


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана юридического факультета

 Л.О. Павлова  
«30» апрель 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Основы научно-исследовательского проектирования»**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Уголовное право и его применение»

Форма обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
(протокол от 25 апреля 2024 г. № 7)

Программа одобрена НМК  
юридического факультета  
(протокол от 29 апреля 2024 г. № 4)

Ярославль  
2024

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «Основы научно-исследовательского проектирования» являются:

1) углубленное изучение методологии юридической науки во всем ее многообразии, методологии эмпирических, теоретических и метатеоретических правовых исследований;

2) освоение технологии проектирования научных исследований уголовно-правовых явлений теоретического и прикладного характера в соответствии с целями проекта и с использованием необходимых информационных ресурсов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научно-исследовательского проектирования» относится к числу вариативных. Она основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин ООП бакалавриата, а также дисциплины ООП магистратуры «Проблемы теории права», «Сравнительное правоведение», «Правотворческая технология».

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Основы научно-исследовательского проектирования», используются обучаемыми при изучении других дисциплин профессионального цикла ООП магистратуры, а также в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения Компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>И-УК-1.1</b> – Осуществляет системный анализ проблемной ситуации, выделяя ее базовые составляющие и существенные особенности	<b>Знает</b> сущность и методологию системного подхода к анализу проблемной ситуации <b>Умеет</b> анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявлять ее существенные особенности, взаимосвязь с другими явлениями <b>Владеет</b> навыками выявления сущности проблемной ситуации, ее системного анализа – с учетом взаимосвязи и взаимообусловленности с другими явлениями
	<b>И-УК-1.2</b> – Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации	<b>Знает</b> правила определения, интерпретации и ранжирования информации, необходимой для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации <b>Умеет</b> отбирать, систематизировать и использовать информацию для

		<p>выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации</p> <p><b>Владеет</b> навыками дифференциации информации, необходимой для планирования стратегии действий при решении проблемной ситуации</p>
	<p><b>И-УК-1.3</b> – При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственную позицию, аргументирует свои выводы – для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации</p>	<p><b>Знает</b> законы мышления, восприятия и правила аналитической оценки информации</p> <p><b>Умеет</b> применять законы мышления, восприятия и аналитической оценки информации различного уровня и типа для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации</p> <p><b>Владеет</b> навыками аналитической оценки собранной информации, ее систематизации, формирования собственной аргументированной позиции – в целях решения проблемной ситуации</p>
<p><b>УК-2</b>–Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>И-УК-2.1</b>– Определяет актуальность, цель, задачи проекта, информационные ресурсы для его выполнения, этапы и план проектной деятельности</p> <p><b>И-УК-2.2</b>–Выполняет проект в соответствии с поставленной целью, необходимыми и достаточными информационными ресурсами, задачами и планом – в качестве руководителя проекта</p>	<p><b>Знает</b> общенаучные и частно-научные методы исследования, основы планирования проектной деятельности</p> <p><b>Умеет</b> планировать проектную деятельность, определять необходимые информационные ресурсы для реализации проекта</p> <p><b>Владеет</b> навыками проектного планирования и его оформления</p> <p><b>Знает</b> основы управления проектной деятельностью</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять управленческие функции при реализации проекта в соответствии с его целями, планом, с использованием необходимых информационных ресурсов</p> <p><b>Владеет</b> навыками управленческого характера, принятия эффективных решений для реализации проекта</p>
<p><b>УК-4</b> – Способен применять</p>	<p><b>И-УК-4.1</b> – Грамотно</p>	<p><b>Знает</b> виды, формы и</p>

