

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Ярославский государственный университет им П. Г. Демидова
Кафедра всеобщей истории
Базовая кафедра управления культурными ресурсами

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ. АРХЕОЛОГИЯ

Учебно-методическое пособие

Ярославль
ЯрГУ
2024

УДК 378.14(075.8)
ББК Ч215.7я73
НЗ4

*Рекомендовано
Редакционно-издательским советом университета
в качестве учебного издания. План 2024 года*

Рецензент
кафедра всеобщей истории ЯрГУ им. П. Г. Демидова

Составители:
Е. В. Спиридонова, кандидат исторических наук,
доцент кафедры всеобщей истории
Д. Е. Уткин, кандидат исторических наук, доцент базовой кафедры
управления культурными ресурсами

Научно-исследовательская работа студентов. Археология :
НЗ4 учебно-методическое пособие / сост. : Е. В. Спиридонова,
Д. Е. Уткин ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Яро-
славль : ЯрГУ, 2024. — 44 с.

Пособие содержит методические рекомендации, требования техники безопасности, основы методики археологических исследований. Дополнено выдержками из документов, регламентирующих проведение археологических полевых работ и устанавливающих требования к защите археологического наследия, кратким словарем археологических терминов.

УДК 378.14(075.8)
ББК Ч215.7я73

© ЯрГУ, 2024

Введение

Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и является завершением первого года обучения студентов очного отделения, обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 «История». На историческом факультете ЯрГУ им. П. Г. Демидова данная практика проводится в виде участия студентов в археологических раскопках и продолжается 2 недели.

Археология играет значительную роль в формировании у будущих специалистов исторического мышления, гуманистических взглядов на развитие истории и культуры, объективного и толерантного отношения к этническим и конфессиональным традициям. Изучение археологии позволяет понять органическое единство прошлого и настоящего, раскрывает законы исторического процесса, фундаментальные, глубинные проблемы мировой истории, даёт представление о единстве человеческой культуры и изначальных корнях мировой цивилизации, показывает органическую связь истории человечества и природной среды.

Археологическое источниковедение имеет специфику в силу особого характера источников и разделения процесса их научного исследования на три этапа: полевой, камерально-лабораторный и кабинетный. На первом этапе преобладают поиски и накопление источников. На втором происходит обработка полученных материалов: их классификация, определение материала, технологий изготовления, назначения и т. п. На третьем этапе производится изучение и критика источников для исследования древней истории человечества, что находит выражение в подготовке археологических отчётов, написании статей и монографий. Эти этапы неразрывно связаны и имеют место в работе любого практикующего археолога.

Место практики в системе исторического и гуманитарного знания, а также в образовании постоянно возрастает. Немаловажную роль в этом играет постоянное приращение количества археологических открытий и ввод в научный оборот новейших источников. Исследование археологического материала невозможно только историческими методами. Здесь важны междисциплинарные связи и методы естественных наук: физики, химии, биологии, геологии и др.

Усвоение археологических знаний требует от студентов-историков особых усилий: если с основными историческими дисциплинами они знакомились в школе, то с археологией, как правило, встречаются впервые. А особенность данной науки в том, что она требует не только умения хорошо оперировать теоретическим материалом, но и глубокого знания вещественных археологических источников. Без качественного изучения таких материалов трудно, а иногда даже и просто бесполезно заучивать данные о той или иной археологической культуре.

Основными базами практики студентов исторического факультета являются Ярославская и Рыбинская археологические экспедиции. Допускается участие студентов в других экспедициях по их выбору при условии согласия руководителя и оформления необходимой документации.

Основной целью научно-исследовательской работы (археологической практики) является формирование у студентов базовых профессиональных навыков идентификации и описания различных видов археологических памятников (стоянок, селищ, городищ, курганных и грунтовых могильников и т. д.), ознакомление с методикой проведения археологических полевых работ и основами фиксации результатов раскопок и разведок. При этом студенты, специализирующиеся на археологии, истории Ярославского края, истории древнего мира и Средневековья смогут окончательно сформировать свои научные интересы.

От участников полевой научно-исследовательской работы требуется предварительная подготовка и знание нормативных документов, регламентирующих проведение подобных мероприятий. С этой целью в настоящее издание включены не только цели и задачи археологической практики, но и краткие сведения об особенностях организации и проведения археологических полевых работ, основные правила техники безопасности, список рекомендуемой литературы и примерные образцы некоторых документов.

Издание настоящего пособия обусловлено необходимостью сконцентрировать внимание студентов на таких методах научно-исследовательской деятельности, применение которых продиктовано природно-географической и исторической спецификой Верхневолжского региона, где организуется археологическая практика. Научно-исследовательская работа проводится на определенных, характерных для данной территории видах археологических памятников, для изучения которых применяется определенный набор методик, продиктованных как общими подходами, так и опытом изучения этих объектов. Предполагается использование

данных рекомендаций студентами непосредственно в ходе полевой научно-исследовательской работы.

Цели и задачи научно-исследовательской работы

Проведение археологической практики преследует две основные цели, для реализации которых необходимо решение целого ряда задач и формирование соответствующих элементов универсальных и профессиональных компетенций.

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

- ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.

- ПК-2. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

- ПК-3. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

Первая цель — *научно-образовательная* — знакомство студентов с методами и приемами проведения полевых археологических исследований. Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- получение студентами научно-методических навыков проведения археологических полевых исследований;

- получение студентами базовых представлений о составе полевой научной документации и формирование навыков её составления;

- знакомство с «полевым» этапом камеральной работы (обработки, описания, очистки и консервации археологических предметов);

- закрепление ранее полученных теоретических знаний студентов по общему курсу «Археология»;

- развитие исследовательского подхода к изучению вещественных источников, получаемых в результате раскопок и разведок — археологических предметов (археологических источников).

В ходе решения научно-образовательных задач осуществляется:

- знакомство студентов с различными археологическими памятниками и вмещающим их ландшафтом, обучение учащихся умению определять хронологическую и видовую принадлежность памятников;

- приобщение студентов к непосредственной практической деятельности: ознакомление с методикой проведения полевых археологических работ;

- ознакомление проходящих практику с особенностями залегания культурного слоя и его характеристиками, с методиками его изучения, со спецификой различных археологических объектов (ям, очагов, жилищ и т. п.);

- выработка у студентов навыков составления планов изучаемых памятников, фиксации культурного слоя и стратиграфии, описания процесса работ и отдельных объектов;

- знакомство студентов с устройством основных приборов и инструментов, используемых при археологических работах, применением их при проведении археологических раскопок;

- обучение студентов правилам первичной обработки полученных материалов, составлению полевых описей, способам хранения и транспортировки артефактов;

- формирование у студентов навыков работы с археологическими коллекциями: индивидуальными находками и массовым археологическим материалом.

Вторая цель — *учебно-воспитательная* — получение практико-ориентированных и социальных навыков, связанных с работой в условиях археологической экспедиции. При этом ставятся следующие задачи:

- получение студентами навыков постановки полевого лагеря, организации его функционирования и жизнеобеспечения;

- выработка умений, необходимых для жизни в полевых условиях (заготовка дров, разведение костра, приготовление пищи в походных условиях, поддержание порядка в палаточном лагере и т. п.);

- получение студентами знаний по организации взаимоотношений внутри относительно изолированного коллектива, структурирование свободного времени, выработка навыков взаимопомощи и т. п.

В результате научно-исследовательской работы (археологической практики) и достижения поставленных целей у студентов сформируются соответствующие универсальные и профессиональные компетенции, которые будут включать определенный набор знаний, умений и навыков, в том числе:

- знание специфики археологических источников, умение атрибутировать выявленные предметы, владение инструментами, необходимыми для проведения археологических полевых работ;

- знание основных подходов и методов решения задач в археологии, умение делать выводы, основываясь на археологическом материале, владение практическими навыками в создании полевой документации;

- знание методологии археологических исследований, умение анализировать полученную информацию, владение научным подходом к решению проблем археологии.

Этапы организации и проведения археологической практики

В организации археологической практики принимают участие деканат исторического факультета совместно с кафедрами всеобщей истории и базовой кафедрой управления культурными ресурсами, а также принимающая археологическая экспедиция (база научно-исследовательской работы).

Первая установочная конференция проводится в начале второго учебного семестра ответственными за проведение археологической практики преподавателями. На установочном занятии студенты знакомятся с содержанием археологической практики, узнают примерные сроки и места её прохождения. При этом, как правило, студенты имеют возможность выбрать базу научно-исследовательской работы: это может быть экспедиция, работающая в городской черте (городская практика) или занимающаяся раскопками вне города (полевая практика).

База проведения научно-исследовательской работы, состав групп и руководители определяются ежегодно и оформляются приказом ректора университета. Непосредственное место прохождения практики предоставляется организацией — базой проведения научно-исследовательской работы в соответствии с внутренними планами работ и полученными разрешениями (открытыми листами). При выборе места прохождения полевой практики учитывается не только историческое значение памятника, но и наличие поблизости от места проведения работ источников питьевой воды, удобные подъездные пути, близость населенных пунктов и т. п. Городская практика, как правило, проводится на месте будущего строительства в черте города и не связана с проживанием в палаточном лагере.

