

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова
Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
социально-политических наук



Т.С. Аكوпова

« 18 » мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Современные проблемы становления и развития российской политической науки

Направление подготовки
41.06.01 Политические науки и регионоведение

Профиль «Политические институты, процессы и технологии»

Квалификация выпускника
«исследователь, преподаватель-исследователь»

Форма обучения
Очная, заочная

Программа рассмотрена на заседании
кафедры
От «30» апреля 2021 года, протокол №9

Заведующий кафедрой  А.В.
Соколов

Ярославль

1. Цели и задачи курса «Современные проблемы становления и развития российской политической науки»

Сформировать у аспирантов представление о современных тенденциях и направлениях политологии. Раскрыть теоретические основы и современные проблемы истории и теории политической науки, рассмотреть философские и культурно-исторические подходы к исследованию политики. Дать понятие о современных политологических школах.

2. Место дисциплины «Современные проблемы становления и развития российской политической науки» образовательной программы послевузовского профессионального образования

Дисциплина «Современные проблемы становления и развития российской политической науки» относится к разделу базовый блок. Дисциплины по выбору. Б1. В.

Исследования в сфере политики в настоящее время осуществляется учеными различных направлений — политологами, философами, историками, экономистами, правоведами, социологами, психологами и др. Для каждой из перечисленных групп ученых здесь есть свое поле научной деятельности. Включая проблемы политической науки в поле своего научного интереса, большинство из перечисленных групп ученых не рассматривает его в качестве главного объекта исследования, а отводит ему периферийное место. Вместе с тем теория политической науки заслуживает права рассматриваться в качестве самостоятельного научного объекта.

В политической науке конкурируют различные теоретические концепции, каждая из которых дает свое объяснение происходящим в политической сфере жизни общества процессам и явлениям. В той или иной мере они представлены современными политологическими школами. Ни одна из них не может претендовать на истину в последней инстанции. В то же время в политической науке имеется «устойчивое ядро», «общее поле согласия» специалистов – политологов о требованиях к методам политических исследований и некоторой части содержания политической теории.

Для изучения данной дисциплины необходимы «входные» знания и умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или бакалавриата-магистратуры (в объеме обязательных дисциплин). Освоение данной дисциплины способствует научно-исследовательской работе аспиранта.

Данная дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 22.00.02 Политические институты, процессы и технологии.

3. Требования к уровню освоения содержания курса «Современные проблемы становления и развития российской политической науки»

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Общепрофессиональные компетенции		
<p>ПК-1 Владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных</p>	<p>ИД-ОПК-1 Владеет навыками научных исследований</p>	<p>Знать: основные методы познания действительности, духовно-нравственные основы современной науки; Уметь: использовать фундаментальные политологические представления в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками научного анализа современных политических процессов.</p>

4.. Структура и содержание дисциплины «Современные проблемы становления и развития российской политической науки»

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет ___4___ зачетных единицы, _144_ часа.

№ п/п	Раздел Дисциплины		лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Предмет и задачи курса	2	2						
2	Теоретические и инструментальные возможности политологии.	2	2					30	Тестирование
3	Формирование проблемного поля новых направлений	2	4			1		30	Тестирование
4	Политические концепции и практики	2	4			1		59	Тестирование
5	Промежуточная аттестация	2					0,3	10,7	зачет
	Всего		12			4		130	144

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

№ п/п	Раздел Дисциплины		лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Предмет и задачи курса	2		1					
2	Теоретические и инструментальные возможности	2		1				30	Тестирование

	политологии.								
3	Формирование проблемного поля новых направлений	2		1		1		30	Тестирование
4	Политические концепции и практики	2		1		1		31	Тестирование
5	Промежуточная аттестация	2					0,3	10,7	зачет
	Всего					2		102	108

Тема 1. Предмет и задачи курса

Цели и задачи учебного курса. Политическая наука как общественное явление и как предмет познания. Функции и аспекты познания политики. Политика как наука и искусство. Современные концепции истории политической науки. Политическая наука: новые парадигмы. Основные национальные политологические школы.

Вопросы для обсуждения

1. Политика как общественное явление и как предмет познания.
2. Междисциплинарный характер методов исследования мира политического.
3. Теоретический и эмпирический уровни политического анализа и прогноза.

