


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра мировой экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Д.Ю. Брюханов

«26» апреля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Мировая экономика»**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
«Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит»

Форма обучения  
Очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «05» апреля 2023 г., протокол № 7

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль

### 1. Цели освоения дисциплины

Курс «Мировая экономика» ставит своей целью получение студентами цельного представления о системе мировой экономики и конкретных знаний об основных субъектах мирового хозяйства, выработку углубленного понимания причин, механизмов и результатов взаимодействия и взаимосвязи международного рынка товаров и услуг, международного валютного рынка, международного рынка факторов производства.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Курс «Мировая экономика» основывается на таких дисциплинах как «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и является значимым компонентом целостного развития бакалавра.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<b>ОПК-3.1.</b> Анализирует и объясняет закономерности, особенности и тенденции развития мировой экономики	<b>Знать:</b> - основные хозяйственные процессы мировой и отечественной экономики - современные тенденции развития мирового хозяйства - показатели, характеризующие развитие мировой экономики и место страны в ней <b>Уметь:</b> -объяснять и анализировать движущие силы и закономерности мирового экономического процесса; -анализировать события и процессы мировой хозяйственной системы -на основе понимания мировых экономических процессов на микро и макроуровне объяснять и прогнозировать процессы экономического развития национальной российской экономики <b>Владеть:</b> навыками поиска информации в международных источниках, на сайтах международных организаций для анализа развития мирового хозяйства в целом и отдельных его элементов

### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 акад. часов.

**Очная форма**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Предмет и метод мировой экономики	4	1					2	
2	Международное разделение труда	4	2	2				4	Доклады Контрольные вопросы Материалы в LMS Moodle: - Тест для самоподготовки
3	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.	4	3	2				4	Доклады, Тест Материалы в LMS Moodle: - Тест для самоподготовки
4	Глобализация мирового хозяйства.	4	2	2				4	Круглый стол Контрольные вопросы
5	Мировой рынок и ценообразование.	4	2					4	
6	Международное движение капитала и мировые рынки капиталов.	4	4	4		1		8	Доклады, Тест Материалы в LMS Moodle: - Тест для самоподготовки
7	Мировая торговля и её регулирование.	4	3	5		1		12	Доклады, Тест Контрольные вопросы Материалы в LMS Moodle: - задачи для самостоятельного решения; -Тест для самоподготовки
8	Международная торговля услугами.	4	2						
9	Международная торговля технологиями.	4	2						
10	Международное движение рабочей силы	4	2	4		1		6	Доклады студентов Контрольные вопросы Материалы в LMS Moodle: - Тест для самоподготовки
11	Международные валютно-расчетные отношения.	4	3	4		1		3	Доклады Контрольные вопросы Материалы в LMS Moodle:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
									- Тест для самоподготовки
12	Россия в системе мировой экономики.	4	2	3				5	Доклады Контрольные вопросы
						2	0,5	33,5	Экзамен
	Всего		28	26		6	0,5	83,5	Экзамен

### Содержание разделов дисциплины:

#### Тема 1. Предмет и метод мировой экономики.

Понятие «мировая экономика». Современное мировое хозяйство: сущность, содержание и основные этапы формирования и развития. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства. Структура мировой экономики, субъекты (транснациональные корпорации, международные экономические организации и др.) и тенденции развития. Неравномерность экономического развития стран; система современных экономических отношений. Ресурсы мирового хозяйства.

#### Тема 2. Международное разделение труда.

Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Факторы, влияющие на международное разделение труда. Преимущества, получаемые, странами в результате участия в международном разделении труда. Теоретические предпосылки международного разделения труда. Формы и виды международного разделения труда. Специализация и кооперация. Современное международное разделение труда.

#### Тема 3. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.

Экономическая интеграция: сущность и виды. Предпосылки международной экономической интеграции. Цели интеграции. Интеграционные процессы. Формы интеграционных объединений. Интеграционные объединения развитых стран (ЕС, НАФТА). Интеграционные объединения развивающихся стран (в Азии, в Латинской Америке, в Африке). Интеграционные процессы на постсоветском пространстве (СНГ, ЕвразЭС и др.). Роль России в современных интеграционных процессах.

#### Тема 4. Глобализация мирового хозяйства.

Сущность процесса глобализации. Усиление тенденций глобализации в развитии современной мировой экономики на рубеже веков. Современные глобальные проблемы в мировой экономике: проблемы безопасности и мира как центральная глобальная проблема; экологическая и энергетическая проблемы; международные экономические аспекты решения продовольственной проблемы, демографические проблемы, кризис внешней задолженности и пути его урегулирования. Понятия, связанные с процессом глобализации.

#### Тема 5. Мировой рынок и ценообразование.

Особенности мирового рынка, его отличия от национального рынка. Понятие мировой цены. Ценообразующие факторы. Множественность цен на мировом рынке. Требования к мировой цене. Основные виды цен на мировом рынке. Инкотермс. Мировой рынок и его конъюнктура

#### Тема 6. Международное движение капитала и мировые рынки капиталов.

Международное движение капитала: сущность и формы, структура и динамика. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Характеристика прямых и портфельных зарубежных инвестиций. Свободные экономические зоны. Иностраннные инвестиции в России: отраслевая и географическая структура. Мировой рынок капиталов: сущность, причины, особенности и формы, структура. Мировой рынок ссудных капиталов. Международный банковский кредит. Рынок еврокапиталов и еврокредитов. Валютный рынок. Рынок деривативов. Рынок акций. Государственное и международное регулирование международного движения капитала

#### Тема 7. Мировая торговля и её регулирование

Понятие мировой (международной) торговли, международной торговой системы. Формы и методы международной торговли. Экспорт. Импорт. Встречная торговля.. Прямой и косвенный методы торговли. Их преимущества и недостатки Значение посредников в международной торговле. Виды посредников. Структура и динамика мировой торговли. Понятие и содержание внешнеторгового контракта. Государственное регулирование внешней торговли. Политика свободной торговли. Протекционизм. Административные и рыночные инструменты протекционизма. Тарифные методы: таможенные тарифы; механизм действия тарифов; виды таможенных тарифов. Нетарифные меры (барьеры) международной торговли. Виды нетарифных барьеров. Механизм действия. Международное регулирование мировой торговли. Международные торгово-экономические организации. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Режим наибольшего благоприятствования (РНБ).