Вторая установочная конференция проходит в конце мая. На ней проводится инструктаж по общим правилам техники безопасности при проведении археологически полевых работ. В дальнейшем инструктажи проводятся перед отъездом к месту прохождения практики, на месте проведения археологических работ и на конкретном рабочем месте. Обяза-

тельной является подпись студента в журнале по технике безопасности, подтверждающая его знакомство с правилами.

В течение археологической практики возможно подведение кратких и предварительных итогов раскопок. По ходу производства работ, наряду с объяснением методики работ, руководитель практики от факультета и ответственные лица от экспедиции дают пояснения студентам о назначении обнаруженных предметов, различных объектов и сооружений, помогают разобраться в интерпретации материала, заполнения культурного слоя и стратиграфии. Своевременное объяснение учащимся происходящего на раскопе помогает им составить достаточно полное представление о памятнике, на котором проходят раскопки, и о его вещевом комплексе.

Студенты, не допущенные к полевой практике по состоянию здоровья, проходят её в кабинете археологии ЯрГУ, занимаясь обработкой и фиксацией массового материала: мытьем керамики, нанесением шифра на керамику, реставрацией керамической посуды, зарисовкой находок, систематизацией археологических коллекций и т. д.

По завершении практики проводится заключительная конференция, на которой подводятся итоги раскопок и археологической практики в целом. Если студенты выполнили все требования, предъявляемые им во время практики, и сдали отчет, то после её окончания преподаватели выставляют зачет с дифференцированной оценкой.

Перед прохождением практики студенты знакомятся с электронным курсом «Охрана объектов культурного наследия: Ярославская область». Ч. 1 Археологическое наследие Ярославского края. — URL: <https://stepik.org/course/57020/promo#toc>

Обязанности руководителя научно-исследовательской работы

В обязанности руководителя научно-исследовательской работы от университета входит:

- обеспечение своевременного начала практики и проведение для этого необходимых мероприятий (установочные конференции и консультации перед началом практики);
- контроль за выполнением студентами правил внутреннего трудового распорядка во время прохождения практики;
- информирование руководства кафедры и факультета о ходе практики;

- участие в подведении итогов практики и подготовке итоговой конференции по окончании практики;
 - своевременная проверка отчетов студентов о практике, представление заведующему кафедрой письменного отчета о проведении практики;
 - доклад о результатах практики на заседаниях кафедры и совета факультета;
 - проведение практики в тесном контакте с руководителем практики от базы научно-исследовательской работы (археологической экспедиции).
- В обязанности руководителя практики от базы научно-исследовательской работы входит:*
- обеспечение студентов базой проведения практики;
 - контроль за проведением практики совместно с руководителем от университета в соответствии с программой и графиком прохождения практики;
 - инструктаж студентов по охране труда и технике безопасности;
 - предоставление студентам качественной научной информации о раскапываемом объекте и встреченных в время раскопок археологических предметах;
 - проверка и оценивание работы студентов во время практики.

Производство археологических разведок и раскопок

За последнее десятилетие произошли заметные изменения в области регламентации производства полевых археологических работ. В 2013 г. был утвержден Федеральный закон № 245-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части пресечения незаконной деятельности в области археологии», дополнивший важными положениями уже существующее законодательство о культурном наследии (закон № 73-ФЗ от 2002 г.). В частности, законодательно были закреплены основные археологические понятия: «объект археологического наследия», «археологический предмет», «культурный слой» и др. Также закон утвердил «возраст» археологического наследия — культурный слой, содержащий следы существования человека, время возникновения которых превышает сто лет. Другое важное нововведение — законодательное установление основного порядка проведения археологических работ, запрет использования металлоискателей для поиска археологических предметов без специального разрешения — открытого листа.

Научная регламентация археологических полевых работ осуществляется Институтом археологии Российской академии наук, в частности его

подразделениями: Отделом полевых исследований и Научным советом по полевым исследованиям. Археологические разведки и раскопки проводятся согласно утвержденному Академией наук «Положению о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации» (постановление Бюро Отделения историко-филологических наук Российской академии наук от 12.04.2023 № 15).

Археологические полевые исследования проводятся в научных, спасательных и учетных (мониторинг современного состояния известных памятников археологии или выявление новых) целях специализированными государственными и частными учреждениями: высшими учебными заведениями, музеями, различными научными организациями, органами охраны объектов культурного наследия, организациями с соответствующими видами деятельности, зафиксированными в уставе.

Проведение археологических полевых работ осуществляется исследователями, имеющими специальную подготовку, соответствующее образование, опыт проведения раскопок или разведок на определенной территории, владеющими современными методами ведения раскопок или разведок и составления научного отчета по их результатам.

Основанием для проведения археологических полевых работ является специальное разрешение — открытый лист, выдаваемый исследователю Министерством культуры Российской Федерации согласно «Правилам выдачи, приостановления и прекращения действия разрешений (Открытых листов) на проведение работ по выявлению и изучению объектов археологического наследия», утвержденным постановлением правительства РФ от 20.10.2022 № 1893. Получение открытого листа возможно лишь при представлении научного обоснования о необходимости проведения раскопок или разведок (собственно научные исследования, работы на памятниках, расположенных на территориях, подлежащих хозяйственному освоению, работы на памятниках, подвергаемых негативному воздействию природы, и т. п.). Держателем открытого листа является исследователь — физическое лицо, однако получить разрешение возможно лишь по заявке юридического лица, с которым археолог состоит в трудовых отношениях.

В настоящее время существует единая форма открытых листов, выдаваемых для проведения следующих видов археологических полевых работ:

- археологических разведок (либо без осуществления земляных работ, либо с осуществлением локальных земляных работ (не более 20 м² на каждом отдельном объекте археологического наследия);

- археологических раскопок (как в научных, так и в спасательных целях);
- археологических наблюдений (осуществляются только в случае спасательных археологических полевых работ на поврежденных участках памятников археологии).

Проведение археологических разведок, раскопок или наблюдений без получения открытого листа расценивается современным законодательством как правонарушение, поскольку ведет к умышленному разрушению археологических объектов, а информация (отчет) о таких работах отсутствует. Лица, чья вина в проведения работ без разрешения доказана, подлежат к привлечению к административной и в определенных случаях к уголовной ответственности (ст. 7.15 КоАП РФ, ст. 243.2 УК РФ).

После окончания археологических полевых работ исследователь обязан в течение трех лет сдать в Институт археологии научный отчет о проведенных раскопках или разведках. Отчет, утвержденный руководством учреждения, представляется в Отдел полевых исследований и в дальнейшем рассматривается Научным советом. Некачественно выполненные работы или отчет могут привести к отказу исследователю в дальнейшем получении разрешений. Утвержденный Научным советом отчет является обязательным условием для получения очередного открытого листа. Все выявленные в ходе работ археологические предметы исследователь и учреждение обязаны сдать в музей для включения в государственную часть Музейного фонда РФ. Передача предметов подтверждается соответствующими актами принятия предметов на хранение, которые подшиваются к тексту отчета.

Вся ответственность за качество проведенных работ, своевременное представление отчета лежит на держателе открытого листа. Кроме того, держатель обязан:

- за 5 дней до начала проведения археологических полевых работ уведомить об их начале региональный орган власти, уполномоченный в сфере охраны объектов культурного наследия;
- в случае обнаружения ранее неизвестного памятника археологии проинформировать о нем соответствующий уполномоченный орган власти в течение 10 дней с момента выявления;
- в случае изменения существующих учетных данных (границ, датировки) памятника проинформировать о новых данных соответствующий уполномоченный орган власти в течение 30 дней.

Исследователь — держатель открытого листа в ходе работ определяет применяемую методику, непосредственно руководит производством

разведок, раскопок или наблюдений и несет всю полноту ответственности за качество ведения полевой документации и своевременную фиксацию результатов работ.

Раскопки являются основной и важнейшей формой научного полевого изучения памятников археологии. Их цель — всестороннее, с применением в том числе методов естественных наук, исследование объектов археологического наследия и содержащихся в них археологических предметов, точная фиксация и научная оценка памятника. Раскопки рекомендуется проводить достаточными для получения максимально полной информации площадями, при этом закладывая в ходе исследования минимальное количество отдельных раскопов (увеличение площади исследования проводится за счет расширения уже существующих раскопов). Работы предусматривают получение всесторонней характеристики памятника: его топографии и стратиграфии, особенностей залегания и состава культурного слоя и содержащихся в нем археологических предметов и сооружений и т. п.

