

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра трудового и финансового права

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета



Л.О. Павлова

«30» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
«Ярославская юридическая школа»

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Гражданское, трудовое и финансовое право»;
«Уголовное право и его применение»

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
(протокол от 14 апреля 2025 г. № 7)

Программа одобрена НМС
юридического факультета
(протокол от 29 апреля 2025 г. № 3)

Ярославль
2025

1. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «Ярославская юридическая школа» являются освоение:

1) системного анализа юридических элементов академической жизни ярославского высших наук училища и камерального лица, методологических основ лицейской концепции юридического образования;

2) обобщение научных приоритетов и достижений ярославской юридической школы, тем самым приобщая магистрантов к уяснению методологических и методических основ процесса формирования всесторонне подготовленных с высоким уровнем юридического мышления правоведов, а также к научному осознанию аспектов правопонимания, имеющих ключевое значение для решения стоящих перед современной юридической наукой теоретических проблем, таких как соотношение права и закона, права и нравственности, права и политики и др.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ярославская юридическая школа» относится к обязательной части образовательной программы. Она основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин ООП бакалавриата, а также дисциплины ООП магистратуры «Проблемы теории права», «Сравнительное правоведение», «Правотворческая технология».

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Ярославская юридическая школа», используются обучаемыми при изучении других дисциплин профессионального цикла ООП магистратуры, а также в процессе самостоятельной научной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВОи приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения Компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	И-УК-1.1 – Осуществляет системный анализ проблемной ситуации, выделяя ее базовые составляющие и существенные особенности	Знает сущность и методологию системного подхода к анализу истории становления и развития ярославской юридической школы, вклада ее ученых в развитие юридических наук Умеет использовать эти знания как базовые, формирующие профессиональное правовое мышление на основе системного подхода Владет навыками аргументации и участия в дискуссиях о роли знания истории становления и развития юридических наук в формировании способности осознать социальную значимость своей будущей профессии

	<p>И-УК-1.2 – Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации</p>	<p>Знает правила, интерпретации и ранжирования информации об исторических фактах развития ярославской юридической школы, необходимой для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации на основе знаний "уроков истории".</p> <p>Умеет отбирать, систематизировать и использовать информацию об исторических фактах развития ярославской юридической школы для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации на основе знаний "уроков истории".</p> <p>Использовать знания развития юридических наук (исторический опыт) при осуществлении профессиональной консультационной деятельности, а также при критическом анализе содержания проектов нормативных правовых актов и отдельных правовых норм</p> <p>Владеет навыками дифференциации информации, необходимой для планирования стратегии действий при решении проблемной ситуации на основе знаний "уроков истории"</p>
	<p>И-УК-1.3 – При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственную позицию, аргументирует свои выводы – для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации</p>	<p>Знает правила аналитической оценки информации об исторических фактах развития ярославской юридической школы</p> <p>Умеет применять законы мышления, восприятия и аналитической оценки информации различного уровня и типа для выработки стратегии</p>

		<p>действий при решении проблемной ситуации. Использовать знания о ярославской юридической школе, ее традициях в самостоятельном исследовании закономерностей развития современного общества и решении основных социокультурных задач</p> <p>Владеет навыками аналитической оценки полученной информации, ее систематизации, навыками аргументации и участия в дискуссиях о роли знаний в указанной сфере; применения знаний истории развития отраслевых юридических наук в правоприменительной и правотворческой деятельности</p>
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)							Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа							
			лекции	практические	лабораторные	в т.ч. в интеракт. форме	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1.	Юридические элементы академической жизни Ярославского высших наук училища и камерального лица.	2	1	2		(1)	2		5	Контрольная работа
2.	Методические основы лицейской концепции юридического образования	2	1	2		(1)	2		5	Контрольная работа
3.	История теоретико-правовой	2	1	2		(1)	2		5	Круглый стол

