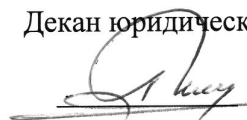


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра трудового и финансового права

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

 А.В. Иванчин

« 18 » 05 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

«Защита трудовых и социально-обеспечительных прав»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

Форма обучения
очная, очно-заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
(протокол от 27 апреля 2022 г. № 6)

Программа одобрена НМК
юридического факультета
(протокол от 18 мая 2022 г. №2)

Ярославль
2022

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Защита трудовых и социально-обеспечительных прав» являются:

а) получение знаний о правовом механизме защиты трудовых и социально-обеспечительных прав;

б) приобретение навыков работы у студентов с базовыми понятиями правового механизма защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов, особенностей защиты трудовых прав и охраняемых законом интересов, а также социально-обеспечительных прав;

в) формирование навыков у студентов самостоятельной работы с нормативным материалом, самостоятельного решения юридических казусов, самостоятельного выбора и реализации наиболее эффективных форм и способов защиты нарушенных прав.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита трудовых и социально-обеспечительных прав» относится к дисциплинам по выбору части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения данной дисциплины студенты должны владеть основными понятиями общей теории права, знанием системы российского права и российского законодательства в сфере труда и социального обеспечения. Дисциплина «Защита трудовых и социально-обеспечительных прав» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Трудовое право», «Право социального обеспечения», «Гражданское процессуальное право», «Административное право». Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Защита трудовых и социально-обеспечительных прав», используются обучаемыми при изучении других дисциплин профессионального цикла, а также для продолжения обучения в магистратуре по направлению «Юриспруденция».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
<i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i> ПК-3 – Способен системно анализировать и применять нормы права к конкретным	И-ПК-3.1 – Выявляет юридически значимые факты, определяет характер трудовых и социально-обеспечительных правоотношений и подлежащие применению нормы трудового права,	Знает трудовое, социально-обеспечительное и смежное с ними законодательство и особенности правоотношений в сфере обеспечения, охраны и защиты трудовых и социально-обеспечительных прав и интересов Умеет юридически правильно квалифицировать факты и

жизненным ситуациям	права социального обеспечения, административного, гражданского и гражданско-процессуального права, принимает юридически значимые решения по вопросам реализации, охраны и защиты трудовых и социально-обеспечительных прав и интересов в точном соответствии с законодательством	обстоятельства в ходе реализации трудовых и социально-обеспечительных прав и интересов Владеет терминологией науки трудового права и права социального обеспечения; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм трудового права и права социального обеспечения; навыками аргументации и участия в дискуссиях о роли наук трудового права и права социального обеспечения в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	И-ПК-3.2 – Формирует и аргументирует собственную позицию при решении задач в сфере реализации, охраны и защиты трудовых и социально-обеспечительных прав и интересов, используя юридически значимую информацию	Знает логические, психологические и правовые основы формирования решения спорных вопросов в сфере реализации, охраны и защиты трудовых и социально-обеспечительных прав и интересов, правила аргументации Умеет логически правильно изложить принятое решение по вопросам реализации, охраны и защиты трудовых и социально-обеспечительных прав и интересов субъектов правоотношений, а равно его аргументацию Владеет навыками формулирования правовых выводов на основе информации, имеющей юридическое значение для регламентации правоотношений в сфере реализации, охраны и защиты трудовых и социально-обеспечительных прав и интересов
<i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i> ПК-4 – Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в	И-ПК-4.1 – Составляет юридические документы с соблюдением закона и требований ГОСТ на основе анализа фактической ситуации, норм трудового права, права социального обеспечения,	Знает правила разработки, содержания и оформления юридически значимой документации в сфере защиты трудовых и социально-обеспечительных прав. Умеет правильно выбирать вид документа для отражения результатов профессиональной

юридической и иной документации	административного, гражданского и гражданско-процессуального права	деятельности и составлять его. Оперировать понятиями и категориями законодательства в сфере защиты трудовых и социально-обеспечительных прав; давать квалифицированные юридические заключения в сфере защиты трудовых и социально-обеспечительных прав Владеет навыками анализа юридических документов в сфере защиты трудовых и социально-обеспечительных прав
<i>Правоохранительный тип профессиональной деятельности</i> ПК-6 – Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	И-ПК-6.1 – Осуществляет оперативно-розыскную, административную и уголовно-процессуальную деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере защиты трудовых и социально-обеспечительных прав	Знает процессуальное законодательство в сфере защиты трудовых и социально-обеспечительных прав. Умеет анализировать фактические обстоятельства и применять законодательство о пресечении, раскрытии и расследовании правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере труда и социального обеспечения Владеет терминологией трудового права; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере трудового права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками реализации норм трудового права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере труда и социального обеспечения

