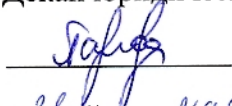


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

 Л.О. Павлова
«21» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«Дифференциация и индивидуализация ответственности в уголовном праве»

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки

Форма обучения очная

Программа одобрена
на заседании кафедры уголовного права и криминологии
от «10» апреля 2025 года, протокол № 7

Ярославль
2025

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Дифференциация и индивидуализации ответственности в уголовном праве» являются углубление знаний и навыков аспирантов по дифференциации и индивидуализации ответственности в уголовном праве. Задачами курса является как получение аспирантами упорядоченного массива знаний, так и развития навыков самостоятельного анализа уголовного законодательства и практики его применения с позиций принципов дифференциации и индивидуализации.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- актуальные направления исследований и современные научные достижения в области дифференциации и индивидуализации ответственности в уголовном праве;

Уметь:

- проводить критический анализ научных достижений специалистов в области дифференциации и индивидуализации ответственности в уголовном праве;

Владеть:

- современными методами проведения теоретических исследований в области дифференциации и индивидуализации ответственности в уголовном праве.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	практические	лабораторные	консультации	самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Понятие дифференциации юридической ответственности	2	2				22	Выполнение индивидуального задания
2	Виды дифференциации ответственности, их характеристика	2	4				22	Выполнение индивидуального задания
3	Дифференциация и индивидуализация ответственности: соотношение понятий	2	4			1	25	Дискуссия
4	Основания дифференциации ответственности за правонарушения	2	2			1	25	Дискуссия
	Промежуточная аттестация	2						Зачет

	Всего:	108	12			2	94	
--	---------------	------------	-----------	--	--	----------	-----------	--

Содержание разделов дисциплины:

ТЕМА 1. Понятие дифференциации юридической ответственности

1. Понятие дифференциации ответственности.
2. Субъект дифференциации в законе.
3. Субъект дифференциации на практике.
4. Последовательность дифференциации и индивидуализации.

ТЕМА 2. Виды дифференциации ответственности, их характеристика

1. Дифференциация ответственности (общеправовая, межотраслевая, отраслевая).
2. Отраслевая дифференциация: в пределах уголовно-правового института, группы норм, отдельных норм.
3. Дифференциация в законодательстве (федерального уровня, субъектов федерации), а также нормативных актов органов местного самоуправления.
4. Дифференциация оснований уголовной ответственности, форм (видов) ответственности, объема уголовной ответственности и уголовного наказания.

ТЕМА 3. Дифференциация и индивидуализация ответственности: соотношение понятий

1. Дифференциация ответственности и процесс правотворчества.
2. Критерии дифференциации ответственности.
3. Индивидуализация ответственности.

ТЕМА 4. Основания дифференциации ответственности за правонарушения

1. Круг оснований дифференциации уголовной ответственности.
2. Неправомерность сведения оснований дифференциации ответственности лишь к типовой степени опасности деяния и деятеля.
3. Типовая степень общественной опасности преступления.
4. Типовая характеристика личности виновного как основание дифференциации ответственности и наказания в уголовном праве.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция с элементами лекции-беседы – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание аспирантов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. В лекции сочетаются проблемные и информационные начала. При этом процесс познания аспирантов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Дискуссия или круглый стол – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Этот метод

позволяет закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, научить культуре ведения дискуссии, выработать у аспирантов профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Индивидуальные задания – готовятся по материалам литературных источников, судебной практики, в устной форме обсуждаются с преподавателем в ходе проблемной лекции или на консультации.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы аспирантов. На консультациях по просьбе аспирантов рассматриваются наиболее сложные разделы дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы аспирантов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс «Дифференциация и индивидуализация ответственности в уголовном праве» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы аспирантов по темам дисциплины;
- представлен список литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в случае их проведения в дистанционном формате в режиме онлайн.

6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7 (10), офисный пакет семейства Microsoft Office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Справочная правовая система Консультант Плюс.

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) обязательная литература

1. Павлова Л. О. Дифференциация и индивидуализация ответственности в уголовном праве [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. / Л. О. Павлова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2024. - 83 с. <http://www.lib.uniylar.ac.ru/edocs/iuni/20240901.pdf>

2. Российское уголовное право. Особенная часть : учебник / К. А. Барышева, О. Л. Дубовик, Г. А. Есаков и др. ; под ред. Г. А. Есакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Проспект, 2023. — 656 с. - ISBN 978-5-392-40093-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47620>

3. Уголовное право Российской Федерации: краткий курс / науч. ред. Благов Е.В. М.: Проспект, 2019. 877 с. // <http://www.lib.uniylar.ac.ru/edocs/iuni/20190935.pdf>

4. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563340>

5. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20004-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557446> (дата обращения: 27.05.2025).

6. Уголовное право Российской Федерации: проблемный курс для магистрантов и аспирантов : в 3 т. Т. 1. Введение в уголовное право / М. М. Бабаев, Ю. В. Голик, Ю. В. Грачева и др. ; под общ. ред. А. Н. Савенкова; науч. ред. и рук. авт. кол. А. И. Чучаев. — Москва : Проспект, 2022. — 728 с. - ISBN 978-5-392-35810-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45118>

б) дополнительная литература

1. Кругликов Л.Л. Проблемы теории уголовного права: избранные статьи (2009-2019 гг.): в 2 т. Вологда: Вологодский ин-т права и экономики, 2019. 478 с.

