

Министерство образования и науки Российской Федерации
Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова
Кафедра уголовного права и криминологии

**Отечественная
и зарубежная криминология:
исторические аспекты
и современные проблемы**

Учебно-методическое пособие

Ярославль
ЯрГУ
2018

УДК 343.9(075)
ББК Х628.3я73+Х883я73
О-82

Рекомендовано
Редакционно-издательским советом университета
в качестве учебного издания. План 2018 года

Рецензент
уголовного права и криминологии
ЯрГУ им. П. Г. Демидова

Составитель
О. Ю. Комарова

Отечественная и зарубежная криминология :
О-82 **исторические аспекты, современные проблемы :**
учебно-методическое пособие / сост. О. Ю. Комарова ;
Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ,
2018. — 68 с.

Пособие содержит рекомендации по изучению концептуальных оснований исторических аспектов и современных проблем отечественной и зарубежной криминологии. Для подготовки к семинарским занятиям предлагается перечень вопросов, практические задания для текущего контроля и проведения дискуссий.

Предназначено для студентов, изучающих дисциплины «Криминология», «Исторические аспекты и современные проблемы мировой и отечественной криминологии».

УДК 343.9(075)
ББК Х628.3я73+Х883я73

© ЯрГУ, 2018

РАЗДЕЛ I

КРИМИНОЛОГИЯ

Учебный курс **криминологии** относится к вариативной части гуманитарных дисциплин профессионального цикла.

Базируется на знаниях, полученных в процессе изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла (философии, экономики, профессиональной этики, социологии права), общетеоретических дисциплин профессионального цикла (теории государства и права, отечественной и зарубежной истории государства и права, правоохранительных органов), а также дисциплин профессионального цикла отраслевого материального и процессуального права (конституционного права, административного права, муниципального права, семейного права, гражданского права, уголовного права, гражданского процесса). Знания, умения и навыки, полученные при изучении криминологии, необходимы в последующем при освоении дисциплин профессионального цикла и дисциплин по выбору, имеющих прежде всего уголовно-правовое содержание (криминалистики, уголовно-исполнительного права, прокурорского надзора, уголовного процесса, теории и практики квалификации преступлений, методики расследования отдельных видов преступлений, антикоррупционной экспертизы), а также других дисциплин профессионального цикла (экологического права, трудового права, финансового права и др.) и дисциплин по выбору (адвокатской деятельности, технологий в правотворчестве и др.).

Целью семинарских занятий является формирование и развитие криминологического мышления, основанного на знании свойств и закономерностей развития преступности, её детерминантных комплексов, составляющих личность преступника, системы профилактики преступлений и правонарушений, которые позволят в дальнейшем самостоятельно ориентироваться в различных подходах к решению криминологических проблем. Полученные знания должны использоваться в анализе действующего и проектного законодательства.

Контроль знаний осуществляется с помощью опроса на семинарских занятиях, дискуссий по определенному кругу проблем, проверочных работ, зачета.

При освоении данного учебного курса важно учесть особенность социолого-правовой природы и междисциплинарный характер криминологии.

Поэтому в процессе обучения следует уделять основное внимание статистическим и социологическим методам, позволяющим раскрыть количественно-качественные характеристики преступности, её тенденции и закономерности, причины и условия, личность преступников.

Междисциплинарность криминологии предопределяет необходимость владения соответствующими сведениями о смежных с криминологией науках: уголовном праве, уголовно-исполнительном праве, уголовно-процессуальном праве, криминалистике, правовой статистике, административном праве, социологии права, психологии личности, психологии криминального поведения, судебной психиатрии, политологии, экономике, демографии.

Криминология как учебная дисциплина имеет целью формирование и развитие особого криминологического мышления, обучение навыкам профессиональной профилактики преступлений и правонарушений.

Такое криминологическое мышление должно базироваться на знании закономерностей развития преступности в обществе, комплекса её детерминант, качеств и свойств личности преступника, системы предупреждения преступлений, без чего невозможно профессионально воспринимать ни один из практических аспектов правоохранительной деятельности в сфере контроля над преступностью. На развитие криминологического мышления направлен практически весь материал учебного курса, состоящего из двух основных логически взаимосвязанных частей: общей криминологии, особенной криминологии.

Общая часть криминологии представляет собой совокупность теоретико-методологических, исторических и методических аспектов криминологии, образующих предметную базу этой социолого-правовой науки. Темы общей части посвящены изучению

- научных основ криминологии (основные понятия, система криминологической науки, её история, теория, методология, предмет);

- особенностей предмета (преступность, причины и условия преступности, личность преступника, предупреждение преступности);

- способов познания указанных явлений (методика криминологических исследований, криминологическое прогнозирование);

- общих вопросов организации и системы предупреждения преступлений.

Особенная часть, базируясь на теоретических положениях общей криминологии, освещает вопросы криминологической характеристики и предупреждения отдельных традиционных видов преступности и преступлений (молодежная, рецидивная, профессиональная, групповая, организованная, насильственная, корыстная, неосторожная и др.), а также той их части, которая связана с качественно новыми криминальными процессами и тенденциями, отражающимися на специфике современной российской преступности (незаконный оборот оружия, незаконный оборот наркотических средств, новых потенциально опасных психоактивных веществ, межнациональные и межконфессиональные конфликты, терроризм, компьютерная преступность). Особенную часть завершает изучение опыта международного сотрудничества в сфере социально-правового контроля над преступностью.

Успешное освоение курса возможно при целенаправленной систематической подготовке. При подготовке к семинарскому занятию следует сочетать изучение лекционного материала, учебной и научной литературы с мониторингом отечественного и зарубежного уголовного законодательства, официальных статистических материалов.

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

ТЕМА 1

Криминология — наука о преступности

Контрольные вопросы

1. Истоки и этапы развития отечественной криминологической науки.
2. Понятие и природа криминологии как науки.
3. Предмет криминологии как науки.
4. Общенаучные и частнонаучные методы криминологии.
5. Строение криминологии как науки и учебной дисциплины.
6. Цели, задачи и функции криминологии.
7. С какими науками связана криминология? Раскройте значение и содержание этих связей.
8. Практическое и научное значение криминологии.

Практические задания, вопросы к дискуссии на семинарских занятиях

1. Изучите основные трактовки определения криминологии как науки, её предмета, объекта, используя сравнительно-исторический метод исследования в советских, российских и зарубежных учебниках по криминологии. Дайте им оценку в формате дискуссии (возможно, с элементами контраргументации «за» и «против»).

2. Покажите на примерах применение в криминологической науке следующих принципов и категорий научного познания:

- принципа историзма;
- диалектического закона единства и борьбы противоположностей, взаимного перехода количественных и качественных изменений, всеобщей взаимосвязи и взаимозависимости явлений.
- философских категорий явлений и сущности.

3. В рамках программы криминологического исследования особое место занимает гипотеза.

Проанализируйте данные гипотезы и определите, какие из них относятся к описательным, объяснительным и прогностическим:

1. «Преступность на территории РФ распределяется неравномерно».

2. «Особенности интенсивности и структуры сельской преступности объясняются, по-видимому, особенностями сельского образа жизни».

3. «Преступность курортных городов в "бархатный" и "мертвый" сезоны имеет статистически значимые различия».

4. «Изменение преступности в РФ, вероятнее всего, будет подчиняться двум группам законов: собственным (криминологическим) законам саморазвития преступности и законам развития общества. В периоды стабилизации большее влияние на преступность будут оказывать, очевидно, её собственные законы развития, а в периоды дестабилизации — социальные закономерности».

5. «Социальные причины криминогенной напряженности не могут быть объяснены и понятны вне связи с анализом основных источников противоречий и конфликтов».

6. «Причины преступности лежат, вероятно, в субъективной сфере жизни общества».

7. «Можно предположить, что общепредупредительное действие уголовного закона в принципе возрастает вместе с усилением наказания».

8. «Экономический спад в России порождает противоречия и конфликты, которые в большей степени способствуют насильственной, нежели имущественной, преступности».

9. «В основных сферах жизнедеятельности (труд, быт, досуг) существуют источники возможного социально негативного, криминогенного влияния, а также противостоящие им антикриминогенные факторы и условия».

4. Назовите основные формы опроса, которые используются в криминологическом исследовании.

Проведите опрос по предложенной анкете не менее 30 человек. Обобщите материалы анкетирования, проанализируйте полученные результаты. Составьте самостоятельно анкету по проблемам:

- а) преступность и материальное положение;
- б) преступность и субкультура;
- в) преступность и семья;
- г) преступность и средства массовой информации;
- д) виктимизация населения;

е) изучение общественного мнения о деятельности правоохранительных органов.

Определите репрезентативность выборки для изучения указанных проблем. Проведите анкетирование, обобщите ответы, внесите предложения по совершенствованию анкеты.

5. Составьте схему, отражающую место и содержание связей криминологии с гуманитарными и естественными науками с учетом предмета её исследования.

6. Раскройте содержание понятия криминологических закономерностей и тенденций.

7. Охарактеризуйте социальные потребности и возможности современной криминологии.

8. Подготовьте реферативное сообщение об ученых, представлявших идеи традиционного (классического) и нетрадиционного (социологического, антропологического) подходов к изучению проблем преступности на примере Ярославской юридической школы.

9. Подготовьте краткий обзор основных направлений развития зарубежной криминологии (антропологическое, социологическое, психологическое).

ТЕМА 2

Преступность:

основные криминологические характеристики

Контрольные вопросы

1. Дайте определение преступности. Раскройте признаки преступности.

2. Что понимается под уровнем преступности и как он определяется? Какое значение имеют относительные и абсолютные величины в расчете уровня преступности?

3. Что представляет собой латентная преступность? Укажите виды латентности. Перечислите методы измерения латентности, в чем их суть?

4. Что такое структура преступности, какова методика её расчета?

5. Что представляет собой динамика преступности, какие факторы оказывают на неё воздействие? Какие методы исследования используются при изучении изменения темпов роста, прироста?

6. Что понимается под географией преступности? Чем обуславливается территориальное распределение преступности?

***Практические задания,
вопросы к дискуссии на семинарских занятиях***

1. Какие дискуссии в криминологии, связанные с понятием «преступность», вам известны, в чем их суть?

2. Назовите методы выявления латентной преступности применительно к преступлениям против личности; преступлениям против собственности; преступлениям в сфере экономической деятельности.

3. Каково содержание понятия «цена преступности»?

4. К какой разновидности показателей относится количество вступивших в законную силу обвинительных приговоров и осужденных по ним лицам? Как называется данный показатель?

5. *Вычислите коэффициент интенсивности преступности для каждого города и определите, в каком из них он выше.*

В городе «А» в течение года зарегистрировано 180 240 преступлений. Его население составляет 10 100 000 человек.

В городе «Б» за этот же период зарегистрировано 55 110 преступлений. Население здесь составляет 6 850 000 человек.

6. *Вычислите, в каком городе выше уровень преступности.*

В городе «К» за год привлечено к уголовной ответственности 1 600 преступников (из них 120 человек — лица, не достигшие совершеннолетнего возраста). Население данного города составляет 430 тыс. человек, из них 110 тыс. — в возрасте до 14 лет.

В городе «Д» за тот же период времени к уголовной ответственности было привлечено 1 100 преступников (из них несовершеннолетних — 90 человек). Население города «С» составляет 320 тыс. человек, из них в возрасте до 14 лет — 90 тыс. человек.

