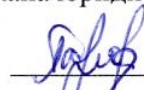



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана юридического факультета

 Л.О. Павлова
«30»  2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Исторические аспекты и современные проблемы
мировой и отечественной криминологии»**

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Уголовное право и его применение»

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
(протокол от 25 апреля 2024 г. № 7)

Программа одобрена НМК
юридического факультета
(протокол от 29 апреля 2024 г. № 4)

Ярославль
2024

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Исторические аспекты и современные проблемы мировой и отечественной криминологии» являются:

а) обобщение и анализ основ построения и функционирования российской правовой системы, правовых систем других государств и системы их законодательства по профилактике и предупреждению преступлений и иных правонарушений;

б) приобретение навыков проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и подготовки соответствующего экспертного заключения в сфере профилактики и предупреждения преступлений и иных правонарушений в системе российского и зарубежного законодательства;

в) формирование навыков по применению полученных знаний в научно – исследовательском проектировании при решении актуальных криминологических проблем в сфере профилактики и предупреждения преступлений и правонарушений в рамках отечественного и зарубежного законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

«Исторические аспекты и современные проблемы мировой и отечественной криминологии» относится к дисциплинам по выбору части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный курс базируется на знаниях, полученных в рамках общетеоретических и отраслевых учебных дисциплин, предусмотренных ООП бакалавриата: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Семейное право», «Административное право», «Правоохранительные органы», «Криминология», «Гражданское процессуальное право» «Уголовное процессуальное право», «Международное частное право», «Международное публичное право».

Вместе с этим изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин ООП магистратуры, общих по профилю («Проблемы теории права», «Правотворческая технология», «Международно-правовые стандарты социальных и экономических прав», «Ярославская юридическая школа», «Менеджмент правоприменительной деятельности») и специальных по профилю дисциплин (« Дифференциация и индивидуализация ответственности в уголовном праве», «Уголовное право зарубежных стран», «Актуальные проблемы Особенной части уголовного права», «Современные тенденции развития российского законодательства»).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая Компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
<i>Системное и критическое мышление</i> УК-1 - Способен осуществлять	И-УК–1.1 – Осуществляет системный анализ проблемной ситуации, выделяя ее базовые составляющие и существенные особенности	Знает сущность и методологию системного подхода к анализу проблемной ситуации Умеет анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявлять ее существенные

критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		особенности, взаимосвязь с другими явлениями Владеет навыками выявления сущности проблемной ситуации, ее системного анализа – с учетом взаимосвязи и взаимообусловленности с другими явлениями
	И–УК–1.2 – Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации	Знает правила определения, интерпретации и ранжирования информации, необходимой для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации Умеет отбирать, систематизировать и использовать информацию для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации Владеет навыками дифференциации информации, необходимой для планирования стратегии действий при решении проблемной ситуации
	И–УК–1.3 – При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственную позицию, аргументирует свои выводы – для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации	Знает законы мышления, восприятия и правила аналитической оценки информации Умеет применять законы мышления, восприятия и аналитической оценки информации различного уровня и типа для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации Владеет навыками аналитической оценки собранной информации, ее систематизации, формирования собственной аргументированной позиции – в целях решения проблемной ситуации
<i>Межкультурное взаимодействие</i> УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	И–УК–5.1 – Анализирует события и явления с учетом культурного и идеологического многообразия, сущности и тенденций развития цивилизационных процессов	Знает закономерности и особенности развития различных культур и цивилизационных процессов, специфику менталитета представителей той или иной культуры и способов коммуникации с ними Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества, тех или иных культур, современные цивилизационные контексты – в целях корректного межкультурного взаимодействия Владеет навыками анализа различных типов мировоззрения, культур, тенденций цивилизационных процессов, навыками уважительного отношения к личности, независимо от ее культурной, этнической,

		конфессиональной принадлежности – в процессе межкультурного взаимодействия
Профессиональные компетенции		
<i>Нормотворческий ПК–1</i> - Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	И-ПК–1.1 – Определяет необходимость корректировки действующих нормативных правовых актов в системе российского и зарубежного законодательства по профилактике и предупреждению преступлений и иных правонарушений	Знает основы построения и функционирования российской правовой системы, правовых систем других государств и системы их законодательства по профилактике и предупреждению преступлений и иных правонарушений; методы выявления в нем пробелов, ошибок, коллизий Умеет выявлять пробелы, ошибки, коллизии, иную неэффективность действующих нормативных правовых актов в системе российского и зарубежного законодательства по профилактике и предупреждению преступлений и иных правонарушений Владеет навыками анализа и обобщения эффективности российского и зарубежного законодательства, необходимости его изменения в целях повышения качества профилактики и предупреждения преступлений и иных правонарушений
	И-ПК–1.2 - Осуществляет подготовку проекта корректировки отдельных правовых норм или нормативного правового акта в целом в системе российского и зарубежного законодательства по профилактике и предупреждению преступлений и иных правонарушений – на основе правил юридической техники и выбора оптимальных правотворческих технологий	Знает правотворческие технологии корректировки действующего российского и зарубежного законодательства и подготовки новых нормативных правовых актов по профилактике и предупреждению преступлений и иных правонарушений Умеет подбирать и применять набор оптимальных правотворческих технологий для корректировки действующих и подготовки новых нормативных правовых актов российского и зарубежного законодательства в сфере профилактики и предупреждения преступлений и иных правонарушений Владеет правотворческими технологиями корректировки действующих и подготовки новых нормативных правовых актов российского и зарубежного законодательства в сфере профилактики и предупреждения преступлений и правонарушений