2. Кругликов Л.Л., Санташов А.Л. О влиянии компонентов законодательной техники законодательной техники на дифференциацию и индивидуализацию ответственности несовершеннолетних в уголовном и уголовно-исполнительном праве // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской Академии МВД России. 2019. № 1 (45). С. 130-136 // <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37319203> Кулева Л.О. Категоризация преступлений: de lege lata et de lege ferenda: монография / под ред. А.В. Иванчина. М.: Юрлитинформ, 2021. 182 с.

3. Кругликов Л.Л., Санташов А.Л. Теоретико-прикладные проблемы индивидуализации ответственности в уголовном и уголовно-исполнительном праве // Пенитенциарная наука. 2019. № 4. С. 468-476. // <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41555167>

4. Кулева Л.О. Учет категорий преступлений при конструировании составов преступлений и санкций за их совершение в УК РФ // Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. 2019. № 3 (49). С. 72-75. // <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41156954>

5. Кулева Л.О. Категоризация преступлений как средство дифференциации ответственности в Общей и Особенной частях УК РФ: дис. ... канд. юрид. наук. Ярославль, 2019. 244 с. // <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42851092>

6. Бражник С.Д., Смирнов Р.Ю. К вопросу об основаниях дифференциации ответственности в уголовном праве России // Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. 2016. № 3 (37). С. 75-79. // <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26620789>

7. Смирнов Р.Ю. Дифференциация уголовной ответственности за преступления против здоровья человека в уголовном праве России: вопросы теории и практики: монография. Рязань: Концепция, 2014. 151 с.

8. Ермолович Я.Н. Дифференциация уголовной ответственности военнослужащих: монография. М.: Юрлитинформ, 2014. 285 с.

9. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / отв ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 4. 2015. 176 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20150907.pdf>

10. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / отв ред. Л.Л. Кругликова;

Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 5. 2016. 188 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20160905.pdf>

11. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / под ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 6. 2017. 206 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170917.pdf>

12. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / под ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 7. 2018. 212 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180922.pdf>

13. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе: (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / под ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 8. 2019. 224 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190903.pdf>

14. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / гл. ред. А.В. Иванчин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 9. 2020. 218 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20200901.pdf>

15. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / гл. ред. А.В. Иванчин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 10. 2021. 238 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20210902.pdf>

в) нормативно-правовые акты и практика их применение

1. Конституция Российской Федерации
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации
5. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 04.03.1929 N 23 «Об условиях применения давности и амнистии к делящимся и продолжаемым преступлениям»;

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»;

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 N 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»;

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»;

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 N 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и психотропными веществами»;

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»;

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»;

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»;

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 N 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление»;

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»;
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»;
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений»;
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»;
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»;
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»;
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 г. N 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».

г) ресурсы сети «Интернет»

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uni Yar.ac.ru>;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

Наука права. Электронная библиотека - <http://naukaprava.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Конституции государств мира - <http://worldconstitutions.ru/>

Права человека в России - <http://www.hro.org/>

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>

Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>

Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>

Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>

Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>

Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>

ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>

Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>

Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>

Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>

Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>

КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» - <http://www.lawlibrary.ru/>

Интернет-портал "Авторское право в России" - <http://www.copyright.ru/>

Портал российского частного права - <http://privlaw.ru/>

Российский налоговый портал - <http://taxpravo.ru/>

Правовой портал "Право.ру" - <http://pravo.ru/>

Национальный юридический портал LEGAL.RU - <http://www.legal.ru/>

Дир.

Zakon.ru – социальная сеть для юристов - <http://zakon.ru/>
Московский клуб юристов - <http://www.femida.ru/>
Некоммерческое партнерство "Объединение Корпоративных Юристов -
<http://www.rcca.com.ru/>
Сайт Европейского Суда по правам человека(<http://www.echr.coe.int/>).
Единая лента новостей экономики и права Polpred.com - <http://www.polpred.com/>;
Коллекция журналов издательства Оксфордского университета – Oxford University Press
<https://academic.oup.com/journals/>.
Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «Трансперенси Интер-
нешнл». <http://www.transparency.org>.
Сайт фонда «ИНДЕМ», посвященный коррупции в России и мире. <http://www.anti-corr.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

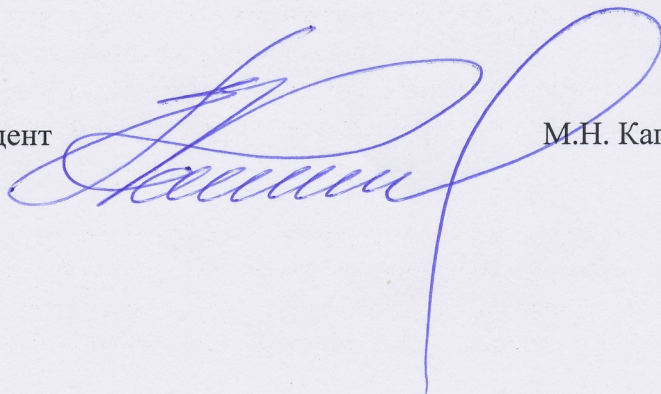
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