7. *Какие показатели преступности можно определить, исходя из указанных характеристик преступности? Каким образом рассчитываются данные показатели?*

В городе «С», где проживает 620 000 человек (из них 25 % — лица, не достигшие совершеннолетнего возраста), за 6 месяцев

текущего года зарегистрировано 10 000 преступлений. В том числе зарегистрировано:

- а) 450 преступлений, совершенных несовершеннолетними;
- б) 1 185 преступлений, совершенных ранее судимыми лицами;
- в) 3 350 преступлений, совершенных в общественных местах;
- г) 2 045 преступлений, совершенных на улице;
- д) 1 235 тяжких и особо тяжких преступлений.

8. *Вычислите динамику преступлений, используя базовый и цепной (линейный) методы расчета.*

	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Количество зарегистрированных преступлений в РФ	2190578	23884676	2160063	2058476

9. Составьте топографическую карту, изучив состояние криминогенной обстановки какого-либо объекта (например, дорожного перекрестка).

10. Исследуйте корреляционные связи преступлений и иных правонарушений на примере нарушений правил дорожного движения и автотранспортных преступлений (на примере федеральных, региональных статистических данных).

11. Используя информацию по правовой статистике (см. рекомендуемые источники по курсу «Криминология») за последние пять лет, постройте график изменений числа зарегистрированных преступлений в Российской Федерации по соответствующим видам, группам и категориям преступлений; составьте диаграмму социальной структуры лиц, совершивших преступления. Укажите тенденции преступности.

12. Каково практическое значение изучения показателей преступности?

13. Назовите основные характеристики и тенденции региональной преступности, коррелирующие состоянию преступности на федеральном уровне.

14. Проведите дискуссию в формате «круглого стола» по проблемам глобализации преступности. В связи с этим изучите исторические и методологические проблемы мониторинга преступности в мире, в том числе тенденции надежности кримино-

логических показателей. Проанализируйте мировые обзоры тенденций и закономерностей преступности за последние 5 лет.

ТЕМА 3

Причины и условия преступности

Контрольные вопросы

1. Дайте определение причин и условий преступности в контексте философской и криминологической трактовок.
2. Раскройте содержание классификации причин и условий преступности.
3. Что понимается под детерминантами и детерминацией преступности?
4. Каковы особенности причинности как формы детерминации преступности?
5. Охарактеризуйте основные криминологические подходы к исследованию причин и условий преступности.

Практические задания,

вопросы к дискуссии на семинарских занятиях

1. Раскройте содержание дискуссионных вопросов о понятии причин и условий преступности в криминологии.
2. В чем заключаются достоинства и недостатки современных теорий о причинах и условиях преступности?
3. Используя метод исторического сравнения, дайте характеристику доминирующей мотивации преступности:
 - а) в зарубежных странах (на примере одного или нескольких государств);
 - б) в современном российском обществе.
4. Какие характеристики региона учитываются при анализе причин и условий преступности?
5. Раскройте возможности методов социологических исследований для анализа причин и условий преступности.
6. *Определите, какие из перечисленных факторов оказывают воздействие на совершение преступлений по следующим основаниям:*

а) по уровню воздействия (как на преступность в целом, так и на совершение конкретных преступлений);

б) по содержанию: факторы социально-психологического, социально-экономического, политического, организационного и другого характера:

1) отступление от норм социальной справедливости в различных сферах общественной деятельности;

2) обострение межнациональных отношений;

3) усиление миграционных процессов;

4) негативное воздействие СМИ;

5) недостатки в организации и осуществление профилактической деятельности;

6) увеличение уровня потребления алкоголя, наркотиков, психотропных веществ;

7) недостатки организационно-управленческой деятельности органов власти и управления, бюрократизация государственного аппарата;

8) бытовые, семейные и трудовые конфликты;

9) усиление социальной напряженности;

10) усиление социального и иного неравенства между людьми;

11) изменение половозрастного состава населения;

12) нарушение принципов неотвратимости ответственности, индивидуализации наказания;

13) деформация правового сознания;

14) низкий уровень раскрываемости преступлений;

15) недостатки семейного и школьного воспитания;

16) нарушение правил торговли спиртными напитками;

17) расширение межгосударственных связей, деловых и туристических контактов;

18) изменение структуры и характера производства, безработица;

19) инфляция.

7. Охарактеризуйте основные черты криминогенности правовой психологии в современном российском обществе.

8. Какие ошибки и пробелы отраслевого законодательства (уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного, гражданского, налогового) оказывают негативное воздействие на эффективность противодействия преступности?

9. Проанализируйте причины и условия российской преступности в современных условиях.

10. Проведите анкетирование 20 человек по вопросу: «Что удерживает Вас от совершения уголовно наказуемых деяний». Предложите следующие варианты ответов:

- а) страх перед наказанием;
- б) стыд перед родными, близкими и друзьями;
- в) совесть;
- г) вера в справедливость закона;
- д) иное.

Проведите опрос методом случайной выборки с указанием пола, возраста и образования респондента.

Сопоставьте данные аналогичных опросов пяти-, десяти-, двадцатилетней давности; пользуясь методом вторичного социологического исследования, определите изменения в правосознании граждан.

ТЕМА 4

Личность преступника

Контрольные вопросы

1. Раскройте содержание понятий «личность преступника», «преступная личность», «криминогенная личность», «субъект преступления», «обвиняемый», «подсудимый», «осужденный». Каким образом соотносятся данные понятия?

2. Каковы элементы структуры личности преступника? Опишите их свойства.

3. Что понимается под классификацией личности преступника? Приведите примеры.

4. Какова сущность понятий «генезис криминогенности личности» и «криминализация личности»?

Практические задания, вопросы к дискуссии на семинарских занятиях

1. С учетом абстрактно-логического и конкретно-логического подходов, применяемых в современной криминологии, составьте схему теоретической модели «личность преступника».

2. Осветите суть основных современных дискуссионных вопросов, касающихся биологической предрасположенности человека к совершению преступления; идеи о потенциальном преступнике; роли психических аномалий в преступном поведении.

3. Уголовная статистика свидетельствует об устойчивом значительном различии криминальной активности мужчин и женщин. Чем это можно объяснить?

4. Составьте портрет личности современного преступника по официальным текущим статистическим данным о судимости в Российской Федерации.

5. В чем состоит практическое значение криминологических исследований личности преступника?

6. Ознакомьтесь со статистической карточкой на лицо, совершившее преступление, и выделите предусмотренные в ней признаки, относящиеся к криминологической характеристике лиц, совершивших преступления. Классифицируйте эти признаки применительно к структуре личности субъектов, совершивших преступление, и их типологии.

7. *Ниже приведены некоторые признаки и особенности человека. Определите, какие из них характеризуют индивида как личность:*

общительность, трудолюбие, плохое зрение, замкнутость, старательность, слабая сообразительность, аккуратность, быстрая реакция на внешние обстоятельства, высокая эмоциональная возбудимость, физическое уродство, упрямство, правдивость, неуверенность в себе, целеустремленность, равнодушие, рассеянность, мнительность, музыкальная одаренность, невыразительность речи, эгоизм, конформизм, зависть.

Какие из перечисленных признаков могут детерминировать антиобщественное поведение, а какие являются криминологически нейтральными?

8. *Определите, какие из перечисленных психофизиологических особенностей преступников относятся к числу факторов, детерминирующих преступность, какие служат благоприятным фоном антиобщественного поведения, а какие являются криминологически нейтральными:*

а) унаследованные или приобретенные физические или психические дефекты;

б) физические травмы, полученные в результате несчастного случая или заболевания,

в) врожденные или приобретенные психические нарушения (слабоумие, психопатия);

г) умственные и психосоматические расстройства (психозы, психоневрозы);

д) патологии, связанные с половыми извращениями, алкоголизмом, наркоманией;

е) низкий интеллектуальный уровень, умственная ограниченность, невежество, наивность;

ж) гормональные аномалии, связанные с повышенной сексуальностью, импотенцией, и т. п.

9. Ознакомьтесь с приведенными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступников в соответствии с классификацией, принятой в криминологии.

А. Гражданин Смирнов, 39 лет, водитель маршрутного такси, образование среднее, женат, имеет двоих несовершеннолетних детей, ранее не судим. Преступление совершил в результате грубого нарушения правил дорожного движения (наезд со смертельным исходом при обгоне транспортного средства на участке автомобильной трассы, где обгон запрещен). Потерпевшему оказал первую доврачебную помощь, а затем доставил его в больницу. На следствии и в суде чистосердечно раскаялся в совершенном преступлении. Во время отбывания наказания в колонии оказывал материальную помощь сыну погибшего.

Б. Гражданка Иванова 38 лет, мать троих малолетних детей, работница салона красоты, образование среднее специальное, не замужем, ранее не судима. По месту работы характеризуется положительно, среди коллег пользуется уважением. Преступление (кражу) совершила при следующих обстоятельствах. После обслуживания клиентки увидела, что та, уйдя из салона, оставила дамскую сумочку. Воспользовавшись отсутствием клиентки, Иванова похитила из сумочки ювелирное украшение стоимостью 15 тыс. руб. Факт совершения преступления объяснила своим тяжелым материальным положением. Впоследствии, признав свою вину, раскаялась в совершенном преступлении.

В. Несовершеннолетний Н. воспитывался в неполной семье. Часто прогуливал уроки в школе, по несколько дней не ночевал

дома, ведь дома все равно никто не ждет: мать не работает, перебывается подажниками, кражами. Постоянно приводит домой так называемых дружков. При них с младшим братом устраивает пьяные дебоши. За любую шалость жестоко избивает детей. С 12 лет Н. вместе с матерью стал употреблять спиртное, а потом и психотропные вещества, и наркотики. Чтобы достать деньги на алкоголь и наркотики, начал совершать мелкие кражи. Затем регулярно за дозу для себя стал доставлять наркотики другим потребителям. Вскоре попал в группировку, занимающуюся квартирными кражами. За деньги, которые тратил на наркотики, «высматривал» отсутствие хозяев. Позже, в 19-летнем возрасте, был осужден на 6 лет лишения свободы за кражу и незаконное изготовление, перевозку, хранение и сбыт наркотиков. В зоне продолжал употреблять психотропные вещества, обещая торговцам отработать их стоимость после выхода на свободу.

Г. Гражданин Николаевский, 45 лет, отец двоих несовершеннолетних детей, женат, ранее не судим, работал коммерческим директором негосударственной строительной организации. Систематически получал взятки от руководителей строительных бригад, привлекаемых организацией для выполнения строительных работ, за наиболее выгодные заказы, при помощи бухгалтера постоянно недоплачивал строителям зарплату, обращая разницу в свою пользу. При этом Николаевский использовал правовую незащищенность работников бригад, прибывших из других республик СНГ и не прошедших соответствующую регистрацию в миграционной службе. Он также ежемесячно уклонялся от уплаты налогов, указывая в налоговой декларации заниженную прибыль.

Прибывшему по жалобе одного из уволенных строителей налоговому инспектору Николаевский пытался дать взятку в крупном размере.

Д. Гражданин Павлов, 30 лет, токарь третьего разряда, работал на заводе, задержан на проходной с набором гаечных ключей. Материалы по факту мелкого хищения были направлены по месту его работы. К выполняемой работе относился добросовестно, приятелей среди работников цеха не имел. Увидев однажды на территории завода спрятанный кем-то в траве электромотор, который он давно хотел приобрести для своего садового участка, Павлов решил его похитить. Пытаясь вынести похищен-

ный электромотор, он был задержан работникам охраны и впоследствии привлечен к уголовной ответственности.

