

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Р.М. Фролов

(подпись)

«21» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Основы древнегреческой грамматики»**

Направление подготовки  
46.04.01. История

Магистерская программа  
«Всеобщая история»

Форма обучения  
очная

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
протокол № 8 от 23 апреля 2024 г.

Программа одобрена НМК  
исторического факультета  
протокол № 1 от 24 апреля 2024 г.

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Сквозной образовательной целью курса «Основы древнегреческой грамматики» является непосредственное обучение грамматике древнегреческого языка, знание которой даст возможность магистрантам в перспективе осуществлять переводы оригинальных текстов. Курс предусматривает изучение принципиальных моментов фонетики, морфологии и синтаксиса древнегреческого языка. Изучаются все разделы грамматики, образовательной задачей занятий является выработка у студентов представлений о грамматическом строе, лексике древнегреческого языка и методике его изучения.

Конкретные цели освоения дисциплины включают в себя:

- изучение роли древнегреческого языка в историческом развитии, его формирования и эволюции, значения для современной языковой культуры;
- формирование у магистрантов знаний грамматики древнегреческого языка, морфологии, синтаксиса, фонетики;
- выработка у студентов второго уровня профессиональной подготовки понимания лексики древнегреческого языка и умений адекватного перевода учебных текстов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы магистратуры

Дисциплина «Основы древнегреческой грамматики» является факультативной. Она предназначена для магистрантов, имеющих своей профильной подготовкой историю и культуру древних обществ. Образовательный процесс в рамках данного курса опирается на подготовку студентов, имеющих степень бакалавра и изучавших основной курс латинского языка и новых языков.

Для освоения данной учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знание грамматической терминологии, используемой в изучении древних и новых языков;
- знание латинского языка и новых языков в рамках подготовки бакалавров по направлению «история»;
- понимание языка научной литературы в русле междисциплинарных подходов.

Преподавание курса связано со всеми общепрофессиональными и специальными курсами образовательного стандарта, изучаемыми в течение всего периода обучения в магистратуре.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		

<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>ИД-УК-4.2.</b> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов с иностранного(-ых) на государственный язык (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p>	<p><b>Знать:</b> – историю греческого языка; – общую индоевропейскую основу древнегреческого языка со старославянским и русским, латинским и другими языками; – значение греческих морфем для словообразования в новых языках; – основные элементы грамматики древнегреческого языка.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться древнегреческо-русским словарем; – читать тексты в соответствии с эразмовым произношением; – спрягать глаголы, знать слитные формы глаголов, деление глаголов на классы, активный, медиальный и пассивный залоги, отложительные и недостаточные глаголы; – склонять имена существительные и прилагательные всех склонений, местоимения всех видов; – ориентироваться в грамматике прилагательных (степени сравнения), числительных, наречий, служебных частей речи; – находить в текстах аористные, футуральные, имперфектные формы.</p>
--	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	С е м е с т р	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту студентов, И их трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего кон- троля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ
			Контактная работа	

			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	История греческого языка. Греческий язык и славянские языки	1		2		1		1	
2	Грамматический строй и лексика древнегреческого языка. Типы чтения древнегреческих текстов.	1		4				2	
3	Система графических средств древнегреческого языка. Диакритические знаки.	1		6		1		2	
4	Грамматические категории имени. Склонение существительных. I склонение.	1		4				2	Тест для перевода ЭУК в LMS Moodle
5	Грамматические категории греческого глагола. Спряжения глаголов. Praesens activi. Imperfectum indicativi activi.	1		2				2	
6	II склонение существительных. I-II склонение прилагательных.	1		2		1		2	Контрольная работа 1
7	Согласование сказуемого с подлежащим	1		4				2	
8	Варианты I-II склонений	1		4				2	Контрольная работа 2
9	III склонение существительных и прилагательных	1		4				2	
10	Предлоги и частицы	1		4		1		2	
							0,3	11,7	Зачет
	<b>Всего за 1 семестр</b>			<b>36</b>		<b>5</b>	<b>0,3</b>	<b>30,7</b>	
11	Медико-пассивный залог. Страдательный оборот.	2		4		1		3	
12	Синтаксические конструкции при действительном и страдательном залогах.	2		6				2	
13	Особенности употребления падежей.	2		2		1		2	
14	Степени сравнения прилагательных.	2		4				2	
15	Числительные.	2		4		1		3	Контрольная работа 3

