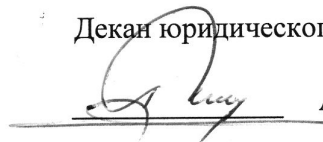


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета



А.В. Иванчин

« 18 » 05 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Конкурсное право»**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

Форма обучения  
очная, очно-заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
(протокол от 12 мая 2022 г. № 7)

Программа одобрена НМК  
юридического факультета  
(протокол от 18 мая 2022 г. № 2)

Ярославль  
2022

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Конкурсное право» являются:

- а) получение знаний об основных понятиях и конструкциях конкурсного права, тенденциях судебной практики в сфере банкротства;
- б) приобретение навыков системного анализа норм конкурсного права, их эффективности;
- в) формирование навыков по применению норм конкурсного права.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Конкурсное право относится к дисциплинам по выбору части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Конкурсное право тесно связано с другими дисциплинами. Студент, приступающий к изучению конкурсного права, должен владеть знаниями и умениями, полученными в процессе изучения общетеоретических и отраслевых дисциплин таких как теория государства и права, гражданское право, гражданское и арбитражное процессуальное право.

Знания, приобретенные при изучении курса «Конкурсное право», используются при изучении других общепрофессиональных и специальных дисциплин.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

| Формируемая компетенция<br>(код и формулировка)  | Индикатор достижения компетенции<br>(код и формулировка)   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|--|--|--|
| <b>Профессиональные компетенции</b>  |  |  |
| <i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i><br><b>ПК-2</b> – Способен применять виды, формы, способы толкования, конкретизации правовых норм и правоотношений, применять аналогию права и аналогию закона | <b>И-ПК-2.1</b> – Использует различные виды, формы и способы толкования, конкретизации норм конкурсного права, применяет аналогию норм конкурсного права и аналогию закона | <b>Знает</b> виды, формы, способы толкования, конкретизации норм конкурсного права, правила применения аналогии конкурсного права и аналогии закона<br><b>Умеет</b> применять все виды, формы, способы толкования норм конкурсного права<br><b>Владеет</b> умением уяснять смысл норм конкурсного права, применять аналогию закона и конкурсного права |
| <i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i><br><b>ПК-3</b> – Способен системно  | <b>И-ПК-3.1</b> – Выявляет юридически значимые факты, определяет характер правоотношения и подлежащие  | <b>Знает</b> законодательство и особенности правоотношений в сфере обеспечения, охраны и защиты прав при осуществлении конкурсного процесса<br><b>Умеет</b> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| анализировать и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям   | применению нормы конкурсного права, принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами конкурсного права  | при осуществлении конкурсного процесса<br><b>Владеет</b> навыками анализа нормативных правовых актов в сфере конкурсного права для целей их применения  |
|  | <b>И-ПК-3.2</b> – Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию   | <b>Знает</b> логические, психологические и правовые основы формирования решения и правила аргументации;<br><b>Умеет</b> логически правильно изложить принятое решение и его аргументацию;<br><b>Владеет</b> навыками формулирования правовых выводов на основе юридически значимой информации                                 |
| <i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i><br><b>ПК-4</b> – Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации             | <b>И-ПК-4.1</b> – Составляет юридические документы с соблюдением закона и требований ГОСТ на основе анализа фактической ситуации, норм конкурсного права   | <b>Знает</b> правила разработки, содержания и оформления юридически значимой документации в сфере конкурсного права<br><b>Умеет</b> правильно выбирать вид документа в сфере конкурсного права для отражения результатов и составлять его<br><b>Владеет</b> навыками анализа юридических документов в сфере конкурсного права |
| <i>Экспертно-консультационный тип профессиональной деятельности</i><br><b>ПК-9</b> – Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | <b>И-ПК-9.1</b> – Анализирует конкретные жизненные ситуации, выявляя юридически значимые факты, находит нормы конкурсного права, подлежащие применению и на этой основе готовит юридические заключения и дает юридические консультации в сфере конкурсного права | <b>Знает</b> нормы конкурсного права, систему права и законодательства в целом<br><b>Умеет</b> оказывать квалифицированную юридическую помощь в сфере конкурсного права<br><b>Владеет</b> навыками подготовки квалифицированного юридического заключения и консультации в сфере конкурсного права                             |

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 ч.

