

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета



А.В. Иванчин

« 24 » мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Криминология»**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

Форма обучения  
очная, очно-заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
(протокол от 3 апреля 2023 г. № 6)

Программа одобрена НМК  
юридического факультета  
(протокол от 4 мая 2023 г. № 3)

Ярославль  
2023

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Криминология» являются:

а) получение знаний о свойствах и закономерностях развития преступности, ее детерминационных комплексах, основных особенностях личности преступника и механизме их формирования, о системе профилактики преступлений и иных правонарушений;

б) приобретение навыков криминологического исследования, включая анализ правовой статистики, выявления детерминант для разработки соответствующих мер профилактического воздействия в условиях сложившейся криминогенной ситуации;

в) формирование навыков по применению полученных знаний при решении актуальных криминологических проблем.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Криминология относится к обязательной части дисциплин образовательной программы.

Криминология взаимосвязана с другими дисциплинами обязательной части, такими как «Философия», «Теория государства и права», «История государства и права России» и «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Семейное право», «Административное право», «Правоохранительные органы». Для изучения «Криминологии» необходимо наличие знаний, умений и навыков, полученных при усвоении выше указанных общетеоретических и отраслевых дисциплин, а также дисциплин, относящихся к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Речь идет об «Основах экономики и принятии решений», «Логике», «Социологии права». Синхронное или почти синхронное изучение с криминологией названных отраслевых дисциплин предполагает системное взаимосвязанное усвоение соответствующей информации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
<i>Гражданская позиция</i> <b>УК-11</b> – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать	<b>И – УК – 11.1</b> – Осознает неприемлемость экстремистского, террористического и коррупционного поведения во всех сферах общественной жизни, осуществляет деятельность с соблюдением антиэкстремистского, антитеррористического и	<b>Знает</b> понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации, основные положения антиэкстремистского, антитеррористического, антикоррупционного законодательства;

им в профессиональной деятельности	антикоррупционного законодательства	<b>Умеет</b> выявлять факторы экстремистского и террористического характера, коррупционные факторы, предотвращать (не допускать) их влияние на собственное поведение и поведение других субъектов; <b>Владеет</b> навыками антиэкстремистского, антитеррористического, антикоррупционного поведения и противостояния данному поведению других субъектов
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<i>Юридическое письмо</i> <b>ОПК-6 -</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых и иных юридических документов	<b>И – ОПК – 6.1 –</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	<b>Знает</b> систему российского права и законодательства, экономические, политические, социальные, криминологические факторы, влияющие на формирование права <b>Умеет</b> выявлять необходимость нормативного либо индивидуального правового регулирования в конкретной сфере общественной жизни <b>Владеет</b> навыками обоснования необходимости подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и определения их отраслевой принадлежности
	<b>И – ОПК – 6.2 –</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<b>Знает</b> особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов <b>Умеет</b> учитывать особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при их подготовке <b>Владеет</b> технологиями анализа правовых документов с учетом их особенностей
	<b>И – ОПК – 6.3 –</b> Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	<b>Знает</b> правила и приемы юридической техники <b>Умеет</b> использовать правила и приемы юридической техники в текстах нормативных правовых актов и иных юридических документов <b>Владеет</b> навыками написания текста нормативного правового акта и иного юридического документа
<i>Профессиональная</i>	<b>И – ОПК – 7.1 –</b> Проявляет	<b>Знает</b> принципы права и принципы

<p><i>этика</i>  <b>ОПК-7</b> - Способен соблюдать принципы этики юриста, в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>профессиональной этики, осознает их значение для своей профессиональной деятельности  <b>Умеет</b> исполнять профессиональные обязанности с соблюдением принципов права и правил профессиональной этики  <b>Владеет</b> навыками добросовестного профессионального поведения, уважительного отношения к правам и законным интересам иных субъектов права</p>
	<p><b>И – ОПК – 7.2</b> – Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p>	<p><b>Знает</b> сущность и значение общей и правовой культуры  <b>Умеет</b> поддерживать уровень своей личной и профессиональной культуры на уровне, соответствующем потребностям профессиональной деятельности  <b>Владеет</b> различными формами повышения квалификации и правовой культуры</p>
	<p><b>И – ОПК – 7.3</b> — Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p>	<p><b>Знает</b> основные положения антикоррупционного законодательства, а также законодательства, регулирующего конкретный вид профессиональной деятельности  <b>Умеет</b> выявлять коррупционные факторы, предотвращать (не допускать) и пресекать их влияния на собственное поведение и поведение других субъектов  <b>Владеет</b> навыками предотвращения конфликта интересов, антикоррупционного поведения и противостояния коррупционному поведению других субъектов</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p><i>Нормативный тип профессиональной деятельности</i>  <b>ПК-1</b> - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>И – ПК – 1.1</b> – Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере профилактики преступлений и иных правонарушений</p>	<p><b>Знает</b> законодательство в сфере профилактики преступлений и иных правонарушений, а также экономические, политические, социальные, криминологические факторы, влияющие на его формирование  <b>Умеет</b> определять наличие пробела, коллизии, требующих нормативного правового регулирования в сфере профилактики преступлений и иных правонарушений  <b>Владеет</b> навыками обоснования</p>

		необходимости подготовки нормативных правовых актов в сфере профилактики преступлений и иных правонарушений
	<b>И – ПК – 1.2</b> – Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов в сфере профилактики преступлений и иных правонарушений	<b>Знает</b> правила и приемы юридической техники, применяемые в нормативных актах в сфере профилактики преступлений и иных правонарушений <b>Умеет</b> использовать правила и приемы юридической техники, применяемые в нормативных актах в сфере профилактики преступлений и иных правонарушений <b>Владеет</b> навыками написания текста нормативного акта в сфере профилактики преступлений и иных правонарушений и осуществления процедуры его вступления в законную силу
<i>Правоохранительный тип профессиональной деятельности</i> <b>ПК-7</b> – Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>И – ПК – 7.1</b> – Проводит криминологические исследования, выявляет причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений в сфере профилактики и их предупреждения	<b>Знает</b> актуальную криминологическую ситуацию, правовую и организационную основу профилактики и предупреждения преступлений и иных правонарушений <b>Умеет</b> выявлять детерминанты преступности в России; анализировать актуальные проблемы предупреждения и профилактики преступлений и иных правонарушений и формы профилактического воздействия <b>Владеет</b> методиками предупреждения и профилактики преступлений и иных правонарушений; навыками решения актуальных проблем по их предупреждению и профилактике; навыками осуществления мер профилактического воздействия
<i>Экспертно – консультационный тип профессиональной деятельности</i> <b>ПК-8</b> – Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов	<b>И - ПК – 8.1</b> – Проводит аналитические исследования законодательства в области профилактики преступлений и иных правонарушений	<b>Знает</b> методологию и методику криминологического исследования в области комплексного профилактического законодательства; <b>Умеет</b> применять общенаучные и частнонаучные методы криминологического исследования в области комплексного профилактического

нормативных правовых актов		законодательства; <b>Владеет</b> навыками анализа юридических текстов и юридической практики в области профилактики преступлений и иных правонарушений
	<b>И - ПК – 8.2</b> – На основе анализа актуальной криминологической ситуации проводит экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционную экспертизу	<b>Знает</b> правила проведения криминологической экспертизы проектов нормативных правовых актов в области профилактического законодательства; критерии криминологической экспертизы <b>Умеет</b> анализировать текст проекта нормативного правового акта и его экономическое и социальное обоснование <b>Владеет</b> методикой проведения криминологической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционной экспертизы

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

##### Очная форма

п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Криминология - наука о преступности. Основные этапы и концепции ее развития	4	2	4		1		5	Задание для самостоятельной работы. Опрос. Дискуссия. Тестирование.
2	Преступность: сущность, состояние, тенденции	4	2	4		1		3	Задание для самостоятельной работы. Опрос. Дискуссия. Тестирование.
3	Причины и условия преступности. Детерминация	4	1	2		1		2	Задание для самостоятельной работы. Опрос. Тестирование.