ТЕМА 5

Механизм индивидуального преступного поведения

Контрольные вопросы

1. Дайте определение механизма индивидуального преступного поведения.
2. Каковы основные элементы механизма индивидуального преступного поведения?
3. Поясните взаимосвязь причинного комплекса преступности в целом с причинами и условиями совершения отдельного преступления.
4. Что понимается под ситуацией совершения преступления и криминогенной ситуацией?

Практические задания, вопросы к дискуссии на семинарских занятиях

1. Составьте схему внутреннего строения механизма преступного поведения.
2. Проанализируйте дискуссии в криминологической литературе о строении модели механизма преступного поведения.
3. Охарактеризуйте криминогенный потенциал основных факторов социальной среды.
4. Поясните особенности формирования мотивации совершения преступления.
5. Дайте классификацию ситуаций совершения преступлений.
6. Какие новые ситуации совершения преступлений появились в конце XX — начале XXI в.?
7. Каким образом используются на практике научные знания о механизме индивидуального преступного поведения?
8. Ознакомьтесь с приведенными ниже справками по уголовным делам и выполните следующие задания.
 1. Проанализируйте механизм преступного поведения. Укажите обстоятельства, непосредственно способствовавшие совершению указанного преступления.

2. Разграничьте обстоятельства, относящиеся к ситуации совершения преступления и личности виновного.

3. Оцените в совершенном преступлении роль личностных свойств виновного и ситуации.

4. Изобразите схематически обстоятельства, обусловившие совершение преступления.

А. Водитель Емельянов, закончив работу, возвращался домой. Его машину остановил Трусов и попросил подвезти к вокзалу. По дороге пассажир неоднократно просил Емельянов ехать быстрее, т. к. до отхода поезда оставались считанные минуты, и обещал хорошо «отблагодарить» его. При выезде из переуллка на улицу с интенсивным движением Емельянов резко затормозил: на дороге оказалась девочка, выбежавшая из здания школы, расположенной на противоположной стороне. Из-за гололеда машину занесло влево, на полосу встречного движения транспорта, где и произошло столкновение с машиной, идущей навстречу, в результате чего был причинен тяжкий вред здоровью самого Трусова и водителя встречного автомобиля. Девочка не пострадала. Работниками ГИБДД, прибывшими на место происшествия, было установлено, что машина Е. столкнулась со встречной машиной в трех метрах от знака «Осторожно, дети!». Скорость движения его машины в момент столкновения была 70 км/час, встречной машины — 50 км/час. При медицинском освидетельствовании у него была обнаружена легкая степень алкогольного опьянения. Как показал Емельянов, дорожного знака он не видел из-за тумана. В аварии себя виновным не признал, заявив, что вынужден был резко затормозить, спасая девочку. Что касается незначительного превышения скорости, то оно, по его мнению, не является причиной случившегося.

По материалам личного дела было установлено, что Емельянов проработал в таксомоторном парке свыше 15 лет, неоднократно премировался за высокие показатели в работе. К уголовной ответственности ранее не привлекался. За нарушение правил дорожного движения (превышение скорости и двойной обгон) дважды привлекался к административной ответственности. По свидетельству жены, он часто пьянствовал, т. к. имел «лишние» деньги. Заработную плату в основном отдавал в семью.

Фактов появления Емельянов в состоянии опьянения в рабочее время установлено не было.

Б. Гражданин Денисов, водитель, 45 лет, образование среднее, ранее не судимый. По работе характеризуется положительно, много читает. Посещает спортивные мероприятия. Увлекается разведением певчих птиц. По характеру вспыльчивый, малоразговорчивый, спиртные напитки употребляет редко.

В день совершения преступления у Денисова имелись билеты на финальный футбольный матч, где играла команда, болельщиком которой он являлся. Около 12 часов дня Денисова позвонили с работы с просьбой о замене неожиданно заболевшего водителя. Денисов согласился, предупредив о своем намерении закончить работу в 17 часов, поскольку у него имеется билет на футбол и матч состоится в 19 час. 30 мин.

В 15 час 40 мин на маршруте случилась поломка в двигателе автобуса. Вызвав машину техпомощи для буксировки неисправного автобуса, Денисов ожидал её прибытия до 20 час. Вернувшись в гараж, он узнал о проигрыше его любимой команды, расстроился, высказал претензии относительно плохой организации работы автопарка.

Находясь в возбужденном состоянии, около 22 час. Денисов возвращался домой и во дворе увидел на скамейке двух подростков в возрасте 16–17 лет, один из которых играл на гитаре, а другой пел. Подойдя к подросткам, он в грубой форме предложил им уйти в другое место, на что один из подростков сказал: «Иди и воспитывай своих детей». В ответ на это Денисов поднял с земли палку и избил обоих подростков, причинив тяжкий вред здоровью одного из них.

В совершенном преступлении Денисов раскаялся, до заключения под стражу оказывал материальную помощь матери потерпевшего.

9. Ознакомьтесь с приведенными ниже справками по уголовным делам и выполните следующие задания.

- 1. Проанализируйте преступное поведение.*
- 2. К какому типу относятся данные преступления?*
- 3. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника в каждом случае. Возможно ли было предотвратить это преступление?*

А. Оксана живет в коммунальной квартире. Сосед любит выпить. Денег на выпивку, как обычно, не хватает. И вот он не нашел ничего лучшего, как забираться в комнату Оксаны и употреблять её ликеры.

Говорила по-хорошему. Угрожала. Обращалась к участковому. Никаких результатов. Осталось последнее средство. Оксана — химик. На работе она достала яд и растворила его в бутылке с ликером. «Моя комната — что хочу, то и храню в своем шкафу».

Сосед выпил этот ликер. Через три дня его хоронили. Неприятно, конечно, чувствовать, что имеешь некоторое отношение к смерти человека, зато теперь она живет в отдельной квартире. Комната соседа досталась ей.

Через неделю её вызвали на допрос. Она не скрывала, как все было. Каково же было удивление Оксаны, когда её осудили за убийство. Это настоящая трагедия.

Б. Луковский очень любит заниматься садоводством. Он нежно ухаживает за яблонями и за грушами. Поливает и подкармливает их минеральными удобрениями. Борется с вредителями. И каждый раз, когда подходит время урожая, ему не достается ничего. Кто и как обрывает, он не может уследить.

От отчаяния он решается на крайнее средство. Поверх забора он пускает оголенный провод и на ночь подает на него напряжение. На заборе он написал предупреждение — проволока под током. «Понравятся ли вам такие яблочки — 220 вольт?!» Утром у забора он нашел мертвого паренька из соседнего поселка.

ТЕМА 6

Криминологическая виктимология

Контрольные вопросы

1. Соотношение понятий «виктимология» и «криминальная виктимология».
2. Проблемы определения понятий «жертва преступления», «потенциальная жертва преступления».
3. Виктимность: понятие и виды.
4. Виктимизация и девиктимизация. Показатели массовой виктимности.

5. Роль жертвы в механизме преступного поведения.
6. Виктимологическая профилактика преступлений.

***Практические задания,
вопросы к дискуссии на семинарских занятиях***

1. Как соотносятся понятия «жертва» и «потерпевший» преступного посягательства?

2. Разработайте профилактические рекомендации:

- потенциальным жертвам квартирных краж;
- потенциальным жертвам по применению норм УК РФ о необходимой обороне (ст. 37);
- для пешеходов и водителей в роли потенциальных жертв ДТП, (акцентируя внимание студентов — водителей автомашин).

3. Разделиться в учебной группе на пары и составить «виктимологический портрет» по результатам взаимного интервью.

4. Проведите виктимологический анализ указанных ниже примеров и ответьте на следующие вопросы:

- проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предотвратить это преступление?

- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

А. Гражданин Сергеев, 45 лет, безработный, ранее судимый за злостное хулиганство, состоявший на профилактическом учете в РОВД, на почве ревности убил свою сожительницу Петрову в возрасте 25 лет. До совершения убийства систематически избивал Петрову, находясь в нетрезвом состоянии, угрожал ей убийством. Об этом в РОВД постоянно поступали сигналы, а также официальные заявления от матери потерпевшей. Однако участковый уполномоченный Котов, у которого были сосредоточены эти материалы, никаких мер к Сергееву не принял, кроме одной профилактической беседы.

Б. С полигона в одном из районов Калужской области во время ночных учебных стрельб дезертировал солдат срочной службы Фомичев. С собой он взял автомат и большое количество патронов. Вскоре он наткнулся на полицейский патруль и расстрелял его в упор. Погибли три сотрудника полиции.

ТЕМА 7

Профилактика преступности

Контрольные вопросы

1. Раскройте соотношение понятий «предупреждение», «предотвращение», «пресечение», «профилактика» преступлений.
2. Каковы цели и принципы профилактики преступлений?
3. Укажите субъектов профилактики.
4. Дайте общую характеристику системе профилактики преступлений согласно ФЗ РФ 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».

Практические задания, вопросы к дискуссии на семинарских занятиях

1. Каков механизм мер профилактического воздействия?
2. Каковы особенности общесоциального направления мер профилактического воздействия на преступность?
3. Какие сведения о личности преступника необходимы для проведения индивидуально-профилактической работы?
4. В чем состоит отличие мер специального предупреждения преступлений от индивидуальной профилактики преступлений?
5. Назовите функции предупреждения преступлений конкретных правоохранительных органов.
6. Каковы профилактические особенности современного отечественного уголовного законодательства?
7. Какова нормативно-правовая база профилактики российской преступности в современных условиях?
8. Проведите в своей учебной группе дискуссию по проблемам управления криминологическими процессами в современном российском обществе.
9. Проведите дискуссию в формате «круглого стола» по проблемам практики воздействия на преступность в Западной Европе (Великобритании, Германии, Франции, Швеции, Швейцарии и др.). Особое внимание необходимо уделить вопросам социального реформирования как инструмента воздействия на преступность в Западной Европе; системному воздействию на преступ-

ность в Швейцарии; политике жесткого реагирования и реформы полицейской системы; роли судебных органов в воздействии на преступность; научно-техническому прогрессу против преступности; архитектурной криминологии; роли общественности в воздействии на преступность.

10. Проведите дискуссию в формате «круглого стола» по проблемам воздействия на преступность на Американском континенте. В связи с этим уделите особое внимание вопросам реформирования полицейской системы, достижениям науки на службе полиции, гражданской инициативе в профилактике преступности, новым концепциям в канадской криминологии, мексиканскому опыту профилактики преступности.

11. Проведите дискуссию в формате «круглого стола» по проблемам практики воздействия на преступность в государствах Азии и Австралии. В связи с этим изучите японский, китайский опыт мер противодействия, особенности систем воздействия на преступность в иных странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

ТЕМА 8

Прогнозирование и планирование борьбы с преступностью

Контрольные вопросы

1. Сущность и задачи криминологического прогнозирования.
2. Охарактеризуйте виды криминологического прогнозирования.
3. Какие методы применяются в криминологическом прогнозировании?
4. Дайте определение криминологического планирования.
5. Каковы цель и задачи планирования борьбы с преступностью?
6. Охарактеризуйте виды криминологического планирования.