#### Тема 8. Международная торговля услугами.

Сфера услуг и ее роль в современных мирохозяйственных процессах. Основные виды услуг, торгуемых на мировом рынке. Способы международной торговли услугами. Международный рынок услуг. Структура, динамика и современные тенденции торговли услугами. Регулирование международной торговли услугами, ГАТС.

#### Тема 9. Международная торговля технологиями.

Понятие технологии. Процесс передачи технологий. Целесообразность экспорта и импорта технологий. Мировой рынок технологий, его особенности. Основные способы передачи технологий: лицензии, франчайзинг, лизинг, инжиниринг, консалтинг. Правовое обеспечение обмена технологиями.

#### Тема 10. Международное движение рабочей силы.

Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Международный рынок и международная миграция рабочей силы. Эмиграция, иммиграция и их причины. Особенности миграции специалистов («утечка мозгов»). Положительные и отрицательные последствия эмиграции. Положительные и отрицательные последствия иммиграции. Основные направления миграционных потоков. Национальное и межнациональное регулирование международной миграции рабочей силы. Тенденции развития международного рынка рабочей силы.

#### Тема 11. Международные валютно-расчетные отношения.

Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Мировая валютная система: структура и эволюция. Элементы мировой валютной системы. Современная (Ямайская) валютная система. Европейская валютная система. Национальная и иностранная валюта.

Валютные и девизные курсы. Валютные паритеты. «Плавающие», фиксированные, «связанные» валютные курсы. Валютные рынки. Валютные операции. Кассовые сделки. Срочные сделки: механизм и цели. Валютное регулирование. Наднациональное и межгосударственное регулирование. Валютная система России. Платежный и расчетный балансы.

#### Тема 12. Россия в системе мировой экономики.

Россия в системе современных международных экономических отношений. Ресурсный потенциал России. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования. Основные торговые партнеры. Иностраннные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России. Тенденции развития.

### **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине (или ее разделе) и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки магистра. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. Содержание лекции должно охватывать либо тему в целом, либо ее логически завершенную часть. Последовательность изложения лекционного материала должна по возможности учитывать его востребованность в параллельно выполняемых заданиях. Одновременно для лучшего восприятия лекционного материала используется визуальный материал в виде презентаций Power Point. Это позволяет одновременно задействовать несколько каналов восприятия и за счет постоянного переключения каналов, достичь большей концентрации внимания. Презентации сопровождаются примерами из практики, что способствует лучшему запоминанию материала.

**Лекция-беседа или «диалог с аудиторией»**, является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

**Семинар (семинарское занятие)** – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу; совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;

посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины

#### **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

#### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература**

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495591>

2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495592>

3. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. А. М. Козырева, Е. В. Колдеева ; Яросл. гос. ун-т, Ярославль, ЯрГУ, 2017, 49с. — Режим доступа: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170802.pdf> (ЭБ ЯрГУ).

##### **б) дополнительная литература**

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494633>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489414>

#### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ ([https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)
5. Сайт МВФ ([International Monetary Fund - Homepage \(imf.org\)](http://www.imf.org))
6. Сайт Всемирного Банка ([World Bank Group - International Development, Poverty, & Sustainability](http://www.worldbank.org))

#### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий (семинаров);

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

-помещения для самостоятельной работы;

-помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор: доцент кафедры мировой экономики  
и статистики

\_\_\_\_\_ Колдеева Е.В.



**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Мировая экономика»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

**Семинарское занятие 1**

**Тема 2. Международное разделение труда. (Компетенция ОПК-3, индикатор ОПК-3.1)**

**Доклады:**

**1 Теории МРТ**

1. Классические теории
2. Современные теории

**2 Формы МРТ**

1. Международная специализация ( с примерами)
2. Международная кооперация (с примерами)
3. Современный взгляд на формы МРТ (современные формы МРТ)

**3 Показатели участия страны в МРТ**

1. Показатели
2. Участие России в МРТ ( с расчетом показателей)

**Контрольные вопросы по теме:**

- 1) Что такое международное разделение труда?
- 2) Какие факторы определяют степень участия страны в МРТ?
- 3) Какие функциональные виды общественного разделения труда вы знаете?
- 4) Какие виды территориального общественного разделения труда вы знаете?
- 5) Какие существуют формы МРТ?
- 6) Приведите примеры мировых товарных цепочек

Материалы в LMS Moodle: - Тест для самоподготовки

**Семинарское занятие 2**

**Тема 3 Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. (Компетенция ОПК-3, индикатор ОПК-3.1)**

**Доклады:**

1. Сущность и предпосылки региональной экономической интеграции
2. Формы региональной интеграции (различные подходы)
3. Интеграционные группировки
  - а) ЕС
  - б) Азиатские группировки
  - в) Группировки на территории Северной и Южной Америки
  - г) Интеграционные процессы на постсоветском пространстве
4. Место России в мировых интеграционных процессах

**Тест по теме «Интеграционные процессы в мировом хозяйстве»**

1. Таможенный союз предполагает
  - а) только существование единого таможенного тарифа для всех стран-участниц;

- б) существование единых условий для перемещения капиталов и рабочей силы между странами-участницами;
- в) свободное перемещение товаров и услуг между странами-участницами, а также единый таможенный тариф и единая внешнеторговая политика по отношению к третьим странам;
- г) снятие таможенных барьеров для перемещения товаров и услуг, а также капиталов и рабочей силы между странами-участницами союза.

