исследования

1. Индова, Е. И. Лозунги и требования участников крестьянских войн в России XVII–XVIII вв. / Е. И. Индова, А. А. Преображенский, Ю. А. Тихонов // Крестьянские войны в России XVII–XVIII вв. : проблемы, поиски, решения. — М., 1974.
2. Крестьянская война в России в 1773–1775 гг. Восстание Пугачева / под ред. В. В. Мавродина. — Л., 1961–1970. — Т. 1–3.
3. Нольте, Х.-Г. Русские «крестьянские войны» как восстания окраин / Х.-Г. Нольте // Вопросы истории. — 1994. — № 9. — С. 21–34.
4. Мауль, В. Я. Социокультурное пространство русского бунта : по материалам Пугачевского восстания : дис. ... д-ра ист. наук

/ В. Я. Мауль. — URL : <https://www.dissercat.com/content/sotsiokulturnoe-prostranstvo-russkogo-bunta-po-materialam-pugachevskogo-vosstaniya>

5. Овчинников, Р. В. Манифесты и указы Е. И. Пугачева / Р. В. Овчинников. — М., 1980.

6. Пушкин, А. С. История Пугачева / А. С. Пушкин. — М., 1983. — URL : <https://www.litmir.me/br/?b=114279&p=1>

7. Таймасов, С. У. Восстание 1773–1774 гг. в Башкортостане / С. У. Таймасов. — URL : <http://emelyan.ru/publikacii/vosstanie-1773-1774-v-bashkortostane>

Тема 3. Россия в эпоху Александра I

Семинар 1. Реформы Александра I (2 часа)

Семинар посвящен изучению двух тенденций политического развития — либерально-конституционного и консервативно-самодержавного. На основании изучения проектов М. М. Сперанского следует уяснить представления автора о политическом развитии страны, планах государственного преобразования. На занятии предполагается обсуждение проекта «Введение к уложению государственных законов». Цель автора заключалась в том, чтобы модернизировать и европеизировать российскую государственную машину путем введения буржуазных норм при сохранении самодержавной власти. Александр I признал проект Сперанского «удовлетворительным и полезным». В то же время данный документ встретил упорное сопротивление сенаторов, министров и других сановников, считавших его слишком радикальным.

Особое внимание следует уделить взглядам Н. М. Карамзина. Недовольство части дворянства преобразованиями Александра I нашло выражение в составленной для царя в 1811 г. записке «О древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях». Студентам следует выявить главный смысл сочинения, политические идеалы Карамзина, его взгляды на место и роль дворянства в российском государстве. Важный аспект концепции историка — вопрос о крепостном праве. Следует выявить причины, по которым Карамзин считал освобождение крестьян в данный исторический период невозможным.

При изучении подготовки конституционного проекта важно понимать, что вопрос об ограничении самодержавия был неразрывно связан с вопросом об отмене крепостного права и распространении просвещения. Необходимо изучить этапы и направления работы над конституционной хартией Н. Н. Новосильцева.

Вопросы

1. Н. М. Карамзин как представитель консервативно-самодержавного направления.
2. Проекты М. М. Сперанского.
3. Конституционные проекты самодержавия.

Источники

1. Государственная уставная грамота Российской империи Н. Н. Новосильцева. — URL : <https://constitution.garant.ru/history>
2. Карамзин, Н. М. О древней и новой России / Н. М. Карамзин ; сост. и вступит. ст. В. Б. Муравьева. — М., 2002.
3. Сперанский, М. М. Проекты и записки / М. М. Сперанский ; под ред. С. Н. Валка. — М. ; Л., 1961.
4. Сперанский, М. М. Введение к уложению государственных законов (План всеобщего государственного образования) / М. М. Сперанский. — URL : <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/speran.htm>

