

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра всеобщей истории

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан исторического факультета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Р.М. Фролов

«17» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«История международных отношений»**

Направление подготовки  
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)  
«Туризм»

Форма обучения  
Очная, заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «19» апреля 2022 года, протокол № 7

Программа одобрена НМК  
исторического факультета  
протокол № 2 от «22» апреля 2022 года

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международные отношения» является ознакомление слушателей с историей международных отношений как самостоятельной науки, с ее понятийным аппаратом, с историей выделения из других общественных наук, а также с современным состоянием и взаимосвязью между мировой, международной и региональной политикой. Программа рассчитана на приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, содействует формированию глубоких знаний и развитию теоретического мышления и начальных практических навыков в сфере туризма.

Знания и навыки, полученные при изучении истории международных отношений, предполагается использовать обучаемыми при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, в частности, туристско-рекреационного проектирования и менеджмента в туристской деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные отношения» относится к факультативам.

Дисциплина «Международные отношения» базируется на начальном, школьном уровне знаний студентов и преподается на 3 курсе. Она является предшествующей для многих дисциплин, связанных с туристской отраслью, которые в дальнейшем будут изучаться студентами ВУЗа. Знания и навыки, полученные при изучении истории международных отношений, используются обучаемыми при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, в частности, туристско-рекреационного проектирования и менеджмента в туристской деятельности.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Знания и навыки, полученные при изучении истории международных отношений, предполагается использовать обучаемыми при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, в частности, туристско-рекреационного проектирования и менеджмента в туристской деятельности.

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД_УК-5.1 Осмысливает события и явления в контексте межкультурного взаимодействия, культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации	Знать: - структуру современных регионов мира; - историю международных отношений в системе мировой политики; - место РФ в системе современных международных

		<p>отношений;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно различать теоретические понятия, применяемые в туристской области из истории международных отношений;</li> <li>- профессионально ориентироваться в сфере международного туризма;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологическим аппаратом международных отношений;</li> <li>- навыками самостоятельного анализа и обобщения затронутых проблем;</li> <li>- навыками применения на практике полученных теоретических знаний.</li> </ul>
--	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Контактная работа						Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	Лабораторные	Консультации	Аттестационные испытания		
1	Введение в историю международных отношений	6		3				3	
2	Международные отношения в новое время	6		3				3	
3	Становление системной	6		3				3	

	<b>многополярной структуры мира после первой мировой войны</b>								
4	<b>Период стабилизации многополярной структуры мира в 1921-1932 гг.</b>	6		3				3	
5	<b>«Великая депрессия» 1929-1933 гг. и распад международного порядка в Тихоокеанской Азии</b>	6		3				3	
6	<b>Международные отношения в годы Второй мировой войны</b>	6		3				3	
7	<b>Попытка создания общемирового порядка после окончания Второй мировой войны, ее провал и формирование биполярного мира</b>	6		3				3	
8	<b>Распространение биполярного противостояния на Восточную Азию и периферию международной системы в 1945-1951 гг.</b>	6		3				3	
9	<b>Балансирование на грани войны и «конкурентное сосуществование» в условиях биполярного мира</b>	6		3				3	
10	<b>Установление конфронтационной стабильности биполярного мира и противоречия разрядки международных отношений и ее кризис в конце 1970-х гг.</b>	6		3				3	

11	Кризис Ялтинско-Потсдамского порядка в 1985-1991 гг. и распад биполярного мира в 1991-96 гг.	6		3				3	
12	Глобализация и перерастание международных отношений между государствами в систему мирополитических отношений	6		3				3	
							0,3	3,7	Зачет
	Итого за 6 семестр			36			0,3	36	

Заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			Лекции	Практические	Лабораторные	Консультации	Аттестационные испытания		
1	Введение в историю международных отношений	5		1				5	
2	Международные отношения в новое время	5		1				5	
3	Становление системной многополярной структуры мира после первой мировой войны	5		1				5	
4	Период стабилизации многополярной структуры мира в 1921-1932 гг.	5		1				5	
5	«Великая	5		1				5	

	депрессия» 1929-1933 гг. и распад международного порядка в Тихоокеанской Азии								
6	Международные отношения в годы Второй мировой войны	5		1				5	
7	Попытка создания общемирового порядка после окончания Второй мировой войны, ее провал и формирование биполярного мира	5						5	
8	Распространение биполярного противостояния на Восточную Азию и периферию международной системы в 1945-1951 гг.	5						5	
9	Балансирование на грани войны и «конкурентное сосуществование» в условиях биполярного мира	5						5	
10	Установление конфронтационной стабильности биполярного мира и противоречия разрядки международных отношений и ее кризис в конце 1970-х гг.	5						5	
11	Кризис Ялтинско-Потсдамского порядка в 1985-1991 гг. и распад биполярного мира в 1991-96 гг.	5				1		5	
12	Глобализация и перерастание международных отношений между	5				1		5	

	<b>государствами в систему мирополитических отношений</b>								
						2	0,3	3,7	<b>Зачет</b>
	<b>Итого за 6 семестр</b>			6		2	0,3	63,7	

#### Содержание разделов дисциплины:

**1. Введение в историю международных отношений.** Становление Вестфальской мировой системы и эволюция международных отношений в ее рамках. Перспективы Вестфальского мира в XXI веке. Длинные военные циклы и их влияние на мировую историю. Методы международных отношений.