Очная форма

| №<br>п/п | Темы (разделы)<br>дисциплины, их<br>содержание                     | Семе<br>стр | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу студентов,<br>и их трудоемкость<br>(в академических часах) |              |              |              |                             |                           | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br><br>Форма<br>промежуточн<br>ой аттестации<br>(по<br>семестрам) |
|----------|--|-------------|---|--------------|--------------|--------------|-----------------------------|---------------------------|---|
|          |  |             | Контактная работа   |              |              |              |                             |                           |   |
|          |  |             | лекции  | практические | лабораторные | консультации | аттестационные<br>испытания | самостоятельная<br>работа |   |
| 1        | Общая характеристика<br>конкурсного права.                         | 7           | 2   | 2            |              |              |                             | 4                         | Опрос,<br>контрольные<br>вопросы  |
| 2        | Субъекты конкурсных<br>отношений.                                  | 7           | 2   | 2            |              |              |                             | 4                         | Опрос,<br>контрольные<br>вопросы  |
| 3        | Рассмотрение дела о банкротстве<br>в арбитражном<br>суде.          | 7           | 2   | 2            |              |              |                             | 4                         | Решение казусов,<br>опрос,<br>контрольные<br>вопросы  |
| 4        | Наблюдение.  | 7           | 2   | 2            |              |              |                             | 4                         | Решение казусов,<br>опрос,<br>контрольные<br>вопросы  |
| 5        | Финансовое оздоровление и<br>внешнее управление.                   | 7           | 2   | 2            |              | 1            |                             | 4                         | Опрос,<br>контрольные<br>вопросы  |
| 6        | Конкурсное производство.   | 7           | 2   | 2            |              | 1            |                             | 2                         | Опрос,<br>решение<br>казусов,<br>контрольные<br>вопросы   |
| 7        | Мировое соглашение.  | 7           | 2   | 2            |              | 1            |                             | 2                         | Опрос   |
| 8        | Особенности<br>несостоятельности отдельных<br>категорий должников. | 7           | 4   | 4            |              | 1            |                             | 2                         | Опрос   |
|          |  |             |   |              |              |              | 0,3                         | 5,7                       | Зачет   |
|          | <b>Итого</b>   | <b>72</b>   | <b>18</b>   | <b>18</b>    |              | <b>4</b>     | <b>0,3</b>                  | <b>31,7</b>               |   |

#### Очно-заочная форма

| №<br>п/п | Темы (разделы)<br>дисциплины, их<br>содержание | Семе<br>стр | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу студентов,<br>и их трудоемкость<br>(в академических часах) |  |  |  |  |  | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br><br>Форма<br>промежуточн<br>ой аттестации<br>(по<br>семестрам) |
|----------|--|-------------|---|--|--|--|--|--|---|
|          |  |             | Контактная работа   |  |  |  |  |  |   |

|   |  |           | лекции   | практические | лабораторные | консультации | аттестационные<br>испытания | самостоятельная<br>работа |   |
|---|--|-----------|----------|--------------|--------------|--------------|-----------------------------|---------------------------|---|
| 1 | Общая характеристика конкурсного права.                      | 9         | 1        | 2            |              |              |                             | 5                         | Опрос, контрольные вопросы                  |
| 2 | Субъекты конкурсных отношений.                               | 9         | 1        | 2            |              |              |                             | 5                         | Опрос, контрольные вопросы                  |
| 3 | Рассмотрение дела о банкротстве в арбитражном суде.          | 9         | 1        | 2            |              |              |                             | 5                         | Решение казусов, опрос, контрольные вопросы |
| 4 | Наблюдение.  | 9         | 1        | 2            |              |              |                             | 4                         | Решение казусов, опрос, контрольные вопросы |
| 5 | Финансовое оздоровление и внешнее управление.                | 9         | 1        | 2            |              | 1            |                             | 4                         | Опрос, контрольные вопросы                  |
| 6 | Конкурсное производство.                                     | 9         | 1        | 2            |              | 1            |                             | 4                         | Опрос, решение казусов, контрольные вопросы |
| 7 | Мировое соглашение.  | 9         | 1        | 4            |              | 1            |                             | 4                         | Опрос                                       |
| 8 | Особенности несостоятельности отдельных категорий должников. | 9         | 1        | 4            |              |              |                             | 4                         | Опрос                                       |
|   |  |           |          |              |              |              | 0,3                         | 5,7                       | <b>Зачет</b>                                |
|   | <b>Итого</b>   | <b>72</b> | <b>8</b> | <b>20</b>    |              | <b>3</b>     | <b>0,3</b>                  | <b>40,7</b>               |   |

#### Содержание разделов дисциплины:

##### **Тема 1. Общая характеристика конкурсного права.**

История конкурсного права. Понятие конкурсного права и несостоятельности (банкротства). Критерии и признаки банкротства.

