

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Институт иностранных языков
Кафедра иностранных языков гуманитарных факультетов

УТВЕРЖДАЮ

Директор института иностранных языков



Н.Н. Касаткина

22 мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
«Научно-исследовательский семинар «Современная филология: аспекты изучения»

Направление подготовки
45.04.01 Филология

Магистерская программа
«Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

Форма обучения
очная, очно-заочная

Программа одобрена на заседании кафедры от «10» апреля 2024 года, протокол № 8	Программа одобрена НМК Института иностранных языков протокол № 8 от « 17 » апреля 2024 года
--	---

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар "Современная филология: аспекты изучения"» является формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности:

- способности к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии для собственных научных исследований;
- навыков квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- навыка проведения самостоятельного исследования; участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки научных публикаций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар "Современная филология: аспекты изучения"» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

Для успешного выполнения научной исследовательской деятельности магистрант должен владеть знаниями профильных дисциплин.

Научно-исследовательский семинар (НИС) направлен на развитие, углубление и совершенствование навыков самостоятельной исследовательской работы, содействие при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

В рамках НИС обсуждаются значимые современные работы в различных областях филологии, оттачивается методология сбора материала для исследования, его компоновки и понимания. В рамках НИС студенты представляют различные этапы работы над своими ВКР.

Компетенции и навыки, полученные в ходе научно-исследовательского семинара, применяются студентами магистратуры при прохождении научно-исследовательской практики и выполнении магистерской диссертации.

Формат семинара предполагает акцент на исследовательскую составляющую и максимальное участие магистрантов в практических занятиях, а также увеличение доли самостоятельной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК-1: способен проводить научные исследования в области филологии: осуществлять постановку проблем, целей и задач, разрабатывать программу и методическое обеспечение	И-ПК 1.1 – формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования	Знать: основные принципы и методы научного исследования, методики решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач; Уметь: самостоятельно ставить цели исследования,

исследования, проводить сбор, обработку, анализ материалов исследования и интерпретацию полученных данных		<p>формулировать программу их реализации, выбирать методы и формулировать итоги проводимых исследований;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками трансформации научных текстов в учебные и научно-популярные.</p>
	И-ПК 1.2 – самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования, делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования	<p>Знать: правила организации и проведения исследования;</p> <p>Уметь: аргументировано излагать собственную концепцию; выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области; корректно применять методы сбора и анализа полученного материала; работать с научными источниками;</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, систематизации информации, выбора методов и средств решения.</p>
ПК-2 способен представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады, презентации)	И-ПК 2.1 – анализирует историю изучения поставленной научной проблемы	<p>Знать: принципы построения научной работы</p> <p>Уметь: решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой исследования индивидуально и в научном коллективе;</p> <p>Владеть: методиками представления полученных научных результатов.</p>
	И-ПК 2.2 – корректно оформляет результаты научного исследования и умеет их представить в виде научной публикации и устного выступления	<p>Знать: правила представления научных результатов</p> <p>Уметь: корректно оформлять результаты научного труда, осуществлять аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами;</p> <p>Владеть: навыками публичного представления научных знаний в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 акад. часов.

Очная форма обучения

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Контактная работа							
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа		
1	Тема 1. Актуальные проблемы филологии.	4	2	2				34	дискуссия	
2	Тема 2. Методологические основы научного познания. Методы филологического исследования. Сбор и обработка научных данных.	4		2				32	устный опрос, дискуссия,	
3	Тема 3. Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации.	4		4				30	практическое задание	
4	Тема 4. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций.	4		4				30	подготовка тезисов выступления на научно-практической конференции	
5	Тема 5. Презентация результатов исследования и защита магистерской диссертации.	4		4		2		30	практическое задание	
							0,3	3,7	Зачет	
	Всего		2	16		2	0,3	159,7		

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости
									Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Тема 1. Актуальные проблемы филологии.	4	2	2				34	дискуссия
2	Тема 2. Методологические основы научного познания. Методы филологического исследования. Сбор и обработка научных данных.	4		2				32	устный опрос, дискуссия,
3	Тема 3. Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации.	4		4				30	практическое задание
4	Тема 4. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций.	4		4				30	подготовка тезисов выступления на научно-практической конференции
5	Тема 5. Презентация результатов исследования и защита магистерской диссертации.	4		4		2		30	практическое задание
							0,3	3,7	Зачет
	Всего		2	16		2	0,3	159,7	

Содержание разделов:

Тема 1. Актуальные проблемы филологии.

Филология в системе современного гуманитарного знания. Понятие филологии. Филология – содружество гуманитарных дисциплин, выясняющих сущность духовной культуры человечества через языковой и стилистический анализ письменных текстов. Взаимодействие филологии с философией, психологией, социологией, этнографией, семиотикой. Антропоцентризм в филологии. Антропоцентрическая парадигма в лингвистике: человек и его язык как основной феномен познания в науке о языке. Человек как базовый концепт в языке, облик человека в языке. Понятие языковой личности, ее

основные характеристики. Лингвокультурология. Язык как объект филологии. Филологическая теория коммуникации как интегративная филологическая дисциплина. Теория текста как интегративная филологическая дисциплина. Текст в речевой коммуникации. Становление новых филологических теорий, концепций. Междисциплинарные сферы в филологии.

