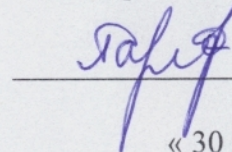


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета



Л.О. Павлова

« 30 » апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«Соучастие в преступлении»

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Уголовное право и его применение»

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
(протокол от 10 апреля 2025 г. № 7)

Программа одобрена НМС
юридического факультета
(протокол от 29 апреля 2025 г. № 3)

Ярославль
2025

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Соучастие в преступлении» являются:

- а) обобщение и анализ доктрины, законодательства и правоприменительной практики по актуальным вопросам соучастия в преступлении;
- б) освоение основных элементов конкретизации правовых норм и правоотношений в сфере соучастия в преступлении.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к числу вариативных; базируется на знании проблем теории права и уголовного права.

Кроме дисциплин программы бакалавриата, изучение данной дисциплины базируется также на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в процессе освоения дисциплин ООП магистратуры: проблемы теории права, правотворческая технология, актуальные проблемы Общей части уголовного права (семинар).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения Компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	И-УК-1.1 – Осуществляет системный анализ проблемной ситуации, выделяя ее базовые составляющие и существенные особенности	Знает сущность и методологию системного подхода к анализу проблемной ситуации Умеет анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявлять ее существенные особенности, взаимосвязь с другими явлениями Владеет навыками выявления сущности проблемной ситуации, ее системного анализа – с учетом взаимосвязи и взаимообусловленности с другими явлениями
	И-УК-1.2 – Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации	Знает правила определения, интерпретации и ранжирования информации, необходимой для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации

		<p>Умеет отбирать, систематизировать и использовать информацию для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации</p> <p>Владеет навыками дифференциации информации, необходимой для планирования стратегии действий при решении проблемной ситуации</p>
	<p>И-УК-1.3 – При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственную позицию, аргументирует свои выводы – для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации</p>	<p>Знает законы мышления, восприятия и правила аналитической оценки информации</p> <p>Умеет применять законы мышления, восприятия и аналитической оценки информации различного уровня и типа для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации</p> <p>Владеет навыками аналитической оценки собранной информации, ее систематизации, формирования собственной аргументированной позиции – в целях решения проблемной ситуации</p>
Профессиональные компетенции		
<p>ПК-1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>И-ПК-1.1 Определяет необходимость корректировки действующих нормативных правовых актов или подготовки новых нормативных правовых актов, регламентирующих особенности соучастия в преступлении</p>	<p>Знает основы построения и функционирования российской правовой системы и системы российского законодательства, методы выявления в нем пробелов, ошибок, коллизий – в сфере регламентации особенностей соучастия в преступлении</p> <p>Умеет выявлять пробелы, ошибки, коллизии, иную неэффективность действующих нормативных правовых актов, регламентирующих особенности соучастия в преступлении</p>

		Владеет навыками анализа и обобщения эффективности законодательства, регламентирующего особенности соучастия в преступлении, необходимости его изменения
	И-ПК-1.2 – Осуществляет подготовку проекта корректировки отдельных уголовно-правовых норм или уголовного закона в целом – на основе правил юридической техники и выбора оптимальных правотворческих технологий в сфере регламентации особенностей соучастия в преступлении	Знает правотворческие технологии корректировки действующего уголовного законодательства и подготовки новых нормативных правовых актов, регламентирующих особенности соучастия в преступлении Умеет подбирать и применять набор оптимальных правотворческих технологий для корректировки действующих и подготовки новых нормативных правовых актов, регламентирующих особенности соучастия в преступлении Владеет правотворческими технологиями корректировки действующих и подготовки новых нормативных правовых актов, регламентирующих особенности соучастия в преступлении
ПК-2 Способен применять виды, формы, способы толкования и конкретизации правовых норм, разрешения правовых коллизий, субсидиарного применения законодательства, применять аналогию права и закона	И-ПК-2.1 – Использует виды, формы и способы толкования правовых норм, способы их конкретизации, формы и способы разрешения правовых коллизий, правила субсидиарного применения законодательства и применения аналогии права и закона – для рассмотрения и разрешения уголовных дел о соучастии в преступлении	Знает виды, формы и способы толкования и конкретизации правовых норм, формы и способы разрешения правовых коллизий, субсидиарного применения законодательства, в том числе уголовного, применения аналогии права и закона, иных эффективных технологий правоприменения, в том числе законного и обоснованного усмотрения,

