

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

Научно-исследовательская работа магистрантов:
виды, организация, содержание, аттестация

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано
Научно-методическим советом университета
для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика
магистерская программа «Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит»

Ярославль, 2022

Рекомендовано

Редакционно-издательским советом университета

в качестве учебного издания. План 2022 года

Рецензенты:

кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита ЯрГУ

Составители:

Курочкина И.П., Маматова Л.А.

Научно-исследовательская работа магистрантов: виды, организация, содержание, аттестация: учебно-методическое пособие / сост.: Курочкина И.П., Маматова Л.А.; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль: ЯрГУ, 2022. —с.

В методическом пособии изложены требования организационного и содержательного характера по всем видам научно-исследовательской деятельности магистрантов.

Материалы пособия подготовлены в соответствии с общими требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», и специальными требованиями нормативных документов ЯрГУ им. П.Г.Демидова по организации научно-исследовательской работы студентов, с отражением специфики магистерской подготовки по программе «Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит».

Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит».

Содержание

Введение.....	5
1. Типы и виды практик. Оформление отчетов по практикам	6
2. Содержание дневника всех видов практик	7
3. Ознакомительная практика	7
4. Научно- исследовательская работа	10
4.1. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков) в 1 семестре	10
4.2. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков) во 2 семестре	11
4.3. Научно-исследовательская работа в 3 семестре	13
4.4. Научно-исследовательская работа в 4 семестре	15
5. Практика по профилю профессиональной деятельности	17
6. Преддипломная практика	20
7. Выпускная квалификационная работа (ВКР)	22
7.1. Организационные аспекты подготовки и защиты ВКР	22
7.1.2. График подготовки и защиты ВКР	23
7.1.3. Отзыв научного руководителя	23
7.1.4. Рецензия на ВКР	23
7.1.5. Процедура предзащиты ВКР	23
7.1.6. Процедура защиты ВКР. Критерии выставления оценки.....	24
7.2. Количественные параметры ВКР	28
7.3. Выбор темы ВКР	28
7.4. Подбор литературы	29
7.5. Сбор и обобщение эмпирической информации	29

7.6. Оформление ВКР	29
7.7. Наиболее часто встречаемые ошибки и погрешности при подготовке и оформлении ВКР	30
8. Методические материалы по практикам и выпускным квалификационным работам в LMS Moodle ЯрГУ	32
Приложения	33
Приложение А. Форма титульного листа отчетов по всем видам практик	
Приложение Б. Форма титульного листа дневников по всем видам практик	
Приложение В. Форма календарно-тематического плана-графика по всем видам практик	
Приложение Г. Форма индивидуального задания по всем видам практик	
Приложение Д. Форма для оценки уровня освоения компетенций по всем видам практик	
Приложение Е. Перечень компетенций и критериев их оценки по каждому виду практики	
Приложение Ж. Форма заявления на ВКР	
Приложение З. Форма графика выполнения и защиты ВКР	
Приложение И. Форма титульного листа ВКР	
Приложение К. Форма реферата по ВКР	
Приложение Л. Форма содержания ВКР	
Приложение М. Форма отзыва научного руководителя на ВКР	
Приложение Н. Форма рецензии внешнего рецензента на ВКР	

Введение

В структуре современного российского высшего образования степень магистра по научному уровню следует за степенью бакалавра и предшествует степени кандидата наук. Степень магистра является не ученой, а академической и отражает, прежде всего, образовательный уровень выпускника высшей школы, свидетельствует о наличии у него умений и навыков, присущих начинающему научному работнику.

Специалист, обладающий магистерской степенью, должен быть широко эрудирован, владеть методологией научного творчества, современными информационными технологиями, методами получения, обработки и фиксации научной информации.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования магистр по направлению 38.04.01 «Экономика» с отражением специфики магистерской программы «Финансовый и управленческий учет, анализ и аудит» должен быть подготовлен к решению организационно-управленческих и научно-исследовательских задач профессиональной деятельности. Особая роль в системе такой подготовки отводится всем типам практик (ознакомительная, научно-исследовательская работа, практика по профилю профессиональной деятельности, преддипломная) и их видам (учебная, производственная), а также подготовке и защите выпускной квалификационной работы. Они позволяют реализовать главную цель магистерской программы - подготовку специалистов в области финансового и управленческого учета, анализа, аудита, владеющих современными методами обоснования управленческих решений для работы на руководящих должностях, обладающих высокой степенью адаптивности к постоянно меняющимся экономическим условиям.

Общие вопросы организации и проведения практики студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования в Ярославском государственном университете им. П.Г. Демидова, изложены в «Положении о проведении практики как компонента образовательной программы, реализуемого в форме практической подготовки, для студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования».