16	Местоимения.	2		2				2	
17	Неслитные и слитные глаголы в презенсной системе. Конъюнктив и опта- тив.	2		4		1		2	
18	Будущее время. Futurum I activi и medii.	2		4				2	
19	Аорист. Aoristus I activi и medii	2		4		1		3	Тест для перевода и грамматического анализа ЭУК в LMS Moodle
							0,3	11,7	Зачет
	<b>Всего за 2 семестр</b>			<b>34</b>		<b>5</b>	<b>0,3</b>	<b>32,7</b>	
	<b>Всего</b>			<b>70</b>		<b>10</b>	<b>0,6</b>	<b>63,4</b>	

### Содержание разделов дисциплины:

#### 1. История греческого языка. Греческий язык и славянские языки.

1.1. Возникновение и формирование греческой письменности.

1.2. Диалекты «классического периода» в истории греческого языка: ионийский, аттический, дорийский, эолийский, «койне».

1.3. Византийский период в истории греческого языка. Греческий язык и другие индоевропейские языки. Черты сходства и различия с латинским языком.

1.4. Типы и формы влияния греческого языка на южнославянские и восточнославянские языки.

#### 2. Грамматический строй и лексика древнегреческого языка. Типы чтения древнегреческих текстов.

2.1. Греческий язык как синтетический. Аналитические конструкции. Воздействие греческой лексики на другие языки.

2.2. Слова на основе греческих морфем. Слова с общими индоевропейскими корнями.

2.3. Методика изучения древнегреческого языка. Алфавит. Фонетика.

2.4. Системы вокализма и консонантизма. Дифтонги. Эразмово и рейхлиново (византийское) произношения.

#### 3. Система графических средств древнегреческого языка. Диакритические знаки.

3.1. Письмо. Использование заглавных букв. Знаки, изображающие двойные согласные. Долгота и краткость гласных.

3.2. Знаки ударения (острого, тупого, облегченного). Проклитики. Энклитики.

3.3. Знаки придыхания (тонкого и густого). Места надстрочных знаков.

3.4. Знаки препинания: komma, колон, период.

3.5. Упражнения: чтение греческих слов с помощью русской транскрипции и без ее помощи. Дериваты в русском языке от греческих слов.

#### 4. Грамматические категории имени. Склонение существительных. I склонение.

4.1. Общие сведения о склонении существительных и прилагательных. Три рода существительных.

4.2. Категория числа. Пять падежей. Склонение артиклей.

4.3. I склонение существительных женского рода.

4.4. I склонение существительных мужского рода.

4.5. Упражнения на I склонение.

**5. Грамматические категории греческого глагола. Спряжения глагола. Praesens activi. Imperfectum indicativi activi.**

5.1. Категория вида. Категория времени. Главные и исторические времена.

5.2. Категория наклонения. Залоги.

5.3. Категории лица и числа. Неличные глагольные формы (неопределенная форма, причастие, отглагольные прилагательные).

5.4. Тематическое и атематическое спряжения глагола. Окончания презенсных форм тематического спряжения.

5.5. Употребление форм настоящего времени. Imperfectum activi тематических глаголов. Слоговое и количественное приращение.

5.6. Упражнения. Перевод адаптированных текстов.

**6. II склонение существительных. I-II склонение прилагательных.**

6.1. II склонение существительных мужского и среднего рода. Перемещение ударений.

6.2. Сравнение второго склонения с первым.

6.3. Образцы склонения прилагательных.

6.4. Упражнения по теме.

**7. Согласование сказуемого с подлежащим.**

7.1. Употребление именной и глагольной части сказуемого.

7.2. Спряжение глагола εἶμι - «быть».

7.3. Употребление глагола-связки при нескольких подлежащих. Отрицания в греческом языке.

7.4. Чтение и перевод текстов.

**8. Варианты I-II склонений.**

8.1. I слитное склонение существительных.

8.2. II слитное склонение существительных. I-II слитные склонения прилагательных.

8.3. II аттическое склонение.

8.4. Прилагательные I-II склонений с формами III склонения.

8.5. Упражнения на I-II склонения.

**9. III склонение существительных и прилагательных.**

9.1. Общие сведения о III склонении. Существительные III склонения с основами на сонорные звуки.

