

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра рекламы и связей с общественностью

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета

(подпись) Р.М. Фролов
«17» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
«История Ярославского края»

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)
«Туризм»

Форма обучения
Очная, заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «21» апреля 2022 года, протокол № 5

Программа одобрена НМК
исторического факультета
протокол № 2 от «22» апреля 2022 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Курс «История Ярославского края» предназначен для студентов направления «Туризм» исторического факультета ЯрГУ.

Целью освоения дисциплины «История Ярославского края» является ознакомление слушателей с основными вехами в истории края, с политическим и социально-экономическим развитием региона в различные отрезки времени. Важно выделять специфику и значение края в тех или иных процессах на фоне всей страны. Дисциплина «История Ярославского края» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, содействует формированию глубоких знаний и развитию теоретического мышления, имеет важное значение в формировании практических навыков в сфере научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История Ярославского края» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «История Ярославского края» базируется на начальном, школьном уровне знаний студентов по истории края, преподается на 2 курсе. Знания и навыки, полученные при изучении истории Ярославского края, используются студентами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД_УК-5.1: Осмысливает события и явления в контексте межкультурного взаимодействия, культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">- основные этапы истории Ярославского края;- историю политического и социально-экономического развития региона в различные отрезки времени; <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">- характеризовать политические и социально-экономические процессы, происходившие в крае на различных этапах исторического развития;- профессионально ориентироваться в периодах в истории края и проблемах, связанных с ее изучением; <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none">- навыками самостоятельного анализа и обобщения затронутых проблем;- навыками применения на практике

4. Объем, структура и содержание дисциплины «История Ярославского края»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа						Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Ярославский край в первобытную эпоху	3	3	1					
2	Ярославский край в IX – начале XIII в.	3	3	1					Контрольная работа
3	Ярославский край в период феодальной раздробленности и борьбы с монголо-татарским нашествием.	3	3	1					Контрольная работа
4	Ярославский край в XIV – начале XVII вв.	3	3	1					
5	Социально-экономическое развитие Ярославского края в XVII в.	3	3	2		2			Рефераты
6	Ярославский край в XVIII в.	3	3	1				1	
7	Ярославская губерния в Отечественной войне 1812 г.	3	2	1				1	
8	Социально-экономическое развитие Ярославской губернии в первой половине XIX в.	3	4	2				2	
9	Ярославская губерния в период проведения реформ 1860-1870-х гг.	3	4	2		2		2	Контрольная работа
10	Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Ярославской губернии в пореформенный период	3	4	2				2	
11	Ярославский край в годы первой российской	3	4	2		1		2	

	революции 1905-1907 гг., первой мировой войны и Февральской революции 1917 г.								
						0,3	4,7	Зачет	
	Всего за 3 семестр: 72		36	16		5		15	
12	Октябрьская революция 1917 г. и первые шаги новой власти в Ярославской губернии.	4	4	2				5	
13	Ярославская губерния в годы гражданской войны (1918-1920 гг.).	4	5	2				5	
14	Ярославский край в годы восстановления народного хозяйства и начального этапа индустриализации и коллективизации	4		2		2		5	
15	Ярославская область в предвоенные годы (1936- 1941 гг.)	4	4	2				5	
16	Ярославская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	4	6	2		2		5	
17	Ярославская область в послевоенные годы (1945-1965 гг.)	4	5	2				5	
18	Ярославская область в середине 1960-х – середине 1980-х гг.	4	6	2				5	
19	Ярославская область в годы перестройки (1985- 1991 гг.)	4		2		2		5	рефераты
20	Ярославская область в 1990-е гг.	4	3	1				4	Тест
21	Ярославская область в начале XXI века.	4	3	1				4	
	Всего за 4 семестр: 108		36	18		6		48	
			72	34		11	0,5	33,5	экзамен
	Всего: 180								

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Контактная работа						

			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Ярославский край в первобытную эпоху	3	1					10	
2	Ярославский край в IX – начале XIII в.	3						16	Контрольная работа
3	Ярославский край в период феодальной раздробленности и борьбы с монголо-татарским нашествием.	3	1					10	Контрольная работа
4	Ярославский край в XVI – начале XVII вв.	3						10	
5	Социально-экономическое развитие Ярославского края в XVII в.	3		1				10	Рефераты
6	Ярославский край в XVIII в.	3		1				10	
7	Ярославская губерния в Отечественной войне 1812 г.	3						10	
8	Социально-экономическое развитие Ярославской губернии в первой половине XIX в.	3						10	
9	Ярославская губерния в период проведения реформ 1860-1870-х гг.	3						10	Контрольная работа
10	Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Ярославской губернии в пореформенный период	3						10	
	Всего за установочную сессию: 144		2	2				96	
							0,3	3,7	Зачет
11	Ярославский край в годы первой российской революции 1905-1907 гг., первой мировой войны и Февральской революции 1917 г.	4	1					6	
12	Октябрьская революция 1917 г. и первые шаги новой власти в Ярославской губернии.	4						6	

