

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук

 Т.С. Акопова

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
«Электоральные исследования»

Направление подготовки
39.04.01 Социология

Направленность (профиль)
«Социологическое сопровождение принятия решений органами власти и управления»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры социологии
от «23» апреля 2025 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол № 5 от «29» апреля 2025 года

Ярославль, 2025

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Электоральные исследования» состоит в приобретении знаний, умений и навыков в сфере планирования, организации и проведения электоральных исследований. Освоение дисциплины позволит приобрести умения на основе результатов социологического исследования выявлять и описывать существующие и прогнозируемые политические процессы, связанные с проведением выборов разного уровня, в масштабах страны и региона, общества в целом и отдельных социальных групп; на основе полученных результатов разрабатывать предложения и рекомендации в области проведения выборов разного уровня; использовать результаты социологического исследования для консультирования по вопросам формирования стратегий, принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы магистратуры

Дисциплина «Электоральные исследования» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

Дисциплина основывается на знании таких дисциплин как «Методология и методы исследования в современной социологии», «Философия и методология социальных наук», а также реальном практическом опыте, приобретаемом магистрантами в ходе учебной практики «Проектно-технологическая практика» и производственной практики «Научно-исследовательская работа».

Знания, умения и навыки, сформированные в результате освоения дисциплины, могут быть применены в ходе прохождения производственной практики «Проектно-технологическая практика», «Подготовка выпускной квалификационной работы», при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК(НИ)-2 - Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	И-ПК(НИ)-2_1 Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом исследовании	<i>Знать:</i> теоретические логики, применяемые для построения объяснения и измерения в русле электоральных исследований <i>Уметь:</i> проводить критический анализ существующих технологических процессов, методов сбора и анализа социологической информации и разрабатывает предложения по совершенствованию методов и технологий в русле электоральных исследований <i>Владеть навыком</i> соотнесения методов сбора и анализа социологической информации и существующих логики построения социологического объяснения и

		измерения в русле электорального исследования
	И-ПК(НИ)-2_2. Осваивает и адаптирует новые технологии и методы сбора и анализа социологической информации	<p><i>Знать</i> новые технологии и методы сбора и анализа социологической информации электоральных процессов</p> <p><i>Уметь</i> соотнести цели проводимого социологического исследования и возможности и ограничения новых методов и технологий сбора и анализа социологической информации; приспособить новые технологии и методы сбора и анализа социологической информации к целям собственного исследования электоральных процессов</p>
	И-ПК(НИ)-2_3. Разрабатывает новые технологии сбора социологической информации	<p><i>Знать:</i> процедуру разработки технологий сбора социологической информации в ходе электоральных исследований</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывает авторскую методику сбора социологической информации в ходе электоральных исследований</p>
	И-ПК(НИ)-2_4. Критически оценивает возможности и ограничения применения зарубежных методик в собственных исследовательских практиках	<p><i>Знает:</i> зарубежные методики сбора, обработки и анализа данных в социологическом исследовании электоральных процессов</p> <p><i>Умеет:</i> критически осмысливать возможности и ограничения зарубежных методик сбора, обработки и анализа данных в исследовании электоральных процессов</p> <p><i>Владеть навыком:</i> выбора зарубежных методик сбора, обработки и анализа данных в социологическом исследовании электоральных процессов</p>
ПК(ОУ)-2. Способен проводить консультирование по вопросам применения результатов социологических исследований для принятия решений органами власти и управления	И-ПК(ОУ)-2_1. Разрабатывает предложения и рекомендации по улучшению социальных программ и стратегий, принятия управленческих решений	<p><i>Знать:</i> основные электоральные процессы основные принципы функционирования электоральных систем и развития электоральных процессов в регионе</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять критический анализ программ, стратегий, управленческих решений, сопровождающих электоральный процесс</p> <p><i>Владеть:</i> навыком применения результатов социологического исследования для разработки предложений и рекомендаций по улучшению программ, стратегий, управленческих решений, сопровождающих электоральный</p>

		процесс
	И-ПК(ОУ)-2_2. Консультирует по вопросам формирования стратегий, принятия управленческих решений в социальной сфере	<i>Знать:</i> результаты экспертных исследований и оценок электоральных процессов <i>Уметь:</i> разработать критерии, систему показателей, норм с целью формулирования рекомендаций в области развития электоральных процессов <i>Владеть:</i> навыком определять основные направления изменений в сфере электоральных процессов

