


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра социологии

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета социально-политических наук



Т.С. Аكوпова

«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Миграционные кризисы и конфликты в современном мире»**

Направление подготовки (специальности)  
39.04.01 Социология

Направленность (профиль)  
«Социологическое сопровождение принятия решений органами власти и управления»

Форма обучения  
очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры социологии  
от «23» апреля 2025 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК  
факультета социально-политических наук  
протокол № 5 от «29» апреля 2025 года

Ярославль, 2025

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Миграционные кризисы и конфликты в современном мире» является приобретение теоретических знаний по истокам, факторам и причинам возникновения миграционных кризисов, механизмам и последствиям их развития, а также особенностям и результатам воздействия на принимающее и отпускающее общества.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Миграционные кризисы и конфликты в современном мире» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины «Миграционные кризисы и конфликты в современном мире» студенты должны владеть основными методами социологических исследований, включая опрос, наблюдение, анализ документов и статистики, а также навыками количественного и качественного анализа социально-политических и экономических процессов.

Полученные в ходе изучения курса «Миграционные кризисы и конфликты в современном мире» знания необходимы для овладения основными теоретическими знаниями в области современных тенденций развития миграционных кризисов, их прикладного анализа и разработки на его основе предложений по предотвращению их негативных последствий.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК(НИ)-1: Способен разработать модели описания и объяснения социальных явлений и процессов	И-ПК(НИ)-1_1. Критически оценивает возможности применения социологических теорий для описания и объяснения социальных явлений и процессов	<i>Знать</i> основные теории миграции <i>Уметь</i> применять основные теории миграции для анализа миграционных процессов, кризисов и конфликтов <i>Владеть навыком</i> анализа миграционных процессов в русле основных теорий миграции
	И-ПК(НИ)-1_2. Определяет направления развития, совершенствования социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов	<i>Знать:</i> модели и методы описания и объяснения миграционных процессов <i>Уметь:</i> критически осмысливать положения моделей описания и объяснения миграционных процессов <i>Владеть навыком:</i> выбора модели и метода миграционных процессов

	И-ПК(НИ)-1_3. Критически оценивает возможности и ограничения применения зарубежных концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов в собственных исследовательских практиках	<i>Знать</i> основные теории миграции историю развития отечественных и зарубежных теорий миграции <i>Уметь</i> определять возможности применения основных теории миграции для анализа миграционных кризисов и конфликтов <i>Владеть навыком</i> анализа миграционных процессов в русле отечественных и зарубежных демографических теорий
<b>ПК(ОУ)-1.</b> Способен проводить социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований	<b>И-ПК(ОУ)-1_2.</b> Использует научные подходы, теории и концепции для определения теоретико-методологической базы экспертизы	<i>Знает</i> основные концепции миграции <i>Умеет</i> применять основные концепции миграции для анализа миграционных процессов <i>Делает</i> осуществляет анализ миграционных процессов в русле основных концепций миграции
<b>ПК(ОУ)-2.</b> Способен проводить консультирование по вопросам применения результатов социологических исследований для принятия решений органами власти и управления	<b>И-ПК(ОУ)-2_1.</b> Разрабатывает предложения и рекомендации по улучшению социальных программ и стратегий, принятия управленческих решений	<i>Знает:</i> принципы и особенности формирования политики в социальной, культурной, экономической сфере; результаты экспертных исследований в социальной, культурной, экономической сфере. <i>Умеет:</i> осуществлять критический анализ программ, стратегий, управленческих решений в социальной сфере. <i>Делает:</i> применяет результаты социологического исследования для разработки предложений и рекомендаций по улучшению социальных программ и принятия управленческих решений
	<b>И-ПК(ОУ)-2_2.</b> Консультирует по вопросам формирования стратегий, принятия управленческих решений в социальной сфере	<i>Знает:</i> принципы и особенности формирования политики в социальной, культурной, экономической сфере; результаты экспертных исследований в социальной, культурной, экономической сфере. <i>Умеет:</i> осуществлять критический анализ программ, стратегий, управленческих решений в социальной сфере. <i>Делает:</i> разрабатывать критерии, системы показателей, норм с целью разработки рекомендаций по улучшению социальных программ и стратегий принятия решений.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Понятие, типология и основные теории миграции населения.	3	4	2				1	
2	Источники информации и основные показатели миграции населения	3	6	2				2	Практическая работа 1
3	Европейский миграционный кризис 2014-2015 гг.	3	4	2		1		1	
4	Миграционный кризис в США	3	4	2		1		1	
5	Миграции населения после распада СССР	3	4	2				1	
6	Миграционный кризис 2020-2022 гг. в России	3	6	4		1		3	Практическая работа 2
7	Украинский миграционный кризис 2014-2022 гг.	3	4	2		1		1	
8	Афганский миграционный кризис 2021 г. и риски безопасности для России и южных стран СНГ.	3	4	2		1		1	
9	Промежуточная аттестация	3					0,3	1,7	Зачет
	Итого за семестр		36	18		5	0,3	12,7	72

