

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова  
Кафедра мировой экономики и статистики

**Е. В. Сапир**  
**Е. В. Колдеева**

**Методика  
самостоятельной работы студента  
при подготовке курсовой работы  
по дисциплине «Международные  
экономические отношения»**

Учебно-методическое пособие

Ярославль  
ЯрГУ  
2020

УДК 378.147.88:339(075.8)  
ББК Ч481.267я73+у58я73  
С19

*Рекомендовано  
Редакционно-издательским советом университета  
в качестве учебного издания. План 2020 года*

Рецензент  
кафедра мировой экономики и статистики ЯрГУ

- Сапир, Елена Владимировна.**  
С19 Методика самостоятельной работы студента при подготовке курсовой работы по дисциплине «Международные экономические отношения»: учебно-методическое пособие / Е. В. Сапир, Е. В. Колдеева ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2020. — 60 с.

Пособие посвящено организации самостоятельной работы студента при подготовке курсовой работы; содержит рекомендации по определению темы курсовой работы, подбору источников, выбору методов исследования, структурированию и оформлению материала в виде единого документа. В приложениях содержатся примеры оформления элементов курсовой работы.

Предназначено для студентов, изучающих дисциплину «Международные экономические отношения».

УДК 378.147.88:339(075.8)  
ББК Ч481.267я73+у58я73

© ЯрГУ, 2020

## Введение

Курсовая работа студента — важный способ развития навыков проведения научных исследований, включающий в себя следующие основные этапы: постановку проблемы, целей и задач исследования, выбор и обоснование методов сбора необходимых данных и их анализа, обсуждение полученных результатов и формулирование выводов. В то же время качество подготовки и защиты курсовой работы может служить показателем профессиональных знаний, умений и навыков студентов, а именно:

- степени знакомства с существующими научными представлениями по решаемой в работе проблеме;
- владения методами сбора, подготовки и анализа данных;
- способности к обобщению получаемых результатов;
- оформления и представления своей работы.

К курсовой работе студента бакалавриата по дисциплине «Международные экономические отношения» с точки зрения содержательности предъявляются следующие общие требования:

- четкость построения;
- логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность субъективного и неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- корректное использование заимствованной информации.

Курсовая работа по дисциплине «Международные экономические отношения» с точки зрения требований к изложению должна:

- быть выполненной на соответствующем теоретическом уровне;
- включать анализ не только теоретического, но и эмпирического материала;
- основываться на результатах самостоятельного исследования, если этого требует тема;
- включать обязательные самостоятельные выводы после каждой главы и в заключении работы;
- соответствовать требованиям по объему работы;
- быть выполненной в установленные сроки с соблюдением плана-графика выполнения отдельных этапов работ.

## **Цель и задачи курсовой работы по дисциплине «Международные экономические отношения»**

Курсовая работа — это выполняемая студентом самостоятельно под руководством преподавателя квалификационная работа учебно-исследовательского характера по углубленному изучению одного или нескольких разделов курса «Международные экономические отношения». Курсовая работа выполняется в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика и международный бизнес». Основная цель курсовой работы — формирование и закрепление у студентов навыков учебного и научного исследования, анализа и логичного изложения основного материала и полученных результатов работы. Обучающийся на программе бакалавриата студент должен научиться искать теоретический и эмпирический материал, анализировать учебные, научные и статистические источники, использовать имеющуюся по изучаемой проблеме литературу, а также эмпирические данные и на основании изученного материала делать самостоятельные, научно обоснованные выводы.

Особенно важную роль в написании курсовой работы играют изучение и использование статистических источников и баз данных. Задачи курсовой работы по дисциплине «Международные экономические отношения» — это систематизация, расширение и закрепление полученных в ходе обучения теоретических знаний; применение этих знаний при решении конкретных аналитических задач; демонстрация навыков самостоятельной аналитической и исследовательской работы, умения делать обобщения и выводы, разрабатывать практические рекомендации в избранной сфере исследования.

Курсовая работа, кроме обучающей задачи, решает также задачу выявления уровня общей профессиональной подготовки будущего бакалавра, его специальных знаний, а также вырабатывает способность ориентироваться в проблемном поле и определенном наборе вопросов, непосредственно связанных с избранной темой курсовой работы.

В Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки «Экономика» отсутствуют специально выделенные профессиональные компетенции, которые должны быть освоены обучающимся в ходе написания и защиты курсовой работы по дисциплине «Международные экономиче-

ские отношения». Тем не менее представляется, что подготовка курсовой работы является важным этапом в формировании разнообразных востребованных навыков и компетенций специалиста в области мировой экономики и международного бизнеса. При выполнении курсовой работы по дисциплине «Международные экономические отношения» вырабатываются следующие полезные компетенции:

- умение работать с объектами изучения, научными источниками, нормативными правовыми актами, отчетами компаний и организаций, аналитическими и статистическими материалами, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;
- умение обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

### **Роль научного руководителя в организации самостоятельной работы студента при подготовке курсовой работы**

Руководство курсовой работой по дисциплине «Международные экономические отношения» поручается наиболее квалифицированным преподавателям кафедры мировой экономики и статистики ЯрГУ, обладающим методическим опытом и научной квалификацией. В обязанности научного руководителя входит:

- оказание помощи студенту в выборе литературы и информационных источников по избранной теме, в составлении плана курсовой

работы, в определении этапов выполнения данной работы и в овладении навыками работы с источниками;

- консультирование и контроль за работой студента по избранной теме исследования в течение семестра;

- рекомендации по корректировке хода работы, исправлению недостатков, выявляемых в процессе работы;

- проверка и оценка промежуточных и окончательного вариантов текста курсовой работы, предварительное оценивание и решение о допуске к защите.

Совместно с руководителем составляется план-график работы, в котором устанавливаются предварительные сроки выполнения отдельных этапов и намечаются те материалы, которые будет использовать студент, а также определяется общий объем работы над текстом и графическими приложениями. В плане-графике могут быть указаны даты завершения основных этапов (разделов) работы, даты проведения обязательных консультаций.

Студент обязан регулярно посещать консультации научного руководителя в соответствии с планом-графиком выполнения работы, представлять ему материал, согласовывать содержание и ход выполнения намеченных в плане-графике этапов, способы интерпретации и оформления полученных данных, устранять указанные руководителем недостатки. При систематических нарушениях плана-графика подготовки курсовой работы научный руководитель вправе выносить вопрос о нарушении студентом требований учебной дисциплины на заседание кафедры и фиксировать невыполнение текущих задач учебного плана в документах внутрисеместровой аттестации.

Преподаватель, осуществляющий руководство курсовой работой по дисциплине «Международные экономические отношения», выполняет следующие функции:

- а) осуществляет общее руководство, консультирование, проверку материалов на протяжении всего периода работы;

- б) помогает в уточнении перечня задач, стоящих перед студентами бакалавриата при написании курсовой работы, оказывает помощь в подборе литературы и источников по теме, выборе методов исследования;

- в) знакомит студентов с порядком написания работы и требованиями к ней;

- г) определяет график подготовки курсовых сочинений и осу-

ществляет контроль за его выполнением;

д) проверяет черновой вариант работы / промежуточные варианты отдельных разделов работы и делает необходимые замечания для доработки;

е) проверяет окончательный (чистовой) вариант курсовой работы, ставит предварительную оценку и допускает её к защите в комиссии.

Курсовая работа по дисциплине «Международные экономические отношения» допускается к защите при условии завершённости содержания, законченного оформления и допуска научного руководителя.

### **Методы исследования, применяемые в курсовой работе по дисциплине «Международные экономические отношения»**

Большую роль в успешном написании курсовой работы по дисциплине «Международные экономические отношения» играют методы исследования, т. к. от их выбора и правильного применения зависит, насколько точно и корректно студент осуществит анализ и решение поставленных задач. Методы исследования — это основной инструмент курсовой работы; они представляют собой способы, с помощью которых студент ведет поиск необходимых данных, их отбор, систематизацию, анализ, логическое выстраивание и обобщение и в результате достигает заявленных в работе целей.

В курсовой работе по дисциплине «Международные экономические отношения» преимущественно используются методы теоретического и эмпирического анализа. Методы теоретического анализа включают:

- *диалектический подход*: исследование предмета курсовой работы в развитии с выделением движущих сил, внутренних противоречий, с учетом единства и взаимной связи изучаемых явлений;

- *единство исторического и логического подходов* в изучении международных экономических отношений и связей, их формирования и эволюции;

- *разграничение внешних и внутренних категорий* изучаемых процессов и явлений: сущности и форм проявления, содержания

и внешней формы, причины и следствия;

- собственно *анализ*. Предполагает структурирование экономического объекта, процесса, явления, его условное, логическое разделение на отдельные элементы и части и изучение каждой части в отдельности в целях познания её специфики. Разновидностью экономического анализа является так называемый мироэкономический анализ, позволяющий исследовать формирование и развитие системных объектов в мировой экономике и международном бизнесе;

- *классификацию*. Означает системное объединение информации, касающейся объекта исследования, — международных экономических отношений, с последующей градацией по различным категориям /признакам/видам и т. п.;

- *обобщение*. Предполагает выявление общих свойств и признаков исследуемых объектов мировой экономики и международного бизнеса, форм международных экономических связей, по которым они объединяются впоследствии в категории на основе общих признаков.

Методы эмпирического анализа включают:

- *измерение*. Определяет выраженное в общепринятых единицах численное значение изучаемой величины, динамику, структуру в долях, отклонение от общепризнанного эталонного/нормативного значения (например, количество ТНК в мире; объем прямых иностранных инвестиций; численность трудовых мигрантов и др.);

- *количественный анализ*. В условиях современной инструментальной эконометрической базы производится при помощи построения математических моделей. Модели создаются для выявления сильных повторяющихся закономерных внутренних связей между различными переменными (как правило, факторами и результатом), описывающими тот или иной процесс реализации международных экономических отношений, либо строятся на работе с искусственно созданными имитациями реальных объектов международных экономических отношений, оперирование которыми в действительности сопряжено со значительными трудностями;

- *опрос/анкетирование/беседа/интервью*. Могут применяться в курсовых работах по международным экономическим отношениям, в частности в темах, связанных с анализом внешнеэкономических связей, внешней торговли, экспорта, импорта в субъектах Российской Федерации, в том числе в Ярославской области. Метод применяется при сборе устной или письменной информации от собеседников



или респондентов — лиц, непосредственно занятых в международном бизнесе или связанных с ним сферах (предприниматели, сотрудники и руководители профильных органов государственной власти и управления, работники некоммерческих организаций из сферы бизнес-сервиса и др.).

## **Выбор темы**

Тематика курсовых работ по дисциплине «Международные экономические отношения» должна отвечать задачам данного курса и таким требованиям, как научность, новизна и актуальность. Она строится на фактическом материале, на итогах практики, научных работах преподавателей, проблемах научных семинаров с широким привлечением литературы (в том числе на иностранных языках), освещающей новейшие достижения российской и зарубежной науки и производства в области мировой экономики и международного бизнеса.

Темы курсовых работ, представленные научными руководителями, утверждаются кафедрой мировой экономики и статистики. Примерные темы курсовых работ по дисциплине «Международные экономические отношения» представлены в рабочей программе дисциплины. Тема курсовой работы выбирается студентом из списка тем, предлагаемого кафедрой (примерную тематику курсовых работ см. в прил. 1).

Для правильного выбора темы студент консультируется с научным руководителем, который помогает определить тему, поставить цели и задачи курсовой работы, дает советы по методике выполнения курсовой работы.

Тема должна отвечать некоторым необходимым требованиям.

