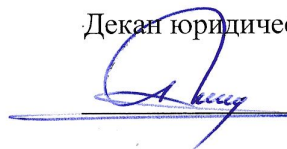


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета



А.В. Иванчин

« 18 » 05 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

«Уголовный процесс»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

Форма обучения
очная, очно-заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
(протокол от 6 мая 2022 г. № 8)

Программа одобрена НМК
юридического факультета
(протокол от 18 мая 2022 г. № 2)

Ярославль
2022

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Уголовный процесс» являются:

- а) усвоение учащимися базовых уголовно-процессуальных дефиниций, институтов;
- б) формирование навыков самостоятельной работы с юридической литературой и нормативным материалом по уголовно-процессуальному праву;
- в) получение теоретических знаний о процедуре производства по уголовному делу, а также формирование практических навыков применения действующего уголовно-процессуального законодательства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Уголовный процесс относится к обязательной части образовательной программы. Изучение данной дисциплины основывается на навыках и знаниях, полученных учащимися при изучении таких дисциплин как философия, логика, теория государства и права, конституционное право, правоохранительные органы, уголовное право. Поскольку изучение уголовного процесса осуществляется параллельно с Особенной частью уголовного права, судебной медициной, судебной психиатрией, криминалистикой и прокурорским надзором, информация по указанным дисциплинам осваивается студентами в системной взаимосвязи.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	И-ОПК-2.1 – Понимает особенности различных форм реализации уголовного и уголовно-процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для уголовного судопроизводства	Знает механизм уголовно-процессуального регулирования, систему форм реализации уголовного и уголовно-процессуального, их соотношение. Умеет выявлять в конкретной жизненной ситуации факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного судопроизводства Владеет навыками юридического анализа фактических обстоятельств, имеющих уголовно-процессуальное значение
	И-ОПК-2.2 – Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного и уголовно-процессуального права. Знает правила применения норм в случае	Знает систему российского права, международно-правовые стандарты обеспечения, охраны и защиты прав и свобод граждан, внутриотраслевое взаимодействие норм уголовно-процессуального права, принципы уголовного судопроизводства Умеет анализировать природу

	межотраслевой и внутриотраслевой конкуренции	конкретного уголовно-процессуального правоотношения, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного судопроизводства Владеет навыками анализа нормативных правовых актов для их применения в сфере уголовного судопроизводства
	И-ОПК-2.3 – Принимает юридически значимые решения по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права	Знает признаки, стадии, формы правоприменения уголовно-процессуального законодательства Умеет применять уголовно-процессуальные нормы в конкретной жизненной ситуации сферы семьи Владеет навыками принятия и обоснования решения о реализации норм уголовно-процессуального права
ОПК-3 – Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	И-ОПК-3.1 – Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства и актов применения норм уголовно-процессуального права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих Конституции РФ, действующему уголовно-процессуальному законодательству	Знает основные положения юридической науки в целом, сущность и содержание основных уголовно-процессуальных категорий, конструкций, институтов, уголовно-процессуальных статусов субъектов, процессуальных правоотношений Умеет анализировать различные явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения в сфере уголовного судопроизводства, выявлять в нормативных и иных правовых актах, а также актах смежных отраслей законодательства и правоприменения - положения, не соответствующих Конституции РФ, действующему законодательству по вопросам уголовного процесса Владеет навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по уголовно-процессуальным вопросам
ОПК-4 – Способен профессионально толковать нормы права	И-ОПК-4.1 – Понимает сущность, значение и виды толкования норм уголовно-процессуального права, использует различные приемы и способы толкования указанных норм права для	Знает основные положения теории права, уголовно-процессуального права о толковании норм права, Умеет применять все виды, формы, способы толкования норм уголовно-процессуального права - для уяснения их смысла Владеет умением довести смысл

	уяснения и разъяснения их смысла и содержания	норм уголовно-процессуального права до всех субъектов реализации и правоприменения в сфере уголовного судопроизводства
<p>ОПК-5 – Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>И-ОПК-5.1 – Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию в сфере уголовного судопроизводства</p>	<p>Знает правила построения устной и письменной юридической речи, в том числе в уголовном судопроизводстве</p> <p>Умеет строить устную и письменную речь, следуя логике рассуждений и высказываний, аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию, аргументировано и ясно излагать мысли, вести профессиональный диалог в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>Владеет приемами построения юридических суждений и умозаключений по вопросам уголовного процесса</p>
	<p>И-ОПК-5.2 – Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации в рамках уголовно-процессуальных отношений</p>	<p>Знает профессиональную лексику уголовного процесса и ее особенности</p> <p>Умеет пользоваться юридической терминологией в соответствии с общепринятыми в уголовно-процессуальной профессиональной среде правилами</p> <p>Владеет навыками построения устной и письменной речи в уголовном судопроизводстве с использованием юридической лексики</p>
<p>ОПК-6 – Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>И-ОПК-6.1 – Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность для оптимизации правового регулирования уголовно-процессуальных отношений</p>	<p>Знает систему российского права и законодательства, экономические, политические, социальные факторы, влияющие на формирование уголовно-процессуального права</p> <p>Умеет выявлять необходимость нормативного либо индивидуального правового регулирования в сфере уголовного судопроизводства</p> <p>Владеет навыками обоснования необходимости подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов для повышения эффективности уголовного судопроизводства</p>
	<p>И-ОПК-6.2 – Выделяет</p>	<p>Знает особенности различных видов</p>

	особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, обеспечивающих эффективность уголовного судопроизводства	нормативных правовых актов и иных юридических документов, обеспечивающих уголовное судопроизводство Умеет учитывать особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, обеспечивающих в ходе их подготовки; Владет технологиями анализа правовых документов с учетом их особенностей и оптимального обеспечения уголовного судопроизводства
	И-ОПК-6.3 – Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере уголовного судопроизводства	Знает правила и приемы юридической техники в целом и применительно к регулированию уголовно-процессуальной деятельности Умеет использовать правила и приемы юридической техники в текстах нормативных правовых актов и иных юридических документах, обеспечивающих уголовное судопроизводство; Владет навыками написания текста нормативного правового акта и иного юридического документа в сфере уголовного судопроизводства
Профессиональные компетенции		
<i>Нормотворческий тип профессиональной деятельности</i> ПК-1 – Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	И-ПК-1.1 – Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности	Знает законодательство в сфере правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности, экономические, политические, социальные факторы, влияющие на формирование данного законодательства Умеет определять наличие пробела, коллизии, требующих нормативного правового регулирования в сфере уголовного судопроизводства Владет навыками обоснования необходимости подготовки нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства
	И-ПК-1.2 – Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства	Знает правила и приемы юридической техники, применяемые в нормативных актах в целях регулирования уголовно-процессуальной деятельности Умеет использовать правила и

		<p>приемы юридической техники в текстах нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства</p> <p>Владеет навыками написания текста нормативного правового акта в сфере уголовного судопроизводства и осуществления процедуры его вступления в силу</p>
<p><i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-2 – Способен применять виды, формы, способы толкования, конкретизации правовых норм и правоотношений, применять аналогию права и аналогию закона</p>	<p>И-ПК-2.1 – Использует различные виды, формы и способы толкования, конкретизации, субсидиарного применения норм уголовно-процессуального права, применяет аналогию права и аналогию закона в данной сфере</p>	<p>Знает виды, формы, способы толкования, конкретизации, субсидиарного применения правовых норм, обеспечивающих уголовное судопроизводство, правила применения аналогии права и аналогии закона в данной сфере</p> <p>Умеет применять все виды, формы, способы толкования, конкретизации, субсидиарного применения норм права, обеспечивающих уголовное судопроизводство, а также применения аналогии права и закона в указанной сфере</p> <p>Владеет умением уяснять смысл норм права, применять аналогию права и закона, осуществлять субсидиарное применение и конкретизацию уголовно-процессуальных норм</p>
<p><i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-3 – Способен системно анализировать и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям</p>	<p>И-ПК-3.1 – Выявляет юридически значимые факты, определяет природу и характер уголовно-процессуальных правоотношений принимает юридически значимые решения по вопросам уголовного судопроизводства в точном соответствии с законодательством</p>	<p>Знает уголовно-процессуальное законодательство и особенности правоотношений в сфере уголовной юстиции</p> <p>Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе реализации норм уголовно-процессуального права</p> <p>Владеет навыками анализа нормативных актов в сфере уголовного судопроизводства в целях правильного их применения к конкретным жизненным ситуациям</p>
	<p>И-ПК-3.2 – Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач в уголовном судопроизводстве, используя юридически значимую информацию</p>	<p>Знает логические, психологические и правовые основы формирования решения и правила аргументации в уголовном судопроизводстве;</p> <p>Умеет логически правильно изложить принятое решение и его аргументацию в уголовно-процессуальных актах;</p> <p>Владеет навыками формулирования</p>

		правовых выводов в сфере уголовной юстиции на основе юридически значимой информации
<p><i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-4 – Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>И-ПК-4.1 – Составляет уголовно-процессуальные документы с соблюдением закона и требований ГОСТ на основе анализа фактической ситуации, норм материального и процессуального права</p>	<p>Знает правила разработки, содержания и оформления юридически значимой документации в уголовном процессе</p> <p>Умеет правильно выбирать вид документа для отражения результатов уголовно-процессуальной деятельности и составлять его</p> <p>Владеет навыками анализа юридических документов в уголовном судопроизводстве</p>
<p><i>Правоохранительный тип профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-5 – Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>И-ПК-5.1 – Выполняет должностные обязанности в уголовно-процессуальной сфере, соблюдая конституционные, общеправовые и отраслевые принципы права; обеспечивает реализацию задач правоохранительной деятельности в уголовном судопроизводстве</p>	<p>Знает конституционные, общеправовые и отраслевые принципы права; свои должностные обязанности по их реализации в уголовном судопроизводстве;</p> <p>Умеет соблюдать законность и правопорядок при исполнении своих должностных обязанностей в уголовном судопроизводстве;</p> <p>Владеет навыками обеспечения законности и правопорядка другими субъектами права при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности</p>
	<p>И-ПК-5.2 – Осуществляет уголовно-процессуальную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знает сущность, структуру и виды правосознания, правового мышления и правовой культуры; ценность права и правовые ценности применительно к сфере уголовной юстиции;</p> <p>Умеет действовать, руководствуясь собственным правосознанием и правовым мышлением; критически оценивать свое поведение и поведение других субъектов права в уголовном процессе;</p> <p>Владеет необходимой правовой культурой для осуществления уголовно-процессуальной деятельности</p>