	преступности								
4	Личность преступника: сущностные свойства и криминологические характеристики	4	2	2		1		3	Задание для самостоятельной работы. Опрос. Тестирование.
5	Механизм индивидуального преступного поведения: сущность, строение, теоретико-прикладное значение	4	1	2				3	Задание для самостоятельной работы. Опрос. Тестирование.
6	Криминологическая виктимология	4		2				2	Задание для самостоятельной работы. Опрос. Тестирование.
7	Профилактика (предупреждение) преступности	4		2		1		2	Задание для самостоятельной работы. Опрос. Тестирование.
8	Прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	4		2				2	Задание для самостоятельной работы. Опрос. Тестирование.
9	Криминологическая характеристика и фоновых криминогенных явлений: наркотизм, пьянство, алкоголизм, проституция	4		2				3	Задание для самостоятельной работы. Опрос. Дискуссия. Тестирование.
10	Криминологическая характеристика и профилактика насильственной преступности	4		4				3	Задание для самостоятельной работы. Опрос. Тестирование.
11	Криминологическая характеристика и профилактика корыстной преступности	4	2	2				3	Задание для самостоятельной работы. Опрос. Тестирование.
12	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности	4		2				2	Задание для самостоятельной работы. Опрос. Тестирование.
13	Криминологическая характеристика и профилактика профессиональной преступности	4		2				2	Задание для самостоятельной работы. Опрос. Тестирование.
14	Криминологическая характеристика и профилактика организованной преступности	4	2	4				2	Задание для самостоятельной работы. Опрос. Тестирование.
15	Криминологическая характеристика и профилактика неосторожной преступности	4		2				2	Задание для самостоятельной работы. Опрос. Тестирование.
16	Криминологическая характеристика и профилактика преступности	4		2				2	Задание для самостоятельной работы. Опрос. Тестирование.

	несовершеннолетних								
17	Криминологическая характеристика и профилактика женской преступности	4		2				2	Задание для самостоятельной работы. Опрос. Тестирование.
							0,3	5,7	Зачет
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>42</b>		<b>5</b>	<b>0,3</b>	<b>48,7</b>	

#### Очно-заочная форма

п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Криминология - наука о преступности. Основные этапы и концепции ее развития	3	2	4		1		6	Задание для самостоятельной работы. Опрос. Дискуссия. Тестирование.
2	Преступность: сущность, состояние, тенденции	3	2	3		1		4	Задание для самостоятельной работы. Опрос. Дискуссия. Тестирование.
3	Причины и условия преступности. Детерминация преступности	3	2	2		1		2	Задание для самостоятельной работы. Опрос. Тестирование.
4	Личность преступника: сущностные свойства и криминологические характеристики	3	2	2		1		4	Задание для самостоятельной работы. Опрос. Тестирование.
5	Механизм индивидуального преступного поведения: сущность, строение, теоретико-прикладное значение	3		2				3	Задание для самостоятельной работы. Опрос. Тестирование.
6	Криминологическая виктимология	3		2				2	Задание для самостоятельной работы. Опрос. Тестирование.
7	Профилактика (предупреждение) преступности	3		2		1		2	Задание для самостоятельной работы. Опрос. Тестирование.
8	Прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	3		1				2	Задание для самостоятельной работы. Опрос. Тестирование.
9	Криминологическая характеристика и фоновых	3		2				3	Задание для самостоятельной работы.

	криминогенных явлений: наркотизм, пьянство, алкоголизм, проституция								Опрос. Дискуссия. Тестирование.
10	Криминологическая характеристика и профилактика насильственной преступности	3	2	2				2	Задание для самостоятельной работы. Опрос. Тестирование.
11	Криминологическая характеристика и профилактика корыстной преступности	3	2	2				3	Задание для самостоятельной работы. Опрос. Тестирование.
12	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности	3		2				2	Задание для самостоятельной работы. Опрос. Тестирование.
13	Криминологическая характеристика и профилактика профессиональной преступности	3		2				2	Задание для самостоятельной работы. Опрос. Тестирование.
14	Криминологическая характеристика и профилактика организованной преступности	3	2	2				3	Задание для самостоятельной работы. Опрос. Тестирование.
15	Криминологическая характеристика и профилактика неосторожной преступности	3		2				2	Задание для самостоятельной работы. Опрос. Тестирование.
16	Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних	3		2				2	Задание для самостоятельной работы. Опрос. Тестирование.
17	Криминологическая характеристика и профилактика женской преступности	3		2				3	Задание для самостоятельной работы. Опрос. Тестирование.
							0,3	5,7	Зачет
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>36</b>		<b>5</b>	<b>0,3</b>	<b>52,7</b>	

Содержание разделов дисциплины:

## 1. Криминология - наука о преступности. Основные этапы и концепции ее развития.

1.1. Зарождение криминологической мысли. Криминологические идеи философов-просветителей, социалистов, утопистов за рубежом.

1.2. Становление и развитие криминологии как науки Позитивизм в криминологии. Антропологическое направление в криминологии (Ч. Ломброзо, Э. Ферри, Р. Гарофало). Зарубежные криминологические теории социологического направления в первой половине XX столетия. Теория социальной дезорганизации (Э. Дюркгейм, Р. Мертон). Теория дифференциальной связи (Г. Тард, Э. Сатерленд, Д. Кресси)

1.3. Современные зарубежные криминологические концепции социологического направления. Теория стратификации и «конфликта культур» (Т. Селлин). Теория «преступной субкультуры» (А. Кoen). «Интеракционистская» концепция (Г. Беккер, Д. Китсус, К. К. Эриксон, Э. Лемерт, Е. Гофман, Д. Чемпен). Концепция «стигматизации» (Ф. Танненбаум).

1.4. Современные зарубежные биосоциальные теории в криминологии. Клиническое направление (Ж. Питатель. Б. да Туллио). Психоаналитические теории (З. Фрейд, К. Юнг, А. Адлер, Э. Фромм и др.).

1.5. Истоки и основные этапы развития и перспективы отечественной криминологии.

Развитие криминологии в дореволюционной России. Социологическое направление (М. В. Духовской, И. Я. Фойницкий, С. К. Гогель, М. П. Чубинский, В. Д. Набоков, А. А. Жижиленко, С. В. Познышев, А. А. Пионтковский-старший, П. И. Люблинский). «Левое крыло» российских криминалистов-социологов (М.Н. Гернет, М.М. Исаев, Н.Н. Полянский, Х. М. Чарыхов). Биосоциальное направление (Д.А. Дриль, П. И. Тарновский, В. Ф. Чиж и др.)

1.6. Организация и деятельность первых советских криминологических учреждений в 20-х годах. Создание отдела моральной статистики. Кабинеты по изучению преступности и преступников. Государственный институт по изучению преступности и преступника (1925 г.) — важный шаг по объединению криминологических исследований в стране. Задачи, возложенные на этот институт, основные направления его деятельности, научные труды. Дискуссии 20-30-х годов по вопросам изучения преступности и личности преступников.

1.7. Причины существенного сокращения научных криминологических исследований в конце 30-х годов. Научно-практические исследования преступности в рамках правоохранительной деятельности в 30—40 годах.

1.8. Создание в 1963 г. Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности как головного всесоюзного криминологического учреждения, координирующего научные исследования в области криминологии. С 1964 г. криминология — обязательная учебная дисциплина юридических вузов.

1.9. Разработки в 60—70-х годах теоретических основ советской криминологии как самостоятельной науки и учебной дисциплины.

1.10. Сочетание теоретических и прикладных исследований, создание научно-методической основы нормотворчества и практики борьбы с преступностью — характерные черты современной криминологии.

1.11. Актуальность понятия и значения криминологии как социолого-правовой науки. Междисциплинарность криминологии как учебного курса.

1.12. Предмет криминологии: современные трактовки, содержание.

1.13. Методология криминологии: общенаучные и частно-научные методы криминологических исследований: анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия, исторический подход, системный подход, моделирование, эксперимент, наблюдение, опрос, статистический анализ, контент-анализ и др.

1.14. Система криминологии как науки. Строеение криминологии, основанное на предмете криминологии и уровне обобщения научно-практической информации.

1.15. Задачи и функции криминологии.

1.16. Место криминологии в системе других отраслей научного знания: связь с науками уголовно-правового цикла (уголовным, уголовно – исполнительным, уголовно – процессуальным правом, криминалистикой), с науками неуголовно-правового цикла (административным, гражданским, семейным, налоговым, бюджетным, таможенным и трудовым правом), с другими гуманитарными и естественными отраслями знаний (социологией права, психологией личности, психологией криминального поведения,

пенитенциарной психологией, судебной психиатрией, биологией, политологией, экономикой, статистикой и др.)

## **2. Преступность: сущность, состояние, тенденции.**

2.1. Понятие и признаки преступности как социально обусловленное, исторически изменчивое, негативное, массовое явление уголовно – правового характера, представляющее собой совокупность преступлений, совершенных лицами на определенной территории в определенный период времени. Признаки преступности: социальная обусловленность, историческая изменчивость, негативность, массовость, уголовно – правовой характер, системность, территориально – временной признак. Современные подходы исследования преступности (конвенциональный (культурно – релятивистский), социолого-правовой, статистический и др.).

