

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

(подпись)

Р.М. Фролов

«21» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
«История международных отношений»

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)
«Туризм»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «23» апреля 2024 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
исторического факультета
протокол № 1 от «24» апреля 2024 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международные отношения» является ознакомление слушателей с историей международных отношений как самостоятельной науки, с ее понятийным аппаратом, с историей выделения из других общественных наук, а также с современным состоянием и взаимосвязью между мировой, международной и региональной политикой. Программа рассчитана на приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, содействует формированию глубоких знаний и развитию теоретического мышления и начальных практических навыков в сфере туризма.

Знания и навыки, полученные при изучении истории международных отношений, предполагается использовать обучаемыми при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, в частности, туристско-рекреационного проектирования и менеджмента в туристской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные отношения» относится к факультативам.

Дисциплина «Международные отношения» базируется на начальном, школьном уровне знаний студентов и преподается на 3 курсе. Она является предшествующей для многих дисциплин, связанных с туристской отраслью, которые в дальнейшем будут изучаться студентами ВУЗа. Знания и навыки, полученные при изучении истории международных отношений, используются обучаемыми при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, в частности, туристско-рекреационного проектирования и менеджмента в туристской деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Знания и навыки, полученные при изучении истории международных отношений, предполагается использовать обучаемыми при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, в частности, туристско-рекреационного проектирования и менеджмента в туристской деятельности.

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД_УК-5.1 Осмысливает события и явления в контексте межкультурного взаимодействия, культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации	Знать: - структуру современных регионов мира; - историю международных отношений в системе мировой политики; - место РФ в системе современных международных

		<p>отношений;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно различать теоретические понятия, применяемые в туристской области из истории международных отношений; - профессионально ориентироваться в сфере международного туризма; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологическим аппаратом международных отношений; - навыками самостоятельного анализа и обобщения затронутых проблем; - навыками применения на практике полученных теоретических знаний.
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Контактная работа							Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	Лабораторные	Консультации	Аттестационные испытания			
1	Введение в историю международных отношений	6		3				3		
2	Международные отношения в новое время	6		3				3		
3	Становление системной	6		3				3		

	многополярной структуры мира после первой мировой войны								
4	Период стабилизации многополярной структуры мира в 1921-1932 гг.	6		3				3	
5	«Великая депрессия» 1929-1933 гг. и распад международного порядка в Тихоокеанской Азии	6		3				3	
6	Международные отношения в годы Второй мировой войны	6		3				3	
7	Попытка создания общемирового порядка после окончания Второй мировой войны, ее провал и формирование биполярного мира	6		3				3	
8	Распространение биполярного противостояния на Восточную Азию и периферию международной системы в 1945-1951 гг.	6		3				3	
9	Балансирование на грани войны и «конкурентное сосуществование» в условиях биполярного мира	6		3				3	
10	Установление конфронтационной стабильности биполярного мира и противоречия разрядки международных отношений и ее кризис в конце 1970-х гг.	6		3				3	

11	Кризис Ялтинско-Потсдамского порядка в 1985-1991 гг. и распад биполярного мира в 1991-96 гг.	6		3				3	
12	Глобализация и перерастание международных отношений между государствами в систему мирополитических отношений	6		3				3	
							0,3	3,7	Зачет
	Итого за 6 семестр			36			0,3	36	

Содержание разделов дисциплины:

1. Введение в историю международных отношений. Становление Вестфальской мировой системы и эволюция международных отношений в ее рамках. Перспективы Вестфальского мира в XXI веке. Длинные военные циклы и их влияние на мировую историю. Методы международных отношений.

2. Международные отношения в новое время. Международные отношения во второй половине XVII - XVIII вв. (Тридцатилетняя война, соперничество на Балтике, Турецкие войны, разделы Польши, австро-прусское соперничество). Международные отношения во время Французской революции 1789 г. и в эпоху Наполеона. Международные отношения в 1815-1914 гг. (Венская и Крымская системы международных отношений, Восточный вопрос, объединение Германии и Италии, система союзов конца XIX в., европейская экспансия в Азии и Африке, международные отношения в Западном полушарии).