<p><i>Правоохранительный тип профессиональной деятельности</i> ПК-6 – Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>И-ПК-6.1 – Осуществляет оперативно-розыскную и уголовно-процессуальную деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений</p>	<p>Знает оперативно-розыскное и процессуальное законодательство в сфере профессиональной деятельности; криминалистическую технику, тактику и методику; Умеет анализировать фактические обстоятельства и применять уголовно-процессуальное и оперативно-розыскное законодательство о пресечении, раскрытии и расследовании правонарушений; Владеет навыками применения криминалистической техники; методикой расследования преступлений и тактикой производства следственных действий на основе положений уголовно-процессуального законодательства.</p>
<p><i>Правоохранительный тип профессиональной деятельности</i> ПК-7 – Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>И-ПК-7.1 – Выявляет причины и условия, способствующие совершению преступлений, осуществляет профилактику правонарушений в сфере уголовно-процессуальной деятельности</p>	<p>Знает актуальную криминологическую ситуацию, правовую и организационную основу профилактики и предупреждения правонарушений средствами уголовного процесса; Умеет анализировать актуальные проблемы предупреждения и профилактики правонарушений; определять виды профилактики и предупреждения правонарушений и формы профилактического воздействия средствами уголовного процесса; Владеет методиками предупреждения и профилактики преступности; навыками решения актуальных проблем предупреждения и профилактики правонарушений; навыками осуществления профилактического воздействия средствами уголовного процесса.</p>
<p><i>Экспертно-консультационный тип профессиональной деятельности</i> ПК-8 – Способен принимать участие в проведении юридической</p>	<p>И-ПК-8.1 – Проводит аналитические исследования в области уголовно-процессуального права</p>	<p>Знает методологию и методику научных исследований в области уголовного судопроизводства Умеет применять общенаучные и частнонаучные методы исследования уголовно-процессуальной деятельности Владеет навыками анализа юридических текстов и</p>

экспертизы проектов нормативных правовых актов		юридической практики в сфере уголовного судопроизводства
	И-ПК-8.2 – На основе анализа правовых явлений проводит экспертизу, в том числе антикоррупционную, проектов нормативных правовых актов, обеспечивающих уголовно-процессуальную деятельность	Знает правила проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; критерии экспертизы, в том числе для уголовно-процессуальной сферы Умеет анализировать текст проекта нормативного правового акта и его экономическое и социальное обоснование – для целей оптимизации уголовно-процессуального законодательства Владеет методикой проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционной экспертизы в сфере уголовной юстиции
<i>Экспертно-консультационный тип профессиональной деятельности</i> ПК-9 – Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	И-ПК-9.1 – Анализирует конкретные жизненные ситуации в уголовно-процессуальной сфере, выявляя юридически значимые факты, находит уголовно-процессуальные нормы, подлежащие применению, и на этой основе готовит юридические заключения и дает юридические консультации по уголовно-процессуальной деятельности	Знает место уголовно-процессуального права в системе российского права, особенности его взаимодействия с другими отраслями права, особенности производства по уголовным делам Умеет оказывать квалифицированную юридическую помощь в сфере уголовного судопроизводства Владеет навыками подготовки квалифицированного юридического заключения и консультации в сфере уголовного судопроизводства

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Очная форма обучения

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)		Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа		

			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Сущность и основные понятия уголовного процесса.	5	2	2				4	Опрос, викторина, деловая игра, составление процессуального документа, таблица стадий процесса
2	Уголовно-процессуальное право. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон, его действие	5		4		1		6	Опрос, викторина, решение задач, составление процессуального документа, задание по анализу текста УПК
3	Принципы российского уголовного судопроизводства	5	4	6		1		12	Опрос, викторина, решение задач, составление процессуальных документов, подбор примеров из судебной практики
4	Участники уголовного процесса	5	6	14		2		16	Опрос, викторина, решение задач, деловая игра, составление процессуальных документов, таблица полномочий прокурора
5	Гражданский иск в уголовном процессе	5		2				4	Опрос, викторина, решение задач, составление процессуального документа
6	Доказательства и доказывание	5	4	10		1		14	Опрос, викторина, решение задач, деловая игра, составление процессуальных документов, олимпиада
7	Меры уголовно-процессуального принуждения	5	2	4		1		6	Опрос, викторина, решение задач, составление процессуальных документов, контрольная работа, игровой судебный процесс
8	Ходатайства и жалобы	5						2	Опрос, викторина, решение задач, составление

									процессуального документа
9	Процессуальные сроки и процессуальные издержки	5						2	Зачет
10	Реабилитация в уголовном процессе	5	4					2	Опрос, викторина, решение задач, составление процессуального документа
							0,3	5,7	Зачет
	Всего за 5 семестр	144	22	42		6	0,3	73,7	
11	Возбуждение уголовного дела	6	2	4				1	Опрос, викторина, решение задач, деловая игра, составление процессуального документа
12	Сущность, назначение и общие условия предварительного расследования	6		2				1	Опрос, викторина, решение задач, деловая игра, составление процессуального документа
13	Привлечение в качестве обвиняемого	6		1				0,5	Опрос, викторина, решение задач, деловая игра, составление процессуального документа
14	Следственные действия	6	2	7		1		1,5	Опрос, викторина, решение задач, деловая игра, составление процессуальных документов
15	Дознание	6		2				0,5	Опрос, викторина, решение задач, составление процессуального документа
16	Приостановление и окончание предварительного расследования	6		2		1		1	Опрос, викторина, решение задач, составление процессуального документа
17	Подготовка к судебному разбирательству	6	2	2				1	Опрос, викторина, решение задач, деловая игра, составление процессуального документа
18	Судебное разбирательство: сущность, назначение, общие условия, структура, приговор	6	2	4		1		1	Опрос, викторина, решение задач, составление процессуального документа, игровой

									судебный процесс
19	Дифференциация уголовного судопроизводства: особый порядок судебного разбирательства; особый порядок при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве; особенности производства у мирового судьи; особенности производства с участием присяжных заседателей	6	4	4				1	Опрос, викторина, решение задач, деловая игра, составление процессуальных документов
20	Производство в апелляционной инстанции	6	2	1		1		1	Опрос, викторина, решение задач, составление процессуального документа
21	Исполнение приговора	6		1				1	Опрос, викторина, решение задач
22	Производство в кассационной и надзорной инстанциях	6	1	1				1	Опрос, викторина, решение задач
23	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	6	1	1				1	Опрос, викторина, решение задач
24	Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	6	2					1	Экзамен
25	Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера	6	2					1	Экзамен
26	Особенности производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности	6						0,5	Экзамен
27	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	6						1	Экзамен
28	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	6						1,5	Экзамен
						2	0,5	33,5	Экзамен
	Всего за 6 семестр	144	20	32		6	0,5	50	
	Всего	288	42	74		12	0,8	123,7	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Сущность и основные понятия уголовного процесса.	5	2	2				4	Опрос, викторина, деловая игра, составление процессуального документа, таблица стадий процесса
2	Уголовно-процессуальное право. Источники уголовно- процессуального права. Уголовно-процессуальный закон, его действие	5		4		1		6	Опрос, викторина, решение задач, составление процессуального документа, задание по анализу текста УПК
3	Принципы российского уголовного судопроизводства	5	4	6		1		12	Опрос, викторина, решение задач, составление процессуальных документов, подбор примеров из судебной практики
4	Участники уголовного процесса	5	6	14		2		16	Опрос, викторина, решение задач, деловая игра, составление процессуальных документов, таблица полномочий прокурора
5	Гражданский иск в уголовном процессе	5		2				4	Опрос, викторина, решение задач, составление процессуального документа
6	Доказательства и доказывание	5	4	10		1		14	Опрос, викторина, решение задач, деловая игра, составление процессуальных документов, олимпиада
7	Меры уголовно- процессуального принуждения	5	2	4		1		6	Опрос, викторина, решение задач, составление процессуальных документов, контрольная работа,

									игровой процесс	судебный процесс
8	Ходатайства и жалобы	5						2	Опрос, решение, составление процессуального документа	викторина, задач,
9	Процессуальные сроки и процессуальные издержки	5						2	Зачет	
10	Реабилитация в уголовном процессе	5	4					2	Опрос, решение, составление процессуального документа	викторина, задач,
							0,3	5,7	Зачет	
	Всего за 5 семестр	144	22	42		6	0,3	73,7		
11	Возбуждение уголовного дела	6	2	4				1	Опрос, решение, деловая, составление процессуального документа	викторина, задач, игра,
12	Сущность, назначение и общие условия предварительного расследования	6		2				1	Опрос, решение, деловая, составление процессуального документа	викторина, задач, игра,
13	Привлечение в качестве обвиняемого	6		1				0,5	Опрос, решение, деловая, составление процессуального документа	викторина, задач, игра,
14	Следственные действия	6	2	7		1		1,5	Опрос, решение, деловая, составление процессуальных документов	викторина, задач, игра,
15	Дознание	6		2				0,5	Опрос, решение, составление процессуального документа	викторина, задач,
16	Приостановление и окончание предварительного расследования	6		2		1		1	Опрос, решение, составление процессуального документа	викторина, задач,
17	Подготовка к судебному разбирательству	6	2	2				1	Опрос, решение, деловая, составление процессуального документа	викторина, задач, игра,

18	Судебное разбирательство: сущность, назначение, общие условия, структура, приговор	6	2	4		1		1	Опрос, викторина, решение задач, составление процессуального документа, игровой судебный процесс
19	Дифференциация уголовного судопроизводства: особый порядок судебного разбирательства; особый порядок при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве; особенности производства у мирового судьи; особенности производства с участием присяжных заседателей	6	4	4				1	Опрос, викторина, решение задач, деловая игра, составление процессуальных документов
20	Производство в апелляционной инстанции	6	2	1		1		1	Опрос, викторина, решение задач, составление процессуального документа
21	Исполнение приговора	6		1				1	Опрос, викторина, решение задач
22	Производство в кассационной и надзорной инстанциях	6	1	1				1	Опрос, викторина, решение задач
23	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	6	1	1				1	Опрос, викторина, решение задач
24	Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	6	2					1	Экзамен
25	Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера	6	2					1	Экзамен
26	Особенности производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности	6						0,5	Экзамен
27	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	6						1	Экзамен
28	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	6						1,5	Экзамен
						2	0,5	33,5	Экзамен
	Всего за 6 семестр	144	20	32		6	0,5	50	
	Всего	288	42	74		12	0,8	123,7	

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса

Понятие уголовного процесса и его основные элементы: уголовно-процессуальная деятельность, уголовно-процессуальные правоотношения, правовая регламентация. Отличие уголовного процесса от ОРД.

