

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова  
Кафедра теории и истории государства и права

**В. Н. Карташов**

**А. С. Климова**

# **Теория государства и права**

Учебно-методическое пособие

Ярославль  
ЯрГУ  
2020

УДК 340.12(075.8)  
ББК Х0я73  
К27

*Рекомендовано  
Редакционно-издательским советом университета  
в качестве учебного издания. План 2020 года*

Рецензент  
кафедра теории и истории государства и права ЯрГУ

**Карташов, Владимир Николаевич.**  
К27 Теория государства и права : учебно-методическое  
пособие / В. Н. Карташов, А. С. Климова ; Яросл. гос. ун-т  
им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2020. — 52 с.

Пособие включает требования к освоению курса в целом и способствует углубленному исследованию отдельных его блоков и тем (в рамках написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, подготовки докладов для выступлений на студенческих научных конференциях); материалы по использованию электронных ресурсов и информационных правовых систем в научных и учебных целях; списки научно-методической литературы и нормативных правовых актов для самостоятельной работы; вопросы для дискуссии; тематику научных исследований.

Предназначено для студентов, изучающих дисциплину «Теория государства и права».

УДК 340.12(075.8)  
ББК Х0я73

© ЯрГУ, 2020

# І. Рекомендации по учебной и научной работе

## *1. Рекомендации по учебной работе*

Теории государства и права присущи черты, характерные для любой юридической науки. Она представляет собой единый процесс познания и его результатов, органически целостную систему достоверных и аргументированных знаний, составляющих важнейшую часть юриспруденции и правовой культуры общества, разновидность духовно-материального производства и интеллектуальной юридической технологии.

Определенные особенности данной науки обусловлены её предметом, субъективными и объективными факторами, специфическими связями с другими юридическими, общественными и иными науками, местом и ролью в социальных и юридических практиках.

Можно выделить следующие её **черты**.

Теория государства и права — *вводная наука*, с которой начинается изучение разнообразных правовых явлений и процессов. Именно эта наука дает первоначальные знания о государстве и праве, правосознании и юридической ответственности, правовом отношении и других элементах правоведения.

Она является *фундаментальной наукой*, для которой характерен весьма высокий уровень абстрагирования и обобщения знаний. В этом плане она ближе, чем остальные юридические науки, соприкасается с философией и социологией, психологией и культурологией, изучающими универсальные закономерности развития общества.

Именно данной науке отведена *интегрирующая роль в правоведении*. Во-первых, она призвана изучать опыт самых различных стран. Во-вторых, систематизирует разнообразные теоретические знания, выводы и положения, которые вырабатываются как юридическими (например, отраслевыми), так и другими гуманитарными (философией и социологией), естественными и техническими (биологией, медициной и физикой) науками. Например, глубокая и всесторонняя разработка проблемы противоправной деятельности требует использования знаний биологических, психологических, социологических и других наук. Кроме того, эта

проблема является «сквозной» для всех юридических наук, что требует взаимного обмена и синтеза соответствующего теоретического материала. В-третьих, теория государства и права на достаточно высоком абстрактном уровне связана с обобщением материалов юридических (правотворческой, правоприменительной) и иных социально-исторических практик. Например, изучая общетеоретические проблемы создания нормативных правовых актов, мы вынуждены анализировать экономические, политические, социальные и иные процессы жизни общества, опыт разработки и издания подобных актов в своей стране и других государствах, учитывать эффективность и качество их интерпретации и реализации, обеспечивая при этом законность и справедливость, свободу и ответственность, гуманизм и другие принципы права.

*Предметом этой науки являются, прежде всего, фундаментальные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и правовой системы общества.*

В самом общем плане в предмет данной науки включаются: а) *государство* как суверенная организация особой политической власти, внешне выраженная в особом аппарате управления и принуждения; б) *объективное право*, взятое в единстве его содержания и форм; в) разнообразные типы (виды, подвиды) *юридической практики и технологии* (правотворческой, правоприменительной и др.), осуществляемые в рамках *правовых отношений и иных юридических связей*; г) *правосознание и подсознание*, которые находят выражение в юридической практике и правоотношениях, праве и *правовой культуре* общества; д) основные разновидности *юридической антикультуры* (цинизм, нигилизм, фетишизм, инфантилизм, противоправная деятельность); *механизмы юридической ответственности и правовой защиты* людей, их коллективов и организаций; е) *правовые системы* в условиях общественного прогресса/регресса и интенсивных процессов глобализации и социально-правового хаоса.

Теория государства и права — это наука о юридических принципах, способах, средствах, методах и т. п. познания. Разрабатываемые ею понятия и категории («правоотношение», «юридическая ответственность» и др.), концепции (правотворчества, правоприменения и др.) и конструкции (например, структуры субъективного права и противоправной деятельности) использу-

ются в качестве исходных в исторических и отраслевых, прикладных и иных науках в целях обстоятельного изучения реальной действительности. Так, не зная, что такое право, норма права, её гипотеза, диспозиция и санкция, юридический факт и др. общих понятий, нельзя приступать к изучению особенностей, например, гражданского и уголовного права, семейных и трудовых правоотношений. Выделяя в качестве предмета указанной науки наиболее фундаментальные закономерности развития государственных и правовых систем, мы тем самым не игнорируем менее общие, частные их компоненты, обращаем внимание как на типичные, так и на индивидуальные, положительные и отрицательные аспекты этой действительности.

## ***2. Научно-исследовательская работа***

В рамках изучения теории государства и права допускается написание научно-исследовательских и выпускных квалификационных работ, выступление с докладами на студенческих научных конференциях. При подготовке научно-исследовательских работ необходимо учитывать следующие основные рекомендации.

1. Тема исследования должна быть актуальной. Предпочтительно останавливать выбор на узких, недостаточно изученных проблемах.

2. Задача студентов не сводится к воспроизведению положений учебных изданий. Необходимо изучить соответствующие научные источники (монографии, статьи, диссертации, авторефераты диссертаций и т. д.) и дать в работе обзор представленных в литературе мнений разных авторов по проблеме, показать, какие вопросы являются нерешенными (неудовлетворительно решенными), и обосновать, почему они заслуживают внимания.

3. В ходе углубленного изучения научной проблемы необходимо систематизировать теоретические знания в соответствующей сфере, а также представить результаты собственного изучения нормативных правовых актов, анализа и обобщения материалов юридической практики зарубежных стран.

4. Работа, безусловно, выиграет, если в ней будут приведены данные официальной статистики, конкретные примеры из юридической практики судебных органов, органов прокуратуры и юстиции по контролю и надзору за законностью в деятельности

органов государственной власти Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления.

5. Исследование должно отражать личную позицию студента по исследуемой проблеме.

Научная работа должна быть правильно оформлена, необходимо грамотно цитировать источники, оформлять библиографические ссылки и список литературы. Более детально с правилами оформления ссылок и сносок можно ознакомиться в библиографическом ГОСТе Р 7.0.5-2008.

### ***3. Работа с информационными правовыми системами***

В связи с увеличением потока ежегодно издаваемых в стране федеральных, региональных и муниципальных правовых актов, международных (общих и региональных) договоров и конвенций работа юриста (как ученого, так и практика) немыслима без использования компьютерных технологий, а также справочных правовых систем. Не владеющий основами компьютерной техники и поиска правовой информации юрист не способен надлежащим образом исполнять свои профессиональные обязанности. Он не сможет найти и применить актуальные (то есть действующие в данный момент) правовые предписания, окажется в тупике при необходимости изучения системы права, правосознания, правовой культуры и юридических (правоприменительной, интерпретационной и иной) практик.

Учитывая, что использование справочных правовых систем сегодня стало стандартом профессиональной работы с правовой информацией, студент, обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и не владеющий основами поиска правовой информации, должен в процессе освоения курса «Теория государства и права» в срочном порядке восполнить этот пробел.

Помощь в работе со справочными правовыми системами (представление об их возможностях и роли в распространении правовой информации, о понятии и структуре последней) могут оказать специальные учебные (печатные и электронные) издания, например:

Введение в правовую информатику. Справочные правовые системы «КонсультантПлюс»: учебник для вузов / под общ. ред. Д. Б. Новикова, В. Л. Камынина. — М., 2015.

«КонсультантПлюс»: шаг за шагом: практическое пособие.  
— URL : [http://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/cons\\_manual\\_2019.rar](http://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/cons_manual_2019.rar)

Сборник примеров по работе с системой «КонсультантПлюс». — URL : <http://static.consultant.ru/obj/file/study/sbprim.rar>

Тренинго-тестирующая система «КонсультантПлюс». — URL : <http://static.consultant.ru/obj/file/study/tts.rar>

Получение навыков работы со справочными правовыми системами при изучении курса «Теория государства и права» позволит оперативно находить и извлекать нужную в процессе дальнейшего обучения правовую информацию, будет востребовано и в последующей практической деятельности.

Необходимо иметь в виду, что базы данных — «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» — содержат большой объем материалов научного и учебного характера. Они нередко именуются «базами данных законодательства», однако в настоящее время помимо законодательства включают также учебники и учебные пособия, научные статьи, комментарии и схемы.

#### ***4. Использование электронных ресурсов в научных и учебных целях***

В процессе обучения и научных исследований следует обращаться к информации, которая содержится в сети Интернет, разнообразных базах данных. Полезными в научной и учебной работе могут быть следующие русскоязычные электронные ресурсы:

**1. Электронно-библиотечная система «Проспект»** (<http://ebs.prospekt.org/books>) — является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные, естественные и технические науки, юридическая и экономическая литература, иностранные языки). Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

**2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»** (<https://www.biblio-online.ru/>) — мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

**3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»** (<http://www.iprbookshop.ru/>) — содержит более 100 000 публика-

ций. В основной каталог включено более 40 000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме.

**4. Научная электронная библиотека eLIBRARY** (<http://elibrary.ru>) — периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

**5. КиберЛенинка** (<https://cyberleninka.ru>) — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит в открытом доступе более 2 млн научных статей.