Во-первых, тема работы должна иметь конкретный характер, но выводить на важную теоретическую проблему. Например, такие темы, как «Прямые иностранные инвестиции в современной мировой экономике: основные понятия, направления, динамика» или «Привлечение иностранных инвестиций в экономику и последствия для принимающих стран» при всей своей конкретности неизбежно приводят студента к анализу проблемы вывоза капитала, его причин и форм, в данном случае — вывоза предпринимательского капитала. Данное требование обусловлено необходимостью ориентировать сту-

дента на познание сущности экономического процесса, его основных закономерностей, а также на умение определять место любого явления в общем ходе мирового экономического развития.

Во-вторых, выбор темы должен быть обусловлен как учебными потребностями и научными интересами самого студента, так и соответствием темы приоритетным направлениям научной деятельности кафедры, возможностями использования в ходе исследования конкретного материала. В курсовой работе должны использоваться все основные источники по теме, анализ и интерпретация которых должны быть основаны на применении научных методов исследования. Работа не должна иметь компилятивный характер, должна основываться на самостоятельной творческой инициативе студента, завершаться решением поставленных задач и оригинальными выводами по теме.

В-третьих, тема курсовой работы должна быть обеспечена научными и учебными источниками и информационными материалами. Университет предоставляет всем студентам неограниченный доступ в сети университета к ресурсам электронной информационно-образовательной среды ЯрГУ и электронной библиотеки ЯрГУ, ведущих российских и зарубежных электронно-библиотечных систем и платформ, на которые подписан университет.

Задание на выполнение курсовой работы закрепляет тему, цели и задачи работы и устанавливает сроки её сдачи. На основе задания научным руководителем составляется план-график выполнения курсовой работы и доводится до сведения студента. Указанный план-график составляется в соответствии со сроками выполнения курсовой работы, установленными в учебном плане образовательной программы бакалавриата «Мировая экономика и международный бизнес».

## **Структура и объем курсовой работы**

Начальной страницей курсовой работы является титульный лист. Оформление титульного листа должно соответствовать установленным требованиям. Как правило, в нем указываются наименование образовательной организации и её учредителя (в нашем случае Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова); название кафедры (кафедра мировой экономики и статистики); тема курсо-

вой работы с указанием дисциплины (дисциплина «Международные экономические отношения»); ФИО научного руководителя и студента и академические сведения о них; город нахождения вуза (г. Ярославль), год написания курсовой работы (оформление титульного листа курсовой работы см. в прил. 2).

Следующей страницей является реферат курсовой работы. Оформление реферата также должно соответствовать установленным требованиям. Как правило, в нем указываются объем курсовой работы (количество страниц, рисунков, таблиц, формул, источников, приложений), ключевые слова, предмет исследования, объект исследования, цель и задачи курсовой работы, результаты исследования (оформление реферата курсовой работы см. в прил. 3).

Работа содержит следующие основные части.

**1. План** (или оглавление). План определяет основные направления исследования и последовательность рассмотрения задач. В плане должны быть указаны разделы работы (главы), а в необходимых случаях и подразделы (параграфы). Все пункты плана сопровождаются указанием на соответствующие страницы работы (см. прил. 4).

**2. «Введение».** Этот раздел чрезвычайно важен, обычно по «Введению» можно судить об уровне работы вообще, ибо уже здесь становится ясно, насколько осмыслена студентом цель исследования, как понимает он исследуемый предмет, какую литературу и как он использовал, насколько самостоятельным является его подход к делу.

«Введение» должно содержать следующие основные разделы.

- **Актуальность избранной темы.** С одной стороны, студенту следует охарактеризовать её общеэкономическую актуальность, а с другой, если это имеет место, — показать научное значение избранной темы.

- **Теоретическая и практическая значимость** избранной проблемы курсовой работы определяется тем, насколько она способствует раскрытию содержания мироэкономического процесса в целом или отдельных, но важных сфер и проявлений современной мировой экономики и международных экономических отношений. Также может иметь значение и смежная — **политическая или социальная** — значимость избранной темы. Например, темы, связанные с историей и деятельностью различных международных интеграционных объединений и организаций — Европейского Союза, Евразийского союза, БРИКС, МЕРКОСУР Группа G20 и т. п., — напрямую связаны

и с развитием взаимоотношений входящих в них государств. С другой стороны, такие темы, как, например, «Мировой рынок труда: сущность, структура, показатели, тенденции развития» и «Международная миграция рабочей силы: причины, направления, виды, особенности», имеют очень сильное социальное звучание; темы «Государственное регулирование прямых иностранных инвестиций: цели, формы, инструменты» или «Международная торговля технологией и проблемы защиты интеллектуальной собственности в мировой экономике» требуют определенного погружения в смежную правовую проблематику, законодательную сферу. А такая тема, как «Факторы и тенденции развития международного туризма», не может рассматриваться в отрыве от факторов культурного характера и исторических традиций, которые так или иначе должны быть «вплетены» в экономический анализ.

Таким образом, обосновывая взятую тему, студент должен не только опираться на экономическое содержание и научное значение, но и суметь оценить также социальный, исторический, политический, культурный её аспект.

**- Определение цели и задач исследования.** *Цель* работы обычно «увязывается» с формулировкой темы. Если вы пишете курсовую работу на тему «Современная цифровая экономика: сущность, противоречия, мировые тенденции развития», то, следовательно, и цель ваша состоит в том, чтобы выявить сущность, основные черты, особенности и тенденции этой самой цифровой экономики.

**Задачи** же вытекают из поставленной цели и, как правило, определяют структуру работы (её главы и параграфы). Отсюда формулировка задач близка к названиям разделов работы — с возможной детализацией применительно к параграфам. В отдельных главах и параграфах решаются самостоятельные задачи, способствующие достижению поставленной цели. В качестве отдельных задач, например, могут рассматриваться анализ теоретических подходов к исследованию современной цифровой экономики; раскрытие сущности современной цифровой экономики, её характерных признаков, исторической эволюции; противоречий; тенденций; перспектив; специфики проявления в отдельных странах; влияния на различные сферы жизни человека и бизнеса и др.

**- Определение предмета исследования и методов его изучения.** Это важная часть «Введения». Под предметом понимается круг изучаемых в работе экономических связей и отношений, событий, явлений,

институтов мировой экономики. Метод науки — совокупность приемов, средств, принципов и правил, с помощью которых предмет изучается. Все методы научного исследования, о которых уже было сказано, делятся на три группы: общенаучные, специальные и частнонаучные.

Общенаучные методы используются во всех науках. В основном это методы и приемы формальной логики, такие как анализ, синтез, дедукция, индукция, гипотеза, аналогия, моделирование, диалектика.

Специальные методы используются во многих науках, в том числе и мировой экономике и теории международных экономических отношений. К числу наиболее распространенных методов относят функциональный, системный, структурный, социологический и статистический методы.

Частнонаучные методы используются только в конкретной науке или отрасли наук. В экономической науке к ним относят сравнительно-экономический, экономико-генетический, или геогенезис, историко-логический, метод научных абстракций. В исследованиях мировой экономики применяются также экономико-статистические, эконометрические, экономико-математические, социологические методы.

**3. Основная часть** курсовой работы посвящена решению поставленных во «Введении» задач и достижению заявленной цели на базе изучения литературы и анализа и обобщения статических данных. Работа должна иметь четкую структуру, отличаться логичностью, строго установленными причинно-следственными связями и аргументированностью всех тезисов и выводов. Любые ссылки на источники, цитаты, использование фактов и суждений других авторов, пересказы в обязательном порядке должны подкрепляться сносками, оформленными в соответствии со стандартом библиографического описания.

Обычно курсовая работа состоит из двух — трех глав, которые, в свою очередь, подразделяются на параграфы. Каждая глава освещает одну из сторон проблемы путем подробного анализа источников и статданных. При этом студент опирается на различные источники, проводит сравнительный анализ подходов и взглядов различных авторов на сущность проблемы и делает собственный вывод. Всегда украшают работу критические рассуждения, дискуссионные элементы исследования, участие автора курсовой работы в полемике с собственной позицией. При собственном изложении отдельных проблем студента не должно смущать то обстоятельство, что его мнение может совпа-

дать (или не совпадать) с трактовками исследователей данной проблемы. Следует лишь обязательно сделать ссылку на ту работу, где изложена аналогичная трактовка вопроса. Если студент пришел к другому выводу, он должен сначала изложить точку зрения того автора, с которым он не согласен, а затем обосновать собственную, опираясь на материалы источника. В том случае, когда по одному вопросу высказано несколько точек зрения, необходимо их точно сформулировать и указать, которая из них оценивается студентом как более предпочтительная. В конце главы следует подвести итог, представляющий собой выводы из проведенного анализа материала. При этом ни одна глава в отдельности не в состоянии дать ответ на обобщающий вопрос, сформулированный во «Введении» в виде цели исследования. Для выяснения этого вопроса необходимо сопоставить выводы всех глав. Такая работа осуществляется в «Заключении».

При написании основной части курсовой работы особенно важно иметь в виду следующее.

**Первое.** Основная часть должна строго соответствовать выбранной теме, а содержание глав (разделов) — их названиям. Основной текст разбивается на главы, которые, в свою очередь, дробятся на параграфы (пункты, подразделы). Каждая глава должна заканчиваться выводами автора. Количество глав, параграфов, пунктов или подпунктов служит формальным показателем логической последовательности и взаимосвязанности излагаемого материала, однако не рекомендуется его чрезмерно мелкое дробление.

**Второе.** Число глав основной части курсовой работы по дисциплине «Международные экономические отношения» не регламентировано, в среднем для данной курсовой работы рекомендуется не более 3 глав. Каждая глава курсовой работы должна заканчиваться выводами или констатацией полученных результатов. Выводы должны представляться конкретными суждениями (о чем говорится и что утверждается). Особо следует подчеркнуть собственные результаты и их отличие (либо его отсутствие) от результатов, полученных другими авторами, их влияние на возможность решения научно-практических задач.

**Третье.** Первая глава посвящена, как правило, теоретическому обзору. Теоретический обзор в принципе — это критический анализ литературных источников, характеризующих историю и современное состояние проблемы, носит теоретико-методологический характер

и представляет собой развернутый обзор существующих мнений, взглядов, подходов к изучению представленного явления. Это этап весьма ответственный этап работы, т. к. демонстрирует не только знание литературы по исследуемым вопросам, но и умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделяя существенное, оценивать ранее сделанное, выделять главное в современном состоянии проблемы. Поскольку курсовая работа посвящена достаточно узкой теме, то предполагается, что такой обзор будет посвящен только рассматриваемым в работе вопросам, а не всей проблеме в целом. В связи с этим теоретические положения, о которых идет речь в обзоре, должны быть подкреплены конкретными фактами, убедительным анализом существующей мировой хозяйственной практики международного бизнеса.

**Четвёртое.** Наряду с проработкой учебников и учебных пособий, специализированных научных журналов и монографической литературы по выбранной теме, важно также ознакомиться с публикациями преподавателей кафедры, которые работают по данной или близкой теме. Для подтверждения собственных выводов в курсовой работе можно приводить высказывания ученых. В то же время не стоит перегружать текст работы длинными цитатами. Вполне достаточно пересказать своими словами суть того или иного подхода и обосновать (с точки зрения поставленной цели и задач) свой выбор. Необходимо обратить внимание на правильное цитирование и правильные ссылки на источники при оформлении курсовой работы. При приведении ссылок на источники необходимо соблюдать определенные правила: ссылка оформляется с помощью квадратных скобок, в которых указывается номер источника в списке использованной литературы.

**Пятое.** Текст курсовой работы не принято излагать от первого лица: «я полагаю...», «мною исследованы...». Допустимо: «по нашему мнению», «на наш взгляд» и т. п., но лучше — в безличной форме: «в курсовой работе приведены...», «можно считать...», «следует отметить, что...». Изложение материала должно быть последовательным, логичным и творческим. Пересказывать учебники, учебные пособия, другую специальную литературу и нормативные акты не следует. Особое внимание следует обращать на «переходы» от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри них — от вопроса к вопросу. Изложение вопросов должно иллюстрироваться таблицами, графиками, диаграммами, схемами. Наличие иллюстраций свидетель-

ствуется о высоком качестве проработки автором изучаемых проблем и помогает лучше воспринять материал. Содержание иллюстраций должно быть понятно без обращения к тексту работы.