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Выборы как политический институт. Избирательные системы. Избирательная система и избирательный процесс в России	3	2	2		1		7	
2	Политическое участие и электоральное поведение. Особенности электорального поведения в России	3	4	4		1		7	Представление доклада
3	Понятие, специфика и функции электорального исследования. Электоральные исследования в структуре избирательных кампаний	3	4	4		1		7	Представление доклада
4	Основные направления и методы электоральных исследований.	3	6	4		1		7	Практическая работа 1

	Регулирующие, прогнозные, пропагандистские социологические избирательные технологии								
5	Базы данных и работа с ними. Использование компьютерных технологий	3	4	6		1		7	
6	Программа электорального исследования, написание и защита заявки	3	6	6		1		7	Практическая работа 2
7	Основные этапы проведения электорального исследования. Особенности организации исследовательского процесса.	3	6	6		1		7	Практическая работа 3
8	Подготовка и представление результатов исследования	3	4	4		1		7	Отчет по итогам исследования
9.	Промежуточная аттестация	3					0,3	7,7	Зачет
	ИТОГО		36	36		8	0,3	63,7	144

Содержание разделов дисциплины:

1. Выборы как политический институт. Избирательные системы. Избирательная система и избирательный процесс в России.

1.1. Появление и развитие выборов как политического института. Роль выборов в политическом процессе.

1.2. Избирательный процесс и его составляющие. Избирательные циклы.

1.3. Понятие избирательной системы и ее характеристики: норма представительства, порядок выборов и системы подсчета результатов голосования.

1.4. Мажоритарные и пропорциональные избирательные системы. Взаимодействие избирательных и партийных систем.

1.5. Избирательная система Российской Федерации: история развития, особенности и основные характеристики.

2. Политическое участие и электоральное поведение. Особенности электорального поведения в России.

- 2.1. Социологический подход к изучению электорального поведения: концепции, теории и модели электорального поведения.
- 2.2. Исторические традиции и национальные особенности политической культуры как фактор формирования особенностей электорального поведения.
- 2.3. «Краткосрочные» факторы электорального поведения
- 2.5. Абсентизм.
- 2.4. Особенности электорального поведения в России.
- 3. Понятие, специфика и функции электорального исследования. Электоральные исследования в структуре избирательных кампаний**
- 3.1. Становление индустрии электоральных исследований.
- 3.2. Принципы организации и алгоритмы проведения избирательных кампаний.
- 3.3. Понятие электорального исследования. Объект и предметное поле электорального исследования.
- 3.4. Специфика и функции электорального исследования. Основные требования к проведению электоральных исследований
- 3.5. Структура электорального исследования. Содержание основных этапов электорального исследования. Предвыборное исследование. Исследование в день выборов. Послевыборное исследование.
- 4. Основные направления и методы электоральных исследований. Регулирующие, прогнозные, пропагандистские социологические избирательные технологии**
- 4.1. Анкетирование и опросы. Специфика и задачи массовых опросов в избирательной кампании.
- 4.2. Экспертные опросы. Интервью. Метод фокус-групп
- 4.3. Применение контент-анализа СМИ. Дискурс-анализ. Кейс-стади
- 4.4. Метод наблюдения. Включенное наблюдение.
- 4.5 Основы технологии (расчет индексов, построение рейтингов, косвенное информационное воздействие, технология «подталкивающих вопросов» и др.) проведения социологических исследований, требования к инструментарию и типичные ошибки
- 5. Базы данных и работа с ними. Использование компьютерных технологий**
- 5.1. Первичные и вторичные данные. Цензурные и законодательные ограничения использования данных.
- 5.2. Базы данных: статистические архивы, рейтинги, индексы, мониторинги. Обзор основных баз данных (Росстат, Всемирный банк, ООН, Центральная избирательная комиссия РФ)
- 5.3. Поиск данных и составление рабочих файлов.
- 5.4. Анализ статистических данных и социально-демографических характеристик населения округа, результатов голосования за определенный период.
- 6. Программа электорального исследования, написание и защита заявки**
- 6.1. Выбор исследуемой проблемы и объекта социального исследования.
- 6.2. Обзор существующих теорий и исследований. Выдвижение гипотез.
- 6.3. Понятия генеральной и выборочной совокупности. Конструирование и обоснование выборки.
- 6.4. Определение методов и технологий исследования.
- 6.5. Ограничения и практическая значимость исследования.
- 7. Основные этапы проведения электорального исследования. Особенности организации исследовательского процесса.**
- 7.1. Подготовительный этап. Разведывательное исследование.
- 7.2. Составление и пилотирование анкеты. Требования к анкетным вопросам.
- 7.3. Полевой этап: работа с интервьюерами, организация первичного контакта с респондентами.
- 7.4. Иные организационные вопросы. Техника безопасности.
- 7.5. Формирование массива данных. Кодировка собранных данных и ввод в компьютер.

