


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Институт иностранных языков  
Кафедра иностранных языков гуманитарных факультетов

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института иностранных языков  
  
Н.Н. Касаткина

11 мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Латинский язык»**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

Форма обучения  
очная, очно-заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
(протокол от 13 апреля 2022 г. № 8)

Программа одобрена НМК  
Института иностранных языков  
(протокол от 20 апреля 2022 г. № 8)

Ярославль

## **1. Цели освоения дисциплины**

1. Целями освоения дисциплины «Латинский язык» являются:

- а) усвоение и грамотное применение обучающимися юридических, и общекультурных международных терминов латинского происхождения, читать, комментировать и переводить со словарем тексты юридического характера;
- б) овладение грамматическим и лексическим минимумом латинского языка;
- в) расширение общекультурного и общелингвистического кругозора студентов, а также культуры мышления, общения и речи;
- г) осмысление духовных ценностей древних цивилизаций, знакомство с которыми происходит в процессе освоения крылатых латинских выражений и афоризмов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Латинский язык» относится к числу вариативных.

Вузовский курс латинского языка является одним из подготовительных звеньев в системе юридического образования и, как правило, новым для студентов предметом. Теоретическая часть курса представляет собой конспективное и концентрированное изложение элементарного курса латинской грамматики на основе структурно-логических схем и таблиц, к которым подбирается комплекс упражнений и текстов.

На практических занятиях осуществляется обучение правилам чтения, формирование навыков перевода и грамматического анализа предложений и текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений и упражнений на усвоение юридической терминологии латинского происхождения.

Дисциплина «Латинский язык» тесно связана с такими дисциплинами, как иностранный язык и ораторское искусство. Она является необходимой составляющей для освоения курса римского права, а также других дисциплин, использующих юридическую терминологию латинского происхождения.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретение следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

<b>Формируемая компетенция (код и формулировка)</b>	<b>Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения</b>
<b>Универсальные компетенции</b>		

<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)</p>	<p><b>И-УК-4.4</b> Переводит тексты общего и профессионального назначения с иностранного языка на государственный</p>	<p><b>Знает</b> основные средства и приемы перевода лексико-грамматических структур <b>Умеет</b> выполнять элементарный предпереводческий анализ текстов общего и профессионального назначения <b>Владеет</b> навыками перевода с иностранного на русский язык учебных и аутентичных текстов общего и профессионального назначения</p>
<p><b>УК-5</b> – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах</p>	<p><b>И-УК-5.1</b> – Осмысливает события и явления в контексте межкультурного взаимодействия, культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации</p>	<p><b>Знает</b> закономерности социально-исторического развития различных культур и особенности мировоззренческих систем <b>Умеет</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом контексте; ориентироваться в культурном и идеологическом многообразии и учитывать специфику той или иной культуры в процессе взаимодействия <b>Владеет</b> навыками проведения анализа различных типов мировоззрения; осмысления гуманистических идеалов и общечеловеческих ценностей в межкультурной коммуникации</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа.

Очная форма обучения

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости
									Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1.	Вводная беседа: краткая история латинского языка и его роль в формировании современной юридической терминологии. Алфавит. Особенности чтения некоторых букв и буквосочетаний. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения.	1		4				2	Проверка чтения
2.	Общие сведения о существительном. Словарная форма и основа существительных. Характеристика склонений. 1 склонение существительных. 2 склонение существительных. Спряжение глагола esse.	1		4		1		4	Грамматическое задание
3.	Основные сведения о латинском предложении. Прилагательные 1 – 2 склонения. Согласование прилагательного с существительным. Другие части речи, использующие окончания 1-2 склонения. Общие сведения о глаголе. Спряжение глаголов в Praesens indicativi activi.	1		4				2	Грамматическое задание Зачет по чтению
4.	Повелительное наклонение настоящего времени (Imperativus praesentis). Спряжение глаголов, сложных с «esse». Предлоги, управление предлогов. Союзы. Морфологический разбор частей речи.	1		4		1		4	Грамматическое задание Контроль лексических минимумов
5.	Страдательный залог настоящего времени изъявительного наклонения (Praesens indicativi passivi). Неопределенная форма страдательного залога настоящего времени (Infinitivus praesentis passivi). Страдательный оборот.	1		4		1		4	Грамматическое задание Промежуточная контрольная работа по грамматике
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Лексико-грамматические тесты ЭУК в LMS Moodle

