


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Р.М. Фролов
(подпись)

«21» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
«Цивилизации Востока: история и культура»

Направление подготовки
46.04.01. История

Магистерская программа
«Всеобщая история»

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
протокол № 8 от 23 апреля 2024 г.

Программа одобрена НМК
исторического факультета
протокол № 1 от 24 апреля 2024 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Цивилизации Востока: история и культура» является ознакомление магистрантов, обучающихся по программе «Всеобщая история», с многообразием всемирно-исторических процессов и их особенностями на региональном и континентальном уровнях в зависимости от природно-климатических условий и конфессиональной составляющей. Анализ общего и особенного в развитии стран и народов расширяет границы понимания историко-культурных изменений, происходящих на протяжении тысячелетий и веков.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы магистратуры

Дисциплина «Цивилизации Востока: история и культура» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина «Цивилизации Востока: история и культура» базируется на знаниях, которые студенты бакалавриата по направлению «История», получили при обучении таким дисциплинам как «История стран Азии и Африки», «История искусства Востока», а также «История мировых религий» и «История Древнего мира».

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Цивилизации Востока: история и культура», могут использоваться при обучении на третьей ступени высшего образования – аспирантуре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		

<p>ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ по всеобщей истории с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	<p>ИД-ПК-1.1. Владеет основными методами научного познания, в том числе методами работы с текстами; методикой подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии классификации цивилизаций; – ключевые понятия и термины цивилизационной теории; – особенности подходов к изучению цивилизационной теории в современной историографии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять феномен цивилизации; – профессионально ориентироваться в современной отечественной и зарубежной историографии по проблемам развития цивилизаций и культур Востока; – уметь давать критическую оценку современным трактовкам понятия «цивилизация», «культура», «цивилизационный» и «культурный транзит». – грамотно использовать понятия и термины цивилизационной теории; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторического исследования (сравнение, анализ, сравнительно-исторический метод); – самостоятельного анализа и обобщения проблем, связанных с характеристиками становления и развития цивилизаций во времени и пространстве; – мотивирования интереса к анализу и обсуждению актуальных проблем цивилизационного развития применительно к странам Ближнего и Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии. – применения на практике полученных теоретических знаний
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Формационный и цивилизационный	1	1	2		1		1	

	подходы к изучению истории. Понятие «цивилизация» и его основные коннотации.								
2	Классификация цивилизаций Востока. Критерии классификации.	1	2	4		1		1	
3	Категория «культура» и ее основные коннотации.	1	1	3		1		1	
4	Этапы развития цивилизаций.	1	1	2				1	
5	Индо-буддийская цивилизация.	1	1	2		1		1	
6	Буддийско-конфуцианская цивилизация.	1	2	3		1		1	
7	Исламская цивилизация.	1	2	4		1		1	
8	Примеры и специфика цивилизационного и культурного транзита в условиях глобализации.	1	2	4		1		1	
9	Конфуцианский капитализм и конфуцианский социализм.	1	1	2				1	
10	«Закат Европы» или «Конец истории»?	1	1	2		1		1	Контрольная работа
							0,3	11,7	Зачёт
	Всего		14	28		8	0,3	21,7	

Содержание разделов дисциплины:

1. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории. Понятие «цивилизация» и его основные коннотации.

- 1.1. Формационный подход и его история во времени и пространстве.
- 1.2. Цивилизационный подход и его истоки.
- 1.3. Понятие «цивилизация» и его трактовка сторонниками цивилизационного подхода и его оппонентами.
- 1.4. Цивилизационный подход vs формационный подход: особенности терминологии.

2. Классификация цивилизаций Востока. Критерии классификации.

- 2.1. Понятие «Восток».
- 2.2. Цивилизации древности. Очаги цивилизаций на Ближнем и Дальнем Востоке.
- 2.3. Критерии цивилизаций: религия и культура.
- 2.4. «Осевое время».