Первостепенной задачей полевой археологии в настоящее время является сохранение археологического наследия для будущих поколений исследователей, что зафиксировано «Международной хартией по охране и управлению археологическим наследием» 1990 г. и «Европейской конвенцией по археологическому наследию» 1992 г. В связи с этим раскопкам в первоочередном порядке подлежат памятники, находящиеся под угрозой уничтожения в результате хозяйственного освоения их территории (строительство зданий и сооружений, дорог, газопроводов и др.), а также памятники, разрушающиеся в результате воздействия природы (обрушение берегов рек, выветривание культурного слоя, разрастание овражной сети и т. п.). Перечисленное не означает полного отказа от проведения научных исследований на памятниках, которые не находятся под угрозой разрушения. В таких случаях исследователи выбирают объекты, работы на которых могут принести существенные результаты, необходимые для решения фундаментальных научных проблем. Такие памятники не рекомендуется раскапывать полностью: необходимо сохранять отдельные участки для будущих исследований, базирующихся на более совершенных методах полевых работ.

Исследования культурного слоя археологических памятников всех видов ведутся только ручным инструментом, снятие грунта механизированным способом может применяться только для удаления балласта (транспортировки отработанного грунта, снятия перекрывающего памятник стерильного слоя и т. п.). Использование при работе металлодетекто-

ров возможно только в качестве вспомогательного метода исследования для предварительного обследования грунта, исследования разрушающихся участков, а также для проверки выбранного из раскопа грунта.

Раскопки поселенческих памятников всех видов (стоянок, селищ, городищ) ведутся по условным пластам или послойно, с предварительной разбивкой раскопа на сетку квадратов (чаще всего применяются квадраты размерами 2×2 м) и созданием дополнительных стратиграфических профилей — так называемых бровок. При работах на памятниках эпохи бронзы, раннего железного века и Средневековья мощность пласта должна составлять не более 20 см, а при работах на поселениях эпохи каменного века — 5 см.

Исследование культурных напластований необходимо доводить до материка — геологической основы, на которой сформировался культурный слой, если этому не препятствуют обнаруженные в раскопе архитектурные или иные объекты, сохранение которых представляется необходимым. При этом исследователь не вправе игнорировать какие-либо культурные напластования в рамках раскопа и должен одинаково тщательно фиксировать свидетельства всех эпох (особенно данное положение относится к многослойным памятникам, которые могут сочетать в себе несколько культурных горизонтов различных исторических периодов).

При раскопках памятников, содержащих архитектурные и/или строительные объекты, работы необходимо вести так, чтобы эти остатки не нарушались и не разрушались до полного их выявления и всесторонней фиксации. В случае ведения систематических многолетних раскопок на одном памятнике с сохранением выявленных объектов в открытом виде должны быть приняты меры к их охране и консервации (с целью дальнейшей музеефикации).

По окончании раскопок исследователь обязан, если площадь раскопа не подлежит хозяйственному освоению, засыпать все произведенные на памятнике вскрытия грунта, воссоздать почвенный слой и существовавший до начала раскопок ландшафт. В случае незавершения раскопок в силу объективных обстоятельств необходимо выполнить консервацию раскопа и отдельных выявленных объектов, что должно быть всесторонне документировано и отражено в отчете.

Как правило, археологическая практика проходит в стационарных лагерях экспедиций, проводящих именно раскопки. В некоторых случаях возможно участие студентов и в археологических разведках. Их основная цель — поиск новых археологических памятников и уточнение сведений об уже выявленных объектах. Наиболее распространенный вариант организации

разведок — маршрутный, связанный с движением отряда по разработанному маршруту (вдоль русла рек, древних дорог и т. п.). Возможны также сплошные разведки, реализуемые на конкретной площади с максимально полным осмотром территории. Одной из разновидностей работ, выполняемых в рамках разведок, является уточнение границ памятников археологии, осуществляемых уже на конкретном памятнике, возможно даже на том, на котором проводятся полномасштабные раскопки.

В ходе археологических разведок исследователем, как правило, производится закладка шурфов размерами 1×1 м, позволяющих осуществлять минимальные вскрытия культурного слоя и вместе с этим достаточных для определения границ и времени бытования каждого конкретного памятника. На территориях уже выявленных памятников могут применяться методики археологического бурения (с размером кернов до $0,1 \times 0,1$ м) или зондажа, позволяющие уточнить границы распространения культурного слоя. При определении границ объектов археологического наследия действует правило: граница должна быть проведена по вскрытию, не выявившему культурного слоя, расположенного на расстоянии не менее 25 м от точки, в которой были зафиксированы культурные напластования. Ввиду этого на вновь выявленных памятниках рекомендуется закладывать шурфы с шагом в 50 м, сокращая при необходимости это расстояние до 25 м. После проведения работ по определению границ обязательно снимается подробный топографический план памятника с его привязкой к ближайшим ориентирам и фиксацией границ в местной и глобальной системах координат.

При проведении археологических разведок важно быть знакомым с геологической историей региона исследования, знать особенности строения речных долин и иных форм рельефа, уметь определять очередность речных террас, иметь представление о характере наиболее распространенных типов почв.

В ходе археологических полевых работ, подразумевающих закладку шурфов и/или раскопов, проводится непосредственное изучение культурного слоя. В основе подхода к исследованию культурных напластований лежат стратиграфические и планиграфические наблюдения за характером и составом культурного слоя, а также подробный анализ его заполнения, представленного как археологическими предметами, так и явлениями природного и биологического происхождения. Именно поэтому раскопы или шурфы ведутся пластами (или послойно) в сочетании с регулярными наблюдениями за стратиграфией.

В процессе раскопок и разведок памятников всех типов обязательно производится нивелировка дневной поверхности площади раскопа или шурфа, выраженного в рельефе отдельного объекта (например, кургана или жилищной впадины). Общая нивелировка всей территории памятника должна быть представлена на топографическом плане, а все расчеты должны вестись от единой точки — репера. В ходе работ нивелировка выполняется для всех обнаруженных объектов (сооружений, прослоек, остатков очагов, всех конструкций). Обязательно фиксируется уровень залегания индивидуальных находок или скоплений массового материала, а также уровень проявления материка и глубина объектов в нем (ям).

Несмотря на развитие и широкую доступность фотографических методов фиксации археологических объектов, обязательным для исследователей остается составление чертежей (нивелировок дневной поверхности и материка, планов и разрезов раскопов, стратиграфических профилей, планов и профилей курганов и грунтовых погребений и др.). Все чертежи должны составляться непосредственно на месте проведения работ и в максимальной степени воспроизводить все детали, в том числе такие, как взаимное расположение слоев и сооружений, их отношение к высотным отметкам, состав, структура и окраска слоев, наличие грунтовых, угольных или иных пятен, распределение находок в плане раскопа, условия и глубина их залегания, положение костяка и вещей в могиле, его ориентировка и т. п. Планы, разрезы и профили выполняется в едином масштабе — не менее 1:50 (предпочтительный масштаб — 1:20), а для памятников каменного века — не менее 1:10.

Обязательным в процессе раскопок и разведок является каждодневное ведение полевого дневника, который является официальным полевым документом и не может быть заменен иными записями. В ходе работ в дневник заносится информация о погоде, сопровождающей работы, особенностях рельефа и растительности, персональном составе отряда или экспедиции и иная информация, характеризующая общий ход работ. В обязательном порядке на регулярной (ежедневно) основе фиксируются все особенности строения выявленных культурных напластований (глубина проявления тех или иных слоев, характер заполнения и все иные наблюдения, которые не всегда можно передать графически, но которые являются важными для характеристики раскопа), обстоятельства обнаружения отдельных предметов, очередность, относительная и абсолютная нивелировка пластов, а также любая другая информация, которая даже может показаться неважной. Исследователь не должен надеяться на свою

память и обязан стремиться к наиболее полной фиксации всего, что происходит в ходе работ.

Обязательной является фотофиксация всего процесса раскопок, начиная с общего вида памятника и его участка, избранного для изучения, всех вскрытий на разных уровнях снятия слоя, а также всех вскрываемых объектов: погребений, сооружений и их деталей, стратиграфических профилей и пр.

Индивидуальные находки и наиболее выразительная часть массового материала должны быть взяты для дальнейшей передачи в состав государственной части Музейного фонда Российской Федерации. Процесс передачи предметов определяется «Положением», а также главой 55 «Единых правил организации комплектования, учета, хранения и использования музейных предметов и музейных коллекций». Все полученные в ходе работ археологические предметы и массовый материал должны быть внесены в полевую опись и снабжены паспортами с указанием года исследования и точного места нахождения каждого предмета (памятник, раскоп (шурф), квадрат, слой или пласт, глубина залегания, объект и др). Для предметов, обнаруженных вне раскопов и шурфов, обязательна привязка в глобальной системе координат. При составлении отчета и отборе репрезентативной части материала может быть составлена коллекционная (передаточная) опись предметов, подлежащих передаче в Музейный фонд. Обе описи включаются в отчет. Неотобранная часть массового материала может быть закопана на исследованной части памятника с указанием этого места.