2. Свободная экономическая зона - это есть:

- а) зона свободной торговли, в которой отменены пошлины и ограничения;
- б) склад с импортной продукцией в порту;
- в) свободная внешнеторговая зона, в которой действует отсрочка платежа таможенных пошлин;
- г) свободная промышленная зона, в которой действует режим беспошлинного ввоза и вывоза товаров.

3. Отметьте страны, входящие в ЕС:

- а) Мальта
- б) Швеция
- с) Хорватия
- д) Польша
- е) Румыния
- ф) Кипр

4. Развитие процессов международной экономической интеграции обусловлено:

- а) различием в уровне экономического развития стран-участниц интеграционного процесса;
- б) различным уровнем обеспечения трудовыми ресурсами;
- в) углублением международного разделения труда и возрастанием значения международной кооперации;
- г) политическим решением лидеров государств, стремящихся к установлению тесных интеграционных связей.

5. Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, но сохраняют национальные нормы регулирования в отношении третьих стран, а также взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:

- а) общий рынок;
- б) полный экономический союз;
- в) зона свободной торговли;
- г) полный экономический союз.

6. Какие положительные и отрицательные аспекты включает в себе процесс углубления международной экономической интеграции?

7. Наиболее активными участниками международной экономической интеграции являются:

- а) развивающиеся страны;
- б) развитые страны;
- в) страны с переходной экономикой;
- г) транснациональные корпорации;
- д) межгосударственные экономические союзы;
- е) новые индустриальные страны.

8. Какие из перечисленных ниже факторов можно отнести к внешним факторам межрегиональной интеграции (возможно несколько верных ответов)?

- А) инвестиционный климат
- Б) вступление России в ВТО
- В) экономико-географическое положение
- Г) глобализация финансовых рынков
- Д) общественный строй

Материалы в LMS Moodle: - Тест для самоподготовки

### **Семинарское занятие 3**

#### **Тема 4. Глобализация мирового хозяйства. (Компетенция ОПК-3, индикатор ОПК-3.1)**

Занятие проводится в форме круглого стола. Выбрать конкретный аспект темы для обсуждения на круглом столе, составить вопросы, определить оппонентов, назначить ведущего круглого стола из числа членов учебной группы (не более двух человек).

#### **Контрольные вопросы по теме:**

- 1) В чем заключается сущность и значение глобализации рынков товаров и услуг?
- 2) Что представляет собой глобальная компания?
- 3) Кто в большей степени выигрывает в результате глобализации мировой экономики?
- 4) Какими показателями можно охарактеризовать степень глобализации мировой экономики?
- 5) В чем заключается противоречивый характер глобализации мировой экономики?

### **Семинарское занятие 4**

#### **Тема 6. Международное движение капитала и мировые рынки капиталов. (Компетенция ОПК-3, индикатор ОПК-3.1)**

##### **Доклады:**

- 1. Сущность и формы международного движения капитала
  - а) Понятие движения капитала, основные формы
  - б) Сущность и значение прямых иностранных инвестиций
- 2. Структура мирового рынка капиталов
  - 1). Основные участники рынка капиталов
  - 2). Географическая структура рынка капиталов
  - 3). Функциональная структура рынка капиталов
    - а) Различные подходы к рассмотрению функциональной структуры рынка капиталов
    - б) Денежный рынок
    - в) Рынок банковских кредитов
    - г) Рынок долговых ценных бумаг
    - д) Рынок акций
    - е) Еврорынок

##### **Тест по теме «Международное движение капитала и мировые рынки капиталов»**

- 1. К функциям валютного рынка не относится:
  - а) Обеспечение своевременности международных расчётов.
  - б) Рыночное регулирование курсов валют на основе взаимодействия спроса и предложения валют.
  - в) Осуществление торговли золотом.
  - г) Обеспечение взаимосвязи мировых валютных, кредитных и финансовых рынков.
- 2. Рынок ценных бумаг выполняет функции:

- а) централизации временно свободных средств и сбережений собственников для финансирования производства и строительства;
- б) роста дефицита текущего бюджета;
- в) сдерживание перелива капитала.

3. Какие бывают формы движения капитала?

4. К вариантам деривативов относится:

- а) форварды
- б) фьючерсы и стопы;
- в) опционы, свопы, фьючерсы;
- г) все варианты

5. Страховыми посредниками могут быть:

- А) фондовые биржи;
- Б) банки и другие финансово-кредитные учреждения;
- В) инвестиционные фонды и компании;
- Г) страховые агенты и страховые брокеры;

6. Какие признаки характеризуют евровалюту?

- а) валюта, переведенная на счета иностранных банков и используемая ими для операций во всех странах;
- б) коллективная валюта стран Западной Европы;
- в) резервная валюта центральных банков стран Западной Европы;
- г) часть официальных резервов центральных банков в евро;
- д) национальные валюты, которые вышли из-под контроля центрального банка-эмитента.

7. Укажите ценности, которые не являются объектом купли-продажи на валютном рынке:

- а) денежные знаки иностранных государств в виде банкнот;
- б) средства на банковских счетах в денежных единицах иностранных государств;
- в) драгоценные металлы;
- г) драгоценные природные камни;
- д) внешние ценные бумаги.

8. В какой стране сосредоточено наибольшее количество запасов золота?

- а) Австралия,
- б) Лондон,
- в) Индия
- г) Россия

9. В зависимости от уровня и характера обеспечения облигации предприятий делятся на:

- а) обеспеченные, не обеспеченные, конвертируемые, обмениваемые.
- б) обеспеченные, не обеспеченные, целевые, с дисконтом, государственные.
- в) залоговые, ипотечные, под оборудование, с добавочным обеспечением, гарантированные, совместные, не обеспеченные.
- г) муниципальные облигации, республиканские займы, ОГВЗ, ОВГЗ.

