

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

 А.В. Иванчин
« 18 » _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

«Теория и практика квалификации преступлений»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
(протокол от 11 мая 2022 г. № 8)

Программа одобрена НМК
юридического факультета
(протокол от 18 мая 2022 г. № 2)

Ярославль
2022

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория и практика квалификации преступлений» являются:

- а) уяснение общих и специальных положений теории квалификации, законодательной регламентации процесса квалификации (переквалификации);
- б) усвоение конкретных правил квалификации преступлений;
- в) овладение практическими навыками, которые позволят в дальнейшем толковать и применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика квалификации преступлений» относится к дисциплинам по выбору части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Одна из основных особенностей дисциплины состоит в том, что она изучается после усвоения программного материала по дисциплине «Уголовное право», поэтому в ней рассматриваются лишь те вопросы, которые имеют непосредственное отношение к проблемам квалификации преступлений. Для освоения данной дисциплины студенты должны знать уголовный закон, состав преступления, уметь квалифицировать деяния.

Настоящая дисциплина относится к профессиональному учебному циклу основной образовательной программы бакалавриата, базируются на концептуальных положениях Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права, основывается на общих положениях теории права.

Полученные в курсе «Теория и практика квалификации преступлений» знания необходимы для изучения последующих уголовно-правовых дисциплин, а также для продолжения обучения в магистратуре по направлению «Уголовное право и его применение».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
<i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i> ПК-2 – Способен применять виды, формы, способы толкования, конкретизации правовых норм и правоотношений, применять аналогию права и аналогию закона	И-ПК-2.1 – Использует различные виды, формы и способы толкования, конкретизации уголовно-правовых норм, применяет аналогию права и аналогию закона при осуществлении квалификации преступлений	Знает виды, формы, способы толкования, конкретизации уголовно-правовых норм, правила применения аналогии права и аналогии закона при осуществлении квалификации преступлений Умеет применять все виды, формы, способы толкования норма уголовного права при осуществлении квалификации преступлений Владеет умением уяснять смысл норм уголовного права, применять аналогию закона и права при осуществлении квалификации преступлений

<p><i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-3 – Способен системно анализировать и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям</p>	<p>И-ПК-3.1 – Выявляет юридически значимые факты, определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права, принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами уголовного права при осуществлении квалификации преступлений</p>	<p>Знает уголовное законодательство и особенности правоотношений при осуществлении квалификации преступлений</p> <p>Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении квалификации преступлений</p> <p>Владет навыками анализа нормативных правовых актов при осуществлении квалификации преступлений</p>
	<p>И-ПК-3.2 – Формирует и аргументирует собственную позицию при осуществлении квалификации преступлений, используя юридически значимую информацию</p>	<p>Знает логические, психологические и правовые основы формирования решения при осуществлении квалификации преступлений и правила аргументации</p> <p>Умеет логически правильно изложить принятое решение при осуществлении квалификации преступлений и его аргументацию</p> <p>Владет навыками формулирования правовых выводов при осуществлении квалификации преступлений на основе юридически значимой информации</p>
<p><i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-4 – Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>И-ПК-4.1 – Составляет юридические документы с соблюдением закона и требований ГОСТ на основе анализа фактической ситуации, норм уголовного права при осуществлении квалификации преступлений</p>	<p>Знает правила разработки, содержания и оформления юридически значимой документации при осуществлении квалификации преступлений</p> <p>Умеет правильно выбирать вид документа для отражения результатов при квалификации преступлений и составлять его</p> <p>Владет навыками анализа юридических документов при осуществлении квалификации преступлений</p>
<p><i>Экспертно-консультационный тип профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-8 – Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	<p>И-ПК-8.1 – Проводит аналитические исследования в области квалификации преступлений</p>	<p>Знает методологию и методику научных исследований в области квалификации преступлений</p> <p>Умеет применять общенаучные и частнонаучные методы исследования уголовно-правовой сферы</p> <p>Владет навыками анализа юридических текстов и юридической практики при осуществлении квалификации преступлений</p>
	<p>И-ПК-8.2 – На основе анализа правовых</p>	<p>Знает правила проведения экспертизы проектов уголовно-правовых актов;</p>

	явлений проводит экспертизу проектов уголовно-правовых актов, в том числе антикоррупционную экспертизу	критерии экспертизы Умеет анализировать текст проекта уголовного закона и его экономическое и социальное обоснование Владеет методикой проведения экспертизы проектов уголовно-правовых актов, в том числе антикоррупционной экспертизы
<i>Экспертно-консультационный тип профессиональной деятельности</i> ПК-9 – Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	И-ПК-9.1 – Анализирует конкретные жизненные ситуации, выявляя юридически значимые факты, находит уголовно-правовые нормы, подлежащие применению и на этой основе готовит юридические заключения и дает юридические консультации при осуществлении квалификации преступлений	Знает нормы уголовного права, систему права и законодательства в целом Умеет оказывать квалифицированную юридическую помощь при осуществлении квалификации преступлений Владеет навыками подготовки квалифицированного юридического заключения и консультации при осуществлении квалификации преступлений

