


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета



(подпись) Д.Ю. Брюханов

«26» апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Аудит основных видов деятельности»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Финансовый и управленческий учёт, анализ, аудит»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «05»апреля 2023 г., протокол № 7

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Аудит основных видов деятельности» являются получение студентами знаний по организации аудиторской проверки в экономических субъектах, осуществляющих разные виды деятельности, умению правильно понимать экономическую ситуацию, оценивать адекватность ее отражения в учете и отчетности организации, вырабатывать рекомендации для менеджмента, направленные на повышение достоверности внутренней финансовой информации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аудит основных видов деятельности» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина основывается на знаниях, полученных в курсах «Бухгалтерский учет основных видов деятельности», «Аудит», «Бухгалтерский финансовый учет», «Финансовый анализ». Знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Аудит основных видов деятельности» используются в дальнейшем при изучении различных дисциплин, связанных с аудитом, экономическим анализом, финансовым менеджментом и др., а также написании выпускных квалификационных работ.

Курс содержит особенности организации и проведения аудиторских проверок в организациях, осуществляющих различные виды деятельности. Он включает в себя раскрытие основных специфических операций по видам деятельности, их документальное оформление и влияние, которое они оказывают на организацию аудита.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК(Ф)-4 Способен выполнять аудиторские задания и оказывать сопутствующие услуги.	ПК(Ф)-4.1. Демонстрирует знание концептуальных основ, методических и нормативных документов, включая знание бухгалтерского и налогового законодательства, аудита, и других регламентирующих документов в профессиональной сфере.	Знать: - основные концепции и нормативные документы бухгалтерского, налогового и аудиторского законодательства различных сфер деятельности; - особенности деятельности строительных и торговых предприятий, а также организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Уметь: - применять знания нормативных документов в области аудита и других регламентирующих документов в профессиональной сфере Владеть: - навыками решения ситуационных задач

	<p>ПК(Ф)-4.2. Использует различные источники информации для выполнения аудиторских процедур, оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники получения информации о деятельности аудируемого лица различных сфер деятельности; - принципы организации аудита организации различных сфер деятельности; - основные направления проверок при аудите организаций различных сфер деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать данные о финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - обрабатывать и анализировать информацию о деятельности аудируемого лица с целью решения профессиональных задач; - применять на практике методику аудиторской проверки в соответствии со спецификой различных сфер деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления, сбора, анализа и обработки информации о деятельности проверяемого экономического субъекта в различных сферах; - методами получения информации о деятельности проверяемого экономического субъекта и регистрации полученных данных в рабочих документах аудитора.
	<p>ПК(Ф)-4.3. Выполняет аудиторские процедуры при проведении аудиторских проверок, оказывает сопутствующие аудиту и прочие, связанные с аудиторской деятельностью услуги.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур в организациях различных сфер деятельности; - методические приемы оценки СВК, уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки с учетом особенностей деятельности предприятий различных отраслей; - правила применения аудиторских процедур, проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита; - принципы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи аудиторской проверки применительно к различным участкам учета и объектам управления; - определять основные аудиторские процедуры в рамках реализации задач аудита; - определять основные критерии оценки полученных результатов проверки; - разрабатывать методику аудита предприятий с учетом специфики сферы деятельности; - формировать выводы и обобщать результаты проверки в аудиторском заключении; - формулировать рекомендации по исправлению выявленных нарушений с целью принятия адекватных управленческих решений; <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - основополагающими принципами, методами и концепциями аудита предприятий различных видов деятельности, используемыми на различных этапах аудиторской проверки; - особенностями методик аудиторской проверки предприятий различных видов деятельности; - навыками принятия управленческих решений в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий различных видов деятельности; - навыками реализации основных процедур и оценки их результатов.
	ПК(Ф)-4.4. Осуществляет надзор за участниками аудиторской группы при проведении аудиторских проверок и оказании сопутствующих аудиту и прочих, связанных с аудиторской деятельностью услуг	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - политику и процедуры контроля качества; - содержание элементов системы контроля качества аудиторской организации. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - применять знания в области оценки контроля качества при проведении аудиторских проверок и оказании сопутствующих аудиту и прочих, связанных с аудиторской деятельностью услуг. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения ситуационных задач по оценке контроля качества аудита и прочих аудиторских услуг.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Очная форма

