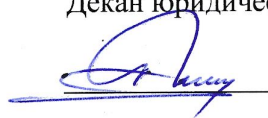


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета



А.В. Иванчин

« 18 » мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

«Социология права»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

Форма обучения
очная, очно-заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
(протокол от 11 мая 2022 г. № 8)

Программа одобрена НМК
юридического факультета
(протокол от 18 мая 2022 г. № 2)

Ярославль
2022

1. Целями освоения дисциплины «Социология права» являются:

- а) получение знаний о базовых понятиях, социальных концептах правовой жизни общества с учетом сложившихся тенденций в рамках социологического подхода к праву
- б) приобретение навыков комплексного анализа современных социально-правовых проблем общества, обусловленных социологическим подходом к праву,
- в) формирование навыков теоретико-прикладного исследования явлений и процессов правовой жизни общества в ключе социологического подхода к праву.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Социология права относится к дисциплинам по выбору части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Социология права взаимосвязана с дисциплинами обязательной части образовательной программы, такими как «Философия», «Теория государства и права», «История государства и права России» и «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Семейное право», «Административное право», «Правоохранительные органы». Для изучения «Социологии права» необходимо наличие знаний, умений и навыков, полученных при усвоении выше указанных общетеоретических и отраслевых дисциплин, а также дисциплин, относящихся к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Речь идет об «Основах экономики и принятии решений», «Логике», «Римском праве», «Введении в специальность».

Такой контекст обусловлен интегративными результатами обучения, связанными с приобретением знаний о современных социально-правовых проблемах общества и формированием навыков по применению норм отраслевого законодательства в области защиты прав и законных интересов личности, общества и государства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
<i>Межкультурное взаимодействие</i> УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	И – УК – 5.1- Осмысливает события и явления в контексте межкультурного взаимодействия, культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации	Знает закономерности социально-исторического развития различных культур и особенности мировоззренческих систем; особенности характерных для представителей той или иной культуры менталитета и способов коммуникации Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом контексте; ориентироваться в культурном и идеологическом многообразии и учитывать специфику той или иной культуры в процессе взаимодействия

		Владеет навыками проведения анализа различных типов мировоззрения; обоснования уважительного отношения к личности в профессиональной коммуникации вне зависимости от ее культурной, этнической или конфессиональной принадлежности; осмысления гуманистических идеалов и общечеловеческих ценностей в межкультурной коммуникации
Профессиональные компетенции		
<i>Экспертно – консультационный тип профессиональной деятельности</i> ПК-8 – Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	И – ПК – 8.1 – Проводит аналитические исследования в области социологии права	Знает методологию и методику организации и проведения социально правовых исследований Умеет применять общенаучные и частнонаучные методы исследования в сфере социологии права Владеет навыками анализа документов, включая юридические тексты
	И – ПК – 8.2 – На основе анализа правовых явлений проводит экспертизу проектов нормативных правовых актов в контексте социолого-правового подхода, в том числе антикоррупционную экспертизу	Знает правила проведения экспертизы проектов нормативно-правовых актов; критерии экспертизы в контексте социолого-правового подхода Умеет анализировать текст проекта нормативного правового акта и его экономическое и социальное обоснование в контексте повышения социальной эффективности норм права Владеет методикой проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционной экспертизы