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Общие положения теории квалификации	5	1	4				4	Самостоятельная работа
2	Квалификация единичного преступления и множественности преступлений	5	3	1				4	Контрольная работа
3	Квалификация неоконченного преступления	5	3	3		2		6	Контрольная работа
4	Квалификация соучастия в преступлении	5	3	3				6	Самостоятельная работа
5	Квалификация преступлений при изменении уголовного закона	5	3	1				2	Самостоятельная работа
6	Квалификация преступления при изменении фактических обстоятельств дела	5	3	2		2		2	Контрольная работа

7	Квалификация объективно-противоправного поведения	5	2	4				2	Тестирование
							0,3	5,7	Зачет
	Всего	72	18	18		4	0,3	31,7	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Общие положения теории квалификации	8	1	4				7	Самостоятельная работа
2	Квалификация единичного преступления и множественности преступлений	8	1	2				7	Контрольная работа
3	Квалификация неоконченного преступления	8	1	2		1		7	Контрольная работа
4	Квалификация соучастия в преступлении	8	2	4		1		6	Самостоятельная работа
5	Квалификация преступлений при изменении уголовного закона	8	1	2		1		4	Самостоятельная работа
6	Квалификация преступления при изменении фактических обстоятельств дела	8	1					4	Контрольная работа
7	Квалификация объективно-противоправного поведения	8	1	2				4	Тестирование
							0,3	5,7	Зачет
	Всего	72	8	16		3	0,3	44,7	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1 «Общие положения теории квалификации»

Понятие и признаки квалификации преступлений: сфера применения квалификации преступлений, соотношение со смежными уголовно-правовыми категориями, условность понятия квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений по различным основаниям.

Основы квалификации преступлений: философская основа квалификации преступлений, логическая основа квалификации преступлений, юридическая основа квалификации преступлений, психологическая основа квалификации преступлений.

Правила квалификации преступлений: понятие правил квалификации преступлений, виды правил квалификации преступлений, общие правила квалификации преступлений, специальные правила квалификации преступлений.

Типовой (общий) и специальный алгоритмы квалификации преступления: понятие алгоритма квалификации преступлений, последовательность квалификации преступлений по признакам состава.

Разграничение преступлений при квалификации: понятие смежных преступлений, понятие разграничения преступлений, разграничение преступлений по объекту, разграничение преступлений по объективной стороне, разграничение преступлений по субъекту, разграничение преступлений по субъективной стороне.

Тема 2 «Квалификация единичного преступления и множественности преступлений»

Квалификация сложного единичного преступления: понятие и признаки сложного единичного преступления, квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм (общие и специальные нормы; нормы-части и нормы-целое), квалификация совокупности преступлений, особенности квалификации при идеальной и реальной совокупности.

Тема 3 «Квалификация неоконченного преступления»

Квалификация неоконченного преступления: общие правила квалификации неоконченного преступления, квалификация приготовления к преступлению, квалификация покушения на преступление, квалификация при фактической ошибке, квалификация стадий нескольких составов преступлений.

Тема 4 «Квалификация соучастия в преступлении»

Квалификация соучастия в преступлении: общие правила квалификации при соучастии, квалификация групповых преступлений (группа лиц, организованная группа, преступное сообщество), квалификация при эксцессе исполнителя, квалификация со специальным субъектом, квалификация неудавшегося соучастия

Тема 5 «Квалификация преступлений при изменении уголовного закона»

Квалификация преступлений при изменении уголовного закона: виды изменения уголовного закона, квалификация преступлений при изменении диспозиции уголовного закона, квалификация преступлений при изменении санкции уголовного закона.

Тема 6 «Квалификация преступления при изменении фактических обстоятельств дела»

Квалификация при изменении установленных фактов: процессуальная основа изменения квалификации преступлений при изменении установленных фактов, квалификация по закону о менее тяжком преступлении, квалификация по закону о более тяжком преступлении.

Тема 7 «Квалификация объективно-противоправного поведения»

Квалификация объективно-противоправных деяний, квалификация деяния при обстоятельствах, исключающих его преступность, квалификация малозначительного деяния, квалификация посткриминального поведения лица.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине (или ее разделе) и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки специалиста. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Семинар (семинарское занятие) – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению, и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму.

Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ)

По темам 1-7 представлены тексты лекций с обсуждением в них проблемных вопросов (предназначены как для самостоятельной подготовки по теме, так и в качестве дополнительного источника для усвоения материала лекции, проводимой в обычном формате).

По темам настоящей учебной дисциплины предложены списки источников и вопросы для подготовки к зачету.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7 (10), офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Справочная правовая система Консультант Плюс.

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Князьков А.А. Теория и практика квалификации преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие. / А.А. Князьков; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2018. - 98 с. [электронный ресурс]: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180920.pdf>
2. Бавсун М.В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: Учебное пособие. / Бавсун М.В., Векленко С.В. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 152. // <https://urait.ru/bcode/438342>

3. Иванчин А. В. Конструирование состава преступления [Электронный ресурс]: теория и практика.: монография. / А. В. Иванчин; отв. ред. Л. Л. Кругликов - М.: Проспект, 2014. - 352 с. [электронный ресурс]: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20140932.pdf>
4. Рарог А.И. Проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам. М.: Проспект, 2015. 231 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/28035/page/1>
5. Савельева В.С. Основы квалификации преступлений: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2016. 80 с. [электронный ресурс]: <http://ebs.prospekt.org/book/755/page/1>
6. Черненко Т. Г. Квалификация преступлений: вопросы теории и практики: монография. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2020. — 208 с. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42807> (28.09.2020) // <http://ebs.prospekt.org/book/42807>

б) дополнительная литература

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 2 т. (постатейный) / под ред. А.В. Бриллиантова. М.: Проспект, 2015. Т. 1. 792 с. [электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс» // <http://ebs.prospekt.org/book/27646/page/1>
2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 2 т. (постатейный) / под ред. А.В. Бриллиантова. М.: Проспект, 2015. Т. 2. 701 с. [электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс» // <http://ebs.prospekt.org/book/27865/page/1>
3. Квалификация преступлений: Учебное пособие для вузов. / под ред. Капинус О.С. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 204. // <https://urait.ru/bcode/445322>

в) нормативно-правовые акты и практика их применения (см. СПС «Консультант Плюс»)

1. Конституция Российской Федерации // Собрании законодательства РФ. 2014. N 31. Ст. 4398 (с изм. и доп).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. N 25. Ст. 2954 (с изм. И доп.).
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 3. 1999.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 2. 2003.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 4. 2011.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 9. 2013.
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 2. 2015.
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 N 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 9. 2015.

Г) ресурсы сети «Интернет»

Научная библиотека ЯрГУ – <http://www.lib.uniyar.ac.ru>;
Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;
Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>/
Судебные и нормативные акты РФ – <http://sudact.ru/>

Президент РФ – <http://www.kremlin.ru/>
Госдума РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
Совет Федерации РФ – <http://www.council.gov.ru/>
Сайт МВД РФ – <http://mvd.ru/>
Сайт МИД РФ – <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>
Портал органов государственной власти Ярославской области –
<http://www.yarregion.ru/default.aspx>
Ярославская областная Дума – <http://www.duma.yar.ru/>
Официальный портал города Ярославля – <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>
Конституционный Суд РФ – <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
Верховный Суд РФ – <http://www.supcourt.ru/>
Федеральные арбитражные суды РФ – <http://www.arbitr.ru/>
ФАС Волго-Вятского округа – <http://fasvvo.arbitr.ru/>
Второй арбитражный апелляционный суд – <http://2aas.arbitr.ru/>
Арбитражный суд Ярославской области – <http://yaroslavl.arbitr.ru/>
Ярославский областной суд – <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>
Суды общей юрисдикции Ярославской области – <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>
КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право,
налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право – законодательство,
комментарии, консультации, практика – <http://www.kodeks.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

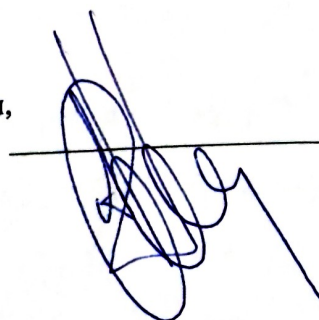
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

Примечание: в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор(ы):
Доцент кафедры уголовного права и криминологии,
к.ю.н., доцент



А.А. Князьков

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Теория и практика квалификации преступлений»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

А. Задания для самостоятельной работы

По теме 1.

С целью формирования практических навыков квалификации преступлений предлагается составление заявления о привлечении лица к уголовной ответственности в порядке частного обвинения (ст. 20, гл. 41 УПК РФ) за побои (ст. 116¹ УК РФ).

По теме 4.