1. Типы и виды практик. Оформление отчетов по практикам

Конкретные сроки прохождения всех видов практик и НИР с конкретными датами доводятся до сведения студентов ежегодно специальным информационным письмом на электронную почту учебной группы.

Тип практики	Вид практики	Год обучения	Семестр
Ознакомительная практика	Учебная	1	1
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)	Учебная	1	1, 2
Научно-исследовательская работа	Производственная	2	3, 4
Практика по профилю профессиональной деятельности	Производственная	2	4
Преддипломная практика	Производственная	2	4

Правила оформления отчетов по практикам, включая список использованных источников, соответствуют общим правилам оформления всех учебных работ (курсовых работ, отчетов по практикам, выпускных квалификационных работ и т.п.). Студент должен ознакомиться с этими правилами в LMS Moodle ЯрГУ и строго придерживаться их при оформлении отчетов по всем видам практик. Форма титульного листа по всем видам практик в приложении А.

Во всех отчетах по научно-исследовательской работе после списка использованных источников необходимо заполнить следующую таблицу:

Число позиций списка литературных источников по обязательным признакам

Основные признаки	Число позиций
Всего литературных источников в списке	
В том числе:	
- учебники и учебные пособия	
- монографии	
- журнальные статьи	
- рефераты диссертаций	
- диссертации	
- публикации преподавателей кафедры	
- литература иностранных авторов	
- литература последних пяти лет издания	
- литература из ЭБС	

Сокращения наименований ученых степеней и ученых званий преподавателей
для титульных листов отчетов по практикам и выпускной квалификационной работы

Полные наименования	Наименования для титульных листов
Доктор экономических наук	Д-р экон. наук
Кандидат экономических наук	Канд. экон. наук
Доцент	Доц.
Профессор	Проф.

2. Содержание дневника всех видов практик

По каждой практике и НИР студент представляет следующие материалы:

- отчет по практике,
- дневник практики, который включает:
 - титульный лист (приложение Б),
 - календарно-тематический план-график практики (приложение В),
 - индивидуальное задание (приложение Г),
 - лист оценки уровня освоения компетенций (приложение Д).

Перечень компетенций по каждому виду практик представлен в приложении Е.

3. Ознакомительная практика

Ознакомительную практику магистранты проходят в 1 семестре первого года обучения.

Тематический план ознакомительной практики

№	Разделы индивидуального задания	Содержание выполненной работы	Форма отчетности
1	Участие в установочном организационном собрании магистрантов	<p>1.1. Уяснение цели, задач, порядка прохождения практики и написания отчета по ней.</p> <p>1.2. Ознакомление с индивидуальным заданием на практику.</p> <p>1.3. Оформление индивидуального плана-графика практики с фиксацией дат общего плана.</p>	<p>Беседа с научным руководителем практики с отметкой в дневнике практики.</p> <p>Индивидуальное задание на практику в дневнике практики с отметкой о его выполнении.</p> <p>Индивидуальный план-график в дневнике практики с отметкой о его выполнении.</p>

		1.4. Прохождение инструктажа по безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка.	Отметка в дневнике практики.
2	Изучение содержания, форм и специфики деятельности кафедры, методического обеспечения образовательного процесса в целом и прохождения практики в частности.	2.1. Изучение методических указаний кафедры по прохождению ознакомительной практики. 2.2. Ознакомление с учебным планом на весь период обучения и рабочим учебным планом на текущий семестр.	Беседа с научным руководителем с отметкой в дневнике практики. Беседа с научным руководителем с отметкой в дневнике практики.
3	Определение круга информационных ресурсов, технологий поиска и сбора информации для решения исследовательских задач	3.1. Выбор информационных ресурсов для изучения литературных источников отечественных и зарубежных авторов по выбранному направлению обучения.	Список использованных информационных ресурсов с их описанием в отчете по практике.
4	Подбор и изучение литературных источников отечественных и зарубежных авторов по выбранному направлению обучения.	4.1. Изучение специальной научной литературы, законодательных актов с целью осознанного выбора темы научного магистерского исследования.	Список изученных литературных источников и их реферативный обзор в отчете по практике.
5	Краткая организационно-экономическая характеристика предполагаемой базовой организации	5.1. Изучение организационной структуры базовой организации, работы ее экономических служб, основных направлений деятельности. 5.2. Составление перечня и изучение основных форм бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности.	Отражение в отчете по практике пп.5.1.-5.4. текстовым, графическим