<p><i>Экспертно – аналитический</i> ПК – 8 – Способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	<p>И–ПК–8.1 – Проводит аналитические исследования эффективности в системе действующего российского и зарубежного законодательства в сфере профилактики и предупреждения преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Знает действующее российское и зарубежное законодательство и способы анализа его эффективности по профилактике и предупреждению преступлений и иных правонарушений Умеет выявлять, анализировать и обобщать эффективность действующего российского и зарубежного законодательства по профилактике преступлений и иных правонарушений Владеет навыками анализа нормативно-правовых текстов, эффективности содержащихся в них правовых норм профилактики преступлений и иных правонарушений в системе российского и зарубежного законодательства</p>
	<p>И–ПК–8.2 – Осуществляет экспертизу содержания и планируемой эффективности проектов нормативных правовых актов в сфере профилактики и предупреждения преступлений и иных правонарушений в системе российского и зарубежного законодательства</p>	<p>Знает методы и способы анализа содержания правовых норм и степени их эффективности, оптимальные правотворческие технологии корректировки данных норм в системе российского и зарубежного законодательства, особенности проектирования нормативных правовых актов в сфере профилактики и предупреждения преступлений и иных правонарушений Умеет оценивать эффективность действующего российского и зарубежного законодательства и проекты его корректировки в сфере профилактики и предупреждения преступлений и иных правонарушений Владеет навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и подготовки соответствующего экспертного заключения в сфере профилактики и предупреждения преступлений и иных правонарушений в системе российского и зарубежного законодательства</p>
<p><i>Научно – исследовательский</i> ПК–11 – Способен осуществлять научно-исследовательское проектирование в соответствии с</p>	<p>И–ПК–11.1 - Анализирует сущность правовых явлений уголовно-правовой природы, выявляет тенденции развития законодательства по профилактике преступлений и</p>	<p>Знает российскую систему права, правовые систем других государств и их законодательства, тенденции их развития, тенденции, сущность и значение правоприменительной практики, положения юридической доктрины, методологию криминологических исследований в</p>

профилем профессиональной деятельности	правонарушений, практики его применения и необходимость их совершенствования в системе российского и зарубежного законодательства	сфере профилактики и предупреждения преступлений и иных правонарушений Умеет анализировать и систематизировать необходимый правовой материал в сфере профилактики и предупреждения преступлений и иных правонарушений Владеет навыками анализа сущности и систематизации правовых явлений, определения насущных потребностей правотворческой и правоприменительной практики, а также научного осмысления ее задач и тенденций в сфере профилактики и предупреждения преступлений и иных правонарушений
	И–ПК–11.2 - Разрабатывает научно-исследовательские проекты теоретического и прикладного характера и осуществляет их реализацию в сфере профилактики и предупреждения преступлений и иных правонарушений	Знает методы, способы, технологии проектирования научных исследований теоретического и прикладного характера и особенности реализации проекта того или иного типа деятельности в сфере профилактики и предупреждения преступлений и иных правонарушений Умеет разрабатывать научно-исследовательские проекты теоретического и прикладного характера и успешно их реализовывать в соответствии с планом и поставленными задачами в сфере профилактики и предупреждения преступлений и иных правонарушений Владеет навыками проектирования научных исследований правовых явлений, способами и средствами успешной реализации соответствующего проекта в сфере профилактики и предупреждения преступлений и иных правонарушений

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)							Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа							
			лекции	практические	лабораторные	в т.ч. в интеракт. форме	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Истоки криминологических знаний	4							6	Самостоятельная работа. Реферат
2	Формирование научных направлений в зарубежной криминологии	4		1					6	Самостоятельная работа. Реферат. Опрос.
3	Становление и развитие отечественной криминологии	4		1			1		6	Самостоятельная работа. Реферат. Опрос.
4	Преступность в России и за рубежом: состояние, закономерности, тенденции	4		2		(1)			8	Самостоятельная работа. Дискуссия. Творческое задание.
5	Социальные последствия преступности: мировой и региональный аспект	4	2	2		(1)	1		8	Самостоятельная работа. Дискуссия.
6	Экономическая криминология	4		2		(1)			6	Самостоятельная работа. Дискуссия. Творческое задание.
7	Политическая криминология	4		2		(1)			8	Самостоятельная работа. Дискуссия. Реферат.
8	Криминопенология	4		2		(0,5)			8	Самостоятельная работа. Дискуссия.
9	Криминофамилистика	4		2		(0,5)	1		8	Самостоятельная работа. Дискуссия. Реферат.
10	Современные криминологические концепции и практика воздействия на преступность в Западной Европе	4		2		(0,5)			6	Самостоятельная работа. Дискуссия.
11	Подходы к противостоянию преступности на Американском континенте	4		2		(0,5)	1		6	Самостоятельная работа. Дискуссия.
12	Системы воздействия на преступность в государствах Азии и Австралии	4		2		(0,5)			6	Самостоятельная работа. Дискуссия. Реферат.
							2	0,5	33,5	Экзамен
		144	2	20		(6,5)	6	0,5	115,5	