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Аудит строительной деятельности	8	10	9		1		28	Опрос, дискуссия, решение ситуационных заданий Ситуационное задание в LMS Moodle
2	Аудит торговых организаций	8	9	8		1		28	Опрос, дискуссия, решение ситуационных заданий Ситуационное задание в LMS Moodle

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
3	Аудит внешнеэкономической деятельности	8	9	9		2		28	Опрос, дискуссия, решение ситуационных заданий Ситуационное задание в LMS Moodle
								2	Итоговый тест по всему курсу для предварительной оценки в LMS Moodle
						2	0,5	33,5	Экзамен
	Всего за семестр 180		28	26		6	0,5	119,5	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Аудит строительной деятельности

1.1 Аудит строительных организаций: особенности, цели, задачи и основные направления проверки

1.2 Аудит проектных организаций: особенности, цели, задачи и основные направления проверки

В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы:

Строительство как вид деятельности. Цель, задачи и основные методические приемы, используемые при проведении проверки. Оценка системы внутреннего контроля строительной организации. Разработка программы аудита. Аудит заключенных договоров строительного подряда. Аудит сметной документации. Аудит формирования себестоимости строительных работ. Аудит использования материальных ресурсов в строительстве. Аудит операций по строительству, эксплуатации и ликвидации временных зданий (сооружений). Аудит операций по содержанию и эксплуатации строительных машин и механизмов. Аудит накладных расходов. Аудит учета остатков незавершенного производства. Аудит расчетов генподрядчика с субподрядчиками. Аудит порядка определения выручки от реализации строительно-монтажных работ и финансовых результатов. Аудит расходов на капитальное строительство. Особенности аудита налогообложения строительных организаций. Основные нарушения, наиболее часто встречающиеся при проведении проверки.

Тема 2. Аудит торговых организаций

1.1 Методические особенности аудита предприятий торговли

1.2 Аудит предприятий оптовой торговли: особенности, цели, задачи и основные направления проверки

1.3 Аудит предприятий розничной торговли: особенности, цели, задачи и основные направления проверки

В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы:

Торговля как вид деятельности. Сущность и понятие товарных операций, их классификация и оценка. Цель, задачи и методические приемы, используемые при проведении проверки. Оценка системы внутреннего контроля торговой организации. Разработка общего плана и программы аудита. Проверка применения декларированных в учетной политике способов ведения бухгалтерского и налогового учета товаров. Проверка организации учета товаров. Аудит соблюдения условий сохранности товаров. Проверка правильности проведения и учета результатов инвентаризации товаров. Проверка операций по поступлению товаров. Проверка операций по продаже товаров. Проверка правильности формирования издержек обращения и финансовых результатов торговой организации. Нарушения, наиболее часто встречающиеся при проведении проверки торговых организаций и предприятий общественного питания.

Тема 3. Аудит внешнеэкономической деятельности

1.1 Методические особенности аудита внешнеэкономической деятельности

1.2 Организация, планирование, основные направления аудита и подготовка заключения по результатам проверки внешнеэкономической деятельности

В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы:

Понятие внешнеэкономической деятельности. Ее особенности. Цель, задачи и методические приемы, используемые при проверке. Основные критерии оценки системы внутреннего контроля организаций, занимающихся внешнеэкономической деятельностью. Проверка операций на валютных счетах банка. Проверка условий внешнеторговых контрактов и первичных документов, оформляющих внешнеэкономические операции. Аудит накладных расходов. Проверка экспортных операций. Аудит импортных операций. Аудит внешнеэкономических операций, совершаемых с привлечением посредников. Основные нарушения, наиболее часто встречающиеся при проведении проверки организаций, занимающихся внешнеэкономической деятельностью.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических

аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы студентов по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;

представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы MicrosoftOffice;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Аудит внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. М. Рогуленко [и др.]; под общей редакцией Т. М. Рогуленко, С. В. Пономаревой, А. В. Бодяко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 117 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-00891-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414528>

2. Аудит: учебник для вузов / Н. А. Казакова [и др.]; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10747-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469125>

3. Практический аудит (таблицы, схемы, комментарии): учебное пособие / Ж. А. Кеворкова, В. И. Бережной, Г. Н. Мамаева. — Москва: Проспект, 2017. — 432 с. - ISBN 978-5-392-23349-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27711>

б) дополнительная литература:

1. Учет и аудит внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. М. Рогуленко [и др.]; под общей редакцией Т. М. Рогуленко, С. В. Пономаревой, А. В. Бодяко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 316 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6381-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413010>

2. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности: учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11480-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468675>

3. Аудит: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.]; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 409 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09320-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489620>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ
(https://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект»
(<http://ebs.prospekt.org/>).