		<p>5.3. Оценка основных показателей деятельности организации в динамике.</p> <p>5.4. Характеристика информационных технологий, используемых в организации для решения экономических задач</p>	и табличным способами.
6	Обоснование выбора темы научного исследования.	6.1. Согласование с научным руководителем темы научного исследования.	Указание и обоснование темы научного исследования с характеристикой ее актуальности в отчете по практике.
7	Работа над отчетом по ознакомительной практике.	7.1. Написание отчета по ознакомительной практике с соблюдением всех требований по его оформлению.	Представление отчета по ознакомительной практике.
8	Защита отчета по ознакомительной практике и оценка уровня освоения соответствующих компетенций.	8.1. Прохождение процедуры защиты отчета по ознакомительной практике.	Оценка в ведомости по защитах ознакомительной практики.
9	Итоговое собрание (итоговая конференция) по результатам ознакомительной практики.	9.1. Обсуждение результатов практики, трудностей и проблем в ее прохождении.	Присутствие на собрании и участие в обсуждении поставленных вопросов с отметкой в индивидуальном плане магистранта.

Содержание отчета по ознакомительной практике:

1. Описание использованных информационных ресурсов.
2. Список и обзор изученных литературных источников отечественных и зарубежных авторов.
3. Тема научного магистерского исследования, обоснование ее выбора и актуальности.
4. Общая организационно-экономическая характеристика базовой организации по пп.5.1-5.4.
5. Перечень форм бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности, необходимых для выполнения эмпирического раздела научного исследования.
6. Приложения (при их наличии).

4. Научно-исследовательская работа

4.1. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков) в 1 семестре

Тематический план научно-исследовательской работы первого семестра первого года обучения

№	Разделы индивидуального задания	Содержание выполненной работы	Форма отчетности
1	Участие в установочном организационном собрании магистрантов	<p>1.1. Уяснение цели и задач научно-исследовательской работы.</p> <p>1.2. Ознакомление с индивидуальным заданием по НИР.</p> <p>1.3. Оформление индивидуального плана-графика НИР с фиксацией дат общего плана.</p>	<p>Беседа с научным руководителем практики с отметкой в дневнике практики.</p> <p>Индивидуальное задание на практику в дневнике практики с отметкой о его выполнении.</p> <p>Индивидуальный план-график в дневнике практики с отметкой о его выполнении.</p>
2	.Основной раздел практики	<p>2.1. Подбор литературных источников отечественных и зарубежных авторов по теме НИР.</p> <p>2.2. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, планируемые к использованию методы исследования.</p> <p>2.3. Составление примерной программы научных исследований с ориентацией на перспективные направления по согласованию с научным руководителем.</p>	<p>Начальный вариант библиографического перечня (примерно 15-20 источников).</p> <p>Соответствующий материал в отчете по НИР.</p> <p>Укрупненный вариант программы научного исследования в отчете по НИР.</p>

		<p>2.4. Подготовка научной публикации по теме исследования.</p> <p>2.5. Активное участие в работе научных и научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, факультетом, университетом.</p>	<p>Рукопись (скан) публикации в отчете по НИР.</p> <p>Фиксация участия в дневнике практики.</p>
3	Работа над отчетом по НИР	3.1. Написание отчета по НИР с соблюдением всех требований по его оформлению.	Представление отчета по НИР.
4	Защита отчета по НИР и оценка уровня освоения соответствующих компетенций.	4.1. Прохождение процедуры защиты отчета по НИР.	Оценка в ведомости по защите отчета по НИР.
5	Итоговое собрание (итоговая конференция) по результатам практики.	5.1. Обсуждение результатов практики, трудностей и проблем в ее прохождении.	Присутствие на собрании и участие в обсуждении поставленных вопросов с отметкой в индивидуальном плане магистранта.

Содержание отчета по научно-исследовательской работе в 1 семестре:

1. Библиографический перечень литературных источников (начальный вариант).
2. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, планируемые к использованию методы исследования.
3. Программа научного исследования по избранной теме (укрупненный вариант).
4. Текст научной публикации по теме исследования.
5. Приложения (при их наличии).