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 акад.часов

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Общие вопросы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов	8	4	4		1		8	Опрос, доклад, задание для самостоятельной работы
2	Международно-правовые основы защиты трудовых и социально-обеспечительных прав	8	4	4		1		8	Опрос, доклад, дискуссия, задание для самостоятельной работы
3	Особенности защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов в трудовом праве	8	6	6		1		8	Опрос, доклад, дискуссия, задания для самостоятельной работы, контрольная работа, решение казусов
4	Особенности защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов в праве социального обеспечения	8	4	4		1		2	Опрос, доклад, дискуссия, задания для самостоятельной работы, решение практических казусов
							0,3	5,7	Зачет
	Итого	72	18	18		4	0,3	31,7	

Очно-заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Общие вопросы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов	9	2	4		0,5		10	Опрос, доклад, задание для самостоятельной работы
2	Международно-правовые основы защиты трудовых и социально-обеспечительных прав	9	2	4		1		10	Опрос, доклад, дискуссия, задание для самостоятельной работы
3	Особенности защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов в трудовом праве	9	2	6		0,5		10	Опрос, доклад, дискуссия, задания для самостоятельной работы, контрольная работа, решение казусов
4	Особенности защиты субъективных прав и	9	2	6		1		5	Опрос, доклад, дискуссия, задания для самостоятельной

	охраняемых законом интересов в праве социального обеспечения								работы, решение практических казусов
							0,3	5,7	
	Всего	72	8	20		3	0,3	40,7	Зачет

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Общие вопросы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов

Понятие защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов. Формы и способы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов. Формы и способы защиты, закрепленные: трудовым законодательством; актами социального партнерства; трудовым договором и локальными нормативными правовыми актами работодателя. Особенности защиты трудовых и социально-обеспечительных прав.

Тема 2. Международно-правовые основы защиты трудовых и социально-обеспечительных прав

Основные международные акты в сфере защиты трудовых и социально-обеспечительных прав. Деятельность международных судов в сфере защиты трудовых и социально-обеспечительных прав. Общепризнанные принципы и нормы международного права. Деятельность международных организаций в сфере унификации международных актов в социально-трудовой сфере.

Тема 3. Особенности защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов в трудовом праве.

Особенности форм защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов в трудовом праве. Способы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов в трудовом праве. Особенности соотношения споров о праве и споров об охраняемом законом интересе. Самозащита трудовых прав работников. Медиация. Формы и способы защиты трудовых прав, предусмотренные актами социального партнерства, трудовым договором и локальными нормативными правовыми актами работодателя. Тенденции судебной практики по отдельным категориям трудовых споров.

Тема 4. Особенности защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов в праве социального обеспечения

Особенности форм защиты социально-обеспечительных прав. Особенности способов защиты социально-обеспечительных прав. Спорные вопросы реализации самозащиты социально-обеспечительных прав. Особенности санкций в праве социального обеспечения. Возмещение ущерба в праве социального обеспечения.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине «Защита трудовых и социально-обеспечительных прав». Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки бакалавра юриспруденции. Дается краткий обзор курса, предлагаются основные научные, учебно-методические и нормативно-правовые источники, а также материалы судебной практики обобщающего характера. На этой лекции сообщаются методические и организационные особенности работы в рамках курса, в том числе особенности текущей и

промежуточной аттестации. Вводная лекция является частью первой лекции по курсу «Защита трудовых и социально-обеспечительных прав».

Академическая (проблемная) лекция – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. Имеет проблемный характер, предполагает элементы обратной связи с аудиторией, дискуссионный контекст по теоретическим и прикладным проблемам защиты трудовых и социально-обеспечительных прав.

Семинар (семинарское занятие) – форма проведения практического занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных правовых позиций по теоретическим аспектам курса, заслушивание и обсуждение докладов, рефератов, проектов (если они предусмотрены по теме). Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изучаемому вопросу, теме, разделу; совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению, и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам. Темы дискуссий указываются в РПД, учебно-методических изданиях и/или дополнительно объявляются преподавателем. Для научной дискуссии рекомендуются также научные труды специалистов в области трудового права и прав социального обеспечения – преподавателей кафедры трудового и финансового права юридического факультета ЯрГУ.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму: анализ конкретных трудовых и социально-обеспечительных норм (а также норм смежных отраслей права - при необходимости), тенденций судебной и административной практики, решение казусов.

