

Университетская Газета

ГАЗЕТА ЯРОСЛАВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА им. П. Г. ДЕМИДОВА. ИЗДАЕТСЯ С 2001 ГОДА.

№42 НОЯБРЬ 2008 ГОДА.

Фото Валентины Токаревой.



4 – 5 стр.

ХОККЕЙНЫЕ СТРАСТИ



6 стр.

КРИК ДУШИ



7 стр.

ЗА МОРЯМИ ЗА ДОЛАМИ

НОВОСТИ

25 ноября 2008 – на базе ЯрГУ и мэрии г. Ярославля состоялась научно-практическая конференция «Персонал – стратегический ресурс развития организации». Участниками конференции стало более ста руководителей и сотрудников коммерческих организаций, образовательных и научных центров, а также студенты университета. Наиболее острые вопросы, затронутые на конференции, касались мировоззренческих основ деятельности организации. Работа секций и мастер-классов конференции показала спектр эффективных антикризисных стратегий, применимых в сложившихся условиях.

26 ноября 2008 года на экономическом факультете успешно прошел круглый стол, посвященный актуальным экономическим и социальным вопросам. В обсуждении активное участие приняли ведущие преподаватели экономических факультетов ЯрГУ, ЯГТУ, ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, Ярославского филиала ВЗФЭИ, ВФЭИ, представители Архангельского и Костромского Государственных университетов, аспиранты экономического факультета. Высказанные оценки специалистов отличались обоснованной полнотой как в отношении причин, так и прогнозов дальнейшего развития событий.

Более подробные комментарии по итогам прошедших мероприятий – в следующем выпуске «Университетской Газеты».

СЕМИНАР



В ноябре в Правительстве области состоялся семинар для руководителей муниципальных образований области на тему «Актуальные вопросы организации местного самоуправления в Российской Федерации на момент вступления в силу в полном объеме Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Семинар, в котором приняли участие около двухсот глав городских

и сельских поселений, проводился по инициативе Министерства регионального развития РФ и Академии народного хозяйства при Правительстве РФ. Организатором семинара выступили региональный учебно-методический центр «Системы подготовки кадров, поддержки и сопровождения органов местного самоуправления», действующий на базе отдела дополнительного образования с 2006 года, и управление по вопросам местного самоуправления правительства Ярославской области.

За прошедшие два года по программам «Муниципальные финансы», «Правовое обеспечение местного самоуправления» «Управление муниципальным имуществом», «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях», «Кадровое обеспечение местного самоуправления» обучение прошли около двухсот муниципальных служащих. В декабре состоится первый выпуск слушателей по программе профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление». Наряду с преподавателями университета, прошедшими специальную подготовку, к работе центра привлекаются высококвалифицированные специалисты-практики.

В работе семинара приняли участие проректор ЯрГУ Ю. А. Брюханов, доценты Т. С. Аكوпова, И. Г. Кузьмин, Н. В. Вантеева, Л. А. Гречина, И. Г. Переломова.

В ходе прошедшего семинара был рассмотрен целый ряд актуальных вопросов реализации Федерального закона в условиях завершения переходного периода. Были сделаны акценты на особенностях управления муниципальными финансами, формирования местных бюджетов и межбюджетных отношений, рассмотрены вопросы управления имуществом, находящимся в муниципальной собственности.

В заключение семинара по его результатам был проведен «круглый стол».

Начальник отдела
дополнительного образования И. Л. ДМИТРИЕВА.

ЯРГУ ИМ. П. Г. ДЕМИДОВА: КУРС НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ

Как российская, так и мировая ситуация ставит ряд сложных вопросов перед сферой образования. Большинство из них касаются настоящего и, прежде всего, будущего образования и науки. Комментирует ситуацию ректор ЯрГУ им. П. Г. Демидова, профессор Русаков А. И.

– Александр Ильич, способно ли российское образование решить проблему дефицита кадров, тем более, успешно решить задачу формирования элит?

– Российское образование неотделимо от государства. На сегодняшний день образовательная деятельность полностью регулируется государством. Исходя из этого, если государство заинтересовано в высококвалифицированных кадрах, необходимо не только ставить задачу, но и обеспечивать соответствующие возможности. Если государство будет уходить от этой проблемы, то вопрос надо ставить по-другому: способно ли российское образование в его нынешней ипостаси существовать без участия государства? Способно ли общество платить за образование самостоятельно? Если ответ утвердительный, то это модель американская: лучшие университеты Америки – это университеты частные. Но на их формирование ушло чуть меньше 200 лет. У нас формирование шло как неотрывная часть государственной политики, поэтому это вопрос скорее адресующийся не к образованию как к таковому, а к политике в области образования.

То же касается и элит. Каких элит? Элиты у нас складываются самым разным способом. Лучше всего, если это будут ситуационные элиты, которые востребованы, иначе они будут носить характер узко профессиональный. То есть они в полном смысле элитами не будут. Если считается, что образование и наука – это часть столбового движения нашего общества – тогда да, мы можем участвовать в формировании этих элит. Если считается, что основная часть ситуационной элиты сегодня – это только чиновничество, очевидно, то не знаю, каков уровень нашей востребованности. Это будет не элита, а корпоративные клубы, и они будут складываться по профессиональному или имущественному признаку. На мой взгляд, общество сильно, когда формируется единая элита. Я бы говорил о том, что элита должна быть все-таки одна: именно тогда она способна решать вопросы, которые не связаны с ее, элиты, узко корпоративными интересами.

– Насколько способен академический вуз оперативно реагировать на потребности рынка (создание новых специальностей, методы мониторинга потребностей рынка)?

– Во-первых, если рынок готов поставить задачи – наверное, способен. При существующей юридической системе организации новых специальностей, новых учебных программ – это, конечно, длительный процесс. Я бы сказал, что шаг, который сделан в федеральных университетах – то, что им будет дано право учить по своим программам – позволит быстрее реагировать на потребности рынка.

Во-вторых, в Ярославской области нет ни одной институции, которая отслеживала бы эти процессы. Кроме того, у нас в классическом университете нет задачи «образовать» человека и привязать его к технологии на заводе. Мы, как университет, ориентированы на формирование высокообразованной, социально ответственной личности. Возможно, что задачу понимания потребностей рынка должен решать вуз, если считать его партнером бизнеса, но для этого вуз должен иметь всю информацию о развитии регионального рынка, как минимум. Кто знал, как и когда мы будем открывать новые заводы в регионе? Кто знал, сколько и каких специалистов потребуется? Эта информация должна была поступить к нам хотя бы в каком-то виде. То есть, института прогнозирования, развития кадрового потенциала нет. Я, по крайней мере, не знаю, у кого и о чем спросить. Здесь задача двойственная: по своим направлениям мы отслеживаем ситуацию, но мы не исчерпываем все направления. Хотелось бы, навер-



ное, чтобы была какая-то структура, которая эту информацию дает. В Европе реально существует категория мобильности, ее оценивают на национальном уровне. У нас это бессмысленно. Если во Владивостоке потребуются люди такой-то специальности, то к Ярославлю это вряд ли будет иметь отношение. Мобильность – та часть Болонского процесса, которая является основным его преимуществом. У нас же она может быть реализована на группе областей максимум.

Относительно ЯрГУ: как позитив, мы уже можем сказать – создается ассоциация выпускников, работают система менеджмента качества и университетское агентство по трудоустройству «Исток» – это все же какие-то шаги, плюс прямая работа факультетов с возможным нашим потребителем-заказчиком. Но это не системный подход, это можно зафиксировать как проблему.

– Об инвестициях в образование: кто и как может вкладывать деньги в образование?

– Я бы сейчас был крайне осторожен, потому что мировой финансовый кризис вряд ли позволит рассчитывать на продолжение таких крупных инвестиций в эту сферу. Мои, по крайней мере, беседы с промышленниками убеждают меня, что для них образование – не главная задача. Год назад они рассматривали это как некую хорошо спланированную PR-акцию в надежде на то, что послабления налоговые будут, иные вещи, но сейчас просто денег нет. Все кредитные вещи, которыми реальный сектор пользуется, сейчас под вопросом. Именно поэтому опять роль государства здесь должна возрастать. В качестве примера: допустим, идет сокращение количества абитуриентов потенциальных. Известно, что через 8 лет волна пойдет обратно. Может быть, через пять лет. Известно же, сколько выпускников школ. Почему бы государству временно в этой ситуации не изменить норматив на эти годы: не 10 студентов – 1 преподаватель, а несколько больше? Потому, что студента нужно готовить 5 лет, а преподавателя хорошего – 15, а то и 20. Если мы в этой ситуации, пытаемся соблюсти законодательные нормативы, велика опасность потери преподавателей, научных школ. Восстановить их крайне трудно... Это будет опять гандикап в 10 лет, пока снова придут сюда люди, пока они вернутся к своей профессии, и так далее, и так далее. У нас уже это было, когда доктора наук работали кочегарами – от полной безысходности. Потому, что эти люди другого ничего делать не умеют, они профессионалы образования и науки. Возможно, и вариант сокращения числа вузов при этом. Я считаю, что эта мера вполне разумная.

– А на местном уровне, как вам кажется, ассоциация выпускников – она может иметь отношение к привлечению финансирования?

– Безусловно. Дело не в том, что она даст деньги. Она даст работу, скорее всего, возможность хорошего трудоустройства. Люди идут учиться, понимая, что у них есть шансы получить хорошую работу. Потому что те, кто к нам придут сейчас учиться, уже будут работать после кризиса, а не до него. У них будет больше шансов. За это время у них есть шанс

получить тот самый капитал – индивидуальный, личный, образовательный. Это первое. И второе: инвестировать в образование можно разными способами. Можно деньгами, можно уменьшением налогов, можно землю давать, в конце концов. По крайней мере, endowment у большинства университетов – как часть этой же территории.

Переходя к федеральному университету – одна из возможностей его создания – это фактически выделение в качестве endowment-а огромного участка земли, на котором могут расти и собственно корпуса, и иное строительство, приносящее коммерческую прибыль, которую можно частично или полностью вкладывать. Механизмы работы endowment-а – они известны.

– Каковы сейчас основные риски для вузов, аналогичных нашему?