Исследования

1. Борисова, А. В. Программа царствования императора Александра I : об авторстве и периодизации / А. В. Борисова // Вестник Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова. Серия : Гуманитарные науки. — 2022. — № 1. — С. 44–52.
2. Борисова, А. В. Приходские училища и реформа Народного просвещения в царствование Александра I : идеи и реализация / А. В. Борисова // Вестник Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова. — 2020. — № 3. — С. 30–34.
3. Великий князь Николай Михайлович. Император Александр I : опыт исторического исследования / Николай Михайлович [Романов]. — М., 1999.
4. Медушевский, А. Н. Демократия и авторитаризм : российский конституционализм в сравнительной перспективе / А. Н. Медушевский. — М., 1998.
5. Мироненко, С. В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX в. / С. В. Мироненко. — М., 1989.

Семинар 2. Отечественная война 1812 г. (2 часа)

Семинар посвящен изучению внешней политики России в начале XIX в. Следует изучить условия подписания, положения, значение договора, подписанного в Тильзите в 1807 г.

Важным этапом подготовки к войне были и военные преобразования. Необходимо изучить план ведения войны, реформы в артиллерии и др., обратить внимание на участие в войне гражданского населения, формирование общественных настроений. Важным явлением войны стало партизанское движение. М. И. Кутузов придавал большое значение «малой» войне и взаимодействию партизан с регулярной армией. Следует усвоить направления и формы деятельности партизанских отрядов, имена их руководителей.

Особое значение имеет отражение Отечественной войны в памятниках культуры. Студенты могут подготовить сообщения о конкретных произведениях и памятниках культуры, посвященных данному событию.

Вопросы

1. Дипломатическая и военная подготовка.
2. «Народная война»: ополчение и крестьянское движение.
3. Отечественная война 1812 г. в памятниках культуры.

Источники

1. Русско-французский мирный договор 25 июня (7 июля) 1807 г. — URL : <http://www.hrono.ru/dokum/1800dok/1807tilzit.php>
2. Внешняя политика России в XIX — начале XX в. Документы Министерства иностранных дел (1801–1815 гг.). — М., 1960–1972.
3. Давыдов, Д. Дневник партизанских действий. 1812 г. / Д. Давыдов. — М., 1941.
4. Народное ополчение в Отечественной войне 1812 г. : сб. документов. — М., 1962.

Исследования

1. Бескровный, Л. Г. Отечественная война 1812 г. / Л. Г. Бескровный. — М., 1962.
2. Борисова, А. В. Формирование общественных настроений в России в период Отечественной войны 1812 года / А. В. Борисова // Демидовский временник : матер. науч.конференции, посвященной 25-летию исторического факультета / отв. ред. : проф. В. В. Дементьева, проф. Ю. Ю. Иерусалимский. — Ярославль, 2013. — С.107–114.
3. Михайловский-Данилевский, А. И. Описание Отечественной войны в 1812 году, по высочайшему повелению сочиненное генерал-лейтенантом Михайловским-Данилевским / А. И. Михайловский-Данилевский. — СПб., 1839. — URL : http://1812.rsl.ru/all_materials/books

Семинар 3. Движение декабристов (2 часа)

На рубеже XVIII — XIX вв. в России, как и в западноевропейских странах, обсуждались возможности буржуазно-демократических преобразований. Различные проекты отечественных мыслителей содержали идеи или прямые заимствования из трудов европейских авторов. В то же время особенность исторического пути России заключалась в том, что задачи преобразований, поставленные передовыми деятелями, не соответствовали условиям социально-экономического и политического развития, опережали реальные возможности осуществления реформ.

Целью семинара является изучение места и роли тайных обществ в политической и общественной жизни России первой четверти XIX в. Самостоятельное изучение студентами сложного исторического материала основано на предварительном слушании лекции на тему «Формирование мировоззрения декабристов». Необходимо выявить хронологию складывания тех или иных взглядов, комплекс причин, повлиявших на становление либеральных идей. Необходимо выявить и особенности социокультурной среды, в которой воспитывались будущие декабристы.