3. Становление системной многополярной структуры мира после первой мировой войны. Международные отношения на завершающем этапе боевых действий Первой мировой войны. Основные составляющие Версальского порядка и их формирование. Послевоенное урегулирование в Восточной Азии и становление основ Вашингтонского порядка. Возникновение глобального политико-идеологического раскола в международной системе в 1918-1922 гг. Международные отношения в зоне ближнего периметра российских границ в 1918-1922 гг.: подход большевиков к национальному вопросу, отношения Советской России с Финляндией и Польшей, позиции России в Закавказье, нормализация отношений с Прибалтийскими республиками.

4. Период стабилизации многополярной структуры мира в 1921-1932 гг. Восстановление европейского равновесия в условиях Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. «Малая разрядка» в Европе и ее угасание (1926-1932 гг.) Периферийные подсистемы международных отношений в 1920-х гг.

5. «Великая депрессия» 1929-1933 гг. и распад международного порядка в Тихоокеанской Азии. Кризис Версальского порядка в 1933-1937 гг. Ликвидация

Версальского порядка и разрушение послевоенной системы мирного регулирования.
Установление германской гегемонии в Европе в

в 1938-1939 гг. Обострение обстановки в Восточной Азии и угроза мирового конфликта в 1937-39 гг. Периферийные подсистемы международных отношений в 1930-е гг.

6. Международные отношения в годы Второй мировой войны. Начало войны и вступление в нее СССР и США. Вопросы согласованного регулирования международных отношений в антифашистской коалиции. Периферийные подсистемы международных отношений в период Второй мировой войны. Международные отношения в зоне Тихого океана и завершение Второй мировой войны.

7. Попытка создания общемирового порядка после окончания Второй мировой войны, ее провал и формирование биполярного мира. Разногласия в связи с выработкой мирных договоров. Создание мироэкономического урегулирования: Бреттон-Вудская система, МВФ, МБРР, ООН. Германская проблема и расхождения стран в вопросах ее решения. «Доктрина Трумэна», «план Маршалла», образование Коминформа, НАТО, СЭВ, Совета Европы. Образование ФРГ и ГДР и завершение политического раскола Германии. Структурное оформление двухблоковой системы международных отношений.

8. Распространение биполярного противостояния на Восточную Азию и периферию международной системы в 1945-1951 гг.

Ситуация в Индии, на Среднем Востоке. Межамериканские отношения. Корейский вопрос и активизация американской политики в Юго-Восточной Азии и Австралии и Океании.

9. Балансирование на грани войны и «конкурентное сосуществование» в условиях биполярного мира. «Кризисы» в восточной и западной сферах влияния и последствия в мировой политике. Смещение конфликтности в международных отношениях в зону международной периферии в 1959-1962 гг.: нарастание разногласий между СССР и КНР, советско-американские встречи, обострение германского вопроса в 1961 г., Карибский кризис 1962 г.

10. Установление конфронтационной стабильности биполярного мира и противоречия разрядки международных отношений и ее кризис в конце 1970-х гг. Переход к политике разрядки в международных отношениях в 1962-1968 гг. Стабилизация международной системы. Советско-американский, советско-германский диалоги. Окончание войны США во Вьетнаме. Ситуация в Латинской Америке. Возобновление биполярной конфронтации: внешнеполитические стратегии СССР и США. Всемирный кризис задолженности. Афганский и Польский кризисы. Доктрина «нового глобализма» в США.

11. Кризис Ялтинско-Потсдамского порядка в 1985-1991 гг. и распад биполярного мира в 1991-96 гг. Смена руководства в СССР и возобновление диалога с Западом.

