

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ярославский государственный университет им П.Г. Демидова»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.А. Кузнецова

27 мая 2025 г.

ОПИСАНИЕ
основной образовательной программы (ООП)
высшего образования по направлению подготовки
45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Прикладная филология (русский язык)
прием 2024 год

ООП реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986.

- 1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.**
- 2. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.**
- 3. ООП реализуется в очной и заочной формах.**
- 4. Срок получения образования по ООП:**
 - в очной форме обучения**, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
 - в заочной форме обучения**, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.
- 5. При реализации ООП применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.**

- 6. Требования к уровню образования лиц, поступающих на обучение по ООП – абитуриент должен иметь документ о среднем общем образовании или документ о среднем профессиональном образовании, или документ о высшем образовании и о квалификации.**
- 7. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность:**

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования; научных исследований);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере документационного обеспечения управления организациями любых организационно-правовых форм);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах: подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации; журналистики (корреспондент, репортер мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации); редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации; рекламы и связей с общественностью);

- 8. В рамках освоения ООП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:**

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- прикладной.

- 9. Профессиональные задачи, которые должен быть готов решать выпускник, освоивший ООП:**

научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- применение полученных знаний в исследованиях, проводимых на основе существующих методик, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

- подготовка научных обзоров, аннотаций, рефератов и библиографических списков, а также докладов для участия в конференциях и научных дискуссиях по теме проводимого локального исследования;

прикладной тип задач профессиональной деятельности:

- организация подготовки и проведения конференционных мероприятий, составление и оформление управленческой документации;

- анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;

- поиск информационного материала и подготовка его для будущей публикации, в том числе для интервью;

- редактирование материалов для средств массовой информации;

педагогический тип задач профессиональной деятельности:

- осуществление педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса по программам основного общего, среднего общего образования.

10. Результаты освоения ООП.

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории

отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;

ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК(Пед.)-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в рамках основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования;

ПК(Пр.)-1. Способен организовывать подготовку и проведение конференционных мероприятий, составлять и оформлять управленческую документацию;

ПК(Пр.)-2. Способен анализировать информацию и подготавливать информационно-аналитические материалы;

ПК(Пр.)-3. Способен находить информационный материал и подготавливать его для будущей публикации, в том числе для интервью;

ПК(Пр.)-4. Способен редактировать материалы для средств массовой информации;

ПК(НИ)-1. Способен под научным руководством применять полученные знания в исследованиях, проводимых на основе существующих методик, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

ПК(НИ)-2. Способен подготавливать научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографические списки, а также доклады для участия в конференциях и научных дискуссиях по теме проводимого локального исследования.

11. Формы проведения государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы.

12. В результате освоения ООП выпускник на базе фундаментальной и специальной филологической подготовки станет знающим и эффективным специалистом, будет востребован и сможет гибко применить свои знания на динамично развивающемся современном рынке труда.

Выпускник овладеет навыками эффективной коммуникации, будет знать законы и правила речевого воздействия. Он будет уметь вести деловое общение и обучать ему, уметь убеждать аудиторию разного типа, выступать перед разными аудиториями и обучать эффективному выступлению, уметь формировать эффективный имидж. Выпускник сможет заниматься исследовательской деятельностью с преимущественным продолжением обучения в магистратуре и аспирантуре; филологическим обеспечением

деятельности учреждений управления, культуры, науки, образования, производства и т.д.; литературно-критической деятельностью; профессиональной работой в области рекламы, связей с общественностью, в средствах массовой информации; проектным обеспечением деятельности библиотек, музеев и т.д. Выпускник сможет работать филологом-исследователем, экспертом, консультантом в учреждениях управления, культуры, науки, образования и т.д., преподавателем филологических дисциплин в учреждениях среднего общего и среднего профессионального образования, пресс-секретарём организаций, сотрудником (менеджером) рекламных и кадровых агентств, служб по связям с общественностью, других организаций сферы массовой коммуникации, редактором, журналистом, ведущим на радио и телевидении, специалистом по работе с клиентами в банках, сотовых компаниях и других организациях, сотрудником в предвыборных штабах политических партий и движений, специалистом по бизнес-тренингу, тренингам в области риторики и делового общения.