8. Подготовка и представление результатов исследования

8.1. Виды и технологии обработки данных: электронные программы и «облачные» сервисы.

8.2. Сочетание методов количественного и качественного анализа.

8.3. Основные методы статистического анализа данных.

8.4. Типичные ошибки при анализе и интерпретации данных.

8.5. Возможности семантического анализа.

8.6. Валидность, достоверность и надежность данных.

8.7. Подготовка презентации и отчетной документации. Правила оформления выводов и прогнозов.

4.1 Информация о реализации дисциплины в форме практической подготовки

Информация о разделах дисциплины и видах учебных занятий, реализуемых в форме практической подготовки

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Место проведения занятий в форме практической подготовки
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Основные направления и методы электоральных исследований. Регулирующие, прогнозные, пропагандистские социологические избирательные технологии	3		4					ЯрГУ
2	Базы данных и работа с ними. Использование компьютерных технологий	3		4					ЯрГУ
3	Программа электорального исследования, написание и защита заявки	3		4					ЯрГУ
4	Основные этапы проведения электорального исследования. Особенности организации исследовательского процесса.	3		4					ЯрГУ

	ИТОГО			16				
--	--------------	--	--	----	--	--	--	--

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Вводная лекция предусмотрена по теме 1.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. Академические лекции предусмотрены по темам 1-8.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по закреплению полученных на лекции знаний. Форма работы:

- Индивидуальная
- Групповая

Индивидуальная работа строится различными способами, как традиционными, в виде опроса, в случае если есть необходимость проверить уровень подготовки и наличие знаний, для выполнения последующих более практико-ориентированных заданий (кейсы, ситуации и т.п.). Эта оценка позволяет отсеять тех слушателей, кто в групповой работе может либо не приносить никакой ценности для группы, либо наоборот вносить деструктивный элемент в обсуждение за счет низкого (недостаточного) уровня знаний. Индивидуальная работа предполагает подготовку рефератов на установленную тему и доклада на основе реферата, представленного для обсуждения в ходе занятий.

Групповая работа подразумевает командное обсуждение кейсов, ситуаций, представленного в последующем в виде краткого отчета и презентации. Проведение занятий в подобной форме предполагает переход от метода накопления знаний к практико-ориентированному обучению студентов. В результате проведения индивидуального анализа, обсуждения в группе, определения проблем, нахождения альтернатив, выбора действий и плана их выполнения студенты получают возможность развивать навыки маркетингового анализа и планирования. Групповая работа предполагает проведение социологических исследований электорального поведения, обработки полученных данных и подготовки на их основе рекомендаций по организации и проведении избирательных кампаний.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
- электронные каталоги Научной библиотеки ЯрГУ им. П.Г. Демидова
(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_one_find.php)
- личный кабинет в Научной библиотеке ЯрГУ
(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php)
- Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ
(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_one_find.php)
- Электронная картотека «Книгообеспеченность»
(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php)
- Всероссийский центр изучения общественного мнения. Рейтинги -
<https://wciom.ru/ratings>
- Российская электоральная статистика <http://db.irena.org.ru>
- Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
- Фонд Общественное мнение. Политические индикаторы - <https://fom.ru/>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

- 1) Аكوпова Т.С. Избирательные системы и электоральные исследования [электронный ресурс]: Метод. указания / Т. С. Аكوпова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль: ЯрГУ, 2018. - 40 с. – <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180614.pdf>
- 2) Борзова, Е. П. Политические системы и культуры стран мирового сообщества: учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова; под научной редакцией Е. П. Борзовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 579 с. —URL: <https://urait.ru/bcode/563710>
- 3) Малов, К. В. Экзит-полл: теоретические аспекты и примеры проведения: Материалы к дисциплине "Социология политики": учеб. -метод. пособие / К. В. Малов, Е. В. Погребняк. - Новосибирск: РИЦ НГУ, 2022. - 40 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785443713694.html>

б) дополнительная литература

- 1) Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов : учеб. пособие / Т. Е. Зерчанинова - Москва : Логос, 2013. - 304 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044445.html>