очно – заочная форма - аналогично очной форме

Заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Контактная работа							
			лекции	практические	лабораторные	в т.ч. в интеракт. форме	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Истоки криминологических знаний	3							5	Самостоятельная работа. Реферат
2	Формирование научных направлений в зарубежной криминологии	3							5	Самостоятельная работа. Реферат. Опрос.
3	Становление и развитие отечественной криминологии	3							5	Самостоятельная работа. Реферат. Опрос.
4	Преступность в России и за рубежом: состояние, закономерности, тенденции	3	1	2					5	Самостоятельная работа. Дискуссия. Творческое задание.
5	Социальные последствия преступности: мировой и региональный аспект	3	1	1		(1)			5	Самостоятельная работа. Дискуссия.
6	Экономическая криминология	3		1		(1)			5	Самостоятельная работа. Дискуссия. Творческое задание.
	Всего за 3 семестр	36	2	4		(2)			30	
7	Политическая криминология	4							16	Самостоятельная работа. Дискуссия. Реферат.
8	Криминопенология	4		2					15	Самостоятельная работа. Дискуссия.
9	Криминофамилика	4					1		15	Самостоятельная работа. Дискуссия. Реферат.
10	Современные криминологические концепции и практика воздействия на преступность в Западной Европе	4		2		(0,5)			15	Самостоятельная работа. Дискуссия.
11	Подходы к противостоянию преступности на Американском континенте	4		2		(1)	1		15	Самостоятельная работа. Дискуссия.
12	Системы воздействия на преступность в государствах Азии и Австралии	4							15	Самостоятельная работа. Дискуссия. Реферат.
							2	0,5	6,5	Экзамен
	Всего за 4 семестр	108		6		(1,5)	4	0,5	97,5	
	Всего	144	2	10		(3,5)	4	0,5	127,5	

Тема 1. Истоки криминологических знаний

1.1. Зачатки криминологических знаний в древних цивилизациях. Теологические концепции. Библия и иные религиозные источники о преступном поведении.

1.2. Развитие криминологических идей в античный период. Аристотель, Платон и другие древние философы о преступлении, причинах преступного поведения и мерах предупреждения преступлений.

1.3. Эволюция криминологических представлений в Средневековье.

1.4. Философы-просветители и писатели XVIII века о причинах преступности и о мерах ее предупреждения. Утопические концепции о возможности искоренения преступности.

Тема 2. Формирование научных направлений в зарубежной криминологии

2.1. Основные этапы развития зарубежной криминологии.

2.2. Классический период развития криминологии, его «плюсы» и «минусы». Научные изыскания Чезаре Беккариа, идеи Говарда о гуманизации наказания, карающий императив Канта, принципы законодательства по Бенجامину, внедрение Фейербахом идей классической школы в практике кодификации, философия права Гегеля.

2.3. Первые статистические исследования преступности (А. Герри, А. Кетле).

2.4. Основы радикального направления в криминологии.

2.5. Антропологический подход к изучению преступника. Сущность ломброзианства. Уголовная социология (Э. Ферри). Сущность позитивистского метода. Неоклассицизм в уголовном праве. Преступность как вырождение социального организма (А. Принс). Уголовная политика (Франц фон Лист). Философия наказания (Г. Тард). Социальная дезорганизация (Э. Дюркгейм).

2.6. Криминология XX в. Концепция умственной отсталости преступников. Концепции конституционной предрасположенности к преступлению. Поиски гена преступности. Психоаналитические концепции причин преступности. Социобиологическая теория деструктивности и др.

2.7. Современный период развития криминологии: социологическая криминология, клиническая криминология, виктимологическая криминология, и др. Зарубежные криминологические системы.

Тема 3. Становление и развитие отечественной криминологии

3.1. Русские писатели, философы, просветители XIX в. о причинах преступности и возможности ее предупреждения.

3.2. Развитие криминологии в дореволюционный период. Социологическое направление (М. В. Духовской, И. Я. Фойницкий, С. К. Гогель, М. П. Чубинский, В. Д. Набоков, А. А. Жижиленко, С. В. Познышев, А. А. Пионтковский-старший, П. И. Люблинский). «Левое крыло» российских криминалистов-социологов (М.Н. Гернет, М.М. Исаев, Н.Н. Полянский, Х. М. Чарыхов). Биосоциальное направление (Д.А. Дриль, П. И. Тарновский, В. Ф. Чиж и др.)

3.3. Состояние криминологических исследований в России в 20-30-е годы XX в. Организация и деятельность первых советских криминологических учреждений в 20-х годах. Создание отдела моральной статистики. Кабинеты по изучению преступности и преступников. Государственный институт по изучению преступности и преступника (1925 г.) — важный шаг по объединению криминологических исследований в стране. Задачи, возложенные на этот институт, основные направления его деятельности, научные труды. Дискуссии 20-30-х годов по вопросам изучения преступности и личности преступников. Причины существенного сокращения научных криминологических исследований в конце

30-х годов. Научно-практические исследования преступности в рамках правоохранительной деятельности в 30—40 годах.

3.4. Возрождение криминологии в конце 50-х годов XX в. и ее современное состояние. Создание в 1963 г. Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности как головного всесоюзного криминологического учреждения, координирующего научные исследования в области криминологии. С 1964 г. криминология — обязательная учебная дисциплина юридических вузов. Разработки в 60—70-х годах теоретических основ советской криминологии как самостоятельной науки и учебной дисциплины.

Сочетание теоретических и прикладных исследований, создание научно-методической основы нормотворчества и практики борьбы с преступностью — характерные черты современной криминологии.

Тема 4. Преступность в России и за рубежом: состояние, закономерности и тенденции

4.1. Методологические проблемы мониторинга преступности в мире. Проблемы надежности криминологических показателей.

4.2. Основные мировые тенденции и закономерности преступности. Глобализация и преступность. Сравнительные тенденции преступности государств СНГ. Корреляция преступлений и иных правонарушений в России, странах Западной Европы, США.

4.3. Тенденции отдельных видов и групп преступлений: насильственная преступность, корыстная преступность, преступность в межнациональных конфликтах, организованная преступность, транснациональная организованная преступность.

4.4. Мировые тенденции борьбы с преступностью.

Тема 5. Социальные последствия преступности: мировой и региональный аспект

5.1. «Совокупная» цена преступности для общества- основные современные отечественные и зарубежные трактовки.

5.2. Социальные последствия преступлений: российские, региональные, мировые закономерности и тенденции.