#### 4.1 Информация о реализации дисциплины в форме практической подготовки

##### Информация о разделах дисциплины и видах учебных занятий, реализуемых в форме практической подготовки

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)				Место проведения занятий в форме практической подготовки
			Контактная работа			с а м	

			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
	Практическая работа 1. Анализ текущих миграций в России за 2017-2022 гг.			2					ЯрГУ
	Практическая работа 2. Анализ миграционной напряженности в регионах России в 2021- 2022 гг.			2					ЯрГУ
	<b>ИТОГО</b>			4					

### Содержание разделов дисциплины:

#### 1. Понятие, типология и основные теории миграции населения.

Понятие миграции населения. Ее актуальность. Типы, виды и формы миграций. Иммиграция и эмиграция. Репатриация. Фазы миграционного процесса. Основные теории миграции. Теория мобильного перехода В. Зелинского. Сетевая теория миграций Д. Массея. Теория миграционных систем. Концепция транснациональной миграции.

#### 2. Источники информации и основные показатели миграции населения.

Миграция как объект научного изучения. Статистика миграций, источники и их особенности. Миграционные потоки и контингенты. Количественный анализ миграций. Особенности зарубежных источников по миграции населения. Основные показатели миграции. Абсолютные, относительные и структурные показатели миграции.

#### 3. Европейский миграционный кризис 2014-2015 гг.

Политика США и ЕС на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Основные страны исхода беженцев и направления их миграций. Численность мигрантов, их распределение по странам. Иммиграция, экономика и социальная инфраструктура. Отношение к иммиграции в странах ЕС. Усиление мигрантофобии и рост правового радикализма.

#### 4. Миграционный кризис в США

Роль миграций в образовании США. Основные страны исхода мигрантов в XIX - первой половине XX вв. Этнорасовый структура населения, основные страны исхода мигрантов. Изменение состава иммиграции во второй половине XX в. Миграционный кризис рубежа XX- XXI вв. и его последствия. Миграционная политика демократов и республиканцев

#### 5. Миграции населения после распада СССР

Распад СССР и создание безвизового пространства СНГ. Основные направления постсоветских миграций. «Русскоязычные» миграции и их трансформации. Эмиграция из России в страны дальнего зарубежья. Безвизовое пространство СНГ. Трудовые миграции на пространстве бывшего СССР. Общий рынок труда ЕАЭС. Постоянная миграция в РФ.

#### 6. Миграционный кризис 2020-2022 гг. в России

Текущие миграции населения между Россией и СНГ в 2000-е -2010-е гг. Численность легальных и нелегальных мигрантов. Этническая и конфессиональная структура

миграционных потоков. Основные страны притяжения и исхода. Черты миграционного кризиса 2020-2022 гг. в России. Социальные конфликты с участием мигрантов.

#### **7. Украинский миграционный кризис 2014-2022 гг.**

Украинский миграционный кризис 2014-2015 гг. Политическая эмиграция после Евромайдана. Военная операция ВСУ на Донбассе и эмиграция в Россию. Численность и размещение беженцев. Миграционный кризис 2022-2023 гг. Основные направления и география украинской эмиграции. Особенности приема и положения украинских беженцев в разных странах. Взаимоотношения с местным населением.

#### **8. Афганский миграционный кризис 2021 г. и риски безопасности для России и южных стран СНГ.**

Афганские миграции периода советского военного присутствия (1979-1989 гг.) и первого правления талибов (1996-2011 гг.). Вывод войск США из Афганистана в августе 2021 г. и формирование потоков беженцев. Их основные направления. Оценки международных организаций. Основные риски для безопасности России и стран Центральной Азии.

