

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»**  
**Кафедра всеобщей истории**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан исторического факультета



Р.М. Фролов  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Древнегреческий язык»**

программы подготовки научных  
и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по научной специальности 5.6.2 – Всеобщая история

Форма обучения очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры всеобщей истории  
от «21» апреля 2025 года, протокол № 5

Ярославль

## **1. Цели освоения дисциплины**

Суммарной образовательной целью курса «Древнегреческий язык» является углубленное обучение древнегреческому языку, осуществляемое при опоре на знание его грамматики, полученное в магистратуре, развитие навыков перевода оригинальных текстов. Курс предусматривает повторение принципиальных моментов фонетики и морфологии, но основное внимание уделяется синтаксису древнегреческого языка. На уровне аспирантуры углубляются и расширяются представления о грамматическом строе и лексике древнегреческого языка. Аспирантам требуются навыки перевода сложных оригинальных текстов греческих авторов. Курс по дисциплине «Древнегреческий язык» призван также повысить языковую культуру и профессиональную эрудицию аспирантов.

Конкретные цели освоения дисциплины:

- изучение роли древнегреческого языка в историческом развитии, его формирования и эволюции, значения для современной языковой культуры;
- углубление знаний грамматики древнегреческого языка, морфологии, фонетики, синтаксиса;
- расширение у аспирантов объема лексического материала;
- формирование углубленных аналитических навыков по осмыслению древнегреческих текстов.
- мотивация исследовательского интереса к переводу текстов древнегреческих авторов;
- стимулирование самостоятельной работы аспирантов по переводу и анализу текстов, необходимых им в исследовательской работе.

## **2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «Древнегреческий язык» относится к факультативным курсам, она необходима для аспирантов, пишущих диссертации по античной истории.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

### **Знать**

- возможности использования древнегреческого языка в исследовательской деятельности в области антиковедения и смежных дисциплин;
- грамматику древнегреческого языка в полном объеме.

### **Уметь**

- переводить тексты исторических источников
- организовать выполнение научного проекта по древней истории, для которых необходимы знания древнегреческого языка

### **Владеть**

- навыками анализа переводов для исследовательских выводов;
- навыками информационного обеспечения исследования текстами на древнегреческом языке (нахождение публикаций эпиграфических памятников и произведений нарративной традиции).

## **4. Объем, структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

Дисциплина изучается в течение второго и третьего семестров. Формой аттестации по дисциплине является экзамен.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	С е м е с т р	Виды учебных занятий и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лек ции	пра кти чес кие	лаб ора тор ные	кон сул ьта ции	сам осто ятел ьная рабо та	
1.	Грамматический строй и лексика древнегреческого языка	2		2			3	
2.	Грамматические категории имени. Типы склонения существительных и прилагательных. Значения падежей	2		2			7	Контрольная работа 1
3.	Грамматические категории греческого глагола. Спряжения глаголов. Система наклонений	2		2			3	
4.	Активный и медиопассивный залогов. Синтаксические конструкции при действительном и страдательном залогах	2		4			7	Контрольная работа 2
5	Будущее время. Futurum I activi и medii. Futurum I passivi. Futurum II passivi.	2		2			4	
6	Аорист. Aoristus I activi и medii. Аорист I passivi.. Аорист II passivi. Aoristus II activi и medii. Корневой или атематический аорист	3		3		1	25	Контрольная работа 3
7	Система перфекта. Perfectum и plusquamperfectum activi и medii-passivi	3		3			10	
8	Глаголы –мг группы. Aoristus activi и medii глаголов –мг группы. Остальные формы	3		4		1	25	Контрольная работа 4
								Экзамен
	<b>Всего</b>			<b>22</b>		<b>2</b>	<b>84</b>	

## Содержание разделов дисциплины:

### **Грамматический строй и лексика древнегреческого языка.**

Греческий язык как синтетический. Аналитические конструкции. Лексика. Воздействие греческой лексики на другие языки. Слова на основе греческих морфем. Слова с общими индоевропейскими корнями. Дериваты от греческих слов в других языках. Чтение и перевод древнегреческих текстов.