**4. «Заключение».** Представляет собой краткое изложение итогов проделанной работы. Выводы отдельных глав синтезируются с целью получения ответа на основные вопросы темы. «Заключение» как бы перекликается с «Введением», отвечая на сформулированные там вопросы. Выводы в «Заключении» должны быть сформулированы предельно лаконично, четко и ясно, но при этом носить обобщающий характер.

Иногда, если тема требует этого, уместно сказать о том, каковы перспективы дальнейшей разработки изучаемых вопросов и какие рекомендации автор курсовой работы, опираясь на полученные знания, может сформулировать.

**5. Список использованной литературы** оформляется в соответствии с правилами библиографического описания (оформление списка использованной в курсовой работе литературы см. в прил. 5). Практическую помощь в оформлении списков литературы к курсовой работе и ссылок на источники в соответствии требованиями нормативных документов, актуальных по состоянию на 01.09.2020, могут оказать примеры уточнённого и модернизированного библиографического описания и оформления библиографических ссылок, приведенные в прил. 8 и 9.

**6. Приложения.** В случае необходимости привести пространственные выдержки из документа, карты, таблицы, рисунки, копии документов прибегают к оформлению приложения (оформление приложений к курсовой работе см. в прил. 6–7).

Курсовая работа представляется в напечатанном виде.

Общий объем работы, как правило, находится в пределах 40–50 страниц. Приблизительно 10 % курсовой работы составляет «Введение»; 5 % — «Заключение». Остальной объем работы приходится на основную часть. Список использованной литературы и приложения не входят в общий объем работы.

Страницы должны быть пронумерованы. Первая страница (тительный лист) не нумеруется, нумерация начинается со второй страницы.



## **Информационная база курсовой работы по дисциплине «Международные экономические отношения»**

Студентам можно рекомендовать статистические базы таких международных организаций общей компетенции, как Организация Объединенных Наций (ООН), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Европейский союз (ЕС), Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Они публикуют, как правило, всеобъемлющую информацию по странам мира и основным экономическим потокам в разных сферах деятельности.

Существуют также международные организации специальной компетенции. Среди них можно выделить 2 группы: организации общеэкономического характера и специализированные организации. Организации общеэкономического характера собирают информацию по широкому кругу вопросов. Специализированные организации занимаются изучением конкретных отраслей, рынков и экономических явлений.

К первой группе можно отнести Конференцию ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), Международный валютный фонд (МВФ), Всемирную торговую организацию (ВТО), Всемирный банк, Организацию Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО). Их базы данных отличаются богатством информации. Так, например, «Статистика Всемирного банка» содержит более 2 000 показателей, включая сотни индикаторов, охватывающих период продолжительностью в 50 лет и касающихся практически всех аспектов мирового развития. Кроме того, на сайте Всемирного банка регулярно публикуются статистические сборники, отражающие результаты исследований экспертов данной организации по мировому развитию и его перспективам (показатели мирового развития за каждый год, доклад «Капитал для будущего: сбережения и инвестиции во взаимозависимом мире», доклад о мировом развитии и т. п.).

Ко второй группе можно отнести Организацию стран-экспортеров нефти (ОПЕК), Международный газовый союз, Международную ассоциацию производителей стали, Международный институт алюминия, Международный совет по зерну, Всемирную туристскую организацию, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Всемирную организацию здравоохранения, Базель-

ский комитет по банковскому надзору и другие.

Для изучения процессов международной экономической интеграции полезной представляется «База данных региональной интеграции» Центра интеграционных исследований Евразийского банка развития. В неё включены все классические многосторонние соглашения о свободной торговле между странами, все таможенные и экономические союзы мира, соглашения между отдельными таможенными союзами, организации сотрудничества в рамках бассейнов рек и региональные форумы, новые мегапроекты экономической интеграции.

Ряд международных организаций определяет комплексные показатели, позволяющие выстраивать рейтинги субъектов международных экономических отношений. В частности, Всемирный экономический форум рассчитывает Индекс вовлеченности стран в международную торговлю. Такое исследование публикуется каждые два года и оценивает открытость национальных экономик и их способность стимулировать торговлю. В рамках исследования аналитическая группа ВЭФ составляет рейтинг государств на основе анализа четырех основных показателей открытости их экономик для международной торговли: доступ к внутреннему рынку, административное управление на границах, деловой климат, транспортная и коммуникационная инфраструктура. Фонд Heritage совместно с газетой Wall Street Journal ежегодно рассчитывает индекс экономической свободы (The Heritage Foundation and The Wall Street Journal) для 183 стран. Индекс строится на базе 10 основных показателей — от прав собственности до свободы торговли.

Финансовые и инвестиционные рейтинги составляют международные рейтинговые агентства (Moody's, Fitch Ratings и Standart & Poor's), консалтинговые компании (A. T. McKinsey, Ernst & Young — EY) и средства массовой информации (Fortune, Euromoney, The Economist, Bloomberg).

Большой объем информации о внешнеэкономических отношениях аккумулируют организации на уровне отдельной страны: национальные таможенные органы (ФТС России), статистические службы (ФСГС в РФ), центральные банки (ЦБРФ), рейтинговые агентства (РБК), центры поддержки экспорта (Российский экспортный центр и его региональные подразделения).

Приведём основные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Интернет-портал правительства РФ. — URL : <http://www.government.ru>
2. Обзоры мировой экономики. — URL : <http://www.globfin.ru>
3. Сайт Российского экспортного центра. — URL : <https://www.exportcenter.ru/>
4. Сайт Всемирной торговой организации. — URL : <http://www.wto.org>
5. Всемирные интегрированные торговые решения ВТО — WITS. — URL : <https://wits.worldbank.org/>
6. Сайт Международного Валютного Фонда. — URL : <http://www.imf.org>
7. Статистика Всемирного банка. — URL : <https://data.worldbank.org>
8. Сайт Всемирного Экономического Форума. — URL : <http://www.weforum.org>
9. Сайт Организации Экономического Сотрудничества и Развития. — URL : <https://www.oecd.org/>
10. Сайт Конференции ООН по торговле и развитию ЮНКТАД. — URL : <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>
11. Статистика ЮНКТАД. — URL : <https://unctadstat.unctad.org/EN>
12. Сайт Евразийского экономического союза. — URL : <http://www.eaeunion.org/>
13. Статистика Евразийского экономического союза. — URL : [http://eec.eaeunion.org/ru/act/integr\\_i\\_makroec/dep\\_stat/union\\_stat/Pages/default.aspx](http://eec.eaeunion.org/ru/act/integr_i_makroec/dep_stat/union_stat/Pages/default.aspx)
14. Сайт Евразийской экономической комиссии. — URL : <http://www.eurasiancommission.org/>
15. Сайт Европейской комиссии. — URL : [https://ec.europa.eu/info/index\\_en](https://ec.europa.eu/info/index_en)
16. Статистика Европейского союза. — URL : <https://ec.europa.eu/eurostat>
17. Сайт Центра интеграционных исследований Евразийского банка развития (ЦИИ ЕАБР). — URL : <https://eabr.org/analytics/integration-research/>
18. Статистика и рейтинги. — URL : <http://russiancouncil.ru/library/stat/>
19. Федеральная служба государственной статистики РФ. — URL :

<http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main>

20. Федеральная таможенная служба России. — URL :  
<http://customs.gov.ru/>

21. Аналитический портал «Экспорт регионов». — URL :  
[https://www.exportcenter.ru/international\\_markets/regions\\_export/](https://www.exportcenter.ru/international_markets/regions_export/)

22. Сайт компании McKinsey. — URL :  
<https://www.mckinsey.com/ru/overview#>

23. Центр экспорта Ярославской области. — URL :  
<https://exportcenter76.ru/>

## **Основные этапы подготовки курсовой работы**

Процесс выполнения курсовой работы по дисциплине «Международные экономические отношения» состоит из следующих последовательных шагов:

- выбор темы (в течение месяца после начала учебного года);
- закрепление темы курсовой работы за студентом и назначение руководителя (в течение месяца после начала учебного года);
- изучение требований к курсовой работе, составление библиографии, изучение нормативно-правовой базы, научной литературы, составление плана, задания и графика выполнения курсовой работы, согласование их с научным руководителем;
- обработка, анализ и обобщение собранных материалов;
- подготовка текста курсовой работы;
- текущая работа, устранение замечаний и исполнение рекомендаций, высказанных научным руководителем по отдельным частям работы;
- итоговое оформление курсовой работы;
- проверка в системе «Антиплагиат»;
- сдача курсовой работы в электронном и печатном виде на кафедру;
- представление окончательного варианта курсовой работы научному руководителю;
- защита курсовой работы согласно графику, утвержденному на кафедре (не позднее чем за одну неделю до даты окончания семестра в соответствии с расписанием).

Кафедра мировой экономики и статистики рекомендует придерживаться следующего порядка действий.

**1. Предварительное ознакомление с вопросом.** Студенту необходимо прежде всего уяснить место своей темы в системе категорий и явлений мировой экономики. Поэтому изучение вопроса целесообразно начать с фундаментальных работ наиболее авторитетных в данной проблематике специалистов. Для курсовой работы несомненную ценность представляет и качественная, высокого уровня учебная литература. На этом этапе также составляется предварительный план будущей работы.

**2. Составление библиографии** можно начать одновременно с выполнением предыдущего пункта. Источниками для составления списка литературы служат библиотечные каталоги электронных библиотечных систем, библиографические справки в изучаемых научных трудах, литература, рекомендуемая в учебниках, различные интернет-ресурсы. Разумеется, необходимо стремиться к тому, чтобы собрать как можно более полный библиографический перечень и ознакомиться с возможно большим числом экономических исследований по теме. Чем шире круг прочитанной литературы, тем качественнее будет курсовая работа. Рекомендуем просмотреть библиографические указатели, в первую очередь в ежемесячных журналах «Общественные науки и современность», «Общество и экономика», интернет-ресурсы. Поиск литературы для курсовой работы требует также детального знакомства студента с профессиональной литературой и её наиболее распространенными периодическими изданиями, к которым следует отнести журналы «Мировая экономика и международные отношения», «Российский внешнеэкономический вестник», «Международная экономика», «Вопросы экономики», «Эксперт», «Внешняя торговля», «Российский экономический журнал», «Экономист», «США: экономика, политика, идеология», «Проблемы теории и практики управления» и газеты «Бюллетень иностранной коммерческой информации», «Финансовые известия», «Экономика и жизнь», «Международный бизнес», «Коммерсант», «Бизнес и банки», «Экономика региона», «Современная Европа», «Контурь глобальных трансформаций» и др.

**3. Изучение литературы и сбор материала.** После общего ознакомления с темой наступает работа с источниками и основной литературой. С чего следует начать — с документов или исследований? Это зависит от особенностей темы, характера и объема имеющегося материала. Руководитель даст здесь необходимую консультацию.

Общие рекомендации: а) нормативные документы, доклады международных организаций должны находиться «на столе» пишущего курсовую работу постоянно: это самая актуальная информация, по которой будут все время корректироваться сведения, почерпнутые из научных и учебных источников, и это необходимо своевременно учитывать и фиксировать; б) фактический материал автор курсовой работы извлекает не только из статей и монографий, но также из актуальных международных докладов, обзоров, аналитических материалов и статистических баз данных.

Таким образом, в процессе работы с документами и литературой происходит сбор материала. Можно дать некоторые советы по поводу этого чрезвычайно важного аспекта курсовой работы.