Частью семинара должен стать анализ программных документов и проектов членов декабристских обществ. Студенты должны знать содержание важнейших статей «Русской Правды» и «Конституции», понимать причины расхождений взглядов авторов по ключевым вопросам социально-экономической и политической жизни страны. Следует обратить внимание на изменение состава участников данных обществ, эволюцию их взглядов.

Отдельный вопрос посвящен реализации идей участников тайных обществ, восстанию 14 декабря 1825 г. Необходимо изучить планы участников, практическую деятельность по подготовке и осуществлению выступления, реакцию власти. Важнейшим для понимания ситуации является уяснение неоднозначных оценок действий декабристов в либеральном кругу и российском обществе в целом.

Значение движения декабристов оценивается в отечественной историографии неоднозначно. Студенты должны знать точки зрения историков второй половины XIX — начала XXI в., уметь формулировать собственное мнение по проблеме.

Вопросы

1. Причины появления оппозиционных настроений в среде дворянства в первой четверти XIX в.
2. Северное общество. «Конституция» Н. Муравьева.

3. Южное общество. «Русская Правда» П. Пестеля.
4. Восстание 14 декабря: план, ход событий, результаты.
5. Значение движения декабристов.

Источники

1. Избранные социально-политические и философские произведения декабристов / общ. ред. и вступит. ст. И. Я. Щипанова. — М., 1951. — Т. 1–3.
2. Муравьев, Н. Конституция /Н. Муравьев. — URL : <http://www.constitution.garant.ru/history>
3. Пестель, П. Русская Правда / П. Пестель. — URL : <http://www.az.lib.ru>

Исследования

1. Борисова, А. В. Просветительское направление в декабристском движении / А. В. Борисова // Век нынешний, век минувший... Исторический альманах. — 2011. — Вып. 10. — С. 21–25.
2. Борисова, А. В. Декабристы в мировосприятии поэтов России XIX — начала XX в. // Вестник ЯрГУ. Серия : Гуманитарные науки. — 2016. — № 3(37). — С. 37–39.
3. Гордин, Я. А. Мятеж реформаторов : 14 декабря 1825 года / Я. А. Гордин. — Л., 1989.
4. Киянская, О. И. Южный бунт : восстание Черниговского пехотного полка (29 декабря 1825 — 3 января 1826) / О. И. Киянская. — М., 1997.
5. Федоров, В. А. Декабристы и их время / В. А. Федоров. — М., 1992.

Тема 4. Россия во второй четверти XIX в.

Семинар 1. Социально-экономическое развитие (2 часа)

Процесс разложения феодально-крепостнической системы, начавшийся во второй половине XVIII в., в первой половине XIX в. перешел в стадию глубокого кризиса. Сильнее всего он проявлялся в сельском хозяйстве, но его последствия были заметны в промышленности и других сферах. Наряду с указанными явлениями шел процесс вызревания новых, капиталистических отношений.

Семинар посвящен изучению экономики России в период кризиса феодализма. Необходимо обратить внимание на виды эксплуатации крестьян, их региональные особенности. Новыми явлениями в хозяйственной жизни стали отходничество и торговое земледелие. Следует обратить

внимание на попытки реформ, предпринятых правительством в решении «крестьянского вопроса».

Студенты должны знать понятие «промышленный переворот», его хронологические рамки и особенности.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо изучить формы внутренней торговли, основные направления внешней торговли, изменения таможенных тарифов. Развитие транспортных магистралей и новых видов транспорта приобрело особое значение в изучаемый период. Студенты должны выявить причины, пути и направления развития транспортной системы.

Вопросы

1. Развитие сельского хозяйства.
2. Промышленный переворот.
3. Развитие торговли и транспорта.

Источники

1. Воспоминания русских крестьян XVIII — первой половины XIX в. / вступ. ст., сост. В. А. Кошелева ; коммент. В. А. Кошелева, Б. В. Мельгунов и В. П. Бударagina. — М., 2006.