**Грамматические категории имени. Типы склонения существительных и прилагательных. Значения падежей.** Общие сведения о склонении существительных и прилагательных. Три рода существительных. Категория числа. Пять падежей. Склонение артиклей. I, II, III склонения существительных. II слитное и аттическое склонения. Варианты III склонения. Аккузатив внутреннего содержания. Accusativus limitationis. Genetivus possessivus. Genetivus characteristicus. Genetivus subiectivus. Genetivus obiectivus. Genetivus copiae-incopiae. Genetivus criminis. Genetivus partitivus. Genetivus comparationis. Genetivus separationis. Genetivus и dativus temporis. Genetivus pretii. Genetivus quantitatis. Dativus mensurae. Dativus commodi-incommodi. Dativus possessivus. Dativus relationis. Dativus ethicus. Dativus instrumenti. Dativus causae. Dativus modi. Dativus limitationis. Dativus sociativus. Аккузатив как падеж прямого дополнения. Чтение и перевод древнегреческих текстов.

**Грамматические категории греческого глагола. Спряжение глаголов. Система наклонений.** Категория вида. Категория времени. Главные и исторические времена. Категория наклонения. Категории лица и числа. Неличные глагольные формы (неопределенная форма, причастие, отглагольные прилагательные). Тематическое и атематическое спряжения глагола. Окончания форм презенса тематического спряжения. Употребление форм настоящего времени. Imperfectum activi тематических глаголов. Слововое и количественное приращение. Чтение и перевод древнегреческих текстов.

**Активный и медио-пассивный залоги. Синтаксические конструкции при действительном и страдательном залогах.** Личные окончания активного и медио-пассивного залогов в главных временах. Личные окончания активного и медио-пассивного залога в исторических временах. Обозначение действий при помощи медиального залога (возвратное, взаимное, действие в пользу подлежащего). Indicativus praesentis и imperfecti medii-passivi. Imperativus, infinitivus, participium praesentis medii-passivi. Конструкция страдательного оборота. Accusativus и nominativus duplex. Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo. Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo. Accusativus и nominativus cum participio. Genetivus absolutus. Чтение и перевод древнегреческих текстов.

**Будущее время. Futurum I activi и medii. Futurum I passivi. Futurum II passivi.** Система форм будущего времени. Особенности образования будущего времени. Признак futurum I. Futurum Atticum и Doricum. Значение futurum. Чтение и перевод древнегреческих текстов.

**Аорист. Aoristus I activi и medii. Аорист I passivi. Аорист II passivi. Aoristus II activi и medii.** Корневой или атематический аорист. Типы аориста: сигматический и асигматический. Признак сигматического аориста действительного и медиального залогов. Значение и употребление аориста. Предложения цели. Infinitivus finalis. Причинные предложения. Чтение и перевод древнегреческих текстов.

**Система перфекта. Perfectum и plusquamperfectum activi и medii-passivi.** Образование основы перфекта. Перфектное удвоение. Перфектное приращение. Первый и второй перфекты. Перфектные окончания. Значение перфекта и плюсквамперфекта. Чтение и перевод древнегреческих текстов.

**Глаголы -μι группы. Aoristus activi и medii глаголов -μι группы. Остальные формы глаголов -μι группы.** Атематизм глаголов второго спряжения. Сильная и слабая

презенсные основы. Презенсная система глаголов – 3-й I группы. Глаголы, корень которых начинается с придыхательного согласного или с гласного с густым придыханием. Сравнительные предложения. Формы глаголов аориста *activi* и *medii* глаголов - 3-й I группы. Формы пассивного аориста, будущего времени, перфекта и плюсквамперфекта всех залогов глаголов -3-й I группы. Глаголы с чередующимися перфектными основами. Глаголы II спряжения на – (v)vvv3-й. Глаголы II спряжения с основой на α. Недостаточные глаголы II спряжения. Предложения следствия. Условные предложения. Чтение и перевод древнегреческих текстов.

