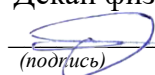


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра интеллектуальных информационных радиофизических систем

УТВЕРЖДАЮ

Декан физического факультета

(подпись) И.С. Огнев

«23» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Результаты интеллектуальной деятельности: виды объектов, управление, защита»

Направление подготовки
03.04.03 Радиофизика

Направленность (профиль)
«Информационные процессы и системы»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «17» апреля 2023 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК физического
факультета
протокол №5 от «25» апреля 2023 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Основы защиты авторских прав и результатов интеллектуальной деятельности» является приобретение знаний, области защиты объектов интеллектуальной собственности в Российской Федерации для использования в научной работе, подготовке заявок на изобретения и решения иных профессиональных задач в сфере фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины в ОП магистратуры

Дисциплина «Основы защиты авторских прав и результатов интеллектуальной деятельности» относится к вариативной части дисциплин Блока 1. Её изучение базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин «Основы экономики и принятия решений», «Управление проектами», «Инновационный менеджмент». Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины, будут использованы в дальнейшей научной и научно-исследовательской деятельности, в том числе при осуществлении патентного поиска, регистрации и защите прав на объекты авторских прав и промышленной собственности, подготовке научных публикаций.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Процесс изучения дисциплины «Основы защиты авторских прав и результатов интеллектуальной деятельности» направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлению подготовки:

11.04.04 Электроника и нанoeлектроника <https://fgos.ru/fgos/fgos-11-04-04-elektronika-i-nanoelektronika-959>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Общие профессиональные компетенции		
ОПК-3. Способен приобретать и использовать новую информацию в своей предметной области, предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач.	ИД_ОПК-3.2. Использует современные информационные и компьютерные технологии, средства коммуникаций, способствующие повышению эффективности научной и образовательной сфер деятельности.	<p>Знать: знает и применяет правовые нормы, регулирующие отношения в сфере интеллектуальной собственности, для целей регистрации, охраны и защиты интеллектуальных прав, знает нормативные акты и регламенты, по подготовке заявок на объекты промышленной собственности.</p> <p>Уметь: анализировать предметную область профессиональной деятельности, полученные результаты теоретических и экспериментальных исследований для выявления теоретико-практической проблематики в области интеллектуальной собственности, регистрации и защиты прав на РИД</p> <p>Владеть: навыками работы с патентной информацией на сайтах российских и международных патентных ведомств, навыками разработки стратегии использования ОИС.</p>
Профессиональные компетенции		
ПК-5. Способен делать научно-обоснованные выводы по результатам теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения.	ИД_ПК-5.3. Имеет навыки подготовки заявок на изобретения.	<p>Знать: знает и применяет принципы и правила составления и оформления документации на РИД в целях регистрации прав ИС. Знает и применяет способы, инструменты и методы поиска патентной информации в специализированных базах данных</p> <p>Умеет анализировать, обобщать и использовать полученную информацию</p> <p>Владеет навыками составления и подачи заявок на результаты интеллектуальной деятельности.</p>

ПК-6. Способен анализировать состояние научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников.	ИД_ПК-6.1. Знает современные технические требования к выбору конструктивно-технологического базиса изделий микро- и нанoeлектроники.	Знать: основные принципы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей по вопросам интеллектуальной собственности, квалификацию результатов научной деятельности как объектов интеллектуальной собственности. Уметь: анализировать получаемые результаты и оформлять их в виде научных статей, отчетов и докладов по актуальным вопросам права интеллектуальной собственности, давать правовую квалификацию результатов научной деятельности как объектов интеллектуальной собственности. Владеть: навыками составления отчетов и докладов о научно-исследовательской работе по вопросам права интеллектуальной собственности
	ИД_ПК-6.2. Демонстрирует умение анализировать литературные и патентные источники при разработке изделий микро- и нанoeлектроники.	Знать: патентные и иные источники информации базы Уметь: анализировать патентную информацию Владеть: навыками систематизации, оценки патентной информации и применять эти навыки в профессиональной деятельности.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа					Самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1.	Международные договоры, стандарты в сфере	3	2	2		0,5		2	Тестовое задание Виртуальный