Рекомендованная литература

1. Политическая наука: новые направления / пер. с англ. – М.: Вече, 1999.
2. Российская политическая наука: в 5 т. – М.: РОССПЭН, 2008

Тема 2. Теоретические и инструментальные возможности политологии

Междисциплинарный характер методов исследования мира политического. Бихевиористские и когнитивистские подходы к объяснению политического процесса. Марксистские традиции в трактовке пружин социальных и политических изменений. Социология развития как теоретическое обоснование долговременного перехода от традиционного к современному обществу. «Теория катастроф» о характере политических изменений современности. Идеи циклической (социокультурной, цивилизационной) динамики. Теории политической модернизации: эволюция, разновидности, основные проблемы. Политическое развитие в контексте постмодерна. Теория политического акционизма и ее эвристические возможности.

Вопросы для обсуждения

1. Особенности закономерностей, изучаемых политической наукой.
2. Многомерность политологического знания.
3. Политические технологии как совокупность определенных управленческих процедур, набор навыков и приемов в сфере политики.

Рекомендованная литература

1. Политическая наука: новые направления / пер. с англ. – М.: Вече, 1999.
2. Российская политическая наука: в 5 т. – М.: РОССПЭН, 2008
3. Методология исследования политического: основные подходы и направления: коллективная монография / под ред. Т.В. Карадже. - Москва: Прометей, 2012. - 194 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212159>

Тема 3. Формирование проблемного поля новых направлений

Концептуальные трактовки мировых политических процессов. Содержание и эволюция теоретических дискуссий о природе и специфических характеристиках мировой политики (реалисты и идеалисты, традиционалисты и модернисты, государственники и глобалисты). Современные геополитические представления. Концепция устойчивого развития в контексте политической науки. действия.

Вопросы для обсуждения

1. Концептуальные трактовки мировых политических процессов
2. Многомерность политологического знания.
3. Концепция устойчивого развития в контексте политической науки.

Рекомендованная литература

1. Политическая наука: новые направления / пер. с англ. – М.: Вече, 1999.
2. Российская политическая наука: в 5 т. – М.: РОССПЭН, 2008
3. Методология исследования политического: основные подходы и направления: коллективная монография / под ред. Т.В. Карадже. - Москва: Прометей, 2012. - 194 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212159>

Тема 4. Политические концепции и практики

Демократия как проблема новых направлений. Методология исследований. Политико-административные элиты постсоветской России. Позиционирование в политическом поле. Трансформации гражданской активности. Проект общественных организаций. Взаимосвязь традиций и инноваций в развитии политологического знания. Мировое политологическое сообщество: ведущие научные центры современности.

Вопросы для обсуждения

1. Демократия как проблема новых направлений.
2. Взаимосвязь традиций и инноваций в развитии политологического знания.
3. Мировое политологическое сообщество: ведущие научные центры современности.

Рекомендованная литература

1. Политическая наука: новые направления / пер. с англ. – М.: Вече, 1999.
2. Российская политическая наука: в 5 т. – М.: РОССПЭН, 2008
3. Методология исследования политического: основные подходы и направления: коллективная монография / под ред. Т.В. Карадже. - Москва: Прометей, 2012. - 194 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212159>

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На

этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция с элементами лекции-беседы – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по закреплению полученных на лекции знаний.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

- программы Microsoft Office;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;

Для поиска учебной литературы:

- электронные каталоги Научной библиотеки ЯрГУ им. П.Г. Демидова

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_one_find.php)

- личный кабинет в Научной библиотеке ЯрГУ

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php)

- Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_one_find.php)

- Электронная картотека «Книгообеспеченность»

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php)

- Автоматизированная библиотечная информационная система "БУКИ-NEXT" (АБИС "Буки-Next")

7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная

1. Политическая наука: новые направления. / науч. ред. Е. Б. Шестопап; Е. Б. Шестопап - М.: Вече, 1999. - 815 с.

http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_one_find_result.php?find_str=%CF%EE%EB%E8%F2%E8%F7%E5%F1%EA%E0%FF+%ED%E0%F3%EA%E0