6.	Местоимения: личные, указательные, определительные, неопределенные, вопросительные, относительные, отрицательные. Местоименные прилагательные. Морфологический разбор местоимений.	1		4				4	Грамматическое задание Контроль лексических минимумов
7.	3 склонение существительных. Согласный, гласный, смешанный; типы основы. Прилагательные 3 склонения. Прилагательные 1, 2, 3 окончаний. Виды причастий. Морфологический разбор причастия.	1		4		1		3	Грамматическое задание Прием юридических выражений и афоризмов
8.	Степени сравнения прилагательных; употребление падежей при степенях сравнения прилагательных. 4 и 5 склонение существительных. Двойной винительный и именительный падежи (Accusativus et Nominativus duplex).	1		4				2	Грамматическое задание Контроль лексических минимумов
9.	Герундий (Gerundium). Герундив (Gerundivum). Числительные количественные (Numeralia cardinalia).	1		4				2	Итоговая контрольная работа по грамматике
10.							0,3	4,7	Зачёт
	<b>Всего</b>	<b>72</b>		<b>36</b>		<b>4</b>	<b>0,3</b>	<b>31,7</b>	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							<b>2</b>	

#### Очно-заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости
									Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1.	Вводная беседа. Алфавит. Особенности чтения некоторых букв и буквосочетаний. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения.	1		2				2	Проверка чтения

2.	Общие сведения о существительном. 1 склонение существительных. 2 склонение существительных. Спряжение глагола esse.	1		2		1		4	Грамматическое задание
3.	Основные сведения о латинском предложении. Прилагательные 1 – 2 склонения. Общие сведения о глаголе. Спряжение глаголов в Praesens indicatīvi activi.	1		4				4	Грамматическое задание Зачет по чтению
4.	Повелительное наклонение настоящего времени (Imperatīvus praesentis). Спряжение глаголов, сложных с "esse". Морфологический разбор частей речи.	1		2				6	Грамматическое задание Контроль лексических минимумов
5.	Страдательный залог настоящего времени изъяснительного наклонения (Praesens indicatīvi passīvi). Неопределенная форма страдательного залога настоящего времени (Infinitīvus praesentis passīvi). Страдательный оборот.	1		4		1		6	Грамматическое задание Промежуточная контрольная работа по грамматике
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	<i>Лексико-грамматические тесты ЭУК в LMS Moodle</i>
6.	Местоимения: личные, указательные, определительные, неопределенные, вопросительные, относительные, отрицательные. Местоименные прилагательные. Морфологический разбор местоимений.	1		2				6	Грамматическое задание Контроль лексических минимумов
7.	3 склонение существительных. Прилагательные 3 склонения. Виды причастий. Морфологический разбор причастия.	1		4		1		4	Грамматическое задание Прием юридических выражений и афоризмов
8.	Степени сравнения прилагательных; употребление падежей при степенях сравнения прилагательных. 4 и 5 склонение существительных.	1		4				2	Грамматическое задание Контроль лексических минимумов
9.	Герундий (Gerundium). Герундив (Gerundivum). Числительные количественные (Numeralia cardinalia).	1		2				3	Итоговая контрольная работа по грамматике
10.							0,3	5,7	Зачёт
	<b>Всего</b>	<b>72</b>		<b>26</b>		<b>3</b>	<b>0,3</b>	<b>42,7</b>	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	

#### Содержание разделов дисциплины:

1. Вводная беседа: необходимость и мотивация изучения латинского языка студентами юридического факультета. Краткая история латинского языка и его роль в формировании современной юридической терминологии.