**6. Электронная книжная коллекция MyiLibrary** (<http://lib.myilibrary.com>) — мультидисциплинарный ресурс, в состав входит коллекция книг Оксфордского Российского Фонда на английском языке.

**Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:**

**1. Личный кабинет** ([http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_login.php](http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php)) — дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т. д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

**2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)) — содержит более 3 000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета либо по логину/паролю.

Целый ряд публикаций по проблемам юридической технологии, данные официальной статистики можно найти на сайтах:

<http://pravo.gov.ru> — официальный интернет-портал правовой информации;

[www.un.org](http://www.un.org) — Организация Объединенных Наций;  
[www.coe.int](http://www.coe.int) — Совет Европы;  
[www.gov.ru](http://www.gov.ru) — органы государственной власти РФ;  
<http://constitution.garant.ru> — сайт Конституции РФ;  
[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) — Президент РФ;  
[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) — Государственная дума Федерального собрания РФ;  
[www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) — Совет Федерации Федерального собрания РФ;  
[www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx](http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx) — Конституционный суд РФ;  
[www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) — Верховный суд РФ.

Помощь в учебной и научной работе окажут данные официальных сайтов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления различных муниципальных образований России, например:

[www.yarregion.ru/default.aspx](http://www.yarregion.ru/default.aspx) — Портал органов государственной власти Ярославской области;  
[www.duma.yar.ru](http://www.duma.yar.ru) — Ярославская областная дума;  
[www.city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx](http://www.city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx) — официальный портал города Ярославля;  
[www.gks.ru](http://www.gks.ru) — Федеральная служба государственной статистики.

При использовании электронных ресурсов необходимо соблюдать определенные правила. Например, запрещено копирование баз данных целиком или их существенной части. Использование электронных источников не освобождает от соблюдения общих правил цитирования. Ссылка на материалы, полученные из базы данных, оформляется в установленном порядке, при этом дополнительно должен быть указан электронный источник, из которого получена информация, и дата обращения к источнику.

Например:

Поляков С. Б. Легальные и реальные принципы права // Журнал российского права. 2018. № 9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/legalnye-i-realnye-printsipy-prava/viewer> (дата обращения: 20.02.2020).

Более подробно о правилах оформления ссылок на электронные ресурсы см. ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Соответствующие литературные источники можно обнаружить в следующих журналах, которые имеются в читальных залах юридического факультета и центральной библиотеки ЯрГУ: «Книжные летописи», «Летописи журнальных статей», «Государство и право», «Правоведение», «Российская юстиция», «Законность», «Журнал российского права», «Вестник Московского университета. Серия 11. Право», «Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6», «Вопросы философии», «Философские науки», «Философская и социологическая мысль», «Общественные науки» и др. В последних (либо первых) номерах соответствующих журналов текущего года помещается указатель опубликованных в них за год работ.

Кафедра теории и истории государства и права ЯрГУ им. П. Г. Демидова ежегодно публикует журнал «Актуальные проблемы теории и истории правовой системы общества» (Вып. 1–19), регистрируемый в РИНЦ.

Необходимый цифровой и фактический материал можно найти в «Бюллетене Верховного Суда РФ», «Вестнике Конституционного Суда РФ», «Собрании законодательства РФ», «Российской газете», в судах, органах юстиции, прокуратуры, МВД, других государственных и негосударственных (органах местного самоуправления и т. п.) учреждениях.

## **II. Вопросы для дискуссий, литература и практические задания к темам**

### ***Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина***

#### **План занятия**

1. Понятие юридической науки.
  2. Классификации юридических наук.
  3. Основные черты и предмет науки теории государства и права.
  4. Технология юридического познания.
  5. Функции теории государства и права.
  6. Теория государства и права как учебная дисциплина.
- Структура учебного курса.

#### **Литература**

1. Карташов, В. Н. Теория государства и права : учебник / В. Н. Карташов. — Ярославль, 2018. — URL : <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180921.pdf>
2. Карташов, В. Н. Теория правовой системы общества : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Карташов. — М., 2019. — URL : <https://biblio-online.ru/bcode/441454>
3. Теория государства и права : учебник для вузов / под ред. В. К. Бабаева. — М., 2020. — URL : <https://biblio-online.ru/bcode/448911>

#### ***Рекомендации***

При рассмотрении данной темы основное внимание следует уделить определению понятия «юридическая наука». Это такая сфера человеческой деятельности, которая направлена на выработку, систематизацию, хранение и трансляцию достоверных и аргументированных знаний о правовых явлениях, процессах и состояниях. Затем следует дать обстоятельную характеристику основных её черт.

Нужно иметь в виду, что в зависимости от особенностей предмета исследования все науки (теории) классифицируют на следующие виды: а) общетеоретические (например, теория правовой системы общества, общая теория права); б) историче-

ские (отечественная история государства и права, всеобщая история государства и права); в) отраслевые (гражданское право, уголовное право); г) институционные, межинституционные и подотраслевые (избирательное право, патентное право); д) межотраслевые (транспортное право, информационное право); е) прикладные (правовая статистика и криминалистика, юридическая психология и медицина); ж) науки, изучающие иностранное право (например, конституционное и уголовное право зарубежных стран); з) международно-правовые науки, которые имеют определенные виды и подвиды (например, международное публичное право, международное частное право).

Самым сложным в этой теме является вопрос о методологии и/или технологии юридического познания. Следует иметь в виду, что технология включает субъектов и объекты исследования, определенный теоретический и эмпирический *инструментарий* (технику); *приемы, способы, правила и методы* умелого и грамотного использования соответствующего базового (эмпирического и теоретического) материала (тактику); *юридическую политику*, научные и эмпирические *принципы*, способы *планирования и прогнозирования* исследований (стратегию); *методику* обобщения, систематизации и обработки полученных знаний; этапы, стадии, фазы юридического познания; *само учение* о технике, тактике, стратегии, процессе и методике познания реальной действительности, о строении научного знания и наиболее перспективных путях и направлениях научного поиска.

К функциям теории государства и права относятся: диагностическая, гносеологическая (познавательная), эвристическая, онтологическая, интерпретационная, прогностическая, контрольная, методологическая, мировоззренческая, практически-прикладная, рекомендательная, аксиологическая, интеграционная, коммуникативная и др. Студент обязан знать содержание и формы выражения каждой из функций.

Структура учебного курса излагается на с. 22–24 учебника для бакалавриата «Теория государства и права» (В. Н. Карташов, Ярославль, 2018).

## ***Тема 2. Происхождение государства и права***

### **План занятия**

1. Организация социальной власти и нормативное регулирование отношений в первобытном обществе.
2. Общие закономерности происхождения государства и права. Отличия государства от первобытного общества.
3. Общая характеристика основных теорий происхождения государства и права (содержание, основные представители, достоинства и недостатки).

### **Литература**

1. Алексеев, В. П. История первобытного общества / В. П. Алексеев, А. И. Першиц. — М., 1990.
2. Кашанина, Т. В. Происхождение государства и права /Т. В. Кашанина. — М., 2009.
3. Пиголкин, А. С. Теория государства и права: учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин. — М., 2019. — URL : <https://www.biblio-online.ru/bcode/431082>

### ***Рекомендации***

Большинство ученых придерживается мнения, что в первобытном обществе не было ни государства, ни права. Однако были власть, принуждение и нормы, регулирующие поведение людей. Основу социальной организации данного общества составлял род, к признакам которого необходимо отнести следующие: 1) личный, а не территориальный союз людей; 2) высшим органом власти являлось родовое собрание; 3) социальную и экономическую основы власти составляли совместная собственность на средства производства, равное участие всех членов рода в труде и распределении продуктов; 4) власть опиралась на уважение, традиции и авторитет; 5) общественные отношения регулировались первобытными обычаями и табу.

При изучении общих закономерностей возникновения государства и права следует подробно рассмотреть типичные причины и условия экономического (переход от присвоения к производящей экономике, появлению избыточного продукта и пр.), политического (создание органов, необходимых для управления и раз-

решения споров) и социального (расслоение общества, появление классов богатых и бедных) характера.

Основное внимание в указанной теме необходимо обратить на существующие альтернативные теории происхождения государства и права, проанализировать их позитивные и негативные черты. Требуется исследовать теории «насилия» и «инцеста», патриархальную и теологическую, договорную и ирригационную, психологическую и материалистическую, органическую и иные теории.

### ***Тема 3. Государство: понятие, типы, функции***

#### **План занятия**

1. Понятие и признаки государства.
2. Типология государств: понятие и основные подходы.
3. Функции государства: понятие и классификации.
4. Механизм государства и государственный аппарат. Понятие и виды государственных органов.
5. Система государственных органов Российской Федерации.

#### **Литература**

1. Керимов, А. Д. Государственная организация общественной жизнедеятельности : вопросы теории : монография / А. Д. Керимов. — М., 2019.
2. Керимов, А. Д. Современное государство : вопросы теории / А. Д. Керимов. — М., 2017.
3. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / под ред. В. К. Бабаева. — М., 2019. — URL : <https://www.biblio-online.ru/bcode/445024>
4. Чиркин, В. Е. Современное государство / В. Е. Чиркин. — М., 2001.

#### ***Рекомендации***

Основные акценты в этой теме нужно сделать на сущности государства, учитывая, что под государством понимается суверенная организация особой политической власти, внешне выраженная в специальном аппарате управления и принуждения. Существенными признаками государства являются следующие: 1) это единая политико-территориальная организация власти; 2) наличие специального аппарата управления и принуждения; 3) суверенитет, кото-

рый выражается в независимости государства на международной арене и верховенстве государственной власти от иных субъектов политической системы внутри страны; 4) наличие законодательных полномочий; 5) осуществление фискальной функции; 6) выражение воли отдельных социальных классов, слоев общества или абсолютного большинства населения.