5.3. Жертвы криминального насилия, политических репрессий, межнациональных конфликтов, корыстных преступлений и др.

Тема 6. Экономическая криминология

6.1. Понятие и содержание экономической криминологии. История формирования и развития как отрасли криминологии.

6.2. Состояние (уровень, структура, динамика), закономерности и тенденции экономической преступности: мировые, региональные исследования.

6.3. Контингент и типология лиц, совершающих политические преступления: мировые, региональные исследования.

6.4. Причины и условия экономической преступности: мировые и региональные закономерности и тенденции.

6.5. Противодействие экономической преступности: отечественный и зарубежный опыт.

Тема 7. Политическая криминология

7.1. Понятие и предмет политической криминологии. История формирования и развития как отрасли криминологии.

7.2. Состояние (уровень, структура, динамика), закономерности и тенденции политической преступности: мировые, региональные исследования.

7.3. Контингент и типология лиц, совершающих политические преступления: мировые, региональные исследования.

7.4. Причины и условия политической преступности: мировые, региональные исследования.

7.5. Детерминация политической преступности.

7.6. Проблемы предупреждения (профилактики) политической преступности: отечественный и зарубежный опыт.

Тема 8. Криминопенология

8.1. Понятие и предмет криминопенологии. История формирования и развития как отрасли криминологии.

8.2. Состояние (уровень, структура, динамика), закономерности и тенденции преступлений, совершаемых в пенитенциарных учреждениях: мировые, региональные исследования.

8.3. Контингент и типология лиц, совершающих преступления в пенитенциарных учреждениях.

8.4. Детерминация преступлений, совершаемых в пенитенциарных учреждениях.

8.5. Проблемы предупреждения (профилактики) преступлений, совершаемых в пенитенциарных учреждениях (мировые, региональные исследования).

Тема 9. Криминофамилистика

9.1. Понятие и содержание семейной криминологии. История формирования и развития как отрасли криминологии.

9.2. Состояние (уровень, структура, динамика), закономерности и тенденции преступлений, совершаемых в сфере семейных отношений. Проблемы семейного насилия: мировые, региональные исследования.

9.3. Контингент и типология лиц, совершающих преступления в сфере семейных отношений и жертв преступлений, совершаемых в сфере семейных отношений.

9.4. Детерминация преступлений в семейно-бытовой сфере и проблемы их предупреждения (отечественный и зарубежный опыт).

Тема 10. Современные криминологические концепции и практика воздействия на преступность в Западной Европе

10.1. Социальное реформирование как инструмент воздействия на преступность в Западной Европе.

10.2. Неоклассицизм в западноевропейской практике воздействия на преступность.

10.3. Системное воздействие на преступность в Швейцарии.

10.4. Политика жесткого реагирования и реформы полицейской системы.

10.5. Роль судебных органов в воздействии на преступность.

10.6. Научно-технический прогресс против преступности (новые информационные технологии).

10.7. Роль общественности в воздействии на преступность.

10.8. Британский опыт приватизации правоохранительной и пенитенциарной системы.

Тема 11. Подходы к противостоянию преступности на Американском континенте

11.1. Социальное реформирование в США. Возрождение системности в воздействии на преступность.

11.2. Реформы полицейской системы. Достижения науки на службе полиции.

11.3. Гражданская инициатива в воздействии на преступность.

11.4. Криминологические исследования в США.

11.5. Новые концепции в канадской криминологии.

11.6. Мексиканский опыт борьбы с преступностью.

Тема 12. Системы воздействия на преступность в государствах Азии и Австралии

- 12.1. Японский опыт воздействия на преступность.
- 12.2. Китайская система воздействия на преступность.
- 12.3. Особенности систем воздействия на преступность в иных странах Азиатско-тихоокеанского региона.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная проблемная лекция – дает целостное представление о дисциплине (или ее разделе) и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Дается обзор истории развития науки и практики, достижений в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления доктрины и практики. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы. Лектор по ходу изложения материала осуществляет обратную связь со слушателями, предлагает к их размышлению те или иные дискуссионные аспекты.

Академическая лекция – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. В магистратуре, как правило, имеет проблемный характер – с установлением обратной связи с аудиторией.

Семинар (семинарское занятие) – форма практического занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению, и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму.

Интерактивные образовательные технологии:

Тема 5 – проблемная лекция с элементами групповой дискуссии (в рамках обратной связи с аудиторией); темы 4 и 6 – выполнение заданий творческого типа, темы 1 – 3 – обсуждение научных сообщений (рефератов), темы 4 – 12 – проведение дискуссии.

6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7,(10) офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Справочная правовая система Консультант Плюс

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Комарова О.Ю. Отечественная и зарубежная криминология: исторические аспекты, современные проблемы: учебно-методическое пособие / О.Ю. Комарова. Ярославль: ЯрГУ, 2018 // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180913.pdf>
2. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1 : учебник для вузов / В. В. Лунеев. М.: Издательство Юрайт, 2023. 291 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512639>
3. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2: учебник для вузов / В. В. Лунеев. М.: Издательство Юрайт, 2023. 302 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512640>
4. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3 : учебник для вузов / В. В. Лунеев. М.: Издательство Юрайт, 2023. 413 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512647>