#### **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Предусмотрена по теме «Понятие, типология и основные теории миграции населения».

**Академическая лекция с элементами лекции-беседы** – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

Предусмотрена по темам: «Источники информации и основные показатели миграции населения», «Европейский миграционный кризис 2014-2015 гг.», «Миграционный кризис в США», «Миграции населения после распада СССР», «Миграционный кризис 2020-2022 гг. в России», «Украинский миграционный кризис 2014-2022 гг.», «Афганский миграционный кризис 2021 г. и риски безопасности для России и южных стран СНГ».

**«Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по закреплению полученных на лекции знаний.

Предусмотрены по темам «Источники информации и основные показатели миграции населения», «Миграционный кризис 2020-2022 гг. в России»,

**Консультации** – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

Предусмотрена по темам: «Европейский миграционный кризис 2014-2015 гг.», «Миграционный кризис в США», «Миграционный кризис 2020-2022 гг. в России», «Украинский миграционный кризис 2014-2022 гг.», «Афганский миграционный кризис 2021 г. и риски безопасности для России и южных стран СНГ».

#### **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:  
- программы Microsoft Office

#### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине не используются.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература**

1. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России: учебное пособие для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/564026>

2. Рыбаковский, Л. Л. Миграция населения: учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбаковский. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/564025>

##### **б) дополнительная литература**

1. Жеребцов, А. Н. Миграционное право России : учебник для вузов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 500 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566206>

2. Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для вузов — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562524>

3. Собольников, В. В. Миграционные процессы и преступность. Система противодействия : учебное пособие для вузов — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 420 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566117>

#### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры  
социологии, к.ист.н.

---

*должность, ученая степень*

А.В. Шустов

---

*И.О. Фамилия*



**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Миграционные кризисы и конфликты в современном мире»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Практические работы**

Практические работы, выполняемые студентами в ходе изучения курса «Миграционные кризисы в современном мире», предназначены для формирования компетенций, измеряемых следующими индикаторами: ПК(НИ)-1\_1, ПК(НИ)-1\_4, ПК(ОУ)-1\_2, ПК(ОУ)-2\_1, ПК(ОУ)-2\_2.

*Практическая работа 1.*

**Анализ текущих («временных») миграций в Россию из стран бывшего СССР**

На основании данных МВД России по постановке иностранных граждан и лиц без гражданства на миграционный учет («временной» иммиграции) за 2021 г.:

**1) Рассчитайте следующие показатели:**

- структуру иммиграции (количество фактов постановки на миграционный учет) по странам бывшего СССР (от числа регистраций по всем странам мира);
- структуру иммиграции в Россию по целям въезда (от числа зарегистрированных по месту пребывания);
- структуру трудовой иммиграции по странам бывшего СССР (от числа регистраций по всем странам мира);
- удельный вес западных (европейских) стран СНГ, государств Закавказья (Южного Кавказа) и Центральной Азии (Средней Азии и Казахстана) в структуре общей и трудовой иммиграции (по трем макрорегионам)

**2) Проанализируйте иммиграцию из стран бывшего в СССР в Россию согласно приведенным в первом задании пунктам, опишите результаты анализа и сделайте выводы. В частности, на основе полученных данных выделите и опишите основные социальные проблемы, которые могут быть связаны с увеличением / уменьшением количества фактов постановки на миграционный учет. Разработайте рекомендации по решению выявленных социальных проблем.**

**Количество фактов постановки на миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства по странам**

	Количество фактов постановки на миграционный учет	в том числе:							
		по месту пребывания	из них по целям въезда						
			деловая	туризм	учеба	работа	частная	гуманитарная	иные
Все страны мира	13392897	12890926	203649	251319	633466	9530934	1877637	9895	384026
Абхазия	7709	7336	381	467	491	431	4924	0	642

Азербайджан	477160	435854	4114	4440	11769	275280	123276	31	16944
Армения	578779	534851	3117	5578	16112	389809	106974	18	13243
Беларусь	466304	442700	16638	39249	10470	174500	161974	180	39689
Грузия	25782	19709	804	432	467	2774	12828	158	2246
Казахстан	562738	504637	12831	15539	75738	163938	205646	97	30848
Киргизия	1063928	1045202	4652	3260	39288	884133	92882	54	20933
Молдова	209884	189948	2541	1932	6651	104582	69010	77	5155
Таджикистан	3076781	2949671	9117	2637	82150	2439198	369435	249	46885
Туркмения	82538	78217	2880	991	53888	7880	9528	16	3034
Узбекистан	4961301	4902805	13079	7507	76049	4519618	215979	188	70385
Украина	711511	642957	7566	18026	12971	240590	330347	253	33204
Южная Осетия	1413	1213	33	40	262	69	665	0	144