Особо внимание следует уделить рассмотрению формационного и цивилизационного подходов к типологии государств. При этом в рамках формационного подхода следует исследовать такие типы государств, как рабовладельческое, феодальное, буржуазное и социалистическое. Цивилизационный подход связан с исследованием уровня цивилизации и культуры общества, причем понятия «цивилизация» и «культура» являются во всех науках неопределенными. Неслучайно А. Тойнби предложил деление всех обществ и государств вначале на 100, затем на 36, а в окончательном варианте — всего на 13 типов. Поэтому цивилизационный подход подвергается во всех науках, кроме, пожалуй, юридической, обоснованной критике, поскольку он не обладает четкими критериями для группировки государств.

В исторической и современной интерпретации нужно рассмотреть эволюцию государственного аппарата как системы государственных органов, при помощи которых осуществляются задачи и функции государства, раскрыть систему органов государственной власти российского государства.

Любое государство осуществляет внутренние и внешние, основные и неосновные, постоянные и временные функции, которые в юридической науке обычно определяются в качестве относительно обособленных направлений предметной позитивной деятельности государства по решению стоящих перед ним задач. В них отражается его сущность, социальное назначение, место и роль в обществе.

## ***Тема 4. Формы государства***

### **План занятия**

1. Форма правления: понятие и виды.
2. Форма территориального устройства государства: понятие и виды.
3. Государственный режим: понятие и виды.

### **Литература**

1. Нечкин, А. В. Формы правления в странах Содружества Независимых Государств : монография / А. В. Нечкин. — М., 2018. — URL : <https://znanium.com/catalog/product/929118>
2. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / под ред. В. К. Бабаева. — М., 2019. — URL : <https://www.biblio-online.ru/bcode/445024>
3. Чиркин, В. Е. Современное государство / В. Е. Чиркин. — М., 2001.

### ***Рекомендации***

Форма государства — это способы внутренней организации и внешнего выражения государственной власти, включающие форму правления, форму национально-государственного устройства и государственный режим.

Важно показать многообразие форм правления (монархии ограниченные и абсолютные, республики парламентарские и президентские) и выделить их отличительные признаки, особенности унитарных и федеративных государств. Студенты должны четко различать государственный и политический режимы. Первый включают в свое содержание комплекс взаимосвязанных средств и методов осуществления государственной власти, в котором отражается внутренняя и внешняя политика любого государства. Под политическим же режимом необходимо понимать всю систему политических способов и методов воздействия на социум всех субъектов политической системы общества.

### ***Задачи и задания***

1. Сравните абсолютную, парламентскую и дуалистическую монархию по следующим полномочиям органов власти: принадлежность законодательной власти, осуществление исполнитель-

ной власти, назначение главы исполнительной власти, наличие у главы государства права роспуска парламента. Приведите примеры современных стран с указанными формами правления.

2. Сравните президентскую, парламентскую и смешанную типы республик по следующим критериям: порядок избрания президента, порядок образования правительства; ответственность правительства; право роспуска парламента у президента, наличие должности премьер-министра. Приведите примеры современных стран с указанными формами правления.

3. Исходя из положений главы 1 Конституции Российской Федерации, со ссылкой на конкретные нормы Конституции назовите признаки субъектов Федерации, отличающие их от административных единиц унитарного государства.

4. Изучив постановление Конституционного суда РФ от 7 июня 2000 № 10-П, ответьте на вопросы: 1) имеет ли республика в составе Российской Федерации суверенитет? 2) отличается ли объем прав, предоставленных Конституцией РФ, республики в составе Российской Федерации от полномочий других субъектов РФ?

5. Определите форму правления:

а) президент избирается на 5 лет прямым всеобщим голосованием. Президент назначает премьер-министра, который руководит деятельностью правительства. Президент может после консультации с премьер-министром и председателями палат объявить о роспуске Национального собрания (парламента). Национальное собрание может выразить недоверие правительству путем принятия резолюции порицания;

б) законодательная власть осуществляется Национальным собранием и королем. Национальное собрание состоит из сената (палаты нотаблей) и палаты депутатов. Исполнительная власть принадлежит королю, который осуществляет её при посредстве своих министров в соответствии с постановлениями конституции. Судебная власть осуществляется судами, и все их решения выносятся, согласно закону, именем короля. Король утверждает и обнародует законы. Король созывает Национальное собрание, открывает, отсрочивает и закрывает его согласно положениям Конституции. Король имеет право распустить палату депутатов. Король назначает председателя совета министров, смещает и принимает его отставку, назначает министров, смещает их

и принимает их отставку по представлению председателя совета министров.

## ***Тема 5. Правовая система общества: понятие, структуры, типы***

### **План занятия**

1. Понятие и признаки правовой системы общества.
2. Правовая система общества как полиструктурное образование. Основные элементы логической структуры правовой системы общества.
3. Формирование и особенности романо-германской правовой семьи.
4. Формирование и особенности англосаксонской правовой семьи.
5. Формирование и особенности мусульманской правовой семьи.
6. Функции правовой системы общества: определения понятия и классификации.

### **Литература**

1. Карташов, В. Н. Теория правовой системы общества : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Карташов. — М., 2019. — URL : <https://biblio-online.ru/bcode/441454>
2. Леже, Р. Великие правовые системы современности / Р. Леже. — М., 2010.
3. Марченко, М. Н. Сравнительное правоведение : учебник / М. Н. Марченко. — М., 2019.
4. Оксамытный, В. В. Юридическая компаративистика / В. В. Оксамытный. — М., 2017.

### ***Рекомендации***

Под правовой системой общества следует понимать единый комплекс взаимосвязанных юридических явлений (права, юридической практики и правосознания), с помощью которых осуществляется воздействие на поведение людей, их коллективов и организаций.

Необходимо, во-первых, выделить существенные признаки правовой системы, основные черты логической, генетической, функциональной, временной, пространственной, стохастической и др. структур. Важно показать группировку тех или иных правовых систем по определенным основаниям и рассмотреть сущность и формы национальных, романо-германской, англосаксонской, традиционно-религиозных (мусульманской, индусской, иудейской и т. п.) общей и региональной международных правовых систем (семей).

Требуется раскрыть основные и неосновные, постоянные и временные, внутренние и внешние, явные и латентные, общесоциальные (экономическую, политическую, идеологическую и др.) и специально-юридические (интеграционную, правопреемствующую, контрольную, координационную, коммуникативную и пр.) функции правовой системы.

## ***Тема 6. Право в системе регулирования общественных отношений***

### **План занятия**

1. Основные типы правопонимания (естественно-правовой, позитивистский, социологический, психологический, марксистский).
2. Интегративное определение права. Основные признаки права.
3. Типы права.
4. Понятие, признаки, виды социальных норм.
5. Соотношение права, морали и религии: единство, различие, противоречие и взаимодействие.

### **Литература**

1. Карташов, В. Н. Теория государства и права : учебник / В. Н. Карташов. — Ярославль, 2018. — URL : <http://www.lib.uni Yar.ac.ru/edocs/iuni/20180921.pdf>
2. Современное правопонимание / отв. ред. М. Н. Марченко. — М., 2019. — URL : <http://znanium.com/catalog/product/995398>

3. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / под ред. В. К. Бабаева. — М., 2019. — URL : <https://www.biblio-online.ru/bcode/445024>

### ***Рекомендации***

Студент должен знать основные учения о праве, выделять их достоинства и недостатки, показать специфические признаки права. Следует рассмотреть интегративный подход к определению права, при котором под ним понимается система общих, обязательных нормативно-правовых предписаний, обеспеченная мерами государственного и иного воздействия, внешне выраженная в нормативных актах и иных формально-юридических источниках, отражающая идеи и состояния свободы и ответственности, справедливости и равенства, гуманизма и общественного порядка, служащая особым регулятором поведения людей.

Важно раскрыть соотношение (единство, различия и т. п.) права с иными социальными нормами. В современных условиях важно показать взаимодействие права и морали в различных сферах общественной жизни. Во-первых, нередко требования правовых и нравственных норм совпадают: то, что осуждается (поощряется) правом, осуждается (поощряется) моралью (хулиганство, хищение, убийство и т. п.). Право по своей сущности и природе — нравственное явление, поскольку отражает (должно отражать) идеи свободы и ответственности, справедливости и гуманизма, равенства и безопасности. Во-вторых, нравственные требования учитываются, как правило, субъектами правотворческой, правореализующей и иных видов практики.

## ***Тема 7. Содержание права***

### **План занятия**

1. Общая характеристика содержания права (монистический и плюралистический подходы).
2. Понятие и признаки нормативно-правовых предписаний.
3. Классификации нормативно-правовых предписаний.

## **Литература**

1. Карташов, В. Н. Теория государства и права : учебник / В. Н. Карташов. — Ярославль, 2018. — URL : <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180921.pdf>
2. Кашанина, Т. В. Структура права : монография / Т. В. Кашанина. — М., 2015.

## ***Рекомендации***

Студенту нужно помнить, что в праве соединены различные его субстанции: экономическая и политическая, нравственная и религиозная, логическая и языковая, философская и психологическая, социологическая и юридическая, историческая и другие. Поэтому следует подробно изучить данные аспекты содержания права.

Юридическое же содержание права составляют нормативно-правовые предписания (принципы, нормы, юридические дефиниции и др.), которые в самом общем плане можно определить как логически завершённые и формально определённые общеобязательные веления (распоряжения, правила и т. п.), которые регулируют поведение людей, их коллективов и организаций.

Особое внимание нужно обратить на исследование императивных и диспозитивных, регулятивных и охранительных, процессуальных и материальных, управомочивающих и обязывающих, запрещающих и рекомендующих, поощряющих и иных нормативно-правовых предписаний.