б) дополнительная литература

1. Борьба с криминальными рынками в России: монография / под общ. ред. В.В.Меркурьева. — М.: Проспект, 2015. — 312 с. Электронный ресурс: <http://ebs.prospekt.org/book/29051>
2. Жубрин Р.В. Теоретические основы предупреждения преступности на современном этапе развития российского общества: монография. - М.: Проспект, 2016. — 656 с.// <http://ebs.prospekt.org/book/31852/page/1>
3. Иванчин А.В. Внутренняя и внешняя законодательная техника в структуре уголовного правотворчества: монография. Рязань. «Концепция». 2014. — 184 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21466461>
4. Иванчин А.В. Взгляды Л.Л. Кругликова на законодательную технику – одна из «несущих конструкций» Ярославской уголовно – правовой школы // Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники): сб. науч. ст. / отв. ред.А.В. Иванчин; Яросл. гос. ун – т им. П.Г. Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2020. - Вып.9. С. 20–32. // Имеется электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20200901.pdf>
5. Кругликов Л. Л. Учет норм гражданского права в процессе уголовно-правовой оценки экономических преступлений // Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники): сб. науч. ст. / отв. ред.А.В. Иванчин; Яросл. гос. ун – т им. П.Г. Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2020. - Вып.9. С.12–20. // Имеется электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20200901.pdf>
6. Комарова О.Ю. Состояние криминальной ситуации в России и в отечественной криминологии (отдельные аспекты проблемы) // Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники): сб. науч. ст. / отв. ред. Л.Л. Кругликов; Яросл. гос. ун – т им. П.Г. Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2016. - Вып.5. — 188 с. // Имеется электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20160905.pdf>
7. Комарова О.Ю. Проблемы эффективности уголовной политики в контексте законодательной регламентации основ профилактики правонарушений (отдельные аспекты) // Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы

дифференциации ответственности и законодательной техники): сб. науч. ст. / отв. ред. Л.Л. Кругликов; Яросл. гос. ун – т им. П.Г. Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2017. – Вып.6. С. 74 – 83. // Имеется электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20150907.pdf>

8. Комарова О.Ю. Криминологические идеи в трудах Ярославской юридической школы дореволюционного периода (отдельные аспекты исследования) // Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники): сб. науч. ст. / отв. ред. Л.Л. Кругликов; Яросл. гос. ун – т им. П.Г. Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2019. – Вып. 8 - С. 82 – 93. Имеется электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru>

9. Комарова О.Ю. О состоянии преступности в России: общие тенденции и закономерности // Вестник ЯрГУ им. П.Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки: вып. 2. - 2020. С. 66 – 71. // Имеется электронная версия: https://elibrary.ru/download/elibrary_43057498_15064370.pdf.

10. Комарова О.Ю. Проблемы эффективности уголовной политики в контексте законодательной регламентации основ профилактики правонарушений (отдельные аспекты) // Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники): сб. науч. ст. / отв. ред. Л.Л. Кругликов; Яросл. гос. ун – т им. П.Г. Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2017. – Вып.6. С. 74 – 83. // Имеется электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20150907.pdf>

11. Криминология: учеб. пособие для бакалавров/ Г.И. Богуш, О.Н. Ведерникова, М.Н. Голоднюк; науч. ред. Н.Ф. Кузнецова. – 2 –е изд., перераб. и доп.– М.: Издательство Проспект, 2015. – 496 с. [электронный ресурс]: <http://ebs.prospekt.org/book/30752/page/1>

12. Основы борьбы с киберпреступностью и кибертерроризмом / сост. В.С. Овчинский. –Шаталов Е.А., Молдаванов К.В. Молодежная преступность и основные направления противодействия ей: монография. – М.: Проспект, 2016. – 62с. [электронный ресурс]: <http://ebs.prospekt.org/book/30752/page/1>

13. Шаталов Е.А., Молдаванов К.В. Молодежная преступность и основные направления противодействия ей: монография. – Москва: Проспект, 2016. – 62 с. Электронный ресурс: <http://ebs.prospekt.org/book/30752>

в) нормативно-правовые акты и практика их применения (см. СПС «Консультант Плюс»)

1. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948;

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950;

3. Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989;

4. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10. 12.1984;

5. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26.05.1995;

6. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19.12.1996;

7. Резолюция Конгресса ООН «Предупреждение организованной преступности и борьба с ней» с приложением «Руководящие принципы для предупреждения организованной преступности и борьба с ней» приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 27 августа – 7 сентября 1990г., Гавана;

8. Неапольская политическая декларация и Глобальный план действий против организованной транснациональной преступности (одобрена Резолюцией 49/159 Генеральной Ассамблеи ООН);

9. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (принята 15.11.2000 Резолюцией 55/25 Генеральной Ассамблеи ООН);

10. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп. на 2021 г.).
11. 11.Федеральный Конституционный закон от 31.12.1996. №1 - ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм. и доп. на 2021 г.);
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ. N 1 (с изм. и доп. на 2021 г.);
13. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. и доп. на 2021 г.);
14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (с изм. и доп. на 2021 г.);
15. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (с изм. и доп. на 2021 г.);
16. ФЗ от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп. на 2021 г.);
17. ФЗ от 12.08.1995. №144 – ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с изм. и доп. на 2021 г.);
18. ФЗ от 07.02.2011 №3 –ФЗ «О полиции» (с изм. и доп. на 2021 г.);
19. 19.ФЗ от 13.12.1996 №15- - ФЗ «Об оружии» (с изм. и доп. на 2021 г.);
20. ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998. №3-ФЗ (действующая ред., 2021 г.);
21. ФЗ «О противодействии терроризму» от 06. 03. 2006 № - 35ФЗ (с изм. и доп. на 2021 г.);
22. ФЗ от 25.12.2008. №273 «О противодействии коррупции» (с изм. и доп. на 2021 г.);
23. ФЗ от 23.06.2016. №182-53 «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
24. ФЗ от 28.12. 2010. № 390 – ФЗ «О безопасности» (в редакции на 2021 г.);
25. Указ Президента РФ от 31.12.2015г. №683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
26. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 12.03.2009 №67 «Об организации международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации».