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	

			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Концептуальные основания социологии права: социология права как отрасль социологического знания	3	2	1		1		6	Задание для самостоятельной работы. Опрос. Тестирование.
2	Становление и развитие социологии права	3		2				6	Задание для самостоятельной работы. Дискуссия. Тестирование
3	Методология социологии права	3	2	3		1		8	Задание для самостоятельной работы. Опрос. Тестирование. Обсуждение результатов социально-правового исследования.
4	Институциональные основания социологии права: особенности социологического подхода к изучению права	3	2	2				6	Задание для самостоятельной работы. Опрос. Тестирование.
5	Социология механизма правового регулирования и проблемы социальной эффективности права	3	1	2		1		6	Задание для самостоятельной работы. Опрос. Тестирование.
6	Социология правовой культуры и правосознания: институциональные особенности, механизм правовой социализации личности, девиации и девиантное поведение	3	2	4		1		8	Задание для самостоятельной работы. Опрос. Тестирование.
7	Социология правотворчества: проблемы эффективности. Общественное мнение и правотворчество	3	2	4				8	Задание для самостоятельной работы. Опрос. Дискуссия. Тестирование.
8	Социология правореализации: проблемы эффективности	3	1	2				6	Задание для самостоятельной работы. Опрос. Дискуссия. Тестирование.
9	Социология юридического конфликта	3	2	2				4	Задание для самостоятельной работы. Опрос. Тестирование.
10	Общество, государство и право в контексте социологии изменений и развития	3						4	Задание для самостоятельной работы. Итоговое тестирование.
							0,3	5,7	Зачет
	Всего:	108	14	22		4	0,3	67,7	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Концептуальные основания социологии права: социология права как отрасль социологического знания	8	1					10	Задание для самостоятельной работы. Тестирование.
2	Становление и развитие социологии права	8						9	Задание для самостоятельной работы. Тестирование.
3	Методология социологии права	8				2		9	Задание для самостоятельной работы. Тестирование. Обсуждение результатов социально- правового исследования.
4	Институциональные основания социологии права: особенности социологического подхода к изучению права	8	1					9	Задание для самостоятельной работы. Тестирование.
5	Социология механизма правового регулирования и проблемы социальной эффективности права	8				1		9	Задание для самостоятельной работы. Тестирование.
6	Социология и правовой культуры и правосознания: институциональные особенности, механизм правовой социализации личности, девиации и девиантное поведение	8						9	Задание для самостоятельной работы. Тестирование.
7	Социология правотворчества: проблемы эффективности. Общественное мнение и правотворчество	8	1			1		9	Задание для самостоятельной работы. Тестирование.
8	Социология правореализации: проблемы эффективности	8	1					10	Задание для самостоятельной работы. Тестирование.
9	Социология юридического конфликта	8						10	Задание для самостоятельной работы. Тестирование.
10	Общество, государство и право в контексте социологи изменений и развития	8						10	Задание для самостоятельной работы. Итоговое тестирование.
							0,3	5,7	Зачет

	Всего:	108	4			4	0,3	99,7	
--	---------------	------------	----------	--	--	----------	------------	-------------	--

Содержание разделов дисциплины:

1. Концептуальные основания социологии права: социология права как отрасль социологического знания

- 1.1. Понятие, объект и предмет, социологии права.
- 1.2. Функции социологии права.
- 1.3. Система социологии права как отрасли знания и учебной дисциплины.
- 1.4. Проблемы определения статуса социологии права.
- 1.5. Социология права в системе общественных и юридических наук (соотношение с философией права, общей социологией, политологией, правоведением, теорией государства и права, историей государства и права России и зарубежных стран, с отраслевыми юридическими науками).

2. Становление и развитие социологии права

2.1. Социология права в Европе: генезис и эволюция. Становление социологии права в странах Западной Европы: общесоциологическое учение О.Конта, социологическая «реалистическая» теория права Р. Иеринга, основополагающие идеи законодательной социологии Г. Спенсера, социологическое толкование права Ф. Савиньи и др. Классическая социология права в трудах: Э. Дюркгейма, К. Маркса, М. Вебера, Е. Эрлиха. Современная европейская социология права: скандинавская реалистическая школа в работах А. Хегерстрема, К. Олевекрона, В. Лундстедта, А. Росса; итальянская социология права в трудах: А. Пагани, Г. Мартинотти. Е. Мориондо и др; идеи А.Арно, М.Ориу, Ж. Гурвича, Ж. Карбонье и их последователей в социологии права Франции; немецкая социологическая трактовка права в учении Г. Канторовича, Ф. Тенниса, Г. Зиммеля, Р. Михельса, Р. Дарендорфа и др.

2.2. Американская школа социологии права: истоки и современные направления развития в контексте идей правовых реалистов, в том числе крайних реалистов (Дж. Фрэнк, Т. Арнольда, Х. Оллифанта), и умеренных реалистов (К. Ллевеллина, Н. Гэрлэна, В. Кука), а также прагматистов – инструменталистов (Р. Паунда, Н. Смелзера, О. Холмса). Современный системно – функциональный подход в трудах: Т. Парсонса, П. Сорокина, Н. Лумана, Л. Мейхью, Дж. Дьюи.

2.3. Социология права в России: формирование и основные тенденции развития. Социолого – правовые идеи классиков дореволюционной юридической мысли (М.М. Ковалевский, С.А. Муромцев, Н.М.Коркунов, Б.А. Кистяковский). Развитие социологического подхода к праву в советский период (С.В. Познышев, М.Н. Гернет, В.Н. Кудрявцев, И.И. Карпец, А.Б. Сахаров, А.М. Яковлев, Н.Ф. Кузнецова, Л.И. Спиридонова и др). Развитие социологии права в постсоветский период (В.Н. Кудрявцев, В.П. Казимирчук, Ю.И. Гревцов, В.В. Лапаева, В.С. Нерсисянц, Г.В. Мальцев. В.М. Сырых и др).