Во-первых, не нужно переписывать или вести «сплошной» конспект изучаемых работ. Надо сосредоточить внимание на приводимых фактах и важнейших выводах. Выписывать материал надо своим языком, в сжатых условных формулировках, и, как правило, не цитируя.

Во-вторых, выписки следует делать на карточках. На каждой карточке должен быть зафиксирован один факт (больше одного — только в случае полной идентичности фактов) или одно суждение. Это дает возможность в ходе работы перегруппировать записи, дополнить их своими мыслями, статистическим материалом и данными из практики. Таким образом, создается картотека, которая позволяет использовать собранный материал наиболее эффективно, упрощает процесс работы. Для картотеки лучше всего использовать карточки или листки форматом в половину машинописного листа. Даже при полной компьютеризации работ многие авторы сегодня сохраняют методику «первичных карточек на бумажном носителе». Студент быстро убедится в том, что подобная система обернется для него большой экономией времени на последующих стадиях работы.

В-третьих, каждая выписка должна иметь точный «обратный адрес», вплоть до номера страницы, откуда взят материал, иначе работа теряет всякий смысл. Если изучаемый труд имеет слишком длинное наименование или приходится делать много выписок из одного и того же сочинения и жаль тратить время на многократное воспроизведение его названия, то можно найти очень простой выход: обозначить такую работу определенным порядковым номером и ставить его на карточке вместо наименования.

В-четвёртых, по большинству тем список источников весьма об-

ширен. Не следует стремиться к тому, чтобы весь его изучить. В то же время совершенно недопустимо ограничиваться изучением одного — двух источников. Типичной ошибкой является, что студент переписывает в курсовой работе 2–3 источника и в его работе несколько страниц подряд написано по одному и тому же источнику. Следует чередовать используемые источники, приводить в работе точки зрения разных авторов.

В процессе сбора материала определится и **окончательный план** курсовой работы, т. к. многие «сюжеты» подсказываются самим материалом. Для себя студент должен составить очень подробный план, с возможно более выраженной детализацией, а накапливающиеся теоретические, эмпирические и аналитические материалы распределять в соответствии с его пунктами. Таких детальных пунктов может быть 15, 20 и более. Следует тщательно обдумать расположение пунктов плана (т. е. отдельных вопросов и подвопросов темы), чтобы они были выстроены в наиболее разумной последовательности — с учетом причинно-следственной связи явлений, хронологии развития, задач каждого раздела работы и других факторов. Одновременно выявляется общая структура основной части — главы, параграфы.

**4. Написание работы.** Начинать надо с основной части, но ни в коем случае не с «Введения». Только в процессе работы над основной частью автор в состоянии осмыслить до конца источники и литературу, понять научное и социально-экономическое значение разрабатываемой темы. Лишь выполнив эту часть работы, студент может с полным знанием дела приступить к написанию «Введения» (и «Заключения»).

Техника написания работы сводится к тщательному исследованию материала, имеющегося по каждому из пунктов плана (причем по ходу дела пункты могут меняться местами или вовсе исключаться) и затем к изложению результатов по каждому пункту, причем фактические данные обычно предшествуют выводам, но иногда могут, напротив, следовать за ними.

Изложение нескольких пунктов плана, объединенных общей идеей, как правило, требует общего вывода и соответствует параграфу.

Интерес представляет сформированный по опыту предыдущих лет перечень типичных ошибок, которых следует избегать студенту, работающему над курсовой работой по дисциплине «Международные экономические отношения»:

1. Содержание курсовой работы не отвечает плану, не раскрывает предмет и объект исследования. Работа выглядит как бессистемный набор разрозненных фактов, мнений различных ученых, результатов социологических исследований.

2. Формулировка названий глав (параграфов) не раскрывает содержания исследуемого предмета по избранной теме.

3. Цель исследования не отражает специфику объекта и предмета исследования.

4. Аналитический обзор публикаций по теме работы имеет форму аннотированного списка и не отражает сущность исследования проблемы и содержательных особенностей авторской позиции.

5. Конечный результат не отвечает цели исследования, выводы не отражают поставленной задачи.

6. В работе используются без ссылки на источники различные научные труды, идеи и выводы, опубликованные в работах других авторов, что является неправомерным заимствованием.

7. Библиографическое описание источников в списке использованной литературы приведено произвольно, без соблюдения требований ГОСТа.

8. Объем и оформление работы не отвечают требованиям; работа выполнена неаккуратно, с грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими ошибками.

Основные требования к оформлению курсовой работы приведены в прил. 10.

## **Порядок защиты курсовой работы и её оценка**

Защита курсовой работы проходит на заседании специальной комиссии, состав которой определяется решением кафедры. Защита проводится при наличии правильно оформленного печатного текста курсовой работы и положительного заключения научного руководителя. Курсовая работа, не отвечающая требованиям, отправляется на доработку и на повторную защиту. Обязательным условием допуска к защите является проверка на неправомерные заимствования текста без ссылки на источники (проверка на плагиат). После завершения курсовой работы студент самостоятельно проверяет её с помощью одной из программ «Антиплагиат» из числа общедоступных и признанных в сети Интернет; при этом оригинальность текста долж-



на быть не ниже 65 %. Курсовая работа, являющаяся плагиатом, не допускается к защите.

Порядок защиты включает следующие процедуры.

1. Доклад-презентация результатов курсовой работы. На презентацию отводится, как правило, не более 7 минут. Докладчик обосновывает избранную тему, формулирует цель и задачи курсовой работы, характеризует предмет и методы исследования, использованные источники, структуру курсовой работы, излагает основные выводы исследования. В целях соблюдения регламента рекомендуется заранее подготовить текст выступления и отработать его в спокойной обстановке, лучше всего с научным руководителем. Допускается пользоваться текстом для доклада.

2. Ответы студента на вопросы присутствующих.

3. Выступления желающих высказать мнение о работе.

4. Оценка работы комиссией, которая учитывает многие обстоятельства: содержание курсовой работы (степень решенности поставленных целей и задач, наличие исследовательского начала, уровень самостоятельности, качество обработки материала, логичность и последовательность его изложения, обоснованность выводов); правильность оформления научного аппарата; оформление работы (грамотность, внешняя аккуратность документа, соблюдение правил библиографического описания, корректное форматирование содержащегося материала); соблюдение срока представления окончательного варианта; уровень дисциплинированности студента на протяжении всего периода работы; наконец, ход самой защиты (вступительное слово, ответы на вопросы, мнение выступающих, мнение руководителя). При оценивании курсовой работы комиссия исходит из следующих критериев (табл. 1).

**Таблица 1 — Критерии оценки курсовой работы**

<b>Критерий</b>	<b>Детализация</b>	<b>Оценка</b>
1. Актуальность темы исследования	Студент убедительно обосновал связь темы с приоритетными направлениями развития современной мировой экономики и международных экономических отношений, доказал значимость полученных результатов для развития внешне-экономических связей России и российских хозяйствующих субъектов.	Отлично
	Тема уже была исследована, но студент сумел показать, что отдельные её аспекты представляют	Хорошо

Критерий	Детализация	Оценка
	интерес для рассмотрения.	
	Актуальность темы для развития мироэкономического знания выглядит в представленной студентом курсовой работе слабо обоснованной.	Удовлетворительно
2. Обоснованность результатов	В курсовой работе студент провел глубокий теоретический обзор и анализ, позволяющий адекватно оценить обоснованность и степень самостоятельности полученных результатов.	Отлично
	В курсовой работе студентом был проведен общий теоретический анализ, позволяющий обосновать основные выводы представленной работы.	Хорошо
	В курсовой работе теоретический и эмпирический анализ студентом был проведен поверхностно, что не позволяет в полной мере адекватно оценить самостоятельность представленной работы.	Удовлетворительно
3. Полнота использования источников при проведении исследования.	В курсовой работе студент обосновал выбор источников, их репрезентативность, правильно связал источники с методами их анализа.	Отлично
	В курсовой работе студент обосновал выбор источников, при этом он не использовал некоторые важные для изучаемой темы и доступные источники, имеющие отношение к исследуемой проблеме.	Хорошо
	При проведении исследования в курсовой работе студент не смог сформировать и использовать достаточный круг источников.	Удовлетворительно
4. Эффективность методологического инструментария, примененного в курсовой работе.	Студент использовал в курсовой работе методологический инструментарий, в целом соответствующий степени сложности решаемых в работе задач.	Отлично
	Студент использовал методологический инструментарий, частично соответствующий степени сложности решаемых в работе задач.	Хорошо
	Студент не использовал необходимый методологический инструментарий в полной мере.	Удовлетворительно
5. Обоснованность результатов, полученных в ходе исследования.	В курсовой работе студентом были получены результаты, обоснованность которых подтверждена с помощью широкого круга разнообразных экономических источников; логикой построения причинно-следственных связей; данными исследователей.	Отлично

Критерий	Детализация	Оценка
	В курсовой работе студентом были получены результаты, обоснованность которых подтверждена одной из групп аргументов: или с помощью широкого круга разнообразных экономических источников; или логикой построения причинно-следственных связей; или данными исследователей.	Хорошо
	В курсовой работе студентом были получены результаты, обоснованность которых не подтверждена в необходимой степени.	Удовлетворительно
6. Качество оформления представленной работы.	Курсовая работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению курсовых работ, оформлена в соответствии с ГОСТами.	Отлично
	Курсовая работа в целом соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению курсовых работ, оформлена в соответствии с ГОСТами.	Хорошо
	Курсовая работа лишь по некоторым параметрам соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению курсовых работ, оформление не соответствует ГОСТам.	Удовлетворительно
7. Навыки публичного представления курсовой работы.	В докладе-презентации студентом раскрыты все основные положения работы. Докладчик продемонстрировал навыки публичного выступления, свободно и уверенно отвечал на вопросы, демонстрируя владение материалом. Сопровождал выступление презентацией.	Отлично
	В докладе-презентации студентом раскрыты многие положения работы. Докладчик продемонстрировал навыки публичного выступления, при ответе на отдельные вопросы испытывал затруднения при аргументации положений и выводов курсовой работы. Сопровождал выступление презентацией.	Хорошо
	Доклад-презентация носит поверхностный, неглубокий характер. Докладчик продемонстрировал некоторые навыки публичного выступления, при ответе на вопросы испытывал затруднения при аргументации положений и выводов курсовой работы. Сопровождал выступление презентацией.	Удовлетворительно

По итогам защиты выставляется оценка в зачетной ведомости и в зачетной книжке студента. Работа может быть оценена на «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

**Примерная тематика курсовых работ по дисциплине  
«Международные экономические отношения»**

1. Развитие теорий международной торговли в современной мировой экономике: основные положения, новые теоретические подходы.
2. Теория сравнительных преимуществ в издержках и современные тенденции развития мировой торговли.
3. Международное разделение труда и основные тенденции его развития.
4. Современные процессы интернационализации мировой экономики: особенности в регионах мира.
5. Международная экономическая интеграция: сущность, формы, тенденции развития.
6. Глобализация vs регионализация в современной мировой экономике.
7. Мировая экономика и национальное хозяйство отдельной страны: проблемы взаимодействия (возможно несколько тем — *на примере конкретной национальной экономики*).
8. Внешнеэкономические связи в развитии российской экономики: место, роль, современные особенности.
9. Формы международной экономической интеграции: эволюция, современные проблемы, перспективы (возможно несколько тем — *на конкретном примере: ЕС, ЕАЭС, МЕРКОСУР, АТЭС, НАФТА и др. интеграционные объединения*).
10. Европейский Союз — основная форма европейской экономической интеграции (возможно несколько тем — *по конкретному направлению развития ЕС*).
11. Экономическая интеграция в Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС): история, задачи, проблемы, перспективы.
12. Экономическая интеграция в Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС): основные тенденции, оценка эффективности.
13. Международные экономические организации и их роль в мировой экономике (возможно несколько тем — *на примере одной организации: ВТО, ОЭСР, ШОС, ОПЕК и др.*).
14. Всемирная торговая организация и её роль в регулировании международной торговли.
15. Механизм урегулирования торговых споров стран в ВТО и его применение.
16. Группа G20: роль в мировой экономике и позиции России.
17. Ценообразование на современном мировом рынке: факторы, ди-

намика цен, современные тенденции (возможно несколько тем — *по конкретному рынку/сектору*).