Дискуссия – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами спорного вопроса, проблемы. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Дискуссия рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы или спорной теоретической проблемы по вопросу реализации, охраны, защиты трудовых и социально-обеспечительных прав и интересов. Дискуссия может проводиться по схеме «за» и «против», когда одна команда студентов (или отдельный учащийся) последовательно высказывает аргументы в пользу обсуждаемого тезиса, а другая – приводит аргументы против.

Интерактивные образовательные технологии по темам:

тема 1-2 – проблемная лекция с элементами групповой дискуссии (в рамках обратной связи с аудиторией) – о подходах к понятиям «защита субъективных прав», «охраняемых законом интересов», о системе форм и способов защиты трудовых и социально-обеспечительных прав и охраняемых законом инвертеров; о деятельности международных судов по защите трудовых и социально-обеспечительных прав.

темы 3-4 – проблемные лекции по актуальным теоретическим и прикладным аспектам защиты трудовых и социально-обеспечительных прав, выполнение творческих кейсов.

Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет MoodleЯрГУ)

По темам 1-4 представлены реферативные тексты проблемных лекций.

По всем темам предложены списки источников, темы рефератов и вопросы для подготовки к зачету.

6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства MicrosoftWindows не ниже версии 7 (10), офисный пакет семейства Microsoftoffice, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Справочная правовая система Консультант Плюс.

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Лушников А. М., Лушникова М. В. Трудовое право: учебник / А. М. Лушников, М. В. Лушникова. — М.: Проспект, 2021. — 768 с. — Электронный ресурс: <http://ebs.prospekt.org/book/43950>

2. Защита трудовых и социально-обеспечительных прав: учебно-методическое пособие / А. А. Матякубова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль: ЯрГУ, 2020. 60 с. Электронный ресурс: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20200916.pdf>

3. Трудовые споры: учебное пособие / Е. Н. Доброхотова, В. В. Коробченко, А. В. Кузьменко и др.; под ред. В. А. Сафонова, Е. Б. Хохлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2021. — 208 с. — Электронный ресурс: <http://ebs.prospekt.org/book/43926>

б) дополнительная литература

1. Гладков, Н. Г. Трудовые споры: учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Г. Гладков. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 191 с.— Электронный ресурс: <https://urait.ru/book/trudovye-spory-409717>

2. Федин, В. В. Трудовые споры: теория и практика : учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Федин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 527 с. — Электронный ресурс: <https://urait.ru/book/trudovye-spory-teoriya-i-praktika-405777>

3. Хильчук, Е. Л. Трудовые споры: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Л. Хильчук, И. П. Чикирева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. — Электронный ресурс: <https://urait.ru/book/trudovye-spory-414363>

в) нормативно-правовые акты и другие официальные материалы (см.: СПС «Консультант Плюс»):

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ
3. Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ «О страховых пенсиях»

4. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.12.1999
5. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 424-ФЗ «О накопительной пенсии»
6. Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»
9. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах»
10. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»
11. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
12. Федеральный закон «О погребении и похоронном деле» от 12.01.1996 № 8-ФЗ
13. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996
14. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
15. Федеральный закон от 24.07.2009 N 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования»
16. Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»
17. Закон РФ от 12.02.1993 N 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»
18. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»
19. Федеральный закон РФ от 2.08.1995 г. № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»
20. Федеральный закон от 12.01.1995 N 5-ФЗ «О ветеранах»
21. Постановление Правительства РФ от 12.12.2007 N 862 «О Правилах направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на улучшение жилищных условий»
22. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о предоставлении бесплатного социального обслуживания и платных социальных услуг государственными социальными службами» от 24.06.1996
23. Закон ЯО от 03.11.2005 N 60-з «О социальном обслуживании населения Ярославской области»
24. Закон ЯО от 19.12.2008 N 65-з «Социальный кодекс Ярославской области»

г) основные материалы судебной практики (см.: СПС «Консультант Плюс»):

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» (в ред. от 28.09.2010 № 22).

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. №52 «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю» (в ред. от 28.09. 2010 № 22).

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 января 2014 г. №1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних».

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2018 г. «О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей – физических лиц и у работодателей – субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям».

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 N 30 «О практике рассмотрения судами дел, связанных с реализацией прав граждан на трудовые пенсии».