13	Ярославская губерния в годы гражданской войны (1918-1920 гг.).	4	1					6	
14	Ярославский край в годы восстановления народного хозяйства и начального этапа индустриализации и коллективизации	4		1				6	
15	Ярославская область в предвоенные годы (1936-1941 гг.)	4						6	
16	Ярославская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	4		1				6	
17	Ярославская область в послевоенные годы (1945-1965 гг.)	4						6	
18	Ярославская область в середине 1960-х – середине 1980-х гг.	4						6	Тест
19	Ярославская область в годы перестройки (1985-1991 гг.)	4						6	рефераты
20	Ярославская область в 1990-е гг.	4						6	
21	Ярославская область в начале XXI века.	4						3	
						2	0,5	6,5	экзамен
	Всего за курс: 180		4	4		2	0,8	159+ 10,2	

Содержание разделов дисциплины

1. Ярославский край в первобытную эпоху.

- 1.1. Археологическое изучение территории края в 19-20 вв.
- 1.2. Начало заселения территории края.
- 1.3. Ярославские стоянки каменного века.
- 1.4. Фатьяновская и дьяковская культуры на территории края.
- 1.5. Меряне на территории края.
- 1.6. Начало славянской колонизации края.

2. Ярославский край в IX – начале XIII вв.

- 2.1. Развитие феодальных отношений на территории края.
- 2.2. Возникновение городов и их роль в социально-политической и экономической жизни края. Возникновение Ростова. Основание Ярославля. Ярослав Мудрый. Михайловский, Петровский и Тимеревский комплексы. Основание Углича. Древнейший период истории Переславля-Залесского.
- 2.3. Христианизация в крае.
- 2.4. Восстания 1024 и 1071 гг.

3. Ярославский край в период феодальной раздробленности и борьбы с монголо-татарским нашествием.

- 3.1. Образование Ростово-Суздальского княжества и политическая борьба в нем.
- 3.2. Появление удельных княжеств на территории края.
- 3.3. Родословная ярославских удельных князей. Князья первой династии.
- 3.4. Монголо-татарское нашествие на Северо-Восточную Русь. Битва на р. Сить. Взаимоотношения Ярославского княжества с Золотой Ордой.
- 3.5. Федор Черный – родоначальник второй династии ярославских князей.
- 3.6. Присоединение ярославских земель к Москве.

4. Ярославский край в XIV – начале XVII вв.

- 4.1. Социально-экономическое развитие края в XIV в. Начало превращение Ярославля в торгово-ремесленный центр.
- 4.2. Опричнина и Ярославский край.
- 4.3. Угличское восстание 1591 г.
- 4.4. Борьба населения края с польскими интервентами в начале XVII в. Пребывание в Ярославле ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского. Деятельность «Совета всея земли».

5. Социально-экономическое развитие Ярославского края в XVII в.

- 5.1. Развитие сельского хозяйства края.
- 5.2. Городское ремесло и торговля в 17 в.: торгово-предпринимательская деятельность купечества.
- 5.3. Социальный и национальный состав городского населения.
- 5.4. Спасо-Преображенский монастырь и его хозяйство. Борьба монастыря и посада.

6. Ярославский край в XVIII в.

- 6.1. Петровские преобразования и Ярославский край.
- 6.2. Развитие ярославской промышленности в XVIII в. Основание ЯБМ.
- 6.3. Образование Ярославского наместничества (губернии). А.П. Мельгунов.
- 6.4. Изменения административно-территориального деления края при Павле I.

7. Ярославская губерния в Отечественной войне 1812 г.

- 7.1. Создание ярославского ополчения и его участие в боевых действиях.
- 7.2. Формирование резервов, создание госпиталей, размещение беженцев в Ярославской губернии.
- 7.3. Генерал-губернатор Г.П. Ольденбургский.
- 7.4. Ярославский губернатор М.Н. Голицын.

7.5. Декабристы и Ярославский край.

8. Социально-экономическое развитие Ярославской губернии в первой половине XIX в.

8.1. Состояние сельского хозяйства губернии.

8.2. Положение ярославского крестьянства. Крестьянское движение в крае.

8.3. Развитие промышленности, транспорта и торговли в губернии.

8.4. Волнения на мануфактурах.

9. Ярославская губерния в период проведения реформ 1860-1870-х гг.

9.1. Ярославская деревня накануне крестьянской реформы.