18. Понятие мировой цены и тенденции ценообразования на современном мировом рынке.

19. Товарная биржа как особая форма мирового рынка стандартных товаров: сущность, котировки, современные особенности.

20. Товарные аукционы как особая форма международной торговли партионными товарами.

21. Международное движение капитала: сущность, причины, формы.

22. Современные тенденции в экспорте и импорте капитала в промышленно развитых странах.

23. Прямые иностранные инвестиции в современной мировой экономике: основные понятия, направления, динамика.

24. Привлечение иностранных инвестиций в экономику и последствия для принимающих стран.

25. Влияние иностранного инвестирования на национальное хозяйство стран-инвесторов.

26. Эволюция мировой валютной системы во второй половине XX в. Бреттон-Вудская система, причины её краха. Ямайская система.

27. Международный валютный фонд: история создания, операции, механизм предоставления кредитов.

28. Всемирный банк: основы деятельности, задачи, функции, проекты.

29. Мировые финансовые центры и их роль в мировой экономике.

30. Особенности прямых иностранных инвестиций в экономику знаний.

31. Государственное регулирование прямых иностранных инвестиций: цели, формы, инструменты.

32. Сущность и формы обмена технологией в современном мире.

33. Современная цифровая экономика: сущность, противоречия, мировые тенденции развития.

34. Международная торговля технологией и проблемы защиты интеллектуальной собственности в мировой экономике.

35. Современные тенденции в развитии международной торговли услугами (возможно несколько тем — *на примере конкретного вида услуг — туристские услуги, информационные услуги, образовательные услуги, услуги цифровой доставки и др.*).

36. Факторы и тенденции развития международного туризма.

37. Мировой рынок труда: сущность, структура, показатели, тенденции развития.

38. Международная миграция рабочей силы: причины, направления, виды, особенности.

39. Транснациональные корпорации: сущность, история, направления трансформации в начале XXI века.

40. Российские транснациональные компании и их операции в мировой экономике (возможно несколько тем — *на примере конкретной компании*).

41. Особенности стратегий ТНК в построении глобальных цепочек стоимости.

42. Крупнейшие ТНК мира: сравнительные позиции в современной мировой экономике.

43. Экосистема бизнеса: сущность, основные черты, примеры.

44. Оффшорные зоны в мировой экономике: виды и особенности.

45. Противоречия глобализации и роль региональных интеграционных объединений в мире.

46. Региональные проекты в Евразии (на выбор: «Большая Центральная Азия», Евразийская интеграция, ЭПШП; или их сравнительный анализ).

47. Сравнение национальных экономико-политических моделей стран, входящих в интеграционное объединение (возможно несколько тем — *на примере БРИКС, ЕАЭС, ШОС и др.*).

48. Инициатива «Один пояс — один путь» и её последствия для России.

49. Кризис глобализации и кризис интеграционных процессов в современном мире.

50. Конкурентоспособность страны в мировой экономике: показатели, рейтинги, тенденции.

51. Внешняя среда международного бизнеса: понятие, структура.

52. Экосистема бизнеса компании: понятие, эволюция, проблемы поддержки.

53. Национальная и международная экономическая безопасность: сущность, направления поддержки.

54. Торговые войны в современном мире.

55. Экономическая глобализация и её позитивные и негативные последствия.

56. Целостность и разнообразие глобального мира.

57. Глобальные проблемы современного мира: типология, экономические аспекты.

58. Международные кредитные рейтинги: методика формирования, основные системы.

59. Лондонский и Парижский клубы кредиторов: понятие, механизмы работы.

60. Влияние пандемии коронавируса на международную торговлю.

**Образец оформления титульного листа курсовой работы**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова»**

**Кафедра мировой экономики и статистики**

**Курсовая работа**

**по дисциплине «Международные экономические отношения»**

**«Тема выпускной квалификационной работы»**

Дата защиты \_\_\_\_\_

Научный руководитель

Оценка с учетом защиты \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*И. О. Фамилия*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подписи членов комиссии:

\_\_\_\_\_

Студент группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*И. О. Фамилия*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Ярославль, 2020 г.

## Пример составления реферата для курсовой работы

### РЕФЕРАТ

Объем \_\_ с., \_\_ гл., \_\_ рис., \_\_ табл., \_\_ источника, \_\_ прил.

**Ключевые слова:** (указывается перечень ключевых слов курсовой работы).

**Предмет исследования:** (указывается предмет исследования курсовой работы).

**Объект исследования:** (указывается объект исследования курсовой работы).

**Цель работы:** (указывается цель курсовой работы).

**Результаты исследования:** (указываются результаты исследования курсовой работы).



## Пример оформления содержания курсовой работы

### Содержание

Введение.....	3
<b>1. Название первого раздела .....</b>	<b>5</b>
1.1. Название подраздела 1.1 .....	5
1.2. Название подраздела 1.2.....	10
1.3. Название подраздела 1.3.....	14
<b>2. Название второго раздела.....</b>	<b>18</b>
2.1. Название подраздела 2.1 .....	18
2.2. Название подраздела 2.2.....	24
2.3. Название подраздела 2.3 .....	28
<b>3. Название третьего раздела .....</b>	<b>33</b>
3.1. Название подраздела 3.1 .....	33
3.2. Название подраздела 3.2.....	37
3.3. Название подраздела 3.3 .....	40
Заключение .....	44
Список использованных источников .....	45
Список приложений.....	47

**Образец оформления  
списка использованных в курсовой работе источников**

**Список использованных источников**

**I. Нормативно-правовые материалы**

1. Таможенный кодекс Таможенного союза (ред. от 16.04.2010 с изменениями, вступившими в силу с 01.07.2010) (Приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому решением Межгосударственного совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17).

2. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 22.07.2005 № 117-ФЗ, от 02.02.2006 № 19-ФЗ, от 03.11.2010 № 285-ФЗ, от 08.12.2010 № 336-ФЗ, от 11.07.2011 № 200-ФЗ, от 06.12.2011 № 409-ФЗ, от 28.07.2012 № 137-ФЗ, от 30.11.2013 № 318-ФЗ, от 13.07.2015 № 233-ФЗ, от 28.11.2018 № 452-ФЗ, от 01.05.2019 № 83-ФЗ) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (принят Государственной думой 21.11.2003. Одобрен Советом Федерации 26.11.2003).

3. Федеральный закон от 21.05.1993 № 5003-1 (в ред. Федерального закона от 18.02.2020 № 24-ФЗ) «О таможенном тарифе».

4. Паспорт национального проекта (программы) «Международная кооперация и экспорт» (утв. президиумом Совета по стратегическому развитию и национальным проектам при президенте РФ, протокол от 24.12.2018 №16).

5. Указ Президента РФ от 16.01.2017 № 13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года».

**II. Специальная литература**

6. Capello, R. Handbook of Regional Growth and Development Theories / R. Capello, P. Nijkamp. — Cheltenham, UK, Northampton, MA, USA. — 2009. — 542 p.

7. Chaudhuri, B. R. Export Potential at the State-Level : A Case Study of Karnataka [Text] / B. R. Chaudhuri, D. Chakraborty ; Indian Institute of Foreign Trade (IIFT). — New Delhi and Kolkata, 2010. — 32 p.

8. Snieska, V. Measurement of Lithuanian Regions by Regional Competitiveness Index. / V. Snieska, J. Bruneckiene // *Inzinerine Ekonomika-Engineering Economics*. — (1), 2009. — P. 45–57.

9. Акбердина, В. В. Инновационно-технологический потенциал региона : вопросы оценки и динамики / В. В. Акбердина // *Региональная экономика : теория и практика*. — 2012. — № 23. — С. 15–23.

10. Анненкова, А. А. Методические подходы к оценке внешнеэкономического потенциала региона / А. А. Анненкова // *Среднерусский вестник общественных наук*. — 2007. — № 3. — С. 152–157.

11. Гапоненко, Ю. В. Уровень развития экспортного потенциала региона и методические аспекты его оценки / Ю. В. Гапоненко // *Вестник Волгогр. гос. ун-та. Сер. 10 : Иннов. деят.* — 2013. — № 2 (9). — С. 16–20.

12. Зеткина, О. В. Эконометрика : основы математического моделирования социально-экономических процессов (Эконометрические модели в анализе социально-экономических процессов) : учебное пособие / О. В. Зеткина; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2013. — 124 с.

13. Калюжнова, Н. Я. Динамика конкурентных позиций российских регионов за 1995–2010 гг. / Н. Я. Калюжнова // *Современные проблемы науки и образования*. — 2013. — № 6. — URL : <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=11211> (дата обращения: 02.05.2019).

14. Калюжнова, Н. Я. Конкурентоспособность регионов в условиях глобализации / Н. Я. Калюжнова. — М. : ТЕИС, 2004. — 526 с.

15. Мерзликина, Г. С. Инновационный потенциал региона : формирование и стратегия развития / Г. С. Мерзликина, А. В. Бабкин, И. В. Пшеничников // *Вестник АГТУ*. — 2015. — № 3. — С. 99–109.

16. Экспорт и импорт продукции организациями Ярославской области в 2018 году : Статистический бюллетень. — Ярославль, 2019.

### **III. Электронные средства информации**

17. Balassa, Bela. Trade Liberalisation and Revealed Comparative Advantage, 1965. — P. 99–123. — URL : <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/j.1467-9957.1965.tb00050.x> (дата обращения: 23.04.2019).

18. АНО «Центр экспорта Ярославской области». Официальный сайт. — URL : <https://exportcenter76.ru/> (дата обращения: 20.03.2019).

19. АО «Российский экспортный центр». Официальный сайт. — URL : <https://www.exportcenter.ru/company/> (дата обращения: 10.03.2019).

20. Валовой региональный продукт по видам экономической деятельности. Статистические данные за 2016, 2017 год // Официальный сайт Ярославльстата. — URL : [http://yar.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/yar/resources/e414858049d8a1cc83f8cbf2e93b570e/ВРП+по+видам+деятельности.pdf](http://yar.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/yar/resources/e414858049d8a1cc83f8cbf2e93b570e/ВРП+по+видам+деятельности.pdf) (дата обращения: 31.05.2019).

21. Внешняя торговля Ярославской области. Официальный сайт Ярославльстата. — URL : [http://yar.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/yar/resources/7b391c00441b2fb18098a3fa17e1e317/Внешняя+торговля+в+2018г..pdf](http://yar.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/yar/resources/7b391c00441b2fb18098a3fa17e1e317/Внешняя+торговля+в+2018г..pdf) (дата обращения: 29.05.2019).

22. ВРП / Национальные счета. Официальный сайт Росстата. — URL : [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#) (дата обращения: 30.05.2019).

23. Государственная поддержка экспортно-ориентированных предприятий. Учебное пособие для начинающих экспортеров (РЭЦ) / Официальный сайт РЭЦ. URL : <http://www.ved.gov.ru/files/images/2019/school%20regs.pdf> (дата обращения: 15.03.2019)

24. Итоги внешней торговли субъектов Российской Федерации в январе — декабре 2018 года // Официальный сайт Федеральной таможенной службы. — URL : [http://www.customs.ru/index2.php?option=com\\_content&view=article&id=27055&Itemid=2095](http://www.customs.ru/index2.php?option=com_content&view=article&id=27055&Itemid=2095) (дата обращения: 29.05.2019).