– Риск для университета: понизить свой статус, изменить своим задачам, целям, миссии. Задачи специализированных вузов и университета совершенно разные. Для нас самое проблемное – это потерять статус и право давать университетское образование. Университет исторически так был сформирован, он этим целям и задачам служил, и попытка сделать из него что-то другое, скорее всего, приведет к его закрытию. По крайней мере, я не знаю, можно ли сделать из психологического или исторического факультетов что-то иное.

– При создании федерального университета, при объединении университетов с разными задачами как этот момент будет сбалансирован?

– Федеральные университеты, на мой взгляд, это способ существования крупных вузов или вузов, которые работают над национальными проектами, национальными задачами или задачами, которые объединяют N регионов или N областей. Если поставлена такая задача – создать федеральный университет в Золотом Кольце, то задача его более или менее понятна. Я не считаю, что в Ярославле можно создать федеральный университет такого же уровня, как в Москве, Питере. Но, тем не менее, это позволит: во-первых, развиваться, и ради этого только это стоит делать, во-вторых, более гибко управлять образовательными процессами и технологиями. Это дает возможность точно знать, что у нас будут магистратура, аспирантура, докторантура и так далее. Другие варианты мне не совсем понятны.

А потом, на мой взгляд, университет – это всегда несколько избыточное знание в большом спектре областей. Это всегда так было. Возьмите любую программу педагогического вуза и программу нашу – они существенно отличаются. Так же, как и в технологическом вузе. Не преподают в нем некоторые области математики и физики. Нет их там. Есть другие задачи, нацеленные на конкретный технологический процесс. Это не хуже и не лучше, это просто разные вещи. Сочетание классического и технического университетов как раз дает возможность и фундаментальную часть образования вариативно и глубоко использовать, и опираться на людей, которые могут это выстраивать и лучше понимают, чем наши преподаватели. Почему нет? И потом, ведь федеральный университет не обозначает, что завтра будет называться факультет физики, и там будут все физики сидеть, скорее всего, это будет более тонкое деление факультетов. Например, в техническом университете нет химического факультета как такового – есть химико-технологическое направление, потому что там нет той части фундаментального образования, которая позволяет этот факультет иметь. Если мы это делаем вместе – у нас возникает реальная возможность диверсифицировать эти вещи, на новом, более высоком уровне.

– Создание федерального университета в Ярославле: каковы имеющиеся для этого ресурсы?

– На сегодня я бы считал, что если не будет трех предпосылок – политического решения, очень глубокого взаимодействия с другими университетами, участия их в организации

федерального университета в Ярославле, и если не будет единства среди потенциальных инвесторов ресурсов (в том числе финансовых), которые готовы вложить сюда какой-то активный капитал, то сами вузы не построят такую структуру в обозримом будущем.

Если будет очень жесткое политическое решение и понимание того, что это точка роста, хотя бы мультирегионального типа, можно будет говорить о том, что сюда поедут люди. Наш город динамичен, удачно расположен, народ существенно более активен, чем в других регионах. Для этого нужно привлечь крупную и вообще серьезную фигуру, заинтересованные в развитии этой территории. Без этого мы так и останемся во вчерашнем дне.

– Престижно ли сегодня быть ученым? Можно ли повысить престиж науки?

– Что значит престиж науки повысить? Престиж науки повышается, когда туда с удовольствием идут работать люди. Скажите, где престиж науки высок? Он что, в Штатах высок? Да любой коммерсант получает в любом случае раза в два больше научного работника. И подход к науке – если говорить про фундаментальную и вообще серьезную науку с оценками экономическими – изначально ущербен, уродлив и так далее. Кроме того, посмотрите телевизор, вот там престиж формируется. Вы там много ученых видели? Шоу-бизнес – да, сейчас будут рабочие, фермеры... Даже такие простые вещи: сколько фильмов про ученых снято за последнее время? Таких, которые бы запомнились? Да ни одного. Где вы видели фильмы типа «9 дней одного года»? «Наша Russia» только, да сериал «Универ». Иногда смешно, чаще – грустно.

Мы должны понимать, что, идя в сферу образования и науки, больших капиталов и больших зарплаток не будет. За исключением инновационной сферы. Вспомним те времена, когда стояла национальная задача, и вся академия наук была интеллектуальной основой оборонного комплекса... Я считаю, что показатель престижности науки – это высокий уровень развития общественного сознания и интеллектуальное развитие человека, в первую очередь.

– А в целом, если говорить про потенциал, не столько про реальность, а про научный потенциал – как бы вы его оценили в Ярославской области?

– Я бы сказал так: он на сегодняшний момент существует. Существует реально. Другой вопрос, что во многих областях науки, не имея материальной базы, работать невозможно. Лаборатории, созданные 20 лет назад, не позволяют ничего делать. Азы математического анализа и основы физики мало меняются, поэтому первые три года можно учить чему-то стандартно (как и многим фундаментальным курсам). Но дальше-то что? Что мы имеем сегодня: высокотехнологичное производство давно ушло вперед, задачи решаются другие. А на чем учить-то? Поэтому, если говорить, то сначала нужно вкладывать деньги в то, чтобы было, на чем учить. Может быть, это и меньше касается гуманитарных областей, но и это еще вопрос.

– Портрет современного студента Вашиими глазами: чем он интересен, уникален?

– Портрет современного студента? Молодой, энергичный, любящий деньги, уважающий свои интересы, такой, который хочет жить хорошо, причем сразу, делая при этом самую большую стратегическую ошибку. Опять же, успех финансово-энергетической элиты российского государства, который позволяет к 30-35 годам быть миллиардерами, не имея капитала на старте, создает ложное представление о современном молодом поколении о том, что им это тоже удастся. Те, кто часто случайным образом попали на этот пик и засели там, ничего никому не отдадут уже. Уже все занято. Именно по этой причине правильная стратегия – упорная попытка создать себе собственный капитал, в первую очередь интеллектуальный, пытаться сделать его основой стратегии профессионального становления и жизни в целом, тогда задача нашего вуза – предоставить максимум возможностей для того, чтобы студент реализовал все свои возможности.

ЧТО БЫЛО ЧТО БУДЕТ

КРИЗИС, ИЛИ ЛИПОСАКЦИЯ



Мировой кризис, финансовая катастрофа, нестабильная экономическая ситуация, закономерный этап в развитии экономики... Объединяет столь полярные аналитически и эмоционально оценки невозможность игнорировать и российскую, и мировую ситуацию. Происходят перемены, на волнах которых предстоит умело лавировать каждому из нас. С экономических позиций сделала попытку представить ситуацию декан экономического факультета, профессор Людмила Борисовна ПАРФЕНОВА.

— Людмила Борисовна, не секрет, что кризис, который мы имеем сейчас — мировой: если в 1998 году и до этого охвачена была лишь российская экономика, то сейчас ситуация мировая. Как в связи с этим обстоят дела именно в нашей стране?

— Вполне естественно, что сегодня и каждый экономист, и простоя обыватель озабочены процессами в мировых финансах и особенно их последствиями для мира и России. Известно, что любая экономика, в том числе и мировая, развиваются циклически. Фаза кризиса, кроме негативных последствий, имеет и положительные следствия, поскольку рущатся существующие структуры, меняются пропорции, а это ступень для нового качества экономического роста.

Не случайно, что мировой финансовый кризис охватил рынок ценных бумаг, поскольку в известной степени он отражает состояние реального сектора и носит название рынка фиктивного капитала, а в последнее время произошло серьезное изменение структуры финансовых инструментов, увеличение доли наиболее рискованных. Поэтому если возникла тяжелая ситуация в сфере ипотечного и потребительского кредитования США, то началась цепная реакция. Неприятным является то, что она совпала с рецессией ведущих экономик Западной Европы. Я думаю, это обстоятельство может усугу-

бить последствия этого кризиса, в том числе и для России.

Отличительной особенностью нашей страны, на мой взгляд, является относительная неразвитость фондового рынка (поскольку он складывался особым образом через ваучеры, и большинство наших сограждан не представляет в полной мере специфику использования ценных бумаг), но у нас существуют серьезные проблемы в реальном секторе, экономика рыночная еще слишком молода в России.

С политической точки зрения, за время правления В.В. Путина в стране не было значительных потрясений, какие наше государство испытало до этого при Б.Н. Ельцине. Нефтяные запасы России позволили нашему государству сохранить экономическую устойчивость, создать Стабилизационный фонд. Значительный рост цен на нефть стал в некотором смысле подарком, позволившим повысить национальный капитал.

— Нам известно, что Вы только что вернулись с конференции в Варшаве. А как там у них?

— Это действительно так, и у меня свежие впечатления от увиденного и от обсуждения с коллегами аналогичных процессов в постсоциалистической экономике Польши. Весьма интересно, что обострение процессов произошло именно во время моего пребывания. Если в момент пересечения границы цена 1 доллара США была

2 злотых, то перед моим отъездом за 1 доллар давали уже 3 злотых, причем в обменных пунктах и банках эту американскую валюту купить было невозможно, ее просто не продавали. Сами поляки считают, что в их кризисной ситуации виноваты венгры, которые имели низкие макроэкономические показатели. В результате недобросовестной конкуренции (нам это знакомо по Ярсобанку) произошло банкротство самого крупного банка страны, и инвесторы автоматически стали сбрасывать акции польских предприятий и банков на бирже, поскольку Польша и Венгрия (с позиций инвестиционного риска) для международных инвесторов находятся в одной корзине. Это, в конечном варианте, привело к падению биржевых индексов и повышению курса доллара и евро в обеих странах.

Как и у нас, банки стали повышать процентные ставки до 10,5%, казалось бы низкие ставки при наших 16,5% Совкомбанка, но у них уровень инфляции значительно ниже, и в начале года ставки по депозитам составляли не более 5%.

Польское правительство подняло размер депозита под гарантию государства с 20 тыс. евро до 50 тыс. евро. Кроме этого, усиленно предлагаются облигации государственного займа с доходом 7% годовых. К сожалению, евро оказался ненадежной валютой, в период кризиса поляки предъявляют повышенный спрос на доллары США и швейцарские франки. Возрос уровень безработицы, крупные компании объявили о сокращении работников.