Назначение уголовного процесса.

Общая характеристика стадий уголовного процесса: понятие, система. Досудебное и судебное производство.

Иные основные понятия: уголовно-процессуальные функции, их понятие и виды; уголовно-процессуальная форма, ее единство и дифференциация, значение; уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение; уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.

Наука уголовного процесса, ее предмет и задачи.

Уголовный процесс как учебная дисциплина. Содержание и система дисциплины. Ее соотношение с уголовным правом, криминалистикой, криминологией, теорией оперативно-розыскной деятельности, судебной медициной, судебной психиатрией, юридической психологией.

Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон, его действие.

Источники уголовно-процессуального права: понятие, виды, система, общая характеристика. Федеральный закон как основной источник уголовно-процессуального права. Конституция как источник уголовно-процессуальных норм. УПК РФ: общая характеристика, структура. Применение иных федеральных законов. Приоритет УПК, его пределы. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, их роль в регламентации производства по уголовным делам; условия прямого применения норм международного права.

Постановления Конституционного Суда РФ. Их значение для формирования практики государственных органов, осуществляющих уголовно-процессуальную деятельность, а также для обеспечения процессуальных прав граждан. Разъяснения Верховного суда РФ по вопросам судебной практики, их юридическое значение. Нормативные акты министерств и ведомств, их роль в регламентации отношений, возникающих в сфере уголовного судопроизводства.

Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и с учетом правового статуса граждан, иностранцев и лиц без гражданства. Лица, в отношении которых устанавливаются изъятия из общих правил уголовного судопроизводства.

Тема 3. Принципы российского уголовного судопроизводства

Понятие и значение принципов уголовного процесса, их система. Воплощение в принципах конституционных предписаний, достижений международного сотрудничества в области защиты прав и свобод человека, нравственных начал.

Законность при производстве по уголовному делу. Разумный срок уголовного судопроизводства. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности, частной жизни, жилища. Охрана прав и свобод человека и гражданина. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

Принцип публичности уголовного преследования.

Тема 4. Участники уголовного процесса

Понятие участника уголовного процесса. Функции и классификация участников уголовного процесса. Обстоятельства, исключающие возможность участия в

судопроизводстве. Отводы, самоотводы и порядок их разрешения.

Суд, судья – орган правосудия по уголовным делам. Полномочия суда. Судебный контроль как функция суда. Требования к суду. Состав суда. Подсудность.

Участники уголовного процесса со стороны обвинения.

Прокурор, его функции и полномочия. Процессуальное положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса.

Следователь. Его процессуальная функция, полномочия при производстве по уголовным делам. Процессуальная самостоятельность следователя и ее пределы. Расследование уголовных дел группой следователей. Прокурорский надзор, ведомственный и судебный контроль за деятельностью следователя, их пределы.

Руководитель следственного органа, его полномочия.

Органы дознания, их полномочия. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель.

Потерпевший: понятие, функция, процессуальное положение. Частный обвинитель. Представитель и законный представитель потерпевшего.

Участники уголовного процесса со стороны защиты.

Подозреваемый: понятие, процессуальное положение.

Обвиняемый (подсудимый, осужденный, оправданный): понятие, процессуальное положение на различных стадиях процесса.

Понятие защитника и функции защиты. Круг лиц, которые могут быть допущены в качестве защитника по уголовному делу. Приглашение, назначение и замена защитника.

Обязательное участие защитника. Порядок оплаты работы защитника по назначению. Отказ от защитника.

Полномочия защитника. Позиция защитника.

Иные участники процесса. Свидетель. Эксперт. Специалист. Переводчик. Понятой.

Т Тема 5. Гражданский иск в уголовном процессе.

Гражданский иск как средство возмещения ущерба, причиненного преступлением. Предмет и правовая природа гражданского иска в уголовном процессе. Особенности рассмотрения гражданского иска одновременно с уголовным делом. Основания и порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе. Меры обеспечения гражданского иска. Решения, принимаемые по иску.

Гражданский истец: круг лиц, которые могут быть признаны гражданскими истцами, процессуальное положение. Представитель гражданского истца. Гражданский ответчик: круг лиц, привлекаемых в качестве гражданскими ответчиками, процессуальное положение. Представитель гражданского ответчика.

Тема 6. Доказательства и доказывание.

Доказательственное право: понятие, значение и место в уголовно-процессуальном праве. Понятие, содержание и значение теории доказательств в науке уголовного процесса. Теория познания и доказывание.

Понятие доказывания, его цели. Предмет доказывания по уголовному делу. Доказательственные презумпции. Преюдициальное значение приговоров. Пределы доказывания.

Понятие доказательства. Относимость, допустимость, достоверность доказательств. Классификация доказательств, основания и практическое значение классификации доказательств.

Процесс доказывания. Собираение и проверка доказательств, способы собирания и проверки доказательств. Понятие и значение оценки доказательств. Принципы оценки доказательств.

Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Заключение и показания эксперта и специалиста. Вещественные доказательства. Порядок их оформления. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы, их отличие от вещественных доказательств.

Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

Тема 7. Меры уголовно-процессуального принуждения

Понятие и виды мер процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого, основания, условия, мотивы, процедура задержания. Срок задержания. Протокол задержания и его значение. Место и условия содержания задержанных. Права и обязанности задержанного. Порядок освобождения задержанного.

Меры пресечения, их понятие и значение в системе уголовно-процессуального принуждения. Виды мер пресечения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения, основания и порядок применения. Обстоятельства, учитываемые при выборе меры пресечения. Отмена или изменение меры пресечения.

Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Залог. Домашний арест, его сроки. Заключение под стражу. Сроки содержания под стражей.

Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание.

Тема 8. Ходатайства и жалобы

Сущность ходатайства. Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Порядок заявления ходатайств, сроки и порядок их разрешения.

Сущность жалобы. Право обжалования. Жалобы в досудебном производстве. Обжалование в суд действий и решений органов уголовного преследования. Жалоба и представление на приговор, определение или постановление суда.

Тема 9. Процессуальные сроки и процессуальные издержки.

Исчисление срока. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока.

Процессуальные издержки, их состав. Взыскание процессуальных издержек.

Тема 10. Реабилитация в уголовном процессе

Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Возмещение имущественного вреда. Устранение последствий морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного.

Тема 11. Возбуждение уголовного дела

Понятие и назначение стадии возбуждения уголовного дела.

Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Органы и лица, уполномоченные по закону возбуждать уголовное дело.

Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении, их обжалование. Особенности возбуждения дел публичного, частно-публичного и частного обвинения.

Отказ в возбуждении уголовного дела.

Тема 12. Сущность, назначение и общие условия предварительного расследования

Понятие и назначение стадии предварительного расследования. Формы расследования. Общие условия предварительного расследования, их понятие и значение.

Подследственность и ее виды. Место производства предварительного расследования. Отдельные поручения.

Сроки предварительного расследования, порядок их продления. Начало и окончание расследования. Производство неотложных следственных действий органом дознания. Соединение и выделение уголовных дел. Восстановление уголовных дел. Меры попечения о детях, иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.

Тема 13. Привлечение в качестве обвиняемого.

Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.

Тема 14. Следственные действия

Понятие, виды и система следственных действий. Общие правила производства. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия.

Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Осмотр трупа, эксгумация. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Допрос: место и время, порядок вызова, общие правила проведения, протокол допроса, особенности допроса несовершеннолетних. Очная ставка. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте. Производство судебной экспертизы. Основания и порядок назначения. Обязательное назначение экспертизы. Права участников процесса при назначении и производстве экспертизы. Виды экспертиз. Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Заключение эксперта. Допрос эксперта.

Тема 15. Дознание.

Дела, подследственные органам дознания. Порядок и сроки дознания. Уведомление о подозрении в совершении преступления. Производство дознания группой дознавателей. Особенности избрания меры пресечения в виде заключения под стражу. Обвинительный акт. Решение прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом.

Тема 16. Приостановление и окончание предварительного расследования

Понятие и значение приостановления предварительного расследования. Основания и условия приостановления. Процессуальное оформление приостановления предварительного расследования. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск подозреваемого, обвиняемого. Возобновление производства по приостановленному делу.

Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: понятие, основания и порядок. Постановление о прекращении уголовного дела или уголовного преследования, его форма и содержание. Уведомление о прекращении. Обжалование постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Возобновление производства по прекращенному уголовному делу.

Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей с материалами дела; их права. Ознакомление обвиняемого и его защитника со всеми материалами дела. Разъяснение обвиняемому прав по выбору формы судопроизводства. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств.

Обвинительное заключение, его понятие и значение. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Содержание и форма обвинительного заключения. Приложение к обвинительному заключению. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.

Тема 17. Подготовка к судебному разбирательству

Сущность и назначение стадии. Вопросы, разрешаемые судьей. Назначение судебного заседания без предварительного слушания. Предварительное слушание. Рассмотрение ходатайства об исключении доказательства. Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

Тема 18. Судебное разбирательство: сущность, назначение, общие условия, структура, приговор.