2. Зябловский, Е. Ф. Статистическое описание Российской империи в нынешнем ее состоянии с предварительными понятиями о статистике и с общим обозрением Европы в статистическом виде / Е. Ф. Зябловский. — СПб., 1815. — URL : <http://istmar.org/node/18766>

Исследования

1. Борисова, А. В. Крестьянство России в конце XVIII — первой половине XIX в. : текст лекций / А. В. Борисова. — Ярославль, 2000.

2. Водарский, Я. Е. Дворянское землевладение в России в XVII — первой половине XIX в. / Я. Е. Водарский. — М., 1988.

3. Нечаев, М. Г. В поисках истоков промышленной революции в России, или «фабричная лихорадка» первой половины XIX в. / М. Г. Нечаев. — URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/v-poiskah-istokov-promyshlennoy-revolutsii-v-rossii->

4. Соловьева, А. М. Промышленная революция в России в XIX в. / А. М. Соловьева. — М., 1990.

Семинар 2. Развитие общественно-политической мысли в России во второй четверти XIX в. (2 часа)

Тема данного семинарского занятия является многоплановой и достаточно сложной для изучения. Студентам предстоит изучить формирование и развитие отдельных направлений общественной мысли, выявить точки зрения авторов на вопросы политического и культурно-исторического развития России.

После выступления декабристов у некоторой части общества возникли пессимизм и охлаждение к общественной деятельности. Отражением данных настроений явились работы П. Я. Чаадаева. Его общественно-философская концепция занимает особое место в истории культуры. На основании изучения таких работ мыслителя, как «Философические письма» и «Апология сумасшедшего», необходимо выявить культурно-исторические и политические воззрения автора, реакцию российского общества.

На рубеже 1830–1840-х гг. заметно оживляется идейная жизнь русского общества. Особое внимание следует уделить таким направлениям в развитии общественной мысли, как славянофильство и западничество: выделить общее и особенное в их взглядах на роль и место реформ Петра I, крестьянскую общину в России.

На рубеже 1840–1850-х гг. в России складывается радикально-демократическое направление общественной мысли. В это же время формируется теория «русского социализма», основоположником которой был А. И. Герцен. Изучая его работы, необходимо выявить основные положения названной теории.

Вопросы

1. Философская концепция П. Я. Чаадаева.
2. Славянофилы и западники.
3. «Русский социализм» А.И. Герцена.

Источники

1. Герцен, А. И. О развитии революционных идей в России. Т. 7. / А. И. Герцен. — URL : <http://www.philolog.petrus.ru/herzen/texts/texts.htm>
2. Киреевский, И. В. В ответ А. С. Хомякову. — URL : http://www.az.lib.ru/k/kireewskij_i_w/text_0080.shtml
3. Хомяков, А. С. О старом и новом / А. С. Хомяков // Материалы по истории СССР для семинарских и практических занятий. Освободительное движение и общественная мысль в России XIX в. / под ред. И. А. Федосова. — М., 1991.

4. Чаадаев, П. Я. Философические письма / П. Я. Чаадаев. — URL : http://www.az.lib.ru/c/chaadaew_p_j/text_0010.shtml

5. Чаадаев, П. Я. Апология сумасшедшего / П. Я. Чаадаев. — URL : http://www.az.lib.ru/c/chaadaew_p_j/text_0020.shtml

Исследования

1. Лосский, Н. О. П. Я. Чаадаев // Лосский Н. О. История русской философии. — М., 1991.

2. Пирожкова, Т. Ф. Славянофилы и славянофильская журналистика, 1840–1850 гг. / Т. Ф. Пирожкова. — URL : <http://www.dissercat.com/content/slavyanofily-i-slavyanofilskaya-zhurnalistika-1840-1850-gg>

Семинар 3. Внешняя политика России во второй четверти — середине XIX в. (2 часа)

Целью семинарского занятия является изучение отдельных вопросов большой темы «История внешней политики во второй четверти — середине XIX в.». Необходимо выявить причины Крымской войны, особенности внешней политики России в царствование Николая I. Большое значение имеет выявление причин изоляции страны накануне крупнейшего международного конфликта.