время очереди за получением кредитов — ситуация опасная. Если на Западе у каждого человека обязательно есть своя кредитная история, то мы еще к этому только приближаемся. У нас очень многие банки выдавали необеспеченные кредиты. Когда человек берет большой и долгосрочный кредит с зарплатой в 6 тыс. рублей, последствия этого очень непредсказуемы. Вместе с тем, потребительские кредиты оказались очень востребованными людьми с невысоким доходом: накопить нужную сумму даже на бытовую технику сложно, но, имея стабильный доход, в кредит приобрести вполне возможно. В оптимальном варианте, выплаты по кредиту не должны составлять более 30% ежемесячного дохода. Формирование кредитного портфеля банками привело к повышению совокупного спроса, стали более доступными жилье, автомобили. Начался строительный бум, который, как известно, ведет к экономическому росту.

Эти процессы обществом воспринимались позитивно, поскольку нет более острого вопроса, чем жилье, особенно для молодых семей, стремящихся отделиться от родителей. В ближайшее время цены на жилье должны снижаться, так, по крайней мере, происходит в других странах. Например, цены на жилье в Англии снизились до уровня 1978 года. Препятствием к росту цен на жилье в нашей стране был исключительно высоким.

— Можно ли составить прогноз относительно того, какие профессии будут наиболее востребованы? Приоритет, по оцен-

кам, отводится реальному сектору экономики...
— Профессиональная востребованность отражает реалии общества. В девяностые годы, с началом развития предпринимательства, каждой новой появляющейся фирме нужен был бухгалтер — был большой спрос на эту специальность. Затем появилась необходимость в правовом обеспечении, возросла востребованность юристов.

— Банальный вопрос, что делать в этой ситуации?

— Однозначно ответить невозможно, но есть мировой опыт. Здесь разумные действия должны быть как со стороны государственных структур, так и со стороны граждан. Я наблюдаю меры Правительства и Президента, они достаточно взвешены и традиционны, все проводимые меры можно определить так: в период кризисного состояния экономики, особая роль принадлежит государственному регулированию, вплоть до национализации принципиальных объектов. Аналогичные действия осуществляются в США и странах Западной Европы. Меры воздействия на совокупный спрос должны быть подкреплены уверенностью граждан в эффективности действий государства. То, что на экране телевизора мы стали гораздо более часто видеть руководителей государства и региона свидетельствует о реальных действиях по стабилизации ситуации. Подобная деятельность имеет особое значение для россиян, поскольку у всех в памяти выступление Б.Ельцина 14 августа 1998 года, что повышение цен не будет. Поскольку на протяжении новейшей истории наше государство решало проблемы за счет населения неоднократно, то естественным следствием является ярко выраженное недоверие к власти. Если команде Медведева-Путина удастся быстро стабилизировать ситуацию и не допустить значительного снижения уровня жизни народа, то это будет добрым сигналом к обеспечению нормального функционирования всей системы в целом. По этому поводу я прочитала и позволю себе привести короткий анекдот: «Раз в десять лет государство проводит липосакцию денежных сбережений у населения».

Население тоже может принять некоторые шаги. Например, использовать и повышение процентов по депозитам, и снижение курса акций. Было сообщение, что пенсионеры выстраиваются в очередь за акциями «Газпрома». Можно разместить средства в трех валютных корзинах и так далее.

Если оценивать сложившуюся ситуацию комплексно, то, мне кажется, кризис будет затяжным, местами острым, но, надеюсь, мои ожидания не сбудутся.

Я НЕ ПРЕДСКАЗАТЕЛЬ: НАДЕЮСЬ, НЕ ВСЕ МОИ ПРЕДПОЛОЖЕНИЯ СБУДУТСЯ

Многие видят причину кризиса в США, но на самом деле это не совсем правомерно. Доллар — всего лишь национальная валюта этой страны, и все неприятности, связанные с ним, — это, прежде всего, внутренние проблемы Америки. А то, что многие государства инвестируют свои средства именно в американские фонды или покупают доллары США — уже вопрос их выбора. Поэтому польская позиция более взвешенна. Польские СМИ комментируют ситуацию так: нарушение работы механизма ипотеки привело к началу мировых финансовых изменений.

— Как вы оцениваете сложившуюся ситуацию по кредитам, в особенности — по ипотечному кредитованию?

— Я с самого начала считала, что образовавшиеся в недавнее

кам, отводится реальному сектору экономики...
— Профессиональная востребованность отражает реалии общества. В девяностые годы, с началом развития предпринимательства, каждой новой появляющейся фирме нужен был бухгалтер — был большой спрос на эту специальность. Затем появилась необходимость в правовом обеспечении, возросла востребованность юристов.

Сейчас не обеспечены квалифицированными кадрами многие рабочие специальности, не хватает образованных и профессионально подготовленных выпускников техникумов и ПТУ. Многие родители даже не рассматривают этот вариант обучения как возможный для своих детей.

В России катастрофически не хватает рабочих рук и просто же-

ПРИГЛАШЕНИЕ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

ПОКОЛЕНИЕ ДУХLESS В ДЕЙСТВИИ

«Молодой человек, вы не можете мне донести?», — спросила сотрудница, держа в руках несколько коробок (видимо, тяжелых). «Вы что, не видите, я по телефону разговариваю?!», — повернувшись, ответил юноша.

Может быть, это был VIP-студент, решающий супер-VIP-вопрос, а может и не студент наш вовсе, а так, приبلудился (хочется верить, что демидовцы — дру-

гие...), а может... а может и студент, заложник имиджа «делового человека», мобильного телефона и внутренней пустоты. Возможно, он влюблен и не мог оторваться от разговора с любимой? Но ведь влюбленный человек излучает заряд красоты и энергии, а не раздражения... А вдруг что-то случилось, и разговор был решающим?... Американские дети в таких случаях говорят: «Как бы плохи ни были твои дела, это не дает тебе права быть плохим человеком»...

Недавно студенты из нашей редколлегии спросили: а относимся ли мы к университетскому активу? Подумав секунду, я уверенно ответила «Да!». Причем, актив не в плане количества совершенных действий за единицу времени, а в смысле создания вокруг себя определенной культурной среды, может быть — установки своей личной планки. Организация ли это Дня первокурсника, спортивные победы, участие в Модели ООН, Демидов-клубе или вклад в нашу газету — все, кто к этому причастен, придают определенный колорит нашей совместной университетской жизни.

Но есть и другая прослойка молодежи — безлика, безыдейная, в конечном счете — неинтересная, но часто жутко занятая и деловая. Возникает вопрос: кто мы — «де-

прессивно-прогрессивная молодежь», как выражается модный сейчас Сергей Минаев, или же способные мыслить, чувствовать существа, жить по-настоящему, а не играть в жизнь? Перестать быть марионетками, даже пусть в красивых руках, а действительно создавать то, что считаем нужным. И это не романтические отголоски советской эпохи, это — реальность, в которой выбор для себя каждый делает сам.

Возможно, Ваши наблюдения за университетской жизнью отличаются от моих, и Вы задаете совсем другие вопросы? Давайте общаться на страницах нашей Газеты, пишите нам: events@uniyar.ac.ru.

Надежда ГОЛОВЧАНОВА.

СПОРТ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР,
ИЛИ ЯРГУ КАК ЛОКОМОТИВ
РОССИЙСКОГО ХОККЕЯ

Ярославль занимает видное место на хоккейной карте России. Наш город воспитал большое число звезд хоккея мирового масштаба. Трудно найти ярославца, безразличного к этому виду спорта. И даже те, кто никогда не был в «Арене-2000» и не кричал: «Шайбу! Шайбу!», не могут удержаться от гордости, узнавая из программ новостей о победах ярославского «Локомотива».

В молодежной сборной России по хоккею на сборе, предшествующем «Турниру четырех наций» в Чехии, была опробована программа психологической подготовки молодежной сборной России к Чемпионату мира. Психологом же молодежной сборной является Татьяна Вячеславовна Огородова, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры педагогики и педагогической психологии ЯрГУ.

– Татьяна Вячеславовна, как давно вы занимаетесь со сборной?



На фото: слева – нападающий Никита КЛЮКИН, по центру – психолог сборной Татьяна Вячеславовна ОГОРОВОВА, справа – вратарь сборной Сергей ГАЙДУЧЕНКО (Ярославль)

– Программу психологической поддержки молодежной сборной мы подготовили весной. В августе участвовали в учебно-тренировочном сборе команды в Новогорске (под Москвой). Под «мы» я имею в виду также тренера-методиста ярославского «Локомотива» Евгения Владимировича Сидорова и, конечно же, тренерский штаб молодежной сборной. А началось все еще в прошлом сезоне с огромного интереса к возможностям психологии в спорте главного тренера молодежной сборной Сергея Львовича Немчинова. Тогда полноценную программу реализовать не удалось, были проведены лишь индивидуальные консультации. Напомню, что в прошлом году наша «молодежка» стала на Чемпионате мира – третьей. В этом году им предстоит сразиться на канадских ледовых площадках. В июле началось наше сотрудничество с фарм-клубом «Локомотива».

– Скажите, а какова цель вашей работы?

– Цель работы с командой – помочь тренерам раскрыть сильные личностные стороны игроков, а также создать условия для становления настоящей команды, способной побеждать.

Если говорить про командные виды спорта, то победа и результат каждого конкретного матча складываются из основных четырех составляющих: физическая подготовка, тактическая подготовка, техническая подготовка и психологическая подготовка. К сожа-

лению, последнему компоненту не уделялось должного внимания, и, как следствие, – неутешительные результаты наших спортсменов на международной арене.

Мы уверены, что психологическая составляющая работы с командой – огромный потенциал, реализовав который можно существенно повысить эффективность спортивных результатов (используя меньше времени на подготовку).

– Скажите, а почему вы работаете именно с молодежной сборной?

– Всем ребятам в сборной до двадцати лет. Хоккей – это их жизнь, их настоящее и будущее. Сейчас момент определяющий – рубеж профессионального роста, когда можно либо сделать рывок, либо остаться в ситуации постоянного поиска работы, клуба. Очень важно именно сейчас разобраться в себе, научиться справляться с внутренними проблемами, управлять внешней ситуацией.