Сущность и назначение судебного разбирательства.

Общие условия судебного разбирательства: понятие и значение. Справедливость судебного разбирательства. Непосредственность, устность, гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Равноправие сторон.

Председательствующий. Секретарь судебного заседания. Участие обвинителя. Отказ прокурора от обвинения, изменение обвинения, их последствия. Участие потерпевшего, гражданского истца. Участие подсудимого, защитника, гражданского ответчика.

Пределы судебного разбирательства. Решения, принимаемые в судебном разбирательстве. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушения порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания.

Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Постановление и провозглашение приговора.

Приговор - акт правосудия. Понятие приговора и его значение. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров. Виды оправдательного и обвинительного приговоров. Решение, принимаемое по гражданскому иску при постановлении обвинительного и оправдательного приговора. Порядок постановления приговора. Тайна совещания судей. Порядок совещания судей. Особое мнение судьи. Составление приговора. Содержание и форма приговора. Вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части обвинительного и оправдательного приговора. Провозглашение приговора.

Тема 19. Дифференциация уголовного судопроизводства: особый порядок судебного разбирательства; особый порядок при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве; особенности производства у мирового судьи; особенности производства с участием присяжных заседателей

Сущность особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с обвинением. Основания и условия применения особого порядка. Порядок заявления ходатайства. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Пределы обжалования приговора.

Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности проведения предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности пересмотра приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Сущность мировой юстиции. Дела, подсудные мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор. Обжалование приговора и постановления мирового судьи. Сущность производства с участием присяжных заседателей. Разграничение полномочий судьи и присяжных. Порядок заявления ходатайства. Особенности предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных. Формирование коллегии присяжных заседателей. Права присяжных. Особенности судебного следствия и прений сторон. Составление вопросного листа. Напутственное слово председательствующего. Вынесение вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Постановление приговора. Особенности ведения протокола. Особенности проверки приговора, постановленного с участием присяжных заседателей.

Тема 20. Производство в суде апелляционной инстанции

Право апелляционного обжалования. Порядок и сроки принесения жалобы и представления. Последствия подачи жалобы и представления. Пределы рассмотрения дела судом второй инстанции. Основания отмены или изменения приговора. Назначение и подготовка заседания. Судебное следствие. Решения суда апелляционной инстанции. Пределы полномочий суда апелляционной инстанции.

Тема 21. Исполнение приговора

Вступления приговора, определения или постановления суда в законную силу. Свойства приговора, вступившего в законную силу. Обращение приговора к исполнению.

Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Полномочия судов. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Тема 22. Производство в кассационной и надзорной инстанциях

Право обжалования вступившего в законную силу приговора, определения, постановления суда.

Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Сроки рассмотрения. Кассационная жалоба и представление, порядок их рассмотрения. Назначение судебного заседания. Порядок рассмотрения уголовного дела в кассационной инстанции. Основания отмены или изменения приговора. Решения кассационной инстанции. Пределы полномочий кассационной инстанции.

Предмет судебного разбирательства в надзорном порядке. Порядок обжалования. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Решения суда. Основания отмены или изменения приговора. Пределы прав надзорной инстанции.

Тема 23. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Основания возобновления производства. Сроки возобновления. Возбуждение производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решения суда.

Тема 24. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Основания применения порядка производства по делам несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению. Выделение уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Особенности применения мер процессуального принуждения. Порядок вызова и допроса несовершеннолетнего. Участие законного представителя в досудебном и судебном производстве. Участие защитника. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Особенности приговора.

Тема 25. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера

Основания производства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение психиатрический стационар. Выделение уголовного дела. Участие законного представителя и защитника. Окончание предварительного следствия. Особенности судебного разбирательства. Постановление суда. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела.

Тема 26. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности

Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с

назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в досудебном производстве. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в судебном производстве. Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.

Тема 27. Особенности производства по делам в отношении отдельных категорий лиц

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Подсудность.

Тема 28. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства и основы уголовного процесса в зарубежных странах

Правовые основы международного сотрудничества. Запрос о правовой помощи. Юридическая сила доказательств, полученных в порядке правовой помощи. Вызовы для дачи показаний. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи и об уголовном преследовании.

Запрос о выдаче. Пределы уголовной ответственности выданного лица. Исполнение запроса о выдаче. Обжалование решения о выдаче. Отказ в выдаче. Применение меры пресечения в целях выдачи. Передача лица и предметов.

Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является. Основания отказа в передаче. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине «Уголовный процесс». Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки бакалавра юриспруденции. Дается краткий обзор курса, предлагаются основные научные, учебно-методические и нормативно-правовые источники, а также материалы судебной практики обобщающего характера. На этой лекции сообщаются методические и организационные особенности работы в рамках курса, в том числе особенности текущей и промежуточной аттестации. Вводная лекция является частью первой лекции по курсу семейного права.

Академическая (проблемная) лекция – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. Имеет проблемный характер, предполагает элементы обратной связи с аудиторией, дискуссионный контекст по теоретическим и прикладным проблемам семейного права.

Семинар (семинарское занятие) – форма проведения практического занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных правовых позиций по теоретическим аспектам курса, общих начал уголовно-процессуального законодательства; заслушивание и обсуждение докладов, рефератов, проектов (если они предусмотрены по теме). Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изучаемому семейно-правовому вопросу,

теме, разделу; совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам. Темы дискуссий указываются в РПД, учебно-методических изданиях и/или дополнительно объявляются преподавателем. Для научной дискуссии рекомендуются также научные труды специалистов в области уголовно-процессуального права.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму: анализ конкретных семейно-правовых норм (а также норм смежных отраслей права - при необходимости), тенденций судебной и административной практики, решение казусов по семейным делам.

Деловая игра – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий. Используется моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п. В деловой игре обучение студентов происходит в процессе совместной деятельности. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией. Проводится в рамках практических занятий. Традиционными видами деловой игры по курсу являются: игровая юридическая консультация; игровой судебный процесс по конкретному уголовному делу.

Интерактивные образовательные технологии по темам:

Все лекции читаются в качестве проблемных

Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ)

По темам, которые не выносятся на аудиторные лекции, представлены реферативные тексты лекций.

По всем темам предложены дополнительные задания, вопросы для подготовки к экзамену.

При необходимости возможно проведение контрольных работ, зачета и экзамена.

6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7 (10), офисный пакет семейства Microsoft Office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Справочная правовая система Консультант Плюс.

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

http://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>

НЭБ Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
Электронно-библиотечная система «ПРОСПЕКТ» <http://ebs.prospekt.org>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Уголовный процесс (Общая часть) [Электронный ресурс]: сборник задач. / сост. Р. Н. Ласточкина, Е. Е. Язева, А. Г. Кулев; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2018. - 59 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180913.pdf>
2. Уголовный процесс. Особенная часть [Электронный ресурс]: сборник задач. / сост. Р. Н. Ласточкина, А. Г. Кулев, Е. Е. Язева; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2020. - 59 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20200919.pdf>
3. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 567 с. // <https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-496005#page/1>
4. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 568 с. // <https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-488568#page/1>

б) дополнительная литература

1. Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум учебное пособие для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 629 с. // <https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-praktikum-489124#page/1>
2. Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В. А. Лазарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03156-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491146>
3. Манова, Н. С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15405-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499051>
4. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.]; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15249-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488017>
5. Огнерубов, Н. А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве: учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13242-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497422>
6. Досудебное производство в уголовном процессе: учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-14053-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491812>

7. Следственные действия: сущность и процессуальные алгоритмы: учебное пособие / Р. Н. Ласточкина, А. Г. Кулев, Е. Е. Язева; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль: ЯрГУ, 2020. - 73 с.: рис. Имеется электронная версия. - ISBN 978-5-8397-11914 // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20200906.pdf>

в) нормативно-правовые акты (см.: СПС «Консультант Плюс»):

Конституция Российской Федерации.

Всеобщая декларация прав человека 1948 г.

Международный пакт о гражданских и политических правах.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод.

Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам.

Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.

Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотреблений властью.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон от 18.11.2001 № 177-ФЗ "О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

Федеральный закон от 15. 07 1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».

Федеральный закон от 12. 08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебной-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Федеральный закон от 20.08.2004 № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции».

г) основные материалы судебной практики (см.: СПС «Консультант Плюс»):

Постановления и определения Конституционного Суда РФ – по указанию преподавателя.

Список ППВС по уголовному процессу

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров российской Федерации».
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004 № 1 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 № 23 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей».
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05. 12.2006 № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел».
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 N 1 "О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации".
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 N 28 "О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству".
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 N 17 "О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве".
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора».
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ №28 от 21.12.2011 «О судебной экспертизе по уголовным делам».
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2012 N 11 "О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания"
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 N 16 "О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве"
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 N 26 "О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции».
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 N 35 "Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов".
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней".
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 N 41 "О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога"
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 "О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве".
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.03.2016 N 11 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок".
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 N 55 "О судебном приговоре".

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2017 N 19 "О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)".
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2017 N 51 "О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)".
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2018 N 17 "О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве".
25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 № 19 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».
26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2020 № 23 «О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу».
27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.12.2021 № 43 «О применении судами норм главы 49 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств по заключению прокурора».