**2. Международные отношения в новое время.** Международные отношения во второй половине XVII - XVIII вв. (Тридцатилетняя война, соперничество на Балтике, Турецкие войны, разделы Польши, австро-прусское соперничество). Международные отношения во время Французской революции 1789 г. и в эпоху Наполеона. Международные отношения в 1815-1914 гг. (Венская и Крымская системы международных отношений, Восточный вопрос, объединение Германии и Италии, система союзов конца XIX в., европейская экспансия в Азии и Африке, международные отношения в Западном полушарии).

**3. Становление системной многополярной структуры мира после первой мировой войны.** Международные отношения на завершающем этапе боевых действий Первой мировой войны. Основные составляющие Версальского порядка и их формирование. Послевоенное урегулирование в Восточной Азии и становление основ Вашингтонского порядка. Возникновение глобального политико-идеологического раскола в международной системе в 1918-1922 гг. Международные отношения в зоне ближнего периметра российских границ в 1918-1922 гг.: подход большевиков к национальному вопросу, отношения Советской России с Финляндией и Польшей, позиции России в Закавказье, нормализация отношений с Прибалтийскими республиками.

**4. Период стабилизации многополярной структуры мира в 1921-1932 гг.** Восстановление европейского равновесия в условиях Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. «Малая разрядка» в Европе и ее угасание (1926-1932 гг.) Периферийные подсистемы международных отношений в 1920-х гг.

**5. «Великая депрессия» 1929-1933 гг. и распад международного порядка в Тихоокеанской Азии.** Кризис Версальского порядка в 1933-1937 гг. Ликвидация Версальского порядка и разрушение послевоенной системы мирного регулирования. Установление германской гегемонии в Европе в

в 1938-1939 гг. Обострение обстановки в Восточной Азии и угроза мирового конфликта в 1937-39 гг. Периферийные подсистемы международных отношений в 1930-е гг.

**6. Международные отношения в годы Второй мировой войны.** Начало войны и вступление в нее СССР и США. Вопросы согласованного регулирования международных отношений в антифашистской коалиции. Периферийные подсистемы международных

отношений в период Второй мировой войны. Международные отношения в зоне Тихого океана и завершение Второй мировой войны.

**7. Попытка создания общемирового порядка после окончания Второй мировой войны, ее провал и формирование биполярного мира.** Разногласия в связи с выработкой мирных договоров. Создание мироэкономического урегулирования: Бреттон-Вудская система, МВФ, МБРР, ООН. Германская проблема и расхождения стран в вопросах ее решения. «Доктрина Трумэна», «план Маршалла», образование Коминформа, НАТО, СЭВ, Совета Европы. Образование ФРГ и ГДР и завершение политического раскола Германии. Структурное оформление двухблоковой системы международных отношений.

**8. Распространение биполярного противостояния на Восточную Азию и периферию международной системы в 1945-1951 гг.**

Ситуация в Индии, на Среднем Востоке. Межамериканские отношения. Корейский вопрос и активизация американской политики в Юго-Восточной Азии и Австралии и Океании.

**9. Балансирование на грани войны и «конкурентное сосуществование» в условиях биполярного мира.** «Кризисы» в восточной и западной сферах влияния и последствия в мировой политике. Смещение конфликтности в международных отношениях в зону международной периферии в 1959-1962 гг.: нарастание разногласий между СССР и КНР, советско-американские встречи, обострение германского вопроса в 1961 г., Карибский кризис 1962 г.

**10. Установление конфронтационной стабильности биполярного мира и противоречия разрядки международных отношений и ее кризис в конце 1970-х гг.** Переход к политике разрядки в международных отношениях в 1962-1968 гг. Стабилизация международной системы. Советско-американский, советско-германский диалоги. Окончание войны США во Вьетнаме. Ситуация в Латинской Америке. Возобновление биполярной конфронтации: внешнеполитические стратегии СССР и США. Всемирный кризис задолженности. Афганский и Польский кризисы. Доктрина «нового глобализма» в США.