<p>современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>осуществляет устную коммуникацию на русском языке и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия, выбирая оптимальные стиль и средства делового общения</p>	<p>особенности устной коммуникации на русском языке и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия  <b>Умеет</b> использовать средства устной коммуникации для корректного и успешного ведения деловых совещаний, переговоров, встреч, взаимодействия в академической сфере  <b>Владеет</b> навыками использования различных видов и форм устной коммуникации в деловой и академической сферах</p>
	<p><b>И-УК-4.2</b> – Ведет деловую переписку на русском языке; составляет деловые документы различного типа – на основе требований к стилистике, особенностям содержания и структуры каждого документа</p>	<p><b>Знает</b> виды и формы письменной коммуникации на русском языке и иностранном(ых) языке(ах), типы, структуру, содержание и стилистику деловых документов  <b>Умеет</b> воспринимать, анализировать и использовать письменную деловую информацию, осуществлять письменную деловую коммуникацию  <b>Владеет</b> навыками письменной деловой коммуникации</p>

	<p><b>И-УК-4.3</b> – Осуществляет деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий адресатов</p>	<p><b>Знает</b> фонетический строй, грамматические и лексические структуры устной и письменной речи, особенности культуры стран соответствующего языка, особенности официального и неофициального стилей общения</p> <p><b>Умеет</b> воспринимать иностранную речь в рамках устной и письменной коммуникации, говорить и писать на иностранном языке на обыденные и деловые (профессиональные) темы</p> <p><b>Владеет</b> навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в официальных и неофициальных ситуациях общения</p>
<p><b>УК-6</b> – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>И-УК-6.1</b> –Определяет приоритеты своей профессиональной деятельности и профессионального роста – на основе правильной самооценки своих способностей и возможностей и использования оптимального инструментария для самоорганизации и саморазвития</p>	<p><b>Знает</b> сущность, закономерности и особенности развития личности, ее профессионального роста, эффективные способы самообразования, самооценки уровня своих способностей, возможностей и успешности в профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет</b> определять приоритеты в своей профессиональной деятельности и профессиональном росте, объективно оценивать свои профессиональные компетенции</p> <p><b>Владеет</b> технологиями и инструментарием оценки своих профессиональных способностей и возможностей, саморазвития, постановки и реализации задач по повышению своей профессиональной компетентности и профессионального роста</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p><i>Правоприменительный</i> <b>ПК-4</b> – Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной</p>	<p><b>И-ПК-4.1</b>– Правильно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности по конкретному</p>	<p><b>Знает</b> формы, способы, структуру, стиль профессиональной письменной коммуникации, особенности</p>

<p>деятельности в юридической и иной документации, а также разрабатывать индивидуальные правовые акты</p>	<p>уголовному делу или категории дел в юридической и иной документации</p> <p><b>И-ПК-4.2</b>– Разрабатывает индивидуальные правовые акты в сфере уголовного права на основе правильной оценки ситуации</p>	<p>отражения своей правовой позиции в юридических документах по конкретному уголовному делу (категории дел)</p> <p><b>Умеет</b> правильно отражать результаты своей профессиональной деятельности в юридических документах уголовно-правового характера</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа юридических документов в сфере применения уголовного права, определения типа юридического(ких) документа(тов), подготовки юридического (ких) указанных документов</p> <p><b>Знает</b> формы и способы оценки конкретной юридической ситуации, и способы профессиональной письменной коммуникации, типы юридической документации в сфере уголовного права, необходимые для оформления своей правовой позиции</p> <p><b>Умеет</b> правильно выбирать вид юридического документа в сфере уголовного права для оформления своей правовой позиции по делу, профессионально грамотно отражать ее</p> <p><b>Владеет</b> навыками правильной оценки уголовно-правового вопроса, выработки правовой позиции по уголовному делу и подготовки оптимального юридического документа по результатам указанной деятельности</p>
<p><i>Научно-исследовательский</i> <b>ПК-11</b>– Способен осуществлять научно-исследовательское проектирование в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p><b>И-ПК-11.1</b>– Анализирует сущность уголовно-правовых явлений, выявляет тенденции развития уголовного права и необходимость совершенствования уголовного законодательства и практики его применения</p>	<p><b>Знает</b> систему уголовного права и законодательства, тенденции его развития, тенденции, сущность и значение правоприменительной практики, положения юридической доктрины, методологию правовых исследований – в сфере уголовного права</p> <p><b>Умеет</b> анализировать и систематизировать</p>