	научной школы и школы истории права									
4.	История научной школы государственного международного и церковного права, изучение обычного права	2	1	2		(1)	2		5	Круглый стол
5.	История научной школы административного и финансового права	2	1	2		(1)	1		5	Круглый стол
6.	История научной школы уголовного права и уголовного процесса	2	1	2		(1)	1		5	Реферат, круглый стол
7.	История научной школы римского права, гражданского права и процесса	2		2		(1)	1		5	Реферат, круглый стол
8.	История научных школ трудового права и права социального обеспечения	2		2		(1)	1		3	Реферат, круглый стол
							2	0,5	33,5	Экзамен
	Всего	108	6	16		(8)	14	0,5	71,5	

Очно-заочная форма=аналогично очной форме

Заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Контактная работа							
			лекции	практические	лабораторные	в т.ч. в интеракт. форме	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1.	Юридические элементы академической жизни Ярославского высших наук училища и камерального лица.	1	0,5	1		(0,5)			5	Контрольная работа
2.	Методические основы лицейской концепции юридического образования	1	0,5	1		(0,5)			5	Контрольная работа
3.	История теоретико-правовой научной школы и школы истории права	1	1	1		(1)			10	Круглый стол
4.	История научной школы государственного международного и церковного права, изучение обычного права	1		1		(1)			10	Круглый стол
	Итого за 1 семестр	36	2	4		(3)			30	
5.	История научной школы административного и финансового права	2		1		(1)	1		12	Круглый стол, доклады

6.	История научной школы уголовного права и уголовного процесса	2		1		(1)	2		12	Реферат, доклады, круглый стол
7.	История научной школы римского права, гражданского права и процесса	2		1		(1)	2		14	Реферат, доклады, круглый стол
8.	История научных школ трудового права и права социального обеспечения	2		1		(1)	1		15	Реферат, доклады, круглый стол
							2	0,5	6,5	Экзамен
	Итого за 2 семестр	72		4		(4)	8	0,5	59,5	
	Всего	108	2	8		(7)	8	0,5	89,5	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Юридические элементы академической жизни Ярославского высших наук училища и камерального лица.

1.1. История становления и развития Ярославского высших наук училища, Демидовского лица и с 1870 г. - Демидовского юридического лица.

1.2. Вклад Ярославского высших наук училища и камерального лица в научное правоведение и развитие отечественного юридического образования.

Тема 2. Методические основы лицейской концепции юридического образования.

2.1. Наследие Демидовского юридического лица, методологические и методические основы лицейской концепции юридического образования.

2.2. История преемников Демидовского юридического лица – университета 1918-1924 гг. и Ярославского государственного университета им. П.Г.Демидова (с 1970 г.)

Тема 3. История теоретико-правовой научной школы и школы истории права.

3.1. Вклад в развитие общей теории права и научное наследие М.Н.Капустина, В.Г.Щеглова, П.Л.Карасевича, Н.И.Палиенко, Б.А.Кистяковского, А.Л.Байкова, Е.Н.Трубецкого, Ф.В.Тарановского.

3.2. Учение о правовом государстве; естественное и позитивное право; значение обычного права, права и закона в трудах ученых Ярославской юридической школы.

3.3. Достижения представителей ярославской юридической школы в разработке истории русского права, становления науки всеобщей истории права.

Тема 4. История научной школы государственного международного и церковного права, изучение обычного права.

4.1 Вклад в развитие научной школы государственного права Н.К.Нелидова, Н.Н.Ворошилова, А.Е.Назимова, Н.И.Палиенко, В.Г.Щеглова. Подходы ученых ярославской юридической школы к пониманию государства, науки государствоведения.

4.2.Исследования в области международного права М.Н.Капустина, О.О.Эйхельмана, А.Н.Лодыженского, Н.Н.Голубева.

4.3.Церковное и обычное право: наследие ученых Ярославской юридической школы

Тема 5.История научной школы административного и финансового права.

5.1. Истоки ярославской школы полицейского и административного права. Научное наследие в области полицейского и административного права И.Т.Тарасова, Э.Н.Берендтса, А.Е.Назимова, С.П.Покровского и др.

