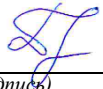


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Д.Ю. Брюханов

26 апреля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Социальные и финансовые инструменты регулирования пенсионного обеспечения»**

Направление подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)  
«Государственные и муниципальные финансы»

Форма обучения  
очная

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
от 05 апреля 2023 г., протокол № 9

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол № 6 от 26 апреля 2023 г.

Ярославль

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальные и финансовые инструменты регулирования пенсионного обеспечения» являются формирование у будущих выпускников системы знаний о теоретических и практических аспектах пенсионного обеспечения, применении социальных и финансовых инструментов при регулировании пенсионного обеспечения граждан.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Социальные и финансовые инструменты регулирования пенсионного обеспечения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Для освоения данной дисциплиной студенты должны владеть знаниями основ теории финансов и кредита, государственного и муниципального управления, иметь представление о содержании и финансовых инструментах государственного регулирования экономики.

Полученные в курсе «Социальные и финансовые инструменты регулирования пенсионного обеспечения» знания необходимы для изучения последующих дисциплин «Национальные системы социальной защиты населения», «Управление социальными институтами и процессами», «Управление социальными проектами», а также для продолжения обучения в магистратуре по направлению «Государственное и муниципальное управление».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК(ОУ)-1</b> Способен оценивать и разрабатывать меры регулирующего воздействия финансовой деятельности организаций (учреждений) и финансовых рынков с использованием базовых знаний в области экономики, права, социальной политики, в том числе с учетом международного опыта	<b>1.1. -</b> Понимает содержание мер регулирующего воздействия финансовой деятельности организаций (учреждений) и финансовых рынков с использованием базовых знаний в области экономики, права, социальной политики, в том числе с учетом международного опыта.	<b>Выпускник должен знать:</b> – понятие пенсионного обеспечения, виды и формы; – содержание, задачи и основные элементы пенсионной системы; – законодательную базу и элементы социальной политики с учетом международного использования. <b>Выпускник должен уметь:</b> - рассчитывать различные виды пенсий.  <b>Выпускник должен владеть навыками:</b> - расчета платежей, формирующих доходы и расходы ПФ РФ; - подготовки и оформления документации для оформления и выплаты пенсий.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа						
			лекции	Практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Теоретические основы пенсионного обеспечения в РФ.	2	2	4				16	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Доклады
2	Финансы Пенсионного фонда РФ и проблемы формирования его доходов Контроль за расходами ПФ РФ	2	2	8				16	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Задачи Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle: - задачи для самостоятельной работы
3	Порядок выплаты пенсий в различных случаях в РФ	2	2	8				19	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Задачи Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle: - задачи для самостоятельной работы
4	Проблемы пенсионного обеспечения в РФ. Пенсионная реформа.	2	2	6				16	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения
		2				3	0,3	3,7	Зачет
	<b>Всего 108 ч.</b>		8	26	0	3	0,3	70,7	

## **Содержание разделов дисциплины:**

### **1. Теоретические основы пенсионного обеспечения в РФ.**

Система пенсионного обеспечения. Принципы пенсионного обеспечения. Роль Государства в обеспечении пенсионных прав граждан. Международная практика пенсионного обеспечения. Модели пенсионного обеспечения. Пенсионное обеспечение во Франции. Пенсионное обеспечение в Германии. Пенсионное обеспечение в США

### **2. Финансы Пенсионного фонда РФ и проблемы формирования его доходов**

Система финансов Пенсионного фонда РФ. Порядок исчисления и уплаты взносов в ПФ РФ. Контроль за расходами ПФ РФ. Виды и формы контроля за деятельностью ПФ РФ. Осуществление Счетной палатой РФ контроля за использованием средств бюджета ПФР. Формы, сроки и порядок составления и представления отчетности о деятельности, в том числе требования к отчетности по обязательному пенсионному страхованию, негосударственных пенсионных фондов».

