

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Факультет иностранных языков

СОГЛАСОВАНО

Проректор
по воспитательной работе и молодежной политике

Е.А.Метелькова
23.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЯрГУ
А.В.Иванчин
23.05.2025 г.

Рабочая программа воспитания

Направление подготовки (специальности)
45.03.02 Лингвистика
код и наименование направления подготовки, специальности

Направленность (профиль)
«Перевод и межкультурная коммуникация»
наименование направленности (профиля)

Форма обучения очная
очная, очно-заочная, заочная

Программа одобрена
ученым советом факультета иностранных языков
наименование факультета / Института

от «21» мая 2025 года, протокол № 9

Декан факультета иностранных языков
наименование факультета / Института

Н.Н. Касаткина
И.О. Фамилия

Ярославль

1. Цели и задачи воспитательной работы:

Цель воспитательной работы – формирование целостной, гармонично развитой, конкурентоспособной личности выпускника, которой присущи профессионально и социально значимые качества: патриотизм, гражданственность, трудолюбие, высокая нравственность и духовность, самостоятельность, ответственность и толерантность, приверженность к общекультурным и корпоративным ценностям, здоровому образу жизни, творческая устремленность и готовность к профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

- создание единой комплексной системы воспитания студентов, социокультурной развивающей среды, способствующей формированию профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых социально-личностных качеств обучающихся;
- формирование системы общечеловеческих и культурных ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития студенческой молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей;
- воспитание патриотического и гражданского самосознания, активной жизненной позиции, правовой и политической культуры студенческой молодежи;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, обеспечение преемственности в воспитании студенческой молодежи, приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности;
- формирование межкультурного и межнационального взаимодействия в студенческой среде, профилактика проявлений национализма и экстремизма;
- развитие просветительской работы со студенческой молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи;
- формирование корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, преподавателей и сотрудников университета в достижении общих целей, в реализации миссии университета;
- совершенствование механизмов адаптации студентов к традициям и учебно-воспитательному процессу вуза;
- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг ценностных ориентиров, профессионально, социально-значимых и общекультурных компетенций у выпускников вуза;

- совершенствование форм позитивного досуга студентов университета, поддержка талантливой молодежи, развитие творческих объединений для реализации креативного и личностного потенциала обучающихся;
- формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья, предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи;
- формирование лидерских и организаторских качеств у выпускников университета, умений и навыков управления коллективом посредством включения обучающихся в различные формы студенческого самоуправления;
- поддержка и развитие студенческих инициатив и проектов, клубов и общественных объединений, направленных на самореализацию, профессиональное и личностное становление обучающихся;
- формирование трудовых умений и навыков обучающихся, их общественной активности, в том числе путем развития волонтерского движения;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- поддержание в факультете благоприятного морально-психологического климата, организация психологической помощи и сопровождения студентов;
- расширение молодежного международного сотрудничества;

2. Основные направления воспитательной работы

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания:

- профессиональное и трудовое воспитание
- гражданско-патриотическое воспитание и поддержание духовно-нравственных ценностей;
- правовое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивное и физкультурное воспитание
- развитие и поддержка добровольчества (волонтерства)
- развитие органов студенческого самоуправления

2.1 Профессиональное и трудовое воспитание

Наименование направления воспитательной работы

Характеристика	Целью профессионального воспитания является формирование у обучающихся профессионального самосознания, творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии, понимания необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения.
-----------------------	---

