

Министерство образования и науки Российской Федерации
Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова
Кафедра всеобщей истории

ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Учебно-методическое пособие

Ярославль
ЯрГУ
2018

УДК 913(4/9)(075)
ББК Т218я73
И90

*Рекомендовано
Редакционно-издательским советом университета
в качестве учебного издания. План 2018 года*

Рецензент
кафедра всеобщей истории
ЯрГУ им. П. Г. Демидова

Составитель
Е. С. Данилов

Историческая география зарубежных стран :
И90 учебно-методическое пособие / сост. Е. С. Данилов ;
Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль :
ЯрГУ, 2018. — 44 с.

Учебно-методическое пособие содержит краткую характеристику исторической географии как направления научного знания, перечень лекционных тем дисциплины, практические задания с подготовкой докладов и картографического материала, списки избранной литературы и рекомендуемых интернет-сайтов.

Предназначено для студентов, изучающих дисциплину «Историческая география зарубежных стран».

УДК 913(4/9)(075)
ББК Т218я73

© ЯрГУ, 2018

I. Историческая география: краткая характеристика

Историческая география зародилась как смежная наука на стыке географии и истории. Она традиционно тесно связана с топонимикой, этнографией, аграрной историей и рядом других научных дисциплин. До недавнего времени историческая география (далее — ИГ) не рассматривалась как самостоятельное научное направление. Большинство работ по ИГ носило исключительно вспомогательный характер. В них в основном рассматривались частные вопросы. Вспомогательный характер ИГ обусловлен особенностями развития дисциплины. На первых порах ИГ была связана с практикой изучения и комментирования античных и средневековых текстов, служивших основным источником для реконструкции географии прошлого. В дальнейшем закреплению за ИГ статуса вспомогательной исторической дисциплины способствовало представление о том, что основной формой организации памяти о прошлом является национальная история с характерным для нее вниманием к таким вопросам, как складывание государственных границ, этапы внутренней колонизации, усложнение административно-территориального деления. На различных этапах развития дисциплины происходили изменения в понимании содержания и задач ИГ, временами приводившие к оживлению исследований и плодотворному диалогу с представителями смежных наук, но в целом ИГ продолжает восприниматься как вспомогательная специальная историческая дисциплина.

ИГ как учебная дисциплина включена в федеральный компонент государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «История». При этом в настоящее время среди историков нет общепризнанного определения предмета ИГ. Сегодня ИГ включает в себя широкий круг проблем, касающихся практически всех пространственных аспектов развития человеческого общества и изучения исторических закономерностей в их пространственной форме — таких, как влияние природной среды на пространственное разнообразие исторического процесса, формирование и динамика территориальных различий в жизни общества, исторические изменения окружающей среды и роль в них антропогенного фактора, политические аспекты географических границ, миграции, переселения, за-

воевания, история коммуникаций и инфраструктуры, география населения и хозяйства, география религии и образования. Можно сказать, что ИГ понимается прежде всего как метод, позволяющий исследовать пространственно-историческую составляющую любого социокультурного процесса.

Хотя упоминания о подходах в ИГ появились ещё в античную эпоху, формирование её как науки отмечается лишь в позднем Средневековье. Именно тогда появился интерес к античной географии мира. Интерес к прошлому поднялся на новую высоту в эпоху Великих географических открытий. Благодаря этим обстоятельствам ИГ зародилась по сути как ИГ античного мира. Первые её шаги связаны с именами итальянского гуманиста XV в. Флавио Бьондо, фламандского географа XVI в. Абрахама Ортелия, немецкого ученого XVII в. Филиппа Клювера. Их работы включали сведения о политической географии и топографии прошлого (границы государств и расселения племён, определение мест сражений, установление связей между древними и ныне существующими поселениями).

Данный подход оставался доминирующим на протяжении XVIII и XIX вв. В ИГ в этот период стали привлекаться материалы из смежных дисциплин: антропологии, топонимики, истории географических представлений и открытий. Тем не менее в основе ИГ оставалась политическая география, хотя и дополненная сведениями из географии населения и этнической географии. Наиболее известным трудом этого рода является получившая популярность в конце XIX в. книга Эдуарда Фримана «Историческая география Европы», посвящённая в первую очередь изменениям государственных границ.

Аналогично происходило развитие ИГ западноевропейского Средневековья. Зародившись в XVIII в. (Жан де Анвиль), она вначале была ограничена топографическими задачами, акцентируя внимание на внутренних и внешних границах государств, локализации политических событий. Затем, на протяжении XIX и особенно XX в., её содержание стало постепенно расширяться. После работ Конрада Кречмера и других авторов эта дисциплина приобрела сегодняшний облик со всеми особенностями, присущими современной ИГ. Сейчас из её разделов наиболее активно развиваются историческая демография и хозяйственная география.

В XIX в. крупнейшие представители этого направления (немецкий географ Фридрих Ратцель и основоположник французской школы «географии человека» Поль Видаль де ла Блаш) несколько по-иному подходили к рассмотрению предмета науки, однако географический детерминизм составлял ядро их взглядов. Поэтому, несмотря на внешнее отличие их взглядов от воззрений просветителей XVIII в., их объединяло главное — признание определяющей роли географического фактора в развитии общества. В выполненных в этих традициях исследованиях были поставлены в прямую зависимость от природных условий как внешняя политика государств, так и развитие народонаселения (например, в работах английского демографа Томаса Мальтуса).

В XX в. ИГ пополнилась новым разделом — экономической географией. Хозяйственная проблематика: развитие сельского хозяйства и промышленности, торговые связи, экономическое районирование — стали занимать всё большее место в трудах историков. Более того, эти вопросы иногда выдвигались на передний план, подчиняя себе остальные направления ИГ. В качестве примера такого исследования можно назвать книгу английского исследователя Клиффорда Смита «Историческая география Западной Европы до 1800 года».

В современной зарубежной ИГ широко используются материалы и методы других, в том числе неисторических, наук. Например, значительный эффект при изучении ИГ дают топонимические сведения. Расширился круг вопросов, в решении которых принимают участие достижения лингвистических наук. Можно говорить о постепенном формировании собственно историко-географических методов исследования. Современную зарубежную ИГ характеризуют и другие позитивные сдвиги. Так, следует отметить заметный рост интереса к этому научному направлению в последние десятилетия. Стали регулярно собираться международные конгрессы и симпозиумы, выходить многочисленные сборники и журналы, посвящённые как ИГ в целом, так и отдельным её разделам.

Представим основные этапы развития ИГ и исторической картографии в виде двух таблиц, составленных Ф. С. Корандеем*.

* Корандей Ф. С. Введение в историческую географию: учеб. пособие. Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 2008. С. 9,11.

Таблица 1

***Возникновение и развитие исторической географии
в XIV–XVIII вв. (по В. К. Яцунскому)***

Хронологические рамки	Этап	История	География	Персоналии
с V в. до н. э.	Античные и средневековые историографы	Соединение исторического нарратива с географическим описанием		Геродот, Страбон, Павсаний, Геральд Камбрийский
XIV-XV вв.	Итальянский гуманизм	Интерес к античности. Первые филолого-географические штудии		Петрарка, Боккаччо, Бьондо
XVI в.	Европейский гуманизм	Распространение гуманистической идеологии		Авраам Ортели и «Parergon Theatri Orbis Terrarum»
		Прогресс в собирании и издании источников	Влияние ВГО. Развитие страноведения и картографии. Фламандская школа в картографии	
XVII в.	Эрудитская школа	Масштабные издательские проекты. Разработка методов исторического исследования	Век атласов. Голландская школа картографии. Развитие французской исторической картографии. Фирма Сансонов	Христофор Келлер и «Notitia Orbis Antiqui»
XVIII в.	Эрудитская школа	Осознание ИГ как вспомогательной дисциплины при написании очерков церковной и политической истории	Исторические карты Делиля и д'Анвиля	Аббат Лёбеф (Франция), Шпенер (Германия), Хорсли (Англия), Байер и Татищев (Россия), Шёпфлин (Эльзас)
		Постепенное расширение тематики исследований за пределы античности. Возникновение интереса к Средневековью		
XVIII в.	Эпоха Просвещения	Теории географического детерминизма		Дюбо, Монтескьё, Гердер