### **3. Порядок выплаты пенсий в различных случаях в Российской Федерации**

Трудовой стаж. Страховой стаж. Страховая пенсия. Накопительная пенсия. Пенсия по инвалидности. Пенсия по случаю потери кормильца. Иные виды и формы пенсионного обеспечения в России

### **4. Проблемы пенсионного обеспечения в РФ. Пенсионная реформа.**

Проблемы финансирования ПФ РФ. Проблемы старения населения. Проблемы пенсионного обеспечения в РФ.

### **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

**Практическое (семинарское) занятие** – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии во вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических

аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

#### **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

#### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ ([https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Афтахова, А. В. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для вузов / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12393-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518784> (дата обращения: 06.05.2023).

2. Роик, В. Д. Пенсионное страхование и обеспечение : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12337-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515682> (дата обращения: 06.05.2023).

### **б) дополнительная литература**

1. Роик, В. Д. Пенсионный возраст и модернизация пенсионных систем: отечественный и зарубежный опыт : монография / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515684> (дата обращения: 06.05.2023).

2. Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516722> (дата обращения: 06.05.2023).

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры финансов и кредита,  
к.э.н.

---

*должность, ученая степень*

---

*подпись*

Д.В. Туманов  
*И.О. Фамилия*

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Управление государственным и муниципальным долгом»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

**Тема 1. Теоретические основы пенсионного обеспечения в РФ.  
Его место в системе социального страхования**

(Компетенция ПК(ОУ)-1, индикатор ПК(ОУ)-1.1 в части знаний понятия пенсионного обеспечения, виды и формы, а также содержание, задачи и основные элементы пенсионной системы, законодательную базу и элементы социальной политики с учетом международного использования)

**Вопросы к устному опросу**

1. Определите сущность и роль социального страхования в системе социальной защиты.
2. Обоснуйте необходимость пенсионного обеспечения в государстве.
3. Определите необходимость установления и повышения индивидуальной ответственности в системе пенсионного страхования.
4. Определите основные факторы, влияющие на уровень пенсионного обеспечения в государстве.
5. Обоснуйте необходимость ответственности государства за пенсионное обеспечение граждан.

**Темы Докладов**

1. Пенсионное обеспечение во Франции.
2. Пенсионное обеспечение в Германии.
3. Пенсионное обеспечение в США.
4. Пенсионное обеспечение в Китае.
5. Пенсионное обеспечение в Японии.
6. Пенсионное обеспечение в Канаде.

**Тема 2. Финансы Пенсионного фонда РФ и проблемы формирования его доходов.  
Контроль за расходами ПФ РФ (Компетенция ПК(ОУ)-1, индикатор ПК(ОУ)-1.1 в части –  
владения расчетом платежей, формирующих доходы и расходы ПФ РФ;)**

**Вопросы к устному опросу**

1. Определите цели осуществления деятельности ПФ РФ и его функции.
2. Какие источники формируют доходы ПФ РФ?
3. Имеют ли влияние тарифы взносов в ПФ на развитие предпринимательской активности в РФ?
4. Определите целесообразность и необходимость дотаций в ПФ РФ из средств Федерального бюджета.
5. Какая модель пенсионного обеспечения действует в настоящее время в РФ?
6. Какая модель пенсионного обеспечения могла бы быть применена в РФ?
7. Какие органы и в каком порядке осуществляют контроль за деятельностью ПФ РФ?
8. В каком порядке утверждается бюджет ПФ РФ?
9. Опишите порядок обращения граждан за начислением пенсии

10. В каких случаях и в каком порядке может быть произведен перерасчет ранее начисленной пенсии?

### Задачи

#### Задача 1

В организации работают 3 человека: Выплаты в пользу работников представлены в таблице.

Работник	Ежемесячный оклад	Выплачена в марте материальная помощь	Подарок в марте	Оплачена ежемесячно стоимость питания	Выплачена премия, не предусмотренная трудовым договором в сентябре	Выплачена премия по итогам года, предусмотренная трудовым договором в декабре
Директор	50000	30000	10000	2000	12000	50000
Бухгалтер	30000	30000	10000	1000	10000	40000
Менеджер	20000	5000		1000	5000	20000

Рассчитать ежемесячную сумму взносов во внебюджетные фонды в т.ч. в ПФ РФ).