Отдельное внимание уделяется изучению этапов Крымской войны. Необходимо ознакомиться с биографиями таких деятелей, как П. С. Нахимов, В. А. Корнилов, Э. И. Тотлебен.

Сложнейшим вопросом является изучение цели, задач и направлений российской политики на Кавказе. Студентам следует обратить внимание на деятельность А. П. Ермолова на Кавказе, приемы и методы реализации правительственного курса, этапы Кавказской войны.

Особый раздел темы посвящен изучению военных действий, политики русского правительства на Северном Кавказе и в Закавказье, идеологии мюридизма, деятельности Шамиля.

Вопросы

1. Российская политика на Кавказе в конце XVIII — начале XIX в. Деятельность А. П. Ермолова.

2. Кавказская война: понятие, хронологические рамки.

3. Крымская война: этапы, театры военных действий, результаты.

Источники

1. Ермолов, А. П. Кавказские письма. 1816–1860 / А. П. Ермолов. — СПб., 2014. — URL : http://az.lib.ru/e/ermolow_a_p/text_1860_kavkazskie_pisma.shtml
2. Записки А. П. Ермолова. 1798–1826 гг. / сост. В. А. Федоров. — М., 1991.
3. Материалы для истории Крымской войны и обороны Севастополя / под ред. Н. Дубровина. СПб., 1872. — Вып. 3. — URL : <http://www.runivers.ru/bookreader/book16813>
4. Осада Кавказа : воспоминания участников Кавказской войны XIX в. / сост. Я. Гордин. — СПб., 2000.

Исследования

1. Гордин, Я. Кавказ : земля и кровь. Россия в Кавказской войне XIX в. / Я. Гордин. — СПб., 2000.
2. Зайончковский, А. М. Восточная война. 1853–1856 гг. / А. М. Зайончковский. — СПб., 2002. — URL : <http://adjutant.ru/crimea/zai1-16.htm>
3. Потто, В. А. Кавказская война [в 5 т.] / В. А. Потто. — М., 2006.
4. Солдатов, С. В. Кавказская война 1817–1864 гг. в оценке современников : автореф. ... канд. ист. наук / С. В. Солдатов. — М., 2004. — URL : <https://www.dissercat.com/content/kavkazskaya-voina-1817-1864-godov-v-otsenke-sovremennikov>

Семинар 4. Культура России в первой половине XIX в. (2 часа)

Семинар посвящен изучению формирования системы общеобразовательной школы и закрепления принципа сословности в указанный период, новых жанров и направлений в изобразительном искусстве, архитектуре.

XIX век, по оценке российских ученых, был веком науки. В России наука изначально развивалась как государственный институт. Наиболее характерной чертой интеллектуальной жизни XIX в. ученые считали мощный подъем научного знания и его приложений к жизни. Растущее влияние науки на экономику и быт, мировоззрение и культуру существенно меняли её значение и роль в обществе.

Следует выделить основные достижения научной мысли, важнейшие географические открытия.

Вопросы

1. Развитие системы образования.

2. Печать и литература.
3. Развитие науки. Географические открытия.
4. Изобразительное искусство. Архитектура.