Задачи	Обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности студентов в получении профессиональных знаний и практической подготовки
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	Организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к вузовской системе обучения и студенческой жизни, приобщению к корпоративным традициям; Вовлечение студентов в работу клубов, секций, объединений, творческих коллективов, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов; Проведение мероприятий «Торжественная встреча первокурсников», «Посвящения в студенты», адаптационного лагеря для студентов – первокурсников «Лагуна», творческо-спортивного фестиваля «Неделя первокурсника» и иных мероприятий; Проведение конкурсов, деловых и ролевых игр, мастер-классов профессиональной направленности; Организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствии с направлениями подготовки и получаемыми специальностями; Карьерные мероприятия для первокурсников «Карьера для новичков», «Дни карьеры ЯрГУ», Лекции и мастер-классы от работодателей региона. Межрегиональная (международная) научно-практическая конференция школьников на иностранных языках «Шаги в науку - 2025» Анкетирование студентов выпускных курсов Конференция факультета в рамках Международного форума «Путь в науку» Международная научно-практическая конференция "Science Drive - 2026" Реализация дополнительной общеобразовательной программы "Английские каникулы с ЯрГУ" Проведение Дней открытых дверей Факультета Участие в реализации федеральной программы «Обучение служением» Организация и проведение лингвострановедческих викторин, интеллектуальных игр и дебатов для школьников
Технологии взаимодействия	Индивидуальное (консультации с преподавателем, беседа), групповое (создание совместного группового проекта, подготовка мероприятий, дискуссия, анкетирование, доклад), участие в массовых мероприятиях

2.2 Гражданско-патриотическое воспитание и поддержание духовно-нравственных ценностей

Наименование направления воспитательной работы

Характеристика	Гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование у студента мировоззренческих ориентиров, идеалов и принципов, становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях демократического общества.
Задачи	формирование у студентов патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	Вечера, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России; Участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам; Организация и проведение мероприятий по профилактике терроризма, вопросам противодействия экстремизму и терроризму; Проведение в студенческих академических группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России; □ Разработка и реализация студенческих проектов, направленных на включение обучающихся в социально значимую деятельность и т.д.; Организация участия студентов в региональных и федеральных конкурсах патриотической направленности. «Профилактика экстремизма и терроризма в студенческой среде» (круглый стол) Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна ЯрГУ» Конференция Факультета в рамках Международного форума «Путь в науку» Лекция-беседа о молодежных субкультурах в России и мире, в том числе о деструктивных контркультурах. Квиз для студентов первого курса "Островки БЕЗ опасности во втором корпусе " «Патриотический перевод»: конкурс переводов произведений, посвященных ВОВ Квест, подготовленный студентами для воспитанников лагеря "Известные и малоизвестные символы России", приуроченный ко Дню России. Организация и проведение лингвострановедческих викторин, интеллектуальных игр и дебатов для школьников
Технологии взаимодействия	Индивидуальное (консультации с преподавателем, беседа), групповое (создание совместного культурного проекта, подготовка мероприятий, участие в мероприятиях, дискуссия,

2.3 Правовое воспитание

Наименование направления воспитательной работы

Характеристика	Правовое воспитание – это процесс целенаправленного и систематического воздействия на сознание и культуру поведения обучающихся, осуществляемый для достижения необходимого уровня правовых знаний, выработки уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личных убеждений. Правовое воспитание призвано стимулировать социальную активность обучающихся, стремление вести непримиримую борьбу с асоциальными проявлениями и правонарушениями.
Задачи	Формирование у обучающихся правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к законам, соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей студента вуза в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми. Данное направление предполагает создание и ведение банка данных о студентах, которые совершили или имеют предпосылки к совершению каких-либо правонарушений, для усиления контроля, проведение целенаправленной профилактической индивидуальной работы с этими студентами, предполагающей их включение в учебный процесс, вовлечение в различные виды позитивного досуга, общественную, спортивную, культурную жизнь университета.
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	Ознакомление студентов с Уставом ЯрГУ, правилами внутреннего распорядка вуза и студенческого общежития, другими локальными нормативно-правовыми актами университета; Участие в мероприятиях по обучению студенческого актива – «Школа куратора», «Лучший орган студенческого самоуправления», «Студенческий лидер»; Организация участия обучающихся в региональных, окружных и федеральных школах студенческого актива; Участие сотрудников и студентов университета в научно-практических конференциях, семинарах и иных мероприятиях по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников вуза; Участие в проведении социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи университета; Организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями; Лекция «Антисоциальное поведение и его профилактика» Лекция-беседа о молодежных субкультурах в России и мире, в том числе о деструктивных контркультурах.
Технологии взаимодействия	Групповое (лекция, участие в мероприятиях), индивидуальное (консультации с преподавателем, беседа), внеучебные мероприятия

