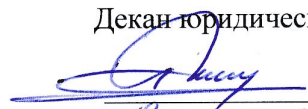



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

 А.В. Иванчин
« 18 »  2022 г.

Рабочая программа дисциплины

«Правоохранительные органы»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
(протокол от 11 мая 2022 г. № 8)

Программа одобрена НМК
юридического факультета
(протокол от 18 мая 2022 г. № 2)

Ярославль
2022

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правоохранительные органы» являются:

а) приобретение студентами знаний по таким направлениям как деятельность правоохранительных органов (органов внутренних дел, прокуратуры, органов ФСБ, органов Федеральной службы войск национальной гвардии РФ, таможенных органов, Следственного комитета) и судов, оказание квалифицированной юридической помощи (деятельность адвокатуры, нотариата, института уполномоченных по защите прав в РФ);

б) ознакомление с системой, структурой органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, с выполняемыми ими функциями, полномочиями и стоящими перед ними целями и задачами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к числу вариативных. Ее освоение обеспечивает приобретение базовых знаний для последующего изучения гражданского и уголовного процессов, а также таких дисциплин, как «Прокурорский надзор», «Уголовно-исполнительное право», «Адвокатская деятельность» и др.

Для освоения данной дисциплиной студенты должны владеть понятийным аппаратом в сфере правоохранительной деятельности, знать нормативный материал в указанной сфере и уметь применять его при решении казусов, иметь представление о специфике деятельности отдельных правоохранительных органов (органов федеральной службы безопасности, Следственного комитета и др.).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
<i>Нормотворческий тип задач профессиональной деятельности</i> ПК-1 – Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	И-ПК-1.1 – Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере правоохранительной деятельности И-ПК-1.2 – Применяет правила юридической техники для подготовки	Знает законодательство в сфере правоохранительной деятельности, экономические, политические, социальные, криминологические факторы, влияющие на его формирование Умеет определять наличие пробела, коллизии, требующих нормативного правового регулирования в сфере правоохранительной деятельности Владеет навыками обоснования необходимости подготовки нормативных правовых актов в сфере правоохранительной деятельности; Знает правила и приемы юридической техники, применяемые в нормативных актах в сфере правоохранительной деятельности

	нормативных правовых актов в сфере правоохранительной деятельности	<p>Умеет использовать правила и приемы юридической техники в текстах нормативных правовых актов в сфере правоохранительной деятельности</p> <p>Владеет навыками написания текста нормативного правового акта в сфере правоохранительной деятельности и проведения процедуры его вступления в силу</p>
<p><i>Правоохранительный тип задач профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-5 – Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>И-ПК-5.1 – Выполняет должностные обязанности в правоохранительной сфере, соблюдая конституционные, общеправовые и отраслевые принципа права; обеспечивает реализацию задач правоохранительной деятельности</p> <p>И-ПК-5.2 – Осуществляет правоохранительную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знает конституционные, общеправовые и отраслевые принципа права; свои должностные обязанности по их реализации в правоохранительной сфере</p> <p>Умеет соблюдать законность и правопорядок при исполнении своих должностных обязанностей в сфере правоохраны</p> <p>Владеет навыками обеспечения законности и правопорядка другими субъектами права в правоохранительной сфере деятельности</p> <p>Знает сущность, структуру и виды правосознания, правового мышления и правовой культуры; ценность права и правовые ценности в рамках правоохранительной деятельности</p> <p>Умеет действовать, руководствуясь собственным правосознанием и правовым мышлением; критически оценивать свое поведение и поведение других субъектов права, реализуя правоохранительную деятельность</p> <p>Владеет необходимой правовой культурой для осуществления правоохранительной деятельности</p>
<p><i>Правоохранительный тип задач профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-6 – Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>И-ПК-6.1 – Осуществляет оперативно-розыскную, административную и уголовно-процессуальную деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в рамках правоохранительной деятельности</p>	<p>Знает оперативно-розыскное и процессуальное законодательство в сфере правоохранительной деятельности; криминалистическую технику, тактику и методику</p> <p>Умеет анализировать фактические обстоятельства и применять законодательство о пресечении, раскрытии и расследовании правонарушений в рамках правоохранительной деятельности</p> <p>Владеет навыками применения криминалистической техники; методикой расследования преступлений и тактикой производства следственных действий при осуществлении правоохранительной деятельности</p>

<p><i>Правоохранительный тип задач профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-7 – Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>И-ПК-7.1 – Проводит криминологические исследования, выявляет причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, осуществляет профилактику правонарушений при реализации правоохранительной деятельности</p>	<p>Знает актуальную криминологическую ситуацию, правовую и организационную основу профилактики и предупреждения правонарушений при осуществлении правоохранительной деятельности</p> <p>Умеет выявлять детерминанты преступности в России; анализировать актуальные проблемы предупреждения и профилактики правонарушений; определять виды профилактики и предупреждения правонарушений и формы профилактического воздействия в процессе осуществления правоохранительной деятельности</p> <p>Владет методиками предупреждения и профилактики преступности; навыками решения актуальных проблем предупреждения и профилактики правонарушений; навыками осуществления профилактического воздействия в рамках правоохранительной деятельности</p>
---	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№ п/п	Темы (разделы) Дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и их трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Правоохранительная деятельность	2	2	3		1		2	Творческое задание
2	Органы внутренних дел Российской Федерации	2	2	2		1		3	Решение юридических казусов
3	Органы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации	2		1				2	Творческое задание
4	Органы федеральной службы безопасности Российской Федерации	2	1					1	
5	Органы прокуратуры Российской Федерации	2	2	2				3	Решение юридических казусов
6	Таможенные органы Российской Федерации	2		2				2	Решение юридических казусов, творческое

									задание
7	Следственный комитет Российской Федерации	2		2				2	Решение юридических казусов
8	Выявление и расследование преступлений	2	2	2				3	Решение юридических казусов, самостоятельная работа, контрольная работа, творческое задание
9	Судебная власть в РФ и система органов, ее осуществляющих	2	2	3		1		3	Решение юридических казусов
10	Суды общей юрисдикции	2		3				2	Решение юридических казусов
11	Арбитражные суды	2		2				2	Решение юридических казусов
12	Верховный Суд РФ	2		2				1	Творческое задание
13	Конституционный Суд РФ	2		2				1	Решение юридических казусов, творческое задание
14	Правосудие в РФ и его принципы	2	1	3		1		4	Решение юридических казусов, самостоятельная работа, контрольная работа
15	Статус судей в РФ. Судейский корпус	2	2	3		1		2	Решение юридических казусов, контрольная работа
16	Органы юстиции Российской Федерации	2		2				2	Опрос
17	Адвокатура	2		2				2	Решение юридических казусов, самостоятельная работа, тестирование, творческое задание
18	Институт уполномоченных по защите прав в РФ	2		2				3	Решение юридических казусов
19	Нотариат	2		2				3	Индивидуальное сообщение, контрольная работа, творческое задание
							0,3	5,7	Зачёт
	Всего	108	14	40		5	0,3	48,7	

Очно-заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) Дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и их трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Правоохранительная деятельность	3	2	1		1		4	Творческое задание
2	Органы внутренних дел Российской Федерации	3	2	2				4	Решение юридических казусов
3	Органы Федеральной службы войск национальной гвардии	3	1					3	Творческое задание

	Российской Федерации								
4	Органы федеральной службы безопасности Российской Федерации	3	1					2	
5	Органы прокуратуры Российской Федерации	3	2	2				4	Решение юридических казусов
6	Таможенные органы Российской Федерации	3		1				3	Решение юридических казусов, творческое задание
7	Следственный комитет Российской Федерации	3		1				3	Решение юридических казусов
8	Выявление и расследование преступлений	3	2	1				4	Решение юридических казусов, самостоятельная работа, контрольная работа, творческое задание
9	Судебная власть в РФ и система органов, ее осуществляющих	3	2	2		1		4	Решение юридических казусов
10	Суды общей юрисдикции	3	1	1				4	Решение юридических казусов
11	Арбитражные суды	3	1	1				3	Решение юридических казусов
12	Верховный Суд РФ	3	1					2	Творческое задание
13	Конституционный Суд РФ	3	1					2	Решение юридических казусов, творческое задание
14	Правосудие в РФ и его принципы	3	2	2				4	Решение юридических казусов, самостоятельная работа, контрольная работа
15	Статус судей в РФ. Судейский корпус	3	2	2		1		2	Решение юридических казусов, контрольная работа
16	Органы юстиции Российской Федерации	3		1				2	Опрос
17	Адвокатура	3		2				2	Решение юридических казусов, самостоятельная работа, тестирование, творческое задание
18	Институт уполномоченных по защите прав в РФ	3		1				3	Решение юридических казусов
19	Нотариат	3				1		3	Индивидуальное сообщение, контрольная работа, творческое задание
							0,3	5,7	Зачёт
	Всего	108	20	20		4	0,3	63,7	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Правоохранительная деятельность.

Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Понятие, признаки, задачи и цели правоохранительной деятельности. Функции правоохранительной деятельности и общая характеристика органов, осуществляющих ее. Система правоохранительных органов, их взаимодействие. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация данных актов по содержанию и юридической силе. Постановления и определения Конституционного Суда РФ; разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики, их значение для деятельности правоохранительных органов.

Тема 2. Органы внутренних дел Российской Федерации.

Общая характеристика: задачи, система, структура. Полиция как орган внутренних дел, ее назначение, задачи, состав. Особенности применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками полиции.

Тема 3. Органы федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия).

Система и структура органов Федеральной службы войск национальной гвардии России, их основные задачи, функции и полномочия. Правоохранительная составляющая деятельности Росгвардии.

Тема 4. Органы федеральной службы безопасности Российской Федерации.

История развития органов безопасности. Задачи, функции и полномочия органов ФСБ, их система и структура.

Тема 5. Органы прокуратуры Российской Федерации.

Система и структура органов прокуратуры. Основные направления и принципы деятельности прокуратуры. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора. Соотношение прокурорского надзора с другими функциями прокуратуры: участие прокурора в рассмотрении дел судами, уголовное преследование и др. Характеристика полномочий прокурора при осуществлении отдельных направлений деятельности.

Тема 6. Таможенные органы Российской Федерации.

Система и структура таможенных органов и их функции. Таможня и ее виды. Таможенные посты. Правоохранительная функция таможенных органов.

Тема 7. Следственный комитет Российской Федерации.

История создания Следственного комитета, его система, структура и компетенция. Место СК России в системе органов государственной власти.

Тема 8. Выявление и расследование преступлений.

Понятия выявления и расследования преступлений. Международные организации, способствующие выявлению и расследованию преступлений. Формы предварительного расследования, предусмотренные УПК РФ, и органы, его осуществляющие. Органы дознания, их виды и компетенция. Органы предварительного следствия: их виды и компетенция. Оперативно-розыскная деятельность: понятие, задачи, круг органов, уполномоченных ее осуществлять, компетенция этих органов.

Тема 9. Судебная власть в РФ и система органов, ее осуществляющих.

Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Суд как орган судебной власти. Судебная система Российской Федерации: понятие, классификация судов, порядок создания и упразднения последних. Сущность судебной реформы.

Система федеральных судов. Верховный Суд РФ: общая характеристика. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы (подсистемы). Арбитражные суды: общая характеристика их системы (подсистемы). Конституционный Суд РФ: общая характеристика.

Суды субъектов Российской Федерации (мировые судьи, конституционные (уставные) суды субъектов РФ), их соотношение с федеральными судами.

Специализированные суды: их виды, компетенция, порядок создания, отграничение от чрезвычайных судов.

Понятие звена судебной системы и его виды. Понятие судебной инстанции, ее виды.

Делопроизводство в суде: задачи, круг лиц, его осуществляющих, их полномочия.

Тема 10. Суды общей юрисдикции.

Подсистема гражданских и военных судов общей юрисдикции. Районный суд – основное звено гражданских судов, его структура и полномочия. Суды субъектов РФ – среднее звено гражданских судов, его структура и полномочия. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции, их предназначение. Военные суды, их судебные звенья и инстанции, структура и полномочия. Военные и специализированные суды, соотношение понятий. Верховный Суд РФ – высший судебный орган, осуществляющий судебный контроль над судами общей юрисдикции.

Институт мировых судей, его структура и полномочия. Специализированные суды подсистемы судов общей юрисдикции: виды, компетенция.

Тема 11. Арбитражные суды.

Подсистема арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Подведомственность дел арбитражным судам их структура, функции и полномочия. Арбитражные суды субъектов РФ. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды округов. Верховный Суд РФ – высший судебный орган, осуществляющий судебный контроль над арбитражными судами. Суд по интеллектуальным правам как специализированный арбитражный суд, его компетенция. Иные арбитражные органы: третейские суды, Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ и др.

Тема 12. Верховный Суд РФ.

Верховный Суд РФ – высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам и осуществляющий судебный контроль над судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Его функции, полномочия и структура.

Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи. Пленум Верховного Суда РФ, его предназначение. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в формировании единообразия судебной практики. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его компетенция. Бюллетень Верховного Суда РФ.

Тема 13. Конституционный Суд РФ.

Конституционный Суд как орган конституционного контроля. Структура, полномочия и состав данного суда и его место в российской судебной системе. Решения Конституционного Суда РФ: их виды и юридическое значение. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ. Научно-консультативный Совет при Конституционном Суде РФ. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 14. Правосудие в РФ и его принципы.

Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности. Принципы правосудия: понятие, значение, классификация. Характеристика отдельных принципов правосудия (законность, гласность, обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия, презумпция невиновности, участие граждан в осуществлении правосудия (арбитражные и присяжные заседатели) и др.).

Тема 15. Статус судей в РФ. Судейский корпус.

Понятие, состав судейского корпуса и порядок его формирования. Статус судей: понятие, основные права и обязанности. Основные гарантии независимости судей. Статус судьи, пребывающего в отставке. Кодекс судейской этики.

Тема 16. Органы юстиции Российской Федерации.

Значение выполняемых органами юстиции задач для реализации правоохранительных функций. Структура, система, функции и полномочия органов юстиции.

Органы принудительного исполнения: система органов, их компетенция. Судебные приставы, их виды и полномочия, основы взаимодействия с судами. Служба исполнения наказаний: система органов, их компетенция. Исправительные учреждения, их виды и взаимодействие с судами.

Тема 17. Адвокатура.

Понятие и принципы организации современной адвокатуры, ее статус и виды оказываемой ею юридической помощи. Формы адвокатских образований, взаимоотношения адвокатских образований с государственными органами. Органы адвокатского самоуправления: общие собрания (конференции), адвокатские палаты. Органы, осуществляющие контроль за деятельностью адвокатуры, их полномочия.

Требования, предъявляемые к кандидатам в адвокаты. Основные права и обязанности адвокатов. Стажер и помощник адвоката, их статус.

Тема 18. Институт уполномоченных по защите прав в РФ.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации как дополнительное средство защиты конституционных прав граждан. Требования, предъявляемые к данному должностному лицу; его компетенция, порядок назначения и освобождения от должности, а также условия для подачи жалобы Уполномоченному.

Специализированные уполномоченные: виды и компетенция. Уполномоченный по правам ребенка, Уполномоченный по защите прав предпринимателей, Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг.

Тема 19. Нотариат.

Нотариат как институт гражданского общества, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности: структура, компетенция. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на занятие нотариальной деятельностью. Виды нотариусов, их права и обязанности. Нотариальные палаты. Органы, осуществляющие контроль за деятельностью нотариусов, их полномочия. Другие организации и должностные лица, уполномоченные законом на совершение нотариальных действий, их права и обязанности.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине (или ее разделе) и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки специалиста. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Семинар (семинарское занятие) – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов,

проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению, и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму.

Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ)

По темам 3, 4, 8 представлены тексты лекций с обсуждением в них проблемных вопросов (предназначены как для самостоятельной подготовки по теме, так и в качестве дополнительного источника для усвоения материала лекции, проводимой в обычном формате).

По темам настоящей учебной дисциплины предложены списки источников и вопросы для подготовки к зачету.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7 (10), офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Справочная правовая система Консультант Плюс.

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Спиридонова О.Е. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебно-методическое пособие; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2017. – 2 п.л. [Электронный ресурс ЯрГУ]: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170923.pdf>

2. Правоохранительные органы: сборник задач /сост. О.Е. Спиридонова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, – Ярославль: ЯрГУ, 2020. – 48 с. [Электронный ресурс ЯрГУ]: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20200912.pdf>

3. Гриненко А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник для вузов / А. В. Гриненко. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 298 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468781>

2. Правоохранительные органы: Учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.]; под ред. Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 518 с. –Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469240>

3. Правоохранительные органы Российской Федерации. Учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.]; под ред. В. М. Бозрова.- 4-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2021. 362 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].- URL: <https://urait.ru/bcode/477506>

б) дополнительная литература

1. Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. / сост. А. В. Иванчин, М. Н. Каплин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2017. - 71 с. [Электронный ресурс ЯрГУ]: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170913.pdf>

2. Вилкова Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы: Учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 351 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469520>

3. Каплин М. Н. Прокурорский надзор. Метод. указания. Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, – Ярославль: ЯрГУ, 2014. - 72 с. [Электронный ресурс ЯрГУ]: <http://lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20140909>

в) нормативно-правовые акты и практика их применения (см. СПС «Консультант Плюс», «Гарант»)

1. Конституция РФ. М., 1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 05 февраля 2014 г. «О Верховном Суде РФ и прокуратуре РФ» // Российская газета. 2014. 07 фев.

3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде РФ» // СЗ РФ.1994. №13. Ст.1447.

4. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ.1995. №18. Ст.1589.

5. Федеральный конституционный закон от 26 декабря 1996 г. «О судебной системе РФ» //СЗ РФ.1997. №1. Ст.1.

6. Федеральный конституционный закон от 9 июня 1999 г. «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ.1999. №26. Ст.3170.

7. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Российская газета. 2011. 11 фев.

8. Федеральный конституционный закон от 05 февраля 2014 г. «О Верховном Суде РФ» // Российская газета. 2014. 07 фев.

9. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации // СПС «Консультант Плюс» (дата обращения 20 мая 2020 г.).

10. Федеральный конституционный закон от 04 июня 2020 г. «Об Уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг // СПС «Консультант Плюс» (дата обращения 20 мая 2020г.).

11. Закон РФ от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации» // ВСНД РФ и ВС РФ. 1992. №30. Ст.1792.

12. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. «О Федеральной службе безопасности» // СЗ РФ.1995. №15. Ст.1269.

13. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ.1995. №33. Ст.3349.

14. Федеральный закон «О прокуратуре РФ» (в ред. от 17 ноября 1995 г.) // СЗ РФ.1995. №47. Ст.4472.

15. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ.1998. №51. Ст.6270.

16. Федеральный закон от 11 апреля 2001 г. «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов РФ» // Российская газета. 2001. 2 июня.
17. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» // СЗ РФ. 2002. №23. Ст.2102.
18. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в РФ» // СЗ РФ. 2005. №14. Ст.1211.
19. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. «О Следственном комитете РФ» // Российская газета. 2010. 28 сент.
20. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. «О полиции» // Российская газета. 2011. 08 фев.
21. УПК РФ 2001 г. М., 2011.
22. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. «О войсках национальной гвардии РФ» // СПС «Консультант Плюс» (дата обращения 23 августа 2016 г.).
23. Положение о Федеральной службе безопасности РФ, утвержденное Указом Президента РФ от 11 августа 2003 г. // СЗ РФ. 2003. №33. Ст.3254.
24. Положение о Министерстве внутренних дел РФ, утвержденное Указом Президента РФ от 01 марта 2011 г. // Российская газета. 2011. 02 марта.
25. Положение о Министерстве юстиции РФ, утвержденное Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. // Российская газета. 2004. 19 окт.
26. Указ Президента РФ от 05 апреля 2016 г. «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии РФ» // СПС «Консультант Плюс» (дата обращения 12 апреля 2016 г.).
27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ» // Российская газета. 2003. 2 дек.

г) ресурсы сети «Интернет»

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uniyar.ac.ru>;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>

Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>

Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>

Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>

Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>

Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>

Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>

Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>

Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>

КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.


Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

Примечание: в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор(ы):

Доцент кафедры уголовного права и криминологии,
к.ю.н., доцент



О.Е. Спиридонова

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Правоохранительные органы»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Казусы см.: Спиридонова О.Е. Правоохранительные органы: сб. задач. Ярослав. гос. ун-т им. П.Г. Демидова, Ярославль: ЯрГУ, 2020 (Электронный ресурс <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20200912.pdf>)

А. Творческое задание

Тема 1.

1. Используя нормативный материал, сопоставив признаки правоохранительной деятельности с признаками медиации, ответить на вопрос: можно ли рассматривать медиацию в качестве правоохранительной деятельности?

2. Найти информацию об общественных организациях правоохранительной направленности, рассказать о содержании их деятельности. Действуют ли такие организации на территории Ярославской области?

3. На выбор студента проанализировать 2-3 постановления Конституционного Суда РФ и 2-3 постановления Пленума Верховного Суда РФ на предмет того, какова их правовая природа и можно ли их считать источниками права о правоохранительных органах?

Тема 3.

На основе предоставленного нормативного материала ответить на вопрос: Какова правоохранительная составляющая деятельности органов Росгвардии?

Тема 6.

На основе нормативного материала, используя различные критерии, провести сравнительную характеристику таможенных органов России и Следственного комитета России.

Тема 8.

Используя статистический метод исследования, собрать информацию о количестве зарегистрированных преступлений в России и по Ярославской области за последние пять лет, и проанализировать на основе этих данных уровень преступности (ее динамику и структуру).

Тема 12.

1. Найдите в Бюллетене Верховного Суда РФ постановления Президиума Верховного Суда РФ для иллюстрации его полномочий при рассмотрении гражданских и уголовных дел. Каково значение данных постановлений?

2. На основе рассмотрения Верховным Судом РФ уголовных дел об убийстве (ч.2 ст.105 УК) было принято соответствующее постановление Пленума Верховного Суда РФ.

А) Определите, какие функции и полномочия реализовал Верховный Суд РФ в данном случае?

Б) Какова роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ?

В) При каких условиях уголовное дело может быть рассмотрено Верховным Судом РФ по существу?

Тема 13.

1. Государственная Дума РФ направила в Конституционный Суд РФ запрос депутата Государственной Думы РФ Попова и адвоката Костина о толковании отдельных положений Конституции РФ. Дело было рассмотрено в открытом заседании, и Конституционный Суд РФ вынес постановление. Однако заявителей не удовлетворило подобное толкование положений Конституции России, и постановление ими было обжаловано в Европейский Суд по правам человека. Какова компетенция Конституционного Суда РФ? Оцените ситуацию.

2. В Конституционный суд Республики Татарстан обратился ряд граждан с жалобами на нарушение их конституционного права на социальное обеспечение, закреплённого ст.39 Конституции РФ, положением п.4 ст.30 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». Данные граждане оспаривают конституционность названного законоположения в связи с тем, что в силу содержащейся в нём нормы из общего трудового стажа исключаются периоды отпуска по уходу за ребёнком в возрасте до трёх лет, подготовки к профессиональной деятельности, нахождения на спецпоселении лиц из числа репрессированных народов, что ухудшает положение заявителей.

1. Относится ли Конституционный суд Республики Татарстан и подобные ему суды к числу судов, входящих в судебную систему России? Какова их компетенция?

2. В каком соотношении находятся конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации и Конституционный Суд РФ?

3. Оцените ситуацию, изложенную в условии задачи.

Тема 16.

1. На основе нормативного и учебного материала выявить систему и структуру органов юстиции, их функции и полномочия;

2. Ответить на вопрос: в чем состоит правоохранительная составляющая деятельности органов юстиции?

Тема 19.

На основе имеющегося нормативного материала: а) провести сравнительную характеристику статуса и деятельности нотариусов, занимающихся частной практикой и работающих в государственных нотариальных конторах; б) определить, является ли нотариат органом юстиции; в) обозначить основные направления развития нотариата в России на современном этапе (возможно в виде индивидуального сообщения) на основе изучения материала в периодических научных изданиях.

Б. Задание для самостоятельной работы

Тема 8.

1. На основе анализа нормативного материала ответить на вопрос: можно ли считать органами, выявляющими и (или) расследующими преступления, частные детективные службы и охранные предприятия?

2. Разрешите следующий казус:

Следователь Яров, возвращаясь поздно вечером с работы, на лестничной площадке своего дома обнаружил труп соседа-предпринимателя с огнестрельными ранениями и сразу же связался с дежурной частью отдела полиции. Но до того, как приехала оперативно-следственная группа, он сделал фотосъемку трупа с разных позиций и начал опрос соседей.

Можно ли считать действия Ярова выявлением и расследованием преступления?

Тема 14.

Проведите сравнительную характеристику принципа презумпции невиновности, закрепленного в современном законодательстве (в Конституции РФ, КоАП РФ, УПК РФ), используя различные критерии для выявления общих и отличительных черт.

Тема 17.

1. Используя нормативный материал, обосновать ответ на вопрос: почему по закону адвокатская деятельность не является предпринимательской?

2. Проведите сравнительную характеристику статуса помощника и стажера адвоката, используя различные критерии для выявления общих и отличительных черт.

В. Индивидуальное сообщение по теме 19

Перспективы развития нотариата в России.

Г. Задание для контрольной работы

Тема 8.

1. Перечислить международные организации, целью которых является борьба с преступлениями.
2. Дайте определения понятий «выявление» и «расследование» преступлений, проиллюстрируйте содержание этих действий на примерах.
3. Назовите формы предварительного расследования.
4. Назовите органы, осуществляющие следствие.
5. Назовите органы, осуществляющие дознание (их классификацию).
6. Какова цель проведения неотложных следственных действий и по каким категориям преступлений они проводятся?
7. Можно ли считать органами, выявляющими и (или) расследующими преступления, Интерпол, частные детективные службы и охранные предприятия?
8. Каковы задачи оперативно-розыскной деятельности?
9. Какие из органов исполнительной власти, наделенные правом осуществления оперативно-розыскной деятельности, не относятся к органам дознания?
10. Перечислите гласные и негласные мероприятия, проводимые в рамках ОРД.

Тема 14.

1. Дайте определение понятию «правосудие» и обоснуйте с точки зрения его признаков, относится ли к правосудию деятельность церковного суда, суда чести предпринимателей, чрезвычайного суда?
2. Что такое принципы правосудия? Классифицируйте по различным основаниям принципы, применяемые при осуществлении правосудия.
3. Возможно ли отказать средствам массовой информации в их присутствии на открытом судебном заседании на том основании, что они смущают участников процесса?
4. Совпадают ли понятия «жилище» и «жилое помещение»? О неприкосновенности жилища или жилого помещения следует говорить как о принципе правосудия?

Тема 15.

1. Назовите основные новеллы современного законодательства, касающегося судейского корпуса и статуса судей в РФ.
2. Может ли судья в отставке заниматься предпринимательской деятельностью?
3. Какие должности запрещено по закону занимать судье в отставке и, на ваш взгляд, почему?
4. В законе о статусе судей перечисляются три вида ответственности, применяемые в отношении судей: дисциплинарная, административная и уголовная. Означает ли данное

положение, что судьи не подлежат иным видам ответственности (например, гражданско-правовой, налоговой и т.д.)?

5. Какой порядок вступления в должность судьи существует на территории РФ (избрание или назначение) и кем этот порядок осуществляется?

Тема 19.

1. Назовите виды нотариусов, осуществляющих нотариальную деятельность в России на современном этапе.
2. Перечислите должностных лиц, уполномоченных законом на осуществление нотариальных действий, и случаи, когда такое возможно.
3. Обозначьте основные направления реформирования нотариата в Российской Федерации.

Д. Образцы тестовых заданий по теме 17

1. К основным направлениям деятельности адвокатуры не относится:

- а) Участие адвокатов при производстве по уголовным делам
- б) Составление проектов договоров
- в) Представительство в суде
- г) Заверение копий документов

2. Новыми формами адвокатских образований являются:

- а) Президиум адвокатов
- б) Адвокатский кабинет
- в) Юридическая консультация

3. Кто не может быть адвокатом?

- а) Иностранец
- б) Лицо, имеющее не погашенную или не снятую в установленном законом порядке судимость
- в) Лицо, имеющее не погашенную или не снятую судимость за совершение умышленного преступления
- г) Лицо, не имеющее учёной степени по юридической специальности

4. Самостоятельно адвокатскую деятельность может осуществлять:

- а) Только адвокат
- б) Помощник и стажер адвоката
- в) Адвокат и помощник адвоката

5. Адвокатскую тайну составляют:

- а) Все сведения, сообщённые доверителем адвокату в связи с оказанием юридической помощи
- б) Сведения, сообщённые доверителем, за исключением сведений крупных финансовых операциях, которые осуществляются в целях легализации доходов, полученных преступным путём, или финансирования терроризма
- в) Сведения, сообщённые доверителем, за исключением сведений о крупных финансовых операциях

2. Список вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие, признаки и основные функции правоохранительной деятельности.
2. Система правоохранительных органов РФ, их взаимодействие
3. Источники права о правоохранительных органах

4. Судебная власть: понятие, признаки. Соотношение с другими ветвями государственной власти
5. Система судебных органов в РФ
6. Федеральный конституционный закон “О судебной системе в РФ” в свете судебной реформы
7. Понятие судебного звена и судебной инстанции, их виды
8. Понятие правосудия, его отличительные признаки
9. Принцип законности в деятельности судов
10. Гласность судебной деятельности
11. Принцип состязательности и равноправия сторон
12. Принцип обеспечения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия
13. Презумпция невиновности
14. Принцип независимости судей, гарантии его осуществления
15. Принцип обеспечения прав граждан на судебную защиту
16. Делопроизводство в суде
17. Институт мировых судей
18. Районный суд, его полномочия и структура
19. Структура и полномочия судов субъектов РФ общей юрисдикции
20. Верховный Суд РФ: функции, полномочия, структура
21. Рассмотрение дел с участием присяжных заседателей. Общая характеристика
22. Специализированные суды в РФ: компетенция, виды
23. Военные суды: компетенция, виды.
24. Арбитражные суды в РФ. Общая характеристика
25. Арбитражные суды основного звена, их структура и полномочия
26. Правовой статус арбитражных заседателей
27. Конституционный Суд РФ, его компетенция
28. Понятие судейского корпуса и порядок его формирования
29. Статус судей в РФ
30. Органы внутренних дел: задачи, система, структура
31. Полиция: назначение, задачи, состав
32. Особенности применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками полиции
33. Задачи, система и структура органов федеральной службы безопасности РФ
34. Направления деятельности органов федеральной службы безопасности РФ
35. Органы федеральной службы войск национальной гвардии РФ: задачи, система, структура
36. Следственный комитет РФ: система, структура, компетенция
37. Таможенные органы в РФ: система, структура, функции
38. Система и структура органов прокуратуры
39. Основные направления и принципы деятельности прокуратуры
40. Общий надзор – одно из направлений деятельности прокуратуры
41. Выявление и расследование преступлений (общая характеристика). Международные организации, содействующие выявлению и расследованию преступлений
42. Органы предварительного следствия, их виды и компетенция
43. Органы дознания, их виды и компетенция
44. Оперативно-розыскная деятельность: понятие, органы ее осуществляющие, задачи этих органов и компетенция
45. Органы юстиции: структура, система; функции и полномочия
46. Органы принудительного исполнения. Виды судебных приставов.
47. Служба исполнения наказаний. Взаимодействие исправительных учреждений и судов
48. Право граждан на квалифицированную юридическую помощь, защиту

49. Адвокатура в РФ: статус, направления деятельности
50. Статус адвоката, его помощника и стажера
51. Нотариат в РФ: структура, компетенция
52. Уполномоченный по правам человека в РФ
53. Специализированные уполномоченные по защите прав: виды, компетенция

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Правоохранительные органы»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Получение высшего юридического образования в настоящее время невозможно без глубокого и обстоятельного изучения курса «Правоохранительные органы Российской Федерации». Правоохранительные органы являются основным звеном в механизме правоприменения, без которого невозможно существование современного государства. Дисциплина «Правоохранительные органы» включена в учебный план на начальном этапе подготовки будущих юристов не случайно. Её основная цель - обеспечение студентов четкими знаниями по вопросам организации и основам деятельности судов, прокуратуры, органов следствия и дознания, юстиции, иных органов и учреждений, выполняющих правоохранительные функции. Поэтому будущий юрист обязан знать, как построены и функционируют суд, прокуратура, органы выявления и расследования преступлений, адвокатура и т.д., как они взаимодействуют друг с другом и иными правоохранительными органами, каково их социальное предназначение. Такие знания потребуются впоследствии при изучении других юридических дисциплин, они нужны и для будущей профессиональной деятельности студентов.

Учебные планы очной и очно-заочной форм обучения отводят данной дисциплине сравнительно небольшое время как по объему лекционного курса, так и по проведению семинарских занятий, поэтому специфика изучения курса состоит в самостоятельном освоении студентами значительной части учебного материала. Для того, чтобы обучающиеся сумели более углубленно изучить ту или иную тему, им необходимо обращаться, в первую очередь, к нормативному материалу, а потом уже к учебной литературе, т.к. последняя иногда не «успевает» за изменением законодательства и содержащийся в ней материал уже считается «устаревшим». Наиболее адекватно отражает ситуацию в сфере правоохранительной деятельности и мобильно реагирует на все изменения, происходящие в ней, дополнительная литература, поэтому ее нужно задействовать в ходе подготовки к занятиям.

Поскольку административная и судебная реформы продолжаются, то в деятельности правоохранительных органов, системе их построения и структуре встречается немало проблемных моментов. Обсуждение данных проблем происходит в периодической печати, в т.ч. на страницах юридических журналов. Следовательно, знакомство с ними, их анализ должны быть неотъемлемой частью работы студента. Помимо этого, студент обязан знать не только новеллы законодательства, но и тот нормативный материал, который был до последних его изменений.

Далее на основе использованных источников необходимо попытаться систематизировать полученную информацию. При рассмотрении отдельных тем рекомендуется обращаться к знаниям, полученным по другим юридическим дисциплинам. Например, таких как: «Правоохранительная деятельность в РФ», «Органы внутренних дел» - к административному праву; «Судебная система РФ», «Институт Уполномоченного по правам человека в РФ» – к конституционному праву; «Адвокатура в РФ», «Нотариат в РФ» – к гражданскому праву, поскольку они имеют статус некоммерческой организации; и др.

Кроме того, для получения информации по наиболее сложным, дискуссионным вопросам курса, связанным с судостроением в Российской Федерации и оказанием квалифицированной юридической помощи (проблемы и возможные пути их разрешения), студенту следует обратиться к методическим рекомендациям для самостоятельной подготовки студентов, разработанных с этой целью.

Для самостоятельной работы особенно рекомендуется использовать учебную литературу, где освещены проблематика и новеллы по соответствующему направлению правоохранительной деятельности.

Также для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронно-библиотечная система «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>) - содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_login.php) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» (http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. Новые поступления литературы (http://www.lib.uniylar.ac.ru/content/resource/new_post.php) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. Подписка на периодические издания (<http://www.lib.uniylar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. **Комплектование** (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. **Справочная служба** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.