Примечание: в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК

Автор(ы) :

Зав. кафедрой уголовного
права и криминологии, к.ю.н., доцент


М.Н. Каплин

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Дифференциация и индивидуализация ответственности
в уголовном праве»**

**Оценочные материалы
для проведения текущей и/или промежуточной аттестации
аспирантов по дисциплине**

**1. Контрольные задания и (или) иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Примерная тематика индивидуальных заданий для темы 1

1. Содержание и цели дифференциации уголовной ответственности.
2. Средства дифференциации уголовной ответственности в Общей части.
3. Средства дифференциации уголовной ответственности в Особенной части.

Примерная тематика индивидуальных заданий для темы 2

1. Виды средств дифференциации уголовной ответственности при построении УК РФ.
2. Межотраслевая дифференциация: примеры.
3. Дифференциация ответственности в рамках совокупности норм.
4. Дифференциация ответственности в пределах уголовно-правовой нормы.

Примерная тематика тем для дискуссий для темы 3

1. Понятие индивидуализации уголовной ответственности и наказания.
2. Основания дифференциации уголовной ответственности и наказания.
3. Основания индивидуализации уголовной ответственности и наказания.
4. Соотношение дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности.
5. Дифференциация, индивидуализация, унификация и интеграция уголовной ответственности.

Примерная тематика тем для дискуссий для темы 4

1. Основания, формы и виды дифференциации ответственности.
2. Влияние характера общественной опасности преступления на дифференциацию ответственности.
3. Влияние характеристики личности виновного на процесс индивидуализации наказания.
4. Санкции, виды санкций и их учет в процессе дифференциации и индивидуализации ответственности.
5. Ответственность и наказание: соотношение.

Для подбора аспирантом литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронно-библиотечная система «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/books>)- является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими

коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

3. Электронно-библиотечная система SOCHUM – (<https://sochum.ru/>) обеспечивает доступ к актуальным научным и учебно-методическим материалам, отражающим результаты современных исследований в области социально-гуманитарных наук. Все размещённые материалы проходят обязательную экспертизу в ведущих научно-исследовательских институтах Российской академии наук, что гарантирует их научную достоверность и высокое качество. Целью функционирования электронной библиотеки является предоставление пользователям удобного и оперативного доступа к авторитетным источникам знаний для обеспечения образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Использование ресурсов SOCHUM в рамках учебного процесса способствует развитию у студентов навыков работы с современными научными источниками, расширению теоретической базы знаний и формированию исследовательской компетентности.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_login.php) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/пароллю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» (http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. Новые поступления литературы (http://www.lib.uniylar.ac.ru/content/resource/new_post.php) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. Подписка на периодические издания (<http://www.lib.uniylar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. **Комплектование** (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. **Справочная служба** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Сущность и понятие уголовной ответственности.
2. Понятие дифференциации ответственности.
3. Общеправовая дифференциация ответственности.
4. Межотраслевая дифференциация ответственности.
5. Отраслевая (внутриотраслевая) дифференциация ответственности.
6. Дифференциация и индивидуализация ответственности: соотношение понятий.
7. Дифференциация, индивидуализация, унификация и интеграция уголовной ответственности.
8. Основания дифференциации уголовной ответственности и наказания.
9. Влияние характера общественной опасности преступления на дифференциацию ответственности.
10. Типовая степень общественной опасности преступления.
11. Типовая характеристика личности виновного как основание дифференциации ответственности и наказания.
12. Средства дифференциации уголовной ответственности в Общей части.
13. Конкретизация уголовно-правового значения обстоятельств дела как законодательный прием.
14. Дифференциация в сфере множественности преступлений.
15. Особенности дифференциации ответственности при неоконченном преступлении.
16. Дифференциация уголовной ответственности при соучастии.
17. Дифференциация уголовной ответственности несовершеннолетних.
18. Квалифицирующие признаки как средство дифференциации уголовной ответственности.
19. Правила конструирования квалифицированных составов преступлений.
20. Характеристика отдельных квалифицирующих обстоятельств.
21. Санкция и проблемы дифференциации и индивидуализации наказания.

2.1 Описание процедуры выставления оценки

По итогам зачёта выставляется одна из оценок: «зачтено», или «не зачтено».

Оценка «Зачтено» выставляется аспиранту, который дает недостаточно полные и последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, но при этом демонстрирует умение выделить существенные и несущественные признаки и установить причинно-следственные связи. При ответах аспирант допускает ошибки в определении и раскрытии отдельных понятий, формулировке положений, которые аспирант затрудняется исправить самостоятельно. При аргументации ответа аспирант не обосновывает свои суждения. На часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

Оценка «Не зачтено» выставляется аспиранту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой, не устанавливает межпредметные связи; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов аспиранта.

Оценка «Не зачтено» выставляется также аспиранту, который взял билет, но отвечать отказался.