	интеллектуальной собственности (теория, практическое применение)								семинар
2.	Национальное законодательство Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности	3	2	2		0,5		2	Тестовое задание
3.	Авторское право и смежные права	3	2	2		0,5		4	Дискуссия. Решение кейсов.
4.	Патентное право	3	2	2		1		4	Тестовое задание Устный опрос. Решение кейсов
5.	Патентный поиск	3	2	4		1		6	Практическое задание №1
6.	Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной деятельности	3	2	1		0,5		2	Устный опрос
7.	Права на средства индивидуализации	3	2	2		0,5		2	Устный опрос Дискуссия. Решение кейсов.
8.	Виды договоров о распоряжении правами на результаты интеллектуальной деятельности	3	2	1		0,5		2	Тестовое задание
9.	Управление правами на РИД и интеллектуальной собственностью организации	3	2	2		2		4,7	Тестовое задание Устный опрос
10.	Промежуточная аттестация	3	0	0		0	0,3	0	Зачет
	Всего	72	18	18		7	0,3	28,7	

Содержание разделов дисциплины

Тема 1 Международные договоры, стандарты в сфере интеллектуальной собственности (теория, практическое применение)

Определение интеллектуальной собственности, когда появилось понятие об интеллектуальной собственности, права авторов и правообладателей (личные имущественные и неимущественные права). Основы международного сотрудничества в сфере охраны промышленной собственности. Предмет международного права интеллектуальной собственности, основные международные соглашения касающиеся объектов интеллектуальной собственности (соглашение ТРИПС, договоры ДИП и

ДАФ), современное состояние, Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Глобальная инфраструктура интеллектуальной собственности.

Тема 2 Национальное законодательство Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности.

Нормативное правовое регулирование интеллектуальной собственности в Российской Федерации. Когда Российская Федерация начала придерживаться международных стандартов в сфере интеллектуальной собственности, в каких конвенциях и договорах принимает участие, на что может рассчитывать российский автор/правообладатель за рубежом, учреждения, отвечающие за интеллектуальную собственность в Российской Федерации. Стандартизация нормотворческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности в сфере интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность в статистике национальной инновационной системы

Тема 3 Авторское право и смежные права.

Понятие и признаки объектов авторского права, какими правами обладают автор и правообладатель, срок действия авторского права в Российской Федерации, произведения науки как охраняемый результат интеллектуальной деятельности.

Смежные права - понятие и признаки объектов смежных прав, виды смежных прав, необходимость защиты смежных прав, сроки действия смежных прав.

Защита авторских и смежных прав: формы, порядок и способы защиты, знак охраны авторского права и смежных прав.

Ответственность за незаконное использование объектов авторских прав.

Авторское право и «Интернет»: как работает международное законодательство в части правовой охраны объектов интеллектуальной деятельности в сети «Интернет», опыт охраны объектов интеллектуальной деятельности Российской Федерации в сети «Интернет», дискуссии о проблемах юрисдикции в сети «Интернет».

Программы для ЭВМ и базы данных: как охраняются эти результаты интеллектуальной деятельности в Российской Федерации и на международном уровне, способы защиты прав на программы ЭВМ и базы данных, подача заявки на программы для ЭВМ и базу данных в Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС).

Понятие свободного использования: свободное использование в личных целях, свободное использование произведения в информационных, научных, учебных или культурных целях. Переход результата интеллектуальной деятельности в общественное достояние.

Тема 4 Патентное право.

Объекты и субъекты патентного права, разбор понятий:

- изобретения;
- полезные модели;
- промышленные образцы.

Авторы и соавторы объектов патентного права, право на получение патента, исключения из патентного права в Российской Федерации. Патентоспособность объектов патентного права, приоритет объектов патентного права. Оформление и подача заявок (для государственной экспертизы и регистрации) на объекты патентного права: состав заявки, порядок подачи, патентные пошлины, алгоритм составления описания для объектов патентного права. Использование изобретения, полезной модели и промышленного образца. Зависимое изобретение, зависимая полезная модель, зависимый промышленный образец. Служебные изобретения, полезные модели и промышленные образцы, регулирование взаимоотношений между работником и работодателем в части прав на служебные результаты интеллектуальной деятельности. Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец, переход объектов патентного права в общественное достояние. Особенности охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в государствах-членах Евразийского экономического союза.