## **5. 5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по закреплению полученных на лекции знаний.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы аспирантов. На консультациях по просьбе аспирантов рассматриваются наиболее сложные разделы дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы аспирантов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии

**Электронный учебный курс** в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ «Древнегреческий язык» в котором

- представлены задания для самостоятельной работы аспирантов по темам дисциплины;
- представлен список литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины; –
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в случае их проведения в дистанционном формате в режиме онлайн.

## **6. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины.**

### **а) основная литература**

1. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка. М., 2006, СПб, 2012.

### **б) дополнительная литература**

1. Соболевский С.И. Древнегреческий язык. М., 2003, 2013 (и др. издания).
2. Забудская Я.Л., Осипова О.В. 2012: Древнегреческий язык в таблицах и схемах (Учебно-методические материалы). М. (Научно-образовательный Центр антиковедения ЯрГУ: <http://elar.uni-yar.ac.ru/jspui/handle/123456789/3100>)

### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Автоматизированная библиотечная информационная система "БУКИ-NEXT".
1. Электронная библиотека Научно-образовательного Центра антиковедения ЯрГУ (<http://elar.uni-yar.ac.ru/jspui/handle/123456789/10>) (в свободном доступе);
2. Сайт Научно-образовательного Центра антиковедения ЯрГУ (<http://antik-yar.ru>) (в свободном доступе).

## **7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав следующие помещения:

- учебные аудитории для проведения практических занятий;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЯрГУ.

Автор:

Профессор кафедры всеобщей истории, д.и.н.

В.В. Дементьева

**Приложение к №1 рабочей программе дисциплины  
«Древнегреческий язык»**

**Оценочные материалы  
для проведения текущей и промежуточной аттестации аспирантов  
по дисциплине**

**1. Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущей аттестации**

**Контрольная работа 1.**

Тема контрольной работы «Особенности употребления падежей».

Даются задания на значения дательного падежей: Accusativus limitationis. Genetivus possessivus, characteristicus, subiectivus, obiectivus, copiae-incopiae, criminis, partitivus, comparationis, separationis, pretii, quantitatis. Dativus commodi-incommodi, temporis, mensurae, possessivus, relationis, ethicus, instrumenti, causae, modi, limitationis, sociativus.

**Контрольная работа 2.**

Тема контрольной работы «Конъюнктив и оптатив».

Даются для перевода и разбора предложения с сослагательным и желательным наклонениями.

**Контрольная работа по теме 3.**

Тема контрольной работы «Активный и медиальный аорист».

Даются предложения для перевода с глаголами в аористе I в соответствующих залогах.

Даются предложения для перевода с глаголами в аористе II в соответствующих залогах.

**Контрольная работа по теме 4.**

I. Выберите грамматически правильный перевод фразы:

Ὁ δῆμος ἐτείμῃσε Λεύκιον Λικίνιον Λευκίου υἱὸν Λεύκολλον τὸν ἀντιταμίαν.

1. Народ почитает Луция Лициния, сына Луция, Лукулла, проквестора.
2. Народ почтил Луция Лициния, сына Луция, Лукулла, проквестора.
3. Народ почитал Луция Лициния, сына Луция, Лукулла, проквестора.

II. Какое из слов, вошедших в русский язык и имеющих греческие корни, не связано по происхождению с греческим существительным ὁ ἵππος:

1. гипофиз
2. гиппопотам
3. ипподром

III. Отметьте оборот, который использован в конструкции данного предложения:

Τὸν ἄνθρωπον χρὴ εὖ τὰς φέρειν συμφοράς.

1. Accusativus cum infinitivo.
2. Nominativus cum infinitivo.
3. Genetivus absolutus.

IV. Определите указанную форму глагола εἶμι:

εἴμεν.