- 2) Ледаев, В. Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах / В. Г. Ледаев - Москва : ИД Высшей школы экономики, 2012. - 472 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809098.html>
- 3) Трыканова, С. А. Муниципальные выборы : организационно-правовые основы : учеб. пособие / С. А. Трыканова - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 115 с. - ISBN 978-5-9765-1820-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518209.html>
- 4) Шестопап Е.Б. Социологические опросы и электоральные прогнозы: некоторые методологические аспекты // Шестопап, Е. Б. Политическая психология : Хрестоматия / Шестопап Е. Б. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 448 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709155.html>

в) ресурсы сети «Интернет»

- 1) Центральная избирательная комиссия Российской Федерации: www.cikrf.ru
- 2) Электронный архив научного журнала: «Социологические исследования» http://www.isras.ru/socis_numbers.html
- 3) Электронный архив научного журнала «Социология: 4М»: <http://www.isras.ru/4M.html>
- 4) Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения - <http://wciom.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Доцент кафедры социологии, к.полит.н.

В.А. Соколов

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Электоральные исследования»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

Промежуточная аттестация в форме представления и обсуждения докладов

Отмеченная форма текущей аттестации предусмотрена по *темам 2 и 3*. Студентам предлагается подготовить реферат и на его основе представить доклад, который обсуждается в ходе практических занятий.

Подготовка и защита реферата позволяет оценить дескриптор «Знать» индикатора И-ПК(ОУ)-2_1 профессиональной компетенции ПК(ОУ)-2. Знать: основные электоральные процессы; основные принципы функционирования электоральных систем и развития.

Тема реферата и доклада – раскрытие особенностей избирательных систем в разных странах мира. При этом ожидается, что в рамках реферата будет сделан сравнительный анализ избирательной системы в той или иной стране и избирательной системы в России. Страна выбирается студентом самостоятельно.

Требования к реферату и докладу.

Для подготовки реферата студенты используют основную и дополнительную литературу, а также – самостоятельно осуществляют поиск источников с использованием библиотечных каталогов и электронных баз данных, рекомендованных для освоения дисциплины. Объем реферата – до 20 страниц печатного текста. Для подготовки реферата рекомендуется использовать не менее 15 источников (монографии, статьи в журналах, результаты социологических исследований, социологических опросов). Оригинальность текста – не менее 70%.

Ожидается, что в реферате и докладе будут представлены следующие разделы: 1) описание избирательной системы выбранной страны; 2) анализ факторов, которые обусловили формирование сложившейся избирательной системы (исторические факторы, традиции, географическое положение, менталитет, характеристики политической системы, динамика мирового политического процесса; 3) «сильные» и «слабые» стороны избирательной системы; 4) функциональный анализ сложившейся избирательной системы.

Требования к докладу и презентации

На основе реферата готовится доклад, который сопровождается презентацией в PowerPoint или других средств визуализации.

Требования к подготовке презентации

- 1) Презентация не должна быть меньше 5 слайдов.

- 2) Первый лист – это титульный лист, на котором указываются: название доклада, имена и фамилии авторов, название организации, которую они представляют (ЯрГУ им. П.Г. Демидова).
- 3) Следующие слайды должны отражать содержание доклада по плану: 1) описание избирательной системы выбранной страны; 2) анализ факторов, которые обусловили формирование сложившейся избирательной системы (исторические факторы, традиции, географическое положение, менталитет, характеристики политической системы, динамика мирового политического процесса; 3) «сильные» и «слабые» стороны избирательной системы; 4) функциональный анализ сложившейся избирательной системы.
- 4) Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Продолжительность доклада – 15 минут.

Защита проекта проходит в ходе практического занятия, в ходе которого преподаватель и остальные студенты могут задать вопросы и высказать свои суждения и замечания по результатам проекта.

Реферат и доклад на его основе должны быть подготовлены и представлены на занятиях в рамках тем 2, 3 и 5.

Темы рефератов и докладов по Теме 1

"Выборы как политический институт. Избирательные системы. Избирательная система и избирательный процесс в России" (на выбор)

1. Избирательная система Германии
2. Избирательная система Финляндии
3. Избирательная система Франции
4. Избирательная система Швейцарии
5. Избирательная система Швеции
6. Избирательная система Италии
7. Избирательная система Испании
8. Избирательная система Турции
9. Избирательная система России
10. Избирательная система Индии
11. Избирательная система Китая
12. Избирательная система Кореи
13. Избирательная система Японии
14. Избирательная система Австралии
15. Избирательная система Великобритании
16. Избирательная система Канады
17. Избирательная система США

Темы рефератов и докладов по Теме 3

"Понятие, специфика и функции электорального исследования. Электоральные исследования в структуре избирательных кампаний" (на выбор)

1. Характеристика предварительного исследования предвыборной ситуации
2. Мониторинг вероятной явки избирателей
3. Уровень доверия и известность политических партий и кандидатов
4. Оценка эффективности агитационных материалов
5. Электоральный рейтинг
6. Мониторинг активности конкурентов
7. Мониторинг СМИ и социальных сетей.
8. Проблемное поле выборной территории

9. Пространственный охват исследования

10. Обеспечение одномоментности исследования, управление временными параметрами опроса

Шкала оценки реферата и подготовленного на его основе доклада

Реферат и доклад на его основе оценивается по шкале «зачтено» - «не зачтено».