10. Цель форвардной сделки:

- а) страхование от возможных непредвиденных ценовых изменений.
- б) реальная поставка актива по заранее обусловленной цене.

- в) реальная поставка актива для страхования от возможных непредвиденных ценовых изменений.
- г) реальная поставка актива по цене ниже рыночной.

11. Кто может быть эмитентом?

- а) корпорации
- б) муниципальные органы власти
- в) правительство
- г) все ответы верны
- д) правильного ответа нет

12. Фиктивный капитал – это:

- а) титул собственности, дающий право на присвоение дохода в форме процента или дивиденда;
- б) капитал, воплощенный в машинах, сырье, материалах;
- в) разница между суммой цен акций, проданных учредителями на денежном рынке, и суммой реального капитала, вложенного ими в предприятие.

13. Фондовая биржа – это:

- а) постоянно действующий и управляемый рынок, на котором продаются и покупаются ценные бумаги;
- б) место, где продаются промышленные товары;
- в) биржа, специализирующаяся на торговле фьючерсными (срочными) контрактами.

19. Что связывает страховой рынок с рынком капитала?

Материалы в LMS Moodle: - Тест для самоподготовки

### **Семинарское занятие 5 по темам 7-9**

**Тема Мировая торговля, включающей темы 7, 8 (Компетенция ОПК-3, индикатор ОПК-3.1)**

**Доклады:**

1. Современная структура международной торговли товарами
2. Понятие услуги
3. Характеристика международной торговли услугами в современный период
4. Основные тенденции развития современной международной торговли
5. Внешнеторговая политика стран: сущность и направления
6. Тарифные и нетарифные методы регулирования.
7. Международное регулирование экономики
  - 1). История развития
  - 2). Конференции ООН
  - 3). ВТО

**Тест по теме «Мировая торговля», включающей темы 7, 8**

1. Что представляет собой оборот внешней торговли?

- А.объём экспорта
- Б.объём импорта
- В.сумму экспорта и импорта

2. Какие особенности внешней торговли характерны для сегодняшнего этапа (отметьте правильные характеристики):

- А) расширение ассортимента;

- Б) отставание роста внешней торговли от роста производства;
- В) интернационализация цен;
- Г) ориентация мировых цен на внутренние;
- Д) усиление межгосударственного регулирования;
- Е) интеграция условий внешней торговли.

3. Степень участия страны в международном разделении труда характеризует:

- А.объём экспорта
- Б.экспортная квота
- В.торговый баланс

4. Цена экспорта - «ФОБ» включает:

- а) стоимость экспортируемого товара;
- б) стоимость страховки экспортируемого товара;
- в) транспортные расходы по доставке и погрузке товара на транспортное средство;
- г) транспортные расходы по доставке товара из пункта отправления до места назначения

5. Наибольшая часть современной международной торговли классифицируется как торговля

- а) сельскохозяйственными продуктами
- б) минеральными продуктами
- с) промышленными товарами
- д) услугами
- е) молочными продуктами

6. Что является определением "малой" страны?

- а) Страна, в которой спрос на импорт больше, чем внутренний спрос
- б) Страна, в которой предложение экспорта больше внутреннего предложения
- с) Страна, которая не влияет на свои условия торговли
- д) Страна, которая не может функционировать без международной торговли

7. Более 2/3 мирового экспорта обеспечивают:

8. Вывоз ранее ввезенных товаров, не подвергшихся переработке в данной стране – это:

## **Тема 9. Международная торговля технологиями. (Компетенция ОПК-3, индикатор ОПК-3.1)**

### **Доклады:**

- 1. Понятие технологии и технологического обмена
- 2. Формы международного обмена технологиями
- 3. Современные тенденции развития рынка технологий
- 4. Правовое обеспечение обмена технологиями

### **Контрольные вопросы по теме:**

- 1) В каких формах осуществляется международная передача технологий?
- 2) Какие правовые формы защиты технологии существуют?
- 3) Что такое лицензия, и каковы ее виды?
- 4) Какие основные виды лицензионных платежей?
- 5) Что такое техническое содействие и какие его виды?
- 6) Каковы механизмы технической помощи ?

Материалы в LMS Moodle:

- задачи для самостоятельного решения;
- Тест для самоподготовки

## **Семинарское занятие 6**

### **Тема 10. Международное движение рабочей силы. (Компетенция ОПК-3, индикатор ОПК-3.1)**

Самостоятельное определение студентами тем докладов на выбор по трем аспектам:

1. Международная миграция рабочей силы
2. Миграционная политика
3. «Утечка мозгов»

#### **Контрольные вопросы по теме:**

- 1) На какие группы делятся причины международной миграции рабочей силы?
- 2) Назовите современные направления международной миграции рабочей силы?
- 3) Перечислите позитивные и негативные последствия от миграции рабочей силы для стран доноров?
- 4) Перечислите позитивные и негативные последствия от миграции рабочей силы для стран реципиентов?
- 5) Раскройте основные направления иммиграционной политики стран мира

Материалы в LMS Moodle: - Тест для самоподготовки

## **Семинарское занятие 7**

### **Тема 11. Международные валютно-расчетные отношения. (Компетенция ОПК-3, индикатор ОПК-3.1)**

#### **Доклады:**

1. Эволюция валютной системы
2. Элементы мировой валютной системы
3. Задания по валютным курсам
4. Значение и структура платёжного баланса.