***Развитие исторической картографии
в XV–XIX вв. (по У. Гоффарту)***

Дата	Событие	Значение
1406-1407	Перевод «Географии» Птолемея на латинский язык	Открытие гуманистами «древней» географии
1427-1513	Добавление «новых» карт к атласу Птолемея, страсбургское издание 1513 г. содержит 20 таких карт	Разделение географии на «древнюю» и «новую»
1579	«Parergon Theatri Orbis Terrarum» Авраама Ортелия	Начало традиции издания «совмещенных» атласов, включающих как карты по «древней», так и по «новой» географии
1600-1667	Исторические карты Николя Сансона (Nicolas Sanson)	Картографирование политических и административных делений
1703-1706	«Notitia Orbis Antiqui» Христофора Келлера (Cellarius)	Соединение описательного и картографического подходов. Возникновение интереса к картографированию Средневековья
1705-1720	В Амстердаме фирмой Honoré et Châtelain издан «Atlas historique»	Первый атлас, носящий название «исторического»
1750	«Atlas Historicus» Иоанна Гейза (Johann Mattias Hase)	Хронологический принцип при картографировании политических изменений
XIX в.	«Historisch-geographischer Hand-Atlas» Карла Шпрунера (Karl Spruner)	Появление современного типа исторических атласов

II. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет исторической географии. Содержание и задачи курса. Место исторической географии в системе исторических и географических дисциплин. Понятие географической среды. Проблематика исторической географии; дискуссии об объекте, предмете, содержании исторической географии. Историческая политическая география. Историческая география населения. Историческая социальная география. Историческая экономическая география. Историческая культурная география. Историческая география взаимодействия общества и природы. Историко-географическое страноведение. Региональные аспекты исторической географии.

Тема 2. Методы исторической географии. Понятие «историческое пространство». Категории «время — пространство — событие» как системообразующие категории исторического процесса и его познания. Особенности пространственно-географического анализа в истории. Историческая геоинформатика и междисциплинарный синтез. Аналитико-статистический, сравнительно-исторический, ретроспективного анализа, статистический, картографический методы.

Тема 3. Источники, используемые при изучении исторической географии. Письменные источники как основная категория источников, используемых для реконструкции географии прошлого. Карты. Экономико-географические описания. Записки путешественников. Учетные и статистические источники. Вещественные источники. Фольклор и этнографические источники. Данные языка и топонимики. Данные естественных наук.

Тема 4. Возникновение исторической географии как научной дисциплины. Историко-географические представления в Античности и раннем Средневековье. Эпоха Возрождения и зарождение исторической географии как науки. Историко-географические сочинения эпохи Просвещения.

Тема 5. Карта как историческое явление. Виды карт, их классификация и основные элементы. Древнейшие карты и пла-

ны. Вавилонская картография. Картография Древнего Египта. Идея о шарообразности Земли и её природной зональности. Карты Древней Греции и Рима. Вклад античных авторов в развитие картографии. Итинерарии и периплы.

Тема 6. Средневековая картография. Библейская концепция мироздания. «Христианские топографии». Основные периоды развития средневековой картографии. Монастырская картография. Византийские карты. Арабская картография. Роль портуланов в развитии картографии и мореплавания. Навигационные карты. Морские атласы.

Тема 7. Становление современной парадигмы историко-географического мышления. Английская, французская, германская, американская школы исторической географии. Историческая география в XX веке. Проблема пространства в трудах зарубежных историков. Новейшие дискуссии по проблемам исторической географии.

III. Практические задания

1. Темы докладов

Античность

1. Ойкумена, цивилизация, ноосфера: возникновение и эволюция понятий.
2. Туринская, Вавилонская и Мадабская карты.
3. Гекатей Милетский.
4. Вклад Аристотеля в развитие географической науки.
5. Эратосфен Киренский.
6. Древние путешественники: Пифей, Мегасфен, Полибий.
7. Посидоний Апамейский.
8. «География» Страбона.
9. «Хорография» Марка Випсания Агриппы.
10. «Хорография» Помпония Мелы.
11. Географические источники «Естественной истории» Плиния Старшего.
12. Путеводитель по Греции Павсания.
13. «Руководство по географии» Клавдия Птолемея.
14. Карта из Дура Европос.
15. Певтингерова таблица.
16. Античные периплы.

Средневековье и Новое время

1. «Христианская топография» Козьмы Индикоплова.
2. «Космография» Равеннского Анонима.
3. Средневековые итинерарии.
4. Марра mundi.
5. Портуланы.
6. Арабские путешественники IX–XV вв.
7. Португальские географические открытия.
8. Голландская колониальная империя.
9. Французские мореплаватели: Бетанкур, Картье, Бугенвиль.
10. Освоение Северной Америки.
11. Географические исследования Южной Америки в XVII–XIX вв.
12. Географические открытия в Австралии и Океании.
13. Исследование Африки европейцами в XV–XIX вв.

14. Европейские путешественники в землях Ближнего Востока.
15. Арктика: освоение и государственные границы.
16. Антарктика: исследования, хозяйственная деятельность, правовой статус.

Новейший период и общегеографические вопросы

1. Географический детерминизм и географический нигилизм.
2. Национальный характер: понятие, содержание, трактовки.
3. Старый и Новый свет: история понятий.
4. Влияние климата на историю человечества.
5. Особенности развития островных государств.
6. Горы, вулканы и их влияние на историю человечества.
7. Освоение мирового океана: история, проблемы и перспективы.
8. Непризнанные государства мира.
9. Территории с неопределенным статусом.
10. Зависимые территории XXI века.
11. Современные монархии мира.
12. «Карликовые» государства планеты.
13. Международные неправительственные организации.
14. Объекты всемирного природного наследия.
15. Объекты всемирного культурного наследия.
16. Исторический процесс и демографические проблемы.

2. Работа с картами

Задание 1. Карта мира. Литосфера

- Подпишите названия материков и океанов.
- Цифрами в квадратах черного цвета обозначьте следующие острова: Баффинова Земля (1), Гренландия (2), Калимантан (3), Мадагаскар (4), Новая Гвинея (5), Суматра (6).
- Цифрами в квадратах синего цвета обозначьте полуострова: Антарктический (1), Аравийский (2), Индокитай (3), Индостан (4), Лабрадор (5), Скандинавский (6).
- Линиями коричневого цвета обозначьте положение гор: Анды, Атлас, Гималаи, Кордильеры.

- Цифрами в кружках оранжевого цвета обозначьте равнины: Великая Китайская равнина (1), Великие равнины (2), Восточно-Европейская равнина (3), Западно-Сибирская равнина (4).

- Цифрами в кружках коричневого цвета обозначьте плоскогорья: Бразильское (1), Среднесибирское (2).

- Черными треугольниками обозначьте самые высокие вершины материков: г. Аконкагуа, г. Джомолунгма (Эверест), влк. Килиманджаро, г. Косцюшко, г. Мак-Кинли. Подпишите их названия и значения высот в метрах.

- Цифрами и красными треугольниками обозначьте вулканы: Везувий (1), Гекла (2), Камерун (3), Ключевская Сопка (4), Котопахи (5), Кракатау (6), Орисаба (7), Фудзияма (8), Эребус (9), Этна (10).

Задание 2. Карта мира. Гидросфера

- Чёрным цветом подпишите названия материков.

- Линией синего цвета обведите границы океанов. Синим цветом подпишите их названия.

- Цифрами в кружках синего цвета обозначьте моря: Аравийское (1), Берингово (2), Карибское (3), Красное (4), Средиземное (5), Филиппинское (6), Южно-Китайское (7), Японское (8).