Практические задания, вопросы к дискуссии на семинарских занятиях

1. В чем заключается научно-практическое значение криминологического прогнозирования?

2. Назовите субъектов криминологического прогнозирования.
3. Каковы масштабы криминологического прогноза?
4. Укажите научные и информационные основы криминологического прогнозирования.
5. Каковы особенности криминологического прогнозирования? Что понимается под прогнозированием индивидуального преступного поведения?
6. Каких специалистов следует пригласить в качестве экспертов для составления прогнозов в масштабах страны, города, района:
 - преступности несовершеннолетних;
 - преступности военнослужащих;
 - экологической преступности;
 - экономической преступности;
 - транснациональной преступности;
 - пенитенциарной преступности.
7. Охарактеризуйте роль и значение криминологического планирования в изучении преступности и практической деятельности по её профилактике.
8. Каковы основы планирования борьбы с преступностью и в чем заключаются их современные особенности?
9. Какова сущность направлений и форм международного сотрудничества в борьбе с преступностью?
10. Охарактеризуйте механизм планирования борьбы с преступностью в органах внутренних дел.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

ТЕМА 9

Криминологическая характеристика и профилактика фоновых криминогенных явлений

Контрольные вопросы

1. Раскройте содержание понятия «фоновые криминогенные явления».
2. Какие виды фоновых криминогенных явлений выделяются в современной криминологии?
3. Чем обусловлена и как проявляется криминогенная роль пьянства и алкоголизма?
4. Охарактеризуйте механизм влияния наркомании на преступность.
5. Дайте общую характеристику связи преступности с проституцией и порнографией.
6. Дайте криминологическую характеристику состоянию проблемы суицида.

Практические задания, вопросы к дискуссии на семинарских занятиях

1. Назовите особенности детерминант фоновых криминогенных явлений?
 2. Определите удельный вес и темпы роста лиц, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения. Используйте официальные статистические данные о состоянии преступности на территории России в текущем году и за последние 5 и 10 лет.
 3. Обсудите в форме дискуссии недостатки мер ограничения пьянства, алкоголизма и профилактики связанных с ними преступлений (особенно преступлений, совершаемых по неосторожности, в том числе ДТП).
 4. Проанализируйте состояние проблемы наркомании на федеральном и региональном уровнях. Какова корреляция данного криминогенного явления и преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков?
- В чем заключаются особенности личности наркоманов?

5. Назовите факторы, способствующие росту медицинского потребления наркотических средств.

6. Какими мерами обеспечивается ограничение наркомании и наркотизма, профилактика связанных с ними преступлений?

7. Укажите факторы, способствующие распространению проституции и порнографии.

8. Охарактеризуйте меры профилактического воздействия на проституцию и связанные с ней преступления.

9. Раскройте содержание связи преступности с экстремизмом.

10. Назовите меры ограничения экстремизма и профилактики связанных с ним преступлений.

11. Какими основными мотивами руководствуются современные террористы?

12. Какие меры противодействия терроризму предусмотрены современным российским и международным законодательством?

13. Обсудите в форме дискуссии проблемы профилактики фоновых криминогенных явлений в современном российском обществе.

ТЕМА 10

Криминологическая характеристика и профилактика насильственной преступности

Контрольные вопросы

1. Дайте определение насильственной преступности.
2. Охарактеризуйте социально-демографические, нравственно-психологические особенности личности насильственного преступника.
3. Каковы основные причины и условия насильственных преступлений?
4. Дайте общую характеристику системы мер профилактического воздействия на насильственную преступность.

Практические задания, вопросы к дискуссии на семинарских занятиях

1. Раскройте узкое и широкое толкование понятия насильственной преступности.

2. Охарактеризуйте основные тенденции уровня, структуры и динамики данного вида преступности на территории России в конце XX — начале XXI столетий.

3. Какую роль в мотивации насильственных действий играет страх? Назовите изменения, которые произошли в мотивации тяжких насильственных преступлений за последние 15–20 лет.

4. Объясните, почему уровни насилия различны в разных странах, регионах России, в различные исторические периоды?

5. Проанализируйте факторы насильственной преступности в России в современный период.

6. Каковы особенности криминогенных условий, способствующих насилию в семье?

Прочтите описание преступного поведения. Определите тип личности преступника. Назовите условия, способствовавшие совершению преступлений В. Данильцом в течение длительного времени.

Василий Данилец (прозванный «ивановским убийцей») в период с 1991 по 2004 г. убил 36 женщин. Он работал в ремонтной мастерской, имел жену и двоих детей, но страдал комплексом сексуальной неполноценности. Характерно, что только в 2000 г. все эти убийства соединили в одно уголовное дело и было высказано предположение, что это дело рук одного лица. Эта версия была обнародована в одном из интервью с представителем местных правоохранительных органов на соответствующем региональном канале телевидения. Тогда Данилец, испугавшись разоблачения, подбросил к очередной жертве записку, где сообщалось, что убийства совершают обманутые мужья г. Иванова. Однако благодаря этой записке по почерку преступник Данилец и был изобличен.

Впоследствии выяснилось, что в ходе необоснованного привлечения к уголовной ответственности за преступления, которые совершил В. Данилец за все это время, незаконно осуждено 14 человек.

7. Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте факторы криминального поведения и личность преступника. Возможно ли было предотвратить это преступление?

Житель села Приречье, гражданин Серов, 15 лет, совершил изнасилование доярки Николаевой. Потерпевшая сразу сообщила об этом в местное отделение полиции. Однако никаких мер к Се-

рову принято не было. Спустя два месяца он изнасиловал и убил престарелую Соболеву.

8. Какова роль потерпевшего в механизме совершения насильственных преступлений? Дайте определение виктимного поведения.

9. Целесообразно ли сегодня разрешение свободного приобретения огнестрельного оружия как средство виктимологической защиты на территории России? Проведите дискуссию по данной проблеме.

10. В чем заключаются особенности предупреждения педофилии?

11. Каковы основные направления системы профилактики насильственных преступлений?

ТЕМА 11

Криминологическая характеристика и профилактика корыстной преступности

Контрольные вопросы

1. Дайте определение корыстной преступности. Каково соотношение содержания понятий «корыстная преступность», «имущественная преступность», «экономическая преступность», «преступления в сфере экономической деятельности», «преступления в сфере экономики», «налоговые преступления», «коррупционная преступность», «преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях»?

2. Укажите основные тенденции развития российской корыстной преступности за последние 15 лет.

3. Охарактеризуйте особенности отдельных корыстных преступлений.

4. Каковы причины и условия корыстной преступности?

5. Перечислите основные меры профилактики корыстных преступлений.

***Практические задания,
вопросы к дискуссии на семинарских занятиях***

1. Дайте характеристику современным подходам к трактовке корыстной преступности в криминологии.

Используя официальные статистические данные, проанализируйте главные тенденции изменения показателей основных групп корыстной преступности:

- преступлений против собственности,
- преступлений в сфере экономической деятельности,
- коррупционных преступлений.

2. Назовите факторы, способствующие формированию корыстной мотивации совершения преступлений.

3. Раскройте содержание взаимосвязи криминогенных факторов экономической сферы с экономическими преступлениями, исходя из сложившейся социально-экономической ситуации в России.

4. Составьте портрет личности корыстного преступника. Укажите особенности свойств личности преступника, характерные для совершения преступлений против собственности, преступлений экономической направленности.

5. Прочтите описание корыстного преступления. Проанализируйте личность преступника, мотивацию преступного поведения. Какие эффективные меры предупреждения аналогичных преступлений должны быть приняты?

А. Депутат законодательного органа власти одного из субъектов РФ Н. стал соучредителем коммерческого банка. Официальное предостережение прокуратуры о незаконности совмещения депутатских функций с коммерческой деятельностью он проигнорировал. Работу в банке продолжал и депутатские полномочия с себя не сложил. Чтобы заручиться поддержкой «сверху», Н. установил дружеские отношения с представителем администрации президента по области. Неоднократно угощал его дорогостоящим ужином в ресторанах, купил ему за большую сумму туристическую путевку за границу.

Б. Ответственный работник Госкомимущества мэрии города N Лиходеев Г. Г. четырежды в течение полугода оформил под-

ложные документы на приватизацию, причинив муниципальной собственности ущерб в размере 47 млн руб.

Работнику управления по борьбе с организованной преступностью он дважды пытался дать взятку в крупном размере.

6. На нижеизложенном примере проанализируйте взаимосвязь экономической преступности с организованной преступностью. В чем проявляется «сращивание» представителей криминалитета и представителей структур, наделенных властными полномочиями? Обоснуйте ответ.

Согласно данным экспертов, в N-ской области обнаружены значительные запасы нефти. В самом городе N находится один из крупнейших в России нефтеперерабатывающих заводов, через который прогоняется около 8 млн тонн нефти. Примерно 4 млн тонн из них добывается на территории области. С 2012 г. резко сократились платежи крупной нефтяной компании в местный бюджет. Со временем крупная нефтяная компания монополизировала и розничную торговлю нефтепродуктами в области. Это, в свою очередь, позволило установить любые цены на горюче-смазочные материалы, продаваемые сельским труженикам. В 2012 г. значительная часть крестьян не смогла расплатиться за купленные нефтепродукты. После этого по селам поехали бригады, состоявшие из сотрудников неких финансовых корпораций. В счет долга эти так называемые представители требовали от сельских жителей отдать им свое имущество, включая последний скот и семенное зерно. Тем, кто не соглашался, они угрожали «вырезать семью». В то же время в самой нефтяной компании трудоустраивались дети губернатора N-ской области.

Обсудите в форме дискуссии вопрос о том, каким образом сказывается на состоянии корыстной преступности усиление или ослабление уголовной репрессии.

7. Какова сущность общесоциальных и специально-криминологических мер предупреждения корыстной преступности и в чем проблемы их низкой эффективности?

ТЕМА 12

Криминологическая характеристика и профилактика организованной преступности

Контрольные вопросы

1. Каковы особенности трактовок определений организованной преступности, разработанных в науке криминологии и науке уголовного права?
2. Укажите основные и факультативные признаки организованной преступности.
3. Проведите анализ структурно-функциональных характеристик организованных преступных формирований.
4. В чем заключается сущность детерминации организованной преступности?
5. Укажите основные направления криминальной деятельности и главные меры противодействия организованной преступности.

Практические задания, вопросы к дискуссии на семинарских занятиях

1. Дайте характеристику истории организованной преступности в России.
2. В чем заключается специфика организованной преступности в России в сравнении с зарубежными странами?
3. Дайте характеристику классификации организованных преступных формирований.
4. Проанализируйте состояние и тенденции организованной преступности за последние 5, 10, 15 лет, воспользовавшись материалами уголовной статистики, обратив особое внимание на изменение уровня, интенсивности и структуры.
5. В чем заключается особая общественная опасность организованной преступности?
6. Каковы факторы роста организованной преступности?
7. Обоснуйте социально-экономическую обусловленность организованной преступности и её связи с рыночной экономикой в России.

8. Приведите характеристики участников организованных преступных формирований. Каковы особенности свойств личности «воров в законе»?

9. Прочтите нижеприведенный текст. Составьте криминологический портрет личности лидера казанского преступного сообщества «Айдара».

