

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра управления и предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета



(подпись)

Д.Ю. Брюханов

«18» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
«Правовое обеспечение экспортной деятельности»

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа
«Россия, Китай и Юго-Восточная Азия: экономика, политика и бизнес (с изучением
китайского языка)»

Форма обучения
Очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «11» мая 2022 г., протокол № 8

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 5 от «11» мая 2022 г.

Ярославль, 2022

1. Цели освоения дисциплины.

Целями преподавания дисциплины «Правовое обеспечение экспортной деятельности» являются:

- изучение основных принципов правового обеспечения бизнеса в экспортной деятельности компании и методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Правовое обеспечение экспортной деятельности» относится к дисциплинам по выбору, формируемым участниками образовательных отношений, Блока 1. Курс базируется на знаниях, полученных обучающимися при прохождении дисциплин «Управление международной компанией», «Экономика фирмы». Знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Международное право» используются в дальнейшем при изучении различных дисциплин, таких как «Правовое обеспечение экспортной деятельности», «Управление международными проектами».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК (ОУ)-3 Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью	ПК (ОУ) – 3.3 Знает международное законодательство для осуществления внешнеэкономической деятельности	Знать: законодательство для осуществления внешнеэкономической деятельности; Уметь: организовать работу в сфере внешнеэкономической деятельности с учетом налогообложения во внешнеэкономической деятельности; Владеть: навыками принятия решений во внешнеэкономической деятельности.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационны е испытания		
1	Предмет правового регулирования экспортной деятельности	2	1	2				9	Дискуссия
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							5	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - задачи
2	Особенности государственного регулирования отдельных видов экспортной деятельности	2	2	2				9	Дискуссия Кейс
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							5	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - задания для самостоятельного выполнения
3	Основные положения внешнеэкономического контракта. Выбор оптимальных условий поставки для предложенных условий сделки.	2	2	2				9	Опрос Кейс
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							5	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - задачи для самостоятельного решения
4	Международные договоры	2	4	1				9	Практические задания

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационны е испытания		
	в области авторских и смежных прав, в области промышленной собственности								
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							5	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - задание для текущего контроля
5	Организация международных перевозок	2	3	1				13	Тест
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							5	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций
								2	Контрольное задание по пройденному курсу в LMS Moodle(итоговый тест)
							0,3	2,7	Зачет
	ИТОГО	72	12	8			0,3	51,7	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							25	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Предмет правового регулирования экспортной деятельности.

Особенности государственного регулирования отдельных видов экспортной деятельности. Государственное регулирование экспортной деятельности. Субъекты экспортной деятельности.

Тема 2. Особенности государственного регулирования отдельных видов экспортной деятельности.

Таможенное регулирование. Валютное и налоговое регулирование. Лицензирование экспорта и количественные ограничения.

Тема 3. Основные положения внешнеторгового контракта. Выбор оптимальных условий поставки для предложенных условий сделки.

Основные способы приглашения к сделке. Назначение, виды, проформы внешнеторговых контрактов. Положения внешнеторговых контрактов. Право регулирующее взаимоотношения сторон экспортной деятельности. Досудебное урегулирование споров. Выбор места арбитража (судебного разбирательства). Выбор механизма разрешения спора.

Тема 4. Международные договоры в области авторских и смежных прав, в области промышленной собственности.

Права и обязанности сторон договора, средства правовой защиты в случае нарушения одной из сторон своих договорных обязательств.

Тема 5. Организация международных перевозок.

Нормы, образующие материальную сторону права международной купли-продажи товаров как такового, перечень взаимных прав и обязанностей сторон по договору, средств правовой защиты в случае нарушения одной из сторон своих договорных обязательств.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

1) **Академическая лекция** – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ

рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

1. задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
2. средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
3. презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
4. представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
5. представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
6. посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- 1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:
 - программы Microsoft Office;
 - Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

Программное обеспечение:

- операционная система Windows;
- программы Microsoft Office;

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система КонсультантПлюс.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Спиридонов, И. А. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.А. Спиридонов. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 128 с. - Режим доступа: <https://nashaucheba.ru/v35121/>
2. Тихий, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. И. Тихий, О. В. Корева. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 259 с.- Режим доступа: <https://books.academic.ru/book.nsf/65909668/>
3. Мажаров И.В. Научно-техническая программа КНР: взгляд в будущее. - Режим доступа: http://www.chinadata.khv.ru/scit_ma.htm.
4. Специальные экономические зоны Китая. - Режим доступа: http://www.nalogi.net/1997/199708_2.htm.
5. Китай: вчера, сегодня ,завтра. - Режим доступа: <http://www.azur-east.ru/?p=111&page=4>.