- Цифрами в кружках оранжевого цвета обозначьте заливы: Бенгальский (1), Гвинейский (2), Гудзонов (3), Мексиканский (4).

- Синим цветом подпишите названия самых длинных и полноводных рек мира: Амазонка, Енисей, Конго, Лена, Миссисипи, Нил, Обь, Янцзы. Точкой красного цвета укажите положение их истоков. Стрелкой чёрного цвета покажите направление течения рек. Линией жёлтого цвета обведите правые притоки, линией оранжевого цвета — левые притоки.

- Обозначьте цифрами в кружках чёрного цвета наиболее крупные озёра мира: Байкал (1), Верхнее (2), Виктория (3), Каспийское море (4), Ладожское (5).

- Цифрами и стрелками синего цвета обозначьте холодные морские течения: Бенгельское (1), Западных Ветров (2), Лабрадорское (3), Перуанское (4).

- Цифрами и стрелками красного цвета обозначьте тёплые морские течения: Гольфстрим (1), Восточно-Австралийское (2), Куроисио (3), Северное Пассатное (4), Северо-Атлантическое (5), Северо-Тихоокеанское (6), Южное Пассатное (7).

Задание 3. Древний Египет

- Определите, где располагались основные районы земледелия на территории Древнего Египта, и нанесите их на карту.

- Подпишите столицы Древнего Египта в различные периоды и названия крупнейших египетских городов.

- Обозначьте значком район пирамид.

- Укажите стрелками направления завоевательных походов фараонов. Отметьте цифрами на карте территории, завоеванные фараонами за пределами Египта.

- Покажите цветной линией границу Египта в XV в. до н. э.

Задание 4. Передняя Азия в древности

- Выделите основные районы земледелия в Передней Азии.

- Определите, где располагались древние города Междуречья, и подпишите на карте столицы древних государств на территории Передней Азии.

- Покажите одним цветом границу Старовавилонского царства при Хаммурапи в XVIII в. до н. э., другим цветом границу Нововавилонского царства в VI в. до н. э.

- Подпишите Ассирию, Месопотамию, Финикию, Палестину, Сирию.

- Покажите направления завоевательных походов ассирийцев.

- Определите, какие современные государства расположены на территории древнего Междуречья.

Задание 5. Государства Восточного Средиземноморья в железном веке

- Выделите на карте территорию Израильско-Иудейского царства в XI–X вв. до н. э.

- Определите, на территории какой исторической области существовало царство Давида в XI–X вв. до н. э. Подпишите её и соседние исторические области на карте.

- Укажите на карте государства, которые были образованы после смерти царя Соломона в VIII в. до н. э., и подпишите названия их столиц.

- Отметьте границы и крупнейшие города древней Сирии.

- Закрасьте разными цветами владения финикийцев и территории финикийской колонизации.

Задание 6. Персидская держава

- Выделите территорию, на которой возникло Персидское государство.

- Отметьте страны, завоёванные персами.

- Подпишите названия столиц державы Ахеменидов.

- Обведите цветной линией государственную границу к концу правления Дария I Великого.

- Проведите Царскую дорогу от Суз до Сард.

Задание 7. Цивилизации Индостана

- Обозначьте крупнейшие центры Индской цивилизации.

- Покажите направления вторжений ариев во II тыс. до н. э.

- Обведите границу государства Маурьев.

- Отметьте пределы империи Шунга и её столицу.

Задание 8. Китайская цивилизация

- Обведите границу древнекитайских царств XI–VI вв. до н. э.

- Подпишите крупнейшие государства Древнего Китая VI–III вв. до н. э.

- Обозначьте стрелками набеги гуннов.

- Выделите линией Великую Китайскую стену.

- Обведите границу империи Хань в середине II в. н. э.

- Определите, через какие города проходил Великий шёлковый путь.

Задание 9. Эллинская ойкумена

- Отметьте местоположение Микен, Пилоса, Кносса, Трои.
- Обведите границы Аттики, Беотии, Коринфии, Лаконики, Мегариды.
- Заштрихуйте районы расположения греческих колоний.
- Покажите на карте штриховкой разного цвета территорию Греции, попавшую под власть персов в V в. до н. э., и греческие государства, оказавшие персам сопротивление.
- Найдите на карте места важнейших сражений классического периода, подпишите их названия и даты.

Задание 10. Возвышение Аргеадов

- Выделите территорию Македонии к началу царствования Филиппа II.
- Найдите столицы Македонии.
- Обозначьте направления походов Филиппа II и завоеванные им земли.
- Подпишите области, зависимые от македонян к 334 г. до н. э.
- Отметьте места и годы важнейших сражений, в которых участвовал Александр III.
- Укажите границы, столицы и названия государств, образовавшихся в результате распада державы Александра Великого.

Задание 11. Северное Причерноморье в V–II вв. до н. э.

- Закрасьте зеленым цветом область скифских кочевий.
- Обозначьте синим цветом территорию тавров.
- Отметьте жёлтым цветом земли меотов.
- Выделите красным цветом зону обитания сарматских племён.
- Выпишите на отдельный лист названия греческих колоний в Таврике, укажите время их основания и метрополии.
- Выпишите названия эллинских полисов восточного берега Боспора Киммерийского, отметьте дату их появления и метрополии.

Задание 12. Понтийское царство

- Отметьте синими флажками полисы: Амасия, Гераклея, Зела, Пантикапей, Пергам, Синопа.
- Проставьте чёрные флажки у полисов Западного и Восточного Причерноморья, подчиненных понтийскому царю.
- Закрасьте жёлтым цветом территорию Боспорского государства.
- Выделите зелёным цветом земли Римской республики и её союзников.
- Заполните красным цветом области Понта начала I в. до н. э. и его союзников.

Задание 13. Римская республика

- Обозначьте территорию Римской республики к концу VI в. до н. э.
- Выделите владения Рима и Карфагена к началу Первой Пунической войны.
- Отметьте разными цветами направления походов римской и карфагенской армий в период Второй Пунической войны. Подпишите имена полководцев, места и годы важнейших сражений.
- Обозначьте место начало восстания рабов под руководством Спартака и города, захваченные восставшими. Покажите стрелками действия войск Спартака и сил Республики.
- Подпишите столицы государств и исторические области, зависимые от Рима.
- Обведите территорию Римской республики к концу правления диктатора Гая Юлия Цезаря.
- Укажите места и годы столкновений в период гражданских войн 40–30-х гг. до н. э.

Задание 14. Римская империя

- Обозначьте территорию Римской империи при Траяне.
- Укажите основные римские провинции и крупнейшие города империи.
- Выделите границу Римского государства к концу IV столетия.

- Отметьте направления вторжений «варваров» (франков, вестготов, остготов, бургундов, вандалов, гуннов).
- Определите, когда и где проходили Вселенские соборы.

Задание 15. Византия

- Обозначьте территорию Восточной Римской империи к 527 г.
- Стрелками покажите направления походов полководцев Юстиниана I.
- Выделите границу Великоморавской державы в конце IX в. и Болгарского царства в начале IX в.
- Подпишите названия государств и их столиц.
- Покажите границу Византии к 1204, 1355 и 1451 гг.

Задание 16. Франкское государство

- Обозначьте территорию, завоеванную франками при Хлодвиге I.
- Выделите земли, контролируемые Карлом Великим.
- Отметьте линиями раздел империи по Верденскому договору.
- Подпишите названия основных административных и церковных центров Франкской империи.

Задание 17. Походы скандинавов

- Покажите штриховкой территорию первоначального проживания норманнов.
- Обозначьте направления вторжений в Европу викингов в конце VIII–XI вв.; около стрелок подпишите годы походов.
- Покажите земли, колонизированные варягами.
- Выделите цветным кантом границы областей, завоеванных к концу XI в. выходцами из Нормандии.

Задание 18. Арабский халифат

- Покажите стрелками направления завоевательных походов арабов.
- Обозначьте владения арабов в 632 г. и территории, завоеванные ими в 633–661 гг., в 661–750 гг., после 750 г.