## ***Задачи и задания***

1. Выделите общие черты и отличия нормативно-правовых предписаний и корпоративных норм. Какие нормы (правовые или корпоративные) содержат следующие акты, ответ аргументируйте:

а) Устав ЯрГУ им. П. Г. Демидова ([https://www.uniyar.ac.ru/upload/uf/d9f/Ustav-YArGU-im.-P.G.-Demidova\\_2019.pdf](https://www.uniyar.ac.ru/upload/uf/d9f/Ustav-YArGU-im.-P.G.-Demidova_2019.pdf));

б) Кодекс этики и служебного поведения работников ЯрГУ им. П. Г. Демидова ([https://www.uniyar.ac.ru/upload/uf/37b/kodeks-etiki-i-sluzhebnogo-povedeniya-rabotnikov-yargu\\_2016.pdf](https://www.uniyar.ac.ru/upload/uf/37b/kodeks-etiki-i-sluzhebnogo-povedeniya-rabotnikov-yargu_2016.pdf));

в) Устав политической партии «Справедливая Россия» (<http://31.44.80.183/files/pf59/077043.pdf>).

2. Определите виды нормативно-правовых предписаний (в зависимости от способов юридического воздействия, выполняемой функции, категоричности предписания, способа и характера воздействия на общественные отношения), закрепленных в ч. 2 ст. 21 Конституции РФ, ч. 2 ст. 35 Конституции РФ, ч. 1 ст. 128 Конституции РФ, п. 1 ст. 616 Гражданского кодекса РФ, п. 3 ст. 19 Семейного кодекса РФ, п. 1 ст. 42 Семейного кодекса РФ, ст. 5.62 Кодекса об административных правонарушениях РФ, ч. 1 ст. 30.17 Кодекса об административных правонарушениях РФ, ст. 76 Уголовного кодекса РФ.

## ***Тема 8. Нормы права***

### **План занятия**

1. Понятие и основные признаки норм права.
2. Структуры норм права.
3. Виды норм права.

### **Литература**

1. Карташов, В. Н. Теория государства и права : учебник / В. Н. Карташов. — Ярославль, 2018. — URL : <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180921.pdf>

2. Карташов, В. Н. Проблемы формирования общей теории норм права / В. Н. Карташов // Юрид. зап. Яросл. гос. ун-та им. П. Г. Демидова. Вып. 15. Нормы права : теория и практика/ отв. ред. М. В. Лушникова. — Ярославль, 2011. — С. 5–28. — URL : <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20110928.pdf>

3. Нормы советского права / под ред. М.И. Байтина, В.К. Бабаева. — Саратов, 1987.

### ***Рекомендации***

Под нормами права необходимо понимать такую разновидность социальных норм и нормативно-правовых предписаний, которая выступает в качестве общеобязательного, формально-определенного правила, имеющего предоставительно-обязывающий характер, специфическое логическое строение, устанавливающего в качестве образца определенный уровень возможного и должного поведения субъектов, обеспеченного мерами

государственного и иного воздействия. Студенту необходимо определить место норм права среди других нормативно-правовых предписаний (принципов права, юридических дефиниций, предписаний-сроков, нормативно-правовых рисунков и т. п.).

При рассмотрении логической структуры важно обратить внимание на дискуссионные вопросы, связанные с элементами нормы права (гипотезой, диспозицией, санкцией и др.). Нужно четко выделить критерии классификации норм права и показать отдельные их виды. Основное внимание обратить на особенности регулятивных и охранительных, императивных и диспозитивных, управомочивающих и запрещающих, обязывающих и поощряющих, рекомендующих и иных норм права.

### ***Задачи и задания***

Классифицируйте следующие нормы права (по способу юридического воздействия, по категоричности, по осуществляемой функции, по связи с отраслями права), выделите их структурные элементы и определите вид гипотезы, диспозиции или санкции по имеющимся классификациям: п. 3 ст. 26 Гражданского кодекса РФ; ч. 1 ст. 105 Уголовного кодекса РФ; ч. 4 ст. 93 Трудового кодекса РФ; ч. 1 ст. 112 Уголовного кодекса РФ; п. 3 ст. 424 Гражданского кодекса РФ; ч. 1 ст. 20.1 Кодекса об административных правонарушениях РФ; ст. 17 Семейного кодекса РФ; ч. 2 ст. 119 Налогового кодекса РФ; п. 1 ст. 48 Семейного кодекса РФ.

## ***Тема 9. Нестандартные нормативно-правовые предписания***

### **План занятия**

1. Особенности нестандартных нормативно-правовых предписаний.
2. Краткая характеристика отдельных видов нестандартных нормативно-правовых предписаний.
3. Юридические дефиниции: понятие и виды.
4. Понятие и классификации принципов права.
5. Общие принципы права, действующие в правовой системе России.

## **Литература**

1. Карташов, В. Н. Теория государства и права : учебник / В. Н. Карташов. — Ярославль, 2018. — URL : <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180921.pdf>
2. Карташов, В. Н. Принципы права : понятие, структуры, функции / В. Н. Карташов // Юридическая техника. — 2020. — № 14. — С. 158–167.

## ***Рекомендации***

Обратите внимание, что в юридическом содержании права относительно самостоятельное место занимают иные, так называемые «нестандартные» нормативно-правовые предписания (юридические формулы, рисунки, дефиниции и др.). Их особенностью является то, что, в отличие от норм права, они не имеют традиционной логической структуры. Для них характерны нестандартные грамматические, логические, юридические и иные способы изложения правового материала (например, нормативные рисунки выражены с помощью пятен и иных графических способов). Кратко рассмотрите наиболее распространенные из них: принципы права, цели-задачи, нормативные справки, нормативно-правовые рисунки, нормативно-правовые формулы, нормативные сроки, юридические дефиниции и др.

В данной теме следует разграничивать понятия «юридический принцип» и «принцип права». Теоретически и практически важным является вопрос о логической структуре принципов права. В рамках пространственной структуры следует раскрыть их классификации. В литературе, к сожалению, не выделяются функции принципов права. Попробуйте на примере любых нормативных правовых актов выделить соответствующие функции принципов права.

## ***Задачи и задания***

1. Приведите примеры (не менее 2) принципов права, целей-задач, юридических дефиниций, предписаний-сроков, закрепленных в законодательстве РФ.
2. С заявлением в Конституционный суд РФ обратилась гражданка Иванова О. И., которой было отказано в зачислении на курсы по обучению специальности помощника машиниста

электropоезда, поскольку занятие данной должности женщинам запрещается «Перечнем тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда», установленным постановлением Правительства РФ от 25 февраля 2000 г. № 162. В связи с этим заявительница считает, что наличие такого перечня, исключающего возможность реализации женщинами права свободно распоряжаться своими способностями к труду, нарушает принцип юридического равенства, закрепленный в Конституции РФ. *Какое решение должен вынести суд? Ответ аргументируйте.*

3. Ознакомьтесь с определением Конституционного суда от 15 января 2009 г. № 187-О-О и постановлением Европейского суда по правам человека по делу «Константин Маркин против России» (Application no. 30078/06. Judgment of 22 March 2012). *Определите, в чем состоят фактические обстоятельства дела, в чем суть требований заявителя, укажите позицию и выделите аргументы Конституционного суда РФ и Европейского суда по правам человека. С позицией какого органа вы согласны и почему?*

4. О противоречиях каких принципов права говорится в постановлении Конституционного суда РФ от 17 ноября 1998 г. № 26-П и как решено это противоречие?

5. Со ссылками на положения соответствующих кодексов назовите принципы:

- а) гражданского права;
- б) трудового права;
- в) уголовно-процессуального права.

## ***Тема 10. Источники и формы права***

### **План занятия**

1. Источники права: понятие и виды. Соотношение понятий «источник права» и «форма права».

2. Правовой обычай, судебный прецедент и нормативный правовой акт как источники права.

3. Нормативный договор, юридическая доктрина, смешанные юридические акты как источники права.

## Литература

1. Дробышевский, С. А. Формальные источники права / С. А. Дробышевский, Т. Н. Донцова. — М., 2015.
2. Истоки и источники права : Очерки / под ред. Р. А. Рома-шова, Н. С. Нижник. — СПб., 2006.
3. Карташов, В. Н. Теория государства и права : учебник / В. Н. Карташов. — Ярославль, 2018. — URL : <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180921.pdf>
4. Марченко, М. Н. Источники права. — М., 2014. — URL : <http://znanium.com/catalog/product/448978>

## Рекомендации

Истоками и *источниками права* являются все обстоятель-ства объективной и субъективной реальности, которые служат «началом» права, вызывают его к жизни, способствуют его су-ществованию.

Все источники права можно подразделить на материальные (условия жизни общества, собственность, способы производства материальных благ и пр.) и духовные (юридические и иные тео-рии, взгляды и установки), институциональные (субъекты право-творческой деятельности) и формальные (способы внешнего вы-ражения содержания права), внутренние (действуют внутри стра-ны) и внешние (существуют вне пределов данного государства), основные (конституции) и вспомогательные (подзаконные акты), относительно постоянные (например, правовые обычаи) и вре-менные (нормативные правовые акты, принятые на определен-ный срок), текстуальные (например, законы) и нетекстуальные (многие материальные и духовные источники).

*Формы же права* — это способы *внешнего* выражения, суще-ствования и закрепления юридического содержания права.

Рассмотрите особенности наиболее типичных форм права (правовые обычаи, судебные прецеденты, нормативно-правовые договоры, юридические доктрины, нормативные правовые акты).

## Задачи и задания

1. Приведите примеры правовых обычаев, являющихся ис-точниками российского права.

2. Являются ли постановления Конституционного суда РФ источником права? В каких случаях гражданин РФ вправе обратиться с заявлением в Конституционный суд РФ?