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры

бухгалтерского учета, анализа и аудита, к.э.н.

М.В. Мотолянец

(подпись)

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Аудит основных видов деятельности»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки устного опроса (диалога-собеседования, дискуссии)

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Критерии оценки доклада (реферата, презентации)

Доклад (реферат, презентация) – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст доклада (реферата, презентации) должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики доклада (реферата, презентации) к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критериями оценки доклада (реферата, презентации) являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» выполнены все требования к написанию доклада (реферата, презентации): обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» основные требования к докладу (реферату, презентации) выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада (реферата, презентации); отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» тема доклада (реферата, презентации) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или не представлен вовсе.

Критерии оценки решения практических (ситуационных, кейсовых) заданий

При решении практических заданий разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Оценка «отлично» - студент ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - студент изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - студент в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

Критерии оценки теста

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Тема 1. Аудит строительной деятельности (Компетенция ПК(Ф)-4, индикаторы ПК(Ф)-4.1, 4.2, 4.3, 4.4)

Примерные вопросы для проведения опроса на семинарском занятии

1. Строительство как вид деятельности
2. Цель, задачи и основные методические приемы, используемые при проведении проверки
3. Оценка системы внутреннего контроля строительной организации
4. Разработка программы аудита

5. Аудит заключенных договоров строительного подряда
6. Аудит сметной документации
7. Аудит формирования себестоимости строительных работ
8. Аудит использования материальных ресурсов в строительстве
9. Аудит операций по строительству, эксплуатации и ликвидации временных зданий (сооружений)
10. Аудит операций по содержанию и эксплуатации строительных машин и механизмов.
11. Аудит накладных расходов
12. Аудит учета остатков незавершенного производства
14. Аудит порядка определения выручки от реализации строительно-монтажных работ и финансовых результатов
15. Аудит расходов на капитальное строительство
16. Особенности аудита налогообложения строительных организаций
17. Основные нарушения, наиболее часто встречающиеся при проведении проверки

Примерные задания для дискуссии на семинарском занятии

1. Особенности аудита на участке «Калькулирование затрат в строительстве»
2. Особенности аудита резерва на гарантийный ремонт в строительных организациях
3. Основные нарушения, выявляемые при проведении проверки формирования финансовых результатов строительной организации
4. Особенности аудита деятельности генерального подрядчика
5. Особенности аудита строительства, осуществляемого хозяйственным способом

Пример ситуационного задания

Дайте консультацию и разъяснения строительной организации по следующей ситуации:

Организация планирует строительство жилого дома и последующую реализацию квартир. В указанных целях были понесены расходы на проектные и изыскательские работы. В связи с экономическими затруднениями право аренды земельного участка, на котором планировалось строительство, было передано сторонней организации в счет долгов по мировому соглашению. На основании акта, утвержденного руководителем, расходы на проектные и подготовительные расходы списываются.

Может ли организация учесть в составе внереализационных расходов для целей исчисления налога на прибыль списанные расходы как затраты на производство, не давшее продукции?

Укажите нормативно-правовые документы, регулирующие данный участок; перечислите аудиторские процедуры и доказательства. Результаты оформите в рабочем документе аудитора.

Пример ситуационного задания в LMS Moodle

Составьте тест-вопросник для оценки системы внутреннего контроля и программу аудита строительных организаций.