д) ресурсы сети «Интернет»

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uniyar.ac.ru>;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>

Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>

Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>

Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>

Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>

Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>

Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>

КОДЕКСЭлектронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

Примечание: в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор(ы):

Ассистент кафедры трудового и финансового права, к.ю.н.  А. А. Матякубова

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Защита трудовых и социально-обеспечительных прав»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Вопросы для подготовки к практическим занятиям см.: А.А. Матякубова
Защита трудовых и социально-обеспечительных прав. Учебно-методическое пособие.
Ярославль: ЯрГУ, 2020. 60 с. (Электронный ресурс:
<http://www.lib.uni Yar.ac.ru/edocs/iuni/20200916.pdf>)

А. Вопросы для подготовки к устному опросу

Тема 1.

1. Что понимается под защитой субъективных прав и охраняемых законом интересов?
2. Приведите примеры мер ответственности и мер защиты из трудового права и права социального обеспечения.
3. Каково соотношение между терминами «защита права», «охрана права», «гарантии»?
4. Как соотносятся понятия «форма защиты», «способ защиты», «средство защиты»?
5. Приведите примеры для каждой формы защиты трудовых и социально-обеспечительных прав.
6. Какое значение в системе защиты субъективных прав имеют презумпции? Приведите примеры презумпций в отрасли трудового права и права социального обеспечения.

Тема 2.

1. Какие формы и способы защиты трудовых и социально-обеспечительных прав закреплены в конвенциях МОТ?
2. Какие нормы и принципы относятся к общепризнанным? В чем юридическое значение отнесения норм и принципов к общепризнанным?
3. Закреплено ли право на достойный уровень жизни в системе международно-правовых актов?
4. Рекомендации МОТ в системе международно-правовых актов? В чем юридическое значение рекомендательных международных актов?
5. Какие формы и способы защиты предусмотрены в актах СНГ в области социального обеспечения?

Тема 3.

1. Какие способы защиты применяются в случае незаконности увольнения работника?
2. Какие способы защиты права на заработную плату вам известны?
3. Формы и способы защиты коллективных трудовых прав работников?

4. Что понимается под социально-партнерской формой защиты. Какие способы защиты могут быть применены в рамках этой формы?
5. Можно ли рассматривать как способ защиты признание недействительными договорных актов работников и работодателя?
6. Можно ли рассматривать в качестве способа защиты прав работодателей при несчастном случае на производстве страховые выплаты по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

Тема 4.

1. Возможно ли применение самозащиты социально-обеспечительных прав?
2. Отличия форм и способов защиты в отношении по социальному страхованию и социальной помощи?
3. Соотношение понятий «социальная защита» и «защита социально-обеспечительных прав».
4. Каковы особенности санкций за нарушение социально-обеспечительных прав?
5. Какие формы защиты нарушенных прав применяются в сфере трудового права и права социального обеспечения?
6. Влияет ли организационно-правовая форма социального обеспечения на способ защиты социально-обеспечительных прав?

Б. Задания для самостоятельной работы

Тема 1.

Проанализируйте содержание ст. 352, 379 Трудового кодекса РФ. Что понимает законодатель под способом защиты трудовых прав? Какие формы и способы защиты трудовых прав предусмотрены в Трудовом кодексе РФ?

Тема 2.

Проанализируйте следующие международные акты на предмет форм и способов защиты трудовых и социально-обеспечительных прав:

1. Европейская социальная хартия;
2. Конвенция МОТ № 117 1962 г. «Об основных целях и нормах социальной политики»;
3. Конвенция МОТ № 102 «О минимальных нормах социального обеспечения»;
4. Декларация МОТ 1944 г. «О целях и задачах Международной организации труда»;
5. Конвенции МОТ № 2 1919 г. «О безработице»;
6. Конвенция МОТ № 121 1964 г. «О пособиях в случаях производственного травматизма»;
7. Соглашение о пенсионном обеспечении трудящихся государств — членов Евразийского экономического союза. Заключено в г. Санкт-Петербурге 20.12.2019.

Тема 3.

Обобщение руководящей практики Верховного Суда РФ в системе защиты трудовых прав.

Тема 4.

Обобщение практики Конституционного суда РФ в сфере социально-обеспечительных отношений.

(Обобщение практики проводится по любой категории дел в сфере социального обеспечения (права на социальное обеспечение в целом, права на какой-либо отдельный вид социального обеспечения) – не менее 20 судебных актов).

В. Тематика докладов

Тема 1.

Понятие формы и способа защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов.

Принципы защиты трудовых прав и охраняемых законом интересов.

Тема 2.

Особенности деятельности международных судов (Европейский суд по правам человека, Международный Экономический Суд СНГ) в механизме защиты социально-обеспечительных прав, обобщение практики международных судов.

Общественный международный контроль: понятие, признаки субъекты осуществления.

Система международно-правовых актов в сфере социального обеспечения.