3. После десяти лет совместной жизни супруги Сидоровы расторгли брак. В судебном заседании при разделе совместно нажитого имущества Сидорова просила признать за ней право на половину гонорара, который полагается её мужу за издание его книги, написанной в период совместной жизни. По мнению Сидорова, гонорар нельзя считать общей собственностью, предусмотренной ст. 256 ГК РФ, поскольку он им еще не получен. Сидорова обратила внимание на статью известного юриста, в которой говорится, что авторский гонорар становится совместной собственностью супругов уже с момента его начисления, а не с момента получения одним из супругов. Такое же разъяснение дается и в одном из комментариев к Гражданскому кодексу РФ. Кроме того, Сидоровой известно, что суд соседнего района, рассматривая такое же дело, иск о разделе начисленного, но не полученного гонорара, удовлетворил. *Выделите перечисленные в задаче источники права; чем должен руководствоваться суд при вынесении решения по данному делу?*

4. После смерти Вахмистрова его жена, являясь единственной наследницей имущества первой очереди, заявила о намерении войти в число участников ООО «Ветер странствий», т. к. её муж имел долю в уставном капитале данного общества. Другие участники ООО «Ветер странствий» не дали согласия на это, сославшись на то, что им не нужны посторонние лица, кроме того, в уставе общества ничего не говорится о возможности принятия наследников в состав участников ООО. Наследнице они предложили выкупить перешедшую к ней по наследству долю по номинальной стоимости. Последняя, не согласившись с таким предложением, обратилась с иском в суд. *Является ли Устав ООО источником права? Как соотносятся Устав ООО и ФЗ от 8 февраля 1998 г. «Об обществах с ограниченной ответственностью»? Кто прав в данном споре?*

## ***Тема 11. Система права***

### **План занятия**

1. Понятие и свойства системы права. Основные элементы системы права.
2. Институт права: понятие и виды.
3. Характерные черты отрасли права. Виды отраслей права.
4. Критерии разграничения отраслей права.
5. Краткая характеристика отраслей права.

### **Литература**

1. Карташов, В. Н. Теория государства и права : учебник / В. Н. Карташов. — Ярославль, 2018. — URL : <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180921.pdf>
2. Кашанина, Т. В. Структура права : монография / Т. В. Кашанина. — М., 2015.
3. Система права : история, современность, перспективы / под ред. Т. Н. Радько. — М., 2018.

### ***Рекомендации***

Под системой права необходимо понимать взятые в единстве и взаимодействии нормативно-правовые предписания, институты и отрасли права (содержательные элементы права) и способы внешнего их выражения и закрепления (нормативные акты и договоры, судебные прецеденты и обычаи, другие формы права). Это сложноорганизованное, полиструктурное и полифункциональное образование в правовой системе общества.

Рассматривая данную тему, обратите внимание на признаки и виды институтов права. Особое внимание нужно уделить понятию и признакам отраслей права. Под ними необходимо понимать внутренне и внешне обособленную часть системы права, представляющую собой единый комплекс нормативных предписаний и институтов права, которая с помощью специфических методов и способов обеспечивает цельное регулирование определенного типа родственных отношений. Необходимо исследовать специфику предмета и метода правового регулирования, выявить различия между диспозитивным и императивным способами юридического воздействия. Следует раскрыть основные дискуссионные вопросы, связанные с формированием отраслей в системе права.

## ***Тема 12. Функции права***

### **План занятия**

1. Понятие и классификации функций права.
2. Содержание общесоциальных функций права.
3. Содержание специально-юридических функций права.

### **Литература**

1. Карташов, В. Н. Теория государства и права : учебник / В. Н. Карташов. — Ярославль, 2018. — URL : <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180921.pdf>
2. Радько, Т. Н. Теория функций права : монография / Т. Н. Радько. — М., 2014.

### ***Рекомендации***

Функции права — это относительно обособленные предметные направления позитивного воздействия права на сознание и поведение людей (реальную действительность), в которых проявляется его природа, специфическая роль и назначение в жизни общества.

Дайте краткую характеристику основным признакам функций права. Подробно раскройте общесоциальные (экономическую, политическую, социальную, демографическую, экологическую и идеологическую функции, функцию социального контроля и восстановления компромиссов) и специально-юридические (регулятивную, охранительную, превентивную, правовосстановительную и карательную) функции права.

Помните, что одной из главных системообразующих функций права (правовой системы в целом) является закрепление, развитие, защита и охрана прав, свобод, законных интересов и обязанностей людей, их коллективов и организаций.

## ***Тема 13. Правотворческая практика***

### **План занятия**

1. Понятие и признаки правотворческой практики, её структуры.
2. Содержание и формы правотворческой практики.

3. Виды правотворческой практики.
4. Принципы правотворческой практики.
5. Нормативный правовой акт: понятие и признаки.
6. Система нормативных правовых актов.
7. Сферы и пределы действия нормативных правовых актов.

### **Литература**

1. Карташов, В. Н. Теория государства и права : учебник / В. Н. Карташов. — Ярославль, 2018. — URL : <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180921.pdf>

2. Карташов, В. Н. Законодательная технология субъектов Российской Федерации / В. Н. Карташов, С. В. Бахвалов. — Ярославль, 2010. — URL : <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20101710.pdf>

### ***Рекомендации***

Правотворческая практика — это юридическая деятельность, направленная на разработку, издание и совершенствование (изменение или отмену) нормативно-правовых предписаний, взятая в единстве с накопленным правотворческим опытом.

Покажите основные признаки данной практики, элементы её структуры и содержания. Выделите специфические для этой практики стадии, производства и режимы. На основе анализа существенных признаков нормативного правового акта сформулируйте «авторское» его определение. Дайте подробную характеристику системе нормативных правовых актов, особо выделив в ней классификации законов в РФ. Установите предметную, временную, пространственную и иные сферы действия нормативных правовых актов.

### ***Задачи и задания***

1. Как соотносятся понятия «правотворческий процесс» и «законодательный процесс»? Проанализировав текст Конституции РФ, а также регламентов палат Федерального собрания Российской Федерации, выделите стадии федерального законодательного процесса в РФ.

2. Для того чтобы нормативный правовой акт начал действовать, он должен быть не только утвержден компетентным органом (должностным лицом), но и обнародован. Какие издания в настоящее время являются официальными источниками публи-

кации нормативных правовых актов в Российской Федерации, в Ярославской области, в г. Ярославле? Можно ли считать официальной публикацией размещение нормативного правового акта в сети Интернет?

3. В чем особенности правовых аксиом, конструкций, презумпций и фикций? Приведите примеры (не менее 2) указанных средств юридической техники, используемых при создании нормативно-правовых предписаний в российском законодательстве.

4. Определите сферы и пределы действия следующих нормативных правовых актов:

а) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ;

б) Федеральный закон от 20.05.2002 № 54-ФЗ «О временном запрете на клонирование человека».

5. Какие из нижеприведенных правовых актов не являются нормативными, аргументируйте ответ:

а) решение Управления Федеральной антимонопольной службы по Архангельской области от 29 декабря 2016 г. по делу № 4790з-16 в связи с жалобой о неправомерном отказе в допуске к электронному аукциону ООО «Л»;

б) письмо Федеральной налоговой службы от 3 июля 2015 г. «О формировании и направлении отчета по форме 5-ННО-К»;

в) решение Муниципального совета Карабихского сельского поселения № 21 от 20.05.2016 «Об установлении размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в Карабихском сельском поселении»;

г) постановление мэрии г. Ярославля № 1693 от 15 декабря 2004 г. «О награждении Почетным Знаком города Ярославля директора архива Синькиной Н. И.»;

д) постановление Конституционного суда РФ от 5 апреля 2013 г. № 7-П по делу о проверке конституционности абз. 4 ч. 1 ст. 6 Трудового кодекса РФ в связи с запросом Архангельского областного собрания депутатов;

е) устав городского поселения Тутаев Ярославской области от 9 декабря 2005 г. № 14;

ж) указ Президента РФ от 8 апреля 2013 г. № 339 «О награждении государственными наградами РФ»;

з) распоряжение губернатора Ярославской области от 28 декабря 2009 г. № 249-р «Об утверждении Методики формирования, изменения и использования фонда оплаты труда работников Правительства Ярославской области, иных органов исполнительной власти Ярославской области»;

и) коллективный договор ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова» на 2019–2022 гг.;

к) Социальный кодекс Ярославской области от 19 декабря 2008 г.

6. Антонов предъявил иск к гостинице «Турист» о взыскании стоимости пальто, костюма и сотового телефона, которые были у него похищены во время проживания в гостинице. Антонов полагал, что за его имущество гостиница в соответствии с ГК РФ отвечает как хранитель. Гостиница возражала против иска, ссылаясь на то, что Антонов находился в общем номере и, в соответствии с распоряжением администрации гостиницы, должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую в гостинице круглосуточно. В указанном распоряжении говорится также, что администрация не несет ответственности за пропажу из номеров гостиницы вещей, не сданных в камеру хранения. Это распоряжение вывешено в гостинице на видном месте, и Антонов не мог не знать об установленных в гостинице правилах. Кроме того, в соответствии с п. 31 правил проживания в гостиницах города, утвержденных главой администрации города, гостиница также не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. *Какое решение должен вынести суд?*

7. Федеральным законом от 7 марта 2019 г. «О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об акцизах"» утверждена новая редакция закона «Об акцизах», которая в соответствии со ст. 10 закона вступает в силу с 1 февраля 2019 г. В прежней редакции закона «Об акцизах» содержалась норма, предусматривавшая освобождение от обложения акцизами товаров, ввозимых из стран Содружества Независимых Государств. Ст. 5 Федерального закона «Об акцизах» (новая редакция), напротив, предусматривается уплата акцизов по подакцизным товарам, происходящим и ввозимым с территории государств — участников Содружества Независимых Государств.

*Что такое обратная сила закона? Какой общий принцип относительно обратной силы закона содержится в Конституции РФ? Соответствует ли Конституции РФ предусмотренный Федеральным законом от 7 марта 2019 г. «О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об акцизах"» порядок вступления в силу этого закона?*

## ***Тема 14. Правореализующая практика***

### **План занятия**

1. Понятие и основные признаки практики реализации права.
2. Виды практики реализации права.
3. Правоприменительная практика: понятие и основания.
4. Логическая структура правоприменительной практики.
5. Виды правоприменительной практики.
6. Принципы правоприменительной практики.
7. Правоприменительный акт: понятие, признаки, виды.
8. Пробелы в праве и способы их восполнения.