9.2. Подготовка и отмена крепостного права в губернии. Отношение ярославских крестьян к реформе. Проведение реформы в крае.

9.3. Судебная, земская и городская реформы.

10. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Ярославской губернии в пореформенный период.

10.1. Состояние сельского хозяйства: торговое земледелие, крестьянский отход и неземледельческие промыслы.

10.2. Развитие промышленности, транспорта и торговли.

10.3. Изменения в социальном составе населения Ярославской губернии. Всероссийская перепись населения 1897 года в крае.

10.4. Народническое движение и Ярославский край.

10.5. Начало социал-демократического движения в Ярославской губернии.

11. Ярославский край в годы первой российской революции 1905-1907 гг., первой мировой войны и Февральской революции 1917 г.

11.1. Социально-экономическое положение в губернии в начале XX в.

11.2. Революционные события 1905-1907 гг. в крае.

11.3. Губерния в период 1907-1914 гг.

11.4. Положение Ярославского края в годы первой мировой войны.

11.5. Февральская революция в губернии.

12. Октябрьская революция 1917 г. и первые шаги новой власти в Ярославской губернии.

12.1. Переход власти к советам в Ярославле и других городах и уездах губернии.

12.2. Организация, проведение и результаты выборов в Учредительное собрание на территории губернии.

12.3. Первые социально-экономические и политические мероприятия большевиков в губернии.

13. Ярославская губерния в годы гражданской войны (1918-1920 гг.).

13.1. Состояние промышленности и положение рабочих на предприятиях губернии.

13.2. Июльские события 1918 г. в Ярославле: мятеж или восстание? Причины, ход, характер и последствия.

13.3. Ярославская деревня в условиях «военного коммунизма».

13.4. Крестьянские выступления в губернии: причины, масштаб и характер.

13.5. Ярославская губернская чрезвычайная комиссия.

13.6. Ярославский военный округ. Губерния – тыл Северного фронта.

13.7. Ярославцы на фронтах гражданской войны.

14. Ярославский край в годы восстановления народного хозяйства и начального этапа индустриализации и коллективизации.

14.1. Переход от войны к миру. Трудности восстановления. Введение НЭПа в крае.

14.2. Начало индустриализации. Крупные стройки 1-ой пятилетки (1928-1933 гг.).

14.3. Ярославская деревня в 1920-е – начале 1930-х гг. Проведение коллективизации в ярославской деревне.

15. Ярославская область в предвоенные годы (1936-1941 гг.).

15.1. Достижения и просчеты в индустриальном развитии области.

- 15.2. Последствия коллективизации в крае. Сельское хозяйство накануне войны.
- 15.3. Строительство волжских электростанций на территории края.
- 15.4. Массовые репрессии в Ярославской области в 1937-1938 гг.
- 16. Ярославская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.**
- 16.1. Ярославская область в последние предвоенные годы.
- 16.2. Область в начальный период войны (формирование воинских соединений, строительство оборонительных сооружений, эвакуация промышленных предприятий).
- 16.3. Ярославская промышленность и сельское хозяйство в годы войны.
- 16.4. Ярославцы на фронтах Великой Отечественной войны.
- 17. Ярославская область в послевоенные годы (1945-1965 гг.).**
- 17.1. Восстановление и развитие ярославской промышленности.
- 17.2. Сельское хозяйство края – повороты аграрной политики.
- 17.3. Социальное развитие края.
- 18. Ярославская область в середине 1960-х – середине 1980-х гг.**
- 18.1. Структура и изменения в ярославской промышленности.
- 18.2. Ухудшение ситуации в сельском хозяйстве области.
- 18.3. Областное руководство в условиях «застоя».
- 19. Ярославская область в годы перестройки (1985-1991 гг.).**
- 19.1. Ярославская промышленность во второй половине 1980-х гг. Нарастание социальной напряженности на ярославских предприятиях.
- 19.2. Упадок в сельском хозяйстве края.
- 19.3. Рост общественно-политической активности населения. Организация и деятельность Ярославского Народного фронта.
- 20. Ярославская область в 1990-е гг.**
- 20.1. Положение ярославской промышленности в постсоветский период.
- 20.2. Ситуация в сельском хозяйстве края.
- 20.3. Общественно-политическое развитие Ярославской области.
- 20.4. Социальное развитие и демографическая ситуация в крае.
- 21. Ярославская область в начале XXI века.**
- 21.1. Ярославская промышленность: трудности и перспективы развития.
- 21.2. Сельское хозяйство края.
- 21.3. Общественно-политическое развитие области.
- 21.4. Подготовка к 1000-летию Ярославля: проекты и результаты.

