

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

  
(подпись)

Р.М. Фролов

«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа практики  
«Научно-исследовательская работа»**

Направление подготовки  
46.03.01 История

Направленность (профиль) «История»

Форма обучения  
очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «21» апреля 2025 года, протокол № 5

Программа одобрена НМК  
исторического факультета  
протокол № 1 от «22» апреля 2025 года

Ярославль

## Основное содержание программы научно-исследовательской работы

### 1. Цели научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы обучающихся является формирование знаний об основных направлениях работы специалиста по отечественной и всеобщей истории; выработка представлений о значении этой работы; получение конкретных знаний о различных сторонах научно-исследовательской работы; использование этих знаний в профессиональной деятельности; усвоение знаний об особенностях и своеобразии научно-исследовательской работы по истории России IX-XXI вв., Древнего мира, стран Азии и Африки, Нового и новейшего времени и др.

Образовательные задачи научно-исследовательской работы включают в себя формирование у обучающихся понимания о видах научной работы, о специфике научных исследований, а также представления о результатах и формах актуализации научных достижений.

По завершении научно-исследовательской работы студенты должны понимать основные проблемы и свободно ориентироваться в направлениях НИР, региональных особенностях научных изысканий; владеть понятийным аппаратом по отечественной и всеобщей истории; иметь знания в области историографии и вспомогательных исторических дисциплин; уметь писать академические тексты, в которых отражены результаты НИР.

### 2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к разделу Б2 (Практика, обязательная часть).

Научно-исследовательская работа основывается на предварительном изучении следующих дисциплин: «История России до XX», «История России XX века», «История стран Азии и Африки», «История Древнего мира», «Новая и новейшая история стран Европы и Америки», а также специальных курсов по данным направлениям подготовки.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-УК-1.1 Осуществляет системный анализ задачи, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знать:</b> - методики поиска сбора и обработки информации; - метод системного анализа. <b>Уметь:</b> - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ

		и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. <b>Владеть:</b> - методикой системного подхода для решения поставленных задач.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ИД-ОПК – 1.1. Определяет возможности интерпретации информации, ищет недостающие материалы, критически оценивает источники и историографические труды.	<b>Знать:</b> - теоретические основы организации, управления научно-исследовательскими работами. <b>Уметь:</b> - самостоятельно выполнять исследования при решении научно-исследовательских и прикладных задач в профессиональной; <b>Владеть:</b> - основами современной методологии научного познания;
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в исторической теории и практике	ИД-ОПК-2.1. Выделяет основные историографические концепции по отечественной и всеобщей истории, грамотно излагает их сущность, выделяет сильные и слабые стороны теорий, формулирует собственную точку зрения и аргументирует выводы.	<b>Знать:</b> - современные направления и проблемы отечественной и всеобщей истории, практики изучения исторических источников; <b>Уметь:</b> - формулировать научно-исследовательские и научно-практические проблемы и использовать эвристические методы их решения; <b>Владеть:</b> - способностью к профессиональной адаптации и изменению профиля деятельности.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ИД-ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие.	<b>Знать:</b> - методы исторического исследования и критического анализа источников; <b>Уметь:</b> - выявлять политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие исторического процесса; <b>Владеть:</b> - основами современной

		методологии научного познания;
ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ИД-ОПК-4.1. Анализирует современные методологические подходы и новейшие методики научных исследований в области исторических исследований	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию наук и научных исследований;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и результаты научной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к профессиональной адаптации и изменению профиля деятельности.</li> </ul>
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ИД-ОПК-5.2. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные особенности составления библиографических обзоров, аннотаций, рефератов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно подбирать литературу, электронные ресурсы, необходимые для раскрытия темы.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельного отбора научной литературы для раскрытия темы исследования.</li> </ul>
ОПК – 8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-ОПК-8.2. Использует современные стационарные и мобильные цифровые устройства и программное обеспечение на различных этапах профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интернет-ресурсы по научно-исследовательской деятельности в глобальной компьютерной сети;</li> <li>- виды цифровых устройств и программного обеспечения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать сайты научных библиотек;</li> <li>- проводить научные исследования в интернете.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования интернет-технологий при написании научно-исследовательской работы;</li> <li>- навыками использования различных видов цифровых устройств и программного обеспечения в научно-исследовательской деятельности</li> </ul>

#### 4. Содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 72 часа.

№ п/п	Этапы прохождения научно-исследовательской работы	Формы отчетности
1.	Проведение установочного занятия, на котором студенты знакомятся с целями и задачами самостоятельной научно-исследовательской работы. Обучающихся знакомят с предъявляемыми к ним требованиями, дают рекомендации по выполнению индивидуальных заданий.	Индивидуальное задание
2.	Сбор информации из источников и исследовательской литературы по теме индивидуального задания (оно формулируется в соответствии с тематикой исследовательской работы).	Конспекты, содержащие материалы по заданной тематике исследования
3.	Систематизация и анализ собранного материала. Консультативную помощь студентам в составлении плана исследования и его реализации оказывает научный руководитель.	Конспекты, содержащие материалы по заданной тематике исследования
4.	Разработка плана написания научно-исследовательской работы. Подготовка печатного текста научно-исследовательской работы и представление его научному руководителю.	Тексты исследовательских работ
5.	Итоговая конференция. Презентация и защита научно-исследовательской работы.	Тексты исследовательских работ

При выполнении научно-исследовательской работы обучающиеся проводят исследования на выбранные темы, осуществляют поиск информации по тематике своего исследования в источниках и исследовательской литературе и проводят анализ полученных результатов.