4.2. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков) во 2 семестре

Тематический план научно-исследовательской работы второго семестра первого года обучения

№	Разделы индивидуального	Содержание	Форма отчетности
---	-------------------------	------------	------------------

	задания	выполненной работы	
1	Участие в установочном организационном собрании магистрантов	<p>1.1. Уточнение темы, цели и задач НИР по результатам научно-исследовательской работы в 1 семестре.</p> <p>1.2. Ознакомление с индивидуальным заданием по НИР.</p> <p>1.3. Оформление индивидуального плана-графика НИР с фиксацией дат общего плана.</p>	<p>Беседа с научным руководителем практики с отметкой в дневнике практики.</p> <p>Индивидуальное задание на практику в дневнике практики с отметкой о его выполнении.</p> <p>Индивидуальный план-график в дневнике практики с отметкой о его выполнении.</p>
2	.Основной раздел практики	<p>2.1. Продолжение работы по подбору литературных источников отечественных и зарубежных авторов по теме НИР.</p> <p>2.2. Сбор и обработка статистической информации, если она необходима для исследования по выбранному научному направлению.</p> <p>2.3. Систематизация изученного теоретического материала для подготовки первой главы выпускной квалификационной работы.</p> <p>2.4. Подготовка научной публикации по теме исследования.</p> <p>2.5. Активное участие в работе научных и научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых</p>	<p>Расширенный вариант библиографического перечня (примерно 20-30 источников).</p> <p>Соответствующий материал в отчете по НИР.</p> <p>Развернутый план первой главы ВКР с соответствующим реферативным обзором ее пунктов.</p> <p>Рукопись (скан) публикации в отчете по НИР.</p> <p>Фиксация участия в дневнике практики.</p>

		кафедрой, факультетом, университетом.	
3	Работа над отчетом по НИР	3.1. Написание отчета по НИР с соблюдением всех требований по его оформлению.	Представление отчета по НИР.
4	Защита отчета по НИР и оценка уровня освоения соответствующих компетенций.	4.1. Прохождение процедуры защиты отчета по НИР.	Оценка в ведомости по защите отчета по НИР.
5	Итоговое собрание (итоговая конференция) по результатам практики.	5.1. Обсуждение результатов практики, трудностей и проблем в ее прохождении.	Присутствие на собрании и участие в обсуждении поставленных вопросов с отметкой в индивидуальном плане магистранта.

Содержание отчета по научно-исследовательской работе во 2 семестре:

1. Библиографический перечень литературных источников (расширенный вариант).
2. Статистический обзор по данным официальной статистики, подтверждающий актуальные проблемы в контексте избранной темы научного исследования.
3. Развернутый план первой главы ВКР с реферативным обзором по ее пунктам.
4. Текст научной публикации по теме исследования.
5. Приложения (при их наличии).

4.3. Научно-исследовательская работа в 3 семестре

Тематический план научно-исследовательской работы третьего семестра второго года обучения

№	Разделы индивидуального задания	Содержание выполненной работы	Форма отчетности
1	Участие в установочном организационном собрании магистрантов	<p>1.1. Уточнение темы, цели и задач НИР по результатам научно-исследовательской работы в 1 и 2 семестрах.</p> <p>1.2. Ознакомление с индивидуальным заданием по НИР.</p> <p>1.3. Оформление</p>	<p>Беседа с научным руководителем практики с отметкой в дневнике практики.</p> <p>Индивидуальное задание на практику в дневнике практики с отметкой о его выполнении.</p> <p>Индивидуальный план-график в дневнике</p>

		индивидуального плана-графика НИР с фиксацией дат общего плана.	практики с отметкой о его выполнении.
2	Основной раздел практики	<p>2.1. Продолжение работы по подбору литературных источников отечественных и зарубежных авторов по теме НИР с целевой установкой на освещение детальных аспектов темы в актуализированной периодической печати.</p> <p>2.3. Систематизация изученного материала методического характера для подготовки второй главы выпускной квалификационной работы.</p> <p>2.4. Подготовка научной публикации по теме исследования.</p> <p>2.5. Активное участие в работе научных и научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, факультетом, университетом.</p>	<p>Расширенный вариант библиографического перечня (не менее 40 источников).</p> <p>Развернутый план второй главы ВКР с соответствующим реферативным обзором ее пунктов.</p> <p>Рукопись (скан) публикации в отчете по НИР.</p> <p>Фиксация участия в дневнике практики.</p>
3	Работа над отчетом по НИР	3.1. Написание отчета по НИР с соблюдением всех требований по его оформлению.	Представление отчета по НИР.
4	Защита отчета по НИР и оценка уровня освоения соответствующих компетенций.	4.1. Прохождение процедуры защиты отчета по НИР.	Оценка в ведомости по защитах отчета по НИР.
5	Итоговое собрание (итоговая конференция) по результатам практики.	5.1. Обсуждение результатов практики, трудностей и проблем в ее прохождении.	Присутствие на собрании и участие в обсуждении поставленных вопросов с отметкой в индивидуальном плане

			магистранта.
--	--	--	--------------

Содержание отчета по научно-исследовательской работе в 3 семестре:

1. Библиографический перечень литературных источников (расширенный углубленный вариант).
2. Развернутый план второй главы ВКР с реферативным обзором по ее пунктам.
3. Критический обзор научной статьи одного из ключевых авторов по теме исследования (текст научной статьи должен быть помещен в приложения).
4. Текст научной публикации по теме исследования.
5. Приложения (при их наличии).