25. Национальные счета. Произведенный ВВП. Годовые данные по ОКВЭД 2 // Официальный сайт Росстата. — URL : [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#) (дата обращения: 01.06.2019).

26. Национальный институт поддержки экспорта. АО «Российский экспортный центр». — URL : <https://2017.exportcenter.ru/expocenter/2> (дата обращения: 22.03.2019).

27. Отчёт о внешней торговле России в 2018 году : товарооборот, экспорт, импорт, торговые партнёры, структура, товары, динамика. Подготовлен сайтом «Внешняя Торговля России» на основе данных Федеральной таможенной службы России. — URL : <http://russian-trade.com/reports-and-reviews/2019-02/vneshnyaya-torgovlya-rossii-v-2018-godu/> (дата обращения: 31.05.2019).

28. Оценка валового регионального продукта Ярославской области и собственных доходов областного бюджета (млн руб.) // Официальный сайт Ярославской областной думы. — URL : <http://www.duma.yar.ru/files/infoanalit/2018/25/a10052.pdf> (дата обращения: 30.05.2019).

29. Паспорт национального проекта (программы) «Международная кооперация и экспорт» // Официальный сайт Правительства РФ. — URL : <http://government.ru/info/35564/> (дата обращения: 10.03.2019).

30. Продукты ЭКСАР для экспортеров, финансовых организаций // Официальный сайт ЭКСАР. — URL : <https://www.exiar.ru/products/clients/> (дата обращения: 22.03.2019).

31. Регионы России. Социально-экономические показатели // Официальный сайт Росстата. — URL : [http://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2018/region/reg-pok18.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/region/reg-pok18.pdf) (дата обращения: 30.05.2019).

32. Регионы России. Социально-экономические показатели, 2005-2018 г.: стат. сборники, ФСГС // Официальный сайт ФСГС. — URL : <http://www.gks.ru>.

33. Справка по экспорту (Ярославская область) за 2018 год. Российский экспортный центр. — URL : [https://www.exportcenter.ru/services/analitika-i-issledovaniya/gotovye-analiticheskie-produkty/spravka\\_po\\_subektu\\_rossii/](https://www.exportcenter.ru/services/analitika-i-issledovaniya/gotovye-analiticheskie-produkty/spravka_po_subektu_rossii/) (дата обращения: 20.03.2019).

34. Справки по экспорту (Ярославская область) за 2016 и 2018 год. Российский экспортный центр. — URL : [https://www.exportcenter.ru/services/analitika-i-issledovaniya/gotovye-analiticheskie-produkty/spravka\\_po\\_subektu\\_rossii/](https://www.exportcenter.ru/services/analitika-i-issledovaniya/gotovye-analiticheskie-produkty/spravka_po_subektu_rossii/) (дата обращения: 29.05.2019).

35. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в расчете на одного работника (по данным Росстата). — URL : <https://www.audit-it.ru/inform/zarplata/> (дата обращения: 30.05.2019).

36. Статистический бюллетень Банка России № 5 (312), 2019. — URL : [https://www.cbr.ru/Collection/Collection/File/19805/Bbs\\_1905r.pdf](https://www.cbr.ru/Collection/Collection/File/19805/Bbs_1905r.pdf) (дата обращения: 31.05.2019).

37. Финансово-гарантийная поддержка экспорта // Официальный сайт АО РОСЭКСИМБАНК. — URL : <http://www.eximbank.ru/credits/index.php> (дата обращения: 27.03.2019).

38. Цели портала «Экспортеры России» // Единый информационный портал «Экспортеры России». — URL : <http://www.rusexporter.ru/about/targets/> (дата обращения: 17.03.2019).

39. Центр экспорта Ярославской области вошёл в десятку лучших в России // Новости Ярославской областной торгово-промышленной палаты. — URL : <http://www.news.yartpp.ru/2019/03/04/центр-экспорта-ярославской-области-в/> (дата обращения: 29.05.2019).

40. Экспорт из Ярославской области в Беларусь. Информационная система Ru-Stat. — URL : <https://ru-stat.com/date-Y2014-2019/RU78000/export/BY> (дата обращения: 29.05.2019).

## Примеры оформления рисунков в курсовой работе

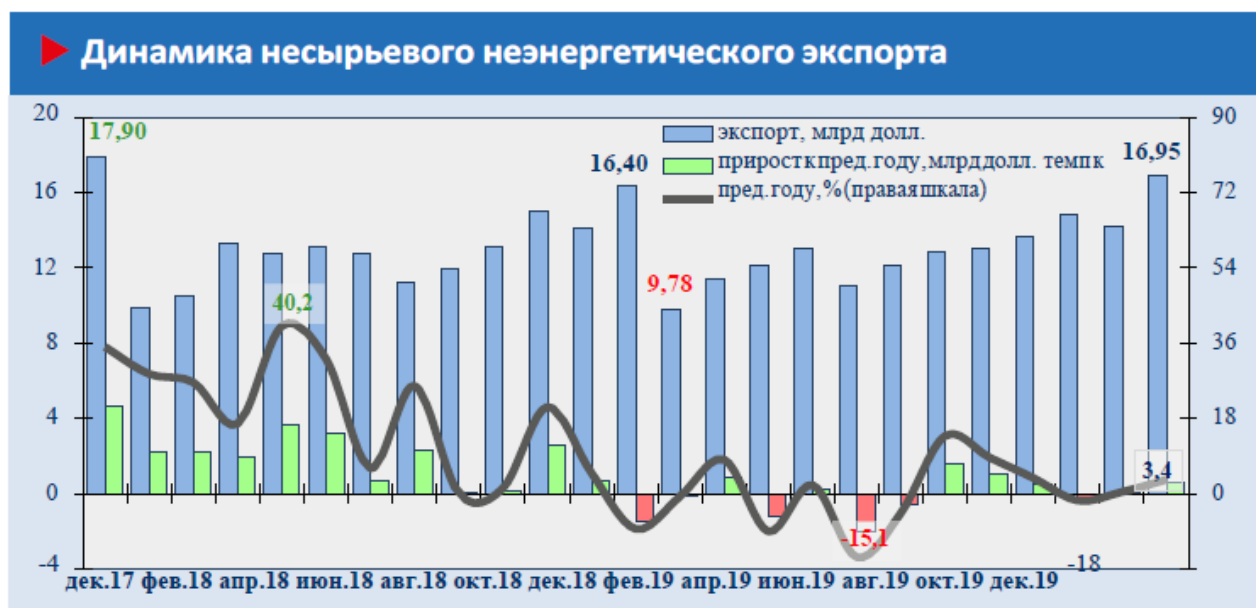


Рисунок 1 — Динамика несырьевого неэнергетического экспорта России  
 Источник: Развитие несырьевого неэнергетического экспорта России в 2019 г.:  
 Российский экспортный центр [Электронный ресурс]. URL:  
[https://www.exportcenter.ru/international\\_markets/russian\\_exports/](https://www.exportcenter.ru/international_markets/russian_exports/)  
 (дата обращения: 20.06.2020)



Рисунок 2 — Динамика мирового ВВП и мировой торговли  
 Источник: Развитие несырьевого неэнергетического экспорта России в 2019 г.:  
 Российский экспортный центр [Электронный ресурс]. URL:  
[https://www.exportcenter.ru/international\\_markets/russian\\_exports/](https://www.exportcenter.ru/international_markets/russian_exports/)  
 (дата обращения: 20.06.2020)



Рисунок 3 — Модель управления экспортным потенциалом региона. Источник: Гапоненко Ю. В. Уровень развития экспортного потенциала региона и методические аспекты его оценки // Вестник Волгогр. гос. ун-та. Сер 10: Иннов. деят. 2013. № 2 (9). С. 16–20

## Примеры оформления таблиц в курсовой работе

Таблица 1 — Несырьевой неэнергетический экспорт России, млн долл.

	2018 г.	2019 г.	Прирост	Темп, %	□ физ. об., %
<b>ННЭ</b>	<b>154 253</b>	<b>155 064</b>	<b>811</b>	<b>0,5%</b> □	<b>2,7%</b> □
<b>Промышленность</b>	<b>128 290</b>	<b>129 434</b>	<b>1 144</b>	<b>0,9%</b> □	<b>3,9%</b> □
Машиностроение	33 818	33 754	-64	-0,2%	0,004%
Химическая промышленность	25 374	24 687	-687	-2,7%	2,3%
в т. ч. нефте- и газохимия	5 427	4 620	-807	-14,9%	-2,5%
химия без нефтехимии	19 947	20 067	120	0,6%	3,6%
Металлургия и драгметаллы	47 083	47 880	796	1,7%	3,8%
Лесопромышленный комплекс	11 861	11 068	-793	-6,7%	4,2%
Фармацевтика, парфюмерия, косметика	1 489	1 738	249	16,7%	3,6%
Легкая промышленность	1 312	1 439	126	9,6%	14,3%
Прочие отрасли	7 351	8 867	1 516	20,6%	25,7%
<b>АПК</b>	<b>25 963</b>	<b>25 630</b>	<b>-333</b>	<b>-1,3%</b> □	<b>-3,4%</b> □
Масложировая отрасль	3 174	4 067	893	28,1%	34,8%
Зерновые	10 466	7 928	-2 538	-24,3%	-27,9%
Рыба и морепродукты	5 182	5 364	182	3,5%	-5,4%
Мясная и молочная отрасли	671	879	208	31,1%	14,3%
Пищевая и перерабатывающая отрасль	3 517	3 975	458	13,0%	13,8%
Прочие отрасли АПК	2 953	3 418	465	15,7%	21,5%

Источник: Развитие несырьевого неэнергетического экспорта России в 2019 г.: Российский экспортный центр [Электронный ресурс]. Режим доступа [https://www.exportcenter.ru/international\\_markets/russian\\_exports/](https://www.exportcenter.ru/international_markets/russian_exports/) (дата обращения: 20.06.2020).

Таблица 2 — Итоговый рейтинг региональных центров поддержки экспорта-2017 (составлен Минэкономразвития России и АО «Российский экспортный центр»)

Место	Регион	Балл	Место	Регион	Балл
1	Свердловская область	113	22	Республика Мордовия	225
1	Ставропольский край	113	23	Тверская область	238
2	Республика Татарстан	125	24	Пензенская область	243
3	Республика Удмуртия	130	25	Республика Северная Осетия – Алания	247
4	Ярославская об-	160	26	Астраханская область	249



Место	Регион	Балл	Место	Регион	Балл
	ласть				
5	Приморский край	164	26	Рязанская область	249
6	Новосибирская область	165	26	Ханты-Мансийский автономный округ	249
7	Нижегородская область	167	27	Орловская область	250
8	Московская область	168	28	Тульская область	251
9	Саратовская область	172	29	Алтайский край	252
10	Красноярский край	174	30	Оренбургская область	256
10	Томская область	174	31	Калининградская область	260
11	Кировская область	178	32	Чувашская Республика	270
11	Омская область	178	33	Калужская область	271
12	Самарская область	183	34	Краснодарский край	292
13	Смоленская область	190	35	Волгоградская область	295
13	Тюменская область	190	35	Республика Карелия	295
14	Ульяновская область	201	36	Республика Бурятия	302
15	Тамбовская область	204	37	Курская область	320
16	Вологодская область	208	38	Курганская область	342
17	Брянская область	210	39	Пермский	349
18	Липецкая область	214	40	Воронежская область	351
19	Новгородская область	215	41	Псковская область	381
20	Челябинская область	220	42	Ростовская область	441
21	Владимирская область	224	43	Республика Дагестан	496

Источник: Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://smb.gov.ru/mediacenter/businessnews/17935.html> / (дата обращения: 14.06.2018).