Методическую помощь обучающемуся в разработке программы исследования и инструментария оказывает научный руководитель выпускной квалификационной работы и руководитель практики.

Обучающийся проводит анализ предметной области исследования и изучаемого проблемного поля в теоретической главе работы. Программа исследования является логическим продолжением теоретической главы научно-исследовательской работы, и все ее основные положения определяются рассмотренным теоретическим материалом.

При проведении исследования обучающиеся выполняют виды работ из перечисленных ниже.

1. Составление плана исследования:

- а) краткое описание проблемного поля исследования (на основе теоретической главы), выделение основных проблем;
- б) определение предмета и объекта исследования;
- в) постановка целей и задач исследования;
- г) системный анализ объекта исследования;
- е) формулирование гипотез исследования;
- ж) выбор и обоснование адекватных методов сбора информации;

В итоге обучающийся должен представить текст проведенного исследования или его часть. В процессе написания работы обучающемуся необходимо регулярно предоставлять на проверку научному руководителю части (главы, параграфы) работы. Выполнение данного требования является условием получения положительной оценки по практике.

Для итогового представления научно-исследовательской работы или его части, обучающемуся также необходимо подготовить презентацию выполненного исследования.

В выступлении к презентации должно быть отражено:

- 1) тема исследования;
- 2) структура выполненной работы;
- 3) объект и предмет исследования;
- 4) методы, примененные в ходе исследования;
- 5) цель и задачи исследования;
- 5) краткое изложение основного содержания работы;
- 6) заключение (выводы, сделанные в результате исследования).

### **Критерии оценивания результатов научно-исследовательской работы**

В зависимости от соблюдения вышеперечисленных условий по окончании практики обучающемуся выставляется оценка.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который предоставил на кафедру полный отчет о проделанной работе, выступил на итоговой конференции с презентацией выполненного исследования.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который предоставил на кафедру полный отчет о проделанной работе с небольшими замечаниями по содержанию отчета и который выступил на итоговой конференции с презентацией выполненного исследования.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который предоставил на кафедру отчет о проделанной работе с замечаниями по содержанию и оформлению, и у которого была составлена презентация по выполненному исследованию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не предоставившему результаты проделанной работы.

## **5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о научно-исследовательской работе. Студенты знакомятся с назначением и задачами практики, ее ролью и местом в системе подготовки в целом. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)
- электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)
- электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 154 с. - (Высшее образование). - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/567893>.

### **б) дополнительная литература**

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 349 с. - (Высшее образование). - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/563082>.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры всеобщей истории, к.и.н.

Е.В. Спиридонова



**Приложение №1**

**к программе практики «Научно-исследовательская работа»**

Образец отчета по научно-исследовательской работе

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Исторический факультет  
Кафедра всеобщей истории

**ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Студента(ки) \_\_\_\_\_

*ФИО полностью*

курс: \_\_\_\_\_ форма обучения: \_\_\_\_\_ учебная группа: \_\_\_\_\_

*форма обучения*

Направление подготовки (специальность): \_\_\_\_\_

*код*

*наименование*

Вид практики: \_\_\_\_\_

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_  
*ФИО, ученая степень, ученое звание, должность*

Кафедра: \_\_\_\_\_

*наименование кафедры, которая осуществляет руководство практикой*

Ярославль 20 \_\_\_\_ г.

## Примерное содержание отчета

### 1. Календарно-тематический план-график, сведения о выполняемой работе:

№ п/п	Вид деятельности	Календар- ный срок предпо- лагаемого выполне- ния / в т.ч. кол- во часов	Дата	Наименование работы	Кол-во отрабо- танных часов	Оценка по итогам выполне- ния работы	Подпись руководи- теля
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Организацион- ное занятие						
2.	Практическая работа						
3.	Итоговое занятие						

### 2. Индивидуальное задание.

3. Оценка руководителем от профильной организации работы студента в процессе прохождения практики, его способности применять знания и умения при решении профессиональных задач.

**Приложение №2**

**к программе практики «Научно-исследовательская работа»**

**Методические указания для практикантов**

В ходе проведения научно-исследовательской работы осуществляется закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний.

Обучающиеся получают индивидуальные задания от своего научного руководителя, выполнение которых является одним из необходимых условий для аттестации по практике, например, работа в библиотеке, архиве, музее (на их сайтах), анализ источников, составление подробного плана работы, подготовка статьи для публикации, участие в конференции и т.д.

Практика предусматривает возможность сбора информации из источников и исследовательской литературы, систематизации и анализа собранного материала, разработки плана написания научно-исследовательской работы, составление макета введения, основной части, заключения, и т.д.

Календарный срок и дату представления студент определяет совместно с научным руководителем, например, с 3 по 23 сентября, с 24 сентября по 15 октября и т.д., при этом общее количество должно быть равно 72.

В ходе практики обучающийся ведет дневник, в котором фиксирует все виды работ и задания научного руководителя.