– Как Иван попал в основной состав «Локомотива»?

– Это был очень длинный путь. В 1993 году ему пришлось оставить СДЮШОР и уехать в Саратов, куда пригласил его тренер. Еще трое ребят, уехавших с ним, вернулись обратно, не выдержав испытаний. Иван же остался, жил на съемной квартире, именно тогда он научился сам готовить, ведь все приходилось делать самостоятельно, а ему было 15 лет. Там он отыграл примерно 2 года и переехал в Ярославль. В Ярославле он был никому не нужен. Как-то на дворовом катке встретил давно знакомого тренера Блинова, кото-

– Как Иван попал в основной состав «Локомотива»?

– Это был очень длинный путь. В 1993 году ему пришлось оставить СДЮШОР и уехать в Саратов, куда пригласил его тренер. Еще трое ребят, уехавших с ним, вернулись обратно, не выдержав испытаний. Иван же остался, жил на съемной квартире, именно тогда он научился сам готовить, ведь все приходилось делать самостоятельно, а ему было 15 лет. Там он отыграл примерно 2 года и переехал в Ярославль. В Ярославле он был никому не нужен. Как-то на дворовом катке встретил давно знакомого тренера Блинова, кото-

– Татьяна Вячеславовна, а в чем именно заключалась ваша работа на базе в Новогорске?

– Работа была очень напряженной. Практически по 16 часов в течение 5 дней. Тренинги, тестирование, индивидуальные консультации, подготовка и обсуждение результатов с тренерским штабом. Силы придавало ощущение нужности, в первую очередь, ребятам. Их огромное желание разобраться в себе, найти причины трудностей и проблем. Большинство с детских лет оторвано от дома, и часто им просто не с кем посоветоваться. После тренингов ребята говорили, что смогли лучше узнать не только партнеров, но и открыть в себе такое, о чем и не подозревали. Мы не давали советов тренерам, мы вместе с ними обсуждали, анализировали, искали подтверждение или ставили под сомнение полученные результаты, решали, как лучше построить общение с каждым из подопечных.

Уверена, что ребята порадуют своих болельщиков и покажут классную игру. Впрочем, до чемпионата осталось немного времени. Смотрите трансляции и следите за новостями, болейте за наших!

Беседовал Живаев НИКОЛАЙ.

ХОККЕЙНЫЕ

ИВАН – СЫН ЛЕОНИДА

– Леонид Владимирович, когда вы решили, что ваш сын будет спортсменом? Вообще, почему именно хоккей?

– Дело в том, что я сам с детства интересовался спортом. Рос в многодетной семье. Отец погиб рано, мать воспитывала нас одна, поэтому мне пришлось учиться в интернате. Там же, самостоятельно, я начал заниматься гимнастикой, почему-то нравилась именно она. Затем был футбол, у меня неплохо получалось, но профессиональным футболистом я не стал, хотя, наверное, мог бы.

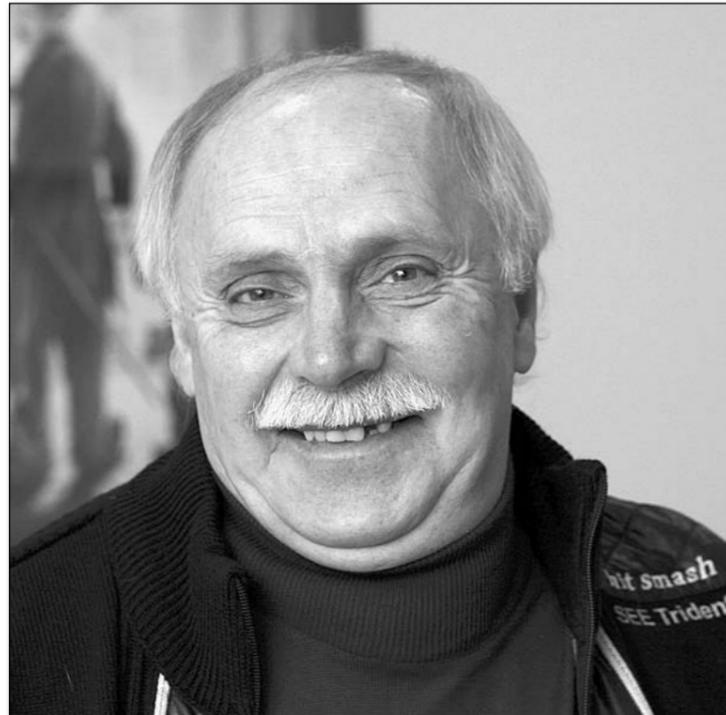
И вот, уже став отцом, я хотел отдать своего старшего сына Сергея также в гимнастику, но он физически больше подходил для хоккея, ну а Ваню, младшего, я с самого детства сразу поставил на коньки. Спорт для детей я выбрал еще потому, что не хотел, чтобы они пошли в политику или бизнес. Я хотел и хочу, чтобы они оставались порядочными людьми, а таким, к сожалению, нет места ни в бизнесе, ни во власти...

– Расскажите, пожалуйста, как начиналась Ванина карьера хоккеиста?

Во дворе у нас был небольшой каток, там Ваня обводил всех ровесников, там же его заметили и отобрали в хоккейную команду. В те времена мы все ездили на тренировки на городском транспорте, а не как сейчас – на машинах. Раньше не было удобных хоккейных сумок, приходилось ездить на стадион «Автодизель», как говорится, «со своими чемоданами».

– Как Иван попал в основной состав «Локомотива»?

– Это был очень длинный путь. В 1993 году ему пришлось оставить СДЮШОР и уехать в Саратов, куда пригласил его тренер. Еще трое ребят, уехавших с ним, вернулись обратно, не выдержав испытаний. Иван же остался, жил на съемной квартире, именно тогда он научился сам готовить, ведь все приходилось делать самостоятельно, а ему было 15 лет. Там он отыграл примерно 2 года и переехал в Ярославль. В Ярославле он был никому не нужен. Как-то на дворовом катке встретил давно знакомого тренера Блинова, кото-



Любимец ярославской публики форвард хоккейного клуба «Локомотив» Иван Ткаченко имеет некоторое отношение к нашему университету. Его отец Леонид Ткаченко выпускник легендарного уже первого выпуска психфака в далеком 1975 году. Супруга Ивана закончила экономический факультет ЯрГУ. Мы встретились с Леонидом Владимировичем и попросили рассказать нам о том, как проходило становление будущего хоккейного чемпиона и как можно соединить психологию и хоккей.

рый помог Ивану попасть в команду в Твери (в то время «Торпедо» от его услуг отказалось). Это было очень тяжелое время, мне пришлось уйти в строительство, по специальности тогда было денег не заработать, а они были очень нужны. Потом Иван перешел в Москву в «Спортакадемклуб», там тоже пришлось несладко, но он терпел, ничего нам не говорил. Видимо, не хотел расстраивать. Все это время он хорошо играл, и в итоге его взяли в молодежную сборную, а затем и во вторую команду «Торпедо». В это время тренером «Торпедо» стал Воробьев и Казаков, его помощник, которому Иван чем-то не понравился. Его отдали в аренду, далее было время переходов из клуба в клуб, и в 2001 году состоялась судьбоносная для Ивана товарищеская встреча команд «Локомотив» (Ярославль) – «Торпедо» (Нижний Новгород). Тренером «Локомотива» в то время был пан Владимир Вуйтек. В том матче Ваня заколачивает «Локомотиву» пару шайб и отдает две голевые передачи. Вуйтек говорит помощникам: «Вот бы мне этого игрока в команду».

А ему отвечают: «А он наш, только отдан в аренду». Вуйтек: «Так что же он там делает!?». В итоге Вуйтек его из «Торпедо» забрал в «Локомотив», так Ванина карьера и началась.

– Леонид Владимирович, вы по образованию психолог, использовали ли свои знания в воспитании сына?

– Я не являюсь личным психологом для сына. И никаких специальных психологических приемов при его воспитании я не применял. Он просто парень нормальный, был послушный в детстве. Я, например, только недавно узнал, что он пытался курить в детстве, лет в шесть. Его друзья только сейчас «продали».

– Расскажите немного о том, чем занимается ваш старший сын?

– Сергей тренирует детей. У него открылся тренерский талант, причем я это давно заметил. В прошлом году уговорил его, и он пошел тренировать, закончил высшую школу тренеров. Сейчас по моей методике готовит мальчишек 1997 года рождения. Отбираем ребят по принципу «как голова работает». У меня в этом деле опыт большой, я игрока со спины вижу, он еще с шайбой едет – а я уже знаю, что он сейчас сделает.

– А на что Вы смотрите в первую очередь? Как вы это понимаете?

– Это сложно объяснить. То же самое, что спросить у гениального актера: как ему удается играть? Я смотрю на те решения, которые игрок принимает в данной ситуации, если что-то в этом оригинальное есть – то из него можно сделать хорошего игрока.

– В чем же именно заключается Ваша методика работы с хоккеистами? Ведь этому пос-

СТРАСТИ

ОТЦЫ И ДЕТИ

выщена целая книга, которая готовится сейчас к печати?

— Она была разработана, когда еще Ваня был маленьким. Согласно моей методике, упор делается не просто на физические упражнения по типу «ноги бегают», а на те упражнения, в которых нужно работать головой — думать, творить. Речь о том, как тренеру нужно работать с головами ребят, чтобы добиться результатов. В игре время на раздумья ограничено, работает оперативное мышление, включается много других факторов. Вот с этого, в принципе, моя книга и начинается.

— Можно о книге немного поподробней?

— Я пишу, что человек — это энергоинформационная субстанция, а все биологическое, наша живая материя, — это топливо для этой субстанции. Наша энергия начинает действовать тогда, когда на нее непосредственно воздействует информационное поле. У каждого человека есть своя субстанция с определенной направленностью. Чтобы изменить мышление человека или добиться от него, чтобы он мыслил так, как того хочет тренер, нужно создать такое информационное поле, чтобы он пришел именно к этому действию. Необходимо работать с мышлением человека с помощью изменения информационного поля.