Тема 2. Аудит торговых организаций (Компетенция ПК(Ф)-4, индикаторы ПК(Ф)-4.1, 4.2, 4.3)

Примерные вопросы для проведения опроса на семинарском занятии

1. Торговля как вид деятельности
2. Сущность и понятие товарных операций, их классификация и оценка
3. Цель, задачи и методические приемы, используемые при проведении проверки
4. Оценка системы внутреннего контроля торговой организации
5. Разработка общей стратегии и программы аудита
6. Проверка применения декларированных в учетной политике способов ведения бухгалтерского и налогового учета товаров

7. Проверка организации учета товаров
8. Аудит соблюдения условий сохранности товаров
9. Проверка правильности проведения и учета результатов инвентаризации товаров
10. Проверка операций по поступлению товаров
11. Проверка операций по продаже товаров
12. Проверка правильности формирования издержек обращения и финансовых результатов торговой организации
13. Нарушения, наиболее часто встречающиеся при проведении проверки торговых организаций и предприятий общественного питания

Примерные задания для дискуссии на семинарском занятии

1. Особенности аудита на участке учета «Давальческое сырье и материалы»
2. Аудит операций по договору комиссии
3. Аудит операций по возврату товаров в торговле
4. Аудит налогообложения торговой деятельности
5. Особенности аудита операций с тарой в торговле

Пример ситуационного задания

Составьте тест-вопросник по оценке отпуска товаров, укажите номера накладных, на которые аудитор должен обратить внимание и подвергнуть фактической проверке. Укажите нормативно-правовые документы, регулирующие данный участок; перечислите аудиторские процедуры и доказательства. Результаты оформите в рабочем документе аудитора.

Торговая организация наряду с оптовыми поставками отпускает товар в розницу. Реестр накладных на отпуск товаров выглядит следующим образом:

Номер	Сумма, руб.	Номер	Сумма, руб.
12	2 090 022	27	9 342 700
14	34 768	28	11 670
15	456 767	32	489 907
16	6 789 566	33	367 123
20	13 456 345	34	56 789
22	78 905	34а	908 900
24	670 532	34-1	11 908 600
25	56 789	35	89 708
26	908 456	36	345 900

Пример ситуационного задания в LMS Moodle

Составьте тест-вопросник для оценки системы внутреннего контроля и программу аудита торговых организаций.

Тема 3. Аудит внешнеэкономической деятельности (Компетенция ПК(Ф)-4, индикаторы ПК(Ф)-4.1, 4.2, 4.3)

Примерные вопросы для проведения опроса на семинарском занятии

1. Цель, задачи и методические приемы, используемые при проверке предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность
2. Основные критерии оценки системы внутреннего контроля организаций, занимающихся внешнеэкономической деятельностью
3. Особенности проверки операций на валютных счетах банка
4. Особенности проверки условий внешнеторговых контрактов и первичных документов, оформляющих внешнеэкономические операции.

5. Аудит накладных расходов организаций, занимающихся внешнеэкономической деятельностью
6. Специфика методики аудиторской проверки экспортных операций
7. Особенности аудиторской проверки импортных операций
8. Аудит внешнеэкономических операций, совершаемых с привлечением посредников
9. Основные нарушения, наиболее часто встречающиеся при проведении проверки организаций, занимающихся внешнеэкономической деятельностью

Примерные задания для дискуссии на семинарском занятии

1. Особенности аудита экспортных операций, осуществляемых с предоставлением коммерческого кредита.
2. Аудит на участке «Учет контрактов по ВЭД (с присвоением каждому контракту уникального номера)» (Какие документы нужно подавать в банк для постановки контракта на учет. Особенности валютного контроля для договоров на сумму менее 200 тыс. руб.)
3. Аудит экспортных операций, осуществляемых через посредническую организацию
4. Особенности аудита НДС и налога на прибыль у экспортеров
5. Контроль со стороны банка за совершением импортных операций
6. Проверка валютно-финансовых условий внешнеэкономического контракта
7. Ответственность за нарушения валютного, таможенного и налогового законодательства

Пример ситуационного задания

Организуя постановку бухгалтерского учета организации-заказчика на участке учета иностранных инвестиций в капитал российской организации; произведите пересчет курсовых разниц на отчетные даты и даты совершения операций; укажите нормативно-правовые документы, регулирующие данный участок; перечислите аудиторские процедуры и доказательства. Результаты оформите в рабочем документе аудитора.

Предприятие с иностранными инвестициями 12 января 2020 зарегистрировало уставный капитал в размере 10 000 дол. Задолженность полностью оплачена учредителями 15 мая 2020. По итогам 2020 года начислены дивиденды в размере 320 000 руб., оплата которых производится с валютного счета в соответствующем долларовом эквиваленте 30 декабря 2020. Курсы валют необходимо взять с сайта ЦБ РФ на необходимые для решения задачи даты.