Подведение итогов археологической практики

После прохождения практики студент обязан составить письменный отчет и сдать его руководителю практики от университета. Отчет должен содержать следующие сведения:

- место и сроки прохождения практики;
- должность, занимаемая студентом во время прохождения практики (землекоп, лаборант и т. д.);
- характеристика памятника археологии, на котором проводились работы в ходе практики (расположение, вид памятника, его сохранность, культурная принадлежность, время бытования, история исследования, основные известные к данному моменту характеристики культурного слоя);
- подробное описание выполненной студентом работы (снятие и переборка культурного слоя; зачистка материка и стенок раскопа; выборка

ям; рекультивация культурного слоя; первичная обработка массового материала и индивидуальных находок и т. д.);

- описание хода работ на памятнике во время прохождения практики и его результаты (местоположение и размеры раскопа (или количество шурфов), цели исследования, применяемые полевые и камеральные методы работы, краткая характеристика обнаруженных индивидуальных находок и массового материала и др.);

- замечания относительно организации практики и предложения по её совершенствованию.

Критерии оценивания результатов прохождения практики¹

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, который прошел практику без нарушений дисциплины и представил на кафедру полный отчет о проделанной работе в качестве практиканта-археолога.

- Знает приемы делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

- Умеет организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность, инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

- Владеет навыками анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.

- Находит специальную информацию в достаточном для решения поставленной задачи объеме, способен работать с различными источниками специальной информации.

- Не допускает ошибок в практической работе, успешно использует специальные знания в исследовательской работе или индивидуальной образовательной траектории.

- Готов самостоятельно создавать информационные ресурсы на базе специальных знаний.

- Знает и свободно использует современные подходы и методы анализа и интерпретации археологических источников, отбора и анализа исторических фактов.

- Владеет навыками критического анализа и использования археологической и исторической информации в профессиональной деятельности.

¹ Составлены на основе «Методических рекомендаций по проведению археологической практики в образовательных организациях высшего образования» (утв. Министерством науки и высшего образования РФ 27.12.2023).

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, который прошел практику без нарушений дисциплины и представил на кафедру отчет о проделанной работе с небольшими замечаниями по содержанию отчета.

- Знает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает и взаимодействует.

- Умеет учитывать особенности поведения обучающихся в своей деятельности.

- Владеет навыками организации взаимодействия с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения общих целей.

- Знает содержание большей части учебного курса по археологии.

- Допускает небольшое количество ошибок в практической работе, готов самостоятельно использовать в исследовательской работе или индивидуальной образовательной траектории.

- Находит специальную информацию в достаточном для решения поставленной задачи объеме, способен работать с различными источниками специальной информации.

- Способен к частичной работе по созданию ресурсов специальной информации.

- Знает фрагментарно и умеет применять с помощью современные подходы и методы анализа и интерпретации археологических источников, отбора и анализа исторических фактов.

- Владеет с помощью навыками критического анализа и использования археологической и исторической информации в профессиональной деятельности.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, который в ходе практики имел замечания дисциплинарного характера и представил на кафедру отчет о проделанной работе с серьезными замечаниями по содержанию и оформлению.

- Знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

- Умеет работать в команде, толерантно воспринимает социальные, культурные и личностные различия.

- Владеет навыками организации учащихся с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

- Имеет представление лишь об отдельных разделах курса археологии и их содержании.

- Неуверенно использует теоретические знания, допускает ошибки в практической работе, не готов самостоятельно использовать специальные знания в исследовательской работе.

- С затруднением находит специальную информацию, находит её в неполном объеме, теряется при работе с различными источниками специальной информации.

- Не готов к созданию информационных ресурсов.

- Знает и умеет изложить методы анализа и интерпретации археологических источников, отбора и анализа исторических фактов.

- Владеет навыками использования археологической и исторической информации в профессиональной деятельности.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который в ходе практики имел серьезные замечания дисциплинарного характера и не сдал отчет о практике.

- Знает фрагментарно стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

- Умеет с помощью работать в команде, толерантно воспринимает социальные, культурные и личностные различия.

- Владеет поверхностно навыками организации учащихся с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

- Имеет фрагментарные представления об отдельных разделах курса археологии и их содержании.

- При использовании теоретических знаний допускает грубейшие ошибки в практической работе, не готов самостоятельно использовать специальные знания в исследовательской работе.

- С помощью преподавателя находит специальную информацию в неполном объеме, теряется при работе с различными источниками специальной информации.

- Не готов к созданию информационных ресурсов.

- Имеет фрагментарные знания о методах анализа и интерпретации археологических источников, отбора и анализа исторических фактов.

- Слабо владеет навыками использования археологической и исторической информации в профессиональной деятельности.

Основные правила безопасности при проведении археологических полевых работ

Общие положения

Настоящие правила безопасности определяют организационные мероприятия и требования безопасности при проведении экспедиционных и полевых работ (прохождении археологической практики).

Ответственность за обеспечение безопасных и здоровых условий труда в экспедициях, за выполнение настоящих правил возлагается на руководителей учебного заведения, руководителей экспедиций, а также на каждого участника экспедиции, в том числе проходящего археологическую практику.

Участники экспедиции должны постоянно помнить, что сохранение жизни и здоровья окружающих, успешное выполнение учебных и научно-исследовательских планов зависит от дисциплинированности самих участников, четкой организации работ и строгого выполнения распорядка дня. Необдуманные или легкомысленные действия одного человека могут поставить под угрозу жизнь участников экспедиции и сорвать её проведение.

Правила безопасности при проведении полевых археологических работ

Любые земляные работы на археологических памятниках являются разрушающими, поэтому соблюдение всех указаний руководителя работ на раскопе или в разведках должно быть безукоризненным. Перед началом работ необходимо ознакомиться с методикой проведения археологических работ на данном конкретном памятнике и его особенностях.

Место проведения археологических работ может находиться на определенном расстоянии от лагеря экспедиции. В таком случае выходить на раскоп и возвращаться в лагерь можно только с санкции начальника работ и в сопровождении непосредственного руководителя или научного сотрудника экспедиции. Категорически запрещается добираться до места работ и возвращаться в лагерь в одиночку.

В ходе раскопок, при работах с шанцевым инструментом необходимо соблюдать интервал между участниками работ; работающий должен обеспечивать полную безопасность для окружающих в момент выброса земли. При отсутствии опыта работы с определенными категориями инструментов (топором, пилой, секатором, киркой и т. п.) стоит попросить о выполнении подобной работы опытных участников экспедиции.

Необходимо принимать все меры для избегания солнечных ударов и перегревов организма. При работе в жаркое время необходимо носить головной убор и легкую рубашку с длинными рукавами. При особой восприимчивости кожи к солнечному свету — избегать длительного контакта оголенных участков тела с солнечными лучами.

При нахождении на раскопе (в археологических разведках) запрещается:

- самовольно оставлять место проведения работ;
- использовать не по назначению применяемые в ходе работ инструменты и оборудование;
- ходить по стенкам и бровкам раскопа;
- работать без обуви;
- самовольно применять в работе бензо- и электроинструменты (пилы, косы и триммеры).

Правила техники безопасности при прохождении полевой археологической практики вне города

Общие положения

Полевая практика проходит в условиях быта археологической экспедиции, базой которой является палаточный лагерь с ограниченным набором удобств. Непосредственно в лагере могут отсутствовать постоянные источники чистой воды, отсутствовать полностью или подаваться с перебоями электричество. Как правило, лагеря экспедиций находятся на определенном (иногда значительном) расстоянии от ближайших населенных пунктов с необходимой инфраструктурой: магазинами, аптеками, больницами, пунктами охраны общественного порядка и т. д. Ввиду этого во избежание угрозы жизни и здоровью участников экспедиции, а также во избежание срыва работ требуется неукоснительное выполнение правил техники безопасности. Так, необходимо:

- следовать установленному распорядку дня;
- информировать руководителя практики и начальника экспедиции обо всех случаях ухудшения самочувствия и полученных травмах;
- информировать руководителей о наличии в лагере посторонних, незнакомых людей;
- соблюдать общепринятые правила поведения и нормы морали.

При прохождении полевой практики и нахождении в лагере археологической экспедиции категорически запрещается:

- самовольно покидать территорию лагеря;

- самовольно приглашать на территорию лагеря посторонних людей; все посещения лагеря родственниками студентов осуществляются с ведома руководителей практики и экспедиции;
- вступать в доверительные отношения с незнакомыми людьми (местными жителями), не являющимися участниками экспедиции; получать от таких людей алкоголь или продукты;
- привозить на территорию лагеря легко воспламеняемые и взрывчатые вещества;
- употреблять алкоголь, наркотические вещества, продукты с истекшим сроком годности;
- употреблять пищу неизвестного происхождения, в том числе добытую в природе, есть немытые овощи, пить некипяченую воду;
- выбрасывать мусор и пищевые отходы вне оборудованных для этого мест;
- входить без разрешения в палатки участников экспедиции;
- приближаться к трансформаторным подстанциям, прикасаться к электропроводам.