Алфавит. Особенности чтения некоторых букв. Буквосочетания (дифтонги и диграфы). Передача русских слов буквами латинского алфавита. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения. Упражнения в чтении слов и выражений.

2. Общие сведения о существительном. Грамматические категории существительных. Словарная форма и основа существительных. Особенности словарной

записи существительных. Характеристика склонений. Определение номера склонения. 1 склонение существительных. 2 склонение существительных.

Спряжение глагола *sum, fui, -, esse* в *Praesens indicativi activi*.

Упражнения в чтении текста.

3. Основные сведения о латинском предложении (порядок разбора и перевода). Прилагательные 1 – 2 склонения. Согласование прилагательного с существительным. Другие части речи, использующие окончания 1-2 склонения: порядковые числительные, притяжательные местоимения, причастие прошедшего времени страдательного залога.

Общие сведения о глаголе. Словарная запись глагола. Четыре основные формы глагола. Основы инфекта, перфекта, супина. Определение номера спряжения. Спряжение глаголов в *Praesens indicativi activi*.

4. Повелительное наклонение настоящего времени (*Imperativus praesentis*). Спряжение глаголов, сложных с "*esse*". Предлоги, управление предлогов. Союзы. Схемы морфологического разбора имени существительного, имени прилагательного и глагола.

5. Страдательный залог настоящего времени изъявительного наклонения (*Praesens indicativi passivi*). Неопределенная форма страдательного залога настоящего времени (*Infinitivus praesentis passivi*), ее использование в инфинитивных оборотах. Страдательный оборот. Отложительные и полуотложительные глаголы.

6. Виды местоимений: личные, возвратное, указательные, определительные, относительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные. Особенности местоименного склонения. Местоименные прилагательные. Морфологический разбор местоимений.

7. 3 склонение существительных. Практическая основа. Чередования в основе. Равносложные и неравносложные существительные. Определение типов склонения: согласного, гласного, смешанного. Образцы склонения.

Прилагательные 3 склонения. Прилагательные 1, 2, 3 окончаний.

Виды причастий, их образование и склонение. Причастие настоящего времени действительного залога (*Participium praesentis activi*): образование, склонение. Сопряженное причастие (*Participium coniunctum*). Причастие прошедшего времени совершенного вида страдательного залога (*Participium perfecti passivi*). Причастные обороты.

8. Степени сравнения прилагательных; употребление падежей при степенях сравнения прилагательных. Сравнительная конструкция.

4 склонение существительных. 5 склонение существительных. Синтаксические конструкции: Двойной винительный и именительный падежи (*Accusativus et Nominativus duplex*).

9. Неличные именные формы глагола. Герундий (*Gerundium*). Герундив (*Gerundivum*). Числительные количественные (*Numeralia cardinalia*).

Примечания:

- рекомендуемый для заучивания лексический минимум вводится на каждом занятии по мере прохождения соответствующего грамматического раздела и проверяется в виде устного или письменного опроса;

- в течение семестра студенты должны самостоятельно подобрать и выучить наизусть 30 крылатых выражений, пословиц, афоризмов.

- на каждом занятии даются упражнения на морфологический анализ слов, выписывание слов из словаря, перевод; упражнения на образование грамматических форм; анализ отдельных грамматических форм; анализ и перевод предложений.

## **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция-беседа** – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин, дается краткий обзор курса, анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. На лекции также объясняются организационные особенности работы в рамках курса.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных при объяснении знаний.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный учебный курс по дисциплине «Иностранный язык» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

## **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

Справочная правовая система Консультант Плюс.