5.2.Ярославская школа финансового права Демидовского юридического лица. Вклад в ее становление и развитие И.Т.Тарасова, А.А.Исаева, А.Р.Свирщевского, Э.Н.Берендтса

Тема 6. История научной школы уголовного права и уголовного процесса.

6.1. Представители классической школы уголовного права А.К. Вульферт, Н.Д.Сергеевский.

6.2. Ученые Демидовского юридического лицея, стоявшие у истоков формирования и развития социологического направления науки отечественного уголовного права: М.В. Духовской, М.П.Чубинский.

6.3. Вклад А.А. Пионтковского, Л.С. Белогриц-Котляревского, Г.С. Фельдштейна, В.Н.Ширяева в развитие науки отечественного уголовного права.

6.4. Научное наследие представителей ярославской школы уголовного процесса: Н.Д. Сергеевский, Г.С. Фельдштейн, А.Ф. Зачинский, Н.Н.Полянский, Н.С. Стефановский Д.Г. Тальберг.

Тема 7. История научной школы римского права, гражданского права и процесса.

7.1. Исследования римского права Н.Л.Дювернуа, Д.И.Азаревича, М.Н.Капустина, И.Я.Гурлянда, И.Г.Табашникова, С.М.Нечаева, М.М.Каткова, В.А.Юшкевича, Б.Н.Фрезе, М.П.Бобина, Н.С.Суворова.

7.2.Ярославская школа гражданского права: наследие И.Т.Тарасова, Н.Л.Дювернуа, П.Л.Карасевича, А.А.Борзенко, С.П.Никонова, Т.М.Яблочкова.

7.3. Успехи представителей ярославской юридической школы в научной разработке торгового и семейного права: труды Н.А.Миловидова, В.А.Удинцева, В.М.Гордона, А.И.Загоровского.

7.4. Наследие представителей ярославской юридической школы в области гражданского процесса: Н.А.Миловидов, В.М.Гордон, Т. М. Яблочков и др.

Тема 8. История научных школ трудового права и права социального обеспечения.

8.1. Вклад в становление Ярославской школы трудового права А.А.Исаева, Н. Н. Полянского, В. Н. Ширяева.

8.2. Научный путь отца-основателя науки трудового права в России: Л. С. Таль.
8.3.Вклад в развитие ярославской школы трудового права школы Б. А. Кистяковского, Н. Н. Голубева, А. В. Горбунова, Б.В.Чредина.

8.4. Воспитанники ярославской юридической школы-специалисты в области трудового права А. М. Стопани, В. А. Гаген

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. В лекции сочетаются проблемные и информационные начала. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Дискуссия или круглый стол – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Этот метод позволяет закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, научить культуре ведения дискуссии, выработать

у студентов профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Интерактивные образовательные технологии:

Темы 1-8 – проблемная лекция с элементами групповой дискуссии (в рамках обратной связи с аудиторией).

Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ)

По темам 5-8 представлены реферативные тексты (доклады) студентов.

По темам курса предложены списки источников, темы рефератов, докладов и вопросы для подготовки к экзамену.

6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7,(10) офисный пакет семейства Microsoft Office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Справочная правовая система Консультант Плюс

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Лушников А.М. Ярославская юридическая школа: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению магистратуры Юриспруденция. Ярославль: ЯрГУ, 2018. 47 с. // <http://www.lib.uniylar.ac.ru/edocs/iuni/20180901.pdf>
2. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17982-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541324>
3. Лушников А.М. История и методология юридической науки. Учебно-методические рекомендации. Ярославль: ЯрГУ, 2015. 67 с. Электронный ресурс: <http://www.lib.uniylar.ac.ru/edocs/iuni/20150920.pdf>

б) дополнительная литература

1. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16733-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537099>

