

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»**

Кафедра всеобщей истории

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан исторического факультета



Р.М. Фролов  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Мировая политика и международные отношения»**

программы подготовки научных  
и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по научной специальности 5.6.2 – Всеобщая история

Форма обучения очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры всеобщей истории  
от «21» апреля 2025 года, протокол № 5

Ярославль

### 1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения аспирантами дисциплины «Мировая политика и международные отношения»:

- формирование у аспирантов представления об общих процессах мировой политики и международных процессов при изучении истории человечества и понимания принципиальной обусловленности межгосударственных взаимодействий;
- выработка у аспирантов понимания конкретных подходов к постижению реалий прошлого и настоящего в международной политике,
- формирование представлений о современных достижениях исторических исследований;
- получение аспирантами конкретных знаний о том, что относится: 1. к внешней политике, 2. к международным отношениям, 3. к мировой политике;
- обучение аспирантов применению конкретных логических методов исторического познания, методов социальных и гуманитарных при описании происходящих в мировой политике событий;
- формирование понимания и прогностического подхода к объяснению мировой политики и международных отношений.

### 2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Мировая политика и международные отношения» является дисциплиной вариативной. Данная дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 5.6.2 «Всеобщая история».

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

#### Знать

- основные дискуссии по узловым вопросам истории международных отношений;
- главные традиционные и новейшие подходы к решению основополагающих вопросов всеобщей истории;
- историю греческих полисов архаического, классического и эллинистического периодов.

#### Уметь

- предлагать решения сложных вопросов по конкретным темам всеобщей истории, генерировать новые идеи, в т.ч. в междисциплинарном исследовательском поле;
- оперировать терминологией, категориальным аппаратом, применяемым в трудах изучаемой дисциплины;

#### Владеть

- современными методами проведения исследований в исторических науках.

### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов. Дисциплина изучается в течение второго семестра первого курса. Формой аттестации по дисциплине является зачет.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	С е м е с	Виды учебных занятий и их трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости

		т р	лек ции	пра кти чес кие	лаб ора тор ные	кон сул ьта ции	сам ост оят ель ная рабо та	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Мировая политическая система: история.	2	1				10	
2.	Диалектика международных отношений и теоретические школы в международных исследованиях.	2	1				10	
3.	Мировая политика как научная дисциплина	2	1				10	
4	Мировой порядок: понятие и феномен.	2	1				10	
5	Основные тенденции развития современного мира	2	1				10	
6	Вызовы современного мира	2	1				10	
7.	Внешняя политика и дипломатия	2	1				10	
8	Региональные изменения современных международных отношений.	2	1			2	28	К\работа
								зачет
	<b>Всего</b>		<b>8</b>			<b>2</b>	<b>98</b>	

### Содержание разделов дисциплины:

#### Тема 1. Мировая политическая система: предыстория.

Заключение Вестфальского мира и формирование государственно-центристской политической системы мира. Начала и эволюция нововременной системы государств: спор в теории международных отношений. Возвышение Запада. Создание морских империй. Вестфальские геополитические отношения.

#### Тема 2. Диалектика международных отношений и теоретические школы в международных исследованиях.

Геополитически комбинированное и социально неравномерное развитие. Реализм и неореализм. Либерализм и неолиберализм. Неомарксизм. Постмодернизм и другие теоретические подходы. Частные теории в международных исследованиях и специфика некоторых национальных школ. Эволюция западных теоретических подходов к исследованиям международных отношений.

#### Тема 3. Мировая политика как научная дисциплина.

Формирование мировой политики как науки и её взаимосвязь с другими дисциплинами. Уровни анализа и методы исследования в мировой политике. Особенности и новые тенденции в российских исследованиях по международным отношениям и мировой политике. Множественность транснациональных акторов. Государства в политической

системе мира. Межправительственные и Международные неправительственные организации.

#### **Тема 4. Мировой порядок: понятие и феномен.**

Дискуссии о новом мировом порядке. Полюса или центры силы: однополюсный, двухполюсный, многополюсный порядок. Многомерный подход к многомерному миру. Мировой порядок в функционально-ролевом измерении. Мировой порядок в стратегическом измерении. Тупики унилатерализма. Система гегемонии.

#### **Тема 5. Основные тенденции развития современного мира.**

Глобализация, интеграция и демократизация мира как тенденции современного этапа его развития. Становление транснациональной политической среды и «волны» демократизации. Экономическое измерение мировой политики. Политико-правовое измерение международных отношений и мировой политики. Научно-технологическая составляющая современных международных отношений. Интернет в мировой политике: формы и вызовы.