Акты СНГ в сфере социального обеспечения.

Тема 3.

Социально-партнерская форма защиты трудовых прав и интересов.

Охраняемый законом интерес как предмет защиты в трудовом праве.

Контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства.

Забастовка как способ самозащиты коллективных трудовых прав работников.

Тема 4.

Особенности способов защиты в праве социального обеспечения.

Защита застрахованных лиц в отношениях по обязательному социальному страхованию.

Добровольное социальное страхование: проблемы правового регулирования и защиты.

Проблемы доказывания общего и специального страхового стажа.

Особенности защиты прав в сфере обязательного медицинского страхования.

Формы и способы защиты права на пенсионное обеспечение.

Особенности защиты прав в сфере социального обслуживания.

Роль Конституционного суда в системе защиты социально-обеспечительных прав.

Г. Казусы по теме 3, 4.

1. Нечаева представила подложные документы для назначения пенсии по инвалидности, в связи с чем ей излишне была начислена и выплачена пенсия за 12 месяцев в размере 18 тысяч рублей. После обнаружения данного злоупотребления через 12 месяцев выплата трудовой пенсии по инвалидности была прекращена, Нечаевой была назначена социальная пенсия, но выплата социальной пенсии была приостановлена до полного погашения незаконно полученной суммы.

Правомерны ли действия территориального отделения Пенсионного фонда?

2. Ребенок-инвалид Сергей проходил освидетельствование медико-социальной экспертизы в связи с достижением 18-летнего возраста. По результатам освидетельствования ему было отказано в признании инвалидом.

Сергей обратился в юридическую консультацию со следующими вопросами:

- правомерно ли ему отказано в признании инвалидом? Каковы критерии инвалидности?
- вправе ли он обжаловать решение МСЭК и в каком порядке?
- в случае признания незаконным решения МСЭК как он сможет реализовать свое право на пенсию?

3. Каменщик Потапов, выполняя трудовые обязанности на строительстве 9-этажного жилого дома, упал с высоты и получил многочисленные травмы. По факту несчастного случая на производстве была создана комиссия по расследованию данного несчастного случая, которая признала вину Потапова в несчастном случае, что повлекло снижение размера ежемесячной страховой выплаты на 25%.

Может ли Потапов обжаловать решение комиссии и в каком порядке? Какие формы и способы защиты предусмотрены законом в данном случае?

4. Токарь Свиридов за опоздание на работу был привлечен к дисциплинарной ответственности в виде выговора и перевода на подсобные работы на срок 1 месяц. Полагая, что приказ о привлечении к дисциплинарной ответственности неправомерен, поскольку вынесен в период временной нетрудоспособности Свиридова, Свиридов обратился в КТС предприятия с заявлением о признании приказа незаконным.

В каком порядке должен рассматриваться указанный спор? Какие способы защиты трудовых прав Свиридова могут быть применены в данном случае?

5. При рассмотрении в суде искового заявления Игнатьевой, уволенной по пп.а) п.6 ч.1 ст.81 ТК РФ, о восстановлении на работе выяснилось, что в коллективном договоре организации были закреплены два условия: во-первых, прекращение трудовых отношений по всем основаниям ст.81 ТК РФ необходимо осуществлять только с согласия профсоюзного органа; а во-вторых, увольнение по п.6 ч.1 ст.81 ТК РФ допускается только при неоднократном нарушении.

При увольнении Игнатьевой данные условия коллективного договора соблюдены не были. Правомерно ли увольнение Игнатьевой?

Способы защиты прав работников при незаконном увольнении.

6. Водитель Кириллов обратился к начальнику транспортного цеха с требованием повысить ему заработную плату, ссылаясь на то, что другим работникам транспортного цеха, равно как и других структурных подразделений предприятия заработная плата регулярно повышается. Начальник транспортного цеха отказал Кириллову в повышении заработной платы.

Правомерны ли действия начальника цеха? Вправе ли Кириллов обратиться в суд с иском об обязании работодателя повысить заработную плату?

7. Семенова работала главным бухгалтером в ООО «Цветмет», на период отсутствия директора несколько раз за весь период работ исполняла обязанности отсутствующего директора. Была уволена по собственному желанию 21 мая 2014 г. в период проведения аудиторской проверки. Однако в результате проведенной аудиторской проверки были выявлены факты, свидетельствующие о произвольном начислении Семеновой премий самой себе за период исполнения обязанностей директора, безосновательного перечисления денежных средств в адрес компаний, учредителями которых являлась Семенова. В результате действий Семеновой ООО «Цветмет» был причинен ущерб в сумме 2 миллиона рублей. Как может ООО «Цветмет» защитить свои права?