2.4 Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Наименование направления воспитательной работы

Характеристика	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – это воспитание эстетического отношения студентов к действительности, приобщение к эстетическим ценностям, развитие способности к эстетическому восприятию, эстетического вкуса, к творчеству по законам красоты, к созданию эстетических ценностей. Оно предполагает формирование у молодых людей убеждений в том, что они являются субъектами и творцами собственной жизни, национальной культуры, созидателями красоты в мире; формирование эстетического отношения к выбранной профессии; воспитание потребности в культурно организованном досуге; создание условий для осознания молодыми людьми значимости эстетического вкуса и стремления к самосовершенствованию.
Задачи	формирование общей и профессиональной культуры выпускника вуза, привитие ему культурных потребностей и интересов, совершенствование вербальных и невербальных средств общения, развитие культурного самосознания и творческого потенциала; формирование творческой личности, которая может внести творческий элемент в свою теоретическую и практическую деятельность, в межличностное общение, организацию позитивного досуга.
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	Участие преподавателей и обучающихся факультета в ежегодных научно-практических конференциях и научных форумах духовно-нравственной направленности; Участие обучающихся факультета в муниципальных, региональных, окружных, всероссийских и международных конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей; Организация и проведение бесед, направленных на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения студентов вуза; Участие студентов факультета в социологических исследованиях по изучению динамики ценностных ориентаций обучающихся, нравственно-этических позиций, духовных интересов и устремлений выпускников университета; Участие студентов в развитии Добро.Центра ЯрГУ и его взаимодействия с различными организациями и социальными партнерами; Участие в реализации федеральной программы «Обучение служением»; Участие в работе творческих коллективов университета; Участие в играх КВН; Участие в ежегодных фестивалях студенческого творчества «Студенческая весна ЯрГУ», «Ярославская студенческая весна» и «Российская студенческая весна»;

	Участие в лагерях актива «ЛАГУНА» и «ЗИМНИЙ»; Институт брака и семьи. Семейные ценности (лекция) Лингвострановедческие викторины Межрегиональная (международная) научно-практическая конференция школьников на иностранных языках «Шаги в науку - 2025» Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна ЯрГУ» Конференция факультета в рамках Международного форума «Путь в науку» Международная научно-практическая конференция "Science Drive - 2026 " Дополнительная общеобразовательная программа "Английские каникулы с ЯрГУ" Организация и проведение лингвострановедческих викторин, интеллектуальных игр и дебатов для школьников
Технологии взаимодействия	Индивидуальное (консультации с преподавателем, беседа), групповое (создание совместного культурного проекта, подготовка мероприятий), учебные занятия, внеучебные мероприятия

2.5 Экологическое воспитание

Наименование направления воспитательной работы

Характеристика	Экологическое воспитание – создание условий для получения студентами экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка студентов к экологически безопасной профессиональной деятельности.
Задачи	формирование у студентов ответственного отношения к окружающей среде, воспитание личности, готовой к практической деятельности, пропаганде экологических идей, защите и улучшению окружающей среды.
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	Участие в мероприятиях и акциях, организованных университетом: ежегодный экологический марафон «Экоритм», Участие в городских субботниках, городских экологических праздниках; Инициация сбора пластиковых крышек и батареек в установленные экобоксы для дальнейшей переработки, разъяснение необходимости раздельного сбора мусора; участие в проведении акций по сбору макулатуры. «Экологические проблемы современности. Охрана окружающей среды» (лекция)
Технологии взаимодействия	Групповое (лекция; создание совместного проекта, подготовка мероприятий); учебные занятия, внеучебные мероприятия

2.6 Спортивное и физкультурное воспитание

Наименование направления воспитательной работы

Характеристика	Спортивное и физкультурное воспитание в современных
-----------------------	--