2. Ярославская юридическая школа: прошлое, настоящее, будущее/Под ред. С.А.Егорова, А.М. Лушников, Н.Н.Тарусиной. Ярославль: ЯрГУ, 2009. 833 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20090922.pdf>
3. Ярославская школа финансового права // Энциклопедия российского финансового права. / Под ред. Грачевой Е.Ю, Артюхина Р.Е. М.:Прспект, 2024. Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org>
4. Первый Ярославский юридический форум, 1-2 октября 2021 г. сб. научн. статей по вопросам трудового права/ отв. ред. А.М.Лушников. Ярославль, 2021.-157 с. <http://www.lib.uniyar.ac.ru/>
5. Первый Ярославский юридический форум, 1-2 октября 2021 г. сб. научн. статей /отв. ред. Е.В.Благов, А.В. Иванчин, Л.В.Лобанова. Ярославль, 2021 - 349 с. <http://www.lib.uniyar.ac.ru/>
6. Второй Ярославский юридический форум. 30 сентября-1 октября 2022 г. Сборник научных трудов по вопросам трудового права/ отв. ред. А.М.Лушников. Ярославль, 2023 - 270 с. <http://www.lib.uniyar.ac.ru/>
7. Второй Ярославский юридический форум. 30 сентября-1 октября 2022 г. Сб. научн. тр. / отв. ред. Е.В.Благов, А.В. Иванчин, В.П.Коняхин. Ярославль, 2023 - 291 с. <http://www.lib.uniyar.ac.ru/>
8. Проблемы гражданского права и процесса: сборник науч. трудов / под ред. В. В. Бутнева; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 8. 2018. 124 <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180925.pdf>
9. Проблемы гражданского права и процесса: сборник науч. трудов / под ред. В. В. Бутнева; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 9. 2019. 126 <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190906.pdf>
10. Проблемы гражданского права и процесса: сборник науч. трудов / под ред. В. В. Бутнева; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 10. 2020. 104 <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=66971>
11. Социально-юридическая тетрадь. Научный журнал / Под ред. Н.Н. Тарусиной. 2018. № 8 <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=36324463>
12. Социально-юридическая тетрадь. Научный журнал / Под ред. Н.Н. Тарусиной. 2019. № 9 <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=41272461>
13. Социально-юридическая тетрадь. Научный журнал / Под ред. Н.Н. Тарусиной. 2020. № 10 <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=37146>
14. Социально-юридическая тетрадь. Научный журнал / Под ред. Н.Н. Тарусиной. 2021. № 11 <https://www.elibrary.ru/>
15. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушников, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2018. Вып. 12 // <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=36665445>
16. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушников, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2019. Вып. 13 // <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=41471526>
17. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушников, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2020. Вып. 14 // <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=51054>
18. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушников, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2021. Вып. 15 // <https://www.elibrary.ru/>
19. Демидовский юридический журнал// <https://elibrary.ru/contents.asp?>

в) ресурсы сети «Интернет»:

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uniyar.ac.ru>;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>

Генеральная прокуратура РФ - <https://www.genproc.gov.ru/>

Прокуратура Ярославской области - <http://www.yarprok.ru/>

Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>

Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>

КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (видеофильм об истории Ярославского государственного университета).

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийная система: проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

Примечание: в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор:

Заведующий кафедрой трудового и финансового права,
д.ю.н., профессор



А.М. Лушников

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Ярославская юридическая школа»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

А. Задания для контрольной работы

Темы 1, 1

1. Естественное и народное право как основные предметы преподавания в Ярославском высших наук училище.
2. Камерализация образования и ее концептуальная несостоятельность.
3. Юридическая составляющая камеральной системы образования по Лицейскому Уставу 1845 г.
4. Проблемы совершенствования форм учебного процесса, его методическое обеспечение в лицее.
5. Лицейская концепция юридического образования
6. Проблемы формирования личности юриста.
7. Основополагающее значение историко – правовых изысканий профессорской коллегии лицея.
8. Методологические новации в области отраслевых юридических наук.
9. Проблема правового государства в трактовке ярославских юристов.
10. Научное осмысление природы обычного права и его изучение.
11. Историко – догматическое построение лекционных курсов.
12. Особенности лицейской системы экзаменов и аттестации выпускников лицея.
13. Юридическое научное наследие камерального лицея.
14. Речи профессора Г.Ф. Покровского и студента Н. Коковцова как примечательные вехи истории российского правоведения.
15. Современное состояние юридической науки.