д) ресурсы сети «Интернет»:

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uniyar.ac.ru>;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>

МВД РФ - <http://mvd.ru/>

МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>

Следственный комитет РФ – <https://sledcom.ru/>

Генеральная прокуратура РФ – <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>

Суды общей юрисдикции Ярославской области -

<http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>

Прокуратура Ярославской области – https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_76

Следственное управление СК России по Ярославской области - <https://yarslavl.sledcom.ru/>

УМВД России по Ярославской области - <https://76.мвд.рф/>

КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- учебная аудитория для игровых судебных процессов;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

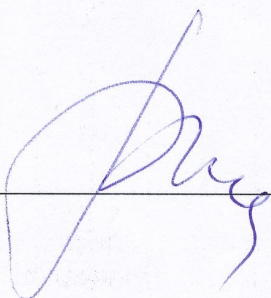
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

Примечание: в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор(ы):

Доцент кафедры уголовного
процесса и криминалистики,
канд.юрид.наук, доцент



Р.Н.Ласточкина

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Уголовный процесс»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Казусы для подготовки к практическим занятиям см.:

1. Уголовный процесс (Общая часть) [Электронный ресурс]: сборник задач. / сост. Р. Н. Ласточкина, Е. Е. Язева, А. Г. Кулев; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2018. - 59 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180913.pdf>
2. Уголовный процесс. Особенная часть [Электронный ресурс]: сборник задач. / сост. Р. Н. Ласточкина, А. Г. Кулев, Е. Е. Язева; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2020. - 59 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20200919.pdf>

Вопросы для подготовки к устному опросу на практических занятиях

Тема 1.

1) Понятие уголовного процесса и его основные элементы: уголовно-процессуальная деятельность, уголовно-процессуальные правоотношения, правовая регламентация. Отличие уголовного процесса от ОРД. Назначение уголовного процесса.

2) Уголовно-процессуальная форма, ее единство и дифференциация, значение. Общая характеристика стадий уголовного процесса: понятие, система. Досудебное и судебное производство.

Тема 2.

1) Уголовно-процессуальное право как отрасль права.

2) Источники уголовно-процессуального права: понятие, виды, система, общая характеристика.

3) Постановления Конституционного Суда РФ. Их значение для формирования практики государственных органов, осуществляющих уголовно-процессуальную деятельность, а также для обеспечения процессуальных прав граждан. Разъяснения Верховного суда РФ по вопросам судебной практики, их юридическое значение. Нормативные акты министерств и ведомств, их роль в регламентации отношений, возникающих в сфере уголовного судопроизводства.

4) Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и с учетом правового статуса граждан, иностранцев и лиц без гражданства. Лица, в отношении которых устанавливаются изъятия из общих правил уголовного судопроизводства.

Тема 3. Принципы российского уголовного судопроизводства

- 1) Понятие и значение принципов уголовного процесса, их система.
- 2) Характеристика отдельных принципов.
- 3) Принцип публичности уголовного преследования.

Тема 4. Участники уголовного процесса

- 1) Понятие участника уголовного процесса. Функции и классификация участников уголовного процесса.
- 2) Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве. Отводы,

самоотводы и порядок их разрешения.

- 3) Суд.
- 4) Участники уголовного процесса со стороны обвинения
- 5) Участники уголовного процесса со стороны защиты.
- 6) Иные участники уголовного процесса.

Тема 5. Гражданский иск в уголовном процессе

- 1) Гражданский иск как средство возмещения ущерба, причиненного преступлением. Особенности рассмотрения гражданского иска одновременно с уголовным делом. Решения, принимаемые по иску.
- 2) Гражданский истец. Гражданский ответчик.

Тема 6. Доказательства и доказывание.

- 1) Понятие доказывания, его цели, предмет, пределы.
- 2) Понятие доказательства. Относимость, допустимость, достоверность доказательств.
- 3) Классификация доказательств, основания и практическое значение классификации доказательств.
- 4) Процесс доказывания.
- 5) Характеристика конкретных видов доказательств.
- 6) Использование в доказывании результатов ОРД.

Тема 7. Меры уголовно-процессуального принуждения

- 1) Понятие и виды мер процессуального принуждения.
- 2) Задержание подозреваемого.
- 3) Меры пресечения.
- 4) Иные меры процессуального принуждения.

Тема 8. Ходатайства и жалобы

- 1) Ходатайства.
- 2) Жалобы.

Тема 10. Реабилитация в уголовном процессе

- 1) Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию.
- 2) Возмещение имущественного вреда. Устранение последствий морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного.

Тема 11. Возбуждение уголовного дела

- 1) Понятие и назначение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
- 2) Органы и лица, уполномоченные по закону возбуждать уголовное дело.
- 3) Порядок рассмотрения сообщения о преступлении.
- 4) Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении, их обжалование.

Тема 12. Сущность, назначение и общие условия предварительного расследования

- 1) Понятие и назначение стадии предварительного расследования. Формы расследования
- 2) Общие условия предварительного расследования, их понятие и значение.

Тема 13 Привлечение в качестве обвиняемого

- 1) Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого.
- 2) Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.

Тема 14. Следственные действия

- 1) Понятие, виды и система следственных действий.
- 2) Общие правила производства.
- 3) Характеристика отдельных следственных действий.

Тема 15. Дознание.

- 1) Особенности дознания как формы расследования.
- 2) Обвинительный акт. Решение прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом.
- 3) Дознание в сокращенной форме.

Тема 16. Приостановление и окончание предварительного расследования

- 1) Приостановление предварительного расследования.
- 2) Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.
- 3) Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения.
- 4) Обвинительное заключение, его понятие и значение.

Тема 17. Подготовка к судебному разбирательству

- 1) Сущность и назначение стадии. Вопросы, разрешаемые судьей.
- 2) Назначение судебного заседания без предварительного слушания.
- 3) Предварительное слушание.
- 4) Итоговые решения.

Тема 18. Судебное разбирательство: сущность, назначение, общие условия, структура, приговор.

- 1) Сущность и назначение судебного разбирательства.
- 2) Общие условия судебного разбирательства: понятие и значение.
- 3) Структура судебного разбирательства.
- 4) Приговор.

Тема 19. Дифференциация уголовного судопроизводства: особый порядок судебного разбирательства; особый порядок при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве; особенности производства у мирового судьи; особенности производства с участием присяжных заседателей

- 1) Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с обвинением.
- 2) Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
- 3) Особенности производства у мирового судьи.
- 4) Особенности производства судом с участием присяжных заседателей.

Тема 20. Производство в апелляционной инстанции

- 1) Право апелляционного обжалования.
- 2) Общие условия производства в апелляционной инстанции.
- 3) Основания к отмене или изменению приговора.
- 4) Процедура апелляционного производства.
- 5) Пределы прав апелляционной инстанции.

Тема 21. Исполнение приговора

- 1) Вступления приговора, определения или постановления суда в законную силу. Свойства приговора, вступившего в законную силу. Обращение приговора к исполнению.
- 2) Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Полномочия судов. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Тема 22. Производство в кассационной и надзорной инстанциях

- 1) Право обжалования вступившего в законную силу приговора, определения, постановления суда, его пределы.
- 2) Порядок производства в кассационной инстанции.
- 3) Порядок производства в надзорной инстанции.

Тема 23. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

- 1) Основания возобновления производства.
- 2) Порядок возобновления уголовного дела.

Темы рефератов

Тема 4. Государственная защита участников уголовного процесса.

Тема 6. Асимметрия правил допустимости доказательств.

Тема 13. О перечне следственных действий.

Тема 18. Обзор судебной практики по делам с участием присяжных заседателей.

Список процессуальных документов, составляемых на практических занятиях

Тема 1. Протокол принятия устного заявления о преступлении.

Тема 2. Поручение о производстве отдельных следственных действий.

Тема 3. Постановление о проведении контроля и записи переговоров.

Ходатайство защитника.

Тема 4. Постановление о рассмотрении заявления об отводе.

Постановление о признании потерпевшим. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого.

Тема 5. Постановление об отказе в признании гражданским истцом.

Тема 6. Ходатайство защитника о дополнении предварительного расследования.

Постановление о признании и приобщении к делу вещественного доказательства.

Тема 7. Постановление об избрании меры пресечения.

Тема 11. Постановление о возбуждении уголовного дела.

Постановление об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

Тема 12. Постановление о соединении или выделении уголовного дела.

Тема 13. Постановление о производстве обыска.

Постановление о назначении судебной экспертизы.

Тема 15. Постановление о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.

Тема 16. Постановление о назначении предварительного слушания.

Тема 17. Приговор.

Описание деловых игр по уголовному процессу

Этапы игры

1. Ознакомление с фабулой.
2. Постановка задач.
3. Распределение ролей.
4. Подготовка участников к игре: изучение фабулы и законодательства, выработка правовой позиции, отработка взаимодействия.
5. Выполнение задания.
6. Обсуждение: выступления участников, группы, преподавателя.

Тема 1. Цели:

- 1) усвоить различия между уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельностью (ОРД);
- 2) ознакомиться с механизмом введения результатов ОРД в уголовный процесс.

Фабула: задача № 1 // Уголовный процесс. Общая часть: сборник задач / сост. Р. Н. Ласточкина, Е. Е. Язева ; Яросл. гос. ун-т, Ярославль, ЯрГУ, 2018.

Задание:

- 1) на примере фабулы показать различия между уголовно-процессуальной деятельностью и ОРД;
- 2) предложить механизм введение полученных результатов ОРД в уголовный процесс.

Тема 4. Цели:

- 1) усвоить понятия подозреваемого и фактического подозреваемого, различия в их правовом статусе;
- 2) приобрести первичные навыки применения норм УПК РФ о процессуальном статусе подозреваемого, фактического подозреваемого и о процедуре допроса.

Фабула: задачи № 49, 50 // Уголовный процесс. Общая часть: сборник задач / сост. Р. Н. Ласточкина, Е. Е. Язева; Яросл. гос. ун-т, Ярославль, ЯрГУ, 2018.

Задание:

- 1) определить процессуальное положение вызванного на допрос лица;
- 2) кратко провести допрос лица с соблюдением норм о его процессуальном положении.

Тема 7. Цели:

- 1) усвоить процедуру избрания меры пресечения, требующей судебного решения;
- 2) приобрести первичные навыки применения норм УПК РФ в рамках данной процедуры;
- 3) овладеть языком судоговорения.

Фабула: задача № // Уголовный процесс. Общая часть: сборник задач / сост. Р. Н. Ласточкина, Е. Е. Язева; Яросл. гос. ун-т, Ярославль, ЯрГУ, 2018.