#### **Контрольные вопросы по теме:**

- 1) Что собой представляет национальная валютная система?
- 2) Какие элементы включает в себя мировая валютная система?
- 3) Как происходила эволюция мировой валютной системы?
- 4) Что такое конвертируемость валют и какие виды ее существуют?
- 5) Какие факторы влияют на валютный курс, как он устанавливается?
- 6) Какими методами регулируется валютный курс?
- 7) Что собой представляет платежный баланс страны?
- 8) Что представляет собой валютная политика и какие методы регулирования она применяет?

Материалы в LMS Moodle: - Тест для самоподготовки

## **Семинарское занятие 8**

### **Тема 12. Россия в системе мировой экономики. (Компетенция ОПК-3, индикатор ОПК-3.1)**

#### **Доклады:**

1. Ресурсный потенциал России
2. Внешняя торговля России и основные тенденции ее развития
3. Россия в интеграционных процессах
4. Россия и международные экономические организации
5. Перспективы определения места России в мировой экономике

#### **Контрольные вопросы по теме:**

- 1) Охарактеризуйте участие России в международном разделении труда.

- 2) Охарактеризуйте позиции России на мировом рынке товаров.
- 3) Охарактеризуйте отраслевую структуру внешнего товарооборота РФ.
- 4) Охарактеризуйте географическую направленность внешней торговли России
- 5) Участие в каких интеграционных группировках является приоритетным для России в современный период
- 6) Охарактеризуйте государственное регулирование внешнеэкономическим комплексом в России.

### **Критерии оценки форм текущего контроля**

#### ***Оценка работы на семинарском занятии при представлении студентами докладов***

*Критериями оценки доклада являются:* новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится в случае выполнения всех требований к изложению доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан регламент (5-7 минут), представлена презентация.

Оценка «хорошо» ставится тогда, когда основные требования к докладу выполнены, но при этом имеются недочёты, например, неточности в изложении материала; отсутствие логической последовательности в суждениях; не выдержан регламент; в презентации не раскрыта сущность.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы, нет презентации, не выдержан регламент, доклад читается студентом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае не раскрытия темы доклада, существенном непонимании проблемы.

#### ***Оценка при ответе на контрольные вопросы***

Оценка «отлично» выставляется при выполнении условия - превосходное знание рассматриваемого вопроса. Допускаются незначительные неточности в ответах. Например, ответ начат с менее важного фактора или тренда

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении условия - очень хорошее знание рассматриваемого вопроса, но с некоторыми неточностями.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении условия - удовлетворительное знание рассматриваемого вопроса, с рядом средних и грубых ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении условия – полное незнание данного вопроса. Грубейшие ошибки.

#### ***Оценка при проведении тестирования***

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

## **2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**



Экзамен по дисциплине «Мировая экономика» проводится в зависимости от итогов работы в семестре в устно-письменной форме по билетам или в письменной форме виде теста. На написание теста отводится 60 минут.

**Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Мировая экономика» (оценка сформированности компетенции ОПК-3, индикатора ОПК-3.1)**

1. Вашингтонский и поствашигтонский консенсус, как основа функционирования мировой финансовой сферы.
2. Виды публикуемых цен.
3. Внешнеторговая политика: нетарифные методы регулирования международной торговли.
4. Внешнеторговая политика: тарифные методы регулирования международной торговли.
5. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая стратегия РФ.
6. Всемирный Банк и его роль в мировой экономике.
7. ВТО
8. Географическая структура мирового рынка капиталов.
9. Глобализация как фактор формирования мировой экономики. Противоречия глобализации.
10. ЕАЭС
11. Европейская валютная система и перспективы ее развития. Проблема перехода к единой европейской валюте.
12. Европейский союз: основные этапы развития.
13. Международная торговля услугами: классификация, отличие от торговли товарами, современные особенности
14. Международное разделение труда: сущность, основные формы.
15. Международный Валютный Фонд и его роль в мировой экономике.
16. Международный рынок деривативов.
17. Международный рынок страховых услуг
18. Миграционная политика современных стран.
19. Миграция рабочей силы: причины, особенности, положительные и отрицательные последствия.
20. Мировой валютный рынок.
21. Мировой рынок акций
22. Мировой рынок банковских кредитов
23. Мировой рынок долговых ценных бумаг
24. Мировой рынок капиталов: основные субъекты.
25. Множественность цен мирового рынка и понятие «мировой цены».
26. Основные виды ТНК и их особенности.
27. Преимущества и проблемы ТНК на мировом рынке.
28. Основные интеграционные группировки Азии.
29. Основные интеграционные группировки Америки
30. Основные интеграционные группировки Африки.
31. Основные теории международных экономических отношений.
32. Основные факторы международного разделения труда.
33. Основные формы международной интеграции.
34. Основные элементы современной валютной системы.
35. Особенности платёжного баланса современных развивающихся стран.
36. Особенности платёжного баланса современных развитых стран.
37. Понятие международного технологического обмена. Основные формы передачи технологий.
38. Понятие мирового рынка и его отличия от национального.
39. Предмет мировой экономики.
40. Принципы внешнеторговой политики стран.
41. Принципы составления платёжного баланса
42. Прямой и косвенный методы международной торговли. Их преимущества и недостатки.