3. Методология социологии права

- 3.1. Методология социологии права: сущность, принципы, система.
- 3.2. Социально-правовое исследование: понятие, виды, основные этапы, их содержание.
- 3.3. Программа социально-правового исследования: понятие, содержание.
- 3.4. Методы сбора социальноправовой информации. Опрос: понятие, его разновидности по способам и формам проведения (индивидуальный, групповой; очный, заочный; массовый, специализированный), (анкетирование интервьюирование, в том числе формализованное, фокусированное). Наблюдение: понятие, виды (включенное, невключенное; полевое, лабораторное; систематическое, случайное; контролируемое,

неконтролируемое). Эксперимент, в том числе законодательный эксперимент; контент-анализ, анализ документов; правовой мониторинг и др.

3.5. Обработка, анализ и использование результатов социально – правового исследования.

4. Институциональные основания социологии права: особенности социологического подхода к изучению права

4.1. Право как социальный институт: понятие, особенности, факторы эффективного функционирования института права и причины его дисфункции.

4.2. Право как нормативный комплекс: понятие, виды, структура социальных норм. Строение права как нормативной системы. Социальная ценность права.

4.3. Право как социальное явление: функциональное содержание права, факторы реализации права.

4.4. Право как информационная система: сущность, состояние проблемы открытости/ закрытости информационной системы права.

5. Социология механизма правового регулирования и проблемы социальной эффективности права

5.1. Правовое регулирование как форма социального воздействия.

5.2. Сущность и содержание механизма правового регулирования.

5.3. Факторы, критерии оценки эффективности права в контексте противоречий между эффективностью в экономическом значении и социальной справедливостью.

6. Социология правовой культуры и правосознания: институциональные особенности, механизм правовой социализации личности, девиации и девиантное поведение

6.1. Социальная роль правовой культуры и ее основные функции: основные трактовки определения правовой культуры, типология (локальная и глобальная, светская и религиозная, примитивная и высокоразвитая), внутреннее строение, основные классификации функций правовой культуры.

6.2. Правовая культура как основа формирования правосознания.

6.3. Социальная природа правосознания: сущность, формы (индивидуальное, групповое, общественное), функции (познавательная, оценочная, регулятивная), структура (правовая идеология, правовая психология).

6.4. Правовая социализация личности: сущность, содержание. Оценка результативности правовой социализации. Формы социального воздействия в процессе правовой социализации. Правовое воспитание как форма целенаправленного воздействия. Значение системы правового контроля в процессе правовой социализации.

6.5. Социология правового поведения: понятие, норма и отклонение в контексте форм

правового поведения (правомерное, девиации и девиантное поведение), мотивация, причины и условия.

7. Социология правотворчества: проблемы эффективности. Общественное мнение и правотворчество

7.1. Социологический подход к правотворчеству: определение правотворчества как разновидности социального управления. Социальная обусловленность законодательства. Значение социальных факторов в формировании, развитии и совершенствовании отраслей и институтов законодательства.

7.2. Социологическое обеспечение законотворчества: понятие, формы, направления. Методы социологического законодательного исследования. Значение

правового мониторинга и мониторинга социально значимых интересов в контексте законотворческой деятельности.

7.3. Эффективность правотворчества: соотношение юридического и социологического подходов.

7.4. Общественное мнение как социальный институт: сущностные характеристики, функции, факторы формирования.

7.5. Механизм взаимодействия общественного мнения и правотворчества: институциональные особенности.

8. Социология правореализации: проблемы эффективности

8.1. Правореализация как разновидность социального поведения.

8.2. Социальная природа правоприменительной деятельности, ее сущность, формы (оперативно-исполнительная, правоохранительная).

8.3. Социальная эффективность правоприменительной деятельности: понятие, методы исследования (опрос общественного мнения, экспертные оценки, включенное наблюдение, правовой эксперимент и др.), критерии оценки, условия эффективности правоприменительной деятельности.

9. Социология юридического конфликта

9.1. Юридический конфликт как разновидность социального конфликта: понятие, структура, функции, классификации.

9.2. Динамика юридических конфликтов. Значение права в оптимизации уровня конфликтности. Разрешение юридического конфликта. Цена юридического конфликта. Проблема социальной эффективности профилактики юридических конфликтов.

9.3. Место и значение юридической конфликтологии в системе социологии права.

10. Общество, государство и право в контексте социологии изменений и развития

10.1. Общество, государство и право: системный характер, механизм их взаимосвязи и взаимодействия.