В 2009 г. Санкт-Петербурге был застрелен Айдар Закиров по кличке «Айдар», который считался основателем самой крупной казанской неформальной молодежной группировки «Жилка» (от названия отдаленного микрорайона Жилплощадка). Слово «Айдар» было решающим для 18 казанских молодежных преступных группировок. В 1990-х гг., когда «Жилка» набирала силу, бойцы «Айдара» обязаны были всегда иметь при себе ножи. Излишняя самостоятельность также не поощрялась. Так, пристрелившего от нечего делать двух женщин и ребенка бойца нашли спустя некоторое время далеко за городом убитым с особой жестокостью. К 2004 г. «Айдар» был известен и в Москве, и в Петербурге (успешно отбивал атаки Тамбовской преступной группировки и контролировал Невский проспект в Петербурге). Хотя амбиции «Айдара» нравились далеко не всем. Так, в Казани конкуренцию ему составил «вор в законе» по кличке «Иглам». Приказ о его ликвидации был отдан незамедлительно. В ответ в Москве погибает некий «Ракоша», поддерживавший «Айдара». Затем по всей России один за другим гибнут люди «Айдара». Он грозит отомстить за каждого, но и на него организовываются многочисленные покушения. Однажды наемные убийцы узнали адрес его конспиративной квартиры и блокировали его вместе с телохранителями в лифте. Нападавшие изрешетили дверь лифта из автоматов (впоследствии специалисты насчитали 94 пулевых отверстия). Но «Айдар» остался жив благодаря самоотверженности охраны. С многочисленными ранениями его доставили в больницу, где было совершено другое нападение. После случившегося «Айдар» решает уехать в Севастополь, где длительное время скрывается на российской военно-морской базе. Однако «срочные дела» заставили его выехать в Петербург, где он был убит выстрелом снайпера.

10. Назовите особенности транснациональной организованной преступности. Какова их сущность?

11. Как вы полагаете, какие необходимо меры предпринять, чтобы не допустить трансформации антиобщественной группировки в преступную группу, преступное организованное формирование?

12. *Ознакомьтесь с нижеприведенной справкой и подготовьте ответы на вопросы после текста.*

Согласно оперативным данным, основной поток оружия в Россию для криминальных «разборок» осуществляется через Прибалтийские государства. Так, именно из подобного оружия были убиты Отари Квантришвили и Галина Старовойтова. Страны Закавказья являются перевалочной базой поставок нелегально произведенного спирта, оружия, наркотиков.

Возможно ли осуществлять контроль за нелегальными поставками оружия, наркотиков и пр.? Обоснуйте ответ. Что представляет собой международная преступная кооперация? Укажите предпосылки принципа комплексности правовых средств, используемых в борьбе с организованной преступностью. В форме дискуссии в учебной группе обсудите основные меры противодействия организованной преступности, предусмотренные международным и российским законодательством, а также субъектов их реализации.

13. *Относится ли данная преступная организация к транснациональным?*

В Испании было арестовано 20 человек, членов «русской мафии», подозреваемых в «отмывании» денег, незаконной торговле оружием и заказных убийствах. Задержанные проживали в Мадриде, Малаге и других городах более 10 лет.

Примерный список вопросов к зачету

1. Понятие и значение криминологии как науки. Место криминологии в системе других наук.
2. Предмет и система криминологии как науки.
3. Методология, задачи и функции криминологии как науки.
4. Антропологическая концепция причин преступного поведения.
5. Социологическая концепция причин преступного поведения.
6. Психологические теории причин преступного поведения.
7. Становление и развитие отечественной криминологии как науки.
8. Преступность: определение, признаки, основные показатели.
9. Латентная преступность: понятие, виды, причины и условия.
10. Причины и условия преступности: понятие, виды.
11. Детерминация преступности: сущность, формы. Причинность и детерминация преступности.
12. Кондиционалистский подход к объяснению причин преступности.
13. Факторная теория причин преступности.
14. Интеракционистский подход причин преступности.
15. Социально-психологическая теория причин преступности.
16. Личность преступника: понятие, структура. Научное и практическое значение изучения личности преступника.
17. Формирование личности преступника.
18. Классификация преступников.
19. Криминологическая виктимология.
20. Механизм индивидуального преступного поведения: понятие, структура.
21. Понятие, задачи и виды криминологического прогнозирования и планирования борьбы с преступностью.
22. Понятие, цели, система предупреждения преступности.
23. Особенности виктимологической профилактики преступлений: сущность и основные направления.
24. Пьянство, алкоголизм, наркомания, проституция как фоновые криминогенные явления.

25. Преступность несовершеннолетних. Криминологическая характеристика.
26. Женская преступность. Криминологическая характеристика.
27. Насильственная преступность. Криминологическая характеристика.
28. Терроризм. Криминологическая характеристика.
29. Корыстная преступность. Криминологическая характеристика.
30. Рецидивная преступность. Криминологическая характеристика.
31. Профессиональная преступность. Криминологическая характеристика.
32. Организованная преступность. Криминологическая характеристика.
33. Коррупционная преступность. Криминологическая характеристика.
34. Наркопреступность. Криминологическая характеристика.
35. Транснациональная преступность. Криминологическая характеристика.
36. Неосторожная преступность. Криминологическая характеристика.

Примерная тематика научно-исследовательской работы студентов

1. Основные направления в современной отечественной криминологии.
2. Основные школы в современной зарубежной криминологии.
3. Девиантность и её роль в этиологии преступности.
4. Преступность как социально-правовое явление и её характеристики.
5. Преступность как системно-структурное явление.
6. География преступности (изучение территориальных различий городской и сельской преступности в различных регионах России).
7. Мировые и региональные тенденции преступности (сравнительный анализ).
8. Латентная преступность: понятие, структура, причины, методы исследования.
9. Генезис преступности. Проблема причинности в криминологии.
10. Причинность и детерминация преступности.
11. Причинность как взаимодействие социальной среды и личности.
12. Личность преступника: исторически обусловленные модели.
13. Личность преступника как социальный тип и его разновидности.
14. Механизм индивидуального преступного поведения.
15. Значение мотивации в генезисе преступного поведения.
16. Роли преступника и жертвы в механизме преступного поведения (в контексте теории интеракции).
17. Исторический опыт (отечественный, зарубежный) воздействия на преступность.
18. Системы воздействия на преступность в различных государствах мира в современный период.
19. Профилактика преступности в современной России: понятие, виды и субъекты, осуществляющие профилактическую деятельность.

20. Особенности виктимологической профилактики преступлений.
21. Преступность и средства массовой информации.
22. Преступность и политика.
23. Преступность и субкультура.
24. Правосознание и преступность.
25. Наркомания и преступность.
26. Проституция и преступность.
27. Преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика.
28. Женская преступность: особенности и предупреждение.
29. Преступность в армии: криминологическая характеристика.
30. Криминальное насилие: теория и отечественная реальность.
31. Семейное неблагополучие как фактор насильственных преступлений.
32. Неформальные молодежные группировки и насильственные преступления (в контексте проблемы социально-психологического отчуждения).
33. Личность насильственного преступника: специфика социальных позиций, ролей, деятельности, потребностно-мотивационной сферы, ценностно-нормативных характеристик.
34. Криминологическая характеристика заказных и «серийных» убийств.
35. Основные черты преступности в сфере экономической деятельности: криминологическая характеристика.
36. Общеуголовные корыстные преступления (преступления против собственности): криминологическая характеристика.
37. Организованная преступность (понятие, история, состояние, виды, причины).
38. Особенности борьбы с организованной преступностью.
39. Коррупция как криминологическая проблема (основные подходы к анализу коррупции, проблемы профилактики).
40. Транснациональная организованная преступность: криминологическая характеристика.
41. Криминологическая характеристика преступности в сфере наркобизнеса.
42. Терроризм: основные тенденции развития, причины и условия, борьба с терроризмом, его предупреждение.

43. Личность террориста: особенности структурных составляющих его свойств, проблемы индивидуальной профилактики.

44. Рецидивная преступность: криминологическая характеристика.

45. Профессиональная преступность: криминологическая характеристика.

46. Миграционная преступность: криминологическая характеристика.

47. Экологическая преступность: криминологическая характеристика.

48. Пенитенциарная преступность: криминологическая характеристика.

49. Неосторожная преступность: криминологическая характеристика.

50. Состояние и тенденции развития современной уголовной политики России в сфере назначения наказания.

51. Пенитенциарная преступность: особенности криминологической характеристики и проблемы эффективности мер противодействия.

52. Профессиональная преступность: сущность, состояние, тенденции и проблемы эффективности мер противодействия.

53. Проблемы международного сотрудничества в области борьбы с преступностью.

54. Проблемы «криминологической безопасности» в контексте современной уголовной политики России.

55. Уголовная политика России в отношении преступлений в сфере экономической деятельности: состояние, тенденции, перспективы развития, проблемы эффективности.

56. Уголовная политика России в отношении преступлений в сфере компьютерной информации: состояние, тенденции, перспективы развития, проблемы эффективности.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для бакалавров / Ю. М. Антонян. — М., 2017. — URL : [http://www biblio-online.ru/catalog//8AB838CF-OACO-4DF2-8326-7DD3FADDC7B5?PAGE=6](http://www.biblio-online.ru/catalog//8AB838CF-OACO-4DF2-8326-7DD3FADDC7B5?PAGE=6)
2. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев — М., 2017. — URL : <https://www.biblio-online.ru>
3. Решетников, А. Ю. Криминология : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — М., 2017. — URL : [http://www biblio-online.ru/catalog//8AB838CF-OACO-4DF2-8326-7DD3FADDC7B5?PAGE=6](http://www.biblio-online.ru/catalog//8AB838CF-OACO-4DF2-8326-7DD3FADDC7B5?PAGE=6)
4. Старков, О. В. Криминология : Теория и практика : учебник для вузов / О. В. Старков. — М., 2016. — URL : [http://www biblio-online.ru/catalog//8AB838CF-OACO-4DF2-8326-7DD3FADDC7B5?PAGE=6](http://www.biblio-online.ru/catalog//8AB838CF-OACO-4DF2-8326-7DD3FADDC7B5?PAGE=6)

Дополнительная

1. Антонян, Ю. М. Мотивация преступного поведения: монография / Ю. М. Антонян. — М., 2018.
2. Антонян, Ю. М. Преступление и наказание : Криминологический психологический анализ : монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. — М., 2016.
3. Антонян, Ю. М. Современное рабство : монография / Ю. М. Антонян, Е. Б. Кургузкина, Е. М. Полянская. — М., 2017.
4. Бабаев, М. М. Российская уголовная политика и уголовный закон : опыт критического анализа : монография / М. М. Бабаев, Ю. Е. Пудовочкин. — М., 2017.
5. Бытко, Ю. И. Справедливость и уголовная политика : монография / Ю. И. Бытко. — М., 2017.
6. Криминология : учеб. пособие / ред. : С. М. Иншаков, А. В. Симоненко. — М., 2015. — URL : <http://www.lib.uniyar.ac.ru>
7. Комарова, О. Ю. Дескриптивный подход к дискуссии законодательной регламентации основ профилактики правонарушений в Российской Федерации (в контексте обсуждения законопроекта) / О. Ю. Комарова // Актуальные проблемы уголовного

права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) : сб. науч. ст. / отв. ред. Л. Л. Кругликов. — 2015. — Вып. 4. — URL : <http://www.Lib.uniyar.ac.ru/>

8. Комарова, О. Ю. Состояние криминальной ситуации в России и в отечественной криминологии (отдельные аспекты проблемы) / О. Ю. Комарова // Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) : сб. науч. ст. / отв. ред. Л. Л. Кругликов. — 2016. — Вып. 5. — URL : <http://www.Lib.uniyar.ac.ru/>

9. Личность преступника и профилактика преступлений: монография / под ред. Ю. М. Антоняна. — М., 2017.