**11. Кризис Ялтинско-Потсдамского порядка в 1985-1991 гг. и распад биполярного мира в 1991-96 гг.** Смена руководства в СССР и возобновление диалога с Западом.

Доктринальные основания новой внешнеполитической стратегии СССР. Политико-психологическая обстановка в мире в конце XX века. Урегулирование конфликтов и кризисных ситуаций в ряде периферийных районов. Саморазрушение СССР и образование СНГ. Распад Югославии. Кризис и реформы в странах ЦВЕ. Трансформация российско-американских отношений. Россия и концепция «общего европейского дома». Американская концепция «расширения демократии». Кризис системы ООН и укрепление механизмов неформального регулирования международных отношений. Ситуация на Ближнем Востоке и в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

**12. Глобализация и перерастание международных отношений между государствами в систему мирополитических отношений.** Возникновение «плюралистической



однополярности» в мире российская и доктрина «многополюсного мира». Гуманитарные операции как форма регулирования международных отношений. Усиление взаимозависимости в мире и защита российским руководством собственной безопасности.

#### **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

В преподавании курса используются активные и интерактивные технологии проведения занятий, такие как мультимедийные презентации, карты, схемы, таблицы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный учебный курс в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- имеется список вопросов для проведения промежуточной аттестации.

#### **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При прохождении дисциплины используются следующие программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- для демонстрации презентаций используются программы *Windows* и *MS Office*.
- в качестве вспомогательных по дисциплине используются разные проблемно-ориентированные сетевые ресурсы Интернета.

#### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

1. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ  
([http://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»  
(<http://www.biblioclub.ru>).

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) Основная литература**

История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489168> (дата обращения: 27.01.2022).

Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492572> (дата обращения: 27.01.2022).

### **б) дополнительная литература**

Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489358> (дата обращения: 27.01.2022).

Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494201> (дата обращения: 27.01.2022).

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор(ы) :

Заведующая кафедрой всеобщей истории, д.и.н.

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, flowing letters that appear to be 'Г.Н. Канинская'.

Г.Н. Канинская

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«История международных отношений»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущей аттестации**

Промежуточный контроль (зачет) дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки студента.

**Вопросы к зачету:**

1. Характерные черты международных отношений в раннее новое время.
2. Эволюция международных отношений и мировой политики от Нового времени до наших дней.
3. Вестфальский мир и основные линии конфликтов в Европе, на Балтике, на Востоке. XVII - начало XVIII вв.
4. Международные отношения в Европе и основные конфликты в Европе во второй половине XVIII в.
5. Торгово-колониальное соперничество европейских государств в XVII - XVIII вв.
6. Французская революция и международные отношения.
7. Европа в эпоху Наполеона. 1812-1815 гг.
8. Характерные черты международных отношений в 1815-1914 гг.
9. Венская система международных отношений и действия в ней европейских государств. 1815-1900 гг.
10. Международные отношения в Западной полушарии в XVIII – XIX вв.
11. Европейская экспансия в Азии и Африке с начала по 70-е гг. XIX в.
12. Европа и мир с 1881 г. по начало XX в.
13. Основные события Первой мировой войны и проблемы послевоенного переустройства международных отношений.
14. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
15. Возникновение глобального политико-идеологического раскола в международной системе в 1918 -1922 гг.
16. Международные отношения в зоне ближнего периметра российских границ в 1918-1922 гг.

17. Борьба за укрепление европейского порядка и восстановление европейского равновесия в 1921-32 гг.
18. «Малая разрядка» в Европе (1926-1932 гг.)
19. Международные отношения в Европе и кризис Версальской системы в 1933-1935 гг.
20. Международные отношения в АТР в 1922-1930 гг.
21. Международные отношения в АТР в 1930-х гг. и распад Вашингтонской системы.
22. Нарастание военной угрозы в Европе в 1935-1939 гг.
23. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в межвоенный период.
24. Международные отношения в Латинской Америке в межвоенный период.
25. Вторая мировая война.
26. Противоречия урегулирования международных отношений после Второй мировой войны.
27. Начальный этап формирования биполярности в мире и структурное оформление двублоковой системы международных отношений. 1947-1955 гг.
28. Распространение биполярного противостояния в страны «третьего мира» в 1945-55 гг.
29. Противоречия конкурентного сосуществования. 1956-1958 гг.
30. Смещение конфликтности в зону международной периферии. 1959-1962 гг.
- Международные отношения в условиях конфронтационной стабильности. 1962-1973 гг.
31. Противоречия разрядки и ее кризис. 1974-1979 гг.
32. Возобновление биполярной конфронтации. 1980-1985 гг.
33. Распад Ялтинско-Потсдамского порядка в 1986-1991 гг.
34. Глобализация в мире и новая конфигурация международных отношений. 1991 г. – начало XXI в.