Необходимо оценить с точки зрения правильности квалификации деяния постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого, проанализировать допущенные квалификационные ошибки.

Задача 1.

Васев осужден по ч. 3 ст. 33 и п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ за организацию и руководство убийством по найму. Он признан виновным в том, что предложил Каримову за вознаграждение убить их общего знакомого Быстрова, проследил за выполнением преступления и отвез исполнителя с места убийства на своей машине.

Правильно ли квалифицировано содеянное Васевым?

Задача 2.

Иванов и Красин осуждены по ч. 3 ст. 158 УК РФ. В соответствии с предварительной договоренностью, Иванов имеющейся у него отмычкой открыл дверь квартиры Сироткиных и, когда Красин проник в квартиру, наблюдал за обстановкой в подъезде, а после ухода последнего с похищенными вещами запер дверь.

Правильно ли содеянное квалифицировано как совершенное группой лиц по предварительному сговору?

Задача 3.

Кравчук подговорила знакомого семьи и ранее судимого Быстрякова убить ее мужа из-за сложившихся с ним крайне неприязненных отношений за 1 000 долларов США. Тот выполнил поручение. Кравчук была осуждена по ст. 33 и ч. 1 ст. 105, а Быстряков — по п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Правильно ли квалифицированы действия виновных?

Задача 4.

Ранее судимый за кражу Ельцов вновь совершил тайное хищение чужого имущества, рассказал об этом жене и вместе с ней сбыл похищенное. Он был осужден по п. «в», «г» ч. 2 ст. 158, а Ельцова — по п. «а» ч. 2 ст. 175 УК РФ.

Все ли законно при квалификации действий Ельцовых?

Задача 5.

Плешивцев и Стародубов, будучи в нетрезвом состоянии, проходя мимо дома Евграфова, решили отобрать у него полученные за продажу телят деньги. Плешивцев через окно забрался в дом, увидел спящего потерпевшего, открыл комод и забрал из него деньги. Стародубов в это время стоял на улице, он должен был предупредить о появлении опасности. Похищенные деньги они вместе пропили.

Как следует квалифицировать действия виновных?

Задача 6.

Соловьев и Солодов признаны виновными в совершении тайного хищения чужого имущества по предварительному сговору группой лиц с незаконным проникновением в жилище. Их действия квалифицированы судом по ч. 3 ст. 158 УК РФ. Соловьев с корыстной целью проник на дачу Степаненко. Заметив открытую дверь и зная, что хозяина на даче нет, Солодов также решил пожить за его счет. Увидев на даче Соловьева, Солодов договорился с ним о совместных действиях. Вместе они похитили чужое имущество на сумму 2 490 руб.

Правильно ли квалифицированы действия осужденных?

Задача 7.

Шишкова осуждена по п. «а» ч. 4 ст. 162 УК РФ. Она признана виновной в том, что, реализуя договоренность, предоставила другим соучастникам квартиру, где впоследствии был совершен разбой, передала Никифорову баллончик со слезоточивым газом, который затем был использован при совершении нападения, и уничтожила следы преступления.

Соответствует ли закону юридическая оценка действий Шишковой?

По теме 5.

Задача 1.

В течение 1996 – 2005 г. заведующий складом Меркушев присваивал, как появлялась возможность, вверенное ему имущество. Каждый раз ущерб от хищения наступал в пределах нескольких минимальных размеров оплаты труда.

Как надлежит квалифицировать действия Меркушева?

Задача 2.

В 1976 г. было построено здание Басманного рынка. Зимой 2006 г. оно рухнуло, как было установлено следствием недоброкачественного строительства.

Подлежат ли ответственности виновные лица по действующему Уголовному кодексу?

Задача 3.

Малинин в декабре 2002 г. убил Тимейко, а в октябре 2003 г. – Кудрявцева. Разоблачен виновный был в 2006 г.

Как следует квалифицировать действия убийцы?

Задача 4.

В 2005 г. было установлено, что Поройко из ревности осенью 2003 г. причинила тяжкий вред здоровью Тюриной, а весной 2004 г. Митиной.

Какой квалификации подлежат действия Поройко?

Б. Задания для контрольной работы

По теме 2.

На основании анализа статей Особенной части УК РФ необходимо найти случаи конкуренции составов преступлений (общие и специальные нормы; нормы-части и нормы-

целое). Сформулировать правило конкуренции соответствующих норм.

По теме 3.

ВАРИАНТ 1.

1. Квалифицируйте по статьям УК РФ: приготовление к соучастию в убийстве; соучастие в приготовлении к убийству. Имеется ли разница в квалификации между этими случаями.

2. Является ли квалификацией преступления ссылка на примечание 1 к ст. 285 УК, в котором определяется понятие должностного лица? Мотивируйте ваше мнение.