5. Образовательные технологии

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

В преподавании курса могут использоваться активные и интерактивные технологии проведения занятий в сочетании с активной внеаудиторной работой: экскурсии по историческим достопримечательностям г. Ярославля, посещение экспозиций музеев города. На занятиях допустимо применение ролевых игр, в которых участвуют «персонажи» ярославской истории.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- имеется список вопросов для проведения промежуточной аттестации.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru/library/vo> (договор с ЯрГУ)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. История Ярославского края в XX столетии: хрестоматия / сост. А. Ю. Данилов, Ю. Ю. Иерусалимский, А. В. Лебедев, В. М. Марасанова, Ю. Г. Салова, Н. В. Тихомиров, В. П. Федюк; под ред. В. М. Марасановой. - Ярославль: ЯрГУ, 2010. - 266 с. 72 экз.
2. Тихомиров, Н.В. История Ярославского края во второй половине XX – начале XXI века: учебное пособие / Н.В. Тихомиров. - Ярославль: ЯрГУ, 2015. - 66 с. 39 экз.

б) дополнительная литература:

1. Салова, Ю. Г. История культуры Ярославского края (XIX –XX вв.): учебное пособие для вузов / Ю. Г. Салова. - Ярославль: ЯрГУ, 2004. - 259 с. 72 экз.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинаров); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

-помещения для самостоятельной работы;

-помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Автор(ы) :

Доцент кафедры рекламы и связей с общественностью, к.и.н.

Н.В. Тихомиров

Зав. кафедрой рекламы и связей с общественностью,
Докт. ист. наук, профессор

В. М. Марасанова

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«История Ярославского края»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

**Примерный тест по Истории Ярославского края для историков и туристов
(Тихомиров Н.В.)**

1. Заселение людьми территории современного Ярославского края началось
 - а) 20-15 тыс. лет назад
 - б) 15-10 тыс. лет назад
 - в) 12-8 тыс. лет назад
 - г) 8-6 тыс. лет назад

2. Самым известным дьяковским поселением на территории края является поселение:
 - а) Золоторучье
 - б) Березняки
 - в) Золоторучье II
 - г) Попадьянское селище

3. Общепринятой датой основания Ярославля принято считать:
 - а) 1024 г.
 - б) 1071 г.
 - в) 1010 г.
 - г) 1147 г.

4. Дата первого упоминания Ростова в летописи:
 - а) 907 г.
 - б) 862 г.
 - в) 1071 г.
 - г) 947 г.

5. Время правления князя Ярослава Владимировича (Мудрого) в Ростовской земле:
 - а) 988-1010 гг.
 - б) 1010-1019 гг.
 - в) 1019-1054 гг.
 - г) 1054 – 1093 гг.

6. Крещение Ростовской земли относится к :

- а) 988 г.
- б) 990 г.
- в) 991 г.
- г) 992 г.

7. Основание первых удельных княжеств на территории Ярославского края относится к:

- а) 1215 г.
- б) 1218 г.
- в) 1216 г.
- г) 1221 г.

8. Родоначальником второй династии ярославских князей являлся:

- а) Юрий Долгорукий
- б) Андрей Боголюбский
- в) Федор Черный
- г) Всеволод Константинович

9. Последним ярославским удельным князем был:

- а) Александр Федорович Брюхатый
- б) Иван Васильевич Большой
- в) Василий Васильевич
- г) Федор Васильевич

10. Первым каменным приходским храмом Ярославля, построенным в 17 веке был:

- а) храм Рождества Христова
- б) храм Николы Надеина
- в) храм Ильи Пророка
- г) храм Иоанна Златоуста

Ответы: 1. а; 2. б; 3. в; 4. б; 5. а; 6. г; 7. б; 8. в; 9. а; 10. б.

Шкала оценивания:

Тест пройдет на «отлично» при 9-10 правильных ответах

Тест пройден на «хорошо» при 7-8 правильных ответах

Тест пройдет на «удовлетворительно» при 6 правильных ответах

Тест не пройден при 5 и менее правильных ответах

Задания для самостоятельной работы

Темы рефератов:

1. Ярославское ремесло и торговля в 17 веке.
2. Ярославское купечество 17 века.
3. Социальный состав населения г. Ярославля в 17 веке.
4. Спасо-Преображенский монастырь г. Ярославля и его хозяйство в 17 веке.
5. Положение в ярославской промышленности в годы перестройки.
6. Упадок в сельском хозяйстве Ярославской области в годы перестройки.
7. Общественное движение в Ярославской области в годы перестройки.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»**: выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»**: основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»**: имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»**: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Вопросы к промежуточным контрольным работам:

Контрольная работа:

1. Проследите процесс образования Ростово-Суздальского княжества.
2. Что Вы знаете о политической борьбе в данном княжестве?
3. Назовите удельные княжества, возникшие на территории края.
4. Охарактеризуйте борьбу населения края с монголо-татарским нашествием.
5. Что Вы знаете о битве на р. Сить?
6. Дайте характеристику деятельности князя Федора Черного.
7. Проследите процесс присоединения ярославских земель к Москве.