### Практическая работа 2.

#### Анализ текущих («временных») миграций в Россию из стран бывшего СССР по регионам

На основании данных МВД России по постановке иностранных граждан и лиц без гражданства на миграционный учет по регионам РФ за 2021 г.:

##### 1) Рассчитайте следующие показатели:

- структуру притока мигрантов по федеральным округам;
- структуру притока мигрантов по регионам Центрального федерального округа;
- коэффициент интенсивности по прибытию\* по России в целом и федеральным округам;
- коэффициент интенсивности по прибытию по регионам Центрального федерального округа;

\*Рассчитывается путем деления количества прибывших мигрантов в регион (страну) за год на среднегодовую численность постоянного населения и умножается на 1 тыс.. Формула для расчета:  $K = \Pi / 1.000$

##### 2) Проанализируйте полученные данные и опишите результаты анализа по:

- федеральным округам и регионам Центрального федерального округа, сравните их между собой
- сделайте выводы об интенсивности притока мигрантов.

**Количество фактов постановки органами МВД на миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства по регионам за 2021 г.**

Федеральные округа / регионы	Число регистраций
<b>ВСЕГО по регионам</b>	<b>13 392 897</b>
<b>Центральный ФО</b>	<b>6 257 618</b>
Белгородская область	63 495
Брянская область	33 675
Владимирская область	91 620
Воронежская область	111 051
Ивановская область	38 021

Федеральные округа / регионы	Число регистраций
<b>Приволжский ФО</b>	<b>1 245 059</b>
Республика Башкортостан	125 632
Республика Марий-Эл	11 752
Республика Мордовия	21 344
Республика Татарстан	267 133
Удмуртская Республика	43 038
Чувашия	22 253

Калужская область	201 230
Костромская область	24 584
Курская область	43 044
Липецкая область	51 980
г. Москва	3 481 789
Московская область	1 579 706
Орловская область	29 346
Рязанская область	89 583
Смоленская область	51 901
Тамбовская область	44 044
Тверская область	102 775
Тульская область	152 637
Ярославская область	67 137
<b>Северо-Западный ФО</b>	<b>1 953 461</b>
Республика Карелия	24 759
Республика Коми	24 396
Архангельская область	20 915
Ненецкий АО	2 285
Вологодская область	48 920
Калининградская область	97 455
С.-Петербург и Ленингр. обл.	1 550 328
Мурманская область	125 019
Новгородская область	30 938
Псковская область	28 446
<b>Южный ФО</b>	<b>986 082</b>
Республика Адыгея	28 450
Республика Калмыкия	5 650
Краснодарский край	467 174
Астраханская область	78 102
Волгоградская область	115 293
Ростовская область	162 091
Республика Крым	112 142
г. Севастополь	17 180
<b>Северо-Кавказский ФО</b>	<b>225 685</b>
Республика Дагестан	43 618
Республика Ингушетия	8 257
Кабардино-Балкарская Республика	28 433
Карачаево-Черкесская Республика	20 818
Северная Осетия-Алания	19 874
Чеченская Республика	11 550
Ставропольский край	93 135

Кировская область	16 521
Нижегородская область	181 463
Оренбургская область	75 399
Пензенская область	45 215
Пермский край	96 918
Самарская область	224 121
Саратовская область	72 515
Ульяновская область	41 755
<b>Уральский ФО</b>	<b>887 191</b>
Курганская область	17 731
Свердловская область	288 565
Тюменская область	138 703
Ханты-Мансийский АО	173 052
Ямало-Ненецкий АО	88 419
Челябинская область	180 721
<b>Сибирский ФО</b>	<b>966 211</b>
Республика Алтай	8 078
Республика Тыва	3 587
Республика Хакасия	9 944
Алтайский край	62 351
Красноярский край	195 951
Иркутская область	249 569
Кемеровская область	65 783
Новосибирская область	227 446
Омская область	89 364
Томская область	54 138
<b>Дальневосточный ФО</b>	<b>868 833</b>
Республика Бурятия	36 548
Забайкальский край	65 272
Республика Саха (Якутия)	63 406
Приморский край	203 228
Хабаровский край	99 924
Амурская область	242 363
Камчатский край	42 552
Магаданская область	33 522
Сахалинская область	71 279
Еврейская АО	5 298
Чукотский АО	5 441
<b>Фед. территория "Сириус"</b>	<b>2 757</b>
<b>ГУВМ МВД России</b>	<b>0</b>