ВАРИАНТ 2.

1. Сколько составов преступлений описано в следующих статьях УК: 178 (Монополистические действия и ограничение конкуренции), 323 (Противоправное изменение государственной границы), 204 (Коммерческий подкуп), 201 (Злоупотребление полномочиями).

2. Укажите признаки состав преступления предусмотренного статьями УК РФ: 241 (Организация или содержание притонов для занятия проституции), 267 (Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения).

ВАРИАНТ 3.

1. Михайлов во время ссоры со своим другом Ивановским из чувства мести топором нанес ему удар по голове, от чего тот, не приходя в сознание, скончался в больнице.

Проанализируйте объект совершенного преступления.

2. Семенов, достоверно зная о несовершеннолетнем возрасте Петровой, с целью изнасилования привез её на дачу. Преодолев сопротивление потерпевшей, он избил её, причинив побои, а затем изнасиловал. Дайте квалификацию совершенному деянию. На какие объекты преступления посягнул Семенов? Раскройте содержание каждого из них, определите при этом его вид.

ВАРИАНТ 4.

1. Энергетик Одинцов по распоряжению начальника путем физического воздействия на выключатель отключил электроэнергию в больнице в связи с неуплатой. В результате остановки работы медицинской техники погибли два человека. Последствия его деяния Чубатому были безразличны. Подлежит ли Чубатый ответственности за убийство?

2. Петров в драке ударил Соколова ножом в область сердца. Полагая, что Соколов умер (тот не подавал признаков жизни), Петров бросил труп в канал, что бы скрыть следы преступления. Однако Соколов в это время был еще жив и утонул в реке.

Опишите объективную сторону преступления. Как квалифицировать содеянное?

ВАРИАНТ 5.

1. Петров напал с целью завладения деньгами на Никулина, убил его ударом топора по голове и после этого похитил деньги в сумме 47 000 рублей. Его действия были квалифицированы по совокупности преступлений, предусмотренных п. «в» ч. 4 ст. 162 и п. «з», «к» ч.2 ст. 105 УК РФ. Правильно ли квалифицировано содеянное Петровым?

2. Барышев затеял ссору с женой и в процессе ссоры бросил в неё чайник с кипятком, но попал в 8 – летнего сына Сашу, причинив ему тяжкий вред здоровью.

Как квалифицировать действия Барышева?

ВАРИАНТ 6.

1. Кулагин и Томанцев на одной из улиц напали на Кирилову, повалили её на землю. Кулагин обыскал потерпевшую, а Томанцев сорвал с её руки часы, после чего оба убежали.

Квалифицируйте действия виновных.

2. Попов, являясь отцом новорожденного ребенка Котовой и не желая нести расходы на его содержание, уговорил последнюю убить от ребенка.

Как квалифицировать действия Попова и Котовой?

ВАРИАНТ 7.

1. Иванов, 5 августа 2000 года был осужден, по ч.1 ст. 222 УК за незаконное хранение четырех патронов к гладкоствольному охотничьему ружью. Подлежит ли освобождению от наказания данный гражданин в связи с внесением изменения в ч.1 ст. 222 УК РФ, исключаящих ответственность за незаконные действия с боеприпасами к гражданскому гладкоствольному оружию?

2. Петров и Сидоров в сентябре 2003 года совершили преступление, предусмотренное пунктом «в» ч.4 ст.162 УК. За данное преступление были задержаны сотрудниками милиции и осуждены в апреле 2004 г. Ч .4 ст. 162 УК РФ в редакции от 8 декабря 2003 года по сравнению с более ранним уголовным законодательством не смягчена и предусматривает еще и наказание в виде штрафа. Каким уголовным законодательством должен руководствоваться судья при вынесении приговора?

ВАРИАНТ 8.

1. Каковы действия прокурора, если при поступлении ему уголовного дела с обвинительным заключением или с обвинительным актом, по его мнению, требуется изменить объем обвинения, переqualифицировать содеянное на статью о менее тяжком преступлении или на статью о более тяжком преступлении? Обоснуйте свое суждение.

2. Гражданин Максимов приехал в Москву с большим грузом овощей и фруктов, которые в течение нескольких дней продал на одном из московских рынков, получив в общей сложности около 150 тысяч рублей. Полученные средства он проиграл в карты. Что бы как-то возместить понесенные убытки он совершил кражу из дамской сумочки около 3 тысяч рублей. На первом же допросе и в суде он заявил, что совершил кражу вследствие тяжелого личного материального положения и наличия большой семьи, существовавшей на реализацию продуктов личного хозяйства. Квалифицируйте действия гр-на Максимова.

