

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра социологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук



Т.С. Аكوпова

«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Практическая демография»**

Направление подготовки (специальности)

39.04.01 Социология

Направленность (профиль)

«Социологическое сопровождение принятия решений органами власти и управления»

Форма обучения  
очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры социологии  
от «23» апреля 2025 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК  
факультета социально-политических наук  
протокол № 5 от «29» апреля 2025 года

Ярославль, 2025

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практическая демография» является овладение современными теоретическими знаниями и навыками прикладного анализа демографических и миграционных процессов на глобальном, национальном, региональном и местном уровне, умение прогнозировать их развитие и влияние на социальную, экономическую, политическую и этнодемографическую ситуацию.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы магистратуры

Дисциплина «Практическая демография» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины «Практическая демография» студенты должны знать основы демографии и миграциологии, владеть основными методами проведения социологических исследований (опрос, анализ документов, наблюдение) и навыками статистического анализа демографической и миграционной статистики.

Полученные в ходе изучения курса «Практическая демография» знания позволяют анализировать демографическую ситуацию на уровне группы стран, отдельного государства, региона, города или поселения. Результаты прикладного демографического анализа необходимы для разработки рекомендаций по принятию управленческих решений в сфере демографической, миграционной, семейной и социальной политики.

Знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения дисциплины, обучающиеся применяют во время производственной практики «Проектно-технологическая практика», «Подготовка выпускной квалификационной работы».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК(НИ)-1:</b> Способен разработать модели описания и объяснения социальных явлений и процессов	<b>И-ПК(НИ)-1_1.</b> Критически оценивает возможности применения социологических теорий для описания и объяснения социальных явлений и процессов	<i>Знать</i> основные теории демографии <i>Уметь</i> применять основные теории демографии для анализа демографических процессов <i>Владеть навыком</i> анализа демографических процессов в русле основных теорий демографии
	<b>И-ПК(НИ)-1_2.</b> Определяет направления развития, совершенствования социологических концепций описания и	<i>Знать:</i> модели и методы описания и объяснения демографических процессов <i>Уметь:</i> критически осмысливать положения моделей описания и объяснения демографических

	объяснения социальных явлений и процессов	процессов <i>Владеть навыком:</i> выбора модели и метода описания демографических процессов
	<b>И-ПК(НИ)-1_3.</b> Критически оценивает возможности и ограничения применения зарубежных концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов в собственных исследовательских практиках	<i>Знать</i> основные теории демографии историю развития отечественных и зарубежных демографических теорий <i>Уметь</i> определять возможности применения основных теории демографии для анализа демографических процессов <i>Владеть навыком</i> анализа демографических процессов в русле отечественных и зарубежных демографических теорий
<b>ПК(ОУ)-1.</b> Способен проводить социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований	<b>И-ПК(ОУ)-1_2.</b> Использует научные подходы, теории и концепции для определения теоретико-методологической базы экспертизы	<i>Знать</i> основные теории демографии <i>Уметь</i> применять основные теории демографии для анализа демографических процессов <i>Владеть</i> навыком анализа демографических в русле основных теорий демографии
<b>ПК(ОУ)-2.</b> Способен проводить консультирование по вопросам применения результатов социологических исследований для принятия решений органами власти и управления	<b>И-ПК(ОУ)-2_1.</b> Разрабатывает предложения и рекомендации по улучшению социальных программ и стратегий, принятия управленческих решений	<i>Знать:</i> основные теории демографии; современные тенденции развития демографических процессов <i>Уметь:</i> осуществлять критический анализ программ, стратегий, управленческих решений в области демографии. <i>Владеть:</i> навыком применения результатов социально-демографических исследований для разработки предложений и рекомендаций по улучшению демографических программ и принятия управленческих решений
	<b>И-ПК(ОУ)-2_2.</b> Консультирует по вопросам формирования стратегий, принятия управленческих решений в социальной сфере	<i>Знать:</i> принципы и особенности формирования политики в области демографии. <i>Уметь:</i> осуществлять критический анализ программ, стратегий, управленческих решений в области демографии. <i>Владеть:</i> навыком разработки критериев, системы показателей, норм с целью разработки рекомендаций по улучшению демографических программ и стратегий принятия решений.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Основные тенденции демографического развития и их анализ	3	4	2				2	
2	Взаимосвязь демографических, социально-экономических и общественно-политических процессов	3	4	2		2		1	Практическая работа 1
3	Анализ брачности, разводимости и брачно-семейной структуры населения	3	4	2				1	
4	Анализ рождаемости	3	4	2				1	
5	Анализ смертности	3	4	2				1	
6	Анализ воспроизводства населения	3	4	2				1	
7	Анализ миграционной ситуации	3	4	2		3		1	Практическая работа 2
8	Демографическая политика и анализ ее эффективности	3	4	2				2	
9	Глобальные тенденции демографического развития	3	4	2				1	
10	Промежуточная аттестация	3					0,3	1,7	Зачет
	Итого		36	18		5	0,3	12,7	