Правила пожарной безопасности

При нахождении в полевом лагере в первую очередь необходимо руководствоваться уровнем установленного в регионе противопожарного режима. Как правило, он запрещает разжигание костров в открытом виде в летний период и использование огня вблизи построек. Ввиду этого запрещается:

- курить и пользоваться открытым огнем в огнеопасных местах (внутри палаток, у сухой травы, при передвижении на автомобилях — внутри них и т.д.);
- оставлять без присмотра любые источники огня (выбрасывать окурки в неположенном месте, покидать разожженную кухонную печь);
- разводить костры (если это разрешено) на расстоянии ближе 15 м от палаток и строений;
- использовать фейерверки.

Правила техники безопасности на воде

Базовые гигиенические нужды удовлетворяются в условиях полевой экспедиции, как правило, в процессе купания. При этом купание носит сугубо гигиенический и оздоровительный, а не развлекательный и спортивный характер. Ввиду этого запрещается:

- самовольный уход к водоему для купания;
- купание с лодок, ныряние в воду с мостков или обрывистого берега;

- категорически запрещается купание в сумерки и ночное время;
- заход в воду и плавание на глубине, превышающей три четверти роста;
- купание без специальной обуви.

Правила техники безопасности при прохождении археологической практики в условиях города

Основные правила техники безопасности, устанавливаемые для прохождения археологической практики в полевых условиях, соблюдаются и в ходе работ в городских условиях. Однако проведение археологических работ в городе имеет некоторую специфику: использование техники, наличие большого количества коммуникаций и инженерных сетей, наличие окружающих зданий и т. п.

При прохождении археологической практики в городе запрещается:

- находиться ближе 5 м от работающей землеройной техники;
- повреждать выявленные коммуникационные и инженерные сети;
- находиться в близлежащих к месту проведения работ зданиях и строениях.

Заключительные положения

Помимо непосредственной техники безопасности при прохождении археологической практики необходимо также соблюдать законодательство РФ, в частности в области охраны культурного и природного наследия. Категорически запрещается приносить вред природе (в том числе мусорить), а также выносить какие-либо выявленные археологические предметы: все вещи, обнаруженные на раскопе, необходимо передавать руководителям экспедиции или ответственным за научную работу на раскопе и камеральную обработку материала. Ни в коем случае нельзя сообщать людям, не являющимся участниками экспедиции, о находках, сделанных во время раскопок или разведок, или каким-либо образом комментировать ход работ. Все подобные вопросы стоит переадресовывать руководителям.

Археологические работы зачастую проводятся в непосредственной близости от частных земельных участков и домовладений. Необходимо максимально уважительно относиться к частной собственности и избегать потенциальных конфликтных ситуаций с местными жителями. Обо всех возникающих конфликтах необходимо своевременно сообщать руководителям практики и экспедиции.

В любой экспедиции возможно возникновение обстоятельств непреодолимой силы, не зависящих от участников экспедиции и не регулируемых правилами техники безопасности. В данных случаях (чрезвычайные ситуации природного и социального характера) необходимо безукоризненно следовать указаниям непосредственных руководителей практики и экспедиции.

Организация исследовательской работы студентов по археологии

Как правило, в ходе археологической практики несколько человек с курса проявляют заинтересованность в дальнейшем изучении археологии. Они продолжают участвовать в работе экспедиций на старших курсах, пишут курсовые и дипломные работы по археологии, участвуют в конференциях. Часть из них и в дальнейшем связывает свою жизнь с археологией, работает в музеях, участвует в работе экспедиций, в том числе и в качестве руководителей.

На историческом факультете научным исследованиям в области археологии способствует студенческий археологический кружок, который был основан И. Л. Станкевич в 1971 г. Постоянным местом заседаний кружка является кабинет археологии исторического факультета ЯрГУ. В первом семестре на заседания кружка приглашаются руководители археологических экспедиций, в работе которых студенты принимали участие. Они подводят итоги летнего сезона, рассказывают о наиболее интересных находках. Свои доклады представляют и студенты, участвовавшие по собственной инициативе в работе других экспедиций. Во втором семестре студенты делятся итогами собственной научной работы.

В 1970–1990-е гг. одним из ведущих видов деятельности кружка были разведки археологических памятников, которые начинались ранней весной и заканчивались поздней осенью. Первый такой выезд состоялся 2 мая 1972 г., правда, в этот день никаких новых памятников обнаружено не было. Осенью 1972 г. была открыта неолитическая стоянка, получившая название Заволжье, которая находилась напротив Речного вокзала на другом берегу Волги. Это древнейшее из известных сейчас поселений людей на территории нашего города. Во время разведок студенты учились вести раскопки: пользоваться рейкой и нивелиром, чертить планы и профили, интерпретировать найденный материал. В итоге старшекурс-

ники вполне могли не только самостоятельно вести раскоп, но и обучать этому младших товарищей.

В 2000-е гг. одним из видов деятельности кружка стала экспериментальная археология. Активно этот метод практиковался в Рыбинской археологической экспедиции, где были реконструированы разные виды гончарных горнов и доменная печь. На заседаниях кружка проводились занятия по изготовлению лепной керамической посуды, которая делается по заранее определенным образцам, соответствующим той или иной археологической культуре, с предварительным изучением исследовательской литературы по древним технологиям. Впоследствии сделанные образцы использовались в качестве наглядных пособий по курсу археологии.

Археология — единственная отрасль изучения человека, опирающаяся в большей мере на оставленные людьми материальные остатки, чем на непосредственные наблюдения над человеческим поведением или на письменные свидетельства. Материальные остатки, представляющие интерес для археолога, распадаются на четыре обширные категории.

Первая — это артефакты, т. е. объекты, созданные или подвергнутые обработке людьми. К числу артефактов относятся орудия труда, украшения, оружие, бытовые предметы и т. д., а также предметы, случайно или преднамеренно образовавшиеся в процессе изготовления определенных изделий, — такие, как отходы обработки камня или кости, фрагменты шлака и различные побочные продукты производственных химических процессов.

Вторая категория — археологические объекты, включающие обусловленные человеческой деятельностью нарушения грунтового слоя или созданные человеком сооружения. Простейшей и наиболее распространенной формой такого объекта является яма, выкопанная в земле для хранения продуктов или для мусора. Более сложным сооружением является очаг, гончарная или доменная печь. Тлен от столбов, темный контур сгнивших или сгоревших на месте деревянных плах часто позволяют проследить очертания и структуру бревенчатой постройки. К числу наиболее сложных объектов относятся каменные фундаменты построек, туннели рудников, земляные насыпи и гробницы.

Третью категорию составляют биологические остатки — любые материалы, некогда принадлежавшие к живой природе. Они могут представлять собой пищевые или технические отходы. Те остатки, которые не были использованы или обработаны людьми, а просто сохранились на том же месте, где обитали люди, представляют собой экофакты: растительная пыльца, раковины земляных улиток, панцири насекомых и т. д.

Четвертую категорию составляют почвенные, галечные и иные геологические отложения, скопившиеся на площади памятника. Они позволяют получить информацию о природной среде и об истории его образования.

При написании курсовых и дипломных работ студенты работают в основном с первой группой источников, реже используют данные второй группы, в исключительных случаях — третьей и четвертой. Причем, если первая и частично вторая группы доступны студентам для непосредственной работы, последние возможно использовать лишь по соответствующим публикациям специалистов.

Чаще всего студенческие исследовательские работы посвящены определенной категории находок с одного или нескольких памятников, например «Изделия из цветного металла X–XIII вв. с поселения Усть-Шексна», «Культовые предметы эпохи бронзы из собраний ЯИАХМЗ», иногда тема работы касается целого производства: «Железоделательное производство X–XIII вв. в Ростове», реже — более широкой тематики: «Торговые связи Ярославля X–XIV вв. по археологическим данным». Довольно редко студенты ставят перед собой сложную задачу реконструкции какого-либо исторического объекта: «Реконструкция жилых и хозяйственных построек XI–XIII вв. по материалам Успенского раскопа в Ярославле».

Единственная археологическая тематика, не требующая непосредственной работы с археологическими источниками, — работы по истории археологии.

Определенным достоинством археологической тематики является возможность для студента показать свои исследовательские качества и в области классификации археологических находок, и в области реконструкции целых объектов. Нередко студент сам участвует в раскопках и фактически первым работает с артефактами, т. е., получив возможность опубликовать материалы своих исследований, вводит в научный оборот новые исторические источники. Даже если студент работает в музее с материалами ранее проводимых раскопок, он вполне может оказаться первым исследователем, обратившим внимание именно на эти находки.