Тема 5 Патентный поиск.

Что такое патентный поиск, зачем нужно проводить патентный поиск, виды патентного поиска, патентные базы данных и другие источники получения патентной информации (сервисы ФИПС, ВОИС и др.), как провести патентный поиск самостоятельно, ГОСТ Р 15.011-96, ГОСТ 15.012-84, понятия патентная аналитика, патентный ландшафт, скаутинг технологий.

Тема 6 Права на средства индивидуализации

Понятие и виды объектов, относящихся к средствам индивидуализации. Государственная регистрация средств индивидуализации

товарные знаки/знаки обслуживания

географические указания (ГУ)

наименования мест происхождения товаров (НМПТ)

Особенности составления и подачи заявок на средства индивидуализации. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак. Конвенционный и выставочный приоритет. Сроки действия исключительного права на средства индивидуализации. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака.

Право на фирменное наименование. Требования к фирменному наименованию. Право на коммерческое обозначение. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение на товарный знак и знак обслуживания.

Тема 7 Правовая охрана иных объектов интеллектуальной деятельности

Топологии интегральных микросхем, селекционные достижения, ноу-хау. Характеристика иных объектов интеллектуальной деятельности, специфика правовой охраны таких объектов, правила регистрации иных объектов интеллектуальной собственности.

Тема 8 Виды договоров о распоряжении правами на результаты интеллектуальной деятельности

договор об отчуждении исключительного права на результат интеллектуальной деятельности

договор исключительной лицензии

договор простой (неисключительной) лицензии

договор авторского заказа

открытая лицензия

свободные лицензии (Creative Commons)

Тема 9 Управление правами на РИД и интеллектуальной собственностью организации

Выбор формы и режима охраны РИД в организации. Учет РИД и объектов ИС как нематериальных активов. Оценка результатов интеллектуальной деятельности. Стратегии управления правами на РИД и ИС. Анализ патентного портфеля компании. Оценка эффективности управления РИД. Меры государственной поддержки рынка интеллектуальной собственности. Коммерциализация РИД. Основные мировые тенденции в сфере интеллектуальной собственности, бизнес-модели компаний на мировом рынке интеллектуальной собственности, особенности деятельности start-up компаний.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная проблемная лекция – дает целостное представление о дисциплине (или ее разделе) и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Дается обзор история развития науки и практики, достижений в этой сфере излагаются перспективные направления и практики. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы. Лектор по ходу изложения материала осуществляет обратную связь со слушателями, предлагает к их размышлению те или иные дискуссионные аспекты.

Академическая лекция – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. Имеет проблемный характер – с установлением обратной связи с аудиторией, с элементами групповой дискуссии, при необходимости – с презентацией.

Семинар (семинарское занятие) – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

В процессе обучения, кроме традиционных лекционных занятий, используются следующие образовательные технологии и инструменты:

Работа в малых группах – позволяет активизировать процесс проблематизации и решения учебных задач, систематизации и обобщения полученной информации, творческого осмысления и закрепления полученных знаний, в том числе с использованием метода Mindmap (интеллект-карт).

Консультации – групповые и/или индивидуальные занятия, позволяющие направлять самостоятельную работу обучающихся, контролировать результаты самостоятельной и групповой работы, обсуждать полученные результаты, отвечать на вопросы.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии – для сопровождения аудиторной и самостоятельной работы используется система управления обучением Электронный университет Moodle ЯрГУ. Доступ к материалам учебной программы осуществляется с использованием информационно-коммуникационной сети «Интернет» (авторизованный доступ).

Виртуальный семинар – организация групповой работы с использованием интерактивного элемента Семинар в LMS Moodle. Предполагает создание и

перекрестное рецензирование, и оценку работ (сообщений, рефератов, докладов, презентаций).

При реализации различных видов контактной учебной работы широко используется разбор кейсов, решение практических задач, презентации. Практические занятия с использованием специализированного программного обеспечения проходят в Центре трансфера технологий.