г) ресурсы сети «Интернет»

- Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uniyl.ac.ru>;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;
- Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>;
- Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>
- Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
- Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
- Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>
- Генеральная прокуратура РФ - <https://www.genproc.gov.ru/>
- Прокуратура Ярославской области - <http://www.yarprok.ru/>
- Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>
- Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>
- Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>
- Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>
- Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>
- Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
- Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>
- Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>

ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>

Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>

Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>

Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>

Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>

КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийная система: проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

Примечание: в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор(ы) :

Доцент кафедры
уголовного права и криминологии,
кандидат социологических наук, доцент



О.Ю. Комарова

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Исторические аспекты и современные проблемы
мировой и отечественной криминологии»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

А. Задания для самостоятельной работы

Вопросы для подготовки к устному опросу и задания для самостоятельной работы см.: Комарова О.Ю. Отечественная и зарубежная криминология: исторические аспекты и современные проблемы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / сост. О. Ю. Комарова ; Яросл. гос. ун-т, Ярославль, ЯрГУ, 2018, 67с – Режим доступа: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180914.pdf>

Б. Тематика рефератов к темам 1-3

1. Научное и практическое значение исследования зачатков криминологических идей в древних цивилизациях.
2. Теологические воззрения на преступное поведение.
3. Утопические идеи об искоренении преступности Т.Мора.
4. «Плюсы» и «минусы» классического этапа развития криминологии.
5. Значение философии позитивизма в становлении криминологии как самостоятельной науки.
6. Научное и практическое значение исследований личности преступника, причин преступного поведения и преступности, проведенных в области антропологии, биологии; социологии, психологии. Их недостатки и достоинства.
7. Роль научных традиций в развитии современной отечественной криминологической науки.
8. Новые направления отечественной криминологии и перспективы их развития.
9. Международная оценка криминологических достижений в мире.

Тематика рефератов к темам 7, 9, 12

1. Жертвы криминального насилия, политических репрессий, межнациональных конфликтов, корыстных преступлений в России и восточноазиатских странах.
2. Причины и условия политической преступности: мировые, региональные исследования за последние 5, 10, 15 лет: аналитический обзор.
3. Проблемы эффективности предупреждения (профилактики) политической преступности: отечественный и зарубежный опыт.
4. Понятие и содержание семейной криминологии. История формирования и развития как отрасли криминологии.
5. Детерминация преступлений в семейно-бытовой сфере в региональных тенденциях: социокультурный аспект.
6. Японский опыт воздействия на преступность: состояние, тенденции, проблемы эффективности.
7. Китайская система воздействия на преступность: состояние, тенденции, проблемы эффективности.
8. Особенности систем воздействия на преступность в иных странах Азиатско-тихоокеанского региона.

В. Вопросы для дискуссии к темам 4 -12

К теме 4

Проведите дискуссию в формате «круглого стола» по проблемам глобализации преступности. В связи с этим изучите исторические и методологические проблемы мониторинга преступности в мире, в том числе – тенденции надежности криминологических показателей. Проанализируйте мировые обзоры о тенденциях и закономерностях преступности за последние 5- 10 лет.

К теме 5

Выберите тему и проведите дискуссию:

- «Совокупная» цена преступности для общества - основные современные отечественные и зарубежные трактовки.
- Социальные последствия преступлений: российские, региональные, мировые закономерности и тенденции.
- Жертвы криминального насилия, политических репрессий, межнациональных конфликтов, корыстных преступлений и др.

К теме 6

Проведите дискуссию по проблеме противодействия экономических преступлений, на предмет эффективности этих мер с учетом отечественного и зарубежного опыта.

К теме 7

Проведите дискуссию по проблеме эффективности предупреждение (профилактики) политической преступности: отечественный и зарубежный опыт.

К теме 8

Выберите тему и проведите дискуссию:

- Проблемы надежности криминологических показателей через призму криминальной статистики по пенитенциарным преступлениям (с учетом мировых, региональных тенденций).
- Проблемы предупреждения (профилактики) преступлений, совершаемых в пенитенциарных учреждениях (мировые, региональные исследования).

К теме 9

Выберите тему и проведите дискуссию:

- Состояние проблемы семейного насилия: мировые, региональные исследования.
- Социальные последствия преступлений, совершаемых в сфере семейных отношений, в разрезе региональных, мировых закономерностей и тенденций.

К теме 10

Проведите дискуссию в формате «круглого стола» по проблемам практики воздействия на преступность в Западной Европе (Великобритания, Германия, Франция, Швеция, Швейцария и др.).

Особое внимание необходимо уделить вопросам: социального реформирование как инструмента воздействия на преступность в Западной Европе, системному воздействию на преступность в Швейцарии, политике жесткого реагирования и реформы полицейской системы, роли судебных органов в воздействии на преступность, новым информационным технологиям против преступности, архитектурной криминологии, роли общественности в воздействии на преступность.

К теме 11

Проведите дискуссию в формате «круглого стола» по проблемам практики воздействия на преступность на Американском континенте. В связи с этим уделите особое

внимание вопросам реформирования полицейской системы, достижениям науки на службе полиции, гражданской инициативы в профилактике преступности, новых концепций в канадской криминологии, мексиканского опыта профилактики преступности.

К теме 12

Проведите дискуссию в формате «круглого стола» по проблемам практики воздействия на преступность в государствах Азии и Австралии. В связи с этим изучите японский, китайский опыт мер противодействия, а также особенности систем воздействия на преступность в иных странах Азиатско-тихоокеанского региона.

Г. Творческие задания прикладного характера к темам 4 и 6

Тема 4.

1) *Задание:* исследуйте корреляционные связи преступлений и иных правонарушений на примере нарушений правил дорожного движения и автотранспортных преступлений (на примере федеральных, региональных статистических данных РФ).