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

[http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Латинский язык в юриспруденции: учебно-методическое пособие / сост. Ю. Г. Карабардина; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль: ЯрГУ, 2018. — 100 с. <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20082102.pdf>
2. Сорокина Г. А., Ульянова И. Л. Латинский язык в сфере юриспруденции: учебное пособие / Г. А. Сорокина, И. Л. Ульянова; под ред. М. А. Бирюковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2021. — 112 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43688>

### **б) дополнительная литература:**

1. Титов, О. А. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 260 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414763>
2. Солопов, А. И. Латинский язык : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 458 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431140>
3. Куликова, Ю. В. Латинский язык: учебник и практикум для вузов / Ю. В. Куликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470345>
4. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для вузов / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473375>
5. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473290>
6. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 412 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473293>

### **в) ресурсы сети «Интернет»:**

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uniyar.ac.ru>;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

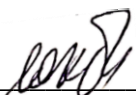
Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

**Примечание:** в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор:

Старший преподаватель кафедры иностранных языков  
гуманитарных факультетов

 Ю.Г. Карабардина

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Латинский язык»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**А. Примерный текст для проверки чтения (раздел 1)**

Urbs, ars, arx, moles, haud, procul, cura, cera, quamquam, caelum, quidquid, unguis, ignis, quinque, unguentum, agricōla, poena, aurōra, caelicōla, aes, proelium, aura, auris, aurum, Juppīter, os, ratio, Diogēnes, amicitia, Themistōcles, popūlus, Jūno, laevus, levis, dexter, oboedientia, Quintus, poēta, bacūlus, Boeotia, audacia, Bacchus, Aristophānes, Belgae, beātus, Cicēro, Atheniensis, Venus, Publius Ovidius Naso, Cato Major, laetitia, Gajus Julius Caesar, Tiberius Gracchus, pulchritūdo, ardesco, consuetūdo, assuefacēre, bestia, consuesco, Carthāgo, Thebae, color, calor, Athēnae, causa, janua, Socrātes, civis, jambus, coeptum, Syracūsae, centum, Miltiādes, Sicilia, Aristīdes, Aristotēles, Carthaginienses, Xenōphon, Zeuxis, Demosthēnes, thesaurus, caecus, Pyrrhus, Troja, pinguis, Pythagōras, Tyrrhēnus, Xerxes, Thermopylae, ornamentum, Italia, Graecia, Thracia, Thetis, Roma, rhythmus.

**Б. Задания на закрепление грамматического материала**

**Раздел 1.**

*1. По словарной форме определите склонение существительных и их основу:*

culpa, ae f; amīcus, i m; gelu, us n; dies, ei m; reus, i m; res, ei f; fructus, us m; advocātus, i m; genus, ěris n; bellum, i n; labor, ōris m; poēta, ae m; dolus, i m; usus, us m; tutēla, ae f; crimen, īnis n; praeceptum, i n; potestas, ātis f, arbīter, tri m

*2. Просклоняйте и переведите слова и выражения:*

tabūla, ae f; prudentia, ae f; causa, ae f, pecunia, ae f, nauta, ae m, sententia, ae f; culpa lata, summa iniuria, terra incognita, docta ignorantia, regula prima, patria nostra.

*3. Просклоняйте выражения:*

dolus malus, ager publicus, damnum parvum, liber Latīnus, vir liber, edictum perpetuum, incōla urbānus, collēga noster.

**Раздел 3.**

*1. Определите по форме инфинитива, к какому типу спряжения принадлежит каждый из следующих глаголов, напишите его основу и начальную форму (1л.ед.ч. настоящего времени):*

amāre любить; accusāre обвинять; audīre слушать; cedēre уступать; clamāre кричать; condēre основывать; credēre верить; dāre давать; debēre быть должным; dicēre говорить; docēre обучать; ducēre вести; errāre ошибаться; finīre кончать; habēre иметь; laudāre хвалить;

*2. Согласуйте прилагательное (притяжательное местоимение) с существительным, переведите получившееся словосочетание, образуйте форму Gen.Sing.:*

philosōphus, i m + antīquus, a, um; imperium, ii n + Romānus, a, um; arbīter, tri m + perītus, a, um; culpa, ae f + tuus, a, um; vicīna, ae f + noster, tra, trum; argumentum, i n + firmus, a, um;

collēga, ae f + meus, a, um; beneficium, ii n + vester, tra, trum; reus, i m + patricius, a, um; detrimentum, i n + magnus, a, um.