Объем самостоятельной работы студента-магистранта определяется учебным планом и составляет не менее 30% от общего количества аудиторных часов по дисциплине. Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами слушателей в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы и уровня сложности. Практико-ориентированный (прикладной) компонент составляет в объеме не менее 50% от общего объема рабочей программы дисциплины (включая непосредственно практические занятия и самостоятельную подготовку к практическим занятиям).

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в письменной, устной и смешанной формах.

Методы контроля и обратной связи:

контроль выборочный или сплошной;

контроль непосредственно преподавателем или опосредованно через других студентов-магистрантов (оппонирование докладов, встречные проверки письменных работ, рецензирование презентаций и др.);

контроль индивидуальный или групповой (в случае задания для малой группы);
на основе контактной работы или через электронное взаимодействие.

Промежуточная аттестация (зачет) производится в смешанной форме, включающей в себя совокупную итоговую оценку по выполненным практическим заданиям текущего контроля, а также итоговый тест и устное собеседование с преподавателем дисциплины.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- программы Microsoft Office;
- издательская система LaTeX;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ по логину/паролю из любой точки доступа к Интернет.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru) - электронная библиотека, обеспечивающая доступ к учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств, содержит также словари, справочники энциклопедии. Доступ по логину/паролю из любой точки доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>) – это крупнейший российский информационный портал, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн. научных статей и публикаций. ЯрГУ выписывает в электронном виде 69 журналов, более 2 500 наименований журналов на английском и русском языках находятся в свободном доступе. Доступ к полным текстам подписанных периодических изданий в сети университета, а также по логину/паролю.

- **официальный сайт ЯрГУ** (на сайте ЯрГУ размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. В состав официального сайта ЯрГУ входят поддоменные сайты приемной комиссии (www.uniyl.ac.ru/Abitur), центра содействия трудоустройству студентов и выпускников «Исток» ЯрГУ (www.oztistok.ru/), дополнительного образования (www.uniyl.ac.ru/education/courses/), наука и инновации (www.rd.uniyl.ac.ru), Студенческий портал (www.stud.uniyl.ac.ru), и другие;

- официальные страницы ЯрГУ в социальных сетях (предназначены для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников ЭИОС);

- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Структурным элементом ЭИОС является система управления обучением (LMS) Электронный университет Moodle ЯрГУ (www.moodle.uniyl.ac.ru). Система предназначена для использования элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных и дополнительных образовательных программ на аудиторных занятиях, а также организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся и дистанционного обучения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Гражданское право: учебник : в 3 т. Т. 3 / Е. Н. Абрамова, Н. Н. Аверченко, Ю. В. Байгушева и др. ; под ред. А. П. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2019. — 752 с. - ISBN 978-5-392-29276-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31301>
2. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А.

Близнец; под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05063-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438995>

3. Вишнякова, И.В. Авторское право: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.В. Вишнякова. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 112 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/79259.html>

б) дополнительная литература

1. Городов О. А. Патентное право : учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 400 с. - ISBN 978-5-392-24272-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35591>
2. Новоселова, Л.А. Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов/ Л.А. Новоселова [и др.]: под.ред. Л.А. Новоселовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: изд-во Юрайт, 2021. – 343 с.
3. Калятин, В.О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных: учебное пособие для вузов / В.О. Калятин. – М.: изд-во, Юрайт, 2021. – 186 с.
4. Мухамедшин, И.С. Коммерциализация объектов в сфере интеллектуальной собственности: монография. – М.: Проспект, 2021. – 104 с.
5. Зенин, И.А. Право интеллектуальной собственности: в 2 ч: учебник / И.А. Зенин, УМО высш. Образования; УМО по юрид. Образованию высших учебных заведений. Ч. 1. Б.м.: Б.и., 2016. – 318 с.
6. Пиотух, Д.С. Управление нематериальными активами в составе технологической компетенции организации / Д.С. Пиотух. – М.: ИНИЦ ПАТЕНТ, 2014. – 120 с.
7. Рожкова М.А. Право в сфере Интернета: сборник статей / М.З. Али, Д.В. Афанасьев, В.А. Белов и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. М.А. Рожкова. М.: Статут, 2018. 528 с. Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
8. Селянская, Е.А., Живаев Н.Г. Основы интеллектуальной собственности: учебное пособие / ЯрГУ. – Ярославль.: ЯРГУ, 2013. – 88 с.
9. Онлайн-курс Коммерциализация результатов НИОКР. Автор В.А.Антонец. [Электронный ресурс] URL: <https://www.coursera.org/learn/kommercializaciya-niokr?action=enroll>