		<p>– при рассмотрении и разрешении уголовных дел о соучастии в преступлении</p> <p>Умеет осуществлять толкование, конкретизацию правовых норм и правоотношений, субсидиарное применение законодательства, применение аналогии права и закона, другие правоприменительные технологии – при рассмотрении и разрешении уголовных дел о соучастии и в преступлении</p> <p>Владеет навыками правоприменительных технологий – для рассмотрения и разрешения уголовных дел о соучастии в преступлении</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен системно анализировать и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям</p>	<p>И-ПК-3.1 – Системно анализирует сущность конкретной жизненной ситуации в сфере соучастия в преступлении и применяет нормы уголовного права для оптимального ее разрешения</p>	<p>Знает виды правовых явлений и их сущность, способы системного анализа правовых норм и конкретных жизненных ситуаций в сфере соучастия в преступлении, технологии перевода нормативности уголовного законодательства в упорядоченность правовых отношений уголовно-правовой природы, тенденции правоприменительной практики рассмотрения и разрешения уголовных дел о соучастии в преступлении</p> <p>Умеет системно анализировать сущность конкретной жизненной ситуации в сфере соучастия в преступлении, определять и применять правовые нормы, необходимые для ее эффективного урегулирования</p> <p>Владеет навыками системного анализа конкретной жизненной</p>

		ситуации в сфере соучастия в преступлении, подлежащей рассмотрению и разрешению, анализа и подбора необходимого законодательства и правоприменительной практики по категории уголовных дел о соучастии в преступлении
ПК-6 Способен организовать обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства – в соответствии с профилем профессиональной деятельности	И-ПК-6.1 – Организует деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства – при рассмотрении уголовных дел о соучастии в преступлении	Знает конституционные принципы, принципы и конкретные нормы уголовного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при рассмотрении уголовных дел о соучастии в преступлении Умеет соблюдать законность и правопорядок при рассмотрении уголовных дел о соучастии в преступлении, организовывать их соблюдение и исполнение членами профессиональной команды и другими субъектами Владет навыками обеспечения законности и правопорядка членами профессиональной команды и другими субъектами при рассмотрении уголовных дел о соучастии в преступлении
ПК-7 Способен организовать реализацию мер по предупреждению правонарушений (преступлений), а также управлять процессом выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	И-ПК-7.1 – Выявляет и систематизирует причины и условия, способствующие совершению преступлений в соучастии	Знает методы и способы выявления причин преступлений, совершенных в соучастии, и условий, способствующих их совершению Умеет выявлять, анализировать и систематизировать причины и условия, способствующие совершению преступлений в соучастии Владет навыками установления, анализа и

		систематизации преступлений, совершенных соучастниками, причин и условий, способствующих их совершению
	И-ПК-7.2 – Организует планирование и реализацию мер по предупреждению преступлений, совершенных соучастниками	Знает особенности планирования и способы реализации мер по предупреждению преступлений, совершенных соучастниками, формы и способы организации профилактической работы с соучастниками Умеет организовать свою работу и деятельность других субъектов по профилактике преступлений, совершенных соучастниками Владеет навыками планирования профилактической работы правоохранительной направленности в сфере соучастия в преступлении
ПК-8 Способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	И-ПК-8.1 – Проводит аналитические исследования эффективности действующего уголовного законодательства, регламентирующего особенности соучастия в преступлении	Знает действующее уголовное законодательство, регламентирующее особенности соучастия в преступлении, и способы анализа его эффективности Умеет выявлять, анализировать и обобщать эффективность действующего уголовного законодательства, регламентирующего особенности соучастия в преступлении Владеет навыками анализа нормативно-правовых текстов, эффективности содержащихся в них уголовно-правовых норм о соучастии в преступлении
	И-ПК-8.2 – Осуществляет экспертизу содержания и планируемой эффективности проектов нормативных правовых актов в сфере уголовного	Знает методы и способы анализа содержания уголовно-правовых норм, регламентирующих особенности соучастия в преступлении, и степени их

	права, регламентирующих особенности соучастия в преступлении	<p>эффективности, оптимальные правотворческие технологии корректировки данных норм, особенности проектирования нормативных правовых актов соответствующего типа, призванных регулировать уголовно-правовые отношения</p> <p>Умеет оценивать эффективность действующего уголовного законодательства, регламентирующего особенности соучастия в преступлении, и проекты его корректировки</p> <p>Владеет навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих особенности соучастия в преступлении, и подготовки соответствующего экспертного заключения</p>
<p>ПК-9</p> <p>Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику – в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>И-ПК-9.1 – Анализирует и обобщает правоприменительную практику, выявляет правоприменительные коллизии и ошибки в сфере уголовного права, регламентирующего особенности соучастия в преступлении</p>	<p>Знает формы и способы защиты прав и интересов субъектов, формы, способы и технологии правоприменения, тенденции и потребности правоприменительной практики в сфере уголовного права, регламентирующего особенности соучастия в преступлении</p> <p>Умеет анализировать и обобщать правоприменительную практику, выявлять ее эффективные образцы, а также коллизии и ошибки – в сфере уголовного права, регламентирующего особенности соучастия в преступлении</p> <p>Владеет навыками анализа и обобщения правоприменительной</p>

		практики рассмотрения и разрешения уголовных дел о соучастии в преступлении
ПК-10 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствии с профилем юридической деятельности	И-ПК-10.1 – Анализирует юридически значимые факты конкретной жизненной ситуации уголовно-правовой природы, осуществляет поиск уголовно-правовых норм, регулирующих особенности соучастия в преступлении, а также правоприменительных актов по сходным ситуациям, формулирует обоснованные заключения или дает профессионально грамотную консультации по вопросу ответственности за соучастие в преступлении	Знает действующее уголовное законодательство о соучастии в преступлении, правоприменительную практику, формы и способы анализа конкретной жизненной ситуации (вопроса) и ее (его) разрешения – в сфере уголовного права, регламентирующего особенности соучастия в преступлении Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и давать соответствующие консультации по конкретной жизненной ситуации (вопросу) уголовно-правовой направленности Владеет навыками подготовки квалифицированного юридического заключения и консультации по конкретному юридическому вопросу в сфере соучастия в преступлении
	И-ПК-10.2 – Осуществляет юридические консультации категориям граждан, нуждающимся в особой социальной защите, в рамках бесплатной юридической помощи – по вопросам применения уголовного законодательства – в сфере соучастия в преступлении	Знает категории граждан, имеющих право на бесплатную юридическую помощь, особенности консультирования граждан – с учетом специфики их статуса и в пределах своей профессиональной компетентности; уголовное законодательство Умеет осуществлять квалифицированное консультирование по конкретному юридическому вопросу граждан из числа категорий, нуждающихся в особой социальной защите, – по вопросам соучастия в преступлении

		Владеет способами корректного и квалифицированного консультирования по уголовно-правовому вопросу граждан, нуждающихся в особой социальной защите
ПК-11 Способен осуществлять научно-исследовательское проектирование в соответствии с профилем профессиональной деятельности	И-ПК-11.1 – Анализирует сущность правовых явлений уголовно-правовой природы, выявляет тенденции развития уголовного права о соучастии в преступлении, а также соответствующей правоприменительной практики и необходимость совершенствования законодательства о соучастии в преступлении и правоприменения	Знает систему права и уголовного законодательства о соучастии в преступлении, тенденции его развития, тенденции, сущность и значение правоприменительной практики, положения юридической доктрины, методологию правовых исследований – о соучастии в преступлении Умеет анализировать и систематизировать необходимый правовой материал о соучастии в преступлении Владеет навыками анализа сущности и систематизации правовых явлений, определения насущных потребностей правотворческой и правоприменительной практики, а также научного осмысления ее задач и тенденций – в сфере соучастия в преступлении
	И-ПК-11.2 – Разрабатывает научно-исследовательские проекты теоретического и прикладного характера и осуществляет их реализацию – по проблемам соучастия в преступлении	Знает методы, способы, технологии проектирования научных исследований теоретического и прикладного характера и особенности реализации проекта того или иного типа – по проблемам соучастия в преступлении Умеет разрабатывать научно-исследовательские проекты теоретического и прикладного характера и успешно их реализовывать в соответствии с планом и

		<p>поставленными задачами – по проблемам соучастия в преступлении</p> <p>Владеет навыками проектирования научных исследований правовых явлений, способами и средствами успешной реализации соответствующего проекта – по проблемам соучастия в преступлении</p>
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётн. ед., 108 акад. часов.

Очная форма

Средняя форма										
№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)							Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа							
			лекции	практические	лабораторные	В т.ч. в интеракт.форме	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Основы соучастия в преступлении	2	1				0,5		7	
2	Виды соучастников преступления	2	1	5		(4)	0,5		10	Опрос. Решение казусов. Дискуссия
3	Преступные группы	2	1	5		(4)	1		10	Опрос. Решение казусов. Дискуссия
4	Соучастие в преступлении в Особенной части УК РФ	2	0,5	4		(4)	0,5		10	Опрос. Дискуссия
5	Уголовная ответственность соучастников преступления	2	0,5	4			0,5		10	Опрос. Дискуссия
							2	0,5	33,5	Экзамен
	Всего	108	4	18		(12)	5	0,5	80,5	

Очно-заочная форма=аналогично очной форме

Заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)							Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа							
			лекции	практические	лабораторные	В т.ч. в интеракт. форме	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Основы соучастия в преступлении	1	2	2					15	
2	Виды соучастников преступления	1		2					15	Опрос. Решение казусов. Дискуссия
	Всего за 1 семестр	36	2	4					30	
3	Преступные группы	2		2		(4)	1		15	Опрос. Решение казусов. Дискуссия
4	Соучастие в преступлении в Особенной части УК РФ	2		2		(4)	0,5		20	Опрос. Дискуссия
5	Уголовная ответственность соучастников преступления	2		2		(4)	0,5		20	Опрос. Дискуссия
							2	0,5	6,5	Экзамен
	Всего за 2 семестр	72		6		(12)	4	0,5	61,5	
	Всего	108	2	10		(12)	4	0,5	91,5	

Содержание разделов дисциплины:

1. Основы соучастия в преступлении.

Понятие соучастия в преступлении. Соучастник преступления. Виды соучастия в преступлении.

2. Виды соучастников преступления.

Исполнитель преступления. Организатор преступления. Подстрекатель преступления. Поспособник преступления.

3. Преступные группы.

Группа лиц. Группа лиц по предварительному сговору. Организованная группа. Преступное сообщество (преступная организация).

4. Соучастие в преступлении в Особенной части УК РФ.

Деяния соучастников преступления в Особенной части УК РФ. Деяния преступных групп в Особенной части УК РФ.

5. Уголовная ответственность соучастников преступления.

Основы уголовной ответственности соучастников преступления. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная проблемная лекция – дает целостное представление о дисциплине (или ее разделе) и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Дается обзор истории развития науки и практики, достижений в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления доктрины и практики. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы. Лектор по ходу изложения материала осуществляет обратную связь со слушателями, предлагает к их размышлению те или иные дискуссионные аспекты.

Академическая лекция – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. В магистратуре, как правило, имеет проблемный характер – с установлением обратной связи с аудиторией.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму.

Дискуссия – форма занятия, на котором происходит обсуждение спорного вопроса, проблемы. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Дискуссия рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы или спорной теоретической проблемы. Дискуссия может проводиться по схеме «за» и «против», когда одна команда студентов (или отдельный учащийся) последовательно высказывает аргументы в пользу обсуждаемого тезиса, а другая – приводит аргументы против.

Интерактивные образовательные технологии:

Темы 1-5 – проблемная лекция с элементами групповой дискуссии (в рамках обратной связи с аудиторией).

Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ)

По всем темам предложены списки источников, темы рефератов, вопросы для подготовки к экзамену.

6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7,(10) офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Справочная правовая система Консультант Плюс

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Благов Е.В. Соучастие в преступлении и уголовная ответственность. М.: Юрлитинформ, 2021. 320 с.// <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20220904.pdf>
2. Благов Е. В. Соучастие в преступлении [Электронный ресурс]: практикум. / Е. В. Благов; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2022. - 40 с. <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20220904.pdf>
3. Субачев А.К. Соучастие в преступлении в Особенной части УК РФ. - Москва: Юрлитинформ, 2021. 184 с.
3. Горемычкин И.Е. Уголовно-правовые нормы о групповых преступлениях в институте соучастия. - Москва: Юрлитинформ, 2021. - 152 с.
4. Некоз АС. Уголовная ответственность за подстрекательство к преступлению. - Москва: Юрлитинформ, 2021. - 168 с.
5. Янковский Д.А. Назначение наказания за соучастие в преступлении. - Москва: Юрлитинформ, 2024. - 176 с.
6. Савельев, Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа : учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 134 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533822>

б) дополнительная литература

- 1.Ображиев К.В. Институт соучастия в преступлении: современные тенденции развития // Российский следователь. 2024. N 1. С. 39 - 42 . DOI: 10.18572/1812-3783-2024-1-39-42 (www.doi.org).
- 2.Яценко Б.В. Институт соучастия в преступлении: некоторые вопросы доктринальной и судебной интерпретации // Российский следователь. 2024. N 1. С. 35 - 38. DOI: 10.18572/1812-3783-2024-1-35-38 (www.doi.org).
- 3.Данилов Д.О. Отличие преступного сообщества (преступной организации) от организованной группы // Уголовное право. 2024. N 6. С. 3 - 13. DOI: 10.52390/20715870_2024_6_3 (www.doi.org).
- 4.Куликов А.В., Шелег О.А. О соучастии в рамках занятия высшего положения в преступной иерархии (ст. 210.1 УК РФ) // Российский судья. 2023. N 11. С. 35 - 39. DOI: 10.18572/1812-3791-2023-11-35-39 (www.doi.org).
- 5.Гарбатович Д.А. Соучастие в преступлении с "негодным" субъектом: проблемы буквального толкования уголовного закона // Администратор суда. 2022. N 4. С. 32 - 34. DOI: 10.18572/2072-3636-2022-4-32-34 (www.doi.org).
- 6.Горенко М.Г. К вопросу о законодательном определении подстрекателя как соучастника преступления // Российский следователь. 2022. N 11. С. 12 - 14. DOI: 10.18572/1812-3783-2022-11-12-14 (www.doi.org).
- 7.Благов Е.В. О понятии соучастника преступления // Актуальные проблемы российского права. 2021. N 9. С. 114 - 123. DOI: 10.17803/1994-1471.2021.130.9.114-123 (www.doi.org).
- 8.Молчанов Д.М. Организатор преступления в Общей части УК РФ и специальных нормах о соучастии Особенной части // Актуальные проблемы российского права. 2021. N 12. С. 118 - 133. DOI: 10.17803/1994-1471.2021.133.12.118-133 (www.doi.org).
- 9.Янковский Д.А. Акцессорная природа соучастия и ее влияние на наказуемость соучастников // Российский следователь. 2021. N 6. С. 42 - 45. DOI: 10.18572/1812-3783-

2021-6-42-45 (www.doi.org).

10. Янковский Д.А. Ответственность подстрекателей к преступлению по российскому уголовному законодательству: история и современность // Российский следователь. 2021. N 3. С. 50 - 54. DOI: 10.18572/1812-3783-2021-3-50-54 (www.doi.org).

в) нормативно-правовые акты и практика их применения (см. СПС Консультант Плюс)

Конституция РФ;

Уголовный кодекс РФ;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 N 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 N 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и психотропными веществами»;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 г. N 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

г) ресурсы сети «Интернет»:

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uniyar.ac.ru>;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>;

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>

Генеральная прокуратура РФ - <https://www.genproc.gov.ru/>

Прокуратура Ярославской области - <http://www.yarprok.ru/>

Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>

Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>

Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>

Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>

Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>

ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>

Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>

Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>

Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>

Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>

КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийная система: проектор, экран).

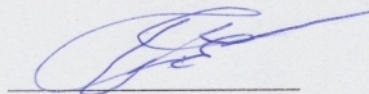
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

Примечание: в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор(ы):

Профессор кафедры уголовного права и криминологии, д.ю.н., профессор



Е.В. Благов

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Соучастие в преступлении»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

А. Вопросы для устного опроса

Тема 1

1. Понятие соучастия в преступлении.
2. Соучастник преступления.
3. Виды соучастия в преступлении.

Тема 2

1. Исполнитель преступления.
2. Организатор преступления.
3. Подстрекатель преступления.
4. Пособник преступления.

Тема 3

1. Группа лиц.
2. Группа лиц по предварительному сговору.
3. Организованная группа.
4. Преступное сообщество (преступная организация).

Тема 4

1. Деяния соучастников преступления в Особенной части УК РФ.
2. Деяния преступных групп в Особенной части УК РФ.

Тема 5

1. Основы уголовной ответственности соучастников преступления.
2. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Б. Вопросы для дискуссии

К теме 2

1. Исполнитель как лицо непосредственно совершившее преступление.
2. Исполнитель и соисполнитель.
3. Исполнитель как лицо, участвовавшее в совершении преступления с соисполнителями.
4. Посредственный исполнитель.
5. Организатор как лицо, организовавшее совершение преступления.
6. Перечень способов подстрекательства.
7. Заранее данные обещания и пособничество.
8. Перечень способов пособничества.

К теме 3.

1. Участники группы лиц.
2. Предварительный сговор.
3. Устойчивость организованной группы.
4. Признаки преступного сообщества (преступной организации).

К теме 4.

1. Деяния кого из соучастников отражены Особенной части УК РФ?
2. Отражены ли в Особенной части УК деяния иных соучастников?
3. Может ли совершение деяния преступной группой быть признаком основного состава преступления?
4. Квалификация деяния, совершенного более опасной преступной группой, если в статье Особенной части УК РФ отражено совершение преступления менее опасной преступной группой.

К теме 5.

1. Нужна ли ссылка на ст. 33 УК РФ при квалификации преступлений, совершенных исполнителем?
2. Достаточно ли при квалификации преступлений, совершенных иными соучастниками, делать ссылку на ст. 33 УК РФ?
3. Квалификация преступлений при совершении одним лицом функций нескольких соучастников.
4. Что учитывается при назначении наказания соучастникам преступления?
5. Кому из соучастников преступления должно назначаться более строгое наказание?
6. Как учесть при назначении наказания соучастникам совершение преступления преступной группой, если указание об этом отсутствует в статье Особенной части УК РФ?

В. Казусы

К теме 2

1. Зимко, зная, что сосед Маслов с семьей отдыхает на даче, попросила двенадцатилетнего сына проникнуть через форточку в квартиру соседа и передать ей ценные вещи. Мальчик выполнил просьбу матери, которая похищенное продала.

2. Малков высказал своим приятелям Шишкину и Зимину идею о том, как можно по-тихому похитить в лицее, где они учились, компьютер. Шишкин и Зимин в то же день проникли в здание учебного заведения, взяли компьютер, но на выходе были замечены и остановлены вахтером. Тогда Зимин имевшимся у него кастетом, о котором не было известно Шишкину, нанес вахтеру три удара по голове, причинив тяжкий вред здоровью. Компьютер затем был продан.

3. Удалов, Калмыков и Сидоров, желая отомстить Федюкину за то, что он встречался с женой Калмыкова, напали на него. Сидоров ударом руки с камнем в грудь сбил потерпевшего с ног, Калмыков пинал его ногами по телу, Удалов наносил удары кастетом. От полученных ранений Федюкин скончался. Экспертиза установила, что его смерть наступила от удара кастетом в затылочную часть головы.

4. Мазаев и Кальченко решили отомстить Юматову за то, что тот отбил у Мазаева девушку. Кальченко заломил руки Юматова за спину, а Мазаев нанес ему несколько сильных ударов в грудь и живот. Потерпевший скончался.

5. После коллективного распития спиртного Николаев затеял ссору с Мартыновым и оскорбил его, за что последний нанес Николаеву побои. Крутой сказал Николаеву: «Ты что распустил нюни, не мужик что ли, не можешь дать сдачи». Николаев сзади нанес

Мартынову поднятым с земли камнем удар по голове, причинив тяжкий вред его здоровью, повлекший смерть потерпевшего. Крутой был осужден по ч. 4 ст. 33 и ч. 1 ст. 111 УК РФ.

6. Ульянова, работая заведующей продуктовым магазином, систематически в течение шести месяцев приобретала у шофера-экспедитора Конкина похищаемые им кондитерские изделия и реализовала их через магазин. Полученные деньги Ульянова делила с Конкиным.

7. Кудрин подговорил Нечаева отобрать у Щетининой сотовый телефон. Кудрин стал догонять Щетинину, а Нечаев шел в стороне, наблюдая за обстановкой, и в случае необходимости должен был дать знать о появлении работников милиции. Поравнявшись с Щетининой, Кудрин вырвал у нее из рук сотовый телефон и скрылся.

8. Ночью Лихачев по просьбе Груздева привез его и Бессонова к д. Устиново. Там последние похитили чужое имущество из четырех домов. Затем они подъехали в д. Симоново, где были совершены хищения еще из шести домов. После этого они приехали в д. Воронцово и там похитили чужое имущество из трех домов. Похищенное они приносили к машине в пакетах и складывали в багажник. Лихачев свою машину не покидал и не видел, чем занимались Груздев и Бессонов. За оказание услуги он получил 10 000 руб.

9. Ельцов и Веткин вынесли из подсобного помещения магазина «Кристалл» 47 бутылок шампанского и 48 – водки. Похищенное они спрятали в подвале соседнего дома. Сообщив об этом Колерову и Пахомову, Ельцов и Веткин попросили их помочь перенести похищенное в более надежное место. Последние выполнили просьбу и были осуждены по ч. 5 ст. 33 и п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ.

10. Кошкин не согласился с предложением Бикинина похитить из квартиры Великанова спиртные напитки, но, когда тот совершил преступление, вместе с ним распивал похищенное.

К теме 3

1. Пришвин разыскал Лескова и из мести стал его избивать. Проходивший мимо Куприн, увидел это и также из мести набросился на потерпевшего. Совместными действиями они причинили Лескову тяжкий вред здоровью.

2. Шишкина осуждена по ч. 2 ст. 162 УК РФ за то, что по предварительному сговору с Мамедовым, Гусейновым и Никифоровой завладела имуществом Махмудова, предоставив им свою квартиру и газовый баллончик для совершения преступления.

3. Малинин по сговору с Мальцевым помог последнему открыть дверь в квартиру Коробеева, но дальше участвовать в краже отказался. Мальцев сам совершил хищение на сумму 345 000 рублей.

4. Петров и Сидоров договорились совершить кражу. Петров проник в чужую квартиру и через окно передавал Сидорову собранное в сумки чужое имущество. Сидоров относил их в машину. Затем они скрылись с места преступления.

5. Уфимцев приобрел пистолет и собрал вокруг себя шесть человек, в том числе двоих подростков, которым недавно исполнилось по 15 лет. В течение двух месяцев они совершили пять нападений на ларьки, угрожая продавцам пистолетом.

Похищенное Уфимцев прятал на даче Сидорова. Последний еще до совершения преступлений пообещал ему принимать на хранение, что угодно.

Уфимцев пользовался авторитетом у тех, с кем совершал преступления. Он лично планировал каждое нападение, ставя конкретные задачи соучастникам.

6. Макарычев, Пледов и Кононов сговорились о совершении кражи из продовольственного ларька. В ночное время Макарычев проник в него и передал напитки и продукты Пледову, а Кононов стоял недалеко от ларька и наблюдал, не грозит ли им опасность. Затем они втроем перенесли все в сарай, принадлежавший Макарычеву, где стали угощаться похищенным. Во время «пиршества» в сарай пришел сосед Макарычева

Совков. Макарычев вскочил и имеющимся у него ножом, о котором другим не было известно, нанес удар Совкову, повлекший смерть потерпевшего.

7. Братья Гафаровы и Яковлев, увидев на остановке Бекешева, договорились напасть на него и отобрать сотовый телефон. Подойдя к Бекешеву, братья Гафаровы стали отбирать у него телефон, угрожая убийством. Поскольку Бекешев сопротивлялся, Яковлев достал из кармана нож, о котором никому не было известно, и приставил его к горлу потерпевшего. Тот сразу же отдал телефон.

8. Журавлев и Бернадский решили украсть машину, принадлежащую Ирвину. Во время похищения их заметила Пескова и потребовала прекратить хищение. Бернадский подошел к ней и велел замолчать. Поскольку та этого не сделала, желая довести преступление до конца, Бернадский нанес ей несколько ударов, причинивших средней тяжести вред здоровью. Журавлев с Бернадским довели начатое до конца.

9. Зубов осужден по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ, а Волкова – по ч. 3 ст. 33 и п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Они в квартире Виноградова совместно распивали спиртные напитки. Последний в их присутствии достал из шкафа часть денег для покупки спиртного, остальное положил обратно. Волкова шепнула об этом Зубову, а сама вывела Виноградова на лестничную площадку покурить. В их отсутствие Зубов похитил из шкафа 5 300 рублей и перчатки стоимостью 910 рублей. Из похищенных денег Зубов передал половину Волковой.