### **Литература**

1. Карташов, В. Н. Теория государства и права : учебник / В. Н. Карташов. — Ярославль, 2018. — URL : <http://www.lib.uni Yar.ac.ru/edocs/iuni/20180921.pdf>
2. Карташов, В. Н. Теория правовой системы общества : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Карташов. — М., 2019. — URL : <https://biblio-online.ru/bcode/441454>
3. Карташов, В. Н. Теория правовой системы общества : учеб. пособие : в 2 т. Т. 1 / В. Н. Карташов. — Ярославль, 2005.

### ***Рекомендации***

Здесь основной акцент необходимо сделать на понятии, содержании и формах правоприменительной практики. Причем под последней следует понимать деятельность по разрешению отдельных юридических дел путем вынесения компетентными субъектами властных, обязательных для персональных адресатов индивидуально-конкретных предписаний.

Если содержание представляет совокупность всех составляющих её свойств и элементов, то формы — это способы организации и внешнего выражения её содержания. Когда речь идет

о юридических принципах, выделите доктринальные и праксиологические базовые начала, а также принципы права. Характеристику пробелов в праве желательно дать по конституционному праву. Очень важными являются вопросы, связанные с пониманием правоприменительных актов, классификациями и характеристиками отдельных их разновидностей.

### ***Задачи и задания***

1. В районном суде рассматривалось гражданское дело о разделе имущества между бывшими супругами. В связи с отсутствием свободного зала для проведения судебного заседания судья принял решение о рассмотрении дела в своем кабинете. При рассмотрении дела, кроме судьи и секретаря судебного заседания, присутствовали лишь истец и ответчица. Судья не разрешил присутствовать при рассмотрении дела сестре и брату ответчицы в связи с недостаточностью площади в кабинете. Истец в судебном заседании заявил ходатайство об отложении дела, поскольку он желает заключить договор с адвокатом об оказании ему квалифицированной юридической помощи. Ответчица возражала против отложения дела, т. к. у нее нет средств, чтобы иметь в процессе адвоката в качестве представителя. Кроме того, Петрова считает, что если истец будет иметь представителя, а она — нет, то это следует рассматривать как нарушение конституционного принципа состязательности и равноправия сторон. Судья отказал в удовлетворении ходатайства истца, мотивируя отказ тем, что отложение производства по делу нарушает принцип равенства сторон в гражданском деле и процесс будет несправедливым по отношению к ответчице. *Соответствуют ли принципам правоприменительной практики действия судьи? Дайте обоснованный ответ.*

2. Выделите общие черты и различия нормативных правовых и правоприменительных актов.

3. Определите, какие из перечисленных актов являются правоприменительными; охарактеризуйте акты правоприменения *по субъектам, по способам юридического воздействия, по функциям*; что послужило *основанием (поводом)* для принятия каждого правоприменительного акта:

а) правила пользования наземным городским транспортом общего пользования (трамваями, троллейбусами, автобусами) в городе Москве;

б) расписка, выданная Петровым Сидорову, в том, что Петров обязуется вернуть Сидорову взятые у него в долг 5 тыс. рублей;

в) заявление Соболевой и Кудрявцева о заключении брака, поданное в орган ЗАГСа по месту жительства;

г) свидетельство о праве собственности на жилое помещение, выданное Кузьмину;

д) решение органа опеки и попечительства об эмансипации Горшкова;

е) постановление пленума Верховного суда РФ «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»;

ж) справка об отсутствии судимости у Иванова, выданная УМВД РФ по Ярославской области;

з) кредитный договор, заключенный между Сбербанком и Кузнецовым;

и) исковое заявление в суд о взыскании алиментов, составленное Волковой;

к) указ президента РФ «Об отрешении главы Чувашской республики М. Игнатьева»;

л) протокол очной ставки, составленный дознавателем Леонтьевым;

м) определение Кировского районного суда г. Ярославля от 04.04.2017 об утверждении мирового соглашения между гражданами А. и Б.;

н) постановление Конституционного суда РФ от 17 марта 2017 г. №8-п по делу о проверке конституционности положения пункта 13 части 1 статьи 13 Федерального закона «О полиции» в связи с жалобой гражданина В. И. Сергиенко.

## ***Тема 15. Интерпретационная юридическая практика***

### **План занятия**

1. Понятие интерпретационной практики.
2. Основания и поводы интерпретационной практики.
3. Цели (задачи) и функции интерпретационной практики.

4. Содержание и формы интерпретационной практики.
5. Виды интерпретационной практики.
6. Акты официального юридического толкования: понятие, признаки, виды.

### **Литература**

1. Карташов, В. Н. Теория государства и права : учебник / В. Н. Карташов. — Ярославль, 2018. — URL : <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180921.pdf>
2. Карташов, В. Н. Технология официального юридического толкования / В. Н. Карташов // Актуальные проблемы теории и истории правовой системы общества. — 2016. — № 15. — С. 3–27. — URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=28938279>
4. Черданцев, А. Ф. Толкование права и договора / А. Ф. Черданцев. — М., 2003.

### ***Рекомендации***

Помните, что без грамотного юридического толкования ни правотворчество, ни реализация, ни систематизация юридических предписаний просто невозможны.

Интерпретационная практика связана с уяснением и разъяснением юридических явлений, устранением противоречий, неточностей и иных погрешностей в предписаниях, с установлением четкости и ясности в правовом регулировании общественных отношений, с приращением новых юридических и общесоциальных знаний.

Нужно показать соотношение между основаниями и поводами, содержанием и формой интерпретационной юридической практики. Выделите особенности официального юридического толкования, его цели, функции, принципы и виды. На примерах постановлений пленума Верховного суда РФ и Конституционного суда РФ покажите признаки и разновидности актов официального юридического толкования.

### ***Задачи и задания***

1. Определите необходимый вид толкования по объему (распространительное, буквальное, ограничительное) следующих положений Конституции Российской Федерации: ч. 2 ст. 55; ч. 1 ст. 59; ч. 2 ст. 81; ч. 2 ст. 121; ч. 2 ст. 4; ч. 3 ст. 19; ч. 1 ст. 32; ч. 1 ст. 131.

2. Согласно п. а ч. 2 ст. 125 Конституции Российской Федерации Конституционный суд РФ разрешает дела о соответствии Конституции РФ федеральных законов. Может ли Конституционный суд РФ решать вопрос о соответствии Конституции РФ федеральных конституционных законов и законов о поправках в Конституцию?

3. Согласно ч. 1 ст. 105 Конституции РФ федеральные законы принимаются Государственной думой Российской Федерации. В соответствии с ч. 2 ст. 103 Конституции РФ Госдума вправе издавать постановления по вопросам своего ведения. Являются ли постановления Госдумы о разъяснении смысла принятых ею федеральных законов актами официального аутентического толкования?

## ***Тема 16. Правосистематизирующая практика***

### **План занятия**

1. Понятие правосистематизирующей практики.
2. Основания правосистематизирующей практики.
3. Содержание и формы правосистематизирующей практики.
4. Виды правосистематизирующей практики.
5. Цели (задачи) и функции правосистематизирующей практики.

### **Литература**

1. Карташов, В. Н. Теория государства и права : учебник / В. Н. Карташов. — Ярославль, 2018. — URL : <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180921.pdf>
2. Кабрияк, Р. Кодификация / Р. Кабрияк. — М., 2007.
3. Систематизация законодательства как способ его развития / отв. ред. В. А. Сивицкий. — М., 2010.

### ***Рекомендации***

Под правосистематизирующей практикой необходимо понимать деятельность по упорядочению юридических актов (нормативных, интерпретационных, правоприменительных, судебных и т. п.), взятую в единстве с накопленным правовым опытом.

Основное внимание в этой теме обратить на цели (задачи), функции и виды правосистематизирующих практик (учет, инкорпорацию, консолидацию, кодификацию, создание сводов законов).

Нужно дать обстоятельную характеристику кодифицированным конституциям, федеральным конституционным законам, федеральным законам, основам законодательства, кодексам, уставам, положениям и правилам.

### ***Задачи и задания***

1. Какие из актов являются результатом правосистематизирующей практики; дайте характеристику выбранным актам систематизации (по характеру, по объектам, по субъектам):

а) Постатейный комментарий к Жилищному кодексу Российской Федерации / под ред. П. В. Крашенинникова. М., 2012;

б) Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»;

в) Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за второй квартал 2013 г. (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20 ноября 2013 г.);

г) Кодекс профессиональной этики адвоката (принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.);

д) Индустрия туризма: Правовые акты: Туристская деятельность / сост. Г. М. Дехтярь. М., 2005;

е) Сборник постановлений Конституционного Суда РФ, Верховных Судов СССР и РФ (РСФСР) по гражданским делам / сост. А. П. Рыжаков. М., 2001;

ж) Указ Президента РФ от 26 мая 2009 г. № 599 «О мерах по совершенствованию высшего юридического образования в Российской Федерации»;

з) Кодекс корпоративного поведения (одобрен на заседании Правительства РФ от 28 ноября 2001 г.).

## ***Тема 17. Правовые отношения***

### **План занятия**

1. Понятие и признаки правовых отношений.
2. Юридические факты и составы.
3. Структуры правоотношений. Содержание и формы правоотношений.

#### 4. Виды правоотношений.

#### **Литература**

1. Карташов, В. Н. Инновационный и традиционный подходы к исследованию конституционных правоотношений / В. Н. Карташов // Конституционное и муниципальное право. — 2013. — № 3.

2. Карташов, В. Н. Теория государства и права : учебник / В. Н. Карташов. — Ярославль, 2018. — URL : <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180921.pdf>

3. Серков, П. П. Правоотношение (теория и практика современного правового регулирования) : монография : в 3 ч. / П. П. Серков. — М., 2018.