#### 4.1 Информация о реализации дисциплины в форме практической подготовки

##### Информация о разделах дисциплины и видах учебных занятий, реализуемых в форме практической подготовки

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Место проведения занятий в форме практической подготовки
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
	Практическая работа 1. Естественное движение населения			2					ЯрГУ
	Практическая работа 2. Смертность населения и ее причины			2					ЯрГУ
	<b>ИТОГО</b>			4					

##### Содержание разделов дисциплины:

#### 1. Основные тенденции демографического развития и их анализ.

Демография как наука. Объект и предмет демографии. История становления демографической науки. Теоретические и прикладные исследования в демографии. Задачи практической демографии. Методы прикладного демографического исследования. Источники данных. Сферы применения прикладных демографических исследований.

#### 2. Взаимосвязь демографических, социально-экономических и общественно-политических процессов.

Население как базис социально-экономического и общественно-политического развития. Роль демографического фактора в истории. Теория политико-демографических циклов. Демографический фактор в традиционном и современном обществе. Население и экономика. Рынок труда. Политическая демография. Этнодемографические процессы.

#### 3. Анализ брачности, разводимости и брачно-семейной структуры населения

Понятие брачности. Ее значение для воспроизводства населения. Разводимость и ее влияние на рождаемость. Источники информации. Основные показатели брачности и разводимости. Брачно-семейная структура населения. Анализ ситуации в сфере брачности и разводимости. Семейная политика и возможности снижения числа разводов.

#### 4. Анализ рождаемости.

Понятие рождаемости. Ее влияние на воспроизводство населения. Рождаемость в традиционном обществе. Демографический переход и снижение рождаемости. Источники

информации. Основные показатели рождаемости. Факторы рождаемости. Анализ ситуации в сфере рождаемости. Социальное управление рождаемостью.

## **5. Анализ смертности.**

Понятие смертности. Ее роль в воспроизводстве населения. Смертность в традиционном и современном обществе. Эпидемиологический переход. Классификация причин смерти. Источники информации. Основные показатели смертности. Факторы смертности. Анализ ситуации в сфере смертности. Социальное управление смертностью.

## **6. Анализ воспроизводства населения.**

Понятие воспроизводства населения. Исторические типы воспроизводства населения. Режимы воспроизводства. Влияния рождаемости и смертности на воспроизводство населения. Цена простого воспроизводства. Источники информации. Основные показатели. Анализ воспроизводства населения. Этнодемографические процессы.

## **7. Анализ миграционной ситуации**

Понятие миграции населения. Классификация миграций. Фазы миграционного процесса. Источники информации. Основные показатели миграций. Факторы и причины миграции. Внешние и внутренние миграции. Влияния миграций на численность и структуру населения. Миграции и межэтнические отношения. Анализ миграционных рисков.

## **8. Демографическая политика и анализ ее эффективности.**

Понятие и типы демографической политики. Опыт демографической политики в зарубежных странах. Демографический переход и снижение рождаемости в России. Демографическая политика в СССР и РФ. Инструменты демографической политики. Оценка ее влияния на рождаемость, смертность и воспроизводство населения.

## **9. Глобальные тенденции демографического развития**

Рост населения Земли. Демографические кризисы и циклы. Понятие демографического равновесия. Демографический переход и его фазы. Снижение рождаемости в странах Запада. Демографический взрыв в развивающихся странах. Модернизация и падение рождаемости в Восточной Азии. Рождаемость в странах Ближнего Востока. Рост населения в Черной Африке. Демографическая ситуация в России и странах СНГ.

## **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Предусмотрена по теме «Основные тенденции демографического развития и их анализ».

**Академическая лекция с элементами лекции-беседы** – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что

позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

Предусмотрена по темам «Взаимосвязь демографических, социально-экономических и общественно-политических процессов», «Анализ брачности, разводимости и брачно-семейной структуры населения», «Анализ рождаемости», «Анализ смертности», «Анализ воспроизводства населения», «Анализ миграционной ситуации», «Демографическая политика и анализ ее эффективности», «Глобальные тенденции демографического развития»

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по закреплению полученных на лекции знаний.

Предусмотрены по темам «Взаимосвязь демографических, социально-экономических и общественно-политических процессов», «Анализ брачности, разводимости и брачно-семейной структуры населения», «Анализ рождаемости», «Анализ смертности», «Анализ воспроизводства населения», «Анализ миграционной ситуации», «Демографическая политика и анализ ее эффективности», «Глобальные тенденции демографического развития»

**Консультации** – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

Предусмотрена по теме: «Взаимосвязь демографических, социально-экономических и общественно-политических процессов», «Анализ миграционной ситуации».