- Обозначьте границу Арабского халифата в середине VIII в.
- Подпишите названия следующих городов: Мекка, Медина, Дамаск, Багдад.
- Выделите пределы государств, возникших в результате распада Арабского халифата. Подпишите их названия и годы образования.

Задание 19. Экономика средневекового Запада

- Обозначьте районы с преобладанием хлебопашества, виноградарства, выращивания льна и конопли.
- Покажите разной штриховкой территории разведения крупного рогатого скота, овцеводства, коневодства.
- Отметьте условными знаками места активного рыболовства и бортничества.
- Выделите места добычи золота, серебра, железа, меди, угля и соли.
- Подпишите названия крупнейших центров ремесла и торговли.
- Найдите центры оружейного производства, судостроения, шелкоткачества и сукноделия.
- Покажите важнейшие сухопутные и морские пути.

Задание 20. Крестовые походы

- Выделите территории государств — участников крестовых походов.
- Обозначьте исламские страны.
- Покажите маршруты крестоносных экспедиций 1096–1270 гг.
- Отметьте пределы государств, основанных крестоносцами и возникших после распада Византийской империи в XIII в.

Задание 21. Реконкиста

- Покажите цветным фоном территории христианских государств и Кордовского эмирата к началу XI в.
- Отметьте разной штриховкой земли, отвоеванные у мусульман к началу XII в., к концу XIII в.

- Обозначьте владения Испании и Португалии в 1492 г.
- Подпишите города: Барселона, Бургос, Гранада, Леон, Лисабон, Мадрид, Сарагоса, Толедо.

Задание 22. Столетняя война

- Обведите границу королевства Франция. Закрасьте английские владения во Франции накануне войны.
- Обозначьте английские владения по договору после битвы при Пуатье в 1356 г. Условным знаком покажите на карте место этой битвы.
- Проведите границу продвижения английских войск к 1429 г.
- Условным знаком отметьте осаду англичанами Орлеана в 1428–1429 гг.
- Стрелками покажите действия французских войск под предводительством Жанны д'Арк.
- Закрасьте территорию, оставшуюся у англичан после окончания войны, а также владения герцога Бургундского.

Задание 23. Начало завоеваний турок-османов

- Закрасьте владения турок-османов к 1324 г.
- Выделите территории, завоеванные турками-османами к середине XIV в., середине XV в., началу XVI в.
- Покажите границы Византийской империи к середине XIV в.
- Условным знаком отметьте места важнейших сражений: Косово поле 1389 г., Никополь 1396 г., Варна 1444 г., Константинополь 1453 г.

Задание 24. Монгольские завоевания в XIII в.

- Покажите штриховкой район объединения монгольских племен к 1206 г., а стрелками — направления походов Чингисхана и его полководцев.
- Обозначьте границу владений монголов к 1227 г.
- Укажите стрелками направление похода Батыя на Русь и в Европу.
- Выделите границу Монгольской державы к середине XIII в.

- Отметьте пределы улусов, на которые распалось государство монголов к концу XIII в. Подпишите названия улусов и их столицы.

Задание 25. Индия и Китай в XI–XV вв.

- Стрелками покажите походы мусульманских феодалов в Индию в начале XI в.

- Обозначьте границу Делийского султаната в начале XIII, XIV и XV вв.

- Покажите направление похода Тамерлана в Индию.

- Закрасьте территорию китайских государств в начале XII в.

- Стрелками покажите направления походов монголов в Китай.

- Отметьте поход китайских повстанцев на Пекин в 1368 г.

- Обозначьте границу империи Мин.

Задание 26. Древние государства Америки

- Подпишите названия племен, живших в доколумбовой Америке.

- Разными цветами закрасьте территории государств майя, ацтеков, инков, тольтеков.

- Подпишите города древних индейских государств.

- Нанесите на карту государственные дороги.

Задание 27. Великие географические открытия

- Подпишите названия частей света, открытых в эпоху Великих географических открытий.

- Синими стрелками отметьте путь экспедиции В. да Гамы в Индию. Над стрелками надпишите годы экспедиции. Подпишите город, который был конечным пунктом путешествия.

- Красными стрелками отметьте путь экспедиций Х. Колумба. Над стрелками надпишите годы экспедиций. Подпишите названия открытых островов.

- Зелеными стрелками отметьте путь экспедиций Ф. Дрейка. Над стрелками надпишите годы экспедиций.

- Коричневыми стрелками отметьте путь экспедиций А. Тасмана. Подпишите названия земель, открытых путешественником.
- Черными стрелками отметьте маршрут экспедиции Ф. Магеллана. Подпишите годы экспедиции и открытые земли.
- Желтым цветом закрасьте колониальные владения Испании, синим — Португалии, зеленым — Англии, оранжевым — Франции.

Задание 28. Реформация и Контрреформация в Европе

- Красной линией обведите границы Священной Римской империи германской нации.
- Отметьте красными крестиками религиозные центры лютеранства и кальвинизма. Подпишите города, где возникли эти учения.
- Красным цветом подпишите названия стран, где в XVI в. господство католической церкви оставалось незыблемым.
- Черным цветом подпишите названия православных стран.
- Красными точками отметьте территории, где часть населения исповедовала лютеранство.
- Зелеными точками отметьте территории, где часть населения исповедовала кальвинизм.
- Красной линией подчеркните название страны, в которой было принято англиканство.
- Синими стрелками отметьте путь Непобедимой армады.

Задание 29. Нидерландская революция

- Синей линией обведите границы Испанских Нидерландов на 1566 г.
- Желтой линией обведите границы территории, охваченной иконоборческим восстанием.
- Синими крестиками отметьте районы действия морских гёзов.
- Зелеными точками отметьте районы действия лесных гёзов.
- Красными флажками отметьте города, поднявшие восстание против Испании в 1572 г. Подпишите их названия.

- Красным цветом подпишите названия провинций, заключивших Утрехтскую унию.

- Красной линией обведите границы Республики Соединенных провинций в 1648 г.

Задание 30. Английская революция

- Черным цветом подпишите название страны, находившейся в унии с Англией и поддержавшей короля Карла I Стюарта на первом этапе борьбы с парламентом.

- Подпишите название столицы Англии, где проходили заседания парламента.

- Синей точкой отметьте место нахождения резиденции короля в период первой гражданской войны. Подпишите название города.

- Красными стрелками покажите направления действий войск парламента.

- Отметьте черными крестиками места важнейших сражений периода гражданских войн. Подпишите даты сражений и названия городов, рядом с которыми они происходили.

- Нанесите синюю штриховку на территорию, оставшуюся в руках сторонников короля к концу гражданских войн.

Задание 31. Великая французская революция

- Синей линией обведите границы Франции к 1789 г.

- Красной точкой отметьте город, в котором началась революция. Подпишите его название и дату.

- Синими точками отметьте район роялистского восстания 1793 г.

- Выделите зеленой штриховкой территорию, охваченную выступлениями против якобинской диктатуры.

- Черными крестиками отметьте места сражений революционных войск с интервентами. Подпишите даты событий и названия мест, вблизи которых происходили сражения.

Задание 32. Американская революция

- Синей пунктирной линией обведите границы английских владений к 1775 г.
- Красной пунктирной линией обведите границы испанских владений к 1775 г.
- Синей линией обведите границу, западнее которой колонистам запрещалось селиться.
- Красной точкой отметьте город, в котором была принята Декларация независимости США. Подпишите название города и дату события.
- Красными крестиками отметьте места сражений Войны за независимость. Подпишите названия местностей и дату событий.
- Черными треугольниками отметьте места капитуляции английских войск. Подпишите даты этих событий.
- Подпишите названия первых 13 штатов, образовавших США.
- Подчеркните название столицы США.
- Синим цветом подпишите названия штатов, созданных к концу XVIII в.
- Зеленой линией обведите границу США в 1783 г.
- Красным цветом подпишите названия индейских племен на территориях, где они проживали.