В теоретическом курсе по археологии студентов знакомят с основными приемами работами с археологическими источниками, но, лишь начиная заниматься более узкой темой, студент постепенно приобретает необходимые ему практические навыки. Работа с артефактами требует терпения, скрупулезности, внимания и усидчивости, поэтому далеко не все студенты с ней справляются. Одним из важных для студента моментов является необходимость комплексного изучения источников. Он должен твердо знать, что материальные остатки обретают особую цен-

ность, когда известно взаиморасположение мест их обнаружения. Поэтому, помимо собственно артефактов, важную роль при написании работы играют отчеты, чертежи, полевые описи и прочий сопровождающий находки материал. Студент должен четко отличать закрытый и открытый археологические комплексы, уметь выявлять важные датирующие находки, пользоваться датировками по массовому материалу.

Еще одна особенность написания курсовых и дипломных работ по археологии — малое количество исследовательской литературы по конкретным памятникам. Поэтому студент часто строит свое исследование на основе археологических источников, используя литературу лишь для получения общих знаний по теме или поиска аналогий. При этом, чем позднее проходили раскопки, тем меньше по ним исследовательской литературы, но зато тем больше у студентов возможности по работе непосредственно с источниками, тем больше шансов самому поучаствовать в раскопках и проконсультироваться по интересующим вопросам с ведущими раскоп археологами.

Таким образом, можно сказать, что работа с археологическими источниками достаточно специфична, требует от студентов определенных практических навыков, которые можно приобрести лишь в процессе работы. Соответственно, логичнее на первом курсе давать студентам общие темы по археологии, требующие работы с исследовательской литературой, а к работе непосредственно с находками и отчетами переходить на втором курсе, после прохождения студентом археологической практики.

Список документов, регламентирующих проведение археологических полевых работ

1. Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации. ИА РАН, 2023 г. — URL : <https://archaeolog.ru/media/OPI/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%202023.pdf>
2. Федеральный закон от 25.06.2002 № 73-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации». — URL : https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/
3. Правила выдачи, приостановления и прекращения действия разрешений (открытых листов) на проведение работ по выявлению и изучению объектов археологического наследия, включая работы, имеющие целью поиск и изъятие археологических предметов (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24.10.2022 № 1893).
4. Требования к составлению проектов границ территорий объектов культурного наследия (утв. приказом Министерства культуры РФ от 04.06.2015 № 1745).
5. Положение о государственной историко-культурной экспертизе (утв. постановлением Правительства РФ от 15.07.2009 № 569).
6. Единые правила организации комплектования, учета, хранения и использования музейных предметов и музейных коллекций (утв. приказом Министерства культуры РФ от 23.07.2020 № 827).
7. Методические рекомендации по проведению археологической практики в образовательных организациях высшего образования (утв. Министерством науки и высшего образования РФ 27.12.2023).

Список исследовательской литературы

1. Авдусин, Д. А. Полевая археология / Д. А. Авдусин. — Москва : Высшая школа, 1980. — 335 с.
2. Аграфонов, П. Г. История Ярославской археологии / П. Г. Аграфонов, В. В. Праздников, Е. В. Спиридонова. — Москва : Квадрига, 2009. — 287 с.
3. Винокуров, Н. И. Полевые археологические исследования и практики / Н. И. Винокуров. — Москва : Прометей, 2013. — 176 с.
4. Древняя Русь. Быт и культура / Д. А. Беленькая, Г. К. Вагнер, Е. В. Воробьева и др. ; отв. ред. Б. А. Колчин, Т. И. Макарова. — Москва : Наука, 1997. — 368 с.
5. Древняя Русь. Город, замок, село / Г. В. Борисевич, В. П. Даркевич, А. Н. Кирпичников и др. ; отв. ред. Б. А. Колчин. — Москва : Наука, 1985. — 432 с.
6. Коваль, В. Ю. Первичная фиксация массового керамического материала (на памятниках эпохи Средневековья и раннего железного века лесной полосы Восточной Европы) / В. Ю. Коваль. — Москва : ИА РАН, 2016. — 128 с.
7. Комаров, К. И. Археологическая карта России. Ярославская область. — Москва : ИА РАН, 2005. — 408 с.
8. Мартынов, А. И. Методы археологического исследования / А. И. Мартынов, Я. А. Шер. — Москва : Высшая школа, 1989. — 223 с.
9. Матюшин, Г. Н. Археологический словарь / Г. Н. Матюшин. — Москва : Просвещение, 1996. — 304 с.
10. Шакиров, З. Г. Методы фиксации в археологии / З. Г. Шакиров. — Казань : Казанский ун-т, 2015. — 114 с.

Электронные ресурсы

1. Археологическая карта России. — URL : <https://archaeolog.ru/ru/map>
2. Институт археологии РАН. — URL : <https://archaeolog.ru/ru/>
3. Электронный курс «Охрана объектов культурного наследия: Ярославская область». Ч. 1 : Археологическое наследие Ярославского края. — URL : <https://stepik.org/course/57020/promo#toc>

Терминологический словарь

Археологические исследования — совокупность научных работ, направленных на выявление и изучение объектов археологического наследия и археологических предметов, включающая работу с архивными материалами и публикациями, археологические полевые работы, лабораторную обработку и научный анализ собранного материала (камеральная обработка).

Археологические полевые работы — работы по выявлению и изучению объектов археологического наследия, включая работы, имеющие целью поиск и изъятие археологических предметов (археологические разведки, археологические раскопки, археологические наблюдения).

Археологические предметы — движимые вещи, основным или одним из основных источников информации о которых независимо от обстоятельств их обнаружения являются археологические раскопки или находки, в том числе предметы, обнаруженные в результате таких раскопок или находок.

Археологические разведки — проведение на поверхности земли или под водой научных исследований, направленных на поиски объектов археологического наследия или собственно на объектах археологического наследия, без осуществления земляных работ либо с осуществлением локальных земляных работ с общей площадью не более 20 м² на каждом объекте археологического наследия с исследованием культурного слоя путем заложения шурфов или без таковых, в том числе с полным или частичным изъятием археологических предметов в целях выявления объектов археологического наследия, уточнения сведений о них и (или) планирования мероприятий по обеспечению их сохранности.

Археологические раскопки — проведение на поверхности земли, в земле или под водой научных исследований объектов археологического наследия посредством земляных и связанных с ними работ, в том числе с полным или частичным изъятием археологических предметов из раскопов в целях изучения и сохранения объектов археологического наследия.

Археологический раскоп — участок объекта археологического наследия, в границах которого выполняются научные исследования (археологические раскопки и (или) наблюдения) посредством земляных и связанных с ними работ, в том числе с полным или частичным изъятием археологических предметов из раскопов, в целях изучения и сохранения объектов археологического наследия. Конфигурация и размеры раскопа

определяются держателем открытого листа в зависимости от целей сохранения и изучения конкретного объекта археологического наследия.

Археологический шурф — вид локальных земляных работ в рамках археологических разведок, локальное вскрытие грунта, прямоугольное или квадратное в плане, площадь которого может варьироваться от 1 до 20 кв. м.

Держатель открытого листа — физическое лицо, получившее в установленном порядке открытый лист, исполнитель археологических полевых работ, автор научного отчета.

Индивидуальные археологические предметы — археологические предметы, извлеченные в результате археологических полевых работ, значимые для определения историко-культурной принадлежности и хронологии объекта археологического наследия, имеющие историко-культурную ценность.

Камеральная обработка — часть археологических полевых работ, включающая лабораторную обработку и научный анализ коллекций и полевой документации.

Культурный слой — слой в земле или под водой, содержащий следы существования человека, время возникновения которых превышает сто лет, и включающий археологические предметы.

Массовые археологические предметы — археологические предметы (в том числе кремневые отщепы, фрагменты керамики, сильно разрушенные и не подлежащие реставрации предметы), антропогенные, антропологические, палеозоологические, палеоботанические и иные объекты, имеющие историко-культурную и научную ценность, обнаруженные и изъятые в результате проведения археологических полевых работ.

Объект археологического наследия — частично или полностью скрытые в земле или под водой следы существования человека в прошлых эпохах (включая все связанные с такими следами археологические предметы и культурные слои), основным или одним из основных источников информации о которых являются археологические раскопки или находки.

Полевая опись археологических предметов — перечень изъятых в ходе археологических полевых работ индивидуальных и массовых археологических предметов, имеющих значение для определения историко-культурной принадлежности и хронологии объекта археологического наследия, в том числе антропологические, остеологические, палеоботанические и иные предметы.

Разрешение (открытый лист) — документ, выдаваемый федеральным органом охраны объектов культурного наследия на основании заключения Российской академии наук и подтверждающий право на проведение одного из видов археологических полевых работ (археологических разведок, археологических раскопок, археологических наблюдений).

Спасательные археологические полевые работы — работы по сохранению объектов археологического наследия в случае невозможности обеспечения их физической сохранности, проводимые методами научных исследований объектов археологического наследия с полным или частичным изъятием археологических предметов из раскопок в целях их сохранения и получения научных знаний; спасательные археологические полевые работы проводятся в виде археологических раскопок и (или) археологических наблюдений.