## **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:  
- программы Microsoft Office;

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Архангельский, В. Н. Демографическая политика. Оценка результативности: учебное пособие для вузов / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский ; под редакцией Л. Л. Рыбаковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 251 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564024>

2. Демография и статистика населения: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 405 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560210>

**б) дополнительная литература**

1. Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 93 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558867>

2. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — М.: Издательство Юрайт, 2025/ — 287 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560152>

3. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика: учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — М. Издательство Юрайт, 2025. — 354 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560605>

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры социологии, к.ист.н.

А.В. Шустов



**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Практическая демография»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Зачет по курсу «Практическая демография» состоит из практической части, итоговой контрольной работы и предназначен для оценки всех компетенций, предусмотренных рабочей программой. Практическая часть и итоговая контрольная работа оцениваются отдельно. Для получения зачета по курсу необходимо получить зачет по его обеим частям

**Практические работы**

Практические работы, выполняемые студентами в ходе изучения курса «Практическая демография», предназначены для оценки сформированности компетенций, формируемых дисциплиной: формирования компетенций, измеряемых следующими индикаторами: ПК(НИ)-1 (индикаторы И-ПК(НИ)-1\_1, И-ПК(НИ)-1\_2, И-ПК(НИ)-1\_3), ПК(ОУ)-1 (индикатор И-ПК(ОУ)-1\_2), ПК(ОУ)-2 (индикаторы И-ПК(ОУ)-2\_1, И-ПК(ОУ)-2\_2).

**Практическая работа 1. Естественное движение населения**

**1. На основании данных Росстата, используя приведенные ниже формулы для расчетов показателей естественного движения населения, рассчитайте:**

- естественный прирост населения РФ
- численность населения РФ на начало года\*
- общий коэффициент рождаемости РФ
- общий коэффициент смертности РФ
- общий коэффициент естественного прироста населения

**2. На основании произведенных расчетов проанализируйте:**

- динамику рождаемости (по годам)
- динамику смертности
- динамику естественного прироста населения
- общие итоги естественного движения населения за период
- общие итоги динамики численности населения

<i>Год</i>	<i>Рождаемость</i>	<i>Смертность</i>
2011	1796629	1925720
2012	1902084	1906335
2013	1895822	1871809
2014	1942683	1912347
2015	1940579	1908541
2016	1888729	1891015
2017	1690307	1826125
2018	1604344	1828910
2019	1481074	1798307

2020	1436514	2138586
------	---------	---------

\*Численность населения РФ на начало 2011 г. – 142,9 млн., на начало 2015 г. (с учетом Крыма и Севастополя) – 146,3 млн.

**Общий коэффициент рождаемости:**  $n = K_N = \frac{N}{S} \times 1000$ ,  
где N — число родившихся за год;

**Общий коэффициент смертности:**  $m = K_M = \frac{M}{S} \times 1000$ ,  
где M — число умерших за год;

**Коэффициент естественного прироста:**  $n - m = K_{N-M} = \frac{N - M}{S} \times 1000$

## Практическая работа 2. Смертность населения и ее причины

### 1. На основании данных Росстата рассчитайте:

- общую смертность по основным классам причин смерти (для обоих полов)
- итоговую смертность по основным классам причин смерти (за весь период)\*
- структуру смертности по основным классам причин смерти по годам
- структуру смертности по основным классам причин смерти за весь период
- 

### 2. На основании данных Росстата и произведенных расчетов проанализируйте:

- динамику смертности по основным классам причин смерти
- различия в мужской и женской смертности по основным классам причин смерти
- общую структуру смертности по основным классам причин смерти
- изменение структуры смертности по основным классам причин смерти за период

Годы	Некоторые инфекционные и паразитарные болезни		Новообразования		Болезни системы кровообращения		Болезни органов дыхания		Болезни органов пищеварения		Внешние причины	
	мужчины	женщины	мужчины	женщины	мужчины	женщины	мужчины	женщины	мужчины	женщины	мужчины	женщины
2016	24494	10841	160958	138694	420666	483389	47574	22758	53992	44223	128411	39132
2017	23966	11079	157451	137136	402134	460761	42050	19982	50538	42451	116556	36185
2018	23495	11131	159870	138126	402450	453677	41243	19907	51551	43879	110407	34205
2019	22250	10668	159646	139053	394559	446648	40601	18587	52592	45679	105016	32617
2020	20209	9964	158419	137491	446928	491608	58968	37571	57944	49455	106956	32627

\*Рассчитывается в процентах от общего количества смертей за год (2016 г. – 1891015 чел., 2017 г. – 1826125 чел., 2018 г. – 1828910 чел., 2019 г. – 1798307 чел., 2020 г. – 2138586 чел.).