По теме 6.

На основании анализа действующих Постановлений Пленума ВС РФ необходимо сформулировать правила квалификации преступлений (квалификация в соучастии, квалификация неоконченного преступления, квалификация со специальным субъектом и т. д.), с приведением конкретных пунктов Постановлений.

В. Образцы тестовых заданий по теме 7

1. Квалификация преступлений – это:

1. применение уголовного закона;
2. привлечение лица, совершившего преступление к уголовной ответственности;
3. уголовно-правовая оценка события, производимая на основе установления и юридического закрепления признаков совершенного деяния, определение конкретной статьи УК РФ, подлежащей применению и тождества оцениваемого деяния с признаками состава преступления;
4. установление тождества признаков совершенного деяния с признаками состава преступления подлежащего применению;
5. все ответы верны.

2. Необходимой предпосылкой правильной квалификации является:

1. исчерпывающие установление всех лиц участвующих в преступлении
2. исчерпывающие установление всех фактических обстоятельств совершенного

преступления

3. исчерпывающие установление всех признаков преступления

2. Под этапами квалификации преступления следует понимать:

1. этапы выбора уголовно – правовой нормы, подлежащей применению
2. этапы выбора наиболее общих признаков преступного деяния
3. этапы сопоставления видовых признаков преступления

1. Процесс квалификации преступлений следует начинать:

1. с признаков объективной стороны преступления
2. с признаков объективной стороны преступления
3. с признаков объекта преступления

2. Правила квалификации преступления - это приемы применения уголовного закона предусмотренные:

1. самим уголовным законом, постановлениями Пленумов Верховных Судов РФ, СССР, а также выработанные иной судебной практикой
2. нормативными актами федеральных органов исполнительной власти, постановлениями Пленумов Верховных Судов РФ, СССР, а также выработанные иной судебной практикой
3. самим уголовным законом, нормативными актами федеральных органов исполнительной власти, постановлениями Пленумов Верховных Судов РФ, СССР, а также выработанные иной судебной практикой.

3. Признаком состава преступления является:

1. юридически значимое свойство, присущее данному преступлению
2. обобщенное юридически значимое свойство, присущее всем преступлениям данного вида
3. обобщенное юридически значимое свойство, присущее всем преступлениям данного вида

4. Оценочные признаки определяются:

1. правосознанием юриста, применяющего закон
2. законодательными актами
3. нормативными актами органов исполнительной власти

5. Признаки состава преступления характеризуют соответствующее деяние как:

1. как общественно – опасное, противоправное, виновное
2. как общественно – опасное, противоправное, виновное и наказуемое.
3. как общественно – опасное, противоправное, наказуемое

6. Под содержанием состава преступления понимается:

1. совокупность принципов квалификации преступления
2. Совокупность функций состава преступления
3. Совокупность образующих его признаков

7. Соучастие в преступлении - это

1. действия одного лица в совершении двух и более умышленных преступлений.
2. действия двух и более лиц в совершении разных умышленных преступлений
3. участие двух и более лиц в совершении умышленного преступления

8. Совокупностью преступлений признаётся:

1. совершение лицом двух и более преступлений, ни заодно из которых оно не было осуждено
2. совершение лицом нескольких преступлений, предусмотренных одной статьёй УК РФ, за каждое из которых оно было осуждено
3. совершение лицом преступления, ранее судимым за аналогичный вид преступления.

9. Реальная совокупность преступлений характеризуется:

1. осуществлением лицом несколькими действиями (актами бездействия) двух или более составов аналогичных преступлений.
2. осуществлением лицом несколькими действиями (актами бездействия) двух или более составов различных преступлений.
3. осуществлением лицом одним действием (актом бездействия) двух или более составов различных преступлений.

10. Идеальная совокупность преступлений характеризуется:

1. осуществлением лицом несколькими действиями (актами бездействия) двух или более составов аналогичных преступлений.
2. осуществлением лицом несколькими действиями (актами бездействия) двух или более составов различных преступлений.
3. осуществлением лицом одним действием (актом бездействия) двух или более составов различных преступлений.

11. Составные преступления состоят из:

1. ряда тождественных действий, направленных к общей цели
2. двух или нескольких самостоятельных преступлений, образующих единое преступление, ответственность за которое предусмотрена разными статьями УК.
3. двух или нескольких самостоятельных преступлений, образующих единое преступление, ответственность за которое предусмотрена отдельной статьёй УК.