		необходимый материал в уголовно-правовой сфере <b>Владеет</b> навыками анализа сущности и систематизации уголовно-правовых явлений, определения насущных потребностей правотворческой и правоприменительной практики, а также научного осмысления ее задач и тенденций – в сфере уголовного права
	<b>И-ПК-11.2</b> – Разрабатывает научно-исследовательские проекты теоретического и прикладного характера и осуществляет их реализацию – в сфере уголовного права	<b>Знает</b> методы, способы, технологии проектирования научных исследований теоретического и прикладного характера и особенности реализации проекта того или иного типа в сфере уголовного права <b>Умеет</b> разрабатывать научно-исследовательские проекты теоретического и прикладного характера и успешно их реализовывать в соответствии с планом и поставленными задачами – в сфере уголовного права <b>Владеет</b> навыками проектирования научных исследований правовых явлений, способами и средствами успешной реализации соответствующего проекта – в сфере уголовного права

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 акад. час.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	

			лекции	практические	лабораторные	в т.ч. в интеракт. форме	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1.	Российская юридическая наука: общая характеристика	1	1				2		10	Круглый стол
2.	Общая характеристика методологии юридической науки, основ научно-исследовательского проектирования	1	1				2		10	Круглый стол
3.	Универсальные и специальные (неюридические) подходы в исследовании правовых явлений процессов и состояний	1	1	2		(2)	4		20	Реферат
4.	Специально-юридическая технология разработки научно-исследовательских проектов	1	1	2		(2)	2		10	Реферат
								<b>0,3</b>	<b>3,7</b>	Зачет
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>(4)</b>	<b>10</b>	<b>0,3</b>	<b>53,7</b>	

Очно-заочная форма=аналогично очной форме

Заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)							Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			<b>Контактная работа</b>							
			лекции	практические	лабораторные	в т.ч. в интеракт. форме	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1.	Российская юридическая наука: общая характеристика	1	1						10	Круглый стол
2.	Общая характеристика методологии юридической науки, основ научно-исследовательского проектирования	1	1				1		19	Круглый стол
3.	Универсальные и специальные (неюридические) подходы в исследовании правовых явлений процессов и состояний	1		2		(2)	1		20	Реферат
4.	Специально-юридическая технология разработки научно-исследовательских проектов	1		2		(2)	1		10	Реферат
								<b>0,3</b>	<b>3,7</b>	Зачет
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>(4)</b>	<b>3</b>	<b>0,3</b>	<b>62,7</b>	

Содержание разделов дисциплины:



### **Тема 1. Российская юридическая наука: общая характеристика.**

1.1. Предпосылки возникновения российской юридической науки. Первые попытки осмысления феномена права в древней и Средневековой Руси.

1.2. Наука и правоведение в XVIII: влияние Запада и отечественные корни.

1.3. Основные тенденции развития современной российской юридической науки. Ярославская юридическая школа в начале XXI в.

### **Тема 2. Общая характеристика методологии юридической науки, основ научно-исследовательского проектирования.**

2.1. Понятие и виды методов познания предмета юридической науки.

2.2. Классификация методов научного познания и их общая характеристика.

2.3. Методы сбора и обобщения единичных фактов.

2.4. Методология сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение, его место и роль в теоретическом и практическом познании юридических явлений.

2.5. Методология историко-правовых исследований.

2.6. Актуальность, цель, задачи проекта, информационные ресурсы для его выполнения, этапы и план научной проектной деятельности.

2.7. Управление научной проектной деятельностью в соответствии с его целями, планом, с использованием необходимых информационных ресурсов.

### **Тема 3. Универсальные и специальные (неюридические) подходы в исследовании правовых явлений процессов и состояний.**

3.1. Философское обоснование теоретической и практической деятельности в юриспруденции.