#### Задача 2

В организации работают 6 человек: Выплаты в пользу работников представлены в таблице.

Работник	Ежемесячный оклад	Ежемесячная премия	Оплачена стоимость путевки в санаторий в РФ	Оплачена ежемесячно стоимость питания	Выплачена премия, не предусмотренная трудовым договором в сентябре	Выплачена Материальная помощь в декабре
Директор	80000	12000	10000	1000	12000	40000
Бухгалтер	60000	10000		1000	10000	20000
Менеджер	30000	5000		1000	5000	20000
Секретарь	20000	5000		1000	5000	10000
Водитель	24000			1000	5000	10000
Водитель	24000			1000	5000	10000

Рассчитать ежемесячную сумму взносов во внебюджетные фонды (в т.ч. в ПФ РФ).

#### Задача 3

В организации работают 4 человека: Выплаты в пользу работников представлены в таблице.

Работник	Ежемесячный оклад	Выплачена в марте материальная помощь	Подарок в марте	Оплачена ежемесячно стоимость питания	Выплачена премия, не предусмотренная трудовым договором в сентябре	Выплачена премия по итогам года, предусмотренная трудовым договором в декабре
Директор	73000	36000	10000	2000	12000	53000
Бухгалтер	40000	35000	10000	1000	10000	40000
Менеджер	20000	5000		1000	5000	20000
Секретарь	16000	5000	5000	1000	5000	16000



Рассчитать ежемесячную сумму взносов во внебюджетные фонды (в т.ч. в ПФ РФ).

**Тема 3. Порядок выплаты пенсий в различных случаях в РФ** (Компетенция ПК(ОУ)-1, индикатор ПК(ОУ)-1.1 в части умения рассчитывать различные виды пенсий)

**Вопросы к устному опросу**

1. Порядок определения трудового стажа
2. Порядок определения страхового стажа
3. Страховая пенсия: порядок расчета
4. Накопительная пенсия: порядок расчета
5. Пенсия по инвалидности: порядок расчета
6. Пенсия по случаю потери кормильца: порядок расчета

**Задачи**

**Задача 1**

Зарубин П. Т. в течение 19 лет проходил военную службу в г. Грозном. За время службы в армии участвовал в военных действиях в горячих точках. В 1995 году во время чеченского конфликта получил серьезную травму, вследствие которой скончался. У Зарубина остались престарелая мать (75 лет), жена, двое несовершеннолетних детей.

1. Кто из членов семьи Зарубина П. Т. имеет право на пенсию по потере кормильца? На каких условиях будет назначена пенсия каждому из членов семьи?

2. В каком размере будет назначена пенсия по потере кормильца членам семьи Зарубина П. Т?

**Задача 2**

Гражданка Иванова достигает пенсионного возраста в 2017 году. В 2015 году ее пенсионные права были конвертированы и составили 70 пенсионных баллов. За 2015-2017 годы Иванова заработает еще 5 баллов. Гражданка Иванова дважды была в отпуске по уходу за ребенком до полутора лет.

Предположим, что минимальный размер фиксированной выплаты (ФВ) к страховой пенсии в 2017 году будет равняться 5000 рублям, а стоимость пенсионного балла (СПК) – 100 рублям.

Рассчитать размер страховой пенсии

**Задача 3**

В результате несчастного случая на шахте "Центральная" (обширного инфаркта, вызванного большим давлением внутри клетки) погиб шахтер Прохоров И.С., У него на иждивении находились сын 14 лет, дочь 12 лет - инвалид I группы по зрению и жена 53 года, получающая пенсию по старости на льготных основаниях и содержание от Прохорова И.С. Какие выплаты и пособия будут выплачены членам семьи Прохорова И.С.