4.4. Научно-исследовательская работа в 4 семестре

Тематический план научно-исследовательской работы четвертого семестра второго года обучения

№	Разделы индивидуального задания	Содержание выполненной работы	Форма отчетности
1	Участие в установочном организационном собрании магистрантов	<p>1.1. Окончательное утверждение темы научного исследования по выпускной квалификационной работе.</p> <p>1.2. Ознакомление с индивидуальным заданием по НИР.</p> <p>1.3. Оформление индивидуального плана-графика НИР с фиксацией дат общего плана.</p>	<p>Беседа с научным руководителем практики с отметкой в дневнике практики.</p> <p>Индивидуальное задание на практику в дневнике практики с отметкой о его выполнении.</p> <p>Индивидуальный план-график в дневнике практики с отметкой о его выполнении.</p>
2	.Основной раздел практики	2.1. Завершение работы по подбору литературных источников отечественных и зарубежных авторов по теме НИР с целевой установкой на освещение детальных аспектов темы	Расширенный вариант библиографического перечня (не менее 50 источников).

		<p>в актуализированной периодической печати, рефератах диссертаций.</p> <p>2.3. Работа над текстом второй главы ВКР с оценкой возможностей реализации предлагаемых методик на материалах выбранной базовой организации.</p> <p>2.4. Подготовка научной публикации по теме исследования.</p> <p>2.5. Активное участие в работе научных и научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, факультетом, университетом.</p>	<p>Полный текст второй главы ВКР.</p> <p>Рукопись (скан) публикации в отчете по НИР.</p> <p>Фиксация участия в дневнике практики.</p>
3	Работа над отчетом по НИР	3.1. Написание отчета по НИР с соблюдением всех требований по его оформлению.	Представление отчета по НИР.
4	Защита отчета по НИР и оценка уровня освоения соответствующих компетенций.	4.1. Прохождение процедуры защиты отчета по НИР.	Оценка в ведомости по защите отчета по НИР.
5	Итоговое собрание (итоговая конференция) по результатам практики.	5.1. Обсуждение результатов практики, трудностей и проблем в ее прохождении.	Присутствие на собрании и участие в обсуждении поставленных вопросов с отметкой в индивидуальном плане магистранта.

Содержание отчета по научно-исследовательской работе в 4 семестре:

1. Библиографический перечень литературных источников (практически заверченный вариант).
2. Вторая глава ВКР с оценкой возможности реализации предлагаемых методик по теме научного исследования на материалах выбранной базовой организации.
4. Текст научной публикации по теме исследования.
5. Приложения (при их наличии).

Приложение А**Образец титульного листа отчета по всем видам практик**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
Экономический факультет

Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ: (учебная или производственная)

ТИП ПРАКТИКИ: (указать тип практики)

Выполнил

магистрант группы _____

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа - Финансовый
и управленческий учет, анализ и аудит

(ФИО и подпись магистранта)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оценка за практику: « ____ » _____

Индивидуальный (групповой) руководитель практики _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, подпись)

Руководитель практики от профильной организации - базы практики

(ФИО, должность, организация, подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.¹

М.П.

Ярославль 20 ____ г.

Приложение Б

Форма титульного листа дневников по всем видам практик

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Экономический факультет

Кафедра _____

ДНЕВНИК (указать вид и тип практики) ПРАКТИКИ

Магистранта

_____ (ФИО полностью)
курс _____ форма обучения _____

учебная группа _____

Программа подготовки _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Сроки практики: с _____ по _____

База практики/профильная организация _____
(полное наименование организации)²

Руководитель практики от профильной организации-базы практики:

_____ (ФИО, должность, подпись)³

Индивидуальный (групповой) руководитель практики:

_____ (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, подпись)

Ярославль 20 ____ г.

Приложение В

Форма календарно-тематического плана-графика по всем видам практик

	Разделы индивидуального задания	Содержание выполненной работы	Период выполнения работы (с ____ по ____)	Формы отчетности	Отметка руководителя о выполнении
1					
2					
...					

Приложение Г

Форма индивидуального задания по всем видам практик

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова”
Экономический факультет
Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
по (указать вид и тип практики) практике

Магистранту _____
(ФИО полностью)

Группа _____

Направление подготовки _____

Магистерская программа _____

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Сроки	Отметка руководителя о выполнении задания
1.			
2.			
3.			
4.	Составление отчетности и сдача отчета		

Дата выдачи задания «_____» _____ 20__ г.