#### ***Рекомендации***

Правовые отношения необходимо рассматривать в рамках инновационного подхода, т. е. в качестве разновидности коммуникативной деятельности субъектов. В связи с этим существенно изменяется анализ содержания и форм правоотношения.

Под юридическим содержанием правоотношений следует понимать не просто отдельные юридические действия или действия и субъективные права и обязанности сторон, а совместное их правовое поведение, коллективную юридическую деятельность субъектов. Поскольку элементами любой юридической деятельности являются её субъекты, их конкретные права и обязанности, юридические действия и операции, средства и способы их осуществления, объекты и результаты, то указанные элементы, наряду со свойствами, и будут составлять юридическое содержание правоотношения.

Формы — это способы организации внешнего выражения и закрепления содержания правоотношений. Нужно иметь в виду, во-первых, что многие правоотношения существуют в устной форме. Во-вторых, если содержание правоотношений находит выражение и закрепление в правовых актах, то эти правовые акты выступают в качестве его внешней, документальной формы. Причем речь идет не только об индивидуальных, а обо всех разновидностях правовых актов: нормативных, правоприменительных, интерпретационных и др. В-третьих, в настоящее время широкое распространение получили договорные (имеются в виду, например, норматив-

ные и индивидуальные, отраслевые и институциональные, международные и смешанные) формы правоотношений.

В-четвертых, необходимо выделять внутреннюю форму, к которой следует относить соответствующую процессуальную форму, в рамках которой возникают, развиваются и реализуются правоотношения, действуют их участники, оперируют необходимыми способами и средствами, достигают нужных им решений и результатов, удовлетворяют определенные свои и чужие потребности и интересы.

Важно обратить особое внимание на различные классификации правоотношений (по функциям, по отраслям права, по служебной роли, в зависимости от типа юридической практики, по юридическим и социальным результатам и др.).

### ***Задачи и задания***

1. Определите, какие из перечисленных правоотношений являются регулятивными, а какие — охранительными:

а) Кириллова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе;

б) Миронова обратилась в суд с заявлением об удочерении 3-летней Насти;

в) 16-летний Горячев обратился в орган опеки и попечительства с целью эмансипации;

г) директор организации Нечаев объявил выговор работнику Кукушкину за опоздание на работу;

д) Лапина попросила продавца поменять приобретенное ранее платье, не подошедшее ей по фасону;

е) суд ограничил в дееспособности Позднякова и назначил попечителем его супругу — Позднякову;

ж) по соглашению с Осиповой Давыдов выплачивал алименты на содержание их общего ребенка.

2. Определите вид правоотношения, предпосылки его возникновения (юридический факт) и элементы (субъекты, объект, содержание):

а) Смирнов получил право наследования дома в деревне;

б) Серебрякова и Тиунов заключили брак;

в) инспектор ГИБДД Фадеев был задержан при получении взятки;

г) Кузнецов поступил в магистратуру в Ярославский госуниверситет;

д) 12-летний Вова Петров выбил 11-летнему Косте Иванову зуб.

3. В чем отличие понятий «субъективное право» и «объективное право» (обязанность)? Приведите примеры субъективных и объективных юридических прав и обязанностей.

4. Определите, кто является субъектом (субъектами):

а) правоотношения в связи с хранением пальто в гардеробе юридического факультета;

б) правоотношения собственности;

в) уголовного правоотношения;

г) правоотношения в связи с уплатой налога на квартиру, принадлежащую 5-летнему ребенку.

## ***Тема 18. Правосознание и правовая культура в правовой системе общества***

### **План занятия**

1. Понятие и структуры правосознания.
2. Виды правосознания.
3. Понятие и структуры правовой культуры.
4. Виды правовой культуры.
5. Функции правосознания и правовой культуры.
6. Формы и методы правового воспитания.

### **Литература**

1. Бондарев, А. С. Современные формы, средства и методы воспитания правовой культуры россиян / А. С. Бондарев. — Пермь, 2009.

2. Карташов, В. Н. Теория государства и права : учебник / В. Н. Карташов. — Ярославль, 2018. — URL : <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180921.pdf>

3. Карташов, В. Н. Юридическая культура, антикультура и ответственность : монография / В. Н. Карташов. — Ярославль, 2019. — URL : <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190930.pdf>

4. Соколов, Н. Я. Профессиональная культура юристов / Н. Я. Соколов. — М., 2014.

5. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста: учебник для бакалавров / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — М., 2013.

### ***Рекомендации***

При изучении данной темы студенту важно показать связи правосознания с подсознанием и сверхсознанием, охарактеризовать правосознание как полиструктурное образование. В рамках пространственной структуры нужно рассмотреть типы, виды и подвиды правосознания. Также необходимо обратить внимание на определенные в науке функции правосознания. Правосознание — полифункциональное образование. Оно выполняет гносеологическую, регулятивную, охранительную, прогнозирующую, идеологическую, коммуникативную, компенсационную и иные функции. В реальном психическом процессе они тесно взаимосвязаны, переплетены, разграничить их можно только в чисто теоретических или учебных целях.

Обстоятельно проанализируйте существующие точки зрения по поводу понятия правовой культуры, юридического образования и воспитания. Отправным должно быть следующее определение правовой культуры: это совокупность юридических ценностей, отражающая качественное состояние людей, их коллективов и правовой системы общества в целом.

Раскройте основные типы, виды и подвиды правовой культуры. Покажите соотношение между формами и методами правового воспитания. В рамках исторической и современной методологии рассмотрите процесс становления юридического образования в России, его позитивные и негативные последствия, виды, формы, средства и методы правового воспитания и правовой пропаганды.

## ***Тема 19. Личность. Право. Государство***

### **План занятия**

1. Юридический статус личности: дискуссионные проблемы определения и структуры.
2. Права человека: понятие и система.
3. Юридические обязанности, взаимная ответственность личности и государства.
4. Юридические гарантии статуса личности.

5. Виды правового статуса личности.
6. Правовое государство: понятие и принципы.

### **Литература**

1. Витрук, Н. В. Общая теория правового положения личности / Н. В. Витрук. — М., 2008.
2. Карташов, В. Н. Юридический статус личности : понятие, логическая структура, виды // Актуальные проблемы теории и истории правовой системы общества : сб. науч. тр. / отв. ред. В. Н. Карташов. Вып. 13. — Ярославль, 2014. — URL : <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20140914.pdf>
3. Карташов, В. Н. Теория государства и права : учебник / В. Н. Карташов. — Ярославль, 2018. — URL : <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180921.pdf>
4. Лукашева, Е. А. Права человека : учебник / Е. А. Лукашева. — М., 2015.
5. Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник / под ред. Р. М. Валеева. — М., 2011.

### ***Рекомендации***

При изучении темы обратите внимание на дискуссионные вопросы логической структуры правового статуса личности, специфические его принципы и виды. Дайте подробную классификацию прав (личных, экономических, политических, социальных, культурных и др.) и обязанностей. Раскройте соотношение между социальными и юридическими гарантиями правового статуса личности. Выделите основные национальные и международные юридические гарантии и механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.

### ***Задачи и задания***

1. В чем заключается суть либеральной, этатистской, солидаристской концепций соотношения государства и личности?
2. Директор ООО «Вавилон» через газету «Комсомольская правда» обещал скидки на автомобильные и иные товары мусульманам. Прокуратура Республики Башкортостан предостерегла предпринимателя о «недопустимости осуществления экстремистской деятельности». В свою очередь, директор ООО счел вынесенное ему предостережение незаконным и обратился в суд. В заявле-

нии он указал, что объявление в газете о предоставлении скидок мусульманам, по его мнению, ничьи права и свободы не нарушает. *Какое решение, по вашему мнению, должен принять суд?*

## ***Тема 20. Конфликтная юридическая деятельность***

### **План занятия**

1. Понятие конфликтной юридической деятельности, её соотношение со смежными явлениями.
2. Типы, виды и подвиды конфликтной юридической деятельности.
3. Технология предупреждения деструктивной конфликтной юридической деятельности.
4. Технология разрешения деструктивной конфликтной юридической деятельности.

### **Литература**

1. Карташов, В. Н. Конфликтная юридическая деятельность : монография / В. Н. Карташов. — Ярославль, 2020.
2. Карташов, В. Н. Юридическая культура, антикультура и ответственность в правовой системе общества : монография / В. Н. Карташов. — М., 2019.

### ***Рекомендации***

Раскройте понятия «юридический конфликт» и «конфликтная юридическая деятельность», их соотношения со сходными явлениями (коллизиями, противоречиями, спорами). Особое внимание обратите на признаки конфликтной юридической деятельности, которые позволяют по-новому раскрыть содержания и формы отдельных её разновидностей, — например, в зависимости от внутренней (субъективной) стороны можно выделить следующие её типы: по степени осознания — виновные и невиновные, по форме (виду) вины первая группа, в свою очередь, разграничивается на конфликтную деятельность, участники которой имеют прямой или косвенный умысел, соответствующие виды небрежности (легкомыслие или неосторожность); по характеру мотивов и установок — корыстные и бескорыстные; по интересам бывают конфликты, в которых преследуются «свои»

или «чужие» интересы (экономические, политические, религиозные, должностные, семейные).

Типология также возможна по целям, выражению эмоций, волевому признаку, характеру оценок и другим элементам, составляющим психологический механизм конфликтной юридической деятельности.

### ***Задачи и задания***

Попробуйте в зависимости от природы отдельных элементов внешней стороны конфликтной деятельности выделить в качестве схемы основные её типы (по субъектам, объектам, характеру деяния, используемых средств, тактических приемов и т. д.).

## ***Тема 21. Правонарушительная деятельность***

### **План занятия**

1. Понятие и основные признаки правонарушения и правонарушительной деятельности.
2. Структуры правонарушительной деятельности. Состав правонарушения.
3. Типы, виды и подвиды правонарушительной деятельности.