2) *Задание:* используя официальные материалы веб - сайтов МВД РФ <http://www.mvdinform.ru>, Генеральной прокуратуры РФ - <https://www.genproc.gov.ru/>, постройте график изменений числа зарегистрированных преступлений на территории России и за рубежом по так называемым «ядерным преступлениям» за последние пять лет. Укажите тенденции динамики этих преступлений.

3) *Задание:* изучите основные характеристики и тенденции региональной преступности, коррелирующие преступности на федеральном уровне. Установите региональные особенности преступности с помощью шкалирования и факторного анализа. *Рекомендуется использовать метод анализа документов, метод статистического наблюдения.*

Тема 6.

Задание: Сопоставьте основные тенденции организованной экономической преступности и транснациональной организованной преступности в России, странах Западной Европы, США, используя официальные материалы веб - сайта МВД РФ <http://www.mvdinform.ru>, Генеральной прокуратуры РФ - <https://www.genproc.gov.ru/> и не только, подготовьте аналитический обзор.

Рекомендуется использовать метод анализа документов, метод статистического наблюдения.

2. Список вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Аристотель, Платон и другие древние философы о преступлении, причинах преступного поведения и мерах предупреждения преступлений.
2. Средневековые теологические концепции причин преступности.
3. Философы-просветители и писатели XVIII века о причинах преступности и о мерах ее предупреждения. Утопические концепции о возможности искоренения преступности.
4. Основные этапы развития зарубежной криминологии.
5. Классический период развития криминологии, его «плюсы» и «минусы».
6. Позитивистский период развития криминологии, его «плюсы» и «минусы».
7. Современный период развития зарубежной криминологии
8. Русские писатели, философы, просветители XIX в. о причинах преступности и возможности ее предупреждения.
9. Развитие криминологии в дореволюционный период.
10. Состояние криминологических исследований в России в 20-30-е годы XX в.
11. Возрождение криминологии в конце 50-х годов XX в. и ее современное состояние.
12. Методологические проблемы мониторинга преступности в мире. Проблемы надежности криминологических показателей.
13. Основные мировые тенденции и закономерности преступности.
14. Глобализация и преступность.
15. Сравнительные тенденции состояния преступности государств СНГ.
16. Закономерности и тенденции отдельных видов и групп преступлений: насильственная преступность, корыстная преступность, преступность в межнациональных конфликтах (мировой и региональный аспект).
17. Закономерности и тенденции организованная преступность, транснациональная организованная преступность (мировой и региональный аспект).
18. Мировые тенденции борьбы с преступностью.
19. «Совокупная» цена преступности для общества - основные современные отечественные и зарубежные трактовки.
20. Социальные последствия преступлений: российские, региональные, мировые закономерности и тенденции.
21. Жертвы криминального насилия, политических репрессий, межнациональных конфликтов, корыстных преступлений.
22. Понятие и содержание семейной криминологии (криминофамилистики) как отрасли криминологии.
23. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере семейных отношений.
24. Криминологическая типология и характеристика лиц, совершивших преступления в сфере семейных отношений и их жертв.
25. Детерминация преступлений в семейно-бытовой сфере и проблемы их предупреждения (отечественный и зарубежный опыт).
26. Понятие и содержание экономической криминологии как отрасли криминологии.
27. Криминологическая характеристика экономической преступности: состояние, структура, динамика.
28. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления в сфере экономической деятельности.
29. Причины и условия экономической преступности: мировые и региональные закономерности и тенденции.
30. Противодействие экономической преступности (отечественный и зарубежный опыт).
31. Понятие и предмет политической криминологии как отрасли криминологии.

32. Понятие, структура и криминологическая характеристика политической преступности мировые, региональные исследования.
33. Личность политического преступника.
34. Причины и условия политической преступности мировые и региональные закономерности и тенденции.
35. Типология и классификация жертв политических преступлений: мировой и региональный аспект.
36. Предупреждение политической преступности (отечественный и зарубежный опыт).
37. Понятие и предмет криминологии как отрасли криминологии.
38. Состояние (уровень, структура, динамика), закономерности и тенденции преступлений, совершаемых в пенитенциарных учреждениях: мировые, региональные исследования.
39. Контингент и типология лиц, совершающих преступления в пенитенциарных учреждениях.
40. Детерминация преступлений, совершаемых в пенитенциарных учреждениях.
41. Проблемы предупреждения (профилактики) преступлений, совершаемых в пенитенциарных учреждениях (мировые, региональные исследования).
42. Социальное реформирование как инструмент воздействия на преступность в Западной Европе.
43. Неоклассицизм в западноевропейской практике воздействия на преступность.
44. Системное воздействие на преступность в Швейцарии.
45. Британский опыт приватизации правоохранительной и пенитенциарной системы.
46. Социальное реформирование в США. Возрождение системности в воздействии на преступность.
47. Новые концепции борьбы с преступностью в канадской криминологии.
48. Мексиканский опыт борьбы с преступностью.
49. Японский опыт воздействия на преступность.
50. Китайская система воздействия на преступность.

По окончании изучения учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме экзамена.

**Приложение № 2 к рабочей программе
дисциплины
«Исторические аспекты и современные проблемы
мировой и отечественной криминологии»**

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Особенность изучения исторических аспектов и современных проблем мировой и отечественной криминологии заключается в комплексном, междисциплинарном подходе.

Поэтому в процессе обучения следует уделять основное внимание статистическим и социологическим методам, методам математического моделирования, позволяющим раскрыть многообразие свойств российской и зарубежной (мировой) преступности, ее закономерности, тренды, специфику личности преступников, причины и условия преступности.