2.2. Общая криминологическая характеристика и классификация преступлений по степени тяжести и общественной опасности (небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие); по объекту преступных посягательств, согласно уголовному законодательству (по разделам и главам УК РФ); по мотивации (корыстные, насильственные, политические и др.), характеру умысла преступлений (умышленные и неосторожные); по социальной направленности, (направленные против интересов государства - экономические, политические и др., против интересов личности-жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства, половой свободы и неприкосновенности, имущественных интересов); по сферам жизнедеятельности – в трудовой, бытовой, досуговой; по отраслям хозяйственной и иной деятельности – в промышленности, сельском хозяйстве, торговле, кредитно-банковской, валютно-финансовой, внешнеэкономической, правоохранительной и др.; по социально-демографическому, социально - профессиональному составу контингента преступлений (по половой принадлежности - мужская, женская, по возрасту – несовершеннолетние и др. возрастные группы, по семейному положению – замужние, женатые, холостые, разведенные, имеющие или не имеющие детей и др., по образованию – лица с неполным средним, со средним, средним специальным, неполным высшим, высшим образованием, по гражданству – граждане России, иностранные граждане, лица без гражданства, по оседлости – местные жители, приезжие, мигранты; рабочие, служащие, работники сельского хозяйства, наемные работники, предприниматели без образования юридического лица, работники органов государственной власти, учащиеся и студенты, лица, не имеющие постоянных источников доходов, безработные и т.д.); по территориальному признаку (преступность субъектов РФ, краев, областей, городов, районов и др.); по времени совершения преступлений ( в зависимости от времени года, времени суток, дней недели); в зависимости от того, привлекались ли ранее те или иные лица к уголовной ответственности (первичная, рецидивная преступность) и др.

2.3. Основные показатели преступности в целом, видов, групп, категорий преступлений, (согласно криминологической классификации преступлений, указанной в п.3.2. данной рабочей программы): количественные показатели - уровень (его компоненты и показатели измерения (абсолютные и относительные величины – объем, коэффициенты (индексы) преступности и преступной активности, судимости)); качественные показатели - структура, характер, география преступности. Динамика – изменение за определенный период времени количественных, качественных характеристик преступности в целом, видов, групп, категорий преступлений, (согласно криминологической классификации преступлений, указанной в п.3.2. данной рабочей программы), (абсолютный рост (снижение), темп прироста).

2.4. Латентная преступность: понятие, виды. Причины и методы выявления латентной преступности.

2.5. Практическое значение оценки параметров преступности.

2.6. Преступность российской Федерации XXI века: состояние, тенденции. Социальные последствия преступности.

### **3. Причины и условия преступности. Детерминация преступности.**

3.1. Философская и криминологическая трактовки понятия причин и условий преступности. Классификация причин и условий преступности. Различие и соотношение причин и условий по механизму действия на преступность. Причины и условия по уровню: преступность в целом, причины и условия различных групп преступлений, причины и условия конкретных преступлений.

3.2. Анализ причин и условий российской преступности в современный период в условиях глобального кризиса. Социальные противоречия — корни причин и условий преступности. Системный подход к исследованию причин и условий преступности. Социальные конфликты — условия, формирующие криминогенную мотивацию; причины преступности и нравственное состояние общества, отсутствие необходимых моральных ценностей и установок (внедрение антикультуры, психологии вседозволенности); криминогенная психология (деформация морально – нравственного, правового сознания) различных социальных слоев и групп как причина преступности; корыстная мотивация и ее модификация — доминирующая среди причин современной преступности в контексте современных отечественных криминологических теорий (кондиционалистский подход, интеракционистский подход, факторная (многофакторная) теория, социально-психологическая).

3.3. Понятие детерминации преступности. Причинность как форма детерминации преступности. Формирующие и способствующие условия преступности. Криминогенные детерминанты — родовое понятие причин и условий преступности. Классификация криминогенных детерминант по содержанию: социально-психологическая, экономическая, политическая, организационно-управленческая и др.

### **4. Личность преступника: сущностные свойства и криминологические характеристики**

4.1. Понятие «личность преступника». Личность преступника как система социальных и психологических свойств, образующих ее общественную опасность, которая детерминирует совершение преступления. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями «преступная личность» «субъект преступления», «подсудимый», «осужденный». Специфика криминологических аспектов изучения личности преступника. Правовая основа изучения личности преступника.

4.2. Традиционные и нетрадиционные подходы исследования личности преступника. Социальный и биологический компоненты в личности преступника.

4.3. Система «Личность преступника», ее структурные составляющие (социально-демографические, социально-психологические, социально-ролевые свойства). Функционально-ролевая характеристика личности преступника, ее компоненты. Система социальных ролей преступника. Характеристика социально-психологической направленности, ценностных ориентаций и мотивационной сферы личности преступника. Специфика потребностей, интересов, отношения к социальным общностям и основным видам социальной деятельности. Деформация структуры и содержания гражданской, трудовой, семейно-бытовой, правовой психологии преступника. Особенности криминогенной мотивации как стержня личности преступника и причины преступления, общественно опасная установка — внутренняя готовность к определенному криминальному поведению, свойственному ряду лиц, совершивших умышленные преступления, и рецидивистам.

4.4. Классификация преступников. Критерии группировки и типологии: а) по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; б) по глубине и стойкости криминогенной мотивации и взаимосвязанных с ней убеждений, ценностных ориентации,

определяющих направленность личности, в) по принципу интеракции личности и социальной среды на микро- и макроуровнях.

4.5. Формирование личности преступника. Криминогенность и криминализации личности. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления. Семейные, образовательные, трудовые, досуговые, бытовые криминогенные условия формирования личности субъекта антисоциального поведения.

4.6. Научное и практическое значение изучения личности преступника.

4.7. Социально-демографическая характеристика субъектов преступности в Российской Федерации в начале XX столетия. Показатели соотношения лиц женского и мужского пола среди преступников. Соотношение различных возрастных групп преступников. Характеристика уровня образования лиц, совершивших преступление. Семейное положение и его изменение у лиц, совершивших преступление, воздействие этого фактора на формирование личностных качеств, направленность и устойчивость преступного поведения. Характеристика личности преступников по социальному положению и роду занятий. Этнические особенности преступников в современной России и их значение для предупреждения преступности. Тенденция деформации структуры личности преступника путем замены социально-позитивных функций социально-негативными ролями, отчужденности от коллективов и неформальных групп, объединяющих лиц с положительным поведением.

## **5. Механизм индивидуального преступного поведения: сущность, строение, теоретико-прикладное значение.**

5.1. Понятие, структура механизма преступного поведения. Совершение конкретного преступления как процесс взаимодействия негативных нравственно-психологических свойств личности, которые сформировались под влиянием неблагоприятных условий формирования индивида, и внешних обстоятельств, образующих ситуацию совершения преступления (криминогенную ситуацию). Содержание элементов механизма преступного поведения (мотивация, планирование, исполнение, результат, пост криминальное поведение). Особенности модели механизма преступного поведения в зависимости от характера преступного посягательства.

5.2. Причины и условия индивидуального преступного поведения, их взаимосвязь с детерминантами преступности. Классификация причин и условий конкретного преступления. Роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации мотивации совершения преступления. Ситуация преступления как особая сфера взаимодействия личности с социальной средой. Элементы криминогенной ситуации. Классификация криминогенных ситуаций по времени и объему действия, источнику возникновения, содержанию, характеру воздействия на виновного и т. д. Значение классификации криминогенных ситуаций при планировании и организации профилактики отдельных видов преступлений

5.3. Криминологическое значение изучения механизма индивидуального преступного поведения (профилактика, прогнозирование).

## **6. Криминологическая виктимология.**

6.1. Понятие, методы, значение виктимологии. Криминологическая виктимология — учение о жертве от преступления и его поведении. Соотношение криминологического понятия «жертва» с уголовно-правовым, уголовно-процессуальным понятием «потерпевший». Основные способы исчисления виктимности населения: метод опроса, статистический метод (количественные и качественные характеристики: уровень (в абсолютных и относительных величинах); структура, география; динамика. Проблемы латентизации виктимности.

6.2. Виктимность как совокупность определенных свойств личности и социального статуса потерпевшего, повышающих его криминальную уязвимость.

6.3. Классификация жертв по социально-демографическим, профессиональным и социально-правовым признакам.

6.4. Значение провоцирующего и иных видов виктимного поведения потерпевших как условия совершения преступления.