Задание:

- 1) для участников игры – выполнять необходимые действия в соответствии со своим процессуальным положением;
- 2) для публики – по результатам судебного разбирательства составить проект постановления судьи.

Тема 16.

Игровое судебное разбирательство.

Цели:

- 1) усвоить нормы о процедуре судебного разбирательства;
- 2) приобрести навыки участия в судебном разбирательстве и взаимодействия с иными участниками уголовного судопроизводства;
- 3) овладеть языком судоговорения.
- 4)

Фабула.

Для процесса используется реальное архивное уголовное дело или обвинительное заключение по реальному уголовному делу, чтобы обеспечить наибольший интерес студентов и предотвратить нестыковки в фабуле.

Задание:

- 1) для участников игры – выполнять необходимые действия в соответствии со своим процессуальным положением;
- 2) для публики – по результатам судебного разбирательства составить проект приговора.

Участникам игры, получившим роли профессионального характера, рекомендуется

посетить судебное заседание по реальному уголовному делу, чтобы увидеть своё место в процессе. Также предлагается продумать свои действия по созданию сложных процессуальных ситуаций, которые заставят участников процедуры быстро принимать законные и обоснованные решения.

В ход игры преподаватель не вмешивается, оставаясь среди зрителей, что заставляет студентов действовать сугубо самостоятельно, не надеясь на подсказку. Все консультации они могут получить только до судебного заседания.

По итогам процесса происходит обсуждение, причем первоначально заслушиваются мнения участников игры, накопивших по ходу процесса много претензий друг к другу и взволнованных ситуацией; затем мнение зрителей и лишь в конце – замечания преподавателя.

Викторина (примеры заданий)

Тема 1.

1. Является ли доказательством по уголовному делу информация, полученная в результате наблюдения сотрудниками уголовного розыска за подозреваемым?

Нет

2. Всегда ли несоблюдение порядка производства по уголовному делу влечет отмену приговора?

Нет

3. Может ли начаться уголовно-процессуальная деятельность по результатам проверки соблюдения законодательства о выборах?

Да

Тема 2.

1. Может ли министр внутренних дел своим приказом разграничить подследственность следователей и дознавателей органов внутренних дел?

Нет

2. Можно ли прекратить уголовное дело по основанию, появившемуся в уголовно-процессуальном законе после возбуждения данного уголовного дела?

Да

3. Может ли подвергнуться задержанию подозреваемый в преступлении иностранный турист?

Да

Тема 3.

1. Обязательна ли отмена приговора ввиду нарушения всякого принципа уголовного процесса?

Нет

2. Допустимо ли принудительное извлечение осколка из тела человека в целях получения вещественного доказательства?

Нет

3. Требуется ли закон предварительного разрешения суда во всяком случае ограничения неприкосновенности жилища?

Нет

4. Является ли состязательным судебное разбирательство, если в нем не участвует защитник?

Да

5. Может ли судья считать лицо виновным, пока вынесенный им обвинительный приговор не вступил в законную силу?

Да

6. Имеет ли право пользоваться услугами переводчика лицо нерусской национальности, окончившее школу с изучением русского языка?

Да

Тема 4

1. Может ли свидетель заявить отвод судье?

Нет

2. Возможно ли повторное участие прокурора в производстве по тому же делу?

Да

3. Может ли руководитель следственного органа отменить постановление следователя о прекращении уголовного дела?

Да

4. Может ли дознаватель обжаловать письменные указания прокурора по уголовному делу?

Да

5. Может ли потерпевший одновременно иметь представителя и законного представителя?

Да

6. Зависит ли признание лица потерпевшим от его волеизъявления?

Нет

7. Требуется ли закон выносить постановление о признании лица подозреваемым?

Нет

8. Обязательно ли каждое уголовное дело, передаваемое в суд, должно содержать протокол допроса подозреваемого?

Нет

9. Является ли обвиняемым лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого, но обвинение ещё не предъявлено?

Да

10. Устанавливает ли закон срок привлечения лица в качестве обвиняемого?

Нет

11. Может ли участвовать защитник при производстве дознания?

Да

12. Является ли субъектом процесса – экспертом врач, участвующий в осмотре трупа?

Нет

13. Может ли следователь вызвать священнослужителя для допроса в качестве свидетеля

Тема 7.

1. Является ли задержание обязательным при наличии обстоятельств, указанных в ч.1 ст. 91 УПК РФ?

Нет

2. Требуется ли закон обязательного участия защитника с момента избрания меры пресечения в отношении несовершеннолетнего?

Да

3. Подлежит ли залог обращению в доход государства в случае осуждения подсуди-

мого?

Нет

4. Можно ли наложить арест на имущество, принадлежащее родственникам подозреваемого?

Да

Тема 11.

1. Является ли нарушение срока проверки сообщения о преступлении основанием для отказа в возбуждении уголовного дела?

Нет

2. Требуется ли согласие прокурора для отказа в возбуждении уголовного дела?

Нет

3. Имеет ли право заявитель ознакомиться с отказными материалами?

Да

Тема 12.

1. Включается ли время производства органом дознания неотложных следственных действий в срок предварительного следствия?

Да

2. Может ли дознаватель закончить расследование дела о преступлении несовершеннолетнего?

Да

3. Во всех ли случаях выделения уголовного дела надо выносить постановление о возбуждении уголовного дела?

Нет

Тема 14.

1. Во всех ли случаях обязательно вручение копии протокола следственного действия лицу, в отношении которого оно производилось?

Нет

2. Имеет ли право защитник присутствовать при допросе потерпевшего, изъявившего желание дать показания?

Нет

3. Позволяет ли закон произвести очную ставку между тремя лицами?

Да

4. Можно ли предъявить для опознания какой-либо объект в единственном числе?

Да

5. Распространяется ли ч. 5 ст. 165 УПК на случаи производства обыска в помещении адвокатского образования?

Нет

6. Возможно ли проведение очной ставки в форме проверки показаний на месте?

Нет

7. Может ли участвовать эксперт в другом, помимо экспертизы, следственном действии?

Да

8. Возможно ли производство контроля и записи переговоров без судебного решения?

Да

Тема 16.

1. Вправе ли потерпевший ознакомиться с материалами уголовного дела совместно с адвокатом?

Да

2. Во всех ли случаях прекращения уголовного дела требуется согласие руководителя следственного органа?

Нет

3. Необходимо ли обязательно устанавливать новый срок расследования после возобновления уголовного дела, приостановленного по п. 1 ч.1 ст. 208 УПК

Тема 18.

1. Обязан ли судья удовлетворить ходатайство подсудимого о рассмотрении дела в его отсутствие?

Нет

2. Могут ли участники судебного разбирательства повторно заявлять ходатайства, уже отклоненные судом в данном заседании?

Да

3. Можно ли огласить в судебном заседании законно полученные на предварительном расследовании показания матери подсудимого, если в суде она отказалась от дачи показаний?

Да

Тема 19.

1. Проводится ли судебное разбирательство при применении особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с обвинением?

Да

2. Может ли суд в судебном разбирательстве изменить частное обвинение на публичное и вынести приговор?

Нет

3. Обязан ли судья постановить обвинительный приговор при обвинительном вердикте присяжных?

Нет

Тема 21, 23, 24.

1. Имеют ли стороны право на реплику при производстве в апелляционной инстанции?

Да

2. Может ли кассационная инстанция отменить приговор ввиду нарушения прав одного осужденного при рассмотрении дела по жалобе другого осужденного на суровость наказания?

Да

3. Может ли суд апелляционной инстанции разрешить гражданский иск по уголовному делу, если он не разрешен судом первой инстанции?

Нет

4. Всякое ли судебное решение может быть обжаловано в порядке надзора?

Нет

5. Можно ли применять меры пресечения при расследовании обстоятельств, предусмотренных ст. 413 УПК?

Нет

Задания для олимпиады по теме «Доказательства и доказывание» (примерные)

Вариант 3

1. Считаете ли Вы возможным использование полиграфа в доказывании? Если нет, то почему? Если да, то в какой процессуальной форме?
2. По факту убийства М. следователем возбуждено уголовное дело. На основании заявления Д. о явке с повинной и его показаний, данных в ходе нескольких допросов, проведенных оперативными сотрудниками полиции, Д. был привлечен в качестве обвиняемого.
3. В судебном заседании возник вопрос о свойствах и показаниях к применению лекарства, которое принимал подсудимый по назначению врача. Для ответа на него суд назначил фармакологическую экспертизу.
4. «Полицейский патруль подобрал на улице пьяного. У него на плече сидел красавец попугай. Обоих доставили в участок. Человек не мог вразумительно ответить ни на один вопрос. И тут в дело решительно вмешалась птица. Услышав вопросы полицейского, попугай затараторил: «Джакоб. Десять лет. Зоомагазин Херта». Выяснилось, что это одна из три- надцати птиц, похищенных несколько дней назад и стоивших две тысячи долларов». (Н-ская газета. 2009. 25 марта). Являются ли сведения, о которых говорится в газетном репортаже, доказательством? Как они могут быть использованы?
5. В ходе прокурорской проверки, проведенной прокуратурой области, установлен факт незаконного освобождения от призыва трех призывников. Родители призывников написали в собственноручных объяснениях, что вручили деньги в сумме ... руб. представителю территориальной администрации накануне заседания призывной комиссии. Следователем СО СУ СК РФ по данному факту возбуждено уголовное дело, к которому были приобщены материалы прокурорской проверки вместе с объяснениями. Одного из родителей впоследствии допросить не удалось, т.к. он скончался. Можно ли использовать полученные объяснения в доказывании?

Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Примерная тематика научных исследований (проектной работы и ВКР)

1. Дифференциация уголовно-процессуальной формы
2. Разумный срок уголовного судопроизводства
3. Уголовно-процессуальные правоотношения
4. Цель уголовного процесса, задачи и назначение уголовного судопроизводства: разграничение понятий и вопросы законодательного регулирования
5. Источники уголовно-процессуального права
6. Ограничение неприкосновенности частной жизни и жилища в уголовном процессе и в ОРД
7. Презумпции в уголовном процессе
8. Принцип непосредственности в уголовном процессе
9. Язык уголовного судопроизводства
10. Обеспечение безопасности участников уголовного процесса. Государственная защита
11. Идеология и практика реформирования уголовного судопроизводства в России
12. Принцип состязательности в уголовном процессе
13. Диспозитивность в уголовном процессе
14. Понятие, виды, формы уголовного преследования
15. Судебный контроль в досудебном производстве

16. Субъекты уголовного преследования: система и взаимодействие
17. Органы дознания: проблемы правового регулирования
18. Ведомственный процессуальный контроль: вопросы законодательного регулирования и правоприменения
19. Процессуальные положения потерпевшего на различных стадиях процесса
20. Законный представитель в уголовном процессе
21. Обеспечение прав обвиняемого на предварительном расследовании
22. Особенности защиты в суде присяжных
23. Гражданский иск в уголовном процессе
24. Использование знаний сведущих лиц при производстве по уголовному делу
25. Допустимость как свойство доказательства
26. Способы собирания доказательств в уголовном процессе
27. Использование результатов ОРД в уголовном процессе
28. Преюдиция в уголовном процессе
29. Экспертиза в уголовном процессе
30. Документы как вид доказательств
31. Проблемы применения заключения под стражу как меры пресечения
32. Залог как мера пресечения
33. Домашний арест как мера пресечения
34. Запрет определенных действий как мера пресечения
35. Проблемы реабилитации в уголовном процессе
36. Процессуальные издержки
37. Процессуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела
38. Проблемы реформирования досудебного производства.
39. Контроль и запись переговоров (правовая природа и процедура)
40. Проблемы возвращения уголовного дела прокурору
41. Приговор: понятие и виды
42. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением
43. Производство по делам частного обвинения
44. Проблемы производства в апелляционной инстанции
45. Производство в надзорной инстанции по УПК РФ
46. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств
47. Досудебное соглашение о сотрудничестве
48. Применение видеосвязи в уголовном процессе.
49. Процессуальные вопросы оказания правовой помощи по уголовным делам.
50. Процессуальная форма освобождения от уголовной ответственности и от наказания

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и назначение уголовного процесса.
2. Отличие оперативно-розыскной деятельности от уголовно-процессуальной.
3. Уголовно-процессуальная форма.
4. Источники уголовно-процессуального права.
5. Уголовно-процессуальный закон, его действие.
6. Принцип презумпции невиновности.
7. Принцип состязательности в уголовном процессе.
8. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
9. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе.

10. Неприкосновенность личности в уголовном процессе.
11. Неприкосновенность частной жизни и жилища в уголовном процессе.
12. Уголовное преследование: понятие и виды.
13. Суд в уголовном процессе.
14. Подсудность уголовных дел.
15. Прокурор в уголовном процессе.
16. Следователь, руководитель следственного органа
17. Органы дознания. Дознаватель. Начальник подразделения дознания. Начальник органа дознания.
18. Потерпевший в уголовном процессе.
19. Подозреваемый.
20. Обвиняемый. Значение и порядок привлечения в качестве обвиняемого.
21. Защитник в уголовном процессе.
22. Гражданский иск в уголовном деле. Гражданский истец и гражданский ответчик.
23. Доказательства: понятие, свойства.
24. Классификация доказательств.
25. Доказывание в уголовном процессе: понятие, предмет, пределы.
26. Процесс доказывания.
27. Свидетель в уголовном процессе.
28. Основания и порядок назначения экспертизы. Виды экспертиз. Процессуальное положение эксперта, его заключение. Отличие эксперта от специалиста.
29. Вещественные доказательства и иные документы.
30. Использование в доказывании результатов ОРД.
31. Ходатайства и жалобы.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность и назначение уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальная форма, ее дифференциация.
3. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон, его действие.
4. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
5. Принцип презумпции невиновности.
6. Принцип состязательности в уголовном процессе.
7. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
8. Уважение чести и достоинства личности, охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе.
9. Неприкосновенность личности, частной жизни, жилища в уголовном процессе.
10. Уголовное преследование: понятие и виды.
11. Участники уголовного процесса: понятие и классификация.
12. Суд в уголовном процессе.
13. Подсудность уголовных дел.
14. Прокурор в уголовном процессе.
15. Следователь, руководитель следственного органа.
16. Органы дознания. Дознаватель. Начальник подразделения дознания. Начальник органа дознания.
17. Отводы в уголовном процессе.
18. Потерпевший в уголовном процессе. Показания потерпевшего. Порядок допроса.
19. Подозреваемый. Порядок допроса. Показания подозреваемого.
20. Обвиняемый. Показания обвиняемого. Порядок допроса.
21. Значение и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Изменение обвинения.

22. Защитник в уголовном процессе.
23. Гражданский иск в уголовном деле. Гражданский истец и гражданский ответчик.
24. Понятие доказательства. Относимость, допустимость и достоверность доказательств.
25. Классификация доказательств.
26. Доказывание: понятие, предмет, пределы. Процесс доказывания.
27. Свидетель в уголовном процессе. Порядок допроса. Показания свидетеля.
28. Основания и порядок назначения экспертизы. Виды экспертиз. Процессуальное положение эксперта, его заключение. Отличие эксперта от специалиста
29. Вещественные доказательства и иные документы в уголовном процессе.
30. Использование в доказывании результатов ОРД.
31. Понятие и виды мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого.
32. Понятие и виды мер пресечения. Основания и порядок применения.
33. Заключение под стражу как мера пресечения.
34. Домашний арест, залог, запрет определенных действий как меры пресечения.
35. Иные меры процессуального принуждения.
36. Реабилитация.
37. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе.
38. Стадия возбуждения уголовного дела.
39. Общие условия производства предварительного расследования.
40. Дознание как форма расследования. Дознание в сокращенной форме. Производство органом дознания неотложных следственных действий.
41. Следственные действия: понятие, виды, общие правила проведения.
42. Процессуальная характеристика отдельных следственных действий.
43. Приостановление и возобновление производства по уголовному делу.
44. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
45. Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования.
46. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.
47. Судебное разбирательство: назначение, структура, общие условия.
48. Приговор: понятие, значение, виды. Порядок постановления и провозглашения.
49. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
50. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
51. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
52. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
53. Производство в апелляционной инстанции: назначение, порядок. Полномочия суда.
54. Основания к отмене или изменению не вступившего в законную силу приговора.
55. Исполнение приговора.
56. Производство в кассационной инстанции: задачи, порядок, полномочия суда.
57. Производство в надзорной инстанции.
58. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
59. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
60. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
61. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.
62. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
63. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Вопросы могут дробиться на части. Могут ставиться частные вопросы в рамках перечисленных

Закрытые тесты для экзамена (пример)

Вариант 5.

1. Решение по уголовному делу:

- а) удостоверяет факт производства, содержание и результаты следственных и судебных действий;
- б) констатирует результаты следственных действий;
- в) содержит ответы на правовые вопросы и властные волеизъявления;
- г) содержит информацию по уголовному делу.

2. Потерпевший не обязан:

- а) подвергаться освидетельствованию;
- б) представлять образцы для сравнительного исследования;
- в) соблюдать порядок в зале судебного заседания;
- г) знакомиться с материалами уголовного дела.

3. Подозреваемый (обвиняемый) вправе участвовать в следственных действиях, производимых по его ходатайству или ходатайству его защитника:

- а) с согласия защитника;
- б) с обоюдного согласия следователя и защитника;
- в) с разрешения следователя;
- г) по решению следователя, согласованному с руководителем следственного органа.

4. В качестве эксперта могут быть привлечены:

- а) только работники государственных экспертных учреждений;
- б) работники государственных и негосударственных экспертных учреждений;
- в) работники любых учреждений;
- г) любые лица, обладающие специальными познаниями.

5. Понятые приглашаются:

- а) для оказания помощи следователю в проведении следственного действия;
- б) для контроля за законностью действий следователя;
- в) для удостоверения содержания, хода и результатов следственного действия;
- г) для обеспечения прав участников следственного действия.

6. В каком случае закон позволяет не решать вопрос о вещественных доказательствах:

- а) при вынесении обвинительного приговора;
- б) при вынесении оправдательного приговора;
- в) при приостановлении уголовного дела;
- г) при прекращении уголовного дела.

7. Допрос обвиняемого производится:

- а) только при наличии ходатайства обвиняемого;
- б) не позднее трех суток со дня предъявления обвинения;
- в) по усмотрению следователя;
- г) сразу после предъявления обвинения.

8. Непосредственность судебного разбирательства означает:

- а) суд не вправе оглашать показания свидетелей, данные в ходе предварительного расследования;
- б) приговор суда может быть основан лишь на тех доказательствах, которые были

- исследованы в судебном заседании;
- в) суд обязан допросить эксперта, а не оглашать его заключение;
- г) при новом рассмотрении дела суд не обязан заново исследовать все доказательства.

9. Кто ведет протокол в совещательной комнате при постановлении приговора:

- а) председательствующий;
- б) один из судей;
- в) секретарь судебного заседания;
- г) никто.

10. Апелляционное производство отличается от кассационного тем, что:

- а) в апелляционном порядке происходит проверка приговора, не вступившего в законную силу;
- б) подача апелляционной жалобы приостанавливает исполнение приговора;
- в) в апелляционном порядке предусмотрены особые основания для отмены или изменения приговора;
- г) в апелляционной инстанции ведется протокол судебного заседания.

11. Выдача лица, в отношении которого поступил запрос иностранного государства, не допускается, если:

- а) это лицо является вынужденным переселенцем;
- б) это лицо является гражданином РФ;
- в) это лицо является апатридом;
- г) это лицо достигло 70 лет.

Задачи для экзамена (примеры)

Следователь удовлетворил ходатайство стороны защиты, постановив применить в отношении обвиняемого меру пресечения в виде залога, и принял один миллион рублей, сдав деньги на хранение. Обвиняемый залоговые обязательства нарушил; он пытался скрыться от следствия, был задержан у трапа самолета, направляющегося за рубеж. Мера пресечения была изменена на заключение под стражу. В целях обеспечения гражданского иска следователь возбудил перед судом ходатайство о наложении ареста на имущество обвиняемого, включая и деньги, внесенные в качестве залога.