Задание 33. Османская империя: от расцвета к упадку

- Отметьте зеленой точкой и подпишите столицу Османской империи.
- Подпишите названия территорий, входивших в состав Османской империи, и даты их присоединения.
- Обведите коричневой линией границу Османской империи к 1512 г.
- Обведите зеленой линией границу империи к 1672 г.
- Подчеркните зеленой линией названия территорий, находившихся в вассальной зависимости от империи.
- Выделите штриховкой красного цвета территории, отошедшие от империи к началу XVIII в.

- Выделите штриховкой синего цвета земли, отошедшие от Османской Порты в XVIII в.

Задание 34. Мир во второй половине XVIII в.

- Желтым цветом закрасьте Испанию и её колониальные владения. Подпишите названия территорий.

- Синим цветом закрасьте Португалию и её колониальные владения. Подпишите названия территорий.

- Зеленым цветом закрасьте Великобританию и её колониальные владения. Подпишите названия территорий.

- Оранжевым цветом закрасьте Францию и её колониальные владения. Подпишите названия территорий.

- Коричневым цветом закрасьте Нидерланды и их колониальные владения. Подпишите названия территорий.

- Линией красного цвета обведите границу Российской империи и подпишите название государства.

- Подпишите названия крупнейших государств Азии.

- Черными стрелками покажите маршруты работоторговцев.

Задание 35. Европа в период Наполеоновских войн

- Синей точкой отметьте столицу Французской империи и подпишите её название.

- Нанесите штриховку синего цвета на территорию Франции к 1799 г.

- Сплошной зеленой линией обведите границы территорий, присоединенных к Франции. Подпишите их названия и годы присоединения.

- Сплошной синей линией обведите границы стран, зависящих от Франции. Подпишите их названия и столицы.

- Красными крестиками отметьте места важнейших сражений. Подпишите названия этих мест и даты сражений.

- Красными точками отметьте столицы Российской империи. Подпишите их названия.

- Синей прерывистой стрелкой отметьте путь отступления наполеоновской армии из России.

- Зеленым цветом напишите название острова, с которого Наполеон I начал свое возвращение во Францию в период «Ста дней».

- Коричневым крестиком отметьте место решающего сражения кампании 1815 г. Подпишите название местности, где оно произошло.

- Красными точками отметьте районы национально-освободительного и партизанского движения против французских захватчиков. Подпишите названия стран, где оно разворачивалось.

- Красной линией обведите границы Франции к 1814 г.

Задание 36. Европа после Венского конгресса

- Красной точкой отметьте город, в котором проходил международный конгресс, подведший итоги Наполеоновским войнам. Подпишите дату его проведения.

- Линией зеленого цвета отметьте границы государств, образованных по решению Венского конгресса. Подпишите их названия.

- Синим цветом подпишите название острова, ставшего владением Великобритании по решению Венского конгресса.

- Линией синего цвета обведите границу Германского Союза к 1815 г.

- Отметьте красными точками центры революционного движения в Европе. Подпишите даты выступлений.

- Нанесите черными стрелками действия войск, направленных Священным союзом на подавление революционных выступлений. Подпишите названия стран, против которых они были направлены.

- Желтой точкой отметьте столицу государства, получившего независимость в 1830 г. Подпишите её название.

- Коричневой линией обведите границы независимой Греции. Подпишите дату получения ею независимости.

- Зеленым цветом подпишите названия стран, получивших автономию в Османской империи. Подпишите даты событий.

Задание 37. Европа в 1848–1870 гг.

- Красным цветом подпишите названия стран, в которых происходили революционные события 1848–1849 гг.
- Флажками красного цвета отметьте города, являвшиеся главными центрами революционного движения в Европе.
- Синим цветом подпишите названия народов, боровшихся за национальную независимость.
- Черным цветом подпишите названия стран, войска которых принимали участие в подавлении революционного движения.
- Коричневой линией обведите границы Германского Союза.
- Черными точками отметьте районы борьбы за общегерманскую конституцию.
- Зеленым цветом обведите границы районов чартистского движения. Подпишите название страны, где оно происходило.
- Оранжевым цветом обозначьте места основания социал-демократической рабочей партии и создания I Интернационала. Подпишите их.

Задание 38. Объединение Германии

- Черной точкой отметьте столицу Пруссии и подпишите её название.
- Черной линией обведите границы Пруссии к 1864 г.
- Синим цветом подпишите название государства, с которым Пруссия и Австрия вели войну в 1864 г.
- Зеленым цветом подпишите название государства — главного соперника Пруссии в объединении Германии. Подпишите его столицу.
- Черным крестиком отметьте место битвы при Садове и подпишите его дату.
- Штриховкой зеленого цвета отметьте территории, присоединенные к Пруссии в 1864–1866 гг.
- Красной линией обведите границу Северогерманского союза.
- Стрелками синего цвета покажите движение прусских войск в сторону Парижа. Подпишите даты этих действий.

- Обведите синими кружками французские крепости, осажденные прусскими войсками. Подпишите их названия.
- Синим флажком отметьте место провозглашения Германской империи. Подпишите дату события.
- Коричневой линией обведите границы Германской империи.
- Штриховкой коричневого цвета отметьте территорию Франции, захваченную Германией.

Задание 39. Объединение Италии

- Подпишите названия итальянских государств.
- Стрелками красного цвета отметьте направления действий войск под командованием Дж. Гарибальди.
- Красными крестиками отметьте места сражений периода борьбы за объединение Италии.
- Линией коричневого цвета обведите границы Итальянского королевства в 1860 г.
- Зеленой точкой отметьте столицу Сардинского королевства и подпишите её название.
- Обведите линией зеленого цвета границы Сардинского королевства к 1859 г.
- Прерывистой зеленой линией обведите границы территорий, присоединенных к Сардинскому королевству в июле 1859 г.
- Нанесите штриховку синего цвета на территории, отошедшие к Франции в 1860 г.
- Штриховкой оранжевого цвета отметьте территории, присоединенные к Итальянскому королевству в 1866–1870 гг. и подпишите их названия.
- Линией красного цвета обведите границу территории, присоединенной к Итальянскому королевству в 1870 г.

Задание 40. Войны за независимость в Латинской Америке

- Синим цветом подпишите название первого независимого государства в Латинской Америке.
- Флажками красного цвета обозначьте центры освободительного движения в 1810 г. Подпишите их названия.

- Обведите линией красного цвета район восстания под руководством М. Идальго.
- Обведите пунктирной линией красного цвета границу территории, охваченной восстанием под руководством Х. М. Морелоса.
- Стрелками зеленого цвета отметьте направления походов войск под командованием С. Боливара.
- Стрелками черного цвета отметьте направления походов войск под командованием Х. де Сан-Мартина.
- Красными крестиками отметьте места важнейших сражений за независимость. Подпишите названия местностей и даты событий.
- Черным цветом подпишите названия государств, возникших в результате освободительной войны в Латинской Америке. Подпишите даты их образования.
- Отметьте и подпишите столицы независимых государств.

Задание 41. Гражданская война в США

- Красной точкой отметьте столицу США и подпишите её название.
- Зеленым цветом подпишите названия рабовладельческих штатов.
- Красным цветом подпишите названия штатов, свободных от рабства.
- Коричневыми точками отметьте важнейшие промышленные центры и подпишите их названия.
- Черным крестиком отметьте место первого вооруженного столкновения, послужившего поводом для начала гражданской войны. Подпишите название и дату события.
- Линией зеленого цвета обведите границу конфедерации.
- Красными крестиками отметьте места сухопутных сражений, выигранных северянами. Подпишите названия местностей и даты событий.
- Флажком красного цвета отметьте место капитуляции главных сил южан. Подпишите дату события.

Задание 42. Китай в XIX — начале XX в.