3.2. Формы взаимодействия юридической науки и юридической практики.

### **Тема 4. Специально-юридическая технология проектирования.**

4.1. Технология разработки научно-исследовательских проектов теоретического и прикладного характера.

4.2. Особенности реализации проекта того или иного типа в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

## **5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

**Проблемная лекция** – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. В лекции сочетаются проблемные и информационные начала. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

**Дискуссия или круглый стол** – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

Этот метод позволяет закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, научить культуре ведения дискуссии, выработать у студентов профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

**Интерактивные образовательные технологии:**

темы 1-4 – проблемная лекция с элементами групповой дискуссии (в рамках обратной связи с аудиторией); круглые столы.

**Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ)**

По всем темам предложены списки источников, темы рефератов и вопросы для подготовки к зачету.

**6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7,(10) офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

**7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Справочная правовая система Консультант Плюс

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

[http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**а) основная литература**

1. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. М.: Издательство Юрайт, 2024. 221 с. // URL: <https://urait.ru/book/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-537099>

2. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 260 с.// URL: <https://urait.ru/book/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-metodologicheskie-problemy-yurisprudencii-541324>

3. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06652-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540838>

**б) дополнительная литература**

1. Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для вузов / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. М.: Издательство Юрайт, 2023. 489 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511049>
2. Назаренко Г.В. Методология правопознания. Учебно-методическое пособие. М.: Проспект, 2017. 31 с. Электронный ресурс: <http://ebs.prospekt.org/book/34670>
3. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544270>

#### **в) ресурсы сети «Интернет»:**

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uni Yar.ac.ru>;  
Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;  
Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>  
Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>  
Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>  
Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>  
Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>  
Генеральная прокуратура РФ - <https://www.genproc.gov.ru/>  
Прокуратура Ярославской области - <http://www.yarprok.ru/>  
Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>  
Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>  
Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>  
Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>  
Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>  
Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>  
Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>  
ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>  
Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>  
Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>  
Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>  
Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>  
КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

#### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийная система: проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

**Примечание:** в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор(ы):

Доцент кафедры уголовного права и криминологии,  
кандидат социологических наук



О.Ю. Комарова

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Основы научно-исследовательского проектирования»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**А. Вопросы, выносимые на круглый стол**

**Тема 1.**

1. Современное состояние юридической науки.
2. Некоторые симптомы кризиса методологии теоретического и практического познания юридических явлений
3. Проблемы деидеологизации научного знания
4. Основные направления развития методологии современной юридической науки
5. Диалектика. Синергетика. Герменевтика. Феноменология.

**Тема 2.**

1. Значение правовой науки для политико-правовой практики, правотворчества, правореализации и правоприменения (на примере науки уголовного права).
2. Вопросы дифференциации и интеграции юридических наук в современных условиях.
3. Соотношение юридической науки с иными социальными науками.

**Б. Тематика рефератов**

**Тема 3.**

1. Универсальные (логический, языковой и философский) подходы, используемые в юридической науке и практике.
2. Специальные подходы, используемые в юридической науке и практике: (социологический, психологический, этический, экономический, политический, математический, педагогический и т.д.).
3. Собственно-юридический подход, используемый в юридической науке и практике (использование понятий, категория, юридических конструкций, принципов, закономерностей, правил, средств, способов, методов, методик и процедур познания, характерных для отечественных и зарубежных отраслевых, прикладных и иных юридических наук).
4. Историческая методология.
5. Историографические основы исследования в юридической науке.
6. Социологические методы исследования в юридической науке.
7. Методы психологии, используемые в юридической науке и практике.
8. Иные неюридические методы исследования в правоведении (экономические, политические, этические, педагогические, математические и т.д.).

**Тема 4.**

1. Проектирование и методология догматических правовых исследований.
2. Проектирование и методология сравнительно-правовых исследований.
3. Проектирование и методология конкретных социально-правовых исследований.