9.2. Прилагательные III склонения с основами на сонорные. Существительные III склонения с основами на губные звуки. Существительные III склонения с основами на переднеязычные.

9.3. Существительные III склонения с основой на **vt**. Прилагательные III склонения с основой на **vt**. Существительные и прилагательные III склонения с основой на **б**. Существительные III склонения с основой на **и**. Существительные и прилагательные III склонения с основой на **в**. Существительные III склонения с основами на **о**, **-oi** и **ω**. Существительные III склонения с основой на **εv**. Одиночные существительные III склонения с основами на дифтонги. Упражнения на варианты III склонения.

**10. Предлоги, частицы и союзы.**

- 10.1. Предлоги, употребляемые со словами в генетиве, дативе и аккузативе.
- 10.2. Несобственные предлоги.
- 10.3. Отрицательные частицы. Сочинительные союзы и частицы.
- 10.4. Заучивание основных служебных слов.

## **11. Медио-пассивный залог. Страдательный оборот.**

- 11.1. Личные окончания медио-пассивного залога в главных временах. Личные окончания медио-пассивного залога в исторических временах.
- 11.2. Обозначение действий при помощи медиального залога (возвратное, взаимное, действие в пользу подлежащего).
- 11.3. Перевод медиальных форм на русский язык. *Indicativus praesentis* и *imperfecti medii-passivi*. *Imperativus*, *infinitivus*, *participium praesentis medii-passivi*.
- 11.4. Конструкция страдательного оборота.
- 11.5. Чтение и перевод текстов.

## **12. Синтаксические конструкции при действительном и страдательном залогах.**

- 12.1 *Accusativus* и *nominativus duplex*.
- 12.2 *Accusativus cum infinitivo*. *Nominativus cum infinitivo*.
- 12.3 *Participium praesentis activi*.
- 12.4 Склонение причастия настоящего времени действительного залога. Причастие от глагола *εἶμι*. *Accusativus* и *nominativus cum participio*.
- 12.5 *Genetivus absolutus*. Перевод абсолютного генетива на русский язык. Соответствие абсолютного генетива в древнегреческом языке абсолютному аблативу в латинском языке.

## **13. Особенности употребления падежей.**

- 13.1. Аккузатив внутреннего содержания. *Accusativus limitationis*.
- 13.2. *Genetivus possessivus*. *Genetivus characteristicus*. *Genetivus subiectivus*. *Genetivus obiectivus*. *Genetivus copiae-incopiae*.
- 13.3. *Genetivus criminis*. *Genetivus partitivus*. *Genetivus comparationis*. *Genetivus separationis*. *Genetivus* и *dativus temporis*. *Genetivus pretii*. *Genetivus quantitatis*.
- 13.4. *Dativus mensurae*. *Dativus commodi-incommodi*. *Dativus possessivus*. *Dativus relationis*. *Dativus ethicus*. *Dativus instrumenti*. *Dativus causae*. *Dativus modi*. *Dativus limitationis*. *Dativus sociativus*.
- 13.5. Аккузатив как падеж прямого дополнения. Упражнения на значения падежей.

## **14. Степени сравнения прилагательных.**

- 14.1. Обзор прилагательных в положительной степени. Прилагательные трех, двух и одного окончания.
- 14.2. Первый и второй типы степеней сравнения прилагательных. Супплетивные степени сравнения прилагательных.
- 14.3. Аналитические степени сравнения прилагательных. Недостаточные степени сравнения прилагательных.
- 14.4. Наречия, образованные от прилагательных.
- 14.5. Перевод текстов.

## **15. Числительные.**

- 15.1. Числительные количественные.
- 15.2. Числительные порядковые. Числительные наречия,

15.3. Существительные и прилагательные с корнями числительных.

15.4. Упражнения на склонение числительных. Перевод текстов.

## 16. Местоимения.

16.1 Притяжательные, определительные, взаимное местоимения. Отрицательные местоимения.

16.2 Личные местоимения. Возвратные местоимения.

16.3 Выражение притяжательности.

16.4 Указательные местоимения. Относительное местоимение. Вопросительные и неопределенные местоимения. Соотносительные местоимения. Аттракция относительного местоимения.

16.5 Запоминание парадигм склонения местоимений.