б) дополнительная литература

1. Антикризисная модель роста экономики России на основе обеспечения повышения производительности труда : монография / В.И. Орехов, Т.Р. Орехова, О.В. Карагодина - М. :ИНФРА-М, 2019. — 111 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/1654. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1015899->
2. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 588 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/507496>
3. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 182 с.- Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/519763>
4. Действующее международное право в 2 томах. Составители: И.С. Кривчиюлова. Юрайт, 2007г.

нормативные правовые документы:

Конституция Российской Федерации // www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 // www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/

Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2 // www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/

И.И. Лукашук – международное право. Общая часть (часть 1). Международное право. Особенная часть (часть 2). - Режим доступа: <http://lawnews24.ru/wp-content...2016/07/>

Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ. — URL: <http://www.tpprf-mkac.ru/>

Международная торговая палата. — URL : <http://www.iccwbo.ru/Гаарская конференция по международному частному праву>.— URL : <http://www.hcch.net/upload/russian.html>

Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА). — URL : <http://www.unidroit.org/> (английский, французский языки).

в) ресурсы сети «Интернет»

- 1.Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
- 2.Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
- 3.Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
- 4.Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры управления и
предпринимательства

должность, ученая степень

подпись

М.С. Натаров

И.О. Фамилия

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Правовое обеспечение экспортной деятельности»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

Задания для проведения текущего контроля по теме

1. Предмет правового регулирования экспортной деятельности.

Вопросы к дискуссии

- 1) Какие стандарты сформулированы в международно-правовых актах?
- 2) Что является юридической особенностью внешнеторговых сделок?
- 3) Как соотносятся международные соглашения и законодательство РФ?
- 4) На какие подгруппы можно условно разделить международно-правовые акты, регулирующие процессы экспортной деятельности?
- 5) Какой международно-правовой акт, унифицирующий нормы международной торговли, является основным?
- 6) С положениями каких Конвенций экспортерам следует ознакомиться дополнительно?
- 7) В чем заключается отличие обычаев международной торговли от Конвенций?
- 8) В каких публикациях Международной торговой палаты закреплены основные торговые обычаи?
- 9) Почему экспортерам важно заранее изучить основные положения актуальных международно-правовых документов?

Задания для проведения текущего контроля по теме

2. Особенности государственного регулирования отдельных видов экспортной деятельности.

Вопросы к дискуссии

- 1) Как звучит официальное название Венской конвенции?
- 2) В каких случаях автоматически применяются её положения?
- 3) Какие статьи Конвенции перечисляют случаи, не попадающие под её действие?
- 4) Почему заключение внешнеторговых контрактов должно заключаться в письменной форме?
- 5) Какая часть Венской конвенции является самой важной для экспортеров?
- 6) В каких случаях наступает право приостановления внешнеторгового договора?
- 7) Какие требования к качеству и упаковке товара выдвигает текст Венской конвенции?
- 8) Чем обусловлено удобство использования Венской конвенции при реализации экспортной деятельности?

Практические задания

Кейс 1.

Условия кейса. Российский экспортер заключил внешнеторговый контракт с одной из норвежских компаний о поставке пушнины. Стороны договорились о том, что поставка будет осуществлена на судне. Базис поставки предусматривал, что ответственность за груз и риски переходят на покупателя в момент погрузки товара на борт судна, указанного покупателем. В контракте были оговорены требования к качеству пушнины на момент выполнения продавцом своих обязательств по контракту, то есть на момент погрузки товара на борт указанного судна. Продавец доставил в порт оговоренный в контракте товар, который был соответствующе промаркирован и имел все необходимые товаросопроводительные документы. Качество товара полностью соответствовало требованиям контракта. Пушнина была погружена на корабль, и представитель покупателя принял ее на борту. На момент приемки претензий по качеству не имелось. Когда судно достигло порта назначения и пушнина была выгружена, то оказалось, что за время транспортировки она отсырела и не удовлетворяет покупателя по своим качественным характеристикам. Покупатель потребовал замены некачественного товара, продавец отказал в этом, мотивируя свой отказ тем, что выполнил свои обязательства согласно условиям договора в момент погрузки товара на судно. В этот же момент была произведена приемка по качеству, которое было признано надлежащим. В связи с чем претензия покупателя является необоснованной, так как порча груза произошла во время транспортировки пушнины морем, когда риск утраты и повреждения товара лежал уже на покупателе. Покупатель обратился в Арбитражный суд и выиграл данное дело.

Какие статьи регламентируют вопросы качества?

Когда товар может быть признан товаром ненадлежащего качества?

Какую статью Венской конвенции не учел продавец?

Как можно было избежать спора?

Задания для проведения текущего контроля по теме

3. Основные положения внешнеторгового контракта. Выбор оптимальных условий поставки для предложенных условий сделки.