10.2. Социальные изменения и социальное развитие в контексте процесса глобализации.

10.3. Влияние процесса глобализации на государство и право: факторы и уровни влияния.

10.4. Глобализация и права человека: основные тенденции их развития.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине «Социология права». Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки бакалавра в юриспруденции. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции сообщаются методические и организационные особенности работы в рамках дисциплины «Социология права», в том числе особенности текущей и промежуточной аттестации. Рекомендуются перечень основной учебной, учебно-методической и научной литературы, законодательства и официальных материалов. Сообщаются базовые информационные ресурсы и порядок работы в формате дистанционных образовательных технологий (LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ).

Академическая (проблемная) лекция – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к

академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. Предполагает характер обратной связи с аудиторией по дискуссионным вопросам «Социологии права».

Семинарское занятие – форма проведения практического занятия, предполагающего обсуждение студентами заранее подготовленных теоретико-прикладных аспектов проблем, предусмотренных программой данного курса, в формате докладов, рефератов, проектов. Такое обсуждение осуществляется под руководством преподавателя. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме; совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению, и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам. Темы дискуссий указываются в РПД, учебно-методических изданиях и/или дополнительно объявляются преподавателем.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных знаний, полученных на лекции, а также умений и навыков по установленному плану. Анализ норм отраслевого законодательства на предмет социальной эффективности этих норм (социологическое толкование норм права) сочетается с обсуждением результатов проведенного студентами социально-правового исследования в формате презентации. Примерный перечень тем для проведения социально-правового исследования содержится в рекомендованном учебно-методическом пособии (см. стр. 27 – 28).

Интерактивные образовательные технологии по темам:

Тема 1 - проблемная лекция по изучению концептуальных оснований «Социологии права», совмещенная с кратким обзором истории ее формирования как научной дисциплины. В части проблемы определения статуса социологии права применяются элементы групповой дискуссии (в порядке обратной связи со студентами).

Темы 5-9 – проблемные лекции по актуальным проблемам социологии права в теоретико-прикладном ключе.

Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ)

В ресурсах электронной версии дисциплины «Социология права» содержится перечень вопросов для самостоятельной работы по темам 1 - 10, тестовые задания, перечень информационных материалов, рекомендованных для изучения этой дисциплины (основная, дополнительная литература, нормативно-правовые акты, средства сети «Интернет»), рекомендованное учебно-методическое пособие, методические указания для студентов по освоению дисциплины, а также примерный перечень вопросов для подготовки к зачету. Имеется ряд элементов курса, предназначенных для обсуждения вопросов по методике и организации проведения социально-правового исследования, его оценке, а также результатов тестовых заданий, творческих и практических заданий.

6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7(10), офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Справочная правовая система Консультант Плюс.

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Социология права [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. / сост. О. Ю. Комарова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2017. - 47 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170904.pdf>
2. Бурцев С. А. Социология права: Учебное пособие. / Бурцев С. А., Самыгин П. С., Степанов О. В.; под общ. ред. Самыгина П.С. - 2-е изд. М.: Юрайт, 2020. – 180 с. // <https://urait.ru/bcode/456566>
3. Касьянов В. В. Социология права: Учебник. / Касьянов В. В., Нечипуренко В. Н. – М.: Юрайт, 2020. – 380с. // <https://urait.ru/bcode/451432>
4. Корнев А.В. Социология права: учебник. – Москва: Проспект, 2015. – 335 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/27685/page/1>
5. Социология права: курс лекций: в 2 т. /отв. ред. М.Н. Марченко. М.: Проспект, 2015. Т. 1. 366 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/27638/page/1>
6. Социология права: курс лекций: в 2 т. /отв. ред. М.Н. Марченко. М.: Проспект, 2015. Т. 2. 341 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/27887/page/1>

б) дополнительная литература

1. Жоль К.К. Философия и социология права: учебное пособие для вузов / Отв. ред. Е.Б. Кубко. М.: Юнити-Дана, 2015. 416 с. // <http://www.iprbookshop.ru/52589.html>
2. Касьянов В. В. Социология права: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — М.: Юрайт, 2017. — 380 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02723-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/sociologiya-prava-414166>
3. Касьянов В.В. Социология для юристов: учеб пособие /В.В. Касьянов. М.: Юрайт, 2019. – 292 с. : <https://urait.ru/bcode/447568>
4. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации. – Москва: Проспект, 2015. – 399 с. [электронный ресурс]: <http://ebs.prospekt.org/book/28107>
5. Социология девиации: монография /под ред. Шереги Ф.Э. - М.: Юрайт. 2017. - 324 с. Режим доступа: <https://urait.ru/book/sociologiya-prava-414166>
6. Философия права и закона: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Грибакин [и др.]; под ред. А. В. Грибакина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 289 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00326-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/book/filosofiya-prava-i-zakona-414238>