— По отношению к спортсме-

ский подход, который не исповедуют в этих командах.

— Как Вы считаете, что хоккей изменил в характере Ивана?

— Мне кажется, он стал жестче. Что же касается хоккея, он не так «интеллигентно» играет, как раньше. Но все равно «жесткой» его игру не назовешь, тренеры ее сделать таковой не смогли.

— Вы ходите на матчи «Локомотива» в «Арену»?

— Очень редко, не потому, что не хочу, просто не получается. Очень часто матчи «Локомотива» совпадают с тренировками у старшего сына. Если получается поехать на матч, то сижу не на клубной трибуне, а среди обычных болельщиков.

— А кто главный болельщик в вашей семье?

— Конечно, я. Ванина мама, тоже болеет, но она ничего не понимает в хоккее, поэтому ей проще. А я-то хоккей хорошо знаю. Кроме того, для Вани всегда очень важна моя оценка его игры. Во время выездных матчей, когда мы с ним разговариваем по телефону, я знаю, что он ждет, что я ему скажу.

— Среди хоккеистов у Ивана есть близкие друзья?

— Вы знаете, хорошие отношения он поддерживает со всеми, но очень близких друзей у него в «Локомотиве» нет. А лучших друзей буквально двое-трое, это ребята, с которыми он рос во дво-



став известным хоккеистом, не «заболел» звездной болезнью, он остается очень открытым. Я ему сразу сказал — как только у тебя звездная болезнь начнется — ты как хоккеист сразу кончишься. Психология меняется, и ты начинаешь падать вниз.

— Как Иван любит проводить свое свободное время?

— Он семейный человек. Максимально проводит время с женой и дочками. Как-то, когда старшая дочка приболела, он отказался от участия в турнире, чтобы быть рядом с ней. Если он едет куда-то отдыхать — это всегда поездка для всей семьи.

— Ваша семья — это целая хоккейная династия Ткаченко. Вы написали книгу о том, как учить играть в хоккей. Один ваш сын — хоккейный тренер, другой — известный хоккеист. Продолжение будет?

— Думаю, что будет. У меня пока что три внуки, но дети



нам система тренировок должна затрагивать не только спорт, а вообще всю жизнь?

— Да, конечно.

— Давайте вернемся к хоккею. Сейчас у Ивана есть какая-то хоккейная мечта?

— Уже нет. Я предполагаю, что в сборную его не возьмут, так как он два раза отказал Бывову (главному тренеру сборной России по хоккею) идти в ЦСКА. Может быть, тот затаил какую-нибудь обиду. Были предложения и в другие команды — «Магнитку», «Ак Барс», ЦСКА, «Динамо». По тем или иным причинам Иван им отказал. Беда его в том, что он не смог бы там полностью раскрыть свой потенциал. У него такая структура физиологическая, такая структура мышц, что ему необходим индивидуальный тренер-

ре. Из хоккеистов наиболее близкие отношения у него складываются, как ни странно, с легионерами (Ян Петерк, Марк Ламот, Йозеф Вашичек). Видимо, он не воспринимает их как конкурентов, в отличие от российских игроков, ведь работа в России для них временна.

Кроме того, Иван в последнее время все больше играет на команду, чем на себя, ему интересней создать, провести атаку. Один из немногих, он всегда искренне радуется чужим голам. Хотя, конечно, и сам забивать любит.

— А от фанатов Иван сильно «страдает»?

— Во дворе с ним все здороваются, и со мной тоже, я их даже не знаю, а они меня знают. Мужчины, женщины, дети. У Вани автотографы берут. Но, знаете, он,

не собираются на этом останавливаться...

— Как вы считаете, какие черты характера вашего сына помогли ему преодолеть все трудности? Стать тем, кем он стал?

— Я считаю, что он боец. Это полностью его заслуга, это все в его характере. Он очень любил и любит хоккей, и он такой упорный. Если ставит какую-то цель, то ее добивается. И в Саратов, и в Тверь, и в Москву ехали с ним ребята. Но все они сбежали, не выдержали, а он все это тащил, видимо, настолько любил игру. И пробился. Он сам себя сделал. Единственное что я хотел дать детям — чтобы они были порядочными людьми. Думаю, у меня это получилось.

Анна ФИРАГО.

Фото Вячеслава ЮРАСОВА.

СПОРТ

КТО ОН — ЯРОСЛАВСКИЙ БОЛЕЛЬЩИК?

День матча. Любого. С аутсайдером или лидером дивизиона. Неважно. Полтора часа до начала игры. Московский проспект «стоит» — «Арена» оживает. На площади перед спорткомплексом толпятся люди. Очень разные люди. Переступая порог «Арены», все они становятся едины. Теперь они — болельщики.

В 2001 году, когда «Арена 2000» только открылась, посещать хоккейные матчи было престижно. Но с каждым годом хоккейные матчи становились все менее светскими и все более спортивными мероприятиями. Сейчас народ ходит за игрой, ходит болеть. «Болеть» — это очень точное слово. После отличного матча с крупным счетом — горло болит очень сильно, как при ангине, а иног-

ных выводов, продолжают следить за игрой.

Теперь в атаке «Локомотив». Дикое напряжение над ареной. Кажется сейчас молнии засверкают. Наши расположились в чужой зоне. Пас. Пас. Удар — Гол!!! Сердце фанатское вырывается из груди вместе с победными криком. Тысячи рук в едином порыве взмывают вверх. Люди обнимаются, поздрав-

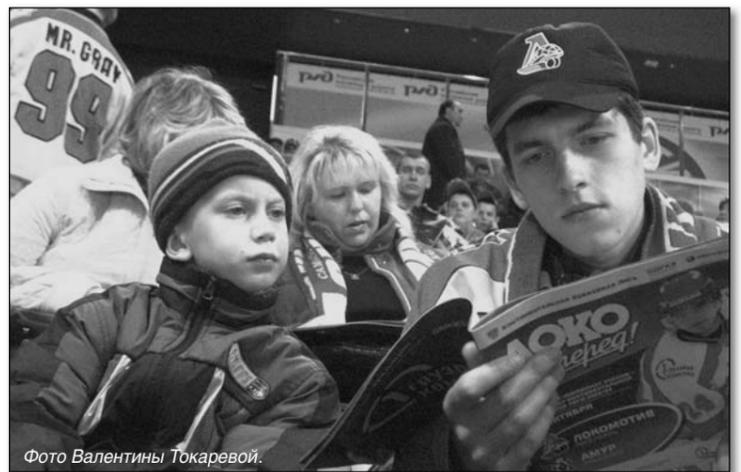


Фото Валентины Токаревой.

да бывает, что голос пропадает, ведь настоящему фанату за родную команду ни сил, ни голосовых связок не жалко.

Команды выходят на разминку. Зеваки подтягиваются к бортам. Девушки с фотоаппаратами пытаются поймать в кадр любимого хоккеиста. Болельщиц на хоккейных матчах становится все больше. Основную их массу составляют пришедшие посмотреть на красивых, сильных хоккеистов. Однако есть девушки, которые понимают и любят хоккей наравне с мужчинами. Только болеют они иначе — всегда очень эмоционально.

Для самых маленьких болельщиков главное событие хоккейного матча — выезд на лед символа ярославской команды — медведя Степы. Пожать лапу Степе, хоть и с другой стороны стекла, доставляет малышам несказанное удовольствие.

Гаснут огни над ареной. Громкая музыка предвещает начало ледового боя. «Арена» встает на исполнение государственного гимна. Все поднимают над головами на вытянутых руках шарфы, девятилетняя арена окрашивается в цвета российского флага. Все это производит очень сильное впечатление. Хоккейная атрибутика — важный элемент жизни фаната. Раньше, в девяностых, фанатский шарф был роскошью, теперь же в него облачен практически каждый болельщик.

Вбрасывание... матч начался. Атака сменяется атакой. Игрок в синей форме прорывается сквозь оборону красно-белых. Выход один на один... удаление! Неужели, буллит!? Кажется, вся «Арена» затихла. Слышно, как лезвия коньков «вражеского» форварда с силой врезаются в ледяной корт, сокращая расстояние до наших ворот. Удар... Гол! Теперь придется отыгрываться. «Ну, кто так играет! Мы проиграем!» — слышится с трибун. Обычно это недовольная молодежь. Во время удачной игры они скандируют громче всех остальных фанатов, но если команда ошиблась, они же первые и сдаются. Люди постарше, не делая поспеш-

ляют друг друга, аплодируют хоккеистам. И вместе с судьей-информатором оглашают имя хоккеиста, забившего столь долгожданный гол.

Когда команда хорошо играет и забивает много голов, под ритмичный стук барабанов фанаты любят запускать волну, которая 5-7 раз может обойти всю арену. Волну запускают в основном фанаты, но иногда она возникает спонтанно, буквально с трех человек, стихийно — из любого сектора, были бы эмоции.

На вопрос — «Почему матч, а не хоккейная трансляция?» — болельщики отвечают — очень важна атмосфера на матче, столько эмоций, драйва можно получить только здесь. За этим люди в «Арену» и ходят. Кто зарядиться или, наоборот, выбросить эмоции. Кто-то любит саму игру — хоккей — для них не так важен счет игры, как само действие, происходящее на льду, приемы, обыгрыши, зрелищные голы. Других напротив, интересует только победа любимой команды (пусть даже если это будет «грязный хоккей»).

Так кто же он, ярославский болельщик? Он ходит в детский сад, школу, университет, на работу, получает пенсию. Он то по-взрослому рассудителен, то по-детски наивен и эмоционален. Ему присущи и юношеский задор и женская импульсивность. Не знаю, сколько у него лиц, но сердце, точно, одно — общее, бьющееся в унисон со стуком колес паровоза, спешащего к своему четвертому золотому пьедесталу.

Матч окончен. Над «Ареной» раздается громкое: «Спасибо всем болельщикам за поддержку любимой команды!». И хочется ответить «Это вам спасибо за интересную игру, ребята!» Люди покидают «Арену», и еще долгое время в окрестностях стадиона гудят дудки и слышны возгласы «Локо!». Московский «стоит» опять. «Арена» затихает. Но только на время — до следующего матча. Сюда опять придут люди, которые хотят интересно провести вечер, которые любят хоккей, которые любят болеть. Болельщики. Я!.. и Ты?..