##### **Тема 2. Субъекты конкурсных отношений.**

Должник. Кредиторы. Реестр требований кредиторов. Собрание кредиторов и комитет кредиторов. Арбитражный управляющий.

##### **Тема 3. Рассмотрение дела о банкротстве в арбитражном суде.**

Сущность конкурсного процесса. Подведомственность и подсудность. Участники процесса. Подача и принятие заявлений. Проверка обоснованности требований заявителя. Подготовка дела к рассмотрению. Судебные акты в деле о банкротстве. Обжалование судебных актов.

##### **Тема 4. Наблюдение.**

Понятие наблюдения. Последствия введения наблюдения. Временный управляющий. Формирование реестра требований кредиторов. Первое собрание кредиторов. Окончание наблюдения.

##### **Тема 5. Финансовое оздоровление и внешнее управление.**

Финансовое оздоровление как пассивная восстановительная процедура. План

финансового оздоровления и график погашения задолженности. Административный управляющий. Внешнее управление как активная восстановительная процедура. Последствия введения внешнего управления. План внешнего управления. Внешний управляющий. Завершение восстановительных процедур.

#### **Тема 6. Конкурсное производство.**

Конкурсное производство как ликвидационная процедура. Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсный управляющий. Конкурсная масса. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Окончание конкурсного производства.

#### **Тема 7. Мировое соглашение.**

Понятие мирового соглашения в деле о банкротстве. Предпосылки заключения мирового соглашения. Последствия заключения мирового соглашения.

#### **Тема 8. Особенности несостоятельности отдельных категорий должников.**

Субъекты со специальным режимом несостоятельности. Банкротство индивидуальных предпринимателей. Упрощенные процедуры банкротства.

### **5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине «Конкурсное право». Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки бакалавра юриспруденции. Дается краткий обзор курса, предлагаются основные научные, учебно-методические и нормативно-правовые источники, а также материалы судебной практики обобщающего характера. На этой лекции сообщаются методические и организационные особенности работы в рамках курса, в том числе особенности текущей и промежуточной аттестации. Вводная лекция является частью первой лекции по курсу «Конкурсное право».

**Академическая (проблемная) лекция** – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. Имеет проблемный характер, предполагает элементы обратной связи с аудиторией, дискуссионный контекст по теоретическим и прикладным проблемам гражданского права.

**Семинар** (семинарское занятие) – форма проведения практического занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных правовых позиций по теоретическим аспектам курса; заслушивание и обсуждение докладов, рефератов, проектов (если они предусмотрены по теме). Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изучаемому вопросу, теме, разделу; совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению, и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам. Темы дискуссий указываются в РПД, учебно-методических изданиях и/или дополнительно объявляются преподавателем.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму: анализ конкретных норм (а также норм смежных отраслей права - при необходимости), тенденций судебной практики, решение казусов.

#### **Интерактивные образовательные технологии по темам:**

темы 3, 4, 6 – проблемные лекции по актуальным теоретическим и прикладным аспектам; выполнение творческих кейсов.

### **Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ)**

По темам 1-8 представлены реферативные тексты проблемных лекций.

По всем темам предложены списки источников, темы рефератов и вопросы для подготовки к зачету и экзамену.

### **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7 (10), офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Справочная правовая система «Гарант».

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

#### **а) основная литература**

1. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 281 с. // <https://urait.ru/book/pravovoe-regulirovanie-nesostoyatelnosti-bankrotstva-450222>

2. Юлова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник и практикум для вузов / Е. С. Юлова. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 413 с. // <https://urait.ru/book/pravovoe-regulirovanie-nesostoyatelnosti-bankrotstva-433119>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Кораев К.Б. Банкротство граждан в схемах. Учебное пособие. - Москва: Проспект, 2017. - 96 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/34686>

2. Цинделиани И. А., Кирьянова Н. Н. Банкротство в практике Верховного Суда Российской Федерации: практическое пособие / И. А. Цинделиани, Н. Н. Кирьянова; под ред. И. А. Цинделиани. - Москва: Проспект, 2018. - 960 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/41012>

#### **в) основные нормативно-правовые акты (см.: СПС «Консультант Плюс»):**

Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»,  
Арбитражный процессуальный кодекс РФ,

Гражданский кодекс РФ,  
постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22.06.2012 № 35 «О некоторых процессуальных вопросах, связанных с рассмотрением дел о банкротстве»,  
постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2017 № 53 «О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве»,  
постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23.12.2010 № 63 «О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)».