Подпись магистранта _____

Индивидуальный (групповой) руководитель практики

(ФИО, ученая степень, звание, должность, подпись)

Приложение Д

Форма для оценки по критериям уровня освоения компетенций для всех видов практик

Код и наименование компетенции, код и наименование критериев оценки компетенций	Оценка уровня освоения компетенцией		
	Компетенция развита недостаточно	Средний уровень развития компетенции	Высокий уровень развития компетенции

Программа практики выполнена полностью (частично)

(нужное подчеркнуть)

Работа магистранта _____
(ФИО магистранта полностью)

Заслуживает оценки _____

Индивидуальный (групповой) руководитель практики _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, подпись)

Приложение Е

Перечень компетенций и критериев их оценки по каждому виду практик

Компетенции, индикаторы и результаты по ознакомительной практике

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.	Положительная оценка студенческого коллектива учебной группы и преподавателей кафедры способности студента учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач (результат достижения компетенции по данному индикатору фиксируется в листе оценки компетенции с выделением низкого, среднего и высокого уровня).
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	Положительная оценка научным руководителем проявленных студентом приоритетов профессиональной деятельности, мотивов и стремления к карьерному росту (результат достижения компетенции по данному индикатору фиксируется в листе оценки компетенции с выделением низкого, среднего и высокого уровня).
Общепрофессиональные компетенции		

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике и смежных дисциплинах.	ОПК-3.1 Способен составлять план и программу научного исследования.	Формирование первоначальных представлений студента о направлении научного исследования в выпускной квалификационной работе, исходя из изученной научной литературы экономического характера и предполагаемой базовой для эмпирических исследований организации (результат достижения компетенции по данному индикатору фиксируется в листе оценки компетенции с выделением низкого, среднего и высокого уровня).
--	---	--

Компетенции, индикаторы и результаты по НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Способен анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявляя ее элементы, их взаимосвязь и тенденции развития.	Знать: востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере Уметь: формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования Владеть: методами научно-исследовательской работы, проблемно-ориентированного анализа

	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	<p>Знать: основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые для разработки вариантов решения проблемных ситуаций</p> <p>Уметь: использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, для разработки оптимального решения исследуемых проблем</p> <p>Владеть: методикой и методологией проблемно-ориентированного проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере</p>
--	---	--

Профессиональные компетенции

ПК (НИ) – 1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления их развития	ПК (НИ) – 1.1. Способен критически оценивать отечественные и зарубежные источники информации в процессе подготовки научных работ и перспективы развития в предметной сфере профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы подбора необходимой литературы из разных источников информации; - основы критического анализа современных экономических исследований; - общие требования к подготовке научной публикации в виде статьи или доклада <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять наиболее перспективные направления отечественных и зарубежных научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; - уметь подготовить собственные научные публикации и представить результаты своих исследований научному сообществу <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки научных работ и оценки перспектив развития в предметной сфере профессиональной деятельности на основе критического осмысления отечественных и зарубежных источников изученной информации;
--	---	---

Компетенции, индикаторы и результаты по НИР

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста</p>	<p>Знать: приоритеты профессиональной деятельности, а также значимость научно-исследовательской работы для личностного и профессионального роста Уметь: систематизировать и критически оценивать научные исследования и их использовать в своей профессиональной деятельности Владеть: навыками научно-исследовательской работы и их применения в собственной профессиональной деятельности.</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>		
<p>ПК (НИ) – 1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления их развития</p>	<p>ПК (НИ) – 1.1. Способен критически оценивать отечественные и зарубежные источники информации в процессе подготовки научных работ и перспективы развития в предметной сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: приемы подбора и критического анализа отечественных и зарубежных методик в предметной сфере профессиональной деятельности Уметь: адаптировать и применять результаты наиболее перспективных отечественных и зарубежных научных исследований в практической профессиональной деятельности Владеть навыками: изложения и критического осмысления методических подходов отечественных и зарубежных исследователей и их практического применения в профессиональной деятельности и научных трудах.</p>

Компетенции, индикаторы и результаты практики по профилю профессиональной деятельности

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<p>Универсальные компетенции</p>		