Анна ФИРАГО.

ПОИСКОВИКИ

Поиск информации для подготовки к занятиям и для выполнения научных проектов (лабораторных, курсовых и дипломных работ; диссертаций) часто представляет трудность. С развитием Интернета доступ к такой информации существенно облегчился – библиотеки уже не являются единственным ее источником. В данной статье собраны ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронных архивы, средства поиска статей и других научных ресурсов.

Scholar
<http://www.scholar.ru>

Scholar – сервис поиска электронных научных публикаций, в том числе научных статей, авторефератов, диссертаций в русскоязычных источниках и периодике. Дополнительно позволяет получить доступ к информации по научным мероприятиям.

Scirus
<http://www.scirus.com>

Scirus – универсальная научная поисковая система. Осуществляет полнотекстовый поиск на русском и иностранных языках по статьям журналов большинства крупных издательств (порядка 17 млн. статей), статьям в крупных архивах статей и препринтов, научным ресурсам Internet (более 250 млн. проиндексированных страниц). Scirus признан лучшей научной поисковой системой 2001, 2002, 2004 годов. Scirus позволяет отфильтровать ненаучные данные и производить расширенный поиск. Также имеется возможность установить браузерную панель Scirus с сайта системы. Это позволит вам осуществлять поиск в Scirus'e прямо из браузера, быстро перемещаться между результатами поиска по разным запросам, подсвечивать на найденных страницах слова из поисковых запросов. Увидев интересный научный сайт, вы можете нажатием одной кнопки предложить занести его в индекс этой поисковой системы, расширяя ее возможности и настраивая под свои нужды.

Google Scholar
<http://www.scholar.google.com>

Google Scholar- поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций. Ищет статьи в том числе и на русском языке. Позволяет использовать поисковые приемы google, в том числе поиск с применением кавычек и уточнением формата файла.

Windows Live Academic
<http://www.academic.live.com>

Windows Live Academic- бета-версия научной поисковой системы от Microsoft. Предназначена для поиска научных статей как в открытых источниках, так и в архивах изданий с платным доступом.

Scientopica
<http://www.scientopica.com>

Scientopica – научная поисковая система и каталог научных ресурсов.

SciNet – Science search
<http://www.scinet.cc>

SciNet – Science search – рекламирует себя как первая из научных поисковых систем. Совмещена с каталогом научных ресурсов. SciNet – Science search.

Продолжение в следующем номере.

КРИК ДУШИ

«ОН ЕЕ ГОЛУБУШКУ ШМЯК, ШМЯК...»

(КРОВАВОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ)

Самой страшной новостью для многих первокурсников био и психфака стало то, что они будут резать лягушек! Некоторых это даже повергло в шок. Представляете, на третий день посещения университета узнать такое! Вы, наверное, скажете: «Резать? Ну и что?» Но вы просто не знаете, как это – держать в руках живое существо, чувствовать, как оно дышит, понимать, как ему страшно, а потом собственными руками убить его! Не знаем, как это делают остальные, но мы не смогли. И не стали!

Эта проблема нас очень затронула, и мы решили как можно больше узнать о ней. Из достоверных источников стало известно, что на факультете биологии и экологии режут не только лягушек, но еще голубей, больших тараканов и крыс. Мало того, раньше, совсем давно, резали даже кошек и собак. Даже представить невозможно, как поднимается рука на животных, которые обитают практически в каждой семье?! Причем, как выяснилось, эксперименты прекратились не из жалости, а потому, что эти животные стоили очень дорого. Для чего же это было нужно?

Чтобы лучше разобраться в данном вопросе, узнать все «за» и «против», мы обратились к доценту кафедры физиологии человека и животных Владимиру Гавриловичу ЛЕБЕДЕВУ:

– Владимир Гаврилович, скажите, зачем нужно препарировать животных?

– Понимаете, физиология – наука экспериментальная, следовательно, она основана на опытных данных, поскольку должна отвечать на вопросы: почему работает орган или система и для чего? Все опыты делятся на острые и хронические. Сам момент опыта предполагает вскрытие, но в остром эксперименте финалом является смерть животного, а хроничес-

кий основывается на длительном наблюдении (примером может служить операция). На основании опытов делаются определенные выводы, выявляются физиологические принципы и закономерности.

– Почему раньше препарировали даже кошек и собак?

– Острые опыты предполагают вскрытие любого живого существа. Лягушки являются земноводными, имеют один этап развития. В познавательном плане нужно было изучить кошку и собаку. Так как у кошки необычная, по-другому устроен-

ная вегетативная нервная система, а собака близка по физиологическим признакам к человеку.

– А можно ли вообще исключить острые эксперименты?

– Даже если прекратить препарировать животных, полностью исключить в науке острые опыты невозможно. Существует, например, такая наука – токсикология, основанная именно на данном виде экспериментов. В ней существует такое понятие, как летальная доза, т.е. определенное количество яда, после которого подопытный умирает.

– Возможно ли избежать проведения острых экспериментов хотя бы в учебном процессе?

– Теоретически можно, заменив их фильмами, где показываются эти опыты. Никого из учащихся насильно резать животных мы не заставляем. Но и среди студентов находятся

скептики, отказывающиеся верить пленке и желающие воочию во всем убедиться. Есть такие, которым интересно именно самим проделать опыт, увидеть, как функционируют те или иные системы органов.

– Скажите, что же тогда творится в ЯГМА? Ведь там требуется еще более углубленное изучение внутреннего строения организмов?

– Там проводятся только хронические эксперименты. Правда, это уже обязательно для каждого. Студенты делают подопытным операции, после которых те продолжают жить. Да и вообще хронический опыт более эффективен для усвоения знаний и имеет ряд других преимуществ над острым: последний является методом начального познания, и современная наука пытается от них, по возможности, отказаться. Более того, острые эксперименты обходятся дороже, так как каждое животное стоит немало средств. Поэтому сейчас познавательная база более совершенна, наука приближается к тому, чтобы перейти только на хронические эксперименты. Даже из этических соображений. Ведь все физиологи трепетно относятся к данной проблеме, и никому из них острые опыты не доставляют удовольствия.

В принципе, мы поняли, что без острых экспериментов наука обойтись не может. Но все же в учебной программе стоит использовать фильмы или хронические эксперименты. Надеемся, что в скором времени данный вид опыта станет основным. Только как скоро?..

Творческий дуэт «КуКу»
(Оксана КУЦЕВАЛОВА,
Екатерина КУРАКИНА)

Фото Валентины Токаревой.



ПРОДОЛЖЕНИЕ ТЕМЫ

В редакцию поступило несколько вопросов о Большом Адронном Коллайдере, на которые, в продолжение темы, отвечает Александр Васильевич Кузнецов, декан физического факультета.

– Когда будет запуск коллайдера?

– Запуск отложили: у них сломался важный выключатель, и вытекло большое количество охлаждающего. Ремонт займет около четырех месяцев, и запуск планируется не раньше марта.

– Что в первую очередь ожидается от коллайдера? Только полезные факты для науки?

– Далеко не только для науки. Дело в том, что полезные факты для науки превращаются в полезные факты для человечества. Тот же самый Интернет, WWW – «всемирная паутина», которым мы все сейчас пользуемся. Его придумали ученые в том же самом CERN для удобства обработки экспериментальных данных. Потом этим стал пользоваться весь мир, и сейчас мы без Интернета жизни не представляем.

Еще один пример: в шестидесятые годы XX века был очень популярен поиск братьев по разуму. Тогда об этом всерьез задумались, нет ли сигналов из космоса от других цивилизаций, и стали их искать во всех диапазонах электромагнитных волн. Все доступные диапазоны проверили, но ничего не нашли. Оказалось, что есть диапазон, который не перекрыт нашими датчиками: так называемый мягкий рентген. Не такой жесткий, как обычный рентген, но более жесткий, чем ультрафиолетовое излучение. Оказалось, что приемников такого излучения нет. Стали их разрабатывать. Но чтобы такие приемники создать, нужны источники

БОЛЬШОЙ АДРОННЫЙ КОЛЛАЙДЕР:

БОЛЬШОЕ ЧУДО ИЛИ БОЛЬШОЕ ЗЛО?...



такого излучения, а их тоже нет. Их тоже разработали. Поиски были проведены, сигналов от других цивилизаций не обнаружили. Спрашивается: куда пошли сотни миллионов долларов? Оказалось, что именно эти приборы – совершенно необходимая вещь для контроля багажа в аэропортах. Когда вы ставите свой чемодан на транспортёр, он проезжает через ящик, и на экране видно, что в чемодане. Это и есть те самые приборы!

– Вы упоминаете бозон Хиггса. Что эта частица может дать простым людям?

– Так, напрямую, не скажешь, чем он может быть полезен. Это фундаментальные знания. Чем был полезен электрон? Известно, что после его открытия на новогоднем банкете в Кембридже прозвучал тост: «За электрон! И пусть он никогда и никому не пригодится». Тогда считалось, что это некая экзотика, которую открыли ученые, а зачем, когда и кому она будет нужна – никто не знал. А теперь на этом построена вся электронная промышленность. И если откроют бозон Хиггса, то он тоже когда-нибудь обязательно пригодится.

Записал Алексей ГУРЫЛЕВ.

ЗА МОРЯМИ, ЗА ДОЛАМИ

СВЯТАЯ КРЕПОСТЬ WIBORG

Затяжной гудок электровоза, и железнодорожный состав «Санкт-Петербург – Выборг» отправляется с Финляндского вокзала в сторону финской границы. За окошком мелькают названия питерских станций – Удельная, Озерки... мы выезжаем из города, проезжаем Зеленогорск.

Остановка «Каннельярви» – это одна из станций по пути в Выборг, название финское, понимаем, что с каждой минутой приближаемся к краю Suomi и шведско-финско-русскому городу Выборгу. Два часа в дороге пролетают достаточно быстро, мы успеваем лишь изучить карту города, долго не можем разобраться с масштабом, планируем маршрут нашей экскурсии. И вот мы уже стоим на перроне Выборгского железнодорожного вокзала. Ничем особенным сам вокзал не отличается, разве что тем, что все надписи внутри него сделаны на трех языках – русском, английском и финском – Выборг находится примерно в 35 километрах от российско-финской границы. Несмотря на то, что это маленький городок с населением всего около 79 тыс. человек, у него богатое и знаменитое прошлое.