Тема 2. Методологические основы научного познания. Методы филологического исследования. Сбор и обработка научных данных.

Наука и ее роль в современном обществе. Процесс научного исследования. Основные понятия научного познания: исследование, логика, концепция, гипотеза, информация, системный подход, синергия, объект и предмет исследования, научная проблема, парадигма, суждение, теория, понятие, принцип, объект, умозаключение, методология, научная идея, термин, анализ, цель научного исследования, наука, мышление, закон, метод. Виды научных исследований: теоретические и экспериментальные. Уровни научных исследований: эмпирический, теоретический, метатеоретический, экспериментально-теоретический. Цели и задачи теоретического исследования. Математические методы в исследованиях. Классификация, типы экспериментов, обработка результатов эксперимента.

Тема 3. Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации.

Требования к магистерской диссертации, структура диссертации и содержание разделов. Построение теоретических положений диссертации. Формулирование научных выводов. Актуальная проблема. Поиск решений аналогичных задач в теории и на практике. Анализ литературы и формулировка собственного подхода к решению задачи.

Формулировка исследовательских проблем.

Тема 4. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций.

Конспектирование, структурирование текста научной работы, общая схема аргументации. Аналитический обзор литературы. Подготовка научных публикаций. Структура научной публикации: формулировка проблемы, изученность и авторская оценка изученности исследуемой проблемы, возможные гипотезы решения проблемы, авторская аргументация в связи с выбранной проблемой, практические результаты применения авторского подхода, выводы, список использованной литературы.

Тема 5. Презентация результатов исследования и защита магистерской диссертации.

Представление диссертации к защите. Подготовка автореферата диссертации. Правила оформления магистерской диссертации. Структура доклада: название диссертации, обоснование актуальности работы, цель работы, научная проблема исследования, систематизация известных решений проблемы и их недостатки, основные результаты и положения. Вынесенные на защиту, научная новизна результатов, практическая значимость работы, внедрение разработок, перспективы дальнейших исследований, заключение по работе в целом.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вводная лекция-беседа – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин, дается краткий обзор курса, анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. На лекции также объясняются организационные особенности работы в рамках курса.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных при объяснении знаний.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине: программы Microsoft Office; Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Электронные каталоги НБ ЯрГУ (http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)
2. Личный кабинет (http://lib.uniya.ac.ru/opac/bk_login.php)
3. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» ([www. https://urait.ru/](http://www.urait.ru/))
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru> (свободный доступ).

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

- 1) Научно-исследовательский проект: методические рекомендации для студентов профиля «Зарубежная филология» : учебно-методическое пособие / сост. Н. Ю. Ивойлова, Н. Н. Касаткина, О. А. Мельникова ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова.– Ярославль : ЯрГУ, 2020. – 44 с.
- 2) Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445665>.

б) дополнительная литература

2. 1. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477184>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – больше либо равно списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Доцент кафедры иностранных языков
гуманитарных факультетов, к.ф.н.

Колтышева Е.Ю.

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Научно-исследовательский семинар "Современная филология: аспекты
изучения"»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

(Данные задания могут выполняться студентом самостоятельно, в таком случае преподавателем в обязательном порядке не проверяются. Также данные задания могут использоваться преподавателем для текущего контроля сформированности ПК-1 индикаторы И-ПК-1.1 и И-ПК-1.2; ПК-2 индикаторы И-ПК-2.1 и И-ПК-2.2)

Тема 1. Актуальные проблемы филологии.

Вопросы для дискуссии:

1. Как осуществляется взаимодействие филологии с другими науками?
2. Приведите практические примеры антропоцентрической парадигмы в лингвистике.
3. Какими основными характеристиками обладает языковая личность?
4. Перечислите основные положения филологической теории коммуникации.
5. Какая новая филологическая концепция является для Вас наиболее перспективной?

Поясните свой выбор.

Тема 2. Методологические основы научного познания. Методы филологического исследования. Сбор и обработка научных данных.

Вопросы для обсуждения и дискуссии:

1. Назовите основные этапы научного исследования.
2. Охарактеризуйте основные понятия научного познания. Какие из них вы использовали в своей научной работе?
3. Из каких частей состоит научно-понятийный аппарат исследования?
4. Назовите основные характеристики теоретического и экспериментального исследования.
5. Какие трудности могут возникать в процессе научного экспериментального исследования в области филологии?
6. На каком уровне научного исследования происходит постановка задачи?
7. Какими математическими методами исследования может пользоваться филолог?