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.</p>	<p>Положительная оценка научным руководителем проявленных студентом приоритетов профессиональной деятельности, мотивов и стремления к карьерному росту (результат достижения компетенции по данному индикатору фиксируется в листе оценки компетенции с выделением низкого, среднего и высокого уровня).</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>		
<p>ПК (ОУ)-1 Способен осуществлять организацию ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p>	<p>ПК (ОУ)-1.1 Способен координировать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения.</p>	<p>Выполнение индивидуального задания по п. п. 2.1 – 2.4 содержания практической подготовки при проведении практики по профилю профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК (ОУ)-3 Способен осуществлять составление и представление консолидированной отчетности</p>	<p>ПК (ОУ)-3.2 Способен проводить анализ внешней и внутренней отчетности с профессиональной интерпретацией его результатов</p>	<p>Выполнение индивидуального задания по п.п. 5.1.-5.4. содержания практической подготовки при проведении практики по профилю профессиональной деятельности</p>
<p>ПК (ОУ)-4 Способен проводить внутренние аудиторские проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы</p>	<p>ПК (ОУ)-4.1 Способен обеспечить организацию и проведение внутренней контрольной (аудиторской) проверки самостоятельно или в составе группы</p>	<p>Выполнение индивидуального задания по п.п. 4.1 – 4.3 содержания практической подготовки при проведении практики по профилю профессиональной деятельности.</p>

Компетенции, индикаторы и результаты преддипломной практики

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК 1.4. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Оценка приобретенных умений и навыков проведения самостоятельного научного исследования, связанного с обобщением, систематизацией и критическим анализом информации по теме ВКР с выражением авторской позиции, в том числе, при написании научных статей. Результат достижения компетенции по данному индикатору фиксируется в листе оценки компетенций с отметкой низкого, среднего и высокого уровней.
Профессиональные компетенции		
ПК (ОУ)-1 Способен осуществлять организацию ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	ПК (ОУ)-1.1. Способен координировать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения.	Оценка приобретенных умений и навыков в организации ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения, понимании его целей, задач, выборе рациональной методики. Результат достижения компетенции по данному индикатору фиксируется в листе оценки компетенций с отметкой низкого, среднего и высокого уровней.

<p>ПК (ОУ)-2 Способен осуществлять организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения</p>	<p>ПК (ОУ)-2.1. Способен обеспечить на профессиональном уровне подготовку бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения.</p>	<p>Оценка приобретенных умений и навыков на профессиональном уровне обеспечить процесс составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения, обеспечить увязку ее показателей. Результат достижения компетенции по данному индикатору фиксируется в листе оценки компетенций с отметкой низкого, среднего и высокого уровней.</p>
<p>ПК (ОУ)-3 Способен осуществлять составление и представление консолидированной отчетности</p>	<p>ПК (ОУ)-3.2. Способен проводить анализ внешней и внутренней отчетности с профессиональной интерпретацией его результатов.</p>	<p>Оценка приобретенных умений и навыков на профессиональном уровне выбирать, разрабатывать рациональные методики анализа показателей внешней и внутренней отчетности с авторской аргументацией их значимости в принятии эффективных управленческих решений. Результат достижения компетенции по данному индикатору фиксируется в листе оценки компетенций с отметкой низкого, среднего и высокого уровней.</p>
<p>ПК (ОУ) - 4 Способен проводить внутренние аудиторские проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы</p>	<p>ПК (ОУ) – 4.1. Способен обеспечить организацию и проведение внутренней контрольной (аудиторской) проверки самостоятельно или в составе группы.</p>	<p>Оценка приобретенных умений и навыков на профессиональном уровне организовать проверку эффективности системы внутреннего контроля с предложением эффективных инструментов и методических приемов. Результат достижения компетенции по данному индикатору фиксируется в листе оценки компетенций с отметкой низкого, среднего и высокого уровней.</p>
<p>ПК (ОУ) - 5 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>	<p>ПК (ОУ) – 5.1. Способен осуществлять руководство процессом методической подготовки и выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг с целью подтверждения достоверности информации бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов</p>	<p>Оценка приобретенных умений и навыков на профессиональном уровне обеспечить системную разработку комплекса необходимых рабочих документов аудитора для эффективного выполнения аудиторского задания в рамках темы ВКР. Результат достижения компетенции по данному индикатору фиксируется в листе оценки компетенций с отметкой низкого, среднего и высокого уровней.</p>

Приложение Ж
Форма заявления на ВКР

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита
доктору экономических наук, профессору Курочкиной И.П.

Заявление

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы Базовая
организация -

Дата

Подпись (с полной расшифровкой ФИО)

Приложение 3
Форма графика подготовки и защиты ВКР

Этапы подготовки и защиты ВКР	Плановая дата	Фактическая дата	Причины не выполнения графика
1. Выбор и согласование темы ВКР			
2. Составление и согласование плана ВКР			
3. Написание главы 1			
4. Написание главы 2			
5. Написание главы 3			
6. Подготовка полного текста ВКР, включая введение, заключение, список использованных источников и приложения			
7. Предзащита ВКР			
8. Получение отзыва научного руководителя на ВКР			
9. Получение рецензии на ВКР			
10. Получение подписи зав. кафедрой о допуске к защите ВКР			
11. Подготовка материалов для защиты ВКР: доклада, презентации, иллюстративных материалов.			