Вопросы к опросу

- 1) Как можно сформулировать определение терминов Инкотермс®?
- 2) В какой сфере используются термины Инкотермс®?
- 3) Почему при использовании терминов Инкотермс® обязательно указывать редакцию (год публикации) предполагаемых терминов?
- 4) В чем особенность терминов FCA и FOB?
- 5) Чем отличаются термины Инкотермс® группы C и D?
- 6) Какие возможные расходы нужно обсудить при подписании экспортного договора?
- 7) Как можно сформулировать основное правило выбора момента перехода ответственности и рисков от продавца к покупателю?
- 8) В чем заключаются самые распространенные ошибки экспортеров при указании Инкотермс® в контракте?
- 9) На какие детали нужно обратить внимание при использовании терминов Инкотермс® в договоре?

Практические задания

Кейс 1.

Экспортер только выходит на внешний рынок. Его продукция еще не получила широкого признания за территорией страны. Покупатель готов купить одну пробную партию товара.

Какие условия поставки и почему выберет Продавец (экспортер?)

Какие условия поставки и почему, скорее всего предложит Покупатель(импортер)?

Кейс 2.

Товар находится в порту отправления. Экспортер хочет нести как можно меньше ответственности. С другой стороны, он имеет собственное мощное подразделение логистики, которое в состоянии серьезно оптимизировать издержки на транспортировке и страховании. Оптимизация настолько велика, что у экспортера есть шанс даже заработать на оказании этих услуг.

Как ему следует поступить?

Какой термин Инкотермс® ему подойдут и почему?

Задания для проведения текущего контроля по теме

4. Международные договоры в области авторских и смежных прав, в области промышленной собственности.

Практические задания

Задание 1.

Выбор приоритетной страны для экспорта продукции

Определите страны (страну), наиболее благоприятную для экспорта определенного вида товара (вид товара определяется обучающимся самостоятельно). На каждый вопрос необходимо ответить «да», «нет» или «не имеет значения».

№	Критерий для сравнения	Китай	Малайзия	Сингапур	Вьетнам
1	Наличие общей границы				
2	Удаленность от границы (потребность в транспортировке)				
3	Страна входит в Таможенный союз				
4	Страна входит в другие объединения вместе с РФ				
5	Наличие возможности доставить в страну товар тем же видом транспорта, что и при транспортировке по РФ				
6	Возможность онлайн-поставки (виртуальной)				
7	Товар может потерять свои потребительские свойства во время транспортировки				
8	Товар требует особых условий транспортировки (специальная упаковка)				
9	Существует языковой барьер при общении с компаниями из этой страны поставки				
10	Имеются существенные культурные различия				
11	Имеется собственный опыт работы с покупателями выбранной страны				
12	Известно о фактах успешного сотрудничества				

№	Критерий для сравнения	Китай	Малайзия	Сингапур	Вьетнам
	с покупателями у других компаний из нашего региона				
13	Большое количество компаний из нашего региона поставляют товары в рассматриваемую страну				
14	Большое количество компаний-конкурентов региона поставляют товары в рассматриваемую страну				
15	Имеется в наличии информация о ценах на товар				
16	Имеется в наличии информация о конкурентах				
17	Имеется в наличии информация о покупательских предпочтениях				
18	Имеется в наличии информация об особенностях таможенно-тарифного регулирования				
19	Достаточно ли российских сертификатов на продукцию для организации экспорта?				
20	Наличие крупных инвестиционных программ/проектов в иностранных государствах, для реализации которых необходима продукция, предполагаемая к экспорту				
21	Имеется в наличии информация об инвестиционных проектах местных компаний, планирующих производить аналогичный товар				
...	Таблица может быть дополнена обучающимся дополнительными критериями по своему усмотрению				

Заполненную таблицу необходимо дополнить сопроводительной информацией, отражающей обоснование выбора вариантов ответа.

Задания для проведения текущего контроля по теме

5. Организация международных перевозок.

Тест.

Совокупность операций, обеспечивающих различные виды внешнеэкономической деятельности международными расчетами, куплей-продажей валюты, кредитованием по внешнеэкономическим сделкам — ...

Варианты ответа:

а) внешнеторговая деятельность

б) международные валютно-финансовые отношения

в) международная инвестиционная деятельность

г) международное научно-техническое и производственно-техническое сотрудничество

Обычаи делового оборота источником правового регулирования внешнеэкономической деятельности...

Варианты ответа:

а) не являются

б) являются

В процентах от таможенной стоимости товаров устанавливаются ... ставки таможенных пошлин

Варианты ответа:

а) сезонные

б) комбинированные

в) адвалорные

г) специфические

Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (внешнеэкономическое право) — это...