12. Совокупность преступлений бывает:

1. идеальной, реальной
2. идеальной, подлинной
3. реальной, настоящей

13. Конкуренцией уголовно – правовых норм является

1. совершение двух и более преступлений, которые предусмотрены двумя или более уголовно – правовыми нормами
2. совершение одного преступления, признаки которого предусмотрены в двух или более уголовно – правовых нормах
3. совершение двух и более преступлений, которые предусмотрены одной уголовно – правовой нормой.

14. При конкуренции общей и специальной нормы квалификация производится

1. по усмотрению лица, производящего квалификацию
2. по общей норме
3. по специальной норме

15. При конкуренции части и целого применяется

1. целое
2. часть

3. по усмотрению лица, производящего квалификацию

16. Что является основанием для предпочтения специальной нормы общей:

1. диспозиция
2. санкция
3. ничего из вышеперечисленного

17. Если санкция статьи нового закона по сравнению с санкцией статьи старого закона ухудшает положение лица, совершившего преступление, то подлежит применению уголовный закон

1. ухудшающий положение лица
2. улучшающий положение лица
3. ни один не подлежит применению

18. Если закон усиливает наказание в одном из пределов санкции и смягчает в другом, то более мягкой следует считать статью,

1. санкция, которой предусматривает более низкий нижний предел наказания, и
2. которая существовала до изменения санкции
3. санкция, которой предусматривает более низкий верхний предел наказания.

19. Если при возвращении уголовного дела прокурору, для устранения препятствий его судебного рассмотрения получены доказательства виновности лица в совершении более тяжкого преступления, чем то, в совершении которого ему было предъявлено обвинение, то

1. составляется новое обвинительное заключение
2. обвинительное заключение не изменяется
3. возбуждается новое уголовное дело

20. Выберите верное продолжение предложения: "Если глава органа местного самоуправления получает взятку в крупных размерах, его действие следует квалифицировать...:"

1. по ч.3 ст.290 УК РФ;
2. по ч.3 ст. 290 УК РФ и п."г" ч.4 ст.290 УК РФ;
3. по ч.1 ст.290, ч.3 ст.290 и п."г" ч.4 ст.290 УК РФ;
4. по ч.1 ст.290, ч.3 ст.290 и п."г" ч.4 ст.290 УК РФ;

21. Выберите правильное продолжение предложения: "Убийство, сопряженное с разбоем, следует квалифицировать..."

1. по совокупности п."з" ч.2 ст.105 УК РФ и п."в" ч.4 ст. 162 УК РФ;
2. по совокупности ч.1 ст.105 УК РФ и п."в" ч.4 ст.162 УК РФ;
3. только по п."з" ч.2 ст.105 УК РФ;
4. по совокупности п."з" ч.2 ст.105 УК РФ и ч.1 ст.162 УК РФ

22. Укажите, какие из нижеперечисленных квалифицирующих признаков могут вменяться в вину подсудимому, который не осознавал их наличие, но мог и должен их осознавать:

1. клевета, содержащаяся в публичном выступлении;
2. фальсификация доказательств, повлекшая тяжкие последствия;
3. истязание с применением пытки;
4. изнасилование, повлекшее заражение потерпевшей венерическим заболеванием

23. Из нижеперечисленных ошибок определите, какие относятся к фактическим:

1. в личности потерпевшего;
2. в квалификации;
3. в причинной связи;
4. в средствах совершения преступления;
5. в наказании за преступление.

2. Список вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие, признаки, структура квалификации преступлений.
2. Виды квалификации преступлений.
3. Процесс и результат квалификации преступлений.
4. Состав преступления: понятие, виды признаков состава. Функции состава. Соотношение диспозиции статьи Особенной части УК РФ и состава преступления.
5. Виды составов преступлений и значение для квалификации.
6. Квалификация преступлений по объекту.
7. Квалификация преступлений по объективной стороне.
8. Квалификация преступлений по субъекту.
9. Квалификация преступлений со специальным субъектом.
10. Квалификация преступлений по субъективной стороне.
11. Умысел и его виды. Квалификация преступлений при различных видах умысла.
12. Юридические и фактические ошибки, их виды и влияние на квалификацию преступлений.
13. Понятие и признаки множественности преступлений. Единичное преступление. Виды сложного единичного преступления. Отграничение сложного единичного преступления от множественности преступлений.
14. Квалификация преступлений при конкуренции норм. Виды конкуренции. Соотношение конкуренции норм с коллизией и смежными составами.
15. Квалификация при совокупности преступлений.
16. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления от обнаружения умысла. Квалификация приготовления к преступлению.
17. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушений. Квалификация покушения на преступление.
18. Добровольный отказ от преступления. Объективные и субъективные признаки добровольного отказа. Квалификация добровольного отказа соучастников.
19. Разграничение добровольного отказа и деятельного раскаяния. Квалификация посткриминального поведения лица.
20. Понятие соучастия и его формы. Виды соучастников и правила квалификации их действий.
21. Экссесс исполнителя. Квалификация неудавшегося соучастия.
22. Квалификация группового преступления.
23. Квалификации преступления при изменении фактических данных уголовного дела.
24. Квалификация преступлений при изменении уголовного закона. Обратная сила уголовного закона.
25. Квалификация объективно-противоправных деяний.
26. Квалификация деяния при обстоятельствах, исключающих его преступность.
27. Квалификация малозначительного деяния.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Теория и практика квалификации преступлений»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Познания уголовного права в статике, что предполагают основные курсы его Общей и Особенной, явно недостаточно. Уголовное право работает не только тогда, когда выполняет предупредительную функцию, но и тогда, когда применяется.