**Задача 4**

Соколов, работавший шахтёром на шахте "Вымпел", расположенной в г. Прокопьевске, погиб 21 марта 2014 года от взрыва метана. Погибший имел средний заработок 117000 рублей. У него остались старший сын 19 лет - студент дневного отделения Кемеровского Государственного Университета, проживавший в общежитии, старшая дочь - учащаяся школы 14 лет, младшая дочь 3-х лет и ухаживавшая за ней и потому неработающая вдова погибшего 38-ми лет, мать погибшего, 62 лет, которая жила в г. Омске и получала алименты в размере 11000 рублей в месяц, Определите размер пенсии по случаю потери кормильца приходящегося на каждого иждивенца.

## Тест

### 1. Что означает понятие «страховая пенсия»?

1. Это ежемесячная денежная выплата в целях компенсации гражданам заработной платы или иного дохода
2. Премия за отработанный период времени
3. Ежемесячная денежная выплата в целях компенсации гражданам заработной платы или иного дохода в связи с утратой трудоспособности при наступлении пенсионного возраста или утери кормильца

### 2. Какие виды пенсий предусмотрены Федеральным законом №400-ФЗ «О страховых пенсиях»?

1. По старости
2. По инвалидности
3. По старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца

### 3. Какие основные условия назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях мужчинам и женщинам в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 N 400-ФЗ "О страховых пенсиях"

1. Достижение определенного возраста, установленного законом
2. Достижение определенного возраста, установленного законом и наличие 15 лет стажа.
3. Достижение определенного возраста, установленного законом, наличие 15 лет стажа и не менее 30 пенсионных баллов

### 4. От чего зависит страховая пенсия?

1. От страхового стажа
2. От трудового стажа

### 5. Что такое страховой стаж?

1. Периоды трудовой деятельности, за которые уплачены страховые взносы
2. Периоды трудовой деятельности

### 6. Может ли быть назначена трудовая пенсия по старости ранее общеустановленного возраста выхода на пенсию?

1. Да может
2. Нет, не может
3. Может в определенных случаях

### 7. Что такое материнский (семейный) капитал?

1. Средства Федерального бюджета, которые выделяются для реализации Федерального закона от 29 декабря 2006 года «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»
2. Денежные средства для оказания помощи семьям с детьми

### Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7
3	3	3	1	1	3	1

**Тема 4. Проблемы пенсионного обеспечения в РФ. Пенсионная реформа**(Компетенция ПК(ОУ)-1, индикатор ПК(ОУ)-1.1 в части знаний понятия пенсионного обеспечения, виды и формы, а также содержание, задачи и основные элементы пенсионной системы)

**Вопросы к устному опросу**

1. Перечислите проблемы, возникающие при формировании доходов ПФ РФ
2. Считаете ли Вы целесообразной отмену накопительной части пенсии в РФ?
3. Перечислите этапы пенсионной реформы в РФ
4. Какая модель пенсионного обеспечения могла бы быть принята в РФ?
5. Должен ли быть увеличен пенсионный возраст в РФ?

**Критерии оценки форм текущего контроля**

**Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения по шкале  
зачтено / не зачтено**

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и обучающегося посредством получения от студента устных ответов на заранее предложенные вопросы для самостоятельного изучения с последующим их обсуждением. Критерии оценивания: полный развернутый ответ на поставленный вопрос; аргументация; умение дискутировать по теме, относящейся к вопросу; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

**Критерии оценки кейсов и ситуационных задач для самостоятельного изучения и  
обсуждения**

При решении и обсуждении кейсов и ситуационных задач необходимо пользоваться нормативными и справочными материалами.

Оценка «отлично» - обучающийся ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - обучающийся изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

**Критерии оценки доклада**

Выступления с докладами выполняются на семинарских занятиях в процессе изучения дисциплины по предложенным темам или по желанию студента по наиболее актуальным проблемам стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений. Основная цель выступления с докладом – углубление теоретических и практических знаний по рассматриваемой тематике, наработка студентами навыков экономического анализа, проверка усвоения учебного материала по дисциплине в целом, а также получение навыка публичного выступления.