4. Проектирование и методология историко-правовых исследований.
5. Проектирование и методология теоретико-правовых исследований.
6. Проектирование и методология составления юридических прогнозов.

## **2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

1. Предпосылки возникновения юридической науки. Этапы формирования и периодизация развития юридической науки
2. Характеристика основных периодов развития юридической науки.
3. Типы правопонимания. Основные исторически сложившиеся школы и направления: позитивизм, естественное право, социологическое направление и другие.
4. Уровни правопонимания. Общая характеристика современного состояния юридической науки.
5. Предпосылки возникновения российской юридической науки. Развитие российской юридической науки в XIX в.
6. «Золотой век» отечественного правоведения на рубеже XIX – XXв.
7. Советский период развития юридической науки. Марксистско-ленинское учение и советское правоведение.
8. Ярославская юридическая школа и ее представители.
9. Предмет юридической науки.
10. Понятие и классификация юридических наук.
11. Понятие и классификация функций юридической науки.
12. Виды научных исследований.
13. Уровни познания правовых явлений.
14. Критерии и принципы научных знаний о праве.
15. Общая характеристика юридической практики и ее места в правовой системе общества. Формы взаимодействия юридической науки и юридической практики.
16. Понятие и структура методологии юридической науки.
17. Характеристика основных методов юридической науки.
18. Историческая методология.
19. Историографические основы исследования в юридической науке.
20. Социологические методы исследования в юридической науке
21. Экономические, политические, этические, педагогические, математические и иные неюридические методы исследования в правоведении
22. Место и роль сравнительного правоведения в теоретическом и практическом познании юридических явлений.
23. Этапы подготовки научного исследовательского проектирования и основания их разграничения.
24. Планирование и управление научно-проектной деятельностью.
25. Технология разработки научно-исследовательских проектов теоретического и прикладного характера.

## **Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Основы научно-исследовательского проектирования»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Дисциплина «Основы научно-исследовательского проектирования» читается в ключе постановки проблемных и сложных вопросов. Преподаватель дает свои авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала, дает системные знания методологии и технологии научных исследований правовых явлений. Преподаватель в диалоговом режиме разбирает со студентами наиболее сложные проблемы планирования, разработки, управления научно-исследовательским проектом в соответствии с его целями и с использованием необходимых информационных ресурсов. В этой связи студент должен заранее ознакомиться с основной литературой по теме лекции, заранее подготовиться к разбору вместе с преподавателем поставленных проблем и путей их решения.

Однако студент должен развить навыки и письменного изложения материала, его реферативного обобщения. Эту задачу выполняют письменные рефераты как форма контроля по ряду тем дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины очень важно активно работать, как в аудитории, так и самостоятельно в качестве домашних заданий при подготовке к проблемным лекциям и круглым столам.

Дисциплина предусматривает сдачу зачета. Зачет принимается в письменной форме и включает вопрос (из перечня вопросов) и творческое задание. Выполнение творческого задания предполагает изучение студентом дополнительной литературы.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине**

**При подготовке к семинарским занятиям и зачету рекомендуется использовать издания:**

1. Лушников А.М. История и методология юридической науки. Учебно-методические рекомендации. Ярославль: ЯрГУ, 2015. 67 с. Электронный ресурс: <http://www.lib.uni Yar.ac.ru/edocs/iuni/20150920.pdf>
2. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. М.: Издательство Юрайт, 2023. 221 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531599>

**Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр Интернет-ресурсов:**

1. **Электронно-библиотечная система «Проспект»** (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.



**2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»** (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

**3. Научная электронная библиотека eLIBRARY** (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. **Личный кабинет** ([http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_login.php](http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php)) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации

2. **Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** - ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/пароллю.

3. **Электронная картотека «Книгообеспеченность»** - ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_bookreq\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php)) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. **Новые поступления литературы** - ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new\\_post.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php)) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. **Подписка на периодические издания** - (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

2. **Комплектование** (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

3. **Справочная служба** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) – работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.