Контрольная работа:

1. Охарактеризуйте положение ярославского крестьянства накануне отмены крепостного права.
2. Что Вы знаете о подготовке крестьянской реформы в крае.
3. Проследите ход крестьянской реформы в крае. Как изменилось положение ярославского крестьянства?
4. Охарактеризуйте реакцию ярославских крестьян на реформу.
5. Земская реформа в губернии.
6. Судебная реформа в крае.
7. Городская реформа в губернии.
8. Контрреформы в Ярославской губернии.

Содержание контрольной работы оценивается по шкале «зачтено-незачтено»:

«Зачтено» - студент знает основную терминологию по изучаемой теме и на основе знаний, полученных в ходе изученных ранее источников и исследовательской литературы, показывает достаточно полные и систематизированные знания.

«Не зачтено» – студент не может дать четкого определения ранее изученным терминам, не может аргументировано ответить на вопросы контрольной работы, демонстрирует отсутствие интереса к теме или ответ на вопрос полностью отсутствует.

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. История археологического изучения Ярославского края в 19-20 вв.
2. Стоянки каменного века в крае.

3. Фатьяновская и дьяковская культуры в крае.
4. Меряне на территории края.
5. Славянская колонизация территории края.
6. Развитие феодальных отношений в Северо-Восточной Руси. Возникновение городов на территории края.
7. Образование княжеств на территории края.
8. Монголо-татарское нашествие и Ярославский край. Битва на р. Сить.
9. Родословная ярославских удельных князей. Ф. Черный.
10. Присоединение ярославских земель к Москве.
11. Социально-экономическое развитие Ярославского края в 16 веке.
12. Ярославский край в эпоху Смутного времени.
13. Борьба населения Ярославского края с польскими интервентами в начале 17 века.
14. Социально-экономическое развитие края в 17 веке.
15. Ярославский край в первой четверти 18 века.
16. Социально-экономическое развитие края в 30-90 гг. 18 века.
17. Ярославский край в период Отечественной войны 1812 г.
18. Декабристы-ярославцы.
19. Развитие ярославской промышленности в первой половине 19 века.
20. Сельское хозяйство края в первой половине 19 века.

Вопросы к экзамену:

1. Отмена крепостного права в Ярославской губернии.
2. Судебная, земская и городская реформы в крае.
3. Социально-экономическое развитие края в пореформенный период: промышленность и сельское хозяйство.
4. Народническое движение в Ярославском крае.
5. Социально-экономическое развитие Ярославского края в начале 20 века.
6. Первая российская революция в Ярославском крае.
7. Ярославский край в 1907-1914 гг.
8. Ярославский край в годы первой мировой войны.
9. Февральская революция в Ярославском крае.
10. Социально-экономическое положение в Ярославской губернии в период с марта по октябрь 1917 г.
11. Приход к власти большевиков в Ярославской губернии.
12. Выборы в Учредительное собрание и их итоги в Ярославской губернии.
13. Первые мероприятия Советской власти в Ярославской губернии. Нарастание политической напряженности в крае.
14. Июльский мятеж 1918 года в Ярославле.
15. Состояние промышленности и положение рабочих на предприятиях Ярославской губернии в годы Гражданской войны.
16. Ярославская деревня в условиях «военного коммунизма».
17. Крестьянские выступления в Ярославской губернии в годы Гражданской войны.
18. Ярославская губернская чрезвычайная комиссия.
19. Ярославский военный округ. Губерния – тыл Северного фронта.
20. Ярославцы на фронтах Гражданской войны.
21. Взаимоотношения государства и церкви в Ярославской губернии в годы Гражданской войны.
22. Антирелигиозные мероприятия Советской власти в Ярославском крае в 1920-е – 1930-е гг.