6.5. Профилактика криминогенной виктимности в контексте мер общесоциальной и специальной профилактики. Особенности профилактики виктимного поведения в зависимости от степени общественной опасности преступных посягательств, мотивации, характера умысла преступлений, от социальной направленности преступных посягательств, социально-демографических, социально-психологических, социально-профессиональных характеристик контингента жертв и лиц, совершивших преступления, места и времени совершения преступлений и др.

## **7. Профилактика (предупреждение) преступности.**

7.1. Понятие и принципы системы профилактики преступности. Профилактика (предупреждение) преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию преступности, ее причин и условий и декриминализацию личности преступников. Общая системная характеристика предупреждения преступности. Основные требования, предъявляемые к предупредительным мерам: законность, социальная и экономическая обоснованность, эффективность. Современная концепция профилактики преступности.

7.2. Классификация мер профилактики (предупреждения) преступности. Предупредительная деятельность общесоциального и специального характера. Соотношение этих уровней предупреждения преступности. Анализ общесоциальных и специально-криминологических мер предупреждения преступности по механизму действия. Социально-экономические, организационно-управленческие, идеологические, технические, правовые меры. Деление мер предупреждения преступности по территориальному признаку.

7.3. Субъекты профилактики (предупреждения) преступности. Законодательные органы и органы исполнительной власти как субъекты профилактики. Специфика профилактической деятельности, осуществляемой Федеральным Собранием РФ, законодательными органами субъектов Федерации, иными представительными органами, органами исполнительной власти, Правительством РФ. Особенности участия в профилактике преступности органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, управления государственным имуществом, финансовых, налоговых, таможенных служб, органов экономической безопасности, органов, ведающих межнациональными отношениями. Предупреждение преступности муниципальными органами. Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности. Профилактическая деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел и безопасности, адвокатуры, нотариата, юридической службы предприятий, организаций, учреждений.

7.4. Общая, особенная и индивидуальная профилактика преступности, выделяемая по объему и направленности применения предупредительных мер в соответствии с уровнями преступности. Виды (этапы) индивидуальной профилактики в зависимости от стадий искажения ориентации и черт личности и выражающего их поведения, а также момента начала предупредительной работы.

## **8. Прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.**

8.1. Сущность, цели, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования. Организационные принципы криминологического прогнозирования. Процедура разработки прогнозов преступности.

8.2. Виды и сроки криминологических прогнозов (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные). Прогнозирование индивидуального преступного поведения.

8.3. Методы криминологического прогнозирования: экстраполирование, методы экспертных оценок, моделирование.

8.4. Криминологическое планирование: понятие, виды, цель и задачи. Федеральные планы и программы мер предупреждения преступности. Криминологическое планирование в регионах и на отдельном объекте.

## **9. Криминологическая характеристика и профилактика фоновых криминогенных явлений: наркомания, пьянство, алкоголизм, проституция.**

9.1. Понятие, виды фоновых криминогенных явлений.

9.2. Пьянство и алкоголизм: состояние, проблемы профилактического воздействия

9.3. Связь наркомании с преступностью: социально-правовые и медицинские аспекты проблемы. Наркомания и наркотизм. Факторы, детерминирующие наркоманию. Основные направления предупреждения наркомании. Общественная опасность наркотизации населения. Уровень, структура, динамика наркотизма. Объем латентности, методика его исчисления.

Причины и условия криминального наркотизма. Связь с духовным и социально-экономическим кризисами. Криминогенные условия в виде просчетов в деятельности образовательно-воспитательных и правоохранительных органов.

Система раннего предупреждения наркотизма. Роль общесоциальной профилактики. Федеральные и региональные целевые программы комплексных мер по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту. Специальная профилактика со стороны органов внутренних дел, федеральных и региональных органов по контролю за наркотиками.

9.4. Проституция: понятие и виды. Проституция как негативное социальное явление, связанное с преступностью. Основные меры профилактического воздействия.

## **10. Криминологическая характеристика и профилактика насильственной преступности.**

10.1. Понятие, состояние, тенденции насильственной преступности. Региональные особенности насильственных преступлений. Криминологическая характеристика убийств, причинения вреда здоровью и изнасилований — в целом и по отдельным видам указанных преступлений.

10.2. Факторы, детерминирующие насильственные преступления. Система мотивации насильственной преступности. Виды конфликтов в сфере быта и досуга как источники насильственной преступности. Влияние пьянства и наркотизма. Причины и условия насильственных преступлений в криминальной среде. Криминогенные детерминанты корыстно-насильственных посягательств. Значение исследования характера ситуации и взаимоотношений преступников с потерпевшими для выявления причин и условий преступлений. Причины и условия хулиганства. Особенности хулиганской мотивации и ее связь с мотивацией других преступлений. Криминогенное значение антиобщественных традиций в сфере бытового поведения. Последствия безнаказанности мелкого хулиганства и иных нарушений общественного порядка. Значение досуговых групп с негативной ориентацией.

10.3. Криминологическая характеристика свойств личности преступника, совершающего насильственные преступления. Типы насильственных преступников. Особенности криминологической характеристики лиц, совершающих убийства, причиняющих тяжкий вред здоровью, совершающих изнасилования, хулиганство. Социально-психологические и нравственные особенности.

10.4. Профилактика насильственных преступлений. Особенности предупреждения убийств, причинения тяжкого вреда здоровью и изнасилований. Ранняя профилактика

бытовых конфликтов. Повышение культуры досуга — важная мера общей профилактики хулиганства.

Профилактическое значение соблюдения принципа неотвратимости ответственности за правонарушения и преступления небольшой тяжести, предшествующие тяжким преступлениям против личности.

## **11. Криминологическая характеристика и профилактика корыстной преступности.**

11.1. Современные трактовки понятия и классификации корыстных преступлений.

11.2. Уровень, структура, динамика и тенденции корыстной преступности в современный период. Проблемы латентизации.

11.3. Социально-демографические, социально-психологические свойства и типы лиц, совершивших корыстные преступления.

11.4. Причины и условия корыстной преступности.

11.5. Основные направления мер профилактического воздействия и противодействия корыстной преступности.

11.6. Особенности криминологической характеристики преступлений экономической направленности. Понятие преступности экономической направленности, т. е. преступности против собственности и преступности в сфере экономической деятельности. Уровень, структура, динамика преступлений против собственности. Истоки высокой латентности преступлений экономической направленности.

Личность субъектов посягательств на чужое имущество. Типология имущественно-корыстных преступников. Причины и условия имущественно-корыстной преступности. Политические, экономические, управленческие, идеологические, психологические, правовые, криминальные условия, способствующие формированию корыстной психологии в обществе, общностях и у индивидуумов и проявлению ее в совершении преступлений в сфере экономики.

Роль социального расслоения в современном российском обществе в детерминации преступности (бизнес-элитная и преступность бедных). Нарушение принципов равенства и неотвратимости ответственности за содеянные общественно опасные деяния как одно из главных криминогенных условий преступлений экономической направленности.

Причины и условия преступности экономической направленности. Социально-экономический кризис в России как источник преступности экономической направленности. Причины и условия преступности экономической направленности в переходный к рыночным отношениям и в современный период развития России.

Предупреждение преступности экономической направленности. Меры общесоциальной профилактики — социально-экономические, властные, организационно-управленческие.

Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами, судами и контрольно-ревизионными органами.

11.7. Особенности криминологической характеристики налоговых преступлений.

Природа налоговых преступлений, их связь с налоговыми правонарушениями. Состояние, структура, динамика тенденции налоговых преступлений. Латентность. Характеристика по субъектам (физические лица и организации), сферам деятельности и способам уклонения от уплаты налогов. «Бухгалтерские» и «небухгалтерские» способы уклонения. Специфика налоговых преступлений, связанных с организацией фирм «однодневок», возвратом НДС, использованием «страховых», «банковских» схем уклонения от уплаты обязательных платежей.

Личность налогового преступника — физического лица. Основные черты личности специальных субъектов уклонения от уплаты налогов юридическими лицами.

Типология налоговых преступников по степени их общественной опасности. Социально-психологические детерминанты совершения налоговых преступлений. Уклонение от налогового учета и неконтролируемая (теневая) экономическая

деятельность. Связь с незаконным предпринимательством и легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем.

Меры предупреждения. Основные направления устранения рассогласованности экономической, уголовной, финансовой и налоговой политики государства.

## **12. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности**

12.1. Понятие, виды, состояние, структура и динамика рецидивной преступности. Изменения уровня и структуры рецидивной преступности на протяжении советского и постсоветского периодов.

