


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

(подпись) Р.М. Фролов

«21» мая 2024 г.

Программа учебной практики
«Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки
46.04.01 История

Магистерская программа
«Отечественная история»

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
протокол № 8 от 23 апреля 2024 г.

Программа одобрена НМК
исторического факультета
протокол № 1 от 24 апреля 2024 г.

Ярославль

1. Цели научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы обучающихся является формирование знаний об основных направлениях работы специалиста по Отечественной истории; выработка представлений о значении этой работы; получение конкретных знаний о различных сторонах научно-исследовательской работы; использование этих знаний в профессиональной деятельности; усвоение знаний об особенностях и своеобразии научно-исследовательской работы по Отечественной истории.

Образовательные задачи научно-исследовательской работы включают в себя формирование у обучающихся понимания о видах научной работы, о специфике научных исследований, а также представления о результатах и формах актуализации научных достижений.

По завершении научно-исследовательской работы магистранты должны понимать основные проблемы и свободно ориентироваться в направлениях НИР, региональных особенностях научных изысканий; владеть понятийным аппаратом по Отечественной истории; иметь глубокие знания в области историографии и вспомогательных исторических дисциплин; уметь писать академические тексты, в которых отражены результаты НИР.

2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы магистратуры

«Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2.Практика.

Научно-исследовательская работа основывается на предварительном изучении следующих дисциплин: «Методика написания научного исследования», «Актуальные проблемы исторических исследований», «Методы исторических исследований», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», а также курсов по выбору.

3. Планируемые результаты обучения при проведении научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры

Процесс научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		

<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД-УК-2.2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p>	<p>Знать: – возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение); – о проблемах обеспечения свободного доступа к научной информации и путях её решения в применении к историческим наукам; – об управлении научными исследованиями по отечественной истории – о специфике НИР в разных типах музеев. Уметь: – формулировать исследовательские задачи в основных направлениях отечественной истории; – публично представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; Владеть навыками: – организации и координации работы участников проекта; – конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов между участниками проекта; – представления результатов научно-исследовательской работы; – работы с источниками, литературой и электронными ресурсами по дисциплине.</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>		
<p>ПК-3. Способен к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по всеобщей истории</p>	<p>ИД-ПК-3.3. Обладает умением создавать и редактировать тексты, сообщения презентации исторического содержания, отражающего проблемы, события, явления всеобщей истории, научного и научно-популярного характера.</p>	<p>Знать: - современные направления и проблемы отечественной истории, практики изучения исторических источников; - классификацию наук и научных исследований; - теоретические основы организации, управления научно-исследовательскими работами. Уметь: - формулировать научно-исследовательские и научно-практические проблемы и использовать эвристические методы их решения; - самостоятельно выполнять исследования при решении научно-исследовательских и прикладных задач в профессиональной; - стилистически грамотно, логически правильно излагать текст без</p>

		<p>существенных ошибок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оформлять ссылки на источники и литературу; - оценивать эффективность и результаты научной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами современной методологии научного познания; - составлением рефератов, обзоров, методических пособий; <p>способностью к профессиональной адаптации и изменению профиля деятельности.</p>
--	--	---

4. Объем научно-исследовательской работы составляет 30 зачетных единиц, 20 недель.

5. Содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет **1080** акад. часов.

№ п/п	Этапы прохождения научно-исследовательской работы	Формы отчетности
1.	Проведение установочного занятия (либо консультаций с научным руководителем), на котором студенты знакомятся с целями и задачами самостоятельной научно-исследовательской работы. Преподаватели кафедры знакомят обучающихся с предъявляемыми к ним требованиями, дают рекомендации по выполнению индивидуальных заданий.	Индивидуальное задание
2.	Сбор информации из источников и исследовательской литературы по теме индивидуального задания (оно может быть сформулировано в соответствии с тематикой магистерской диссертации).	Конспекты, содержащие материалы по заданной тематике исследования
3.	Систематизация и анализ собранного материала. Консультативную помощь студентам в составлении программы исследования и его проведении оказывает научный руководитель.	Конспекты, содержащие материалы по заданной тематике исследования
4.	Разработка плана написания научно-исследовательской работы. Подготовка печатного текста научно-исследовательской работы и представление его научному руководителю.	Тексты магистерских диссертаций, статей
5.	Презентация и защита научно-исследовательской работы.	Тексты магистерских диссертаций, статей

6. Фонд оценочных средств

При выполнении научно-исследовательской работы обучающиеся проводят исследования на выбранные темы, осуществляют поиск информации по тематике своего

исследования в источниках и исследовательской литературе и проводят анализ полученных результатов.

Методическую помощь обучающемуся в разработке программы исследования и инструментария оказывает научный руководитель выпускной квалификационной работы.

Обучающийся проводит детальный анализ предметной области исследования и изучаемого проблемного поля в теоретической главе работы. Программа исследования является логическим продолжением теоретической главы научно-исследовательской работы, и все ее основные положения определяются рассмотренным теоретическим материалом.

При проведении исследования обучающиеся выполняют виды работ из перечисленных ниже.