## 17. Неслитные и слитные глаголы в презенсной системе. Конъюнктив и оптатив.

17.1. Основные функции наклонений. Признаки конъюнктива и оптатива.

17.2. Перевод греческих конъюнктивных и оптативных форм на русский язык.

17.3. Согласование наклонений.

17.4. Дополнительные предложения. Вопросительные предложения.

17.5. Упражнения; перевод предложений.

## 18. Будущее время. Futurum I activi и medii.

18.1. Система форм будущего времени. Особенности образования будущего времени.

18.2. Признак futurum I. Futurum Atticum и Doricum. Значение futurum.

18.3. Дополнительные предложения, зависящие от глаголов, выражающих заботу.

18.4. Перевод текстов с футуральными формами в предложениях.

## 19. Аорист. Aoristus I activi и medii.

19.1 Типы аориста: сигматический и асигматический. Признак сигматического аориста действительного и медиального залогов.

19.2 Значение и употребление аориста.

19.3 Предложения цели. Infinitivus finalis.

19.4 Упражнения на сигматический аорист.

19.5 Глаголы первых трех классов. Переводы текстов на активный и медиальный первый аорист.

## 5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.



**Практическое (семинарское) занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

В преподавании дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В ходе практических занятий используются: грамматические упражнения, задания по переводу учебных и оригинальных текстов, контрольные работы, задания по работе со словарем, задания по атрибутированию фрагментов оригинального текста на древнегреческом языке.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный учебный курс «Древнегреческий язык» (включает «Основы древнегреческой грамматики) в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:**

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

#### **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- издательская система LaTeX;
- Adobe Acrobat Reader.

#### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература**

1. Козаржевский, А. Ч., Учебник древнегреческого языка : для нефилологических фактов вузов / А. Ч. Козаржевский, М., Греко-латинский кабинет, 2004. 456 с. 20 экз.

**б) дополнительная литература**

2. Соболевский, С. И., Древнегреческий язык : учебник. - репринтное изд., М., Лист Нью, 2003. 614 с. 20 экз.

**в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Проблемно-ориентированные базы данных Научно-образовательного Центра антиковедения ЯрГУ (репозиторий DSpace): antik-yar.ru
2. Ресурсы по антиковедению каталог сайтов см.: <http://antik-yar.ru/wp-cncat.php>

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Профессор кафедры всеобщей истории, д.и.н.

\_\_\_\_\_  
(подпись) В.В. Дементьева

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Основы древнегреческой грамматики»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущей аттестации**

**Контрольная работа 1.**

Магистрантам необходимо: 1. выполнить задания по лексике древнегреческого языка и проявить навыки работы со словарем; 2. выполнить задания по морфологии древнегреческого языка

**1. Найдите древнегреческие основы русских слов и напишите их:**

**Вариант 1**

биология	филология	ипподром	монолог	космос
косметика	хроника	гелиоцентрический	полемический	антропология
демократия	симбиоз	политический,	олимпионик	монархия
олигархия	феномен	литография	монолит	библия
аргонавт	атрофия	библиография	амфитеатр	атеист
асимметрия	анархист	периферия	гигиена	эстетика
графика	энцефалит	гиппопотам	акустика	деспот
монолог	миф	аэронавтика	хирургия	агония
гегемония	ритор	гимназия	травма	терапевт
<b>Вариант 2</b>				
халколит	мезолит	палеолит	пантеизм	онтология
эпиграмма	барометр	пневматический	изобара	зоология
этнология	эпос	тахикардия	брадикардия	этика
астеник	архипелаг	глицерин	плутократия	эвкалипт
икона	полип	пинакотека	фармакология	палестра
история	теория	мизантроп	апологет	кризис
неврология	мимика	анахорет	ортодокс	орфография
клиника	кубометр	героический	некролог	эллипс
<b>Вариант 3</b>				
схизма	схема	эклиптика	пиротехника	идол
диаспора	гипотеза	клептомания	аскет	акробат
доза	автаркия	стенография	анекдот	тема
тезис	ипотека	аптека	сейсмометр	кратер
схоластика	апостат	физика	базис	гностики
гипофиз	дифтерия	динамит	динамо	эвфемизм