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Всемирной организации по интеллектуальной собственности (ВОИС). URL: <https://www.wipo.int/portal/ru/>
2. Официальный сайт Федерального института промышленной собственности ФИПС. URL: <https://www.fips.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности Роспатент. URL: <https://rospatent.gov.ru/ru>
4. Система Консультант плюс. URL: <http://www.consultant.ru/>
5. Linkmark – информационная база данных. URL: <https://linkmark.ru/>
6. Официальный сайт CreativeCommons – некоммерческая организация. URL: <https://creativecommons.org/>
7. Локарнская классификация – сайт ВОИС <https://www.wipo.int/classifications/locarno/ru/>

8. Локарнская классификация <https://new.fips.ru/publication-web/classification/mkpo?view=index>
9. Руководство для пользователей Гаагской системы https://www.wipo.int/export/sites/www/hague/ru/guide/pdf/hague_guide.pdf
https://www.wipo.int/export/sites/www/hague/en/guide/pdf/hague_guide.pdf
10. Калькулятор пошлин – сайт ВОИС <https://www.wipo.int/hague/en/fees/calculator.jsp>
11. Перечень пошлин и сборов <https://www.wipo.int/hague/en/fees/sched.htm>
12. Доклад ЮНЕСКО по науке. На пути к 2030 году. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000235406_rus/PDF/235406rus.pdf.multi

г) нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4. Консультант плюс URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/
2. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 г., измененная 2 октября 1979 г. <https://wipolex.wipo.int/ru/text/379398>
3. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений от 9 сентября 1886 г., измененная 28 сентября 1979 г. <https://wipolex.wipo.int/ru/text/283697>
4. Гаагский акт Гаагского соглашения о международной регистрации промышленных образцов от 28 ноября 1960 г. <https://wipolex.wipo.int/en/text/311787>
5. Женевский Акт Гаагского соглашения о международной регистрации промышленных образцов от 02.07.1999 <https://wipolex.wipo.int/en/text/311806>
6. Общая инструкция к Акту 1999 г. и Акту 1960 г. Гаагского соглашения (с изменениями от 1 февраля 2021 г.) https://www.wipo.int/export/sites/www/hague/ru/legal_texts/hague_system_regulations.pdf
7. Административная инструкция по применению Гаагского соглашения (действует с 1 января 2019 г.) https://www.wipo.int/edocs/lexdocs/treaties/ru/hague/trt_hague_028ru.pdf
8. Локарнское соглашение об учреждении Международной классификации промышленных образцов от 08.10.1968 <https://wipolex.wipo.int/ru/text/343696>
9. Государственный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 15.011-96. Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения. Принят и введен в действие по становлением Госстандарта России от 30 января 1996 г. № 40. Переиздание август 2006 г.
10. ГОСТ 15.012–84 «Государственный стандарт «Система разработки и постановки продукции на производство Патентный формуляр»
11. ГОСТ 15.101 -98 «Межгосударственный стандарт введен в действие в качестве государственного стандарта Российской Федерации с 1 июля 2000 г. Система разработки и постановки продукции на производство Порядок выполнения научно - исследовательских работ»

д) юридическая практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 “О применении части 4 Гражданского кодекса РФ”.

2. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ № 2 / утв. Президиумом Верховного Суда РФ от 26.06.2015 (п. 1).
3. Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав / утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.09.2015.
4. Обзор судебной практики Верховного Суда № 3 от 12.07.2017 (п. 20, 21).
5. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ № 4 от 26.12.2018 (п. 30).
6. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ № 1 (2021) , утв. Президиумом Верховного Суда РФ от 07.04.2021 (п. 30-31]0.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Директор ЦПТИ ЯрГУ; ст. преп.