### **Литература**

1. Карташов, В. Н. Теория государства и права : учебник / В. Н. Карташов. — Ярославль, 2018. — URL : <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180921.pdf>
2. Карташов, В. Н. Юридическая культура, антикультура и ответственность в правовой системе общества : монография / В. Н. Карташов. — М., 2019. — URL : <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190930.pdf>
3. Малеин, С. Н. Правонарушение : понятие, причины, ответственность / С. Н. Малеин. — М., 1985.

### ***Рекомендации***

Покажите соотношение понятий «правонарушение» и «правонарушительная деятельность». Обратите внимание на структуры и составы той и другой категорий, а также «криминальные» технику, тактику, стратегию и ресурсобеспеченность противоправной деятельности.

Выделите основные критерии группировки правонарушительной деятельности в определенные типы. В зависимости от их природы все объекты противоправной деятельности условно можно подразделить на следующие типы: общественные отношения и юридические связи; общественный (государственный) строй; территория и население; семья и другие социальные общности; политический режим и правопорядок; деятельность (работа, услуги, её результаты); материальные и нематериальные блага; права и свободы, законные интересы и обязанности людей; правовые акты и другие официальные документы; субъективные права и обязанности; экономическая и правовая информация; нравственность и религия; окружающая природная среда и др.

### ***Задачи и задания***

1. Определите вид правонарушения (по степени общественной опасности, по отраслевой принадлежности и др.) и выделите элементы состава правонарушения (субъект, объект, субъективную сторону и объективную сторону).

1.1. Иванов, управляя легковым автомобилем, превысил скорость, надеясь, что аварии не произойдет, т. к. он опытный водитель. Однако не смог справиться с управлением, выехал на тротуар и сбил пешехода. Воспользовавшись тем, что свидетелей происшествия не было, Иванов уехал с места преступления, но вскоре был задержан. Пешеход от полученных травм скончался.

1.2. Собака, с которой гуляла 11-летняя Маша Петрова, неожиданно сорвалась с поводка, напала на прохожего Черепкова, прокусив ему ногу и испортив брюки.

1.3. Спиркин 13 лет, Карев 15 лет и Умных 17 лет совершили ряд хищений ценностей из магазинов.

1.4. Уборщица книжного магазина Кукушкина перед уходом неплотно закрыла водопроводный кран, и стекавшей на пол водой были испорчены книги, которые продавец Власова забыла поставить на полку.

1.5. Рублев в подъезде своего дома увидел кошелек с крупной суммой денег и документами, не оставляющими сомнений в том, что кошелек принадлежит Копейкину — соседу Рублева по лестничной площадке; поддавшись соблазну, Рублев присвоил находку.

## ***Тема 22. Юридическая ответственность***

### **План занятия**

1. Понятие юридической ответственности. Основания, условия и поводы возникновения юридической ответственности.
2. Виды юридической ответственности.
3. Принципы юридической ответственности.
4. Отягчающие и смягчающие юридическую ответственность обстоятельства. Основания и условия, исключаящие и освобождающие от юридической ответственности.
5. Меры правовой защиты: понятие и виды.

### **Литература**

1. Карташов, В. Н. Юридическая культура, антикультура и ответственность : монография / В. Н. Карташов. — Ярославль, 2019. — URL : <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190930.pdf>
2. Хачатуров, Р. Л. Общая теория юридической ответственности / Р. Л. Хачатуров, Д. А. Липинский. — СПб., 2007.
3. Серков, П. П. Конституционная ответственность в Российской Федерации : современная теория и практика : монография / П. П. Серков. — М., 2014.

### ***Рекомендации***

Указанная тема посвящена юридической ответственности в «классическом» её понимании, т. е. речь идет об ответственности за нарушение любых юридических предписаний, а именно: нормативно-правовых (а не только норм права, как это принято считать в науке), правоприменительных, договорных, официальных юридических разъяснений, субъективных прав и юридических обязанностей.

Для того чтобы сформулировать дефиницию юридической ответственности, выделите существенные её признаки. Основанием-причиной возникновения юридической ответственности и соответствующих ей правоотношений является факт совершенного, установленного и доказанного правонарушения. Условия — это обстоятельства, необходимые для наступления юридической ответственности, содействующие её порождению, но сами по себе её не порождающие. Среди разнообразных общесоциальных (экономических, политических, религиозных и т. п.) и юридиче-

ских условий самое важное место занимают материальные и процессуальные правовые предписания (нормативно-правовые, правоприменительные, правореализующие, договорные и др.). Они потенциально определяют контуры юридической ответственности, её границы, сферы функционирования и другие параметры.

Обратите внимание, что юридическую ответственность нельзя отождествлять с другими мерами (видами, формами) правовой защиты: первое является более узким понятием по отношению к последнему. Обстоятельно рассмотрите виды правовой самозащиты, превентивные, пресекательные, правообеспечительные, правовосстановительные и компенсационные меры правовой защиты.

## ***Тема 23. Законность и правопорядок***

### **План занятия**

1. Понятие и основные черты законности.
2. Понятие правопорядка.
3. Общесоциальные и юридические основы законности и правопорядка.
4. Меры по укреплению законности и правопорядка.

### **Литература**

1. Воробьева, Е. В. Правопорядок в современной России / Е. В. Воробьева. — Ростов-на-Дону, 2010.
2. Законность в Российской Федерации : монография / Ю. А. Тихомиров, Т. Я. Хабриева и др. — М., 2008.
3. Карташов, В. Н. Теория государства и права : учебник / В. Н. Карташов. — Ярославль, 2018. — URL : <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180921.pdf>

### ***Рекомендации***

Рассмотрите законность в качестве принципа, элемента демократии, политического режима и основы правопорядка. Покажите достоинства и недостатки сформулированных дефиниций правопорядка. Подробно раскройте экономические, политические, социальные, духовные, юридические, организационные и иные меры по укреплению законности и правопорядка. Рассмотрите систему правоохранительных органов, обеспечивающих законность и правопорядок в Российской Федерации.

## Рекомендуемая литература ко всем темам

1. Алексеев, С. С. Общая теория права : в 2 т. / С. С. Алексеев. — М., 1981–1982.
2. Алексеев, С. С. Общая теория права : учебник / С. С. Алексеев. — М., 2011. — 576 с.
3. Карташов, В. Н. Теория правовой системы общества : учеб. пособие : в 2 т. / В. Н. Карташов. — Ярославль, 2005–2006.
4. Кашанина, Т. В. Структура права : монография / Т. В. Кашанина. — М., 2015. — 584 с.
5. Карташов, В. Н. Теория правовой системы общества / В. Н. Карташов. — М., 2018. — 283 с.
6. Карташов, В. Н. Юридическая культура, антикультура и ответственность : монография / В. Н. Карташов. — Ярославль, 2019. — 352 с.
7. Лазарев, В. В. Общая теория права и государства : учебник / В. В. Лазарев. — М., 2017. — 592 с.
8. Мартышин, О. В. Философия права: учебник / О. В. Мартышин. — М., 2017. — 352 с.
9. Марченко, М. Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2 т. Т. 2 : Право / М. Н. Марченко. — М., 2017. — 754 с.
10. Михельсон, К. К. Информационное право : конспект лекций / К. К. Михельсон. — М., 2019. — 144 с.
11. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум / В. Д. Перевалов. — М., 2018. — 341 с.
12. Поляков, А. В. Общая теория права. Проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода : учебник / А. В. Поляков. — М., 2016. — 832 с.
13. Региональные системы защиты прав человека : учебник для бакалавриата и магистратуры / отв. ред. А. Х. Абашидзе. — М., 2018. — 377 с.
14. Теория государства и права : учебник для вузов / под ред. В. К. Бабаева. — М., 2020. — 582 с.
15. Теория государства и права : учебник / под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. — М., 2017. — 528 с.
16. Юридическая концепция роботизации : монография / отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. Б. Нанба. — М., 2019. — 240 с.

## Оглавление

I. Рекомендации по учебной и научной работе .....	3
1. Рекомендации по учебной работе.....	3
2. Научно-исследовательская работа .....	5
3. Работа с информационными правовыми системами .....	6
4. Использование электронных ресурсов в научных и учебных целях .....	7
II. Вопросы для дискуссий, литература и практические задания к темам.....	11
Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина .....	11
Тема 2. Происхождение государства и права.....	13
Тема 3. Государство: понятие, типы, функции .....	14
Тема 4. Формы государства.....	16
Тема 5. Правовая система общества: понятие, структуры, типы.....	18
Тема 6. Право в системе регулирования общественных отношений .....	19
Тема 7. Содержание права.....	20
Тема 8. Нормы права.....	22
Тема 9. Нестандартные нормативно-правовые предписания .....	23
Тема 10. Источники и формы права .....	25
Тема 11. Система права .....	28
Тема 12. Функции права .....	29
Тема 13. Правотворческая практика .....	29
Тема 14. Правореализующая практика .....	33
Тема 15. Интерпретационная юридическая практика .....	35
Тема 16. Правосистематизирующая практика .....	37
Тема 17. Правовые отношения.....	38
Тема 18. Правосознание и правовая культура в правовой системе общества.....	41

Тема 19. Личность. Право. Государство .....	42
Тема 20. Конфликтная юридическая деятельность .....	44
Тема 21. Правонарушительная деятельность .....	45
Тема 22. Юридическая ответственность .....	47
Тема 23. Законность и правопорядок .....	48
Рекомендуемая литература ко всем темам .....	49

Учебное издание

**Карташов Владимир Николаевич**

**Климова Анна Сергеевна**

# **Теория государства и права**

Учебно-методическое пособие

Редактор, корректор М. Э. Левакова

Верстка М. Э. Леваковой

Подписано в печать 13.03.2020. Формат 60×84 1/16.

Усл. печ. л. 3,02. Уч.-изд. л. 2,0.

Тираж 4 экз. Заказ

Оригинал-макет подготовлен  
в редакционно-издательском отделе ЯрГУ.

Ярославский государственный университет  
им. П. Г. Демидова.

150003, Ярославль, ул. Советская, 14.