зона	асбест	дерматолог	орнитология	симптом
асимптота	обелиск	монография	арктика	эстетика
<b>Вариант 4</b>				
анатомия	микрокосм	анамнез	анализ	дидактика
пафос	патетика	апатичный	симпатия	патология
симметрия	догма	моногамия	полигамия	астрономия
скепсис	монополия	автограф	автомат	аллергия
аэродром	архаизм	питекантроп	археология	архетип
барокамера	баритон	библиотека	биография	симбиоз
омоним	геология	гомогенный	апогей	перигей
генетика	гетерия	гидрат	грамота	программа
<b>Вариант 5</b>				
график	диагноз	графоман	драма	кинескоп
мелодия	микрофон	аморфный	период	ономастика
афоризм	горизонт	ортопед	диапазон	пропедевтика
полиция	пирамидон	поэт	семиотика	тактика
телепатия	типология	изотоп	тропинка	фонетика
фраза	хор	фотография	синхрония	хроника
экономика	эпос	анастезия	хронометр	экология

## Контрольная работа 2.

Определите и запишите греческие префиксы:

### Вариант 1.

ахрония	анафора	анабиоз	аномалия	анальгин
симфония	перископ	параллельный	периметр	метаморфоза
анекдот				
<b>Вариант 2</b>				
амфибрахий	амфибия	Антарктида	апогей	антипатия
катастрофа	парадокс	категория	катаклизм	катод
атом				
<b>Вариант 3</b>				
антитеза	апокалипсис	апостол	архипелаг	амфитеатр
гипербола	диалог	гипертрофия	гипертония	диаметр
анапест				
<b>Вариант 4</b>				
метастаза	параноик	парафраза	перипатетик	периферия
гиперкритицизм	диагональ	диалект	диатез	диапазон
анализ				
<b>Вариант 5</b>				
дистрофия	дисгармония	катализатор	период	эпиграф
синоним	эпилог	синтез	синтаксис	пародия
апатия				

### Κонтрольная работа 3.

Δαются учебные тексты для перевода. Магистрантам необходимо:

1. Выполнить письменный перевод древнегреческого текста (дается отдельный текст каждому магистранту)
2. Сделать грамматический разбор.

**Вариант 1.** (Примечание: тексты набраны в шрифте *Greek*, если он не установлен на компьютере, то правильного воспроизведения не будет.)

**Вариант 1.** (Примечание: тексты набраны в шрифте *Greek*, если он не установлен на компьютере, то правильного воспроизведения не будет.)

Οἱ δὲν τῇ Ἀττικῇ ὄντες Πελοποννήσιοι ὥς ἐπύθοντο  
τῆς Πύλου κατειλημμένης ἀνεχώρουν κατὰ τάχος ἐποΐκου  
νομίζοντες μὲν οἱ Λακεδαιμόνιοι καὶ Ἄγις ὁ βασιλεὺς  
οἰκεῖον σφίσι τὸ περὶ τὴν Πύλον ἄμα δὲ πρὶ ἐσβαλόντες  
καὶ τοῦ σίτου ἔτι χλωροῦ ὄντος ἐσπάνιζον τροφῆς τοῖς  
πολλοῖς

#### Вариант 2

Χειμῶν τε ἐπιγενόμενος μείζων παρὰ τὴν καθεστη  
κυῖαν ὥραν ἐπίεσε τὸ στράτευμα ὥστε πολλαχόθεν ξυνέβη  
ἀναχωρῆσαί τε θάσσον αὐτοὺς καὶ βραχυτάτην γενέσθαι  
τὴν ἐσβολὴν ταύτην ἡμέρας γὰρ πέντε καὶ δέκα ἔμειναν  
ἐν τῇ Ἀττικῇ

#### Вариант 3.

Κατὰ δὲ τὸν αὐτὸν χρόνον Σιμωνίδης Ἀθηναίων στρατηγὸς  
Ἦιόνα τὴν ἐπὶ Θράκης Μενδαίων ἀποικίαν πολεμίαν δὲ  
οὖσαν ξυλλέξας Ἀθηναίους τε ὀλίγους ἐκ τῶν φρουρίων  
καὶ τῶν ἐκείνη ξυμμάχων πλῆθος προδιδομένην κατέλαβεν  
καὶ παραχρῆμα ἐπιβοηθησάντων Χαλκιδέων καὶ Βοττιαίων  
ἐξεκρούσθη τε καὶ ἀπέβαλε πολλοὺς τῶν στρατιωτῶν