Источники

1. Архив журнала «Сын Отечества». 1812–1851. — URL : <http://volkomorov.com/articles/142/arkhiv-zhurnala-syn-otechestva-1812-1851/>
2. Архив журнала «Современник». 1836–1866. — URL : <http://volkomorov.com/articles/123/arkhiv-zhurnala-sovremennik-v-pdf-1836-1866>

Исследования

1. Ефимов, А. В. Из истории великих русских географических открытий / А. В. Ефимов. — М., 1971.
2. Сокольская, Л. В. Первые женские журналы для российских читательниц (конец XVIII — первая половина XIX в.) / Л. В. Сокольская // Библиосфера. — 2006. — № 2. — С. 18–22. — URL : <http://cyberleninka.ru/article/n/pervye-zhenskie-zhurnaly-dlya-rossiyskih-chitatelnits-konets-xviii-pervaya-polovina-xix-veka>
3. Яковкина, Н. И. История русской культуры XIX в. / Н. И. Яковкина. — СПб., 2002. — URL : http://www.plam.ru/hist/istorija_russkoi_kultury_xix_vek/index.php

Источники и литература к разделу II

1. Березовая, Л. Г. История русской культуры / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — М., 2002. — Ч. 1.
2. Зезина, М. Р. История русской культуры : учеб. пособие / М. Р. Зезина, Л. В. Кошман, В. С. Шульгин. — М., 1990.
3. История русского искусства / под общ. ред. И. Э. Грабаря. — М., 1965.
4. Карамзин, Н. М. Записка о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях / Н. М. Карамзин. — М., 1991. — URL : <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/karamzin.htm>
5. Каменский, А. Б. От Петра I до Павла I. Реформы в России XVIII в. Опыт целостного анализа / А. Б. Каменский. — М., 2000.

6. Ковальченко, И. Д. Всероссийский аграрный рынок XVIII — начала XX в. / И. Д. Ковальченко, Л. В. Милов. — М., 1974.

7. Миронов, Б. Н. Социальная история России периода империи (XVIII — начало XX в.) / Б. Н. Миронов. — СПб., 1999. — Т. 1.

8. Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / авт.-сост.: А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. — М., 2008.

Оглавление

Раздел I. История России с древнейших времен до конца XVII века	4
Тема 1. Споры норманистов и антинорманистов: зарождение вопроса, современное состояние спора, аргументы сторон (4 часа)	6
Тема 2. Древнерусский город (2 часа).....	7
Тема 3. Монголы и Русь (4 часа)	9
Тема 4. Образование русского централизованного государства (4 часа).....	11
Тема 5. Реформы Избранной рады (4 часа)	13
Тема 6. Социальные движения в России XVII века (4 часа)	14
Раздел II. История России XVIII — первая половина XIX в.	17
Тема 1. Россия в эпоху Петра I	17
Семинар 1. Социально-экономическое и культурное развитие России в первой четверти XVIII в. (2 часа)	17
Семинар 2. Итоги преобразований Петра I (2 часа)	18
Тема 2. Россия в середине и второй половине XVIII в.	19
Семинар 1. Социально-экономическое и культурное развитие России в середине и второй половине XVIII в. (2 часа).....	19
Семинар 2. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева (2 часа)	21
Тема 3. Россия в эпоху Александра I	23
Семинар 1. Реформы Александра I (2 часа)	23
Семинар 2. Отечественная война 1812 г. (2 часа).....	24
Семинар 3. Движение декабристов (2 часа)	26
Тема 4. Россия во второй четверти XIX в.	27
Семинар 1. Социально-экономическое развитие (2 часа).....	27
Семинар 2. Развитие общественно-политической мысли в России во второй четверти XIX в. (2 часа)	29
Семинар 3. Внешняя политика России во второй четверти — середине XIX в. (2 часа).....	30
Семинар 4. Культура России в первой половине XIX в. (2 часа)	31

Учебное издание

История России с древнейших времен до середины XIX века

Учебно-методическое пособие

Составители:

Обнорская Нина Владимировна
Борисова Алина Владимировна

Редактор, корректор М. Э. Левакова
Верстка М. Э. Леваковой

Подписано в печать 02.02.2023. Формат 60×84 1/16.

Усл. печ. л. 2,09. Уч.-изд. л. 1,5.

Тираж 2 экз. Заказ

Оригинал-макет подготовлен
в редакционно-издательском отделе ЯрГУ.

Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова.
150003, Ярославль, ул. Советская, 14.