Доля рецидивных преступлений в общем числе зарегистрированных преступлений и их отдельных видов. Число рецидивистов среди осужденных лиц в целом и среди отдельных контингентов, выделяемых в зависимости от целей исследований. Специфика латентности рецидивных преступлений.

12.2. Факторы, детерминирующие рецидивную преступность. Социальные и правовые факторы, влияющие на динамику рецидивной преступности. Особенности криминогенной мотивации рецидивистов как причины их преступного поведения. Рецидивно-криминогенные условия, связанные с отбыванием наказания. Недостатки деятельности правоохранительных органов при расследовании уголовных дел, назначении и исполнении наказания в отношении рецидивистов, а также в обеспечении их ресоциализации.

12.3. Личность преступника-рецидивиста. Особенности содержания структурных составляющих личности преступника рецидивиста. Специфика социально-демографической характеристики рецидивистов и выполняемых ими социальных ролей. Дефектность трудовой, правовой и бытовой психологии преступников-рецидивистов. Особенности их нравственного сознания и эмоционально-волевых черт. Типология рецидивистов.

12.4. Профилактические меры воздействия рецидивной преступности. Меры предупреждения рецидивной преступности, связанные с предварительным следствием, судебным разбирательством, назначением наказания. Профилактика рецидивной преступности при исполнении наказания. Система мер постпенитенциарной адаптации, осуществляемая по отбытии осужденными наказания. Программы социальной реабилитации и их роль в профилактике рецидивной преступности. Индивидуальная профилактическая работа с ранее судимыми лицами.

## **13. Криминологическая характеристика и профилактика профессиональной преступности.**

13.1. Ретроспективный анализ проблемы Понятие и признаки современной отечественной профессиональной преступности.

13.2. Состояние, структура и динамика и тенденции профессиональной преступности.

13.3. Причины и условия профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизведении профессиональной преступности. Основные социальные условия, способствующие живучести криминального профессионализма и его организованных форм.

13.4. Криминологическая характеристика особенностей личности профессионального преступника. Основные классификации преступников.

13.5. Правовые и организационные меры предупреждения.

Методы общей и индивидуальной профилактики профессиональной преступности.

## **14. Криминологическая характеристика и профилактика организованной преступности**

14.1. Организованная преступность: основные современные трактовки. Истоки и развитие организованной преступности.

14.2. Структурно-функциональные характеристики организованных преступных формирований. Преступные организации (сообщества), их отличия от организованных групп. Коррупция как структурный элемент организованной преступности. Интернационализация организованной преступности. Основные тенденции развития организованной преступности. Типичные признаки личности участников преступных сообществ. Их классификация.

14.3. Детерминация организованной преступности. Причины и условия, детерминирующие появление и развитие организованной преступности в России.

14.4. Меры противодействия организованной преступности: меры экономического, социального, политического, правового характера. Международные профилактические меры. Роль Интерпола в предупреждении организованной преступности. Конвенции ООН по борьбе с транснациональной организованной преступностью и коррупцией.

14.5. Организованная преступность и коррупция. Понятие коррупции в международном и национальном уголовном праве. Коррупция и взяточничество по УК РФ. Виды коррупционных преступлений. Взяточничество как «ядро» коррупции.

Состояние, тенденции взяточничества. Латентность взяточничества, ее истоки и методика выявления незарегистрированных случаев взяточничества среди служащих организаций различных форм собственности.

Взаимодействие взяточничества с предпринимательской, чиновничьей, организованной преступностью.

Личность субъектов взяточничества и их градация по степени общественной опасности. Типология взяточников по социально-ролевым свойствам взяточполучателей и взяткодателей.

Причины и условия взяточничества. Разновидности служебно-корыстной мотивации взяточполучателей в зависимости от величины оказываемых и получаемых услуг и сферы профессиональной и общественной деятельности. Классификация корысти взяткодателей по степени общественной опасности (от «олигархической» до вымогательски-вынужденной).

Криминогенные условия взяточничества, связанные с бесконтрольностью и безнаказанностью, либерализацией судебной практики, слабостью институтов гражданского общества. Политические, экономические и социально-психологические детерминанты. Безнаказанность как специфическая детерминанта российского взяточничества.

Предупреждение взяточничества по линии совершенствования законодательства, в частности принятия комплексного федерального закона о противодействии коррупции, сокращения масштабов разного рода иммунитетов, не согласующихся с принципами равенства и неотвратимости ответственности за преступления.

Борьба с коррупцией как направление общегосударственной политики Российской Федерации. Уголовно-правовая борьба с взяточничеством. Роль иных отраслей законодательства. Значение законодательства о государственной и муниципальной службе. Антикоррупционная политика и ее субъекты. Участие российского гражданского общества в борьбе с взяточничеством.

14.6. Экстремизм, его сущность, состояние, причины, обуславливающие, проблемы противодействия.

Терроризм как форма экстремизма. Общие тенденции развития терроризма в мире и России. Взаимодействие терроризма с преступлениями международного характера против жизни и общественной безопасности, киберпреступностью.

Характеристика личности террориста по демографическим, социально-ролевым и социально-психологическим свойствам. Особенности полимотивации террористических проявлений.

Причины и условия терроризма. Политические, идеологические, сепаратистские, религиозные, экономические, социальные, правовые и другие условия формирования террористической мотивации и условия, способствующие совершению террористических деяний.

Проблемы профилактики и главные направления противодействия терроризму. Роль ближайшего окружения террористов для их выявления. Значение оперативного принятия профилактических мер на этапах, предшествующих терроризму, в частности неотвратимости ответственности за незаконный оборот наркотиков и оружия, захват заложников, угрозы, организацию банд формирований и т. д. Международные конвенции и организации по борьбе с терроризмом. Современное понимание и проблемы террористической и экстремистской деятельности. Их общественная опасность. Организованный характер террористической и экстремистской деятельности. Обеспечение диалектического единства прочности и гибкости политической системы. Совершенствование межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика сепаратизма и национализма. Развитие политической культуры, формирование социальных механизмов разрешения политических противоречий в обществе.

14.7. Российская организованная преступность в общеевропейском контексте: состояние, негативные тенденции развития.

14.8. Транснациональная организованная преступность: определение, признаки, состояние, структура, тенденции. Наркопреступность и терроризм как одни из главных направлений криминальной деятельности транснациональных организованных преступных сообществ. Специфика факторов, детерминирующих транснациональную организованную преступность и мер противодействия.

## **15. Криминологическая характеристика и профилактика неосторожной преступности.**

15.1. Понятие и виды неосторожных преступлений (на примере автотранспортных преступлений, преступлений в сфере взаимодействия человека и техники)

15.2. Состояние, структура, динамика, проблемы латентности неосторожной преступности.

15.3. Причины и условия неосторожной преступности. Проблема мотивации неосторожных преступлений. Особенности взаимодействия личности и ситуации в неосторожных преступлениях. Условия, способствующие аварийности, связанные с безопасностью автотранспортного парка, профессиональной подготовкой водителя, состоянием дорог и профилактической службы на трассах, организацией и технический обстановкой движения, культурой движения пешеходов и т. д. Криминогенная роль организационно-управленческих нарушений, технических и технологических недостатков производства, отсутствие должного контроля за соблюдением правил безопасности, недостатки подготовки, обучения, воспитания участников трудового процесса и т. д.

15.4. Особенности личности преступника, совершившего преступления по неосторожности. Характеристика основных криминологически значимых личностных свойств. Их типология. Криминологическая характеристика личности субъектов преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Мотивы нарушений.

15.5. Предупреждение неосторожных преступлений: Общесоциальные и специальные меры (на примере автотранспортных преступлений, преступлений в сфере взаимодействия человека и техники). Значение ранней профилактики на стадии дорожных правонарушений.

## **16. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних.**

16.1. Понятие, уровень, структура, динамика и негативные тенденции развития преступности несовершеннолетних.

16.2. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Роль условий жизни и воспитания, возрастных особенностей, конфликтной ситуации, позиции окружающих лиц и прежде всего антиобщественного поведения взрослых и «досуговых» лиц. Криминогенность семьи. Недостатки школьного воспитания. Проблемы трудоустройства.

16.3. Особенности характеристики личности несовершеннолетнего преступника. Криминологическая характеристика, социально-психологические и нравственные особенности личности несовершеннолетних преступников. Различия преступности несовершеннолетних правонарушителей мужского и женского пола, изменения характера преступности последних в конце XX и начале XXI в. Специфика, связанная с возрастом и уровнем социальной и гражданской зрелости подростков.

16.4. Предупреждение преступности несовершеннолетних. Система социальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Роль коллективов учебных заведений в предупреждении правонарушений несовершеннолетних. Воспитательно-профилактическая работа по месту жительства.