- Желтой точкой отметьте столицу Китая, подпишите её название.
- Линией коричневого цвета обведите границу Китая в 1900 г.
- Выделите желтой штриховкой основные районы восстания тайпинов.
- Закрасьте красным цветом территорию, захваченную Японией в результате японо-китайской войны 1894–1895 гг. Подпишите её название.
- Точками красного цвета отметьте порты Китая, открытые для иностранной торговли к 1901 г.
- Желтой линией обведите границу территории, охваченной восстанием ихэтуаней. Подпишите дату восстания.
- Красной линией обведите границу территории, находившейся в сфере влияния Японии.
- Зеленой линией обведите границы территорий, находившихся в сфере влияния России.
- Черной линией обведите границу территории, находившейся в сфере влияния Германии.
- Фиолетовой линией обведите границы территорий, находившихся в сфере влияния Франции.
- Синей линией обведите границы территорий, находившихся в сфере влияния Великобритании.
- Подпишите названия портов, находившихся под иностранным контролем.
- Черной прерывистой линией обозначьте Китайскую Восточную железную дорогу. Подпишите конечные пункты на ней.

Задание 43. Османская империя, Иран и Афганистан в XIX в.

- Обозначьте границы Османской империи и Ирана к началу XIX в.
- Выделите территорию, завоеванную Мухаммедом-Али к 1840 г.
- Покажите земли, утраченные Османской империей и Ираном в XIX в.

- Подпишите названия государств и столицы стран Ближнего Востока и Центральной Азии к концу XIX в.

- Обозначьте основные направления британской колониальной экспансии в Афганистане в 30–40-х гг. XIX в.

- Покажите основные районы национально-освободительного движения.

Задание 44. Африка в конце XIX в.

- Обозначьте территории, захваченные европейцами в 1871–1900 гг.

- Покажите границы африканских государств, оставшихся независимыми, и подпишите их.

- Отметьте основные районы вооруженного сопротивления народов Африки колонизаторам.

- Подпишите столицы наиболее крупных африканских государств.

Задание 45. Путешествия и экспедиции Нового времени

- Черным цветом подпишите названия материков, синим — названия океанов.

- Стрелками оранжевого цвета покажите путь землепроходцев С. И. Дежнёва и Ф. А. Попова.

- Желтым цветом выделите территорию, которую изучили В. Беринг и А. И. Чириков во время Второй Камчатской экспедиции 1733–1742 гг.

- Стрелками красного цвета покажите маршрут кругосветной экспедиции под руководством Дж. Кука в 1768–1771 гг.

- Стрелками зеленого цвета обозначьте маршрут кругосветного плавания под руководством И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского в 1803–1806 гг.

- Стрелками синего цвета покажите маршрут кругосветного плавания под руководством Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева в 1819–1821 гг.

- Стрелками коричневого цвета выделите маршрут экспедиций Н. М. Пржевальского в 1870–1885 гг.

- Стрелками черного цвета обозначьте маршрут экспедиции Ф. Нансена в 1893–1896 гг.

Задание 46. Мир в начале XX в.

- Выделите разными цветами государства и их владения к 1914 г.

- Покажите места, где произошли первые войны за передел мира в эпоху империализма.

- Подпишите столицы государств, владевших колониями к 1914 г.

- Обозначьте страны Антанты и Тройственного союза.

Задание 47. Первая мировая война

- Обозначьте различными цветами враждующие коалиции.

- Подпишите названия государств, укажите даты их вступления в войну и даты капитуляции Германии и её союзников.

- Покажите направления главных ударов войск воюющих сторон.

- Условными знаками отметьте места и даты крупнейших сражений.

Задание 48. Политическая карта мира в 1938 г.

- Обозначьте границу СССР и подпишите её столицу.

- Разными цветами выделите Великобританию, Францию, а также их колонии, протектораты и мандатные территории.

- Подпишите столицы государств — центров колониальных империй.

- Отметьте независимые государства в Африке и их столицы.

- Обведите границу владений Японии в Тихом океане.

Задание 49. Вторая мировая война

- Обозначьте территории Германии и её союзников.

- Выделите государства, оккупированные агрессорами с 1 сентября 1939 по 21 июня 1941 г.

- Покажите основные направления действий немецко-фашистских войск с 22 июня 1941 по 18 ноября 1942 г.

- Проведите линии советско-германского фронта на начало второго и третьего периодов Великой Отечественной войны.

- Покажите разными цветами основные направления действий Красной Армии, войск союзников и контрудары немецко-фашистских войск.

Задание 50. Послевоенная Европа

- Выделите границы государств и покажите территории, отошедшие к СССР и Польше в результате Второй мировой войны.

- Покажите территории, отошедшие от Италии к Югославии и Греции по Парижскому договору 1947 г.

- Обозначьте границы советской, американской, английской и французской зон оккупации Германии.

- Подпишите различными цветами названия государств — участников НАТО и ОВД.

- Подчеркните линиями разного цвета подписи названий государств — членов СЭВ и ЕЭС.

Задание 51. Африка в XX–XXI вв.

- Обозначьте разными цветами территории государств Африки, завоевавших независимость в периоды: до 1945 г., с 1945 по 1959 г., в 1960 г., с 1961 по 1969 г., с 1970 по 2014 г.

- Укажите военно-политические события на территории Африки: антиколониальные войны, внутренние гражданские столкновения, этнические чистки, международные вооруженные конфликты. Подпишите их даты.

- Выделите основные районы вооруженных конфликтов и террористической активности в начале XXI в.

Задание 52. Страны Восточной Азии и Индокитай в XX–XXI вв.

- Выделите границы и подпишите страны Восточной Азии и Индокитая.

- Обозначьте территории государств, завоевавших независимость после Второй мировой войны, подпишите годы их образования.

- Покажите разными цветами основные направления действий Китайской Народно-освободительной армии против войск Гоминьдана, французских и американских войск против Демократической Республики Вьетнам, американских и южно-корейских сил против Корейской Народно-Демократической Республики, войск КНДР и китайских добровольцев против американских и южно-корейских соединений.

- Подпишите даты провозглашения Китайской Народной Республики, образования Республики Южный Вьетнам и объединения Вьетнама.

- Укажите страны, в которых происходили гражданские войны и вооруженные конфликты. Подпишите годы столкновений.

*Задание 53. Страны Южной Азии,
Ближнего и Среднего Востока в XX–XXI вв.*

- Выделите границы и подпишите страны Южной Азии, Ближнего и Среднего Востока.

- Подчеркните названия государств, образовавшихся в 1943–1948 гг. Укажите годы их возникновения.

- Обозначьте линиями разных цветов границу между арабским и еврейским государствами, установленную резолюцией ООН в 1947 г., и современную границу палестинских территорий.

- Отметьте палестинские территории: Западный берег реки Иордан и сектор Газа.

- Закрасьте штриховкой области, оккупированные Израилем в 1967 г.

- Укажите страны, охваченные протестами в ходе «Арабской весны» 2011 г.

Задание 54. Распад СССР

- Обозначьте границу СССР на июнь 1991 г.

- Выделите границы независимых государств, образовавшихся после распада СССР, и подпишите их названия.
- Отметьте места и даты подписания Беловежских соглашений и Алма-Атинской декларации об образовании СНГ.
- Подчеркните названия государств — участников СНГ.

Задание 55. Европа в конце XX — начале XXI в.

- Подпишите названия государств.
- Обозначьте государства, в которых в последнем десятилетии XX в. впервые были проведены демократические выборы.
- Подчеркните одной линией названия стран, входящих в организацию Совет Европы, и двумя линиями — входящих в Совет Европы и Европейский Союз.
- Выделите границы государств — членов СНГ и НАТО.
- Подчеркните названия столиц государств, образовавшихся в 1990–2000-е гг.

Задание 56. Природные ресурсы

- Выделите территории стран — лидеров по запасам нефти, природного газа и угля.
- Отметьте важнейшие месторождения руд черных и цветных металлов. Подпишите страны, в которых они находятся.
- Подпишите страны, наиболее обеспеченные лесными и водными ресурсами.