8. Клюквиной предстояла плановая операция, перед которой необходимо было сделать ряд лабораторных и иных диагностических исследований, в том числе УЗИ-исследования. Она обратилась в районную поликлинику, однако ей пояснили, что на УЗИ-исследование предварительная запись осуществляется за 3 месяца, а в случае острой необходимости можно сделать все исследования платно, без очереди. Клюквина вынуждена была оплатить необходимые ей исследования. После успешно проведенной операции она обратилась в суд с иском о взыскании с поликлиники неосновательного обогащения на сумму оплаченных ей исследований – 3000 рублей. Решите спор.

9. 7-летний Лагузов находился на каникулах у бабушки в Крыму. В середине июля пожаловался на кашель и насморк. Бабушка обратилась в местную детскую поликлинику в целях осмотра ребенка педиатром. Однако в поликлинике ей отказали, поскольку ребенок не имеет регистрации по месту жительства в Крыму.

Может ли бабушка защитить права ребенка?

10. У супругов Седовых четверо детей. Седова ухаживала за каждым ребенком до достижения им возраста 3-х лет. При подсчете страхового стажа в территориальном отделении Пенсионного фонда эти периоды в стаж не были включены. Оцените ситуацию. Как Седова может защитить свои права?

11. Китаев уволен по сокращению численности и штата работников ООО «Звезда». Он обратился в службу занятости в целях регистрации для поиска подходящей работы, однако получил отказ со ссылкой на то, что ему через три месяца исполнится 60 лет и он все равно будет снят с регистрационного учета.

Правомерен ли отказ? Как Китаев может защитить свои права?

12. В связи с административным приостановлением деятельности ООО «Ярославский лес» все работники были отправлены руководителем организации в вынужденные отпуска без сохранения заработной платы на 3 месяца.

В период отпуска без сохранения заработной платы у главного инженера Петрова наступила временная нетрудоспособность, однако работодатель отказался выплатить пособие по временной нетрудоспособности, ссылаясь на то, что при нахождении работника в отпуске без сохранения заработной платы пособие по временной нетрудоспособности не начисляется.

Правомерны ли действия работодателя? В каком порядке работники могут защитить свои права?

13. Синицына представила работодателю листок временной нетрудоспособности, выданный врачом скорой помощи Орловым. У руководителя организации возникли сомнения в обоснованности выдачи листка временной нетрудоспособности с учетом того, что Синицына уже неоднократно представляла листки временной нетрудоспособности, выданные именно этим врачом. На основании своих сомнений работодатель отказал в оплате листка временной нетрудоспособности.

Синицына обратилась в суд с иском к работодателю и территориальному отделению Фонда социального страхования о взыскании пособия по временной нетрудоспособности и компенсации морального вреда.

Какое решение должен вынести суд?

14. Работникам кладбища не была выдана спецодежда и обеззараживающие средства (мыло), в связи с чем работники отказались от работы, предупредив работодателя в письменной форме за 3 дня.

Правомерны ли действия работников? Предусмотрен ли такое основание применения самозащиты действующим законодательством? Как определить пределы самозащиты прав работников?

15. Работники Государственного учреждения не выполнили план «по платным услугам» за 4 квартал 2013 года, вследствие чего им не была начислена квартальная премия. Узнав, что директор и главный бухгалтер премию все-таки получили, работники обратились в суд с иском о взыскании квартальной премии.

Какое решение вынесет суд?

16. При оказании Королевой медицинских услуг по лечению зубов стоматологом поликлиники была занесена инфекция, в результате чего Королевой пришлось пройти дополнительное хирургическое вмешательство и дополнительное лечение. Кроме того, из-за начавшегося воспалительного процесса была сорвана поездка Королевой в Турцию. Как может Королева защитить свои права?

17. ООО «Кактус» заключило договор негосударственного пенсионного обеспечения в пользу своих работников с НПФ «Луч света». По условиям договора негосударственного пенсионного обеспечения работники в случае наступления общего пенсионного возраста, инвалидности или потери кормильца приобретают право на дополнительную пенсию. Сидоровой была установлена инвалидность III группы, что послужило основанием для обращения в НПФ «Луч света» за дополнительной негосударственной пенсией по инвалидности. Однако НПФ «Луч Света» отказал Сидоровой в назначении негосударственной пенсией, сославшись на то, что месяц назад по соглашению сторон в договор негосударственного пенсионного обеспечения были внесены изменения, исключившие инвалидность III группы из перечня страховых случаев, дающих право на назначение дополнительной негосударственной пенсии.

Может ли Сидорова защитить свои права?

18. Щеглов работал в АКБ «Капитал-Банк» администратором и как работник банка пользовался медицинскими услугами в рамках добровольного медицинского страхования на основании соответствующего договора, заключенного АКБ «Капитал-Банк» с ООО «Клиника Здоровье». По условиям договора добровольного медицинского страхования застрахованными лицами являются работники АКБ «Капитал-Банк» с даты приема на работу до даты увольнения, о чем банк сообщает в ООО «Клиника Здоровье» не позднее дня увольнения работника.

Щеглов был уволен по сокращению численности или штата работников 15.10.2013 г., однако банк не сообщил об этом в ООО «Клиника Здоровье». В конце 2013 г. Банк получил счет от ООО «Клиника Здоровье» на оказание медицинских услуг Щеглову на сумму 30000 руб. Банк, ссылаясь на увольнение работника, отказался оплатить медицинские услуги. Как может ООО «Клиника Здоровье» защитить свои права? Можно ли взыскать оплату медицинских услуг со Щеглова?

19. Коклюшкин работал по трудовому договору в банке «Капитал». В связи с тем, что банк был признан банкротом, Коклюшкин был уволен 20 февраля по п. 1 ч. 1 ст. 77 ТК РФ. За весь период работы у Коклюшкина накопилось 112 дней отпуска (с 2016 г. он ни разу не был в отпуске). Однако при произведении окончательного расчета ему было оплачено только 49 дней отпуска. Конкурсный управляющий в оплате остальной части отпуска отказал, сославшись на ст. 9 Конвенции МОТ № 132 «Об оплачиваемых отпусках». Коклюшкин обратился в суд. Оцените ситуацию.

20. Между Коромысловой и ООО «Аленький цветочек» возник трудовой спор в части определения количества отпускных дней, подлежащих компенсации со стороны работодателя при расторжении трудового договора. Дополнительным соглашением к трудовому договору стороны определили, что в случае возникновения спора между сторонами обязательной (досудебной) стадией рассмотрения спора является процедура медиации, расходы по проведению которой обязуется взять на себя работодатель. Не решив спор «мирным путем», стороны обратились к медиатору. По результатам медиационных процедур было установлено, что работодатель допустил ошибку при подсчете количества дней отпуска, подлежащих оплате. Однако работодатель в лице генерального директора ООО исполнять решение медиатора отказался. Оцените ситуацию.

Д. Задания для контрольной работы по теме 3.

Вариант 1

1. Особенности защиты трудовых прав
2. Свиридова работала по гражданско-правовому договору возмездного оказания услуг по уборке помещений в ООО «Рассвет», заключенному на срок с 10.10.2011 г. по 31.12.2013 г., но фактически выполняла трудовые функции дворника и уборщицы. В декабре 2013 г. она, осуществляя обязанности дворника, получила травму, вследствие чего не могла приступить к работе до марта 2014 г. Свиридова, считая травму производственной, обратилась к руководителю ООО «Рассвет» с требованием оплатить листок временной нетрудоспособности и выплатить компенсации, связанные с несчастным случаем на производстве. Руководитель организации отказал в предоставлении указанных выплат по причине того, что Свиридова работала по гражданско-правовому договору. Как может Свиридова защитить свои права?

Вариант 2

1. Особенности защиты социально-обеспечительных прав
2. По результатам проверки ЗАО «Микрон» профсоюзным инспектором по охране труда были выявлены следующие нарушения:
 - ряд работников не ознакомлен с правилами охраны труда и техники безопасности, с ними не проведены соответствующие инструктажи,
 - ряд работников не проходили медицинское освидетельствование при приеме на работу; а в отношении работников, проходивших освидетельствование при приеме на работу, из первой заработной платы работодателем были удержаны суммы израсходованные работодателем на проведение медицинского освидетельствования работников;
 - некоторым работникам не выдана спецодежда,
 - работникам не предоставляется компенсация за вредные условия труда;
 - работники привлекаются к работе в выходные и праздничные дни без соблюдения предусмотренного законом порядка.Какие меры может предпринять по данным фактам профсоюзный инспектор по охране труда?

2. Список вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов.