Тема 3. Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации

Практическое задание:

1. Составьте научно-понятийный аппарат своего исследования (актуальность, цель, задачи, новизна, объект, предмет, проблема, методы исследования, гипотеза).
2. Проанализируйте научно-понятийный аппарат исследования своего одногруппника. Выявите преимущества и недостатки.

Тема 4. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций

Практическое задание:

1. Составьте тезисы выступления на конференции.

2. Проанализируйте выступления на конференции своего одногруппника. Выявите преимущества и недостатки.

Тема 5. Презентация результатов исследования и защита магистерской диссертации

Практическое задание:

1. Примите участие в импровизированной конференции с докладом по экспериментальной части вашего исследования. Будьте готовы комментировать выступления других магистрантов и задавать вопросы.

Критерии оценки задания

Зачтено: Задание выполнено верно и в полном объеме с пояснением всех действий. Произведен частичный анализ и (или) сделаны верные выводы. Могут быть допущены недочеты при ответе на дополнительные вопросы.

Не зачтено: Задание не выполнено или выполнено неверно.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

На зачете проверяется сформированность компетенций ПК-1: способен проводить научные исследования в области филологии: осуществлять постановку проблем, целей и задач, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования, проводить сбор, обработку, анализ материалов исследования и интерпретацию полученных данных (И-ПК 1.1 – формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования, И-ПК 1.2 – самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования, делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования); ПК-2 способен представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады, презентации) (И-ПК 2.1 – анализирует историю изучения поставленной научной проблемы, И-ПК 2.2 – корректно оформляет результаты научного исследования и умеет их представить в виде научной публикации и устного выступления).

Список вопросов к зачету

1. Как осуществляется взаимодействие филологии с другими науками?
2. Что такое антропоцентрическая парадигма в лингвистике?
3. Какими основными характеристиками обладает языковая личность?
4. Какие основные положения филологической теории коммуникации Вы можете перечислить?
5. Какая новая филологическая концепция является для вас наиболее перспективной?
6. Какие этапы научного исследования вы можете перечислить?
7. Какие основные понятия научного познания являются наиболее сложными для понимания?
8. Из каких частей состоит научно-понятийный аппарат исследования?
9. Чем теоретическое исследование отличается от экспериментального исследования?
10. Какие трудности могут возникать в процессе научного экспериментального исследования в области филологии?
11. На каком уровне научного исследования происходит постановка задачи?
12. Какими математическими методами исследования может пользоваться филолог?
13. Как планировать магистерскую диссертацию?
14. Каким образом искать литературу по теме магистерской диссертации?
15. Как сформулировать проблему исследования?
16. Где узнать требования к оформлению списка литературы?
17. Какие требования при оформлении автореферата магистерской диссертации существуют?

Описание процедуры выставления оценки

В зависимости от уровня сформированности каждой компетенции по окончании освоения дисциплины студенту выставляется оценка:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, у которого элементы компетенций ПК-1 и ПК-2 (полностью или частично формируемые данной дисциплиной) сформированы не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, у которого элементы компетенций ПК-1 и ПК-2 (полностью или частично формируемые данной дисциплиной) сформированы ниже, чем на пороговом уровне.

Критерии выставления зачета

Зачтено: магистрант демонстрирует достаточно полное знание изученного материала (50-100%), предполагающее использование основной и дополнительной литературы по дисциплине, владеет тематической терминологией, дает верные определения сущности рассматриваемых явлений, выполняет все предлагаемые практические задания, но допускает незначительные ошибки с последующей самокоррекцией при дополнительных вопросах экзаменатора.

Не зачтено: магистрант демонстрирует незнание изученного материала (менее 50%), неуверенно обращается с тематической терминологией, дает неполные и неверные определения сущности рассматриваемых явлений, выполняет практические задания с серьезными ошибками, не может ответить на дополнительные вопросы экзаменатора в рамках тематики экзаменационного билета.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Научно-исследовательский семинар "Современная филология: аспекты изучения"»

Методические указания для магистрантов по освоению дисциплины

При освоении дисциплины помимо изучения материала учебников большую роль играет умение студентов работать с источниками информации на английском языке в сети Интернет.

Также в процессе изучения дисциплины, студент должен:

- осуществлять серьезную, систематическую и упорную работу по овладению знаниями, умениями и навыками, ожидая успеха лишь при регулярных занятиях;
- помнить, что самостоятельная работа – неотъемлемая часть освоения дисциплины, без которой аудиторная работа под руководством преподавателя будет менее эффективна. Регулярное использование ресурсов Интернета и периодических изданий позволит повысить собственную языковую культуру.
- постоянно пополнять собственный словарный запас по специальности;
- читать художественную и специализированную литературу;
- проявлять уважение к своим преподавателям и поддерживать с ними деловой контакт, выполняя их советы и рекомендации.
- обращаться к преподавателю при возникновении любых вопросов и затруднений;
- уметь работать в команде в рамках выполнения коммуникативных, проектных и пр. заданий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

В качестве учебно-методического обеспечения СРС рекомендуется использовать литературу, указанную в разделе 8 настоящей программы

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/пароллю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.