**Таблица 3 — Приоритетные направления национальной внешнеэкономической политики (ВЭП) России и их реализация на уровне субъектов РФ**

№ п/п	Приоритетное направление ВЭП России	Направления реализации ВЭП на уровне субъектов РФ	Направление деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ
1	- обеспечение ведущих позиций России на мировых рынках высокотехнологичных товаров и услуг в соответствии с её специализацией в глобальной научно-технологической сфере	- внедрение программно-целевого подхода к развитию внешнеэкономической деятельности производителей высокотехнологичной продукции - комплексное развитие инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность в сфере передовых технологий	- разработка и реализация во взаимодействии с уполномоченными федеральными органами управления программ развития внешнеэкономической деятельности, ориентированных на поддержку производства высокотехнологичной продукции - оказание помощи организациям, входящим в инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность в сфере передовых технологий
2	- содействие экспорту и достижению глобальной конкурентоспособности обрабатывающих отраслей и сферы услуг	- обеспечение формирования и распространения современных компетенций в сфере внешнеэкономической деятельности среди государственных органов и организаций субъектов Российской Федерации - создание и совершенствование на региональном уровне механизма взаимодействия государственных органов и субъектов предпринимательства по вопросам развития внешнеэкономической деятельности	- разработка и осуществление организационных и иных мероприятий, мер и механизмов в интересах региональных участников внешнеэкономической деятельности - содействие формированию региональных объединений экспортеров для выработки консолидированной позиции по вопросам развития внешнеэкономической деятельности - содействие наращиванию региональных компетенций в сфере внешнеэкономической деятельности, организация программ подготовки, пере-

№ п/п	Приоритетное направление ВЭП России	Направления реализации ВЭП на уровне субъектов РФ	Направление деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ
			подготовки и повышения квалификации кадров в данной сфере - на базе высших учебных заведений и тренинговых центров, расположенных в субъектах Российской Федерации - создание и поддержка региональных информа- ционных ресурсов для участников внешне- экономической деятель- ности
3	- интеграция России в глобальную транс- портную систему и ре- ализация транзитного потенциала российской экономики	- реализуется на федеральном уровне	
4	- повышение роли Рос- сии в обеспечении гло- бальной энергетиче- ской безопасности и укрепление её пози- ций на рынке углеводо- родов	- реализуется на федеральном уровне	
5	- формирование инте- грированного евразий- ского экономического пространства	- формирование (в случае целесообраз- ности) межрегиональ- ных объединений (ас- социаций) субъектов Российской Федера- ции для продвижения совместных программ и проектов в сфере развития внешнеэко- номической деятель- ности	- осуществление коорди- нации деятельности раз- личных организаций и программ субъектов Рос- сийской Федерации в це- лях получения синергиче- ского эффекта и избежа- ния дублирования функ- ций по развитию внешне- экономической деятель- ности
6	- создание в России международного фи- нансового центра, пре- вращение рубля в реги- ональную резервную	- реализуется на федеральном уровне	

№ п/п	Приоритетное направление ВЭП России	Направления реализации ВЭП на уровне субъектов РФ	Направление деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ
	валюту и расширение использования рубля во внешнеторговом обороте		
7.	- усиление роли России в решении глобальных вопросов и формирова- нии мирового экономи- ческого порядка	- реализуется на федеральном уровне	

Источники: О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года: [распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 10.02.2017)] // Собрание законодательства РФ. 2008. № 47, ст. 5489; Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие внешнеэкономической деятельности»: [постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 330 (ред. от 30.03.2018)] // Собрание законодательства РФ. 2014. № 18 (часть IV), ст. 2174.

## Примеры библиографического описания

### *Книги. Однотомные издания*

Ватульян А. О. Коэффициентные обратные задачи механики / А. О. Ватульян. — Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2019. — 271 с. — ISBN 978-5-9221-1826-2. — Текст : непосредственный.

Чистяков А. Е. Влияние финансово-экономических показателей на капитализацию компаний электроэнергетики : монография / А. Е. Чистяков ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2018. — 110 с. — ISBN 978-5-8397-1165-5. — Текст : непосредственный.

### *Книги с 2 авторами*

Ситник С. М. Метод операторов преобразования для дифференциальных уравнений с операторами Бесселя / С. М. Ситник, Э. Л. Шишкина. — Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2019. — 221 с. — ISBN 978-5-9221-1819-4. — Текст : непосредственный.

Таненбаум, Э. Компьютерные сети / Э. Таненбаум, Д. Уэзеролл ; [пер. с англ. А. Гребенькова]. — 5-е изд. — Санкт-Петербург : Питер, 2019. — 955 с. — (Классика computer science). — ISBN 978-5-4461-1248-7. — Текст : непосредственный.

### *Книги с 3 авторами*

Терентьев, В. И. Борьба с коррозией в системах водоснабжения / В. И. Терентьев, С. В. Караван, Н. М. Павловец ; Рос. академия естественных наук. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2018. — 324 с. : ил. — ISBN 978-5-903090-11-2. — Текст : непосредственный.

Фоменко, Г. А. Экономическая ценность природного капитала и стратегическая экологическая оценка. Территория угледобычи / Г. А. Фоменко, М. А. Фоменко, К. А. Лошадкин ; Ин-т «Кадастр», Ярославский гос. технический ун-т. — Ярославль : Ресурсы и консалтинг, 2018. — 149 с. : ил. — ISBN 978-5-9500779-4-4. — Текст : непосредственный.

*Книга с 4 авторами*  
(описывается под заглавием)

Оценка качества цифровых изображений и видеоданных : учебно-методическое пособие / Д. В. Матвеев, А. Г. Седов, В. В. Хрящев, А. Л. Приоров ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2018. — 75 с. — Текст : непосредственный.

*Книга с 5 авторами и более*  
(описывается под заглавием)

Распределенные интеллектуальные информационные системы и среды : монография / А. Н. Швецов, А. А. Суконщиков, Д. В. Кочкин [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Вологодский государственный университет. — Курск : Университетская книга, 2017. — 196 с. : ил. — ISBN 978-5-9909988-3-4. — Текст : непосредственный.

*Многотомные издания*

Хабриева, Т. Я. Избранные труды : в 10 томах / Т. Я. Хабриева. — Москва : РАН, 2018. — ISBN 978-5-00028-197-0. — Текст : непосредственный.

Т. 6 : Теория толкования права. Теория правотворчества. Концепции развития законодательства. — 470 с. — ISBN 978-5-00028-192-5.

Т. 7 : Теория конституции. — 538 с. — ISBN 978-5-00028-193-2.

*Отдельный том многотомного издания*

Хабриева, Т. Я. Избранные труды : в 10 т. Том 7 : Теория конституции / Т. Я. Хабриева. — Москва : РАН, 2018. — 538 с. — ISBN 978-5-00028-193-2. — Текст : непосредственный.

*Учебные пособия*

Козырева, А. М. Экономика международного туризма : учебно-методическое пособие / А. М. Козырева ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2018. — 60 с. — Текст : непосредственный.

Оптика : Физический практикум для инженерных и нефизических направлений / Е. О. Неменко, В. А. Папорков, М. Н. Преображенский, Е. В. Рыбникова ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2018. — 75 с. — Текст : непосредственный.

Экологическое право : учебник для академического бакалавриата / под ред. С. А. Боголюбова ; УМО высшего образования [и др.]. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 281 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02319-0.

### *Материалы конференций*

Экология и рациональное природопользование : материалы Всероссийской научно-практической конференции, 12–16 сентября 2017 г., Ярославль / сост. С. В. Тарнуев ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Национальный парк «Плещеево озеро». — Ярославль : [б. и.] ; Переславль-Залесский : [б. и.], 2017. — 177 с. — ISBN 978-5-8397-1121-1. — Текст : непосредственный.

Путь в науку. Математика : V Международная молодежная научно-практическая конференция, 20–29 апреля 2018 г., Ярославль / гл. ред. Д. А. Куликов ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2018. — 29 с. — Текст : непосредственный.

### *Сборники*

Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе : (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) : сборник научных статей / отв. ред. Л. Л. Кругликов ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2016. — Вып. 5. — 187 с. — Текст : непосредственный.

Современные проблемы математики и информатики : сборник научных трудов молодых ученых, аспирантов и студентов. Вып. 18 / отв. ред. Д. В. Глазков ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль, 2018. — 63 с. — ISBN 978-5-8397-1158-7. — Текст : непосредственный.

## **Аналитическое описание**

### *Статья из сборника*

Лютенков, А. В. Минимальные нормы интерполяционных проекторов / А. В. Лютенков // Современные проблемы математики и информатики : сборник научных трудов молодых ученых, аспирантов и студентов / отв. ред. Д. В. Глазков. — Ярославль, 2018. — Вып. 18. — С. 34–38.

### *Статья из журнала*

Иванов, А. Б. Проблемы кодификации трудового права в фокусе внимания советской юридической доктрины / А. Б. Иванов // Вестник Ярославского государственного университета. Серия : Гуманитарные науки. — 2019. — № 1 (47), январь — март. — С. 47–52.

### *Статья из энциклопедии*

Румянцева, Т. Г. Наукоучение / Т. Г. Румянцева // История философии : энциклопедия. — Минск : Интерпрессервис, 2002. — С. 672–675.

### *Статья из реферативного журнала*

Реферат / В. И. Итов. — Текст : непосредственный // РЖ. 24. Радиотехника. — 2005. — № 3. — С. 25. — Реф. ст. : Изобретатель электронного телевидения / В. С. Самелюк. — 2004. — № 7. — С. 15–16.

### *Рецензия*

Дмитриев, А. В. Россия в контексте пространственного развития : взгляд с периферии Ближнего Севера / А. В. Дмитриев, В. В. Воронов // Мир России : социология, этнология. — 2017. — Т. 26, № 4. — С. 169–181. — Рец. на кн. : Потенциал Ближнего Севера : экономика, экология, сельские поселения : к 15-летию Угорского проекта / под ред. Н. Е. Покровского, Т. Г. Нефедовой. — Москва : Логос, 2014. — 200 с.

## **Электронные ресурсы**

### *Электронный ресурс локального доступа*

Художественный текст глазами молодых : материалы конференции : международная научно-практическая конференция, 27 октября 2018 г., г. Ярославль / Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2019. — 1 CD-ROM. — Систем. требования: процессор x86 с тактовой частотой 500 МГц и выше ; ОЗУ 512 Мб ; 12 Мб на жестком диске ; привод DVD ; Windows XP/7/8/10 ; браузер Internet Explorer, Mozilla Firefox ; Adobe Acrobat Reader версии 7.x и старше. — Загл. с титул. экрана. — Текст : электронный.



### *Сайты в сети «Интернет»*

#### *Электронный ресурс удалённого доступа*

Государственный Эрмитаж : [сайт]. — Санкт-Петербург, 1998.  
— URL : <http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage> (дата обращения: 27.05.2019). — Текст. Изображение : электронные.

### **Издания из электронно-библиотечных систем (ЭБС)**

#### *НЭБ «e-LIBRARY»*

Шадриков, В. Д. К новой психологической теории способностей и одаренности / В. Д. Шадриков. — Текст : электронный // Психологический журнал. — 2019. — Т. 40, № 2. — С. 15–26. — URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=37137953> (дата обращения: 30.05.2019).

#### *ЭБС «Юрайт»*

Карташов, В. Н. Теория правовой системы общества : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Карташов. — Москва : Юрайт, 2019. — 283 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06940-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <https://www.biblio-online.ru/bcode/441454> (дата обращения: 30.05.2019).

### **Законодательные материалы**

Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон № 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. — Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. — 158 с. — ISBN 978-5-392-26365-3. — Текст : непосредственный.

Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : УК : текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 года : [принят Государственной думой 24 мая 1996 года : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. — Москва : Эксмо, 2017. — 350 с. — (Актуальное законодательство). — ISBN 978-5-04-004029-2. — Текст : непосредственный.

## Оформление библиографических ссылок

Библиографические ссылки оформляются согласно ГОСТу 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Виды ссылок:

- внутритекстовые,
- подстрочные,
- затекстовые.