1. Составление плана исследования:

- а) краткое описание проблемного поля исследования (на основе теоретической главы), выделение основных проблем;
- б) определение предмета и объекта исследования;
- в) постановка целей и задач исследования;
- г) системный анализ объекта исследования;
- е) формулирование гипотез исследования;
- ж) выбор и обоснование адекватных методов сбора информации;

В итоге обучающийся должен представить текст проведенного исследования. Это может быть магистерская диссертация, либо научная статья. В процессе написания работы обучающемуся необходимо регулярно предоставлять на проверку научному руководителю части (главы, параграфы) работы. Выполнение данного требования является условием допуска обучающегося к защите магистерской диссертации.

Для итогового представления научно-исследовательской работы обучающемуся также необходимо подготовить презентацию выполненного исследования.

В выступлении к презентации должно быть отражено:

- 1) тема исследования;
- 2) структура выполненной работы;
- 3) объект и предмет исследования;
- 4) методы, примененные в ходе исследования;
- 5) цель и задачи исследования;
- 5) краткое изложение основного содержания работы;
- б) заключение (выводы, сделанные в результате исследования).

Критерии оценивания результатов научно-исследовательской работы

В зависимости от соблюдения вышеперечисленных условий по окончании практики магистранту выставляется оценка.

Оценка «отлично» выставляется магистранту, который предоставил на кафедру полный отчет о проделанной работе, выступил на конференции с презентацией выполненного исследования.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, который предоставил на кафедру полный отчет о проделанной работе с небольшими замечаниями по содержанию отчета, и который выступил на конференции с презентацией выполненного исследования.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, который предоставил на кафедру отчет о проделанной работе с замечаниями по содержанию и оформлению, и у которого была составлена презентация по выполненному исследованию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, не предоставившему результаты проделанной работы.

7. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

8. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1. Атоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»: http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru/>.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:

а) основная литература

1. Космин В. В., Основы научных исследований (общий курс) : учеб. пособие для вузов / В. В. Космин - 3-е изд., перераб. и доп., М., РИОР; ИНФРА-М, 2016. 226 с. 50 экз.

б) дополнительная литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/536410>

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Авторы:

Профессор кафедры всеобщей истории, д.и.н.

(подпись)

В.В. Дементьева

Заведующий кафедрой всеобщей истории, профессор, д.и.н.

(подпись)

Г.Н. Канинская

Профессор кафедры всеобщей истории, д.и.н.

(подпись)

Т.М. Гавристова

**Приложение №1 к рабочей программе
научно-исследовательской работы**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

1.1. Образец дневника научно-исследовательской работы

**Министерство образования и науки Российской
Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г.
Демидова» (ЯрГУ)**

наименование факультета

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студента(ки) _____

ФИО полностью

курс: _____ форма обучения: _____ учебная группа: _____

форма обучения

Направление подготовки (специальность): _____

код

наименование

Вид практики: _____

Сроки практики: с _____ по _____

База практики/профильная организация _____

полное наименование организации

Руководитель практики от профильной организации:

ФИО, должность

Руководитель практики от факультета:

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность

Индивидуальный (групповой) руководитель:

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность

Кафедра: _____
наименование кафедры, которая осуществляет руководство практикой

Ярославль 20 ____ г.

Примерное содержание дневника практики

1. Памятка студенту с указанием его прав и обязанностей.

2. Сведения об инструктаже по ТБ и ОТ.

3. Календарно-тематический план-график практики, сведения о выполняемой работе:

№ п/ п	Вид деятельнос ти	Календа р-ный срок предпо- лагаемого выполне -ния / в т.ч. кол- во часов	Дат а	Наименование работы	Кол-во отрабо - танны х часов	Оценка по итогам выполн е-ния работы	Подпись руковод и-теля практик и от организа -ции
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Организац ионное занятие						
2.	Практическ ая работа						
3.	Итоговое занятие						

4. Индивидуальное задание.

5. Оценка руководителем от профильной организации работы студента в процессе прохождения практики, его способности применять знания и умения при решении профессиональных задач.

Методические указания для практикантов.

В ходе проведения научно-исследовательской работы осуществляется закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний. Обучающиеся получают индивидуальные задания от своего научного руководителя, выполнение которых является одним из необходимых условий для аттестации по практике. Практика предусматривает возможность сбора студентом материала для научно-исследовательской работы по теме, обработки материала и его анализ для написания выпускной квалификационной работы. В ходе практики обучающийся ведет дневник, в котором фиксирует все виды работ и задания научного руководителя. Итог преддипломной практики – подготовка и предоставление научному руководителю чернового варианта выпускной квалификационной работы. (диссертации)

ВКР представляет собой самостоятельное научное исследование, целью которого является:

- расширение, углубление, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний студента, полученных за весь период обучения;
- овладение методами научного исследования при решении вопросов, избранных для изучения в ВКР;
- развитие способности грамотно, логично и доказательно излагать свои мысли;
- формирование умения правильно оформить научную работу.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Для самостоятельной работы рекомендуется использовать учебную литературу, указанную в разделе 8 рабочей программы.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/пароллю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» (http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет