

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического факультета



А.В. Иванчин

«24» мая 20 23 г.

**Индикаторы достижения компетенций
основной образовательной программы**

Уровень образования бакалавриат
бакалавриат, магистратура, специалитет

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) «Юриспруденция»
наименование направленности (профиля)

Год приема 2022

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (Знает, Умеет, Владеет)
Универсальные компетенции		
<i>Системное и критическое мышление</i> УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленной задачи	И-УК-1.1 – Осуществляет системный анализ задачи, выделяя ее базовые составляющие	Знает основы системного подхода к решению задачи Умеет рассматривать явления во взаимосвязи, взаимообусловленности и во всей совокупности; причинно-следственных связей; выделять базовые составляющие решения задачи; Владеет навыками поиска и установления причинно-следственных связей в изучаемых явлениях

	<p>И-УК-1.2 – Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<p>Знает правила определения, интерпретации и ранжирования информации; Умеет отбирать и использовать информацию для решения поставленной задачи Владеет навыком формулировки цели познавательной или иной профессиональной деятельности и обоснования выбора научно-методологических и иных средств</p>
	<p>И-УК-1.3 – При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p>	<p>Знает основные законы мышления; Умеет воспринимать новые идеи, трактовки и интерпретации; подвергать сомнению недоказанные тезисы и факты; аргументировать выводы и суждения на основе самостоятельно полученных данных; Владеет навыком дифференциации верифицированного знания от мнений, интерпретаций и оценок; навыком формирования собственного суждения</p>
<p><i>Разработка и реализация проектов</i></p> <p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>И-УК-2.1 – Определяет актуальность, цель, задачи проекта, информационные ресурсы для его выполнения, план проектной деятельности</p>	<p>Знает методологические подходы к разработке проекта; Умеет разрабатывать структуру проекта, формировать информационную базу проекта; Владеет навыками применения методов научного исследования для выполнения проекта</p>
	<p>И-УК-2.2 –Выполняет проект в соответствии с поставленной целью, задачами и планом</p>	<p>Знает общенаучные и частно-научные методы исследования; Умеет разрабатывать и контролировать план-график выполнения проекта; представлять результаты проекта для защиты; Владеет навыками оформления проекта и его результатов</p>

<p><i>Командная работа и лидерство</i> УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие реализовывать свою роль в команде</p>	<p>И-УК-3.1 – Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает основные социально-психологические закономерности лидерства и командообразования; Умеет определять и реализовывать свою роль в команде, планировать и организовывать командную работу; Владеет навыками лидерского поведения; навыками принятия эффективных командных решений для достижения поставленной цели</p>
	<p>И-УК-3.2 – При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников и строит с ними продуктивное взаимодействие</p>	<p>Знает основные социально-психологические закономерности взаимоотношений в группе и групповой динамики, этические нормы межличностного общения Умеет учитывать особенности поведения и интересы других членов коллектива и строить с ними взаимодействия; использовать эффективные стратегии поведения в конфликтных ситуациях; Владеет навыками принятия эффективных командных решений для достижения поставленной цели; навыками взаимодействия с социальными институтами</p>
<p><i>Коммуникация</i> УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>И-УК-4.1 – Грамотно ведет устные деловые разговоры на государственном языке, выбирая коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>Знает формы и виды устной коммуникации, нормы русского литературного и профессионального языка Умеет использовать языковые средства устной коммуникации для достижения профессиональных целей, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами Владеет навыками использования различных форм и видов устной коммуникации</p>
	<p>И-УК-4.2 – Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, на государственном языке; составляет различные типы деловых документов, учитывая цели, особенности содержания и структуры каждого</p>	<p>Знает формы и виды письменной коммуникации, нормы русского литературного и профессионального языка, типы деловых документов Умеет воспринимать и анализировать письменную деловую информацию, использовать языковые</p>

		<p>средства письменной коммуникации для достижения профессиональных целей</p> <p>Владеет навыками деловой переписки и речевого этикета</p>
	<p>И-УК-4.3 – Осуществляет деловую коммуникацию на иностранном языке с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий</p>	<p>Знает фонетический строй, грамматические и лексические структуры устной и письменной речи, особенности культуры стран изучаемого языка, клише делового общения, особенности официального и неофициального стилей общения;</p> <p>Умеет воспринимать иностранную речь в ситуациях устного и письменного делового общения, говорить и писать на иностранном языке на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>Владеет навыками устной и письменной коммуникации в официальных и неофициальных ситуациях общения</p>
	<p>И-УК-4.4 – Переводит тексты общего и профессионального назначения с иностранного языка на государственный</p>	<p>Знает основные средства и приемы перевода лексико-грамматических структур;</p> <p>Умеет выполнять элементарный предпереводческий анализ текстов общего и профессионального назначения;</p> <p>Владеет навыками перевода с иностранного на русский язык учебных и аутентичных текстов общего и профессионального назначения</p>

<p><i>Межкультурное взаимодействие</i> УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах</p>	<p>И-УК-5.1 – Осмысливает события и явления в контексте межкультурного взаимодействия, культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации</p>	<p>Знает закономерности социально-исторического развития различных культур и особенности мировоззренческих систем; особенности характерных для представителей той или иной культуры менталитета и способов коммуникации; Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом контексте; ориентироваться в культурном и идеологическом многообразии и учитывать специфику той или иной культуры в процессе взаимодействия; Владеет навыками проведения анализа различных типов мировоззрения; обоснования уважительного отношения к личности в профессиональной коммуникации вне зависимости от ее культурной, этнической или конфессиональной принадлежности; осмысления гуманистических идеалов и общечеловеческих ценностей в межкультурной коммуникации</p>
<p><i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</i> УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>И-УК-6.1 – Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>	<p>Знает техники тайм-менеджмента, принципы планирования деятельности; Умеет соблюдать временные рамки при решении поставленных задач; преодолевать стрессовые ситуации; Владеет навыком распределения времени для выполнения задач с учетом их приоритетности;</p>
	<p>И-УК-6.2 – Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>	<p>Знает сущность непрерывного процесса личностного развития и профессионального роста; эффективные способы самообразования и критерии оценки успешности личности; способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; Умеет определять приоритеты собственной деятельности при решении задач; выделять задачи саморазвития и профессионального роста; критически оценить свои профессиональные компетенции</p>

		<p>с учетом требований рынка труда;</p> <p>Владеет: техниками самоменеджмента; навыком соотнесения приоритетов собственной деятельности, целей профессионального роста и имеющихся профессиональных компетенций</p>
	<p>И-УК-6.3 – Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>	<p>Знает предложения образовательных услуг (курсы повышения квалификации, дополнительное образование, магистратура, аспирантура, второе высшее образование); направления развития рынка труда</p> <p>Умеет оценить свои ресурсы и возможности самообразования в контексте развития рынка труда; обосновать выбор образовательных услуг с учетом оценки своих ресурсов и возможностей самообразования;</p> <p>Владеет навыком определения цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, ситуации на рынке тру-</p>
<p><i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</i></p> <p>УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>И-УК-7.1 – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p>Знает нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.</p> <p>Умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей.</p> <p>Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования.</p>

	<p>И-УК-7.2 – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Знает требования к физическим качествам, предъявляемые профессией; иметь представление о предоставляемых физической культурой возможностях укрепления здоровья, совершенствования физических качеств, в том числе профессионально необходимых.</p> <p>Умеет оценивать свой уровень физической подготовленности на основе рекомендованных критериев, выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств и ставить цели по совершенствованию собственной физической подготовленности.</p> <p>Владеет основами оздоровительной физической культуры с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
<p><i>Безопасность жизнедеятельности</i></p> <p>УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>И-УК-8.1 – Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания</p>	<p>Знает теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; идентификацию, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека; выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций;</p> <p>Владеет навыками оперирования понятийно-терминологическим аппаратом системы стандартов безопасности жизнедеятельности; приёмами оценки уровней опасностей в среде обитания; оценки допустимого риска.</p>

	<p>И-УК-8.2 – Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знает основные положения техники безопасности на рабочем месте и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивого развития общества.</p> <p>Умеет: интерпретировать параметры негативных воздействий и прогнозировать возникновение опасных последствий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеет навыками анализа в области выявления и оценки различных видов опасностей.</p>
	<p>И-УК-8.3 – Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Знает принципы безопасности жизнедеятельности и порядок применения их в работе; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства и методы повышения безопасности; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов.</p> <p>Умеет применять полученные знания и умения в целях обеспечения безопасности населения в условиях чрезвычайных ситуаций и оказывать первую помощь.</p> <p>Владеет навыками: составления прогнозов возможного развития ситуаций и контроля основных жизненных функций организма.</p>
<p><i>Инклюзивная компетентность</i> УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>И-УК-9.1 – Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает основные закономерности и принципы толерантного взаимодействия общества и людей с особыми потребностями; динамику развития отношения общества к людям с особыми потребностями; основные структурные компоненты социальной инклюзии; нормативно-правовую базу создания инклюзивной среды в различных сферах жизни общества;</p>

		<p>Умеет оперировать основными понятиями социальной инклюзии; применять принципы социальной инклюзии в социальной и профессиональной деятельности; применять нормативно-правовую базу, обеспечивающую социальную инклюзию различных категорий населения в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть методами формирования инклюзивной среды в сфере своей профессиональной деятельности</p>
	<p>И-УК-9.2 – Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с людьми с особыми потребностями</p>	<p>Знает особенности коммуникативных способностей различных категорий людей с особыми потребностями; этические нормы взаимодействия с людьми с особыми потребностями в профессиональном и социальном общении;</p> <p>Умеет выстраивать общение с людьми с особыми потребностями в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет методами формирования социального и профессионального взаимодействия с людьми с особыми потребностями</p>

	<p>И-УК-9.3 – Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для взаимодействия с людьми с особыми потребностями</p>	<p>Знает виды современных информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих социальную инклюзию людьми с особыми потребностями в информационное пространство общества; технические средства, устройства и программное обеспечение, облегчающие коммуникации с людьми с особыми потребностями</p> <p>Умеет: формировать и поддерживать толерантное отношение к людям с особыми потребностями в интернет-среде;</p> <p>Владеть: навыками использования интернет-технологий для взаимодействия с людьми с особыми потребностями в профессиональной деятельности</p>
<p><i>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</i></p> <p>УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>И-УК-10.1 – Понимает базовые принципы функционирования национальной экономики, экономики предприятий и фирм и на этой основе формирует планы хозяйственной деятельности и оценивает результаты их выполнения</p>	<p>Знает базовые экономические понятия и концепции, инструменты экономического анализа; основы поведения экономических агентов, принципы и закономерности рыночной экономики, рациональные основания принятия экономических решений; цели и инструменты макроэкономического регулирования.</p> <p>Умеет правильно использовать экономические данные в описательной, статистической и графической форме; критически оценивать информацию об экономических показателях для принятия обоснованных экономических решений с точки зрения профессиональных задач;</p> <p>Владеет приемами решения типичных экономических и финансовых задач, обоснования экономических решений в профессиональной сфере</p>

<p><i>Гражданская позиция</i> УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>И-УК-11.1 – Осознает неприемлемость экстремистского, террористического и коррупционного поведения во всех сферах общественной жизни, осуществляет деятельность с соблюдением антиэкстремистского, анти-террористического и антикоррупционного законодательства</p>	<p>Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации, основные положения антиэкстремистского, антитеррористического, антикоррупционного законодательства; Умеет выявлять факторы экстремистского и террористического характера, коррупционные факторы, предотвращать (не допускать) их влияние на собственное поведение и поведение других субъектов; Владеет навыками антиэкстремистского, антитеррористического, антикоррупционного поведения и противостояния данному поведению других субъектов</p>
<p align="center">Общепрофессиональные компетенции</p>		
<p><i>Юридический анализ</i> ОПК-1 – Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>И-ОПК-1.1 – Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>	<p>Знает понятийно-категориальный аппарат права, общенаучные и частные методы исследования права, основные подходы к пониманию права и государства Умеет использовать знания о праве и государстве для анализа процессов развития права и государства Владеет современными технологиями поиска и анализа информации о правовой и политической системе общества</p>
	<p>И-ОПК-1.2 – Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p>	<p>Знает закономерности возникновения и развития права, типы права, разновидности правовых систем и их особенности Умеет использовать знания о закономерностях развития права для выработки стратегии профессиональной деятельности Владеет навыками системного и исторического анализа перспектив развития права</p>

<p><i>Решение юридических проблем</i> ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>И-ОПК-2.1 – Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>	<p>Знает механизм правового регулирования, систему форм реализации права, их соотношение. Умеет выявлять в конкретной жизненной ситуации факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение Владеет навыками юридического анализа фактических обстоятельств</p>
	<p>И-ОПК-2.2 – Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>Знает систему российского и международного права, межотраслевые и внутриотраслевые взаимодействия, принципы права Умеет анализировать природу конкретного правового отношения, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Владеет навыками анализа нормативных правовых актов для целей их применения</p>
	<p>И-ОПК-2.3 – Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>Знает признаки, стадии, формы правоприменения Умеет применять правовые нормы в конкретной жизненной ситуации Владеет навыками принятия и обоснования решения о реализации норм материального и процессуального права</p>
<p><i>Юридическая экспертиза</i> ОПК-3 – Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>И-ОПК-3.1 – Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p>	<p>Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Умеет анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; выявлять в нормативных и иных правовых актах положений, не соответствующих действующему законодательству Владеет навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций</p>

<p><i>Толкование права</i> ОПК-4 – Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>И-ОПК-4.1 – Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p>Знает основные положения теории права и отраслевых юридических наук о толковании норм права Умеет применять все виды, формы, способы толкования норма права для уяснения их смысла Владеет умением довести смысл норм права до всех субъектов правоприменения.</p>
<p><i>Юридическая аргументация</i> ОПК-5 – Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>И-ОПК-5.1 – Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p>	<p>Знает правила построения устной и письменной юридической речи Умеет строить устную и письменную речь, следуя логике рассуждений и высказываний, аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию, аргументировано и ясно излагать мысли, вести профессиональный диалог. Владеет приемами построения юридических суждений и умозаключений</p>
	<p>И-ОПК-5.2 – Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>	<p>Знает профессиональную лексику и ее особенности Умеет пользоваться юридической терминологией в соответствии с общепринятыми в профессиональной среде правилами Владеет навыками построения устной и письменной речи с использованием юридической лексики</p>
<p><i>Юридическое письмо</i> ОПК-6 – Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>И-ОПК-6.1 – Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p>	<p>Знает систему российского права и законодательства, экономические, политические, социальные, криминологические факторы, влияющие на формирование права Умеет выявлять необходимость нормативного либо индивидуального правового регулирования в конкретной сфере общественной жизни; Владеет навыками обоснования необходимости подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и определения их отрас-</p>

		левой принадлежности
	И-ОПК-6.2 – Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов Умеет учитывать особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при их подготовке; Владеет технологиями анализа правовых документов с учетом их особенностей;
	И-ОПК-6.3 – Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает правила и приемы юридической техники; Умеет использовать правила и приемы юридической техники в текстах нормативных правовых актов и иных юридических документов; Владеет навыками написания текста нормативного правового акта и иного юридического документа
<i>Профессиональная этика</i> ОПК-7 – Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	И-ОПК-7.1 – Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	Знает принципы права и принципы профессиональной этики, осознает их значение для своей профессиональной деятельности; Умеет исполнять профессиональные обязанности с соблюдением принципов права и правил профессиональной этики; Владеет навыками добросовестного профессионального поведения, уважительного отношения к правам и законным интересам иных субъектов права;
	И-ОПК-7.2 – Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне	Знает сущность и значение общей и правовой культуры; Умеет поддерживать уровень своей личной и профессиональной культуры на уровне, соответствующем потребностям профессиональной деятельности; Владеет различными формами повышения квалификации и правовой культуры

	<p>И-ОПК-7.3 – Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p>	<p>Знает основные положения антикоррупционного законодательства, а также законодательства, регулирующего конкретный вид профессиональной деятельности</p> <p>Умеет выявлять коррупционные факторы, предотвращать (не допускать) и пресекать их влияния на собственное поведение и поведение других субъектов;</p> <p>Владеет навыками предотвращения конфликта интересов, антикоррупционного поведения и противостояния коррупционному поведению других субъектов</p>
<p><i>Информационные технологии</i></p> <p>ОПК-8 – Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>И-ОПК-8.1 – Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p>	<p>Знает основы функционирования информационных систем, необходимых для профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет искать, обрабатывать, систематизировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками получения юридически значимой информации</p>
	<p>И-ОПК-8.2 – Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает правовые основы функционирования информационных технологий.</p> <p>Умеет использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками толкования и применения правовых норм в цифровой среде.</p>

	<p>И-ОПК-8.3 – Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знает основные понятия в области обработки и защиты информации и их определения; последовательность выполнения работ по защите информации; классификацию нарушителей информационной безопасности; виды и назначение средств защиты информации.</p> <p>Умеет устанавливать и осуществлять первичную настройку операционных систем, антивирусных средств и межсетевых экранов.</p> <p>Владеет навыками работы со средствами защиты информации</p>
<p><i>Информационные технологии</i> ОПК-9 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>И-ОПК-9.1 – Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает принципы работы современных информационных технологий и основы библиографической культуры; правовой режим функционирования информационных систем; базовые понятия, методы приемы автоматизации документооборота.</p> <p>Умеет использовать информационные системы для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками использования информационных и коммуникационных технологий, информационных систем в профессиональной деятельности юриста.</p>
Профессиональные компетенции		
<p><i>Нормотворческий тип профессиональной деятельности</i> ПК-1 – Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>И-ПК-1.1 – Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает законодательство в сфере профессиональной деятельности, экономические, политические, социальные, криминологические факторы, влияющие на его формирование</p> <p>Умеет определять наличие пробела, коллизии, требующих нормативного правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет навыками обоснования необходимости подготовки нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;</p>

	<p>И-ПК-1.2 – Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знает правила и приемы юридической техники, применяемые в нормативных актах данной сферы профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет использовать правила и приемы юридической техники в текстах нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет навыками написания текста нормативного правового акта в сфере профессиональной деятельности и проведения процедуры его вступления в силу;</p>
<p><i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-2 – Способен применять виды, формы, способы толкования, конкретизации правовых норм и правоотношений, применять аналогию права и аналогию закона</p>	<p>И-ПК-2.1 – Использует различные виды, формы и способы толкования, конкретизации норм права, применяет аналогию права и аналогию закона в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знает виды, формы, способы толкования, конкретизации правовых норм, правила применения аналогии права и аналогии закона</p> <p>Умеет применять все виды, формы, способы толкования норма права в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет умением уяснять смысл норм права, применять аналогию закона и права в профессиональной деятельности</p>
<p><i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-3 – Способен системно анализировать и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям</p>	<p>И-ПК-3.1 – Выявляет юридически значимые факты, определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>Знает законодательство и особенности правоотношений в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении конкретного вида профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками анализа нормативных правовых актов для целей их применения</p>