Доктринальные основания новой внешнеполитической стратегии СССР. Политико-психологическая обстановка в мире в конце XX века. Урегулирование конфликтов и кризисных ситуаций в ряде периферийных районов. Саморазрушение СССР и

образование СНГ. Распад Югославии. Кризис и реформы в странах ЦВЕ. Трансформация российско-американских отношений. Россия и концепция «общего европейского дома». Американская концепция «расширения демократии». Кризис системы ООН и укрепление механизмов неформального регулирования международных отношений. Ситуация на Ближнем Востоке и в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

12. Глобализация и перерастание международных отношений между государствами в систему мирополитических отношений. Возникновение «плюралистической однополярности» в мире российская и доктрина «многополюсного мира». Гуманитарные операции как форма регулирования международных отношений. Усиление взаимозависимости в мире и защита российским руководством собственной безопасности.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

В преподавании курса используются активные и интерактивные технологии проведения занятий, такие как мультимедийные презентации, карты, схемы, таблицы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- имеется список вопросов для проведения промежуточной аттестации.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При прохождении дисциплины используются следующие программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- для демонстрации презентаций используются программы *Windows* и *MS Office*.
- в качестве вспомогательных по дисциплине используются разные проблемно-ориентированные сетевые ресурсы Интернета.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

1. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ
(http://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
(<http://www.biblioclub.ru>).
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) Основная литература

История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489168> (дата обращения: 27.01.2022).

Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492572> (дата обращения: 27.01.2022).

б) дополнительная литература

Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489358> (дата обращения: 27.01.2022).

Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494201> (дата обращения: 27.01.2022).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор(ы) :

Заведующая кафедрой всеобщей истории, д.и.н.

Г.Н. Канинская

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«История международных отношений»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

Промежуточный контроль (зачет) дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки студента.

Вопросы к зачету:

1. Характерные черты международных отношений в раннее новое время.
2. Эволюция международных отношений и мировой политики от Нового времени до наших дней.
3. Вестфальский мир и основные линии конфликтов в Европе, на Балтике, на Востоке. XVII - начало XVIII вв.
4. Международные отношения в Европе и основные конфликты в Европе во второй половине XVIII в.
5. Торгово-колониальное соперничество европейских государств в XVII - XVIII вв.
6. Французская революция и международные отношения.
7. Европа в эпоху Наполеона. 1812-1815 гг.
8. Характерные черты международных отношений в 1815-1914 гг.
9. Венская система международных отношений и действия в ней европейских государств. 1815-1900 гг.
10. Международные отношения в Западной полушарии в XVIII – XIX вв.
11. Европейская экспансия в Азии и Африке с начала по 70-е гг. XIX в.
12. Европа и мир с 1881 г. по начало XX в.
13. Основные события Первой мировой войны и проблемы послевоенного переустройства международных отношений.
14. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
15. Возникновение глобального политико-идеологического раскола в международной системе в 1918 -1922 гг.
16. Международные отношения в зоне ближнего периметра российских границ в 1918-1922 гг.

17. Борьба за укрепление европейского порядка и восстановление европейского равновесия в 1921-32 гг.
18. «Малая разрядка» в Европе (1926-1932 гг.)
19. Международные отношения в Европе и кризис Версальской системы в 1933-1935 гг.
20. Международные отношения в АТР в 1922-1930 гг.
21. Международные отношения в АТР в 1930-х гг. и распад Вашингтонской системы.
22. Нарастание военной угрозы в Европе в 1935-1939 гг.
23. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в межвоенный период.
24. Международные отношения в Латинской Америке в межвоенный период.
25. Вторая мировая война.
26. Противоречия урегулирования международных отношений после Второй мировой войны.
27. Начальный этап формирования биполярности в мире и структурное оформление двублоковой системы международных отношений. 1947-1955 гг.
28. Распространение биполярного противостояния в страны «третьего мира» в 1945-55 гг.
29. Противоречия конкурентного сосуществования. 1956-1958 гг.
30. Смещение конфликтности в зону международной периферии. 1959-1962 гг.
- Международные отношения в условиях конфронтационной стабильности. 1962-1973 гг.
31. Противоречия разрядки и ее кризис. 1974-1979 гг.
32. Возобновление биполярной конфронтации. 1980-1985 гг.
33. Распад Ялтинско-Потсдамского порядка в 1986-1991 гг.
34. Глобализация в мире и новая конфигурация международных отношений. 1991 г. – начало XXI в.