Выбор темы, а, следовательно, подбор литературных источников и фактического (прежде всего цифрового) материала следует осуществлять с учетом современных тенденций развития экономики России, а также интересов студента и возможностей продолжения исследований в рамках курсовых и выпускной квалификационной работы.

Выступление с докладом носит исследовательский характер и должно являться результатом самостоятельной творческой работы студента, содержать выводы и конкретные

предложения. При подготовке доклада нельзя ограничиваться изучением общей теории рассматриваемых вопросов, изложенной в учебных пособиях. Обязательным требованием является привлечение информации из специальной литературы (монографии, статьи, авторефераты и др.), изучение нормативно-правовой базы по исследуемой тематике, отечественного и зарубежного опыта. По большинству предложенных тем наиболее ценная статистическая и аналитическая информация содержится на официальных сайтах органов власти и Центрального банка Российской Федерации ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru), [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)). Также рекомендуется использовать текущую статистическую информацию из периодических изданий и информационных сборников.

При подготовке доклада студенту целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

1. Уяснить для себя суть темы, которая предложена.
2. Подобрать необходимую литературу (стараться пользоваться несколькими источниками для более полного получения информации).
3. Тщательно изучить материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой литературе и не сделать элементарных ошибок.
4. Изучить подобранный материал.
5. Составить план сообщения (доклада).
6. Написать текст сообщения (доклада). Следует помнить, что для привлечения внимания аудитории следует выбирать только интересную и понятную информацию. Регламент выступления – 10-15 минут.
7. При оформлении доклада следует использовать только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы.
8. В конце сообщения (доклада) следует составить список литературы, которая была использована при подготовке.
9. Следует прочитать написанный текст заранее и постараться его пересказать, выбирая самое основное.
10. Необходимо говорить громко, отчётливо и не торопясь. В особо важных местах следует делать паузу или менять интонацию – это облегчит её восприятие для слушателей. Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Подготовку устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией). Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%). Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели). Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров. Если использование специальных терминов и слов, которые часть аудитории может не понять, необходимо, то постарайтесь дать краткую характеристику каждому из них, когда употребляете их в процессе презентации впервые. Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей.

К докладу предъявляются следующие основные требования:

1. Высокий научный уровень.
2. Должен быть представлен обзор литературы по теме, сформулировано свое отношение к дискуссионным проблемам.
3. Должны содержаться фактические данные, почерпнутые из литературных источников, статистических справочников, текущей прессы, данных финансовых органов и кредитных организаций, в том числе информации с их сайтов.
4. Должны присутствовать аргументированные самостоятельные выводы.
5. Желательно проиллюстрировать выступление статистическими данными, доступными для восприятия аудиторией. Также необходимо быть готовым ответить на возникшие у товарищей вопросы, на которые следует отвечать кратко и по существу, подкрепляя ответы аргументами.

Итоговая оценка за доклад выставляется с учетом его содержания, успешности выступления студента на семинаре и показанной при ответе эрудиции. Критериями оценки доклада являются: соответствие содержания работы теме, самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы, исследовательский характер, логичность и последовательность изложения, обоснованность и доказательность выводов, грамотность изложения и качество оформления работы, использование наглядного материала.

Оценка «отлично» – учебный материал освоен студентом в полном объеме, студент легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет-ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо» – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

Оценка «удовлетворительно» – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» – сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме.

## **2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

### **Список вопросов для подготовки к зачету**

1. Система пенсионного обеспечения.
2. Принципы пенсионного обеспечения.
3. Роль Государства в обеспечении пенсионных прав граждан.
4. Международная практика пенсионного обеспечения.
5. Модели пенсионного обеспечения.
6. Пенсионное обеспечение во Франции.
7. Пенсионное обеспечение в Германии.
8. Пенсионное обеспечение в США.
9. Система финансов Пенсионного фонда РФ.
10. Порядок исчисления и уплаты взносов в ПФ РФ.
11. Контроль за расходами ПФ РФ.
12. Виды и формы контроля за деятельностью ПФ РФ.
13. Осуществление Счетной палатой РФ контроля за использованием средств бюджета ПФР.
14. Формы, сроки и порядок составления и представления отчетности о деятельности, в том числе требования к отчетности по обязательному пенсионному страхованию, негосударственных пенсионных фондов.
15. Трудовой стаж.
16. Страховой стаж.
17. Страховая пенсия.
18. Накопительная пенсия.
19. Пенсия по инвалидности.
20. Пенсия по случаю потери кормильца.
21. Иные виды и формы пенсионного обеспечения в России
22. Проблемы финансирования ПФ РФ.
23. Проблемы старения населения.
24. Проблемы пенсионного обеспечения в РФ.