Выборг был основан королем Швеции Т. Кнутссоном в 1293 году во время одного из крестовых походов в землю, населенную карелами. Так на Замковом острове появился мощный замок, получивший название Выборг. Что касается названия города, то первым именем, под которым он упоминается в летописях, и было шведско-немецкое название Выборг (нем. Wiborg, шв. Viborg). От древнешведского «vi» – святой, «borg» – крепость, то есть Выборг – «священная крепость». В последующей истории города было много войн и разрушительных пожаров, шведский город становился то русским, то финским, то снова русским...

Сейчас Выборг – очень тихий городок: за все время, что мы гуляли, встретили очень мало людей, правда, мне запомнился



один молодой человек. Он был на мотоцикле и занимался чем-то вроде фристайла – на полном ходу ставил свой мотоцикл на заднее колесо и ехал так какое-то время. Пару раз у него этот трюк вышел вполне удачно, а вот когда он выполнял его в третий раз, засмотрелся на нас, видимо хотел обратить на себя внимание, и свалился со своего железного коня, предварительно сделав в воздухе кульбит, прямо на проезжую часть, а рядом ведь ехали автомобили! Ему здорово повезло, что движение было небольшим. Мотоцикл этого экстремала, в свою очередь, на одном колесе вполне автономно прокатился по дороге еще метров 10 и с грохотом рухнул также посреди дороги. Парня было, конечно, жаль, но он получил то внимание, которого хотел, а зрелище было ярким и запоминающимся!

Выборг располагается на полуострове и островках в акватории Финского залива. Попасть на набережную этого самого залива несложно – пара минут неспешной прогулки от автовокзала. О шведском прошлом города напоминают две величественные лодки викингов, покоящиеся на берегу залива. Пожалуй, двумя самыми известными выборгскими достопримечательностями являются парк Монрепо (национальный историко-архитектурный и природный музей-заповедник) и Выборгский замок. Последний и являлся целью нашего путешествия.

Выборгский замок – единственный в России полностью сохранившийся рыцарский средневековый замок. Главной башней замка является башня Святого Олафа, одна из самых высоких в Скандинавии (ее высота почти 50 метров). Каждый год здесь проходят фестивали. Например, фольклорный

костюмированный фестиваль «Майское древо», на который съезжаются люди из разных мест, чтобы в нем поучаствовать, да и прос-

то посмотреть. Главное событие фестиваля – концерт музыкальных коллективов. Кроме концерта, проводится турнир лучников, ярмарка мастеров, различные конкурсы. Кельтский музыкальный фестиваль, фестиваль реконструкторов «Рыцарский замок», музыкальный фестиваль «Castle Dance» и другие.

Несмотря на то, что мы не попали ни на один из вышеперечисленных фестивалей, поучаствовать в средневековых «забавах» удалось и нам. За символическую плату любой посетитель замка может пострелять из арбалета в соломенную мишень или метнуть средневековое копьё – почувствовать себя ну, если не рыцарем, то хотя бы жителем тех времен.

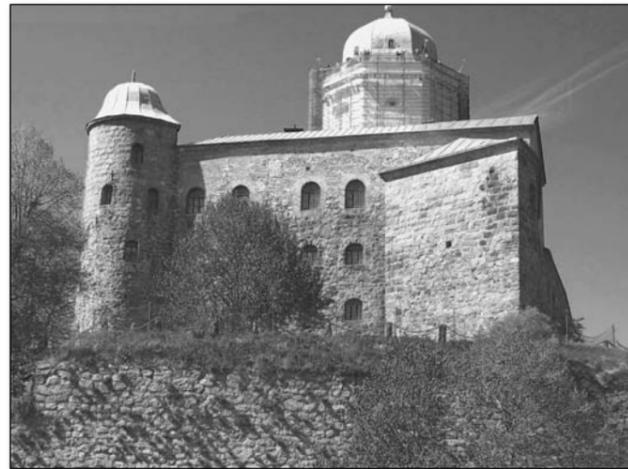
Выборгский замок окружен огромным рвом с водой. Внутри замка располагается небольшая площадь, где, видимо, в те далекие времена происходили какие-либо знаменательные события. Там же установлена средневековая камера пыток. Теперь в ней фотографируются туристы. Наибольшей популярностью она пользуется у школьников, которые на моих глазах чуть ли не дрались друг с другом за возможность «зачточения» в ней.

Со смотровой башни замка виден весь город, а в синеве Финского залива кажется, что видна Финляндия... Санта, привет!

Мостовые в замке и в самом городе выложены булыжниками (в замке особенно крупными), хотелось бы знать, в какой обуви ходили средневековые обитатели замка, так как после 4 часов хождения по таким мостовым в кроссовках ног просто не чувствуешь, а, между прочим, современные жители города по таким мостовым каждый день на работу ходят.

Внутри выборгского замка также работают выставки об истории города, народных промыслах, искусстве и фольклоре в основном карело-финской культуры. Одна из экспозиций была посвящена героям карело-финского эпоса «Калевала». Мне это было особенно приятно, так как я уже давно интересуюсь этим произведением древней литературы, но думаю, что для тех, кто не знаком с «Калевалой», выставка тоже была бы интересна. Описывать прогулку в замке бесполезно, необходимо самому, приехав сюда, погрузиться в атмосферу Средневековья.

Выборгский замок – не единственная достопримечательность города, мы побывали еще на Анненских укреплениях (названных именем русской императрицы Анны Иоанновны). Это что-то вроде военных редутов, правда в боевых действиях им участвовать так и не пришлось, поэтому они очень хорошо сохранились. В центре города находятся здание Ратуши, Круглая башня, знаменитые финские дома и другие архитектурные постройки Средневековья.



Побывав в Выборге, мы пообещали другу другу вернуться сюда еще раз. Ведь в этом, хоть и маленьком, но очень интересном городе многое еще можно посмотреть, например, живописный парк Монрепо, в котором мы, к сожалению, не успели побывать.

Подходило время возвращаться обратно в Питер. Еще гуляя по замку, Света бросила монетку в ров, я – на мостовую в центре города, а Катя – из окна отъезжающей электрички. Нам так не хотелось уезжать – душу грела лишь одна мысль – мы приедем сюда еще раз, обязательно приедем!

Анна ФИРАГО.



АСТРОНОМИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ МЕСЯЦА

В первый вечер декабря Луна покрывает Венеру, которая расположится в 2 градусах южнее Юпитера, поэтому уже самое начало месяца будет весьма зрелищным в астрономическом отношении. Две самых ярких планеты и тонкий серп Луны: на это стоит посмотреть. Полнолуние наступит вечером 12 декабря. В день зимнего солнцестояния естественный спутник Земли пройдет в нескольких градусах южнее звезды Спика, имея при этом фазу 0,3. Новолуние ночное светило встретит в созвездии Стрельца. Уже вечером 28 декабря тонкий растущий серп можно будет найти на сумеречном небе у юго-западного горизонта. К наступлению следующего вечера юго-западный горизонт будет представлять весьма эффектное зрелище. Растущая Луна, Меркурий и Юпитер соберутся в секторе 2,5 градуса. Это тесное сближение можно будет наблюдать в поле зрения практически любого бинокля. Блеск Меркурия будет иметь значение -0,8m, а блеск Юпитера -2,0m. Блеск Луны к этому времени достигнет -9m. В телескоп Юпитер предстанет желтым диском с видимым диаметром 36 угловых секунд, а размеры Меркурия составят 6 секунд дуги при фазе 0,8. В 25 градусах к востоку от этой тройки будет находиться Венера, которая также придаст явлению особый колорит.

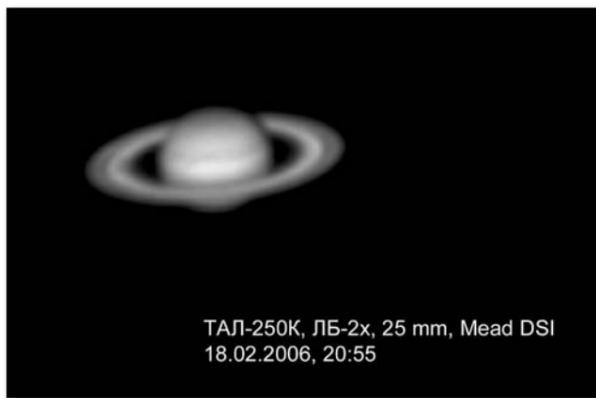
Луна 02.03.2006.

Возраст – 26 часов.

В декабре формируются благоприятные условия для наблюдения Сатурна. Начиная с полуночи, в начале месяца

и с 22 часов к концу месяца, его можно видеть в восточной части горизонта. Отличительной особенностью сезона 2008 – 2009 гг. является почти полное «пропадание» знаменитых колец Сатурна

С 7 по 17 декабря можно наблюдать метеорный поток-гигант: знаменитые Геминиды, превосходящие по количеству «падающих звезд» все остальные ежегодные метеорные потоки, включая августовские Персеиды...Максимум потока приходится на 13 декабря около полуночи.



ТАЛ-250К, ЛБ-2х, 25 mm, Mead DS1
18.02.2006, 20:55

21 декабря 2008 года в 15 часов 04 минуты по московскому времени Солнце максимально опустится в южное полушарие неба, то есть, двигаясь по эклиптике, достигнет ее наименьшего склонения – 23 градуса 26,457 минут и наступит астрономическая зима. На широте Москвы Солнце поднимается над горизонтом на высоту менее чем на 11 градусов. Самые короткие дни приходятся на 21 и 22 декабря (6 час 57 мин 15 с). Самый поздний восход Солнца приходится на 29 декабря, а самый ранний заход – на 14 и 15 декабря. Другими словами, в первые дни после 22 декабря день увеличивается, но смещается на более позднее время по часам. В народе говорят: «День прирастает с вечера».