Проблемы ювенальной юстиции в контексте мер предупреждения преступности несовершеннолетних: отечественный и зарубежный опыт. Предупредительная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

#### **17. Криминологическая характеристика и профилактика женской преступности**

17.1 Понятия, состояние, структура, динамика, тенденции женской преступности.

17.2. Факторы, детерминирующие женскую преступность.

17.3. Социально-демографические, социально-психологические, социально-ролевые особенности личности преступницы. Типы преступниц.

17.4. Меры общего и специального профилактического воздействия.

### **5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине «Криминология». Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки бакалавра в юриспруденции. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции сообщаются методические и организационные особенности работы в рамках дисциплины «Криминология», в том числе особенности текущей и промежуточной аттестации. Рекомендуются перечень основной учебной, учебно-методической и научной литературы, законодательства и официальных материалов. Сообщаются базовые информационные ресурсы и порядок работы в формате дистанционных образовательных технологий (LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ).

**Академическая (проблемная) лекция** – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. Предполагает характер обратной связи с аудиторией по дискуссионным вопросам «Криминологии».

**Семинарское занятие** – форма проведения практического занятия, предполагающего обсуждение студентами заранее подготовленных теоретико-прикладных аспектов проблем, предусмотренных программой данного курса, в формате докладов, рефератов в дискуссионном ключе. Такое обсуждение осуществляется под

руководством преподавателя. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изучаемой криминологической теме; совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению, и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам (см. перечень «вопросов для самостоятельной работы», расположенном в соответствующих элементах электронного курса «Криминология» (LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ), а также перечень вопросов в рекомендованном учебно-методическом пособии. Темы дискуссий указываются в РПД, учебно-методическом пособии и/или дополнительно объявляются преподавателем.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных знаний, полученных на лекции, а также умений и навыков по установленному плану: анализ правовой статистики, изучение актуальной криминологической ситуации, отраслевого законодательства, на предмет эффективности мер профилактического воздействия, согласно установленной системе (общесоциальных, специальных; индивидуальных, групповых и др.). Перечень творческих заданий, предусмотренных для закрепления указанных планируемых результатов обучения, предлагается в категории «Практических заданий, вопросов к дискуссии на семинарских занятиях» (см. рекомендованное, учебно-метод. пособие) и перечне «вопросов для самостоятельной работы», расположенном в соответствующих элементах электронного курса «Криминология» (LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ).

#### **Интерактивные образовательные технологии по темам:**

Тема 1 - проблемная лекция по изучению концептуальных оснований «Криминологии», совмещенная с кратким обзором истории ее формирования как научной дисциплины. В части проблемы определения природы «Криминологии» применяются элементы групповой дискуссии (в порядке обратной связи со студентами).

Темы 3 - 6; 12 – проблемные лекции по актуальным криминологическим вопросам в теоретико-прикладном ключе, включая элементы презентации.

#### **Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ)**

В ресурсах электронной версии дисциплины «Криминология» содержится перечень вопросов для самостоятельной работы, тестовые задания по темам 1 - 18, перечень информационных материалов, рекомендованных для изучения этой дисциплины (основная, дополнительная литература, нормативно-правовые акты, средства сети «Интернет»), текст рекомендованного учебно-методического пособия, а также список вопросов для проведения промежуточной аттестации. Имеется ряд элементов курса, предназначенных для выполнения и обсуждения результатов тестовых, творческих заданий.

#### **6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7(10), офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

#### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

Справочная правовая система Консультант Плюс.  
Справочная правовая система Гарант.  
Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Отечественная и зарубежная криминология: исторические аспекты и современные проблемы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. О. Ю. Комарова ; Яросл. гос. ун-т, Ярославль, ЯрГУ, 2018, 67с – Режим доступа: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180914.pdf>
2. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449755>
3. Афанасьева, О. Р. Криминология: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — М.: Юрайт, 2017. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04852-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/book/kriminologiya-415860>
4. Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/466052>
5. Криминология: учебник / Г. В. Дашков, М. В. Королева, И. М. Мацкевич и др. ; отв. ред. В. Е. Эминов. — М.: Проспект, 2019. — 368 с. - ISBN 978-5-392-29570-8. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/27620>
6. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — М.: Юрайт, 2019. — 686 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3768-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/425832>
7. Решетников, А. Ю. Криминология : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 166 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01633-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/book/kriminologiya-412592>
8. Старков, О. В. Криминология. Теория и практика : учебник для вузов / О. В. Старков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 641 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3718-3. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449412>

### **б) дополнительная литература**

1. Гишинский Я.И. Социальное насилие: монография. 2 – е издание доп. СПб.: Алтейя. 2017. – 2012 с. // [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=460830](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=460830)
2. Жубрин Р.В. Теоретические основы предупреждения преступности на современном этапе развития российского общества: монография. - М.: Проспект, 2016. – 656 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/27638/page/1>
3. Комарова О.Ю. Дескриптивный подход к дискуссии законодательной регламентации основ профилактики правонарушений В Российской федерации (в контексте обсуждения законопроекта) // Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники): сб. науч. ст. / отв. ред. Л.Л. Кругликов; Яросл. Гос. Ун – тим. П.Г.

- Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2015. - Вып.4. – 176с. // Имеется электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20150907.pdf>
4. Комарова О.Ю. Состояние криминальной ситуации в России и в отечественной криминологии (отдельные аспекты проблемы) // Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники): сб. науч. ст. / отв. ред. Л.Л. Кругликов; Яросл. гос. ун – т им. П.Г. Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2016. - Вып.5. – 188 с. // Имеется электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20160905.pdf>
  5. Комарова О.Ю. Криминологические идеи в трудах Ярославской юридической школы дореволюционного периода (отдельные аспекты исследования) // Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники): сб. науч. ст. / отв. ред. Л.Л. Кругликов; Яросл. гос. ун – т им. П.Г. Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2019. – Вып. 8 - С. 82 – 93. Имеется электронная версия: [elibrary 38215536 87962777.pdf](http://elibrary.ru/download/elibrary_38215536_87962777.pdf)
  6. Комарова О.Ю. О состоянии преступности в России: общие тенденции и закономерности // Вестник ЯрГУ им. П.Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки: вып. 2. - 2020. С. 66 – 71. // Имеется электронная версия: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_43057498\\_15064370.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_43057498_15064370.pdf).
  7. Комарова О.Ю. Проблемы эффективности уголовной политики в контексте законодательной регламентации основ профилактики правонарушений (отдельные аспекты) // Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники): сб. науч. ст. / отв. ред. Л.Л. Кругликов; Яросл. гос. ун – т им. П.Г. Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2017. - Вып.6. С. 74 – 83. // Имеется электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20150907.pdf>
  8. Кондратюк Л.В., Овчинский В.С. Криминологическое измерение: монография/ под ред. К.К. Горяинова. – М.: Норма, 2017. – 272 с.
  9. Криминология: учеб. пособие для бакалавров/ Г.И. Богуш, О.Н. Ведерникова, М.Н. Голоднюк; науч. ред. Н.Ф. Кузнецова. – 2 –е изд., перераб. и доп.– М.: Издательство Проспект, 2015. – 496 с. [электронный ресурс]: <http://ebs.prospekt.org/book/30752/page/1>
  10. Основы борьбы с киберпреступностью и кибертерроризмом / сост. В.С. Овчинский. – Шаталов Е.А., Молдаванов К.В. Молодежная преступность и основные направления противодействия ей: монография. – М.: Проспект, 2016. – 62с. [электронный ресурс]: <http://ebs.prospekt.org/book/30752/page/1>

**в) нормативно-правовые акты и практика их применения (см. СПС «Консультант Плюс»)**

Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948;

Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950;

Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989;

Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10.12.1984;

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26.05.1995;

Международный пакт о гражданских и политических правах от 19.12.1996;

Резолюция Конгресса ООН «Предупреждение организованной преступности и борьба с ней» с приложением «Руководящие принципы для предупреждения организованной преступности и борьба с ней» приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 27 августа – 7 сентября 1990г., Гавана;

Неапольская политическая декларация и Глобальный план действий против организованной транснациональной преступности (одобрена Резолюцией 49/159 Генеральной Ассамблеи ООН);

Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (принята 15.11.2000 Резолюцией 55/25 Генеральной Ассамблеи ООН);

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп. на 2021 г.);

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ. N 1 (с изм. и доп. на 2021 г.);

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. и доп. на 2021 г.);

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (с изм. и доп. на 2021 г.);

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (с изм. и доп. на 2021 г.);

ФЗ от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп. на 2021 г.);

ФЗ от 12.08.1995. №144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с изм. и доп. на 2021 г.);

ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998. №3-ФЗ (действующая ред., 2021 г.);

ФЗ от 07.02.2011 №3-ФЗ «О полиции» (с изм. и доп. на 2021 г.);

ФЗ «О противодействии терроризму» от 06. 03. 2006 № - 35ФЗ (с изм. и доп. на 2021 г.);

ФЗ от 25.12.2008 №273 «О противодействии коррупции» (с изм. и доп. на 2021 г.);

ФЗ от 23.06.2016. №182-ФЗ «Об основах системы профилактики преступлений в Российской Федерации» (с изм. и доп. на 2021 г.);

Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 12.03.2009 №67 «Об организации международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации»;

Приказ МВД России от 17.01.2006 №19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений».