10. Зыбин и Ковалев попросили Славина подвести их до дома Григорьевой, где они совершат кражу, сообщив, что «навар» составит полмиллиона рублей. Славин выполнил просьбу и получил за это 50 000 рублей. Впоследствии оказалось, что Зыбин и Ковалев похитили чужое имущество на сумму, превышающую миллион рублей.

2. Список вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие соучастия в преступлении.
2. Понятие соучастника преступления.
3. Виды соучастников преступления.
4. Исполнитель преступления.
5. Организатор преступления.
6. Подстрекатель преступления.
7. Пособник преступления.
8. Виды соучастия в преступлении.
9. Ролевое соучастие в преступлении.
10. Преступная группа.
11. Группа лиц.
12. Группа лиц по предварительному сговору.
13. Организованная группа.
14. Преступное сообщество (преступная организация).
15. Деяния соучастников преступления в Особенной части УК РФ.
16. Деяния преступных групп в Особенной части УК РФ.
17. Основы уголовной ответственности соучастников преступления.
18. Соотношение соучастия в преступлении и неоконченного преступления
19. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания за преступление, совершенное в соучастии.
20. Пределы назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Соучастие в преступлении»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

При изучении курса необходимо использовать весь арсенал знаний по уголовному праву. При этом опора должна быть прежде всего на уголовный закон. Весьма значимым является толкование соучастия в преступлении Пленумом Верховного Суда РФ в постановлениях, посвященных отдельным категориям уголовных дел, а также правовые позиции Конституционного Суда РФ.

При изучении **Основ соучастия в преступлении** необходимо особое внимание уделить таким вопросам, как

Понятие соучастия в преступлении (ст. 32 УК РФ). Соучастник преступления (ст. 33 УК РФ). Виды соучастия в преступлении (ст. 33 и 35 УК РФ).

При изучении **Видов соучастников преступления** необходимо особое внимание уделить таким вопросам, как

Исполнитель преступления (ч. 2 ст. 33 УК РФ). Организатор преступления (ч. 3 ст. 33 УК РФ). Подстрекатель преступления (ч. 4 ст. 33 УК РФ). Пособник преступления (ч. 5 ст. 33 УК РФ).

При изучении **Преступных групп** необходимо особое внимание уделить таким вопросам, как

Группа лиц (ч. 1 ст. 35 УК РФ). Группа лиц по предварительному сговору (ч. 2 ст. 35 УК РФ). Организованная группа (ч. 3 ст. 35 УК РФ). Преступное сообщество (преступная организация) (ч. 4 ст. 35 УК РФ).

При изучении **Соучастия в преступлении в Особенной части УК РФ** необходимо особое внимание уделить таким вопросам, как

Деяния соучастников преступления в Особенной части УК РФ (отдельно исполнителей и иных соучастников). Деяния преступных групп в Особенной части УК РФ (прямо предусмотрено в законе).

При изучении **Уголовной ответственности соучастников преступления** необходимо особое внимание уделить таким вопросам, как

Основы уголовной ответственности соучастников преступления (ст. 34, ч. 5 - 7 ст. 35 УК РФ). Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК РФ).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется использовать издание:

1. Благов Е.В. Соучастие в преступлении и уголовная ответственность. М.: Юрлитинформ, 2021. 320 с.

2. Благов Е.В. О законодательных видах соучастия в преступлении // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2020. № 5. С 187-193 // <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44121763>

3. Благов Е.В. Преступное сообщество (преступная организация): проблемы понимания // Научный Вестник Омской академии МВД России. 2020. № 4 (79). С. 68-72 // <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44392723>

4. Благов Е.В. О группе лиц в уголовном праве // Человек: преступление и наказание. 2019. № 2. С. 226-232 // <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38514660>

5. Благоев Е.В. О признаках понятия соучастия в преступлении // Актуальные вопросы борьбы с преступлениями. 2017. № 3. С. 4-10 // <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=34865471>

При подготовке к семинарским занятиям и экзамену рекомендуется использовать широкий спектр Интернет-ресурсов:

1. Электронно-библиотечная система «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_login.php) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ - (http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета либо по логину/пароллю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» - (http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. Новые поступления литературы - (http://www.lib.uniylar.ac.ru/content/resource/new_post.php) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. Подписка на периодические издания - (<http://www.lib.uniylar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6 Комплектование (<http://lib.uniylar.ac.ru/content/userinfo/complect/>) –

представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7 Справочная служба (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) – работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.