Мазалецкая Елена Николаевна _____
(подпись)

Доцент кафедры управления и предпринимательства, д-р эконом., наук,
Директор Института цифрового и педагогического дизайна

Рудая Ирина Львовна _____
(подпись)

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Результаты интеллектуальной деятельности: виды объектов,
управление, защита»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

Контрольные занятия, зачет обеспечивают текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений и профессиональной подготовке каждого студента-магистранта.

В качестве критериев оценки выступают контрольные требования, основанные на использовании пройденного материала, а также дополнительной литературы.

Текущий контроль - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы, обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Промежуточный контроль (зачет) дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки студента.

1.1. Примерный перечень вопросов и (или) заданий для проведения текущей аттестации

Текущий контроль освоения дисциплины «Результаты интеллектуальной деятельности: виды объектов, управление, защита» проводится путем организации устных опросов, решения тестов и практических заданий.

1.1.1. Устные опросы

Проведение устных опросов позволит проконтролировать уровень сформированности компонентов «знать», «уметь», «иметь навыки» общих профессиональных компетенций, профессиональных компетенций ОПК-2, ПК-1, ПК-6. Тематика устных опросов сформулирована таким образом, что ставит перед студентами задачи по критическому анализу актуальных явлений и процессов в области защиты интеллектуальной собственности.

Примерная тематика устных опросов

1. Обоснуйте необходимость защиты интеллектуальной собственности в инновационной экономике (кратко)
2. Дайте краткую характеристику объектам интеллектуальной собственности.
3. Дайте краткую характеристику экономических аспектов интеллектуальной собственности.
4. Опишите роль и функции патентных поверенных.

5. Опишите своими словами содержание понятий «исключительное право» и «личное неимущественное право» (кратко).
6. Объясните, каким образом может охраняться фольклор?
7. Какие аспекты охватывает договор ВОИС по авторскому праву (ДАП)?
8. Объясните, каким образом может быть предоставлена принудительная лицензия?
9. Приведите примеры объектов, не являющихся объектами патентных прав и объясните почему?
10. Как наличие/отсутствие изобретательского уровня влияет на объект патентного права?
11. Каким образом лицо, владеющее исключительным правом на произведение, может им распоряжаться?
12. Объясните понятие «патентный поиск», опишите, какие виды патентного поиска существуют.
13. Опишите, какие существуют технические средства защиты произведений?
14. Опишите процедуру заключения лицензионного договора на предоставление права использования произведения (простая неисключительная лицензия).
15. В каких случаях можно свободно использовать произведение без выплаты вознаграждения автору?
16. Какие права являются смежными с авторскими, кто является субъектом таких прав, срок действия смежного права.
17. Право на воспроизведение, распространение произведения. Приведите примеры.
18. Служебные результаты интеллектуальной деятельности (в каких случаях произведение считается служебным, права автора и работодателя на созданный РИД).
19. Какие права принадлежат автору изобретения, полезной модели, промышленного образца?
20. Назовите условия патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца.
21. Какие сведения должны содержаться в заявке на изобретение, полезную модель, промышленный образец?
22. Жизненный цикл проекта коммерциализации.
23. Структура и особенности рынка инновационных продуктов.
24. Участники процесса коммерциализации результатов НИОКР и их ожидания.
25. Основные формы организации научно-технической и инновационной деятельности.
26. Основные принципы маркетинга инновационных продуктов.
27. Что такое «стратегия коммерциализации»?

Критерии оценки работы студентов во время устных опросов:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он принимает активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на семинарское занятие, при обсуждении опирается на литературу по теме семинара, делает отсылки к авторам, приводит примеры, высказывает собственную позицию, аргументируя ее, хорошо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не принимает активного участия в обсуждении вопросов, вынесенных на семинар, при обсуждении опирается только на собственные суждения, не используя литературу по теме семинара, затрудняется с отсылками к авторам, с трудом приводит примеры (или не может их привести), высказывает собственную позицию, не аргументируя ее, плохо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме.

1.1.2. Тестовые задания

Тестовые задания формируются из банка вопросов, содержат вопросы с множественным выбором (правильный ответ – 1 балл), а также открытые вопросы, на которые надо дать самостоятельный краткий или развернутый ответ (эссе). Открытые вопросы оцениваются преподавателем (от 0 до 5 баллов). Проходной балл – не менее 60% общего количества баллов.