#### **г) ресурсы сети «Интернет»**

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uniyl.ac.ru>;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>;

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>

Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>

Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>

Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>

Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>

Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>

ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>

Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>

Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>

Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>

Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud> КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

**Примечание:** в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор(ы) :

Доцент кафедры  
уголовного права и криминологии,  
кандидат социологических наук, доцент



О.Ю. Комарова

**Приложение № 1 к рабочей программе  
дисциплины «Криминология»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Вопросы для подготовки к устному опросу см.:** Комарова О.Ю. Отечественная и зарубежная криминология: исторические аспекты и современные проблемы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / сост. О. Ю. Комарова; Яросл. гос. ун-т, Ярославль, ЯрГУ, 2018, 67 с. – Режим доступа: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180914.pdf>

**А. Задания для самостоятельной работы к темам 1-17** состоят из перечня контрольных вопросов, практических заданий, творческих заданий, указанных в разделе I «Криминология», рекомендованного учебно-методического пособия, а также содержатся в элементах соответствующих тем электронной версии курса «Криминология» (см. ресурсы электронной версии дисциплины «Криминология» на платформе LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ).

**Б. Вопросы к дискуссии**

**Тема 1.**

Подготовьте и проведите *дискуссию* по проблемам:

- роль научных традиций в развитии современной отечественной криминологической науки;
- новые направления отечественной криминологии и перспективы их развития.

**Тема 2.**

Проведите *дискуссию* в формате «круглого стола» по проблемам глобализации преступности. В связи с этим изучите исторические и методологические проблемы мониторинга преступности в мире, в том числе тенденции надежности криминологических показателей. Проанализируйте мировые обзоры о тенденциях и закономерностях преступности за последние 10-15 лет.

**Тема 9.**

Обсудите в форме дискуссии проблемы профилактики фоновых криминогенных явлений в современном российском обществе.

**В. Образцы материалов для тестирования**

**К теме 8.**

1. Криминологическое прогнозирование представляет собой:

- а) составление плана профилактики преступлений, создающего основы для управления преступностью
- б) научно - обоснованное предвидение и предсказание развития тенденций преступности в будущем, а также возможности преступного поведения конкретным лицом
- в) учет местных особенностей, материальное, кадровое, техническое обеспечение объекта
- г) иное

2. В зависимости от сроков выделяют следующие виды прогнозирования:

- а) долгосрочное
  - б) среднесрочное
  - г) краткосрочное
  - д) индивидуальное
3. К методам криминологического прогнозирования **НЕ** относятся:
- а) контент - анализ
  - б) опрос
  - в) экстраполирование
  - г) моделирование математическое
  - д) экспертных оценок
  - е) наблюдение
  - ж) иное
4. Криминологическое планирование представляет собой:
- а) научно - обоснованное предвидение, предсказание развития тенденций преступности
  - б) составление плана профилактики преступлений
  - в) иное
5. К принципам криминологического программирования **НЕ** относятся:
- а) законность
  - б) состязательность
  - в) научная обоснованность
  - г) реальность и экономическая целесообразность
  - д) валидность
6. К видам криминологического планирования (программирования) относятся:
- а) перспективное
  - б) текущее
  - в) ведомственно-отраслевое
  - г) комплексно-отраслевое
7. Методами криминологического программирования (планирования) **НЕ** являются:
- а) программно-целевой метод
  - б) балансовый метод
  - в) опрос
  - г) иное

### **К теме 13.**

1. Профессиональная преступность как система состоит из следующих обязательных элементов:
- а) преступников, владеющих навыками криминального профессионализма
  - б) совокупности преступлений, совершенных для извлечения преступного дохода, наживы, в виде увлечения
  - в) специфической криминальной среды, в том числе криминальной субкультуры
  - г) совокупности преступлений, совершенных для извлечения преступного дохода, наживы, в виде промысла, бизнес-деятельности
2. К признакам криминального профессионализма относятся:
- а) постоянство преступной деятельности, ее привычный характер
  - б) специализация преступников
  - в) квалификация преступников
  - г) переменчивость преступной деятельности
3. Специализация преступников означает:
- а) устойчивый вид преступного занятия
  - б) временный (неустойчивый) вид преступного занятия
  - в) техническую оснащенность
  - г) иное

4. Квалификация преступников подразумевает:

- а) обладание определенными навыками преступного занятия
- б) преступный промысел
- в) связь с криминальной средой
- г) иное

5. Содержание понятия «криминальный промысел» составляют следующие признаки:

- а) извлечение из совершаемых преступлений, как из основного источников доходов, средств к существованию
- б) высокая степень неуязвимости от уголовно - правового преследования
- в) извлечение из совершаемых преступлений материальной выгоды наряду с иными более значимыми источниками доходов
- г) иное

6. Для личности профессионального преступника характерны следующие черты:

- а) альтруизм
- б) крайняя степень индивидуализма
- в) алчность
- г) стяжательство
- д) жадность
- е) жестокость
- ж) озлобленность
- з) зависть
- и) иное

7. Верно ли утверждение, что социально - экономические детерминанты профессиональной преступности являются факторами более общего действия, т.е. совпадают с частью социально - экономического комплекса факторов, характерных для преступности в целом?

- а) да, верно
- б) нет, неверно

8. Меры специальной криминологической профилактики связаны с государственным принуждением?

- а) да, не связаны
- б) нет, связаны

9. Специализированными субъектами, осуществляющими меры специальной криминологической профилактики являются:

- а) органы, в задачи которых входит борьба с преступностью и ее предупреждение
- б) лица, участвующие в профилактике, включая общественные организации
- в) любые субъекты, заинтересованные в успешном решении проблемы профилактики преступности
- г) иное

#### **К темам 16 и 17.**

1. Укажите, по каким социально - демографическим параметрам женщины преступницы отличаются от преступников - мужчин:

- а) у преступниц в среднем выше уровень образования, чем у преступников
- б) у преступниц в среднем выше криминогенно - активный возраст, чем у преступников
- в) преступницы чаще являются лидерами преступных организаций, чем преступники
- г) иное

2. Укажите, какие преступления доминируют в структуре женской преступности (один вариант ответа):

- а) неосторожные
- б) корыстные
- в) насильственные

3. Укажите, факторы, определяющие специфику детерминации женской преступности:
- а) особенность социальных ролей
  - б) повышенное содержание тестостеронов в крови и других гормональных процессов, происходящих в определенные периоды жизни женщины,
  - в) "женская логика"
4. Укажите преступление, совершаемое исключительно женщинами, в силу психо - физиологических особенностей:
- а) кража
  - б) изнасилование
  - в) убийство матерью новорожденного ребенка
  - г) получение взятки
  - д) иное
5. Укажите методы общей профилактики женской преступности:
- а) аудиторские проверки предприятий торговли и общественного питания
  - б) создание муниципальной сети приютов, реабилитационных центров для женщин, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,
  - в) разработка Федеральной программы по предупреждению преступности женщин
  - г) создание системы феминистской юстиции
  - д) иное
6. Понятия " преступность несовершеннолетних" и "молодежная преступность" **НЕ** совпадают по следующим характеристикам:
- а) по возрастному критерию
  - б) по гендерному критерию
  - в) по содержанию мотивационной направленности преступного поведения
  - г) иное
7. В структуре преступности несовершеннолетних лидируют (укажите один вариант ответа):
- а) преступления по неосторожности
  - б) преступления, совершаемые в состоянии аффекта,
  - в) преступления насильственной мотивационной направленности
  - г) преступления корыстной мотивационной направленности
  - д) иное
8. В структуру преступности несовершеннолетних **НЕ** входят:
- а) должностные преступления
  - б) преступления против военной службы
  - в) преступления против жизни и здоровья
  - г) иное
9. В структуре мотивационной направленности преступного поведения несовершеннолетних более всего преобладают и менее всего наличествуют (ранжируйте по степени убывания):
- а) стремление к самоутверждению
  - б) корыстная мотивация
  - в) аномально - сексуальная мотивация
  - г) алко-, нарко - зависимость
  - д) иное
10. К содержанию специальной профилактики, включая индивидуальную профилактику, относятся:
- а) создание системы реабилитационных центров для алко, нарко - зависимых несовершеннолетних
  - б) постановка на профилактический учет в органах внутренних дел
  - в) проведение профилактической беседы педагогом – психологом
  - г) иное.