Оценка «зачтено» может быть выставлена, если 1) подготовлен текст реферата и доклад, сопровождающийся презентацией, в соответствии с установленными сроками; 2) реферат и доклад содержит материал по всем пунктам плана (а) описание избирательной системы выбранной страны; б) анализ факторов, которые обусловили формирование сложившейся избирательной системы (исторические факторы, традиции, географическое положение, менталитет, характеристики политической системы, динамика мирового политического процесса; в) «сильные» и «слабые» стороны избирательной системы; г) функциональный анализ сложившейся избирательной системы); 3) содержание разделов подготовлено на основе современной научной литературы; 4) оригинальность текста составляет не ниже 70%; 5) студент способен дать аргументированные ответы на вопросы по докладу.

Оценка «не зачтено» выставлена, если реферат и/или доклад не представлен; план реферата и/или доклада не соответствует пунктам плана; оригинальность текста ниже 70%.

Текущая аттестация в форме оценки отчетов о выполнении практических работ

Текущая аттестация проводится посредством оценки подготовленных студентами отчетов, связанных с проведением практических работ.

Задания, выполняемые студентами в ходе текущей аттестации, позволяют оценить сформированность компонентов «знает», «умеет» и «владеет» индикаторов достижения профессиональной компетенции ПК(НИ)-2: И-ПК(НИ)-2_1, И-ПК(НИ)-2_2, И-ПК(НИ)-2_3, ПК(НИ)-2_4, а также сформированность компонентов «знать», «уметь» и «владеть» индикаторов профессиональной компетенции ПК(ОУ)-2: И-ПК(ОУ)-2_1, И-ПК(ОУ)-2_2.

Задания для самостоятельных практических исследований

Задания для самостоятельных практических исследований, подлежащих оцениванию, объединены общей проблематикой и направлены на изучение общественно-политической ситуации в Ярославской области в контексте отношения граждан к деятельности власти и выборам.

Студентам необходимо определить основное проблемное поле в регионе в настоящее время и сравнить его с проблемами, существовавшими, по мнению населения, 3 года назад; определить факторы, влияющие на отношение населения к текущей общественно-политической ситуации; оценить степень удовлетворенности и неудовлетворенности избирателями деятельности власти, определить готовность населения поддержать власть; определить зависимость общественно-политических установок населения от уровня образования/пола/возраста/социального положения и пр., определить готовность участия жителей Ярославской области в выборах, представить графическое отражение полученных результатов.

Практическая работа 1. Подготовка анкеты.

Студенты формируют анкету массового опроса исходя из требований к составлению и заданию для самостоятельных практических исследований. Общее количество вопросов в анкете варьируется в пределах 20-30 шт. При составлении блоков вопросов необходимо использовать такие методы как шкала самооценки, шкала ранжирования, шкала Терстоуна, семантический дифференциал.

Практическая работа 2. Подготовка программы социально-политического исследования. Определение объема выборки.

Студенты осуществляют подготовку программы социально-политического исследования социально-политических установок жителей региона – осуществляют выбор исследуемой проблемы и объекта социального исследования, представляют обзор существующих теорий и исследований по теме, выдвигают гипотезы, защищают заявку на исследование путем публичного обсуждения. Студенты самостоятельно выбирают уровень власти (федеральная, региональная, местная), ветвь власти (законодательная, исполнительная, судебная), конкретный институт власти. На основе работы со статистическими базами студенты конструируют и обосновывают выборку социально-политического исследования социально-политических установок жителей региона

Практическая работа 3. Отчет о проведении полевого этапа работ. Кодирование информации и формирование базы данных.

Студенты предоставляют отчет о прохождении полевого этапа работ с указанием выявленных трудностей и путей их решения. В качестве отчета также предоставляется база данных, полученная после обработки и кодирования анкет (в формате Excel).

Отчет по итогам исследования.

Итоговая работа по результатам проведенного исследования, включающая отчеты по практическим работам 1-3, дополненная аналитической и прогностической информацией. Отчет предполагает текстовый формат с инфографикой, а также презентацию (в формате Power Point) с ее публичным представлением.