1. Praes. Pl. 1.
2. Opt. Pl. 1.
3. Fut. Indic. S.1.

V. От какого глагола аорист имеет форму ἔφαγον:

1. ἔρχομαι
2. ἐσθίω
3. ἐρωτάω

## 1.2. Контрольные задания и иные материалы, используемые для итоговой аттестации

### Список вопросов к экзамену:

Экзамен проводится устно. На экзамене даются оригинальные тексты древнегреческих авторов для перевода, грамматического и синтаксического разбора. Кроме того проводится **собеседование по вопросам**:

1. I склонение существительных женского и мужского рода. II склонение существительных. Прилагательные I-II склонений.
2. I и II слитные склонения существительных. Аттическое склонение. I-II слитные склонения прилагательных. Прилагательные I-II склонений с формами III склонения.
3. III склонение существительных и прилагательных (основы на сонорные, на губные, на заднеязычные, переднеязычные и др.)
4. Praesens indicativi activi глаголов I спряжения. Imperfectum indicativi activi глаголов I спряжения. Приращение.
5. Согласование сказуемого с подлежащим. Спряжение глагола εἰμί - «быть». Причастие от глагола εἰμί. Accusativus и nominativus cum participio. Genetivus absolutus.
6. Медио-пассивный залог. Indicativus praesentis и imperfecti medii-passivi. Imperativus, infinitivus, participium praesentis medii-passivi. Страдательный оборот.
7. Accusativus и nominativus duplex. Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo. Participium praesentis activi.
8. Значения Genetivus.
9. Значения Accusativus.
10. Значения Dativus.
11. Степени сравнения прилагательных. Наречия. Обозначение времени.
12. Числительные количественные и порядковые. Числительные наречия.
13. Местоимения.
14. Неслитные глаголы в презенсной системе. Слитные глаголы.
15. Функции частицы αὐ. Дополнительные предложения. Вопросительные предложения.
16. Конъюнктив и оптатив.
17. Futurum I activi и medii.
18. Aoristus I activi и medii.
19. Perfectum и plusquamperfectum activi. Perfectum и plusquamperfectum medii-passivi.
20. Аорист I passivi. Futurum I passivi. Аорист II passivi. Futurum II passivi. Соотношение глагольных времен и видов. Aoristus II activi и medii. Корневой или атематический аорист.
21. Предложения обстоятельства места. Придаточные предложения времени. Причинные предложения.



22. Глаголы на –**μι**. Презенсная система глаголов –**μι** I группы.
23. Aoristus activi и medii глаголов – **μι** I группы.
24. Формы пассивного аориста, будущего времени, перфекта и плюсквамперфекта всех залогов глаголов –**μι** I группы.
25. Спряжение недостаточного глагола **οἶδα**.
26. Глаголы II спряжения с основой на **α**. Глаголы II спряжения на – **(v)vvvμι**. Недостаточные глаголы II спряжения.

## 2.1 Описание процедуры выставления оценки

По итогам экзамена выставляется одна из оценок: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно» или «Неудовлетворительно».

**Оценка «Отлично»** выставляется аспиранту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом дисциплины; осуществляет межпредметные связи; умеет связывать теорию с практикой. Аспирант дает развернутые, полные и четкие ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует научную терминологию.

**Оценка «Хорошо»** выставляется аспиранту, ответ которого на экзамене в целом соответствуют указанным выше критериям, но отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой. В ответе имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки), которые исправляются аспирантом после дополнительных и (или) уточняющих вопросов экзаменатора.

**Оценка «Удовлетворительно»** выставляется аспиранту, который дает недостаточно полные и последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, но при этом демонстрирует умение выделить существенные и несущественные признаки и установить причинно-следственные связи. При ответах аспирант допускает ошибки в определении и раскрытии отдельных понятий, формулировке положений, которые аспирант затрудняется исправить самостоятельно. При аргументации ответа аспирант не обосновывает свои суждения. На часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

**Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется аспиранту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой, не устанавливает межпредметные связи; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов аспиранта.

**Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется также аспиранту, который взял экзаменационный билет, но отвечать отказался.