#### **Тема 6. Вызовы современного мира.**

Проблемы безопасности и контроля над вооружениями. Гонка вооружений и контроль над вооружениями. Поставки оружия и торговля оружием. Проблемы организованной преступности, наркобизнеса и терроризма. Проблемы демографии и экологии. Разрыв между Севером и Югом. Национализм в мировой политике. Международные конфликты и проблемы миротворчества. Особенности конфликтов в конце XX – первой половины XXI века. Взаимодействие цивилизаций и культур в современном мире. Человеческое измерение мировой политики. Образование как фактор в мировой политике. Моральные аспекты мировой политики.

#### **Тема 7. Внешняя политика и дипломатия.**

Выработка и принятие внешнеполитических решений. Подходы к пониманию глобального управления, его проблемы и перспективы. Новые проблемы дипломатии. Многосторонняя дипломатия.

#### **Тема 8. Региональные измерения современных международных отношений.**

Теоретико-прикладные аспекты регионального измерения международных отношений. Европа, США, Восточная Азия и АТР, Южная Азия, Ближний и Средний Восток, Латинская Америка, Африка в системе мировой политики. Россия в современном глобальном управлении. Евро-атлантическое сообщество безопасности: концепция, трансформация, историческое примирение и урегулирование конфликтов. Евро-Атлантическое сообщество и политическое развитие России.

### **5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Академическая лекция с элементами лекции-беседы** – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание аспирантов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

**Проблемная лекция** – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. В лекции сочетаются проблемные и информационные начала. При этом процесс познания аспирантом в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к поисковой, исследовательской деятельности.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы аспирантов. На консультациях по просьбе аспирантов рассматриваются наиболее сложные разделы дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы аспирантов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии

**Электронный учебный курс** в LMS Электронный университет MoodleЯрГУ «Мировая политика и международные отношения» в котором

- представлены задания для самостоятельной работы аспирантов по темам дисциплины;
- даны ссылки на видеоматериалы по теме лекций;
- представлен список литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в случае их проведения в дистанционном формате в режиме онлайн.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Лебедева М.М. Мировая политика. Учебник для вузов. М., 2004. URL: [http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_card.php?rec\\_id=306470&cat\\_cd=YARSU](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=306470&cat_cd=YARSU)
2. Системная история международных отношений: в 4 томах. 1918-2003. / под ред. А.Д. Богатурова. М., 2004. URL: [http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_card.php?rec\\_id=310791&cat\\_cd=YARSU](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=310791&cat_cd=YARSU)
3. Философия мировой политики. Учебник под ред. Н.А. Васильевой, М.Л. Лагутиной М.: РГ-Пресс, 2013. URL: [http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)
4. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов: подходы, решения, технологии / М. М. Лебедева. - М.: Аспект Пресс, 1997. - 272с. URL: [http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_card.php?rec\\_id=267102&cat\\_cd=YARSU](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=267102&cat_cd=YARSU)

### **б) дополнительная литература**

1. Барышников Д.Н. Конфликты и мировая политика: учеб. пособие. М., 2008. URL: [http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_card.php?rec\\_id=1261936&cat\\_cd=YARSU](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=1261936&cat_cd=YARSU)
2. Барышев, А.П. Мировая политика и Организация Объединенных Наций: 1945 - 2009 / А. П. Барышев. - М.: Общество дружбы и развития сотрудничества с зарубежными странами, 2009. - 1340 с. URL: [http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_card.php?rec\\_id=742781&cat\\_cd=YARSU](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=742781&cat_cd=YARSU)
3. Василенко И.А. Политическая глобалистика. Учебное пособие. М., 2000. URL: [http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_card.php?rec\\_id=295274&cat\\_cd=YARSU](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=295274&cat_cd=YARSU)
4. Сидоров А.Ю. История международных отношений. 1918 - 1939 гг: учебник для вузов. М., 2006. URL: [http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_card.php?rec\\_id=355321&cat\\_cd=YARSU](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=355321&cat_cd=YARSU)
5. Разоружение: Период. обзор, подготовленный Организацией Объединенных Наций. Т.15, N3, 1992. - Нью-Йорк: ООН, 1993. - 245с. URL: [http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

6. Цыганков П.А. Политическая социология международных отношений: учеб. пособие / П.А. Цыганков. - М.: Радикс, 1994. - 318 с. URL: [http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_card.php?rec\\_id=250370&cat\\_cd=YARSU](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=250370&cat_cd=YARSU)
7. История европейской интеграции (1945-1994) / под ред. А. С. Намазовой, Б. Эмерсон. - М.: ИВИ РАН, 1995. - 308 с. URL: [http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)
8. Актуальные проблемы Европы: Проблемы терроризма: Проблемно-тематический сборник. Вып. 4-1997. - М.: ИНИОН РАН, 1997. - 208 с. URL: [http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)
9. Гаджиев, К. С. Геополитика: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488784>
10. Геополитика: учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Рушин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01551-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489551>
11. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018: учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495767>

## **8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока.

Автор:  
Заведующая кафедрой всеобщей истории,  
профессор д.и.н. Канинская Г. Н.