Оборудование, материалы и средства жизнеобеспечения, необходимые для прохождения полевой научно-исследовательской работы (полевой археологической практики)

Все оборудование, необходимое для непосредственного производства археологических полевых работ, предоставляется базой научно-исследовательской работы — археологической экспедицией, в рамках деятельности которой проходит практика. К этой категории относятся измерительные приборы (нивелиры, рулетки, дальномеры, рейки и т. п.); шанцевый инструмент (различные лопаты, ломы, совки, кирки, мастерки); строительный инвентарь (топоры и топорщицы, пилы, молотки, гвозди, напильники и точильные бруски, отвертки, веревки и т. п.); а также все необходимое снаряжение для фиксации, сохранения и камеральной обработки археологических предметов (фотоаппаратура, масштабно-координатная бумага, тетради, zip-лок пакеты, канцелярия, ящики, коробки и др.).

Базой научно-исследовательской работы также предоставляется все необходимое оборудование для организации кухни и приготовления пищи на открытом огне. Это непосредственно материал для постройки печи (кирпичи, трубы, раствор, чугунные плиты с конфорками и т. п.), общая кухонная утварь: емкости (эмалированные кастрюли и котлы) для приготовления пищи, оцинкованные и эмалированные ведра, емкости для хранения воды, сковороды, разделочные доски и т. п.

Подготовка личной экипировки студентов входит в зону ответственности университета и самих обучающихся. В первую категорию личной экипировки входит одежда. Необходимо подобрать несколько комплектов одежды, рассчитанной на различные погодные условия (жара, холод, дождь, ветер), в которые в обязательном порядке входят головной убор, светлая рубашка с длинными рукавами, легкая обувь для работы на раскопе, резиновые сапоги, резиновые сланцы или специальные шлепанцы для плавания, дождевик, ветровка, теплая куртка, свитер (флиса), футболки, несколько комплектов нижнего белья и носков, шорты и длинные штаны, желательно термобелье. К необходимому набору добавляются вещи, определяемые индивидуальными особенностями и пожеланиями студента. Необходимо учитывать, что неблагоприятные погодные условия могут продолжаться достаточно долго, поэтому необходимо предусмотреть возможность хранения вещей в герметичных пакетах.

Следующая категория экипировки — личное снаряжение. Палатки, спальные мешки и кемпинговые коврики (карематы) при наличии соот-

ветствующей возможности могут быть предоставлены университетом. Важно, чтобы тент палатки и днище жилого помещения не имели повреждений и не пропускали воду, а спальные мешки и входные зоны палаток имели исправные молнии. Не рекомендуется использовать брезентовые палатки или палатки с массивным металлическим каркасом. Лучше всего в полевых условиях зарекомендовали себя палатки на дугах с отдельным тентом. К личному снаряжению, подбираемому индивидуально, относятся рюкзак соответствующего объема, герметичная упаковка для документов и телефона, зарядные устройства и powerbank, портативный фонарь, средства личной гигиены, полотенца, индивидуальный набор для приема пищи (кружка, металлическая или пластиковая тарелка), перчатки для работы и т. п. Археологические работы могут проводиться на определенном расстоянии от стационарного лагеря экспедиции, поэтому необходимо предусмотреть наличие небольшой сумки или рюкзака, который можно брать с собой на раскоп с необходимыми вещами.

Отдельно каждым студентом должна быть подготовлена индивидуальная аптечка, в которую, помимо стандартных и специфических лекарственных средств, должны входить средство от загара, средство от насекомых (комаров и клещей). К подготовке аптечки необходимо относиться с полной серьезностью, поскольку, не зная особенностей переносимости отдельных препаратов студентами и не являясь врачами, руководители практики не могут выдавать лекарства. Все особенности организма, наличие хронических заболеваний и аллергий должны быть учтены при комплектовании аптечки и при выборе места прохождения практики.

При выборе полевой практики важно понимать, что её прохождение связано с жизнью на протяжении всего срока научно-исследовательской работы в условиях палаточного лагеря. Предполагается круглосуточное нахождение на природе с отсутствием привычных в городских условиях удобств. В экспедициях предусмотрено единое для всех участников меню и строгий распорядок дня.

**Выдержки из «Положения о порядке проведения
археологических полевых работ
и составления научной отчетной документации»**

4. Порядок проведения археологических раскопок.

4.1. Археологические раскопки проводятся в целях изучения и сохранения объектов археологического наследия.

Приоритетному исследованию путем археологических раскопок подлежат объекты археологического наследия, находящиеся под угрозой разрушения вследствие негативного воздействия природных и (или) антропогенных факторов, в том числе связанных с хозяйственной деятельностью.

Археологические раскопки объектов археологического наследия вне указанных выше обстоятельств рекомендуется проводить в рамках научных исследований, направленных на решение фундаментальных научных проблем.

Археологические раскопки базируются на комплексном подходе к изучению объектов археологического наследия с привлечением специалистов естественно-научного профиля (антропологов, геофизиков, почвоведов, геологов, геоморфологов, палеоботаников, палеозоологов и иных специалистов). В процессе археологических раскопок целесообразно производить максимально полный отбор палеоэкологических материалов и иных образцов для их дальнейшего изучения в лабораторных условиях.

Археологические раскопки также являются видом спасательных археологических полевых работ, проводимых в целях обеспечения сохранения объекта археологического наследия в случае невозможности обеспечить его физическую сохранность в рамках выполнения изыскательских, проектных, земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных работ, указанных в ст. 30 Федерального закона от 25.06.2002 № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации», работ по использованию лесов и иных работ.

4.3. Выбор места для закладки раскопов на территории объекта археологического наследия в рамках научных исследований определяется спецификой данного объекта археологического наследия, степенью сохранности, изученности и задачами конкретного научного исследования.

Приоритетными для изучения путем археологических раскопок являются участки, находящиеся под угрозой разрушения вследствие негативного воздействия природных и (или) антропогенных факторов.

4.4. Археологические раскопки поселенческих объектов археологического наследия, пещерных стоянок и грунтовых могильников площадями, обеспечивающими возможность получения максимально полной информации об объекте археологического наследия.

Отдельные археологические объекты/комплексы (жилищные впадины, постройки, могилы и т. п.) должны исследоваться в границах общего раскопа.

4.5. На объектах археологического наследия, не находящихся под угрозой разрушения, следует закладывать минимальное число раскопов. Увеличение исследуемой площади рекомендуется вести путем расширения уже существующих раскопов.

Данные объекты археологического наследия не рекомендуется раскапывать полностью, но сохранять отдельные их участки для будущих исследований, базирующихся на усовершенствованных методах и инструментarii археологических полевых работ.

4.13. Использование металлодетектора допустимо:

- на участках, непосредственно исследуемых археологическими раскопками;
- в границах раскопа после выборки пласта, в том числе для регулярной проверки выбранного грунта.

Все археологические предметы, обнаруженные с использованием металлодетектора, должны быть включены в полевую опись либо статистические таблицы с соответствующими пояснениями и обозначены на соответствующем чертеже пластового плана раскопа.

4.14. Археологические раскопки объектов археологического наследия ведутся по слоям или пластам в зависимости от степени изученности и характера культурного слоя конкретного объекта археологического наследия.

Толщина выбираемых пластов определяется держателем открытого листа с учетом вида объекта археологического наследия, степени сохранности культурного слоя и насыщенности его археологическими предметами, но не должна превышать 20 см, для объектов каменного века — 5 см.

Рекомендуется выдерживать постоянную толщину пласта в границах раскопа. Необходимы определение и надлежащая фиксация всех специфических черт, присущих культурному слою исследуемого объекта археологического наследия.

В целях детальной фиксации стратиграфии поселенческих объектов археологического наследия в границах раскопа рекомендуется формировать стратиграфические профили (бровки), количество которых опреде-

ляется площадью раскопа, спецификой исследуемого объекта археологического наследия и степенью сохранности его культурного слоя.

В случае если в пласте выделяются слои, сооружения, пятна ям, очагов, кострища другие археологические объекты или их части, фиксация индивидуальных и массовых археологических предметов ведется в соответствии с ними. Информация о принадлежности археологических предметов к определенному слою или археологическому объекту (его части) отражается в полевой описи или статистических таблицах.

Разборку стратифицированного заполнения археологических объектов в пределах раскопа рекомендуется осуществлять по слоям, с формированием временных стратиграфических профилей (при возможности).

Обнаруженные археологические объекты, места залегания индивидуальных археологических предметов наносятся на чертежи послойных или пластовых планов и (или) фотопланы раскопов, указанные в п. 4.20, п. 4.22 настоящего «Положения».

Для объектов археологического наследия каменного века на указанные планы наносятся все обнаруженные археологические предметы. При разборке культурного слоя, содержащего археологические предметы малого размера, целесообразны просеивание и (или) промывка выбираемого грунта.

4.16. Культурный слой в границах раскопа должен быть разобран полностью, если этому не препятствуют обнаруженные археологические объекты, определенные держателем открытого листа как подлежащие консервации и сохранению.