10. Преступление геноцида : монография / под ред. С. М. Кочои. — М., 2016.

11. Соловьев, В. С. Криминогенный потенциал социального сегмента сети Интернет : методика оценки и меры нейтрализации : монография / В. С. Соловьев. — М., 2017.

12. Противодействие коррупции : новые вызовы : монография / отв. ред. Т. Я. Хабриева. — М., 2016.

13. Теоретические основы предупреждения преступности на современном этапе российского общества : монография / под общ. ред. Р. В. Жубрина. — М., 2016.

14. Топильская, Е. В. Криминология организованной преступности : монография : в 2 т. / Е. В. Топильская. — СПб., 2015.

15. Факторный анализ преступности : корреляционный и регрессивный методы : монография / под ред. С. М. Иншакова. — М., 2014. — URL : <http://www.rucont.ru/efd>

16. Цена преступности (методология ее определения) : монография / под ред. Н. А. Лопашенко. — М., 2014.

17. Шаталов, Е. А. Молодежная преступность и основные направления противодействия ей : монография / Е. А. Шаталов, К. В. Молдаванов. — М., 2016. — URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445168

18. Шестаков, Д. А. Введение в криминологию закона / Д. А. Шестаков. — СПб., 2015.

19. Эминов, В. Е. Причины преступности в России : криминологический и социально-психологический анализ : монография / В. Е. Эминов. — М., 2015.

Нормативно-правовые акты и иные официальные материалы¹

1. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950.

3. Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989.

4. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10. 12.1984.

5. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26.05.1995.

6. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19.12.1996.

7. Резолюция Конгресса ООН «Предупреждение организованной преступности и борьба с ней» с приложением «Руководящие принципы для предупреждения организованной преступности и борьба с ней»; приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 27 августа — 7 сентября 1990 г., Гавана.

8. Неапольская политическая декларация и Глобальный план действий против организованной транснациональной преступности (одобрена Резолюцией 49/159 Генеральной Ассамблеи ООН).

9. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (принята 15.11.2000 Резолюцией 55/25 Генеральной Ассамблеи ООН).

10. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп. на 2018 г.).

¹ СПС «КонсультантПлюс». URL: www.consultant.ru

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изм. и доп. на 2018 г.).

12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм. и доп. на 2018 г.).

13. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изм. и доп. на 2018 г.).

14. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (с изм. и доп. на 2018 г.).

15. ФЗ от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп. на 2018 г.).

16. ФЗ от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с изм. и доп. на 2018 г.).

17. ФЗ от 08.01.1998. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изм. и доп. на 2018 г.).

18. ФЗ от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (с изм. и доп. на 2018 г.).

19. ФЗ от 06. 03. 2006 № 35-Ф «О противодействии терроризму» (с изм. и доп. на 2018 г.).

20. ФЗ от 25.12.2008 № 273 «О противодействии коррупции» (с изм. и доп. на 2018 г.).

21. ФЗ от 23.06.2016. № 182-53 «Об основах системы профилактики преступлений в Российской Федерации».

22. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 12.03.2009 № 67 «Об организации международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации».

23. Приказ МВД России от 17.01.2006 № 19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений».

Ресурсы сети «Интернет»

1. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ. — URL : [http://www. Lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php](http://www.Lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». — URL : [http:// www.edu.ru/](http://www.edu.ru/)(раздел Учеб-

но-методическая библиотека или по прямой ссылке <http://window.edu.ru/library>)

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». — URL : www.biblioclub.ru

4. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде РФ (содержит судебную статистику). — URL : <http://www.cdep.ru>

5. Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Правовой портал статистики. — URL : <http://www.genproc.gov.ru/crimestat.ru>

6. Официальный сайт Управления МВД России по Ярославской области (криминогенная обстановка). — URL : <http://www.76мвд.рф>

7. Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «Трансперенси Интернешнл». — URL : <http://www.transparency.org>.

8. Сайт фонда «ИНДЕМ», посвященный коррупции в России и мире. — URL : <http://www.anti-corr.ru>

РАЗДЕЛ II

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КРИМИНОЛОГИИ

Учебная дисциплина «Исторические аспекты и современные проблемы мировой и отечественной криминологии» является вариативной (профильной) частью ООП.

Контроль знаний осуществляется с помощью опроса на семинарских занятиях, дискуссий по определенному кругу проблем, проверочных работ, зачета.

Целью семинарских занятий является углубление криминологических знаний для эффективной борьбы с преступностью, а также исследований криминологически значимых явлений.

Для реализации поставленной цели с учетом национального, регионального и мирового уровня криминологических систем концептуально решаются *следующие задачи*:

- раскрывается предыстория криминологических воззрений;
- анализируются криминологические направления и теории;
- изучаются основные криминологические характеристики отдельных видов преступности и особенности предупредительного воздействия на определенный круг преступных посягательств.

Особенность изучения исторических аспектов и современных проблем мировой и отечественной криминологии заключается в комплексном, междисциплинарном подходе.

Поэтому в процессе обучения следует уделять основное внимание статистическим и социологическим методам, методам математического моделирования, позволяющим раскрыть многообразие свойств российской и зарубежной (мировой) преступности, её закономерности, тренды, специфику личности преступников, причины и условия преступности.

Междисциплинарность мировой и отечественной криминологии предопределяет необходимость владения соответствующими сведениями о смежных с криминологией науках и не только: уго-

ловном праве, уголовно-исполнительном праве, административном праве, уголовно-процессуальном праве, криминалистике, социологии права, социологии уголовного права, социологии преступности, психологии личности, психологии криминального поведения, судебной психиатрии, уголовной антропологии, геополитике, политологии, экономике, демографии, правовой статистике.

Общая часть учебного курса мировой и отечественной криминологии представляет собой совокупность фундаментальных теоретико-методологических, исторических и методических аспектов, образующих предметную базу науки и устанавливающих теоретические границы её исследований. Темы общей части посвящены изучению истории криминологических знаний, проблемам становления и развития отечественной и зарубежной криминологии, состоянию, закономерностям и тенденциям мировой, региональной и отечественной преступности.

Особенная часть, базируясь на теоретических положениях общей части учебного курса, освещает проблемы теоретико-прикладного значения криминологического исследования экономической, политической преступности и др. проблем в соответствии с их отраслевой принадлежностью: экономическая криминология, политическая криминология, семейная криминология, — а также той их части, которая связана с качественно новыми криминальными процессами и тенденциями, отражающимися на специфике современной российской и зарубежной преступности. Особенную часть завершает изучение опыта международного сотрудничества в сфере социально-правового контроля над преступностью в контексте зарубежных криминологических систем (западноевропейских, восточноазиатских, англо-американских и др.).

Раскрывая различные проблемы мировой и отечественной криминологической науки, важно определить необходимые ориентиры правильного восприятия теоретического материала, тем самым способствуя его пониманию и запоминанию. В то же время данный материал должен нацеливать на творческое осмысление актуальных криминологических вопросов. Возможность творчески использовать предлагаемые магистрантам теоретиче-

ские модели для самостоятельного познания любых криминологических проблем обеспечивается *логикой комплексного криминологического анализа*. Такая логика предусматривает:

- теоретическое осмысление криминологической проблемы, включая её формулирование, определение места и роли в системе общественных отношений, анализ основных понятий, терминов, установление теоретических границ исследования в рамках криминологии с учетом междисциплинарных связей (социология, психология, уголовное право, уголовно-процессуальное право, уголовно-исполнительное право, криминалистика, оперативно-разыскная деятельность и др.);

- исторический анализ, охватывающий изучение природы криминологического явления и его трансформацию, отражение проблемы в документальных источниках различных исторических эпох развития государства и общества (законодательных, правоприменительных, «летописных», научных, публицистических, художественных и др.);

- методическое обеспечение исследования, предполагающее разработку общей методологии изучения проблемы (цели, задачи, объект и предмет исследования, формулирование гипотез, формирование выборки и т. д.) и подготовку соответствующих методик, включающих использование общенаучных и частнонаучных способов познания криминологической действительности и сбора необходимого эмпирического материала (изучение документов, уголовно-статистический анализ, социологические опросы и наблюдения, психологические тестирования, эксперименты и др.);

- эмпирический анализ, связанный с фактической криминологической иллюстрацией проблемы, демонстрирующей основные количественные и качественные характеристики криминального явления, его причины и условия, личность преступника, современную отечественную и зарубежную практику предупреждения в системе общего социально-правового контроля над преступностью, в том числе осуществляемого правоохранительными органами;

- прогностический анализ, содержащий изучение и оценку перспектив теоретико-методологического и эмпирического познания криминологической проблемы, совершенствования общепредупредительной практики и профилактического контроля органов внутренних дел с учетом отечественного и международного опыта этой социально-правовой деятельности.

Успешное освоение курса возможно при целенаправленной систематической подготовке. По каждой теме необходимо изучить соответствующую статистическую информацию, дополнительную литературу.

При подготовке к семинарскому занятию следует сочетать изучение лекционного материала, учебной и научной литературы с мониторингом отечественного и зарубежного уголовного законодательства.

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

ТЕМА 1

История формирования и развития зарубежной криминологии

Контрольные вопросы

1. Возникновение и развитие криминологической идеи в теологической, философской и политологической концепциях.
2. Классический период развития криминологии, его достоинства и недостатки. Научные изыскания Чезаре Беккариа, идеи Дж. Говарда о гуманизации наказания, карающий императив И. Канта, принципы законодательства по И. Бентаму, внедрение Л. Фейербахом идей классической школы в практике кодификации, философия права Г. Гегеля.
3. Первые статистические исследования преступности (А. Герри, А. Кетле).
4. Основы радикального направления в криминологии.
5. Антропологический подход к изучению преступника. Сущность ломброзианства. Уголовная социология (Э. Ферри). Сущность позитивистского метода. Неоклассицизм в уголовном праве. Преступность как вырождение социального организма (А. Принс). Уголовная политика (Ф. Лист). Философия наказания (Г. Тард). Социальная дезорганизация (Э. Дюркгейм).
6. Криминология XX в. Концепция умственной отсталости преступников. Концепции конституционной предрасположенности к преступлению. Поиски гена преступности. Психоаналитические концепции причин преступности. Социобиологическая теория деструктивности и др.
7. Современный период развития криминологии: социологическая криминология, клиническая криминология, виктимологическая криминология и др. Зарубежные криминологические системы.

Практические задания, вопросы к дискуссии на семинарских занятиях

1. Каково научное и практическое значение исследования зачатков криминологических идей в древних цивилизациях?

2. Почему идеи Т. Мора об искоренении преступности относятся к разряду утопических? Сопоставьте с современными трактовками мер реагирования на преступность на предмет утопичности.

3. Обоснуйте научное и практическое значение исследований, проведенных в области антропологии, биологии; социологии, психологии.

4. Какое из рассмотренных криминологических направлений представляется вам наиболее (наименее) убедительным и почему?

5. Подготовьте и проведите дискуссию по проблемам:

- роль научных традиций в развитии современной зарубежной криминологической науки;

- новые направления зарубежной криминологии и перспективы их развития;

- оценка криминологических достижений в мире.

