


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



(подпись)

Д.Ю. Брюханов
(ФИО)

«11 » мая 2022 г.

Рабочая программа производственной практики
вид практики (учебная, производственная)

Преддипломная практика

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Профиль программы подготовки / специализация

«Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит»

Форма обучения ____ Очная, заочная ____
Очная, очно-заочная, заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «04» мая 2022 г., протокол №10

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол №5 от «11» мая 2022 г.

Ярославль

1. Способ и формы проведения практики

Вид практики: производственная практика

Тип практики: преддипломная практика

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывная

Преддипломная практика проводится в профильной организации. Ее выбор осуществляется обучающимся по согласованию с кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Требования, предъявляемые к профильной организации:

1) статус:

- организация (юридическое лицо), образованная в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также иностранное юридическое лицо, созданное в соответствии с законодательством иностранного государства, и его филиал;

2) сфера деятельности:

- организация реального сектора экономики (осуществляющие следующие виды деятельности: промышленность, торговля, строительство, транспорт, сельское хозяйство и др.);

- финансовый институт (коммерческие банки, инвестиционные фонды, страховые компании и др.);

3) организационно-правовая форма - любая;

2. Место практики в структуре ОП бакалавриата (магистратуры, специалитета) / программы подготовки кадров высшей квалификации

Преддипломная практика относится к производственной практике части, формируемой участниками профессиональных отношений, Блока 2.

Цель проведения Преддипломной практики заключается в сборе разнообразной цифровой информации о деятельности базового экономического субъекта, ее обработки современными методами для подготовки эмпирического раздела ВКР.

Основными задачами Преддипломной практики являются:

- расширение, систематизация и закрепление приобретенных теоретических знаний по общенаучному и профессиональному циклу дисциплин;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной обучающимся темы исследования;
- сбор и анализ материалов для выполнения ВКР;
- выявление прикладных проблем деятельности базовой организации и обоснование путей их решения;
- апробация авторских научных разработок обучающегося в деятельности организаций;
- сбор и аналитическое обобщение эмпирического материала для предоставления отчета о практике и подготовки соответствующего раздела ВКР;
- осознание выбора областей профессиональной деятельности на основе осмысления личных интересов и самооценки для углубления своей специализации;
- подготовка отчета о производственной практике.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата (магистратуры, специалитета) / программы подготовки кадров высшей квалификации

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК 1.4. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Оценка приобретенных обучающимися умений и навыков проведения самостоятельного научного исследования, связанного с обобщением, систематизацией и критическим анализом информации по теме ВКР с выражением авторской позиции, в том числе, при написании научных статей. Результат достижения компетенции по данному индикатору фиксируется в листе оценки компетенций с отметкой низкого, среднего и высокого уровней.
Профессиональные компетенции		
ПК (ОУ)-1 Способен осуществлять организацию ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	ПК (ОУ)-1.1. Способен координировать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения.	Оценка приобретенных обучающимися умений и навыков в организации ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения, понимании его целей, задач, выборе рациональной методики. Результат достижения компетенции по данному индикатору фиксируется в листе оценки компетенций с отметкой низкого, среднего и высокого уровней.
ПК (ОУ)-2 Способен осуществлять организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения	ПК (ОУ)-2.1. Способен обеспечить на профессиональном уровне подготовку бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения.	Оценка приобретенных обучающимися умений и навыков на профессиональном уровне обеспечить процесс составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения, обеспечить увязку ее показателей. Результат достижения компетенции по данному индикатору фиксируется в листе оценки компетенций с отметкой низкого, среднего и высокого уровней.

ПК (ОУ)-3 Способен осуществлять составление и представление консолидированной отчетности	ПК (ОУ)-3.2. Способен проводить анализ внешней и внутренней отчетности с профессиональной интерпретацией его результатов.	Оценка приобретенных обучающимися умений и навыков на профессиональном уровне выбирать, разрабатывать рациональные методики анализа показателей внешней и внутренней отчетности с авторской аргументацией их значимости в принятии эффективных управленческих решений. Результат достижения компетенции по данному индикатору фиксируется в листе оценки компетенций с отметкой низкого, среднего и высокого уровней.
ПК (ОУ) - 4 Способен проводить внутренние аудиторские проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	ПК (ОУ) – 4.1. Способен обеспечить организацию и проведение внутренней контрольной (аудиторской) проверки самостоятельно или в составе группы.	Оценка приобретенных обучающимися умений и навыков на профессиональном уровне организовать проверку эффективности системы внутреннего контроля с предложением эффективных инструментов и методических приемов. Результат достижения компетенции по данному индикатору фиксируется в листе оценки компетенций с отметкой низкого, среднего и высокого уровней.
ПК (ОУ) - 5 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК (ОУ) – 5.1. Способен осуществлять руководство процессом методической подготовки и выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг с целью подтверждения достоверности информации бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов	Оценка приобретенных обучающимися умений и навыков на профессиональном уровне обеспечить системную разработку комплекса необходимых рабочих документов аудитора для эффективного выполнения аудиторского задания в рамках темы ВКР. Результат достижения компетенции по данному индикатору фиксируется в листе оценки компетенций с отметкой низкого, среднего и высокого уровней.