в) нормативно-правовые акты и практика их применения (см. СПС «Консультант Плюс»)

Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948;

Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950;

Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989;

Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10. 12.1984;

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26.05.1995;

Международный пакт о гражданских и политических правах от 19.12.1996;

Резолюция Конгресса ООН «Предупреждение организованной преступности и борьба с ней» с приложением «Руководящие принципы для предупреждения организованной преступности и борьба с ней» приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 27 августа – 7 сентября 1990г., Гавана;

Неапольская политическая декларация и Глобальный план действий против организованной транснациональной преступности (одобрена Резолюцией 49/159 Генеральной Ассамблеи ООН);

Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (принята 15.11.2000 Резолюцией 55/25 Генеральной Ассамблеи ООН);

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп. на 2021 г.).

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ. N 1 (с изм. и доп. на 2021 г.).

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. и доп. на 2021г.).

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (с изм. и доп. на 2021г.).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изм. и доп. на 2021 г.).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп. на 2021 г.).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (с изм. и доп. на 2021 г.).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (с изм. и доп. на 2021 г.).

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (с изм. и доп. на 2021 г.).

Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изм. и доп. на 2021 г.).

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21 – ФЗ (с изм. и доп. на 2021 г.).

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (с изм. и доп. на 2021 г.).

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138 – ФЗ (с изм. и доп. на 2021 г.).

ФЗ от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп. на 2021г.).

ФЗ от 12.08.1995. №144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с изм. и доп. на 2021 г.).

ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998. №3-ФЗ (действующая ред., 2021 г.)

ФЗ от 07.02.2011 №3 –ФЗ «О полиции» (с изм. и доп. на 2021г.).

ФЗ «О противодействии терроризму» от 06. 03. 2006 № - 35ФЗ (с изм. и доп. на 2021г.).

ФЗ от 25.12.2008 №273 «О противодействии коррупции» (с изм. и доп. на 2021 г.).

ФЗ от 23.06.2016. №182-53 «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» (с изм. и доп. на 2021 г.).

г) ресурсы сети «Интернет»

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uni-yar.ac.ru>;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>

Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>

Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>

Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>

Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>

Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>

ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>

Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>

Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>

Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>

Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud> КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.


Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

Примечание: в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК

необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор(ы):

Доцент кафедры
уголовного права и криминологии,
кандидат социологических наук, доцент



О.Ю. Комарова

**Приложение № 1 к рабочей программе
дисциплины «Социология права»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Вопросы для подготовки к устному опросу, реферативным работам, дискуссиям см.: Комарова О.Ю. Социология права. Учебно-методическое пособие. Ярослав. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Ярославль: ЯрГУ, 2017 (Электронный ресурс: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170904.pdf>)

А. Задания для самостоятельной работы к темам 1-10 содержат перечень контрольных вопросов, практических заданий, творческих заданий, указанных в рекомендованном учебно-методическом пособии, а также содержатся в элементах соответствующих тем электронной версии курса «Социология права» (см. ресурсы электронной версии дисциплины «Социология права» на платформе LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ).

Б. Вопросы к дискуссии

Тема 2.

1. Становление социологии права в странах Западной Европы: общесоциологическое учение О. Конта, социологическая «реалистическая» теория права Р. Иеринга, основополагающие идеи законодательной социологии Г. Спенсера, социологическое толкование права Ф. Савиньи и др.
2. Классическая социология права в трудах Э. Дюркгейма, К. Маркса, М. Вебера, Е. Эрлиха.
3. Современная европейская социология права: скандинавская реалистическая школа в работах А. Хегерстрема, К. Олевекрона, В. Лундстедта, А. Росса;
4. Современная европейская социология права: итальянская социология права в трудах А. Пагани, Г. Мартинотти. Е. Мориондо и др;
5. Идеи А.Арно, М.Ориу, Ж. Гурвича, Ж. Карбонье и их последователей в социологии права Франции;
6. Немецкая социологическая трактовка права в учении Г. Канторовича, Ф. Тенниса, Г. Зиммеля, Р. Михельса, Р. Дарендорфа.
7. Американская школа социологи права: истоки и современные направления развития в контексте идей правовых реалистов, в том числе крайних реалистов (Дж. Фрэнка, Т. Арнольда, Х. Оллифэнта), и умеренных реалистов (К. Ллевеллина, Н. Гэрлэна, В. Кука), а также прагматистов – инструменталистов (Р. Паунда, Н. Смелзера, О. Холмса).
8. Современный системно – функциональный подход в трудах Т. Парсонса, П. Сорокина, Н. Лумана, Л. Мейхью, Дж. Дьюи.
9. Социолого – правовые идеи классиков дореволюционной юридической мысли (М.М. Ковалевский, С.А. Муромцев, Н.М.Коркунов, Б.А. Кистяковский).