Задание 57. Население мира

- Отметьте на карте территории с максимальной плотностью населения.
- Обозначьте территории с наибольшей концентрацией крупных агломераций. Подпишите страны, в которых они находятся.
- Подпишите страны с максимальной долей детей и пожилых людей, а также страны с максимальным приростом и убылью населения.
- Штриховкой выделите страны с минимальной урбанизацией.

- Покажите стрелками направления современной международной миграции.

Задание 58. Международные экономические отношения

- Выделите территории, входящие в Европейский союз, Шанхайскую организацию сотрудничества, Африканский союз, Латиноамериканскую ассоциацию интеграции, БРИКС.

- Подпишите страны, входящие в «Большую двадцатку».

- Отметьте страны с наибольшим и наименьшим уровнем развития внешней торговли.

- Стрелками укажите основные направления международных инвестиций.

Задание 59. Глобальные проблемы человечества

- Подпишите страны с наибольшей численностью населения, страны с максимальным относительным приростом населения.

- Выделите территории политической нестабильности.

- Отметьте районы аридного опустынивания и районы загрязнения в Мировом океане.

- Укажите страны, где население испытывает хроническое недоедание.

- Подпишите государства с самыми крупными выбросами углекислого газа в атмосферу.

Задание 60. Всемирное наследие

- Подпишите страны, на территории которых расположено максимальное количество объектов Всемирного наследия.

- Отметьте несколько стран, где преобладают объекты культурного наследия, а также стран, где преобладают объекты природного наследия.

- Нанесите на карту объекты Всемирного наследия, которые вам довелось увидеть или которые вам хорошо известны.

- Обозначьте известные центры религиозной культуры.

IV. Избранная библиография

Основная учебная литература

1. Берлянт, А. М. Картография : учебник для вузов / А. М. Берлянт. — М. : Аспект Пресс, 2002. — 336 с.
2. Гладкий, Ю. Н. Гуманитарная география как научное знание / Ю. Н. Гладкий. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 544 с.
3. Жекулин, В. С. Историческая география : предмет и методы : учеб. пособие / В. С. Жекулин. — Л. : Наука, 1982. — 225 с.
4. Замятин, Д. Н. Культура и пространство : Моделирование географических образов / Д. Н. Замятин. — М. : Знак, 2006. — 488 с.
5. Корандей, Ф. С. Введение в историческую географию : учеб. пособие / Ф. С. Корандей. — Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 2008. — 124 с.
6. Максаковский, В. П. Историческая география мира : учеб. пособие / В. П. Максаковский. — М. : Ленанд, 2016. — 624 с.

Дополнительная литература

1. Багров, Л. С. История картографии / Л. С. Багров. — М. : Центрполиграф, 2004. — 320 с.
2. Бартольд, В. В. Работы по исторической географии / В. В. Бартольд. — М. : Вост. лит., 2002. — 711 с.
3. Бородин, О. Р. История географической мысли в Византии / О. Р. Бородин С. Н. Гукова. — СПб. : Алетейя, 2000. — 179 с.
4. Браун, Л. А. История географических карт / Л. А. Браун. — М. : Центрполиграф, 2006. — 479 с.
5. Бродель, Ф. Что такое Франция? В 2 кн. / Ф. Бродель. — М. : Изд-во им. Сабашниковых, 1994–1997.
6. Бродель, Ф. Средиземное море и средиземноморский мир в эпоху Филиппа II : в 3 ч. / Ф. Бродель. — М. : Языки славянской культуры, 2002–2003.
7. Витвер, И. А. Историко-географическое введение в экономическую географию зарубежного мира : учеб. пособие для университетов / И. А. Витвер. — М. : Географгиз, 1963. — 366 с.

8. Горнунг, М. Б. История открытия и исследования Африки / М. Б. Горнунг, Ю. Г. Липец, И. Н. Олейников. — М. : Мысль, 1973. — 455 с.
9. Гумилев, Л. Н. По поводу предмета исторической географии (ландшафт и этнос) / Л. Н. Гумилев // Вестник Ленинградского ун-та. — 1965. — № 18. Вып. 3. — С. 112–120.
10. Дементьев, В. С. К вопросу о становлении и перспективах развития исторической географии / В. С. Дементьев // Псковский регионологический журнал. — 2015. — № 23. — С. 59–71.
11. Джаксон, Т. Н. *Imagines mundi* : Античность и Средневековье / Т. Н. Джаксон, И. Г. Коновалова, А. В. Подосинов. — М. : Рукописные памятники Древней Руси, 2013. — 427 с.
12. Егоров, В. Л. Историческая география Золотой Орды в XIII–XIV вв. / В. Л. Егоров — М. : Либроком, 2009. — 248 с.
13. Замятин, Д. Н. Гуманитарная география : Пространство и язык географических образов / Д. Н. Замятин. — СПб. : Алетейя, 2003. — 331 с.
14. Зубарев, В. Г. Историческая география Северного Причерноморья по данным античной письменной традиции / В. Г. Зубарев. — М. : Языки славянской культуры, 2005. — 504 с.
15. Историческая география : пространство человека vs человек в пространстве : материалы XXIII междунар. науч. конф. Москва, 27–29 янв. 2011 г. / М.Ф. Румянцева (отв. ред.). — М. : РГГУ, 2011. — 498 с.
16. Карпюк, С. Г. Климат и география в человеческом измерении (архаическая и классическая Греция) / С. Г. Карпюк. — М. : ИВИ РАН, 2010. — 224 с.
17. Колосова, Н. Н. Картография с основами топографии : учеб. пособие / Н. Н. Колосова, Е. А. Чурилова, Н. А. Кузьмина. — М. : Дрофа, 2006. — 272 с.
18. Коновалова, И. Г. От источниковедения к исторической географии : опыт Института всеобщей истории РАН / И. Г. Коновалова // Средние века. — 2013. — № 74 (3–4). — С. 8–26.
19. Кораев, Т. К. Программа спецкурса «Историческая география Среднего Востока» / Т. К. Кораев // Восток. Арабо-азиат-

ские общества : история и современность. — 2009. — № 1. — С. 122–132.

20. Кутайсов, В. А. Историческая география Северо-Западного Крыма / В. А. Кутайсов // Вестник древней истории. — 2002. — № 1. — С. 40–50.

21. Магидович, И. П. История открытия и исследования Центральной и Южной Америки / И. П. Магидович. — М. : Мысль, 1965. — 456 с.

22. Магидович, И. П. История открытия и исследования Европы / И. П. Магидович, В. И. Магидович. — М. : Мысль, 1970. — 453 с.

23. Малявкин, А. Г. Историческая география Центральной Азии / А. Г. Малявкин. — Новосибирск : Наука, 1981. — 336 с.

24. Мельникова, Е. А. Образ мира : Географические представления в Западной и Северной Европе X–XIV вв. / Е. А. Мельникова. — М. : Янус-К, 1998. — 297 с.

25. Муравьев, А. В. Историческая география эпохи феодализма (Западная Европа и Россия в V–XVII вв.) / А. В. Муравьев, В. В. Самаркин. — М. : Просвещение, 1973. — 144 с.

26. Муравьев, В. А. Историческая география : Выбор пути / В. А. Муравьев // Научно-педагогическая школа источниковедения Историко-архивного института : сб. ст. / под ред. В. А. Муравьева. — М. : ИАИ РГГУ, 2001. — С. 67–86.

27. Нурминен, М. Т. Мир на карте : Географические карты в истории мировой культуры / М. Т. Нурминен. — М. : Паулсен, 2017. — 352 с.

28. Подосинов, А. В. *Ex oriente lux!* Ориентация по странам света в архаических культурах Евразии / А. В. Подосинов. — М. : Языки русской культуры, 1999. — 720 с.

29. Подосинов, А. В. Восточная Европа в римской картографической традиции / А. В. Подосинов. — М. : Индрик, 2002. — 506 с.

30. Подосинов, А. В. К вопросу о времени создания Певтингеровой карты / А. В. Подосинов // Вестник древней истории. — 2016. — Т. 76, № 4. — С. 938–955.