ТЕМА 2

Становление и развитие отечественной криминологии

Контрольные вопросы

1. Русские писатели, философы, просветители XIX в. о причинах преступности.

2. Развитие криминологии в дореволюционный период:

- социологическое направление (М. В. Духовской, И. Я. Фойницкий, С. К. Гогель, М. П. Чубинский, В. Д. Набоков, А. А. Жижиленко, С. В. Познышев, А. А. Пионтковский-старший, П. И. Люблинский);

- «левое крыло» российских криминалистов-социологов (М. Н. Гернет, М. М. Исаев, Н. Н. Полянский, Х. М. Чарыхов);

- биосоциальное направление (Д. А. Дриль, П. И. Тарновский, В. Ф. Чиж и др.).

3. Состояние криминологических исследований в России в 20–30-е гг. XX в.:

- организация и деятельность первых советских криминологических учреждений в 20-х гг. (создание отдела моральной статистики; кабинеты по изучению преступности и преступников; государственный институт по изучению преступности и преступника (1925 г.));

- причины существенного сокращения научных криминологических исследований в конце 1930-х гг. Научно-практические исследования преступности в рамках правоохранительной деятельности в 1930–1940-х гг.

4. Возрождение криминологии в конце 50-х гг. XX в. и её современное состояние:

- создание в 1963 г. Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности как головного всесоюзного криминологического учреждения, координирующего научные исследования в области криминологии;

- 1964 г. — криминология — обязательная учебная дисциплина в программах юридических вузов;

- разработки в 1960–1970-х гг. теоретических основ советской криминологии как самостоятельной науки и учебной дисциплины;

- с 1990-х гг. — сочетание теоретических и прикладных исследований, создание научно-методической основы нормотворчества и практики борьбы с преступностью — характерные черты современной криминологии.

Практические задания, вопросы к дискуссии на семинарских занятиях

1. Обоснуйте научное и практическое значение исследований, проведенных в области антропологии, биологии; социологии, психологии.

2. Какое из рассмотренных криминологических направлений представляется вам наиболее (наименее) убедительным и почему?

3. Подготовьте и проведите дискуссию по проблемам:

- роль научных традиций в развитии современной российской криминологической науки;

- новые направления отечественной криминологии и перспективы их развития.

ТЕМА 3

Преступность в России и за рубежом: состояние, тенденции и закономерности

Контрольные вопросы

1. Методологические проблемы мониторинга преступности в мире. Проблемы надежности криминологических показателей.

2. Основные мировые тенденции и закономерности преступности:

- глобализация и преступность;
- сравнительные тенденции преступности государств СНГ;
- корреляция преступлений и иных правонарушений в России, странах Западной Европы, США.

3. Тенденции отдельных видов и групп преступлений:

- насильственная преступность;
- преступность в межнациональных конфликтах;
- организованная преступность;
- транснациональная организованная преступность.

4. Мировые тенденции борьбы с преступностью.

Практические задания, вопросы к дискуссии на семинарских занятиях

1. Исследуйте корреляционные связи преступлений и иных правонарушений на примере нарушений правил дорожного движения и автотранспортных преступлений (на примере федеральных, региональных статистических данных).

2. Используя информацию веб-сайта МВД РФ (<http://www.mvdinform.ru>) за последние пять лет, постройте график изменений числа зарегистрированных преступлений в Российской Федерации по соответствующим видам, группам и категориям преступлений; составьте диаграмму социальной структуры лиц, совершивших преступления. Укажите тенденции преступности.

3. Назовите основные характеристики и тенденции региональной преступности, коррелирующие преступности на федеральном уровне. Установите региональные особенности преступности с помощью шкалирования и факторного анализа.

4. Проведите дискуссию в формате «круглого стола» по проблемам глобализации преступности. В связи с этим изучите исторические и методологические проблемы мониторинга преступности в мире, в том числе тенденции надежности криминологических показателей. Проанализируйте мировые обзоры тенденций и закономерностей преступности за последние 10–15 лет.

ТЕМА 4

Социальные последствия преступности: мировой и региональный аспект

Контрольные вопросы

1. «Совокупная цена» преступности для общества: основные современные отечественные и зарубежные трактовки.
2. Социальные последствия преступлений: российские, региональные, мировые закономерности и тенденции.
3. Жертвы криминального насилия, политических репрессий, межнациональных конфликтов, корыстных преступлений и др.

Практические задания, вопросы к дискуссии на семинарских занятиях

1. Раскройте содержание методологических проблем мониторинга «цены» преступности.
2. Проведите дискуссию по проблемам предупреждения (профилактики) политической преступности с учетом отечественного и зарубежного опыта.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

ТЕМА 5

Экономическая криминология

Контрольные вопросы

1. Понятие и содержание экономической криминологии. История формирования и развития как отрасли криминологии.
2. Состояние (уровень, структура, динамика), закономерности и тенденции экономической преступности: мировые, региональные исследования.
3. Контингент и типология лиц, совершающих политические преступления: мировые, региональные исследования.
4. Причины и условия экономической преступности: мировые и региональные закономерности и тенденции.

Практические задания, вопросы к дискуссии на семинарских занятиях

1. Дайте определение экономической преступности. Каково соотношение содержания понятий «корыстная преступность», «имущественная преступность», «экономическая преступность», «преступления в сфере экономической деятельности», «преступления в сфере экономики», «налоговые преступления», «коррупционная преступность», «преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях» (согласно российскому законодательству)?
2. Раскройте содержание взаимосвязи криминогенных факторов экономической сферы с экономическими преступлениями в современных условиях с учетом проблем глобализации.
3. Проведите дискуссию по проблемам противодействия экономическим преступлениям, на предмет эффективности этих мер с учетом отечественного и зарубежного опыта.
4. Сопоставьте основные тенденции организованной экономической преступности и транснациональной организованной преступности в России, странах Западной Европы, США.

ТЕМА 6

Политическая криминология

Контрольные вопросы

1. Понятие и предмет политической криминологии. История формирования и развития как отрасли криминологии.
2. Состояние (уровень, структура, динамика), закономерности и тенденции политической преступности: мировые, региональные исследования.
3. Контингент и типология лиц, совершающих политические преступления: мировые, региональные исследования.

Практические задания, вопросы к дискуссии на семинарских занятиях

1. Охарактеризуйте жертв криминального насилия, политических репрессий, межнациональных конфликтов, корыстных преступлений в России и восточноазиатских странах.
2. Подготовьте аналитический обзор мировых, региональных исследований причин и условий политической преступности за последние 5, 10, 15 лет.
3. Проведите дискуссию по проблеме эффективности предупреждения (профилактики) политической преступности: отечественный и зарубежный опыт.

ТЕМА 7

Криминопенология

Контрольные вопросы

1. Понятие и предмет криминопенологии. История формирования и развития как отрасли криминологии.
2. Состояние (уровень, структура, динамика), закономерности и тенденции преступлений, совершаемых в пенитенциарных учреждениях: мировые, региональные исследования.
3. Контингент и типология лиц, совершающих преступления в пенитенциарных учреждениях.
4. Детерминация преступлений, совершаемых в пенитенциарных учреждениях.

5. Проблемы предупреждения (профилактики) преступлений, совершаемых в пенитенциарных учреждениях (мировые, региональные исследования).

***Практические задания,
вопросы к дискуссии на семинарских занятиях***

1. Охарактеризуйте проблему надежности криминологических показателей через призму криминальной статистики по пенитенциарным преступлениям (с учетом мировых, региональных тенденций).

2. Проведите дискуссию по проблемам предупреждения (профилактики) преступлений, совершаемых в пенитенциарных учреждениях (мировые, региональные исследования).

***ТЕМА 8
Криминофамилистика***

Контрольные вопросы

1. Понятие и содержание семейной криминологии. История формирования и развития как отрасли криминологии.

2. Состояние (уровень, структура, динамика), закономерности и тенденции преступлений, совершаемых в сфере семейных отношений. Проблемы семейного насилия: мировые, региональные исследования.

3. Контингент и типология лиц, совершающих преступления в сфере семейных отношений, и жертв преступлений, совершаемых в сфере семейных отношений.

4. Детерминация преступлений в семейно-бытовой сфере и проблемы их предупреждения (отечественный и зарубежный опыт).

***Практические задания,
вопросы к дискуссии на семинарских занятиях***

1. Изучите социальные последствия преступлений, совершаемых в сфере семейных отношений, с применением метода статистического наблюдения в разрезе региональных, мировых закономерностей и тенденций.

2. Охарактеризуйте состояние проблемы семейного насилия: мировые, региональные исследования.

ТЕМА 9

Современные криминологические концепции и практика воздействия на преступность в Западной Европе

Контрольные вопросы

1. Социальное реформирование как инструмент воздействия на преступность в Западной Европе.
2. Неоклассицизм в западноевропейской практике воздействия на преступность.
3. Системное воздействие на преступность в Швейцарии.
4. Политика жесткого реагирования и реформы полицейской системы.
5. Роль судебных органов в воздействии на преступность.
6. Научно-технический прогресс против преступности (новые информационные технологии).
7. Роль общественности в воздействии на преступность.
8. Британский опыт приватизации правоохранительной и пенитенциарной системы.

Практическое задание, вопросы к дискуссии на семинарских занятиях

Проведите дискуссию в формате «круглого стола» по проблемам практики воздействия на преступность в Западной Европе (Великобритании, Германии, Франции, Швеции, Швейцарии и др.). Особое внимание необходимо уделить вопросам социального реформирования как инструмента воздействия на преступность в Западной Европе; системному воздействию на преступность в Швейцарии; политике жесткого реагирования и реформы полицейской системы; роли судебных органов в воздействии на преступность; научно-техническому прогрессу против преступности; архитектурной криминологии; роли общественности в воздействии на преступность.

ТЕМА 10

Подходы к противостоянию преступности на Американском континенте

Контрольные вопросы

1. Социальное реформирование в США. Возрождение системности в воздействии на преступность.
2. Реформы полицейской системы. Достижения науки на службе полиции.
3. Гражданская инициатива в воздействии на преступность.
4. Криминологические исследования в США.
5. Новые концепции в канадской криминологии.
6. Мексиканский опыт борьбы с преступностью.

Практическое задание, вопросы к дискуссии на семинарских занятиях

Проведите дискуссию в формате «круглого стола» по проблемам практики воздействия на преступность на Американском континенте. В связи с этим уделите особое внимание вопросам реформирования полицейской системы, достижениям науки на службе полиции, гражданской инициативы в профилактике преступности, воздействию йогов на преступность в Вашингтоне, новым концепциям в канадской криминологии, мексиканскому опыту профилактики преступности.