Критерии оценки итогового отчета по результатам выполнения заданий для практической работы

№	Наименование критерия	Шкала оценивания
1	Задание выполнено. Представлен текст отчета с инфографикой, презентация по результатам исследования с ее публичным представлением	0 – критерий не выполнен. Текст отчета с инфографикой, презентация по результатам исследования с ее публичным представлением не представлены 1 - критерий выполнен. Текст отчета с инфографикой, презентация по результатам исследования с ее публичным представлением, представлены
2	Обучающийся знает социологические модели и методы описания и объяснения электоральных процессов, корректно применяет их для анализа результатов проведенных социологических исследований электоральных процессов	0 – обучающийся не использует какие бы то ни было социологические модели и методы описания и объяснения электоральных явлений и процессов, или допускает грубые ошибки в их применении для анализа социально-политических явлений и процессов. Представляет результаты выполнения задания, используя повседневную лексику. Или использует специальные термины, однако допускает грубые ошибки в понимании их содержания, искажающие их смысл 0,5 – обучающийся использует социологические модели и методы описания и объяснения электоральных процессов, однако допускает ошибки в понимании их содержания. При описании и объяснении электоральных явлений и процессов использует научные термины или положения теорий, однако не владеет специальными терминами в полном объеме 1 – обучающийся использует социологические модели и методы описания и объяснения

		<p>электоральных процессов, корректно передает их содержание. При описании и объяснении социально-политических явлений и процессов широко использует научные термины и или положения теорий, корректно передает их содержание</p>
3	<p>Обучающийся выбирает и обосновывает выбор моделей и методов описания и объяснения электоральных процессов</p>	<p>0 – обучающийся не использует какие бы то ни было модели и методы описания и объяснения электоральных процессов, проводит анализ на уровне «здравого смысла»</p> <p>0,5 – обучающийся использует модели и метода описания и объяснения электоральных процессов, однако не всегда может в полной мере аргументировать их выбор, ориентируется на подсказки преподавателя</p> <p>1 - обучающийся использует модели и методы описания и объяснения электоральных процессов, может в полной мере аргументировать их выбор</p>
4	<p>Знает методы сбора, обработки и анализа социологической информации для исследования электоральных процессов в жизни общества, их возможности и ограничения, способен обосновать использование того или иного метода, технологии для сбора, обработки и анализа социологической информации в ходе изучения социально-политических явлений и процессов</p>	<p>0 – обучающийся применяет методы сбора, обработки и анализа социологической информации для изучения электоральных процессов, однако не способен назвать их возможности и ограничения, не обосновывает их использование</p> <p>0,5 - обучающийся применяет методы сбора, обработки и анализа социологической информации для изучения электоральных процессов, однако не способен в полной мере назвать их возможности и ограничения, при обосновании использования ориентируется на рекомендации преподавателя</p> <p>1 - обучающийся применяет методы сбора, обработки и анализа социологической информации для изучения электоральных процессов, способен в полной мере назвать их возможности и ограничения, обосновать применение</p>
5	<p>Способен разработать авторскую методику сбора социологической информации в рамках изучения электоральных процессов в русле выбранного метода</p>	<p>0 – обучающийся не способен разработать авторскую методику сбора социологической информации в русле выбранного метода, применяет готовый, заимствованный социологический инструментарий или разрабатывает авторскую методику, однако допускает грубые ошибки в процедуре разработки</p> <p>0,5 – обучающийся разрабатывает авторскую методику сбора социологической информации в русле выбранного метода, однако допускает отдельные ошибки в процедуре разработки</p> <p>1 - обучающийся разрабатывает авторскую методику сбора социологической информации в</p>