#### Раздел 4.

1. Образуйте *imperatīvus praesentis* от следующих глаголов:

respondeo, 2; punio, 4; video, 2; misceo, 2; ago, 3; dico, 3; trado, 3; lego, 3; munio, 4; servio, 4;

2. Переведите и проспрягайте в *Praesens indicativi activi* глаголы:

adsum (assum), adesse; desum, deesse; insum, inesse, intersum, interesse; obsum, obesse; praesum, praeesse; subsum, subesse; supersum, superesse.

#### Раздел 5.

1. Проспрягайте в *Praesens indicativi passivi*:

muto, āre; moneo, ēre; vinco, ēre; servio, īre; accipio, ēre.

2. Определите формы глаголов (лицо, число, залог, наклонение, спряжение), образуйте начальную и неопределенную формы (1 л. ед.ч. и *Infinitīvus praesentis activi*), переведите: credit, dicītur, cavent, laudāri, servīte, instituītis, noli peccāre, curāmur, scribis, tacēte, punimīni, regēris, damnāri, este, nolīte clamāre, vincītur, vinci.

#### Раздел 6.

1. Согласуйте местоимение и прилагательное с существительным и просклоняйте:

ille, illa, illud + vir, i m + honestus, a, um; ullus, a, um + causa, ae f + iustus, a, um; idem, eadem, idem + reus, i m; is, ea, id + donum, i n + largus, a, um

2. Определите формы и значения местоимений:

eius, suus, mihi, se, eam, tibi, tuam, eōrum, quem, nostri, iisdem, illos, hoc, eo, cuius, alicui, nullius rei, istārum, neminem, quibusdam, hanc.; niger, gra, grum; pulcher, chra, chrum; mobilis, e; utilis, e; levis, e; similis, e; gravis, e;

#### Раздел 7.

1. Определите тип склонения следующих существительных:

orator, ōris m; ars, artis f; crimen, īnis n; hostis, is m; exemplar, āris n; virgo, īnis f; testis, testis m; tempus, ōris n; lux, lucis f; mare, maris n; mos, moris m; mors, mortis f; animal, ālis n; nox, noctis f.

2. Согласуйте прилагательное с существительным, просклоняйте:

lex, legis f + speciālis, e; vir, i m + audax, ācis; dux, ducis m + celēber, bris, bre; institutio, ōnis f + vetus, ēris; donum, i n + utilis, e; poena, ae f + levis, e.

3. Образуйте от глаголов *Participium praesentis activi* и *Participium perfecti passivi*, переведите:

oblīgo, āvi, ātum, āre; ago, egi, actum, ēre; publico, āvi, ātum, āre; inspicio, spēxi, spectum, ēre; instituo, tui, tūtum, ēre; debeo, ui, itum, ēre; absolvo, solvi, solūtum, ēre; interdico, dixi, dictum, ēre; addo, dīdi, dītum, ēre.

#### Раздел 8.

1. Образуйте степени сравнения прилагательных:

rectus, a, um; simplex, īcis; asper, ēra, ērum; malus, a, um; niger, gra, grum; levis, e; celer, ēris, e; necessarius, a, um; sapiens, entis; vetus, ēris; bonus, a, um; dissimilis, e; magnus, a, um; audax, ācis; parvus, a, um; dignus, a, um; idoneus, a, um.

2. Согласуйте прилагательное (и местоимение) с существительным, просклоняйте:

is, ea, id + fructus, ūs m + dulcis, e; alius, a, um + gradus, ūs m + altus, a, um; meridies, ēi m + aestuōsus, a, um; gelu, ūs n + aspēr, ēra, ērum; spes, ēi f + ultīmus, a, um.

3. Образуйте существительные IV склонения от глаголов, переведите:

cado, 3 ; sto, 1 ; mando, 1 ; ago, 3 ; confligo, 3 ; conspicio, 3 ; utor, 3; progredior, 3;  
regredior, 3; congregior, 3.

### В. Примерный текст для зачета по чтению (раздел 3)

1. Scio, vinco, dictor, docēmus, caelum, civis, ago, hortus, aqua, equus, casus, saepe, usus, scribo, poena, nauta, aeger, praetor, aēr, poēta, neuter, rex, dux, pax, codex, labor, luna, dixi, causa, esse, lingua, sanguis, ius, iudex, iam, actio, suavis, vacuus.