10. Развитие социологического подхода к праву в советский период (С.В. Познышев, М.Н. Гернет, В.Н. Кудрявцев, И.И. Карпец, А.Б. Сахаров, А.М. Яковлев, Н.Ф. Кузнецова, Л.И. Спиридонова и др).

11. Развитие социологии права в постсоветский период (В.Н. Кудрявцев, В.П. Казимирчук, Ю.И. Гревцов, В.В. Лапаева, В.С. Нерсисянц, Г.В. Мальцев, В.М. Сырых и др).

Тема 7.

1. Как соотносятся понятия «правотворчество» и «нормотворчество» в контексте юридического и социологического значения этих терминов? Отличается ли правотворчество от законодательной деятельности? Раскройте особенности социологического изучения правотворческого процесса.

2. На какие стадии можно разделить правотворческий процесс с точки зрения социологии права и действующего законодательства? Является ли стадией этого процесса возникновение потребности в правовом регулировании тех или других отношений?

3. Какие факторы, и в какой степени влияют на правотворческий процесс? Можно ли устранить или корректировать их действие? Кому и как следует учитывать действие подобных факторов?

4. Поразмышляйте, насколько автономна воля законодателя в принятии решения? Или она всегда детерминирована влиянием общества? Какие виды давления может испытывать законодатель в процессе правотворчества?

5. Приведите примеры совпадения и расхождения законодательного решения с общественным мнением. Кто был прав в случаях расхождения: законодатель или общество? Учитывало ли принятое решение общественное мнение?

6. Организуйте *дискуссию* по проблеме «Меры повышения уровня правовой грамотности и активности населения: дальнейшей детализации, бюрократизации и специализации, (чтобы знания стали доступными только "посвященным" юристам ввиду сложности правовых предписаний и реализовывались ими по заказу "непосвященных" субъектов права), или упрощения норм, (чтобы каждый знал и применял право сам)? Не приведет ли усложнение правового материала к тому, что общество перестанет прибегать к официальным нормам и в большей части перейдет на регулирование теневым нормотворчеством?»

Тема 8.

1. Определите роль правотворчества и правореализации в механизме социального управления.

2. Какова специфика социальных и юридических критериев оценки эффективности правоприменительной деятельности?

3. В чем выражаются дисфункции права как социального института в механизме правореализации?

4. Проведите *дискуссию* по проблемам эффективности правореализации на примере сопоставления зарубежного и отечественного опыта: плюсы и минусы (социолого-правовой аспект).

В. Образец материалов тестирования по темам 1-10

1. На основе общности объекта исследования к «смежным» с социологией права относятся следующие дисциплины:

- а) философия права;
- б) теория государства и права;
- в) социология политики;

г) иное.

2. К функциям социологии права относятся:

- а) описательная
- б) объяснительная
- в) прогностическая;
- г) иное.

3. Укажите представителей классического подхода европейской школы социологии права:

- а) Э. Дюркгейм
- б) М. Вебер;
- в) К. Маркс;
- г) С. Муромцев.

4. К представителям современного системно-функционального подхода американской школы социологии права НЕ относится:

- а) Т. Парсонс;
- б) Н. Луман;
- в) Л. Мейхью;
- г) Н. Кареев.

5. Представителями русской социально-правовой мысли являются:

- а) М. Ковалевский;
- б) С. Муромцев;
- в) В. Лундстедт;
- г) Н. Кареев.

6. К базовому критерию эффективности правовой нормы следует относить (укажите один вариант ответа):

- а) соотношение достижения целей, поставленных законодателем, и наступления общественно-полезного результата;
- б) длительности действия нормы;
- в) согласия населения с данной нормой;
- г) иное.

7. Обретение индивидом профессии, вхождение в профессиональную среду и реализация накапливаемого профессионального опыта предполагает:

- а) профессиональная социализация;
- б) сословная социализация;
- в) отклоняющаяся социализация;
- г) урбанизация;
- г) иное.

8. К средствам правового воспитания НЕ относится:

- а) правовое обучение;
- б) юридическая практика;
- в) правовое самообразование и самовоспитание;
- г) иное.