Археологическая стерильность подстилающих культурный слой грунтов должна быть обоснована контрольной прокопкой. Глубина проведения и площадь контрольной прокопки в границах раскопа определяется держателем открытого листа в соответствии с видом и индивидуальными особенностями объекта археологического наследия.

4.17. При археологических раскопках многослойных объектов археологического наследия исследование нижележащих культурных слоев допустимо только после полного изучения и фиксации залегающих выше культурных слоев в соответствии с методическими требованиями настоящего «Положения».

Удаление культурных слоев без соблюдения упомянутых требований с целью приоритетного исследования нижележащих слоев недопустимо.

4.20. Графическая фиксация предусматривает изготовление чертежей: – плана раскопа на уровне дневной поверхности с нанесением сетки квадратов и контуров всех выраженных в рельефе археологических объектов;

- пластовых либо послойных планов поверхностей (в том числе поверхности археологического материка) с нанесением обнаруженных археологических объектов, их остатков и следов, археологических предметов;
- вертикальных проекций раскопа (разрезов) (при необходимости);
- стратиграфических профилей раскопа (борта раскопа, стратиграфические профили (бровки));
- планов, фасов стен, вертикальных проекций (разрезов), стратиграфических профилей заполнения отдельных археологических объектов;
- плана раскопа с нанесением всех обнаруженных археологических объектов и их частей (при необходимости).

На чертежах планов фиксируются особенности культурного слоя (границы пятен и слоев, если они определяются, с указанием нивелировочных отметок), обнаруженные археологические объекты с указанием нивелировочных отметок, индивидуальные археологические предметы (с указанием номеров по полевой описи и нивелировочных отметок) и места концентрации массовых археологических предметов (с указанием нивелировочных отметок).

Чертежи стратиграфических профилей раскопа (борта раскопа, стратиграфические профили (бровки)) должны отражать установленную стратиграфическую ситуацию в полном объеме.

К пластовым или послойным чертежам планов прилагаются перечни отмеченных на них археологических предметов с указанием квадрата / археологического объекта и глубины обнаружения.

Чертежи выполняются с указанием нивелировочных отметок. На чертежах необходимо указывать линейный масштаб; на чертежах планов раскопов (в случае необходимости) и планов погребений также ориентировку.

Чертежи изготавливаются в масштабе:

- не менее чем 1:10, при необходимости 1:1, 1:2, 1:5 для объектов археологического наследия каменного века;
- не менее чем 1:10, 1:20, 1:40, 1:50 для объектов археологического наследия иных хронологических периодов, в зависимости от вида и индивидуальных особенностей объекта археологического наследия.

Чертеж плана погребения должен отражать точные очертания могильной конструкции, изображение скелета(-ов), элементы обрядности (подстилки, подушки, кострища, остатки гробов и прочее) и археологические предметы с указанием нивелировочных отметок. Каждому археологическому предмету присваивается индивидуальный номер, который

расшифровывается в подписи к чертежу. Номера археологических предметов в тексте и на чертеже должны совпадать.

Для погребений изготавливаются чертежи их продольных и поперечных разрезов, линии которых отмечаются на чертежах планов. Для сложных погребальных конструкций обязательно изготовление дополнительных чертежей разрезов, а также чертежей, фиксирующих ситуацию на разных уровнях заполнения погребального сооружения (при необходимости).

Предусмотренные настоящим пунктом «Положения» чертежи изготавливаются на бумажном носителе вручную либо в электронном виде с использованием специальных технических средств и приемов (в частности, фотограмметрии) непосредственно на месте проведения работ.

4.21. Фотографической фиксации подлежат:

- общий вид объекта археологического наследия и отдельных его составляющих;
- рабочие моменты, демонстрирующие применяемую методику;
- участок проведения археологических раскопок до начала земляных работ и после проведения мероприятий по консервации и (или) рекультивации;
- поверхности горизонтальных зачисток после разборки слоя/пласта;
- поверхность археологического материка;
- расчищенные археологические объекты, их детали и следы (в случае их полной либо частичной утраты);
- индивидуальные археологические предметы (в том числе антропогенные, антропологические, палеозоологические и иные объекты), определенные держателем открытого листа как имеющие значение для определения хронологии и историко-культурной принадлежности объекта археологического наследия, в контексте их обнаружения;
- стратиграфические профили (борта раскопа, бровки, профили заполнения археологических объектов). При этом для протяженных стратиграфических профилей обязательна не только общая, но и детализированная фиксация.

Фотофиксация производится с использованием масштабной рейки, деления которой должны быть ясно различимы на фотографии, и указанием направления съемки и (или) ориентировки.

Фотофиксацию общих видов объектов археологического наследия, исследуемых участков большой площади рекомендуется выполнять при помощи беспилотного летательного аппарата.

4.23. Археологические предметы, изъятые в ходе археологических раскопок:

- фиксируются в полевом дневнике;
- обозначаются на сводном плане раскопа и (или) пластовых либо послойных планах, планах отдельных археологических объектов;
- вносятся в полевую опись (индивидуальные археологические предметы и массовые археологические предметы, имеющие значение для определения историко-культурной принадлежности и хронологии объекта археологического наследия), статистические таблицы (массовые археологические предметы);
- фотографируются и зарисовываются (при необходимости) с представлением сечений и профилей, указанием линейного масштаба.

При отборе остеологических, палеоботанических и иных образцов необходимо отмечать места их отбора в полевом дневнике и на сводном плане раскопа и (или) пластовых либо послойных планах.

В зависимости от степени изученности и сохранности объекта археологического наследия держатель открытого листа может отобрать часть массовых археологических предметов, которая оставляется на месте проведения археологических раскопок. Указанные предметы должны быть зафиксированы в полевом дневнике и статистических таблицах для последующего учета при подготовке научного отчета о выполненных археологических полевых работах и закопаны на исследованной территории объекта археологического наследия с указанием этого места на топографическом плане объекта археологического наследия.

В состав коллекции необходимо включать максимально широкий набор археологических предметов, в том числе фрагментированных и неясного назначения.

Полевая опись является основанием для формирования передаточных описей индивидуальных археологических предметов и массовых археологических предметов, планируемых для передачи в государственный музей.

Археологические предметы, отобранные для передачи в государственный музей, должны быть упакованы и снабжены этикеткой с указанием года проведения археологических раскопок и точного места происхождения каждого предмета или фрагмента предмета (наименование объекта археологического наследия, раскоп, участок, номер находки и наименование, пласт, слой, квадрат, нивелировочная отметка, яма (№), погребение (№), сооружение (№), иные условия обнаружения).

Держатель открытого листа должен обеспечить правильную упаковку, транспортировку и хранение указанных археологических предметов до их передачи в государственный музей.

Образец оформления отчета

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова
Исторический факультет**

ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Студента: _____

курс: ____ форма обучения: _____ учебная группа: _____

Направление подготовки (специальность): *история*

Вид НИР: *археологические исследования*

Сроки НИР: _____

База НИР: *Ярославская археологическая экспедиция*
Рыбинская археологическая экспедиция

Руководитель НИР от организации:

В. В. Праздников, руководитель Ярославской археологической экспедиции

А. Н. Рыкунов, руководитель Рыбинской археологической экспедиции

Руководитель НИР от факультета:

Е. В. Спиридонова, к.и.н., доцент

Д. Е. Уткин, к.и.н., доцент

Кафедра: *всеобщей истории*

управления культурными ресурсами

Ярославль 2024 г.

Место прохождения практики:

Должность, занимаемая во время практики:

Характеристика памятника, на котором проводились работы:

Виды выполняемых работ:

Описание применяемых методов, целей и результатов работ:

Сделанные в ходе археологических раскопок находки:

Новые знания и умения, полученные в ходе работы:

Студент _____ ФИО

Оглавление

Введение	3
Цели и задачи научно-исследовательской работы	5
Этапы организации и проведения археологической практики	7
Обязанности руководителя научно-исследовательской работы	8
Производство археологических разведок и раскопок	9
Подведение итогов археологической практики	16
Основные правила безопасности при проведении археологических полевых работ	20
Организация исследовательской работы студентов по археологии ...	24
Список документов, регламентирующих проведение археологических полевых работ	28
Список исследовательской литературы	29
Терминологический словарь	30
Приложения.....	33

Учебное издание

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ.
АРХЕОЛОГИЯ**

Учебно-методическое пособие

Составители:

Спиридонова Елена Владиславовна
Уткин Денис Евгеньевич

Редактор, корректор М. Э. Левакова
Верстка М. Э. Леваковой

Подписано в печать 02.04.2024. Формат 60×84 1/16.
Усл. печ. л. 2,56. Уч.-изд. л. 2,0. Тираж 2 экз. Заказ

Оригинал-макет подготовлен
в редакционно-издательском отделе ЯрГУ.

Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова.
150003, Ярославль, ул. Советская, 14.