7.2. Дополнительная

1. Политическая наука в Западной Европе. / под ред. Х.-Д. Клингеманна; пер. с англ. под ред. Е. Б. Шестопап - М.: Аспект Пресс, 2009. - 487 с.
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=1910407&cat_cd=YARSU

2. Публичные ценности и государственное управление. / под ред. Л. В. Сморгунова, А. В. Волковой; Санкт-Петербург. гос. ун-т - М.: Аспект Пресс, 2014. - 399 с.
http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=1845429&cat_cd=YARSU

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uniya.ac.ru>;
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru;
3. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;
5. Единая лента новостей экономики и права Polpred.com - <http://www.polpred.com/>;
6. Профессиональные полнотекстовые базы данных
http://www.lib.uniya.ac.ru/content/resource/net_res.php

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Современные проблемы становления и развития российской политической науки»

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (приказ Минобрнауки от 16.03.2011 г. № 1365) с учетом рекомендаций, изложенных в письме Минобрнауки от 22.06.2011 г. № ИБ – 733/12.

Автор: доктор политических наук, профессор Головин Ю. А



Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Современные проблемы становления и развития
российской политической науки»

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по
дисциплине

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I. Методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебники и учебные пособия, методические указания, электронные лекции, учебно-методические комплексы, тесты, программирование, учебно-методические модули, электронная запись ТВ материалов, имеющих отношение к проблемам развития современной политологии
Консультации преподавателя.

II. Научные доклады, статьи (по индивидуальному выбору)

1. Универсалии в науке и проблема национальных политологических школ.
2. Особенности и основные сюжеты ведущих национальных политологических школ.
3. Новые парадигмы политологического знания: подробная характеристика.
4. Обогащение методов научного знания в современной политической науке.
5. Теоретические и инструментальные возможности политологии.
6. Особенности и задачи отраслевых видов политологии в период модернизации.
7. Взаимосвязь традиций и инноваций в развитии политологического знания.
8. Мировое политологическое сообщество: ведущие научные центры современности.

III. Подготовка к контрольным мероприятиям

1. Контрольные экспресс-задания после лекции:

а) студентам предлагается самостоятельно выбрать из текста лекции ответы на поставленные вопросы;

б) студенты, используя тексты лекций, отвечают на проблемные вопросы.

2. Тестирование, завершающее изучение темы

3. Контрольные работы на проверку полученных знаний и остаточных знаний

Подготовка к контрольным работам по проверке полученных знаний осуществляется по предварительно заданным вопросам.

IV. Подготовка тестов по темам курса как домашнее задание.

1. Установите соответствие авторов и их работ.

1) Г. Лебон 2) К. Маркс 3) М. Вебер

А) «Манифест Коммунистической партии»

Б) «Политика как призвание и профессия»

В) «Психология народов и масс»

2. Соотнесите авторов и их идеи:

1) К. Маркс 2) М. Вебер 3) Ж. Прудон

А) Легитимное господство

Б) Пролетарская революция

В) Безгосударственное устройство

3. Теорию элит разрабатывали...

А) Г. Моска и В. Парето

Б) Ж. Прудон и М. Штирнер

В) К. Маркс и Ф. Энгельс

Г) Р. Даль и Й. Шумпетер

4. Г. Лебон, З. Фрейд, Х. Ортега-и-Гассет – этих авторов объединяет то, что они...

А) Известные мыслители либерального направления

Б) Теоретики современных концепций демократии

В) Известные исследователи проблемы «психология масс и политика»

Г) Известные исследователи политических режимов

5. К типам легитимной власти М. Вебер относил следующие *три*...

А) Рациональную Б) Институциональную

В) Традиционную Г) Харизматическую.

6. Автором «железного закона олигархизации» является...

1). Г. Моска; 2). Г. Лассуэлл; 3). Р. Михельс; 4). М. Вебер.

7. Установите соответствие авторов и идей (теорий), которые они разрабатывали.

1) Р. Михельс 2) Г. Моска 3) И. Шумпетер 4) Р. Даль

А) Элитарная демократия

Б) Железный закон олигархизации

В) Теория элит

Г) Теория плюралистической демократии

8. Автором теории «конфликта цивилизаций» является...

1). С.Хантингтон; 2). М.Дюверже; 3). Д.Истон 4). Дж.Сартори.

9. Соотнесите имена и основные идеи...