**Оценка численности постоянного населения по субъектам Российской Федерации (в среднем за 2021 год, чел.)**

Федеральный округ/регион	чел.
--------------------------	------

Федеральный округ/регион	чел.
--------------------------	------

<b>Российская Федерация</b>	<b>145864296</b>
<b>Центральный ФО</b>	<b>39177680</b>
Белгородская область	1536588
Брянская область	1175726
Владимирская область	1332879
Воронежская область	2296643
Ивановская область	981975
Калужская область	1006912
Костромская область	624600
Курская область	1090036
Липецкая область	1120936
Московская область	7738688
Орловская область	719390
Рязанская область	1091705
Смоленская область	915492
Тамбовская область	987702
Тверская область	1237904
Тульская область	1440843
Ярославская область	1234403
г. Москва	12645258
<b>Северо-Западный ФО</b>	<b>13921514</b>
Республика Карелия	606069
Республика Коми	808533
Архангельская область	1120687
Ненецкий автономный округ	44465
Архангельская область без Ненецкого АО	1076222
Вологодская область	1145271
Калининградская область	1023151
Ленинградская область	1902148
Мурманская область	728658
Новгородская область	589272
Псковская область	616803
г. Санкт-Петербург	5380922
<b>Южный ФО</b>	<b>16458693</b>
Республика Адыгея	465754
Республика Калмыкия	268870
Республика Крым	1898985
Краснодарский край	5685662
Астраханская область	993604
Волгоградская область	2462168
Ростовская область	4167625
г. Севастополь	516025
<b>Северо-Кавказский ФО</b>	<b>9982318</b>
Республика Дагестан	3143580
Республика Ингушетия	519811
Кабардино-Балкарская Республика	869839
Карачаево-Черкесская Республика	464788
Республика Северная Осетия-Алания	690611

<b>Приволжский ФО</b>	<b>28957546</b>
Республика Башкортостан	4007732
Республика Марий Эл	673394
Республика Мордовия	774819
Республика Татарстан	3890257
Удмуртская Республика	1488908
Чувашская Республика	1203152
Пермский край	2568056
Кировская область	1242477
Нижегородская область	3160403
Оренбургская область	1933747
Пензенская область	1282480
Самарская область	3142942
Саратовская область	2378035
Ульяновская область	1211144
<b>Уральский ФО</b>	<b>12312230</b>
Курганская область	812040
Свердловская область	4277203
Тюменская область	3792279
Ханты-Мансийский АО Югра	1694947
Ямало-Ненецкий АО	549564
Тюменская область без АО	1547768
Челябинская область	3430708
<b>Сибирский ФО</b>	<b>16946666</b>
Республика Алтай	221257
Республика Тыва	331488
Республика Хакасия	530187
Алтайский край	2282266
Красноярский край	2852534
Иркутская область	2366078
Кемеровская область	2618859
Новосибирская область	2783064
Омская область	1891612
Томская область	1069321
<b>Дальневосточный ФО</b>	<b>8107649</b>
Республика Бурятия	984030
Республика Саха (Якутия)	987043
Забайкальский край	1048476
Камчатский край	312186
Приморский край	1870428
Хабаровский край	1300052
Амурская область	777185
Магаданская область	138401
Сахалинская область	484899
Еврейская автономная область	155165
Чукотский автономный округ	49784

Чеченская Республика	1507189
Ставропольский край	2786500

### Критерии оценивания

Для получения зачета по практическим работам необходимо:

- рассчитать все показатели;
- верно выполнить не менее 70% расчетов;
- выполнить описание и анализ всех пунктов аналитической части работы;
- сделать итоговые выводы.

### Итоговая контрольная работа

Зачет по курсу «Миграционные кризисы в современном мире» предназначен для оценки сформированности всех компетенций, предусмотренных рабочей программой, и состоит из двух частей: 1) практические работы 2) итоговой контрольной работы. Для получения зачета по курсу необходимо выполнить получить «зачтено» по обеим частям зачета. Если одна из частей зачета не выполнена, зачет не выставляется.