	И-ПК-3.2 – Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Знает логические, психологические и правовые основы формирования решения и правила аргументации; Умеет логически правильно изложить принятое решение и его аргументацию; Владеет навыками формулирования правовых выводов на основе юридически значимой информации
<i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i> ПК-4 – Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	И-ПК-4.1 – Составляет юридические документы с соблюдением закона и требований ГОСТ на основе анализа фактической ситуации, норм материального и процессуального права	Знает правила разработки, содержания и оформления юридически значимой документации Умеет правильно выбирать вид документа для отражения результатов профессиональной деятельности и составлять его Владеет навыками анализа юридических документов
<i>Правоохранительный тип профессиональной деятельности</i> ПК-5 – Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	И-ПК-5.1 – Выполняет должностные обязанности в профессиональной сфере, соблюдая конституционные, общеправовые и отраслевые принципа права; обеспечивает реализацию задач правоохранительной деятельности	Знает конституционные, общеправовые и отраслевые принципа права; свои должностные обязанности по их реализации; Умеет соблюдать законность и правопорядок при исполнении своих должностных обязанностей; Владеет навыками обеспечения законности и правопорядка другими субъектами права
	И-ПК-5.2 – Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает сущность, структуру и виды правосознания, правового мышления и правовой культуры; ценность права и правовые ценности; Умеет действовать, руководствуясь собственным правосознанием и правовым мышлением; критически оценивать свое поведение и поведение других субъектов права; Владеет необходимой правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности

<p><i>Правоохранительный тип профессиональной деятельности</i> ПК-6 – Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>И-ПК-6.1 – Осуществляет оперативно-розыскную, административную и уголовно-процессуальную деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Знает оперативно-розыскное и процессуальное законодательство в сфере профессиональное деятельности; криминалистическую технику, тактику и методику; Умеет анализировать фактические обстоятельства и применять законодательство о пресечении, раскрытии и расследовании правонарушений; Владеет навыками применения криминалистической техники; методикой расследования преступлений и тактикой производства следственных действий.</p>
<p><i>Правоохранительный тип профессиональной деятельности</i> ПК-7 – Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>И-ПК-7.1 – Проводит криминологические исследования, выявляет причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, осуществляет профилактику правонарушений в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знает актуальную криминологическую ситуацию, правовую и организационную основу профилактики и предупреждения правонарушений; Умеет выявлять детерминанты преступности в России; анализировать актуальные проблемы предупреждения и профилактики правонарушений; определять виды профилактики и предупреждения правонарушений и формы профилактического воздействия; Владеет методиками предупреждения и профилактики преступности; навыками решения актуальных проблем предупреждения и профилактики правонарушений; навыками осуществления профилактического воздействия.</p>
<p><i>Экспертно-консультационный тип профессиональной деятельности</i> ПК-8 – Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	<p>И-ПК-8.1 – Проводит аналитические исследования в области права</p>	<p>Знает методологию и методику научных исследований в области права; Умеет применять общенаучные и частнонаучные методы исследования правовой сферы; Владеет навыками анализа юридических текстов и юридической практики</p>

	<p>И-ПК-8.2 – На основе анализа правовых явлений проводит экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционную экспертизу</p>	<p>Знает правила проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; критерии экспертизы;</p> <p>Умеет анализировать текст проекта нормативного правового акта и его экономическое и социальное обоснование;</p> <p>Владеет методикой проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционной экспертизы</p>
<p><i>Экспертно-консультационный тип профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-9 – Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>И-ПК-9.1 – Анализирует конкретные жизненные ситуации, выявляя юридически значимые факты, находит правовые нормы, подлежащие применению и на этой основе готовит юридические заключения и дает юридические консультации в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знает нормы материального и процессуального права, систему права и законодательства в целом;</p> <p>Умеет оказывать квалифицированную юридическую помощь в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет навыками подготовки квалифицированного юридического заключения и консультации в сфере профессиональной деятельности</p>