3. Категория «культура» и ее основные коннотации.

- 3.1. Понятие «культура» в формационном и цивилизационном измерениях.
- 3.2. Материальная и духовная культура.
- 3.3. Культура и традиция.

4. Этапы развития цивилизаций.

- 4.1. Цивилизация как «живой организм».
- 4.2. Категории пространства и времени в цивилизационном измерении.
- 4.3. Проблема цивилизационного транзита.

5. Индо-буддийская цивилизация.

- 5.1. Зарождение буддизма.
- 5.2. Цивилизационный транзит.
- 5.3. Традиции и культура Индии в цивилизационном измерении.

6. Буддийско-конфуцианская цивилизация.

6.1. Китай – «вторая родина буддизма».

6.2. Синтез буддийской и конфуцианской культуры.

6.3. Чань (дзэн) буддизм и традиционные добродетели Китая и Японии. Система конфуцианского образования.

7. Исламская цивилизация.

7.1. Зарождение и основные догмы ислама..

7.2. Исламские завоевания: военно-политическая экспансия или цивилизационно-культурный транзит?

7.3. Ислам как образ жизни и стиль мышления.

8. Примеры и специфика цивилизационного и культурного транзита в условиях глобализации.

8.1.Ориентальные традиции в европейской культуре.

8.2. Шинуазри.

8.3. Чайна-таун в Европе и Америке.

8.4.Экспансия техногенной цивилизации на Восток.

9. Конфуцианский капитализм и конфуцианский социализм

9.1. Конфуцианство в Китае и Японии.

9.2. Конфуцианский капитализм.

9.3. Конфуцианский социализм.

10. «Закат Европы» или «Конец истории»?

10.1. О. Шпенглер. «Закат Европы»

10.2. Ф. Фукуяма. «Конец истории и последний человек».

10.3. Цивилизации в условиях глобализации, глокализации, дигитализации.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1. Атоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»: http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru/>.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Васильев, Л. С. История Востока. Древний восток : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/535123>
2. Васильев, Л. С. История Востока в период Средних веков : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/535125>
3. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/514289>
4. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/514290>

б) дополнительная литература

1. Афро-азиатский мир: проблемы цивилизационного анализа. Вып.1. Методология, теория, история: Реф. сб. / РАН. ИНИОН. Центр научн.-информ. исслед. глобал. и регионал. пробл. Отдел Азии и Африки. — М., 2004. — 176 с.
2. Гавристова Т.М. Буддизм. Даосизм. Конфуцианство. Учебное пособие. Ярославль, ЯрГУ, 2010. 140 с.
3. Еремеев Д. Ислам: образ жизни и стиль мышления. М., 1990.
4. История буддизма. Буддизм в современном мире : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 86 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/556122>
5. История Востока: В 6 т. / Гл. редкол.: Р.Б. Рыбаков (пред.) и др. — М: Восточная литература, 1995-2008.
6. Саид Э. Культура и империализм. Спб: Владимир Даль, 2012. — 723 с.
7. Судзуки Д. Судзуки Д. Дзэн-буддизма. Бишкек, 1993.
8. Тойнби А. Постижение истории. М.: Прогресс, 1991. 736 с.
9. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек. М., 2004.
10. Шпенглер, О. Закат Европы / О. Шпенглер ; переводчик А. А. Франковский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 237 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/540163>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Профессор кафедры всеобщей истории, д.и.н.

(подпись)

Т.М. Гавристова

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Цивилизации Востока: история и культура»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Контрольная работа (в виде эссе)
Темы:**

- А) Что такое цивилизация? Критерии выделения цивилизаций.
- Б) Возможен ли «закат Европы»?
- В) Общее и особенное в развитии конфуцианского социализма (КНР) и конфуцианского капитализма (Япония).
- Г) Чем цивилизационный транзит отличается от культурного транзита. Приведите примеры из истории и культуры Востока.