Б. Тематика круглых столов

Тема 3.

1. Взаимодействие права и нравственности: взгляды М.Н.Капустина, В.Г.Щеглова
2. Обычай, закон, право юристов как формы положительного права по мнению М.Н.Капустина и Б.А.Кистяковского
3. Принуждение как отличительное свойство, признак права (В.Г.Щеглов, Н.И.Палиенко)
4. Идея правового государства в трудах Н.И.Палиенко, Б.А.Кистяковского

Тема 4.

1. Государство в трудах Н.К.Нелидова, А.Е. Назимова, Н.И. Палиенко
2. Значение международного права по Н.Н.Голубеву

Тема 5.

1. Концепция И.Т.Тарасова о финансовых законах и ее воплощение в Налоговом кодексе, Бюджетном кодексе РФ.
2. Принципы российского налогового права и их истоки в трудах И.Т.Тарасова, А.А.Исаева.

Тема 6.

Значение классической и социологической школ уголовного права в развитии современных исследований

Тема 7

1. Категория «юридические лица» в трудах Д.И.Азаревича, Н.С.Суворова и ее современное понимание.
2. «Учение об акционерных компаниях» И.Т.Тарасова и противоречивость российского акционерного законодательства.
3. Вклад представителей ярославской юридической школы в развитие учения о гражданском процессе.

Тема 8.

Учение Л.С.Талья о трудовом договоре и институт трудового договора по ТК РФ

В. Тематика рефератов (выбор темы с учетом специализации магистрантов)

1. Представители классической школы уголовного права А. К. Вульферт, Н. Д. Сергеевский.
2. Ученые Демидовского юридического лица, стоявшие у истоков формирования и развития социологического направления науки отечественного уголовного права: М. В. Духовской, М.П.Чубинский.
3. Вклад Н.Д. Сергеевского, А. А. Пионтковского, Л. С. Белогриц-Котляревского, Г. С. Фельдштейна, В.Н.Ширяева в развитие науки отечественного уголовного права.
4. Научное наследие представителей ярославской школы уголовного процесса: А. Ф. Зачинский, Н.Н.Полянский, Н.С. Стефановский Д. Г. Тальберг и др.
5. Исследования римского права Н.Л.Дювернуа, Д.И.Азаревича, М.Н.Капустина, И.Я.Гурлянда, И.Г.Табашникова, В.А.Юшкевича, Б.Н.Фрезе, М.П.Бобина, Н.С.Суворова и др.
6. Ярославская школа гражданского права: наследие И.Т.Тарасова, Н.Л. Дювернуа, П.Л.Карасевича, А.А.Борзенко, С.П.Никонова, Т.М.Яблочкова и др.
7. Успехи представителей ярославской юридической школы в научной разработке торгового и семейного права: труды Н.А.Миловидова, В.А.Удинцева, В.М.Гордона, А.И.Загоровского.
8. Наследие представителей ярославской юридической школы в области гражданского процесса: Н.А.Миловидов, В.М.Гордон, Т. М. Яблочков и др.
9. Вклад в становление Ярославской школы трудового права А.А.Исаева, И. Я. Гурлянда, Н. Н. Полянского, В. Н. Ширяева и др.
10. Научный путь отца-основателя науки трудового права в России Л. С. Талья.
11. Л.С.Таль о предмете и методе, источниках трудового права
12. Л.С.Таль о трудовом договоре и трудовом правоотношении
13. Вклад в развитие ярославской школы трудового права школы Б.А. Кистяковского, Н. Н. Голубева, А. В. Горбунова, Б.В. Чредина.
14. Воспитанниками ярославской юридической школы - специалисты в области трудового права А. М. Стопани, В. А. Гаген.
15. Ярославская юридическая школа: современное состояние и перспективы развития.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