**г) ресурсы сети «Интернет»:**

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uni Yar.ac.ru>;  
Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>; Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/> Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>  
Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/> Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>  
Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/> Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>  
Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>  
Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>  
Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>  
Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>  
Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>  
Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>  
Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/> ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>  
Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/> Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/> Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>  
Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>  
КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
- Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно


доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

**Примечание:** в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение социальной дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор(ы):

Доцент кафедры гражданского права и процесса,  
к.ю.н., доцент

 В.В. Грачев

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Конкурсное право»  
Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**А. Вопросы для устного опроса**

**Тема 1.**

1. История конкурсного права.
2. Понятие конкурсного права и несостоятельности (банкротства).
3. Критерии и признаки банкротства.

**Тема 2.**

1. Должник.
2. Кредиторы.
3. Реестр требований кредиторов.
4. Собрание кредиторов и комитет кредиторов.
5. Арбитражный управляющий.

**Тема 3.**

1. Сущность конкурсного процесса.
2. Подведомственность и подсудность.
3. Участники процесса.
4. Подача и принятие заявлений.
5. Проверка обоснованности требований заявителя.
6. Подготовка дела к рассмотрению.
7. Судебные акты в деле о банкротстве.
8. Обжалование судебных актов.

**Тема 4.**

1. Понятие наблюдения.
2. Последствия введения наблюдения.
3. Временный управляющий.
4. Формирование реестра требований кредиторов.
5. Первое собрание кредиторов.
6. Окончание наблюдения.

**Тема 5.**

1. Финансовое оздоровление как пассивная восстановительная процедура.
2. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.
3. Административный управляющий.
4. Внешнее управление как активная восстановительная процедура.
5. Последствия введения внешнего управления.
6. План внешнего управления.
7. Внешний управляющий.
8. Завершение восстановительных процедур.

**Тема 6.**

1. Конкурсное производство как ликвидационная процедура.
2. Последствия открытия конкурсного производства.

3. Конкурсный управляющий.
4. Конкурсная масса.
5. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
6. Окончание конкурсного производства.

#### **Тема 7.**

1. Понятие мирового соглашения в деле о банкротстве.
2. Предпосылки заключения мирового соглашения.
3. Последствия заключения мирового соглашения.

#### **Тема 8.**

1. Субъекты со специальным режимом несостоятельности.
2. Банкротство индивидуальных предпринимателей.
3. Упрощенные процедуры банкротства.

### **Б. Контрольные вопросы**

#### **По теме 1.**

1. Почему конкурсное право называют комплексной отраслью права?
2. Выскажите мотивированное мнение по вопросу о продолжниковой/прокредиторской направленности российского законодательства о банкротстве.
3. Сравните признаки банкротства при наличии гражданско-правовой и публично-правовой задолженности.

#### **По теме 2.**

1. Зачем созываются собрание кредиторов и комитет кредиторов?
2. Кто является конкурсным кредитором и каковы его отличия от иных кредиторов?
3. Насколько целесообразно принятие специального закона о банкротстве физических лиц?
4. Оцените разумность предписаний российского права о вознаграждении арбитражного управляющего.

#### **По теме 3.**

1. Почему процедура конкурсного производства вводится решением суда, а остальные процедуры – определениями?
2. Кто имеет право подать заявление о признании должника банкротом?

#### **По теме 4.**

1. Задачи процедуры наблюдения; нужна ли эта процедура российской практике несостоятельности?
2. Как начинается формирование реестра требований кредиторов?

#### **По теме 5.**

1. Насколько целесообразно сохранение процедур финансового оздоровления и внешнего управления?
2. Дайте сравнительную характеристику ФО и ВУ.

#### **По теме 6.**

1. Каковы последствия открытия конкурсного производства?
2. Каким образом формируется и реализуется конкурсная масса?
3. Назовите основные функции конкурсного управляющего.
4. Чем отличается завершение конкурсного производства от прекращения

конкурсного производства?

## **В. Решение казусов**

### **По теме 3.**

Конкурсный управляющий заявил в арбитражный суд требование о признании недействительной сделки должника по основаниям, предусмотренным законодательством о банкротстве и ст. 170 ГК РФ.

*Как должен поступить арбитражный суд?*

Бородин подал в арбитражный суд заявление о включении в реестр требований кредиторов требования о возврате займа, который он предоставил должнику в наличной форме за один год до возбуждения дела о банкротстве. Должник требование признал.