#### Вариант 4.

Ἀναχωρησάντων δὲ τῶν ἐκ τῆς Ἀττικῆς Πελοποννησίων  
οἱ Σπαρτιᾶται αὐτοὶ μὲν καὶ οἱ ἐγγύτατα τῶν περιοίκων  
εὐθὺς ἐβοήθουν ἐπὶ τὴν Πύλον τῶν δὲ ἄλλων Λακεδαι  
μονίων βραδυτέρως ἐγίγνετο ἡ ἔφοδος ἄρτι ἀφιγμένων ἀφ'  
ἐτέρας στρατείας

## 1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

### Список вопросов к зачету:

1. I склонение существительных женского и мужского рода
2. Praesens indicativi activi глаголов I спряжения.
3. Imperfectum indicativi activi глаголов I спряжения. Приращение.
4. II склонение существительных. Прилагательные I-II склонений.
5. Согласование сказуемого с подлежащим. Спряжение глагола εἶμι - «быть».
6. I и II слитные склонения существительных. Аттическое склонение. I-II слитные склонения прилагательных. Прилагательные I-II склонений с формами III склонения.
7. III склонение существительных и прилагательных (основы на сонорные, на губные, на заднеязычные, переднеязычные и др.)
8. Медио-пассивный залог. Indicativus praesentis и imperfecti medii-passivi. Imperativus, infinitivus, participium praesentis medii-passivi. Страдательный оборот.
9. Accusativus и nominativus duplex. Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo. Participium praesentis activi.
10. Причастие от глагола εἶμι. Accusativus и nominativus cum participio. Genetivus absolutus.
11. Употребление Genetivus.
12. Употребление Accusativus.
13. Употребление Dativus.
14. Степени сравнения прилагательных.
15. Наречия. Обозначение времени.
16. Числительные количественные и порядковые. Числительные наречия.
17. Местоимения.
18. Неслитные глаголы в презенсной системе.
19. Слитные глаголы.
20. Функции частицы an. Дополнительные предложения. Вопросительные предложения.
21. Конъюнктив и оптатив.
22. Futurum I activi и medii.
23. Aoristus I activi и medii.

## Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Основы древнегреческой грамматики»

### Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Знания древнегреческого языка является неотъемлемой составной частью подготовки историка-антиковеда, поэтому данная дисциплина теснейшим образом связана с изучением античной истории и культуры, латинского языка, новых европейских языков. Задачей курса является изучение магистрантами, прежде всего, грамматики древнегреческого языка и на этой основе формирование навыков перевода с классических языков, на которых написаны эпиграфические и нарративные исторические источники для изучения истории греко-римской цивилизации. Кроме того, задачей является выработка у магистрантов широкого историко-филологического кругозора, который увеличивает возможности изучения новых языков и овладения дисциплинами всеобщей истории в целом.

Основной формой аудиторной работы являются практические занятия, только первое занятие проводится в форме лекции. На практических занятиях изучается фонетика, морфология, синтаксис древнегреческого языка, отрабатываются умения перевода с древнегреческого языка на русский, закрепляются навыки понимания текстов древнегреческих авторов.

От магистрантов требуется регулярное посещение занятий (пропуск аудиторных занятий сразу сказывается на овладении материалом, ибо любой язык, тем более древний, лучше изучать с преподавателем, – эффективность изучения и его результат значительно повышаются), обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Материал, изученный магистрантами в ходе практических занятий, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях или из учебной литературы. Преподаватель в ходе практических занятий многократно дает возможность каждому магистранту прочитать и перевести предложения на древнегреческом языке, сначала только в виде адаптированных текстов, а затем и оригинальных текстов древнегреческих авторов. Необходимо также готовиться к контрольным работам, зачетам и экзамену.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде контрольных и самостоятельных работ. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий по переводу, которые вызвали затруднения.

В конце обучения магистранты сдают зачет, который проводится по указанному выше списку вопросов. Оценка за экзамен выставляется по итогам устного ответа на вопросы экзаменационного билета по изученному материалу и перевода незнакомого текста на древнегреческом языке со словарем, в ходе которого магистрант должен отметить синтаксические конструкции, показать знания правил их перевода, а также применить полученные знания о всех частях речи древнегреческого языка.