### **Приложение №1 к рабочей программе дисциплины «Мировая политика и международные отношения»**

#### **Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине**

##### **1.1. Контрольные задания и иные материалы,**

## **используемые в процессе текущей аттестации**

### **Задания для контрольной работы:**

1. Внешняя политика и дипломатия как предметы изучения.
2. Вестфальская система международных отношений.
3. Венская система международных отношений.
4. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
5. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.
6. Распад мировой системы социализма и формирование однополюсной многополярности.
7. Современная система международных отношений.
8. Проблемы и противоречия современной системы международных отношений.
9. Военно-политические объединения в современном мире.

### **1.2. Контрольные задания и иные материалы, используемые для итоговой аттестации**

#### **Список вопросов к зачёту:**

1. Заключение Вестфальского мира и формирование государственно-центристской политической системы мира.
2. Начала и эволюция нововременной системы государств: спор в теории международных отношений. Возвышение Запада.
3. Создание морских империй. Вестфальские геополитические отношения.
4. Геополитически комбинированное и социально неравномерное развитие.
5. Реализм и неореализм. Либерализм и неолиберализм.
6. Неомарксизм.
7. Постмодернизм и другие теоретические подходы.
8. Частные теории в международных исследованиях и специфика некоторых национальных школ.
9. Эволюция западных теоретических подходов к исследованиям международных отношений.
10. Формирование мировой политики как науки и её взаимосвязь с другими дисциплинами.
11. Уровни анализа и методы исследования в мировой политике.
12. Особенности и новые тенденции в российских исследованиях по международным отношениям и мировой политике.
13. Множественность транснациональных акторов.
14. Государства в политической системе мира.
15. Межправительственные и Международные неправительственные организации.
16. Дискуссии о новом мировом порядке.
17. Полюса или центры силы: однополюсный, двухполюсный, многополюсный порядок.
18. Многомерный подход к многомерному миру.
19. Мировой порядок в функционально-ролевом измерении.
20. Мировой порядок в стратегическом измерении.
21. Тупики унилатерализма. Система гегемонии.
22. Глобализация, интеграция и демократизация мира как тенденции современного этапа его развития.
23. Становление транснациональной политической среды и «волны» демократизации.
24. Экономическое измерение мировой политики.
25. Политико-правовое измерение международных отношений и мировой политики.

26. Научно-технологическая составляющая современных международных отношений. Интернет в мировой политике: формы и вызовы.
27. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями. Гонка вооружений и контроль над вооружениями. Поставки оружия и торговля оружием. Проблемы организованной преступности, наркобизнеса и терроризма.
28. Проблемы демографии и экологии. Разрыв между Севером и Югом. Национализм в мировой политике. Международные конфликты и проблемы миротворчества. Особенности конфликтов в конце XX – начале XXI века.
29. Взаимодействие цивилизаций и культур в современном мире. Человеческое измерение мировой политики.
30. Образование как фактор в мировой политике. Моральные аспекты мировой политики.
31. Выработка и принятие внешнеполитических решений. Подходы к пониманию глобального управления, его проблемы и перспективы.
32. Новые проблемы дипломатии. Многосторонняя дипломатия.
33. Теоретико-прикладные аспекты регионального измерения международных отношений. Европа, США, Восточная Азия и АТР, Южная Азия, Ближний и Средний Восток, Латинская Америка, Африка в системе мировой политики.
34. Россия в современном глобальном управлении.
35. Евро-атлантическое сообщество безопасности: концепция, трансформация, историческое примирение и урегулирование конфликтов. Евро-Атлантическое сообщество и политическое развитие России.

## 2.1 Описание процедуры выставления оценки

По итогам экзамена выставляется одна из двух оценок: «Зачтено» или «Незачтено».

**Оценка «Зачтено»** выставляется аспиранту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом дисциплины; осуществляет межпредметные связи; умеет связывать теорию с практикой. Аспирант дает развернутые, полные и четкие ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует научную терминологию. В ответе имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки), которые исправляются аспирантом после дополнительных и (или) уточняющих вопросов экзаменатора.

**Оценка «Незачтено»** выставляется аспиранту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой, не устанавливает межпредметные связи; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов аспиранта.

**Оценка «Незачтено»** также выставляется также аспиранту, который взял экзаменационный билет, но отвечать отказался.