*Какие документы должен исследовать суд при рассмотрении этого заявления?*

### **По теме 4.**

Временный управляющий потребовал передачи ему документации от бывшего руководителя организации, мотивируя это тем, что фактически документы находятся у этого лица. Ответчик заявил, что у него отсутствует обязанность передавать документы временному управляющему.

*Кто прав в этом споре?*

### **По теме 6.**

Единственный кредитор несостоятельного должника подал в арбитражный суд заявление о привлечении бывшего руководителя и конкурсного управляющего к субсидиарной ответственности по долгам должника в солидарном порядке.

*Как должен поступить суд?*

## **2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

1. История конкурсного права
2. Понятие конкурсного права и несостоятельности (банкротства)
3. Система критериев и признаков банкротства
4. Признаки банкротства по обязательным платежам
5. Признаки банкротства по денежным обязательствам
6. Должник в конкурсном праве
7. Кредиторы в конкурсном праве
8. Собрание кредиторов
9. Комитет кредиторов
10. Арбитражный управляющий
11. Сущность конкурсного процесса
12. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве
13. Участники процесса о банкротстве
14. Подача и принятие заявлений о банкротстве
15. Проверка обоснованности требований заявителя
16. Подготовка дела к рассмотрению
17. Судебные акты в деле о банкротстве
18. Обжалование судебных актов в деле о банкротстве
19. Понятие наблюдения
20. Последствия введения наблюдения
21. Временный управляющий
22. Формирование реестра требований кредиторов

23. Первое собрание кредиторов
24. Окончание наблюдения
25. Финансовое оздоровление как пассивная восстановительная процедура
26. План финансового оздоровления и график погашения задолженности
27. Административный управляющий
28. Внешнее управление как активная восстановительная процедура
29. Последствия введения внешнего управления
30. План внешнего управления
31. Внешний управляющий
32. Завершение восстановительных процедур
33. Конкурсное производство как ликвидационная процедура
34. Последствия открытия конкурсного производства
35. Конкурсный управляющий
36. Конкурсная масса
37. Очередность удовлетворения требований кредиторов
38. Окончание конкурсного производства
39. Понятие мирового соглашения в деле о банкротстве
40. Предпосылки заключения мирового соглашения
41. Последствия заключения мирового соглашения.
42. Субъекты со специальным режимом несостоятельности
43. Банкротство индивидуальных предпринимателей
44. Упрощенные процедуры банкротства.

**Примечание:**

Вопросы билетов формулируются в рамках названного перечня – на основе его детализации. Для зачета по данному курсу студенту необходимо ответить на два теоретических вопроса, содержащихся в билете.

## **Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Конкурсное право»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

В ходе изучения конкурсного права студенты должны получить основные знания по истории конкурсного права, по системе законодательства о банкротстве, по основным понятиям конкурсного права, процедурам несостоятельности, специфике рассмотрения дел о банкротстве в арбитражных судах.

Структура лекционного курса по конкурсному праву в целом обусловлена структурой федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)». Законодательство о банкротстве подвержено достаточно частым изменениям, что требует особого внимания при изучении материала. То же относится и к литературе по конкурсному праву.

Дела о банкротстве составляют значительную по объему категорию дел, рассматриваемых в арбитражных судах. Поэтому по конкурсному праву существует обширная судебная практика.

Итоговой формой аттестации выступает проведение зачета по дисциплине путем собеседования по отдельным вопросам конкурсного права. Перечень вопросов к зачету прилагается.

**Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:**

**1. Электронно-библиотечная система «Проспект»** (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

**2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»** (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

**3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»** (<http://www.iprbookshop.ru/>) - содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме.

**4. Научная электронная библиотека eLIBRARY** (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

**Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:**

**1. Личный кабинет** ([http://lib.uniylar.ac.ru/opac/bk\\_login.php](http://lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_login.php)) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на

сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

**2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** ([http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

**3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»** ([http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk\\_bookreq\\_find.php](http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php)) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературы, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

**4. Новые поступления литературы** ([http://www.lib.uniylar.ac.ru/content/resource/new\\_post.php](http://www.lib.uniylar.ac.ru/content/resource/new_post.php)) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

**5. Подписка на периодические издания** (<http://www.lib.uniylar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

**6. Комплектование** (<http://lib.uniylar.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

**7. Справочная служба** (<http://www.lib.uniylar.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.