23. Переход от войны к миру. Трудности восстановления ярославской промышленности после Гражданской войны.
24. Начало индустриализации в Ярославском крае. Крупные стройки 1-ой пятилетки.
25. Возникновение и деятельность политических организаций в ярославской деревне: ячейки РКП(б) и РКСМ.
26. Крестьянские организации: селькомы, кресткомы, кооперация.
27. Крестьянство и Советы. Выборы в советы в первые годы нэпа (1921-1923 гг.).
28. Политический кризис середины 1920-х гг. в деревне. Избирательная кампания в советы 1924-1925 гг.
29. Проведение коллективизации в Ярославском крае, ее итоги и последствия.
30. Строительство волжских электростанций в Ярославском крае в 1930-е гг.
31. Репрессии в Ярославской области в 1930-е гг.
32. Ярославская область накануне Великой Отечественной войны.
33. Ярославская область в начальный период Великой Отечественной войны. (формирование воинских частей, строительство оборонительных сооружений, эвакуация промышленных предприятий).
34. Ярославская промышленность и сельское хозяйство в годы Великой Отечественной войны.
35. Ярославцы на фронтах Великой Отечественной войны.
36. Восстановление и развитие Ярославской промышленности в 1945-1964 гг. Сельское хозяйство.
37. Структура и изменения в ярославской промышленности в 1960-е – 1980-е гг.
38. Ухудшение ситуации в сельском хозяйстве Ярославской области в 1960-е – 1980-е гг.
39. Социально-экономическое положение в Ярославской области в 1985-1991 гг.
40. Общественно-политическая жизнь в Ярославской области в 1985-1991 гг.
41. Ярославская область в 1990-е гг.
42. Ярославская область в начале 21 века.

**Приложение №2 к рабочей программе дисциплины
«История Ярославского края»**

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

- 1. Ярославский край в первобытную эпоху.** При изучении данной темы особое внимание следует уделить основным этапам истории археологических исследований в Ярославском крае: дореволюционному, советскому и современному. Необходимо выделить специфику археологических работ в каждом из выделенных периодов и дать характеристику основных направлений исследований археологов. Важным сюжетом данного семинара является вопрос о заселении территории Верхнего Поволжья в эпоху каменного века и развитии различных культур на территории края. Студенты должны уметь охарактеризовать каждую из археологических культур, их отличительные особенности и специфику.
- 2. Ярославский край в IX – начале XIII вв.** Рассмотрение истории Ярославского края в эпоху раннего средневековья требует от студентов знаний об изменениях в этническом составе населения на территории Верхнего Поволжья, умения выделить динамику развития отдельных этносов и охарактеризовать влияние славянской колонизации на этнополитическую обстановку. Необходимо знать имеющиеся в исследовательской литературе расхождения по вопросам датировки и периодизации славянской колонизации и её основным направлениям. Особое внимание следует уделить изучению христианизации Ярославского края. Студенты должны уметь выделить специфику распространения христианства в Северо-Восточной Руси. При рассмотрении восстаний XI века необходимо рассмотреть их причины, ход и характер.
Для студентов важно проследить процесс обособления Владимиро-Суздальской Руси. Необходимо дать характеристику деятельности князей Юрия Долгорукого и Андрея Боголюбского. Студенты должны проанализировать причины, масштабы и последствия княжеских усобиц для дальнейшего развития Северо-Восточной Руси. Необходимо обратить особое внимание на значение битвы на р. Липице 21 апреля 1216 года. Важно проследить процесс выделения Ростовского, Ярославского, Угличского, Мологского и других княжеств на территории края. По результатам изучения данной темы студенты должны самостоятельно сформулировать итоги и последствия раздробленности для дальнейшего развития русских земель.
- 3. Ярославский край в период феодальной раздробленности и борьбы с монголо-татарским нашествием.** Данный раздел посвящён изучению монголо-татарского нашествия и его последствий для Северо-Восточной Руси. Студенты должны проанализировать ход боевых действий, знать соотношение сил противоборствующих сторон. Важно уметь охарактеризовать действия владимирского князя Юрия и оценить правильность выбранной им тактики. Студенты должны проанализировать причины поражения русских войск в битве на р. Сить. Особое внимание следует уделить борьбе населения против монгольского ига и восстаниям 1257 и 1262 гг. Следует дать характеристику и сравнение деятельности князей Александра Невского и Фёдора Чёрного, а также их взаимоотношений с Золотой Ордой. Студенты должны проанализировать процесс присоединения ярославских земель к Московскому государству.
- 4. Ярославский край в XVI – начале XVII вв.** При изучении данного раздела особое внимание следует уделить основным причинам Смутного времени. Студентам необходимо дать оценку опричнины и вычленить её воздействие на развитие Ярославского края. Важным сюжетом данной темы является изучение обстоятельств смерти царевича Дмитрия и событий 1591 года в Угличе. Студенты

должны продемонстрировать навыки и умения аналитического обобщения всего спектра имеющихся по данному вопросу мнений исследователей. Нужно дать оценку борьбе населения края с польско-литовскими интервентами и раскрыть роль Ярославля в событиях Смутного времени.