ТЕМА 11

Системы воздействия на преступность в государствах Азии и Австралии

Контрольные вопросы

1. Японский опыт воздействия на преступность.
2. Китайская система воздействия на преступность.
3. Особенности систем воздействия на преступность в иных странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

***Практическое задание,
вопросы к дискуссии на семинарских занятиях***

Проведите дискуссию в формате «круглого стола» по проблемам практики воздействия на преступность в государствах Азии и Австралии. В связи с этим изучите японский, китайский опыт мер противодействия, а также особенности систем воздействия на преступность в иных странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

Примерный список вопросов к зачету

1. Аристотель, Платон и другие древние философы о преступлении, причинах преступного поведения и мерах предупреждения преступлений.
2. Средневековые теологические концепции причин преступности.
3. Философы-просветители и писатели XVIII в. о причинах преступности и о мерах её предупреждения. Утопические концепции возможности искоренения преступности.
4. Основные этапы развития зарубежной криминологии.
5. Классический период развития криминологии, его достоинства и недостатки.
6. Позитивистский период развития криминологии, его достоинства и недостатки.
7. Современный период развития зарубежной криминологии.
8. Русские писатели, философы, просветители XIX в. о причинах преступности и возможности её предупреждения.
9. Развитие криминологии в дореволюционный период.
10. Состояние криминологических исследований в России в 20–30-е гг. XX в.
11. Возрождение криминологии в конце 50-х годов XX в. и её современное состояние.
12. Методологические проблемы мониторинга преступности в мире. Проблемы надежности криминологических показателей.
13. Основные мировые тенденции и закономерности преступности.
14. Глобализация и преступность.
15. Сравнительные тенденции состояния преступности в государствах СНГ.
16. Закономерности и тенденции отдельных видов и групп преступлений: насильственная преступность, корыстная преступность, преступность в межнациональных конфликтах (мировой и региональный аспект).
17. Закономерности и тенденции организованной преступности, транснациональная организованная преступность (мировой и региональный аспект).
18. Мировые тенденции борьбы с преступностью.

19. «Совокупная цена» преступности для общества — основные современные отечественные и зарубежные трактовки.

20. Социальные последствия преступлений: российские, региональные, мировые закономерности и тенденции.

21. Жертвы криминального насилия, политических репрессий, межнациональных конфликтов, корыстных преступлений.

22. Понятие и содержание семейной криминологии (криминофамилистики) как отрасли криминологии.

23. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере семейных отношений.

24. Криминологическая типология и характеристика лиц, совершивших преступления в сфере семейных отношений, и их жертв.

25. Детерминация преступлений в семейно-бытовой сфере и проблемы их предупреждения (отечественный и зарубежный опыт).

26. Понятие и содержание экономической криминологии как отрасли криминологии.

27. Криминологическая характеристика экономической преступности: состояние, структура, динамика.

28. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления в сфере экономической деятельности.

29. Причины и условия экономической преступности: мировые и региональные закономерности и тенденции.

30. Противодействие экономической преступности (отечественный и зарубежный опыт).

31. Понятие и предмет политической криминологии как отрасли криминологии.

32. Понятие, структура и криминологическая характеристика политической преступности: мировые, региональные исследования.

33. Личность политического преступника.

34. Причины и условия политической преступности: мировые и региональные закономерности и тенденции.

35. Типология и классификация жертв политических преступлений: мировой и региональный аспект.

36. Предупреждение политической преступности (отечественный и зарубежный опыт).

37. Понятие и предмет криминопенологии как отрасли криминологии.

38. Состояние (уровень, структура, динамика), закономерности и тенденции преступлений, совершаемых в пенитенциарных учреждениях: мировые, региональные исследования.

39. Контингент и типология лиц, совершающих преступления в пенитенциарных учреждениях.

40. Детерминация преступлений, совершаемых в пенитенциарных учреждениях.

41. Проблемы предупреждения (профилактики) преступлений, совершаемых в пенитенциарных учреждениях (мировые, региональные исследования).

42. Социальное реформирование как инструмент воздействия на преступность в Западной Европе.

43. Неоклассицизм в западноевропейской практике воздействия на преступность.

44. Системное воздействие на преступность в Швейцарии.

45. Британский опыт приватизации правоохранительной и пенитенциарной системы.

46. Социальное реформирование в США. Возрождение системности в воздействии на преступность.

47. Новые концепции борьбы с преступностью в канадской криминологии.

48. Мексиканский опыт борьбы с преступностью.

49. Японский опыт воздействия на преступность.

50. Китайская система воздействия на преступность.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. Иншаков, С. М. Криминология : практикум / С. М. Иншаков. — М., 2015. — URL : <http://www.lib.uniyar.ac.ru>
2. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе : вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники : сб. науч. ст. / отв. ред. Л. Л. Кругликов. — 2015. — Вып. 4. — URL : <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20150907.pdf>
3. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе : вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники : сб. науч. ст. / отв. ред. Л. Л. Кругликов. — 2016. — Вып. 5. — URL : <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20160905.pdf>
4. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе : вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники : сб. науч. ст. / отв. ред. Л. Л. Кругликов. — 2014. — Вып. 3. — URL : <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20140905.pdf>

Дополнительная

1. Борьба с криминальными рынками в России : монография / под общ. ред. В. В. Меркурьева. — М., 2015. — URL : <http://biblioclub.ru/>
2. Клейменов, И. М. Сравнительная криминология : монография / И. М. Клейменов. — М., 2016.
3. Комарова, О. Ю. Дескриптивный подход к дискуссии законодательной регламентации основ профилактики правонарушений в Российской Федерации (в контексте обсуждения законопроекта) / О. Ю. Комарова // Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе : вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники : сб. науч. ст. / отв. ред. Л. Л. Кругликов. — 2015. — Вып. 4. — URL : <http://www.Lib.uniyar.ac.ru/>
4. Комарова, О.Ю. Состояние криминальной ситуации в России и в отечественной криминологии (отдельные аспекты проблемы) / О. Ю. Комарова // Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе : вопросы дифференциации от-

ветственности и законодательной техники : сб. науч. ст. / отв. ред. Л. Л. Кругликов. — 2016. — Вып. 5. — URL : <http://www.Lib.uniyar.ac.ru/>

5. Старков, О. В. Криминология. Теория и практика : учебник для вузов / О. В. Старков. — М., 2014. — URL : <http://www.biblio-online.ru>

6. Факторный анализ преступности : корреляционный и регрессивный методы : монография / под ред. С. М. Иншакова. — М., 2014. — URL : <http://www.rucont.ru/efd>

7. Шаталов, Е. А. Молодежная преступность и основные направления противодействия ей : монография / Е. А. Шаталов, К. В. Молдаванов. — М., 2016. — URL : <http://biblioclub.ru>

Нормативно-правовые акты и практика их применения²

1. Всеобщая декларация прав человека : принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950.

3. Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989.

4. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10.12.1984.

5. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26.05.1995.

6. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19.12.1996.

7. Резолюция Конгресса ООН «Предупреждение организованной преступности и борьба с ней» с приложением «Руководящие принципы для предупреждения организованной преступности и борьба с ней» : приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 27 августа — 7 сентября 1990 г., Гавана.

8. Неапольская политическая декларация и Глобальный план действий против организованной транснациональной преступности (одобрена Резолюцией 49/159 Генеральной Ассамблеи ООН).

² СПС «КонсультантПлюс». URL: www.consultant.ru

9. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (принята 15.11.2000 Резолюцией 55/25 Генеральной Ассамблеи ООН).

10. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп. на 2018 г.).

11. Федеральный Конституционный закон от 31.12.1996. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм. и доп. на 2018 г.)

12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изм. и доп. на 2018 г.).

13. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм. и доп. на 2018 г.).

14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изм. и доп. на 2018 г.).

15. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (с изм. и доп. на 2018 г.).

16. ФЗ от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп. на 2018 г.).

17. ФЗ от 12.08.1995. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с изм. и доп. на 2018 г.).

18. ФЗ от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (с изм. и доп. на 2018 г.).

19. ФЗ от 13.12.1996 № 15-ФЗ «Об оружии» (с изм. и доп. на 2018 г.).

20. ФЗ от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изм. и доп. на 2018 г.).

21. ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ (с изм. и доп. на 2018 г.).

22. ФЗ от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изм. и доп. на 2018 г.).

23. ФЗ от 23.06.2016 №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».

24. ФЗ от 28.12. 2010 № 390-ФЗ «О безопасности» (в ред. на 2018 г.).

25. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

26. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 12.03.2009 № 67 «Об организации международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации».

27. Приказ МВД России от 17.01.2006 № 19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений».

Ресурсы сети «Интернет»

1. Электронная библиотека учебных материалов ЯРГУ. — URL : http://www.Lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». — URL : <http://www.edu.ru> (раздел «Учебно-методическая библиотека», по прямой ссылке <http://window.edu.ru/library>).

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». — URL : www.biblioclub.ru

4. Сведения о состоянии зарубежной преступности. Statistics on Crime — URL : <http://www.unodc.org>; International Statistics on Crime and Justice.

5. Официальный сайт МВД России. Содержит статистические данные о состоянии преступности. — URL : <http://www.мвд.рф>

6. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде РФ. Содержит судебную статистику. — URL : <http://www.cdep.ru>

7. Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Правовой портал статистики. — URL : <http://www.genproc.gov.ru/crimestat.ru>

8. Официальный сайт Управления МВД России по Ярославской области. Криминогенная обстановка. — URL : <http://www.76мвд.рф>

9. Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «Трансперенси Интернешнл». — URL : <http://www.transparency.org>.

10. Сайт фонда «ИНДЕМ», посвященный коррупции в России и мире. — URL : <http://www.anti-corr.ru>

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ I. КРИМИНОЛОГИЯ	3
ОБЩАЯ ЧАСТЬ	6
Тема 1. Криминология — наука о преступности	6
Тема 2. Преступность: основные криминологические характеристики	8
Тема 3. Причины и условия преступности	11
Тема 4. Личность преступника	13
Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения	17
Тема 6. Криминологическая виктимология	20
Тема 7. Профилактика преступности	22
Тема 8. Прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	23
ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ	25
Тема 9. Криминологическая характеристика и профилактика фоновых криминогенных явлений	25
Тема 10. Криминологическая характеристика и профилактика насильственной преступности	26
Тема 11. Криминологическая характеристика и профилактика корыстной преступности	28
Тема 12. Криминологическая характеристика и профилактика организованной преступности	31
Примерный список вопросов к зачету	34
Примерная тематика научно-исследовательской работы студентов	36
Список рекомендуемой литературы	39
РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КРИМИНОЛОГИИ	44
ОБЩАЯ ЧАСТЬ	48
Тема 1. История формирования и развития зарубежной криминологии	48

Тема 2. Становление и развитие отечественной криминологии	49
Тема 3. Преступность в России и за рубежом: состояние, тенденции и закономерности	51
Тема 4. Социальные последствия преступности: мировой и региональный аспект.....	52
ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ.....	53
Тема 5. Экономическая криминология.....	53
Тема 6. Политическая криминология	54
Тема 7. Криминопенология	54
Тема 8. Криминофамилистика	55
Тема 9. Современные криминологические концепции и практика воздействия на преступность в Западной Европе..	56
Тема 10. Подходы к противостоянию преступности на Американском континенте	57
Тема 11. Системы воздействия на преступность в государствах Азии и Австралии.....	57
Примерный список вопросов к зачету.....	59
Список рекомендуемой литературы	62

Учебное издание

**Отечественная
и зарубежная криминология:
исторические аспекты
и современные проблемы**

Учебно-методическое пособие

Составитель

Комарова Ольга Юрьевна

Редактор, корректор М. Э. Левакова
Верстка М. Э. Леваковой

Подписано в печать 27.06.2018. Формат 60×84 1/16.

Усл. печ. л. 3,95. Уч.-изд. л. 2,5.

Тираж 3 экз. Заказ

Оригинал-макет подготовлен
в редакционно-издательском отделе ЯрГУ.

Ярославский государственный университет
им. П. Г. Демидова.

150003, Ярославль, ул. Советская, 14.