2. Britannus, varius, finio, robustus, conflictus, civitas, civilis, assistens, amicitia, incōla, argumentum, colloquium, circūlus, successio, initium, conditio, quaestio, praesumptio, concordia, barbārus, magister.

3. Gaius Iulius Caesar, Marcus Tullius Cicēro, Lucius Annaeus Senēca, Titus Livius, Phaedrus, Aristotēles, Publius Cornelius Tacītus, Quintus Horatius Flaccus, Publius Ovidius Naso, Titus Lucretius Carus; Appius Claudius, Quintus Mucius Scaevōla, Iulius Paulus, Aemilius Papiniānus, Herennius Modestīnus.

4. Leges duodēcim tabulārum. Corpus iuris civilis. Institutiōnes Iustiniāni. Codex Hermogeniānus. Digesta; Pandectae Iustiniani. Constitutio Antoniāna de civitatē. Edictum perpetuum. Novellae leges.

### Г. Промежуточная контрольная работа по грамматике (раздел 5)

1. Проспрягайте данный глагол в Praesens indicativi actīvi et passīvi.

**muto, āre**

2. Определите форму (род, число, падеж) и переведите данное словосочетание, образуйте его начальную форму.

**incōlas liberos**

3. Сделайте морфологический разбор данных глаголов и переведите их; укажите их начальную и неопределенную формы:

**delētur, exponi, praesumus**

4. Образуйте положительную и отрицательную формы повелительного наклонения (Imperatīvus) для единственного и множественного числа от следующих глаголов:

**doceo, ēre; vinco, ēre**

5. Проанализируйте и переведите предложение, сделав морфологический разбор всех слов.

**Ira et odium fortūnae humānae obsunt.**

### Д. Итоговая контрольная работа по грамматике (раздел 9)

1. Согласуйте прилагательное **civilis,e** с существительным **ius,iuris n** и просклоняйте получившееся выражение в единственном и множественном числе

2. Образуйте от глагола **credo,ēre** Participium praesentis actīvi (причастие наст. вр. действит. залога), согласуйте его с существительным **pater, patris m**, переведите; образуйте Gen.Sing.

3. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательного **rarus,a,um** для мужского, женского и среднего родов и переведите

4. Определите формы слов (часть речи, начальная форма, постоянные и переменные признаки) и переведите данные формы: **servō; finiuntur; venientium.**

5. Проанализируйте и переведите предложение:

**Longum et difficīle est iter per praecepta, breve et effīcax per exempla.**

## **2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

1. Сдача пройденных лексических минимумов и 30 крылатых выражений и афоризмов.

2. Устный вопрос по грамматическому материалу.

3. Выполнение письменного задания по билету с использованием словаря и грамматических таблиц.

Устные вопросы по грамматическому материалу

1. Знать, как читаются буквы, буквосочетания, правила ударения. Уметь правильно прочесть любое слово.

2. Знать наизусть спряжение глагола *sum, fui, - esse* (быть)

**ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**

3. Из чего состоит словарная запись имени существительного?

4. Сколько склонений имен существительных в латинском языке? Как определить номер склонения существительного?

5. Признаки существительных 1 склонения (род, окончания *Nom.Sing.* и *Gen.Sing.*)

6. Признаки существительных 2 склонения (род, окончания *Nom.Sing.* и *Gen.Sing.*)

7. Признаки существительных 3 склонения (род, окончание *Gen.Sing.*, типы склонения и их признаки)

8. Уметь быстро определить, к какому типу относится существительное 3-го склонения

9. Признаки существительных 4 склонения (род, окончания *Nom.Sing.* и *Gen.Sing.*)

10. Признаки существительных 5 склонения (род, окончания *Nom.Sing.* и *Gen.Sing.*)

11. Уметь просклонять любое существительное, предварительно (по словарной записи) определив номер склонения и тип (в 3 скл.)