5. **Социально-экономическое развитие Ярославского края в XVII в.** При характеристике социально-экономического развития Ярославского края в XVII веке студентам необходимо проследить процесс превращения Ярославля в крупный торгово-ремесленный центр и дать характеристику деятельности ярославского купечества. Наряду с этим должное внимание следует уделить развитию церковного хозяйства.
6. **Ярославский край в XVIII в.** При изучении истории Ярославского края в XVIII веке студенты должны обратить особое внимание на характер и глубину петровских преобразований, проследить изменения в социально-экономическом развитии края, ярославской промышленности и сфере торговли. Важное значение студенты должны уделить изменениям в территориально-административном делении России, рассмотреть процесс образования Ярославской губернии и изучить основные направления деятельности ярославских губернаторов.
7. **Ярославская губерния в Отечественной войне 1812 г.** В данном разделе основное внимание студенты должны уделить изучению роли Ярославля в событиях войны 1812 года. Проследить процесс формирования воинских частей на территории края и их участие в боевых действиях. При этом следует проанализировать процесс создания госпиталей и размещение беженцев на территории губернии. Важным сюжетом данного семинара является вопрос о декабристах, связанных с ярославской землёй.
8. **Социально-экономическое развитие Ярославской губернии в первой половине XIX в.** Основное внимание следует уделить развитию сельского хозяйства и первым попыткам его модернизации. Для этого необходимо исследовать деятельность Ярославского общества сельского хозяйства. Анализируя состояние промышленности и транспорта, следует проследить динамику их развития и процесс внедрения технических новшеств и приспособлений. Важным сюжетом данного семинара является вопрос о положении крестьян и рабочих и их борьбе за свои права.
9. **Ярославская губерния в период проведения реформ 1860-1870-х гг.** Обращаясь к изучению крестьянской реформы 1861 года студентам необходимо проанализировать состояние сельского хозяйства Ярославской губернии накануне отмены крепостного права, сравнив основные тенденции развития крестьянских и помещичьих хозяйств, выяснить позицию представителей ярославского дворянства по проводимой реформе и сопоставить её с ожиданиями крестьян. Студентам нужно проследить ход реализации реформы. На основании этого необходимо сделать выводы о результатах освобождения крестьян Ярославской губернии. При изучении буржуазных реформ 60-70-х годов XIX века студентам необходимо обратить основное внимание на механизмы их реализации. При этом следует заострить интерес на сложностях, возникших в ходе осуществления городской, земской и судебной реформ. Очень важно проследить отношение различных слоёв российского общества к проводимым нововведениям и оценить политику контрреформ.
10. **Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Ярославской губернии в пореформенный период.** Студентам следует уделить основное внимание новым явлениям в промышленности, транспорте и сельском хозяйстве региона: торговому земледелию, крестьянскому отходу и неземледельческим промыслам, увеличению концентрации производства, строительству железных дорог и многоукладности экономики. Важное значение

следует уделить изменениям в социальном составе населения Ярославской губернии.

- 11. Ярославский край в годы первой российской революции 1905-1907 гг., первой мировой войны и Февральской революции 1917 г.** При изучении данного раздела особое внимание следует уделить основным тенденциям развития ярославской промышленности на рубеже XIX - начала XX веков. При этом необходимо проследить изменения в её отраслевой структуре и обозначить темпы развития производства. Важным сюжетом данной темы является вопрос о качественных и количественных изменениях в структуре работников ярославских предприятий. Студенты должны уметь выделить специфику их состава и объяснить особенности формирования потомственных и кадровых рабочих. Студенты должны обратить особое внимание на социально-экономическое положение в крае накануне революции и в ходе ее, на эволюцию характера требований рабочих в стачечной борьбе, определить масштабы и результаты этой борьбы в губернии с целью определения положения Ярославского края в общероссийском стачечном движении. Студентам необходимо выявить спектр политических партий, заявивших о себе в ходе революции в крае, и проследить их практическую деятельность. Студенты должны определить динамику изменений социально-экономического положения в крае, обусловленных первой мировой войной, выявить специфику функционирования ярославской промышленности в условиях военного времени. Студентам необходимо охарактеризовать принципиально новые политические условия в крае, сложившиеся в результате свержения самодержавия, изучить практическую деятельность местных органов власти, советов и политических партий в февральско-октябрьский период 1917 г., ее результаты и последствия для последующего развития края.
- 12. Октябрьская революция 1917 г. и первые шаги новой власти в Ярославской губернии.** При изучении темы студенты должны ориентироваться в политической и социально-экономической ситуации, сложившейся в крае осенью 1917 г. Студентам необходимо знать причины, обусловившие, в целом, мирный характер перехода власти к советам в губернии. Рассматривая первые социально-экономические и политические мероприятия большевиков, студенты должны иметь четкие представления о методах, масштабах и последствиях такой политики для развития края и положения самих большевиков, об отношении к ней различных слоев населения губернии.
- 13. Ярославская губерния в годы гражданской войны (1918-1920 гг.).** В рамках темы студенты должны особо акцентировать внимание на вопросе о причинах, характере и последствиях июльских событий 1918 г. в Ярославле. Для определения характера данного события (мятеж или восстание?) студентам необходимо попытаться рассмотреть вопрос о социальной базе выступавших против советской власти и большевиков в июле 1918 г. Студентам необходимо знать различные точки зрения на данное событие, содержащиеся в постсоветской литературе и местных печатных СМИ. Изучая положение ярославской деревни в годы «военного коммунизма», студенты должны дать оценку методам и масштабам большевистской политики по отношению к крестьянству, уметь объяснить причины и масштаб крестьянских выступлений в губернии.
- 14. Ярославский край в годы восстановления народного хозяйства и начального этапа индустриализации и коллективизации.** При изучении темы студенты должны обладать знаниями о масштабах последствий гражданской войны для экономики края. Студентам необходимо рассмотреть процесс восстановления промышленных предприятий, пути выхода из топливного и сырьевого кризиса в губернии. Студенты должны проанализировать изменения положения в промышленности и сельском хозяйстве края в годы НЭПа. Изучая начальный этап