Междисциплинарность мировой и отечественной криминологии предопределяет необходимость владения соответствующими информационными сведениями о смежных с криминологией науках и не только: уголовное право, уголовно – исполнительное право, административное право, уголовно – процессуальное право, криминалистика, социология права, социология уголовного права, социология преступности, психология личности, психология криминального поведения, судебная психиатрия, уголовная антропология, геополитика, политология, экономика, демография, правовая статистика и др.

Мировая и отечественная криминология как учебная дисциплина имеет *цель*, которая заключается в формировании и развитии особого криминологического мышления, обучение навыкам профессиональной профилактики преступлений и правонарушений.

Такое криминологическое мышление должно базироваться на знании закономерностей развития преступности в обществе, комплексе ее детерминант, качеств и свойств личности преступника, системы предупреждения преступлений, без чего невозможно профессионально воспринимать ни одну из практических сторон правоохранительной деятельности в сфере контроля над преступностью. На развитие криминологического мышления направлен практически весь материал учебного курса, состоящего из двух основных логически взаимосвязанных частей - общей и особенной.

Общая часть учебного курса мировой и отечественной криминологии представляет собой совокупность фундаментальных теоретико-методологических, исторических и методических аспектов, образующих предметную базу науки и устанавливающих теоретические границы ее исследований. Темы общей части посвящены изучению: истории криминологических знаний, проблемам становления и развития отечественной и зарубежной криминологии, состоянию, закономерностям и тенденциям мировой, региональной и отечественной преступности.

Особенная часть, базируясь на теоретических положениях общей части учебного курса, освещает проблемы теоретико – прикладного значения криминологического исследования экономической, политической преступности и др. проблем, в соответствии с их отраслевой принадлежностью: экономическая криминология, политическая криминология, семейная криминология, а также той их части, которая связана с качественно новыми криминальными процессами и тенденциями, отражающимися на специфике современной российской и зарубежной преступности. Особенную часть завершает изучение опыта международного сотрудничества в сфере социально-правового контроля над преступностью в контексте зарубежных криминологических систем (западноевропейским, восточноазиатским, англо-американским и др.).

Раскрывая различные проблемы мировой и отечественной криминологической науки, важно определить необходимые ориентиры правильного восприятия теоретического материала, тем самым, способствуя его пониманию и запоминанию. В то же время данный материал должен нацеливать на творческое осмысление рассматриваемых вопросов и актуальных криминологических тем. Возможность творчески использовать предлагаемые

магистрантам теоретические модели для самостоятельного познания любых криминологических вопросов обеспечивается *логикой комплексного криминологического анализа*. Такая логика предусматривает:

- теоретическое осмысление криминологической проблемы, включая ее формулирование, определение места и роли в системе общественных отношений, анализ основных понятий, терминов, установление теоретических границ исследования в рамках криминологии с учетом междисциплинарных связей (социология, психология, уголовное право, уголовно-процессуальное право, уголовно-исполнительное право, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность и др.);

- исторический анализ, охватывающий изучение природы криминологического явления и его трансформацию, отражение проблемы в документальных источниках различных исторических эпох развития государства и общества (законодательных, правоприменительных, «летописных», научных, публицистических, художественных и др.);

- методическое обеспечение исследования, предполагающее разработку общей методологии изучения проблемы (цели, задачи, объект и предмет исследования, формулирование гипотез, формирование выборки и т.д.) и подготовку соответствующих методик, включающих использование общенаучных и частнонаучных способов познания криминологической действительности и сбора необходимого эмпирического материала (изучение документов, уголовно-статистический анализ, социологические опросы и наблюдения, психологические тестирования, эксперименты и др.);

- эмпирический анализ, связанный с фактической криминологической иллюстрацией проблемы, демонстрирующей основные количественные и качественные характеристики криминального явления, его причины и условия, личность преступника, современную отечественную и зарубежную практику предупреждения в системе общего социально-правового контроля над преступностью, в том числе осуществляемого правоохранительными органами;

- прогностический анализ, содержащий изучение и оценку перспектив теоретико-методологического и эмпирического познания криминологической проблемы, совершенствования общепредупредительной практики и профилактического контроля органов внутренних дел с учетом отечественного и международного опыта этой социально-правовой деятельности.

Успешное освоение курса возможно при целенаправленной систематической подготовке. Магистрант должен посещать лекционные занятия и вести конспект. По каждой теме необходимо изучить соответствующую статистическую информацию, дополнительную литературу.

При подготовке к семинарскому занятию следует сочетать изучение лекционного материала, учебной и научной литературы с мониторингом отечественного и зарубежного уголовного законодательства.

По всем возникающим вопросам следует обращаться к преподавателю, согласно графику консультаций.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

Для самостоятельной работы особенно рекомендуется использовать учебную литературу, в частности, следующие издания:

1. Комарова О.Ю. Отечественная и зарубежная криминология: исторические аспекты, современные проблемы: учебно-методическое пособие / О.Ю. Комарова. Ярославль: ЯрГУ, 2018 // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180913.pdf>

2. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1 : учебник для вузов / В. В. Лунеев. М.: Издательство Юрайт, 2023. 291 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512639>

3. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2: учебник для вузов / В. В. Лунеев. М.: Издательство Юрайт, 2023. 302 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512640>

4. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3 : учебник для вузов / В. В. Лунеев. М.: Издательство Юрайт, 2023. 413 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512647>

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. **Электронно-библиотечная система «Проспект»** (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

2. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»** (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

3. **Научная электронная библиотека eLIBRARY** (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. **Личный кабинет** (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. **Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/пароллю.

3. **Электронная картотека «Книгообеспеченность»**
(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. **Новые поступления литературы**
(http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. **Подписка на периодические издания**
(<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. **Комплектование** (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. **Справочная служба** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.