1) Р. Даль 2) С. Хантингтон 3) Ф. Фукуяма

А) Столкновение цивилизаций

Б) Полиархия

В) Конец истории

10). Теорию политической культуры разрабатывали:

А) Р. Даль и Й.Шумпетер

Б) Г. Алмонд и С. Верба

В) Г.Моска и В. Парето

Г) Р.Михельс и М.Дюверже

11). Г. Моргентау, З. Бжезинский, Г. Киссинджер - эти авторы являются...

А) Известными исследователями политических партий

Б) Исследователями проблем международной политики

В) Основателями теории политического лидерства

Г) Исследователями современных транзитных обществ

12. А. Авторханов, А. Янов, М. Восленский....

А) Известные исследователи проблем международной политики

Б) Исследователи проблем политики, вынужденные покинуть СССР и работать за рубежом.

В) Известные политологи современной России

Г) Авторы одного из учебников по курсу «Политология»

13. «Политик по случаю», согласно М.Веберу, это человек который...

А) случайно оказался у власти

Б) случайно попал в политику

В) становится политиком, когда идет на избирательный участок и т.п.

Г) становится партийным активистом

14. Технократическая теория политики связывается с именем:

А). М. Вебера; Б). В. Парето; В). Д. Истона; Г). Дж. Бернхем.

15). Политика как технократический процесс характеризуется:

А) Доверием к политическому лидеру;

Б) Опорой на традицию;

В) Формализацией политических действий, четким определением операций, процедур, этапов;

Г) Опорой на политический опыт.

16. Согласно теории полиархии власть в обществе...

А). Принадлежит экономически господствующему классу;

Б). Принадлежит небольшой относительно замкнутой группе;

В). Распределена между различными группами людей;

Г). Принадлежит Президенту как главе государства

17. Немецкий политолог К. Шмитт отмечал, что политику

характеризует различие:

- А) «добрый — злой»
- Б) «прекрасный — безобразный»
- В) «рентабельный — нерентабельный»
- Г) «друг — враг»

18. Массовой базой тоталитарных режимов, как показала Х.Арендт, является...

- 1). Средний класс 2) Деклассированная, атомизированная масса
- 3). Рабочий класс 4). Крестьянство

19. Теорию политических партий разрабатывали...

- А) Г. Моска и В. Парето
- Б) Ж. Прудон и М.Штирнер
- В) Р.Михельс и М.Дюверже
- Г) Р.Даль и Й. Шумпетер

20. Постмодернистов (Ж.Деррида, М.Фуко, и др) характеризует...

- А) Вера в политическую науку и человеческий разум
- Б) Сомнения в возможность познания политических процессов
- В) Опора на политическую практику как критерий истины
- Г) Опора на политическую теорию как путь к истине

Вопросы к зачету по курсу «Современные проблемы становления и развития российской политической науки»

1. Политика как общественное явление и как предмет познания.
2. Функции и аспекты познания политики. Политика как наука и искусство
3. Воздействие политической мысли на самосознание субъектов политической деятельности.
4. Потребность в системном политическом знании, отражающем единство и общность политических явлений и процессов, их взаимосвязи с другими сферами общественной жизни.
5. Вклад теорий общественного договора, естественного права, государственно-организованного общества, идей прав и свобод человека, концепции государства как инструмента преодоления "войны всех против всех" в формирование системы знаний о политической сфере общества.
6. Процесс возникновения, распространения политических и правовых воззрений и идей, их критика (вплоть до отрицания) на основе других воззрений и идей.
7. Основные этапы развития истории политической и правовой мысли. Становление и развитие методологии и инструментария анализа политических явлений.
8. Основные направления политической науки: философско-этическая, религиозная, гражданская (натуралистическая, биополитика, политическая психология), социальная.
9. Становление "политического" как относительно самостоятельной сферы жизни общества, его границы.
10. Выявление общего и специфического в политической жизни, технология ее созидания.
11. Изменение предмета политической науки в ходе общего развития мира политического.
12. Особенности закономерностей, изучаемых политической наукой (вероятностный характер, быстрая изменчивость, "нежесткие" каузальные связи).
13. Многомерность политологического знания: по объекту знания (общая и отраслевая политология), по функции знания (фундаментальная и прикладная), по уровню знания (теоретическая и эмпирическая).