43. Роль иностранных инвестиций в экономике страны. иностранных инвестиций в экономике страны.
44. Структура платёжного баланса страны.
45. Структура резервных активов страны.
46. Субъекты отношений в мировой экономике.
47. Формы международной торговли (экспорт, импорт, встречная торговля).
48. Функциональная структура рынка капиталов.
49. Этапы формирования мировой валютной системы.
50. Транспортные услуги на современном этапе
51. Международный туризм на современном этапе
52. Влияние тарифов на экономику малой страны
53. Влияние тарифов на экономику большой страны
54. Основные теории международного движения капитала
55. Современные тенденции развития мировой торговли товарами
56. Основные интеграционные группировки (НАФТА, АТЭС и ЕС)
57. Задача по международной торговле
58. Задача на показатели участия страны в мировой экономике

### Образец билета

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» Кафедра мировой экономики и статистики Направление подготовки: 38.03.01 Экономика Направленность (Профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Мировая экономика и международный бизнес» Дисциплина: «Мировая экономика»		
<b>БИЛЕТ № 1</b>		
1. Внешнеторговая политика: тарифные методы регулирования международной торговли.  2. Международный рынок страховых услуг		
Зав. кафедрой бух. учета, анализа и аудита		
д-р экон. наук, профессор		Е.В. Сапир

### Список тестовых вопросов к экзамену (оценка сформированности компетенции ОПК-3, индикатора ОПК-3.1)

1. Мировая экономика – это.....
  - а) обособление отдельных стран в производстве тех или иных товаров и услуг;
  - б) рост концентрации однородного производства товаров и сверх внутренних потребностей страны;
  - в) сложная экономическая система, основанная на национальном и международном производстве, обмене и потреблении благ;
  - г) объединение экономических субъектов, углубление их взаимодействия, развитие связей между ними;

д) рост взаимозависимости экономик стран мира, основанной на углублении интернационализации производства и капитала.

2. В состав стран большой «семерки» входят:

- а) США, Япония, Китай, Германия, Италия, Австралия, ЮАР;+ б) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Канада;
- в) США, Япония, Россия, Китай, Франция, Германия, Канада;
- г) США, Корея, Япония, Франция, Великобритания, Германия, Италия;
- д) ни один вариант не подходит.

3. Процесс интернационализации означает:

- а) достижение определенной степени единства торговли, производства и кредитно-финансовой сферы национальных государств;
- б) формирование многоуровневой системы связей, объединяющей отдельные страны в глобальный мировой комплекс;
- в) растущую связь и взаимозависимость отдельных национальных экономических систем;
- г) развитие устойчивых экономических связей между странами, выход воспроизводства за национальные границы;
- д) все перечисленные признаки характеризуют процесс интернационализации.

4. Технологическими предпосылками глобализации стали:

- а) компьютеризация, внедрение Интернета;
- б) волоконная оптика;
- в) развитие торговли услугами;
- г) выход человека в космос;
- д) экологическая проблема.

5. Все глобальные проблемы (найти неверный ответ)

- а) носят общемировой характер, т.е. затрагивают интересы всего человечества;
- б) нуждаются в срочном и неотложном решении;
- в) требуют для своего разрешения совместных действий всего мирового сообщества;
- г) угрожают человечеству серьезным регрессом в дальнейшем развитии производительных сил;
- д) используются развитыми странами для давления на развивающиеся страны.

6. Основным показателем, характеризующим открытость экономики страны в области развития мирохозяйственных связей, является ...

- а) ВВП на душу населения;
- б) экспортная квота;
- в) ВНП на душу населения;
- г) структура экспорта;
- д) ЧНД на душу населения.

7. Преобладающее место во внешней торговле России занимают:

- а) страны Содружества Независимых Государств;
- б) промышленно развитые страны;
- в) развивающиеся страны мира;
- г) страны Центральной и Восточной Европы;
- д) Китай, Украина, Казахстан.

8. Международная организация ОПЕК создана с целью:

- а) координации экономической политики стран – участниц, усиление их влияния;

- б) поддержания мира, безопасности, разоружения международного сотрудничества;
- в) координации добычи нефти и ценовой политики стран – экспортеров нефти, входящих в нее;
- г) разрешения инвестиционных споров между правительствами и частными иностранными инвесторами;
- д) регулирования валютных и кредитно-финансовых отношений между странами, содействия экономическому развитию стран.

9. Основным преимуществом для стран, экспортирующих рабочую силу, является ... .

- а) уменьшение давления избыточных трудовых ресурсов и социального напряжения в стране;
- б) повышение конкурентоспособности производимых в стране товаров;
- в) экономия на затратах на образование и профессиональную подготовку населения;
- г) экономия при реализации различных социальных программ.

10. По правовому статусу миграция подразделяется на ... .

- а) добровольную и вынужденную;
- б) постоянную и временную;
- в) сезонную и маятниковую;
- г) легальную и нелегальную;
- д) ни один вариант не подходит.

11. Лидерами в мировой экономике по абсолютным расходам на НИОКР являются:

- а) Германия, Китай, Япония, Корея, Россия;
- б) США, Япония, Германия, Франция, Великобритания;
- в) ЮАР, Канада, Германия, Япония, США;
- г) Аргентина, Канада, Россия, Бразилия, Италия;
- д) Швейцария, Япония, США, Канада, Германия.

12. В международной торговле технологиями наиболее широкое распространение получила торговля ... .

- а) патентами;
- б) лицензиями;
- в) ноу-хау;
- г) приборами.

13. Основными формами МЭО являются ... .

- а) международная торговля товарами;
- б) международная специализация производства;
- в) валютно-финансовые и кредитные связи между странами;
- г) обмен научно-технической информацией;
- д) все перечисленное верно.

14. Теория и практика регулирования внешней торговли, направленная на защиту национальных хозяйствующих субъектов, как на внутреннем, так и на внешнем рынке – это...

- а) свободная торговля;
- б) либерализация внешней торговли;
- в) торговый протекционизм;
- г) открытая экономика;
- д) ни один вариант не подходит.

15. Внешнеторговый товарооборот страны – это...

- а) экспорт, за исключением гуманитарной помощи;
- б) сумма экспорта и импорта;
- в) все экспортные поставки;
- г) экспорт, за исключением необлагаемых налогом товаров;
- д) ни один вариант не подходит.

16. ГАТТ – это:

- а) глобальная ассоциация по торговле товарами;
- б) генеральная ассоциация по торговле, тарифам;
- в) генеральное соглашение по тарифам и торговле;
- г) главная ассоциация по торговле товарами и услугами;
- д) ни один вариант не подходит.