31. Постников, А. В. Развитие картографии и вопросы использования старых карт / А. В. Постников. — М. : Наука, 1985. — 224 с.
32. Райт, Дж. К. Географические представления в эпоху крестовых походов / Дж. К. Райт. — М. : Наука, 1988. — 478 с.
33. «Русская река» : Речные пути Восточной Европы в античной и средневековой географии / Т. Н. Джаксон, Т. М. Калинина, И. Г. Коновалова, А. В. Подосинов. — М. : Языки славянских культур ; Знак, 2007. — 360 с.
34. Самаркин, В. В. Историческая география Западной Европы в средние века : учеб. пособие. — М. : Высш. школа, 1976. — 248 с.
35. Селин, А. А. Историческая география / А. А. Селин // Специальные исторические дисциплины : учеб. пособие / отв. ред и сост. М. М. Кром. — СПб. : Дмитрий Буланин, 2003. — С. 457–469.
36. Середонин, С. М. Историческая география : скифы, сарматы, готы, гунны, хазары, финны, славяне. — М. : URSS ; Ленанд, 2016. — 240 с.
37. Трешников, А. Ф. История открытия и исследования Антарктиды. — М. : Географгиз, 1963. — 432 с.
38. Федотов, В. В. Историческая география античного мира. — М. : Спутник+, 2014. — 308 с.
39. Фоменко, И. К. Образ мира на старинных портоланах. Причерноморье. Конец XIII–XVII вв. / И. К. Фоменко. — М. : Индрик, 2011. — 424 с.
40. Хлопин, И. Н. Историческая география южных областей Средней Азии : (Античность и раннее средневековье) / И. Н. Хлопин. — Ашхабад : Ылым, 1983. — 210 с.
41. Чекин, Л. С. Картография христианского средневековья. VIII–XIII вв. : Тексты, перевод, комментарии / Л. С. Чекин. — М. : Восточная литература, 1999. — 366 с.
42. Шведов, В. Г. Историческая политическая география : Обзор становления, теоретические основы, практика. — Владивосток : Дальнаука, 2006. — 259 с.

43. Шелестов, Д. К. Историческая демография : учеб. пособие. — М. : Высшая школа, 1987. — 288 с.
44. Щеглов, Д. А. Карта Птолемея и античные периплы / Д. А. Щеглов // Scholē. Философское антиковедение и классическая традиция. — 2016. — Т. 10, № 2. — С. 671–698.
45. Яцунский, В. К. Историческая география : История её возникновения и развития в XIV–XVIII веках / В. К. Яцунский. — М. : Изд-во АН СССР, 1955. — 352 с.
46. An Historical Geography of Europe / ed. by R. A. Butlin & R. A. Dodgshon. — Oxford : Clarendon Press, 1998. — 373 p.
47. Baker, A. R. Geography and History : Bridging the Divide / A. R. Baker. — New York : Cambridge University Press, 2003. — 279 p.
48. Géographie historique et culturelle de l'Europe : hommage au Professeur Xavier de Planhol / textes réunis par J.-R. Pitte. — Paris : Presses de Sorbonne, 1995. — 423 p.
49. Historical Geography : Progress and Prospect / ed. by M. Pacione. — New York : Routledge, 2013. — 322 p.
50. Koelsch, W. A. Geography and the Classical World. Uearth-ing Historical Geography's Forgotten Past. — London ; New York : I. B. Tauris, 2013. — 352 p.
51. Mensch und Landschaft in der Antike : Lexikon der Historischen Geographie / hrsg. von H. Sonnabend. — Stuttgart ; Weimar : Springer, 2016. — 660 s.
52. Modern Historical Geographies / ed. by B. Graham & C. Nash. — Harlow : Pearson Education Limited, 2000. — 280 p.
53. Pouns, N. J. G. An historical geography of Europe : 450 B. C. — A. D. 1330 / N. J. G. Pouns. — Cambridge : Cambridge University Press, 1973. — 475 p.
54. Pouns, N. J. G. An historical geography of Europe : 1800–1914 / N. J. G. Pouns. — Cambridge : Cambridge University Press, 1985. — 620 p.
55. Smith, C. T. An historical geography of Western Europe before 1800 / C. T. Smith. — London : Longmans, 1967. — 604 p.

56. Town and Country in Europe : 1300–1800 / ed. by S. R. Epstein. — Cambridge : Cambridge University Press, 2001. — 343 p.

Рекомендуемые интернет-ресурсы

1. Страница Центра истории изучения территории и населения России Института российской истории РАН. — URL : <http://iriran.ru/?q=centr-5>

2. Страница Научного совета РАН по исторической демографии и исторической географии. — URL : <http://iriran.ru/?q=sovet3>

3. Страницы Центра исторической географии и картографии Института всеобщей истории РАН. — URL : <http://igh.ru/departments/63?locale=ru>; <http://histgeo.ru/>

4. Страница Лаборатории исторической географии и регионалистики Института истории и политических наук ТюмГУ. — URL : <https://www.utmn.ru/iipn/about/struktura-instituta/laboratoriya-istoricheskoy-geografii-i-regionalistiki/>

5. Онлайн-курс «Историческая география» просветительского проекта «Лекториум». — URL : <https://www.lektorium.tv/mooc2/27040>.

6. Учебная онлайн-группа «Historische Geographie» ЯрГУ им. П. Г. Демидова. — URL : <https://vk.com/historischegeographie>

7. Виртуальные выставки Фонда отдела картографии Российской национальной библиотеки. — URL : <http://expositions.nlr.ru/map.php>

8. Картографические материалы в Электронной библиотеке РГБ. — URL : <https://search.rsl.ru/#ef=1&c=dlmap>

9. Проект «История картографии» Висконсинского университета (Мадисон, США). — URL : <https://geography.wisc.edu/histcart/>

10. Страница проекта «Tabula Imperii Byzantini» Австрийской академии наук. — URL : <https://www.oeaw.ac.at/byzanz/gesellschaft-und-landschaft/historische-geographie-tib/>.

11. Атлас «Зрелище круга земного» Абрахама Ортелия в Библиотеке Конгресса США. — URL : <http://memory.loc.gov/cgi-bin/ampage?collId=gnrlmap&fileName=gmd3m/g3200m/g3200m/gct>

00003/ct_page.db&recNum=0&itemLink=r?ammem/gmd:@field(NUMBER+@band(g3200m+gct00003)).

12. Карты и глобусы на сайте Национальной библиотеки Франции. — URL : <http://gallica.bnf.fr/services/engine/search/sru?operation=searchRetrieve&version=1.2&startRecord=0&maximumRecords=50&page=1&query=%28gallica%20all%20%22cartes%22%29%20and%20dc.type%20all%20%22carte%22>

13. Сайт, посвященный карте Ричарда Гафа. — URL : <http://www.goughmap.org/>

14. Электронная база старинных карт Дэвида Рамси. — URL : <https://www.davidrumsey.com/>

15. Сайт международного ежеквартального издания «Journal of Historical Geography» издательского дома «Elsevier». — URL : <https://www.journals.elsevier.com/journal-of-historical-geography>

16. Сайт журнала «Historical Geography» (Университет Нью-Мексико, США). — URL : <https://ejournals.unm.edu/index.php/historicalgeography>

Оглавление

I. Историческая география: краткая характеристика	3
II. Содержание дисциплины	8
III. Практические задания	10
1. Темы докладов	10
2. Работа с картами	11
IV. Избранная библиография	36

Учебное издание

Историческая география зарубежных стран

Учебно-методическое пособие

Составитель

Данилов Евгений Сергеевич

Редактор, корректор М. Э. Левакова

Верстка М. Э. Леваковой

Подписано в печать 15.08.2018. Формат 60×84 1/16.

Усл. печ. л. 2,56. Уч.-изд. л. 1,5.

Тираж 2 экз. Заказ

Оригинал-макет подготовлен

в редакционно-издательском отделе ЯрГУ.

Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова.

150003, Ярославль, ул. Советская, 14.