4. Объем практики составляет 9 зачетных единицы, 324 часа

5. Содержание практической подготовки при проведении практики

№ п/п	Тип(ы) практики, этапы прохождения практики	Формы отчетности
1	<u>Подготовительный этап.</u> Конкретизация эмпирического раздела магистерского исследования. Разработка индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Решение организационных вопросов.	Заполненный индивидуальный план прохождения практики.

	<p>Знакомство с экономическим субъектом - базой прохождения практики.</p> <p>Изучение внутренних уставных и регламентных документов, знакомство с организационной структурой организации, правилами внутреннего распорядка, знакомство с должностными инструкциями, специалистов подразделения, где проходит преддипломная практика.</p>	
2	<p><u>Основной этап.</u></p> <p>Сбор и обработка эмпирических данных в соответствии с темой ВКР.</p> <p>Анализ полученных исследовательских результатов.</p> <p>Выводы и рекомендации по результатам исследования.</p> <p>Корректировка методики исследования ВКР (при необходимости).</p>	Отчет по преддипломной практике.
3	<p><u>Заключительный этап.</u></p> <p>Описание выполненного исследования и полученных результатов.</p> <p>Оценка и интерпретация полученных результатов. Формирование комплекса предложений и рекомендаций по совершенствованию учетно-аналитической и контрольной деятельности экономического субъекта, внедрение данных предложений в деятельность организации. Подготовка статьи или доклада на конференцию по результатам прохождения преддипломной практики.</p> <p>Подготовка и оформление отчета по практике.</p>	<p>Подготовка выступления на научной конференции.</p> <p>Отчет по преддипломной практике.</p>

6. Фонд оценочных средств

Краткое содержание отчета по преддипломной практике:

1. введение с определением цели, задач и объекта исследования;
2. краткая технико-экономическая характеристика деятельности экономического субъекта – базы практики с выявлением ее сильных и слабых сторон;
3. основные практические аспекты учета (анализа, аудита), положенные в основу содержания выпускной квалификационной работы и включающие авторские методические предложения, на основе материалов исследуемой организации в виде иллюстрационного материала и обоснованных выводов;

4. формулировка основных проблем, выявленных при прохождении практики в рамках темы исследования;
5. предложение авторских предложений, обладающих научной новизной, принятых (апробированных) в практике деятельности экономического субъекта.
6. Заключение по итогам прохождения преддипломной практики;
7. Список использованных источников;
8. Список приложений.

Описание процедуры выставления оценки

Оценка по преддипломной практике по 4-х балльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) на основе соответствующей защиты и содержания отчета:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся проявил знания современных проблем бухгалтерского учета, анализа и аудита; основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах; показал умение использовать методы научного исследования для разработки темы ВКР, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций, предлагать способы их решения на микроуровне; оценивать ожидаемые результаты, оформлять результаты исследования с использованием электронных таблиц и программ подготовки презентаций. Овладел навыками самостоятельной исследовательской работы, сбора, систематизации, и обобщения информационных материалов.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся проявил указанные выше знания, умения и навыки с отклонениями незначительного характера.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся не проявил хорошего знания современных проблем бухгалтерского учета, анализа и аудита, не достаточно знаком с основными результатами новейших исследований, не в полной мере использовал методы научного исследования для раскрытия темы своей ВКР, недостаточно логичен в выявлении основных направлений исследования. Имеются погрешности в оформлении отчета по практике.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не показал тот минимум знаний, умений и навыков, которые необходимы для освоения компетенций по производственной практике.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для прохождения практики

а) основная литература

1. Каморджанова, Н. А., Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Каморджанова, Д. А. Панков, М. Добиа, Ю. Ренкас и др. ; под ред. Н. А. Каморджановой. — М. : Проспект, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/37582> (ЭБС Проспект)
2. Развитие интегрированной системы учета и отчетности: методология и практика [Электронный ресурс] : монография / под ред. Н. А. Каморджановой. — М. : Проспект, 2015. — 188с. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/27948>
3. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490244>

4. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13652-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491513>

б) дополнительная литература

1. *Алексеева, Г. И.* Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для вузов / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12571-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489466>

2. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12214-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489433>

3. *Войтоловский, Н. В.* Экономический анализ : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Войтоловский, А. П. Калинина, И. И. Мазурова ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 620 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4229-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/381534>

в) ресурсы сети «Интернет»:

Профессиональные сайты:

1. Сайт: Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит. - URL: <http://www.audit-it.ru>
2. Сайт: Клерк. - URL: <http://www.klerk.ru>
3. Справочная система Главбух. - URL: <http://www.1gl.ru/>

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ.- URL: http://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) – URL: <http://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – URL: <https://urait.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Проспект»– URL: <http://ebs.prospekt.org/>

8. Образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

- 1) программное обеспечение:
 - операционная система Windows;
 - программы MicrosoftOffice;
- 2) информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:
 - справочная правовая система ГАРАНТ;
 - справочная правовая система КонсультантПлюс.

9. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

Для осуществления образовательного процесса по прохождению практики используется программное обеспечение:

- операционная система Windows;
- программы Microsoft Office;

10. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса (при необходимости)

Для осуществления образовательного процесса по прохождению практики используются :

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система Консультант

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по прохождению практики включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

12. Иные сведения (материалы)