	условиях нацелено на формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности. Целью физического воспитания в университете является формирование физической культуры у обучающихся как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры выпускника вуза, призванного сознавать личную ответственность за собственное здоровье.
Задачи	формирование установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации; профилактическая работа, которая представляет собой систему мер превентивного характера, направленную на создание условий для эффективного развития личности в процессе обучения и воспитания, ограничения факторов, провоцирующих такие виды поведения, как наркомания, табакокурение, потребление алкоголя и др.
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	Участие студентов факультета в работе спортивных секций и сборных команд университета по различным видам спорта; Участие студентов во внутривузовских соревнованиях и спартакиадах по различным видам спорта; Участие в сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО; Участие в тематических культурно-массовых и спортивных мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни; «Система здравоохранения. Формирование здорового образа жизни» (лекция).
Технологии взаимодействия	Групповое (лекция), индивидуальные беседы, учебные занятия, внеучебные мероприятия

2.8. Развитие и поддержка добровольчества (волонтерства)

Характеристика	Добровольчество (волонтерство) – это эффективное средство воспитания, социализации и самореализации личности, что очень важно для формирования профессионально-личностных качеств будущих специалистов. Системная поддержка студенческого добровольчества (волонтерства) направлена на сохранение и укрепление социальной стабильности, снижения агрессивности, рисков вовлечения молодежи в антиобщественные поступки, увеличение межкультурной толерантности в обществе. Воспитанная потребность в добровольном общественном служении способствует решению важнейшей государственной задачи по укоренению в молодежной среде таких фундаментальных ценностей, как гражданственность, справедливость, честность, солидарность,
-----------------------	---

	ответственность в решении стоящих перед страной задач.
Задачи	формирование личностных, социальных и профессиональных компетенций, повышение конкурентоспособности и профессиональной компетентности молодых людей за счет получения в добровольчестве (волонтерстве) первичного опыта участия в профессиональной деятельности, формирования базовых личностных и социальных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	Участие студентов в мероприятиях по добровольчеству, благотворительности и гражданским инициативам; Введение в образовательный процесс и реализация модуля «Обучение служением»; Подготовка и выполнение социально значимых проектов в рамках педагогической практики; Дополнительная общеобразовательная программа "Английские каникулы с ЯрГУ" Межрегиональная (международная) научно-практическая конференция школьников на иностранных языках «Шаги в науку - 2025»
Технологии взаимодействия	Индивидуальное (консультации с преподавателем), групповое (создание совместного проекта, подготовка мероприятий, дискуссия, игра, лекция)

2.7 Развитие органов студенческого самоуправления

Наименование направления воспитательной работы

Характеристика	самоуправление является специфическим демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией и общественными организациями задачу оптимизации всей жизнедеятельности университета. При этом студенческое самоуправление представляет собой процесс решения силами самих студентов жизненно важных для них проблем как в учебной, так и во внеучебной сферах. Работа в органах студенческого самоуправления является одним из механизмов качественной подготовки обучающихся, формирует их лидерские качества, развивает способности и интересы, умение принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность за результаты работы, коллектив людей, свое профессиональное и личностное становление, предоставляет возможность включиться в социально значимые дела региона и страны.
Задачи	защита, представление прав и интересов студентов вуза; формирование их активной гражданской позиции, содействие развитию социальной зрелости, ответственности и самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; формирование умений и навыков студенческого самоуправления, подготовка к компетентному и сознательному участию в жизни общества.
Перечень основных	Участие в работе органов управления вуза и стипендиальных

реализуемых воспитательных мероприятий	комиссий; Поиск и включение в общественную работу социально-активных студентов; Содействие руководству университета в проводимых мероприятиях, во всех вопросах работы со студенческой молодежью; Развитие творческих инициатив студентов в учебно-профессиональной, научно-исследовательской, культурной, спортивной и общественной жизни университета; Анализ студенческих проблем, определение перспектив и путей их решения; Организация внеаудиторных форм воспитательной работы, студенческих общественных мероприятий, конференций, круглых столов, встреч и т. д.; Организация социально значимой общественной деятельности обучающихся; Популяризация различных форм интеллектуального досуга в студенческой среде; Организация и проведение дебатов на английском языке и интеллектуальных игр со школьниками
Технологии взаимодействия	групповое (создание совместного проекта, подготовка мероприятий, дискуссия, игра)