Примеры тестовых заданий

(возможны несколько вариантов правильных ответов)

1. Кто является автором?

- а) автор – это гражданин, творческим трудом которого создано произведение;
- б) автор – это физическое или юридическое лицо, создавшее произведение;
- в) автор – это человек, которому принадлежит идея создания произведения.

2. Кому принадлежит право обнародовать произведение?

- а) автору произведения;
- б) обладателю исключительного права на такое произведение;
- в) владельцу патента;
- г) лицензиату, который владеет правом использовать произведение.

3. Объектами смежных прав являются:

- а) перевод книги;
- б) полезная модель;
- г) телетрансляция;
- д) товарный знак;
- е) музыкальное произведение;
- ж) исполнение исполнителя;
- з) фонограмма.

4. Кому принадлежат права на результат интеллектуальной деятельности, созданный совместным творческим трудом двух и более лиц?

- а) в равных долях на каждого из авторов произведения;
- б) зависит от того что предусмотрено между ними в договоре;
- г) право на такой результат принадлежит государству;
- д) право на результат принадлежит лицу, организовавшему создание результата интеллектуальной деятельности;

5. Программа для ЭВМ в Российской Федерации охраняется как...

- а) как объект патентного права;
- б) как объект авторского права;
- в) как объект смежного права;
- г) не охраняется;

6. Объектами авторского права являются:

- а) научная публикация
- б) полезная модель
- в) промышленный образец
- г) трансляция
- д) программа для ЭВМ и БД
- е) место происхождения товара
- ж) изобретение
- з) перевод книги

7. Верно ли утверждение: Интеллектуальные права не зависят от права собственности и иных вещных прав на материальный носитель (вещь), в котором выражены соответствующие результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации

Верно

Неверно

8. Верно ли утверждение:

К владельцам интеллектуальных прав в общем случае применяются те же положения, что и к владельцам собственности.

Верно

Неверно

9. Верно ли утверждение: Охрана авторских прав распространяется на выраженные в объективной форме результаты творчества, но не на идеи, процессы, методы работы или математические концепции.

Верно

Неверно

10. Знак охраны авторского права используется в целях:

- а) Правовой защиты
- б) информирования о том, что объект охраняется авторским правом

1.1.1. Практические задания и семинарские занятия

Проведение практических заданий и семинаров позволяет преимущественно проконтролировать уровень сформированности компонента «иметь навыки» общих профессиональных компетенций ОПК-2 и профессиональных компетенций, ПК-5, ПК-6, ПК-17.

Пример практического задания

Практическое задание: ознакомьтесь с информацией, представленной на официальном сайте ВОИС <https://www.wipo.int/portal/ru/>. и заполните соответствующую таблицу.

№ п/п	Система	Потенциальные пользователи / стоимость услуг
1	РСТ – международная патентная система	
2	Мадридская система – система международных товарных знаков	
3	Гаагская система – система международных образцов	
4	
5	

По каждой из проанализированных международных систем подготовьте доклад. Доклады обсуждаются на семинарском занятии в форме дискуссии, оппонирования и рецензирования презентаций.

Требования к докладу:

1. При написании доклада следует использовать только тот материал, который отражает сущность темы;
2. Изложение должно быть последовательным и доступным для понимания докладчика и слушателей;
3. Регламент выступления с устным сообщением – 7 минут.

Содержание задания оценивается по шкале «зачтено-незачтено»:

«зачтено»- задание является оригинальным, содержательным, грамотно выполненным;

«незачтено» - задание выполнено самостоятельно, отсутствует оригинальность, необходимые структурные элементы, выполнено не в полном объеме.

Практическое задание №2

Определите, какими видами объектов интеллектуальной собственности владеет ФГБОУ ВО ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

Практическое задание №3

Проведите тематический патентный поиск для определения уровня техники по электронным базам данных на тему: «Пилотажно-навигационная система для БПЛА».