Предварительным следствием было установлено, что А. и Б. по предварительномуговору покушались на убийство трех человек. Поскольку А. скрылся от следствия и был объявлен в розыск, уголовное дело по его обвинению было выделено в отдельное производство, а расследование по делу по обвинению Б. закончено составлением обвинительного заключения и направлением в суд. К моменту подготовки дела к слушанию А. был разыскан и задержан. Судья пришел к выводу, что отдельное судебное разбирательство по поступившему к нему делу по обвинению Б. может отразиться на всесторонности и полноте исследования обстоятельств дела. Какое решение он должен принять?

Ш., обвиняемый по ч. 3 ст. 159 УК РФ, был заключен под стражу. Срок нахождения под стражей был продлен до шести месяцев. Проверив по жалобе защитника в порядке ст. 125 УПК РФ законность и обоснованность ареста и продления срока содержания под стражей, судья изменил меру пресечения на залог в сумме 10 тыс. руб. В обоснование своего решения он указал, что обвиняемый от следствия не скрывался, имеет постоянное место жительства, работу и семью, болен, а лечение в условиях места содержания под

стражей невозможно.

Участковый уполномоченный милиции С. был заключен под стражу на предварительном расследовании по обвинению его в получении взятки. Защитник обвиняемого адвокат Б. обжаловал решение об аресте в вышестоящий суд, мотивируя свою жалобу тем, что в уголовном деле нет никаких данных о том, что обвиняемый намерен скрыться от следствия, что он препятствует установлению истины или склонен заниматься преступной деятельностью. Вышестоящий суд счел доводы защиты убедительными и вынес решение об изменении меры пресечения с содержания под стражей на залог, определив его сумму в 20 тыс. руб.

Защитник обвиняемого адвокат Я. заявил ходатайство о производстве повторной экспертизы в целях идентификации орудия преступления. Следователь в удовлетворении ходатайства отказал, мотивируя свое решение тем, что выводы состоявшейся экспертизы сомнений не вызывают. Защитник обжаловал решение следователя в порядке, предусмотренном ст. 125 УПК РФ.

Полагая, что защитник умышленно и неоправданно затягивает ознакомление с материалами уголовного дела, изучая часами один и тот же протокол, следователь возбудил перед судом ходатайство об установлении срока ознакомления с материалами дела. Судья в ходатайстве отказал, указав на его необоснованность. К этому времени истекли предельный 18-месячный срок содержания под стражей и срок следствия.

Проблемно-аналитические вопросы для экзамена (примеры)

1. Какие законы, кроме УПК РФ, являются источниками уголовно-процессуального права и почему? Когда и как они применяются?
2. Назовите виды судебных инстанций и раскройте назначение каждой из них.
3. Сравните предварительное следствие и дознание как формы расследования.
4. Сравните полномочия прокурора по надзору за дознанием и предварительным следствием.
5. Опишите взаимоотношения следователя и руководителя следственного органа.
6. Опишите взаимодействие начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя.
7. Использование результатов ОРД в доказывании. Опишите процедуру «легализации» результатов проверочной закупки наркотиков.
8. Представительство в уголовном судопроизводстве.
9. Сравните основания и процедуру отвода различных участников процесса.
10. Раскройте понятие «процессуальный документ». Классифицируйте процессуальные документы по видам.
11. Составьте в схематической форме алгоритм действий следователя на этапе окончания предварительного расследования с составлением обвинительного заключения.
12. Составьте в схематической форме алгоритм действий по формированию коллегии присяжных заседателей.
13. Составьте сравнительную таблицу полномочий апелляционной, кассационной, надзорной инстанций и суда, рассматривающего вопрос о возобновлении дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

14. Возможно ли применение процессуального закона по аналогии? Ответ мотивируйте и проиллюстрируйте.
15. Проблемы доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.
16. Опишите роль различных участников со стороны обвинения в осуществлении уголовного преследования.
17. Прокомментируйте с точки зрения УПК РФ высказывание И.Бентама: «Порядок допроса есть гарантия более верная...для раскрытия истины, нежели самые суровые угрозы наказания».
18. Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий и решений органов уголовного преследования.
19. Обвинение и его изменение на различных стадиях процесса.
20. Правила участия в судебном разбирательстве различных процессуальных субъектов. Последствия их неявки.
21. Особенности судебного следствия по различным категориям дел.
22. Действие запрета преобразования к худшему в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях и при возобновлении уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
23. Способы участия защитника в доказывании.
24. Составьте алгоритм процессуальных действий при применении особого порядка судебного разбирательства.
25. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры как источники уголовно-процессуального права.
26. Продемонстрируйте на примерах роль решений Конституционного Суда РФ в толковании уголовно-процессуальных норм.
27. Продемонстрируйте на примерах роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в толковании уголовно-процессуального закона.
28. Составьте алгоритм процессуальных действий по избранию меры пресечения в виде заключения под стражу.
29. Составьте систематизированную таблицу полномочий суда в уголовном процессе.
30. Иммунитеты в уголовном судопроизводстве.
31. Меры безопасности и государственной защиты участников уголовного судопроизводства.
32. Проблемы возвращения уголовного дела прокурору.
33. «Каждый ... при предъявлении ему любого уголовного обвинения имеет право на справедливое и публичное разбирательство дела в разумный срок независимым и беспристрастным судом, созданным на основании закона». (ч.1 ст.6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод). Прокомментируйте с точки зрения УПК РФ.
34. Какие решения могут быть приняты в подготовительной части судебного разбирательства, и по каким основаниям?
35. Составьте алгоритм действий суда после оглашения вердикта присяжных.
36. Сравните производство в апелляционной и кассационной инстанциях.
37. Особенности доказывания в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций, а также при возобновлении производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
38. Составьте алгоритмы производства при возобновлении уголовного дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Уголовный процесс»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс» является усвоение учащимися базовых уголовно-процессуальных дефиниций, институтов, формирование навыков самостоятельной работы с юридической литературой и нормативным материалом по уголовно- процессуальному праву. Получение теоретических знаний о процедуре производства по уголовному делу, а также формирование практических навыков применения действующего уголовно-процессуального законодательства.

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к числу обязательных дисциплин ООП. Изучение данной дисциплины основывается на навыках и знаниях, полученных учащимися при изучении таких дисциплин как философия, логика, теория государства и права, правоохранительные органы, уголовное право.

Изучение уголовного процесса позволяет студенту получить теоретические знания по проблемам уголовного судопроизводства, практические навыки анализа и применения уголовно-процессуальных норм при производстве следственных и судебных действий на различных стадиях уголовного процесса, ознакомиться с методикой составления процессуальных документов.

Базовые нормативные и учебные материалы для изучения дисциплины указаны в рабочей программе.

Процесс обучения включает: аудиторные занятия (лекции и практические занятия), групповые и индивидуальные консультации и другие формы индивидуальной работы преподавателя со студентами, самостоятельную работу студентов.

Лекции носят в основном проблемный или обзорно-консультативный характер читаются по всем разделам курса. Важное значение имеет работа на лекциях с Уголовно-процессуальным кодексом РФ, иными Федеральными законами, постановлениями и определениями Конституционного Суда, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ. При этом целесообразно сравнение действующего законодательства с УПК РСФСР.

Практические занятия проходят в учебных группах по большинству тем курса. На них студент приобретает умение анализировать конкретные практические ситуации, возникающие в деятельности правоохранительных органов, и разрешить их на основе закона, а также навыки составления процессуальных документов. Занятия проводятся в форме свободной дискуссии при активном участии всех студентов. Имеется возможность дополнять выступающих, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Основная форма изучения дисциплины – **самостоятельная работа** студентов. С использованием рекомендованной литературы и нормативных источников, методических указаний и консультаций на протяжении всего периода изучения курса. Тщательная предварительная подготовка студентов к практическим занятиям способствует успешному их проведению. Необходимо, в первую очередь, ознакомиться с заданием, определить примерный объем работы по подготовке к нему, изучить законодательство по теме, а также иные рекомендованные источники.

При ответе на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на правовые нормы. Порядок ответов может быть различным: либо сначала делается вывод, а затем приводятся

аргументы в его пользу, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы и задачи, выполненные во время подготовки, тексты нормативных актов и иных источников, процессуальные документы. Обсуждение каждого вопроса, задачи обычно заканчивается кратким заключением преподавателя.

При написании процессуальных документов необходимо пользоваться законом, бланками, образцами. Особое внимание следует обратить на мотивировочную часть процессуальных решений.

При подготовке к занятиям можно пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами. Эти средства можно использовать и на занятиях.

По окончании занятия преподаватель подводит его итоги, оценивая работу студентов.

По просьбе студентов или по инициативе преподавателя могут проводиться индивидуальные или групповые консультации.

По желанию студента по дисциплине может выполняться курсовая или дипломная работа.

Текущий контроль полученных студентами знаний включает: отработки пропущенных занятий, индивидуальные собеседования для отстающих студентов, контрольные работы.

Итоговым контролем является зачет после прохождения Общей части и экзамен после прохождения всего курса. Цель – проверка теоретических знаний и навыков применения этих знаний при решении ситуаций, возникающих в повседневной работе правоохранительных органов.

В результате изучения дисциплины студенты должны: 1) иметь представление о развитии уголовно-процессуального законодательства, зарубежном опыте, концепции и основных положениях УПК, а также о практике его применения; 2) демонстрировать знания основных понятий уголовно-процессуального права и уголовно-процессуальных норм; 3) овладеть первоначальными навыками применения уголовно-процессуальных норм.

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронно-библиотечная система «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>) - содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000

лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. **Личный кабинет** (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. **Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. **Электронная картотека «Книгообеспеченность»** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. **Новые поступления литературы** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. **Подписка на периодические издания** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. **Комплектование** (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. **Справочная служба** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.