### **Правила выставления оценки на экзамене**

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине озвучиваются студентам заранее.

Зачет проводится в устной форме по билетам, включающим два вопроса:

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы в билете излагается логично, систематизировано и последовательно; демонстрируются достаточные знания базовых положений дисциплины.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при ответе на вопросы в билете демонстрируются поверхностные знания, материал излагается непоследовательно и сбивчиво, или не по сути предложенного вопроса.

В зависимости от оценки, полученной в ходе промежуточной аттестации, определяется уровень сформированности компетенции по окончании освоения дисциплины.

Высокий, продвинутый и пороговый уровни формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) соответствует оценке «зачтено».

Уровень формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) ниже, чем на пороговом уровне, соответствует оценке «не зачтено».



## **Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Социальные и финансовые инструменты регулирования пенсионного обеспечения»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Изучение студентами курса «Социальные и финансовые инструменты регулирования пенсионного обеспечения» начинается с ознакомления ими рабочей программы преподавателя, особое внимание студенты уделяют списку основной и дополнительной литературы, а так же количеству часов лекционных и практических (семинарских) занятий, структуре распределения этих часов внутри каждой темы и последовательности проведения контрольных мероприятий. Одновременно студенты согласовывают с преподавателем график индивидуальных консультаций в течение семестра. На индивидуальных консультациях студенты получают необходимые разъяснения со стороны преподавателя по вопросам, которые они не смогли усвоить во время аудиторных занятий.

Лекционный материал студентов строится на основании актуальной нормативно-правовой базы. Всем студентам при первой же встрече предоставляется бесплатно DVD-диск «КонсультантПлюс: Высшая школа», выпускаемый Компанией «КонсультантПлюс» к началу каждого семестра в рамках поддержки российской науки и образования. Свободный доступ к полной информационно-справочной системе «КонсультантПлюс» предоставляется всем студентам экономического факультета в ауд. 205–207. Весь лекционный материал строится в виде последовательного разъяснения преподавателем теоретических и практических аспектов инструментов регулирования пенсионного обеспечения. При чтении лекции преподаватель и студенты могут находиться в режиме диалога, если конкретные позиции являются сложными для их понимания.

Практические (семинарские) занятия строятся на методическом обеспечении, разработанном преподавателем для данной дисциплины. Для всех студентов группы преподаватель предоставляет их в электронном формате либо студенты снимают ксерокопии этих же материалов самостоятельно. По результатам каждого проведенного практического занятия студенты в обязательном порядке получают домашнее задание, которое разбирается при последующей встрече. Если домашнее задание носит достаточно сложный и объемный характер, то по согласованию с группой выбираются студенты, которые, посетив индивидуальные консультации преподавателя, будут на последующем практическом занятии выступать перед аудиторией с комментариями по домашней работе.

Студенты должны понимать, что спецификой дисциплины «Социальные и финансовые инструменты регулирования пенсионного обеспечения» является часто меняющееся законодательство и изменение макроэкономических условиях, влияющих на государственные и муниципальные финансы. В отдельных случаях полученная в библиотеке университета литература может не соответствовать текущим требованиям курса. В связи с чем преподаватель постоянно обновляет методическое обеспечение дисциплины. Преподаватель может предложить студентам в электронном формате новую редакцию учебно-методического материала или отдельных ее фрагментов.

В течение семестра преподаватель осуществляет промежуточный контроль знаний студентов.