В это время жителям средней и северной полосы России приходится дольше всего применять искусственное освещение, практически, круглые сутки. Но этот факт благоприятствует ночным наблюдениям, когда ночь длиннее всего, и небо остается темным более полусуток. Это самый благоприятный период для наблюдений различных небесных объектов ночного неба, что, несомненно, позволяет уделить время наблюдениям звездного неба даже детям, не нарушая их режима сна, но зимние холода и частая ненастная погода (в средней полосе России) не позволяют проводить полноценных наблюдений.

При ясной погоде есть на что посмотреть: весь небосвод усыпан множеством звезд разного блеска, которые образуют на небесной сфере хорошо угадываемые фигуры зимних созвездий.

Н. И. Фомичев

НЕ ПРОПУСТИ!

«БРАЗИЛЬСКИЙ МЕТР»

Образовательно-художественный, межвузовский проект – показ программы современного бразильского короткометражного кино – состоится в Ярославле 5, 11, 19 декабря 2008 года.

Много ли мы знаем о Бразилии? Карнавал в Рио? Статуя Христа? Пляж Сорасабана? Бразильский футбол? Может, мы совсем не знаем эту страну по ту сторону океана? Современный динамичный жанр короткометражного кино, с его индивидуальным авторским взглядом, оригинальной манерой высказывания поможет неформальному знакомству.

Студенты ЯрГУ увидят уникальную программу 19 декабря в 17.00 – в спортивном зале биологического факультета (ул. Матросова, 9).

«Для демонстрации кинопрограммы (предоставленной одним из крупнейших дистрибьюторов бразильского кино – «ELO-compan») мы выбрали пространство студенческого спортивного зала в качестве метафоры нашего ограниченного взгляда на Бразилию как на футбольную державу. Мы надеемся, что яркие, неожиданные работы молодых режиссеров и корифеев бразильского кино, призеров международных кинофестивалей (Эсмита Филью, Хорхе Фуртадо, Марсио Салема, Анны Луизы Азвендо и др.), помогут эту ограниченность преодолеть», – отмечают организаторы проекта.

Этот проект – еще и желание добавить ярких красок в студенческие будни. Футбольные ворота на один вечер превратятся в киноэкран, вместо привычных кресел в нашем кинотеатре – уютные гимнастические маты. И радость от встречи.

Программу можно увидеть также: 5 декабря, в 17.00 – в спортивном зале факультета физического воспитания ЯГПУ им. К. Д. Ушинского (Которосльская набережная, 46а), 11 декабря, в 17.00 – в спортивном зале ЯГМА (ул. Чехова, 7).

Дополнительная информация по телефону 8-915-970-04-73.

Наташа Николаева, куратор проекта.

ПРИТЧИ

МЕНЕДЖЕР И ПРОГРАММИСТ

(Современная притча)

Человек, летящий на воздушном шаре, обнаружил, что потерялся. Он спустился немного ниже и заметил на земле женщину. Спустившись еще чуть ниже, он обратился к ней:

– Простите, не могли бы вы помочь? Я договорился с другом встретиться час назад, но не знаю, где сейчас нахожусь.

– Вы находитесь на воздушном шаре в 30 футах от поверхности Земли, между 40 и 41 градусом северной широты и между 59 и 60 градусом западной долготы, – ответила женщина.

– Вы, наверное, программист?

– Да, а как вы догадались?

– Вы мне дали абсолютно точ-

ный ответ, но я совершенно не представляю, что делать с этой информацией, и я все еще потерян. Откровенно говоря, вы мне совершенно ничем не помогли.

– А вы, наверное, менеджер?

– Да. А вы как догадались?

– Вы не знаете, где находитесь, и куда направляетесь. Поднялись вы туда благодаря воздуху. Вы дали обещание, которое не представляете, как выполнять, и ожидаете, что люди, которые находятся ниже вас, решат ваши проблемы. И, наконец, сейчас вы в том же самом положении, в котором находились до встречи со мной, но почему-то теперь в этом оказалась виновата я.

БИЗНЕСМЕН И РЫБАК

(Современная притча)

Как-то раз один бизнесмен стоял на пирсе в маленькой деревушке и наблюдал за рыбаком, сидящим в уютной лодочке, который поймал огромного тунца. Бизнесмен поздравил рыбака с удачей, и спросил, сколько времени требуется, чтобы поймать такую рыбу.

– Пару часов, не больше, – ответил рыбак.

– Почему же ты не остался в море дольше и не поймал еще несколько таких рыбок? – удивился бизнесмен.

– Одной рыбы достаточно, чтобы моя семья прожила завтрашний день, – ответил рыбак.

– Но что же ты делаешь весь оставшийся день? – не унимался бизнесмен.

– Я сплю до обеда, затем иду на пару часов порыбачить, затем играю со своими детьми, после мы с моей женой устраиваем себе сиесту, затем я иду в деревушку прогуляться, пью вечером вино и играю со своими друзьями на гитаре. Вы видите – я наслаждаюсь жизнью, – объяснил рыбак.

– Я – выпускник Гарварда, – сказал бизнесмен. – Я помогу тебе, ты все делаешь не так. Ты должен весь день рыбачить и потом купить себе большую лодку.

– И что потом? – спросил рыбак.

– Потом ты будешь ловить

еще больше рыбы, и сможешь купить себе несколько лодок, даже кораблей, и в один прекрасный день у тебя будет целая флотилия.

– А потом?

– Потом вместо того, чтобы продавать рыбу посреднику, ты будешь привозить рыбу прямо на фабрику, и, увеличив прибыль, ты откроешь собственную фабрику.

– А потом?

– Потом ты оставишь эту богатым забытую деревушку и поедешь в большой город, и, быть может, однажды ты сможешь открыть огромный офис и быть там директором.

– И сколько все это займет времени?

– Лет 15-20.

– И что же потом?

– А потом, – рассмеялся бизнесмен, – а потом, наступит самое приятное. Ты сможешь продать свою фирму за несколько миллионов и стать очень богатым.

– А потом?

– Потом ты сможешь перестать работать, ты поедешь в маленькую деревушку на побережье, будешь спать до обеда, немного рыбачить, играть с детьми, устраивать сиесту с женой, прогуливаться по деревне, пить вино по вечерам и играть со своими друзьями на гитаре...

ПРОБА ПЕРА

Катя Гужва

Факультет психологии, 1 курс

Я теряю любовь
И те сладкие чувства,
От которых дрожала рука.
Мне казалось тогда
Что уже невозможно
Улететь с тобой в облака.

Мои крылья неслись
В мир твоих увлечений,
Разбивая чужие сердца.
Но когда получила
Все то, что хотела –
Поняла, что уже не твоя.

Не твоими губами
Гасила пожары,
Не в твоих утопала руках.
Будто страшная пропасть
Теперь между нами,
Ее имя – бессмысленный страх.

Закрываю глаза
И не вижу спасения.
Наших чувств пересохла река.
Ты с другой, я с другим,
Может быть, так и нужно?
Давай скажем друг другу: «Пока!»

* * *

Мы время убиваем,
Чувства разрушая,
Мы бредим и страдаем,
Себя не понимая.

Мы создаем проблемы,
Чтобы найти решения,
Переселяя мысли
В стены заточения.

Мы ищем путь страданий,
Чтоб чувствовать победы,
Желаем понимания,
Чтоб оживить надежды.

Мечтаем жить спокойно,
Везде ища преграды.
Не понимаем сами
Что и зачем нам надо.

* * *

Почему мы не можем
Решить то, что просто?
Для чего мы бушуем
И молимся звездам?
То молчим, то рискуем,
Себя, не жалея.
Обещаем все кончить,
А сами не верим.

Если сможем решиться
Поймать в жизни счастье,
Не боясь ошибиться,
Упасть, не подняться,
То получим от жизни
То, что хотели:
Счастье, радость, любовь,
Солнца луч на постели...

* * *

Лазурное небо
Покрыто лучами
Невинного света.
Пленит и дурманит
Игристого чаша вина.
Теперь все забыто:
И нежного солнца рассветы,
И моря веселье,
И лунная ночь у огня.
Зима захлестнула
Сердца и людские уголья,
Все спит, все покрыто
Невиданным сном.
Когда ты проснешься,
Опять будет лето.
Мы снова, как птицы,
С тобой запоем!

MUST SEE!

МИНИ-АФИША ПРЕДСТОЯЩИХ СОБЫТИЙ

«В ПРОСТРАНСТВЕ ПОЛУСВЕТА»
(Эдгар Дега)

Выставка в Губернаторском доме.

Гравюры и коллекционные издания из частного собрания (г. Москва).

Все хорошо знают Дега – живописца с его балетными классами, театральными представлениями, портретами. Графика Дега – это та область его творчества, которая позволит заглянуть в «неофициальный» мир художника, увидеть композиции, создававшиеся им для себя и для очень небольшого круга лиц.

Время работы выставки: 20 ноября 2008 – 14 января 2009 г.

ХОККЕЙНЫЙ МАТЧ
«ЛОКОМОТИВ» (ЯРОСЛАВЛЬ) –
«АВАНГАРД» (ОМСК)

Арена 2000 Локомотив.
Интереснейший матч двух лидирующих команд Континентальной Хоккейной Лиги.
Противостояние двух «Я» – Яшин – ЯрГ.
Матч состоится: 28 декабря 2008 г.

«СОВЕТСКАЯ СЮИТА»

Выставка в Губернаторском доме.

Люди старшего поколения на этой экспозиции вспомнят свою молодость. Молодежь откроет советский период истории как эмоциональную атмосферу своего города, мелодии жизни своих родителей, бабушек и дедушек.

Время работы выставки: 4 ноября 2008 – 14 января 2009 г.



Университетская газета - ежемесячное печатное издание Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова.
Учредитель газеты - ученый совет ЯрГУ.

Главный редактор:
Надежда Головчанова
Адрес редакции: г. Ярославль,
ул. Кирова, 8/10. Тел. 73-19-85.
E-mail: events@uniyar.ac.ru.

Тираж: 999 экз.
Объем - 1 п.л.
Отпечатано в ОАО «Полиграфия».
Заказ 6251.

Распространяется бесплатно среди студентов и сотрудников университета.