		русле выбранного метода, следуя процедуре разработки технологий сбора социологической информации в ходе социально-политического исследования
6	Обучающийся проводит рефлексию результатов применения выбранного метода и конкретной процедуры, способен дать рекомендации по совершенствованию процедуры сбора и анализа социологической информации в русле проведения электорального исследования	<p>0 – обучающийся не проводит рефлексию результатов применения выбранного метода и конкретной процедуры. Соответствующий раздел в отчете отсутствует</p> <p>0,5 – обучающийся проводит рефлексию результатов применения выбранного метода и конкретной процедуры, способен дать отдельные рекомендации по совершенствованию процедуры сбора и анализа социологической информации в русле проведения электорального исследования после наводящих вопросов преподавателя</p> <p>1 - обучающийся проводит рефлексию результатов применения выбранного метода и конкретной процедуры, способен дать развернутые рекомендации по совершенствованию процедуры сбора и анализа социологической информации в русле проведения электорального исследования</p>
7	Обучающийся знает проблемное поле Ярославской области, особенности электоральных процессов в регионе, в том числе, выявленные в ходе социологических исследований, проводимых в регионе, отраженные в экспертных оценках основные программы развития	<p>0 – обучающийся не знает особенностей электоральных процессов в регионе</p> <p>0,5 – обучающийся имеет отдельные пробелы в знаниях электоральных процессов в регионе, знает отдельные примеры социологических исследований, проводимых в регионе, экспертных оценок, ссылается на отдельные примеры таких исследований при выполнении практических работ</p> <p>1 - обучающийся знает социально-политические особенности электоральных процессов в регионе, знает результаты социологических исследований, проводимых в регионе, экспертные оценки, ссылается на них при выполнении практических работ</p>
8	Обучающийся способен сформулировать рекомендации относительно развития электоральных процессов в регионе, определить основные направления изменений в сфере электоральных процессов	<p>0 – обучающийся не способен сформулировать рекомендации относительно развития электоральных процессов в регионе, определить основные направления изменений в сфере электоральных процессов</p> <p>0,5 – обучающийся в целом способен сформулировать рекомендации относительно развития электоральных процессов в регионе, определить основные направления изменений в сфере электоральных процессов, однако выводы и рекомендации носят поверхностный, обобщенный характер, не все возможные рекомендации сделаны</p> <p>1- обучающийся способен сформулировать рекомендации относительно развития</p>

		электоральных процессов в регионе, определить основные направления изменений в сфере электоральных процессов
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Баллы за каждый критерий суммируются.

Минимальный суммарный балл за выполнение задания – 0

Максимальный суммарный балл за выполнение задания – 8

Суммарный балл переводится в оценку по шкале «зачтено» - «не зачтено».

Оценка «не зачтено» соответствует суммарной оценке – 0 – 6 балла

Оценка «зачтено» соответствует суммарной оценке – 6,5-8 баллов

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список заданий к зачету

Промежуточная аттестация проводится в ходе зачета, который проходит в форме собеседования по вопросам из списка.

На зачете проверяется сформированность индикаторов достижения всех формируемых профессиональных компетенций: ПК(НИ)-2, ПК(ОУ)-2.

Список вопросов для проведения собеседования в ходе зачета

1. Историческая эволюция роли выборов в политическом процессе. Роль выборов в современных демократиях.
2. Избирательная система России и ее эффекты. Роль выборов в России
3. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: основные отличия. Основные виды пропорциональных избирательных систем
4. Основные виды мажоритарных и полупропорциональных избирательных систем. Эффекты мажоритарной и пропорциональной избирательной систем
5. Смешанные избирательные системы: типы и эффекты
6. Взаимодействие избирательных и партийных систем.
7. Социологическая модель электорального поведения. Теория рационального избирателя. Теории и факторы электорального участия.
8. Современные изменения в поведении избирателей в развитых демократиях.
9. Поведение избирателей на федеральных выборах в России
10. Основные требования к программе социологического исследования. Предмет, проблемы и объект исследования. Выдвижение гипотезы.
11. Формулирование теории как этап организации и проведения исследования
12. Операционализация теории: построение связи между теорией и наблюдением
13. Выбор методов исследования как этап организации и проведения исследования. Количественные и качественные социологические исследования.
14. Статистическая репрезентативность. Генеральная и выборочная совокупности, основа выборки, объем выборки.
15. Метод эксперимента.
16. Построение социологических индексов и шкал для изучения социальных установок: основные проблемы и возможные пути их преодоления
17. Метод семантического дифференциала
18. Документальные источники в социологических исследованиях. Базы данных.
19. Анализ политических текстов. Контент-анализ. Ивент-анализ. Когнитивное картирование
20. Метода наблюдения.
21. Метод опроса. Виды анкетных опросов. Массовый опрос. Анкетирование.

22. Интервью: основные методические и организационные проблемы. Проблема интервьюера: отбор, подготовка, контроль.
23. Опрос экспертов.
24. Методика пробных исследований.
25. Обработка и анализ эмпирических результатов. Подготовка отчета. Графическое представление информации.
26. Этические нормы организации и проведения социологического исследования электоральных процессов

Правила выставления оценки по результатам собеседования.

Ответ оценивается по шкале «зачтено» - «не зачтено».