Варианты ответа:

а) комплексная отрасль законодательства

б) институт права

в) отрасль права

Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда ... источниками правового регулирования внешнеэкономической деятельности

Варианты ответа:

а) не являются

б) являются

в) не являются, но оказывают влияние на правотворческую и правоприменительную деятельность

В случае ввоза в Российскую Федерацию товаров в количестве и на условиях, наносящих или угрожающих нанести ущерб отечественным производителям, такие товары облагаются пошлинами:

Варианты ответа:

а) антидемпинговыми

б) специальными

в) компенсационными

г) сезонными

Международные экономические организации...

Варианты ответа:

а) не являются полноправными участниками внешнеэкономической деятельности

б) являются полноправными участниками внешнеэкономической деятельности, только если они созданы и функционируют при Организации Объединенных Наций

в) являются полноправными участниками внешнеэкономической деятельности

Режим наибольшего благоприятствования в международных экономических отношениях означает, что...

Варианты ответа:

- а) иностранные юридические и физические лица пользуются теми же правами, что и отечественные юридические и физические лица
- б) относительно таможенных пошлин, действующих между отдельными государствами и или группами государств применяются торговые льготы
- в) государство должно предоставлять государству-партнеру такие льготы, которые действуют или могут быть введены в отношении с третьими государствами-партнерами данного государства**

В конкретных денежных единицах за единицу товара (единицу веса, объема, штуку) устанавливаются ... ставки таможенных пошлин

Варианты ответа:

- а) сезонные
- б) адвалорные
- в) специфические**
- г) комбинированные

Представительство иностранного юридического лица...

Варианты ответа:

- а) не является самостоятельным юридическим лицом, представляет и защищает интересы иностранного юридического лица в России**
- б) является самостоятельным юридическим лицом
- в) не является самостоятельным юридическим лицом и осуществляет на территории России функции иностранного юридического лица
- г) является юридическим лицом, осуществляет на территории России функции иностранного юридического лица, представляет и защищает его интересы

К общему законодательству Российской Федерации в сфере правового регулирования внешнеэкономической деятельности относятся:

Варианты ответа:

- а) Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»**
- б) Гражданский кодекс РФ**
- в) Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле»
- г) Кодекс торгового мореплавания РФ
- д) Таможенный кодекс РФ**

Федеральными законами, регулирующими внешнеторговые отношения являются:

Варианты ответа:

- а) «О валютном регулировании и валютном контроле»
- б) «О таможенном тарифе»**
- в) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»
- г) «Об экспортном контроле»**

Приоритет для участников международных внешнеэкономических договоров имеют договоры

Варианты ответа:

- а) внешнеторговые
- б) региональные**
- в) универсальные

Количественные ограничения импорта или экспорта товаров...

Варианты ответа:

- а) устанавливаются решением Правительства РФ в исключительных случаях**
- б) в России вообще не применяются
- в) устанавливаются решением Президента РФ

В зависимости от соотношения государственной принадлежности и территории нахождения участники внешнеэкономической деятельности подразделяются на:

Варианты ответа:

- а) государственные и частные организации
- б) физических и юридических лиц
- в) соотечественников и иностранцев
- г) резидентов и нерезидентов**

Критерии оценки решения практических и индивидуальных заданий

При решении практических (ситуационных) заданий разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Оценка «отлично» - студент ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - студент изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - студент в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

Критерии оценки теста

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Понятие экспортной деятельности. Структура предмета экспортной деятельности.
2. Субъекты экспортной деятельности.
3. Национальное законодательство об экспортной деятельности.
4. Государственное регулирование экспортной деятельности.
5. Методы государственного регулирования экспортной деятельности.
6. Способы экономического воздействия на область экспортных операций.
7. Административное регулирование экспортной деятельности.
8. Налоговое регулирование экспортной деятельности.
9. Валютное регулирование экспортной деятельности.
10. Тарифное регулирование экспортной деятельности.
11. Таможенные процедуры при осуществлении экспортной деятельности.
12. Лицензирование как мера регулирования экспортной деятельности.
13. Правила расчетов по экспортной деятельности.
14. Таможенные режимы.
15. Правила определения страны происхождения товара.
16. Таможенная стоимость товаров.
17. Ответственность за несоблюдение правил осуществления экспортной деятельности.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Правовое обеспечение экспортной деятельности»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Успешное овладение дисциплиной «Правовое обеспечение экспортной деятельности», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития организаций;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально понятийный аппарат.

г) аналитические материалы.

3. По большинству тем предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем устного опроса и решения практических заданий. Для решения всех заданий необходимо знать и понимать лекционный материал. Поэтому в процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

4. Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются задания, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные.

5. Для проверки и контроля усвоения теоретического материала и приобретенных практических навыков в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

6. В конце курса студенты сдают зачет.