Пример ситуационного задания в LMS Moodle

Составьте тест-вопросник для оценки системы внутреннего контроля и программу аудита организаций, занимающихся внешнеэкономической деятельностью.

Итоговый тест по всему курсу для предварительной оценки сформированности компетенции ПК(Ф)-4, индикаторов ПК(Ф)-4.1, 4.4

Примерные вопросы теста:

1. Ценные бумаги в документарной форме, номинальная стоимость которых указана в валюте РФ относятся к
 - внутренним ценным бумагам
 - внешним ценным бумагам
 - не относятся к ценным бумагам
2. К резидентам относятся:
 - находящиеся за пределами РФ филиалы резидентов
 - находящиеся в РФ иностранные дипломатические представительства
 - находящиеся в РФ международные организации
3. Какие операции не являются валютными:
 - использование валюты РФ в качестве средства платежа между резидентами

- использование валютных ценностей в качестве средства платежа между резидентами

- использование нерезидентов в пользу нерезидента в качестве средства платежа валюты

4. Пересчет суммы уставного (складочного) капитала, начисленного при образовании юридического лица и полностью внесенного учредителем на валютный счет компании, после принятия к бухгалтерскому учету в связи с изменением курса валют:

- **дату составления бухгалтерской отчетности**

- проводится при каждом изменении курса валют

- не проводится

5. ИНКОТЕРМС 2020 – это

- **Международные правила толкования торговых терминов**

- Правила, определяющие условия поставки

- Правила формирования цены импортного товара

6. Расходы, связанные с покупкой валюты на внутреннем валютном рынке отражаются бухгалтерской записью:

- **Д-т 91-2 К-т 57**

- Д-т 57 К-т 51

- Д-т 57 К-т 52

7. Датой совершения кассовых операций с иностранной валютой считается:

- **дата поступления (или выдачи) иностранной валюты в кассу организации**

- последняя дата месяца или отчетного периода;

- дата последнего изменения курса валюты

8. В какой срок со дня окончания командировки командированное за пределы РФ лицо должно представить авансовый отчет в бухгалтерию:

- **семь календарных дней**

- три календарных дня

- десять календарных дней

9. Датой совершения кассовых операций в иностранной валюте признается:

- **дата оприходования или выдачи денежных знаков**

- дата утверждения авансового отчета

- дата определения остатков по счету 50 «Касса»

10. Может ли физическое лицо — резидент РФ одновременно вывезти из РФ иностранную валюту в размере 7000 дол. США:

- **может**

- не может

- может при наличии разрешения Банка России

11. Экспорт — это таможенный режим, при котором:

- **товары, находящиеся в свободном обращении на таможенной территории РФ, вывозятся с этой территории без обязательства обратного ввоза**

- ввезенные на таможенную территорию товары остаются на этой территории без обязательства их вывоза с этой территории

- иностранные товары перемещаются по таможенной территории РФ под таможенным контролем между местом их прибытия на территорию РФ и местом их убытия с этой территории

12. Фактом поступления валютной выручки для подтверждения и возмещения из бюджета экспортного НДС является:

- **зачисление выручки на транзитный счет**

- зачисление выручки на расчетный рублевый счет и 10% выручки — на текущий валютный счет

- зачисление выручки на текущий счет

13. Доля валютной выручки от экспорта товаров, подлежащая обязательной продаже, составляет:

- **0%**

- 10%

- 25%

14. Коммерческий инвойс — это:

- **счет, который продавец выписывает покупателю**

- договор доставки груза

- форма безналичного расчета

15. Бухгалтерская запись Д 45 К 43 означает:

- **отгрузку экспортной продукции**

- выпуск экспортной продукции

- продажу экспортной выручки

2. СПИСОК ВОПРОСОВ И (ИЛИ) ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (КОМПЕТЕНЦИЯ ПК(Ф)-4, ИНДИКАТОРЫ ПК(Ф)-4.1, 4.2, 4.3, 4.4)

Критерии оценки форм промежуточного контроля

В экзаменационный билет включается тест, теоретический вопрос и задача. На подготовку к ответу дается не менее 1 часа.