## Примеры оформления библиографических ссылок

### *Внутритекстовые библиографические ссылки*

**Внутритекстовые** библиографические ссылки помещаются непосредственно в тексте. В квадратных или круглых скобках приводится номер издания, под которым оно значится в списке литературы и через запятую — номер страницы, на которой помещается цитата.

Пример:

1. Известный педагог В. А. Сухомлинский писал: «Мир вступает в век Человека — вот что Главное» [24, с. 212].

### **ИЛИ:**

2. Известный педагог В. А. Сухомлинский писал: «Мир вступает в век Человека — вот что Главное» (Сухомлинский В. А. О воспитании. М., 1995. С. 212).

### *Подстрочные библиографические ссылки*

**Подстрочные** библиографические ссылки, приведенные в качестве подстрочных примечаний, помещаются в нижней части страницы, на которой расположен цитируемый фрагмент текста.

Например:

<b>В списке литературы:</b>	<b>В подстрочной ссылке:</b>
Мазур, Л. Н. Села и деревни Среднего Урала в XX веке : стат.-этногр. описание / Л. Н. Мазур. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2003. — 159 с.	Мазур Л. Н. Села и деревни Среднего Урала в XX веке. Екатеринбург, 2003. С. 19.

<b>В списке литературы:</b>	<b>В подстрочной ссылке:</b>
Молодяков, В. Э. История Японии. XX век / В. Э. Молодяков, Э. В. Молодякова, С. Б. Маркарьян. — М. : ИВ РАН : Крафт+, 2007. — 526 с.	Молодяков В. Э., Молодякова Э. В., Маркарьян С. Б. История Японии. XX век. М., 2007. С. 52.
Смирнов, Г. С. Подати и повинности крестьян Южного Приуралья в XVIII — первой половине XIX в. / Г. С. Смирнов, В. А. Авдеев // Уральские Бирюковские чтения. — Челябинск, 2003. — Вып. 1, ч. 2. — С. 66–70.	Смирнов Г. С., Авдеев В. А. Подати и повинности крестьян Южного Приуралья в XVIII — первой половине XIX в. // Уральские Бирюковские чтения. Челябинск, 2003. Вып. 1, ч. 2. С. 66–70.
Дирина, А. И. Право военнослужащих Российской Федерации на свободу ассоциаций // Военное право : сетевой журнал. — 2007. — URL : <a href="http://www.voennoepravo.ru/node/2149">http://www.voennoepravo.ru/node/2149</a> (дата обращения: 19.09.2013).	Дирина А. И. Право военнослужащих Российской Федерации на свободу ассоциаций // Военное право: сетевой журн. 2007. URL: <a href="http://www.voennoepravo.ru/node/2149">http://www.voennoepravo.ru/node/2149</a> (дата обращения: 19.09.2013).

### **Повторные ссылки**

Если на одной странице дают подряд несколько ссылок на одну работу, то в повторной ссылке приводят слова «там же», например:

**Там же. С. 87.**

**Там же. Т. 1. С. 35.**

Если ссылка на уже упомянутый источник необходима и на последующих страницах, то библиографическое описание источника приводится уже в сокращенном виде:

**Мазур Л. Н. Села и деревни Среднего Урала в XX веке. С. 25.**

В повторных ссылках допускается сокращать длинные названия:

**Мазур Л. Н. Села и деревни Среднего Урала ... С. 25.**

Если в тексте работы дают ссылку только на одно произведение указанного автора (или авторов), то в повторных ссылках опускают все элементы описания, кроме фамилии автора (или авторов) и номе-

ра тома (выпуска, части), а заглавие заменяют словосочетанием «Указ. соч.».

Первичная ссылка:

**Мазур Л. Н. Села и деревни Среднего Урала в XX веке. Екатеринбург, 2003. С. 19.**

Повторная:

**Мазур Л. Н. Указ. соч. С. 35.**

Цитирование источника может быть прямым, когда указывается конкретная страница книги или сборника (журнала), или непрямым, когда мысль автора приводится не дословно. В таких случаях перед ссылкой на источник ставят

**См.: Мазур Л. Н. Села и деревни Среднего Урала в XX веке. Екатеринбург, 2003.**

Если цитирование производится не по первоисточнику, а по работе другого автора, то этот факт необходимо оговорить в подстрочном примечании:

**Цит. по: Мазур Л. Н. Села и деревни Среднего Урала в XX веке. Екатеринбург, 2003.**

### *Затекстовые библиографические ссылки*

**Затекстовые** библиографические ссылки помещаются за основным текстом, т. е. выносятся за текст научной работы (главы). Нумерация данных ссылок сплошная.

#### ***В тексте:***

Общий список справочников по терминологии, охватывающий время не позднее середины XX века, дает работа библиографа И. М. Кауфмана<sup>59</sup>.

#### ***В затекстовой ссылке:***

<sup>59</sup> Кауфман И. М. Терминологические словари: библиография. М., 1961.

**или**

#### ***В тексте:***

Общий список справочников по терминологии, охватывающий время не позднее середины XX века, дает работа библиографа И. М. Кауфмана [59].

***В затекстовой ссылке:***

<sup>59</sup> Кауфман И. М. Терминологические словари: библиография. М., 1961.

Если на одной и той же странице подряд цитируется одна и та же работа, то во второй ссылке можно не повторять полностью описание, а ограничиться следующим:

---

<sup>2</sup> *Там же. С. 37.*

**Библиографическая ссылка на электронный ресурс**

1. Логинова Л. Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире : междунар. науч.-пед. Интернет-журн. 21.10.2003. URL: <https://www.oim.ru/reader.asp?nomer=366> (дата обращения: 20.03.2014).

2. О введении надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы: указание М-ва соц. защиты Рос. Федерации от 14 июля 1992 № 1-49-У. Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

## **Требования к оформлению курсовой работы по дисциплине «Международные экономические отношения»**

1. Основные параметры набора текста курсовой работы:

- формат А4, книжный;
- гарнитура текста — Times New Roman;
- шрифт 12 с полуторным межстрочным интервалом или 14 с одинарным интервалом;
- размеры полей: верхнее — 20 мм, нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 20 мм;
- абзацный отступ — 1,25 см;
- выравнивание — по ширине области текста.

При наборе текста курсовой работы рекомендуется либо отключить автоматический перенос, либо ограничить количество переносов. Желательно при этом избегать «жидких» строк за счет использования символа «мягкий перенос» (сочетание клавиш Ctrl и «минус» на основной клавиатуре).

Структурные элементы работы следует начинать с новой страницы. Внутри них пустые части страниц и дополнительные пробелы между строчками не допускаются.

2. Заголовки печатают полужирным шрифтом, отделяя от номера пробелом с точкой, с прописной буквы. Точка в конце заголовка не ставится. В заголовке не допускается перенос слова на следующую строку и подчеркивание слов. Выравнивание заголовков выполняется по центру строки. Расстояние между названием глав и последующим текстом должно равняться двум межстрочным интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа.

3. Нумерация страниц. Все страницы курсовой работы, включая иллюстрации и приложения, должны иметь сквозную нумерацию. Титульный лист считается первой страницей, но номер на нем не проставляется. Номера страниц проставляются арабскими цифрами вверху страницы по центру. В случае необходимости номер на некоторых страницах может быть проставлен вручную.

4. Формулы размещаются в отдельной строке. Нумерация формул сквозная в пределах основной части или в пределах главы. Номер ставится арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Ссылки на формулу записываются в виде но-

мера формулы в круглых скобках.

5. Иллюстрации (фотографии, рисунки, графики, диаграммы и т. п.) обозначаются словом «Рисунок», которое пишется под иллюстрацией с прописной буквы: «Рисунок 1 — Динамика экспорта услуг связи по регионам страны». Нумеруются иллюстрации арабскими цифрами. Нумерация сквозная по всему тексту работы. Под рисунком по центру размещаются его наименование и поясняющие надписи. Название рисунка должно отражать информацию по объекту, его характеристике, временном интервале и единицах измерения (пример оформления иллюстрации приведен в прил. 6). Иллюстрации располагают сразу же после ссылки на них в тексте работы. Иллюстрации могут быть выполнены с использованием цветного принтера. При ссылке на иллюстрации в тексте следует писать: «...в соответствии с диаграммой, представленной на рисунке 1...» (допускается сокращение, например «рис. 1»).

6. Таблицы нумеруются арабскими цифрами (нумерация в курсовой работе сквозная). Слово «Таблица», её номер и название пишутся через тире над таблицей слева, без абзацного отступа, например: «Таблица 2 — Ассортиментная структура импорта предприятия в 2015 г.». Название таблицы должно отражать её содержание, быть точным и кратким. Название таблицы записывается с прописной буквы и выделяется полужирным шрифтом (пример оформления таблицы приведен в прил. 7). Таблицы располагают сразу же после первой ссылки на них в тексте курсовой работы. Если таблица упоминается в тексте повторно, то в скобках указывается страница, на которой она помещена. Таблицы, занимающие полную страницу или более, лучше всего помещать в приложениях. Если таблица переносится на следующий лист, то над последующими частями необходимо написать «Продолжение таблицы» с указанием её номера или дублировать шапку таблицы

Текст всех иллюстративных материалов и таблиц печатается 10–12 шрифтом через одинарный интервал. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

7. Все цитаты и цифровые данные должны иметь ссылки на источники. Студент по согласованию с руководителем курсовой работы определяет единый порядок оформления сносок: либо внизу страни-

цы (нумерация сквозная), либо в квадратных скобках со ссылками на порядковый номер источника в списке использованных источников с указанием страниц (например, [15, с. 56]). Оформление библиографических ссылок в прил. 9.

8. Приложения нумеруются с помощью буквенных обозначений. Каждое последующее приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Если в работе одно приложение, оно обозначается «Приложение А», а ссылка в тексте: «приложение А». Если при использовании приложений исчерпаны все буквы русского алфавита, то последующие приложения обозначают двойными буквами: первой ставится первая буква (А), потом все последующие (А.А, А.Б, А.В и т. д.). Если исчерпаны все буквы алфавита и при таком обозначении, то последующая двойная нумерация приложений начинается со второй буквы русского алфавита (Б.А, Б.Б, Б.В и т. д.) и т. д. Каждое приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру страницы и записывается с прописной буквы отдельной строкой без точки в конце заголовка после номера приложения. Иллюстрации и таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой буквенного обозначения приложения, например «Рисунок А.3», «Таблица Б.1», а ссылки в тексте выглядят так: «рисунок А.3»; «таблица Б.1».



## Оглавление

Введение.....	3
Цель и задачи курсовой работы по дисциплине «Международные экономические отношения».....	4
Роль научного руководителя в организации самостоятельной работы студента при подготовке курсовой работы .....	5
Методы исследования, применяемые в курсовой работе по дисциплине «Международные экономические отношения» ....	7
Выбор темы.....	9
Структура и объем курсовой работы .....	10
Информационная база курсовой работы по дисциплине «Международные экономические отношения» .....	17
Основные этапы подготовки курсовой работы .....	20
Порядок защиты курсовой работы и её оценка .....	24
Приложения .....	28

Учебное издание

**Сапир Елена Владимировна**  
**Колдеева Екатерина Васильевна**

**Методика самостоятельной работы студента  
при подготовке курсовой работы по дисциплине  
«Международные экономические отношения»**

Учебно-методическое пособие

Редактор, корректор М. Э. Левакова  
Верстка М. Э. Леваковой

Подписано в печать .09.2020. Формат 60×84 1/16.

Усл. печ. л. 3,49. Уч.-изд. л. 2,60.

Тираж 4 экз. Заказ

Оригинал-макет подготовлен  
в редакционно-издательском отделе ЯрГУ.

Ярославский государственный университет  
им. П. Г. Демидова.

150003, Ярославль, ул. Советская, 14.