17. Многосторонне международное соглашение о режиме торговли, подписанное странами в 1947г. для либерализации мировой торговли и устранения торговых барьеров – это ... .

- а) Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ);
- б) Всемирная туристическая организация (ВТО);
- в) Международная организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК);
- г) Всемирная торговая организация (ВТО);
- д) ни один вариант не подходит.

18. Членом Европейского союза не является ... .

- а) Швейцария;
- б) Швеция;
- в) Финляндия;
- г) Литва;
- д) Польша.

19. Увеличение интенсивности международной торговли; значительные масштабы миграции рабочей силы; нарастание целостности финансовой сферы современного мира; формирование единого информационного пространства – это основные формы проявления ...

20. К субъектам современного мирового хозяйства относятся:

- а) различные государства;
- б) международные организации;
- в) международные финансовые центры;
- г) физические лица.

21. Меньше всего регионализация проявляется в ... .

- а) международной торговле товарами;
- б) валютно-расчетных отношениях;
- в) международной миграции капитала;
- г) международной торговле знаниями;
- д) во всех случаях ее проявления одинаковы.

22. ...- это специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности: товарах, услугах, результатах научно-технического прогресса, которые реализуются на мировом рынке.

23. ... разделение труда – это разделение труда между крупными сферами материального и нематериального производства
24. ... разделение труда – это разделение труда внутри цикла создания товара в пределах одного предприятия.
25. Промышленно развитые страны занимают в общем объеме мирового экспорта:
- а) около 20 %;
  - б) более 50 %;
  - в) не более 60 %;
  - г) около 70 %.
26. Коренная причина возникновения и развития международных экономических отношений:
- а) международное разделение труда;
  - б) международное движение капитала;
  - в) внутриотраслевая конкуренция;
  - г) международная кооперация;
  - д) ни один вариант не подходит.
27. На долю каких стран приходится 70% мировых запасов нефти?
- а) США, Канада, Мексика, Бразилия, Венесуэла;
  - б) Нигерия, Алжир, Ливия
  - в) Иран, Ирак, Кувейт, Саудовская Аравия;
  - г) бывшая территория СССР;
  - д) ни один вариант не подходит.
28. В развитых странах сосредоточено всего ... экономически активного населения мира.
- а) 16%;
  - б) 25%;
  - в) 5%;
  - г) 30%;
29. 2/3 мировых ресурсов рабочей силы приходится на страны, обладающие ... .
- а) высоким уровнем доходов и жизни;
  - б) уровнем доходов и жизни выше среднего;
  - в) уровнем доходов и жизни ниже среднего;
  - г) низким уровнем доходов и жизни;
  - д) ни один вариант не подходит.
30. Ведущей организацией, занимающейся проблемами миграции населения и трудовых ресурсов является ... .
- а) МОТ;
  - б) ВТО;
  - в) ЮНИДО;
  - г) ФАО;
  - д) ни один вариант не подходит.

31. Соглашение между производителем, арендодателем и арендатором по поводу предоставления во временное пользование движимого и недвижимого имущества называется ...

- а) компенсационная сделка;
- б) лизинговый контракт;
- в) контракт подряда;
- г) типовые контракты;
- д) ни один вариант не подходит.

32. Основными формами встречной торговли являются ... .

- а) бартерные сделки;
- б) промышленные компенсационные сделки;
- в) торговые компенсационные сделки;
- г) встречные закупки;
- д) все перечисленное верно.

33. Способ осуществления торгового обмена между контрагентами – это ...

- а) метод торговли;
- б) встречная торговля;
- в) форма торговли;
- г) вид торговли;
- д) ни один вариант не подходит.

34. Объектами на фондовых биржах выступают ...

- а) сельскохозяйственная техника;
- б) автомобили;
- в) сельскохозяйственное сырье;
- г) ценные бумаги;
- д) валюта.

35. Запрещение ввоза в какую-либо страну или вывоза из какой-либо страны тех или иных товаров, в том числе оружия и научно-технической информации – это ... .

- а) демпинг;
- б) лицензирование;
- в) квотирование;
- г) эмбарго;
- д) ни один вариант не подходит.

36. Потери от импортной пошлины несут ... .

- а) потребители в импортирующей стране;
- б) производители в импортирующей стране;
- в) государство, вводящее таможенную пошлину;
- г) потребители в экспортирующей стране;
- д) ни один вариант не подходит.

37. Что из перечисленного не является формой региональной экономической интеграции?

- а) зона свободной торговли;
- б) таможенный союз;
- в) общий рынок;
- г) двустороннее торговое соглашение.

38. Экономическая деятельность ООН включает в себя следующие направления:
- а) решение общих для всех стран глобальных экономических проблем;
  - б) содействие экономическому сотрудничеству государств с разными уровнями социально-экономического развития;
  - в) решение проблем регионального экономического развития;
  - г) содействие экономическому росту развивающихся стран;
  - д) все перечисленное верно.
39. Наиболее зрелой стадией интеграционного сотрудничества, предполагающей гармонизацию макроэкономической, в частности, фискальной политики является ... .
- а) зона свободной торговли;
  - б) таможенный союз;
  - в) общий рынок;
  - г) экономический и валютный союз;
  - д) ни один вариант не подходит.
40. Основным показателем, характеризующим уровень экономического развития страны и уровень доходов населения, является ... .
- а) ВВП на душу населения;
  - б) ВНП на душу населения;
  - в) чистый доход на душу населения;
  - г) доля экспорта в ВВП;
  - д) ни один вариант не подходит.
41. Натуральный товарообмен, при котором, один товар меняется на другой, без денежной оплаты называется ... .
- а) встречная закупка;
  - б) встречная торговля;
  - в) бартерная сделка;
  - г) операция на давальческой основе;
  - д) все перечисленное верно.
42. Существуют следующие методы международной торговли ... .
- а) прямой;
  - б) косвенный;
  - в) встречный;
  - г) бартерный.
43. Основными инструментами внешнеторгового регулирования являются ... .
- а) таможенные тарифы;
  - б) нетарифные методы регулирования;
  - в) меры по стимулированию экспорта;
  - г) все перечисленное верно;
  - д) ни один вариант не подходит.
44. Тенденции в развитии экономической интеграции состоят ... .
- а) в превращении интеграционного объединения в конфедеративное государство;
  - б) в развитии и становлении начальной стадии глобальной интеграции;
  - в) в завершении реформ, восстановлении экономики;
  - г) в создании экономического и валютного союза;
  - д) ни один вариант не подходит.