По итогам экзамена выставляется одна из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка теста:

В тесте представлены задания на проверку знаний, навыков и умений по проведению аудиторской проверки организаций различных видов деятельности. Тест включает теоретические вопросы и задания ситуационного характера. В тесте содержится 30 вопросов. Максимальный балл за правильный ответ составляет 1 балл. Максимальное количество баллов, которое можно получить по итогам теста, составляет 30. На каждый вопрос дается одна попытка ответа. На прохождение теста дается 45 минут.

Итоги прохождения теста оцениваются по следующим правилам:

- количество набранных баллов от 28 до 30 соответствует оценке «отлично»;
- количество набранных баллов от 25 до 27 соответствует оценке «хорошо»;
- количество набранных баллов от 20 до 24 соответствует оценке «удовлетворительно»;
- количество баллов меньше 20 соответствует оценке «неудовлетворительно».

Оценка теоретического вопроса:

Оценка «**Отлично**» выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом; осуществляет межпредметные связи; умеет связывать теорию с практикой. Студент дает развернутые, полные и четкие ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует терминологию аудита.

Оценка «**Хорошо**» выставляется студенту, ответ которого на экзамене в целом соответствуют указанным выше критериям, но отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой. В ответе имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки), которые исправляются самим студентом после дополнительных и (или) уточняющих вопросов экзаменатора.

Оценка «**Удовлетворительно**» выставляется студенту, который дает недостаточно полные и последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, но при этом демонстрирует умение выделить существенные и несущественные признаки и установить причинно-следственные связи. Ответы излагаются с использованием базовых терминов изучаемой дисциплины, но при этом допускаются ошибки в определении и

раскрытии некоторых основных понятий, формулировке положений, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. При аргументации ответа студент не обосновывает свои суждения. На часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой, не устанавливает межпредметные связи; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется также студенту, который взял экзаменационный билет, но отвечать отказался.

Оценка задачи:

	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Правильно указаны нормативно-правовые акты, используемые при аудиторской проверке	+	+	+	-
Правильно определены направления проверки с указанием соответствующих аудиторских процедур, проверяемых первичных документов и регистров бухгалтерского учета	+	+	-	-
Полнота выявленных ошибок	+	-	-	-
Обоснование выводов и качество предложенных рекомендаций	+	+	-	-

Общая оценка за экзамен определяется как среднее арифметическое между оценками за тест, теоретический вопрос и задачу. В случае получения нецелого числа округление осуществляется в сторону оценки за задачу.

Образец билета

<p>ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита Направление подготовки: 38.03.01 Экономика Направленность (Профиль): «Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит» Дисциплина: «Аудит основных видов деятельности»</p> <p>БИЛЕТ № 1</p> <p>1. Тестовое задание 2. Теоретический вопрос . Задача</p>		
Зав. кафедрой бух. учета, анализа и аудита		
д-р экон. наук, профессор		И.П. Курочкина

Пример заданий к экзамену

1. Тестовое задание (Оценка сформированности компетенции ПК(Ф)-4, индикаторов ПК(Ф)-4.1, 4.4)

Примерные вопросы теста:

16. Ценные бумаги в документарной форме, номинальная стоимость которых указана в валюте РФ относятся к

- **внутренним ценным бумагам**
- внешним ценным бумагам
- не относятся к ценным бумагам

17. К резидентам относятся:

- **находящиеся за пределами РФ филиалы резидентов**
- находящиеся в РФ иностранные дипломатические представительства
- находящиеся в РФ международные организации

18. Какие операции не являются валютными:

- **использование валюты РФ в качестве средства платежа между резидентами**
- использование валютных ценностей в качестве средства платежа между резидентами
- использование нерезидентов в пользу нерезидента в качестве средства платежа валюты

19. Пересчет суммы уставного (складочного) капитала, начисленного при образовании юридического лица и полностью внесенного учредителем на валютный счет компании, после принятия к бухгалтерскому учету в связи с изменением курса валют:

- **дату составления бухгалтерской отчетности**
- проводится при каждом изменении курса валют
- не проводится

20. ИНКОТЕРМС 2020 – это

- **Международные правила толкования торговых терминов**
- Правила, определяющие условия поставки
- Правила формирования цены импортного товара

21. Расходы, связанные с покупкой валюты на внутреннем валютном рынке отражаются бухгалтерской записью:

- **Д-т 91-2 К-т 57**
- Д-т 57 К-т 51
- Д-т 57 К-т 52

22. Датой совершения кассовых операций с иностранной валютой считается:

- **дата поступления (или выдачи) иностранной валюты в кассу организации**
- последняя дата месяца или отчетного периода;
- дата последнего изменения курса валюты

23. В какой срок со дня окончания командировки командированное за пределы РФ лицо должно представить авансовый отчет в бухгалтерию:

- **семь календарных дней**
- три календарных дня
- десять календарных дней

24. Датой совершения кассовых операций в иностранной валюте признается:

- **дата оприходования или выдачи денежных знаков**
- дата утверждения авансового отчета
- дата определения остатков по счету 50 «Касса»

25. Может ли физическое лицо — резидент РФ одновременно вывезти из РФ иностранную валюту в размере 7000 дол. США:

- **может**
- не может
- может при наличии разрешения Банка России

26. Экспорт — это таможенный режим, при котором:

- **товары, находящиеся в свободном обращении на таможенной территории РФ, вывозятся с этой территории без обязательства обратного ввоза**

- ввезенные на таможенную территорию товары остаются на этой территории без обязательства их вывоза с этой территории
- иностранные товары перемещаются по таможенной территории РФ под таможенным контролем между местом их прибытия на территорию РФ и местом их убытия с этой территории

27. Фактом поступления валютной выручки для подтверждения и возмещения из бюджета экспортного НДС является:

- **зачисление выручки на транзитный счет**

- зачисление выручки на расчетный рублевый счет и 10% выручки — на текущий валютный счет
- зачисление выручки на текущий счет

28. Доля валютной выручки от экспорта товаров, подлежащая обязательной продаже, составляет:

- **0%**
- 10%
- 25%

29. Коммерческий инвойс — это:

- **счет, который продавец выписывает покупателю**

- договор доставки груза
- форма безналичного расчета

30. Бухгалтерская запись Д 45 К 43 означает:

- **отгрузку экспортной продукции**

- выпуск экспортной продукции
- продажу экспортной выручки

2. Теоретический вопрос (Оценка сформированности компетенции ПК(Ф)-4, индикаторов ПК(Ф)-4.1, 4.2, 4.3, 4.4)

Пример вопросов к экзамену:

1. Проверка условий внешнеторговых контрактов и первичных документов, оформляющих внешнеэкономические операции
2. Аудит правильности формирования таможенной стоимости товара
3. Аудит экспортных операций
4. Аудит экспортных операций, осуществляемых через посредническую организацию
5. Аудит импортных операций
6. Аудит правильности таможенного оформления импортируемых товаров
7. Аудит накладных расходов в строительных организациях
8. Проверка правильности оформления первичных документов в торговых организациях
9. Аудит соблюдения условий сохранности товаров
10. Проверка поступления товаров в оптовой и розничной торговле
11. Проверка продажи товаров
12. Аудит операций по возврату товаров от покупателей
13. Аудит товарообменных операций
14. Аудит операций, связанных с реализацией товаров по договору комиссии
15. Аудиторская проверка правильности формирования издержек обращения и финансовых результатов торговой организации
16. Аудит учредительных документов и учетной политики строительной организации
17. Строительство как вид деятельности
18. Цель, задачи и основные методические приемы, используемые при проведении проверки деятельности строительной организации
19. Аудит заключенных договоров строительного подряда
20. Аудит сметной документации
21. Аудит формирования себестоимости строительных работ

22. Аудит использования материальных ресурсов в строительстве
23. Аудит операций по строительству, эксплуатации и ликвидации временных зданий (сооружений)
24. Аудит операций по содержанию и эксплуатации строительных машин и механизмов
25. Аудит накладных расходов строительной организации
26. Аудит учета незавершенного производства
27. Аудит расчетов генподрядчика с субподрядчиками
28. Аудит порядка определения выручки от реализации строительно-монтажных работ и финансовых результатов
29. Аудит расходов на капитальное строительство
30. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций
31. Источники финансирования деятельности некоммерческих организаций
32. Проверка правильности ведения бухгалтерского учета и составления отчетности некоммерческой организации
33. Аудит операций, связанных с договором доверительного управления
34. Проверка отражения в учете операций доверительного управления у учредителя, доверительного управляющего и выгодополучателя
35. Проверка правильности составления договора о совместной деятельности.