12. Уметь проанализировать любое существительное (склонение, падеж, число) и перевести данную конкретную форму.

13. Правило множественного числа. Правило среднего рода (или какие падежи при склонении имеют одинаковые окончания?).

**ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**

14. На какие группы и склонения делятся прилагательные?

15. Из чего состоит словарная запись имени прилагательного 1-2 скл.? Назовите родовые окончания.

16. Какие еще части речи, кроме прилагательных, используют родовые окончания 1-2 скл.?

17. По какому типу склонения изменяются прилагательные 3-го склонения?

18. Из чего состоит словарная запись имен прилагательных 3 скл. 1-го окончания?

19. Из чего состоит словарная запись имен прилагательных 3 скл. 2-х окончаний?

20. Из чего состоит словарная запись имен прилагательных 3 скл. 3-х окончаний?

21. Назовите три способа образования степеней сравнения прилагательных. Какой из них самый распространенный?

22. Назовите суффиксы для образования сравнительной степени прилагательного. По какому склонению (типу) изменяются прилагательные в сравнительной степени?

23. Назовите суффиксы и окончания для образования превосходной степени прилагательного. Какой суффикс самый распространенный? Чем обусловлен выбор того или иного суффикса? По какому склонению изменяются прилагательные в превосходной степени?

24. Какие прилагательные используют описательный способ образования степеней сравнения? Какие наречия используются для этого?

25. Какие прилагательные используют супплетивный способ образования степеней сравнения?

## МЕСТОИМЕНИЕ

26. Особенность местоименного склонения.

27. Что такое местоименные прилагательные, в чем особенность их склонения?

## ГЛАГОЛ

28. Из чего состоит словарная запись глагола?

29. Как найти основу инфекта и что по ней можно определить, какие формы образовать?

30. Какие окончания имеют начальная и неопределенная формы большинства глаголов?

31. На что оканчиваются в начальной и неопределенной форме глаголы, производные от глагола *sum, fui, -esse*?

32. Сколько спряжений имеет латинский глагол? Как определить номер спряжения?

33. Что такое основа супина, какая часть речи образуется от нее?

34. Какие особенности присоединения личных окончаний к основе инфекта имеют глаголы 1,3, 3б (глаголы на *-io*) и 4 спряжений при спряжении в настоящем времени действительного залога?

35. Какие особенности присоединения личных окончаний к основе инфекта имеют глаголы при спряжении в настоящем времени страдательного залога?

36. Как образуется и на какие вопросы отвечает неопределенная форма страдательного залога настоящего времени?

37. Какие соединительные гласные используются глаголами 3 и 4 спряжений для образования личных форм? Правило соединительной гласной.

38. Как образуются положительная и отрицательная формы повелительного наклонения?

## ПРИЧАСТИЯ

39. Как образуется, на какой вопрос отвечает и как склоняется причастие настоящего времени действительного залога?

40. Как образуется, на какой вопрос отвечает и как склоняется причастие прошедшего времени страдательного залога?

## Письменные задания к зачету

### БИЛЕТ № 1

1. Образуйте формы повелительного наклонения от глаголов

**occupo, 1; duco, 3**

2. Согласуйте прилагательное и местоимение с именем существительным и просклоняйте получившееся словосочетание:

**noster, nostra, nostrum; hortus, i m; vetus, ěris.**

3. Проанализируйте и переведите предложение:

**Dum vires annique (=et anni) sinunt, tolerāte labōres.**

### БИЛЕТ № 2

1. Образуйте формы повелительного наклонения от глаголов

**parco, 3; caveo, 2**

2. Согласуйте прилагательное и местоимение с именем существительным и просклоняйте получившееся словосочетание:

**hic, haec, hoc; orator, oris m; celebris, bris, e**

3. Проанализируйте и переведите предложение:

**Res nullius cedit primo occupanti.**

### БИЛЕТ № 3

1. Образуйте формы повелительного наклонения от глаголов  
**accuso, 1; facio, 3**
2. Согласуйте прилагательное **celer, celēris, celēre** и местоимение **is, ea, id** с именем существительным **anīmal, ālis, n** и просклоняйте получившееся словосочетание.
3. Проанализируйте и переведите предложение:  
**Legum ministri magistrātus, legum interpretēs iudīces, legībūs denīque omnes servīmus.**

#### БИЛЕТ № 4

1. Образуйте формы повелительного наклонения от глаголов  
**clamo, 1; dico, 3;**
2. Согласуйте прилагательное и местоимение с именем существительным и просклоняйте получившееся словосочетание:  
**iste, ista, istud; res, rei f; mobilis, e**
3. Проанализируйте и переведите предложение:  
**Quod initio vitiosum est, non potest tractū temporis convalescere.**

#### БИЛЕТ № 5

1. Образуйте формы повелительного наклонения от глаголов  
**moneo, ēre; tolēro, āre**
2. Согласуйте местоимения с именем существительным и просклоняйте получившееся словосочетание:  
**idem, eadem, idem; opinio, onis f; vester, vestra, vestrum**
3. Проанализируйте и переведите предложение:  
**Neque furiosus neque furiosa matrimonium contrahere possunt; sed contractum matrimonium furōre non tollitur.**

**Примечание.** Зачет выставляется по текущей успеваемости в случае выполнения следующих условий:

- посещение всех занятий;
- работа на практических занятиях;
- выполнение домашнего задания;
- участие в устных опросах;
- сдача пройденных лексических минимумов и 30 крылатых выражений и афоризмов;
- выполнение грамматических заданий и контрольных работ на положительную оценку.

В случае невыполнения или неполного выполнения указанных условий студент сдает зачет.

**«Зачтено»** - не менее 70 % из слов лексического минимума и 30 крылатых выражений переведены верно; ответ на устный вопрос по грамматическому материалу дан кратко и четко; при выполнении письменного задания по билету демонстрируется умение пользоваться словарем и грамматическими таблицами; грамматическое задание выполнено без ошибок или с незначительными ошибками; предложения проанализированы и переведены правильно.

**«Не зачтено»** - более 30 % слов лексического минимума и 30 крылатых выражений переведены неверно или не переведены; ответ на устный вопрос по грамматическому материалу неверный или отсутствует; не умеет пользоваться словарем и таблицами; грамматическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками; предложения не проанализированы и переведены неверно.

## Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Латинский язык»

### Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Задачей самостоятельной работы студентов является развитие умений работать со словарем и навыков самостоятельного лексико-грамматического и синтаксического анализа текста.

В процессе изучения латинского языка в вузе, студент должен:

- осуществлять серьезную, систематическую и упорную работу по овладению языком, ожидая успеха лишь при регулярных занятиях;
- помнить, что самостоятельная работа – неотъемлемая часть освоения дисциплины, без которой аудиторная работа под руководством преподавателя будет менее эффективна. Регулярное использование ресурсов Интернета и периодических изданий позволит повысить собственную языковую культуру;
- постоянно пополнять собственный словарный запас, заучивая на уровне долговременной памяти лексические минимумы;
- при заучивании новых слов стараться создавать как можно больше ассоциаций, проводя параллель со словами русского и изучаемого иностранного языка, заимствованными или происшедшими от латинских основ;
- развивать в себе стремление к тщательному анализу каждого слова, добиваясь полного понимания его роли в предложении и связи с другими словами;
- проявлять уважение к своим преподавателям и поддерживать с ними деловой контакт, выполняя их советы и рекомендации.

**Также для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:**

**1. Электронно-библиотечная система «Проспект»** (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

**2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»** (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

**3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»** (<http://www.iprbookshop.ru/>) - содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме.

**4. Научная электронная библиотека eLIBRARY** (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

**Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:**

1. **Личный кабинет** ([http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_login.php](http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php)) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. **Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/пароллю.

3. **Электронная картотека «Книгообеспеченность»** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_bookreq\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php)) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. **Новые поступления литературы** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new\\_post.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php)) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. **Подписка на периодические издания** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. **Комплектование** (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. **Справочная служба** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.