2. Форма защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов: понятие, виды.
3. Способы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов: понятие, виды.
4. Критерии выбора формы и способа защиты нарушенных прав.
5. Юрисдикционные формы защиты субъективных трудовых, социально-обеспечительных прав и охраняемых законом интересов.
6. Неюрисдикционные формы защиты субъективных трудовых и социально-обеспечительных прав и охраняемых законом интересов.
7. Международно-правовые основы защиты трудовых и социально-обеспечительных прав (общая характеристика).
8. Международный контроль МОТ как форма международной защиты трудовых прав.
9. Особенности деятельности международных судов в сфере защиты трудовых и социально-обеспечительных прав.
10. Европейский суд по правам человека и защита трудовых и социально-обеспечительных прав.
11. Особенности защиты охраняемых законом интересов в трудовом праве.
12. Особенности защиты коллективных трудовых прав. 1
3. Особенности защиты индивидуальных трудовых прав.
14. Самозащита трудовых прав.
15. Особенности защиты социально-обеспечительных прав.
16. Формы и способы защиты трудовых, социально-обеспечительных прав и охраняемых законом интересов, установленные иными отраслями права.

Примечание: вопросы билетов формулируются в рамках означенного перечня – на основе его детализации и творческого характера заданий; предусмотрено также решение казуса.

Таким образом, зачет включает в себя ответ на билет, включающий в себя один теоретический вопрос, и решение одного из казусов, рассмотренных на практических занятиях (с изменением фактических обстоятельств дела, но при сохранении сущности проблемы).

Правила выставления оценки. Все компоненты билета оцениваются по 5-ти бальной системе. Если казус не решен, итоговая оценка – неудовлетворительно. В остальных случаях выводится общий средний балл.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Защита трудовых и социально-обеспечительных прав»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине «Защита трудовых и социально-обеспечительных прав» являются лекции.

Первая тема лекции посвящена общим понятиям защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов, понятию формы и способа защиты, общие подходы к понятию субъективного права и охраняемого законом интереса как предмета защиты, раскрытию основных общих особенностей защиты трудовых и социально-обеспечительных прав.

Вторая тема лекции раскрывает международные основы защиты трудовых и социально-обеспечительных прав, включает в себя анализ основных международных актов в сфере защиты трудовых и социально-обеспечительных прав. Особое внимание следует уделить общепризнанным принципам и нормам международного права, а также деятельности международных организаций в сфере унификации международных актов в социально-трудовой сфере. Отдельно рассматривается деятельность международных судов в сфере защиты трудовых и социально-обеспечительных прав.

Третья тема лекции включает в себя рассмотрение основных особенностей форм и способов защиты субъективных прав работников и работодателя; систему форм защиты трудовых прав, особенности юрисдикционных и неюрисдикционных форм защиты. Кроме того, указанной темой охватываются особенности основных способов защиты прав работников и работодателя.

Четвертая тема включает в себя рассмотрение основных особенностей форм и способов защиты прав субъектов социально-обеспечительных отношений; систему форм защиты социально-обеспечительных прав, особенности юрисдикционных форм защиты. Кроме того, указанной темой охватываются особенности основных способов защиты социально-обеспечительных прав.

По всем темам предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения методов направленной дискуссии, решения практических казусов, самостоятельной работы студентов. Большое внимание следует уделить именно самостоятельной работе студентов, которая включает в себя решение задач, подготовку и последующее обсуждение докладов по предложенным темам.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала, приобретенных практических навыков работы проводятся мероприятия текущей аттестации в виде контрольной работы, включающей теоретический вопрос и задачу.

Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются задачи, самостоятельное заполнение таблиц и схем, что должно приводить к укреплению навыков самостоятельной систематизации усвоенной на лекциях информации, а также к развитию навыков анализа и синтеза, сравнительно-правового анализа. Подготовку к практическому занятию следует начинать с изучения лекционного материала, учебной литературы, затем следует переходить к ознакомлению с нормативными актами и правоприменительной практикой. По ряду тем необходимо ознакомиться также с рекомендованными актами Конституционного Суда РФ.

В качестве дополнительного рекомендуется использовать материал, размещенный в Электронном университете ЯрГУ. При временной дистанционной форме обучения обращение к данным материалам становится обязательным.

В читальном зале факультета доступны также научные журналы, которые могут содержать научные статьи, посвященные анализу проблем в сфере защиты трудовых и социально-обеспечительных прав и смежной проблематике: Государство и право, Журнал российского права, Закон, Вестник Московского университета. Серия Право, Russica, Вестник Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки, Вестник трудового права и права социального обеспечения.

По всем возникающим вопросам следует обращаться к преподавателю согласно графику консультаций или через чат портала ЯрГУ.

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронно-библиотечная система «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/books>)- является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>) - содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_login.php) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» (http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии

книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. **Новые поступления литературы** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. **Подписка на периодические издания** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. **Комплектование** (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. **Справочная служба** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.