3. Задача (Оценка сформированности компетенции ПК(Ф)-4, индикаторов ПК(Ф)-4.1, 4.2, 4.3)

Пример задачи:

Акционерное общество обратилось в аудиторскую организацию с просьбой проверить правильность отражения операций по учету импортных операций. На основе данных необходимо составить программу аудиторской проверки учета импортных операций; ошибки, выявленные в результате аудита, отразить в рабочем документе аудитора; сделать ссылки на нарушенные нормативно-правовые документы, регулирующие учет данных операций. Какие первичные документами являются основанием для отражения импортных операций.

Содержание ситуации:

Организация А на условиях 30%-ной предоплаты приобрела товар, контрактная стоимость которого 23600\$ США. Сумма предварительной оплаты перечислена организации А 05.03.20XXг. в размере 30% от контрактной стоимости. Товар принят к учету 07.03.20XX г. Оставшаяся сумма задолженности перечислена поставщику 13.03.20XXг. Таможенная пошлина 3% от контрактной стоимости товара в валюте.

Справочная информация:

Курс ЦБ РФ на 05.03. 1\$=84,05 рублей; на 07.03. 1\$=83,93 рублей; на 13.03. 1\$=83,85 рублей.

Журнал регистрации хозяйственных операций в Организации А

№ п.п.	Документ-основание	Содержание	Кор. счета		Сумма
			Дт	Кт	
1.		Перечислен аванс в счет оплаты товара в 30%	60/ав	52/тр	270 260
2.		Отражена стоимость товара, поступившего по контракту	41	60	865 664
3.		Определена таможенная стоимость товара в сумме 23600\$ по курсу 1\$=83,93 руб. Начислена таможенная пошлина в размере 3% от таможенной стоимости	15	76	36 946
4.		Начислены таможенные сборы на импортный товар	15	76, 68	2000

5.		Начислен НДС на импортный товар	19	76, 68	104 726
6.		Отражена курсовая разница	91/2	60	7 075
7.		Оставшаяся сумма задолженности перечислена поставщику 13.03	60	52/тр	893 938
8.		Зачтен ранее выданный аванс	60	60/ав	270 260
9.		Принят к вычету НДС, уплаченный на таможне	68	19	104 726
10.		Отражена курсовая разница	?	?	?
11.		Отражено ПНО	99/пно	68	?

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Аудит основных видов деятельности»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Поэтому необходимо постоянно осуществлять контроль над систематической работой студентов. В начале изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами курса, связями с другими дисциплинами, списком основной и дополнительной литературы, графиком консультаций преподавателя. Чтение лекций не предполагает подробную их запись студентами, а лишь изложение структуры темы и наиболее сложных и дискуссионных моментов. Лекционный курс, в основном, строится на исследовании концептуальных положений **«Аудит основных видов деятельности»**.

При изложении лекционного материала преподавателем используются презентации, предназначенные для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- дополнительного акцентирования внимания слушателей на наиболее важных и сложных проблемах курса **«Аудит основных видов деятельности»**;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и, возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой проработки материалов курса при выполнении самостоятельной работы, подготовке к зачету и экзамену.

До очередного семинарского занятия по рекомендованным источникам и презентациям, выложенным в систему LMS Moodle, студентам необходимо проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и комментарии к ним (доступ возможен через справочно-информационную систему Гарант, Консультант Плюс, Главбух).

На семинарском занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных дискуссионных вопросов, с которыми необходимо ознакомиться заранее, а также в решении ситуационных и кейсовых задач, выступать с подготовленными презентациями по темам, заранее объявленным на предыдущих занятиях или индивидуально выбранным и согласованным с преподавателем.

Ситуационные задания для самостоятельного решения формулируются на лекциях и практических занятиях. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются задачи, аналогичные разобранным на лекциях и семинарских занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач. Полный список заданий для самостоятельной работы по темам (разделам) дисциплины приведен в LMS Moodle **«Аудит основных видов деятельности»**. Вопросы, возникающие в процессе или по итогам решения этих задач, можно задать на консультациях или в форуме (чате) в LMS Moodle.

Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных опросов, подготовленных докладов, рефератов или презентаций, решения ситуационных, кейсовых и тестовых заданий.

В конце изучения дисциплины студенты сдают экзамен. Экзамен выставляется по результатам сдачи экзамена в устной форме. В экзаменационный билет включается тест, теоретический вопрос и ситуационная задача.