Практическое задание №4

Тема: Патентное право. Международная патентная классификация

Цель работы: Ознакомление со структурой международной патентной классификации (МПК). Получение практических навыков использования МПК при проведении патентного поиска. В МПК ведена удобная система иерархии, по которой каждый патент сравнительно легко найти.

Задание: 1) Откройте базу Роспатента МПК; 2) ознакомьтесь со структурой МПК; 3) выберите группу (например, G01Q) 4) Выберите патент и ознакомьтесь с описанием и формулой. 5) структурируйте действия и опишите алгоритм поиска информации.

Результат выполнения задания (алгоритм поиска) представьте в виде файла, имя файла должно содержать фамилию отвечающего (Фамилия.doc), текст с рисунками или таблицами. После просмотра преподавателем все ответы будут доступны для просмотра и обсуждения.

Примеры кейсов:

Кейс №1:

Ситуация следующая: человек собирает и публикует в сети «Интернет» отрывки из литературных произведений, написанных классиками отечественной и зарубежной литературы, а также современными авторами, при этом указывается только название книги и автор. Первоисточник указан не во всех случаях (с какого сайта взят отрывок, где он был опубликован ранее, не указано кто являлся переводчиком).

Насколько правомерны такие действия?

Кейс №2:

Сотрудник лаборатории физических процессов и материаловедения Ковшов в период работы в НИИ создал материал для водолазных костюмов, обладающий повышенной стойкостью к агрессивной среде и высокой возможностью сохранения тепла. Для работы над материалом Ковшов использовал ресурсы лаборатории и помощь ассистента/лаборанта студента Вуза. Ковшов решил запатентовать созданный материал самостоятельно.

Как вы считаете, прав ли Ковшов, решивший подать заявку самостоятельно? Какие могут возникнуть споры?

Кейс № 3

ООО «Финансист» передало по лицензионному договору компании «Строитель» права на использование программ для ЭВМ и баз данных на условиях простой неисключительной лицензии. При этом составляющие предмет договора программы приобретались «Строителем» в целях автоматизации бухгалтерского и управленческого учетов, экономической и организационной деятельности предприятия. Спустя некоторое время после заключения договора и его оплаты со стороны «Строителя» выяснилось, что переданный ему программный продукт не обеспечивал правильный расчет налогов, а также формирование и своевременную сдачу отчетности.

Дайте консультацию относительно наличия оснований, формы и способа защиты прав и законных интересов ООО «Строитель». Имеет ли значение для ответа на данный вопрос характер и возможность устранения недостатков передаваемого программного продукта? Может ли ООО «Строитель» рассчитывать на возмещение убытков, причиненных в связи с использованием приобретенной программы?

Что такое лицензионный договор, и каким требованиям, установленным гражданским законодательством, он должен соответствовать? Как называются стороны данного соглашения? В чем состоит отличие исключительной лицензии от простой неисключительной лицензии? Как организуется исполнение лицензионного договора?

Необходимо ли подписание сторонами лицензионного договора акта приема-передачи передаваемых по договору прав?

**Приложение №2 к рабочей программе дисциплины
«Результаты интеллектуальной деятельности: виды объектов,
управление, защита»**

**Учебно-методическое обеспечение
самостоятельной работы студентов по дисциплине**

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru) - электронная библиотека (*регистрация в электронной библиотеке – только в сети университета. После регистрации работа с системой возможна с любой точки доступа сеть «Интернет»).
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/library>). ИС "Единое окно" объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России.

Очень полезными для самостоятельной работы являются следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Всемирная организация интеллектуальной собственности ВОИС
URL: <https://www.wipo.int/portal/ru/>
2. Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС)
URL: <https://www.fips.ru/>
3. Роспатент (Федеральная служба по интеллектуальной собственности) URL: <https://rospatent.gov.ru/ru>
4. Ассоциация «Центров поддержки технологий и инноваций» URL: <https://tiscs.ru/>
5. Сервис Google Patents. URL: <https://www.google.com/?tbm=pts>
6. Сервис ВОИС база данных Patentscope URL: <https://www.wipo.int/patentscope/en/>
7. Чувство собственности. URL: <https://www.youtube.com/c/%D0%A7%D1%83%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%A1%D0%BE%D0%B1%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/videos>

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) открывает доступ к on-line списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.