45. На территории Северной Америки действует единое экономическое интеграционное объединение ... .

- а) СНГ;
- б) ЕС;
- в) НАФТА;
- г) АСЕАН.

46. Найдите основание для выделения следующей группы стран: Алжир, Венесуэла, Габон, Индонезия, Ирак, Иран, Катар, Кувейт, Объединенные Арабские Эмираты, Саудовская Аравия, Эквадор.

- а) это – страны Юго-восточной Азии;
- б) это государства – члены ОПЕК;
- в) это страны, обладающие крупнейшими запасами железной руды;
- г) это новые индустриальные страны;
- д) ни один вариант не подходит.

47. Международное разделение факторов производства – это....

- а) специализация отдельных стран на определенных видах деятельности для реализации на мировом рынке;
- б) совокупность национальных экономик стран мира в их взаимодействии, система международных экономических отношений;
- в) система экономических инструментов, организационных мер и институтов, обеспечивающих осуществление мирохозяйственных связей;
- г) исторически сложившееся или приобретенное сосредоточение отдельных факторов производства в различных странах;
- д) комплекс форм сотрудничества стран в различных сферах деятельности.

48. Тенденция к образованию единого, взаимосвязанного, взаимозависимого, более развитого и социально-справедливого мира, на основе которого происходит сближение уровней развития различных стран, - это ... .

- а) интернационализация;
- б) интеграция;
- в) конвергенция;
- г) глобализация;
- д) инновация.

49. Отметьте основные сдвиги в структуре экономики развитых стран на рубеже XX и XXI веков.

- а) рост сферы услуг;
- б) рост сферы материального производства;
- в) структура экономики последние 50 лет не изменилась;
- г) сокращение доли добывающей промышленности;
- д) рост сферы производства оружия массового уничтожения.

50. Международная организация ФАО ... .

- а) решает проблему продовольственной безопасности;
- б) поощряет и содействует развитию ядерной энергетики;
- в) координирует международные усилия в сфере развития метеорологических наблюдений;

- г) занимается развитием международного сотрудничества в сфере информации;
- д) ни один вариант не подходит.

51. В какой стране мира добыча алмазов является отраслью ее международной специализации в международном разделении труда?

- а) ЮАР;
- б) Китай;
- в) Япония;
- г) Германия;
- д) США.

52. Импортная квота – это ... .

- а) прямое ограничение количества товара, которое может быть ввезено из-за рубежа;
- б) прямое ограничение количества товара, которое может быть вывезено из страны за рубеж;
- в) часть импортной выручки предприятия, которая должна покупаться государством на специальных условиях;
- г) ограниченное количество импортного товара, которое граждане могут купить в своей стране.

53. Всемирная торговая организация (ВТО) начала свою деятельность в ...

- а) 1947 г.;
- б) 1992 г.;
- в) 1995 г.;
- г) 2000 г.

54. Оперативная деятельность ЮНИДО включает:

- а) рекомендации и конкретную помощь странам в индустриализации;
- б) организацию и проведение НИР по обоснованию промышленных объектов;
- в) сбор, обобщение, публикацию и распространение информации;
- г) предоставление технической помощи;
- д) все перечисленное верно.

### **Критерии оценки форм промежуточного контроля**

При сдаче экзамена в форме теста

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине следующие (озвучиваются студентам заранее):

- оценка «отлично» выставляется при правильном ответе на 85 % - 100 % от общего количества вопросов, что соответствует формированию компетенции на высоком уровне;
- оценка «хорошо» выставляется при правильном ответе на 75 % - 84 % от общего количества вопросов, что соответствует формированию компетенции на продвинутом уровне;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при правильном ответе на 60 % - 74 % от общего количества вопросов, что соответствует формированию компетенции на пороговом уровне;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при правильном ответе менее, чем на 60% от общего количества вопросов, что соответствует несформированной компетенции

При сдаче экзамена по билетам

В зависимости от уровня сформированности каждой компетенции по окончании освоения дисциплины студенту выставляется оценка.

Оценка «отлично» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на продвинутом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Мировая экономика»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Успешное овладение дисциплиной «Мировая экономика», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Мировая экономика». Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально-понятийный аппарат, международные документы и соглашения;

г) аналитические материалы - сайты международных организаций.

3. По большинству тем предусмотрены семинарские занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем устного опроса и разбора вопросов, посвящённых основам мировой экономики, базе мирового хозяйства и современным мировым тенденциям.

4. Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. Для качественного выполнения требуется обращаться не только к теоретическому материалу, но к публицистическим статьям, аналитическим отчетам специализированных журналов и экспертов международных организаций.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Мировая экономика» состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle презентаций, конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены тестовые задания для самопроверки.

5. Для проверки и контроля усвоения теоретического материала и приобретенных практических навыков в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде устного опроса и контрольных работ. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

6. В конце курса студенты сдают экзамен. Экзамен проходит в традиционной форме устно-письменной форме по билетам или в письменной форме виде теста.