1. История становления и развития Ярославского училища высших наук, Демидовского лица и с 1870г - Демидовского юридического лица
2. Вклад Ярославского высших наук училища и камерального лица в научное правоведение и развитие отечественного юридического образования
3. Наследие Демидовского юридического лица, методологические и методические основы лицейской концепции юридического образования

4. История преемников Демидовского юридического лицея – университета 1918-1924гг и Ярославского государственного университета им. П.Г.Демидова
5. Вклад в развитие общей теории права и научное наследие М.Н.Капустина, В.Г.Щеглова, П.Л.Карасевича, Н.И.Палиенко, Б.А.Кистяковского и др.
6. Учение о правовом государстве; естественное и позитивное право; значение обычного права, права и закона в трудах ученых Ярославской юридической школы
7. Достижения представителей ярославской юридической школы в разработке истории русского права, становлении науки всеобщей истории права.
8. Вклад в развитие научной школы государственного права Н.К.Нелидова, Н.Н.Ворошилова, А.Е.Назимова, Н.И.Палиенко, В.Г.Щеглова. Подходы ученых ярославской юридической школы к пониманию государства, науки государственоведения
9. Исследования в области международного права М.Н.Капустина, О.О.Эйхельмана, А.Н.Лодыженского, Н.Н.Голубева
10. Церковное и обычное право: наследие Ярославской юридической школы
11. Истоки ярославской школы полицейского и административного права. Научное наследие в области полицейского и административного права И.Т.Тарасова, Э.Н.Берендтса, А.Е.Назимова, С.П.Покровского и др.
12. Ярославская школа финансового права. Вклад в ее становление и развитие И.Т.Тарасова, А.А.Исаева, А.Р.Свирщевского, Э.Н.Берендтса
13. Э.Н.Берендтс о субъектах финансового права, их правах и обязанностях, о финансовом управлении, государственном контроле и кассовом строе;
14. Представители классической школы уголовного права А. К. Вульферт, Н. Д. Сергеевский.
15. Ученые Демидовского юридического лицея, стоявшие у истоков формирования и развития социологического направления науки отечественного уголовного права: М. В. Духовской, М.П.Чубинский.
16. Вклад Н.Д. Сергеевского, А. А. Пионтковского, Л. С. Белогриц-Котляревского, Г. С. Фельдштейна, В.Н.Ширяева в развитие науки отечественного уголовного права.
17. Научное наследие представителей ярославской школы уголовного процесса: А.Ф. Зачинский, Н.Н.Полянский, Н.С.Стефановский, Д. Г. Тальберг и др.
18. Исследования римского права Н.Л.Дювернуа, Д.И.Азаревича, М.Н.Капустина, И.Я.Гурлянда, И.Г.Табашникова, В.А.Юшкевича, Б.Н.Фрезе, М.П.Бобина, Н.С.Суворова и др.
19. Ярославская школа гражданского права: наследие И.Т.Тарасова, Н.Л. Дювернуа, П.Л.Карасевича, А.А.Борзенко, С.П.Никонова, Т.М.Яблочкова и др.
20. Успехи представителей ярославской юридической школы в научной разработке торгового и семейного права: труды Н.А.Миловидова, В.А.Удинцева, В.М.Гордона, А.И.Загоровского.
21. Наследие представителей ярославской юридической школы в области гражданского процесса: Н.А.Миловидов, В.М.Гордон, Т. М. Яблочков и др.
22. Вклад в становление Ярославской школы трудового права А.А.Исаева, И. Я. Гурлянда, Н. Н. Полянского, В. Н. Ширяева и др.
23. Научный путь отца-основателя науки трудового права в России Л. С. Талья.
24. Л.С.Таль о предмете и методе, источниках трудового права
25. Л.С.Таль о трудовом договоре и трудовом правоотношении
26. Вклад в развитие ярославской школы трудового права школы Б.А. Кистяковского, Н. Н. Голубева, А.В. Горбунова, Б.В. Чредина.
27. Воспитанниками ярославской юридической школы - специалисты в области трудового права А.М. Стопани, В.А. Гаген.
28. Ярославская юридическая школа: современное состояние и перспективы развития.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Ярославская юридическая школа»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