Критерии оценки:

Контрольная работа, представленная в виде эссе, оценивается по пятибалльной системе. Оценку «отлично» получает тот, кто демонстрирует знание историографии и источников по теме, представление о методологии цивилизационного подхода, умение использовать его при анализе историко-культурных процессов на Востоке; «хорошо» получает тот, кто демонстрирует знание историографии и источников по теме и имеет представление о возможностях использования методологии цивилизационного подхода применительно к изучению стран Востока; «удовлетворительно» получает тот, кто демонстрирует поверхностное представление о цивилизации, культуре, традициях Востока.

Темы рефератов

1. Буддизм в Китае и Японии: докажите, что это пример цивилизационного транзита.
2. Система образования в Китае и Японии на рубеже XX-XXI веков: общее и особенное.
3. Конфуцианская модель образования.
4. Исламская модель образования.
5. Мужской и женский мир в Китае, Японии, на исламском Востоке.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

**Список вопросов к зачёту
(проверка сформированности ПК-1., индикатор ИД-ПК-1.1.):**

1. Формационный подход и его исследовательские задачи.
2. Цивилизационный подход и его исследовательские задачи.

3. Понятие «цивилизация».
4. Цивилизации древности. Очаги цивилизаций на Ближнем и Дальнем Востоке.
5. Критерии цивилизаций
6. Понятие «культура» в формационном и цивилизационном измерениях.
7. Категории пространства и времени в цивилизационном измерении.
8. Проблема цивилизационного транзита.
9. Китай – «вторая родина буддизма».
10. Чань (дзэн) буддизм и традиционные добродетели Китая и Японии.
11. Система конфуцианского образования.
12. Ислам как образ жизни и стиль мышления.
13. Шинуазри.
14. Конфуцианский капитализм.
15. Конфуцианский социализм.

Правила выставления оценки на зачёте

На зачете проверяется сформированность компетенции ПК-1.(индикатор ИД-ПК-1.1.) на основе проверки теоретического материала. При этом учитывается сформированность навыков и умений на практических занятиях во время работы в семестре.

Оценка «зачет» выставляется магистранту, у которого сформирована компетенция, получены достаточно полные ответы во время устного собеседования по вопросам.

Оценка «незачтено» выставляется магистранту, у которого не сформирована компетенция.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Цивилизации Востока: история и культура»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Дисциплина «Цивилизации Востока: история и культура» теснейшим образом связана с материалами таких курсов бакалавриата по направлению «История» как «История стран Азии и Африки», а также «История искусства Востока». Задачей курса является ознакомление магистрантов с феноменом цивилизации и сутью цивилизационного подхода к изучению истории и культуры. Кроме того, задачей является выработка у магистрантов представлений об общем и особенном в ходе развития исторического процесса в целом и истории и культуры регионов в частности.

Одной из форм изложения учебного материала по дисциплине «Цивилизации Востока: история и культура» являются лекции. Это связано в первую очередь с большим объёмом теоретической и методологической информации, обилием терминов. Кроме того, по всем темам предусмотрено проведение практических занятий, на которых происходит закрепление лекционного материала, а также демонстрация магистрантами знаний, полученных при самостоятельной работе с источниками и исследовательской литературой по данной дисциплине.

От магистрантов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Материал, полученный магистрантами в ходе лекционных занятий, требует необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу текстов и документов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также степень подготовки к контрольным работам.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде контрольных и самостоятельных работ. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

В конце обучения магистранты сдают зачёт, который проводится по указанному выше списку вопросов. Зачёт выставляется по итогам устного ответа на два вопроса экзаменационного билета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов по дисциплине

Для самостоятельной работы в качестве учебно-методического обеспечения рекомендуется использовать литературу, указанную в разделе № 8 данной рабочей программы.

Для самостоятельной работы особенно рекомендуется использовать учебную учебно-методическую литературу, доступную в библиотеке ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт

меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/пароллю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.