### Критерии оценивания:

Для получения зачета по практическим работам необходимо: 1) верно выполнить 80% и более всех показателей; 2) проанализировать показатели по всем пунктам задания; 3) сделать итоговые выводы по результатам анализа отдельных показателей.

## **2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

### **Итоговая контрольная работа**

Зачет проводится в форме итоговой контрольной работы, которая состоит из двух вопросов для развернутого ответа.

Общее время на выполнение контрольной работы – 60 минут.

#### **Список вопросов для развернутого ответа:**

- 1) Демография как теоретическая и прикладная наука. Цели, задачи и сферы применения практической демографии.
- 2) Методы теоретических и прикладных демографических исследований.
- 3) Источники данных о населении и характер отображаемой информации.
- 4) Теория политико-демографических циклов и роль демографического фактора в истории.
- 5) Демографический фактор в развитии экономики. Население и рынок труда.
- 6) Демографический фактор в политике. Политическая демография.
- 7) Этнодемографические процессы и их общественно-политическое значение.
- 8) Брачность: источники информации, показатели и влияние на рождаемость.
- 9) Разводимость: источники информации, показатели и влияние на рождаемость.
- 10) Брачно-семейная структура населения. Анализ брачности и разводимости.
- 11) Рождаемость: источники информации, показатели и влияние на воспроизводство населения.
- 12) Демографический переход и его влияние на рождаемость.
- 13) Смертность: источники информации, показатели и влияние на воспроизводство населения.
- 14) Смертность в традиционном и современном обществе. Эпидемиологический переход и его последствия.
- 15) Классификация причин смерти и анализ факторов смертности.
- 16) Воспроизводство населения: понятие, источники информации и показатели.
- 17) Исторические типы воспроизводства населения.
- 18) Демографическая политика: понятие, типы и основные инструменты.
- 19) Демографическая политика России в 1990-е – середине 2000-х гг.
- 20) Демографическая политика России в середине 2000-х -2010-е гг. Введение «материнского капитала».
- 21) Оценка результативности политики по стимулированию рождаемости в России.
- 22) Оценка результативности политики по снижению смертности в России.
- 23) Теория демографического перехода и его развитие в странах Запада.
- 24) Демографический взрыв в развивающихся странах и его последствия.
- 25) Модернизация и снижение рождаемости в странах Восточной Азии.
- 26) Рождаемость, рост населения и его последствия в странах Черной Африки.
- 27) Рождаемость, рост населения и его последствия в странах Ближнего Востока.
- 28) Демографическая ситуация в странах СНГ.

#### **Критерии оценивания:**

Для получения зачета по итоговой контрольной работе необходимо продемонстрировать знание: методов демографических исследований, современных тенденций развития демографических процессов, источников демографической информации, технологий сбора и анализа социально-демографической информации, основных теорий демографии, принципов и особенностей формирования демографической политики.

Общий объем ответа должен составлять около 500 слов.

Оценивание проводится по шкале «зачтено» - «не зачтено».

*Оценка «зачтено»* выставляется, если ответ соответствует перечисленным критериями.

*Оценка «не зачтено»* выставляется, если ответ не соответствует перечисленным критериям или не представлен

## Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Практическая демография»

### Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Успешное овладение дисциплиной «Практическая демография», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Практическая демография» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в гуманитарных журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития общества;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально-понятийный аппарат.

г) аналитические материалы, представленные ведущими экспертными организациями.

3. Изучая литературу, следует уяснить основное содержание той или иной социальной проблемы, причины ее возникновения и последствия для общества.

В процессе обучения требуемый учебный материал студенты получают на лекциях, а также при самостоятельном изучении предлагаемой им литературы по данной дисциплине, а также на семинарских занятиях.

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

Для самостоятельной работы особенно рекомендуется использовать литературу и источники, приведенные в разделе 8 программы.

Также для подбора учебной литературы рекомендуется использовать интернет-ресурсы:

1. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»** - <https://urait.ru/> В сети университета без регистрации или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза. Доступна удаленная регистрация с обязательным указанием организации

2. **Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»** - <https://www.studentlibrary.ru/>. Для доступа необходима регистрация из сети университета. После этого возможна работа с любого компьютера, имеющего выход в Интернет.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. **Личный кабинет** ([http://lib.uniylar.ac.ru/opac/bk\\_login.php](http://lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_login.php)) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт

меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

**2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ**  
([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

**3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»**  
([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_bookreq\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php)) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.