Итоговая контрольная работа включает два вопроса для развернутого ответа, которые направлены на выявление теоретических знаний студентов в области современных миграционных кризисов, а также возникающих в связи с этим социальных, политических и экономических проблем.

Общее время на выполнение контрольной работы – 90 минут.

#### 1) Список вопросов для развернутого ответа:

- 1) Понятие миграции населения. Иммиграция, эмиграция и репатриация. Фазы миграционного процесса.
- 2) Типы, виды и формы миграций населения
- 3) Теория мобильного перехода В. Зелинского.
- 4) Сетевая теория миграций Д. Массея.
- 5) Теория миграционных систем.
- 6) Концепция транснациональной миграции.
- 7) Статистика миграций, источники и их особенности. Миграционные потоки и контингенты.
- 8) Основные показатели миграции. Абсолютные, относительные и структурные показатели миграции.
- 9) Европейский миграционный кризис 2014-2015 гг.: страны исхода беженцев, численность мигрантов, социально-экономические и политические проблемы в принимающих странах.
- 10) Миграционный кризис в США: изменение миграционных потоков, их объема и состава во второй половине XX в, кризис рубежа XX- XXI вв., миграционная политика демократов и республиканцев
- 11) Распад СССР и формирование постсоветской миграционной системы: безвизовое пространство СНГ, основные направления долгосрочных и трудовых миграций
- 12) Текущие миграции населения между Россией и СНГ в 2000-е -2010-е гг.: объемы миграционных потоков, основные страны притяжения и исхода мигрантов.
- 13) Черты миграционного кризиса 2020-2022 гг. в России. Социальные конфликты с участием мигрантов.
- 14) Украинский миграционный кризис 2014-2015 гг.: политическая эмиграция после Евромайдан, военная операция ВСУ на Донбассе, численность и размещение беженцев.

- 15) Украинский миграционный кризис 2022-2023 гг.: основные направления и география украинской эмиграции, положение беженцев и их взаимоотношения с местным населением.
- 16) Афганский миграционный кризис 2021 г.: вывод войск США из Афганистана, основные направления потоков беженцев, риски безопасности для России и южных стран СНГ.

### **Критерии оценивания**

В ходе ответа на открытый вопрос студент должен продемонстрировать знание 1) понятия миграционного кризиса, его разновидностей; 2) причин, механизмов и последствий возникновения и развития современных миграционных кризисов; 3) событийного контекста и тенденций развития современных миграционных кризисов (ЕС, США, Россия, Ближний и Средний Восток).

Ответ в ходе итоговой контрольной работе оценивается по шкале «зачтено» - «не зачтено».

*Оценка «зачтено»* выставляется, если ответ соответствует перечисленным критериям.

*Оценка «не зачтено»* выставляется, если ответ не соответствует перечисленным критериям или ответ не представлен.

## **Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Миграционные кризисы и конфликты в современном мире»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Успешное овладение дисциплиной «Миграционные кризисы и конфликты в современном мире», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Миграционные кризисы в современном мире» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в гуманитарных журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития общества;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально-понятийный аппарат.

г) аналитические материалы, представленные ведущими экспертными организациями.

3. Изучая литературу, следует уяснить основное содержание той или иной социальной проблемы, причины ее возникновения и последствия для общества.

В процессе обучения требуемый учебный материал студенты получают на лекциях, а также при самостоятельном изучении предлагаемой им литературы по данной дисциплине, а также на семинарских занятиях.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине**

Для самостоятельной работы особенно рекомендуется использовать литературу и источники, приведенные в разделе 8 программы.

Также для подбора учебной литературы рекомендуется использовать интернет-ресурсы:

**1. Электронно-библиотечная система «Юрайт»** - <https://urait.ru/> В сети университета без регистрации или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза. Доступна удаленная регистрация с обязательным указанием организации

**2. Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»** - <https://www.studentlibrary.ru/>. Для доступа необходима регистрация из сети университета. После этого возможна работа с любого компьютера, имеющего выход в Интернет.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

**1. Личный кабинет** ([http://lib.uniylar.ac.ru/opac/bk\\_login.php](http://lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_login.php)) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт

меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

**2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ**  
([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/пароллю.

**3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»**  
([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_bookreq\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php)) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.