## **2. Список вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Понятие и значение криминологии как науки. Место криминологии в системе других наук.
2. Предмет и система криминологии как науки.
3. Методология, задачи и функции криминологии как науки.
4. Антропологическая концепция исследования причин преступного поведения.
5. Социологическая концепция исследования причин преступного поведения.
6. Психологические теории исследования причин преступного поведения.
7. Становление и развитие отечественной криминологии как науки.
8. Преступность: определение, признаки, основные показатели.
9. Латентная преступность: понятие, виды, причины и условия.
10. Причины и условия преступности: понятие, виды.
11. Детерминация преступности: сущность, формы. Причинность и детерминация преступности.
12. Кондиционалистский подход к объяснению причин преступности.
13. Факторная теория объяснения причин преступности.
14. Интеракционистский подход объяснения причин преступности.
15. Социально-психологическая теория объяснения причин преступности.
16. Личность преступника: понятие, структура. Научное и практическое значение изучения личности преступника.
17. Формирование личности преступника.
18. Классификация преступников.
19. Криминологическая виктимология.
20. Механизм индивидуального преступного поведения: понятие, структура.
21. Понятие, задачи и виды криминологического прогнозирования и планирования борьбы с преступностью.
22. Понятие, цели, система предупреждения преступности.
23. Особенности виктимологической профилактики преступлений: сущность и основные направления.
24. Пьянство, алкоголизм, наркомания, проституция как фоновые криминогенные явления.
25. Преступность несовершеннолетних. Криминологическая характеристика.
26. Женская преступность. Криминологическая характеристика.
27. Насильственная преступность. Криминологическая характеристика.
28. Терроризм. Криминологическая характеристика.
29. Корыстная преступность. Криминологическая характеристика.
30. Рецидивная преступность. Криминологическая характеристика.
31. Профессиональная преступность. Криминологическая характеристика.
32. Организованная преступность. Криминологическая характеристика.
33. Коррупционная преступность. Криминологическая характеристика.
34. Наркопреступность. Криминологическая характеристика.
35. Транснациональная преступность. Криминологическая характеристика.
36. Неосторожная преступность. Криминологическая характеристика.

По окончании изучения учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета. Выставляется итоговая оценка: «зачтено»/ «незачтено».

«Зачтено» выставляется по результатам успешного собеседования (см. перечень вопросов для промежуточной аттестации), т.е. при наличии базовых знаний о предмете, методологии криминологии, умении применять полученные знания при решении актуальных криминологических проблем.

При несоблюдении указанных требований выставляется «незачтено».

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

*Особенность криминологии* заключается в ее социолого-правовой природе и междисциплинарности.

Поэтому в процессе обучения следует уделять основное внимание статистическим и социологическим методам, позволяющим раскрыть количественно-качественные характеристики преступности, ее тенденции и закономерности, личности преступников, причины и условия преступности, т.к. криминологией изучаются массовые социальные явления.

Междисциплинарность криминологии предопределяет необходимость владения соответствующими информационными сведениями о смежных с криминологией науках: уголовное право, уголовно – исполнительное право, административное право, уголовно – процессуальное право, криминалистика, социология права.

Криминология как учебная дисциплина имеет *цель*, которая заключается в формировании и развитии особого криминологического мышления, обучение навыкам профессиональной профилактики преступлений и правонарушений.

Такое криминологическое мышление должно базироваться на знании закономерностей развития преступности в обществе, комплексе ее детерминант, качеств и свойств личности преступника, системы предупреждения преступлений, без чего невозможно профессионально воспринимать ни одну из практических сторон правоохранительной деятельности в сфере контроля над преступностью. На развитие криминологического мышления направлен практически весь материал учебного курса, состоящий из двух основных логически взаимосвязанных частей: общую криминологию, особенную криминологию.

*Общая часть* криминологии представляет собой совокупность теоретико-методологических, исторических и методических аспектов криминологии, образующих предметную базу этой социолого-правовой науки и устанавливающих теоретические границы ее исследований. Темы общей части посвящены изучению:

- 1) научных основ криминологии (основные понятия, система криминологической науки, ее история, теория, методология, предмет);
- 2) особенностей предмета (преступность, причины и условия преступности, личность преступника, предупреждение преступности);
- 3) способов познания названных явлений (методика криминологических исследований, криминологическое прогнозирование);
- 4) общих вопросов организации и системы предупреждения преступлений.

*Особенная часть*, базируясь на теоретических положениях общей криминологии, освещает вопросы криминологической характеристики и предупреждения отдельных традиционных видов преступности и преступлений (молодежная, рецидивная, профессиональная, групповая, организованная, насильственная, корыстная, неосторожная и др.), а также той их части, которая связана с качественно новыми криминальными процессами и тенденциями, отражающимися на специфике современной российской преступности (незаконный оборот оружия, незаконный оборот наркотических средств, межнациональные и межконфессиональные конфликты, терроризм, компьютерная преступность). Особенную часть завершает изучение опыта международного сотрудничества в сфере социально-правового контроля над преступностью.

Раскрывая различные проблемы криминологической науки, важно определить необходимые ориентиры правильного восприятия теоретического материала, тем самым, способствуя его пониманию и запоминанию. В то же время данный материал должен нацеливать на творческое осмысление рассматриваемых вопросов и актуальных кри-

минологических тем. Возможность творчески использовать предлагаемые студентам теоретические модели для самостоятельного познания любых криминологических вопросов обеспечивается *логикой комплексного криминологического анализа*. Такая логика предусматривает:

- теоретическое осмысление криминологической проблемы, включая ее формулирование, определение места и роли в системе общественных отношений, анализ основных понятий, терминов, установление теоретических границ исследования в рамках криминологии с учетом междисциплинарных связей (социология, психология, уголовное право, уголовно-процессуальное право, уголовно-исполнительное право, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность и др.);

- исторический анализ, охватывающий изучение природы криминологического явления и его трансформацию, отражение проблемы в документальных источниках различных исторических эпох развития государства и общества (законодательных, правоприменительных, «летописных», научных, публицистических, художественных и др.);

- методическое обеспечение исследования, предполагающее разработку общей методологии изучения проблемы (цели, задачи, объект и предмет исследования, формулирование гипотез, формирование выборки и т.д.) и подготовку соответствующих методик, включающих использование общенаучных и частнонаучных способов познания криминологической действительности и сбора необходимого эмпирического материала (изучение документов, уголовно-статистический анализ, социологические опросы и наблюдения, психологические тестирования, эксперименты и др.);

- эмпирический анализ, связанный с фактической криминологической иллюстрацией проблемы, демонстрирующей основные количественные и качественные характеристики криминального явления, его причины и условия, личность преступника, современную практику предупреждения в системе общего социально-правового контроля над преступностью, в том числе осуществляемого правоохранительными органами;

- прогностический анализ, содержащий изучение и оценку перспектив теоретико-методологического и эмпирического познания криминологической проблемы, совершенствования общепредупредительной практики и профилактического контроля органов внутренних дел с учетом отечественного и международного опыта этой социально-правовой деятельности.

Успешное освоение курса возможно при целенаправленной систематической подготовке. Студент должен посещать лекционные занятия и вести конспект. По каждой теме необходимо изучить соответствующую статистическую информацию (например, первичные данные учета количества зарегистрированных преступлений на территории Ярославской области за 2020 год и др.), дополнительную литературу. При подготовке к семинарскому занятию следует сочетать изучение лекционного материала, учебной и научной литературы с мониторингом отечественного и зарубежного уголовного законодательства.

По всем возникающим вопросам следует обращаться к преподавателю, согласно графику консультаций.

**Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:**

**1. Электронно-библиотечная система «Проспект»** (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы,

монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

**2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»** (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

**3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»** (<http://www.iprbookshop.ru/>) - содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме.

**4. Научная электронная библиотека eLIBRARY** (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

**1. Личный кабинет** ([http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_login.php](http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php)) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

**2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/пароллю.

**3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_bookreq\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php)) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

**4. Новые поступления литературы** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new\\_post.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php)) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

**5. Подписка на периодические издания** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

**6. Комплектование** (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

**7. Справочная служба** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.