индустриализации, студенты должны получить знания о процессе, масштабах и значении строительства в крае промышленных предприятий в годы 1-й пятилетки. Студентам необходимо получить знания о процессах, происходивших в ярославской деревне в годы коллективизации, и их последствиях.

15. **Ярославская область в предвоенные годы (1936-1941 гг.).** Изучая тему, студенты должны получить комплексное представление о положении в промышленности и сельском хозяйстве области накануне Великой Отечественной войны. Особое внимание необходимо уделить вопросу о строительстве волжских электростанций в Рыбинске и Угличе, их значении для экономики края, последствиях создания Рыбинского водохранилища. В вопросе о репрессиях в Ярославской области студенты должны обратить внимание на масштабы данного явления и социальный состав репрессированных.
16. **Ярославская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.** В данном разделе студенты должны выявить роль и значение Ярославской области в условиях военного времени. Особое внимание студентам необходимо обратить на изучение процесса перехода ярославской экономики на военный лад, создание воинских соединений, строительство оборонительных сооружений в крае. Необходимо также сделать акцент на трудностях военной поры, повлиявших на положение ярославской деревни. Студенты должны предпринять попытку оценить масштабы вклада области в победу в Великой Отечественной войне.
17. **Ярославская область в послевоенные годы (1945-1965 гг.).** При изучении данного раздела студенты должны уметь оценить масштабы ущерба, которые область понесла в годы Великой Отечественной войны. Исходя из этого, нужно определить круг первостепенных проблем, стоявших перед областью в первые послевоенные годы, и пути их решения. Студентам необходимо изучить процесс перехода экономики области на мирные рельсы. Особое внимание следует обратить на изменения в сельском хозяйстве, произошедшие в 1950-е гг., рассмотреть динамику и последствия «кукурузной эпопеи» в области.
18. **Ярославская область в середине 1960-х – середине 1980-х гг.** Студентам необходимо обратить особое внимание на реформирование в промышленности и сельском хозяйстве, его значение и последствия. Студенты должны уметь обосновать причины возраставшего дисбаланса между промышленным и сельскохозяйственным развитием области, проследить появление кризисных тенденций в сельскохозяйственном производстве и объяснить их причины. В последнем вопросе студенты должны дать комплексную оценку деятельности Ф.И. Лощенкова.
19. **Ярославская область в годы перестройки (1985-1991 гг.).** Особое внимание студентам необходимо обратить на причины нарастания социальной напряженности на ярославских предприятиях и активизацию общественно-политической жизни в крае. Последняя во многом была связана с возникновением Ярославского Народного фронта. Студенты должны подробно изучить практическую деятельность этой организации и ее значение в решении ряда насущных проблем области и г. Ярославля в частности.
20. **Ярославская область в 1990-е гг.** Изучая данный раздел, студенты должны уметь анализировать принципиальные изменения, произошедшие во всех сферах жизни, вызванные сменой политической ситуации в стране. Студенты должны обратить особое внимание на процессы социально-экономического реформирования, его трудности и его последствия для развития края.
21. **Ярославская область в начале XXI века.** Изучая данный раздел, студентам необходимо проследить динамику позитивных изменений в экономическом развитии области в период 2000-2008 гг. Нужно обратить внимание на изменения в социальной сфере, предпринять попытку анализа демографической ситуации в

области. В рамках изучения последнего вопроса данного раздела студенты должны обратить внимание на коррективы в реализации проектов к 1000-летию Ярославля, обусловленные финансово-экономическим кризисом.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

В качестве учебно-методического обеспечения рекомендуется использовать литературу, указанную в разделе № 7 данной рабочей программы.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.