Приложение И
Форма титульного листа ВКР

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»**

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

Сдано на кафедру

«___» _____ 20__ г.

Руководитель магистерской
программы, д-р экон. наук, проф.

И.П. Курочкина

Выпускная квалификационная работа
Указать название ВКР

Направление подготовки 38.04.01 Экономика,
направленность (профиль) Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит

Научный руководитель

ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

«___» _____ 20__ г.

Магистрант

группы

подпись

И.О. Фамилия

«___» _____ 20__ г.

Ярославль, 20__ г.

Приложение К**Форма реферата ВКР****Реферат**

Объем ВКР... с., ... гл., ...рис., ...табл., ...источников, ... прил.

Ключевые слова:

Предмет исследования:

Объект исследования:

Цель исследования:

Результаты исследования:

Научная новизна исследования:

Практическая значимость исследования:

Приложение Л
Форма содержания ВКР

Содержание

Введение

1. Название главы

1.1. Название первого параграфа

1.2.

...

2. Название второй главы

2.1. Название первого параграфа

2.2.

....

3. Название третьей главы

3.1. Название первого параграфа

3.2.

...

Заключение

Список использованных источников

Список приложений

Приложение М
Форма отзыва научного руководителя на ВКР

Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова
Кафедра _____ **бухгалтерского учета, анализа и аудита**

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

магистранта _____
направление подготовки _____ 38.04.01 Экономика
магистерская программа _____ Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит
на тему _____
Объем работы: _____ страниц, _____ таблиц,
_____ рисунков, _____ приложений,
_____ источников.

**Лист оценки компетенций
магистранта по итогам написания ВКР**

Коды компетенций и критериев оценки	Оценка уровня освоения компетенций		
	Компетенции развиты недостаточно	Средний уровень развития компетенций	Высокий уровень развития компетенций
Универсальные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
Профессиональные компетенции			

Оценка соответствия выпускной квалификационной работы требованиям ФГОС

Критерии оценки	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
Методологические характеристики и качество раскрытия содержания исследования			
Положения, содержащие элементы научной новизны, их обоснованность, доказательность и возможность использования			
Подготовленность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и решению поставленных задач			
Оформление ВКР			

Дополнительная информация для ГЭК _____

Заключение научного руководителя:

Выпускная квалификационная работа позволяет сделать вывод о том, что магистрант _____ овладел / не овладел соответствующими компетенциями, предусмотренными ФГОС по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит в коммерческих организациях», и заслуживает / не заслуживает присвоения квалификации «Магистр».

Научный руководитель

(уч. степень, уч. звание,
должность)

(Подпись)

(Фамилия И. О.)

« ____ » _____ 20 г.

Приложение Н
Форма рецензии внешнего рецензента на ВКР

Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова

Кафедра _____

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

магистранта _____
направление подготовки 38.04.01 Экономика _____
магистерская программа Финансовый и управленческий учёт, анализ, аудит _____
на тему _____

*Отмеченные достоинства
и недостатки* _____

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Показатель	Оценки				
	5	4	3	2	*
1. Степень обоснования актуальности темы ВКР					
2. Авторские разработки, имеющие элементы научной новизны					
3. Умение выявлять достоинства и недостатки использованных теоретических и методических положений и делать квалифицированные обобщения и выводы					
4. Наличие в работе эмпирического (практического) материала					
5. Оформление ВКР					
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА					
	(цифрой)		(прописью)		

Дополнительная информация для ГЭК _____

Заключение. Представленная выпускная квалификационная работа соответствует / не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР выпускника магистратуры, и заслуживает оценки «_____».

Рецензент:

(Уч. степень, уч. звание) (Подпись) (Фамилия И. О.)

«_____» _____ 20 ____ г.

Учебное издание

**Научно-исследовательская работа магистрантов:
виды, организация, содержание, аттестация**

Учебно-методическое пособие

Составители:

Курочкина Ирина Петровна
Маматова Людмила Александровна

Редактор, корректор
Верстка

Подписано в печать

Формат 60×84 1/16.

Усл. печ. л. Уч.-изд. л.
Тираж экз. Заказ

Оригинал-макет подготовлен
в редакционно-издательском отделе ЯрГУ.

Ярославский государственный университет
им. П. Г. Демидова.
150000, Ярославль, ул. Советская, 14.