14. Политические технологии как совокупность определенных управленческих процедур, набор навыков и приемов в сфере политики.
15. Междисциплинарный характер методов исследования мира политического. Проблемы классификации типов и уровней методов исследования.
16. Качественные и количественные методы исследования. Общие, общелогические, эмпирические и специально-научные методы исследования мира политического.
17. Уровни методов исследования: социально-философский, социологический, социально-психологический, индивидуально-психологический, собственно политический.
18. Значение изучения истории политической и правовой мысли для современной политической практики.
19. Современные политологические школы. Международные и российские объединения политологов. Всероссийские конгрессы политологов. Развитие политической науки в регионах

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины
«Современные проблемы становления и развития
русской политической науки»

Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

Цель дисциплины

Дисциплина «Современные проблемы становления и развития русской политической науки» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, содействует фундаментализации образования, формированию представлений о существующих методологических и технологических основах политической науки. Прослушав данный курс, аспирант должен быть готов к профессиональной деятельности в органах государственной и муниципальной власти и управления, средствах массовой информации, аналитических политологических центрах, предприятиях, фирмах и консалтинговых кампаниях, а также к проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности.

Задачи дисциплины

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих практические навыки задач:

- понимание роли политической науки в профессиональной подготовке студента;
- изучение содержания основных этапов развития политических процессов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- развитие навыков политического анализа и прогнозирования;
- обеспечение базовых знаний для выбора и обоснования эмпирических политологических методов изучения политической ситуации;

Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы и подразделы программы:

- теоретический, формирующий мировоззренческую систему научно-практических знаний;
- практический, обеспечивающий овладение методами и инструментами политического управления;
- контрольный, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Формы проведения дисциплины

Дисциплина «Современные проблемы становления и развития русской политической науки» в высших учебных заведениях проводится на первом курсе обучения по направлению «Политические науки и регионоведение» и осуществляется в следующих формах:

- обязательные учебные занятия, являющиеся основной формой занятий по дисциплине, предусматривающиеся в учебных планах по направлению

««Политические науки и регионоведение» на I курсе и включенные в учебное расписание;

- самостоятельная работа аспирантов;
- индивидуальная работа с преподавателем;

Обязанности аспирантов

При прохождении курса учебной дисциплины «Современные проблемы становления и развития российской политической науки» аспиранты обязаны:

- систематически посещать учебные (теоретические и практические) занятия по курсу дисциплины «Современные проблемы становления и развития российской политической науки» в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- выполнять необходимые контрольные мероприятия для определения уровня освоения теоретического материала;
- активно овладевать знаниями по основам теории и методики дисциплины, используя специальную литературу;
- заниматься на учебных методико-практических занятиях и выполнять соответствующие задания по совершенствованию практических навыков.

Оценка освоения учебного материала программы

Аспиранты направления «Политические науки и регионоведение», выполнившие рабочую учебную программу, в первом семестре сдают зачет по дисциплине «Современные проблемы становления и развития российской политической науки». Оценка, полученная в результате зачета, проставляется в зачетную книжку и экзаменационную ведомость в 1 семестре.

Условием допуска к зачету и экзамену является регулярность посещения учебных занятий в объеме, предусмотренном расписанием.

Критерием успешности освоения учебного материала аспирантом является оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов контрольных мероприятий.

Усвоение теоретического материала определяется по уровню овладения теоретическими и методическими знаниями, соответствующими практическими умениями и навыками их использования. В течение семестра аспиранты должны также посещать методико-практические занятия, где идет апробация их знаний и умений, за что они получают соответствующие оценки.

Обязательная промежуточная аттестация по дисциплине «Современные проблемы становления и развития российской политической науки»

Условием допуска к экзамену является регулярность посещения учебных занятий, выполнение обязательных контрольных мероприятий, а также практических занятий по дисциплине не ниже оценки «удовлетворительно».

Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса (зачета) по теоретическому и методическому разделам программы, который дополняется письменной работой по основным разделам политической науки.

Аспирант, завершивший обучение по дисциплине «Современные проблемы становления и развития российской политической науки», должен обнаружить знание, общую и специальную профессиональную подготовку, соответствующие требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по данной обязательной дисциплине.