Динамику уголовного права характеризует, в частности, квалификация преступлений. Изучение спецкурса «Теория и практика квалификации преступлений» ставит своими целями углубление знаний и умений студентов в сфере уголовно-правовой оценки общественно опасных деяний.

При изучении спецкурса следует особо обращать внимание на ряд ключевых моментов. Условно его тематику можно разделить на две части: Общую и Специальную.

В рамках *Общей части* спецкурса «Теория и практика квалификации преступлений» студенты должны уяснить, что представляет собой квалификация преступлений, каковы ее виды и что лежит в ее основе (состав преступления, соотношение общего и единичного, простой категорический силлогизм). Это минимальный набор основных положений, необходимых для усвоения следующей части спецкурса.

Специальная часть спецкурса спецкурс «Теория и практика квалификации преступлений» изучение правил уголовно-правовой оценки общественно опасных деяний. Поэтому на нее студентам желательно обратить особое внимание.

Первоначально следует изучить квалификацию единичного преступления. Причем речь должна идти об оконченном преступлении, совершенном одним лицом.

При изучении алгоритма квалификации преступлений важно, чтобы студенты уяснили необходимость соблюдения порядка сопоставления установленных признаков общественно опасного деяния и признаков состава преступления. Это, по крайней мере, влечет предупреждение ошибок и минимизацию времени на принятие решений.

При изучении разграничения признаков смежных составов преступлений и конкуренции норм уголовное право предстает взаимосвязанным образованием, из которого студентам нужно научиться вычленять необходимые звенья. В первом случае каждый состав должен иметь хотя бы один отсутствующий в другом признак. Во втором случае лишь один состав имеет хотя бы один признак, отсутствующий в другом. При этом студенты должны научиться четко разграничивать конкуренцию общей и специальной нормы и части и целого.

Изучение квалификации преступлений при изменении уголовного закона предполагает разделение вопросов, связанных с изменением диспозиции и санкции уголовного закона. В первом случае значимые для квалификации преступления изменения связаны с объемом криминализации, а во втором – с содержанием пенализации общественно опасных деяний. Изучение квалификации преступлений при изменении установленных фактов должно основываться на уголовно-процессуальном регулировании.

В *Специальную часть* спецкурса «Теория и практика квалификации преступлений» изучается студентами учет нормативного регулирования, включающего регламентацию неоконченных преступлений, соучастия в преступлении, совокупности преступлений и рецидива преступлений.

При изучении квалификации неоконченных преступлений желательно разделить ее на уровни. Сначала следует оценить, имеется ли такое преступление, затем – каков его вид: приготовление к преступлению или покушение на преступление.

При изучении квалификации соучастия в преступлении также желательно выделить ее уровни. Начинать квалификацию нужно с выявления того, имеется ли она, затем установить, к какому виду она относится (с распределением ролей или без), и, наконец, определить ее разновидность (при соучастии без распределения ролей – группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа, преступная организация/преступное сообщество).

Аналогично можно поступить с изучением квалификации совокупности преступлений. Ведь она различается в зависимости от того, идет ли речь о совокупности реальной или идеальной.

Наконец, и изучение квалификации рецидива преступлений не должно начинаться с ее видов. Сначала нужно уяснить существо уголовно-правовой оценки собственно рецидива преступлений.

Все вопросы, относящиеся к спецкурсу «Теория и практика квалификации преступлений», должны изучаться на базе действующего уголовного законодательства и судебной практики. Теоретические воззрения могут быть лишь инструментарием познания теории и практики.

Для самостоятельной работы особенно рекомендуется использовать учебную литературу, где освещены проблематика и новеллы по соответствующему направлению правоохранительной деятельности.

Также для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронно-библиотечная система «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>) - содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_login.php) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/пароллю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» (http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности

дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. **Новые поступления литературы** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. **Подписка на периодические издания** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. **Комплектование** (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. **Справочная служба** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.