9. Основанием возникновения юридического конфликта является:

- б) административное правонарушение
- в) преступление
- г) аморальный проступок (нарушение норм светского этикета, бытовых традиций)

10. Социологическое обеспечение законотворчества НЕ включает:

- а) изучение эффективности правоприменения;
- б) прогнозирование потребностей правового регулирования;
- в) разработку концепции закона;
- г) моделирование ситуации после введение в действие нормы;

д) изучение общественного мнения о вводимом законе.

11. Социальные нормы:

- а) всегда возникают по решению уполномоченных государственных органов;
- б) являются мерой допустимого поведения;
- в) всегда зафиксированы в официальных изданиях;
- г) могут возникать стихийно

12. Роль общественного мнения для законодателя НЕ связана:

- а) с состоянием массового сознания по общественно значимым темам;
- б) влиянием на власть по общественно значимым проблемам;
- в) исключительно с результатами референдума;
- г) обобщенным мнением ведущих специалистов по обсуждаемой в парламенте проблеме;
- д) обсуждением в кругу семьи вопросов политики.

13. Девиацией считается:

- а) отклонение от следования любым нормам;
- б) отклонение от норм, поддерживаемых статистическим большинством населения;
- в) фрустрация;
- г) радиация;
- г) иное.

14. В верной ли последовательности указаны действия при проведении социально – правового исследования: 1) формулировка гипотез исследования; 2) формулировка предмета, объекта и цели исследования 3) сбор и анализ информации о предметной области, полученной в ходе исследования 4) описание методики исследования; 5) выводы, разработка рекомендаций по применению полученных результатов исследования.?

- а) да, верно;
- б) нет, неверно.

15. К конкретно-социологическим методам исследования в праве относятся:

- а) историческое сравнение;
- б) анализ документов;
- в) опрос;
- г) наблюдение;
- д) индукция и дедукция.

2. Список вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие социологии права как науки.
2. Право как объект социологического анализа.
3. Специфика предмета социологии права.
4. Структурные уровни социологии права.
5. Место социологии права в системе наук о праве.
6. Становление и развитие зарубежной социологии права.
7. Становление и развитие социологии права в России.
8. Цели, задачи и функции социологии права.
9. Социальная сущность права.
10. Социальные функции права.
11. Социальные субъекты права как компоненты правовой системы общества.
12. Государство как макрополитический институт правообразования и правоприменения.
13. Социальная природа правоприменительной деятельности.
14. Понятие механизма социального действия права, его компоненты.
15. Субъекты механизма социального действия права.
16. Характер и специфика социальных последствий действия права.

17. Правовая социализация личности: понятие, этапы, особенности.
18. Специфика социальной эффективности права.
19. Соотношение социальной эффективности права и закона.
20. Правосознание: специфика, структура, уровни правосознания.
21. Правовая культура: понятие, типы, структура и уровни.
22. Социологический подход к правотворчеству.
23. Социологическое обеспечение законотворчества.
24. Девиантное поведение: сущность, формы, факторы.
25. Сущность, структура, виды и функции общественного мнения.
26. Общественное мнение в аспекте обратной связи общества и права.
27. Понятие, природа, структура юридического конфликта.
28. Предупреждение и разрешение юридического конфликта.
29. Содержание и основные этапы программы прикладного социолого-правового исследования.
30. Методика, техника и виды прикладных социолого-правовых исследований.

По окончании изучения учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета. Выставляется итоговая оценка: «зачтено»/ «незачтено».

«Зачтено» выставляется по результатам успешного собеседования (см. перечень вопросов для промежуточной аттестации), т.е. при наличии базовых знаний терминологии, социальных концептах правовой жизни общества, апробации навыков теоретико-прикладного исследования современных социально-правовых проблем. Апробация указанных навыков подтверждается отчетом (оформляется в свободной форме) о проведении соответствующего исследования.

При несоблюдении указанных требований выставляется «незачтено».

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Социология права»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

В процессе изучения данной дисциплины, особое значение имеет такая форма работы как самостоятельная подготовка студентов. В связи с этим необходимо акцентировать внимание слушателей данной дисциплины на следующих вопросах.

При изучении тем, посвященных общей характеристике социологии права как отрасли социологического знания и истории социологии права, важно уяснить понятие и значение социологии права, в связи с этим важно приобрести навыки сопоставления различных трактовок понятия «социология права», ее предмета, объекта, структуры, функций и значения в системе наук о праве. Вместе с тем, умение оперировать основными терминами, понятиями социологии права должно быть использовано при изучении этапов развития социологии права. Умение сопоставлять позиции представителей разных научных теоретических направлений социологии права позволит приобрести навыки критической оценки современных теоретических подходов и практических выводов социологических исследований институциональных особенностей права и связанных с ним социальных процессов и явлений.

При освоении темы «Методология социологии права» значительное внимание следует уделить вопросам о методике и технике проведения социологического исследования, а в последствии закрепить на практике в формате теоретико-прикладного исследования явлений и процессов правовой жизни общества в ключе социологического подхода к праву (см. примерный перечень тем в рекомендованном учебно-методическом пособии, с. 26 – 27).

При рассмотрении вопросов по теме «Институциональные основания социологии права: особенности социологического подхода к изучению права», надлежит определить место и роль права в глобальной соционормативной системе общества, в системе общественных связей, а также изучить социальные функции права. Право здесь необходимо рассматривать в нескольких ипостасях: как социальный институт, как нормативный комплекс как социальное явление, как информационная система.

В рамках темы «Социология механизма правового регулирования и проблемы социальной эффективности права» необходимо осмыслить сущность и содержание механизма правового регулирования. Изучение факторов, критериев оценки эффективности права в контексте противоречий между эффективностью в экономическом значении и социальной справедливостью поможет получению важных навыков социологического толкования норм права.

Проработка темы «Социология правовой культуры и правосознания, институциональные особенности, механизм правовой социализации личности, девиации и девиантное поведение» требует понимания вопросов о социальной роли правовой культуры в качестве основы формирования правосознания. Важно учесть, что специфика их институциональных особенностей воплощается в процессе правовой социализации личности. Результаты прохождения этапов правовой социализации личности отражаются в соответствующих формах правового поведения. Отдельного внимания заслуживает вопрос о девиациях и отклоняющемся поведении в контексте правового поведения.

При знакомстве с содержанием темы «Социология правотворчества: проблемы эффективности. Общественное мнение и правотворчество» важно не забывать, что социологические исследования в праве ориентированы на изучении общественных отношений, складывающихся как на этапе формирования правовых актов, т.е. при подготовке перевода социальных отношений на язык юридических норм, так и в конечном пункте – при переводе, реализации правовых предписаний в социальное поведение личности и общественных групп. Разумеется, необходимо при этом проанализировать

социальные факторы, определяющие общественное действие и эффективность законодательной деятельности. Учет этих факторов является условием повышения качества принимаемых законов и предпосылкой их эффективности. Вместе с тем, важно не забывать, что проблемы выявления потребностей в законодательном регулировании тесным образом связаны не только с факторами официального, но и теневого правотворчества. Студентам предстоит разобраться в истоках и состоянии этой проблемы. Особое теоретико-прикладное значение имеет исследование взаимосвязи общественного мнения и права. Необходимо выяснить, какими свойствами обладает общественное мнение как социальный институт и, какую роль выполняет общественное мнение для законодателя. В целях наиболее полного освоения темы, целесообразно ознакомиться с содержанием проблемы латентизации общественного мнения.

Изучая тему «Социология правореализации, проблемы эффективности», следует сконцентрировать усилия на критериях оценки, условиях эффективности правоприменительной деятельности.

Содержание темы «Социология юридического конфликта» подразумевает понимание юридического конфликта как разновидности социального конфликта. Важно знать, что изучение динамики, цены юридического конфликта имеет важное профилактическое значение.

Усвоение темы «Общество, государство и право в контексте социологии изменений и развития», посвященной проблемам влияния процесса глобализации на государство и право, предполагает изучение взаимосвязи указанных социальных конструктов в контексте социально-правового положения России на микро- и макроуровнях в современных условиях и в будущем. С целью более успешного овладения материалом, надо попытаться ответить на вопрос о том, какие современные тенденции развития имеет российское общество и, каковы перспективы создания глобальной социально - правовой системы в целом. Данная тема является объектом самостоятельной работы студентов, имеет факультативный характер.

Успешное усвоение курса возможно при целенаправленной систематической подготовке. Студент должен посещать лекционные занятия и вести конспект. По каждой теме необходимо изучить соответствующую статистическую информацию, дополнительную литературу (из перечня, указанного в приложении методических рекомендаций, ходе проведения лекционных занятий, консультационных мероприятий).

При подготовке к семинарскому занятию следует сочетать изучение лекционного материала, учебной и научной литературы с мониторингом отечественного и зарубежного отраслевого законодательства.

По всем возникающим вопросам следует обращаться к преподавателю, согласно графику консультаций.

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронно-библиотечная система «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>) - содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/пароллю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. Новые поступления литературы (http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. Подписка на периодические издания (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. Комплектование (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. Справочная служба (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.