При изучении курса необходимо обратить внимание на юридические элементы академической жизни Ярославского высших наук училища и Демидовского лицея, методологические основы лицейской концепции юридического образования в Демидовском юридическом лицее, а также научные приоритеты и достижения ярославской юридической школы. Особое внимание следует уделить изучению вклада, внесенного представителями ярославской юридической школы в разработку:

- общей теории (энциклопедии права), истории права (М.Н.Капустин П.Л.Карасевич, В.Г.Щеглов, Б.А.Кистяковский, Н.И.Палиенко, Ф.В.Тарановский, М.Ф.Владимирский-Буданов, И.И.Дитятин, С.М.Шпилевский);

- государственного, международного и церковного права, изучение обычного права (Н.К.Нелидов, Н.Н.Ворошилов М.Н.Капустин А.Н.Лодыженский Н.С.Суворов П.В.Гидулянов);

- административного и финансового права (И.Т.Тарасов А.Е.Назимов Э.Н.Берендтс С.П.Покровский М.Н.Капустин, А.А.Исаев, А.Р.Свирщевский);

- уголовного права и уголовного процесса (А.К. Вульферт, Н.Д. Сергеевский, М.В. Духовской, М.П.Чубинский, А. А. Пионтковский Л.С.Белогриц-Котляревский, Г.С. Фельдштейн, В.Н.Ширяев, А.Ф. Зачинский, Н.Н.Полянский, Н.С. Стефановский, Д.Г. Тальберг);

- римского права, гражданского права и процесса (Н.Л.Дювернуа, Ф.В.Григорович, Д.И.Азаревич, Б.Н.Фрезе, Н.Л. Дювернуа, И.Т.Тарасов, А.И.Загоровский, С.П.Никонов, А.Е.Минервин, А.Л. Фрейтаг-Лоренговен, Т.М.Яблочков, Н.А.Миловидов, В.А.Удинцев, В.М. Гордон);

- трудового права и права социального обеспечения (Л.С.Таль).

При выборе студентом реферата, доклада следует учитывать тему магистерского исследования.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется использовать издание:

1. Ярославская юридическая школа: прошлое, настоящее, будущее/Под ред. С.А.Егорова, А.М. Лушников, Н.Н.Тарусиной. Ярославль: ЯрГУ, 2009. 833 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20090922.pdf>

2. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17982-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541324>

3. Лушников А.М. Ярославская юридическая школа: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению магистратуры Юриспруденция. Ярославль: ЯрГУ, 2018. 47 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180901.pdf>

4. Лушников А.М. История и методология юридической науки. Учебно-методические рекомендации. Ярославль: ЯрГУ, 2015. 67 с. Электронный ресурс: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20150920.pdf>

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. **Электронно-библиотечная система «Прспект»** (<http://ebs.prospekt.org/books>)- является самостоятельным проектом издательства «Прспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Прспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

2. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»** (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

3. **Электронно-библиотечная система SOCHUM** – (<https://sochum.ru/>) обеспечивает доступ к актуальным научным и учебно-методическим материалам, отражающим результаты современных исследований в области социально-гуманитарных наук. Все размещённые материалы проходят обязательную экспертизу в ведущих научно-исследовательских институтах Российской академии наук, что гарантирует их научную достоверность и высокое качество. Целью функционирования электронной библиотеки является предоставление пользователям удобного и оперативного доступа к авторитетным источникам знаний для обеспечения образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Использование ресурсов SOCHUM в рамках учебного процесса способствует развитию у студентов навыков работы с современными научными источниками, расширению теоретической базы знаний и формированию исследовательской компетентности.

4. **Научная электронная библиотека eLIBRARY** (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. **Личный кабинет** (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации

2. **Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** - (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. **Электронная картотека «Книгообеспеченность»** - (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. **Новые поступления литературы** - (http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. **Подписка на периодические издания** - (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов,

выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

2. **Комплектование** (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

3. **Справочная служба** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) – работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.