Оценка «Зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует владение содержанием материала и понятийным аппаратом по предмету; осуществляет межпредметные связи; умеет связывать теорию с практикой. Студент дает развернутые, полные и четкие ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует терминологию. В ответе могут быть отдельные неточности (несущественные ошибки), которые исправляются самим студентом после дополнительных и (или) уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой, не устанавливает межпредметные связи; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

Оценка «Не зачтено» выставляется также студенту, который явился на зачет, выбрал вопрос для собеседования, но отвечать отказался.

Правила выставления оценки в ходе промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» по дисциплине выставляется, если обучающийся получил оценки «зачтено» за подготовку реферата и представление на его основе доклада и презентации, выполнение практических работ и собеседование

Оценка «не зачтено» по дисциплине выставляется, если обучающийся получили оценку «не зачтено» за подготовку реферата и/или выполнение практических работ и/или собеседование.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Электоральные исследования»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине «Электоральные исследования» являются лекции. Успешное овладение дисциплиной предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Электоральные исследования» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в гуманитарных журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития общества;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально-понятийный аппарат.

г) аналитические материалы, представленные ведущими экспертными организациями: ВЦИОМ, ФОМ, Институт социологии РАН и т.п.

3. Изучая литературу, следует уяснить основное содержание тех или иных политических проблем, причины их возникновения и последствия для общества.

В процессе обучения требуемый учебный материал студенты получают на лекциях по установленному регламенту, а также при самостоятельном изучении предлагаемой им литературы по данной дисциплине

Для успешного освоения дисциплины очень важно решение достаточно большого количества задач, как в аудитории, так и самостоятельно в качестве домашних заданий. Примеры решения задач разбираются на лекциях и практических занятиях, при необходимости по наиболее трудным темам проводятся дополнительные консультации. Основная цель решения задач – помочь усвоить фундаментальные понятия и основы организации и проведения социально-политического исследований.

Рекомендации по выполнению заданий для практической самостоятельной работы

Текущая аттестация проводится посредством оценки подготовленных студентами отчетов, связанных с проведением самостоятельного исследования.

Задания, выполняемые студентами в ходе текущей аттестации, позволяют оценить сформированность компонентов «знает», «умеет» и «владеет» всех трех компетенций, формируемых дисциплиной.

Задания для самостоятельных практических исследований

Задания для самостоятельных практических исследований, подлежащих оцениванию, объединены общей проблематикой и направлены на изучение общественно-политической ситуации в Ярославской области в контексте отношения граждан к деятельности власти и выборам.

Студентам необходимо определить основное проблемное поле в регионе в настоящее время и сравнить его с проблемами, существовавшими, по мнению населения, 3 года назад; определить факторы, влияющие на отношение населения к текущей общественно-политической ситуации; оценить степень удовлетворенности и неудовлетворенности избирателями деятельности власти, определить готовность населения поддержать власть; определить зависимость общественно-политических установок населения от уровня образования/пола/возраста/социального положения и пр.,

определить готовность участия жителей Ярославской области в выборах, представить графическое отражение полученных результатов.

Задания для самостоятельных практических исследований, подлежащих оцениванию, объединены общей проблематикой и направлены на изучение общественно-политической ситуации в Ярославской области в контексте отношения граждан к деятельности власти и выборам.

Студентам необходимо определить основное проблемное поле в регионе в настоящее время и сравнить его с проблемами, существовавшими, по мнению населения, 3 года назад; определить факторы, влияющие на отношение населения к текущей общественно-политической ситуации; оценить степень удовлетворенности и неудовлетворенности избирателями деятельности власти, определить готовность населения поддержать власть; определить зависимость общественно-политических установок населения от уровня образования/пола/возраста/социального положения и пр., определить готовность участия жителей Ярославской области в выборах, представить графическое отражение полученных результатов.

Для успешного выполнения практических работ рекомендуется ознакомиться с проблемной ситуацией в регионе, найти результаты социологических исследований, проводимых в регионе, познакомиться с региональной статистикой. Для этого необходимо поработать, в том числе, с интернет-ресурсами, перечисленными в пункте 8 программы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

Для самостоятельной работы особенно рекомендуется использовать литературу и источники, приведенные в разделе 8 программы.

Также для подбора учебной литературы рекомендуется использовать интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/> В сети университета без регистрации или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза. Доступна удаленная регистрация с обязательным указанием организации

2. Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» - <https://www.studentlibrary.ru/>. Для доступа необходима регистрация из сети университета. После этого возможна работа с любого компьютера, имеющего выход в Интернет.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/пароллю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» (http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии

книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека [«Книгообеспеченность»](#) доступна в сети университета и через Личный кабинет.